



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 23/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

**TITULACIÓN: 1706 GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

**DEPARTAMENTO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**ASIGNATURA: 502273 CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Carmen Solano Macías**

**CORREO ELECTRÓNICO: csolano@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Lectura de documentos</b></li><li>● <b>Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual</b></li><li>● <b>Generación de pdf explicativos con cuestionarios</b></li><li>● <b>Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos</b></li></ul>

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Nuevos criterios de evaluación</b>  <b>Asignatura: Catalogación descriptiva: presencial y semipresencial</b>  <b>Curso 2019/2020</b></p> <p>Debido a las medidas establecidas en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, los órganos de gobierno de la Universidad de Extremadura han determinado la revisión de los criterios de evaluación de las asignaturas y la adaptación a la situación actual.</p> <p>Por tanto, se procede a la sustitución de los criterios de evaluación del plan docente publicado desde el inicio del curso por los siguientes:</p> <p>La evaluación de la asignatura se llevará a cabo por alguno de los dos sistemas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación continua.</li> <li>2. Evaluación final de carácter global.</li> </ol> <p>Mediante ambos sistemas de evaluación se podrá obtener la calificación máxima.</p> <p>Debido a la situación actual, el alumno podrá cambiar el sistema de evaluación elegido al principio del semestre. El cambio del sistema de evaluación deberá ser comunicado al profesor por escrito a través del foro creado al efecto en el espacio virtual de la asignatura. Por defecto, se entenderá que aquellos alumnos que no han comunicado el sistema de evaluación optan por el sistema de evaluación continua. El cambio al sistema de evaluación continua en el momento actual supone aceptar que puede haber actividades que ya han sido realizadas y que no serán recuperables.</p>

## **1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS ACOGIDOS AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

La evaluación de la asignatura se basará en las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del cuatrimestre (100%). En las actividades de evaluación continua se podrán incluir las siguientes:

**1. Actividades de evaluación realizadas durante la fase de docencia presencial; o iniciadas durante la fase de docencia presencial y concluidas durante la fase de docencia virtual:**

- a. Ejercicios o casos prácticos de temas específicos.
- b. Trabajos sobre los contenidos de la asignatura.

**2. Actividades relacionadas con las clases virtuales asíncronas:**

- a. Ejercicios o casos prácticos de temas específicos.
- b. Trabajos sobre los contenidos de la asignatura.
- c. Cuestionarios específicos sobre determinados temas.
- d. Cuestionarios generales de revisión global de la asignatura.

Para superar la asignatura se deben cumplir los siguientes requisitos:

**1. Las actividades de evaluación continua deberán ser entregadas en los plazos fijados. No será posible realizar entregas fuera de los plazos establecidos, y solo se evaluarán las prácticas realizadas en dichos plazos.**

**2. En cada una de las actividades de resolución de “cuestionarios de revisión general de la asignatura” que se lleven a cabo, es necesario obtener una calificación igual o superior al aprobado.**

**3. La existencia de faltas de ortografía en las actividades de evaluación continua podrá suponer la calificación de suspenso (4) o, como mínimo, la reducción de la nota a aprobado (5) independientemente de la corrección de los contenidos.**

Los alumnos que suspendieran la asignatura en la convocatoria de junio podrán optar a la recuperación en la convocatoria de julio mediante la realización de cuestionarios generales de revisión global de la asignatura. Se respetará la calificación obtenida en el resto de las actividades de evaluación continua.

**IMPORTANTE:** de acuerdo a la normativa de evaluación de la UEx “La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota “0” en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura” (art. 7.12). En las diferentes actividades se tomarán las medidas oportunas para intentar evitar este tipo de actuaciones.

## **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS ACOGIDOS AL SISTEMA DE EVALUACIÓN**

## FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

En las convocatorias habrá una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

Dicha prueba consistirá en un examen final de carácter teórico y/o práctico. Si, por razones extraordinarias, el examen no pudiera hacerse de forma presencial, se realizaría de manera virtual, ajustándose a las condiciones en las que fuera posible llevarlo a cabo con las máximas garantías.

De acuerdo a la normativa vigente, se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

La existencia de faltas de ortografía en las actividades de evaluación final podrá suponer la calificación de suspenso (4) o, como mínimo, la reducción de la nota a aprobado (5) independientemente de la corrección de los contenidos.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	00%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	100%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	00%
Prueba final	00%

*Carmen Solano Macías*