

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|------------------|---|
| Código | 400741 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Iniciación a la Investigación en Sociología | | |
| Denominación (inglés) | Introduction to Research in Sociology | | |
| Titulaciones | Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Semestre | 6 | Carácter | Optativo |
| Módulo | Optativo | | |
| Materia | Economía, empresa y Trabajo | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Miguel Centella Moyano | 211 | miguelcm@unex.es | http://miguelcm.unex.es |
| Área de conocimiento | Sociología | | |
| Departamento | Dirección de Empresas y Sociología | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |

| Competencias* |
|--|
| CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CG2 - Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. |
| CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias. |
| CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. |
| CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz. |
| |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| CT5 - Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo. |
| CT6 - Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. |
| CE1 - Capacidad para buscar, recopilar, seleccionar e interpretar la información económica, financiera, empresarial, laboral o social procedente de diversas fuentes. |
| CE2 - Capacidad para extraer conclusiones relevantes de trabajos publicados en revistas especializadas en el ámbito económico, financiero, empresarial, laboral o social. |
| CE3 - Capacidad para exponer y aplicar en la práctica las teorías y los conceptos propios de la Economía, Sociología, Derecho, Finanzas, Contabilidad u Organización de Empresas. |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Bases para la investigación en Teoría Sociológica y Sociología Aplicada. Se presentan algunas de las principales líneas de investigación sociológica actuales más vinculadas en términos transdisciplinarios al ámbito de la economía, la empresa y el trabajo. |
| Temario de la asignatura |
| <p>Tema 1: La Sociología aplicada: fuentes y métodos. Contenidos del tema 1: Campos de aplicación de la Sociología. Especificidades de la investigación sociológica. Estudios de casos. Fuentes de datos para la investigación sociológica aplicada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: Lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia. - Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's, y debate con los alumnos. - Práctica: Selección en un fragmento de realidad virtual (cine) de los distintos campos de posible aplicación de la Sociología. |
| <p>Tema 2: Sociología aplicada al estudio del trabajo. Contenidos del tema 2: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre el trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia. - Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos. - Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema. |
| <p>Tema 3: Sociología aplicada al estudio de la política social. Contenidos del tema 4: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre bienestar y protección social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia - Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos. - Práctica: Selección de una temática para la aplicación de la investigación sociológica en un ámbito laboral del entorno social del alumno. Se facilitará a los alumnos orientación para localizar material complementario al de las sesiones teóricas (informes, estadísticas y datos no elaborados, etc. ya sean originales o de otras instituciones) de forma que puedan profundizar en la práctica del tema de estudio mediante su esfuerzo personal. |
| <p>Tema 4: Sociología aplicada al estudio de las fronteras. Contenidos del tema 3: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre estudios fronterizos desde una perspectiva sociológica, centrándose en la problemática del trabajo transfronterizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia. - Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos. - Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema. |
| <p>Tema 5: Sociología aplicada al estudio de los problemas ambientales. Contenidos del tema 5: Introducción a las Investigaciones sociológicas sobre Medio Ambiente</p> |

y Sociedad.

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia.
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos.
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Tema 6: Sociología aplicada al estudio de los problemas sociales y económicos: el caso del ocio nocturno.

Contenidos del tema 6: Introducción a las investigaciones sociológicas y principales teorías sociológicas sobre el ocio, con concreción en el ocio juvenil nocturno.

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia.
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos.
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 35 | 5 | | | | | | 30 |
| 2 | 23 | 5 | | | | | | 18 |
| 3 | 23 | 5 | | | | | | 18 |
| 4 | 23 | 5 | | | | | | 18 |
| 5 | 23 | 5 | | | | | | 18 |
| 6 | 22 | 4 | | | | | | 18 |
| Evaluación ** | 1 | 1 | | | | | | |
| TOTAL ECTS | 150 | 30 | | | | | | 120 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

1. Acceder y organizar el conocimiento: Obtener, reunir y organizar información sobre cuestiones y temas concretos de la materia. Localizar investigaciones publicadas sobre sociología y campos afines. Encontrar datos así como sus fuentes. Hallar información sobre la generación, construcción y significado de datos.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

2. Mostrar un dominio del conocimiento existente: Explicar teorías y conceptos clave y describir cómo pueden usarse. Escribir un resumen de un artículo publicado en una revista especializada. Resumir en una exposición o un trabajo breve lo que sabe sobre la situación actual de temas de la materia y las perspectivas futuras. Resumir una polémica reciente en la literatura.
3. Interpretar el conocimiento existente: Explicar y evaluar qué conceptos y principios se usan en los análisis publicados en la prensa diaria y las revistas de actualidad. Describir cómo ayudan estos conceptos a comprender estos análisis. Hacer lo mismo con análisis no técnicos realizados para publicaciones no especializadas.
4. Aplicar el conocimiento existente: preparar un trabajo breve organizado y claramente escrito que analice un problema actual. Valorar en un artículo de cuatro páginas los costes y beneficios de una propuesta de política económica, empresarial, laboral o social. Preparar un memorándum de dos páginas que recomiende alguna toma de postura en una decisión que debe tomar la organización donde trabajamos. Escribir un artículo de opinión de 600 palabras sobre alguna cuestión local.
5. Crear nuevo conocimiento: identificar y formular una pregunta o un conjunto de preguntas sobre alguna cuestión que facilitará su investigación. Resumir la literatura sobre un asunto para encontrar los déficits en nuestro conocimiento existente y cómo pueden completarse de la mejor manera. Preparar una propuesta de cinco páginas describiendo un proyecto de investigación potencialmente útil y su desarrollo. Completar una investigación y recoger sus resultados en un trabajo de fin de máster. Comprometerse en un proyecto de investigación por grupos que preparen una propuesta detallada de investigación y/o un trabajo de investigación terminado.
6. Buscar conocimiento y comprensión: Demostrar una comprensión de los asuntos que estimulan la discusión productiva de asuntos relativos a la materia y ayudar a mantener las discusiones centradas en ese asunto. Desarrollar un conjunto de preguntas que buscan interpretar el significado de una selección de lecturas de un especialista en la materia conocido.

Sistemas de evaluación*

Evaluación continua:

- Examen escrito con seis preguntas de desarrollo referidas a los contenidos del curso: 60%
- Exposiciones orales de ensayos, lecturas y trabajos: 20%
- Asistencia y Participación activa en clase: 20%
- Para poder acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno/a deberá asistir al menos al 80% de las clases y entregar todas las actividades que se planteen a lo largo del curso.

Evaluación continua:

Atendiendo a la normativa oficial de esta Universidad, quienes dentro de las tres primeras semanas del periodo docente manifiesten su imposibilidad de seguir el curso de forma asistencial, podrán obtener hasta la máxima puntuación con una única prueba que recoja todos los contenidos del curso, que constará de dos partes:

- Seis preguntas de desarrollo referidas a los contenidos del curso: 60%
- Veinte preguntas de test: 40% (2 puntos acierto, -1 punto error, -0,5 blanco)

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No se seguirá ningún manual específico. No obstante, se ofrece a los alumnos un conjunto de lecturas orientativas que, en modo alguno, constituyen un desarrollo exhaustivo del programa, como tampoco lo son las explicaciones de clase. Dichas lecturas y explicaciones podrán completarse con la bibliografía complementaria como con todo aquel otro material que el profesor considere pertinente.

- ANDREU, J. (Coord.) (2002): *Investigación aplicada de clásicos de la sociología: viejos y nuevos problemas de investigación social*, Sevilla: Fundación CENTRA.
- BAIGORRI, A. FERNÁNDEZ, R. (2004), *Botellón. Un conflicto postmoderno*, Icaria, Barcelona
- BAIGORRI, A. et al (2008), *Diáspora y retorno. Estudio sociológico sobre la emigración extremeña*, Junta de Extremadura, Mérida.
- BAIGORRI, A. et al (2012), *Transiciones Ambientales. Ensayos de Sociología Ambiental*, Amaru, Salamanca.
- BERGER, P., LUCKMAN, Th. (1968), *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
- BICKMAN, L. Y ROG, E. (Eds.) (1997): *Handbook of Applied Social Research Methods*, Londres, Sage.
- BOSSARD, J.H. (1932): "Applied sociology and major social problems", *Social Forces*, Vol.11, 188 190.
- BURAWOY, M. (2005): "For public sociology", *American Sociological Review*, Vol. 70, 428.
- CIS (2001): *Nuevas líneas de investigación social aplicada*, Documentos N° 1, Madrid, CIS.
- COLEMAN, J. (1972): *Policy research in the social sciences*, Morristown, NJ: General Learning.
- COLEMAN, J. (1974): "Sociological analysis and social policy", en Bottomore, T. y Nisbet, R.
- FERNÁNDEZ ESQUINAS. M. (2006), "La sociología aplicada", *Reis: Revista española de Investigaciones Sociológicas*, N° 115, pags. 11-40.
- MILLS, CHARLES WRIGHT. (1999), *La imaginación sociológica*, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- VV.AA. (2014), *¿Qué es el precariado?*, Número monográfico de la *revista Sociología del Trabajo*, num 82.
- ZAFIROVSKI, MILAN (2001), *Exchange, Action, and Social Structure. Elements of Economic Sociology*, Greenwood press, Westport.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo global*, Siglo XXI, Madrid.
- BECK, U. (2002): *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona.
- BOURDIEU, P. (1977): *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*, Laia, Barcelona.
- BOURDIEU, P. (1988): *La distinción. Criterios y bases del gusto social*, Taurus, Madrid.
- CASTELLS, M., A. GIDDENS y A. TOURAINE (2001): *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Marcelino Botín, Madrid.
- CORDUF, Ph. (1998): *Las nuevas sociologías*, Alianza, Madrid.
- ESPINGANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado de bienestar*, Alfons el Magnánim, Valencia.
- ESPINGANDERSEN, G. (2000): *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Ariel, Barcelona.
- GIDDENS, A. (1999): *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid.
- HABERMAS, J. (1987): *Teoría de la acción comunicativa*, 2 vols., Taurus, Madrid.
- LUHMANN, N. (1992): *Sociología del riesgo*, Univ. Iberoamericana. México.

- LUHMANN, N. (1993): *Teoría de la sociedad*, México.
- RITZER, G. (1993), *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw Hill, Madrid
- RITZER, G. (2001), *Teoría sociológica moderna*, McGraw Hill, Madrid
- TOURAINE, A. (1965): *Sociología de la acción*, Ariel, Barcelona.
- TOURAINE, A. (1984): *Le retour de l'acteur*, Fayard, Paris.
- TOURAINE, A. (1997): *¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes*, PPC, Madrid.

La citada bibliografía corresponde a un compendio de manuales que pueden ser de utilidad y un conjunto de textos recomendados. A medida que se aborden los temas del programa se ofrecerá bibliografía complementaria para cada uno de ellos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Uso del Campus Virtual y de la página web del profesor