

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	400758	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO RESEARCH IN SOCIAL AND LAW SCIENCES		
Titulaciones	Master Universitario en Investigación en Ciencias Sociales: Especialidad Facultad de Biblioteconomía y Documentación		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Metodológica		
Materia	Metodología de la Investigación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN			
Dr. Pedro Luis Lorenzo Cadarso	38	plorenzo@unex.es	
FACULTAD DE EDUCACIÓN			
Dr. Luis Manuel Casas García	0-12	luisma@unex.es	
Dr. Sixto Cubo Delgado	1-12	sixto@unex.es	
Dr. Ventura García Preciado	0-	vengar@unex.es	
Dra. Inmaculada Sánchez Casado	1-9	iscasado@unex.es	
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO			
Miguel Ángel Martín Sánchez	1.3-E	miguelmartin@unex.es	
María Jesús Miranda Velasco	1.2-M	mirandav@unex.es	
FACULTAD DE EMPRESAS, FINANZAS Y TURISMO			
Ricardo Hernández Mogollón	36	rhernand@unex.es	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES			
Luis José Marín Hita	230	lmartin@unex.es	
María Lourdes Moreno Liso	244	lmoreno@unex.es	
Área de conocimiento	Ciencias y técnicas historiográficas Didáctica de las Matemáticas Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de la Expresión Corporal Psicología Evolutiva y de la Educación		

Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas Ciencias de la Educación Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal Psicología y Antropología Historia
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Sixto Cubo Delgado
Competencias*	
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. .-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. .- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. .- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. .- Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. <p>COMPETENCIAS TRASVERSALES</p> <p>Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.</p> <p>Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).</p> <p>Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.</p> <p>Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.</p>	

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

.- Conocer los grandes paradigmas teóricos de las Ciencias Sociales
 .- Conocer los principales planteamientos metodológicos
 .- Conocer las principales técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Fundamentación Epistemológica e Investigación en CC. SS. Conceptos Básicos

Contenidos del tema 1: Teorías de investigación en CC. SS. Epistemología de la investigación en CC. SS.

Denominación del tema 2: Metodología y métodos en CC.SS.

Contenidos del tema 2: Enfoques metodológicos e instrumentos de investigación

Denominación del tema 3: Planificación, Diseño y Evaluación de la Investigación en CC.SS.

Contenidos del tema 3: Componentes del diseño de Proyectos de Investigación. Aplicaciones prácticas al diseño de la investigación. Defensa del trabajo de investigación: aspectos formales. Divulgación

Denominación del tema 4: La financiación de la I+D+i en el ámbito regional, nacional y europeo.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC H	LA B	ORD	SEM	TP	EP
1	12	9						3
2	46	11						35
3	45	10						35
4	45	10						35
Evaluación**	2	2						
TOTAL	150	42						108

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. • Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. • Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. • Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. • Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
Resultados de aprendizaje*
<p>Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene. • Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación. • Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación. • Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación. • Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos. • Reflexionar sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar.
Sistemas de evaluación*
<p>El estudiante podrá elegir durante las tres primeras semanas del semestre entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global (art. 4, punto 6. de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016). El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.</p> <p>Examen sobre los contenidos de la asignatura: 70% Evaluación continua: 30%</p>

Control de asistencia: será necesario acreditar la asistencia al 80% de las clases presenciales para aprobar la asignatura

Prueba final alternativa: Examen sobre los contenidos teórico-prácticos (100%)

De acuerdo al artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de la UEx de 25 de noviembre de 2016 (DOE de 12 diciembre), el plan docente de esta asignatura prevé para todas las convocatorias una Prueba Final Alternativa de Carácter Global (PFACG), de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. El alumnado dispondrá de tres semanas al inicio del semestre para indicar expresamente si desea una evaluación continua o acogerse a la PFACG. El PFACG consistirá en:

(a) el mismo examen final que realice el alumnado, con la misma ponderación(70%) y la misma condición de superarla con el fin de poder sumar las demás notas; (b) además, para el 30% restante de la nota habrá una prueba escrita de desarrollo sobre los contenidos prácticos objeto de los trabajos prácticos (los mismos contenidos que los alumnos de la modalidad continua hayan trabajado); (c) a lo largo del curso se darán por escrito las instrucciones pertinentes para la preparación de dichos contenidos, y dicha prueba se celebrará el mismo día y hora que se fije desde la Facultad el examen en la convocatoria; (d) en esta modalidad no se entregan trabajos prácticos a lo largo del curso: el estudiante sólo será evaluado por escrito con esas pruebas.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J., *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis, 1999
- Galindo Cáceres, Luis Jesús, *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, Méjico, Pearson Educación, 1998. Disponible en:
- Briones, G., *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*, Bogotá, I.C.F.E.S., 1996
- Pardinas, F., *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Méjico, Siglo XXI, 1984
- Bonilla, E. y Rodríguez, P., *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales*, Bogotá, 2005
- Karl R. Popper, *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Planeta, 1992, 2 vol.
- Pedro Ibarra, *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid, Síntesis, 2005
- Seymour Martin Lipset, *El hombre político. Las bases sociales de la política*, Madrid, Tecnos, 1987
- Marvin Harris, *El materialismo cultural*, Madrid, Alianza, 1982
- Thomas Khun, *La estructura de las revoluciones científicas*, Méjico, F.C.E., 2005

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Junto con el programa de la asignatura, se suministrará a cada alumno una serie de enlaces web para que se debieran aprovechar para complementar el trabajo de clase.