



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 23/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

**TITULACIÓN: 1706 GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

**DEPARTAMENTO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**ASIGNATURA: 502282 GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: José Luis Bonal Zazo**

**CORREO ELECTRÓNICO: [jlbonal@unex.es](mailto:jlbonal@unex.es)**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Resolución de problemas</b></li></ul>
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Lectura de documentos</b></li><li>● <b>Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual</b></li><li>● <b>Generación de pdf explicativos con cuestionarios</b></li><li>● <b>Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoriales</li> </ul>
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Los criterios de evaluación publicados al principio del curso 2019/2020 quedan anulados y sustituidos, íntegramente, por los que se presentan a continuación.</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se llevará a cabo por alguno de los dos sistemas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación continua</li> <li>2. Evaluación final de carácter global.</li> </ol> <p>Debido a la situación actual, el alumno podrá cambiar el sistema de evaluación elegido al principio del semestre. El cambio del sistema de evaluación deberá ser comunicado al profesor a través de la consulta creada al efecto en el espacio virtual de la asignatura. Por defecto, se entenderá que aquellos alumnos que no han comunicado el sistema de evaluación optan por el sistema de evaluación continua. El cambio al sistema de evaluación continua en el momento actual supone aceptar que puede haber actividades que ya han sido realizadas y que no serán recuperables.</p> <p>Mediante ambos sistemas de evaluación se podrá obtener la calificación máxima.</p> <p><b>1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS ACOGIDOS AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se basará en las actividades de evaluación continua realizadas a lo largo del cuatrimestre (100%). Las actividades de evaluación continua serán de alguno de los</p>

siguientes tipos:

1. **Actividades de evaluación realizadas durante la fase de docencia presencial; o iniciadas durante la fase de docencia presencial y concluidas durante la fase de docencia virtual:**
  - Ejercicios o casos prácticos
  - Trabajos sobre los contenidos de la asignatura
2. **Actividades relacionadas con las clases virtuales asíncronas:**
  - Ejercicios o casos prácticos
  - Trabajos sobre los contenidos de la asignatura
  - Cuestionarios específicos sobre determinados temas
  - Cuestionarios generales de revisión global de la asignatura.

De forma específica, las actividades de evaluación continua que se llevarán a cabo (por medio de alguno de los tipos indicados en la relación anterior) son las siguientes:

- Análisis de normas ISO (1,5 puntos)
- Caso práctico de análisis funcional (1 punto)
- Identificación de relaciones entre series (0,5 puntos)
- Interpretación de calendarios de conservación (0,5 puntos)
- Análisis de calendarios de conservación autonómicos (1,5 puntos)
- Metadatos y aplicación de e-EMGDE (1 punto)
- Cuestionario general de revisión global de la asignatura. Temas 1-3 (2 puntos)
- Cuestionario general de revisión global de la asignatura. Temas 4-6 (2 puntos)

Para superar la asignatura se deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Las actividades de evaluación continua deberán ser entregadas en los plazos fijados. No será posible realizar entregas fuera de los plazos establecidos.
2. Para ser evaluado de las actividades de evaluación continua será necesario entregar periódicamente las prácticas no evaluables previas, respetando los plazos establecidos.
3. Es necesario realizar todas las actividades de evaluación continua.
4. En cada una de las actividades de resolución de “cuestionarios generales de revisión global de la asignatura” es necesario obtener una calificación igual o superior al aprobado.
5. La existencia de faltas de ortografía en las actividades de evaluación continua supone, automáticamente, la calificación de suspenso (4).

Los alumnos que suspendieran la asignatura en la convocatoria de junio, podrán optar a la recuperación en la convocatoria de julio mediante la realización de dos cuestionarios generales de revisión global de la asignatura (uno de los temas 1-3 y otro de los temas 4-6). Se respetará la calificación obtenida en el resto de las actividades de evaluación continua.

De acuerdo a la normativa de evaluación de la UEx “La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota “0” en la convocatoria

correspondiente, con independencia de que el profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura” (art. 7.12). En las diferentes actividades se tomarán las medidas oportunas para intentar evitar este tipo de actuaciones.

## **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS ACOGIDOS AL SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL DE CARÁCTER GLOBAL**

En las convocatorias habrá una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

Dicha prueba consistirá en un examen final de carácter teórico y práctico. Si, por razones extraordinarias, el examen no pudiera hacerse de forma presencial, se realizaría de manera virtual.

De acuerdo a la normativa vigente, se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

La existencia de faltas de ortografía en las actividades de evaluación final supone, automáticamente, la calificación de suspenso (4).

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	<b>00%</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>70%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>30%</b>
Prueba final	<b>00%</b>