

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)**

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	502292	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Clasificación documental en bibliotecas		
Denominación (inglés)	Systems of library classification		
Titulaciones	Grado en Información y Documentación		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Especialización práctica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carmen Solano Macías Luz María Romo Fernández	44	csolano@alcazaba.unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen Solano Macías		

Competencias*	
COMPETENCIAS BÁSICAS	
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
COMPETENCIAS GENERALES
CG2. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
CT5. Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
CT6. Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
CT8. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
CT10. Capacidad para el aprendizaje autónomo.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE5. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CE10. Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Esta asignatura estudia los principales sistemas de clasificación que se utilizan en bibliotecas, aunque se centra fundamentalmente en el más común en las bibliotecas españolas: la Clasificación Decimal Universal. Tomando la CDU como base, se enseña de forma práctica a establecer correctamente las notaciones clasificatorias que corresponden a distintos tipos de documentos, con el fin de que éstos sean localizables y recuperables en las unidades de información en las que estén almacenados.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Los lenguajes de clasificación Contenidos del tema 1: Historia de los lenguajes de clasificación. Concepto. Tipología de lenguajes clasificatorios.

Denominación del tema 2: La Clasificación Decimal Universal

Contenidos del tema 2: Principios de la CDU. Funciones. Características. Estructura.

Denominación del tema 3: La Clasificación Decimal Universal: los auxiliares

Contenidos del tema 3: Técnicas de utilización de las tablas auxiliares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de supuestos prácticos de clasificación de documentos utilizando las tablas auxiliares de la CDU.

Denominación del tema 4: La Clasificación Decimal Universal: las clases principales

Contenidos del tema 4: Técnicas de utilización de las clases principales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: realización de supuestos prácticos de clasificación de documentos utilizando las tablas principales de la CDU, junto con los auxiliares anteriormente aprendidos.

Denominación del tema 5: Otras clasificaciones

Contenidos del tema 5: Estudio de otras clasificaciones bibliográficas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: realización de supuestos prácticos de clasificación de documentos utilizando otros sistemas clasificatorios.

Denominación del tema 6: La clasificación Dewey

Contenidos del tema 6: Análisis y utilización de la clasificación Dewey

Descripción de actividades prácticas del tema 6: realización de ejercicios de clasificación básica de documentos utilizando la clasificación Dewey.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	10							10
2	10							10
3	38	2					1	35
4	39					4		35
5	10							10
6	33.5	1				2	0,5	30
Evaluación **	9.5							9,5
TOTAL ECTS	150	3				6	1,5	139,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas programados a través del campus virtual. • Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos. • Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc. • Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos. • Actividades de seguimiento del aprendizaje.
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<p>Conocer y aplicar los sistemas de clasificación del conocimiento, mediante una estructura lógica en bibliotecas: Lenguajes documentales, clasificación decimal universal y encabezamientos de materia.</p>
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>La evaluación de la asignatura se realizará en orden a tres aspectos fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación continua: supone un 60% de la nota final. En la evaluación continua intervienen: el seguimiento regular de la asignatura en la plataforma virtual; la participación activa en las actividades que se lleven a cabo; y la realización de las tareas de carácter evaluable propuestas por el profesor. 2. Asistencia a seminarios presenciales: 10% de la nota final. 3. Examen final: supone un 30% de la nota final. Este examen tendrá una parte teórica, con preguntas cortas y/o tipo test, y una parte práctica en la que se realizarán ejercicios semejantes a los realizados en el desarrollo de la asignatura. <p>En todo caso, la superación del examen final (con nota igual o superior a 5) será imprescindible para poder aprobar la asignatura y contabilizar la evaluación continua.</p> <p>Nota importante: En las convocatorias, habrá una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.</p>
<p>Bibliografía (básica y complementaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ABELL, B. R. <i>Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G</i>. México: UNAM, 1989. • BÉTHÉRY, A. <i>La classification decimale de Dewey</i>. Paris: Éditions du Cercle de la

Librairie, 1993.

- CIVALLERO, E. *Clasificación decimal universal: manual básico*. Gijón: Trea, 2017.
- CURRÁS, E. *Teorías de clasificación del Dr. Ranganathan bajo postulados de la ciencia sistémica*. Boletín ANABAD, vol. XLV, N° 4, 1995, p. 145-167.
- DÍAZ CARRERA, C. *Técnicas y régimen de uso de la CDU (Clasificación Decimal Universal)*. Gijón: Trea, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. *Los lenguajes de clasificación documental*. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. *La Colon Classification*. Revista General de Información y Documentación, vol. 4 (1). p. 111-121. Madrid: Editorial Complutense, 1994.
- LAFUENTE, R. *Los sistemas de clasificación*. México: UNAM, 1993.
- MANIEZ, J. *Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- MCILWAINE, I.C. *Guía para el uso de la CDU*. Madrid: AENOR, 2003.
- MORENO FERNÁNDEZ, L.M., BORGOÑÓS MARTÍNEZ, M.D. *Teoría y práctica de la Clasificación Decimal Universal*. Madrid: Trea, 1999.
- MORTIMER, M. *Clasificación decimal Dewey*. Bogotá: Rojas Eberhard, 2002.
- PEÑA HUERTAS, M. J. *Manual de indización y clasificación: encabezamientos de materia y CDU: recursos monográficos*. Madrid: ETD, 2015
- PEÓN PÉREZ, J. *Los principales sistemas de clasificación*. España: Universidad Complutense de Madrid, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, 2004.
- RUIZ PÉREZ, R. *Clasificación y características de las entidades: una propuesta para su tratamiento*. Revista española de documentación científica, vol. 21, p. 135-163, 1998.
- SAN SEGUNDO MANUEL, R. *Los principales sistemas de clasificación*. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- SAN SEGUNDO MANUEL, R. *Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas*. Madrid: Universidad Carlos III, Boletín Oficial del Estado, 1996.
- TAMAYO, A. M., VALDEZ, J. C. *Indización y clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires: Alfagrama, 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.

Por otra parte, es imprescindible que los alumnos dispongan de la Clasificación Decimal Universal en su edición abreviada (de uso común en las bibliotecas españolas) para realizar los ejercicios prácticos.