

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|------------------|---|
| Código | 502976 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Periodismo Especializado I | | |
| Denominación (inglés) | Specialized Journalism I | | |
| Titulaciones | Grado en Periodismo | | |
| Centro | Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Fundamentos teóricos del Periodismo | | |
| Materia | Cultura y contenidos periodísticos | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| M ^a Victoria Nuño Moral | Decanato | mvnunmor@unex.es | http://campusvirtual.unex.es/portal/ |
| Área de conocimiento | Periodismo | | |
| Departamento | Información y Comunicación | | |
| Profesor coordinador | | | |
| Competencias * | | | |
| <p>Competencias Básicas</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Competencias Generales</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de los medios de comunicación.
 CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética.
 CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.
 CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.

Competencias Transversales

CT4 - Describir el estado del mundo a través de su evolución histórica.
 CT5 - Crear una conciencia solidaria a través del respeto por las diferentes personas y culturas; la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
 CT6 - Validar los resultados de trabajos e investigaciones conforme a los cánones de las distintas disciplinas académicas.

Competencias Específicas

CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- Conceptualización del Periodismo especializado. Técnicas de información especializada.
- Áreas de especialización periodística.
- Periodismo Político y Parlamentario.
- Periodismo Judicial.
- Fundamentos, temas y campos que aborda cada área temática.
- Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Conceptualización de Periodismo Especializado**

Contenidos del tema 1:

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: **Periodismo Judicial**

Contenidos del tema 2:

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 3: **Periodismo Político**

Contenidos del tema 3:

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 30 | 10 | | | 4 | | | 18 |
| 2 | 44 | 16.5 | | | 5.5 | | | 21 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|--|--|-----|--|----|
| 3 | 44 | 16.5 | | | 5.5 | | 21 |
| Evaluación ** | 32 | 2 | | | | | 30 |
| TOTAL | 150 | 45 | | | 15 | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.

Resultados de aprendizaje*

- Manejar ámbitos temáticos especializados dentro del periodismo, adaptándose a su lenguaje técnico particular.
- Elaborar textos periodísticos sobre contenidos específicos.

Sistemas de evaluación*

Para cumplir con lo normativa de evaluación de la UEx, por defecto se considerará que el alumno opta por el Sistema de Evaluación Continua, a menos que manifieste lo contrario en las tres primeras semanas del semestre. En caso de optar por la prueba única final el Examen Final constituirá el 100% de la Nota Final.

El Sistema de Evaluación Continua constará de un Examen Final (EF) que constituirá el 70% y la Evaluación Continua (EC) el 30% de la nota final. En este caso, se valorará la asistencia a las clases así como la realización de los ejercicios en horario de clase. Para su evaluación será imprescindible entregar TODOS los ejercicios que se planteen en el curso así como la asistencia a TODAS las clases donde se desarrollen los ejercicios prácticos, bien sea en Grupo Grande o en Sala de Ordenadores. Para establecer la NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA se tendrán que tener superadas ambas partes de manera independiente: Examen Final y Evaluación Continua. En caso contrario, no se realizará la suma de las mismas y la asignatura quedará suspensa. No se guarda ninguna nota para convocatorias posteriores.

Bibliografía (básica y complementaria)

Antich Gil, M^a J (2017). *Periodismo jurídico. Concepto, características y desarrollo*. Fragua.

Berganza Conde, M^a R (2005). *Periodismo especializado*. EUNSA.

Blanco Castilla, E; Esteve, F (2010). *Tendencias del periodismo especializado*. Universidad de Málaga.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Camacho, I (2010). *La especialización en el periodismo. Formarse para informar*. Ed. Comunicación Social.

Castromil, A. R. (2017). *Ciencia política para periodistas. Ideas para una información más rigurosa*. UOC.

Enguix Oliver, S. (2015). *Periodismo político: fundamentos, práctica y perspectiva*. Universidad de Valencia.

Esteve, F; Fernández del Moral, J (2009). *Áreas de especialización periodística*. Fragua.

Esteve F; Nieto Hernández, J.C. (2014). *Nuevos retos del periodismo especializado*. Schedas

Esteve, F; Roncholi, M. A. (2007). *Teoría y técnicas del periodismo especializado*. Fragua.

Llano, R. (2008). *La especialización periodística*. Tecnos.

Martínez Rodríguez, L; Parra Pujante, A (2010). *Periodismo especializado: teoría y práctica de la especialización informativa*. Diego Marín.

Quesada, M. (2012). *Curso de periodismo especializado*. Síntesis

Sobrados León, M (2013). *Presente y futuro del periodismo especializado*. Fragua.

- (2016). *Estudios de periodismo político y económico*. Fragua

Otros recursos y materiales docentes complementarios