

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|---------------|---|
| Código | 502977 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Periodismo Especializado II | | |
| Denominación (inglés) | Specialized Journalism II | | |
| Titulaciones | Grado en Periodismo | | |
| Centro | Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Fundamentos teóricos del periodismo | | |
| Materia | Cultura y contenidos periodísticos | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| | | | http://campusvirtual.unex.es/portal/ |
| Área de conocimiento | Periodismo | | |
| Departamento | Información y Comunicación | | |
| Profesor coordinador | | | |
| Competencias * | | | |
| <p>Competencias Básicas</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Competencias Generales</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de los medios de comunicación.
 CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética.
 CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.
 CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.

Competencias Transversales

- CT4 - Describir el estado del mundo a través de su evolución histórica.
 CT5 - Crear una conciencia solidaria a través del respeto por las diferentes personas y culturas; la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
 CT6 - Validar los resultados de trabajos e investigaciones conforme a los cánones de las distintas disciplinas académicas.

Competencias Específicas

- CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Periodismo Económico y Financiero. Periodismo Internacional. Periodismo Cultural. Periodismo Deportivo. Periodismo Científico y Sanitario. Fundamentos, temas y campos que aborda cada área temática. Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Periodismo Económico y financiero**
 Contenidos del tema 1:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 2: **Periodismo Internacional**
 Contenidos del tema 2:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 3: **Periodismo Cultural**
 Contenidos del tema 3:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 4: **Periodismo Deportivo**
 Contenidos del tema 4:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 5: **Periodismo Científico**
 Contenidos del tema 5:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 6: **Periodismo Sanitario**
 Contenidos del tema 6:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|-----|-----------|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 29 | 11 | | | 3.5 | | | 10 |
| 2 | 29 | 11 | | | 3.5 | | | 10 |
| 3 | 15 | 5.5 | | | 2 | | | 10 |
| 4 | 15 | 5.5 | | | 2 | | | 10 |
| 5 | 15 | 5 | | | 2 | | | 10 |
| 6 | 15 | 5 | | | 2 | | | 10 |
| Evaluación ** | 32 | 2 | | | | | | 30 |
| TOTAL | 150 | 45 | | | 15 | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

| |
|---|
| <p>ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p> |
| Metodologías docentes* |
| <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas prácticos. • Actividades de seguimiento del aprendizaje. • Lecturas obligatorias. • Discusión de contenidos en clase. • Trabajo en grupo. • Explicación en clase de los temas programados. |
| Resultados de aprendizaje* |
| <ul style="list-style-type: none"> • Manejar ámbitos temáticos especializados dentro del periodismo, adaptándose a su lenguaje técnico particular. • Elaborar textos periodísticos sobre contenidos específicos. |
| Sistemas de evaluación* |
| <p>Para cumplir con lo normativa de evaluación de la UEx, por defecto se considerará que el alumno opta por el Sistema de Evaluación Continua, a menos que manifieste lo contrario en las tres primeras semanas del semestre. En caso de optar por la prueba única final el Examen Final constituirá el 100% de la Nota Final.</p> <p>El Sistema de Evaluación constará de Evaluación Continua (EC), con un peso del 60%, y un Examen Final (EF), que supondrá el 40% de la nota final. En el caso de la Evaluación Continua, se valorará la asistencia a las clases así como la realización de los ejercicios en horario de clase. Para su evaluación será imprescindible entregar TODOS los ejercicios que se planteen en el curso así como la asistencia a TODAS las clases donde se desarrollen los ejercicios prácticos, bien sea en Grupo Grande o en Sala de Ordenadores. Para establecer la NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA se tendrán que tener superadas ambas partes de manera independiente: Examen Final y Evaluación Continua. En caso contrario, no se realizará la suma de las mismas y la asignatura quedará suspensa. No se guarda ninguna nota para convocatorias posteriores.</p> |
| Bibliografía (básica y complementaria) |
| <p>Alcoba López, A. (2005). Periodismo deportivo. Síntesis.</p> <p>ARRESE, Á.; VARA, A. (2011). <i>Fundamentos de periodismo económico: Temas y lecturas</i>. EUNSA.</p> <p>Calduch, R. (1995). <i>Tratamiento de la Información Internacional</i>. Prensa Ibérica.</p> <p>González Aldea, P. (2014). <i>El periodismo internacional en la era digital</i>. Ediciones Idea.</p> <p>Moreno Castro, C. (2011). <i>Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito iberoamericano</i>, Biblioteca Nueva.</p> <p>Río, Rosa del (2004). <i>Periodismo económico y financiero</i>. Síntesis.</p> <p>Rodríguez Pastoriza, F (2006). <i>Periodismo cultural</i>. Síntesis</p> |

Elías, C. (2008). *Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática*. Alianza editorial.

Otros recursos y materiales docentes complementarios