

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA. SEMIPRESENCIAL

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	502275		Créditos ECTS
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN (Semipresencial)		
Denominación (inglés)	Introduction to Quantitative Methods of Information		
Titulaciones	Grado en Información y Documentación PCEO Información y Documentación / Comunicación Audiovisual PCEO Información y Documentación / Periodismo		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio (2º curso)
Módulo	Fundamentos de información y documentación (2º Módulo).		
Materia	Métodos cuantitativos de la información.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ana Teresa García Martínez	43	atmar@unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador	Ana Teresa García Martínez		
Competencias*			
Básicas			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Generales			
CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.
CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.
CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.
Transversales
CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).
CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).
CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
CT14 - Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
Específicas
CE2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.
CE13 - Conocimiento de las técnicas necesarias para la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Marco conceptual de los métodos cuantitativos de la información</i> - <i>Modelos teóricos de los métodos cuantitativos de la información</i> - <i>Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información</i> - <i>Modelos matemáticos y estadísticos aplicados a la información</i>
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: <i>Introducción a los métodos cuantitativos de la información</i> Contenidos del tema 1: Introducción a los métodos cuantitativos de la información. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ninguna
Denominación del tema 2: <i>Métodos cuantitativos de la información</i> Contenidos del tema 2: Fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicio relacionado con la publicación de resultados científicos
Denominación del tema 3: <i>Leyes informétricas 1</i> Contenidos del tema 3: Descripción y modelos matemáticos sobre crecimiento de la ciencia Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios sobre crecimiento de la ciencia

Denominación del tema 4: Leyes informétricas 2
Contenidos del tema 4: Descripción y modelos matemáticos sobre obsolescencia de la literatura científica
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios sobre obsolescencia de la literatura científica

Denominación del tema 5: Leyes informétricas 3
Contenidos del tema 5: Descripción y modelos matemáticos sobre productividad científica de los autores
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios sobre productividad científica de los autores

Denominación del tema 6: Leyes informétricas 4
Contenidos del tema 6: Descripción y modelos matemáticos sobre dispersión de la literatura científica
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios sobre dispersión de la literatura científica

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial					Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC	LA	OR	SL	TP	EP
1	15							15
2	17					1		16
3	22					2	0,5	21,5
4	20							20
4	20							20
4	20	2				1,5	0,5	20,5
Evaluación	30	1						29
Total	150	3				4,5	1,5	141,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades experimentales guiadas.



Resultados de aprendizaje*

- Conocer y comprender los métodos cuantitativos de la información.

- Utilizar los modelos teóricos de los métodos cuantitativos de la información.
- Dominar las fuentes y metodología de los métodos cuantitativos de la información.
- Aplicar modelos matemáticos y estadísticos al campo de la información.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante alguna de las dos modalidades siguientes:

1. **Modalidad de evaluación continua**
2. **Modalidad de evaluación global.**

Los estudiantes deberán comunicar al profesor el sistema de evaluación elegido en los plazos y por los medios establecidos en la normativa de evaluación vigente. Asimismo, los estudiantes que deseen acogerse a cualquier adelanto de convocatoria extraordinaria deberán cumplir los requisitos dispuestos en dicha normativa de evaluación.

1. Modalidad de evaluación continua. Criterios específicos de evaluación.

En la modalidad de evaluación continua, la evaluación de la asignatura se basará en una serie de actividades de evaluación continua (50% de la calificación final) y en un examen final de carácter teórico-práctico (50% de la calificación final).

Las actividades de evaluación continua deberán ser entregadas en los plazos fijados. Una vez finalizado el plazo de entrega, dichas actividades no serán recuperables

El examen final estará formado por cuestiones de carácter teórico fundamentalmente, aunque podrá haber un menor porcentaje de cuestiones de carácter práctico. Para aprobar el examen final será necesario superar cada una de las cuestiones planteadas por separado, obteniendo en cada una de ellas una calificación equivalente al aprobado.

2. Modalidad de evaluación global. Criterios específicos de evaluación

En la modalidad de evaluación global, la evaluación de la asignatura se basará, exclusivamente, en un único examen final, que englobará los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen final estará formado por cuestiones de carácter teórico (50% del examen) y por cuestiones de carácter práctico (50% del examen). Para aprobar el examen final será necesario superar cada una de las cuestiones planteadas por separado, obteniendo en cada una de ellas una calificación equivalente al aprobado.

Para los aspectos no contemplados en estos criterios se seguirá lo dispuesto en la normativa de evaluación vigente en la Universidad de Extremadura.

Bibliografía (básica y complementaria)

RUIZ CORONEL, A., PADILLA LANGORIA, P. (2012). Los modelos matemáticos en las ciencias sociales, Pensar. Epistemología y Ciencias Sociales, 7: 115-126.

BRADFORD, S.C. (1934). Sources of information on specific subjects. *Engineering*. 137: 85-86.

BRADFORD, S. C. (1948). Documentation. London: crosby Lockwood.

GARFIELD, E. (1955). Citation indexes for Science. *Science*. 122:108-111.

LOTKA, A. J. (1926). The frequency distribution of scientific productivity, *Journal of the Washington Academy of Science*, 16 (12): 317-323.

MARTÍNEZ MONTALVO, E., MARTÍNEZ COMECHE, J.A. (1993). Adecuación de modelos matemáticos a la ciencia de la documentación, *Documentación de Ciencias de la Información*, 16: 155-168

McQUAIL, D. (2000). *Introducción a la teoría de la comunicación de masas*, Barcelona: Paidós.

PRICE, D. J. (1963). *Little Science, Big Science*. Columbia (Traducción: Hacia una Ciencia de la Ciencia, 1973. Barcelona: Ariel. Traductor: J. M. López Piñero).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aclaración: "La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma".

