

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. PRESENCIAL

Curso académico: 2021/2022

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|
| Código | 502280 | | Créditos ECTS 6 |
| Denominación (español) | FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS | | |
| Denominación (inglés) | Sources of specialized information | | |
| Titulaciones | Grado en Información y Documentación PCEO: Información y Documentación/Comunicación Audiovisual PCEO: Información y Documentación/Periodismo | | |
| Centro | Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | <i>Tecnologías y aplicación práctica de la información y documentación</i> | | |
| Materia | <i>Fuentes de información especializadas</i> | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Cristina López Pujalte | 22A | cloppuj@unex.es | |
| Área de conocimiento | Biblioteconomía y Documentación | | |
| Departamento | Información y Comunicación | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| <i>Competencias básicas</i> | | | |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> | | | |
| <i>Competencias generales</i> | | | |
| <p>CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.</p> | | | |



CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.

CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.

Competencias específicas

CE2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.

CE4 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y de servicios de información.

CE5 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE11 - Capacidad para autenticar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información.

CE12 - Capacidad para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como en los procesos de negociación y comunicación.

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT2 - Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).

CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).

CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CT8 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Contenidos

Breve descripción del contenido

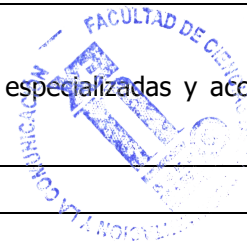
Descriptores del Título:

Fuentes de información científica y tecnológica. Bases de datos especializadas y acceso a la información. Industrias de la Información.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: *Introducción a las fuentes de información especializadas.*

Contenidos del tema 1:



| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la asignatura. Programa de la asignatura - Conceptos previos. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Práctica 1</i> relacionada con el funcionamiento y manejo del software de gestión de referencias bibliográficas - <i>Práctica 2</i> correspondiente a los dos grandes tipos de búsquedas (factuales y temáticas). |
| <p>Denominación del tema 2: <i>Fuentes de información en Ciencia y Tecnología.</i></p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en Ciencia y Tecnología <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Práctica 3</i> sobre patentes - <i>Práctica 4</i> relacionada con los principales organismos productores de información en Ciencia y Tecnología, así como las fuentes de información en este ámbito - <i>Práctica 5</i> sobre búsquedas complejas en WOS y SCOPUS. |
| <p>Denominación del tema 3: <i>Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades.</i></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en Ciencias Sociales. - Principales recursos y fuentes de información en Humanidades. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Práctica 6</i> sobre principales organismos y fuentes de información del ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades. |
| <p>Denominación del tema 4: <i>Fuentes de información en Ciencias de la Salud.</i></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en ciencias de la Salud. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Práctica 7</i> para familiarizarse con los principales organismos y fuentes de información del ámbito de las Ciencias de la Salud, y con el uso de tesauros y tipos de documentos específicos. |
| <p>Denominación del tema 5: <i>Evaluación de las fuentes y recursos. Indicadores bibliométricos.</i></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la evaluación. - Importancia de las fuentes de información en la evaluación de la ciencia. - Indicadores bibliométricos de las principales bases de datos especializadas. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Práctica 8</i> sobre los principales indicadores bibliométricos y los recursos de evaluación de las fuentes de información especializadas. |

Actividades formativas

| Horas de trabajo del estudiante por tema | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| | | | o | |

| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
|-------------------|-------|------|-----|-----|------|-----|-----|----|
| 1 | 11 | 1 | | | 5 | | | 5 |
| 2 | 45,5 | 10 | | | 10 | | 0,5 | 25 |
| 3 | 26,5 | 6 | | | 5 | | 0,5 | 15 |
| 4 | 31,5 | 6 | | | 5 | | 0,5 | 20 |
| 5 | 18,5 | 4 | | | 5 | | 0,5 | 9 |
| Evaluación | 17 | 0,5 | | | 1,5 | | | 15 |
| TOTAL | 150 | 27,5 | | | 31,5 | | 2 | 89 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Trabajo en grupo.
- Actividades experimentales guiadas.

Resultados de aprendizaje

- Distinguir las características diferenciales de la información en Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencia y Tecnología.
- Analizar los principales tipos documentales tanto en Ciencias Sociales y Humanidades como en Ciencia y Tecnología.
- Capacidad para identificar y utilizar las bases de datos especializadas más apropiadas en cada caso.
- Utilizar los principales recursos y fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades, así como en Ciencia y Tecnología.
- Evaluar fuentes y recursos de información mediante el uso de indicadores bibliométricos.

Sistemas de evaluación

Según la normativa de evaluación vigente, el estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido (modalidad de evaluación continua o modalidad de evaluación global) al principio de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

El sistema de evaluación por defecto, es decir, la **modalidad de evaluación continua** se realizará según los siguientes parámetros:

La evaluación de esta asignatura se realizará sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno, la asistencia y participación en las clases magistrales y a las prácticas realizadas. En todo caso, el examen teórico/práctico deberá aprobarse para superar la asignatura.

La calificación final será la suma de la evaluación continua y del examen atendiendo a los siguientes criterios:

- Evaluación continua (40%): realización de una serie de supuestos prácticos relacionados con la materia desarrollados durante la impartición de la asignatura que deberán exponerse en clase. La evaluación continua **no es recuperable en ningún caso**, y deberá realizarse en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (1º semestre). La calificación obtenida en la evaluación continua solo estará vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente.
- Examen (60%): realización de una prueba escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia. En todo caso **el examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura**, y solo en este caso se sumará a la nota obtenida en el examen la nota de la evaluación continua.

En cuanto a la **modalidad de evaluación global**, para aquellos alumnos que lo hayan solicitado, consistirá en una prueba final de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

En ambas modalidades, la calificación final mínima para superar la asignatura será de Aprobado (5).

Observaciones: El examen de esta asignatura, al ser fundamentalmente práctica, se realizará en un aula de informática (lo que requiere **disponer del login de usuario y contraseña** necesarios para utilizar los equipos de la facultad).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Abadal, E. (ed.) (2017). *Revistas científicas. Situación actual y retos de futuro*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Blázquez Ochando, M.(2015). *Fuentes de Información Especializadas: Aspectos prácticos y teóricos* (Libros y manuales de la Documentación, 6). Madrid: mblazquez.es, 2015. Disponible en: [ebook-mbo-fuentes-especializadas](#)
- Carvajal Hernández, Bárbara María, Colunga Santos, Silvia, & Montejo Lorenzo, Manuel N. (2013). Competencias informacionales en la formación del profesional. *Humanidades Médicas*, 13(2), 526-545.
- Cid Leal, P.; Perpinya Morera, R. (2013). *Cómo y dónde buscar fuentes de información*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Cordón García, J.A.; Gómez Díaz, R.; Alonso Arévalo, J.; García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide.
- Faus, F.; Santainés, E. (2013). *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la Salud*. Barcelona: Elsevier España.
- Fernández Izquierdo, F. (2018). Una aproximación a los instrumentos metodológicos digitales: los gestores bibliográficos. *Ayer: Revista de Historia Contemporánea*, 110 (2), 51-82.
- Gallego, J. y Juncá, M. (2009). *Fuentes de información*. Barcelona: FUOC.
- Gómez Díaz, R.; García Rodríguez, A.; Cordón García, J.A. (Coords.) (2017). *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- López-Carreño, R. (2017). *Fuentes de información. Guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: UOC.

- Maldonado Martínez, A.; Rodríguez Yunta, I. (Eds.) (2006). *La información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional*. 2ª edición corregida y aumentada. Madrid: CINDOC-CSIC.
- Martínez, L. J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios*. Santander: Universidad de Cantabria.
- Martínez-Méndez, F.J.; Pastor-Sánchez, J.A.; López-Carreño, R. (2010). "Las patentes como indicador de la actividad científica en las universidades españolas". *El profesional de la información*, 19 (2), 168-174.
- Medina-Aguerreberre, P. (2012). *Fuentes de información médica*. Barcelona: Editorial UOC.
- Palomares Perraut, R.; Gómez Camarero, C. (2002). *Fuentes de Información de Publicidad y Comunicación Audiovisual*. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la universidad de Málaga.
- Sales, D. (2019). Marco de referencia para la alfabetización informacional en la educación superior. Universitat Jaume I. Disponible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/182335/Marco%20ALFIN%20ACRL%20Rev%20rad%20-%20DoraSales%202019.pdf?sequence=1>
- Tramullas, J., Sánchez-Casbón, A.I. y Garrido-Picazo, P. (2015). Studies and analysis of reference management software: A literature review. *El Profesional de la Información*, 24 (5), 680-691.

Bibliografía complementaria:

- Chaín Navarro, C. (1995). *Introducción a la gestión y análisis de información en Ciencia y Tecnología*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Cueva Martín, A.; Gines Huertas, F. (2010). *Fuentes de información en Medio Ambiente*. Valencia: Patronat Sud-Nord Solidaridad i Cultura, UPV.
- Lowry, C. (2016). *Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research*. Ohio: The Ohio State University. Disponible en: http://guides.osu.edu/ld.php?content_id=24379319
- Ortega, J.L. (2014). *Academic search engines: A quantitative outlook*. Amsterdam etc.: Chandos Publishing.
- Páez, Jorge. (1994). *Las bases de datos jurídicas*. Madrid: CSIC.
- Salvador Oliván, J.A.; Angós Ullate, J.M.; Fernández Ruiz, M.J.; Arquero Avilés, R. (2006). Fuentes de información en medicina basada en la evidencia. *El profesional de la información*, 15(1), 53-62.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Esta asignatura al ser fundamentalmente práctica se impartirá en un aula de informática (incluido el examen de la misma).

Recursos virtuales:

- La asignatura dispone de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx (CVUEx) como apoyo: <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Se utilizarán, principalmente, los recursos accesibles desde la biblioteca de la UEX (bases de datos, revistas electrónicas, etc.): <http://biblioteca.unex.es/>

