

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500379	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Realización en Televisión		
Denominación (inglés)	PERFORMANCE IN TELEVISION		
Titulaciones	Grado en Comunicación Audiovisual		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	8º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Teoría y Práctica de los Medios Audiovisuales		
Materia	Producción, realización montaje y programación audiovisual		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Alex Iván Arévalo Salinas	27	alexarevalo@unex.es	
Área de conocimiento	Comunicación Audiovisual y Publicidad		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alex Iván Arévalo Salinas		

Competencias*
<p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar unas habilidades que ayuden al alumno a enfrentarse con el proceso de realización televisiva multicámara, tanto desde un punto de vista estético y narrativo, como desde un punto de vista funcional. Desarrollar habilidades en la dirección de equipos de trabajo en las tareas de realización televisiva multicámara. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer y dominar las distintas tecnologías que se utilizan en la producción de programas televisivos. Conocer el proceso de realización televisiva y su puesta en práctica. Comprender el lenguaje audiovisual desde la especificidad de la realización multicámara. Conocer y manejar la infraestructura básica de un sistema completo realización televisiva: plató, control de realización, unidades móviles, etc.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS BÁSICAS

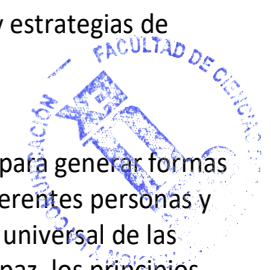
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1 Fomentar la capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual en nuestro entorno.
- CG2 Adquirir un conocimiento básico y generalista de los principales acontecimientos y mensajes que configuran el panorama actual de los medios audiovisuales, de las representaciones icónicas y acústicas y de su evolución. La dimensión espacial de este conocimiento es fundamental en la medida que contribuye a desarrollar la diversidad disciplinaria y la variedad de funciones de la comunicación audiovisual en las sociedades contemporáneas.
- CG3 Proporcionar un conocimiento exhaustivo de las técnicas y procesos de creación y difusión audiovisuales en sus diversas fases, así como las interrelaciones entre los sujetos de la comunicación audiovisual: autores, instituciones, empresas, medios, soportes y receptores. Esta formación le capacitará para la toma de decisiones creativas y profesionales en el campo de la comunicación y de la gestión de los recursos tecnológicos y humanos en las empresas del sector.
- CG4 Adquirir las destrezas necesarias para expresarse con claridad y coherencia en la propia lengua, así como tener conocimiento de otros idiomas, en particular el inglés, para comunicarse en su ejercicio profesional.
- CG5 Adquirir las destrezas necesarias para trabajar en empresas asociadas a la industria audiovisual y en organizaciones que demandan servicios, planes y estrategias de comunicación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

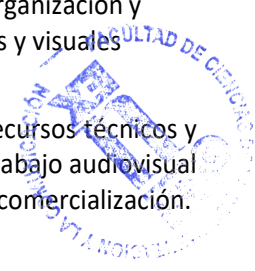
- CT5 Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.



- CT7 Tener la habilidad de exponer de forma adecuada los resultados de trabajos e investigaciones, de manera oral o con ayuda de medios conforme a los cánones de las disciplinas de comunicación.
- CT11 Tener capacidad de trabajar en equipo y de comunicar las propias ideas, así como la capacidad de integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados.
- CT12 Tener la capacidad de crear: capacidad para asumir riesgos expresivos y temáticos en el marco de las disponibilidades y plazos de la producción audiovisual, aplicando soluciones y puntos de vista personales en el desarrollo de los proyectos.
- CT14 Tener la capacidad de practicar sistemáticamente la autoevaluación crítica de resultados: valoración de la importancia de corregir y ajustar constantemente los errores cometidos en los procesos creativos u organizativos de las producciones audiovisuales.
- CT15 Tener la capacidad para establecer orden y método: habilidad para la organización y temporalización de tareas, tomando decisiones prioritarias en los diferentes procesos y estrategias de comunicación.
- CT16 Tener la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE1 Tener la capacidad y habilidad para planificar y gestionar recursos. CE2 Tener la capacidad de crear y dirigir.
- CE3 Tener la capacidad de planificar y gestionar los recursos técnicos y humanos en medios audiovisuales.
- CE4 Tener la capacidad de gestionar técnicas y procesos de producción, registro y difusión en la organización de la producción radiofónica, discográfica y otros productos sonoros.
- CE5 Tener la capacidad de saber utilizar técnicas y procesos en la organización de la producción fotográfica (imagen fija tanto analógica como digital).
- CE6 Tener la capacidad de aplicar técnicas y procesos en la organización y creación de productos multimedia.
- CE7 Tener la capacidad de aplicar técnicas y procedimientos de la composición de la imagen a los diferentes soportes audiovisuales.
- CE8 Tener la capacidad de escribir con fluidez textos, escaletas o guiones. CE9 Tener la capacidad de analizar relatos audiovisuales.
- CE10 Tener la capacidad de identificar los procesos y técnicas implicadas en la dirección y gestión de empresas audiovisuales.
- CE11 Tener la capacidad de aplicar procesos y técnicas implicadas en la organización y gestión de recursos técnicos en cualquiera de los soportes sonoros y visuales existentes.
- CE13 Tener la capacidad de aplicar técnicas y procesos de creación de recursos técnicos y humanos necesarios para el diseño de producción integral de un trabajo audiovisual desde los elementos escenográficos y la imagen de marca hasta su comercialización.



Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>La asignatura se concibe como una materia de fuerte contenido práctico, centrándose en el aprendizaje y ensayo de las técnicas básicas de la realización, tanto en directo como en bloques. Por esta razón, el temario se concibe alternando los contenidos meramente teóricos, con el estudio y profundización de las infraestructuras que permitan un desarrollo profesional adecuado. Por la propia estructura de la asignatura, buena parte de los contenidos teóricos se aprenderán a lo largo de las prácticas que se realizarán tanto en horario lectivo (grupo grande, seminarios y laboratorios), como fuera de él cuando las circunstancias así lo obliguen.</p>
Temario de la asignatura
<p style="text-align: center;">BLOQUE 1: PROCESO DE PRODUCCIÓN TELEVISIVA:</p> <p>Tema 1. Naturaleza y funciones del realizador.</p> <p>Tema 2. Medios técnicos para la realización.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Estudios de producción. 2.2 Medios de grabación, postproducción y edición. 2.3 Recursos de retransmisión: enlaces, satélites, internet. 2.4 Medios artísticos. <p>Tema 3. El equipo de realización.</p> <p style="text-align: center;">BLOQUE 2: TÉCNICAS DE REALIZACIÓN TELEVISIVA:</p> <p>Tema 4. Realización con una cámara.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Concepción cinematográfica de la realización. 4.2 Segunda unidad: tomas dobles. <p>Tema 5. Realización multicámara.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Grabación en directo, montaje en tiempo real. 5.2 Grabación por bloques. 5.3 El falso directo. <p>Tema 6. Técnicas de preparación de la realización.</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Guion literario y guion técnico. 6.2 Story-board. 6.3 Bocetos. 6.4 Planta de realización. 6.5 Desglose de cámaras. 6.6 Escenografía. 6.7 La escaleta; preproducción. <p>Tema 7. Proceso de producción y técnicas de realización.</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Localizaciones. 7.2 Documentación. 7.3 Asesor de realización. 7.4 Organización de la grabación.



- 7.5 Grabación según guion o grabación desordenada.
- 7.6 Grabación monocámara con o sin segunda unidad.
- 7.7 Cámara al hombro y cámara en trípode.
- 7.8 Redactor in situ.
- 7.9 Postproducción: edición, efectos, fondos sonoros...

Tema 8. La organización en el plató.

- 8.1 La labor del ayudante de realización.
- 8.2 La pieza informativa; el parte de noticia.
- 8.3 Técnicas de edición y postproducción de las piezas informativas.
- 8.4 “Colas”.
- 8.5 Directos o conexiones.
- 8.6 Magazine de actualidad.
- 8.7 Debates y tertulias.

BLOQUE 3. EL DIRECTO.

Tema 9. El directo como específico televisivo.

- 9.1 Formatos de directo televisivo.
- 9.2 Tecnología de la transmisión directa: unidades móviles, enlaces, mochilas...
- 9.3 Operativo de realización de una retransmisión en directo.
 - 9.3.1 Localización y logística.
 - 9.3.2 Medios técnicos.
 - 9.3.3 Transporte y transmisión de la señal.
 - 9.3.4 Iluminación y sonido.
 - 9.3.5 Número y ubicación de cámaras.
 - 9.3.6 Comentaristas y presentador.
 - 9.3.7 Asesor de realización.
 - 9.3.8 Titulación y grafismo.
 - 9.3.9 Insertos y resúmenes.
 - 9.3.10 Guion o minutado.
 - 9.3.11 Edición y postproducción.

Tema 10. La realización de continuidad

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1: ACCESO Y FAMILIARIZACIÓN DE LOS EQUIPOS ESPECÍFICOS PARA LA REALIZACIÓN TELEVISIVA MULTICÁMARA:

- 1.1 Plató.
- 1.2 Control de Realización.
- 1.3 Unidad Móvil

Práctica 2: PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA EN FORMATO MULTICÁMARA. Este programa puede tener cualquiera de estos formatos:

- 2.1 Producción de una ficción televisiva.
- 2.2 Grabación (y retransmisión en su caso) de un programa informativo



Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Tema 1	4	2						2
Tema 2	4	2						2
Tema 3	6	2						4
Tema 4	6	2						4
Tema 5	31,5	10						20
Tema 6	18	6					1,5	12
Tema 7	20	4						16
Tema 8	9,5	6						3,5
Tema 9	8	4						4
Tema 10	4	2						2
Práctica 1	4							4
Práctica 2	20							20
Evaluación **	15				15			
TOTAL ECTS	150	40			15		1,5	93,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral participativa. - Explicación y discusión de los contenidos. - Presentación de materiales para el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. - Talleres de aprendizaje. - Prácticas en laboratorios. - Trabajos en grupo. - Reuniones en pequeños grupos. - Trabajo práctico en exteriores (grupos grandes). - Asistencia a conferencias y actividades complementarias como visitas.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.



Resultados de aprendizaje*

- Tener la capacidad de llevar a cabo el análisis de estructuras, contenidos y estilos de la programación televisiva.
- Planificación, organización y administración de recursos financieros y materiales necesarios para llevar a cabo un proyecto de realización audiovisual.
- Aprendizaje práctico de las técnicas básicas de la realización en televisión.
- Aprendizaje práctico de las técnicas de retransmisión en directo de contenidos televisivos.
- Desarrollar unas habilidades que ayuden al alumno a enfrentarse con el proceso de realización, edición y postproducción, tanto desde un punto de vista estético y narrativo, como desde un punto de vista funcional.
- Desarrollar habilidades en la toma de imágenes visuales y auditivas desde el punto de vista de la continuidad.

Sistemas de evaluación*

EVALUACIÓN CONTINUA (70% de la nota final).

Todos los trabajos prácticos son obligatorios e imprescindibles para aprobar la asignatura.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Tres faltas no justificadas, impiden la evaluación de la asignatura. La no asistencia a la práctica final (retransmisión, grabación o producción de una ficción televisiva) también impide la evaluación.

Los trabajos prácticos realizados en grupo deberán adjuntar una MEMORIA de actividades, **firmada por todos los componentes del grupo**. Aquel/lla alumno/a que no firme la memoria, no será evaluado.

La valoración de los trabajos prácticos tendrá en cuenta:

- Originalidad.
- Calidad técnica.
- Calidad narrativa.
- Esfuerzo realizado.
- Uso y cuidado del material e instalaciones.

Todos los trabajos prácticos harán una media aritmética, de manera que el/la alumno/a obtendrá una sola nota global en los trabajos prácticos. Esta nota será individualizada, de manera que los trabajos incluidos en el producto final (magazine) serán evaluados por los grupos que los produzcan. También se evaluará individualmente el trabajo por puesto que cada alumno haya realizado.

EXAMEN FINAL (para evaluación continua, 30% de la nota final):

Los/as alumnos/as deberán superar un trabajo de realización teórico, realizado en grupos de 4 o 5 personas (según el número total de alumnos).

Para aprobar la asignatura, es imprescindible haber aprobado las dos partes, la teórica



(examen final) y la práctica (evaluación continua) Asimismo, para aprobar la evaluación continua, han de estar aprobados todos los trabajos prácticos.

La actitud mostrada a lo largo del curso –asistencia y participación en clase, tanto teórica como práctica- ayudará a una subida de nota, según criterio del profesor.

Dadas las especiales características de la asignatura, que obligan a la realización de unas prácticas en grupos grandes, no es posible la aplicación de una prueba final alternativa. Si bien el artículo 4.2 de la *Normativa de Evaluación* vigente, dice: En los casos en los que, por características específicas de una asignatura, se acredite la imposibilidad de realizar la evaluación global, podrá utilizarse únicamente la modalidad de evaluación continua. El Departamento responsable de la elaboración de dicho plan docente lo hará constar en este y la Comisión de Calidad de la Titulación correspondiente garantizará que esta excepcionalidad se aplique en las asignaturas en las que sea realmente indispensable para asegurar la correcta evaluación de la adquisición de las competencias de la asignatura por parte de los estudiantes. Este es el caso de las retransmisiones externas y grabaciones multicámara que se establecen como contenidos prácticos en esta asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- BAGGALLEY, J. Análisis del mensaje televisivo. Barcelona, Gustavo Gili, 1979
- BARROSO GARCÍA, J. Realización de los géneros televisivos, Síntesis, Madrid, 1996.
- BARROSO GARCÍA, J. "Lenguaje y Realización en la Televisión y el Vídeo", en Telos nº 9, Fundesco, Madrid, 1996.
- BARROSO GARCÍA, J. Introducción a la Realización televisiva. IORTV, Madrid, 1998.
- BARROSO, J. Técnicas de realización de reportajes y documentales para televisión, Madrid, IORTV, 1994
- DAYAN, D. y KATZ, E. La historia en directo. La retransmisión televisiva de los acontecimientos, Barcelona, Gustavo Gili, 1995
- HERRERO, R. y GARCÍA-SERRANO, F. Los procesos de producción de series argumentales, Ente Público RTVE, Madrid, 1987.
- MILLERSON, G. Técnicas de producción y realización en televisión, IORTV, Madrid, 1999
- RECUERO, M. (1992): Técnicas de grabación sonora, Madrid, IORTV
- PRÓSPER, JOSEP, ROGER, VANESSA Y LÓPEZ, CELESTINO. Realización de informativos y deportivos en televisión, Valencia, Tirant lo Blanch, 2019
- SÁINZ, M. Manual Básico de producción televisiva, IORTV, Madrid, 1994. SOLARINO, C. Cómo hacer televisión. Cátedra, Signo e Imagen, Madrid, 2000.
- STEVEN D. KATZ. Rodando. La planificación de secuencias, Plot ediciones, Madrid, 2000
- VALENTIN-GAMAZA, JUAN Y CARRETERO, ENMA. Realización televisiva, Madrid, Síntesis, 2019
- ZETTL, H. Manual de Producción para vídeo y televisión. Andoain (Guipúzcoa), Escuela de Cine y Vídeo, 1998.
- ZUNZUNEGUI, S. Pensar la imagen, Universidad del País Vasco, Cátedra, 1995

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los alumnos utilizarán con profusión el plató de televisión, la unidad móvil, equipos de grabación y edición de audio y vídeo, equipos ENG y las salas de postproducción. Estos espacios y materiales son exclusivos e imprescindibles y el alumno no los tiene a su disposición en otros lugares ajenos a la facultad.