

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	502977	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Periodismo Especializado II		
Denominación (inglés)	<i>Specialist Journalism II</i>		
Titulaciones	Grado en Periodismo		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Fundamentos teóricos del periodismo		
Materia	Cultura y contenidos periodísticos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Macarena Parejo Cuéllar	D47	macarenapc@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/portal/
Área de conocimiento	Periodismo		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador			
Competencias			
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Competencias Generales</p> <p>CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de</p>			

los medios de comunicación.
 CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética.
 CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.
 CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.

Competencias Transversales

CT4 - Describir el estado del mundo a través de su evolución histórica.
 CT5 - Crear una conciencia solidaria a través del respeto por las diferentes personas y culturas; la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
 CT6 - Validar los resultados de trabajos e investigaciones conforme a los cánones de las distintas disciplinas académicas.

Competencias Específicas

CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Periodismo Económico y Financiero. Periodismo Internacional. Periodismo Cultural. Periodismo Deportivo. Periodismo Científico y Sanitario. Fundamentos, temas y campos que aborda cada área temática. Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Periodismo Económico y financiero**
 Contenidos del tema 1:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 2: **Periodismo Internacional**
 Contenidos del tema 2:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 3: **Periodismo Cultural**
 Contenidos del tema 3:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 4: **Periodismo Deportivo**
 Contenidos del tema 4:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos



Denominación del tema 5: **Periodismo Científico**
 Contenidos del tema 5:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Denominación del tema 6: **Periodismo Sanitario**
 Contenidos del tema 6:
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	24.5	11			3.5			10
2	24.5	11			3.5			10
3	17.5	5.5			2			10
4	17.5	5.5			2			10
5	17	5			2			10
6	17	5			2			10
Evaluación	32	2						30
TOTAL	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.

Resultados de aprendizaje

- Manejar ámbitos temáticos especializados dentro del periodismo, adaptándose a su lenguaje técnico particular.
- Elaborar textos periodísticos sobre contenidos específicos.

Sistemas de evaluación

Para cumplir con la normativa de evaluación de la UEx, por defecto se considerará que el alumno opta por la modalidad de Evaluación Continua, a menos que manifieste lo contrario en los periodos fijados. Según se establece en la normativa vigente de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y (DOE 212 de 26 de octubre de 2020) la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de

seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. Para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, el alumno deberá notificar, a través de un espacio habilitado en el Campus Virtual, su elección de evaluación global durante el periodo fijado en la normativa. En caso de optar por este sistema de evaluación, habrá una única prueba, un Examen Final que constituirá el 100% de la Nota Final.

La modalidad de Evaluación Continua (EC) está constituida por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre. Consta de las siguientes partes: Realización de trabajos con un peso del 60%, y un Examen Final (EF), que supondrá el 40% de la nota final. Se valorará la asistencia a las clases, así como la realización de los ejercicios en horario de clase. Para su evaluación será imprescindible entregar TODOS los ejercicios que se planteen en el curso, así como la asistencia a TODAS las clases donde se desarrollen los ejercicios prácticos, bien sea en Grupo Grande o en Sala de Ordenadores. Para establecer la NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA habrán de superarse ambas partes de manera independiente: Evaluación Continua y Examen Final. En caso contrario, no se realizará la suma de las mismas y la asignatura quedará suspensa. No se guarda ninguna nota para convocatorias posteriores.

Los distintos ejercicios propuestos para la evaluación continua tendrán el carácter de recuperables.

Sistema de calificaciones

Se aplicará el sistema de calificación regulado por el art. 10 de la Resolución de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 212 de 3 de noviembre de 2020).

Los resultados obtenidos en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos y alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Alcoba López, A. (2005). Periodismo deportivo. Síntesis.

Arrese, Á.; Vara, A. (2011). *Fundamentos de periodismo económico: Temas y lecturas*. EUNSA.

Calduch, R. (1995). *Tratamiento de la Información Internacional*. Prensa Ibérica.

González Aldea, P. (2014). *El periodismo internacional en la era digital*. Ediciones Idea.

Moreno Castro, C. (2011). *Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito iberoamericano*, Biblioteca Nueva.

Río, Rosa del (2004). *Periodismo económico y financiero*. Síntesis.

Rodríguez Pastoriza, F. (2006). *Periodismo cultural*. Síntesis.

Eliás, C. (2008). *Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática*. Alianza editorial.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

