

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|--|-------------|
| Código | 400765_F. Empresa, Finanzas y Turismo 401130_F. Formación del Profesorado 400759_F. CC. de la Documentación y la Comunicación 400745_F. Educación y Psicología 400735_F. CC. Económicas y Empresariales | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Tecnología de la comunicación y documentación científica | | |
| Denominación (inglés) | Communication Technologies and Scientific Documentation | | |
| Titulaciones | Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales. Especialidad Empresa y Turismo. Especialidad Psicología y Ciencias de la Educación. Especialidad Documentación y Comunicación. Especialidad Economía, Empresa y Trabajo | | |
| Centro | Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (FEFyT) Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación (FCCDC) Facultad de Educación y Psicología (FEyP) Facultad de CC. Económicas y Empresariales (FCCEE) | | |
| Semestre | 1º | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Formación metodológica | | |
| Materia | Formación metodológica | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| (FEFyT) Blanco Gregory, Rocío | 45 | rblanco@unex.es | cvuex |
| Fernández Muñoz, Yolanda | 228 | yolandafm@unex.es | cvuex |
| Gutiérrez Pérez, Cristina | 44 | cgutierrez@unex.es | cvuex |
| (FFP) Alonso Díaz, Laura Trinidad | T.1 P.2. J | laulonso@unex.es | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Gómez-Ullate García de León, Martín | Seminario Música | mgu@unex.es | |
| González Pérez, Alicia (Coordinadora) | 1.3-B | aliciagp@unex.es | |
| (FCCDC) Zapico Alonso, Felipe Francisco (Coordinador) | 2.01 | fzapalo@unex.es | |
| (FEyP) González Silva, Jara | 0.14 | jarags@unex.es | |
| Oria Segura, María Rosa | 1.15 | mros@unex.es | |
| Lina Viviana Melo Niño (Coordinadora) | 0-9 | lv Melo@unex.es | |
| (FCCEE) Baigorri Agoiz, Artemio José (Coordinador) | 215A | baigorri@unex.es | http://baigorri.blogspot.com |
| Área de conocimiento | <p>FEFyT: Estadística e Investigación Operativa, Hª del Arte, Sociología</p> <p>FFP: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCDC: Biblioteconomía y Documentación</p> <p>FE: Didáctica de la Educación, Didáctica de las Matemáticas, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCEE: Sociología</p> | | |
| Departamento | <p>FEFyT: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología, Dpto. Arte y Ciencias del Territorio, Dpto. Matemáticas</p> <p>FFP: Dpto. Ciencias de la Educación; Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Dpto. Plástica y Corporal.</p> <p>FCCDC: Dpto. Información y Comunicación</p> <p>FEyP: Dpto. Ciencias de la Educación, Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas</p> <p>FCCEE: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología</p> | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Lina Viviana Melo Niño | | |
| Competencias | | | |

1.- COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG2 - Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

2.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1 - Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.

CT2 - Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).

CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.

CT4 - Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS**

Contenidos del tema 1:

1. Procesos de comunicación y generación de la producción científica.
2. Tecnologías de la Comunicación e información. Influencia de INTERNET en la comunicación científica.

Denominación del tema 2: **FUENTES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA: BASES DE DATOS DOCUMENTALES.**

Contenidos del tema 2:

1. Funcionamiento de un Sistema Informático Documental
2. Búsquedas en Bases de Datos.
3. Prácticas de Búsqueda en B. Datos.
4. Búsquedas documentales en la Intranet de la UEx.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminarios y casos prácticos del tema 2.

Denominación del tema 3: **GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIVADA POR PARTE DEL INVESTIGADOR**

Contenidos del tema 3:

1. Programas de gestión de bibliográfica.
2. Creación de bases de datos privadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios y casos prácticos del tema 3.

Denominación del tema 4: **MEDICIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA DE LAS PUBLICACIONES.**

Contenidos del tema 4:

1. Canales de difusión de la literatura científica.
2. Indicadores de producción y calidad científica.
3. El factor de impacto. Búsqueda y Aplicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminarios y casos prácticos del tema 4.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas Gran Grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|-----|-----|----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 22 | 8 | | | | | | 15 |
| 2 | 49 | 16 | | | | 3 | | 30 |
| 3 | 49 | 14 | | | | 3 | | 30 |
| 4 | 28 | 12 | | | | 2 | | 15 |
| Evaluación | 2 | 2 | | | | | | |
| TOTAL | 150 | 52 | | | | 8 | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal).

Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

2. Práctica (en el aula): Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo las búsquedas a Bases de Datos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.

5. Actividad de evaluación.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:

- Conocimiento sobre los soportes físicos y lógicos en los que se almacena la información.
- Conocimiento del funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Saber realizar un perfil de búsqueda y conocer cómo se interroga una Bases de datos.
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia

UEX, etc).

- Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica.
- Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx).

Sistemas de evaluación

Se utilizarán los siguientes **sistemas de evaluación**:

| | |
|---|--|
| 1 | Pruebas y exámenes escritos/orales: pruebas objetivas o de desarrollo. |
| 2 | Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc.; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. |

Sistemas de evaluación y Ponderaciones

| Número | Ponderación Mínima | Ponderación Máxima |
|--------|--------------------|--------------------|
| 1 | 50% | 80% |
| 2 | 20% | 50% |

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de noviembre de 2020, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global ha de elegirla el estudiante y comunicarla al profesor correspondiente a través del Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, para cada una de las convocatorias. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Dado el carácter de la asignatura, se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se puede añadir la bibliografía más específica que se ajuste a su contexto.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos:

- Campus virtual
- Pizarra digital
- Power point
- Vídeo
- Ordenador
- Internet

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se pueden añadir **los recursos específicos adecuados a su contexto.**