

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	502987	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MONTAJE Y EDICIÓN DE VÍDEO Y AUDIO - I		
Denominación (inglés)	ASSEMBLY AND EDITING OF VIDEO AND AUDIO I		
Titulaciones	Grado en Periodismo PCEO Periodismo/Información y Documentación PCEO Periodismo/Comunicación Audiovisual		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Teoría y Práctica de los Medios Audiovisuales (CAV) Aspectos prácticos de la producción informativa (PER)		
Materia	Producción, realización montaje y programación audiovisual (CAV) Tecnología para la información periodística (PER)		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Marco A. Pilo García	19 B	<a href="mailto:mapilgar@unex.es">mapilgar@unex.es</a>	<a href="https://bit.ly/3A9poMu">https://bit.ly/3A9poMu</a>
Área de conocimiento	Comunicación Audiovisual y Publicidad		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar unas habilidades que ayuden al alumno a enfrentarse con el proceso de edición de vídeo, tanto desde un punto de vista estético y narrativo, como desde un punto de vista funcional.</li> <li>2. Desarrollar habilidades en la toma de imágenes visuales y auditivas desde el punto de vista de la continuidad narrativa y visual.</li> </ol>			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y dominar los distintos formatos de vídeo estándar y de alta definición.</li> <li>2. Conocer el proceso de edición en video y su puesta en práctica.</li> <li>3. Dominar las técnicas básicas de toma de imágenes visuales y auditivas y su continuidad.</li> <li>4. Comprender el lenguaje audiovisual desde el montaje y/o la edición.</li> <li>5. Conocer y manejar la infraestructura básica de un sistema completo de edición y postproducción de vídeo: cámara, magnetoscopio, mesa de edición, tarjetas de memoria, sistemas informáticos de edición no lineal, etc.</li> </ol>			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS (CAV/PERIODISMO)</b>			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o			

vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **COMPETENCIAS DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

### **Competencias generales**

CG1. Fomentar la capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual en nuestro entorno.

CG2. Adquirir un conocimiento básico y generalista de los principales acontecimientos y mensajes que configuran el panorama actual de los medios audiovisuales, de las representaciones icónicas y acústicas y de su evolución. La dimensión espacial de este conocimiento es fundamental en la medida que contribuye a desarrollar la diversidad disciplinaria y la variedad de funciones de la comunicación audiovisual en las sociedades contemporáneas.

CG4. Adquirir las destrezas necesarias para expresarse con claridad y coherencia en la propia lengua, así como tener conocimiento de otros idiomas, en particular el inglés, para comunicarse en su ejercicio profesional.

CG5. Adquirir las destrezas necesarias para trabajar en empresas asociadas a la industria audiovisual y en organizaciones que demandan servicios, planes y estrategias de comunicación.

### **Competencias transversales**

CT11. Tener capacidad de trabajar en equipo y de comunicar las propias ideas, así como la capacidad de integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados.

CT12. Tener la capacidad de crear: capacidad para asumir riesgos expresivos y temáticos en el marco de las disponibilidades y plazos de la producción audiovisual, aplicando soluciones y puntos de vista personales en el desarrollo de los proyectos.

CT14. Tener la capacidad de practicar sistemáticamente la autoevaluación crítica de resultados: valoración de la importancia de corregir y ajustar constantemente los errores cometidos en los procesos creativos u organizativos de las producciones audiovisuales.

CT15. Tener la capacidad para establecer orden y método: habilidad para la organización y temporalización de tareas, tomando decisiones prioritarias en los diferentes procesos y estrategias de comunicación.

### **Competencias específicas**

CE1. Tener la capacidad y habilidad para planificar y gestionar recursos.

CE2. Tener la capacidad de crear y dirigir.

CE3. Tener la capacidad de planificar y gestionar los recursos técnicos y humanos en medios audiovisuales.

CE7. Tener la capacidad de aplicar técnicas y procedimientos de la composición de la imagen a los diferentes soportes audiovisuales.

CE16. Tener la capacidad de realizar la ordenación técnica de los materiales sonoros y visuales conforme a una idea.

CE17. Tener la capacidad de diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena.

CE31. Tener la habilidad de usar adecuadamente herramientas tecnológicas en las diferentes fases del proceso audiovisual para que los alumnos se expresen a través de imágenes o discursos audiovisuales con la calidad técnica imprescindible.

## **COMPETENCIAS DEL GRADO EN PERIODISMO**

### **Competencias generales**

CG1. Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.

CG4. Comprender las técnicas y procesos de creación y difusión de mensajes periodístico en el contexto de relaciones mediáticas e institucionales.

### **Competencias transversales**

CT2. Producir trabajo en equipo como método de aprendizaje responsable y cooperativo.

CT3. Demostrar capacidad de innovación y autonomía en el desarrollo del trabajo profesional.

CT7. Demostrar capacidad para liderar proyectos profesionales conforme a los principios de la responsabilidad social.

CT8. Generar capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos, empresariales y laborales.

CT9. Valorar los propios resultados de trabajo y reestructurar los procesos creativos y organizativos profesionales.

CT10. Desarrollar orden y método en el trabajo profesional: jerarquización,

organización y temporalización de tareas.

**Competencias específicas**

CE6. Dominar el uso del lenguaje multimedia en el ámbito informativo.

CE7. Producir textos informativos conforme a los cánones teórico-prácticos de los lenguajes visual y sonoro.

CE9. Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

**Contenidos**

Breve descripción del contenido

La asignatura se concibe como una materia de fuerte contenido práctico, de manera que el alumno se acostumbre y se familiarice con el uso de las tecnologías de toma de imágenes visuales y auditivas, así como las de edición y postproducción. Por esta razón, el temario se concibe alternando los contenidos meramente teóricos, con el estudio y profundización de las infraestructuras que permitan un desarrollo profesional adecuado. Por la propia estructura de la asignatura, buena parte de los contenidos teóricos se aprenderán a lo largo de las prácticas que se realizarán tanto en horario lectivo (grupo grande, seminarios y laboratorios), como fuera de él cuando las circunstancias así lo obliguen.

Esta asignatura se centra en la imagen visual, trasladando todo lo relacionado con la imagen auditiva a la segunda asignatura –Montaje y Edición de Vídeo y Audio II- salvo en lo relacionado con la toma de sonido en cámara.

Contenidos definidos en la memoria del título (Grado en Comunicación Audiovisual / Grado en Periodismo)

Introducción al montaje y edición de audio y video. Fundamentos, estructuras y lenguaje. Introducción al software de montaje y edición lineal y no-lineal (I). Edición analógica y digital. Técnicas de grabación y filmación para la edición y montaje (I). El montaje/edición en la postproducción audiovisual.

Relaciones conceptuales en el montaje de audio y video. Nuevas creaciones audiovisuales: el videoarte. Nuevas creaciones sonoras: desarrollo del espacio acústico. Software de montaje y edición lineal y no-lineal (II). Técnicas de grabación y filmación para la edición y montaje (II).

Temario de la asignatura

**TEMA 1: LA POSTPRODUCCIÓN AUDIOVISUAL**

- 1.1. Introducción a la postproducción.
- 1.2. La postproducción como solución.
- 1.3. Perspectiva histórica del montaje.
- 1.4. La naturaleza de la estructura audiovisual.

**TEMA 2: LAS LEYES DEL MONTAJE**

- 2.1 Espacio.

2.2 Tiempo.  
2.3 Movimiento.  
2.4 Ritmo.

**TEMA 3: EL LENGUAJE AUDIOVISUAL EN LA POSTPRODUCCIÓN**

3.1. Unidades de medida.  
3.2. Tipos de planos.  
3.3. El montaje.  
3.4. Estilo, tipos y técnica de montaje.

**TEMA 4: LA POSTPRODUCCIÓN EN LA IMAGEN**

4.1. Propiedades de la imagen.  
4.2. Fotogramas claves.  
4.3. Tiempo y calidad.  
4.4. La corrección de color.  
4.5. El Chroma key.

**TEMA 5: LA CONTINUIDAD NARRATIVA.**

5.1 Continuidad según guion.  
5.2 Continuidad directa e indirecta.  
5.3 El raccord de acción, de mirada, de luces, de ambiente...  
5.4 El eje de acción y el eje de miradas.  
5.5 El plano-máster y los recursos de realización.

**TEMA 6: CONCEPTOS BÁSICOS DE EDICIÓN.**

6.1. Software de edición de vídeo.  
6.2. Entorno de trabajo.  
6.3. Importación de Archivos.  
6.4. Visionado y selección de material.  
6.5. Primeros pasos.  
6.6. Manipulación de archivos y uso de la línea de tiempos.  
6.7. Exportación del Proyecto.

**TEMA 7: TENDENCIAS EN LA EDICIÓN DE VÍDEO**

7.1. Gestión de archivos en plataformas de vídeo.  
7.2. Distribución en Internet.

**Contenidos prácticos:**

- Práctica 1: Grabación de un elemento estático –árbol, monumento o similar- para su edición exclusivamente al corte y sin efectos. Duración: 1 min.
- Práctica 2: Grabación de un plano-master de 2-3 min. y los planos recurso necesarios para editar una secuencia completa.
- Práctica 3: Grabación, edición y postproducción de un spot publicitario o una entrevista.
- Práctica 4: Edición y postproducción de un producto audiovisual a decidir entre el grupo y el profesor.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Tema 1	14	6					0	8
Tema 2	14	6					0	8
Tema 3	14,5	6					0,5	8
Tema 4	15,5	7					0	8,5
Tema 5	15	6					0	9
Tema 6	17	7					1	9
Práctica 1	8				2			6
Práctica 2	10				3			7
Práctica 3	15				5			10
Práctica 4	15				5			10
<b>Evaluación</b>	12	2						10
<b>TOTAL</b>	150	40			15		1,5	93,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

#### Grado en Comunicación Audiovisual

- Lección magistral participativa.
- Explicación y discusión de los contenidos.
- Presentación de materiales para el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Talleres de aprendizaje.
- Prácticas en laboratorios.
- Trabajos en grupo.
- Reuniones en pequeños grupos.
- Asistencia a conferencias y actividades complementarias como visitas.

#### Grado en Periodismo

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias
- Discusión de contenidos en clase
- Visitas a centros profesionales.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.
- Prácticas en laboratorios.

### Resultados de aprendizaje

#### Grado en Comunicación audiovisual

- Tener la capacidad de llevar a cabo el análisis de estructuras, contenidos y estilos de la programación televisiva y radiofónica.
- Aprendizaje práctico de las técnicas básicas de la realización en radio y televisión.

- Desarrollar unas habilidades que ayuden al alumno a enfrentarse con el proceso de edición y postproducción, tanto desde un punto de vista estético y narrativo, como desde un punto de vista funcional.
- Desarrollar habilidades en la toma de imágenes visuales y auditivas desde el punto de vista de la continuidad.

### Grado en Periodismo

- Planificar, organizar y aplicar las técnicas de montaje sonoro, visual y audiovisual con fines informativos.
- Conocer los procesos de edición, tanto desde un punto de vista estético y narrativo, como desde un punto de vista funcional.

### Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si presenta los ejercicios prácticos y se presenta a la prueba final.

En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

La evaluación de la asignatura se basará en las siguientes actividades:

- **Trabajos Prácticos (70% de la nota final).**
- **Examen teórico (30% de la calificación final)**

### **TRABAJOS PRÁCTICOS (70% de la nota final):**

Tanto en la modalidad de evaluación continua como en evaluación global al final, los trabajos prácticos son obligatorios e imprescindibles para aprobar la asignatura. Las

actividades de evaluación continua (trabajos prácticos) son recuperables en todas las convocatorias de examen de la asignatura.

En la modalidad de evaluación continua se dará a conocer al profesor los componentes del grupo antes de cada trabajo práctico y una breve descripción del proyecto.

La valoración de los trabajos prácticos tendrá en cuenta:

- Originalidad.
- Calidad técnica.
- Calidad narrativa.
- Esfuerzo realizado.
- Uso y cuidado del material e instalaciones.

Todos los trabajos prácticos harán una media ponderada, de manera que el/la alumno/a obtendrá una sola nota global en los trabajos prácticos.

### **EXAMEN TEÓRICO (30% de la nota final):**

Los/as alumnos/as deberán superar un examen tipo test de la materia impartida.

Para aprobar la asignatura, es imprescindible haber aprobado las dos partes, la teórica (examen) y la práctica.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

AMYES, TIM. Técnicas de postproducción de audio en video y film, Madrid, IORTV, 1994

DANCYGER, KEN. Técnicas de edición en cine y video, Barcelona, Gedisa, 1999

VILLAIN, D. El montaje, Madrid, Cátedra, D.L., 1994

AMOUNT, J. Estética del cine: espacio fílmico, montaje, narración, lenguaje, Madrid, 1996

BROWNE, S.E. El montaje en la cinta de vídeo, Madrid, IORTV, 1992

FERNÁNDEZ DÍEZ, FEDERICO Y MARTÍNEZ ABADÍA, JOSÉ. Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual, Barcelona, Paidós, D.L.1999

GARCÍA GARCÍA, Francisco (Coord.). Narrativa audiovisual: televisiva, fílmica, radiofónica, hipermedia y radiofónica, Madrid, Laberinto, 2006.

GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús. Narrativa Audiovisual, Madrid, Cátedra, 1996.

HARTWING, R.L. Tecnología básica para televisión, Madrid, IORTV, 1995

JURGERSON, A. y BRUNET, S. La práctica del montaje, Barcelona, Gedisa, 1999

KATZ, STEVEN D. Plano a plano: de la idea a la pantalla, Madrid, 2000

LLORENS, V. Fundamentos tecnológicos de vídeo y televisión, Barcelona, Paidós, 1995

MARTÍNEZ ABADÍA, J. Introducción a la tecnología audiovisual, Madrid, IORTV, 1992

MUSBURGER, R. B. Producción en vídeo con una cámara [MP 57], Madrid, IORTV,

1994

RODRÍGUEZ BRAVO, ÁNGEL. La dimensión sonora del lenguaje audiovisual, Barcelona, Paidós, 1998

ROWLANDS, AVRIL. La continuidad en cine y televisión, Madrid, IORTV, 1991

SÁNCHEZ-BIOSCA, V. El montaje cinematográfico: teoría y análisis, Barcelona, Paidós, 1996

SCHIHLE, ROBERT J. Dramáticos en televisión: Organización y procesos. [MP 68], Madrid, IORTV, 1997

TORÁN, Luís Enrique. Tecnología Audiovisual (obra completa), Madrid, Síntesis, 1999

TRUFFAUT, François. El cine según Hitchcock, Madrid, Alianza, 1974

VILLAIN, D. El montaje, Madrid, Cátedra D.L., 1994

VILLAIN, DOMINIQUE. El montaje, Madrid, Cátedra, D.L., 1994

WATKINSON, JOHN. Compresión en vídeo y audio [MP 63], Madrid, IORTV, 1995

WATKINSON, JOHN. El arte del video digital, Madrid, IORTV, 1992

WATKINSON, J. Y RUMSEY, F. Manual del interfaz digital [MP 66], Madrid, IORTV, 1996

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Salvo indicación en contra del profesor, todas las prácticas se realizarán con equipos de la Facultad. Tan solo en el primer ejercicio (objeto estático) se autoriza al uso de dispositivos móviles, microcámaras (cámaras deportivas tipo GoPro), drones, cámaras fotográficas con grabación de vídeo, etc. En cada una de las prácticas, será el profesor el que autorice el uso de equipos de edición y postproducción particulares ajenos a la Facultad.

Es altamente recomendable asistir a todas las clases para mejor comprensión de los contenidos teóricos y la realización de las prácticas oportunas. Se recuerda que la asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, es OBLIGATORIA. Tres faltas de asistencia no justificadas conllevarán la no evaluación de la asignatura.

Asimismo, es recomendable utilizar las tutorías para cualquier duda o consulta personal que el/la alumno/a precise despejar.

Se utilizará el espacio reservado en el Campus Virtual para la distribución de material – apuntes, bibliografía, enlaces a páginas web, etc- así como para el seguimiento de prácticas, foros de discusión, información sobre actividades, evaluaciones, etc. Para ello, el alumno deberá aportar el nombre que, bajo el dominio “\*@alumnos.unex.es” se le entrega en el Departamento de Informática de la Universidad o aquel con el que entre en los servidores de la facultad.

**EL PROFESOR NO MANTENDRÁ NINGÚN TIPO DE COMUNICACIÓN**

**ELECTRÓNICA FUERA DE LOS CAUCES OFICIALES:** Campus Virtual y dirección de e-mail de la UEx (\*@alumnos.unex.es). El alumno, por tanto, deberá estar atento a estas dos direcciones.