

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES TITULACIONES PRESENCIALES

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500370, 502986	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEBSITES		
Denominación (inglés)	Design and Management of websites		
Titulaciones	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO) GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (CAV) GRADO EN PERIODISMO P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN P.C.E.O. PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL P.C.E.O. PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		
Semestre	6º-8º	Carácter	OBLIGATORIO/VOLUNTARIO/OBLIGATORIO
Módulo	TECNOLOGÍAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN MÓDULO OPTATIVO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL TECNOLOGÍA PARA LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA		
Materia	ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN INFORMACIÓN ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA EN COMUNICACIÓN		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Faustino Hermoso Ruiz	31	fhermoso@unex.es	<a href="http://alcazaba.unex.es/~fherrui">http://alcazaba.unex.es/~fherrui</a>
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>Competencias de INDO.</b>			
<i>Competencias Básicas</i>			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<i>Competencias Generales</i>			
CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.

*Competencias transversales*

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática) CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

CT12 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

*Competencias Específicas*

CE1 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

CE5 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE6 - Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información

**Competencias de CAV.**

*Competencias Básicas*

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

*Competencias Generales*

CG1 Fomentar la capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual en nuestro entorno.

CG5 Adquirir las destrezas necesarias para trabajar en empresas asociadas a la industria audiovisual

*Competencias transversales*

CT11 Tener capacidad de trabajar en equipo y de comunicar las propias ideas, así como la capacidad de integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados

CT15 - Tener la capacidad para establecer orden y método: habilidad para la organización y temporalización de tareas, tomando decisiones prioritarias en los diferentes procesos y estrategias de comunicación.

CT16 - Tener la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

*Competencias Específicas*

CE1 Tener la capacidad y habilidad para planificar y gestionar recursos.

CE6 - Tener la capacidad de aplicar técnicas y procesos en la organización y creación de productos multimedia.

CE12 - Tener la capacidad de aplicar técnicas y procesos de creación y difusión en el campo del diseño gráfico y de los productos multimedia en sus diversas fases

CE31 Tener la habilidad de usar adecuadamente herramientas tecnológicas en las diferentes fases del proceso audiovisual para que los alumnos se expresen a través de imágenes o discursos audiovisuales con la calidad técnica imprescindible

**Competencias de PERIODISMO**

*Competencias Básicas y Generales*

- CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística
- CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

*Competencias transversales*

- CT2 - Producir trabajo en equipo como método de aprendizaje responsable y cooperative
- CT3 - Demostrar capacidad de innovación y autonomía en el desarrollo del trabajo profesional.
- CT8 - Generar capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos, empresariales y laborales.
- CT9 - Valorar los propios resultados de trabajo y reestructurar los procesos creativos y organizativos profesionales.
- CT10 - Desarrollar orden y método en el trabajo profesional: jerarquización, organización y temporalización de tareas.

*Competencias Específicas*

- CE5 - Utilizar las fuentes y recursos informativos en la producción periodística.
- CE6 - Dominar el uso del lenguaje multimedia en el ámbito informativo.
- CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

**Contenidos**

Breve descripción del contenido\*

Introducción a la arquitectura de la información. Gestión dinámica de páginas web, Gestores de Contenido. Configuración de servidores web  
 Estudio y aplicación práctica de técnicas de diseño creación y actualización de sitios web. Conocimiento y uso de editores web, de website builders y de Sistemas de gestión de Contenidos. Conocimiento y uso del Lenguaje (X)HTML, (fundamentalmente HTML5), JavaScript, Hojas de Estilo CSS, frameworks de creación web (ejemplo Bootstrap y JQuery)

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: *Introducción al entorno tecnológico de internet*

Contenidos del tema 1:

1. Conceptos Básicos
  - 1.1. Redes de Ordenadores
  - 1.2. Estructura de Internet
  - 1.3. Historia
2. Acceso a Internet
3. Aplicaciones y servicios de Internet
  - El servicio web
  - Búsqueda de Información: buscadores y metabuscadores.
4. Seguridad en la Red

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Diversas actividades en sala de ordenadores como búsqueda en la Shell del S.O. de información sobre nuestro equipo como cliente y nuestra LAN (IPv4/IPv6, DNS, Proxi, etc.), prácticas de diversos servicios internet, comandos de red (como ping a servidores, etc)

Denominación del tema 2: *Planificación del Sitio Web*

Contenidos del tema 2:

1. Herramientas para diseñar y construir el sitio Web
  - 1.1. El lenguaje HTML (Exposición diferenciada de HTML4/XHTML y HTML5)
  - 1.2. Hojas de Estilo en Cascada CSS (funcionalidades CSS3)
  - 1.3. JavaScript, Modelo DOM y su acceso
2. Sitios web estáticos VS sitios dinámicos
  - 2.1. El entorno XAMPP
3. El alojamiento y nombre de dominio del sitio web
4. Estructuración y organización del contenido
5. El diseño del sitio. Esbozo de su aspecto
6. Editores Web. El editor Dreamweaver, BlueGriffon, Website Builders Off y Online
7. Preparar los archivos del sitio: imágenes, texto, multimedia, bases de datos, etc.
8. Definición del Sitio web con un editor web, por ejemplo Dreamweaver

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Prácticas en sala de Ordenadores

Denominación del tema 3: *Construcción del Sitio Web*

Contenidos del tema 3:

- 1. Creación de las páginas web, propiedades de página (Creación de la estructura de página: con etiquetas <div> y con etiquetas semánticas-estructurales HTML5)
- 2.- Utilización de los estilos CSS y de JavaScript con Dreamweaver: Diseño flexible (responsive) y diseño concepto APPs Progresivas
- 3.- Utilización de imágenes, vídeos, multimedia
- 4.- Utilizar tablas en las páginas web
- Creación de Páginas Vinculadas
- Importación de datos: XML en plantilla, de tabla, de Word, Excel, etc.
- 5.- Entorno Bootstrap
- 5.1 Bootstrap Widgets
- 6.- Trabajar con Formularios
- 7.- Uso de Multimedia con Dreamweaver y BlueGriffon (Video y Sonido)
- 8.- Creación y Prueba del Sitio Web
- 9.- Trabajar con Plantillas dwt, definición de regiones, uso de las plantillas
- 10.- Trabajar con Bases de datos (Gestor: MySQL), creación, configuración, conexión y vinculación de sus datos a una página PHP. Se podrá realizar a través de CMSs

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Prácticas en sala de ordenadores con editor Dreamweaver</p>
<p>Denominación del tema 4: <i>Publicar el Sitio web, posicionamiento web</i></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner a punto el Sitio, Probar y Subsananar             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Revisión y comprobación de títulos de página, revisión ortográfica, texto alternativo imágenes y multimedia, orden de tabulación, reglas de estilos, ubicación en la carpeta raíz de imágenes, multimedia, scripts y hojas CSS, anchos de caja, etc.</li> <li>1.2. Añadir metadatos</li> <li>1.3. Obtener informes</li> <li>1.4. Verificar la reacción de los navegadores</li> <li>1.5. Validar las páginas web con los estándares oficiales</li> <li>1.6. Localizar y reparar vínculos rotos</li> <li>1.7. Localizar archivos huérfanos</li> </ol> </li> <li>2.- Posicionamiento y Analítica web             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Conceptos</li> <li>2.2. Optimización de páginas web                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Factores intrínsecos a la página</li> <li>2.2.2 Factores extrínsecos</li> </ol> </li> <li>2.3. Estrategias de posicionamiento</li> <li>2.4. Herramientas de posicionamiento</li> <li>2.5. Analítica y usabilidad Web</li> </ol> </li> </ol> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema: Prácticas en sala de ordenadores con editor Dreamweaver</p>
<p>Denominación del tema 5: <i>Gestores de Contenidos CMS</i></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo</li> <li>- ¿Qué es <i>CMS</i> Content Management Systems?</li> <li>- <i>CMS</i> Content Management Systems Sistema</li> <li>- <i>CMS</i> Content Management Systems Gestión</li> <li>- Propósito de un CMS</li> <li>- Tipos de CMS</li> <li>- Ciclo de vida de los contenidos</li> <li>- Creando un Gestor Documental con Drupal</li> <li>- Creando un periódico digital con Wordpress</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6: PRÁCTICA FINAL</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y construcción de un sitio web de un supuesto Centro de Documentación que contenga un catálogo y un gestor documental con buscador documental propio</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema: Esta actividad se realizará en sus ordenadores</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema			Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	18	6			0			12
2	20	6			2			12
3	20	6			2			12
4	20	6			2			12
5	20	6			2			12
6	38,5	1,5			14,5		1,5	20
Preparación examen final	12							12
<b>Evaluación **</b>	1,5	1						1,5
<b>TOTAL</b>	150	32,5			22,5		1,5	93,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes\*

### GRADO EN INDO:

- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Autoevaluaciones.
- Actividades experimentales guiadas.
- Otras actividades complementarias

### GRADO EN CAV:

- Lección magistral participativa
- Explicación y discusión de los contenidos
- Presentación de materiales para el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje
- Talleres de aprendizaje
- Prácticas en laboratorios
- Trabajos en grupos
- Reuniones en pequeños grupos
- Reuniones individuales
- Estudio individual del alumno
- Resolución de problemas y casos por medio de la reflexión y el análisis
- Asistencia a conferencias y actividades complementarias como visitas

### GRADO EN PERIODISMO:

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Visitas a centros profesionales.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.
- Prácticas en sala de ordenadores

## Resultados de aprendizaje\*

### GRADO EN CAV, GRADO EN INDO GRADO EN PERIODISMO Y P.C.E.O.:

- Conocer los principios que rigen el entorno tecnológico de los sitios web así como ser capaces de usar y evaluar los recursos tecnológicos más adecuados para el buen funcionamiento y conexión del sitio.
- Adquirir y aplicar los conocimientos de lenguajes, tecnologías y arquitecturas necesarios para diseñar y construir el sitio tanto estático como dinámico (así como páginas de Sistemas de Gestión de Contenidos) usando un Editor Web.
- Conocer y aplicar principios y técnicas de posicionamiento y marketing web.
- Evaluar el website aplicando estándares de navegabilidad, accesibilidad y usabilidad.
- Configurar, probar y subsanar errores (si procede) la publicación del sitio en servidor propio o remoto.
- Aprender técnicas de diseño creación y actualización de sitios web.
- Crear, producir y actualizar páginas web mediante las técnicas de diseño y el uso de las tecnologías adecuadas. –
- Manejar los editores web empleados en la producción de prensa digital

### Sistemas de evaluación\*

LOS-AS ESTUDIANTES PODRAN ELEGIR ENTRE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA U OTRO DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL.

EN EL ESPACIO DE LA ASIGNATURA EN EL CAMPUS VIRTUAL ESTARÁ ABIERTA, AL MENOS DURANTE TODO EL MES DE FEBRERO, UNA CONSULTA PARA ESCOGER ENTRE UNO U OTRO SISTEMA DE EVALUACIÓN. QUIEN NO ESCOJA, SE ENTENDERÁ QUE OPTA POR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

<i><b>Tipos de Evaluación</b></i>	<i><b>Actividades e instrumentos de evaluación</b></i>	<i><b>RECUPERABLE NO RECUPERABLE</b></i>	<i><b>Criterios de Calificación</b></i>
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA</b>	Trabajos en clase, Tutorías ECTS: Entrega de ejercicios teórico-prácticos relacionados con los contenidos de los temas de teoría. Trabajos voluntarios, participación en Seminarios) etc	Recuperables mediante realización de dichos trabajos y otros por los seminarios	20%
	Trabajo práctico consistente en el diseño y construcción del Web Site de un Centro/Medio de Documentación/Comunicación	Recuperable	50% Imprescindible obtener aprobado en este trabajo para aprobar la asignatura
	Test de conocimientos teóricos de la asignatura	Recuperable	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prueba final (teórico-práctica) alternativa de carácter global</li> <li>• Deberá presentar confeccionado el website que se diseñe y cree en las prácticas</li> </ul>	No Recuperables	60 %
			40 %

La evaluación de esta asignatura se rige por la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 212, de 3 de noviembre de 2020).



## Bibliografía (básica y complementaria)

La mayor parte de la bibliografía recomendada se encuentra disponible en la biblioteca de la Facultad de CC. De la Documentación y la Comunicación y/o en la biblioteca online de la UEX,

**Concretamente los de Ediciones ENI que se pueden encontrar en**

[http://explora.unex.es/iii/encore/record/C\\_Re1000757\\_Sbiblioteca%20online%20eni\\_Orighresult\\_X6?lang=spi&suite=pearl](http://explora.unex.es/iii/encore/record/C_Re1000757_Sbiblioteca%20online%20eni_Orighresult_X6?lang=spi&suite=pearl)

**Tras darse de alta siguiendo las instruccones ya podréis ir a**

<http://www.eni-training.com/cs/unex> donde podréis buscar y acceder a esos libros en formato electrónico

### **BÁSICA**

Drupal.org (2022) Guia de Usuario de drupal 8

[https://www.drupal.org/es/docs/user\\_guide/es/index.html](https://www.drupal.org/es/docs/user_guide/es/index.html)

Drupal.org Kit y preguntas Frecuentes de Drupal 9 (2022)

<https://www.drupal.org/es/node/3145463>

Wordpress.org Soporte de Wordpress (2022) <https://es.wordpress.org/support/>

Adobe Press: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

Arias, Miguel A.: *Webs Responsivas. Responsive Design con Bootstrap*; Createspace Independent Pub, 2014

Aubry, Christophe *Cree su primer sitio web. Del diseño a la realización* (2ª edición)

Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2018,

Aubry, Christophe. *Aubry, Dreamweaver CC para PC/Mac* (edición 2018) *Diseño de sitios web interactivos y atractivos* Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2018,

Aubry, Christophe, *Drupal 7. Crear y administrar sus sitios web*, Ediciones ENI, Cornellá, Barcelona, 2012

Aubry, Christophe: *Html5 y CSS3*, Ediciones ENI, 2014

Aubry, Christophe: *Drupal 8*, Ediciones ENI, 2016

Chardonneau, Ronan: *Google Analytics - Analice el tráfico de su sitio web para mejorar los resultados* (incluye universal analytics) (2ª ed.) ENI, 2014

Matarazzo Denis, *Aprenda los lenguajes HTML5, CSS3 y JavaScript para crear su primer sitio web* (2ª edición) ENI, Cornellá, Barcelona, 2021

Óscar Peña de San Antonio: *Dreamweaver CS6*. Madrid : Anaya Multimedia, 2012

**Vincent Hiard, *Gestión de un proyecto web. Planificación, dirección y buenas prácticas* (2ª edición) ENI, 2020**

**COMPLEMENTARIA:**

Design, User Experience, and Usability. Web, Mobile, and Product Design [Recurso electrónico de la Biblioteca de la UEX] : Second International Conference, DUXU 2013, Held as Part of HCI International 2013, Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Part IV / edited by Aaron Marcus. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 2013

Niederst Robbins, Jennifer. *Diseño web : Guía de referencia* Madrid: Anaya Multimedia, D.L.2006

Palmer M.J., "*Redes Informáticas*", Paraninfo, 2000

Stair R.M., Reynolds G.W., "*Principios de Sistemas de Información (cuarta edición)*", Thomson, 1999 Van Lancker, Luc, *HTML5, CSS3 Y API JAVASCRIPT: PACK DE 2 LIBROS: DOMINE TODA LA POTENCIA DE HTML5*, ediciones ENI, 2014, Cornellá, Barcelona.

Varios Autores : *Desarrollo web con PHP, Apache y MySQL* .Madrid : Anaya Multimedia, 2007.

<http://helpx.adobe.com/es/dreamweaver/topics.html>

**3W Schools. Tutorial Responsive web Design**

[https://www.w3schools.com/css/css\\_rwd\\_intro.asp](https://www.w3schools.com/css/css_rwd_intro.asp)

**3W Schools. Tutorial Bootstrap 4** <https://www.w3schools.com/bootstrap4/default.asp>

**3W Schools. Tutorial Bootstrap 5** <https://www.w3schools.com/bootstrap5/index.php>

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

UNA SERIE DE MATERIALES CURRICULARES (diversos videos tutoriales, documentos PDF, PPT, etc) ELABORADOS POR EL PROFESOR U OTROS AUTORES Y QUE OPORTUNAMENTE SE INCLUIRAN (O SE VINCULARÁN) EN EL ESPACIO DE LA ASIGNATURA EN EL CAMPUS VIRTUAL