

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2012-2013

Identificación y características de la asignatura				
Denominación	Tipos de bibliotecas en la Sociedad del Conocimiento		Código	200775
Créditos (T+P)	5 (3T+2P)			
Titulación	Libre elección			
Centro	Facultad de Biblioteconomía y Documentación			
Curso	Libre elección	Temporalidad	1 C	
Carácter	Libre elección			
Descriptores (BOE)	Tipología bibliotecaria / Sociedad del Conocimiento			
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
	José Luis Herrera Morillas	110	jlhermor@alcazaba.unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación			
Departamento	Información y Comunicación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				

Objetivos y/o competencias

Objetivos generales:

- Exponer el origen y las características esenciales de la Sociedad del Conocimiento (SC)
- Definir el panorama bibliotecario en la SC
- Conocer los principios teóricos de los tipos de bibliotecas en la SC
- Conocer las principales directrices y normativas de los tipos de bibliotecas en la SC
- Estudiar la evolución y tendencias actuales de los tipos de bibliotecas en la SC

Objetivos específicos:

- Identificar los distintos tipos de bibliotecas en la SC
- Funcionar como usuario cualificado en los distintos tipos de biblioteca de la SC
- Aprender a gestionar información sobre bibliotecas
- Utilizar normativas y directrices sobre bibliotecas
- Tener capacidad para colaborar en la gestión de bibliotecas

Temas y contenidos

(especificar prácticas, teoría y seminarios, y actividades en general, en su caso)

TEMARIO *

Programa teórico:

- Tema 1. Introducción a la asignatura.
- Tema 2. Tipologías y clasificaciones de bibliotecas.
- Tema 3. La biblioteca digital.
- Tema 4. La biblioteca pública en la SC.
- Tema 5. Las bibliotecas nacionales en la SC.
- Tema 6. Las bibliotecas universitarias y especializadas en la SC
- Tema 7. La biblioteca escolar en la SC.

Programa práctico:

Las clases prácticas se basan en la lectura y comentario de textos. Se facilitará una selección (disponibles en la página web). Los alumnos aplicarán la metodología e indicaciones sugeridas por el profesor.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Para las clases teóricas se utilizarán las clases expositivas, en las que se expondrán los conocimientos básicos sobre cada tema, con el apoyo de diapositivas, de manera que los alumnos aborden el estudio de forma autónoma y relacionen los distintos temas del programa. Las clases prácticas se conciben como apoyo de lo aprendido en la teoría, se basan en la lectura, comentario, debate y exposición de lecturas. Los alumnos trabajarán el dossier elaborado por el profesor.

RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO

La asignatura se recomienda a alumnos de Biblioteconomía y Documentación, o de otras titulaciones que quieran tener una noción general de las bibliotecas en nuestros días.

* Es recomendable establecer una temporalidad, al menos aproximada

Criterios de evaluación

El alumno elegirá entre estas dos opciones:

Sistema A. Incluye:

- 1. Asistencia a clases prácticas (lecturas y comentarios, participación, etc.) = 40 % de la nota final
- 2. Prueba final = 60% de la nota final (ejercicio de composición y madurez)

Sistema B. Incluye:

- Examen final (5 preguntas, valoradas con 2 puntos cada una)

Bibliografía

- BALAGUÉ MOLA, N. La biblioteca universitaria, centro de recursos para el aprendizaje y la investigación: una aproximación al estado de la cuestión en España [en línea]. Disponible en: http://www.aab.es/pdfs/gtbu_bu_crai.pdf
- BROPHY, P. The academic library. 2nd ed. London: Facet Publishing, 2005.
- CAMACHO ESPINOSA, J.A. La biblioteca escolar en España: pasado, presente y un modelo para el futuro. Madrid: Ediciones de la Torre, 2003.
- CORONAS CABRERO, M. La biblioteca escolar, un espacio para leer, escribir y aprender. Pamplona: Gobierno de Navarra. Fondo de Publicaciones, 2004.
- DOMÍNGUEZ SANJURJO, M.R. Nuevas formas de organización y servicios en la biblioteca pública. Gijón: Trea, 1996.
- FERRER SAPENA, A. et al. Guía metodológica para la implantación de una biblioteca digital universitaria. Gijón: Trea, 2005.
- FUENTES ROMERO, J.J. Las Bibliotecas Nacionales: un estado de la cuestión. Gijón: Trea, 2003.
- GARCÍA CAMARERO, E.; GARCÍA MELERO, L.A. La biblioteca digital. Madrid: Arco Libros, 2001.
- HERRERA MORILLAS, J.L.; PÉREZ PULIDO, M. Introducción a la Biblioteconomía: Manual del alumno universitario. Badajoz: Abecedario, 2006.
- MARTÍNEZ, D. El Centro de Recursos para el Aprendizaje CRAI. El nuevo modelo de Biblioteca Universitaria [en línea]. Disponible en: http://www.aab.es/pdfs/gtbu_crai.pdf
- MCDONALD, A. Creación de centros de recursos para el aprendizaje:

cualidades y recomendaciones: proyectos recientes en el Reino Unido. Madrid: CRUE, 2005.

- OKERSON, A. La biblioteca digital [en línea]. Disponible en: http://www.aab.es/pdfs/gtbu_ad_okerson.pdf

- ORERA ORERA, L. (ed.). La biblioteca universitaria: análisis en su entorno híbrido. Madrid: Síntesis, 2005.

- PÉREZ PULIDO M.; HERRERA MORILLAS, J.L. Teoría y nuevos escenarios de la Biblioteconomía. Buenos Aires: Alfagrama, 2005.

- TORRES VARGAS, G. A. La biblioteca digital. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.

- VIDULLI, P. Guía de diseño de bibliotecas para planificar y proyectar bibliotecas públicas. Trea, 1998.

Tutorías

Se indicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad y en el tablón del despacho 110