


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

INFORME ANUAL

GRADO EN PERIODISMO


CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 26-02-2024
Firma:  Macarena Parejo Cuéllar. Coordinadora de la Comisión de Calidad de Periodismo	Firma:  Patricia de Casas Moreno. Secretaria de la Comisión de Calidad del Centro	Firma:   Javier Trabadela Robles Secretario Junta de Facultad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	20
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	20
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	21
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	21
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	22
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	23
4.	Plan de mejoras	24
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	24
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN PERIODISMO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2018
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/titulaciones/info/presentacion?id=1709
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Macarena Parejo Cuéllar
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

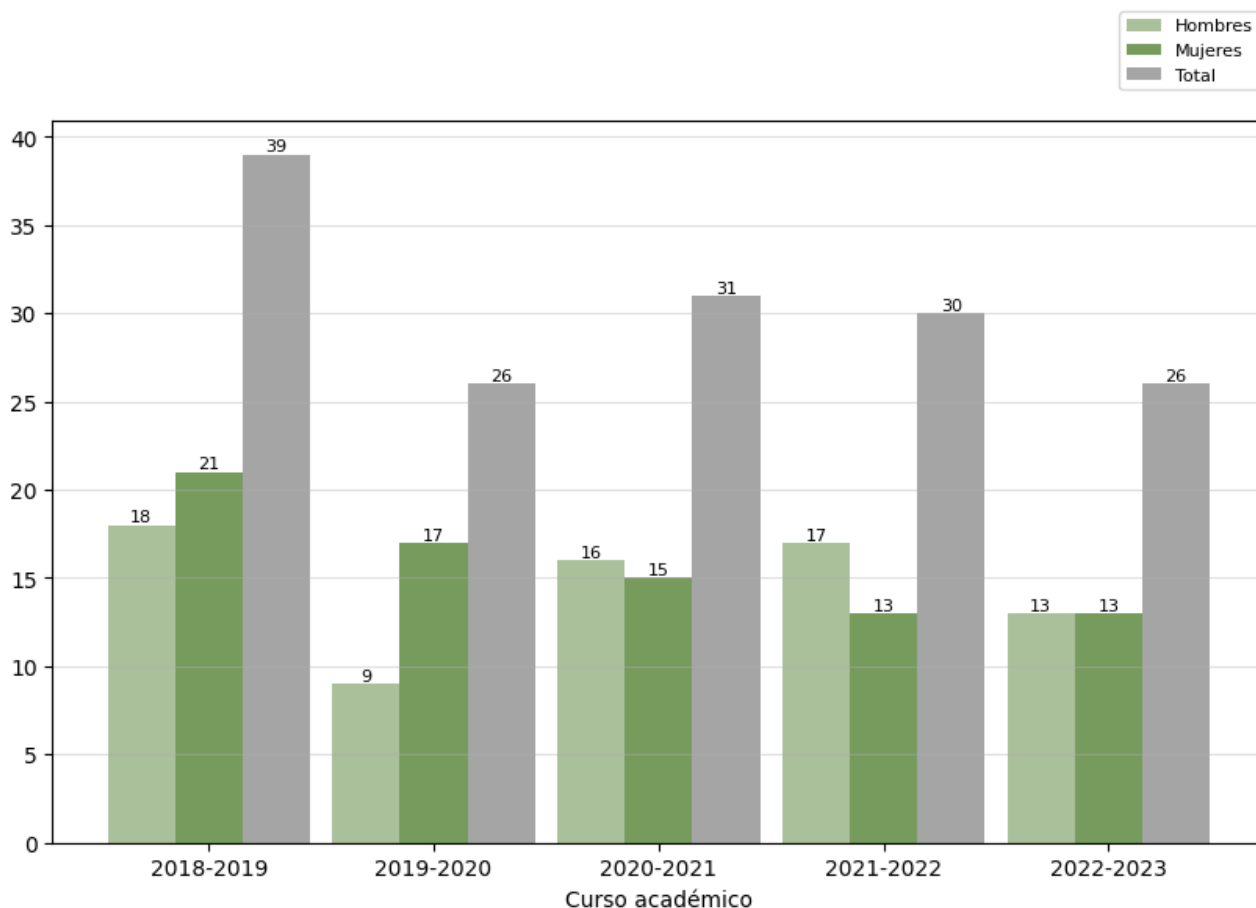
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria


2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-2023 se han cubierto un total de 26 plazas de nuevo ingreso. Este número es ligeramente inferior al de otros años. No obstante, no supone una bajada sustancial, dado que desde su creación se observan que la media de nuevo matriculados se sitúa en 30, si tenemos en cuenta los datos de los últimos 5 años. Si bien es cierto que el primer año, curso académico 2018-2019, las matriculas de nuevo ingreso llegaron a 39, el resto de los años las variaciones han sido mucho menos sustanciales. De hecho, el número de matriculados del curso académico objeto de este informe fue el mismo que en 2019-2020. Cabe destacar, que el resto de las matrículas se cubren a través de los estudiantes de nuevo ingreso que acceden a los dobles grados de Periodismo-Comunicación Audiovisual y Periodismo-Información y Documentación (en adelante, PER-CAV y PER-INDO).

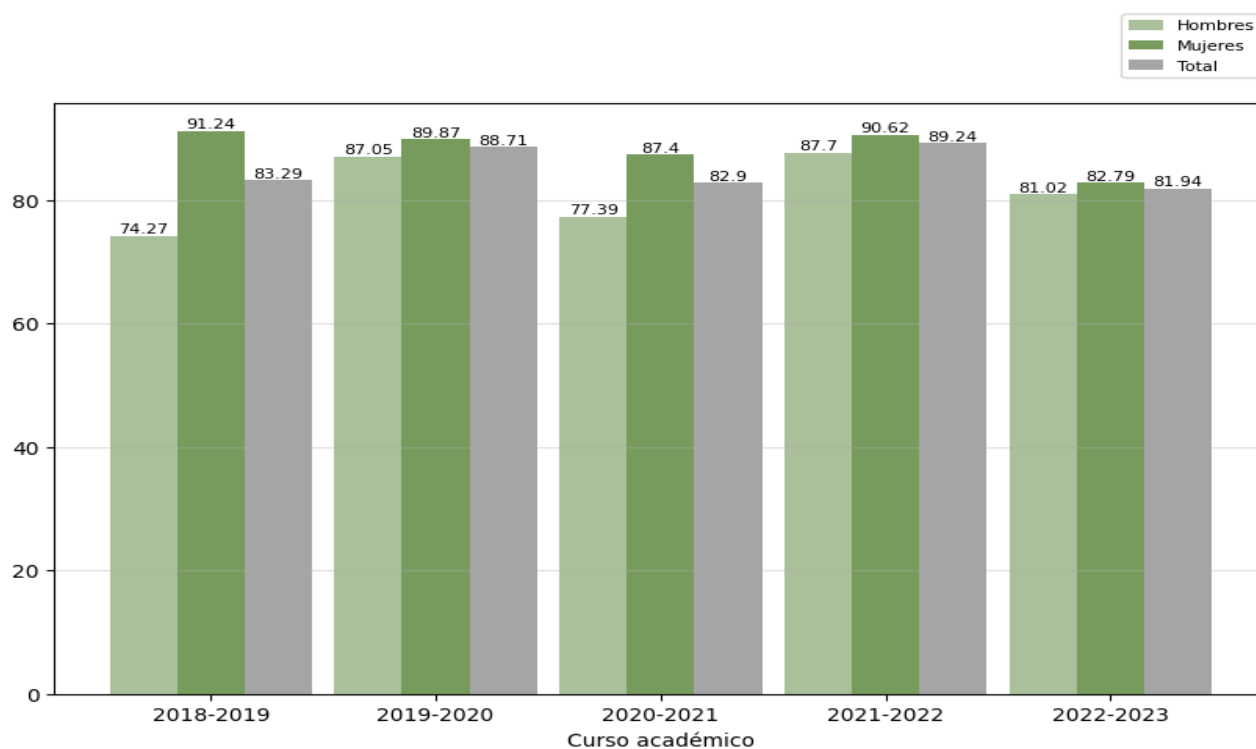
En cuanto a la paridad entre hombres y mujeres, desde hace algunos años venimos observamos un cambio de tendencia. Si bien, los dos primeros cursos académicos tras su implantación, 2018/2019 y 2020/2021, el Grado de Periodismo albergaba más mujeres que hombres, en los últimos años estas cifras se han estabilizado en cuanto al género. Hasta tal punto, esta tendencia es una realidad, que este año, la cifra de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

hombres y de mujeres es idéntica, 13 mujeres y 13 hombres. Se empiezan, por tanto, a desdibujar ciertos estereotipos de género vinculados con ciertas profesiones, como la carrera de periodismo, un espacio altamente feminizado históricamente y que a través de estas tasas que venimos contando, podemos reflexionar y pensar que se está produciendo, también gracias a su existencia en la oferta formativa de la UEx, en un cambio de roles y tendencias sociales en la región, que se refleja ahora también dentro del aula.


2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

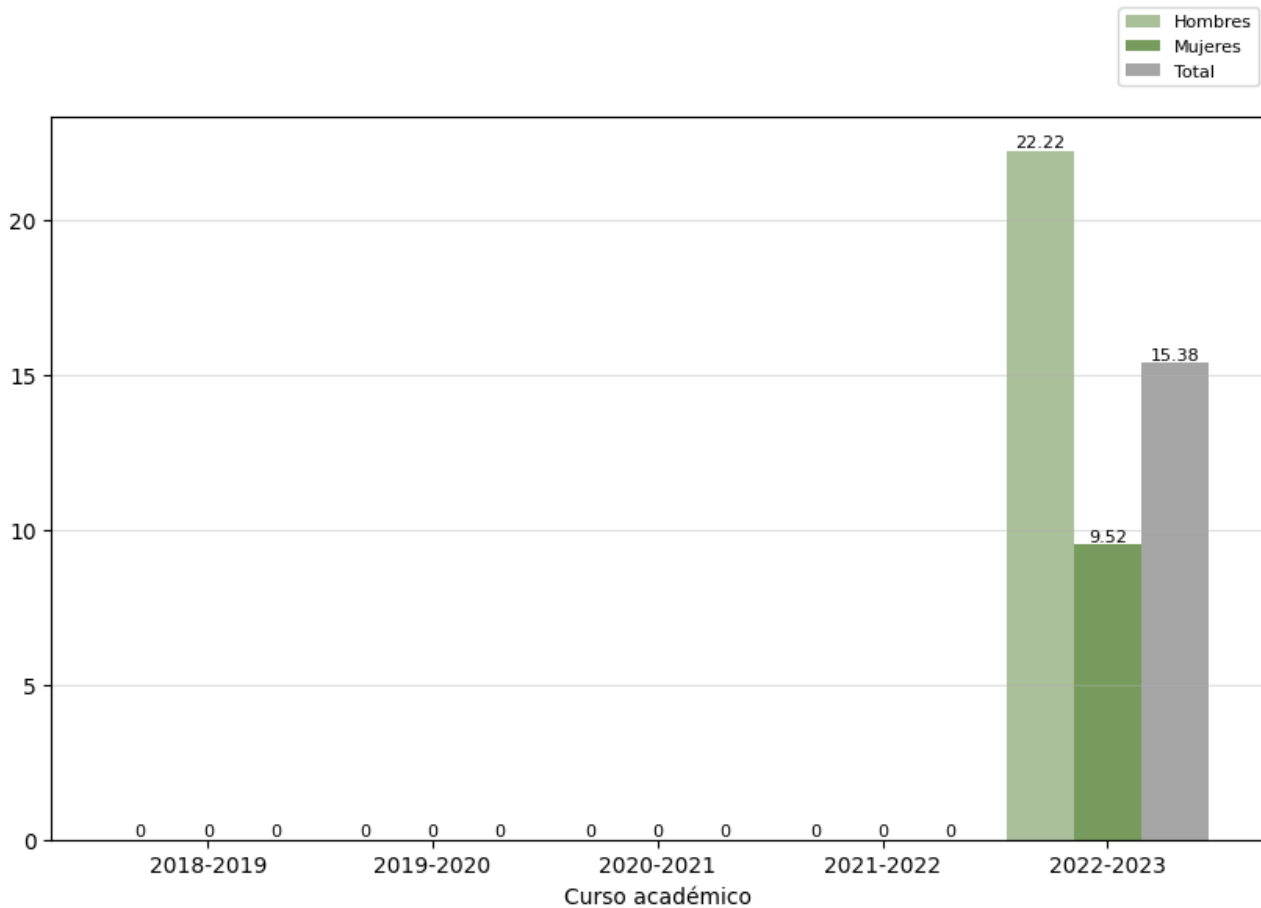


Reflexión sobre el indicador

El Grado de Periodismo se ha mantenido en una tasa similar de rendimiento que en años anteriores. Este indicador, Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002), se mantiene año tras año por encima del 80 %, lo que supone un dato más que satisfactorio. Concretamente, en este curso, esta cifra se ha situado en 81,94 %. Desde un punto de vista de género, sí que se observa que mujeres y hombres han logrado estabilizarse en cuanto a las tasas de rendimiento, siendo en este curso académico, al igual que el número de matriculados, casi idénticas sus tasas de rendimiento (81,2 en los hombres y 82,79 en las mujeres), distando poco más de un 1,5 punto de diferencia entre uno y otro.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

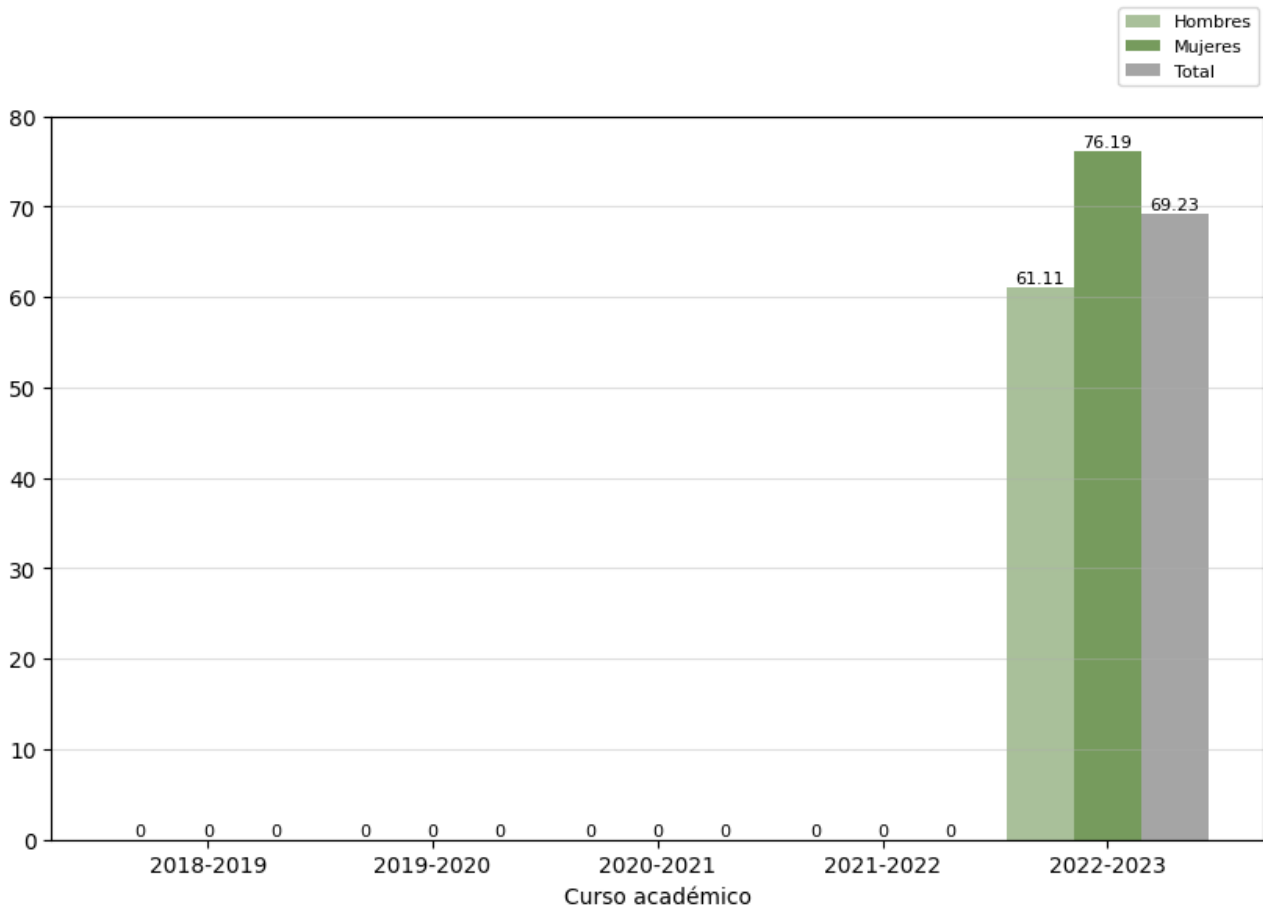


Reflexión sobre el indicador

En informes anteriores, no se poseían datos del OBIN_RA-001-Tasa de abandono, dada la reciente implementación del Grado de Periodismo en la Universidad de Extremadura. De hecho, así es posible constatarlo en la gráfica de este indicador. Por tanto, por el momento no es posible establecer comparativas con años anteriores. Una lectura de este indicador (OBIN_RA-001), comparando con otras titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la UEx (FCCDyC), sí que permite poner de manifiesto que esta tasa es bastante baja. Este valor de 15,38 %, supone el más bajo de todos los grados que se imparten en este centro y de la media de la Facultad que también es bastante baja comparada con otros campos del conocimiento (Tasa de abandono media en FCDyC es de 19,23). Si segmentamos estas cifras por género, sí que es posible apreciar que las mujeres son las que menos tasa de abandono registran.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

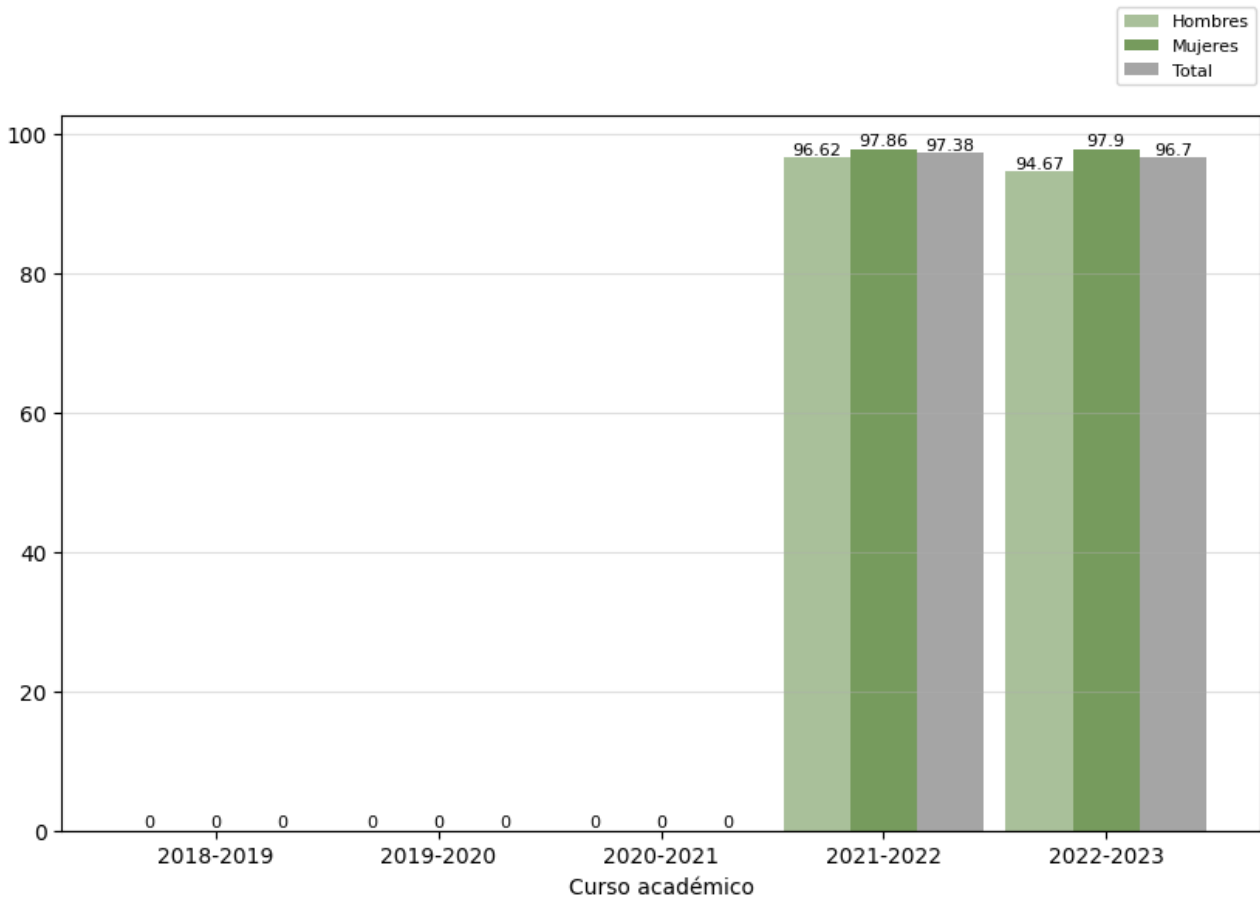


Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la Tasa de graduación (OBIN_RA-004), en el caso del Grado de Periodismo, no se pueden establecer comparativas respecto a otros años. En el curso 2022-2023, esta tasa ha sido del 69,23 %, con cifras superiores en cuanto a graduación de mujeres (76,19 %) que de hombres (61,11%). Respecto al resto de titulaciones que se imparten en la FCDyC, se trata de la tasa más elevada, por encima de CAV (65,52%) e Información y Documentación (18,75%)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



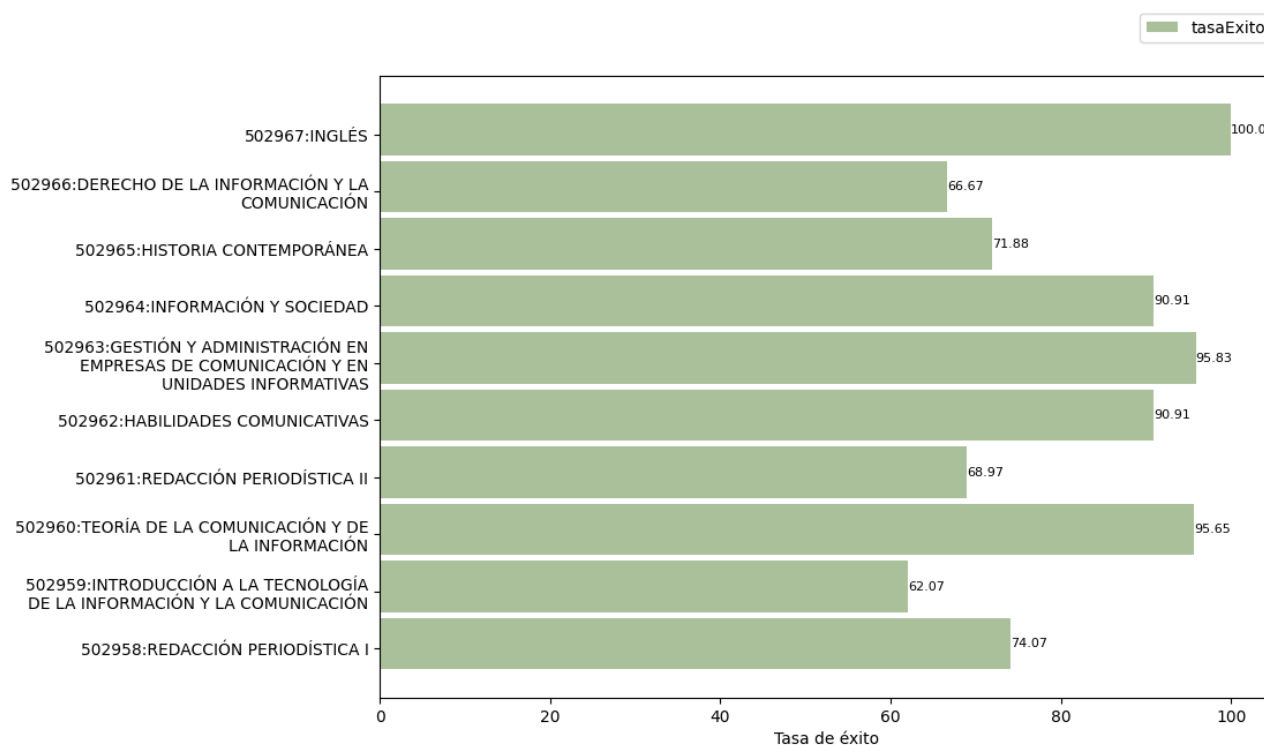
Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia, OBIN_RA-006, se mantiene prácticamente idéntica respecto al curso académico anterior, 2021-2022. En 2022-2023, la bajada ha sido de menos de un punto. Esta bajada de eficiencia, sobre todo, se ha producido entre el género masculino, ya que, en ambos años, las mujeres han obtenido una tasa de eficiencia de 97,86 y 97,9, respectivamente. En líneas generales, solo se puede indicar que es un valor más que positivo, que se mantiene en valores excelentes. Esta tasa está muy por encima de la contemplada en la memoria de verificación que se situaba en torno al 85%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

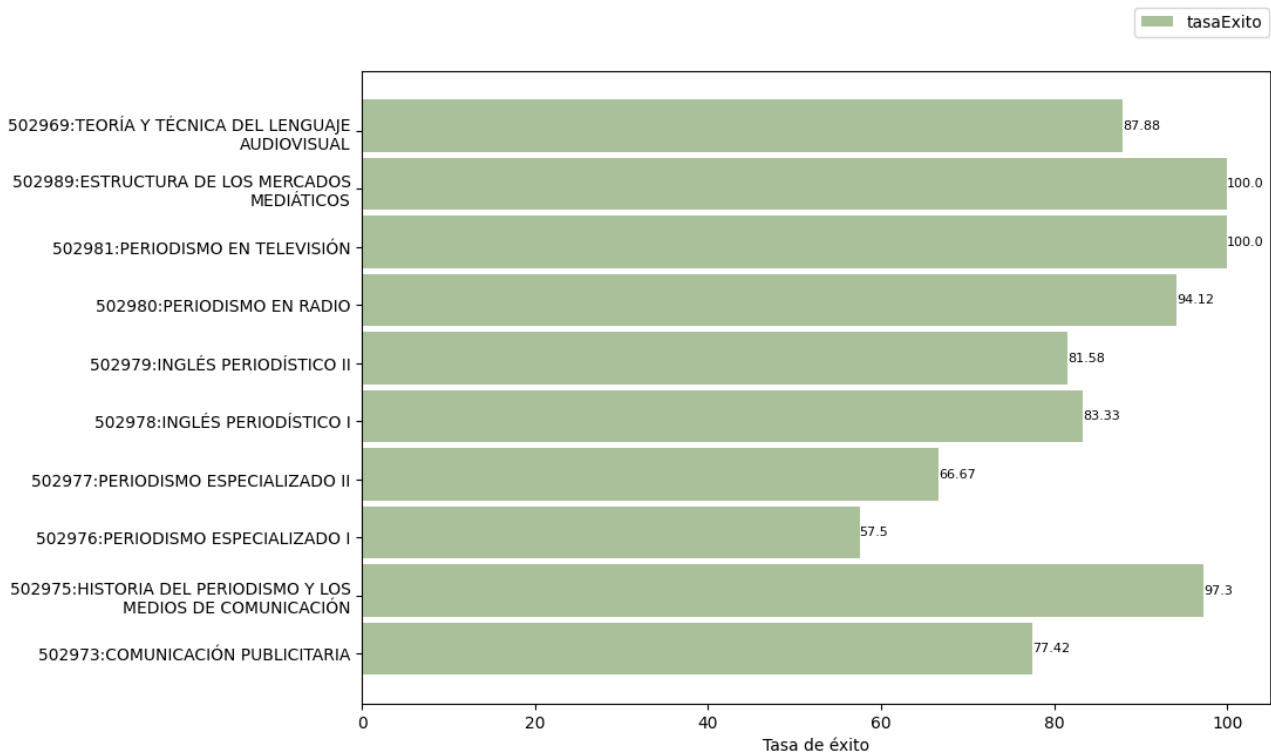


Reflexión sobre el indicador

En líneas generales, la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso del Grado de Periodismo continúa, al igual que en años anteriores, siendo muy positiva. Si en el informe que se presentó el año pasado, se indicaba que todas las asignaturas, salvo “Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación”, presentaban una tasa de éxito superior al 60 %, en esta ocasión podemos afirmar que todas, incluida “ITIC” superan esta cifra en 2022-2023. “Inglés” es la que mejor puntuación alcanza (100%). De la misma forma, “Gestión y Administración de Empresas de Comunicación y en Unidades Informativas” (95,83 %), “Teoría de la Comunicación y de la Información” (95,65 %) e “Información y Sociedad” (90,91 %) y “Habilidades Comunicativas” (90,91 %), también obtienen elevados porcentajes. Como ya se mencionaba, tan solo unas líneas más arriba, la que sigue obteniendo la tasa de éxito más baja es “Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación” que, por otro lado, registra un valor muy por encima del registrado año anteriores. Concretamente, el año pasado registró un valor de 46,94 % y en este informe esta tasa es de 62,07 %. El resto de asignaturas, se mantienen por encima del tramo del 60 %, como son “Derecho de la Información y la Comunicación” (66,7 %), “Historia Contemporánea” (71,88 %); “Redacción Periodística I” (74,07 %) y “Redacción Periodística II” (68,97 %)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

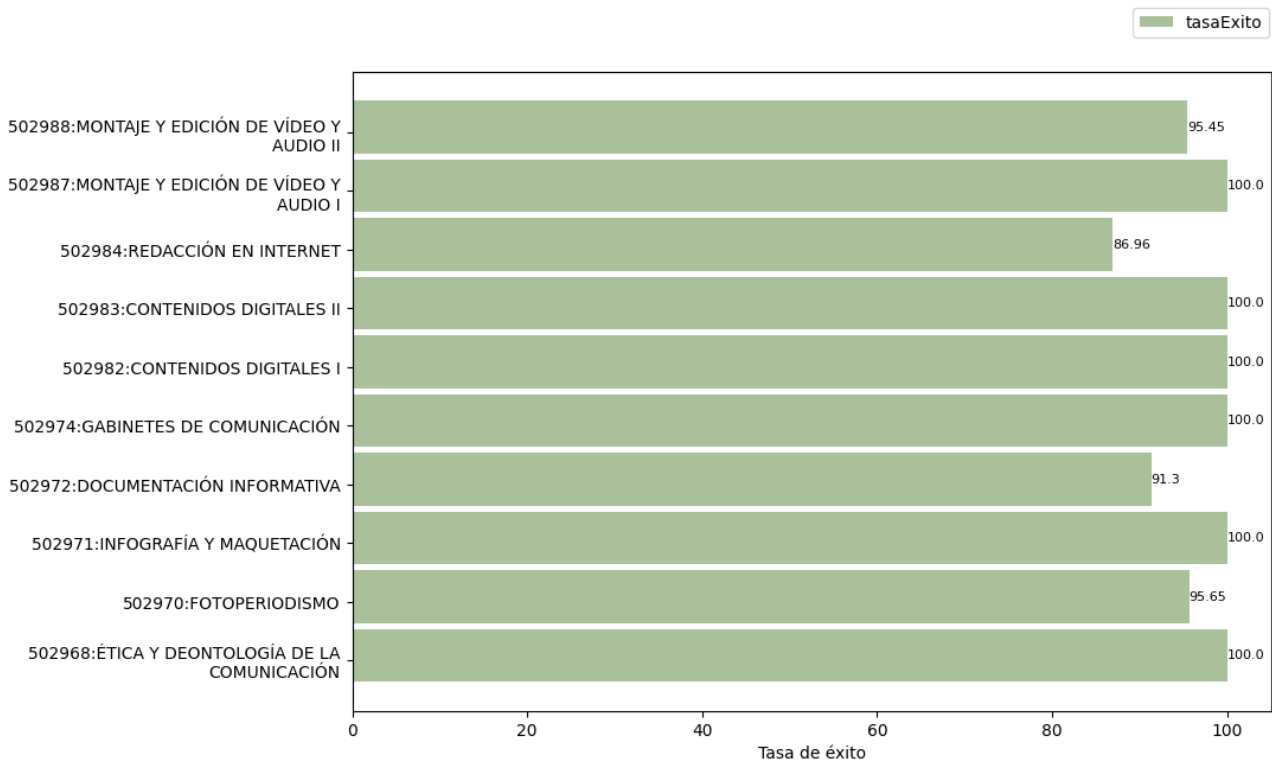


Reflexión sobre el indicador

En esta ocasión, superan el porcentaje del 95 % observado en otros informes de años anteriores, 4 de 10 asignaturas. No obstante, a excepción de "Periodismo Especializado I", cuya tasa de éxito el año pasado estuvo en 83,33 % y que este año se posiciona en 57,5 %, el resto de asignaturas encuentran con una tasa de éxito superior al 60 %. "Estructura de Mercados Mediáticos" y "Periodismo en Televisión" son las que obtienen un 100 % de éxito. Posteriormente, se registran los siguientes valores por este orden: "Historia del Periodismo y los medios de comunicación" (97,3 %); "Periodismo en Radio" (94,12 %); "Teoría y Técnica del Lenguaje Audiovisual" (87,88%); "Inglés Periodístico I" (83,33 %); "Inglés Periodístico II" (81,58 %); "Comunicación Publicitaria" (77,42 %).


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

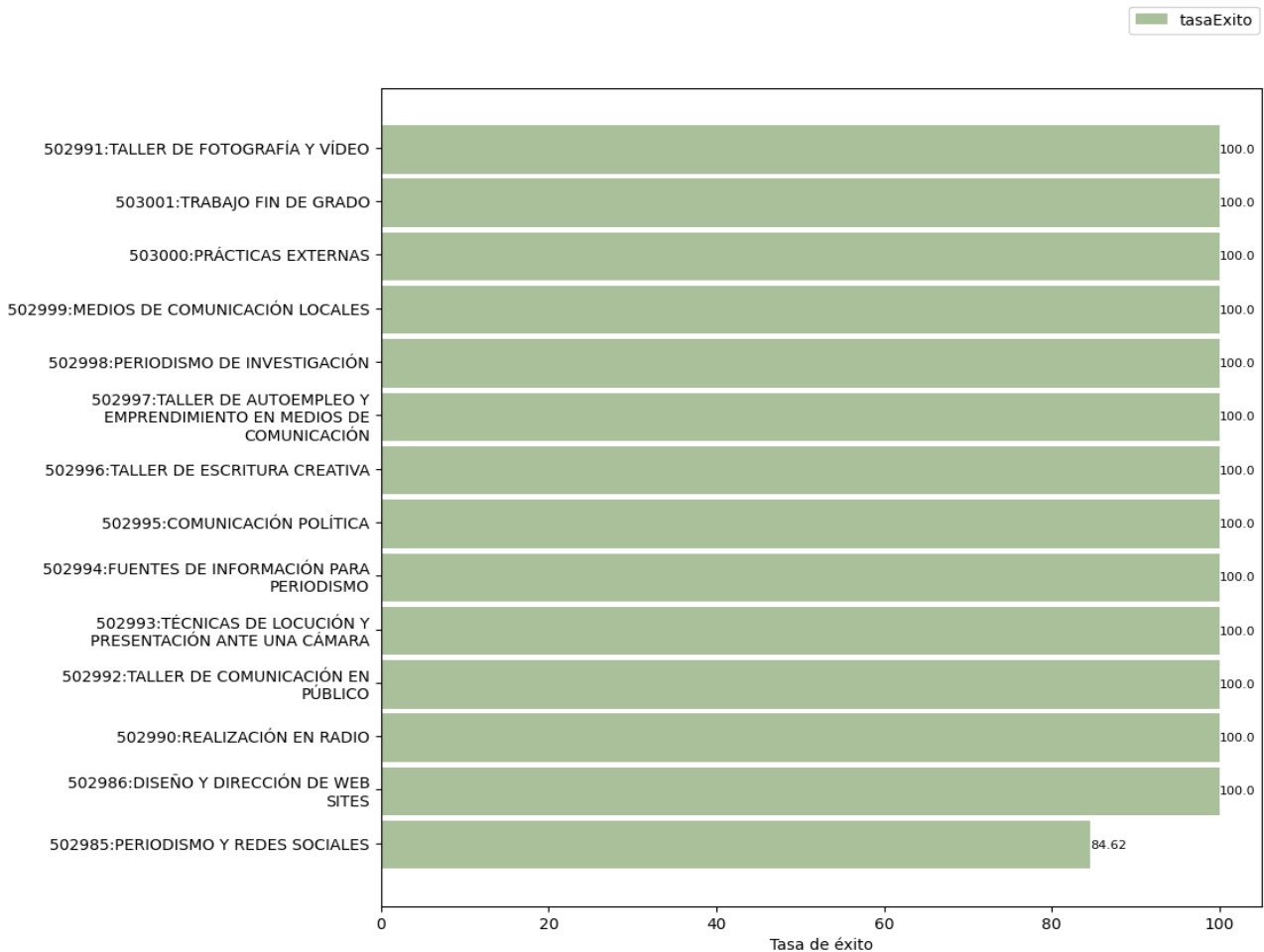


Reflexión sobre el indicador

En los informes de los dos cursos anteriores, 2020/2021 y 2021/2022, la Comisión de Calidad del Grado de Periodismo destacó el equilibrio que se apreciaba en las gráficas en las tasas de éxito de estas asignaturas y es una percepción que un año más se mantiene. Todas las asignaturas, al igual que en los años anteriores, están por encima del 80 %. Obtienen la máxima puntuación, el 100%, las asignaturas de “Montaje y Edición de Vídeo y Audio I”; “Contenidos Digitales I y II”; “Gabinetes de Comunicación”; “Infografía y Maquetación”, y “Ética y Deontología de la Comunicación”.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

El año pasado no se pudo establecer comparativas, dado que en cursos anteriores todavía no existían cifras. Las de 2022-2023 son similares a las del año pasado. La tasa de éxito en el cuarto curso es del 100 % en todas las asignaturas, a excepción de "Periodismo y Redes Sociales", que si el año pasado se situaba en el 92,31 %, en el curso académico 2022-2023, esta asignatura se sitúa en 84,62 % y, por tanto, continúa siendo una cifra altamente satisfactoria. Hay que recordar que Periodismo se creó en la UEx en 2018/2019.

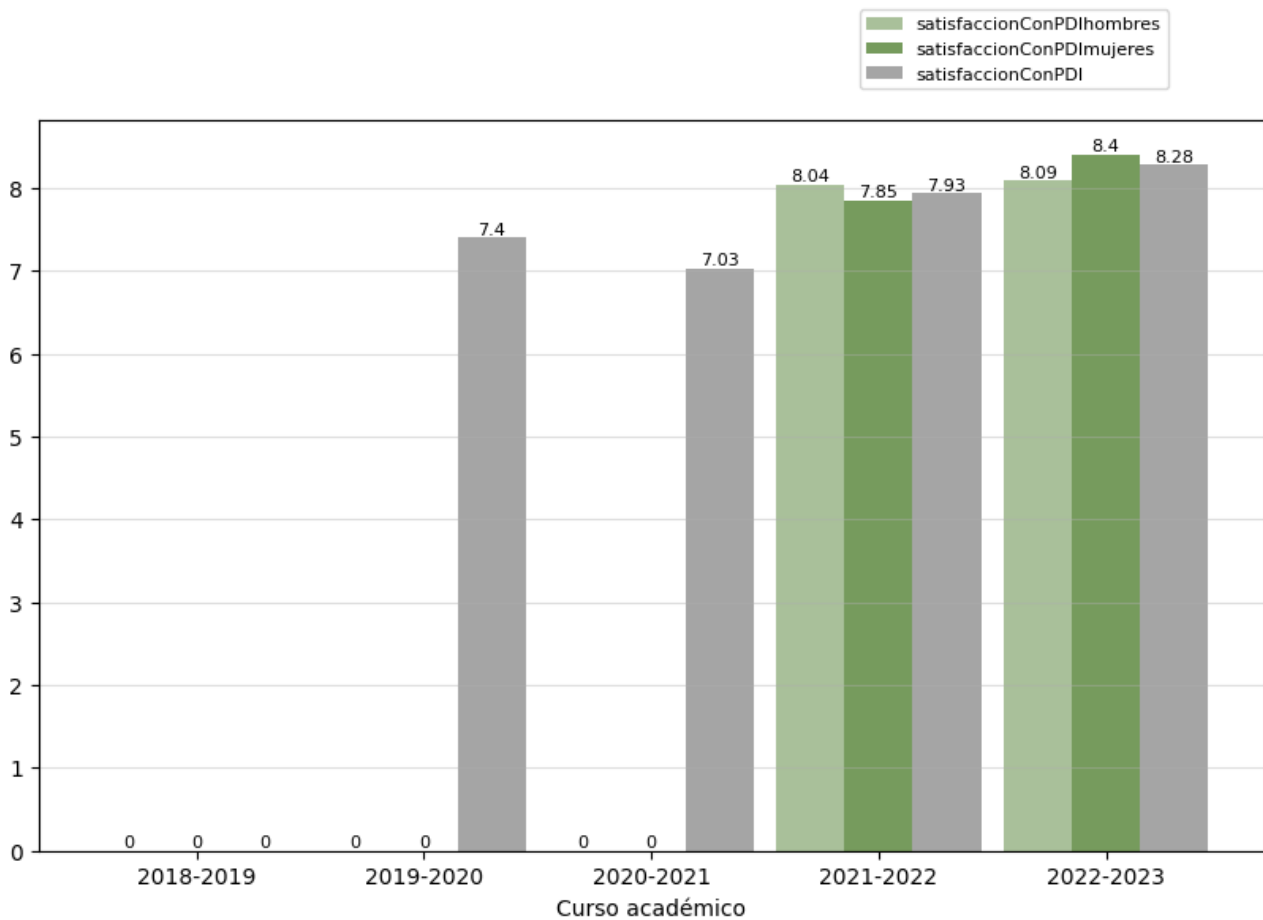
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.


2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

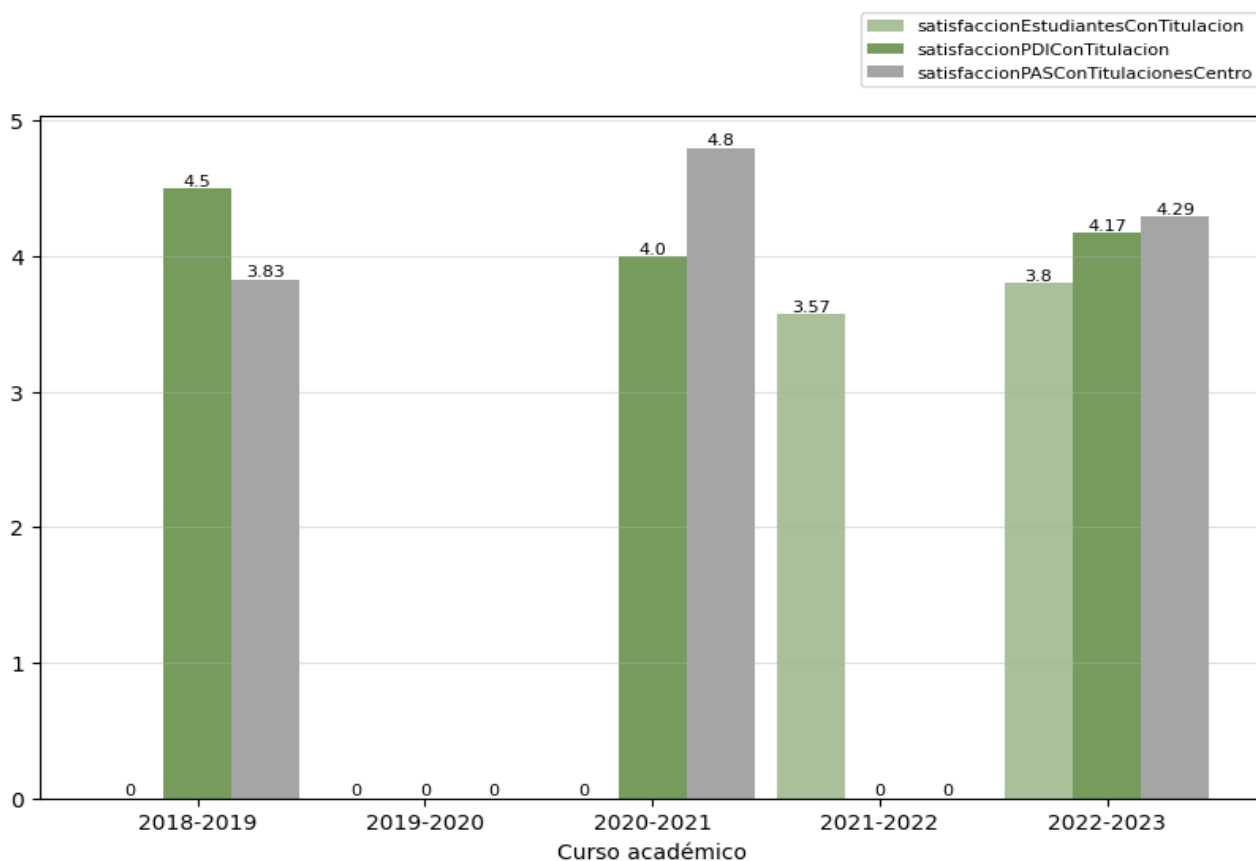
El grado de satisfacción de este indicador, OBIN_SU-001, se estima muy positivo. En una escala de 0-10, la satisfacción del PDI a nivel general es de un notable alto, 8,28. Por género, las mujeres parecen presentar una escala de satisfacción mínimamente superior, 8,4 respecto a la de los hombres, 8,09. Respecto a los datos existentes en años anteriores, vemos una clara evolución al alza desde que se registran datos procedentes del año 2019-2020, pasando este año de 7,4 a 7,93 en el curso académico 2021-2022.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación


Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



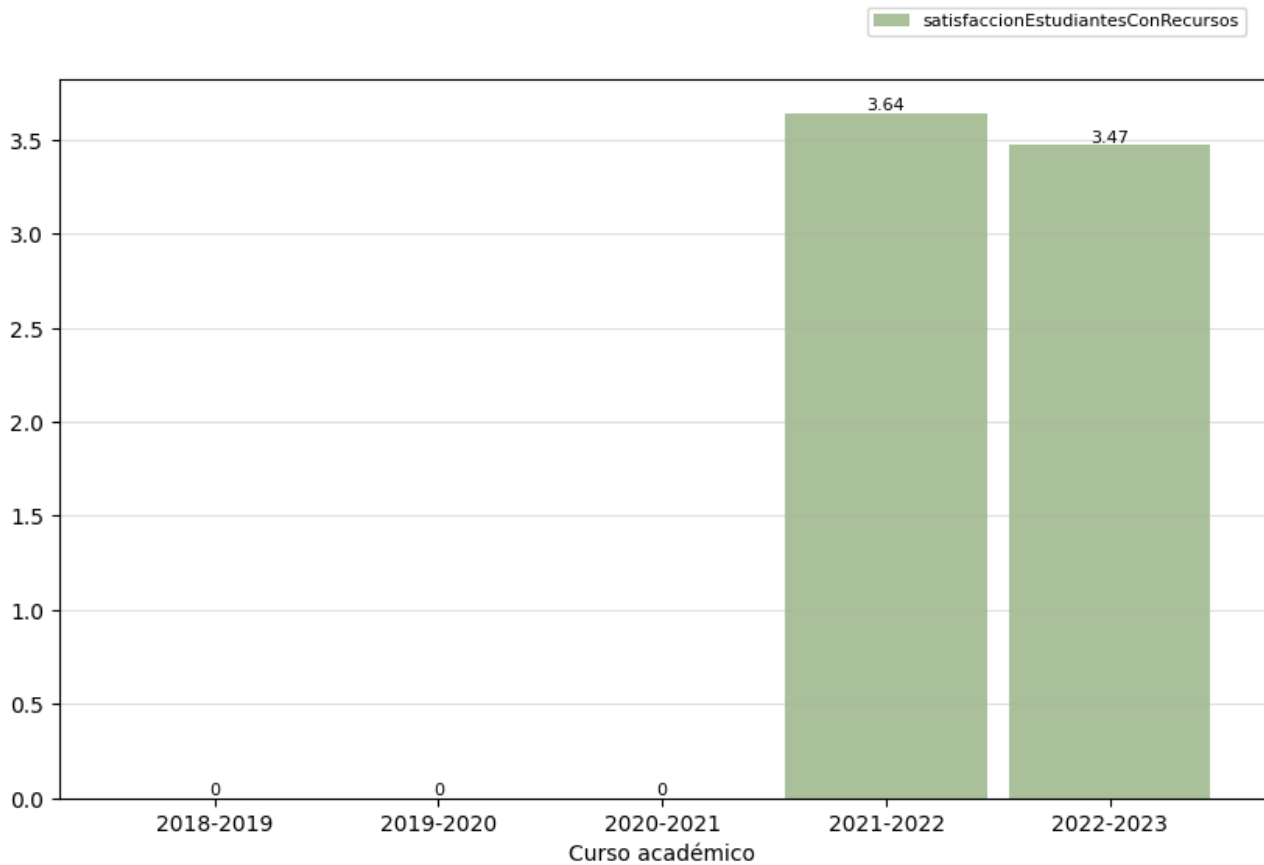
Reflexión sobre el indicador

Encontramos en el apartado 2.3.2, datos en su inmensa mayoría positivos. En lo que respecta a la Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004), en una escala de 1 a 5, existen datos del curso académico 2021-2022 y del curso académico 2022-2023, y en ellos se aprecia que el mismo ha aumentado, pasando de 3,57 a 3,8. En cuanto a la satisfacción del del PDI con la titulación (OBIN_SU-005), también los valores se han incrementado en esta escala, pasando de 2021-2022 de 4 a 4,17 en 2022-2023. Por último, en lo que respecta al Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) los datos del curso académico 2022-2023 han sido inferiores a los del curso académico 2021-2022, bajando de 4,8 a 4,29. No obstante, si se calcula la media, los datos obtenidos en este curso académico están dentro de la normalidad. Además, estos valores están medidos sobre 5, lo que significa que nos encontramos nuevamente, aunque con ligeras variaciones, en unos valores excelentes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



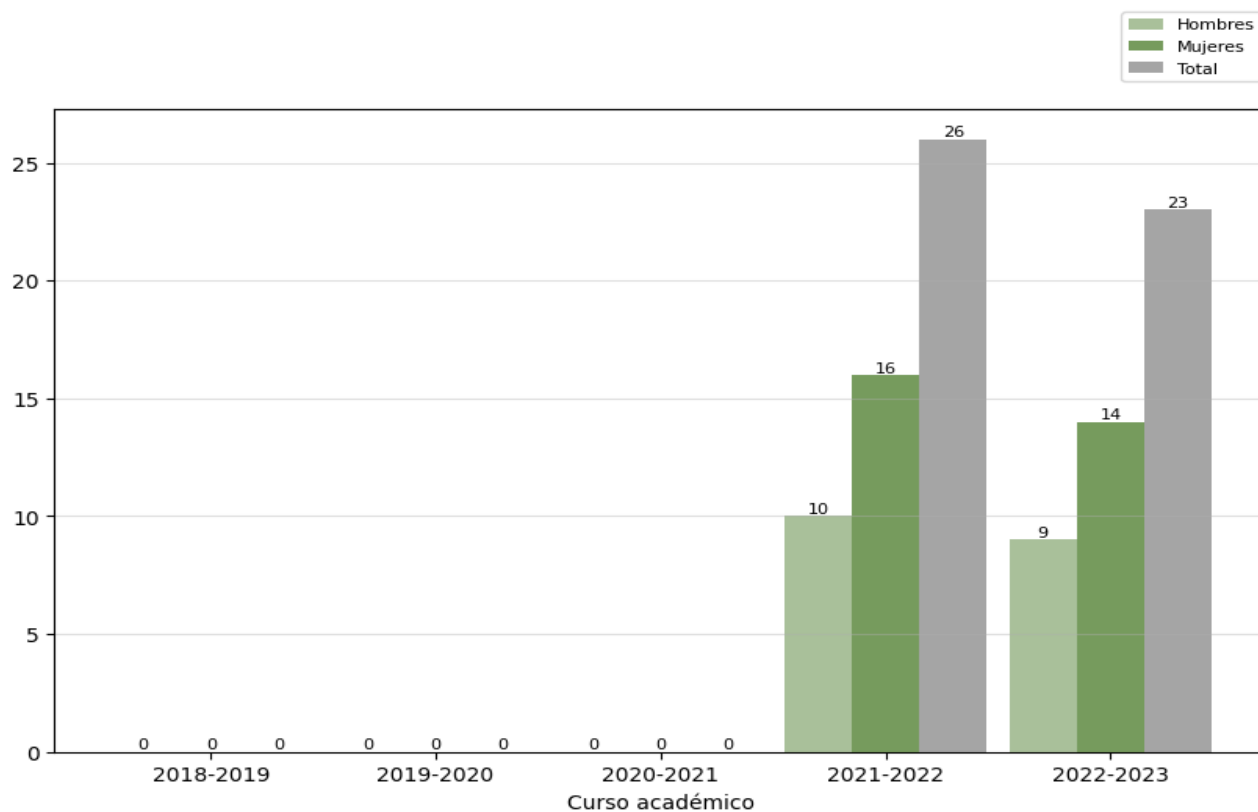
Reflexión sobre el indicador

También se registra respecto a este indicador, Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007), valores muy similares. Si la escala de medida se posiciona sobre 5, ninguno de los años registrados ha bajado de los 3,5 puntos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)




Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

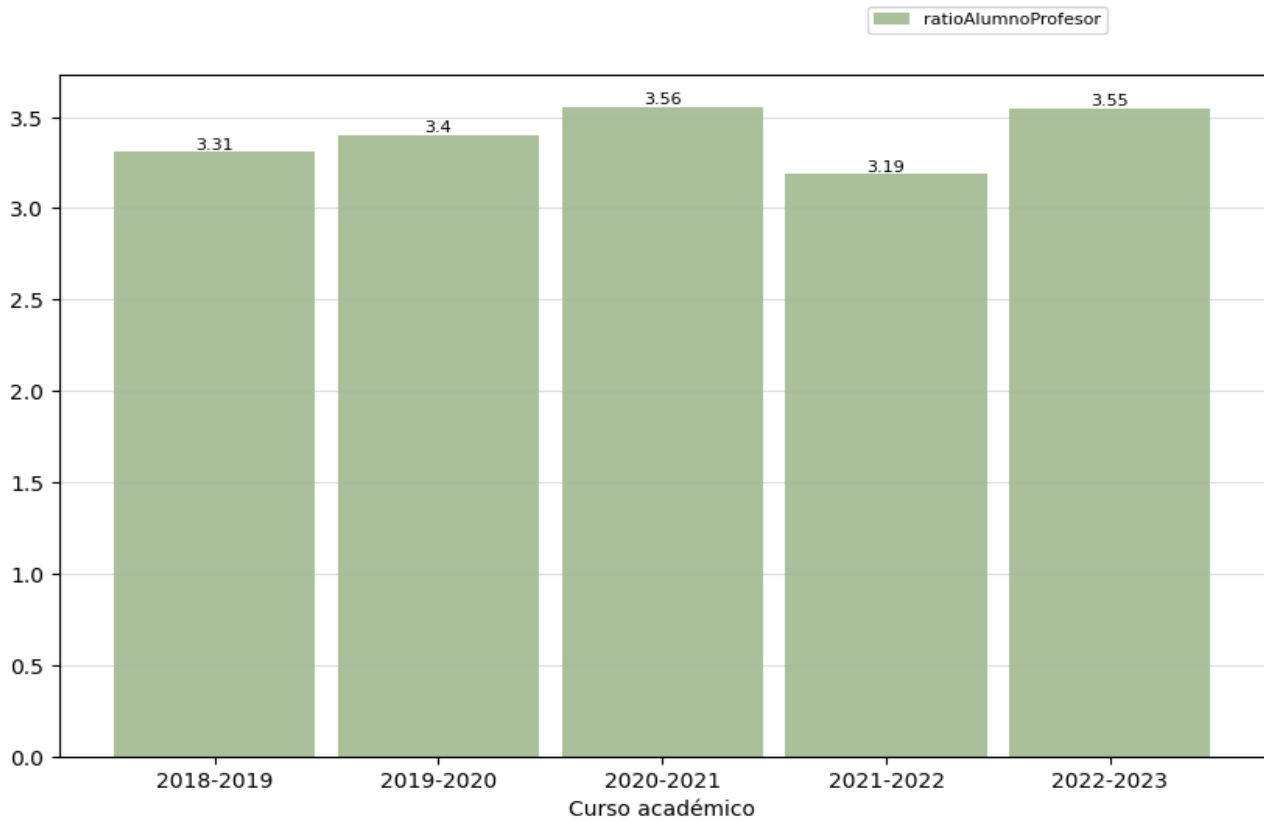
El Grado en Periodismo es una formación de creciente creación en la Universidad de Extremadura. Por tanto, no se disponen de datos más allá de los dos últimos cursos académicos. El número de personas egresadas en el curso académico 2022-2023 ha sido de 23, 3 menos que el curso anterior. No obstante, proporcionalmente, si tenemos en cuenta los datos registrados en personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017), el número en el último curso es proporcionalmente superior. Si tenemos en cuenta el último Informe de inserción laboral elaborado por la Universidad de Extremadura, la media de estas personas en encontrar su primer empleo oscila en torno a los 7 meses. No se pueden ampliar estos datos con los informes de inserción laboral y de satisfacción de las personas empleadoras puesto que solo existen datos de estos indicadores hasta el curso 2018-2019.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

El Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010), si realizamos una comparativa de los 5 últimos años, y que coincide con los años de existencia del Grado de Periodismo, podemos observar que se trata de un dato que permanece estable, manteniéndose durante todo este periodo observado en torno a los 3 puntos. Se trata, por tanto, de un valor que ha sufrido pocas variaciones y que se mantiene, décimas arriba o abajo, dentro de unos parámetros estables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

A través de las Comisiones de Calidad de los Grados y la Comisión Intertítulos, se verifica que todas las asignaturas cumplan con los contenidos, objetivos, metodologías y resultados que contempla la memoria de verificación del título del Grado de Periodismo. Todo ello, permite como hemos ido viendo en el informe, que el número de plazas respeta lo estipulado en la memoria de verificación, se revise que la carga de trabajo sea acorde y proporcionada y que se apliquen criterios para el ingreso del alumnado. También las

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

distintas comisiones velan por el correcto reconocimiento de créditos, reuniéndose para cada nuevo estudio que llega a al centro. El 1.6 no procede responderlo.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia


Toda la información relativa a plazos, materias, planes de estudio, procedimientos, etc.. se publican en la web alcazaba.unex.es de forma periódica y es revisada por las respectivas comisiones. Además, el equipo decanal está realizando un importante esfuerzo por visibilizar toda la información que genera el centro a través de las redes sociales de la propia facultad.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Centro posee el certificado de la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de acuerdo con el Modelo AUDIT, lo que garantiza que información obtenida se recoge y se analiza de forma adecuada. Además, elabora cada dos años el documento de Política y objetivos de calidad la Facultad con el fin de dejar constancia de la política y objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la Universidad de Extremadura para el período 2022/2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Además, la coordinación de calidad de ambos grados junto con el responsable de calidad del centro se encarga de garantizar dicha calidad, revisión y mejora.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		x


Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal docente adscrito al Grado de Periodismo se ajusta a lo contemplado en la memoria del título (Anexo1, apartado 6) y, además, continúa al alcanza con la previsión de nuevas incorporaciones que permitan hacer frente a las nuevas exigencias de la LOSU.

En cuanto al personal de apoyo docente, se trata de un tema en el que es preciso seguir trabajando, para mejorar los recursos humanos destinados al grado. Sí que hemos de destacar la incorporación de personal PTGAS para mejorar los servicios audiovisuales. También la incorporación de dos becarias que contribuyen y apoyan no tanto las actividades docentes como la actividad académica de la propia facultad y el papel que vienen desarrollando los profesionales del PTGAS que ya fueron contemplado en la memoria de verificación en el Apartado 6: Anexo 2. Sin embargo, en las aulas sigue siendo preciso que el profesor cuente para algunas asignaturas con un apoyo mayor desde la perspectiva técnica.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje


En la FCDyC, los recursos destinados al Grado de Periodismo se ajustan perfectamente a lo pactado en la memoria del título como se puede apreciar en el Anexo 1. Cabe destacar, además, la constante mejora de la infraestructura, de las aulas, del equipamiento y la evaluación constante de acciones como el programa de prácticas para seguir implementado nuestras estrategias que reviertan en la calidad.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.		x
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.		x

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Todas las actividades tanto académicas como también extraacadémicas que se proponen para los estudiantes del Grado de Periodismo buscan lograr los objetivos de aprendizaje fijados en la memoria de verificación del título. Todos los años, las distintas Comisiones de Calidad se coordinan y sincronizan para revisar y aprobar los planes docentes que deben estar acorde a los documentos oficiales de aprobación de los estudios. A ello hay que sumar, que las asignaturas se distribuyen por grupos, contienen una parte teórica y otra práctica, en base a la naturaleza de la materia a impartir y además, el profesorado tiene muy en cuenta el perfil del alumnado, precisamente para lograr esta adecuación que año tras año puede variar en base a los estudiantes. Todo esto, permite, por otro lado, alcanzar esos resultados de aprendizaje que exige el MECES. Es preciso señalar, además, que la valoración global del progreso y resultados de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


aprendizaje del conjunto del Título se lleva a cabo mediante la elaboración, exposición y defensa del trabajo de fin de grado (TFG) que son tutorizados por el equipo docente que compone el Grado de Periodismo de la Universidad de Extremadura.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

A través del informe anual, de todas las acciones acometidas a lo largo del curso, el Grado de Periodismo da cumplimiento a estos indicadores de rendimiento y egreso. Toda la información, sobre estos aspectos está publicada y actualizada en la página web de la facultad. Además, para potenciar este indicador, la Facultad apuesta decididamente por ampliar la oferta de prácticas externas. Cabe destacar en este sentido, el aumento de los centros que ofrecen prácticas. Ha pasado de unas 1,5 plazas por estudiantes a 3,6 en el último curso. Se han ofertado 115 plazas en 2022-2023 y en el curso anterior 47. Existe una colaboración muy estrecha con el Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad de Extremadura.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	<p>Completar este protocolo de celebración de reuniones semestrales con el profesorado y con los estudiantes a través del diseño de una herramienta metodológica que permita recoger de manera objetiva la visión global de cada uno de los intervinientes. Al igual que el diseño de protocolo, debería realizarse en estrecha coordinación con el resto de las titulaciones del Centro</p>		x		<p>Ya existía un protocolo, y esta herramienta se diseñó, pero no fue aprobada. Se seguirá trabajando en ella, y en su propuesta al resto de las comisiones.</p>
2	<p>Es preciso seguir mejorando las infraestructuras, así como actualizar equipos y software para el buen desarrollo de las asignaturas que precisan el apoyo de</p>		x		<p>Desde la FCDyC se ha seguido invirtiendo en nuevo equipamiento y mejoras en los equipos de software y hardware. Sin embargo, no se trata de una labor aislada, sino que precisa de una gran inversión y por tanto, es algo en lo que se tendrá que seguir trabajando e invirtiendo.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

	las nuevas tecnologías			
3	Implementar el personal técnico de apoyo a la docencia.		x	Se continúa trabajando en ello y en plantear propuestas.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar desarrollando cada año la organización de un grupo focal, integrado por los primeros egresados del título, profesores, Personal de Administración y Servicios y profesionales del periodismo para conocer sus opiniones sobre el conjunto del grado y los aspectos que podrían mejorarse.	Comisión de Calidad PER	Curso académico 2023-2024	Ya se está trabajando en ello y la idea es continuar desarrollando a lo largo del presente curso la herramienta.
2	Mejorar la promoción del Grado de PER	Comisión de Calidad de PER y Decanato	Curso académico 2023-2024	Impulsar y visibilizar el grado en RRSS de la FCDyC; difusión del Vídeo promocional, etc..
3	Implementar el personal técnico de apoyo a la docencia	Decanato	Curso académico 2023-2024	
4	Seguir mejorando las infraestructuras, aulas, equipamiento	Decanato	Curso académico 2023-2024	