


# INFORME ANUAL DE CALIDAD

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN


### Curso 2013-2014

<p><b>Elaborado por:</b> José Luis Bonal Zazo (Responsable del SGIC) <b>Fecha: 28-02-2015</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Centro  <b>Fecha: 06-03-2015</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Garantía de Calidad de la UEx <b>Fecha: 15-05-2015</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Firma</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Firma</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Firma</b></p> 


	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## ÍNDICE

<b>1.- INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO</b> .....	<b>12</b>
2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO .....	12
2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO .....	14
2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES).....	15
2.3.1 Comisión de evaluación de la docencia .....	15
2.3.2 Comisión de calidad del Grado en Comunicación Audiovisual .....	16
2.3.3 Comisión de calidad del Grado en Información y Documentación .....	18
2.3.4 Comisión de calidad del Máster en Gestión de Información Digital .....	19
2.3.5 Comisión de calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas .....	20
<b>3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS</b> .....	<b>21</b>
3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO .....	22
3.1.1 Proceso para definir la Política y Objetivos de Calidad del Centro .....	22
3.1.2 Proceso de Análisis de los Resultados .....	23
3.1.3 Proceso de Publicación de Información sobre Titulaciones .....	24
3.1.4 Proceso de orientación al estudiante .....	25
3.1.5 Proceso de Gestión de Prácticas Externas .....	33
3.1.6 Proceso de Reclamaciones .....	36
3.1.7 Proceso de Gestión de los Recursos materiales y Servicios propios del Centro .....	36
3.1.8 Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas.....	39
3.1.9 Procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.....	39
3.1.10 Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado.....	40
3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO .....	41
3.2.1 Proceso de Gestión de movilidad de estudiantes .....	41
3.2.2 Proceso de captación de estudiantes .....	45
3.2.3 Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos.....	47
<b>4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR</b> .....	<b>48</b>
<b>5.- PLAN DE MEJORA</b> .....	<b>50</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

<b>ANEXOS</b> .....	<b>52</b>
<b>ANEXO 1. RESÚMENES DE ACTAS DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO</b> .....	<b>52</b>
1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro .....	52
2. Comisión de Evaluación de la Docencia.....	54
3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación .....	57
5. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual.....	60
5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital.....	64
6. Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en CC. Sociales y Jurídicas .....	66
7. Comisión de Orientación al Estudiante.....	69
ANEXO 2. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL .....	71
ANEXO 3.. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN .....	106
ANEXO 4.. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO PCEO CAV/INDO.....	140
ANEXO 5. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL.....	162
ANEXO 6. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MUI EN CC. SOCIALES Y JURÍDICAS .....	189
ANEXO 7. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PATT .....	189

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 1.- INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha redactado con el fin de dar cuenta de las actividades relacionadas con la calidad y con la implantación del SGIC desarrolladas en el *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* durante el curso 2013/2014. Para su elaboración se han seguido las directrices establecidas en el *Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las Titulaciones* (PREMEC). Se trata del segundo informe correspondiente a un curso académico completo, ya que en ocasiones anteriores los informes de seguimiento fueron elaborados por años naturales.


El informe se encuentra estructurado en seis partes. La primera tiene carácter introductorio, en ella se presentan los datos generales del Centro y de las Titulaciones. La segunda está dedicada a las acciones desarrolladas en el marco del SGIC del Centro, particularmente las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso por las Comisiones de Calidad. La tercera parte se encuentra orientada al análisis de los procesos y procedimientos del Centro relacionados con la calidad. Por último, en los apartados cuarto y quinto, se presentan, respectivamente, el análisis del plan de mejora del curso anterior y el plan de mejora para el nuevo curso. El informe se completa con seis anexos finales. En el primero se recoge un extracto de las actas de las sesiones de trabajo celebradas por las comisiones de calidad. Los cinco restantes están dedicados a la valoración individualizada de los indicadores de las titulaciones impartidas en la Facultad: Grado de Información y Documentación; Grado de Comunicación Audiovisual; PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación; Máster en Gestión de Información Digital y Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Es preciso destacar la labor de todas las personas del Centro que, durante el curso 2013/2014, han desarrollado su trabajo para alcanzar los objetivos de calidad establecidos y han contribuido a la elaboración de este informe. Cabe agradecer, particularmente, el esfuerzo realizado por los miembros de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, quienes, a lo largo del curso, han llevado a cabo numerosas actividades relacionadas con la mejora y la calidad de los respectivos títulos. En este sentido, es necesario, también, poner de relieve la fuerte implicación de los Coordinadores en la ejecución de las actividades demandadas, las cuales, a menudo, sobrepasan el cometido encargado.

Asimismo es obligado reconocer y agradecer la labor realizada por las personas que trabajan en otras dependencias institucionales de la Facultad, tales como la Secretaría, cuyo personal ha proporcionado ágilmente todos los datos requeridos; el Decanato, que ha participado activamente en las acciones de calidad; la responsable del PATT del Centro, quien ha realizado un esfuerzo notable en la coordinación de las actividades de acción tutorial; el Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro, quien a lo largo del curso ha promovido y gestionado el intercambio de estudiantes con otras universidades. Del mismo modo, otras unidades, como la Biblioteca, el Servicio de Informática o la Conserjería, han colaborado diligentemente en las actividades de apoyo y mantenimiento de recursos.

Es justo agradecer también el trabajo de asesoramiento y ayuda prestado por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

Por último, corresponde hacer una mención de agradecimiento especial a la anterior Responsable de Calidad del Centro, la profesora D<sup>a</sup> María Rosario Luna Rando, quien en todo momento ha realizado un trabajo sobresaliente al frente del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


### ✓ Política de calidad del Centro

A lo largo de los últimos años la *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* (hasta el 29 de octubre de 2012 *Facultad de Biblioteconomía y Documentación* –DOE nº 209-) ha realizado numerosos esfuerzos encaminados a la implantación y mejora del SGIC, siempre de acuerdo a las directrices y líneas de actuación establecidas por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC). Buena prueba de ello son las pautas definidas en la Política de Calidad del Centro:

1. *Alcanzar un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta. Proponer e implantar acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias para lograr una cultura de calidad.*
2. *Implicar y hacer partícipe a todo el personal que desarrolla sus actividades en el Centro de la importancia de la Política de Calidad para conseguir una mejora continua en todas sus actividades y la implicación de toda la Facultad en este proceso.*
3. *Difundir interna y externamente la Política y Objetivos Específicos de Calidad, así como el Manual de Calidad que aprueben los órganos colegiados de la Facultad.*
4. *Favorecer la formación continua adecuada a todo el Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, en función de las actividades y servicios que desarrollen, así como facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.*
5. *Crear y generar métodos y estrategias de recogida de información para la toma correcta de decisiones y para el establecimiento de mecanismos claros y medibles de evaluación.*
6. *Comprobar que el Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.*

Como ya se ha puesto de manifiesto, en la consecución de los objetivos señalados no sólo han estado implicadas las personas que forman parte del SGIC, sino también el resto del personal de las diferentes Dependencias de la Facultad.

Para la consecución de los objetivos citados, durante el curso 2013/2014 se llevado a cabo un trabajo de actualización del mapa de procesos de la Facultad relacionados con la calidad. Como consecuencia de esa labor se han aprobado nuevos procesos y se han revisado algunos de los existentes. Tal como se pondrá de manifiesto más adelante los procesos del nuevo mapa fueron aprobados a final del curso 2013/2014 o, incluso, a principios del curso 2014/2015. Por esa razón no ha sido posible implantar completamente algunos de ellos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## ✓ Titulaciones

Durante el curso académico 2013/2014 se han impartido las siguientes titulaciones oficiales en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación:

- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Información y Documentación (modalidad presencial y modalidad semipresencial).
- P.C.E.O. Comunicación Audiovisual / Información y Documentación.
- Máster en Gestión de la Información Digital.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Se ha impartido también el Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación, destinado a los Diplomados en Biblioteconomía y Documentación. Asimismo, aunque sin docencia presencial, continuaron las titulaciones a extinguir de Diplomatura y Licenciatura. Dichas titulaciones son:


- Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación.
- Licenciatura en Documentación.
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

## ✓ Estudiantes

El número total de estudiantes matriculados (OBIN\_PA-004) en todas las Titulaciones del Centro durante el curso 2013-2014 fue de 572. La mayoría son estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual (57,86%), seguidos del Grado en Información y Documentación (26,22%) y del Programa Conjunto de Estudios Oficiales de ambas titulaciones (5,59%). En conjunto, los tres títulos de grado suman casi el 90% de todos los estudiantes de la Facultad. Cabe destacar que el número de alumnos de Máster apenas alcanza el 3%. El resto son estudiantes de las antiguas titulaciones que se encuentran en proceso de extinción.

Número de estudiantes por Titulaciones		
Titulación	Nº	%
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	331	57,86%
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	150	26,22%
P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	32	5,59%
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL	17	2,97%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CS. SOCIALES Y JURÍDICAS	4	0,69%
DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	6	1,04%
LICENCIATURA EN DOCUMENTACIÓN	28	4,89%
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	4	0,69%
Número total	572	

Tabla 1. Número de estudiantes por titulaciones

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


## ✓ PAS y PDI

El número total de personas que han integrado el Personal de Administración y Servicios durante el curso 2013/2014 ha ascendido a 17 (v. tabla 2). No obstante, a lo largo del curso algunas personas han dejado de prestar sus servicios por distintas razones (jubilaciones, promociones laborales o concursos de personal). Teniendo en cuenta estos movimientos de personal, el número real de personas que finalmente conforma la plantilla de PAS de la Facultad se reduce a 15, ya que en junio tuvo lugar la jubilación de la anterior Administradora del Centro y en el mes de abril se produjo la sustitución de una persona por otra en la Conserjería del Centro.

Personal de Administración y Servicios	
1.	BERMEJO SÁNCHEZ, MARÍA LUISA
2.	CORTÉS DEL ARCO, MARTA
3.	FERNÁNDEZ DE TEJADA HERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO
4.	GODOY MORÓN, ANA
5.	MATEOS ALARCÓN, FRANCISCO (desde abril)
6.	MENDOZA RUANO, JUAN JOSÉ
7.	MILLÁN MINGUEZ, MARÍA ALICIA
8.	PÉREZ AYALA, MANUEL MARÍA
9.	RICO RODRÍGUEZ, MARÍA JOSÉ (hasta marzo)
10.	RINCÓN SUÁREZ-BÁRCENA, MARÍA CARMEN (hasta junio)
11.	SALAS OLGADO, MARÍA JESÚS
12.	SÁNCHEZ ORTEGA, ÁLVARO JOSÉ
13.	TENA MATEOS, MARÍA JOSÉ
14.	VALHONDO CREGO, JOSÉ LUIS
15.	VÁZQUEZ CASTAÑO, BLAS
16.	VILLALÓN PLÁ, MARÍA CARMEN
17.	ZARA FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO

**Tabla 2.** Personal de Administración y Servicios del Centro

El número de profesores con actividad en el Centro durante el curso 2013/2014 ha sido de 48 docentes, repartidos entre nueve departamentos diferentes. Tal como se puede advertir en la tabla 3 la mayor parte de los profesores (34) pertenecen al Departamento de Información y Comunicación. Los Departamentos de Historia e Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos cuentan con cuatro profesores en el Centro cada uno. Los seis restantes solamente han tenido un profesor con docencia en la Facultad, se trata de los Departamentos de *Arte y Ciencias del Territorio*; *Derecho Privado*; *Didáctica de las Ciencias Sociales*, *Lengua y Literatura*; *Dirección de Empresas y Sociología*, *Filología Inglesa* y *Matemáticas*.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Personal Docente e Investigador			
Nombre	Departamento	Nombre	Departamento
BONAL ZAZO, José Luis	Información y Comunicación	PALOMO PINTO, Gerardo	Información y Comunicación
CALDERA SERRANO, Jorge	Información y Comunicación	PÉREZ PULIDO, Margarita	Información y Comunicación
CARDOSO CARBALLO, Juan Manuel	Información y Comunicación	PULGARÍN GERRERO, Antonio	Información y Comunicación
CARRILLO DURÁN, María Victoria	Información y Comunicación	REYES BARRAGÁN, María J.	Información y Comunicación
CASTILLO DÍAZ, Ana	Información y Comunicación	RODRÍGUEZ PARDO, Julián	Información y Comunicación
FABA PÉREZ, Cristina	Información y Comunicación	RUANO LÓPEZ, Soledad	Información y Comunicación
FERNÁNDEZ FALERO, M. del Rosario	Información y Comunicación	SOLANO MACÍAS, Carmen	Información y Comunicación
GARCÍA DÍEZ, Antonio	Información y Comunicación	TRABADELA ROBLES, Javier	Información y Comunicación
GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa	Información y Comunicación	VIVAS MORENO, Agustín	Información y Comunicación
GARRALÓN VELASCO, José Luis	Información y Comunicación	ZAPICO ALONSO, Felipe	Información y Comunicación
GONZÁLEZ DELGADO, Ana	Información y Comunicación	ÁLVAREZ LLORENTE, Jesús	Ingeniería de Sistemas Informáticos
GUERRERO BOTE, Vicente	Información y Comunicación	GARCÉS BOTACIO, Indhira	Ingeniería de Sistemas Informáticos
HERRERA MORILLAS, José Luis	Información y Comunicación	HERMOSO RUIZ, Faustino	Ingeniería de Sistemas Informáticos
HINCHADO MORALES, Francisco	Información y Comunicación	NIETO CORDERO, J. Guillermo	Ingeniería de Sistemas Informáticos
LÓPEZ ALONSO, Miguel Ángel	Información y Comunicación	DÍAZ BARRADO, Mario P.	Historia
LOPEZ ILLESCAS, M <sup>a</sup> Carmen	Información y Comunicación	LOPEZ ARANDIA, M <sup>a</sup> Amparo	Historia
LÓPEZ PUJALTE, Cristina	Información y Comunicación	LORENZO CADARSO, Pedro Luis	Historia
LUNA RANDO, María del Rosario	Información y Comunicación	RICO CALLADO, Francisco Luis	Historia
MARCOS GÓMEZ, Clara Eugenia	Información y Comunicación	MALDONADO ESCRIBANO, José	Arte y Ciencias del Territorio
MILLÁN BARROSO, Pedro Javier	Información y Comunicación	ENCABO VERA, Miguel Ángel	Derecho Privado
MILLAN PAREDES, Tatiana	Información y Comunicación	MARTOS NÚÑEZ, Eloy	Didáctica de las Ciencias Sociales.
MUÑOZ CAÑAVATE, Antonio	Información y Comunicación	GARCÍA CORRALES, Pedro	Dirección de Empresas y Sociología
NUÑO MORAL, María Victoria	Información y Comunicación	ROMERO NAVARRETE, Ángela	Filología Inglesa
ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, M. del Pilar	Información y Comunicación	MOTA MEDINA, Manuel	Matemáticas

Tabla 3. Personal Docente e Investigador

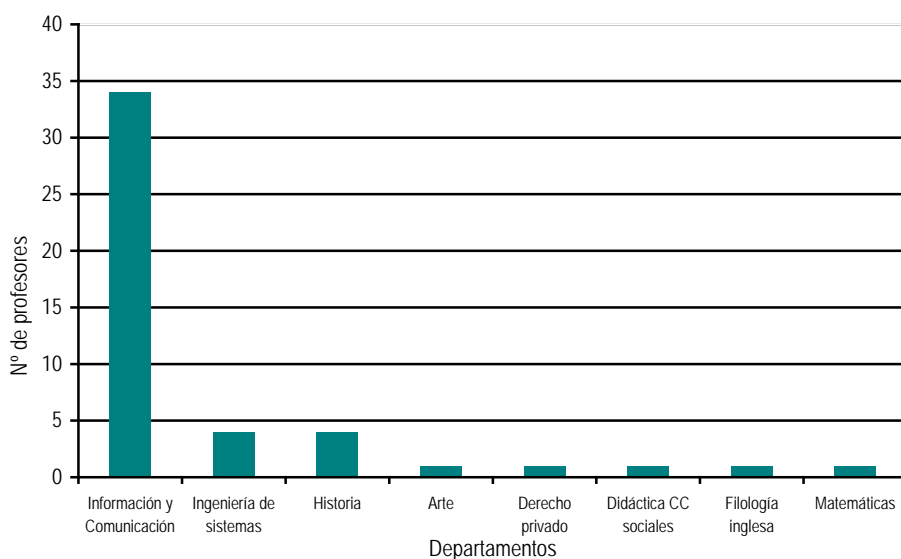



Figura 1: Número de profesores por Departamento



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## ✓ Web institucional


En el curso 2013/2014 se ha trabajado en el mantenimiento de la web institucional del Centro, la cual fue rediseñada en el curso anterior de acuerdo a las recomendaciones de la ANECA y a los Vicerrectorados de Calidad e Infraestructura y de Universidad Digital. La información continúa estructurada en los seis grandes bloques ya definidos:

- 1) *Titulaciones*. Apartado en el que se proporciona información sobre las titulaciones. Se encuentra estructurado por niveles académicos y títulos.
- 2) *Centro*. Bloque en el que se suministra toda la información relativa a la organización institucional de la Facultad, se presentan sus instalaciones y se proporcionan los datos relativos al personal.
- 3) *Información Académica*. Sección en la que se presentan los datos de carácter académico relevantes para todos los colectivos del Centro, especialmente para los alumnos: horarios, programas de asignaturas, calendarios de exámenes, normativas, prácticas externas, información sobre trabajo de fin de estudios, plan de acción tutorial y movilidad e intercambio.
- 4) *Secretaría*. Apartado en el que se proporciona información detallada sobre los horarios y servicios ofrecidos por la Secretaría del Centro
- 5) *Actualidad*. Bloque dedicado a noticias académicas y eventos relevantes.
- 6) *Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)*. Sección en la que, de acuerdo a la estructura establecida por la Universidad, se presenta toda la información y los documentos relacionados con las actividades de calidad desarrolladas en el Centro.

Como en cursos anteriores, en la página principal se proporciona un enlace directo a la información más significativa, tal como datos sobre titulaciones, directorio, guías académicas, eventos, correo electrónico o vídeos institucionales (v. fig 2). En el caso particular del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, se ha trabajado en la actualización y difusión a través de la web de los documentos administrativos y técnicos elaborados por las distintas comisiones y grupos.



Figura 2: Página de inicio de la web del centro

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## ✓ Valoración de los estudios

Presentaremos en este apartado una valoración global del desarrollo de los estudios impartidos en la Facultad durante el curso 2013/2014, tomando como referencia la evolución experimentada en años anteriores. El análisis se ha realizado a partir de los indicadores proporcionados por la UTEC.

### • Grado en Comunicación Audiovisual

Según los indicadores que se refieren en el anexo 2 de este informe se puede concluir que el Grado de Comunicación Audiovisual de la UEx se caracteriza por ser una titulación con una demanda muy alta, comprendida entre el 90% y el 100% de su capacidad. En el curso 2013/2014 ha continuado esta tendencia, con un porcentaje de preinscripción superior al 300%.

El perfil del alumnado es el de un estudiante que suele elegir esta titulación en primera opción e iniciar sus estudios universitarios matriculándose por vez primera en este grado (el 95% de los estudiantes del curso 2013/2014 eligió estos estudios como primera opción). Así, la media de acceso alcanzada en los últimos años ha sido superior al 6,3 (6,4 en el curso 2013/2014), tendiendo el alumno a evolucionar positivamente a lo largo de los cuatro cursos, alcanzando calificaciones medias muy destacadas, lo que se refleja en valores elevados en las tasas de medición. En el curso 2013/2014 la tasa de éxito fue del 90,25%; la de rendimiento del 85,02%; y la de progreso de 0,94 puntos.


La tasa de abandono se puede considerar elevada puesto que es habitual que los alumnos elijan estos estudios por su componente práctico y funcional, que no se desarrolla en su totalidad hasta el 3º y 4º curso de la titulación. Además, es también frecuente que los alumnos compaginen los estudios con trabajos y prácticas que en algunos casos les hace aplazar sus estudios. Este hecho se refleja también en que los alumnos suelen dejar el trabajo de fin de grado para realizarlo posteriormente alargando la finalización de los estudios, aunque no más de 5 años de media. El número total de alumnos egresados en el curso académico 2013/2014 fue de 31, por esta razón la tasa de graduación fue del 51,01%, la causa del retraso en la graduación se encuentra en la demora existente en la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado.

En general, el alumno de Comunicación Audiovisual presenta un perfil bastante homogéneo y una preferencia por estos estudios que está clara desde su primera toma de decisión, considerándose más vocacional que opcional su interés por este Grado.

### • Grado en Información y Documentación

Según los indicadores que se presentan en el anexo 3 de este informe se puede concluir que durante el curso 2013/2014 el Grado en Información y Documentación presenta los rasgos que se apuntan a continuación.

La demanda por el Grado se ha mantenido, con un porcentaje de preinscripción del 105% (43 preinscripciones para 40 plazas ofertadas). Sin embargo, el número final de alumnos matriculados de nuevo ingreso fue de 30, con un porcentaje de ingreso en primera opción del 83,33%. Cabe destacar, por tanto, que la mayoría de los estudiantes del Grado eligieron estos estudios por un interés directo por la materia. No obstante, es preciso advertir la evolución del número de alumnos matriculados respecto a cursos anteriores, ya que se aprecia una disminución próxima al 50% (en el curso 2012/2013 hubo 56 matriculados y en el 2013/2014 hubo 30). Parece

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

conveniente observar la evolución durante cursos sucesivos para valorar si hay una tendencia consolidada a la disminución del número de alumnos y tomar medidas para resolver el problema.

La nota mínima de acceso de los alumnos de nuevo ingreso fue de 5,264. Se trata de una nota media superior a la de cursos anteriores. Es preciso señalar que esta nota es mayor en el caso de los alumnos mayores de 25 años y titulados. Por el contrario la nota media de acceso fue de 6,790, se trata de una puntuación notablemente superior.

En cuanto al origen de los alumnos, la mayoría proceden de Extremadura, aunque en el curso 2013/2014 se aprecia un incremento notable del indicador de movilidad inter-autonómica: el 38% de los alumnos matriculados tienen su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma. En cambio la movilidad internacional es reducida, ya que sólo ha habido un alumno matriculado procedente de otros países. Asimismo, sólo dos alumnos del Grado han participado en programas de movilidad para realizar sus estudios en otras universidades. Pese al reducido valor del indicador, se trata del primer curso en que los alumnos participan en acciones de este tipo.

Por lo que respecta a la dedicación lectiva del alumno, ésta es similar a cursos anteriores, con una media de 47,96 créditos por alumno. El desarrollo de los estudios parece apropiado, así lo muestran los principales indicadores: el número medio de convocatorias para aprobar una asignatura ha sido de 1,3; la nota media de los estudiantes graduados ha sido de 8,24 (sobre 10); la tasa de rendimiento ha sido del 70,11%; la de éxito ha sido del 83,72% y la de eficiencia del 100%. Son valores elevados y apropiados para la Titulación.

El número de egresados ha sido de 13, aunque todavía no es posible calcular la tasa de graduación, por ser el curso en el que termina la primera promoción del Grado, se considera una tasa aceptable teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados.


En definitiva, el desarrollo de los estudios del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 ha sido satisfactorio. Es conveniente hacer un seguimiento de la disminución del número de alumnos matriculados y sería, asimismo, apropiado potenciar la movilidad de estudiantes.

- **PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación**

El PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación inició su actividad en el curso académico 2012/2013. Por tanto no es posible hacer una valoración completa del título, ya que ningún estudiante ha concluido sus estudios. Todos los indicadores se encuentran recogidos en el anexo 4.

Durante el curso 2013/2015 se mantiene la demanda del Título, dado que el número de preinscripciones (21) es superior al número de plazas ofertadas (20), sin embargo sí se aprecia una disminución del número de preinscripciones respecto al curso anterior. Finalmente el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha sido 18, de los cuales 9 eligieron el Título en primera opción.

La nota mínima de acceso se encuentra en 5,066, aunque la nota media de acceso es más elevada (6,790). Todos los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2013/2014 acceden por la vía general, sin que haya estudiantes procedentes del resto de categorías (mayores de 25 años, mayores de 40 años, titulados,

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

deportistas o discapacitados). Todos los estudiantes matriculados son de nacionalidad española, con domicilio en Extremadura y no se detectan acciones de movilidad de estudiantes (ni entrantes ni salientes).

En cuanto al desarrollo de los estudios durante el curso 2013/2014 se advierte que la dedicación lectiva del alumnado es elevada: 70,69 créditos por alumno. Se trata de la media de créditos por alumno más elevada de la Facultad y una de las más altas de la Universidad. No obstante, las tasas de resultados son satisfactorias: la tasa de rendimiento fue del 75,33% y la de éxito del 85,84%, con una media de 1,3 convocatorias para aprobar.

Se puede considerar que el funcionamiento del PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta unos valores apropiados. No obstante es conveniente hacer un seguimiento del número de preinscritos y matriculados de cursos posteriores y fomentar la movilidad de los estudiantes del Título.

- **Máster en Gestión de Información Digital**


Se ha observado una mayor normalización en la recogida y disposición de datos estadísticos para hallar los indicadores a partir del curso 2012-2013 por parte de la UEx.

El volumen de alumnos matriculados por primera vez continúa con el descenso iniciado en el curso anterior. No existe alumnado extranjero ni tendencia por parte de los alumnos matriculados a terminar estos estudios en el extranjero. Los créditos matriculados que se mantenían de un año para otro han descendido en este último curso y se ajustan más a los datos de matrícula de nuevo ingreso.

Existe un grado medio-alto de eficacia en la superación de créditos matriculados, mientras el grado de eficacia aumenta en la superación de créditos presentados. Los porcentajes de tasa de rendimiento en la UEx continúan siendo un poco mayores que los del Máster, sin embargo, la tasa de éxito ha aumentado en el curso 2013-2014. Realmente se necesita una convocatoria para superar los créditos cuando el alumno se presenta. El problema puede seguir encontrándose en la superación de los créditos correspondientes del Trabajo Fin de Máster.

- **Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas**

Durante el curso 2013/2014 el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha sufrido una reducción del número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, esta reducción no puede considerarse como una tendencia consolidada, ya que en el curso anterior, 2012/2013, se había producido un incremento respecto al curso 2011/2012. Por otra parte, cabe destacar que el número total de alumnos matriculados en el Máster es similar al número de alumnos de nuevo ingreso: 4 en total. Se deduce así que, habitualmente, los estudiantes del Máster terminan sus estudios en el período establecido para ello: un curso académico (esa ha sido también la duración media de los estudiantes graduados en el curso 2013/2014). Este hecho se ve confirmado por otros indicadores, tales como el número de alumnos de nuevo ingreso y el número de alumnos egresados del curso anterior: ingresaron 10 y egresaron 10, con una tasa de abandono del 0%. En el curso académico 2013/2014 esta circunstancia cambia, ya que sólo hubo 2 alumnos egresados (frente a los cuatro de nuevo ingreso), aunque se mantuvo la tasa de abandono del 0%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

En cuanto al perfil del alumnado, en el curso 2013/2014 se confirman los rasgos de cursos anteriores: existe un predominio de las mujeres (75%) frente a los hombres (25%), todos ellos de nacionalidad española (no se ha matriculado ningún alumno extranjero).

La tasa de rendimiento de los alumnos presenta valores elevados y se advierte la continuación de la tendencia al incremento iniciada tras el descenso que se produjo hace cuatro años: en el curso 2013/2014 la tasa de rendimiento fue del 84,62%, se trata del segundo valor más elevado de toda la serie histórica de la que se conservan datos. Asimismo, otros indicadores del curso 2013/2014 han sido positivos, como la tasa de eficiencia y la tasa de éxito, las cuales han alcanzado un valor óptimo: el 100%, con una media de 1 convocatoria para aprobar. Por el contrario la tasa de graduación ha sido del 54,55%.

De forma general es posible valorar el desarrollo de los estudios positivamente. Los mayores problemas detectados en el curso 2013/2014 son dos: la disminución del número de alumnos y el retraso en la finalización de los estudios, posiblemente debido a la demora en la elaboración, presentación y defensa del trabajo de fin de máster.

## 2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

### 2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO


El mapa de procesos y procedimientos aplicados en el Centro se encuentra estructurado en torno a las tres grandes categorías establecidas por la Universidad:

1. Procesos y procedimientos comunes a la UEx
2. Procesos y procedimientos propios del Centro
3. Procesos y procedimientos adaptados al Centro

De forma específica, durante el curso 2013/2014 se ha llevado a cabo el trabajo de diseño de nuevos procesos y procedimientos del Centro, en concreto se ha aprobado la primera versión de los siguientes:

- *Proceso para el desarrollo de las enseñanzas* (aprobado por Junta de Centro el 25-04-2014)
- *Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FDyC* (aprobado por Junta de Centro el 25-04-2014)
- *Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FDyC* (aprobado por Junta de Centro el 25-04-2014)
- *Proceso de control de documentación y registro* (aprobado por Junta de Centro el 07-10-2014)

El resto de los procesos y procedimientos enumerados en la tabla número 4 ha sido revisado con el fin de adaptar los procesos del Centro al mapa de procesos de la Universidad, de cara a las exigencias que plantean las futuras evaluaciones y acreditaciones de los títulos. Aunque la aprobación se hizo a principios del curso 2014/2015 el trabajo fue iniciado durante el curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Procesos y procedimientos comunes a la UEx	
Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	PPAE
Proceso de inserción laboral	PRIL
Proceso de orientación profesional	POP
Proceso de formación continua	PFC
Procedimiento de suspensión de enseñanzas	PRSEE
Proceso de gestión de quejas y sugerencias	PQS
Proceso de reclamación	PR
Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	PPPAS
Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	PPPDI
Proceso de formación del PAS	PFPAS
Proceso de formación del PDI	PFPDI
Proceso de evaluación del PDI	PEPDI
Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención	PSP
Proceso de gestión de información y atención administrativa	PSIAA
Proceso de gestión del servicio de actividad física y deportiva	PSAFD
Gestión de los servicios bibliotecarios	PSB


Tabla 4. Procesos y procedimientos comunes a la UEx

Procesos y procedimientos propios del Centro	
<b>Estratégicos</b>	
Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la FCDyC	P/ES004 FDyC (PPOC)
Proceso de análisis de los resultados	P/ES005 FDyC (PAR)
Proceso de publicación de información sobre las titulaciones	P/ES006 FDyC (PPIT)
<b>Claves</b>	
Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009 FDyC
Proceso de orientación al estudiante	P/CL010 FDyC (POE)
Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011 FDyC (PPE)
Proceso de reclamaciones	P/CL012 FDyC (PR)
<b>Soporte</b>	
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la FDyC	P/SO005 FDyC (PRMSC)
Proced. para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	P/SO005 FDyC (PREMEC)
Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FDyC	P/SO006 FDyC
Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FDyC	P/SO007 FDyC (PREADP)
Proceso de control de documentación y registro	P/SO008 FDyC

Tabla 5. Procesos y procedimientos propios del Centro

TABLA 6: PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO	
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos	PCPF
Proceso de gestión movilidad de estudiantes	PME
Proceso de captación de estudiantes	PCE

Tabla 6. Procesos y procedimientos adaptados al Centro

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Durante el curso académico 2013/2014 la Comisión de Garantía de Calidad del Centro estuvo integrada por los siguientes miembros:


- Decano: D. Agustín Vivas Moreno (Presidente)
- RSGIC: D<sup>a</sup>. María del Rosario Luna (Secretaria)
- Administradora: D<sup>a</sup>. María Jesús Salas Olgado
- Coordinador CCT INDO: D. Francisco Luis Rico Callado
- Coordinadora CCT CAV: D. José Luis Garralón Velasco
- Coordinador CCT MGID: D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido
- Coordinadora CCT MUI: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Rosario Fernández Falero
- Representante de alumnos: D<sup>a</sup>. Andrea Camacho Bastos
- Representante de alumnos: D. Miguel Ángel Pérez Antúnez

Además de los miembros citados, en ocasiones han participado como asistentes invitados algunos miembros del equipo decanal. Cabe destacar que los representantes de alumnos figuran en las actas por primera vez en la última reunión celebrada a finales de curso (en la reunión de 25 de junio de 2014).

A lo largo del curso esta Comisión se reunió en 4 ocasiones, tratando, entre otras, las siguientes cuestiones: estudio de reclamaciones de alumnos; valoración de solicitudes de convalidación; aprobación de procesos, procedimientos y modelos de documentos; aprobación de informes de calidad; información y seguimiento de programas de evaluación (ACREDITA y MONITOR) y revisión de guías docentes. La Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin incidencias destacables durante el periodo analizado.

Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro					
NOMBRE	ACTA 14	ACTA 15	ACTA 16	ACTA 17	PORCENTAJE
D. Agustín Vivas Moreno	Asiste	Excusa	Asiste	Asiste	75%
D <sup>a</sup> . María del Rosario Luna	Asiste	Asiste	Excusa	Excusa	50%
D <sup>a</sup> . María Jesús Salas Olgado	Excusa	Ausente	Excusa	Ausente	0%
D. Francisco Luis Rico Callado	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Luis Garralón Velasco	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Margarita Pérez Pulido	Asiste	Excusa	Asiste	Excusa	50%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Rosario Fernández Falero	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Andrea Camacho Bastos	--	--	--	Ausente	0%
D. Miguel Ángel Pérez Antúnez	--	--	--	Ausente	0%

Tabla 7. Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

De forma general, el índice de asistencia a las reuniones ha sido elevado, con porcentajes que oscilan entre el 50% y el 100%. La mayoría de los miembros que no han podido asistir a las reuniones han excusado su ausencia por motivos docentes, académicos o por enfermedad. Solamente es preciso destacar la reducida participación de los representantes de alumnos, cuyas plazas estuvieron vacantes durante la mayor parte del curso. Como ya se ha señalado, de forma ocasional han asistido a las reuniones algunos miembros del equipo decanal<sup>1</sup>.

## 2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES)

Además de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación existen las siguientes comisiones enmarcadas en el SGIC o relacionadas con el mismo:

1. Comisión de Evaluación de la Docencia
2. Comisión de Calidad del Grado de Información y Documentación (INDO)
3. Comisión de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual (CAV)
4. Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigación (MUI)
5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información Digital (GID)

### 2.3.1 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA


Esta comisión fue creada en la reunión de la Junta extraordinaria de Facultad nº122, celebrada el 10 de junio de 2008. Está constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Agustín Vivas Moreno (Decano)
- Vocales: D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso  
D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz  
D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez  
D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral
- Secretario: D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán

Durante el curso 2013/2014 esta Comisión se ha reunido en 5 ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: evaluación de profesores; análisis de información sobre participación en comisiones; planificación del proceso de distribución de cuestionarios sobre satisfacción docente; análisis de tasas de éxito de la docencia; elaboración del informe de centro sobre los profesores y cumplimentación de documentos sobre algunos profesores.

<sup>1</sup> A la reunión de 25 de junio de 2014 (acta nº 17) asistieron D<sup>a</sup>. Victoria Nuño Moral, Vicedecana de Planificación Académica, y D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte, Vicedecana de Infraestructuras y Tecnología. Asimismo, en el acta de esta reunión figuran por primera vez los representantes de los alumnos



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

De todas las actividades enunciadas, las dos que han ocupado la mayor parte de las sesiones han sido la evaluación del profesorado y la distribución y recogida de encuestas de satisfacción docente<sup>2</sup>.

Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia						
NOMBRE	24-10-2013	07-11-2013	11-02-2014	08-04-2014	08-04-2014	%
D. Agustín Vivas Moreno	Ausente	Asiste	Ausente	Asiste	Asiste	60%
D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0,00%
D <sup>a</sup> . Ana Castillo Díaz	Asiste	Ausente	Excusa	Asiste	Asiste	60%
D <sup>a</sup> . Cristina Faba Pérez	Asiste	Ausente	Excusa	Asiste	Asiste	60%
D <sup>a</sup> . María Victoria Nuño Moral	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Ausente	80%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . José Reyes Barragán	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%

**Tabla 8.** Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia


Salvo en un caso, el índice de asistencia de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia ha sido elevado, con porcentajes que oscilan entre el 60% y el 100%. Frecuentemente las personas que no han asistido a las reuniones han justificado su ausencia por motivos docentes o de salud. De acuerdo a los datos disponibles, es posible afirmar que la Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin que se haya producido ningún hecho destacable durante el período analizado.

### 2.3.2 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Durante el curso 2013/2014 la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. José Luis Garralón Velasco (Coordinador de Calidad del Título)
- Vocales: D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral (PDI)  
D<sup>a</sup>. María Victoria Carrillo Durán (PDI)  
D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz (PDI)  
D. José Maldonado Escribano (PDI)  
D. Antonio García Díez (PDI)  
D. Pedro Millán Barroso (PDI)  
D. Faustino Hermoso Ruiz (PDI)  
D<sup>a</sup>. María Márquez Durán (representante de los alumnos)  
D. Ángel Pino Pérez (representante de los alumnos)

<sup>2</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

A lo largo del curso se ha producido la baja de algunos miembros y la incorporación de otros<sup>3</sup>, así como ausencias prolongadas por baja maternal. Cabe destacar también el hecho de que el Presidente de la Comisión ha actuado al mismo tiempo como Secretario de la misma. No obstante, pese a estas incidencias la Comisión ha desarrollado su actividad con normalidad.

La Comisión se ha reunido en siete ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: estudio de reclamaciones de alumnos, modificación de la normativa de trabajos de fin de grado, revisión de guías docentes de asignaturas, elaboración del informe anual de calidad de la titulación y redacción del informe del programa MONITOR. En algunas ocasiones el tratamiento de algunos de los temas señalados ha sido objeto de debate en diferentes sesiones de la Comisión<sup>4</sup>.


El nivel de asistencia a las reuniones ha sido irregular: algunos miembros han asistido al 100% de las reuniones, mientras que otros sólo han asistido a algunas reuniones. Por sectores, destaca la participación frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador. Por el contrario el índice de asistencia de los alumnos ha sido menor.

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual								
NOMBRE	ACTA 2	ACTA 3	ACTA 4	ACTA 5	ACTA 6	ACTA 7	ACTA 8	PORCENTAJE
D. José Luis Garralón Velasco	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Victoria Nuño Moral	Excusa	Asiste	Asiste	Asiste	Ausente	Ausente	--	42,8%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Victoria Carrillo Durán	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Asiste	Asiste	Asiste	42,8%
D <sup>a</sup> . Ana Castillo Díaz	Excusa	Excusa	Ausente	Excusa	--	--	--	0%
D. José Maldonado Escribano	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. Antonio García Díez	Asiste	Ausente	Ausente	Ausente	Asiste	Asiste	Asiste	42,8%
D. Pedro Millán Barroso	Asiste	Ausente	Ausente	Excusa	--	--	--	25%
D. Faustino Hermoso Ruiz	--	--	--	--	--	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . María Márquez Durán	--	--	--	--	Asiste	Ausente	Ausente	33,3%
D. Ángel Pino Pérez	--	--	--	--	Asiste	Ausente	Ausente	33,3%

Tabla 9. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Comunicación Audiovisual

<sup>3</sup> D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz y D. Pedro Millán Barroso participaron en las reuniones de la Comisión hasta la sesión de 30 de octubre de 2013. Asimismo, otras personas se incorporaron a lo largo del curso: D<sup>a</sup>. María Márquez Durán y D. Ángel Pino Pérez se incorporan a las reuniones de la Comisión el 4 de abril de 2014 y D. Faustino Hermoso Ruiz participa por primera vez en una reunión de 30 de junio de 2014.

<sup>4</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro*.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 2.3.3 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Durante el curso 2013/2014 la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación estuvo constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Francisco Luis Rico Callado (Coordinador de Calidad de INDO)
- Vocales:
  - D<sup>a</sup> Indhira Garcés Botacio (PDI)
  - D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso (PDI)
  - D. Miguel Ángel López Alonso (PDI)
  - D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero (PDI)
  - D<sup>a</sup>. Ana Teresa García Martínez (PDI)
  - D<sup>a</sup>. Ángeles Romero Navarrete (PDI)
  - D. Juan José Mendoza Ruano (PAS)
  - D. Tomás Lozano Soto (representante de alumnos)
- Secretario: D<sup>a</sup>. Carmen Solano Macías (PDI)


Los profesores D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero y D. Pedro Luis Lorenzo presentaron su dimisión y, en su lugar, se incorporaron las profesoras D<sup>a</sup>. Ana Teresa García Martínez y D<sup>a</sup>. Ángeles Romero Navarrete.

A lo largo del curso esta Comisión se ha reunido en 4 ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: valoración de cambios en la normativa de trabajos de fin de Grado y de Máster; análisis de planes de mejora de la Titulación; estudio de solicitudes de convalidación de créditos; organización del proceso de distribución de cuestionarios para la evaluación de la satisfacción de la actividad docente del profesorado del Grado; revisión de guías docentes de asignaturas; valoración de los problemas de difusión de las guías docentes de las asignaturas en la página web del Centro; elaboración de la ficha de la Titulación y planificación de actividades del programa MONITOR<sup>5</sup>.

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación					
NOMBRE	21-10-2013	16-11-2013	20-06-2014	15-07-2014	PORCENTAJE
D. Francisco Luis Rico Callado	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Indhira Garcés Botacio	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso	Ausente	Ausente	Ausente	--	0,00%
D. Miguel Ángel López Alonso	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0,00%
D <sup>a</sup> . Ana Teresa García Martínez	--	--	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Ángeles Romero Navarrete	--	--	--	Asiste	100%
D. Juan José Mendoza Ruano	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0,00%
D. Tomás Lozano Soto	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0,00%
D <sup>a</sup> . Carmen Solano Macías	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%

Tabla 10. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Información y Documentación

<sup>5</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

El funcionamiento de la Comisión ha sido satisfactorio y fluido. Independientemente de las reuniones, el trabajo de los miembros de la Comisión ha sido permanente, bien mediante correo electrónico, bien mediante consultas personales o telefónicas.

### 2.3.4 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL


Durante el curso 2013/2014 la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido (Coordinador de Calidad del Título)
- Vocales: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres (PDI)  
 D. José Luis Bonal Zazo (PDI)  
 D. José Luis Herrera Morillas (PDI)  
 D. Eloy Martos Núñez (PDI)  
 D<sup>a</sup>. María Jesús Salas Olgado (PAS)  
 D<sup>a</sup>. Marta Gómez (representante de alumnos)  
 D. José Manuel Calero (representante de alumnos)
- Secretario: D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán (PDI)

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital						
NOMBRE	ACTA 22	ACTA 23	ACTA 24	ACTA 25	ACTA 26	PORCENTAJE
D <sup>a</sup> . Margarita Pérez Pulido	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . María J. Reyes Barragán	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Luis Bonal Zazo	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Luis Herrera Morillas	Excusa	Asiste	Asiste	Asiste	Excusa	60%
D. Eloy Martos Núñez	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Jesús Salas Olgado	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0%
D <sup>a</sup> . Marta Gómez	--	--	Ausente	Ausente	Ausente	0%
D. José Manuel Calero	--	--	Ausente	Ausente	Ausente	0%

Tabla 11. Índice de asistencia a la Comisión del Máster en Gestión de Información Digital

A lo largo del curso esta Comisión se ha reunido en cinco ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: elaboración del informe anual de la Titulación; valoración de propuestas de mejora; análisis de guías docentes de asignaturas; elaboración del informe MONITOR y asignación de códigos SIIU. En términos generales, los temas en los que ha trabajado principalmente la Comisión han sido los relativos a la revisión de programas de

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

asignaturas para evitar posibles solapamientos y verificar que los datos indicados son correctos; la elaboración del Informe Anual; y, en tercer lugar, la elaboración del informe MONITOR<sup>6</sup>.

La Comisión ha funcionado con normalidad, habiendo existido un contacto continuo entre sus miembros, no sólo en las reuniones de trabajo, sino también por otros medios (correo electrónico, teléfono y encuentros personales). Cabe destacar que todos los acuerdos tomados han sido adoptados por unanimidad de todos los miembros presentes en cada sesión.

El nivel de asistencia de los miembros de la Comisión ha sido elevado. Por sectores, destaca la asistencia frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador. Por el contrario los representantes del PAS y de los alumnos no han asistido a ninguna reunión.

### 2.3.5 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Durante el curso 2013/2014 la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D<sup>a</sup>. María del Rosario Fernández Falero (Coordinadora de Calidad del Título)
- Vocales: D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán (PDI)  
D<sup>a</sup>. Soledad Ruano López<sup>7</sup> (PDI)  
D. Vicente Guerrero Bote<sup>8</sup> (PDI)  
D<sup>a</sup>. María Jesús Salas Olgado (PAS)
- Secretario: D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz<sup>9</sup> (PDI)  
D. Pedro Millán Barroso<sup>10</sup> (PDI)

La Comisión ha funcionado con normalidad a lo largo del curso. Se ha producido la baja de algunos representantes del PDI y la incorporación de otros pertenecientes al mismo colectivo. Asimismo cabe destacar la ausencia de representantes de los alumnos, este hecho probablemente se deba al reducido número de alumnos matriculados en el Máster.

La Comisión se ha reunido en cinco ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: elaboración del informe anual de calidad de la Titulación; revisión y aprobación de las guías docentes de las asignaturas; redacción del informe de acreditación del Título, estudio de solicitudes de cambio de tutor del trabajo de fin de máster; planificación de la participación en los procedimientos de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, evaluación de la actividad docente del profesorado y del proceso para el desarrollo de las enseñanzas<sup>11</sup>.

<sup>6</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*


<sup>7</sup> D<sup>a</sup> Soledad Ruano López participó en las reuniones de la Comisión hasta la sesión celebrada el 3 de noviembre de 2013.

<sup>8</sup> D. Vicente Guerrero Bote se incorpora a las reuniones de la Comisión en la sesión de 17 de junio de 2014.

<sup>9</sup> D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz formó parte de la Comisión hasta la sesión de 2 de octubre de 2013.

<sup>10</sup> D. Pedro Millán Barroso perteneció a la comisión durante un breve período de tiempo del curso 2013/2014, durante el cual no se celebró ninguna reunión de trabajo.

<sup>11</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas						
NOMBRE	ACTA 11	ACTA 12	ACTA 13	ACTA 14	ACTA 15	PORCENTAJE
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . del Rosario Fernández Falero	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . María J. Reyes Barragán	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Soledad Ruano López	Asiste	Asiste	--	--	--	100%
D. Antonio Muñoz Cañavate	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Excusa	80%
D. Vicente Guerrero Bote	--	--	--	Asiste	Asiste	100%
D <sup>a</sup> . Ana Castillo Díaz	Excusa	--	--	--	--	0,00%
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Jesús Salas Olgado	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	Excusa	0,00%

Tabla 12. Índice de asistencia a la Comisión del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas


La asistencia de los miembros de la Comisión durante el curso 2013/2014 ha sido elevada y ha desarrollado su actividad con total normalidad, sin que se haya producido ninguna incidencia destacable. El porcentaje de asistencias aparece recogido en la tabla 10. Tal como puede apreciarse, dos miembros de la Comisión han asistido a 2 reuniones, sin embargo, teniendo en cuenta la fecha de incorporación a la Comisión el porcentaje de asistencia computado es del 100%<sup>12</sup>. El único problema destacable es, como ya se ha puesto de manifiesto la falta de participación de los representantes de los alumnos

### 3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En este apartado se dará cuenta del estado de implantación y de los resultados obtenidos en los distintos procesos del SGIC del Centro. Los procesos y procedimientos se presentarán agrupados en dos grandes categorías: procesos y procedimientos propios del Centro y procesos y procedimientos adaptados al Centro. Tal como se comprobará, muchos de estos procesos se encuentran plenamente implantados, sin embargo en algunos de ellos se advierten los siguientes problemas:

1. En ocasiones las acciones que integran el proceso no son ejecutadas de acuerdo a lo establecido en el documento regulador del mismo. Es decir, se realizan las acciones pero no se siguen las pautas establecidas.
2. En otras ocasiones las acciones se llevan a cabo del modo aprobado, pero no se generan las evidencias necesarias.
3. Algunos procesos no están todavía totalmente implantados.

<sup>12</sup> Se trata de D<sup>a</sup> Soledad Ruano, quien asistió a todas las reuniones hasta que abandonó la Comisión y D. Vicente Guerrero, quien ha asistido a todas las reuniones desde su incorporación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

En la actualidad el mapa de procesos de la Facultad cuenta con 12 procesos propios del Centro. Sin embargo, durante el curso 2013/2014 los procesos propios existentes fueron 10. La mayoría de éstos fueron aprobados en 2009, salvo tres, que fueron aprobados casi al final del curso 2013/2014 (Junta de Facultad de 25 de abril de 2014) y por esta razón no ha sido posible implantarlos plenamente en ese curso. Se trata de los tres siguientes: *Proceso de desarrollo de las enseñanzas*, *Proceso de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente* y *Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado*.

Presentaremos a continuación cada uno de los procesos siguiendo el orden jerárquico con que se muestran en el mapa de procesos: estratégicos, clave y de soporte. En cada uno analizaremos su nivel de implantación, los indicadores y evidencias disponibles para su valoración, y las debilidades y áreas de mejora.

#### 3.1.1 PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO (PPOC)

##### ✓ Estado de implantación

El proceso se encuentra implantado parcialmente. En la ficha del proceso se establece que, anualmente, es preciso elaborar un documento que defina la política y objetivos de calidad para cada curso académico. Ese documento no se ha elaborado expresamente, sin embargo en el Manual de Calidad del Centro y en la propia página web de la Facultad se recoge una declaración de la política y los objetivos de la calidad.


Para el cumplimiento de este proceso es necesario disponer de una infraestructura institucional específica. En este sentido, la Facultad cuenta con un conjunto de entidades claramente definidas para el desarrollo de la política y los objetivos de la calidad del Centro, tanto de carácter unipersonal (Decano, Vicedecanos, Administrador y Responsable del Sistema de Garantía Interna de Calidad) como colegiados (Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Junta de Facultad). En todas las entidades apuntadas participan los principales grupos de interés implicados en los procesos de calidad.

El proceso ha sido revisado en octubre de 2014 y se han realizado modificaciones relevantes, entre otras, se ha establecido que la política y objetivos de la calidad serán definidas para un período de cuatro años, con controles anuales. Este cambio se ha realizado por la dificultad de cumplir los plazos establecidos en la versión anterior.

##### ✓ Indicadores

Para la evaluación del proceso se proponen dos indicadores:

- Porcentaje de objetivos de calidad anuales alcanzados (objetivos logrados sobre objetivos totales)
- Estudio comparativo del indicador anterior en relación al mismo indicador en anualidades anteriores (enfocando el estudio en la comparación interanual).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

No se dispone de datos para poder calcular dichos indicadores. Si es posible, no obstante, valorar el nivel de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas para cada año en los Informes anuales de calidad.

#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad detectada es la ausencia de algunos documentos señalados en el proceso. De forma sistemática se señalan las siguientes debilidades y áreas de mejora.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro.</li> </ul>

Tabla 13. Proceso para definir la política y objetivos de calidad. Debilidades y áreas de mejora

### 3.1.2 PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (PAR)

#### ✓ Estado de implantación


El grado de implantación del *Proceso de Análisis de los Resultados* en el curso 2013/2014 ha sido elevado. Se han generado los documentos esenciales del proceso (memoria del curso académico anterior con propuestas de mejora y correspondientes actas de la Junta de Facultad en las que se recoge su aprobación) pero no se han generado algunos documentos de seguimiento. No obstante, es preciso tener en cuenta un factor decisivo: en octubre del año 2014 este proceso fue modificado y se cambiaron la forma y plazos de tramitación de las acciones incluidas en el mismo, así como los mecanismos y documentos de seguimiento y evaluación. En cualquier caso, para su análisis seguiremos la primera edición del proceso, por tratarse de la versión vigente durante el curso 2013/2014.

#### ✓ Indicadores

En la ficha del proceso no se han recogido indicadores específicos de evaluación de su cumplimiento. En cualquier caso, los principales indicadores son los documentos que deben ser generados al concluir el proceso:

- Memoria final con plan de mejora.
- Acta de debate y aprobación de la Junta de Facultad de la memoria final y el plan de mejora.
- Documentos, informes o memorias a difundir entre los grupos de interés.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

El presente documento constituye la principal evidencia de cumplimiento del proceso, el cual ha sido sometido al criterio de la Junta de Facultad, tal como consta en la correspondiente acta. Cabe destacar también la existencia de otros cuatro documentos esenciales vinculados con el proceso: los informes de calidad de las cuatro titulaciones oficiales del Centro, elaborados por las respectivas comisiones de calidad y aprobados, igualmente, por la Junta de Centro.

#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

No se advierten debilidades significativas, salvo el retraso en su desarrollo. De acuerdo a las directrices establecidas en la primera versión, este proceso debía haber sido iniciado en el mes de noviembre de 2014. Sin embargo se ha llevado a cabo después por dos razones: 1) en el mes de noviembre tuvo lugar la elección del nuevo Decano del Centro; y 2) en el mes de diciembre fue sustituido el Responsable del SGIC del Centro. Tal como se advierte en la nueva edición del proceso *“el calendario se revisará en situaciones de cambio”*. Por las causas señaladas el proceso ha experimentado un retraso en su ejecución.

### 3.1.3 PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES (PPIT)

#### ✓ Estado de implantación


En el curso 2013/2014 el proceso se ha implantado parcialmente. La información esencial sobre las Titulaciones del Centro se ha publicado de forma regular y en los plazos apropiados para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad (guías docentes de las asignaturas, horarios, calendarios de exámenes, centros de prácticas, defensa de trabajos de fin de carrera, información sobre plazos administrativos, memorias de calidad, actas de Junta de Centro, etc.). Por otra parte, desde el Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnología se ha llevado a cabo un trabajo de revisión constante y de actualización de la información publicada sobre las titulaciones. Sin embargo no se ha abordado el tratamiento integral y conjunto de la publicación de todo este tipo de información.

Como en el caso anterior, se trata de un proceso modificado en octubre de 2014, no obstante, del mismo modo, utilizaremos para su análisis la primera edición del proceso, por tratarse de la versión en vigor durante el curso 2013/2014.

#### ✓ Indicadores

Para la evaluación del proceso se han revisado los tres indicadores incluidos en la ficha del propio proceso, se trata de los siguientes:

- Nivel de actualización de la información. Aunque se ha definido este elemento como indicador de calidad del proceso no se ha establecido la forma de medición.
- Impacto de la información difundida en lo relativo a la participación de los grupos de interés en las actividades desarrolladas en la Facultad, en la medida en que esos datos sean cuantificables. No se ha establecido el modo de valorar la información sobre los grupos de interés.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- Quejas y sugerencias de los grupos de interés. Existen buzones de sugerencias en las aulas y también en la página web de la Facultad.

Como se puede advertir esos indicadores están enunciados de un modo excesivamente genérico y no es posible medir los aspectos apuntados.

#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad detectada radica en la ausencia de una planificación integral y sistemática de las actividades de recogida y difusión de la información. No obstante, teniendo en cuenta que el proceso ha sufrido una revisión en octubre de 2014 es preciso seguir las pautas del nuevo proceso.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de una planificación integral y sistemática de las actividades de recogida y difusión de la información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de los documentos de planificación requeridos</li> </ul>

Tabla 14. Proceso de publicación de información sobre las titulaciones. Debilidades y áreas de mejora

### 3.1.4 PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (POE)

#### ✓ Estado de implantación


El proceso se encuentra totalmente implantado y, como en cursos anteriores, en el curso 2013/2014 se han alcanzado excelentes resultados en cuanto a participación de alumnos e implicación del personal gracias, en buena medida, a la actividad desarrollada por la coordinadora del Plan de Acción Tutorial (PATT).

El proceso se encuentra organizado en torno a tres elementos fundamentales: la Unidad de Atención al Estudiante, la Comisión de Orientación al Estudiante y el Plan de Acción Tutorial.

#### *Unidad de Atención al Estudiante*

La *Unidad de Atención al Estudiante* tiene como fin facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, para ello la Universidad cuenta con una Unidad central en el Rectorado y responsables en los Centros.

El profesor responsable de la Unidad de Atención en la Facultad es D. José Maldonado Escribano (nombrado en Junta de Facultad de 28 de febrero de 2013), quien trabajará en coordinación con la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad para el desarrollo de las acciones oportunas en el Centro.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### *Comisión de Orientación al Estudiante*

La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) del Centro fue creada por acuerdo de la Junta de Facultad de 10 de diciembre de 2010 y está compuesta por los siguientes miembros: un Vicedecano de la Facultad, los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las distintas titulaciones impartidas en el Centro, el Coordinador de la Unidad de Atención a Estudiantes (UAE) del Centro, un representante del Personal de Administración y Servicios (PAS) y dos alumnos (delegado y subdelegado de Centro).

De acuerdo a esta composición, los integrantes de la Comisión durante el curso 2013/2014 fueron los siguientes:


- D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte (Vicedecana de Infraestructuras y Tecnología de la Facultad, coordinadora de la COE y del PATT del Centro).
- D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido (Coordinadora de la CCT del Máster en Gestión de la Información Digital)
- D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero (Coordinadora de la CCT del Máster Universitario en Ciencias Sociales y Jurídicas, desde 21-11-2010 hasta la actualidad)
- D. Francisco Rico Callado (Coordinador de la CCT del Grado en Información y Documentación)
- D. José Luis Garralón Velasco (Coordinador de la CCT del Grado en Comunicación Audiovisual)
- D. José Maldonado Escribano (Coordinador de la UAE del Centro y coordinador de Relaciones Internacionales)
- D. Juan José Mendoza Ruano (representante del PAS, técnico de Bibliotecas, desde el inicio hasta la actualidad).
- D. Ángel Pino Pérez (Delegado del Centro).
- D. Tomás Lozano Soto (Subdelegado del Centro),

A lo largo del curso académico 2013/2014 los miembros de la Comisión celebraron tres reuniones, en las cuales trataron las cuestiones relacionadas con la planificación y organización de actividades del Plan de Acción Tutorial, la solicitud de proyectos de innovación docente y la organización de actividades de orientación laboral en el marco del PATT. Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual con un foro restringido a los miembros de la misma para la consulta y comunicación rápida de asuntos menores, trámites y noticias relacionadas<sup>13</sup>.

### *Plan de Orientación al Estudiante del Centro: PATT*

El Plan de Acción Tutorial (PATT) se configura como el elemento clave de orientación a los estudiantes del Centro. Desde el 1 de febrero del año 2011 la persona encargada de su ejecución y desarrollo es la profesora D<sup>a</sup> Cristina López Pujalte, Vicedecana de Infraestructuras y Tecnología de la Facultad.

<sup>13</sup> El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### *Líneas generales de orientación del PATT*

Tal como consta en el *Informe de Calidad del Centro del curso 2012/2013*, las líneas generales de desarrollo del PATT y el correspondiente calendario de actividades del curso 2013/2014 fueron establecidos en la reunión de la Comisión de Orientación al Estudiante celebrada el 9 de julio de 2013 y posteriormente aprobados por la Junta de Centro de 17 de julio de 2013. Las actividades previstas se han ejecutado con normalidad a lo largo del curso 2013/2014.

Como en cursos anteriores se ha llevado a cabo un PATT muy completo para alumnos de primer curso de las tres titulaciones de Grado (Grado en Información y Documentación, Grado en Comunicación Audiovisual y PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación). Además, de forma complementaria, se ha desarrollado un Plan destinado a los alumnos de cursos superiores (2º y 3º) enfocado, especialmente, a potenciar la movilidad de los estudiantes y a la orientación laboral.

Del mismo modo que en ediciones anteriores, la Comisión de Orientación al Estudiante ha elaborado diferentes materiales didácticos para apoyar la labor de tutorización. Además del Manual del PATT del Centro ya existente, se ha elaborado el siguiente material didáctico:


- Un breve dossier informativo sobre movilidad, que se repartió a los alumnos en la primera sesión informativa conjunta sobre el tema dentro del PATT de cursos superiores.
- Actualización de la bibliografía sobre los programas de movilidad, (elaborada el curso anterior gracias a un proyecto de innovación docente de la convocatoria 2012/2013) con las nuevas convocatorias de becas, requisitos, universidades y centros participantes, etc. Esta bibliografía contiene información general básica sobre el tema e información específica para las dos titulaciones de grado (Información y Documentación /Comunicación Audiovisual).
- Un cartel informativo sobre las salidas profesionales de los dos grados, Información y Documentación y Comunicación Audiovisual, subrayando las salidas o perfiles comunes o híbridos entre ambas, de especial interés para el título conjunto o PCEO.

Para facilitar la labor de los profesores-tutores se celebraron tres reuniones de coordinación con los tutores, una al inicio, otra a mediados y una tercera a final de curso, con el objeto de mejorar el funcionamiento del PATT, consensuando los materiales necesarios para cada una de las sesiones, informando de las líneas de actuación comunes en cada una de las mismas, intercambiando opiniones, problemas detectados, posibles soluciones, etc.

### *Acciones de orientación desarrolladas*


Para cada grupo de alumnos se han llevado a cabo las siguientes actuaciones.

- **PATT de primer curso.** Las acciones principales que se desarrollaron en el curso 2013/2014 relativas a este Plan se detallan a continuación:

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- Primera sesión ("Presentación del PATT"). Consiste en un acto de presentación y difusión del PATT, que se realiza a comienzos de curso y que consta, fundamentalmente, de la bienvenida del Decano a los alumnos, seguida de una conferencia informativa sobre el PATT.
- Segunda sesión ("Toma de contacto. Conoce tu centro"). Es la primera sesión de grupo reducido. Consiste en la constitución de los grupos de tutorías, y en ella se efectúa la recogida de datos de los alumnos mediante la ficha del alumno, se explica el calendario de actividades del PATT a desarrollar a lo largo del curso, y se realiza una visita por las distintas secciones del Centro con objeto de que los alumnos conozcan las distintas dependencias y servicios y al personal encargado de los mismos.
- Tercera sesión ("Conoce la Web del centro. Conoce tu biblioteca"). Se trata de un actividad conjunta de grupo grande, y trata sobre los recursos disponibles en la web de la Facultad y en especial de la Biblioteca.
- Cuarta sesión ("Técnicas de estudio I"). Actividad de grupo reducido en la que se introduce a los alumnos en las técnicas de estudio. Básicamente se realiza un sondeo sobre el tema con ayuda de unos cuestionarios y se entrega material complementario.
- Quinta sesión ("Técnicas de estudio II"). Esta sesión de grupo grande profundiza más en el tema de las técnicas de estudio con la ayuda de un profesional (psicopedagogo) de la Unidad de Atención al Estudiante, que explica a los alumnos herramientas útiles para la organización del tiempo, estrategias de aprendizaje, preparación de los exámenes, etc.
- Sexta sesión ("Servicios universitarios"). El objetivo de esta sesión de grupo grande es informar a los alumnos sobre los servicios universitarios de mayor utilidad para ellos: Vicerrectorado de Estudiantes, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención a Estudiantes (UAE), Servicio de Actividad Física y Deportes (SAFYDE), etc. Para ello se cuenta con la colaboración del personal del SIAA.
- Séptima sesión ("Evaluación intermedia"). Sesión de grupo reducido, que tiene lugar una vez terminadas las evaluaciones del primer semestre, ya que su objetivo es, a la vista de los resultados de las mismas, reorientar las estrategias para afrontar el segundo semestre, así como detectar necesidades de apoyo y mejora.
- Octava sesión ("Planes de Estudio"). También de grupo grande, trata sobre los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, el sistema de convocatorias, la implantación de la simultaneidad, etc.
- Novena sesión: ("Evaluación final del PATT"). Última sesión, de grupo reducido, tiene lugar en el mes de mayo. En ella se lleva a cabo la evaluación del PATT, se recaban opiniones y se obtienen conclusiones sobre el mismo.

Cabe destacar que en todas las actividades programadas se han recogido opiniones y propuestas de los alumnos sobre temas de interés y, si ha sido preciso, dichos temas han sido abordados en sesiones complementarias. Además, a lo largo del curso los alumnos tienen la posibilidad de demandar sesiones de tutoría individuales con su profesor tutor sobre temas concretos o sobre problemas particulares del alumno. En este sentido, el trabajo del tutor es clave, ya que debe detectar necesidades específicas de apoyo, tales como

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

situaciones de discapacidad, conflictos entre alumnos, problemas familiares, etc. e intentará dirigir a estos alumnos al servicio especializado de la UEx más adecuado para ayudarlos.


Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se ha preferido organizar sesiones con información básica para el alumno de nuevo ingreso en la Universidad y potenciar las actividades destinadas a mejorar su aprendizaje, aspecto que se considera de gran utilidad teniendo en cuenta el perfil de estos estudiantes. Por el contrario se ha preferido postergar otros temas y actividades (como prácticas, programas de movilidad, salidas profesionales, etc.) a cursos más avanzados, llevando a cabo una ampliación del PATT de la Facultad.

Como en cursos anteriores, se ha mantenido el espacio virtual creado para el PATT de primer curso (*"EmPATTizados"*), el cual se considera decisivo para la gestión del PATT, ya que facilita mucho la labor de la Comisión de Orientación al Estudiante, además de ser una de las principales herramientas de apoyo a la labor de los tutores. Del mismo modo que en el curso anterior, en el curso 2013/2104 se han incluido los alumnos en el mismo espacio virtual. Esto ha permitido constituir grupos de trabajo autónomos e independientes formados por el tutor y su grupo de alumnos tutorizados, preservando así la confidencialidad en las actividades desarrolladas. Asimismo ha sido posible organizar actividades complementarias (cuestionarios, tareas, etc.) para temas que, ocasionalmente, no pueden ser abordados en las sesiones presenciales.



Figura 3: Página de inicio del espacio virtual creado para el PATT de primer curso (*"EmPATTizados"*)

- **PATT complementario de cursos superiores.** Las principales acciones desarrolladas durante el curso 2013/2014 relativas a este plan fueron las siguientes:
  - Elaboración de una herramienta para "acercar" y asistir on-line a los alumnos inscritos en el PATT de cursos superiores, los cuales tienen inquietudes comunes focalizadas sobre las estancias de movilidad y las salidas profesionales de su titulación. Para ello se habilitó un espacio virtual en EVUEx (*"PM\_FCCDC"*) que ha servido de apoyo para el PATT de alumnos de cursos superiores.
  - Creación de una base de datos (BD) de profesionales con el programa Access, en la que se recoge la información de graduados y de empresas u organismos relacionados con las salidas profesionales de las

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


titulaciones impartidas en el Centro. Con esta herramienta se persigue establecer una red de profesionales que facilite, en todo lo posible, la inserción laboral de los alumnos, así como también la realización de prácticas, y proyectos/convenios con dichas entidades. Para conseguir los datos necesarios se distribuyó un cuestionario on-line construido con la herramienta de *Google Drive* en nuestra página institucional de *Facebook*. Inicialmente se ha elaborado como una base de datos interna, sin embargo el objetivo es que sea accesible on-line.

- Impartición de una charla informativa sobre los programas de movilidad a cargo del Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro.
- Celebración de una sesión sobre movilidad internacional a cargo de personal del Secretariado de Relaciones Internacionales.
- Organización de una charla informativa sobre servicios universitarios de búsqueda de empleo, impartida por el personal de la Oficina de Orientación Laboral de la UEx. Esta actividad se completó con un taller de tipo práctico para desarrollar habilidades y destrezas para la búsqueda de empleo (estrategias de búsqueda de empleo, elaboración de *currícula* profesionales y atractivos, como el vídeo-curriculum, preparación de entrevistas, etc.).
- Celebración de una mesa redonda de expertos sobre salidas profesionales, con la participación de profesionales (antiguos alumnos de la Facultad) que expusieron sus experiencias personales. Para la composición de la mesa se intentó buscar la máxima representación de las diversas áreas de la profesión y de los sectores público y privado, sin olvidar la opción del autoempleo. Se trata de una de las actividades más valoradas por los alumnos, tal como reflejaron las encuestas. Dicha actividad fue organizada en el marco del Proyecto de Innovación Docente "*Impulsando la movilidad desde el PATT de cursos superiores en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación*", financiado a través de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior (2013/2014).

### *Agentes implicados*

Además de los órganos unipersonales y colegiados ya indicados, los agentes implicados en el desarrollo del PATT a lo largo del curso 2013/2014 han sido tres: estudiantes, profesores y especialistas. La participación de los tres colectivos ha sido la siguiente

- **Estudiantes.** En el PATT de primer curso han participado 42 alumnos de las tres titulaciones de Grado. En cuanto al PATT de cursos superiores, el número de alumnos participantes ha ascendido a 22 alumnos de 2º y de 3º.
- **Profesorado.** El número de profesores tutores ha ascendido a 17 (siendo el 41,17 % perteneciente al área de Comunicación Audiovisual, el 41,17 % al área de Biblioteconomía y Documentación y el 17,64 % restante a otras áreas que imparten docencia en la titulación correspondiente).
- **Especialistas** y personal de los servicios correspondientes del Centro y de la Universidad de Extremadura. Como ya se ha puesto de manifiesto, es destacable también la fuerte implicación del Personal de Administración y Servicios (Decanato, Secretaría, Consejería y Biblioteca) en los procesos de difusión e

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

inscripción en el PATT. Cabe señalar, asimismo, la colaboración del Personal del SIAA (D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Soledad Ferrera), de la UAE (D<sup>a</sup>. María Llorca) y del secretariado de RRII (D<sup>a</sup>. Ana Santiago). Han participado también personas procedentes de otras instituciones, tales como:

- D<sup>a</sup>. Verónica Vázquez de Ágredos Jaén (coordinadora del Departamento de Documentación en Canal Extremadura)
- D<sup>a</sup>. Mercedes Suárez Riobos (gerente/ freelance en BOHÉ · Estudio Digital)
- D<sup>a</sup>. Begoña Mancera Flores (directora del Archivo Histórico Provincial de Badajoz)
- D<sup>a</sup>. Macarena Parejo Cuellar (técnico del Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la UEx. Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación de la Universidad de Extremadura)
- D. Iván Rosado Pacheco (fundador y director gerente de Código Gestión)
- D<sup>a</sup>. Belén Martín Lax (Realización TV. Canal Extremadura)
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Guadalupe Pulido Cuadrado (técnico del Plan de Fomento de la Lectura en Extremadura. Consejería de Educación y Cultura)

#### ✓ Indicadores

A partir de las evidencias recopiladas es posible aplicar y valorar los indicadores requeridos en el documento del proceso.

- **Porcentaje de estudiantes tutorizados.** El número total de estudiantes tutorizados asciende a 64 (44 del PATT de primer curso y 22 del PATT de cursos avanzados). Tal como se puede advertir en las siguientes tablas el 32,8% de los estudiantes de primer curso participaron en el PATT, la mayor parte son alumnos del grado en Comunicación Audiovisual (41,25%) aunque también es elevado el porcentaje de alumnos de primer curso del Grado de Información y Documentación (26,6%).


Titulación	Nº de alumnos	Nº de alumnos de primer curso	PATT de primer curso	% (sobre nº. de alumnos)	% (sobre nº de alumnos de primer curso)
CAV	331	80	33 (78,57%)	9,96%	41,25%
INDO	150	30	8 (19,04%)	5,33%	26,66%
PCEO	32	18	1 (2,38%)	3,12%	5,55%
Total	513	128	42	8,18%	32,81%

Tabla 15. Porcentaje de estudiantes tutorizados (PATT de primer curso)

La participación de los alumnos de cursos superiores es menor, con un porcentaje del 5,71%. En este caso, la mayoría de los alumnos tutorizados pertenecen al grado de Información y Documentación (6,66%).

Por titulaciones, el grado que presenta más alumnos es el de Comunicación Audiovisual, con un 78,57 de en el PATT del primer curso, frente al 19,04% del Grado de Información y Documentación. El porcentaje es ligeramente diferente en el PATT de cursos superiores: el 63,63% son alumnos de Comunicación Audiovisual, mientras que el 36,33% son alumnos de Información y Documentación.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


Titulación	Nº de alumnos	Nº de alumnos de cursos superiores (2º, 3º y 4º)	PATT de cursos superiores	% (sobre nº. de alumnos)	% (sobre nº de alumnos de cursos superiores (2º, 3º y 4º))
CAV	331	251	14 (63,63%)	4,22%	5,57%
INDO	150	120	8 (36,33%)	5,33%	6,66%
PCEO	32	14	0 (0,00%)	0,00%	0,00%
Total	513	385	22	4,28%	5,71%

Tabla 16 Porcentaje de estudiantes tutorizados (PATT de cursos superiores)

- **Porcentaje de profesores que participan como profesores tutores.** Como se ha señalado, el número de profesores tutores durante el curso 2013/2014 ha ascendido a 17. Teniendo en cuenta que el número total de profesores del Centro en ese curso ha sido de 48, es posible advertir que el 35,4% de los profesores participa en el PATT. Un valor que demuestra una participación elevada.
- **Número de estudiantes por profesor-tutor.** El número medio de estudiantes por profesor ha sido de 3,7 estudiantes por cada docente. Se trata de un número apropiado para el desarrollo de la actividad.
- **Número de actividades realizadas.** Se han realizado 8 actividades en el PATT de primer curso (4 de grupo grande y 4 de grupo reducido) y 4 en el PATT de cursos superiores (todas de grupo grande). Además, a petición de los alumnos, se han celebrado sesiones individuales. Todas las actividades han sido descritas más arriba.
- **Número de estudiantes que han participado en cada actividad.** La participación en las actividades generales ha sido la siguiente:
  - PATT de primer curso: Sesión nº 3 (78,78 %), sesión nº 5 (90,9 %), sesión nº 6 (81,81 %) y sesión nº 8 (60,6 %).
  - PATT cursos superiores: Sesión nº 1 (72,72 %), sesión nº 2 (60 %), sesión nº 6 (50,1 %) y sesión nº 8 (32%).
- **Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores.** Tras la finalización de las actividades del PATT se realizó una encuesta de evaluación de las acciones llevadas a cabo, tanto del PATT básico de primer curso, como del PATT complementario de cursos superiores.

Para el PATT de primer curso se llevó a cabo una evaluación general por parte de los alumnos y profesores-tutores del Plan. Asimismo se realizó una evaluación general de cada uno de los tutores por parte de su grupo reducido de alumnos tutorizados (estos cuestionarios han sido de carácter confidencial y se han entregado en un sobre cerrado a cada uno de los implicados).

En general, los resultados de las encuestas son muy satisfactorios: la escala es de 0 (nada) a 4 (mucho) y la mayoría de las valoraciones se encuentran entre 2.6 y 3.5 (aunque la mayor parte de las preguntas y apartados son medidas de evaluación positivas, es decir, cuanto más puntuación se obtenga, mejor, algunas son negativas, por ejemplo: "Aspectos que se podrían mejorar").

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

También fue realizada una encuesta de satisfacción entre el alumnado con el objeto de evaluar la ampliación del PATT (enfocado a cursos superiores) iniciada en el curso académico 2012/13, con el fin de corregirla y mejorarla para futuras actuaciones.

Los resultados de estas encuestas también son bastante satisfactorios, ya que la mayoría de las respuestas tienen una valoración media en torno a 2,5, mientras que la moda mayoritaria es 3, siendo la escala utilizada del 0 (nada) al 4 (mucho).

#### ✓ **Debilidades y áreas de mejora**

El análisis global de los indicadores apuntados demuestra la fuerte implantación del PATT en la Facultad y, sobre todo, la gran implicación de los agentes afectados, principalmente estudiantes y profesores. Es posible, no obstante, señalar las siguientes áreas de mejora:

- Conceder un mayor reconocimiento a la labor desarrollada por el profesor tutor, para aumentar la motivación.
- Adelantar, en lo posible, la fecha de comienzo del programa del PATT para evitar la coincidencia de actividades con el periodo de exámenes;
- Estudiar la posibilidad de reservar una franja horaria para las actividades del PATT.
- Analizar la posibilidad de realizar un procesamiento automatizado de los cuestionarios.

### 3.1.5 PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (PPE)


#### ✓ **Estado de implantación:**

El proceso se encuentra totalmente implantado. El carácter obligatorio de las prácticas externas en los títulos del Centro ha potenciado la implantación del mismo desde el inicio de las actividades de la Facultad. Del mismo modo que otros procesos, éste fue modificado por la Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014, sin embargo para su análisis seguiremos las pautas establecidas en la versión anterior, vigente en el curso 2013/2014.

#### ✓ **Indicadores:**

De acuerdo a las pautas de seguimiento y evaluación establecidas para el control del proceso es posible advertir la existencia de las evidencias requeridas:

1. Normativa de prácticas del Centro
2. Convenios firmados con empresas/instituciones, coordinados desde la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo.
3. Documentos de convocatorias de prácticas en los Centros, los cuales son publicados por los profesores de prácticas de las diferentes titulaciones.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

4. Encuestas de satisfacción de alumnos y tutores de los centros de prácticas. Las encuestas de satisfacción de alumnos son utilizadas en algunos títulos (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital). En el caso de los tutores la valoración se lleva a cabo, de forma general, a través de algunas preguntas incluidas en los cuestionarios de evaluación del alumno.

A partir de las evidencias apuntadas y de otras, tales como las tasas de asignaturas de la UTEC, es posible valorar los indicadores requeridos:

- **Número de convenios anuales firmados.** La coordinación de la firma de nuevos convenios corresponde a la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo. La Facultad puede adherirse a los convenios firmados para solicitar la participación de la institución correspondiente en las Prácticas externas. Por tanto este dato no afecta sólo a la Facultad, sino que es común para toda la Universidad.
- **Ratio de participación de alumnos.** Tal como se puede advertir en la siguiente tabla, el mayor número de alumnos que participó en las Prácticas Externas se encuentra en el Grado de Comunicación Audiovisual. No obstante, desde el punto de vista porcentual, el mayor porcentaje corresponde al Máster en Gestión de Información Digital (29,41%), seguido del Grado de Comunicación Audiovisual (14,19%) y del Grado de Información y Documentación (4%).

Titulación	Número total de alumnos	Número de alumnos de Prácticas	Porcentaje
CAV	331	47	14,19%
INDO	150	6	4%
GID	17	5	29,41%


Tabla 17 Ratio de participación de alumnos en las Prácticas externas

Resulta llamativo el reducido número de alumnos que han cursado las prácticas en el Grado de Información y Documentación. Este hecho se explica porque se trata de la primera promoción que cursó ese Grado: una promoción con muy pocos alumnos, algunos de los cuales no llegaron a cuarto durante ese curso académico. El reducido porcentaje se explica también por el considerable aumento en el número de alumnos de las siguientes promociones de ese Grado.

- **Ratio de tutorización de profesores.** De acuerdo a los datos de la siguiente tabla, se puede comprobar que el número alumnos tutorizados por profesor es notablemente mayor en el Grado de Comunicación Audiovisual que en el Grado de Información y Documentación y en el Máster de Gestión de Información Digital. Previsiblemente, en los cursos futuros el número de alumnos por profesor experimentará un incremento en el Grado de Información y Documentación.

Titulación	Número de alumnos de Prácticas	Número de profesores tutores	Número de alumnos por profesor
CAV	47	3	15,6
INDO	6	1	6
GID	5	1	5

Tabla 18 Ratio de tutorización de profesores de Prácticas Externas

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- **Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** Anualmente el número de plazas ofertadas se ajusta a la demanda, es decir, en función del número de alumnos matriculados cada curso académico se establece la oferta de plazas.
- **Ratio de superación de prácticas.** El porcentaje de alumnos que superan las prácticas es muy elevado, con valores próximos al 100%. Puede resultar llamativo el reducido porcentaje de alumnos en el caso del Máster de Gestión de Información Digital, sin embargo tal hecho se explica por los pocos alumnos matriculados en la asignatura.

Titulación	Número de alumnos de Prácticas	Número de alumnos que superan las prácticas	Porcentaje
CAV	47	45	95,74%
INDO	6	6	100%
GID	5	4	80%

Tabla 19 Ratio de superación de Prácticas Externas


- **Encuestas de satisfacción de estudiantes.** Como ya se ha apuntado, existen algunas titulaciones en las cuales sí se distribuyen entre los alumnos cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital).
- **Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.** En los informes elaborados por los tutores de los centros que reciben alumnos en prácticas se incluyen algunas preguntas destinadas a valorar su satisfacción con el proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas:**

El análisis de los indicadores establecidos permite apreciar que el proceso se desarrolla con normalidad. No obstante se detecta también la necesidad de unificar y sistematizar la elaboración de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y los tutores, así como el análisis y valoración de los datos recogidos, actividad que podría llevar cabo la Comisión de Prácticas del Centro.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de un sistema uniforme de evaluación de la satisfacción con las prácticas externas de estudiantes y tutores que sea común a todas las titulaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de estudiantes.</li> <li>• Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de tutores.</li> </ul>

Tabla 19. Proceso de gestión de prácticas externas. Debilidades y áreas de mejora

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3.1.6 PROCESO DE RECLAMACIONES (PR)

#### ✓ Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado. Se trata de un proceso orientado a garantizar los derechos de los alumnos en las actividades de evaluación académica, particularmente la gestión y tratamiento de las reclamaciones de exámenes presentadas por los estudiantes de la UEx. No obstante, se trata de uno de los procesos que fue sustancialmente modificado a principios del curso 2014/2015 (Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014).

#### ✓ Indicadores

Según el procedimiento establecido en la primera versión del proceso (vigente en el curso 2013/2014), corresponde al Vicerrector de Estudiantes y Empleo la revisión anual del proceso de reclamaciones, valorando los siguientes indicadores:

- Número de reclamaciones recibidas.
- Número de reclamaciones aceptadas.
- Número de reclamaciones resueltas.
- Tiempo medio de respuesta en las reclamaciones.

En el caso particular de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación las incidencias en las actividades de evaluación y revisión de exámenes han sido tratadas por las respectivas Comisiones de Calidad de los Títulos, tal como se puede advertir en las actas de las Comisiones.


#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Se trata de un proceso bien conocido por los dos grupos de interés implicados (alumnos y profesores) y se desarrolla con normalidad. En cualquier caso, en el curso 2014/2015 será necesario tener en cuenta las modificaciones introducidas en el proceso.

### 3.1.7 PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO (PRMSC)

#### ✓ Estado de implantación

Bajo la denominación de *Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios propios del Centro* realmente se agrupan dos procesos diferentes: el *proceso de gestión de recursos materiales* y el *proceso de gestión de los servicios*. Esta agrupación dificulta, en algunos casos, su análisis.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Este proceso es competencia del Decanato del Centro, en el cual, durante el curso 2013/2014, ha existido un Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías, encargado de coordinar la supervisión de las necesidades y el estado de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Bajo la dirección de este Vicedecanato se han ocupado de las actividades específicas de mantenimiento las diferentes unidades del Centro implicadas en el proceso: Administrador, Conserjería, Servicio de Informática, etc. Dichas unidades llevan a cabo un trabajo de revisión constante de los recursos materiales y de infraestructura, en función de las necesidades educativas o de mantenimiento. Asimismo, el Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías ha trabajado en colaboración con los Servicios generales de mantenimiento de la Universidad. Cabe afirmar, por tanto, que el proceso se encuentra implantado institucionalmente, aunque es preciso adaptar su funcionamiento a las recomendaciones del procedimiento y mejorar el sistema de recogida de información sobre las actuaciones realizadas.


### ✓ Indicadores

El seguimiento y evaluación del proceso se realizará mediante el análisis de un amplio conjunto de indicadores y el registro sistematizado de información.

Se presentan a continuación los datos de los indicadores correspondientes al curso 2013/2014.

- **Puestos en las aulas.** Durante el curso 2013/2014 la Facultad ha contado con 600 puestos de uso simultáneo en las aulas de mobiliario, correspondientes a 9 aulas (cuatro de las cuales pueden dividirse en dos espacios completamente separados y equipados). Se trata del mismo número de puestos que en cursos anteriores. Dado que el número total de alumnos matriculados en las cinco titulaciones oficiales del Centro ascendió a 534<sup>14</sup>, el número de puestos por alumno ha sido de 1,12. Se trata de un número suficiente para impartir la docencia de todas las titulaciones. Es preciso tener en cuenta que existen otros puestos disponibles en aulas de informática, laboratorios y otros espacios como el Salón de Actos (con capacidad para 150 personas).
- **Puestos en laboratorios.** Este indicador debe ser interpretado teniendo en cuenta las características de las titulaciones de la Facultad. La Titulación que exige unas instalaciones especializadas es el Grado de Comunicación Audiovisual, para el cual el Centro dispone de un Laboratorio de comunicación audiovisual que dispone de instalaciones tales como plató de televisión, estudio de radio, sala de sonorización, sala de control de realización en televisión, sala de edición de vídeo, sala de edición de audio y estudio de radio. Este tipo de laboratorios no dispone de un número de puestos determinado, por el contrario pueden ser usados por un número de alumnos variable.
- **Puestos en bibliotecas.** La Biblioteca del Centro dispone de 144 puestos de lectura. Teniendo en cuenta que durante el curso 2013/2014 hubo 534 alumnos matriculados en las 5 titulaciones oficiales vigentes, el número de alumnos por puesto asciende a 3,7.
- **Puestos de ordenadores.** El Centro dispone de 6 aulas de informática, con un número total de 142 puestos de ordenadores. De este modo el número de alumnos por puestos de ordenador durante el curso 2013/2014 fue de 3,7.
- **Puestos en salas de lectura.** La única sala de lectura disponible en el Centro es la de la Biblioteca, cuyos datos ya han sido señalados en el indicador correspondiente.

<sup>14</sup> Solamente se han incluido los alumnos de Titulaciones en las cuales hay docencia, se han excluido los alumnos de la antiguas titulaciones que están en proceso de extinción y, por esa razón, no tienen docencia presencial.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- **Espacios de seminarios o Tutorías.** Para la organización de seminarios o tutorías colectivas se utilizan las aulas, cuyos datos ya se apuntaron en el primer indicador. Las tutorías individuales son realizadas en los despachos de los profesores.
- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes<sup>15</sup>.** El porcentaje de gastos de mantenimiento y conservación del ejercicio de 2014 fue de un 8,57% del presupuesto del Centro. Se trata, principalmente de gastos de reparaciones y mantenimiento del edificio y de los bienes muebles.
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes<sup>16</sup>.** El porcentaje de gastos de inversión durante el ejercicio de 2014 fue de un 18,11% del presupuesto del Centro. La mayoría son inversiones en mobiliario, equipos informáticos y fondos bibliográficos.
- **Incidencias.** No consta la existencia de incidencias.
- **Reclamaciones.** No consta la existencia de reclamaciones.

De forma complementaria, para el análisis de resultados el procedimiento recomienda disponer de un cuestionario y una lista de comprobación de evidencia, así como otros documentos de control.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Parece recomendable sistematizar el modo de realización de las actividades del proceso ajustándolas, además, a la periodicidad requerida. Es preciso destacar que comúnmente se solventan todas las incidencias, incluso antes de los plazos establecidos, pero no queda constancia de esa labor.


Otra debilidad detectada es la ausencia de los documentos establecidos en el procedimiento, no obstante, sería preciso revisar el documento para adaptarlo al modo de trabajo de la UEx.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de sistematizar la actividades del proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la sistematización del proceso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de generar las evidencias solicitadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la generación de evidencias del proceso</li> </ul>

**Tabla 20.** Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Debilidades y áreas de mejora

<sup>15</sup> Datos correspondientes al ejercicio de 2014.

<sup>16</sup> Datos correspondientes al ejercicio de 2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3.1.8 PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS

#### ✓ Estado de implantación

Este proceso fue aprobado por la Junta de Facultad de 25 de abril de 2014. Por este motivo resultó imposible su implantación en el curso 2013/2014, ya que incluye actividades que debían desarrollarse antes de esa fecha. Sin embargo es posible afirmar que, de hecho, el proceso se encuentra implantado en un elevado porcentaje, dado que las acciones que contempla son llevadas a cabo, con ligeras variaciones, desde hace algunos cursos académicos. En cualquier caso, el primer curso en que se procederá a su implantación completa es el curso 2014/2015.

#### ✓ Indicadores

Los indicadores establecidos para la evaluación del proceso son los siguientes (deberán ser aplicados en el curso 2014/2015):

1. Porcentaje de planes docentes entregados en tiempo y forma
2. Porcentaje de planes docentes informados
3. de los grupos de interés. Existen buzones de sugerencias en las aulas y también en la página web de la Facultad.

#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas


Dado que el proceso fue aprobado a finales del curso 2013/2014 no procede señalar debilidades ni áreas de mejora. No obstante, es conveniente hacer hincapié en la necesidad de recoger los datos necesarios para aplicar los indicadores de evaluación del proceso.

### 3.1.9 PROCEDIMIENTO DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

#### ✓ Estado de implantación

Este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014, es decir apenas 20 días antes de que terminara el período de docencia del curso 2013/2014; por esta razón su valoración es difícil, ya que entraña la realización de actuaciones anteriores a esa fecha. No obstante, se trata de un procedimiento completamente implantado, que se ha desarrollado con regularidad durante cursos anteriores.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### ✓ Indicadores

Teniendo en cuenta las circunstancias señaladas no resulta apropiada la evaluación del procedimiento mediante indicadores, ya que se trata de un procedimiento que fue aprobado a final del curso, que requería la recogida de datos anteriores. No obstante, si es posible valorar los tres indicadores requeridos:

1. Porcentaje de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro. En los dos cuatrimestres del curso 2013/2014 fueron evaluadas todas las asignaturas impartidas en el Centro, por tanto el porcentaje es del 100%.
2. Porcentaje de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso evaluado. Como en el indicador anterior, a lo largo del curso 2013/2014 fueron evaluados todos los profesores de la Facultad, por tanto el porcentaje es del 100%.
3. Número de incidencias recogidas. A lo largo del curso no se registró ninguna incidencia.

### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Aunque el procedimiento fue aprobado al finalizar el periodo de docencia y no ha sido posible llevar a cabo su evaluación, teniendo en cuenta los indicadores apuntados es posible afirmar que no se aprecian debilidades en el proceso.


## 3.1.10 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

### ✓ Estado de implantación

Como el anterior, este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014, es decir apenas 20 días antes de que terminara el período de docencia del curso 2013/2014; por esta razón no es posible valorar su desarrollo de forma adecuada, ya que hace referencia a acciones anteriores a esa fecha. En cualquier caso, se trata de un proceso integrado por diversas acciones que se encuentran totalmente implantadas (control de entrega de planes docentes, de entrega de actas, de asistencia a clase, de cumplimiento de normativas y de asistencia a órganos de gobierno de la Facultad).

### ✓ Indicadores

Teniendo en cuenta la fecha de aprobación del procedimiento (próxima al final de curso) no es posible valorar correctamente su seguimiento durante el curso 2013/2014. En cualquier caso los indicadores solicitados son los siguientes:

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

1. Porcentaje de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo.
2. Número de incumplimientos de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
  - Entrega y validación de planes docentes de asignaturas
  - Asistencia a clase
  - Cumplimiento de horarios de tutorías
  - Cumplimiento de normativas de evaluación
  - Entrega de actas de las asignaturas

Para el control de los indicadores apuntados la Facultad cuenta con herramientas de distinto tipo (hojas de control de asistencia a clase, de cumplimiento de tutorías o informes de entrega de actas). No se han detectado casos de incumplimiento de obligaciones docentes, salvo los tratados por las Comisiones de Calidad de los Títulos. En este sentido, la ausencia de evidencias puede considerarse como una prueba de la falta de incidencias destacables.

#### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Dado que el procedimiento fue aprobado al finalizar el periodo de docencia del curso 2013/2014, y no ha sido posible llevar a cabo su evaluación, ha resultado imposible detectar debilidades de funcionamiento de un modo sistemático. No obstante, durante el curso 2014/2015 será preciso recoger los datos necesarios para el análisis de los indicadores.


## 3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO

Los procesos adaptados al Centro son tres: el *proceso de gestión de movilidad de estudiantes*, el *proceso para garantizar la calidad de los programas formativos* y el *proceso de captación de estudiantes*. Se trata de tres procesos aprobados en el año 2009, que no han experimentado revisiones posteriores.

### 3.2.1 PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES (PME)

#### ✓ Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado y cuenta con una larga trayectoria en el Centro. Desde el punto de vista orgánico cuenta con un entorno institucional consolidado y estable, articulado en torno a dos unidades concretas: el Coordinador de Asuntos y Relaciones Internacionales del Centro y el Secretariado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura, las cuales actúan de forma coordinada. Existen, además, otros servicios y unidades implicados en las actividades de movilidad estudiantil.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Durante el curso 2013/2014 el Coordinador de Asuntos y Relaciones Internacionales del Centro ha sido el Profesor D. José Maldonado Escribano, quien ocupa el cargo desde 2011 (nombrado a propuesta de la Junta de Centro de 21 de octubre de 2011 –acta 171/211–). El Coordinador ha actuado como interlocutor entre el Centro, el Secretariado de Relaciones Internacionales y los beneficiarios de los programas de movilidad, desarrollando sus actividades en el marco de las directrices del Secretariado de Relaciones Internacionales y de la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad.

Los programas de movilidad más demandados durante el curso 2013/2014 han sido el programa Erasmus (de movilidad entre universidades europeas); el programa SICUE/Séneca (de movilidad entre algunas universidades españolas); y el programa Americampus-Bancaja (de movilidad entre Universidades de Latinoamérica). No obstante, existen también otros programas (Stella, Grado Santander Universidades o Becas Iberoamérica).

Cabe destacar el incremento del número de alumnos de movilidad salientes durante el curso 2013/2014, el cual ha ascendido a 28: se trata de la mayor cantidad de alumnos salientes desde que existen registros. Asimismo, el número de alumnos de movilidad entrantes ha sido similar a cursos anteriores (22) aunque ligeramente inferior al curso 2012/2013 (en que hubo 26 alumnos).

Por programas, la distribución ha sido la siguiente:


ALUMNOS DE MOVILIDAD SALIENTE			ALUMNOS DE MOVILIDAD ENTRANTE	
ERASMUS	SICUE/SÉNECA	AMERICAMPUS	ERASMUS	AMERICAMPUS
21 <sup>17</sup>	6	1	11	9

Tabla 21. Distribución de alumnos de movilidad

Como complemento a la gestión y tramitación de actividades de movilidad de estudiantes, durante el curso 2013/2014 se han desarrollado distintas acciones de carácter extraordinario orientadas a la difusión de información sobre los programas de movilidad, entre las que destacan las siguientes:

- Jornadas de Difusión de Programas de Movilidad.
- Mantenimiento de la información de la Web Institucional del Centro
- Mantenimiento del Espacio Virtual en el Campus Virtual de la UEX sobre Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación. El espacio fue creado en el curso anterior, en el marco del proyecto titulado “Impulsando la movilidad desde el PATT”, dirigido por la profesora D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte, dentro de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior de la UEx. En el curso 2013/2014 se ha incluido una sección dedicada a temas de orientación laboral y salidas profesionales.

<sup>17</sup> Durante el curso 2013/2014 ha habido también dos estudiantes alumnos del programa Erasmus-Prácticas

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## ✓ Indicadores

La revisión del proceso debe ser realizada mediante el análisis de indicadores en dos ámbitos distintos: indicadores del Secretariado de Relaciones Internacionales e indicadores del Centro. De acuerdo al procedimiento establecido (PME) corresponde al Secretariado de Relaciones Internacionales la custodia de evidencias relativas a este proceso:

- Convenios firmados por ambas partes (acuerdos interinstitucionales);
- Documentos que recojan la organización del programa formativo;
- Documentos que revisen y analicen el programa de movilidad;
- Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad.

Por lo que respecta a la Facultad de Ciencias de la Documentación, los indicadores que deben ser calculados y analizados para cada titulación son los que se apuntan a continuación.

- **Ratio de estudiantes enviados.** Durante el curso 2013/2014 se ha enviado a un número total de 28 alumnos: 26 (7,85%) del Grado de Comunicación Audiovisual y 2 (1,33%) del Grado de Información y Documentación. Como se puede advertir, tanto en términos absolutos como porcentuales, el mayor número de alumnos salientes corresponde al Grado de Comunicación Audiovisual. En el caso del Máster de Gestión de Información Digital no ha habido ningún alumno saliente, se trata de un hecho esperado por dos razones: 1) es un Máster de un solo curso académico; 2) la mayoría de los alumnos matriculados presenta un perfil que dificulta la salida (muchos de ellos trabajan).


Titulación	Nº. total de alumnos	Nº de alumnos enviados	Porcentaje
CAV	331	26	7,85%
INDO	150	2	1,33%
GID	17	0	0,00%
MUI	4	0	0,00%

Tabla 22. Ratio de estudiantes enviados

- **Ratio de estudiantes recibidos.** Durante el curso 2013/2014 fueron recibidos 20 estudiantes, todos ellos en el Grado de Comunicación Audiovisual. De este modo el porcentaje de alumnos recibido en ese Grado fue del 6,04%. En el resto de los títulos no se ha recibido ningún alumno.

Titulación	Nº. total de alumnos	Nº. de alumnos recibidos	Porcentaje
CAV	331	20	6,04%
INDO	150	0	0,00%
GID	17	0	0,00%
MUI	4	0	0,00%

Tabla 23. Ratio de estudiantes recibidos

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- **Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** El mayor porcentaje de tasas de movilidad saliente cubiertas se encuentran en el Grado en Comunicación Audiovisual, donde un 50,9% de las plazas ofertadas se han cubierto. En el grado en Información y Documentación este porcentaje desciende hasta el 12,5%. Se trata de datos previsibles teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en una y otra titulación. En cuanto al Máster en Gestión de Información Digital, no se ha ofertado ninguna plaza.

Titulación	Plazas ofertadas <sup>18</sup>	Plazas cubiertas	Porcentaje
CAV	51	26	50,9%
INDO	16	2	12,5%
GID	0	0	0,00%

Tabla 23. Ratio de plazas ofertadas/cubiertas


- **Encuestas de satisfacción del Centro.** No se dispone de encuestas de satisfacción de estudiantes en el Centro.
- ✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Tal como se puede advertir por los datos presentados los programas de movilidad en el Centro funcionan con normalidad. Las mayores debilidades se encuentran en la ausencia de encuestas de satisfacción de alumnos (salientes y entrantes). Asimismo, sería conveniente potenciar la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de mecanismos de evaluación del proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de encuestas de satisfacción de alumnos entrantes</li> <li>• Elaboración de encuestas de satisfacción de alumnos entrantes</li> <li>• Incremento de la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.</li> </ul>

Tabla 21. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes. Debilidades y áreas de mejora

<sup>18</sup> El número de plazas ofertadas por titulación y programa es el que se apunta a continuación. Grado en Comunicación Audiovisual: 27 Erasmus, 10 Americampus y 14 SICUE-Séneca; Grado en Información y Documentación: 7 Erasmus, 2 Americampus y 7 SICUE-Séneca. Además de esas plazas se han ofertado 29 del programa Santander Iberoamérica, pero se trata de plazas comunes para todos los títulos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3.2.2 PROCESO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (PCE)

#### ✓ Estado de implantación

El *proceso de captación de estudiantes (PCE)* es un proceso completamente implantado. El principal responsable del mismo es el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, por esta razón la mayoría de las actividades de captación son organizadas desde ese Vicerrectorado y otras unidades relacionadas con competencias en la materia.

Como en cursos anteriores, también en el curso 2013/2014, bajo la coordinación de la Secretaría Académica, la Facultad ha participado en las actividades de captación de estudiantes programadas. Asimismo se han publicado folletos y vídeos promocionales con información sobre los estudios que se imparten en la Facultad.

Entre las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes durante el curso 2013/2014 destacan las siguientes:

- V Feria educativa de la UEx
- XII Jornadas de Puertas Abiertas


#### V FERIA EDUCATIVA

La V Feria educativa de la UEx se celebró en Cáceres y Badajoz durante los meses de noviembre y diciembre de 2013. Cabe destacar la elevada implicación de los docentes, ya que, bajo la coordinación de la profesora D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán, participaron 19 profesores pertenecientes a cinco departamentos diferentes, es decir un 39,58% de todos los docentes del Centro.

#### XII JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Las *Jornadas de Puertas Abiertas* constituyen una actividad divulgativa de la Universidad celebrada anualmente, orientada a estudiantes de Bachillerato. Como en cursos anteriores, en el curso 2013/2014 la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación participó en su desarrollo. En el Centro, la actividad fue coordinada por la profesora D<sup>a</sup>. María Reyes Barragán, Secretaria Académica, quien solicitó al PAS y al PDI de la Facultad su participación e implicación en las diferentes acciones de acogida de los alumnos. La actividad consistió en la recepción de los estudiantes y la realización de una visita guiada por las distintas dependencias del Centro (Biblioteca, Seminarios, Aulas de Informática, Laboratorio de Comunicación Audiovisual y otras dependencias). En total participaron 12 profesores.

En ambas actividades de difusión se utilizó material complementario de diferente tipo, tal como un folleto informativo sobre las titulaciones impartidas en el Centro y sus salidas profesionales, vídeos promocionales, y carteles.


	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

Profesores participantes en la V Feria Educativa	
BADAJOS (Palacio de Congresos Manuel Rojas)	CÁCERES (Complejo San Francisco)
Martes, 26-11-2013	Martes, 03-12-2013
10-14 h.	10-14 h.
D. Agustín Vivas Moreno D. María J. Reyes Barragán D <sup>a</sup> Margarita Pérez Pulido D. José Luis Herrera Morillas	D. Agustín Vivas Moreno D. Faustino Hermoso Ruiz
16:30-19,30 h.	16:30-19,30 h.
D. María J. Reyes Barragán D. José Maldonado Escribano	D <sup>o</sup> . Guadalupe Meléndez González-Haba D. Pedro Millán Barroso
Miércoles, 27-11-2013	Miércoles, 04-12-2013
10-14 h.	10-14 h.
D <sup>a</sup> . Guadalupe Meléndez González-Haba D <sup>a</sup> Rosario Fernández Falero	D. Antonio García Díez D <sup>o</sup> . Guadalupe Meléndez González-Haba
16:30-19,30 h.	16:30-19,30 h.
D. Antonio Pulgarín Guerrero D. Francisco Luis Rico Callado	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> . del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. José Luis Bonal Zazo
Jueves, 28-11-2013	Jueves, 05-11-2013
10-14 h.	10-14 h.
D <sup>a</sup> . Cristina López Pujalte D <sup>a</sup> . Carmen Solano Macías	D <sup>a</sup> . Rosario Fernández Falero D. Antonio García Díez D <sup>a</sup> . Ángeles Romero Navarrete
16:30-19,30 h.	16:30-19,30 h.
D. Antonio Muñoz Cañavate D <sup>a</sup> Ángeles Romero Navarrete	D. Antonio García Díez D. Jesús M <sup>a</sup> . Álvarez Llorente

Tabla 22. Participantes en la V Feria educativa

Profesores participantes en las XII Jornadas de Puertas Abiertas		
Martes, 11-03-2014	Miércoles, 12-03-2014	Martes, 11-03-2014
Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida
D. María J. Reyes Barragán	D. María J. Reyes Barragán	D. María J. Reyes Barragán
Presentación	Presentación	Presentación
D <sup>a</sup> . Cristina López Pujalte	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Victoria Nuño Moral	D <sup>a</sup> . Cristina López Pujalte
Visita guiada	Visita guiada	Visita guiada
D <sup>a</sup> . María Victoria Carrillo Durán	D <sup>a</sup> . María Victoria Carrillo Durán	D <sup>a</sup> . Cristina Faba Pérez
D <sup>a</sup> . Cristina López Pujalte	D <sup>a</sup> . Indhira Garcés Botacio	D. Jorge Caldera Serrano
D <sup>a</sup> . Rosario Fernández Falero	D. Julián Rodríguez Pardo	D. José Maldonado Escribano
D <sup>a</sup> Soledad Ruano López	D. Jorge Caldera Serrano	D. Pedro Millán Barroso

Tabla 23. Participantes en las XII Jornadas de Puertas Abiertas

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### ✓ Indicadores

Dado que se trata de un proceso común a la UEx el seguimiento y evaluación del mismo corresponde al responsable del proceso, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo (así lo establece el documento de regulación del propio proceso).

### ✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La participación de estudiantes en las actividades de captación de estudiantes organizadas durante el curso 2013/2014 ha sido elevada. Asimismo, la participación del profesorado ha sido elevada. En cualquier caso, resulta apropiado hacer una valoración final de las acciones realizadas.




Figura 4: Folleto informativo para las campañas de difusión (curso 2013/2014)

## 3.2.3 PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

### ✓ Estado de implantación

El *proceso para garantizar la calidad de los programas formativos* se encuentra orientado a regular la aprobación de titulaciones y planes de estudios oficiales, así como su posterior seguimiento mediante evaluaciones y controles periódicos. Se trata de un proceso implantado. Sin embargo su aplicación dependerá de las actividades de control que corresponda llevar a cabo para cada uno de los títulos en cada curso académico. Durante el curso 2013/2014,



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

como ya se ha puesto de manifiesto, las Comisiones de Calidad de los respectivos títulos han trabajado en la elaboración de los informes correspondientes al programa MONITOR de la ANECA. La actividad se ha desarrollado con normalidad. Asimismo, han comenzado los trabajos para la acreditación del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas: durante el curso 2013/2014 la Comisión de Calidad del Máster ha elaborado el informe de auto-evaluación, el proceso seguirá durante el curso 2014/2015.

✓ **Indicadores**


Tal como se establece en el documento regulador del proceso, corresponde a los Vicerrectorados de Planificación Académica, de Calidad y de Profesorado, analizar el desarrollo del proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Las actividades desarrolladas se han llevado a cabo sin incidencias destacables, gracias, en buena medida, a la participación de los miembros de las Comisiones de Calidad de los Títulos.


#### 4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	<p>Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la Titulación, revisión anual y aprobación de los objetivos específicos de calidad.</p> <p>Difusión y escritura de los documentos asociados a dicho proceso</p>		X		<p>El cumplimiento de esta acción está previsto para los años 2014/2015.</p> <p>En octubre de 2014 este proceso fue revisado y modificado.</p> <p>La información principal relacionada con el proceso se difunde a través de la página web de la Facultad mediante una serie de documentos que son renovados periódicamente: el Manual de Calidad, los Informes de Calidad y las Actas de la Junta de Centro, en las que se recogen los acuerdos relacionados con temas de calidad.</p> <p>Es preciso, sin embargo, llevar a cabo un trabajo sistemático de revisión anual de la política y los objetivos de calidad y de generación de los documentos requeridos.</p>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

2	<p>Proceso de Gestión de Prácticas Externas (PPE); elaborar una memoria final anual con los indicadores más importantes del proceso.</p>		X		<p>El cumplimiento de esta acción está previsto para los años 2014/2015.</p> <p>Anualmente el equipo directivo elabora un documento global sobre las prácticas externas de todas las titulaciones impartidas en el Centro.</p> <p>Sería conveniente incluir en ese documento los indicadores más importantes recogidos en el Proceso de Gestión de Prácticas Externas.</p> <p>Como el caso anterior, se trata de una acción que afecta a todo el Centro y no sólo a la Titulación.</p>
3	<p>Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro (PRMSC) realizar las tareas de seguimiento con la periodicidad descritas en el proceso. Generar los documentos asociados al proceso (anexos).</p>		X		<p>La acción de mejora está planteada para los años 2014 y 2015.</p> <p>En 2014 se revisó el proceso y se aprobó una nueva versión.</p> <p>Está prevista la implantación del proceso a lo largo del año 2015, teniendo en cuenta las modificaciones introducidas.</p>
4	<p>Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos (PCPF)</p> <p>Puesta en marcha de estrategias de ayuda y refuerzo para la resolución y escritura de los Trabajos Fin de Máster GID y MUI</p>		X		<p>El cumplimiento de esta acción está previsto para los años 2014/2015.</p> <p>En el curso 2013/2014 se ha revisado la normativa de presentación de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster, incluyendo recomendaciones más específicas para la redacción de los trabajos.</p>


(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


## 5.- PLAN DE MEJORA.

Las acciones incluidas en el siguiente plan de mejora se presentan agrupadas por procesos, por esa razón en primer lugar se indica el nombre del proceso o procedimiento y a continuación se recoge la acción de mejora propuesta, salvo que se trate de acciones comunes a varios procesos.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<i>Acción común a todos los procesos.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar las fichas de procesos para adaptarlos a la nueva estructura orgánica y funcional de la Facultad.</li> </ul>	Responsable SGIC	2015 (marzo-julio)	
2	<i>Acción común a todos los procesos.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y actualización de la información sobre calidad en la página web de la Facultad</li> </ul>	Responsable SGIC y otros agentes implicados	2015 (marzo-abril)	
3	<i>Acción común a todos los procesos.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar completamente todos los procesos ya establecidos</li> </ul>	Responsable SGIC Unidades implicadas	2015 (marzo-octubre)	
4	<i>Proceso para definir la política y objetivos de la calidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un documento específico para la declaración de la Política y Objetivos de la calidad del Centro.</li> </ul>	Decano Responsable SGIC	2015 (marzo-julio)	
5	<i>Proceso de publicación de información sobre titulaciones</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del Plan de Publicación de la Información sobre las titulaciones.</li> </ul>	Responsable SGIC	2015 (marzo-julio)	
6	<i>Proceso de gestión de prácticas externas.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una encuesta de satisfacción de estudiantes similar para todas las titulaciones</li> <li>Elaboración de una memoria final de Prácticas Externas al</li> </ul>	Comisión de Prácticas Profesores de Prácticas	2015 (marzo-julio)	

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

	concluir el curso académico			
7	<p><i>Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la aplicación del procedimiento</li> <li>Generar las evidencias requeridas en el procedimiento</li> </ul>	Agentes implicados en el desarrollo del procedimiento	2015 (marzo-octubre)	
8	<p><i>Proceso de gestión de movilidad de estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de encuestas de satisfacción de estudiantes</li> <li>Incremento de la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.</li> </ul>	Responsable de Relaciones Internacionales  Decanato  Responsable del SGIC	2015 (marzo-julio)	La encuesta de satisfacción de estudiantes debe ser realizada antes de la finalización de las clases del curso 2014/2015

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## Anexo 1.

### Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro

#### 1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro


COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO		
Reunión: 02-02-2013 (Acta número 14)		
Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>Dª. María del Rosario Luna</li> <li>Dª. Margarita Pérez Pulido</li> <li>Dª. Mª del Rosario Fernández Falero</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª. María Jesús Salas Olgado</li> </ul>
Acuerdos y temas tratados		
<p>La reunión se celebra con el fin de estudiar las reclamaciones interpuestas por algunos alumnos de las asignaturas <i>Comunicación corporativa e Interna</i> y <i>Teoría de la Comunicación y de la Información</i> relacionadas con la evaluación realizada. Tras revisar las acciones llevadas a cabo por la Comisión de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual y analizar la Normativa de Evaluación y los procedimientos declarados por profesores y alumnos se sugiere a la CCT que consulte el caso con el Defensor Universitario y continúe con el procedimiento establecido por la Normativa de Evaluación.</p>		

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO		
Reunión: 11-12-2013 (Acta número 15)		
Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª. María del Rosario Luna</li> <li>Dª. Mª del Rosario Fernández Falero</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª. María Jesús Salas Olgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>Dª. Margarita Pérez Pulido</li> </ul>
Acuerdos y temas tratados		

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el *Procedimiento para la Evaluación Docente*, aunque se considera injusto que algunas situaciones (baja por enfermedad, permisos docentes y otros similares) no se tengan en cuenta cuando por esas causas no se puede asistir a las reuniones de algunas comisiones. Por esta razón se acuerda sugerir a la Junta de Facultad que considere que la inasistencia a las reuniones de las comisiones por los motivos señalados no compute como ausencia.
2. Aprobar la solicitud de convalidación del alumno de Grado de INDO D. Diego Salgado Holgado, quien ha cursado el Grado de Educación Primaria en la UEx por ajustarse a la normativa vigente. Se acuerda aprobar un reconocimiento de 36 créditos de asignaturas optativas.
3. Aprobar un modelo normalizado de informe anual de actividades de las comisiones de centro.

Asimismo se informa sobre la situación en que se encuentra el proceso de elaboración de los informes anuales de calidad de las distintas CCTs del Centro y se comunica la última información proporcionada por el Vicerrectorado de Calidad sobre los informes AUDIT y ACREDITA.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 14-02-2014 (Acta número 16)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Rosario Fernández Falero</li> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María Jesús Salas Olgado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María del Rosario Luna</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el Informe de Calidad del Centro (curso 2012/2013).
2. Aprobar el Informe de Calidad del Grado de Información y Documentación (curso 2012/2013).
3. Aprobar el Informe de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual (curso 2012/2013).
4. Aprobar el Informe de Calidad del Máster de Gestión de Información Digital (curso 2012/2013).
5. Aprobar el Informe de Calidad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (curso 2012/2013).

### COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO


Reunión: 25-06-2014 (Acta número 17)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Rosario Fernández Falero</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul> <p><i>Invitados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Victoria Nuño Moral</li> <li>D<sup>a</sup> Cristina López Pujalte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María Jesús Salas Olgado</li> <li>D<sup>a</sup>. Andrea Camacho Basto</li> <li>D. Miguel Ángel Pérez Antúnez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María del Rosario Luna</li> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Iniciar los trabajos de elaboración de informes de auto-evaluación para la acreditación de las titulaciones de acuerdo al siguiente calendario:
  - Máster MUI: 22 de septiembre de 2014
  - Máster GID: junio de 2015
  - Grado de CAV: primeros meses de 2016
  - Grado de INDO: primeros meses de 2016
2. Iniciar las actividades correspondientes a la elaboración del programa MONITOR. Cada Comisión de calidad abordará el trabajo relativo a su Titulación bajo la coordinación del Decanato.
3. Iniciar las actividades de revisión de las fichas de las asignaturas, la cuales deben publicarse en la página web del Centro antes del próximo 17 de julio. Las Comisiones de Calidad llevarán a cabo el seguimiento de las fichas de las asignaturas de sus respectivos títulos y les darán el trámite oportuno.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Comisión de Evaluación de la Docencia

### COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 24-10-2013 (despacho de la Secretaría Académica)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> <li>D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con el fin de llevar a cabo algunas actividades relacionadas con la evaluación de profesores, tales como el análisis de la información recabada sobre asistencia a comisiones. Asimismo se aborda el trabajo de planificación del proceso de distribución de cuestionarios entre los alumnos para el análisis de la satisfacción con la actividad docente; se acuerda repartir el cuestionario a finales del mes de noviembre y recurrir, como en otras ocasiones, a la colaboración de los miembros de las Comisiones de Calidad de los Títulos.

### COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 07-11-2013 (despacho de la Secretaría Académica)


Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

Durante la reunión se analizan las tasas de éxito de la docencia. Se considera que las tasas de éxito son aceptables para todos los profesores. Asimismo se decide qué profesores pasarán los cuestionarios de evaluación de la satisfacción con la actividad docente (serán los mismos que participaron en la edición anterior) y se establece la distribución de asignaturas entre los profesores seleccionados. Los profesores implicados en el proceso son:

- Grado de Comunicación Audiovisual: D<sup>a</sup>. Rosario Luna, D<sup>a</sup>. Ana Castillo, D. José Maldonado, D. Antonio García, D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño, D. José Luis Garralón, D. Pedro Millán, D. Antonio Muñoz y D. José Luis Herrera.
- Grado de información y Documentación: D. Francisco Luis Rico, D<sup>a</sup>. Carmen Solano, D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero, D. Miguel Ángel López Alonso, D. Pedro Luis Lorenzo, D. Agustín Vivas, D. José Luis Bonal y D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido.
- Máster en Gestión de Información Digital: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego y D<sup>a</sup>. María J. Reyes.

Se acuerda también que la Vicedecana de Planificación Académica convoque a los profesores D<sup>a</sup>. Ana Castillo y D. Francisco Rico para llevar a cabo la distribución de asignaturas por profesor y la preparación de sobres y etiquetas.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 11-02-2014 (despacho de la Secretaría Académica)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Reunión dedicada a cumplimentar el informe del Centro sobre los profesores de las Titulaciones de la Facultad.

#### COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA


Reunión: 08-04-2014 (despacho de la Secretaría Académica)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

Reunión dedicada al proceso de distribución de cuestionarios entre los alumnos para el análisis de la satisfacción con la actividad docente de los profesores que imparten clase en el segundo cuatrimestre. Se acuerda convocar a todos los miembros de las Comisiones de Calidad y a los miembros de la Comisión de Evaluación del Centro para distribuir los cuestionarios correspondientes a los profesores del segundo cuatrimestre. Todos los sobres, etiquetas y cajas de cuestionarios se encuentran depositados en el despacho de la Secretaría Académica a disposición de los profesores implicados en el proceso. Una vez hecho el reparto de asignaturas se preparan los sobres con las etiquetas y las actas correspondientes por titulaciones. Los profesores implicados deberán pasar a recogerlas el día que vayan a pasar los cuestionarios. Se acuerda que la distribución de cuestionarios se realice entre finales del mes de abril y principios del mes de mayo.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 27-05-2014 (despacho de la Secretaría Académica)


Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>	

### Acuerdos y temas tratados

Reunión dedicada a dos temas.

En primer lugar se revisa toda la documentación resultante del proceso distribución de cuestionarios entre los alumnos para el análisis de la satisfacción con la actividad docente de los profesores que imparten clase en el segundo cuatrimestre: se repasan los sobres entregados, se acuerda anotar las posibles incidencias y proceder a su posterior envío a la UTEC. Todos los sobres van sellados, precintados y firmados una vez que son entregados por los profesores evaluadores.

En segundo lugar se aborda el proceso de evaluación de los siguientes profesores: D. Jorge Caldera Serrano, D. José Luis Garralón, D. José Maldonado, D. Pedro Luis Lorenzo, D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño y D. Javier Trabadelo. Se acuerda cumplimentar el "anexo 3, modalidad 1" para complementos retributivos adicionales para el personal docente e investigador y enviarlo al Consejo Social.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación

#### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 21-10-2013

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
•	•	•

#### Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con el fin de informar sobre los cambios en la normativa de los trabajos de fin de Máster y de Grado. Asimismo se tratan los trabajos a desarrollar por los miembros de la Comisión con el fin de activar el Plan de mejora de la titulación, se plantea la posibilidad de pedir un proyecto de innovación docente para desarrollar un plan de mejora de la Titulación, en el cual se evalúe la adquisición e impartición de las competencias, para ello se elaborará una tabla que los profesores deberán cumplimentar, cuyos datos serán después analizados por los miembros de la Comisión.

#### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN


Reunión: 16-11-2013

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
•	•	•

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se tratan los siguientes temas:

1. Estudio de la solicitud de convalidación de créditos presentada por D. Diego Salgado Holgado, quien ha cursado el Grado en Educación Primaria en la UEx y ha solicitado la convalidación de créditos de asignaturas de dicho grado por créditos de asignaturas del Grado en Información y Documentación. Dado que se trata de una Titulación de la misma rama de conocimiento y en cumplimiento de la normativa vigente la Comisión acuerda proponer que se le reconozcan 36 créditos que se convalidarán por créditos de asignaturas optativas (por no coincidir el temario de las asignaturas de las cuales aporta documentación con ninguna asignatura de la titulación solicitada).
2. El Presidente señala que, en aplicación del acuerdo adoptado por la Comisión de Evaluación de la Docencia, los miembros de la Comisión deben distribuir entre los alumnos los cuestionarios de evaluación de satisfacción con la actividad docente del Grado. Para ello contarán con la ayuda de tres profesores ajenos a la Comisión: D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido, D<sup>a</sup>. Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres y D. José Luis Bonal Zazo. Se procede a la distribución de las asignaturas entre todos los profesores implicados en el proceso.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


## COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 20-06-2014

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
•	•	•
Acuerdos y temas tratados		

El Presidente de la Comisión plantea la necesidad de revisar los programas de las asignaturas del Grado de Información y Documentación, tanto los correspondientes a la modalidad presencial como semipresencial, con el fin de comprobar si cumplen los requisitos establecidos en el programa de evaluación VERIFICA de la ANECA. Tras debatir el tema se toman los siguientes acuerdos:

1. Comprobar que se aplican los criterios establecidos para la evaluación en lo que se refiere al tipo de asignatura (teórica/práctica) del grado presencial. Particularmente se valorará si se cumplen los criterios de ponderación máxima y mínima de la evaluación continua y del examen final, tanto en las asignaturas de la modalidad presencial como en la de la modalidad semipresencial.
2. Verificar si en los programas de las asignaturas de dichos grados se han incluido las competencias básicas entre todas las establecidas para cada asignatura.
3. Comprobar la numeración de las competencias, para determinar si dicha numeración se ajusta a la establecida actualmente o si, por el contrario, se mantiene la numeración de cursos precedentes.
4. Para llevar a cabo estas acciones se establece la siguiente distribución de asignaturas entre los miembros de la Comisión
  - Asignaturas de primer curso: D. Francisco Rico:
  - Asignaturas de segundo curso: D<sup>a</sup>. Carmen Solano
  - Asignaturas de tercer curso: D<sup>a</sup> Cristina López
  - Asignaturas de cuarto curso: D<sup>a</sup> Indhira Garcés
5. D<sup>a</sup> Cristina López pone de manifiesto el problema que ocasiona la falta de un apartado específico en la página web de la Facultad para colocar los programas de las asignaturas de la modalidad semipresencial. Se trata de un problema que ya se ha producido también en años anteriores.
6. Enviar, tras la revisión de los programas, un informe a los profesores cuyos programas no cumplan correctamente los criterios señalados, con el objeto de que corrijan los errores detectados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	


### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 15-07-2014

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
•	•	•
Acuerdos y temas tratados		

La reunión se celebra con el fin de tratar los siguientes aspectos relacionados con el funcionamiento y el trabajo desarrollado por los miembros de la Comisión de Calidad

1. El Presidente de la Comisión presenta al nuevo miembro de la misma, D<sup>a</sup>. Ángeles Romero Navarrete, profesora del Departamento de Filología Inglesa, quien actuará como vocal.
2. Análisis de los problemas que plantea el hecho de que algunos profesores de la Titulación no atiendan los requerimientos de la Comisión, valoración de las repercusiones que ello puede tener en la acreditación del Título, y medidas a adoptar.
3. Elaboración de la "Ficha de la Titulación del Grado en Información y Documentación", la cual está prácticamente terminada.
4. Realización de actividades del programa MONITOR. El Presidente señala que debe estar terminado a mediados del mes de septiembre de 2014, para ello se llevará a cabo el reparto de tareas entre los miembros de la Comisión para cumplimentar los datos requeridos por el programa, revisar el resultado y finalizar el trabajo.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 5. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 23-09-2013 (Acta número 2)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. Pedro Millán Barroso</li> <li>D. Antonio García Díez</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul> <p><i>Invitados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Rosario Luna</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Victoria Carrillo Durán</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Estudio de la reclamación interpuesta sobre la asignatura *Teoría de la Comunicación y de la Información*. Se acuerda entregar al profesor afectado una copia de la misma para que presente las alegaciones oportunas.
2. Estudio de las alegaciones presentadas por el profesor de la asignatura *Teoría de la Comunicación y de la Información* sobre la reclamación interpuesta. Tras valorar el caso se acuerda comunicar al profesor la necesidad de comunicar a la Comisión de Calidad los cambios en el programa oficial de las asignaturas.


### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 30-09-2013 (Acta número 3)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio García Díez</li> <li>D. Pedro J. Millán Barroso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Victoria Carrillo Durán</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con un único punto en el orden del día: el estudio de las alegaciones presentadas por el profesor de la asignatura *Teoría de la Comunicación y de la Información* sobre la reclamación presentada. Tras debatir el tema se acuerda trasladar las conclusiones alcanzadas al Decanato de la Facultad para que proceda del modo oportuno.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 23-10-2013 (Acta número 4)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul> <p><i>Invitados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D<sup>a</sup>. Rosario Luna</li> <li>D<sup>a</sup>. Tatiana Millán Paredes</li> <li>D. Julián Rodríguez Pardo</li> <li>D. Javier Trabadelo Robles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio García Díez</li> <li>D. Pedro J. Millán Barroso</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Victoria Carrillo Durán</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con un único punto en el orden del día: el estudio de la propuesta de cambios en la normativa de los trabajos de fin de grado. Tras debatir el tema se decide presentar una propuesta conjunta para los Grados de Información y Documentación y de Comunicación Audiovisual y se adoptan una serie de acuerdos relacionados con los siguientes aspectos: número de copias, extensión, tutores, tribunales, evaluación del tutor, estructura de los trabajos. Todos los acuerdos adoptados se elevarán al Decanato para su discusión en una reunión de la Junta de Facultad.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 30-10-2013 (Acta número 5)


Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>D<sup>a</sup>. María Victoria Nuño Moral</li> </ul> <p><i>Invitados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Rosario Luna</li> <li>D<sup>a</sup>. Tatiana Millán Paredes</li> <li>D. Julián Rodríguez Pardo</li> <li>D. Javier Trabadelo Robles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio García Díez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Victoria Carrillo Durán</li> <li>D. Pedro J. Millán Barroso</li> <li>D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Modificaciones a proponer en la Junta de Facultad sobre la normativa de los Trabajos de Fin de Grado. La Comisión acuerda presentar al Decanato una serie de propuestas para su discusión en la Junta de Facultad relativas a las siguientes cuestiones: modalidad de trabajos, forma de presentación, estructura, memoria de producción, extensión, composición de los tribunales y evaluación de los Trabajos de Fin de Grado.
2. Informe definitivo sobre la reclamación efectuada por un grupo de alumnos sobre la asignatura *Teoría de la Comunicación y de la Información*. La Comisión acuerda adoptar como definitivas las apreciaciones realizadas en su reunión de 23 de septiembre de 2013.

Informe definitivo sobre la reclamación efectuada por el alumno Tomás Lozano Soto. La Comisión acuerda elevar a definitivas las apreciaciones realizadas en su reunión de 30 de septiembre de 2013 y trasladar al Sr. Decano las conclusiones adoptadas.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 04-04-2014 (Acta número 6)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>Dª María Victoria Carrillo Durán</li> <li>D. Antonio García Díez</li> <li>Dª. María Márquez Durán</li> <li>D. Ángel Pino Pérez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª. María Victoria Nuño Moral</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con un único punto en el orden del día: el estudio de la reclamación presentada sobre la asignatura "Teoría de la Comunicación Audiovisual". Se acuerda comunicar al alumno solicitante que siga el procedimiento establecido en la *Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de la UEx*.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL


Reunión: 30-06-2014 (Acta número 7)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª María Victoria Carrillo Durán</li> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D. Antonio García Díez</li> <li>D. Faustino Hermoso Ruiz</li> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul> <p><i>Invitados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Agustín Vivas Moreno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dª. María Victoria Nuño Moral</li> <li>Dª. María Márquez Durán</li> <li>D. Ángel Pino Pérez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Planificación del trabajo de revisión de las fichas de la titulación y de las asignaturas del Grado de Comunicación Audiovisual.
2. Planificación del trabajo para la elaboración del informe correspondiente al programa MONITOR.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 07-07-2014 (Acta número 8)


Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. José Maldonado Escribano</li> <li>• D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>• D<sup>a</sup>. María Victoria Carrillo Durán</li> <li>• D. Antonio García Díez</li> <li>• D. Faustino Hermoso Ruiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. María Márquez Durán</li> <li>• D. Ángel Pino Pérez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

3. Revisión de las fichas de la titulación y de las asignaturas y aprobación si procede. Una vez recibidas y revisadas se acuerda seguir con el procedimiento para que sean incluidas en la página web del Centro.
4. Confección del programa MONITOR. Se acuerda el reparto de tareas y la convocatoria de una nueva reunión en el mes de septiembre para compilar la información y aprobar el Programa.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 04-12-2013 (Acta número 22)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres</li> <li>D. José Luis Bonal Zazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>D. Eloy Martos Núñez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Luis Herrera Morillas</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Distribución de trabajo entre los miembros de la Comisión para la elaboración del Informe Anual de Calidad de la Titulación.
- Aprobación de las actas pendientes.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 19-12-2013 (Acta número 23)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres</li> <li>D. José Luis Bonal Zazo</li> <li>D. José Luis Herrera Morillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>D. Eloy Martos Núñez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación de las actas pendientes.
- Revisión del borrador del Informe anual de calidad de la Titulación y análisis de los puntos pendientes.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL


Reunión: 24-01-2014 (Acta número 24)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres</li> <li>D. José Luis Bonal Zazo</li> <li>D. José Luis Herrera Morillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>D<sup>a</sup>. Marta Gómez</li> <li>D. José Manuel Calero</li> <li>D. Eloy Martos Núñez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación de las actas pendientes.
- Revisión y aprobación del informe anual de calidad de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 03-07-2014 (Acta número 25)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres</li> <li>D. José Luis Bonal Zazo</li> <li>D. José Luis Herrera Morillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>D<sup>a</sup>. Marta Gómez</li> <li>D. José Manuel Calero</li> <li>D. Eloy Martos Núñez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación de las actas pendientes.
2. Distribución de guías docentes de las asignaturas del Máster correspondientes al curso 2014/2015 para su revisión, corrección y posterior aprobación.
3. Elaboración del informe MONITOR. Se acuerda repartir entre los miembros de la Comisión las distintas partes del mismo para su redacción.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL


Reunión: 22-07-2014 (Acta número 26)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres</li> <li>D. José Luis Bonal Zazo</li> <li>D. José Luis Herrera Morillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>D<sup>a</sup>. Marta Gómez</li> <li>D. José Manuel Calero</li> <li>D. Eloy Martos Núñez</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación de las actas pendientes.
2. Revisión del borrador del informe MONITOR elaborado y adopción de acuerdos para su finalización.
3. Distribución de las guías docentes de las asignaturas (una vez revisadas se han remitido a los profesores y al Servicio de informática de la Facultad para ser incluidas en la página web).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 6. Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 02-10-2013 (Acta número 11)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero</li> <li>• D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>• D. Antonio Muñoz Cañavate</li> <li>• D<sup>a</sup>. Soledad Ruano López</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>• D<sup>a</sup>. Ana Castillo Díaz</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Estudio de solicitud de convalidación de asignaturas.

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS


Reunión: 02-10-2013 (Acta número 12)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero</li> <li>• D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>• D. Antonio Muñoz Cañavate</li> <li>• D<sup>a</sup>. Soledad Ruano López</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Bajas de miembros de la Comisión
3. Estudio de solicitud de movilidad
4. Elaboración del Informe anual de Calidad del Título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

**COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**  
 Reunión: 24-04-2014 (Acta número 13)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero</li> <li>• D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>• D. Antonio Muñoz Cañavate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> </ul>	

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Revisión de la siguiente documentación:
  - Procedimiento para la realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente
  - Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado
  - Proceso para el desarrollo de las enseñanzas.
3. Estudio de solicitudes de cambio de tutor de trabajo de fin de máster.


**COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**  
 Reunión: 17-06-2014 (Acta número 14)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero</li> <li>• D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>• D. Vicente Guerrero Bote</li> <li>• D. Antonio Muñoz Cañavate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> </ul>	

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Incorporación de nuevos miembros.
3. Revisión de guías docentes de asignaturas.
4. Planificación del trabajo para la elaboración del informe de autoevaluación para la acreditación del Título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS


Reunión: 14-07-2014 (Acta número 15)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Rosario Fernández Falero</li> <li>• D<sup>a</sup>. María J. Reyes Barragán</li> <li>• D. Vicente Guerrero Bote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup> María Jesús Salas Olgado</li> <li>• D. Antonio Muñoz Cañavate</li> </ul>	

#### Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Incorporación de nuevos miembros.
3. Revisión del informe de autoevaluación para la acreditación del Título de acuerdo a las recomendaciones dictadas
4. Informe sobre la revisión de las guías docentes de las asignaturas
5. Informe sobre la elaboración de la ficha del Título.


	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Comisión de Orientación al Estudiante

COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		
Reunión: 16-10-2013		
Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte</li> <li>• D<sup>a</sup> M<sup>a</sup>. del Rosario Fernández Falero</li> <li>• D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>• D. José Maldonado Escribano</li> <li>• D. Juan José Mendoza Ruano</li> <li>• D. Ángel Pino Pérez</li> <li>• D. Tomás Lozano Soto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>• D. Francisco Luis Rico Callado</li> </ul>
Acuerdos y temas tratados		

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Efectuar el reparto de alumnos/tutor siguiendo los mismos criterios de años anteriores (preferentemente profesores que en impartan docencia en la titulación a la que pertenecen los alumnos tutorizados)
2. Se acuerda llevar a cabo también este año el PATT de cursos superiores con objeto de consolidarlo incluyendo la orientación laboral (además de la movilidad, abordada ya el curso anterior), a pesar del criterio más operativo de desarrollarlo en años alternos por operatividad
3. Iniciar éste a primeros de noviembre, independientemente de que se haya resuelto la convocatoria de ayudas a proyectos de innovación docente

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Reunión: 03-02-2014

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup>. del Rosario Fernández Falero</li> <li>D. Juan José Mendoza Ruano</li> <li>D. Tomás Lozano Soto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Maldonado Escribano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> <li>D. Ángel Pino Pérez</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Intercambio de las sesiones "Servicios Universitarios" y "Evaluación intermedia" del PATT de primer curso, por problemas de agenda de la ponente de la primera de ellas
2. Se acuerda solicitar un proyecto de innovación docente para sustentar el PATT de cursos superiores, como el año anterior
3. Abordar en éste, además de la movilidad, la orientación laboral, incluyendo tanto actividades (charlas y talleres) como la elaboración de materiales (creación de un espacio virtual independiente, actualización de la bibliografía de movilidad, creación de una base de datos de egresados...) que ayuden a lograr dicho fin

### COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Reunión: 03-04-2014

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>D<sup>a</sup>. Cristina López Pujalte</li> <li>D. Francisco Luis Rico Callado</li> <li>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup>. del Rosario Fernández Falero</li> <li>D. José Maldonado Escribano</li> <li>D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>D. Juan José Mendoza Ruano</li> <li>D. Ángel Pino Pérez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Tomás Lozano Soto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. José Luis Garralón Velasco</li> </ul>

#### Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Lanzar una modalidad propia del proyecto Sherpa el curso que viene (2014/2015) en la que alumnos de 4º curso de grado, que hayan cursado satisfactoriamente el PATT del centro, tutoricen a alumnos de primer curso, siempre bajo supervisión de la coordinadora del PATT u otro miembro de la COE.
2. Solicitar a la Comisión de Planificación Académica el máximo de créditos (1,5 créditos por curso académico) para estos alumnos por estas labores de tutorización
3. Intentar mejorar el proceso de inscripción de cara al curso que viene, siendo conscientes del problema de los plazos de matrícula (especialmente perjudicial en el caso de INDO)
4. Mantener el mismo procedimiento de encuestas de satisfacción, que aunque laborioso, por ahora es el que mejor respeta el anonimato de los encuestados.

## Anexo 2

### Indicadores de títulos de Grado.

#### Grado en Comunicación Audiovisual<sup>19</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2009-2010	90	200	222,22
2010-2011	90	285	316,67
2011-2012	90	311	345,56
2012-2013	80	295	368,75
2013-2014	80	265	331,25

Tabla A2-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)

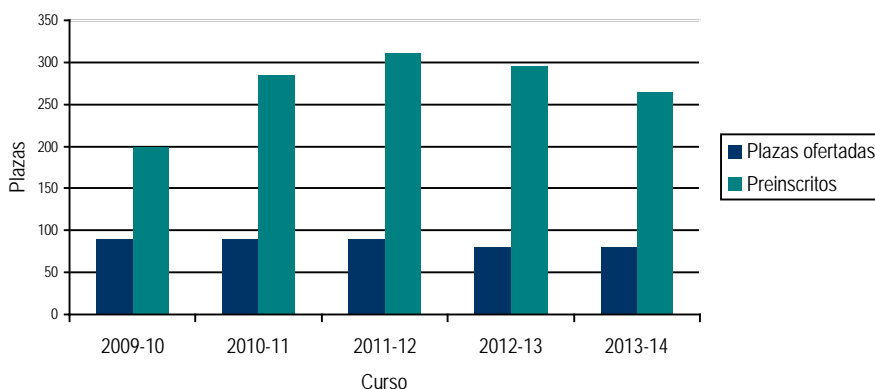



Gráfico A2-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)

La evolución del número de preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual se caracteriza por dos rasgos: 1) durante todos cursos académicos el número de preinscritos es notablemente superior al número de plazas ofertadas, con valores que superan el 300%; y 2) solamente se advierte una ligera disminución a partir del curso académico 2012/2013. Pese a esta disminución el número sigue siendo notablemente superior a las plazas ofertadas.

<sup>19</sup> No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN\_PA-007. Alumnos con suficiencia investigadora



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN\_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Número de traslados
2009-2010	2
2010-2011	5
2011-2012	10
2012-2013	6
2013-2014	12

Tabla A2-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)*

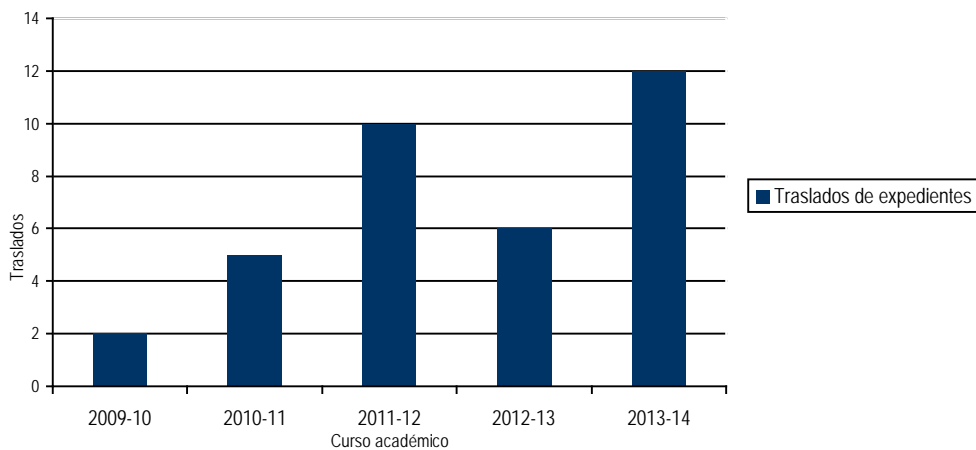



Gráfico A2-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el Grado de Comunicación Audiovisual es constante a lo largo de todos los cursos de los que se conservan datos, con una tendencia al crecimiento. Durante el curso 2013/2014 se produce el mayor número de traslados: 12. No obstante, desde el punto de vista porcentual, es un valor similar al existente en otros grados impartidos en la Facultad, ya que, si tenemos en cuenta que el número de estudiantes matriculados en el Grado de CAV durante el curso 2013/2014 fue de 331, los 12 traslados de expedientes suponen un 6,45% del total de alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN\_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Número de traslados
2008/2009	2
2009-2010	10
2010-2011	17
2011-2012	19
2012-2013	16
2013-2014	24

Tabla A2-3. OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

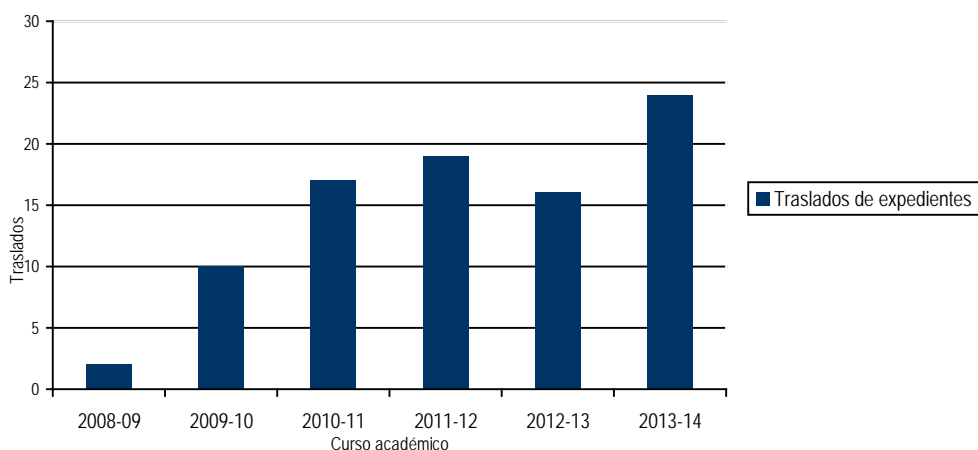


Gráfico A2-3. OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Comunicación Audiovisual aumenta a partir del curso 2009/2010, alcanzando la mayor cantidad en el curso 2013/2014. La mayoría de los casos son traslados a Universidades de Madrid (Miguel de Cervantes, Camilo José Cela, Carlos III, Complutense o Rey Juan Carlos) pero también se producen traslados a Universidades de Murcia, Castilla y León, Andalucía, País Vasco y Comunidad Valenciana. En algunos casos se trata de universidades privadas. Este incremento en el número de traslados a otras universidades está directamente relacionado con el incremento del número de preinscripciones y la dificultad, por tanto, para cursar los estudios de CAV en la UEx.

#### 4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	83	89	93,26
2010-2011	83	89	93,26
2011-2012	81	87	93,10
2012-2013	77	78	87,66
2013-2014	77	81	95,06

Tabla A2-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

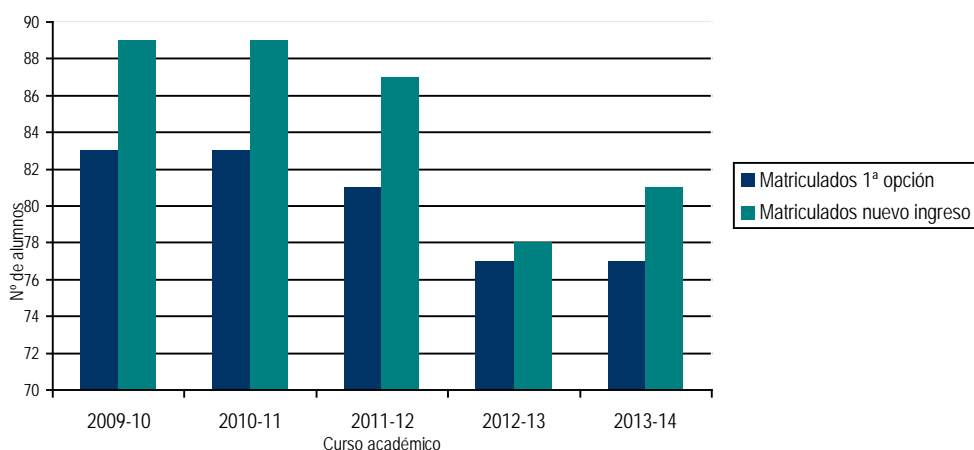


Gráfico A2-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de CAV en primera opción es muy elevado, con valores que, comúnmente superan el 90%. En el curso 2013/2014, aunque el número de alumnos es menor, se encuentra el valor más elevado de toda la serie (95,06%). En cualquier caso el dato pone de relieve el interés de los alumnos por estos estudios.

### 5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	89	90	98,89
2010-2011	89	90	98,89
2011-2012	87	90	96,67
2012-2013	81	80	101,25
2013-2014	80	80	100

Tabla A2-5. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

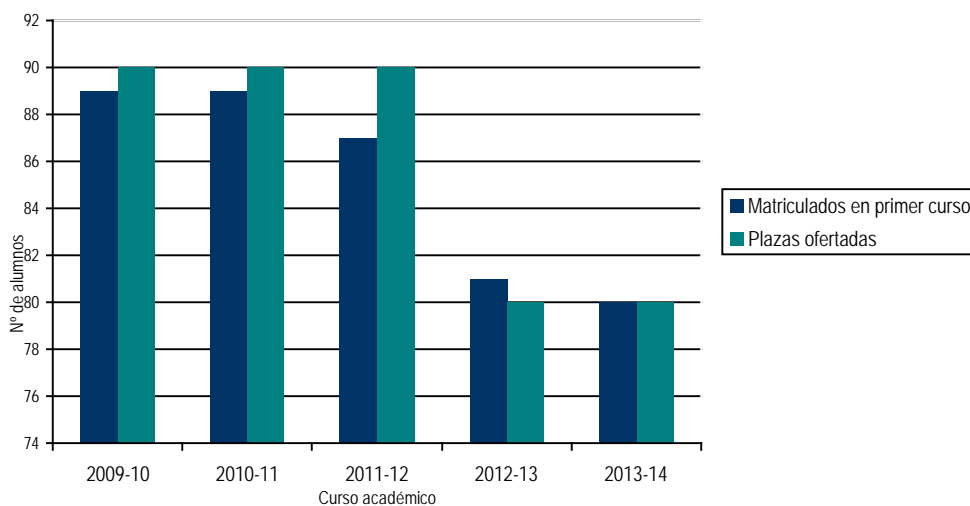



Gráfico A2-5. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

El Grado de CAV presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas próximo o, en algunos casos, superior al 100%. En el curso académico 2013/2014 el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso fue del 100%, es decir se cubrieron las 80 plazas ofertadas. Este indicador demuestra el elevado interés de los alumnos por la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 6. Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,440	8,200	--	--	--	--	7,150
2011-2012	6,482	7,375	--	--	6,912	--	--
2012-2013	6,622	6,350	--	--	--	--	6,482
2013-2014	6,406	5,00	--	--	7,060	--	6,386

Tabla A2-6. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

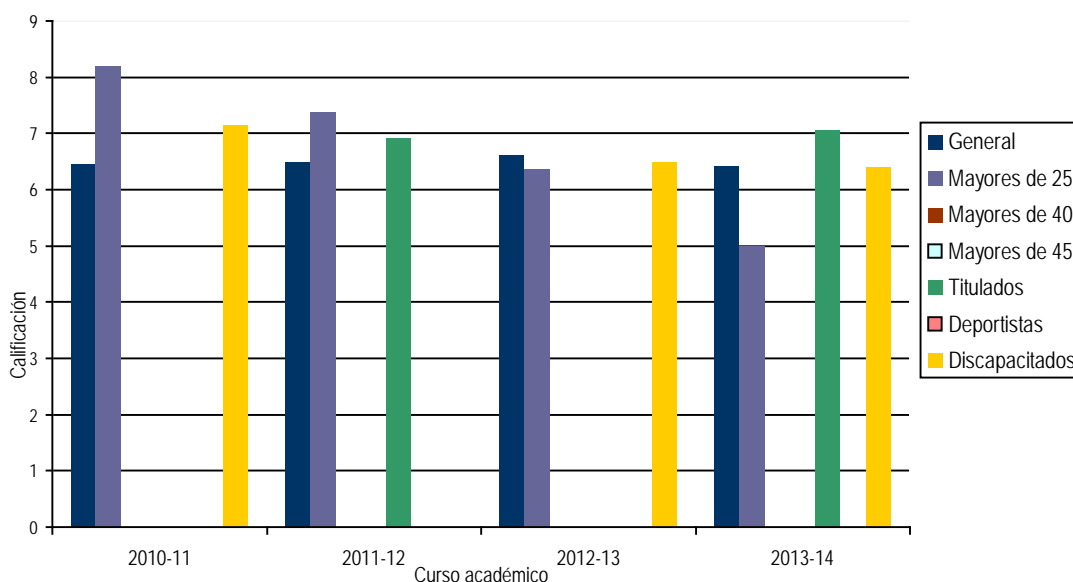



Gráfico A2-6. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico anterior, la nota mínima de acceso al grado de CAV ha sido elevada a lo largo de toda la serie de la que se conservan datos. La nota de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,5. En el resto de los grupos se aprecian también notas elevadas. Resulta llamativo el grupo de mayores de 25 años, donde se ha producido un descenso en la nota mínima a lo largo de los años, si bien es cierto que en este grupo se encuentra la nota más alta (8,2) y que, en cualquier caso, no es éste el grupo de alumnos más representativo entre los matriculados. Por lo que respecta al curso 2013/2014 se mantienen los valores generales, el grupo con una calificación más baja es el de titulados. Estos datos confirman la fuerte demanda de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	7,641	8,200	--	--	--	--	7,150
2011-2012	7,549	7,375	--	--	6,912	--	--
2012-2013	8,214	6,425	--	--	--	--	--
2013-2014	7,66	5	--	--	7,060	--	6,386

Tabla A2-7. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

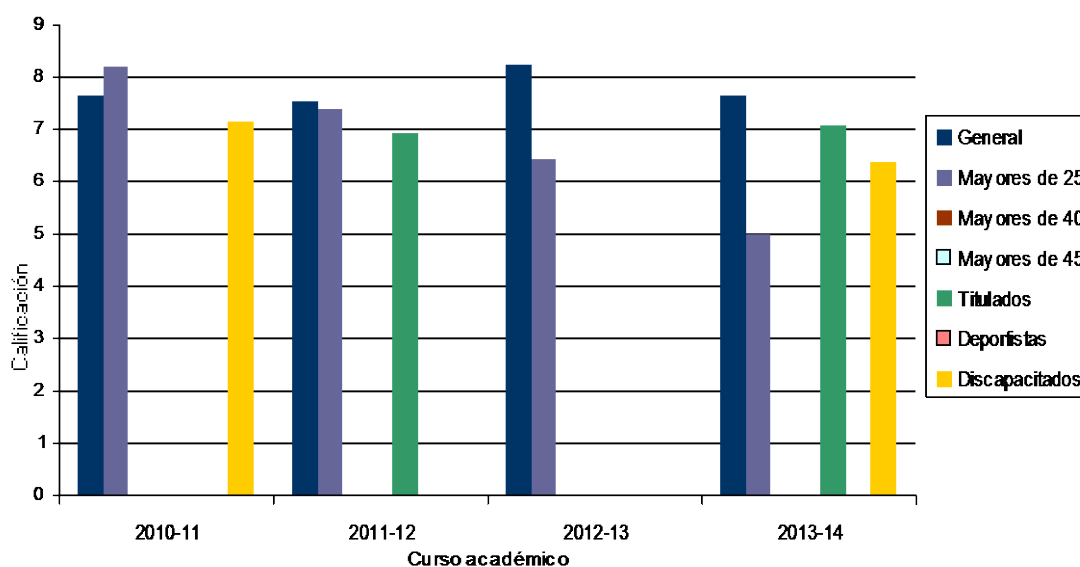



Gráfico A2-7. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar los siguientes rasgos:

- 1) La nota media de acceso general se encuentra siempre en valores superiores al 7,6 (llegando, en el curso 2012/2013 a la media de 8,214); se trata de una media muy elevada.
- 2) Los dos modos principales de acceso son la vía general y el acceso de mayores de 25 años (ambas formas se mantienen durante toda la serie de años analizada, con unos valores medios generalmente altos). Del resto de las formas de acceso posible sólo se emplean dos: titulados y discapacitados. En el curso 2013/2014 sí se advierte la presencia de alumnos procedentes de las cuatro vías citadas. En este año, salvo el grupo de mayores de 25 años (que presenta una nota media de 5) el resto de los grupos presentan notas medias superiores a 6.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN\_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapitados
2010-2011	8,813	8,200	--	--	-	--	7,150
2011-2012	8,951	7,375	--	--	6,912	-	-
2012-2013	9,890	6,500	--	--	--	--	--
2013-2014	8,360	5,00	--	--	7,060	--	6,386

Tabla A2-8. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

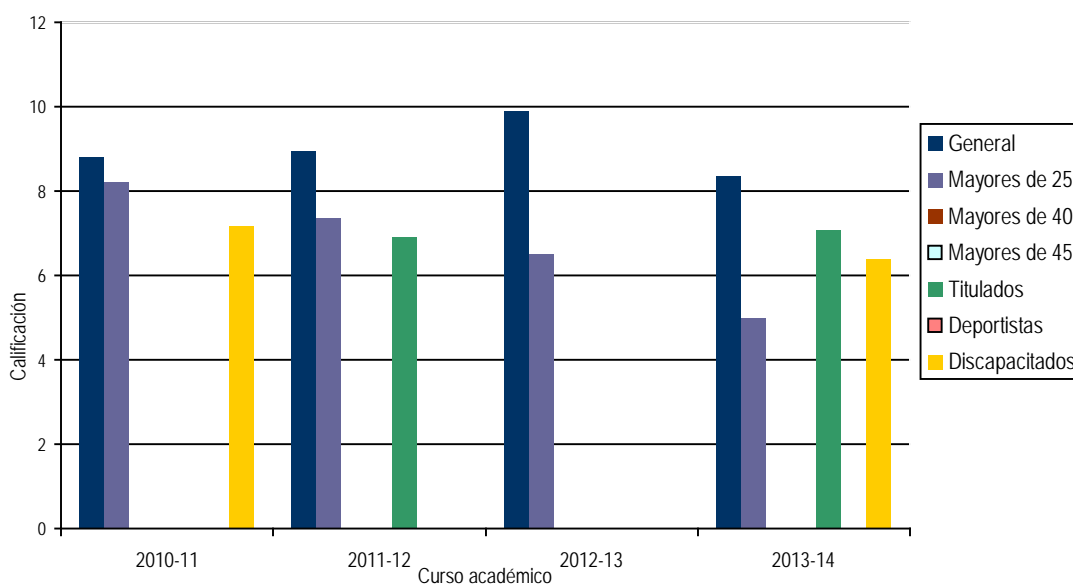


Gráfico A2-8. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar las siguientes características específicas:

- 1) A lo largo de todo el período la nota media de acceso general presenta valores muy elevados, próximos o superiores al 9. Destaca el curso 2012/2013 en el cual la nota fue de 9,89. En el curso 2013/2014 se aprecia una nota media algo inferior, aunque el valor sigue siendo elevado: 8,360.
- 2) El resto de los grupos de acceso (mayores de 25 años, titulados y discapacitados) presenta siempre notas medias inferiores al grupo general. En el caso del grupo de mayores de 25 años se advierte una reducción progresiva (pasando de una media de 8,2 en el curso 2010/2011, a una media de 5 en el curso 2013/2014). Se vuelve a confirmar que el perfil de alumnos prioritario de la Titulación es el de estudiantes menores de 25 años con notas medias muy elevadas.

## 9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	45	44	89
2010-2011	52	37	89
2011-2012	44	43	87
2012-2013	47	31	78
2013-2014	50	31	81

Tabla A2-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

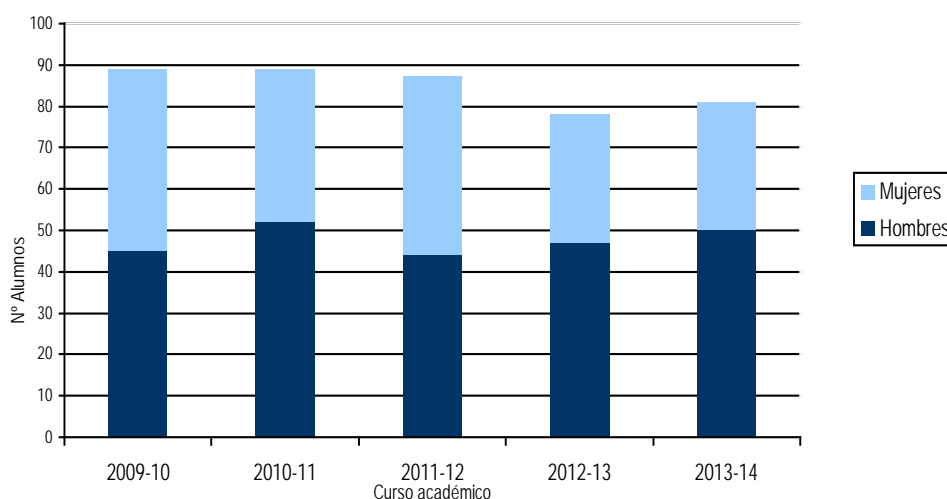


Gráfico A2-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes, el número de hombres y mujeres matriculados de nuevo ingreso en primer curso de CAV se mantiene de forma constante a lo largo de los cursos registrados. En los cursos 2012/2013 y 2013/2014 es posible advertir un ligero descenso en el número de matriculados. Es preciso tener en cuenta que en esos cursos el número de plazas se vio reducido a 80 por la adaptación definitiva de la titulación al Grado de Comunicación Audiovisual y en beneficio de la eficiencia docente.

En cuanto a la distribución por sexos, existe un predominio del número de hombres matriculados frente al número de mujeres. Aunque se aprecian años en los cuales la distribución de hombres y mujeres casi se produce al 50%, en los últimos años se aprecia un incremento del número de hombres: en el curso 2013/2014 el 61,72% de los alumnos matriculados fueron de sexo masculino.



## 10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	46	44	90
2010-2011	52	37	89
2011-2012	45	43	88
2012-2013	47	32	79
2013-2014	50	31	81

Tabla A2-10. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

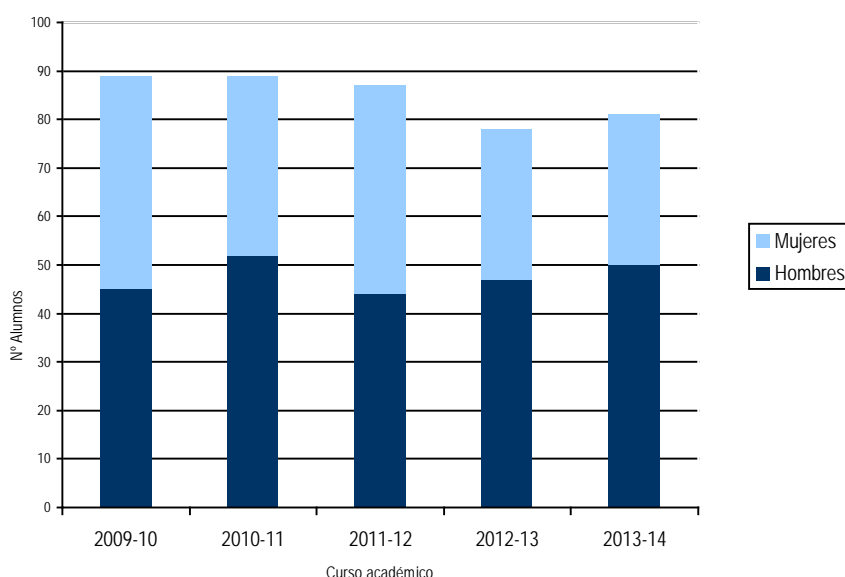



Gráfico A2-10. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

La comparación de este indicador con el anterior (OBIN\_DU-017) permite apreciar que los datos son similares en ambos casos, con ligeras diferencias (en el curso 2013/2014 no existe ninguna diferencia). Se deduce así que prácticamente todos los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el grado de Comunicación Audiovisual ingresan en el primer curso, apostando definitivamente por una carrera que se manifiesta como una opción clara entre sus preferencias. Solamente se han advertido variaciones de un alumno en los cursos 2009-10, 2011-12 y 2012-13. No se trata, por tanto, de cambios significativos.

La distribución de alumnos por sexos es similar al caso anterior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2009-2010	88	2	90
2010-2011	88	1	89
2011-2012	88	0	88
2012-2013	78	1	79
2013-2014	81	0	81

Tabla A2-11. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

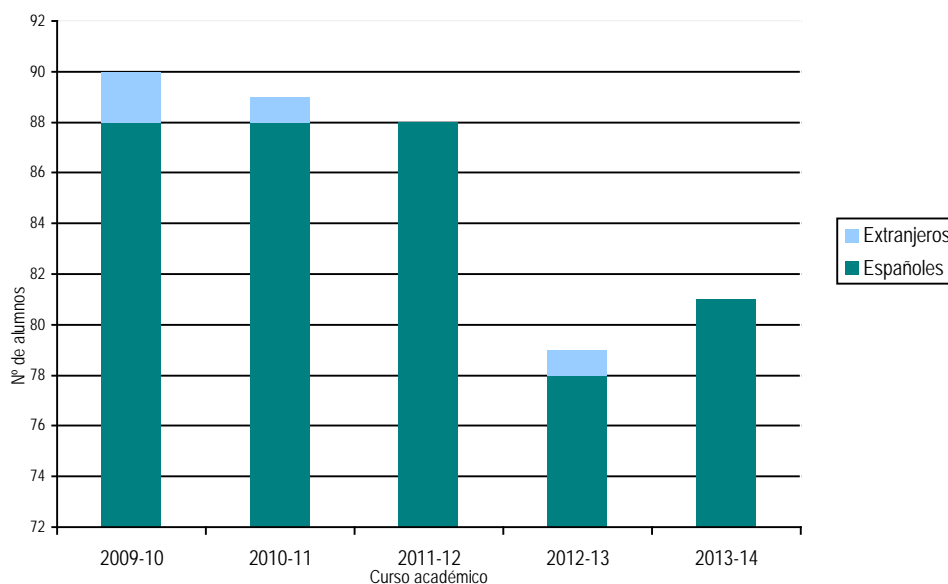


Gráfico A2-11. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

El análisis del indicador permite advertir que existen pocos alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual (1 ó 2 por curso, en aquellos cursos en que hay alumnos extranjeros). En el curso 2013/2014 no aparece ningún alumno extranjero matriculado.

## 12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	90	2	2,22
2010-2011	88	4	4,55
2011-2012	88	9	10,23
2012-2013	79	4	5,06
2013-2014	81	8	9,88

Tabla A2-12. OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)*

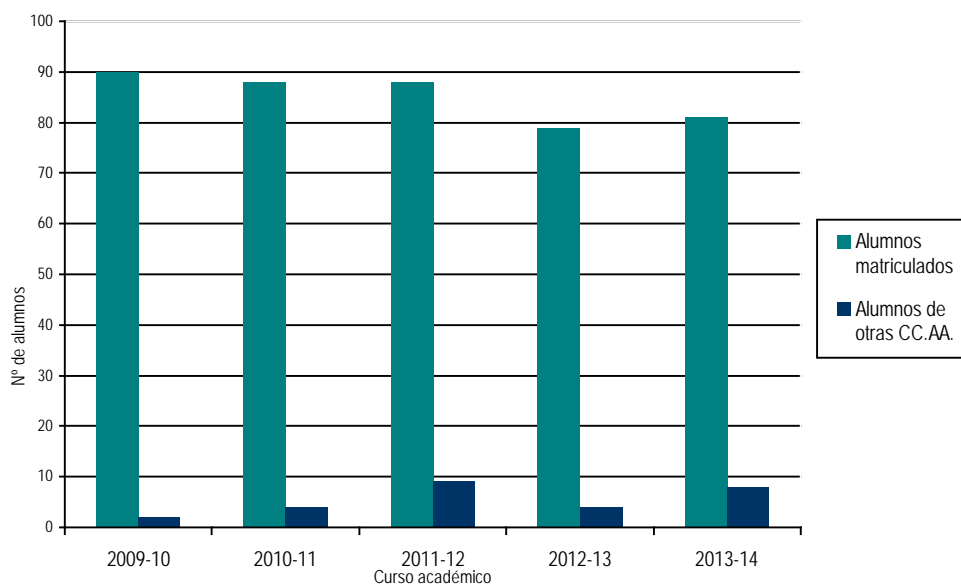



Gráfico A2-12. OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)*

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual es reducido, con porcentajes que oscilan entre el 2,22% y el 10,23%. El curso académico 2013/2014 presenta un porcentaje del 9,88%, se trata de una cifra próxima al dato más elevado. En cualquier caso se confirma el perfil predominantemente extremeño de los alumnos del Grado y una ligera tendencia a aumentar el perfil inter-autonómico de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	92 (1er. curso)	2	2,17
2010-2011	169 (1er. y 2º curso)	2	1,18
2011-2012	243 (1er., 2º y 3er. curso)	2	0,82
2012-2013	312 (todos los cursos)	3	0,96
2013-2014	331 (todos los cursos)	1	0,30

Tabla A2-13. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (CAV)*

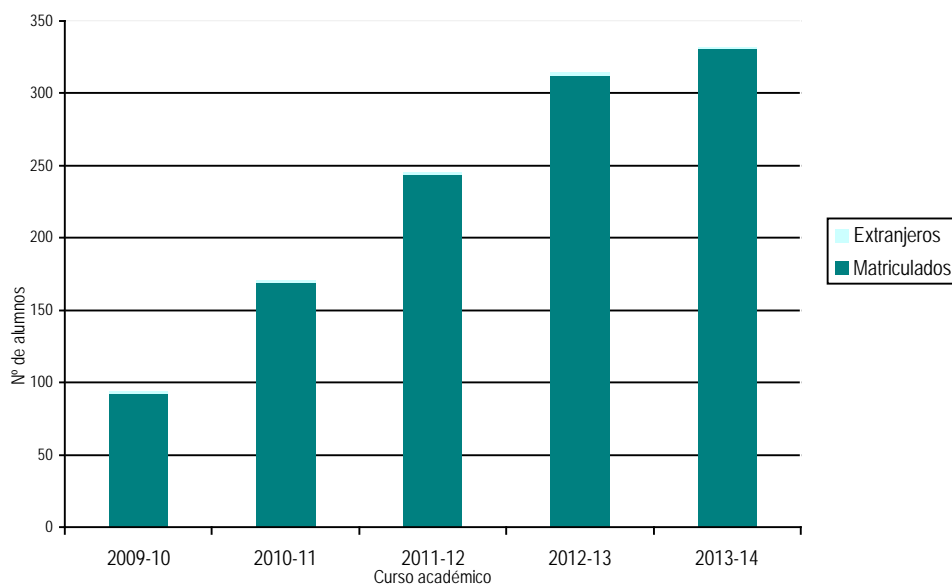


Gráfico A2-13. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (CAV)*

Del mismo modo que en el indicador OBIN\_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual. Aunque en todos los cursos se encuentra matriculado algún alumno extranjero se advierte una tendencia general a la disminución del porcentaje. Es preciso tener en cuenta que en los tres primeros cursos de la serie temporal indicada el Grado se fue implantando progresivamente. Por esa razón el número de alumnos matriculado es menor. En el curso 2013/2014 se encuentra un alumno extranjero matriculado.

#### 14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	0
2010-2011	0
2011-2012	8
2012-2013	12
2013-2014	26

Tabla A2-14. OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (CAV)*

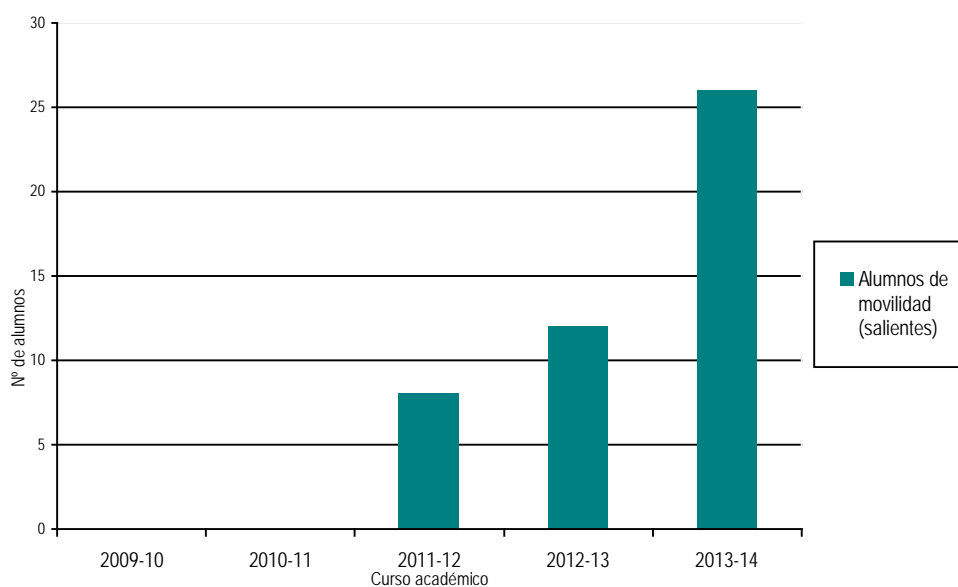


Gráfico A2-14. OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (CAV)*

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente, el número de alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades ha aumentando progresivamente desde el curso 2011/2012, siendo el curso 2013/2014 aquél en el que existe un mayor número de estudiantes de CAV que realizan sus estudios en otra universidad, nacional o extranjera. Resulta conveniente observar este hecho en cursos sucesivos para comprobar si se mantiene la tendencia al alza, incrementando así la internacionalización del perfil de los alumnos del Grado.

### 15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN\_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN\_DU-010)

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	13
2012-2013	24
2013-2014	38

Tabla A2-15. OBIN\_DU-010. *Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)*

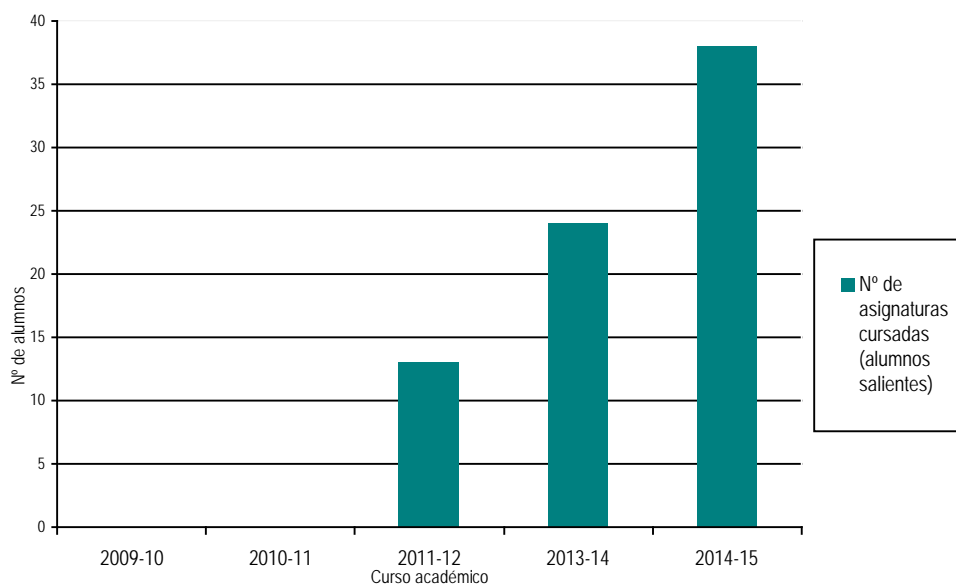



Gráfico A2-15. OBIN\_DU-010. *Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)*

Del mismo modo que en el indicador OBIN\_DU-009 se confirma la tendencia al aumento del número de asignaturas cursadas por alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que han desarrollado sus estudios en otras universidades. Del mismo modo, el curso 2013/2014 es aquél en el que el número de asignaturas cursadas en otras universidades es mayor.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	5466,00	92 (1er. curso)	59,41
2010-2011	10.434,00	169 (1er. y 2º curso)	61,74
2011-2012	15.366,00	243 (1er., 2º y 3er. curso)	63,23
2012-2013	19.188,00	312 (todos los cursos)	61,50
2013-2014	19.332,00	331 (todos los cursos)	58,40

Tabla A2-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

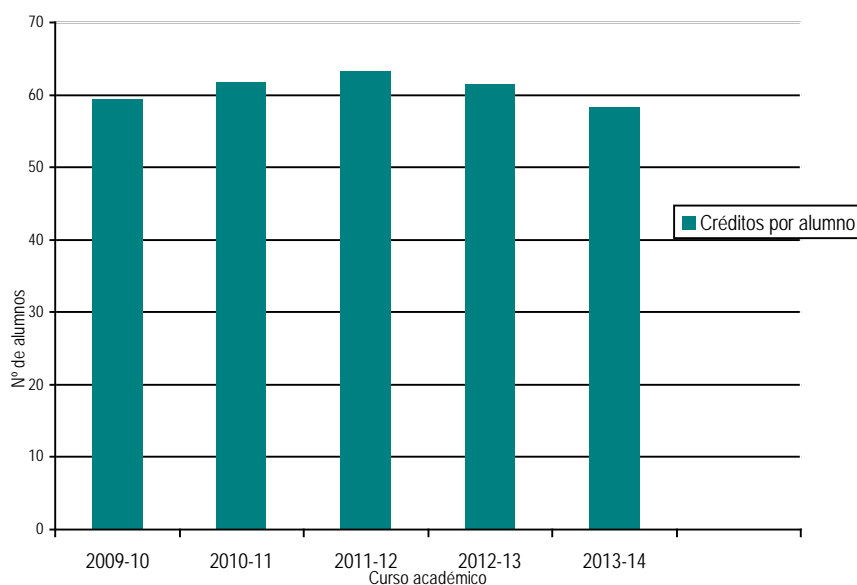



Gráfico A2-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Comunicación Audiovisual es similar durante todos los cursos de existencia de la Titulación, oscilando entre 58,4 créditos por alumno en el curso 2013/2014 y los 63,23 del curso 2011/2012. La media de todo el período es de 60,856 créditos por alumno, la cual corresponde, aproximadamente, con los créditos de un curso académico. En el curso 2013-2014 el número de créditos por alumno es el menor de toda la serie, aunque sólo ligeramente inferior al número medio de créditos por curso, que es de 60.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13

Tabla A2-17. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

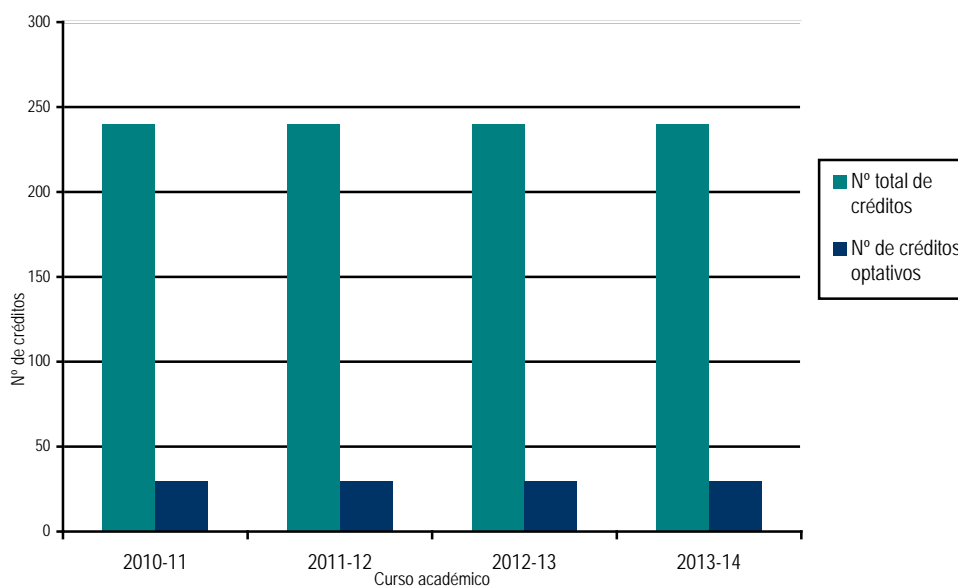



Gráfico A2-17. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

La tasa de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	0	30	0,00
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00

Tabla A2-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

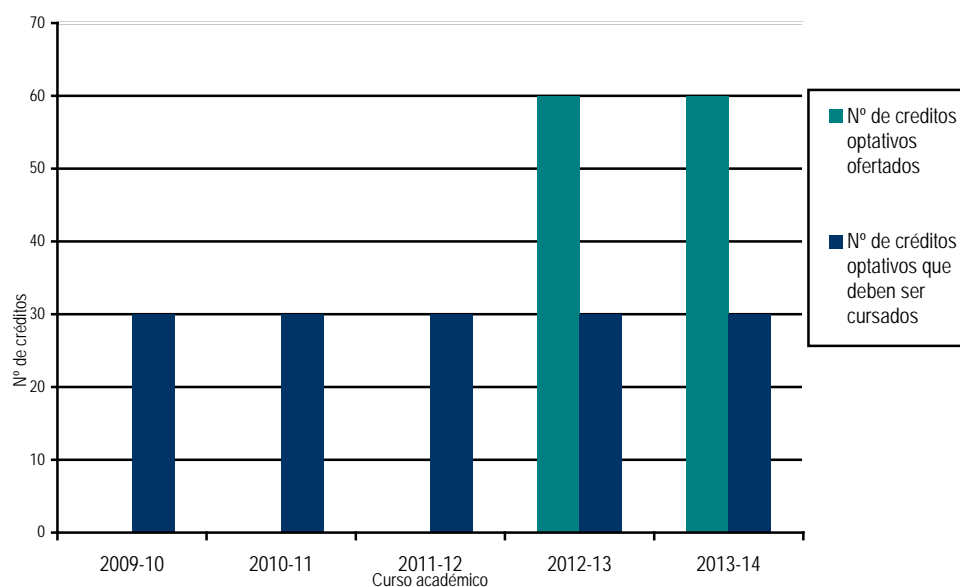



Gráfico A2-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha variado desde su origen. Durante los primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012) porque no estaban en marcha los cursos de 3º y 4º de Grado, que son aquellos en los cuales hay que cursar las asignaturas optativas. A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso, se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 19. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	47	45	92
2010-2011	92	77	169
2011-2012	128	115	243
2012-2013	168	144	312
2013-2014	185	146	331

Tabla A2-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

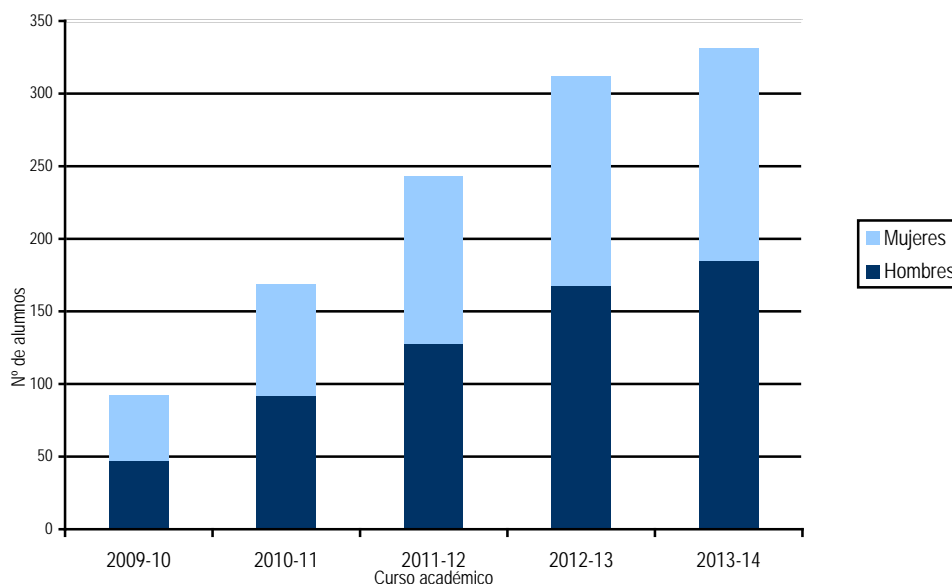



Gráfico A2-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, iniciándose cada año un nuevo curso académico hasta completar la puesta en marcha de los cuatro cursos en 2012/2013, alcanzando su mayor cantidad de alumnos matriculados en el curso académico 2013/2014 (con 331 alumnos). Esta evolución es la prevista, ya que refleja la implantación progresiva de la Titulación con leves oscilaciones en los dos últimos cursos.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de hombres sobre el número de mujeres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 55,89% de hombres frente al 44,1% de mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 20. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	16	17	33
2013-2014	12	19	31

Tabla A2-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

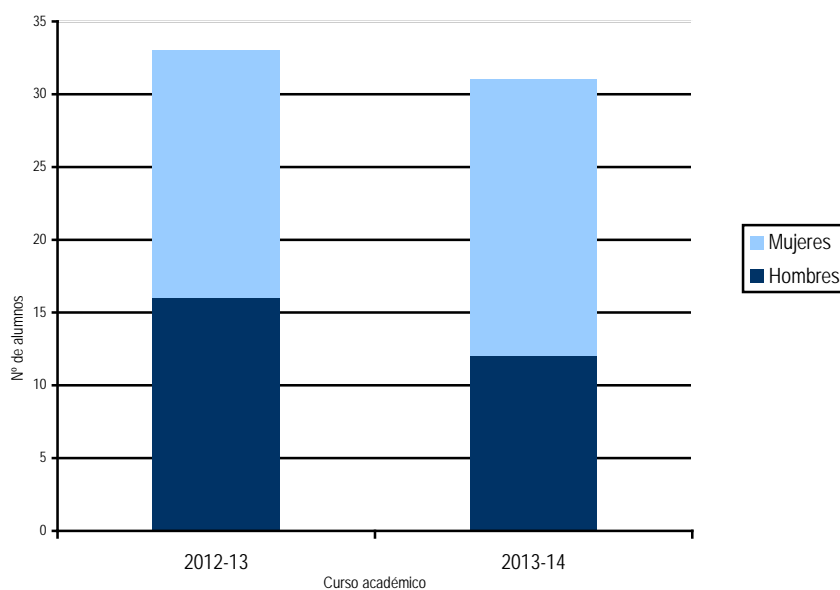



Gráfico A2-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

El número de egresados del Grado de Comunicación Audiovisual supera ligeramente el número de 30 por curso académico. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes ha experimentado una leve disminución. Teniendo en cuenta que el grado inició su actividad en el curso académico 2009/2010 los primeros egresados corresponden al curso 2012/2013.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un ligero predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. Este hecho resulta llamativo teniendo en cuenta que en los alumnos matriculados predomina el número de hombres frente al número de mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 21. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	5.466,00
2010-2011	10.434,00
2011-2012	15.354,00
2012-2013	19.188,00
2013-2014	19.332,00

Tabla A2-21. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

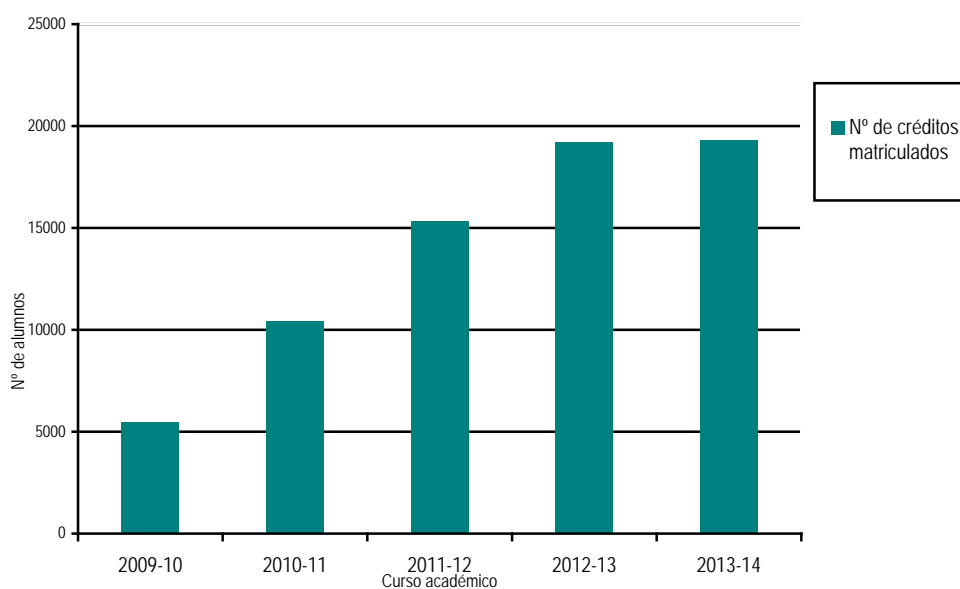



Gráfico A2-21. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado de Comunicación Audiovisual, hasta alcanzar el valor máximo, que se encuentra en torno a los 19.000 créditos matriculados por año. En el curso 2013/2014 el número total de créditos matriculados asciende a 19.332.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	96,00
2010-2011	168,00
2011-2012	252,00
2012-2013	576,00
2013-2014	552,00

Tabla A2-22. OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

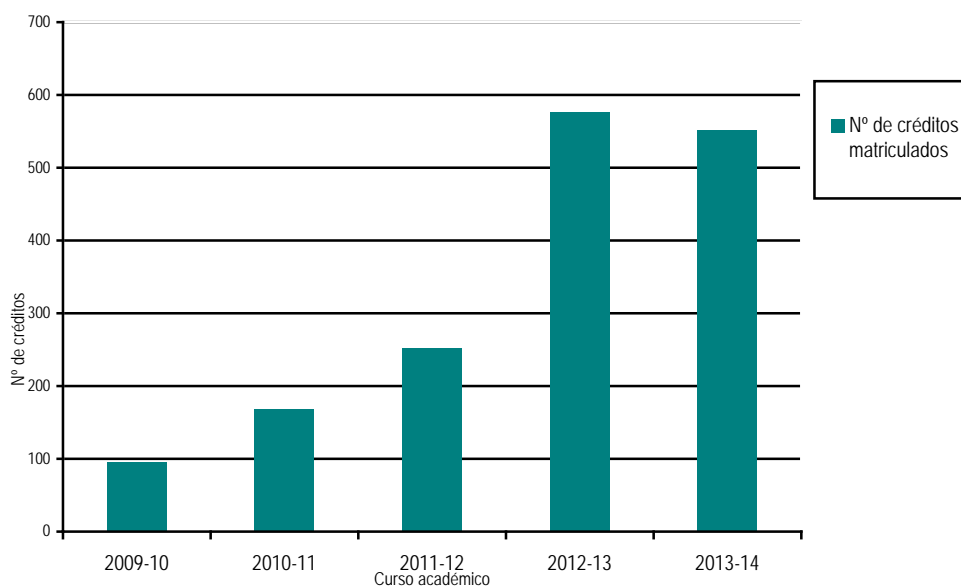



Gráfico A2-22. OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

La evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el Grado de Comunicación Audiovisual corre paralela a la progresiva implantación de los estudios, hasta la puesta en marcha completa en el curso 2012-2013. En el curso 2013-2014 el número de créditos de alumnos de movilidad entrantes es similar al curso anterior, con un leve descenso.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN\_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	0,00
2010-2011	0,00
2011-2012	438,00
2012-2013	660,00
2013-2014	1260,00

Tabla A2-23. OBIN\_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

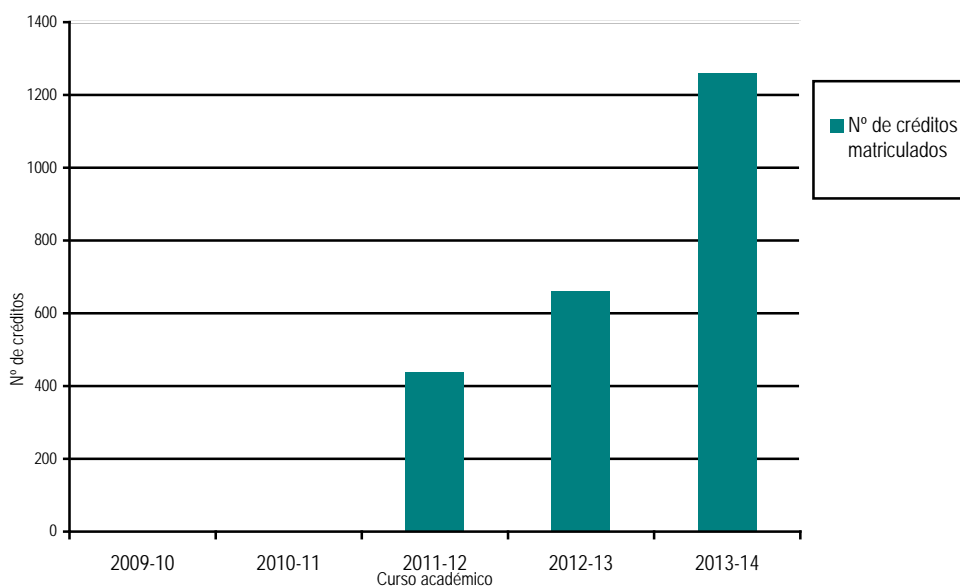



Gráfico A2-23. OBIN\_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

El análisis de la evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes en el Grado de Comunicación Audiovisual permite advertir el incremento constante de la matrícula de este número de créditos, aspecto que resulta particularmente positivo.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 24. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	20	90	22,22

Tabla A2-24. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

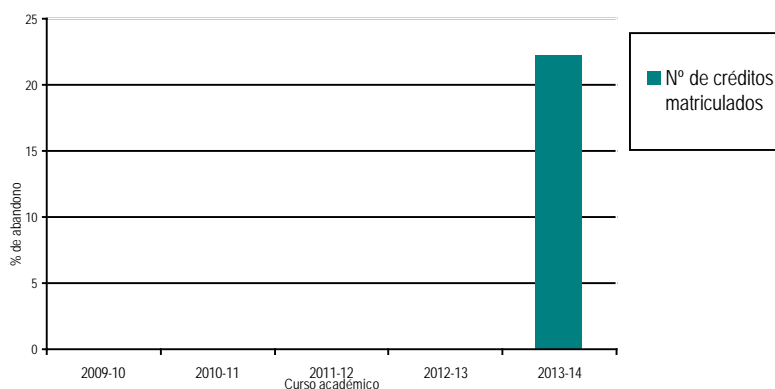



Tabla A2-24. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

Los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual comenzaron en el curso académico 2009/2010. Por esta razón hasta el curso 2013/2014 no es posible calcular la tasa de abandono. Se aprecia una tasa de abandono elevada (22,22%). Es posible que no sea una tasa de abandono real, sino que el retraso en la matrícula se deba a factores como el aplazamiento voluntario en la realización, presentación y defensa de Trabajos de Fin de Grado.

La tasa de abandono de esta Titulación se puede relacionar con la divergencia entre las expectativas de los alumnos y la realidad del Grado. Nos referimos a que es habitual que los alumnos elijan estos estudios por su componente práctico o funcional, que no se desarrolla en su totalidad hasta el tercer o cuarto curso de la Titulación, dada la configuración de los planes de estudios de Grado y el elevado número de materias básicas que se estudian en primer año.

Además es también frecuente que los alumnos compaginen los estudios con trabajos y prácticas en materia de comunicación audiovisual que, en ocasiones, les dispersa en su formación y que, en algunos casos, les hace aplazar sus estudios universitarios.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 25. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	8	1	2	89	8,99	1,12	2,25
2010-2011	9	2	2	89	10,11	2,25	2,25
2011-2012	7	4	0	87	8,05	4,60	0,00
2012-2013	14	0	0	78	17,95	0,00	0,000
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A2-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

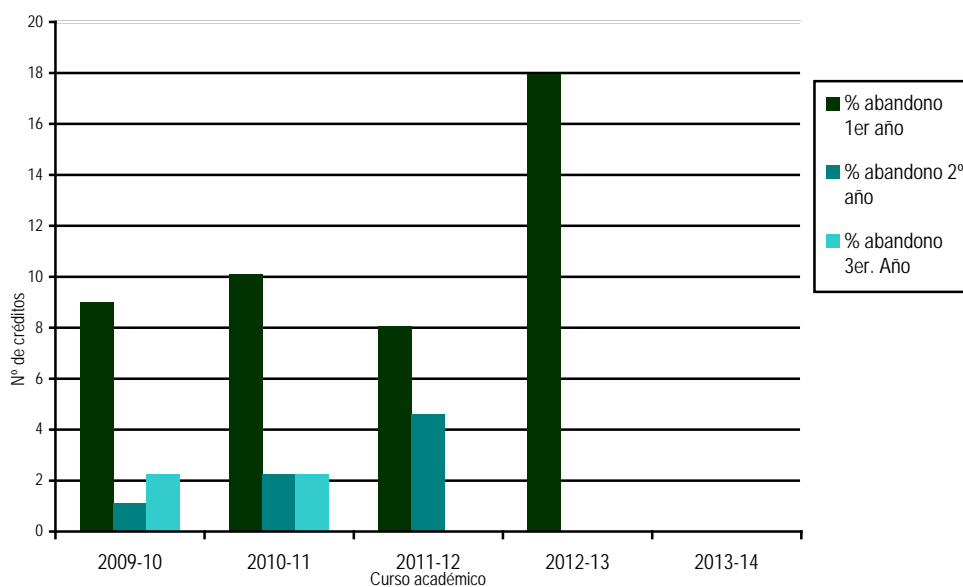


Gráfico A2-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Comunicación Audiovisual se producen en el primer año de los estudios, con valores que habitualmente son inferiores al 10,1%. Solamente destaca el curso 2012/2013 en el cual la tasa de abandono en el primer año fue más elevado (17,95%). En cualquier caso, se trata de valores muy bajos. La tasa de abandono en el segundo y tercer curso se reduce notablemente, con valores inferiores al 4,6%. No existen datos del curso 2013/2014.



## 26. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	3942,00	5466,00	72,12
2010-2011	7698,00	10434,00	73,78
2011-2012	12072,00	14928,00	80,87
2012-2013	15636,00	18528,00	84,39
2013-2014	15330,00	18030,00	85,02

Tabla A2-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

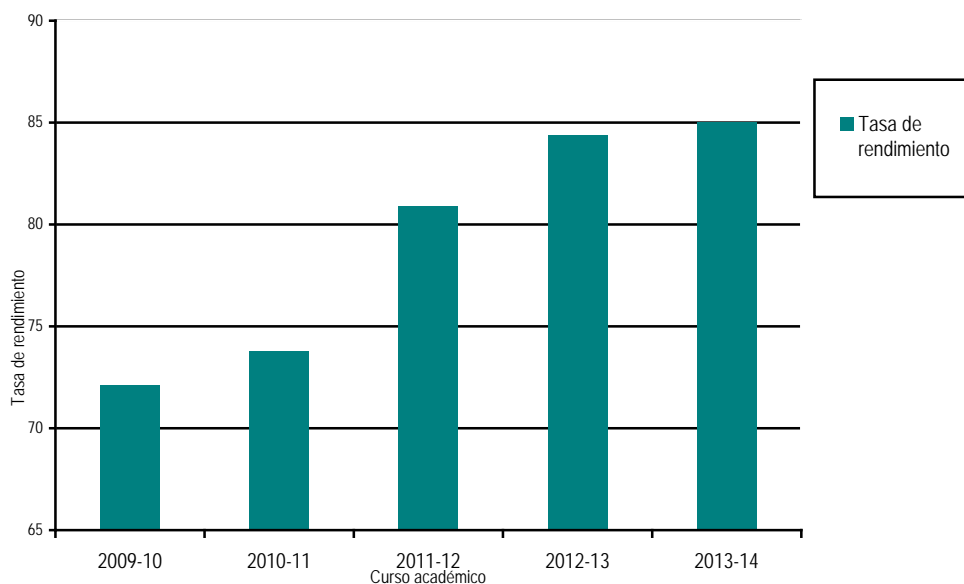


Gráfico A2-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

La tasa de rendimiento del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentran por encima del 72%, alcanzando el 85% en el curso 2013/2014. Además se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Como se puede advertir, la tasa de rendimiento más alta corresponde al curso 2013/2014.

## 27. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	3942,00	4932,00	79,93
2010-2011	7698,00	9624,00	79,99
2011-2012	12072,00	13896,00	86,87
2012-2013	15636,00	17568,00	89,00
2013-2014	15330,00	16986,00	90,25

Tabla A2-27. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

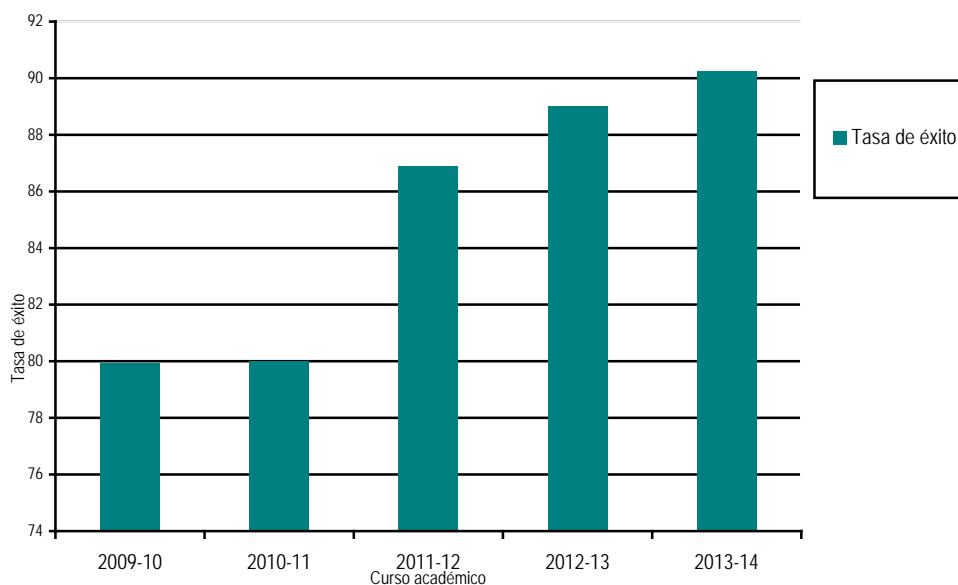


Gráfico A2-27. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

La tasa de éxito del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentra por encima del 79%, alcanzando, en algún caso, el 90%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (90,25%).

Según los datos de implantación del título año a año, se puede observar que el número de créditos aprobados aumenta en proporción al número de créditos matriculados, lo que indica que la tasa de éxito tiene una tendencia positiva, dado que a mayor número de créditos matriculados, mayor número de créditos superados.

## 28. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	46	90	51,11

Tabla A2-28. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

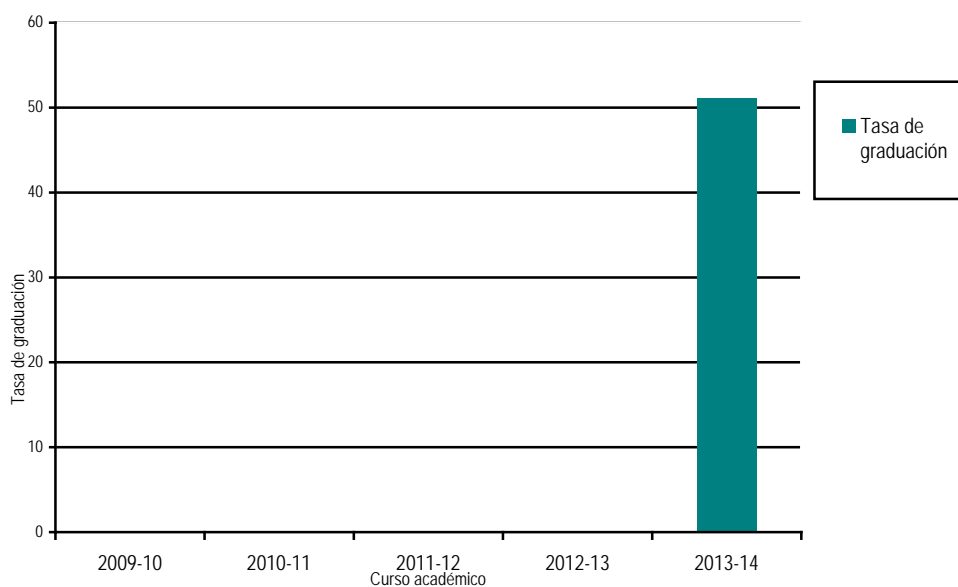



Gráfico A2-28. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

Dado que el Grado en Comunicación Audiovisual comenzó a ser impartido en el curso académico 2009/2010, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2013/2014. La tasa de Graduación de ese curso es del 51,11%. Para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

El dato obtenido en un único curso académico puede contener sesgos debido a que muchos alumnos aplazan la realización del trabajo de fin de grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 29. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Comunicación Audiovisual												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30	4
2013-2014	0	0	0	25	6	0	0	0	0	0	31	4,19

Tabla A2-29. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

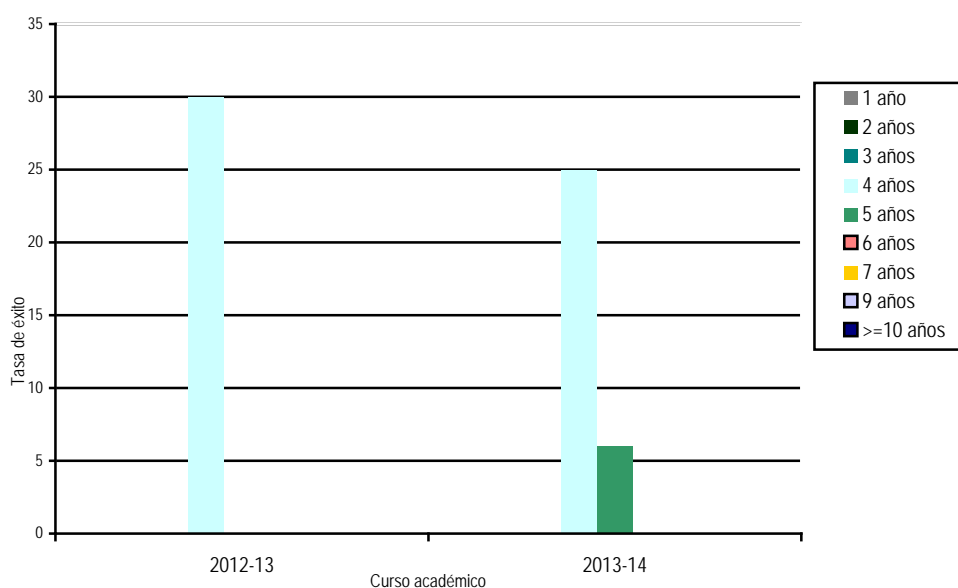



Gráfico A2-29. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual es ligeramente superior a los 4 cursos académicos. Se trata de una buena media si tenemos en cuenta que se trata de un grado de 4 años. No obstante es preciso decir que la primera promoción del Grado terminó sus estudios en el curso 2012/2013, por esta razón es necesario disponer de datos de más cursos académicos para valorar este indicador.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 30. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2012-2013	30	240,00	7458,00	96,54
2013-2014	31	240,00	7896,0	94,22

Tabla A2-30. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

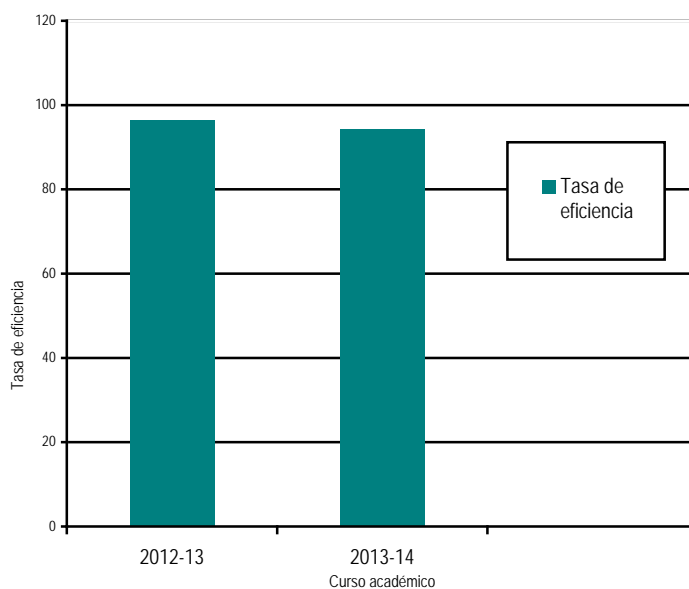



Gráfico A2-30. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

La tasa de eficiencia del Grado de Comunicación Audiovisual se encuentra próxima al 100%. En el curso 2013/2014 se produjo una leve disminución, pero, en cualquier caso, la tasa continuó elevada, ya que fue del 94,22.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 31. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2012-2013	7200,00	7458,00	0,97
2013-2014	7446,00	7896,00	0,94

Tabla A2-31. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

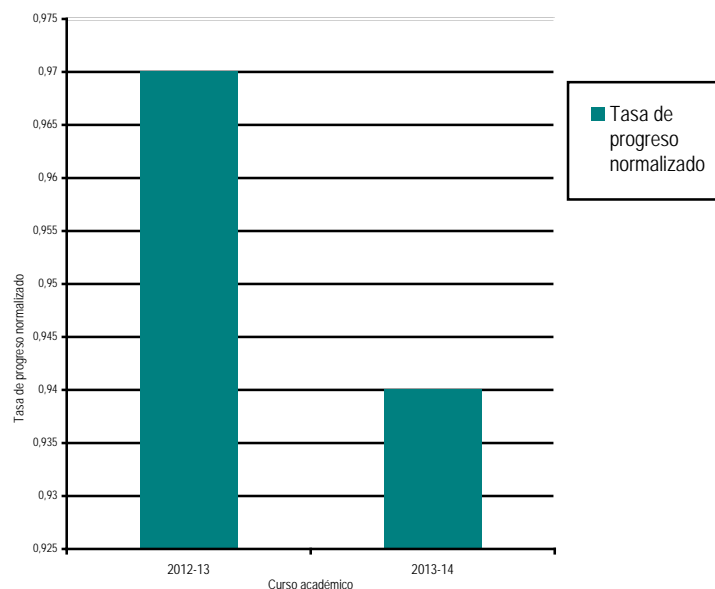



Gráfico A2-31. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

La tasa de progreso normalizado del Grado en Comunicación Audiovisual durante el curso 2013/2014 es elevada, con un valor del 0,94. Este valor es ligeramente inferior al del curso anterior. Sin embargo para poder apreciar este dato de forma adecuada es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	1,23
2010-2011	1,29
2011-2012	1,30
2012-2013	1,24
2013-2014	1,29

Tabla A2-32. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

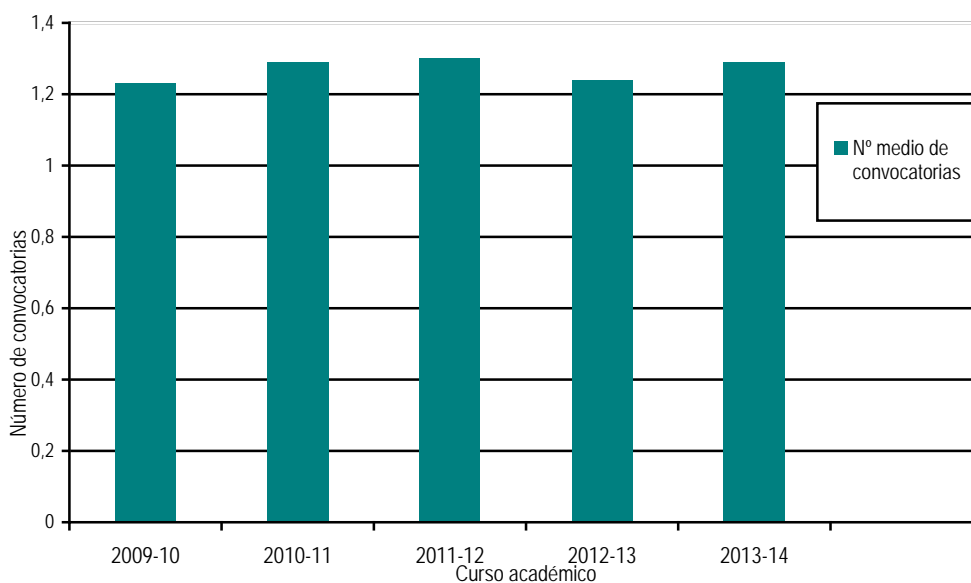


Gráfico A2-32. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Comunicación Audiovisual es de 1,27 (período 2009/2014). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha variado ligeramente desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2013/2014 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,29 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad.

### 33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	7,53	1,94
2013-2014	7,36	1,85

Tabla A2-33. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

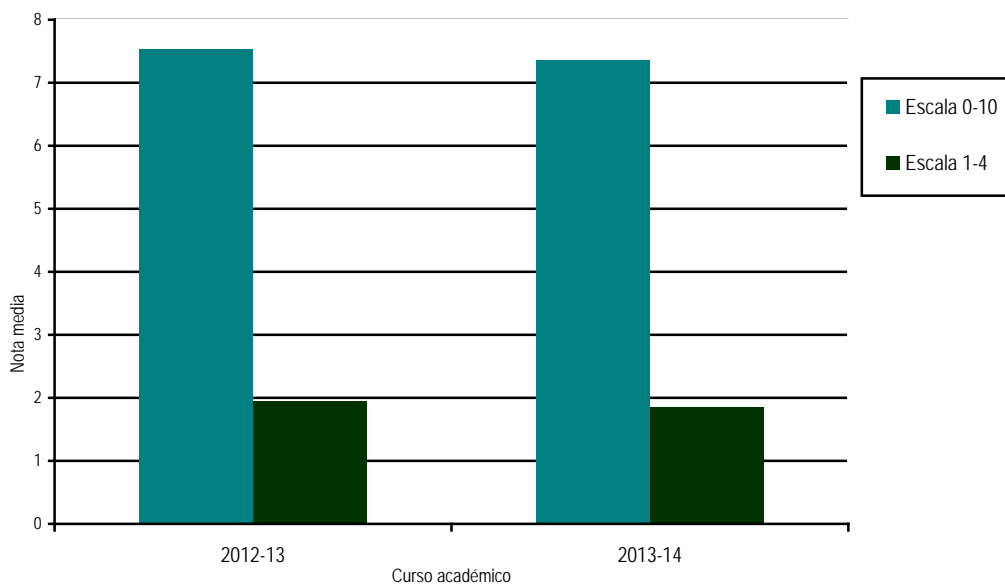


Gráfico A2-33. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

La nota media de los estudiantes del Grado de Comunicación Audiovisual es superior a 7 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2013/2014 la nota media fue de 7,36 / 1,85, una nota, en cualquier caso, elevada y acorde con las tasas de rendimiento y eficiencia de la Titulación.



### 34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	6,75	1,38
2012-2013	--	--
2013-2014	7,45	1,31

Tabla A2-34. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

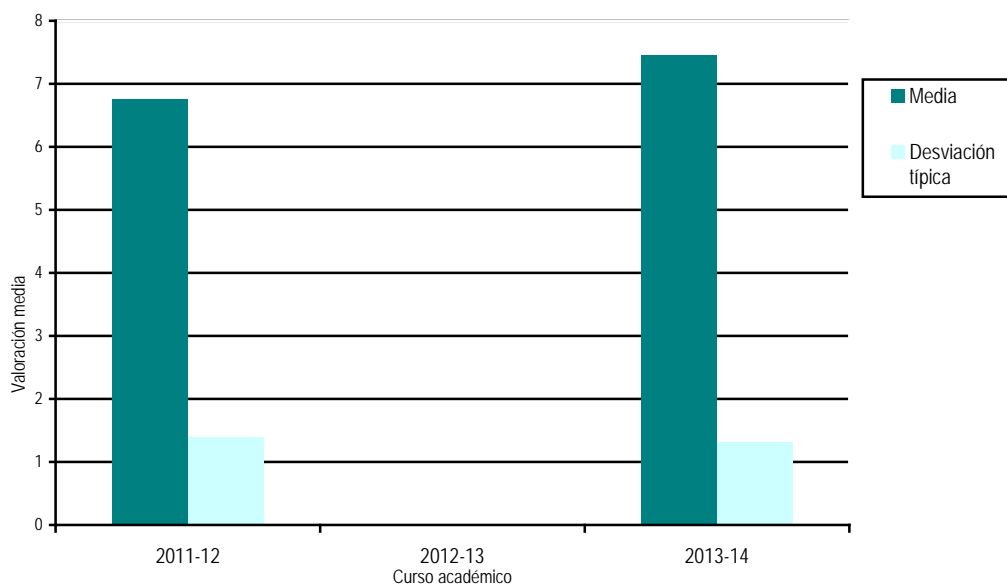


Gráfico A2-34. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada: superior a 6,75. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 7,45 (con una desviación típica baja, de 1,31). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas (del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos). Se denota una evolución positiva en la satisfacción del alumno, que repercute en el rendimiento y en la tasa de éxito de los alumnos.

### 35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	89,82	7,78
2012-2013	--	--
2013-2014	90,35	8,21

Tabla A2-35. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

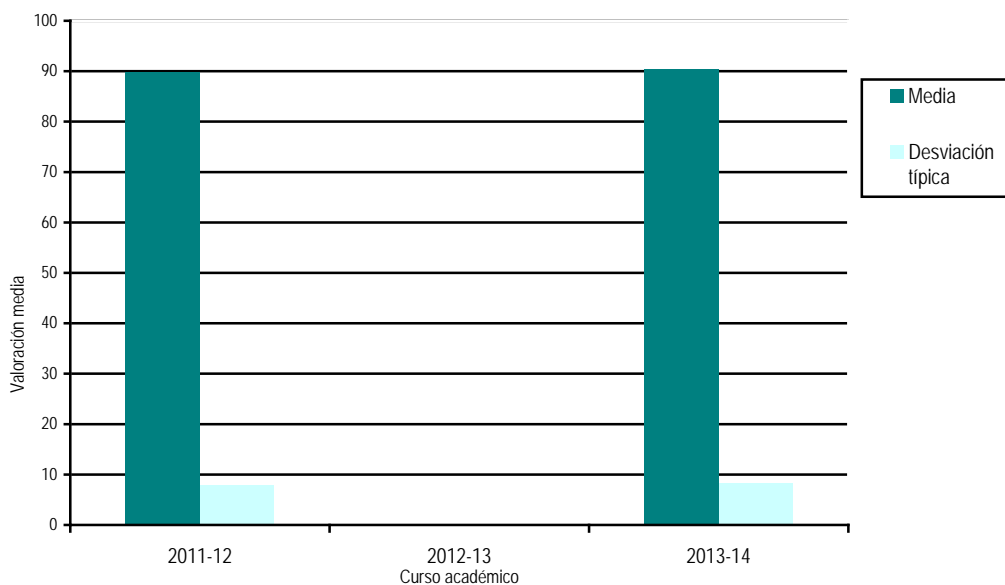


Gráfico A2-35. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada y se encuentra situada en torno a 92 puntos. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 90,35 (con una desviación típica algo elevada, de 8,21). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. Del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos.

### Anexo 3.

## Indicadores de títulos de Grado

### Grado en Información y Documentación<sup>i</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	80	59	73,75%
2011-2012	80	75	93,75%
2012-2013	70	74	105,71
2013-2014	40	43	105,00

Tabla A3-1. OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

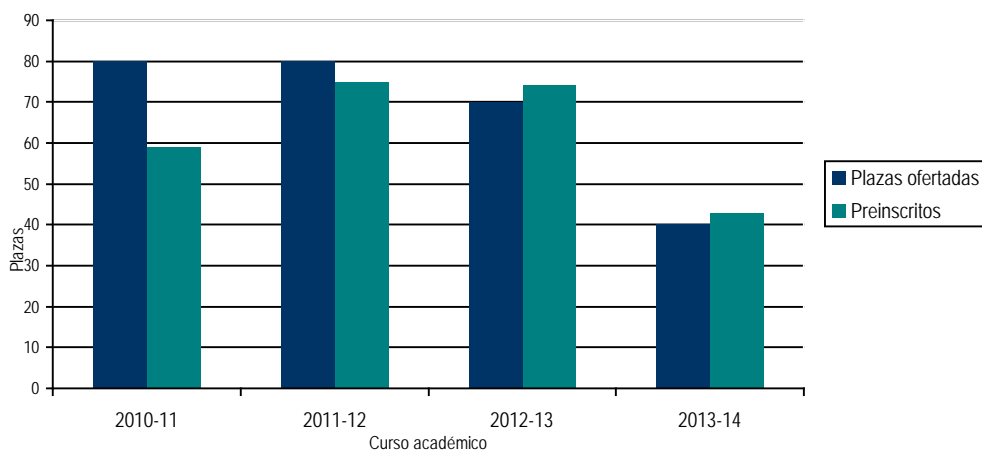



Gráfico A3-1. OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

En el curso 2013/2014 el número de preinscritos en primera opción (43) es superior al número de plazas ofertadas (40), lo cual supone un porcentaje del 105%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente en este curso se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2013/2014 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores similares, o incluso superiores, a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN\_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2009-2010	-
2010-2011	6
2011-2012	8
2012-2013	6
2013-2014	9

Tabla A3-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

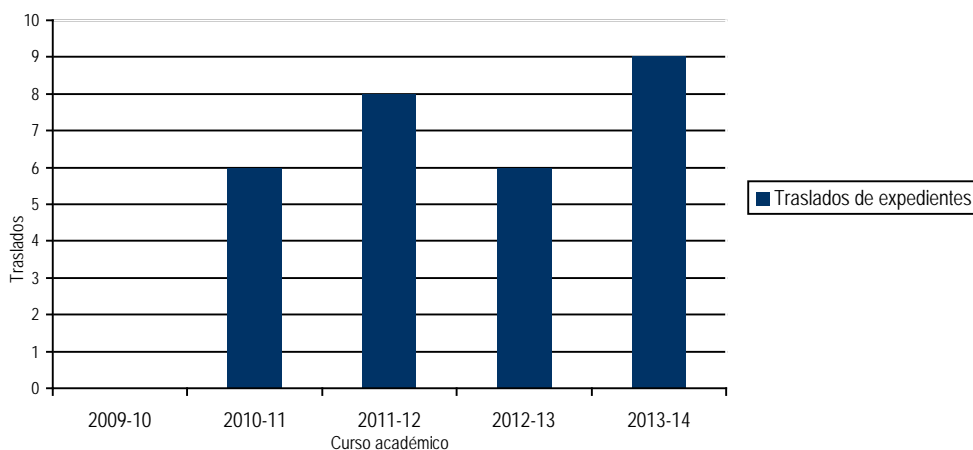



Gráfico A3-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. En cualquier caso se trata de una cantidad destacable si tenemos en cuenta el número total de alumnos de la Titulación: en el curso 2013/2014 el número total de matriculados en el Grado de INDO ascendió a 150, de los cuales 9 (6%) fueron alumnos que trasladaron su expediente desde otras Comunidades Autónomas. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN\_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2008/2009	0
2009-2010	0
2010-2011	3
2011-2012	1
2012-2013	2
2013-2014	3

Tabla A3-3. OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)*

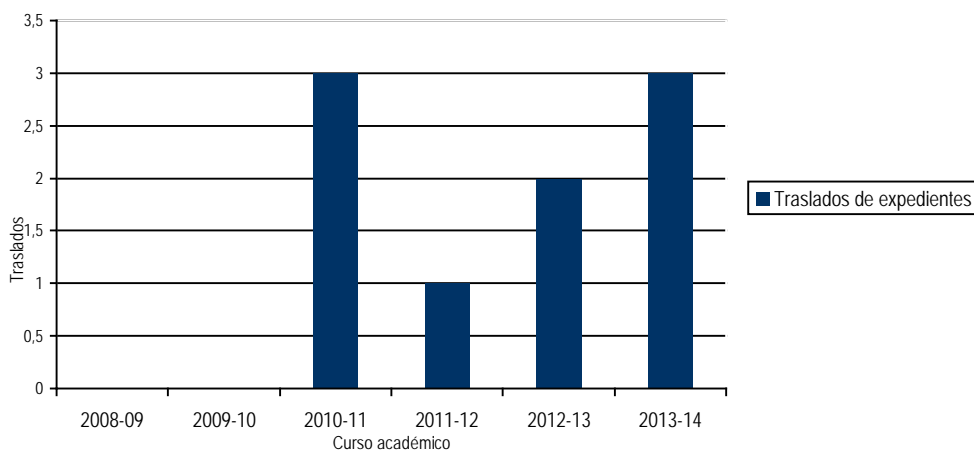



Gráfico A3-3. OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	35	49	71,43
2011-2012	45	57	78,95
2012-2013	48	56	85,71
2013-2014	25	30	83,33

Tabla A3-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

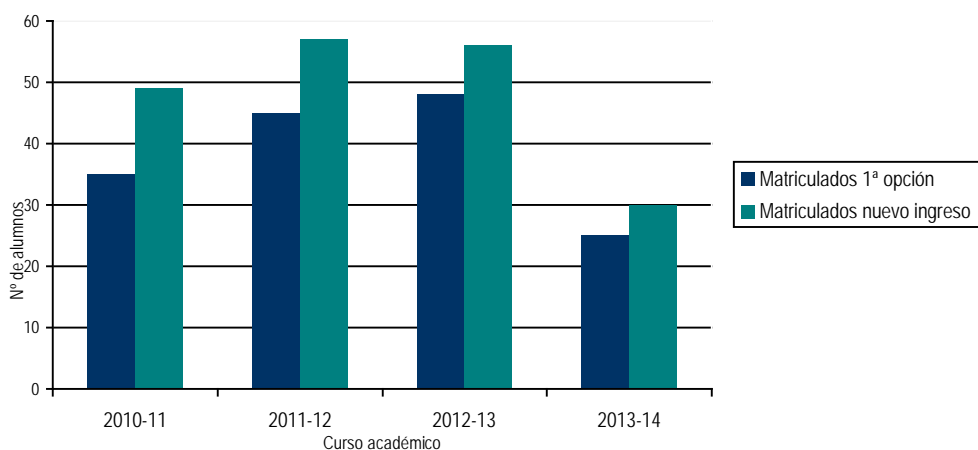



Gráfico A3-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 85,71%. En el curso 2013/2014 el número de matriculados en primera opción fue del 83,3%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedentes, pese a que en ese curso se produjo un descenso del número de alumnos, el porcentaje del número de alumnos de primera matrícula fue similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	49	80	61,25
2011-2012	57	80	71,25
2012-2013	56	70	80
2013-2014	30	40	75

Tabla A3-5. OBIN\_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)*

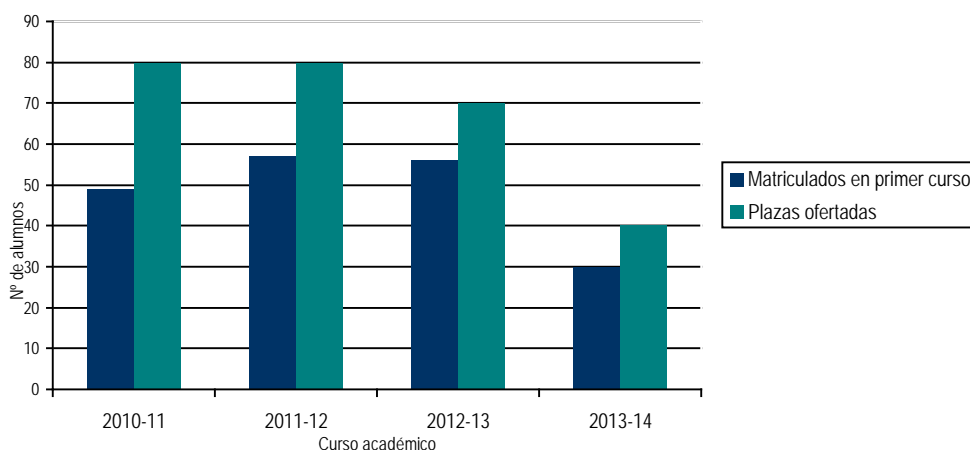



Gráfico A3-5. OBIN\_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)*

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% del curso 2012/2013. Durante el curso 2013/2014 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 75%. Como ya se puso de manifiesto al analizar el *número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas* (OBIN\_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 6. Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	5,070	--	5,010	--	6,546	--	--
2011-2012	5,092	6,275	5,600	--	8,640	--	5,00
2012-2013	5,010	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	5,264	5,820	--	--	6,654	--	--

Tabla A3-6 OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

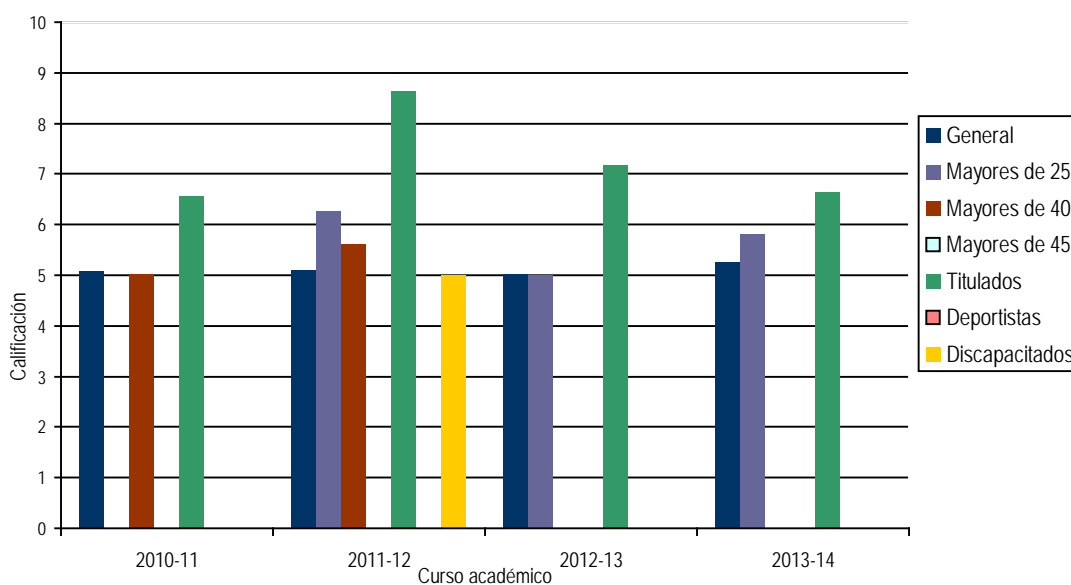



Gráfico A3-6. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2013/2014 las calificaciones corresponden a tres colectivos: grupo general (5,26), mayores de 25 años (5,82) y Titulados (6,654).



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,561	--	6,017	--	6,804	--	--
2011-2012	6,262	6,275	5,650	--	8,640	--	5,00
2012-2013	6,335	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-7 OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

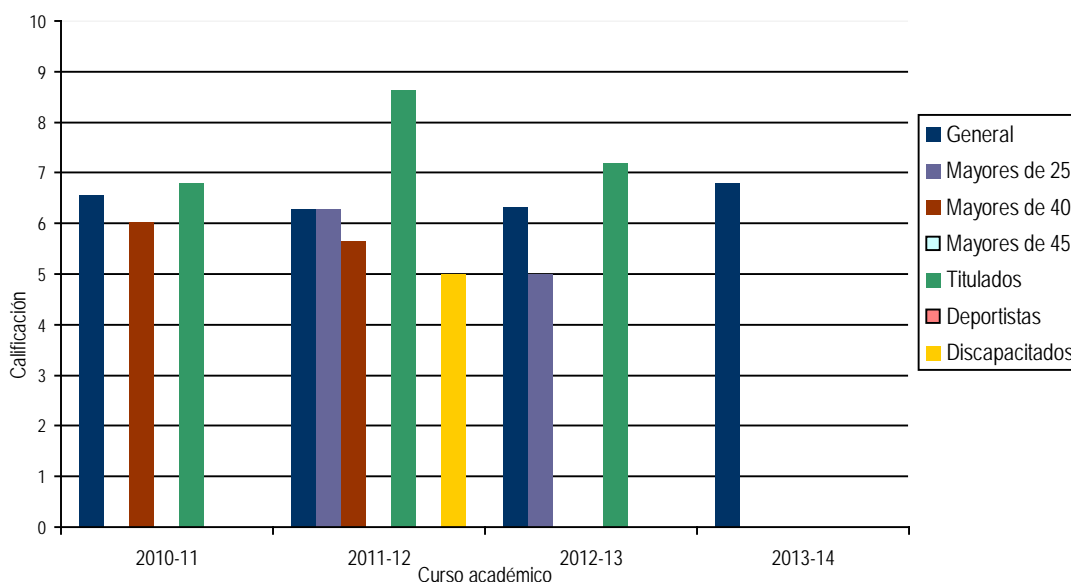



Gráfico A3-7. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 3) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2013/2014 a la media de 6,790);
- 4) En el curso 2013/2014 se aprecia una reducción significativa de las vías de acceso al título: en este curso sólo se produce la entrada de alumnos de nuevo ingreso por la vía general;
- 5) El grupo de titulados presenta las notas medias más elevadas (llegando incluso al 8,6 en el curso 2012/2013).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN\_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	8,034	--	6,620	--	7,061	--	--
2011-2012	7,682	6,275	5,700	--	8,640	--	5,00
2012-2013	7,647	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,091	7,613	--	--	6,654	--	--

Tabla A3-8 OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

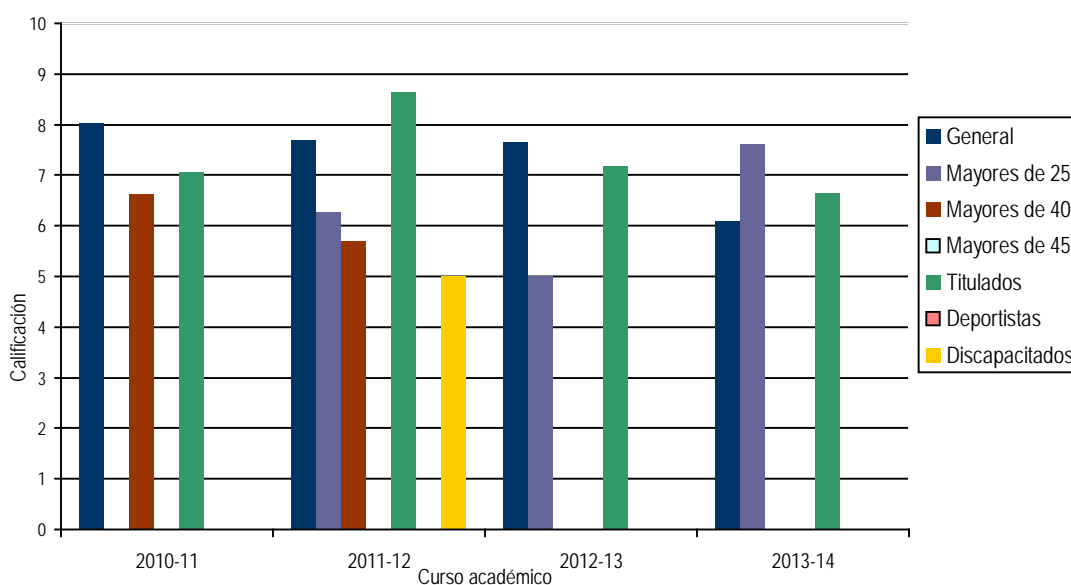


Gráfico A3-8. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

- 3) En el curso 2013/2014 se produce un descenso significativo de la nota media de acceso general: mientras que durante los cursos anteriores la nota media del percentil 80 se encontraba en valores superiores al 7,6, en el curso 2013/2014 la nota media desciende al 6.
- 4) En líneas generales las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de titulados, con calificaciones superiores a 7, si bien en el curso 2013/2014 también se produce un descenso, llegando a la calificación de 6,6.

### 9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	23	26	49
2011-2012	33	24	57
2012-2013	22	34	56
2013-2014	10	20	30

Tabla A3-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

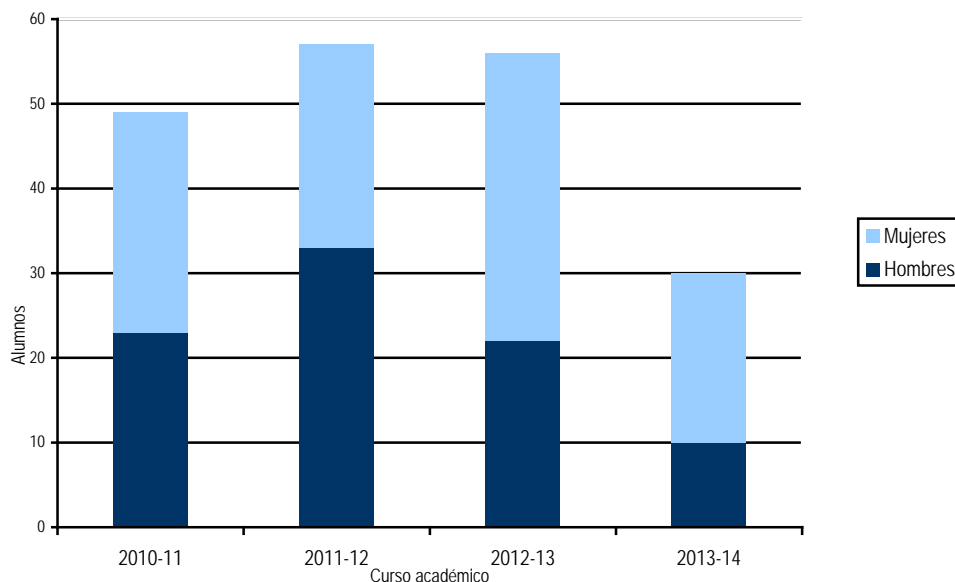


Gráfico A3-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30).

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario. Durante el curso 2013/2014 esta tendencia se mantiene: el 66,6% de los nuevos matriculados son mujeres.

## 10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	27	35	62
2011-2012	40	42	82
2012-2013	27	48	75
2013-2014	16	35	51

Tabla A3-10. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

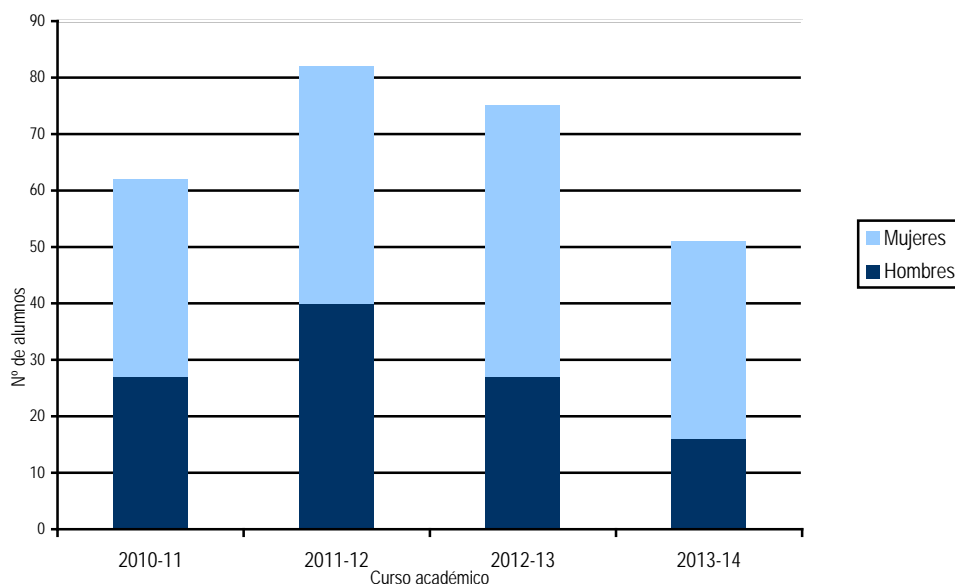



Gráfico A3-10. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

Este indicador es complementario del anterior (OBIN\_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevos ingreso en el Grado de INDO durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017).

Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género femenino: en el curso 2013/2014 el porcentaje asciende al 68,62%. Se trata de un valor ligeramente superior al obtenido con el OBIN\_DU-017.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	62	0	62
2011-2012	82	0	82
2012-2013	75	0	75
2013-2014	50	1	51

Tabla A3-11. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

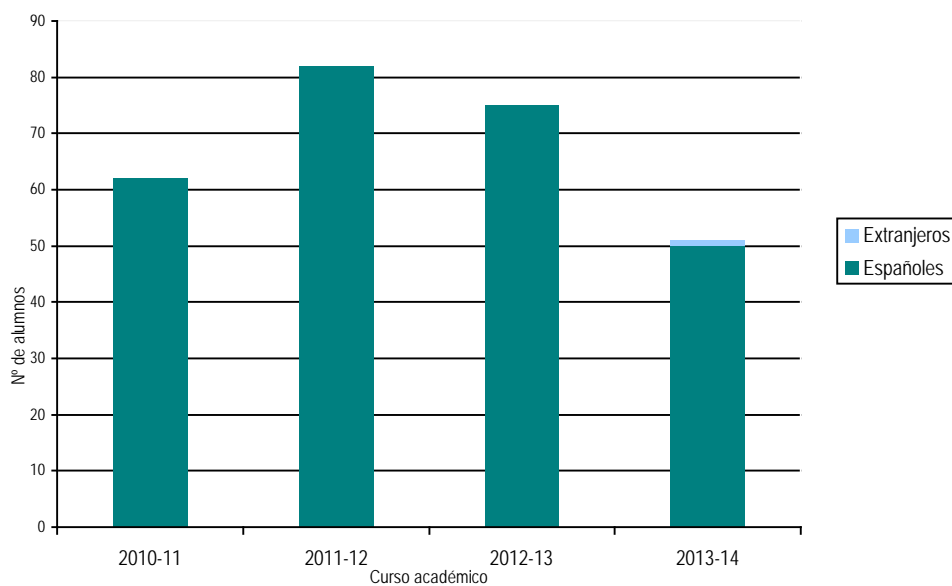


Gráfico A3-11. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

## 12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	61	5	8,20
2011-2012	79	10	12,66
2012-2013	75	12	16,00
2013-2014	50	19	38,00

Tabla A3-12. OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

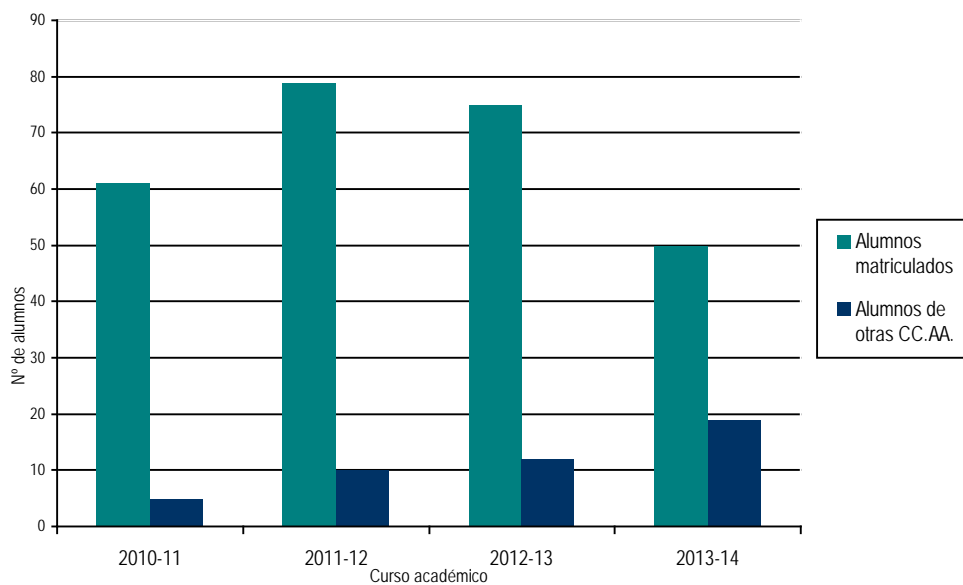


Gráfico A3-12. OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2013/2014, en el cual el 38% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma.

### 13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	65	1	1,54
2011-2012	121	0	0,00
2012-2013	147	0	0,00
2013-2014	150	1	0,67

Tabla A3-13. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

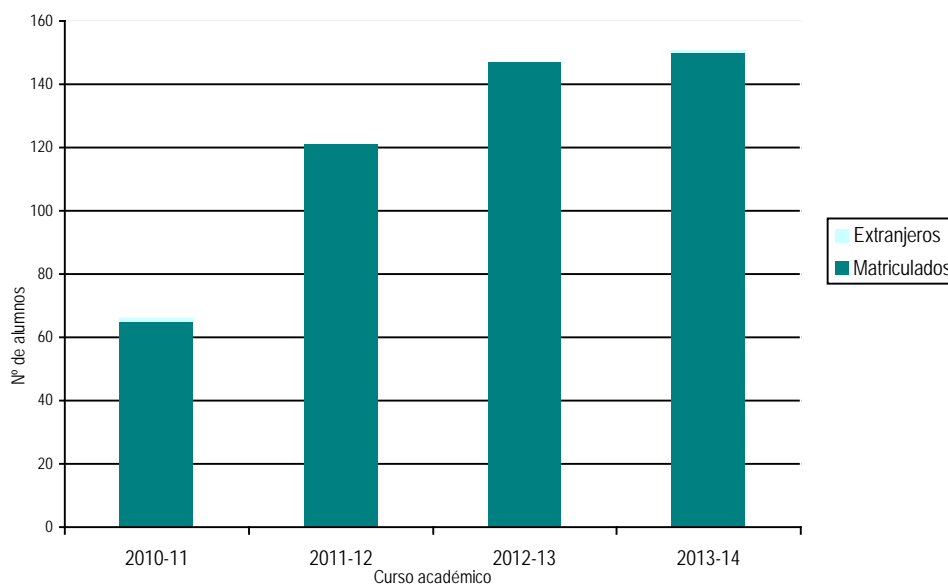



Gráfico A3-13. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

Tal como se apreció con el indicador OBIN\_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011 y 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	2

Tabla A3-14. OBIN\_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

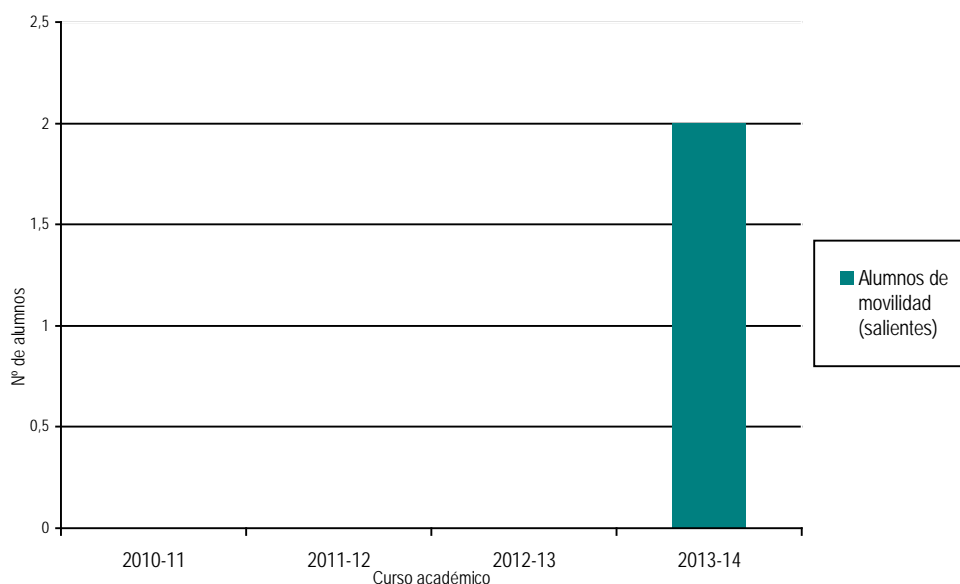


Gráfico A3-14. OBIN\_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades es realmente reducido, solamente en el curso 2013/2014 dos alumnos realizan sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando después de forma progresiva.



### 15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN\_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN\_DU-010)

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	12

Tabla A3-15. OBIN\_DU-010. N° de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

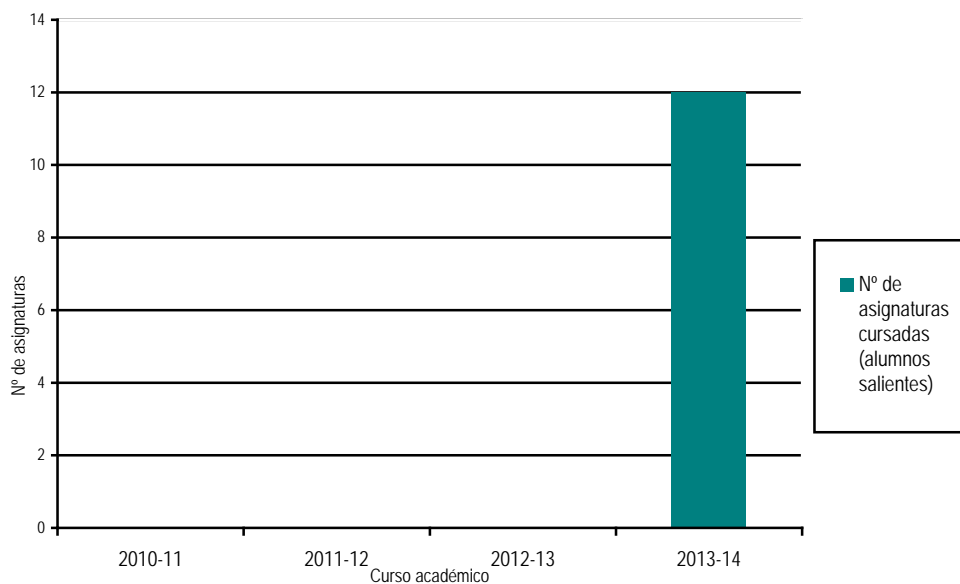



Gráfico A3-15. OBIN\_DU-010. N° de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo dos alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2013/2014, el número de asignaturas cursadas por alumno fue de 6. Es conveniente observar este ligero incremento en cursos posteriores para comprobar si aumenta el número de estudiantes que se acogen a programas de movilidad o si, por el contrario, se trata de un hecho puntual. En cualquier caso parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	--	--	--
2010-2011	3.120,00	65	48,00
2011-2012	5.478,00	120	45,65
2012-2013	6.306,00	147	42,90
2013-2014	7.194,00	150	47,96

Tabla A3-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

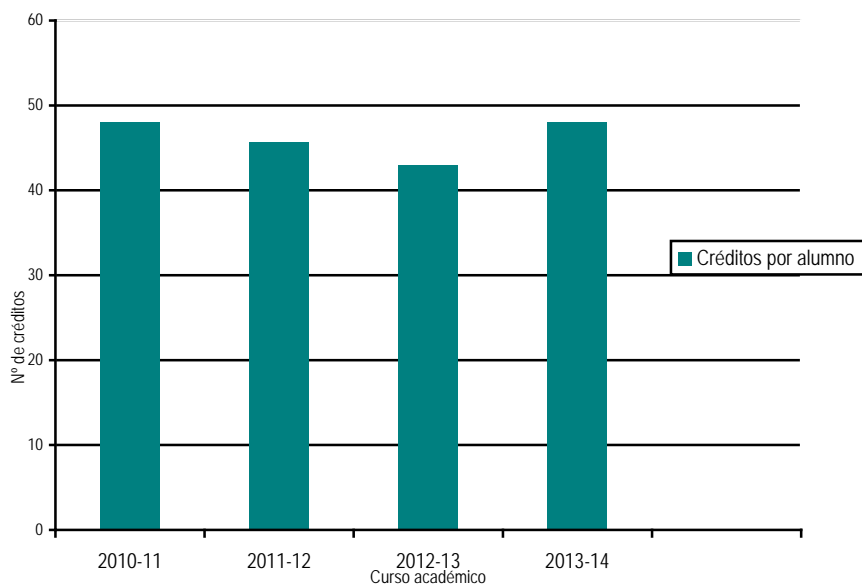



Gráfico A3-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación, oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48 del curso 2010/2011. La media de créditos por alumno durante todo el período es de 46,12. En el curso 2013-2014 el número se aproxima al valor máximo, con 47,96 créditos por alumno. Se trata de valores normales para la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13

Tabla A3-17. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

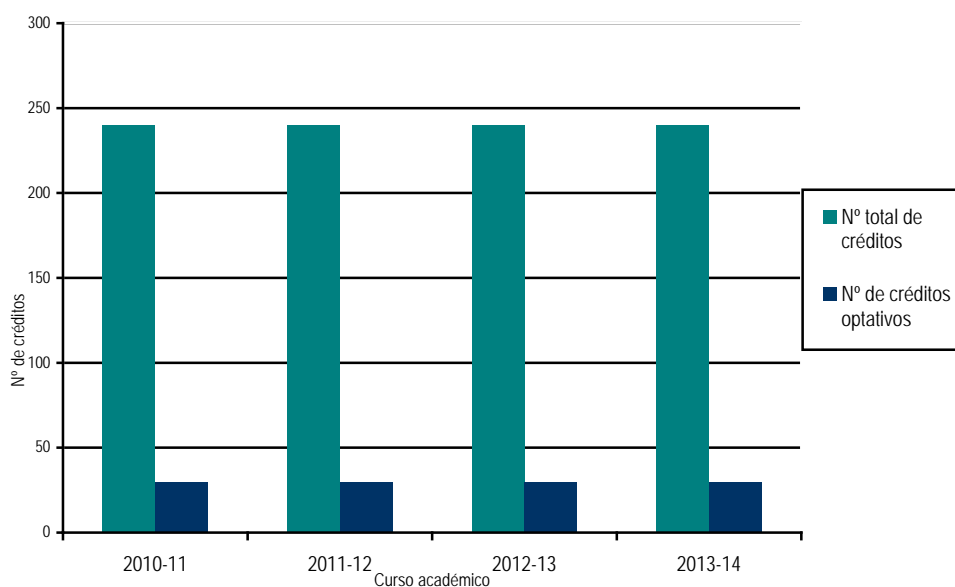



Gráfico A3-17. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00

Tabla A3-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

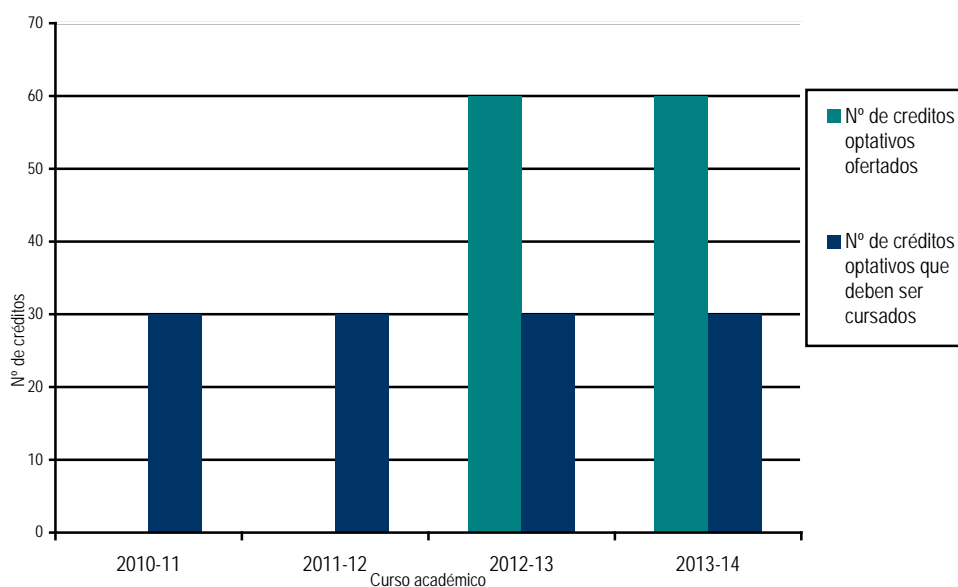



Gráfico A3-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 19. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	29	36	65
2011-2012	56	65	121
2012-2013	56	91	147
2013-2014	52	98	150

Tabla A3-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

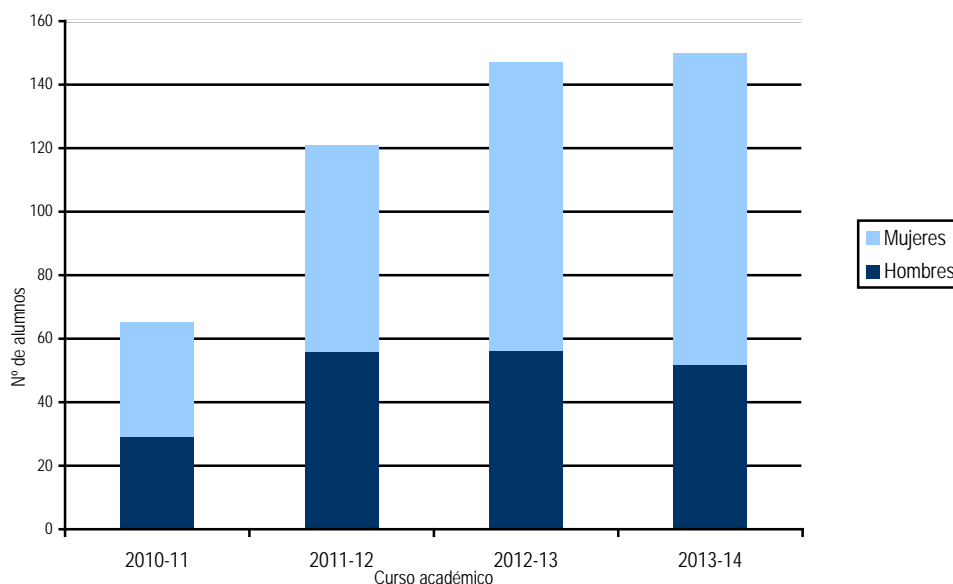



Gráfico A3-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2013/2014 (con 150 alumnos). Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos: en el último curso de la serie el incremento es de apenas tres alumnos.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 65,3% de mujeres frente al 34,6% de hombres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 20. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2011-2012	2	3	5
2012-2013	4	7	11
2013-2014	2	11	13

Tabla A3-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

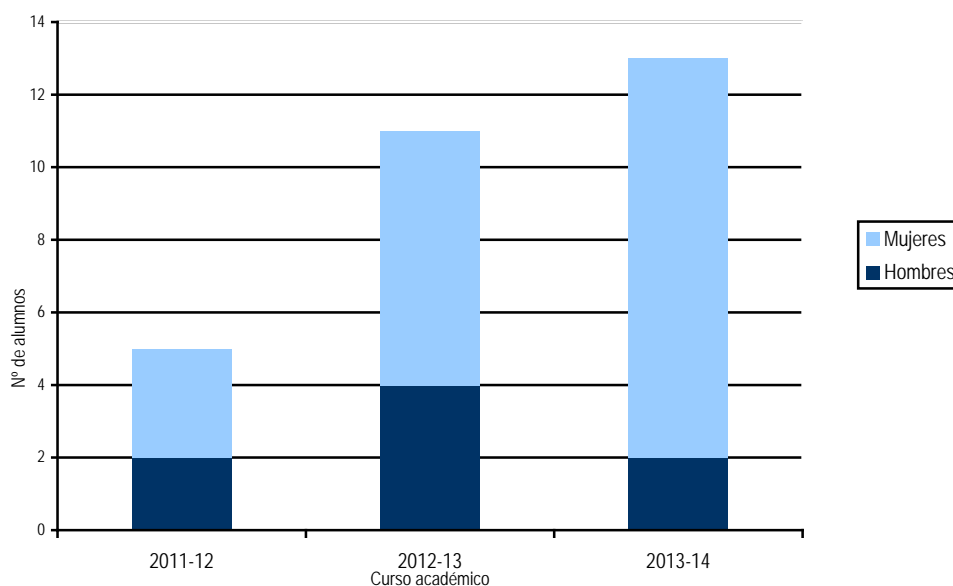



Gráfico A3-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13.

En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2013/2014 el 84,61% de los egresados fueron mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 21. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	3.120,00
2011-2012	5.538,00
2012-2013	6.306,00
2013-2014	7.194,00

Tabla A3-21. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

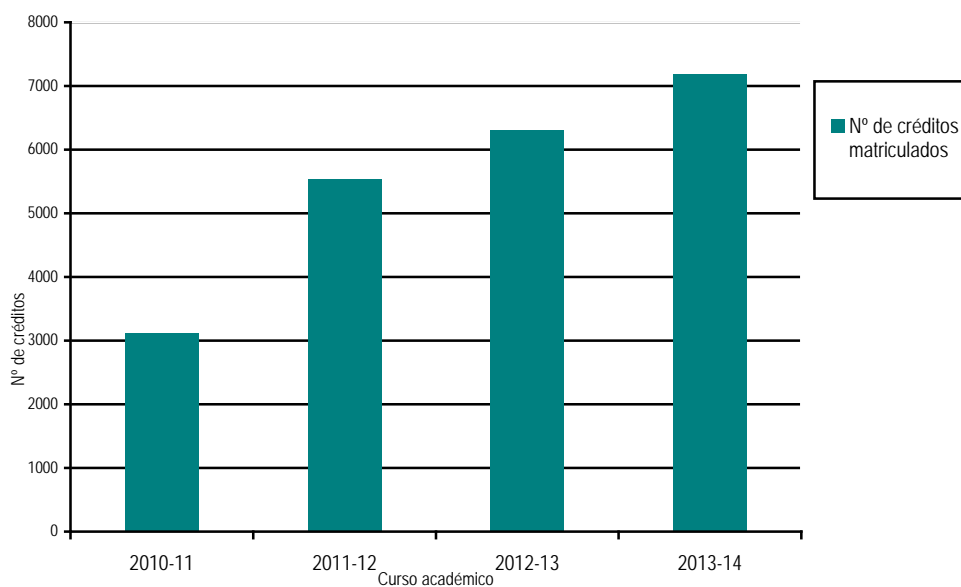



Gráfico A3-21. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado de Información y Documentación, hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	36,00
2011-2012	54,00
2012-2013	144,00
2013-2014	54,00

Tabla A3-22. OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

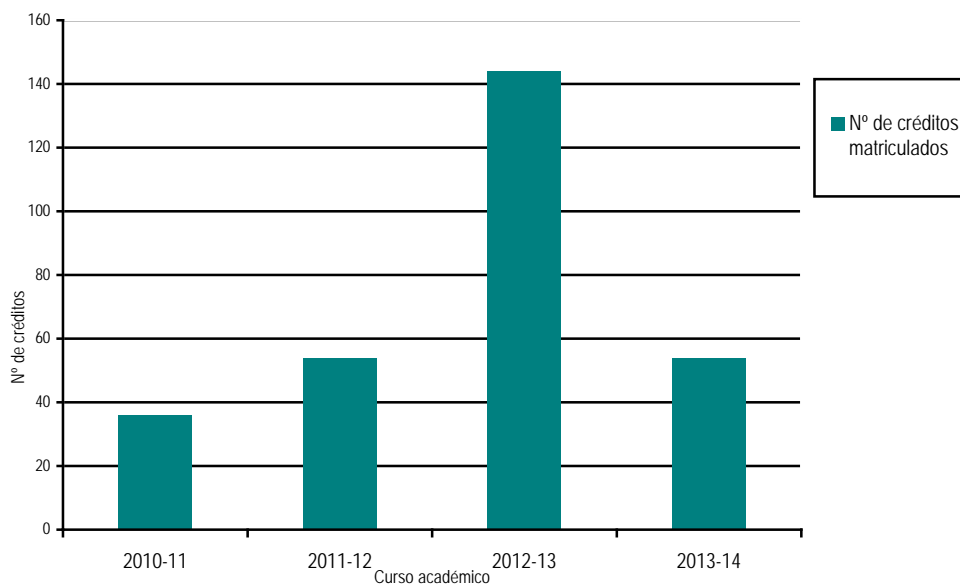



Gráfico A3-22. OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2013/2014 este número se reduce a 54 créditos. Como otros indicadores, éste debe ser analizado en cursos sucesivos, para valorar si se trata de una tendencia.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN\_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	0,00
2013-2014	114,00

Tabla A3-23. OBIN\_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

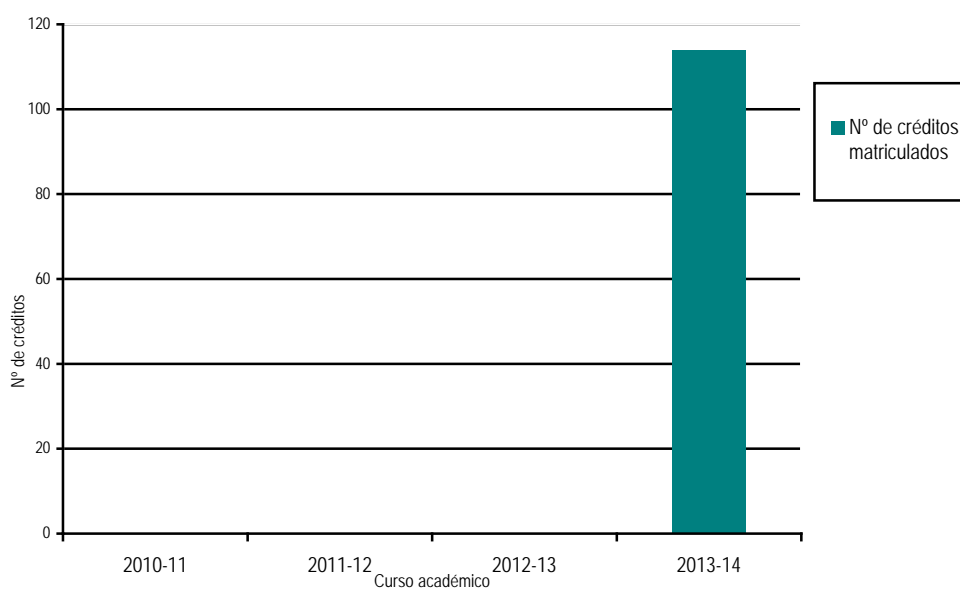



Gráfico A3-23. OBIN\_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

El único curso académico en el cual se encuentran créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes del Grado de Información y Documentación es el curso 2013/2014. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Conviene hacer un seguimiento de este indicador durante cursos posteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 24. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Información y Documentación			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--

Tabla A3-24. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

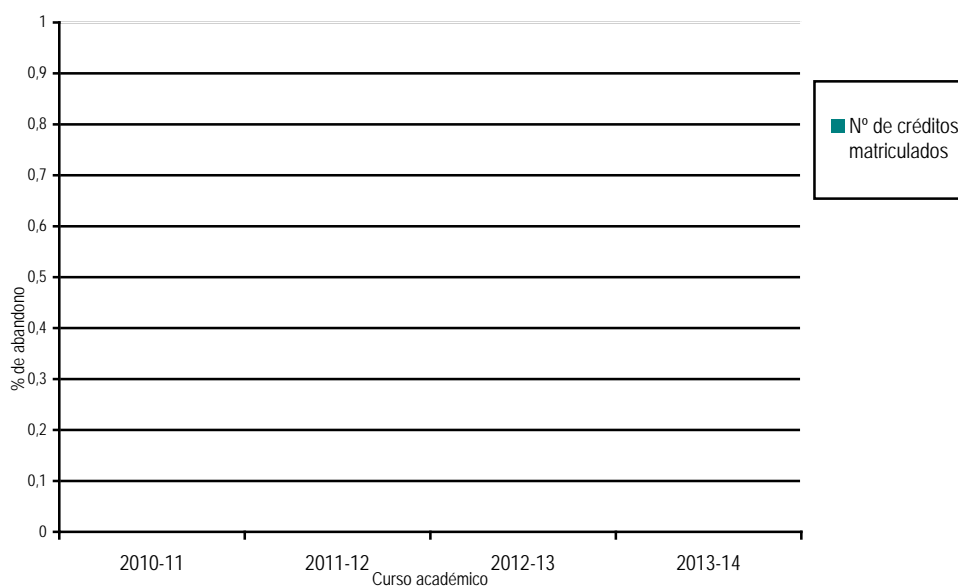



Gráfico A3-24. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

Este indicador aún no puede ser calculado para el Grado de Información y Documentación, debido a que la primera promoción del Grado terminó sus estudios en el curso académico 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 25. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	--	--	--	--	--	--	--
2010-2011	19	7	1	49	38,78	13,29	2,04
2011-2012	30	6	0	57	52,63	10,53	0,00
2012-2013	12	0	0	56	21,43	0	0
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

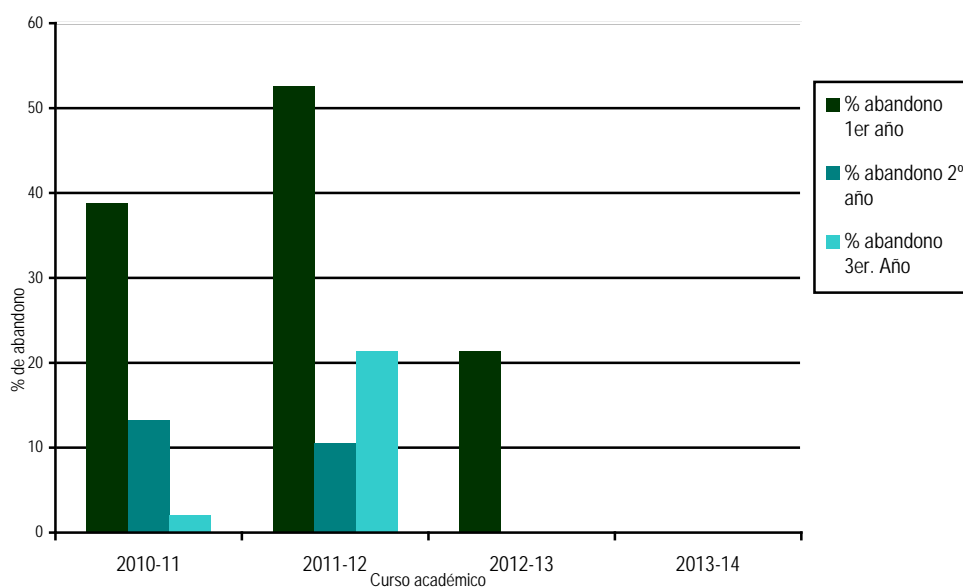


Gráfico A3-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. No existen datos del curso 2013/2014.

## 26. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	3120,00	50,58
2011-2012	2952,00	5478,00	53,89
2012-2013	4344,00	6306,00	68,89
2013-2014	4968,00	7086,00	70,11

Tabla A3-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

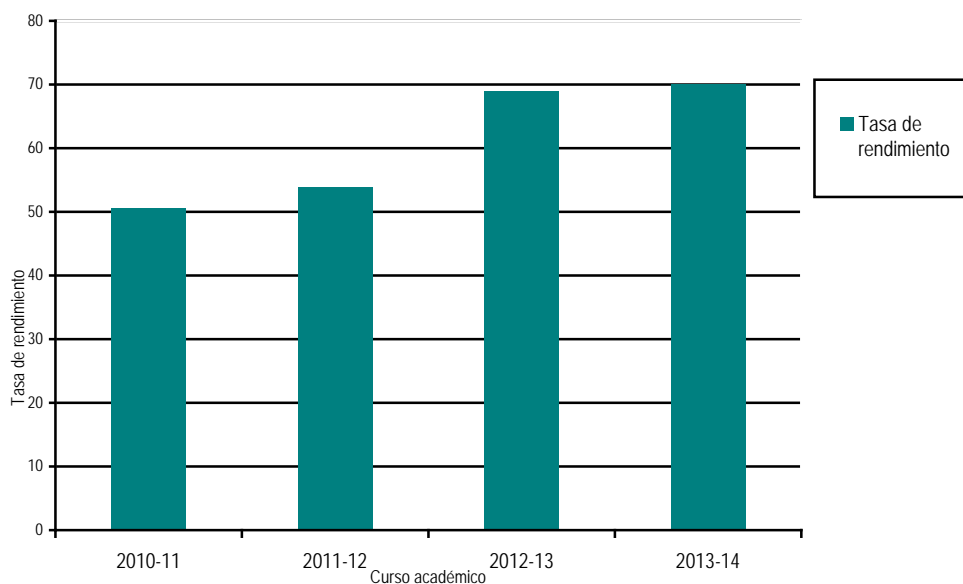



Gráfico A3-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de rendimiento más alta.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 27. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	2154,00	73,26
2011-2012	2952,00	3984,00	74,10
2012-2013	4344,00	5310,00	81,81
2013-2014	4968,00	5934	83,72

Tabla A3-27. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

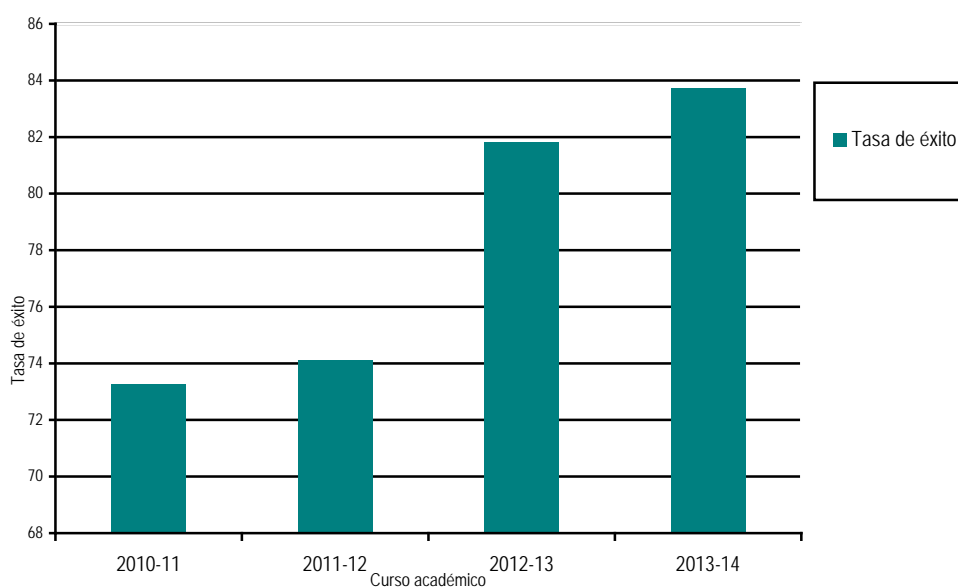



Gráfico A3-27. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (83,72%).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 28. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	2,42
2013-2014	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0	13	2,77

Tabla A3-28. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

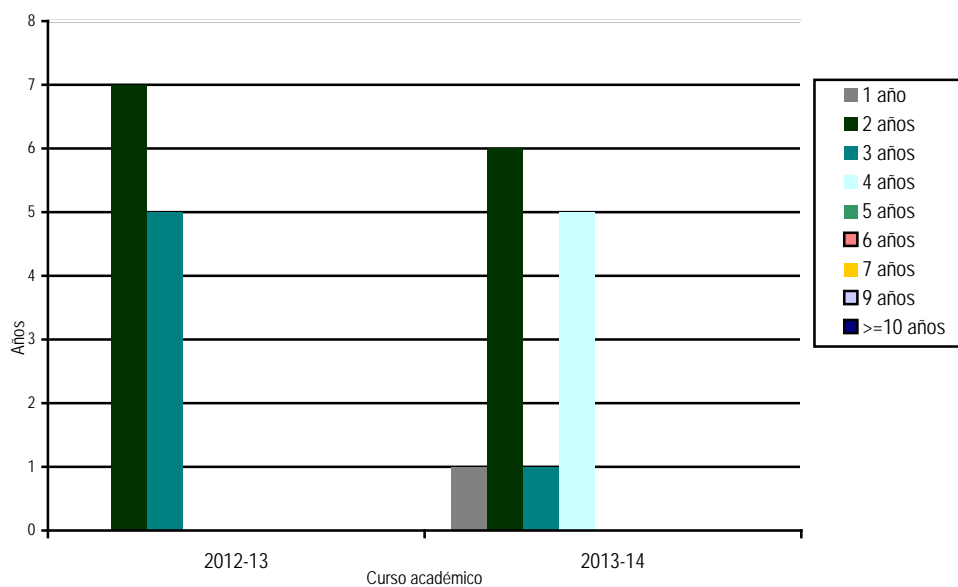



Gráfico A3-28. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 2,77. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. Por tanto, la duración media es elevada. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 29. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	13	240	1590,00	100,00

Tabla A3-29. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

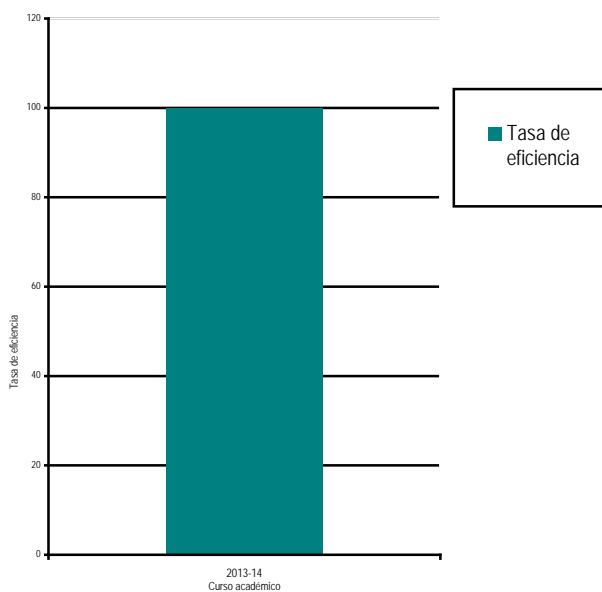



Gráfico A3-29. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es del 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 30. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	1494,00	1590,00	0,94

Tabla A3-30. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

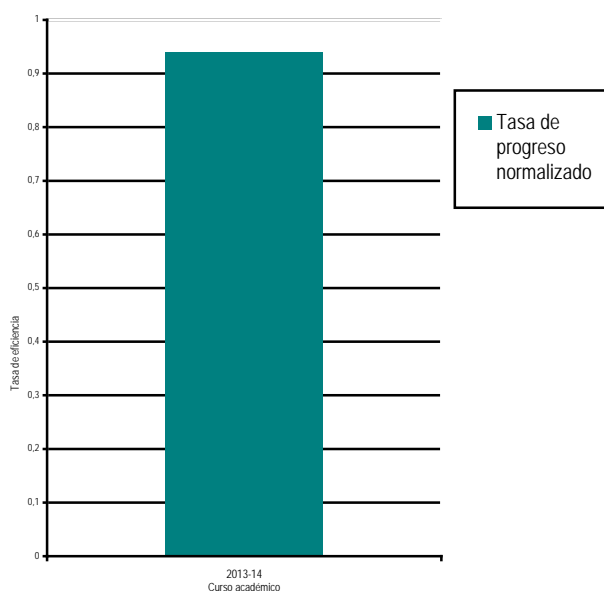


Gráfico A3-30. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 es elevada, con un valor del 0,94. No obstante, para poder apreciar este valor es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.



### 31. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,21
2011-2012	1,25
2012-2013	1,31
2013-2014	1,33

Tabla A3-31. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

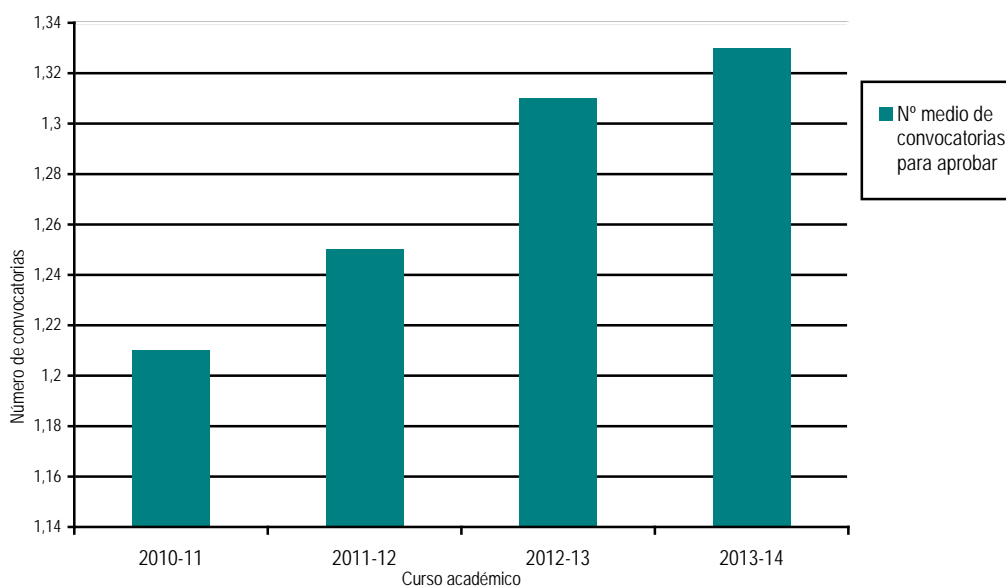



Gráfico A3-31. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,275 (período 2010/2014). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2013/2014 (curso en que se completaron los cuatro años de los estudios del Grado) el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,33 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 32. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	8,14	2,23
2012-2013	8,49	2,40
2013-2014	8,24	2,32

Tabla A3-32. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

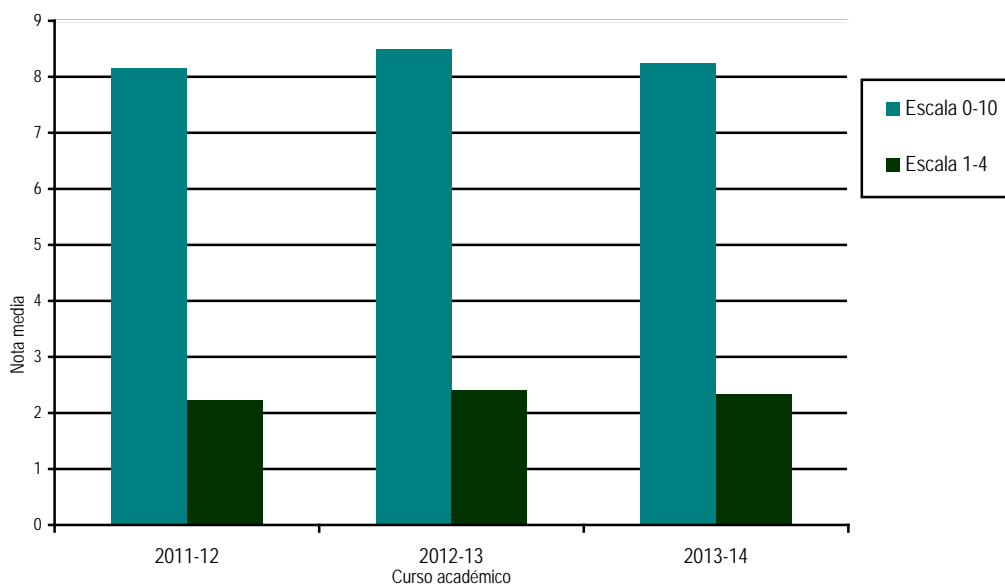



Gráfico A3-32. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,29 / 2,31 (período 2011/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2013/2014 la nota media fue de 8,24 / 2,32, una nota, en cualquier caso, elevada.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 33. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,44	1,21
2012-2013	--	--
2013-2014	7,68	1,55

Tabla A3-33. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

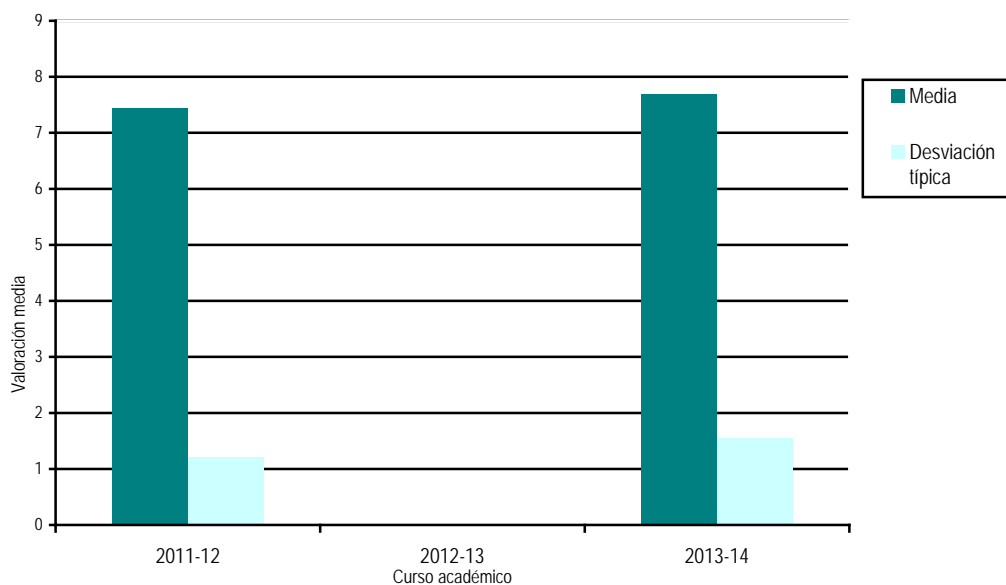



Gráfico A3-33. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas (del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 34. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	93,31	5,83
2012-2013	--	--
2013-2014	92,27	7,19

Tabla A3-34. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

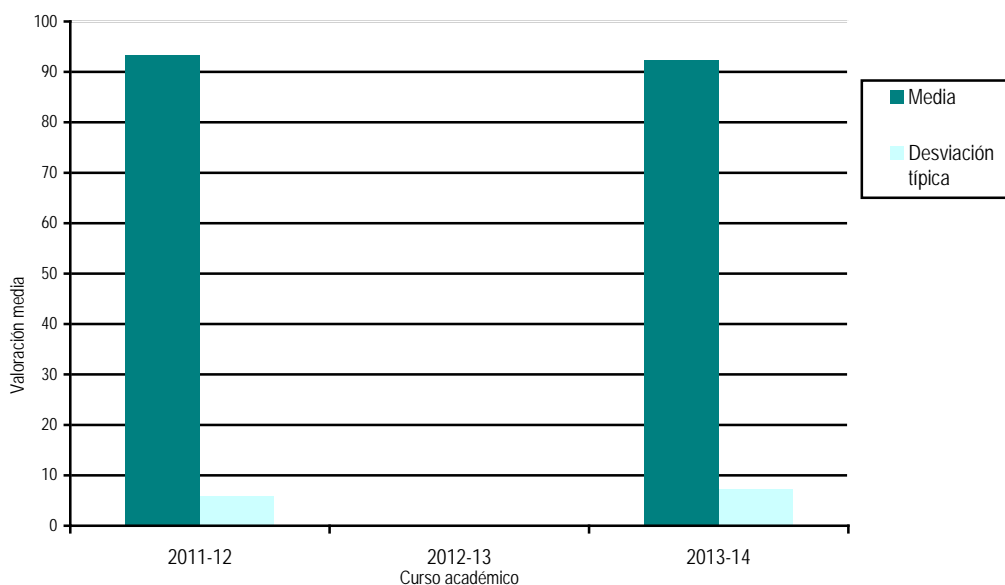


Gráfico A3-34. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. Del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos.

## Anexo 4.

### Indicadores de títulos de Grado

#### PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación<sup>ii</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado del Plan Conjunto de Estudios Oficiales de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2012-2013	20	30	150,00
2013-2014	20	21	105,00

Tabla A4-1. OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)*

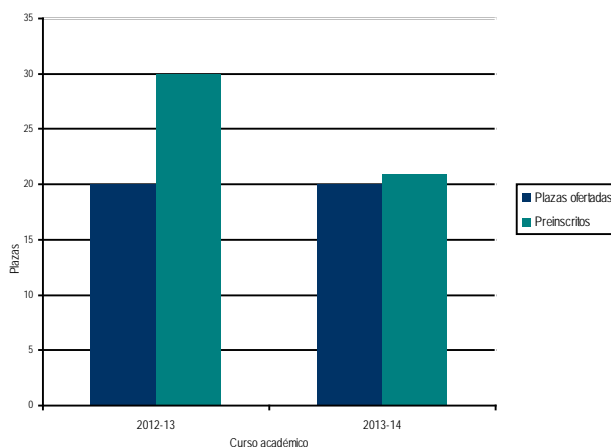



Gráfico A4-1. OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)*

Sólo se dispone de datos de dos cursos académicos relativos al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En ambos casos el número de preinscritos es superior a las plazas ofertadas (20 en total). Se advierte una reducción en el curso académico 2013/2014, será preciso analizarla durante cursos posteriores para valorar si se trata de una reducción coyuntural o si, por el contrario, es una tendencia que se mantiene.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN\_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2012-2013	1
2013-2014	-

Tabla A4-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

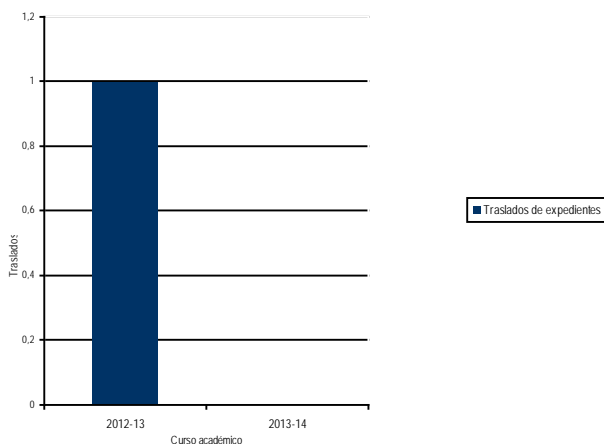



Gráfico A4-2. OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación no es significativo. Sólo se ha detectado un traslado en el curso académico 2012/2013. En el curso objeto de análisis (2013/2014) no se ha producido ningún traslado de expediente. En cualquier caso es preciso tener en cuenta dos factores que inciden en estos resultados: 1) el número de estudiantes matriculados es menor que en los otros grados (20 por curso académico); 2) el PCEO inició su actividad en el curso académico 2012/2013.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2012-2013	10	20	50
2013-2014	9	18	50

Tabla A4-3. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)

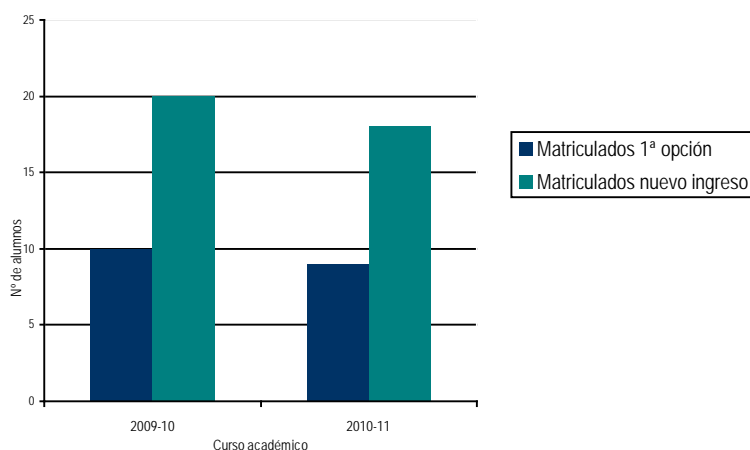



Gráfico A4-3. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)

Frente a los demás títulos de Grado de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es el que presenta los valores de nuevo ingreso en primera opción más bajos: el 50%. Se advierte, por tanto, menos motivación en este Grado. Esta circunstancia puede deberse al hecho de que algunos estudiantes que cursan el PCEO tienen mayor interés por el Grado de Comunicación Audiovisual y, debido a los problemas de acceso en ese Grado, optan por cursar el doble título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 4. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2012-2013	20	20	100
2013-2014	18	20	90

Tabla A4-4. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)

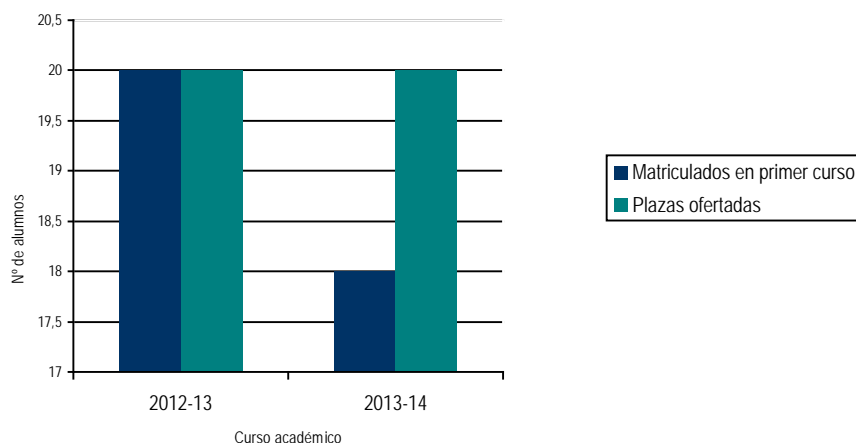



Gráfico A4-4. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)

El nivel de ocupación de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores elevados, próximos al 100%. En el curso 2013/2014 el porcentaje de ocupación fue del 90%.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 5. Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapitados
2012-2013	5,780	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	5,066	--	--	--	--	--	--

Tabla A4-5. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

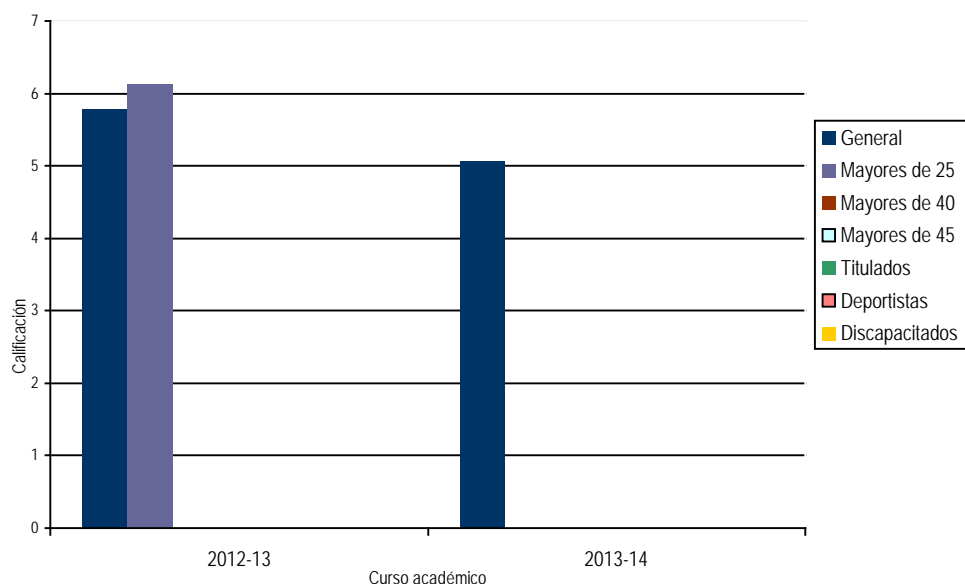



Gráfico A4-5. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

En el caso del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se advierte la existencia de dos formas de acceso. En la vía de acceso general la nota mínima se encuentra en valores situados entre 5 y 6. En el caso de alumnos que acceden por la vía de estudiantes mayores de 25 años la nota es ligeramente superior. Tal como se puede advertir, en el curso 2013/2014 solamente acceden estudiantes por la vía general con una nota mínima de 5. Si se comparan estos datos con los correspondientes al Grado de Comunicación Audiovisual es posible apreciar que en el PCEO la nota mínima es inferior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 6. Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	6,795	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--

Tabla A4-6. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

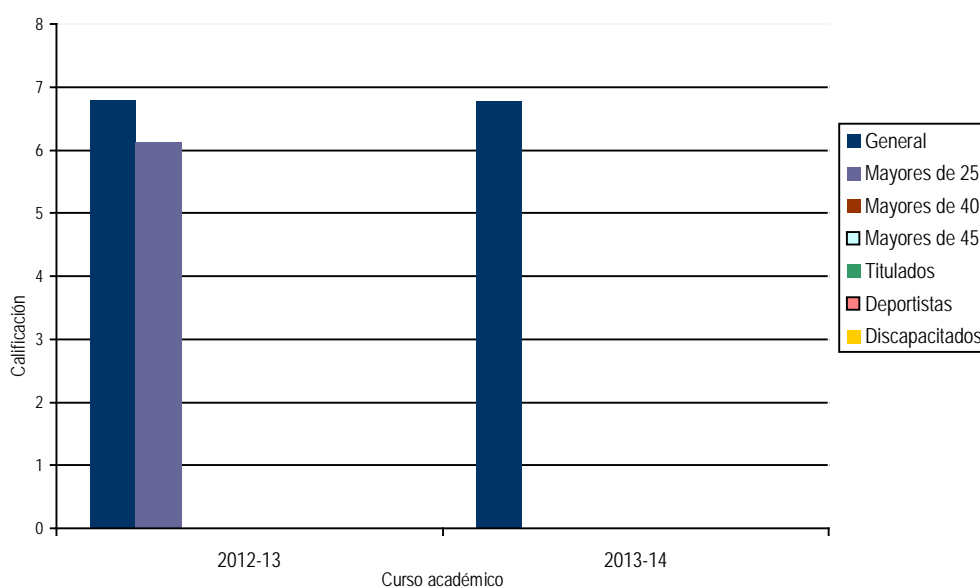



Gráfico A4-6. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

El análisis de la nota media de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación permite apreciar los siguientes rasgos:

- 6) Solamente se produce el acceso por dos vías: acceso general y acceso de mayores de 25 años. En el curso 2013/2014 solo ingresaron alumnos de acceso general.
- 7) La nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,7, mientras que la nota media de acceso de alumnos mayores de 25 años es inferior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN\_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 40 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	8,035	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	5,076	--	--	--	--	--	--

Tabla A4-7. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

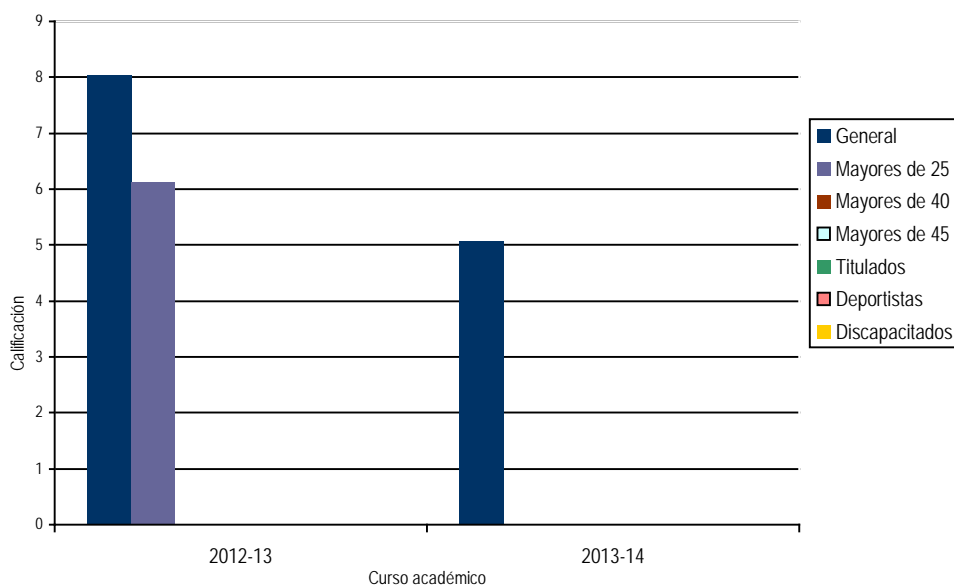



Gráfico A4-7. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información Documentación permite apreciar el descenso de la nota media de acceso general en el curso 2013/2014 (pasa de 8,035 en 2012/2013 a 5,076 en el curso 2013/2014). Asimismo en este año no se produce ningún ingreso de mayores de 25 años. Es conveniente hacer un seguimiento durante los cursos posteriores para comprobar si se trata de una situación coyuntural o si se convierte en una tendencia consolidada.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	11	7	18

Tabla A4-8. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

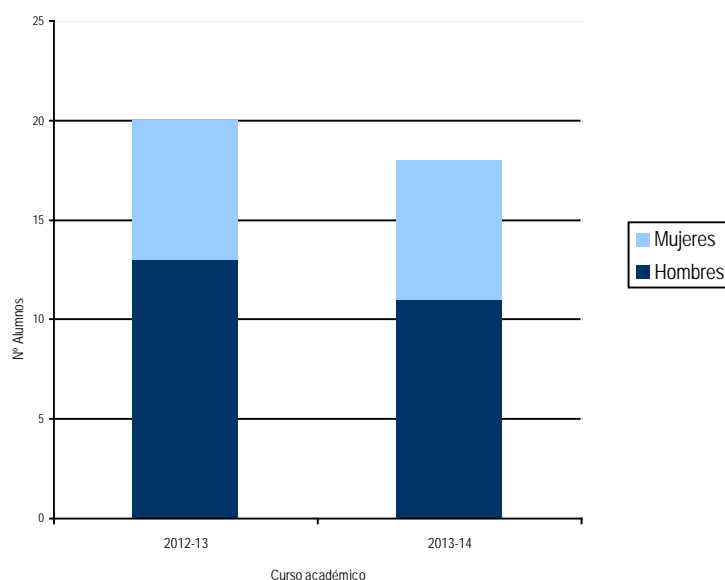



Gráfico A4-8. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

El número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación durante el curso 2013/2013 sufrió un ligero descenso en el curso 2013/2014. Como ya se ha puesto de manifiesto es conveniente observar esta circunstancia para valorar si se trata de un hecho coyuntural o una tendencia.

En cuanto a la distribución por sexos, predominan claramente los alumnos de sexo masculino: en el curso 2013/2014 constituyen el 61,1% del total de alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	11	7	18

Tabla A4-9. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

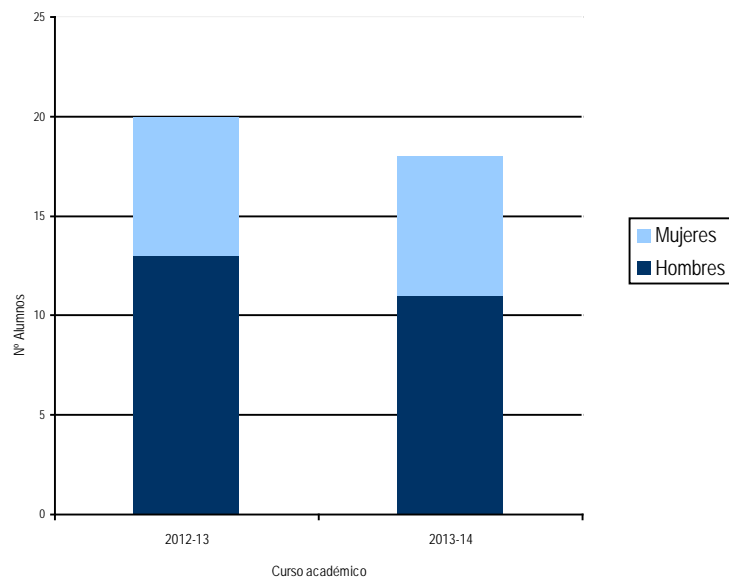



Gráfico A4-9. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

Como se puede advertir en la tabla y el gráfico anterior, los datos de este indicador son exactamente iguales al indicador anterior (OBIN\_DU-017). Esto significa que todos los alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación lo hacen en primer curso. La valoración es, por tanto, similar a la realizada en el indicador anterior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2012-2013	20	0	20
2013-2014	18	0	18

Tabla A4-10. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

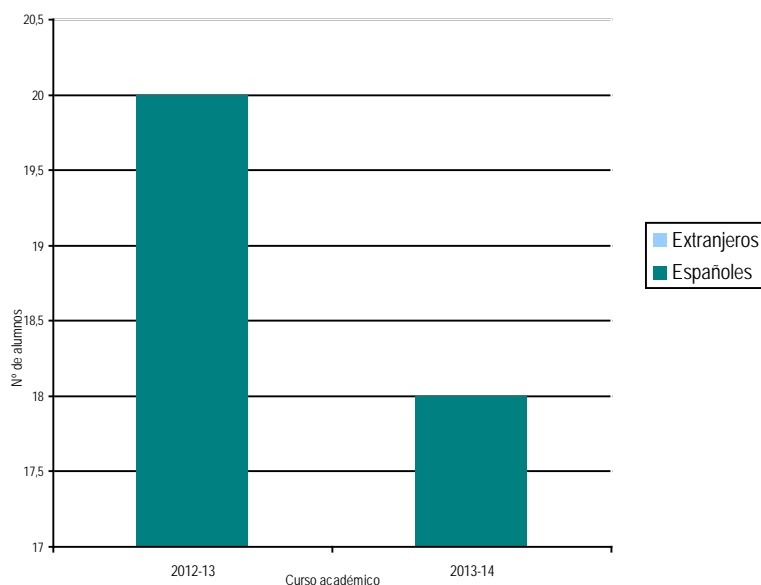



Gráfico A4-10. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. Se trata de un dato esperado debido a la especificidad de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 11. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2012-2013	20	1	5,00
2013-2014	18	0	--

Tabla A4-11. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

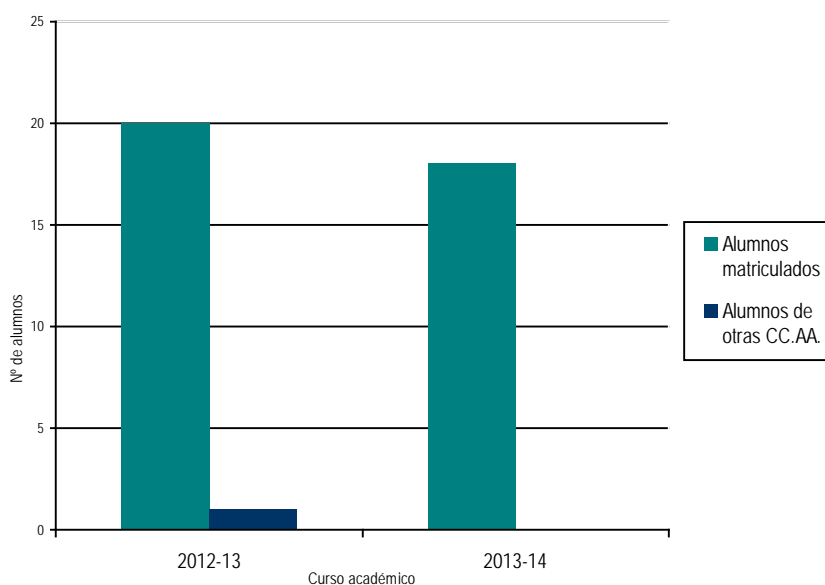



Gráfico A4-11. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

En el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es notablemente reducido, con un porcentaje del 5% durante el curso 2012/2013, correspondiente a un único alumno. En el curso 2013/2014 no hay ningún alumno matriculado procedente de otra Comunidad Autónoma.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 12. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2012-2013	20	0	0,00
2013-2014	32	0	0,00

Tabla A4-12. OBIN\_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

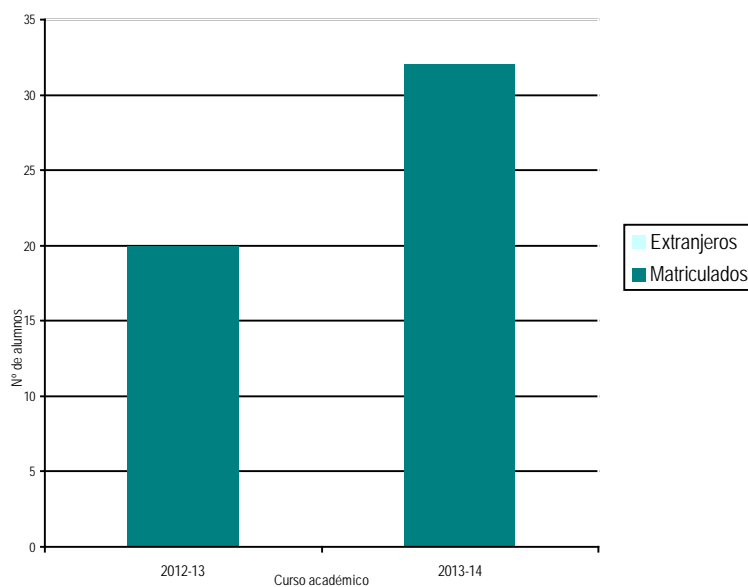



Gráfico A4-12. OBIN\_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

Se confirma la tendencia apuntada tras el análisis del indicador OBIN\_DU-019: en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación no hay ningún alumno extranjero matriculado en el Título. Como ya se ha señalado se trata de un dato esperado.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 13. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2012-2013	1.512,00	20	75,6
2013-2014	2.262,00	32	70,69

Tabla A4-13. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

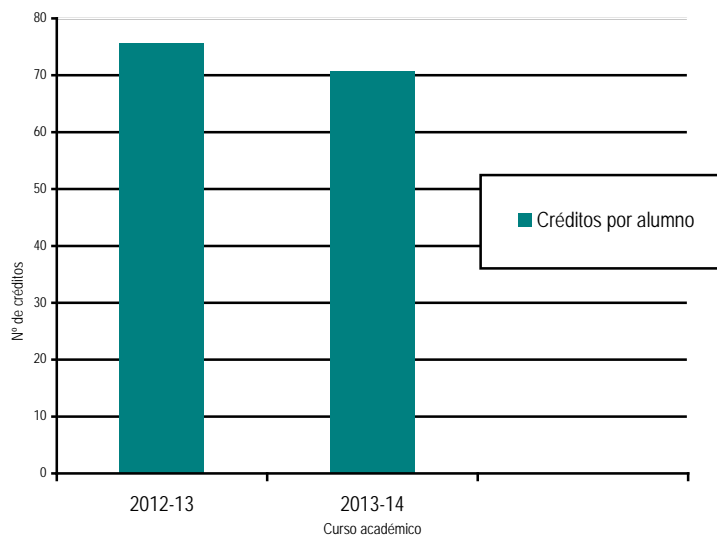



Gráfico A4-13. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos por alumno en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores superiores a 70 créditos por alumno. Se trata de un número muy elevado y notablemente superior a las otras titulaciones de grado: el Grado de Información y Documentación presenta una media de 46,12 créditos por alumno; y el Grado de Comunicación Audiovisual tiene una media de 60,856 créditos por alumno.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 14. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	20	12	32

Tabla A4-14. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

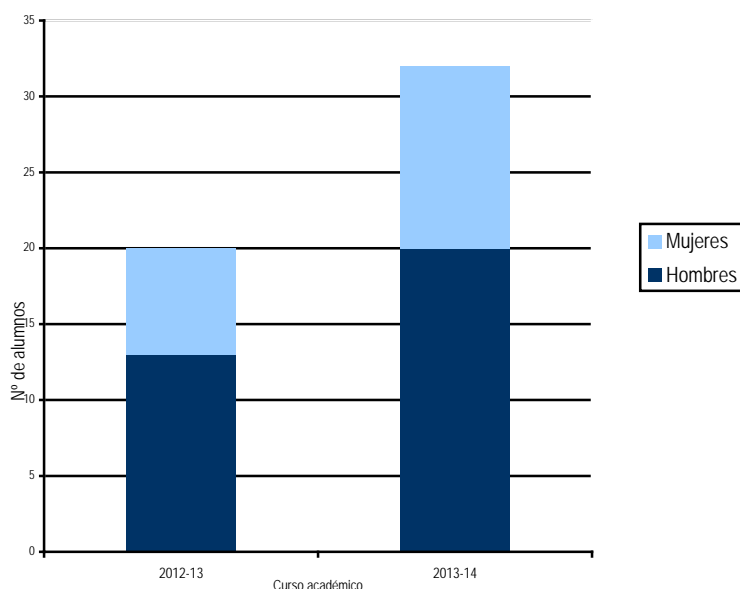



Gráfico A4-14. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

El número total de alumnos matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación ha aumentado desde el curso 2012/2013, curso en que inició su actividad. Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva del Título. En el curso 2013/2014 el número total de alumnos matriculados asciende a 32.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de hombres sobre el número de mujeres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 62,5% de hombres frente al 37,5% de mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 15. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2012-2013	1.512,00
2013-2014	2.262,00

Tabla A4-15. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

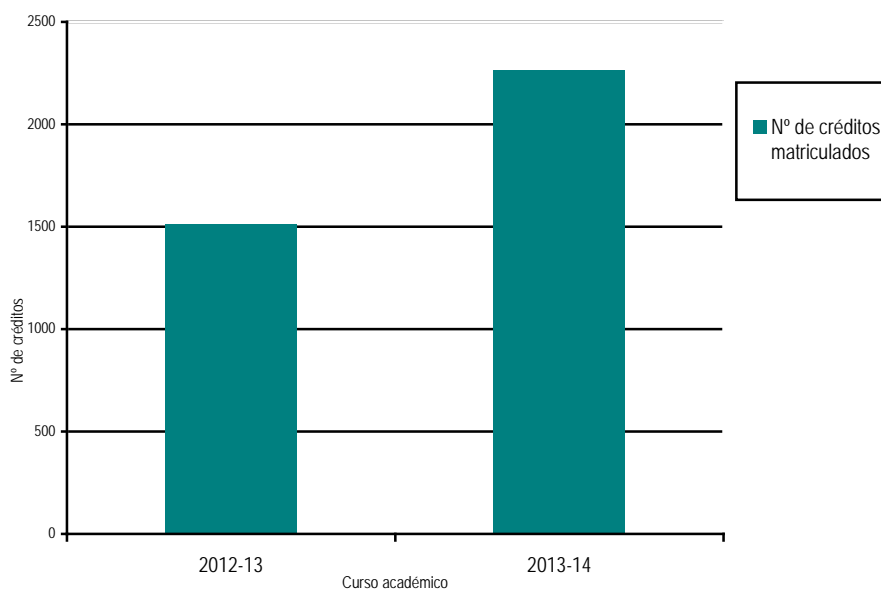



Gráfico A4-15. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En el curso 2013/2014 el número de créditos ascendió a 2.262. Dado que este título comenzó su actividad en el curso 2012/2013 es previsible que se produzca un incremento en los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 16. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN\_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2012-2013	0,00
2013-2014	0,00

Tabla A4-16. OBIN\_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)

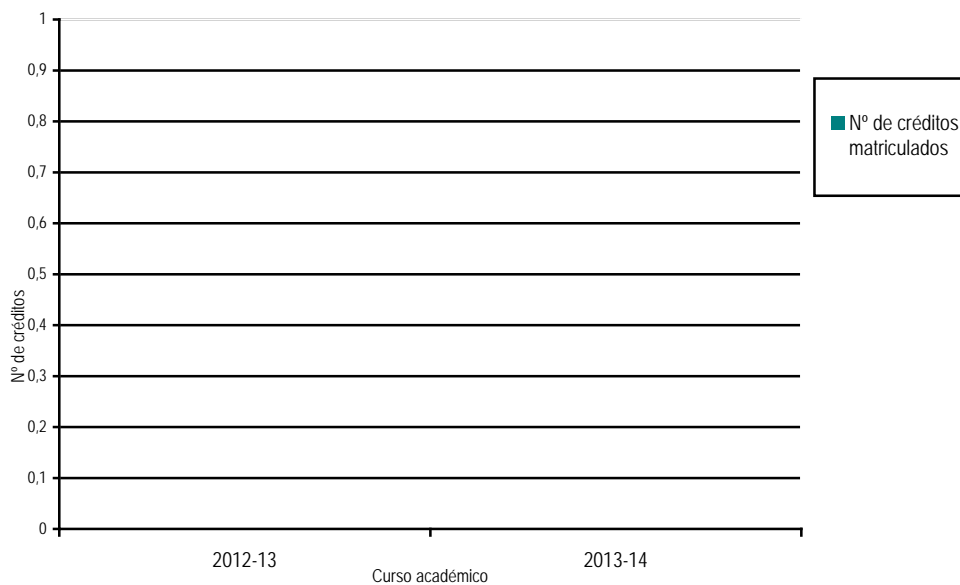



Gráfico A4-16. OBIN\_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)

En ninguno de los cursos en que se ha impartido el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación hay alumnos de movilidad salientes y, por tanto, tampoco encontramos créditos matriculados correspondientes a este tipo de alumnos. No obstante es preciso tener en cuenta que estos estudios sólo se han impartido durante dos cursos académicos y el número de alumnos que, como máximo, son admitidos es de 20. Previsiblemente en cursos posteriores se encontrarán alumnos de movilidad en este Título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 17. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2012-2013	6	0	0	20	30,00	0,00	0,00
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A4-17. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

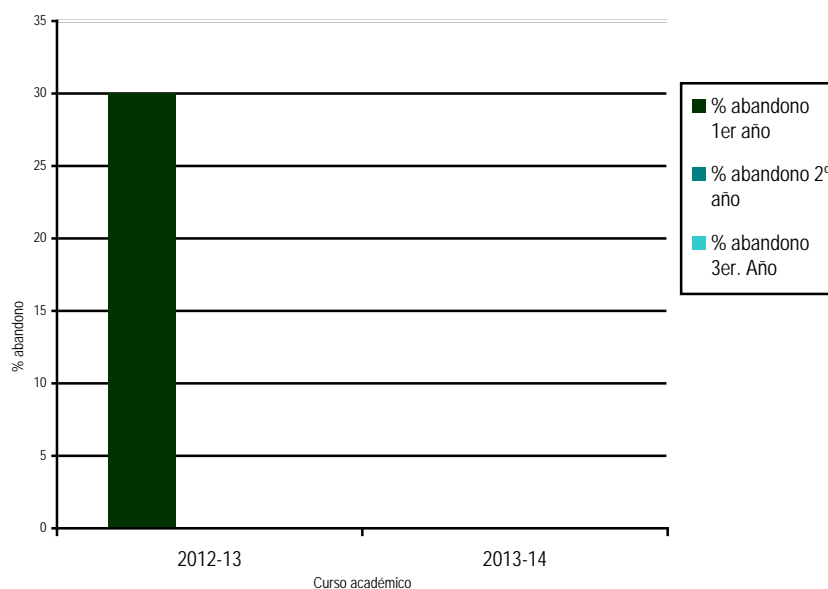



Gráfico A4-17. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios. Es preciso tener en cuenta que se trata de un Título que sólo se está impartiendo desde hace dos cursos académicos. Por esa razón solamente hay datos del curso 2012/2013, en el que la tasa se encuentra en el 30%. No existen datos del curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 18. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2012-2013	996,00	1512,00	65,87
2013-2014	1704,00	2262,00	75,33

Tabla A4-18. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

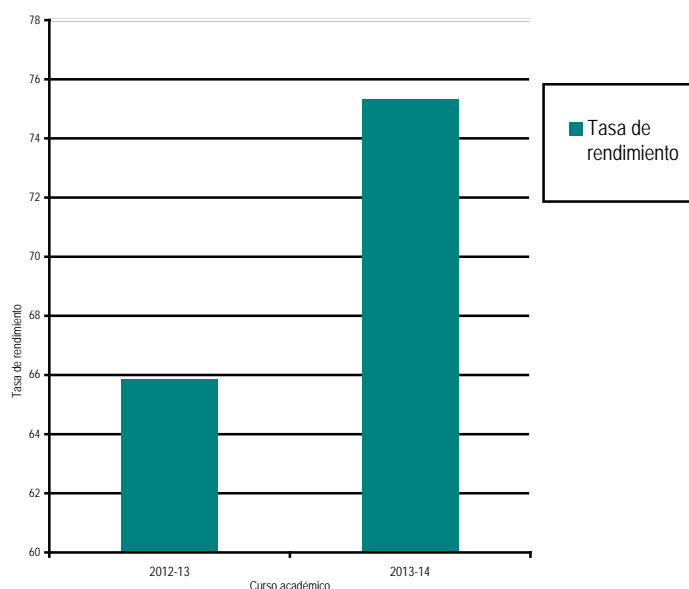



Gráfico A4-18. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

La tasa de rendimiento del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, superiores al 65%. Como en otros estudios de grado experimenta un incremento constante a medida que se implantan los estudios. Como se puede advertir, la tasa de rendimiento más alta corresponde al curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 19. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2012-2013	996,00	1362,00	73,13
2013-2014	1704,00	1992,00	85,54

Tabla A4-19. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

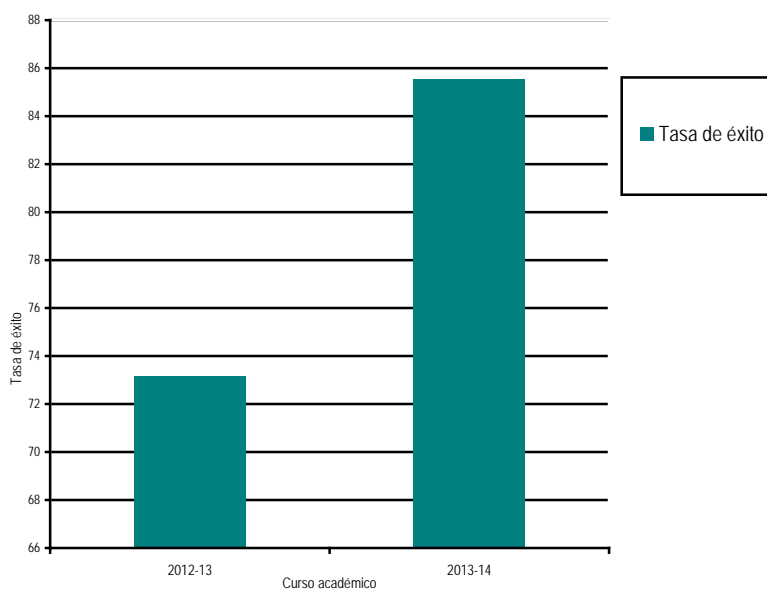



Gráfico A4-19. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

La tasa de éxito del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (85,54%). Es preciso, no obstante, tener en

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

cuenta que los estudios de este PCEO comenzaron a impartirse en el curso 2012/2013 y, por tanto, no hay todavía datos suficientes para apreciar la tendencia.

## 20. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2012-2013	1,24
2013-2014	1,30

Tabla A4-20. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

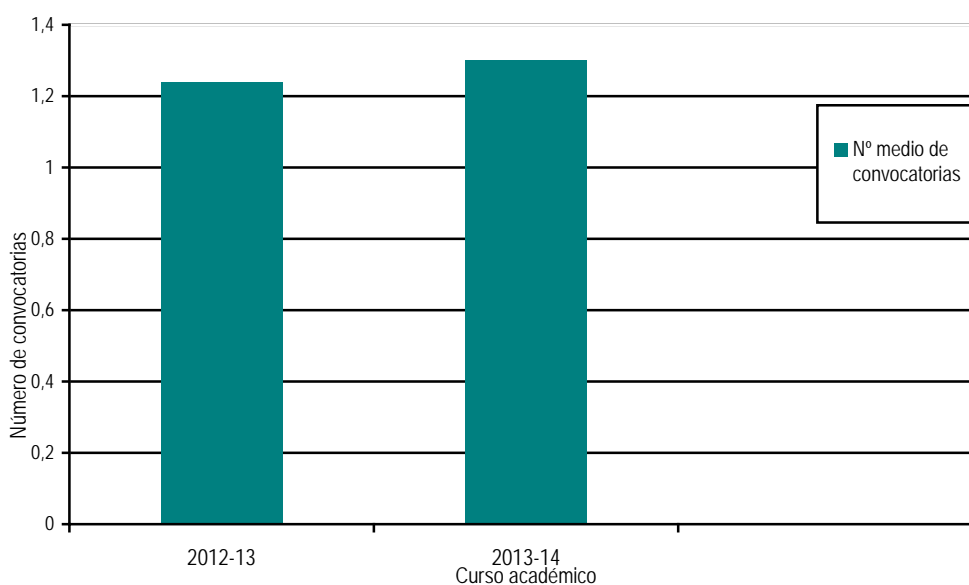



Gráfico A4-20. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es de 1,27 (período 2012/2014). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha aumentado ligeramente en el curso 2013/2014, en que el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,30 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 21. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2013-2014	7,66	1,30

Tabla A4-21. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

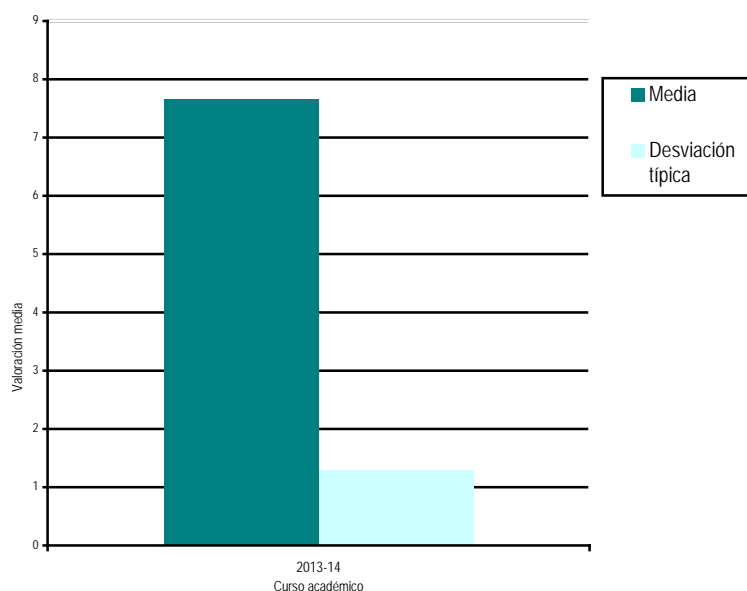



Gráfico A4-21. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada: superior a 7,6 (curso 2013/2014). No obstante, no hay datos de otros cursos, los cuales permitirían obtener una visión más amplia y objetiva.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 22. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2013-2014	87,25	11,08

Tabla A4-22. OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)*

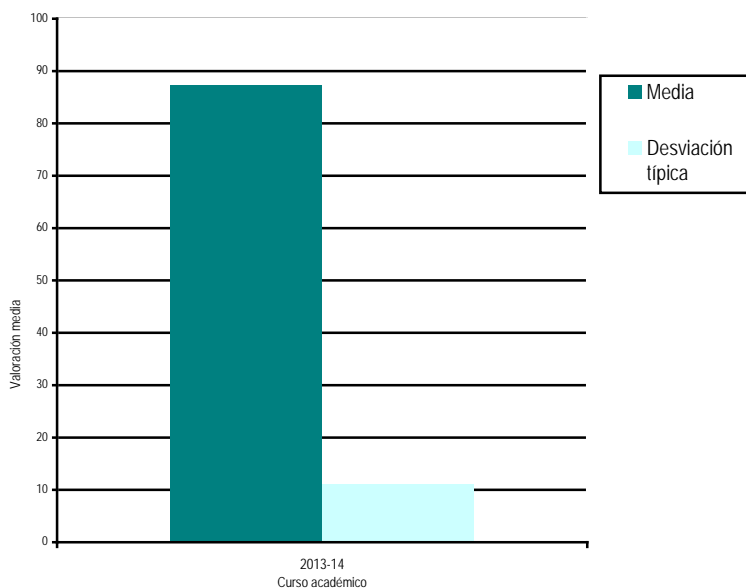


Gráfico A4-22. OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)*

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada, se encuentra situada en torno a 87,25 (con una desviación típica de 11,08). Como en el caso anterior, no hay datos de otros cursos, los cuales permitirían obtener una visión más amplia y objetiva.

## Anexo 5

### Indicadores de títulos de Máster

#### Máster en Gestión de Información Digital<sup>iii</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster en Gestión de Información Digital y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2011-2012	20	45	225
2012-2013	20	32	160
2013-2014	30	24	80

Tabla A5-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)

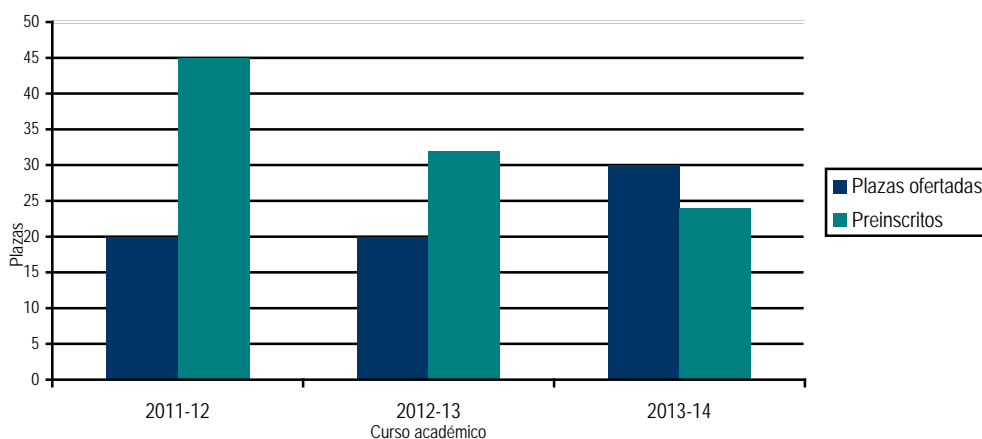



Gráfico A5-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)

En el curso 2013/2014 se advierte, por primera vez, una reducción del porcentaje de preinscritos en primera opción (80%) frente a los dos cursos anteriores, que presentan porcentajes muy elevados (160% en 2012-2013; y 225% en 2011-2012). Esta reducción porcentual se debe a dos factores: 1) la reducción del número alumnos que realizan la preinscripción (24); y 2) el considerable aumento del número de plazas de nuevo ingreso para ese curso (30). Ambos factores explican la brusca reducción del porcentaje de preinscritos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2010-2011	19	19	100
2011-2012	27	23	117,39
2012-2013	19	16	118,75
2013-2014	11	11	100

Tabla A5-2. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

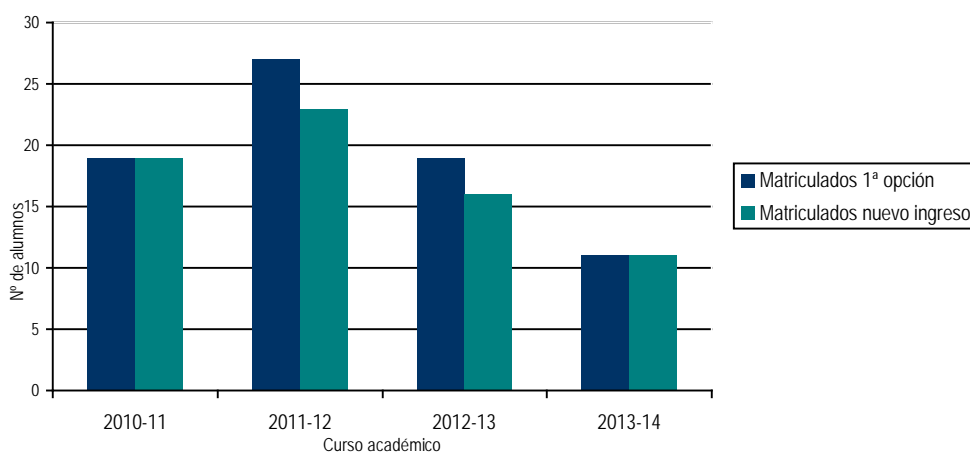



Gráfico A5-2. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

Aunque desde el curso académico 2011/2012 el número de alumnos que cursa el Máster en Gestión de la Información Digital se reduce de forma progresiva, el interés por el título es constante, con el 100% de matriculados en primera opción.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2011-2012	23	20	115
2012-2013	16	20	80
2013-2014	11	30	36,67

Tabla A5-3. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

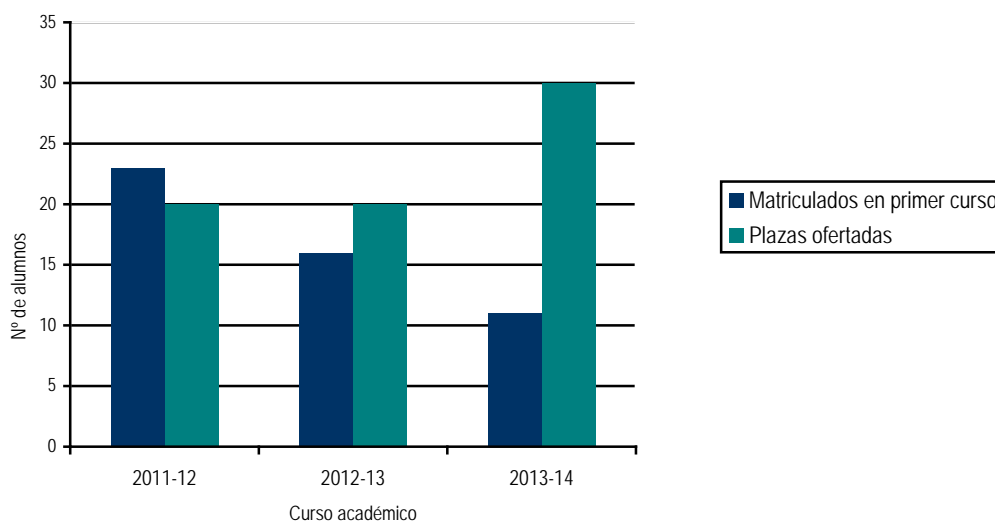


Gráfico A5-3. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

A diferencia de otros títulos de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster en Gestión de la Información Digital experimenta unas variaciones notables, con una tendencia progresiva a la disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso. De este modo, se pasa de un nivel de ocupación superior a las plazas ofertadas en el curso académico 2011/2012 (con un porcentaje del 115%) a un nivel mucho menor en el curso 2013/2014 (con un porcentaje del 36,67%). Las causas de esta reducción en el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2013/2014 son dos: 1) la reducción del número de alumnos (aunque hay que advertir que no se trata de una reducción brusca); y 2) el aumento del número de plazas (se pasa de 20 a 30 plazas). La combinación de ambos factores motiva esta aparentemente brusca disminución del porcentaje de alumnos de nuevo ingreso.

#### 4. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	6	13	19
2011-2012	7	16	23
2012-2013	5	11	16
2013-2014	4	7	11

Tabla A5-4. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

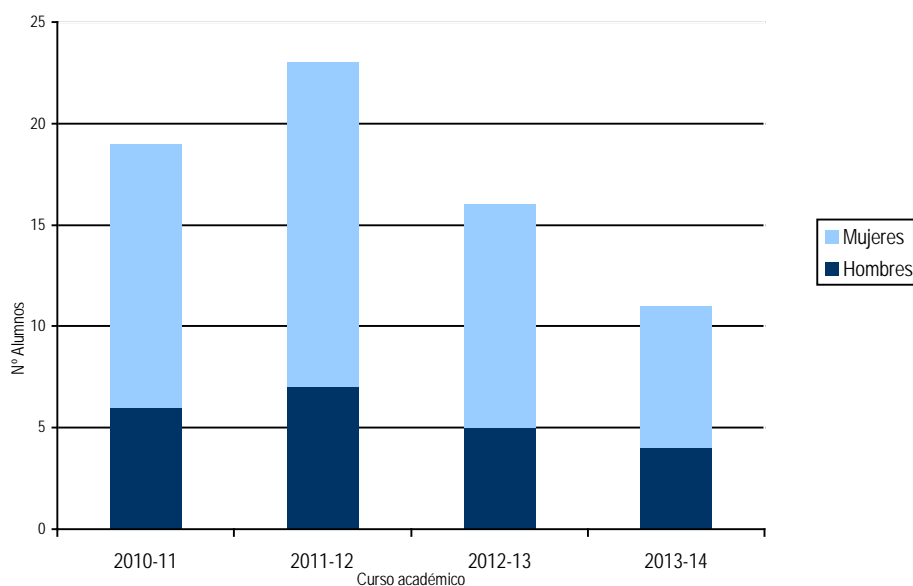


Gráfico A5-4. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster en Gestión de Información Digital experimenta un descenso continuado desde el curso 2011/2012. Durante el curso 2013/2014 los alumnos de nuevo ingreso son 11.

En cuanto a la distribución por sexos, existe un predominio constante del número de mujeres que cursan el Máster frente al número de hombres. En el curso 2013/2014 esta tendencia se mantiene: el 63,63% de los matriculados son mujeres.

## 5. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	6	15	21
2011-2012	7	16	23
2012-2013	5	11	16
2013-2014	4	7	11

Tabla A5-5. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

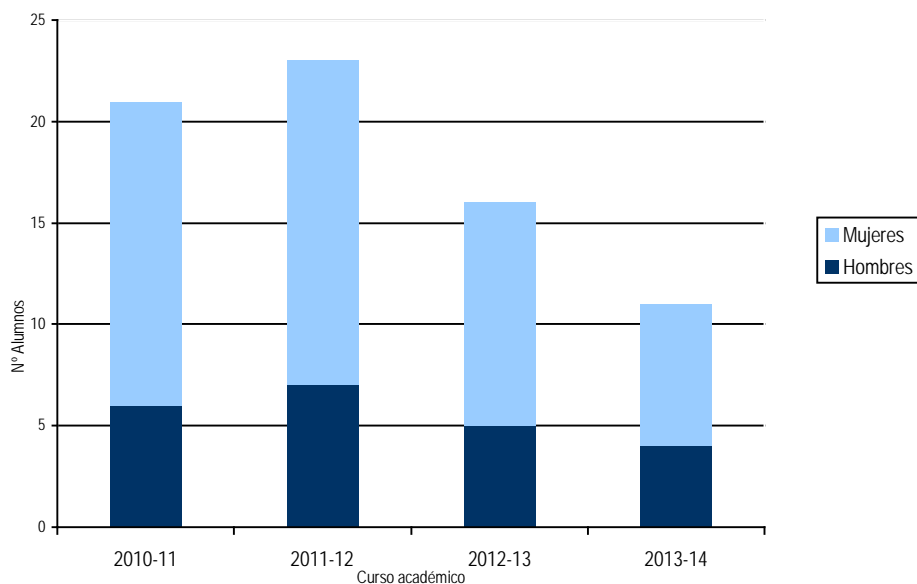


Gráfico A5-5. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

Salvo en el curso 2010/2011 (en que se produce un ligero aumento) los datos de este indicador son similares al anterior (OBIN\_DU-017). Por esta razón, la valoración es la misma en cuanto a evolución y distribución por sexos, particularmente para el curso 2013/2014.

## 6. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	21	0	21
2011-2012	23	0	23
2012-2013	16	0	16
2013-2014	11	0	11

Tabla A5-6. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

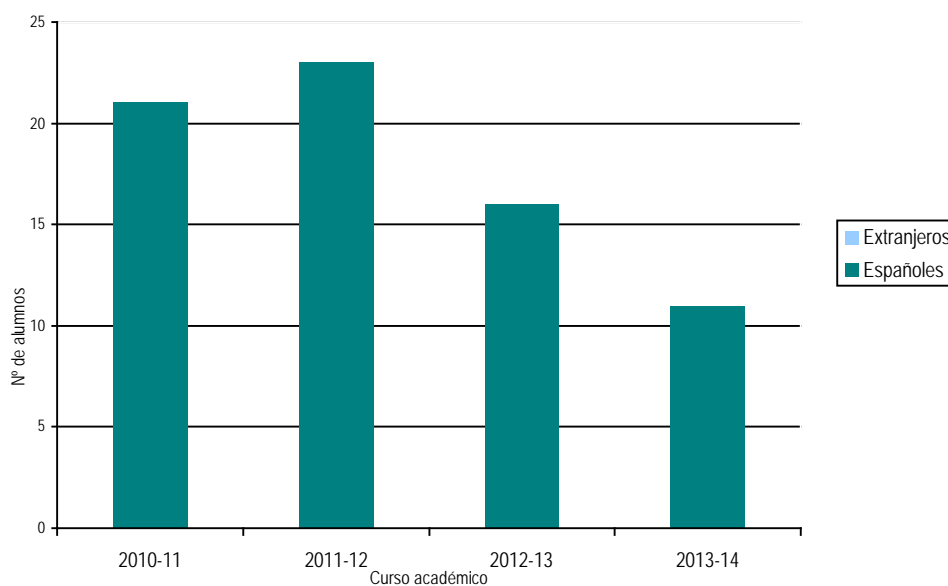



Gráfico A5-6. OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster en Gestión de Información Digital en ninguno de los cursos de la serie de la que hay registros. Teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2010-2011	21	0	0,00
2011-2012	23	1	4,35
2012-2013	16	0	0,00
2013-2014	11	1	9,09

Tabla A5-7. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

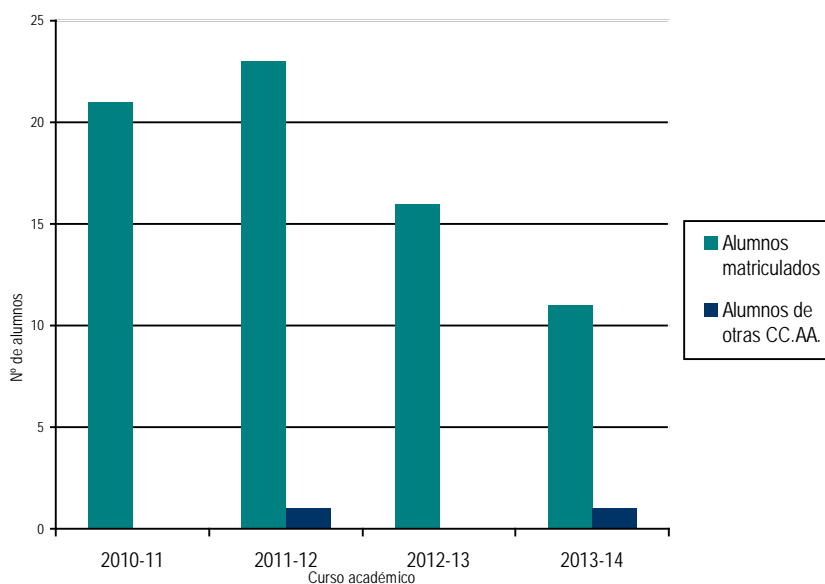


Gráfico A5-7. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

En el Máster de Gestión de Información Digital el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido, con porcentajes que oscilan entre el 4,35% (curso 2011/2012) y el 9,09% (curso 2013/2014). Hay dos cursos en los cuales no se encuentra matriculado ningún alumno procedente de otra Comunidad Autónoma. El curso 2013/2014 presenta el mayor porcentaje (aunque realmente corresponde a un solo alumno en términos absolutos).

## 8. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2010-2011	21	0	0,00
2011-2012	33	0	0,00
2012-2013	33	0	0,00
2013-2014	17	0	0,00

Tabla A5-8. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (GID)*

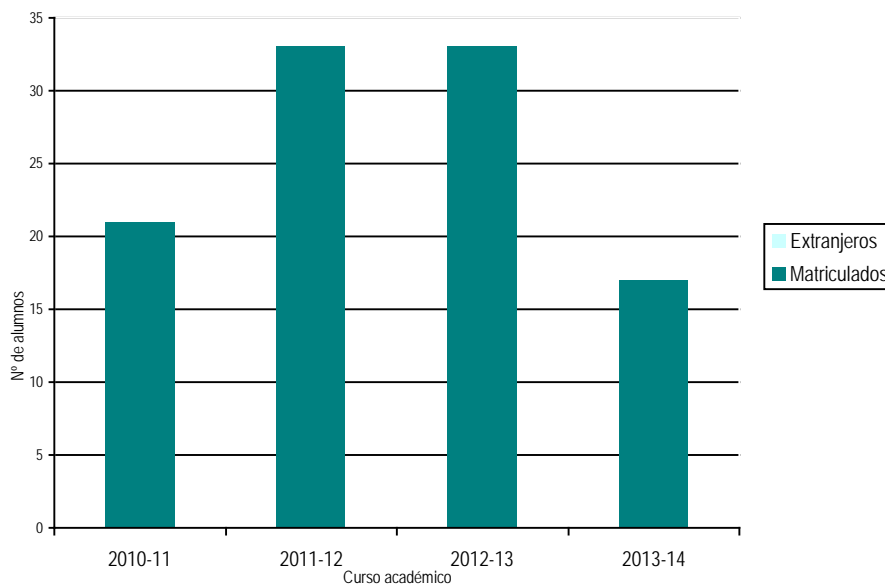



Gráfico A5-8. OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (GID)*

Como en el caso del indicador OBIN\_DU-019, se advierte que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster en Gestión de Información Digital en ninguno de los cursos impartidos hasta el curso 2013/2014. Como se ha señalado, teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional del Título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 9. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2010-2011	846,00	21	40,29
2011-2012	960,00	33	29,09
2012-2013	870,00	33	26,36
2013-2014	588,00	17	34,59

Tabla A5-9. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

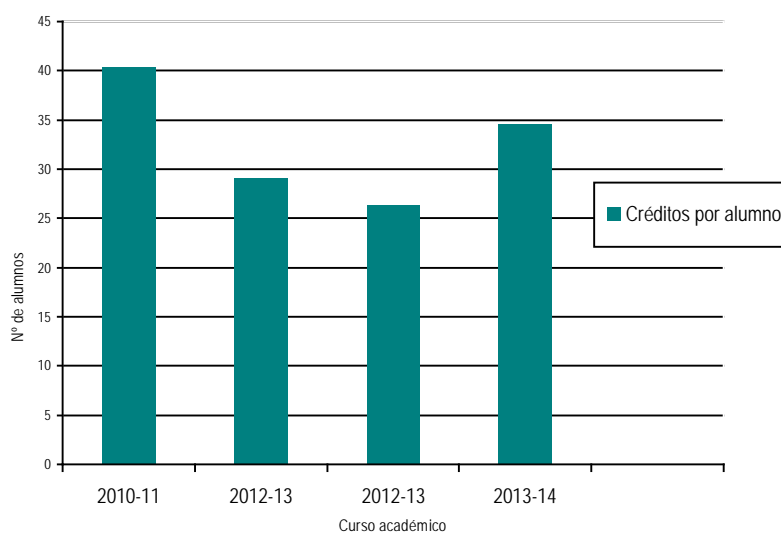



Gráfico A5-9. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

El número de créditos por alumno en el Máster en Gestión de Información Digital es muy bajo, la media durante todo el período es de 32,58 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe a dos causas: 1) la convalidación de un número elevado de asignaturas a los Licenciados de Documentación; y 2) la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, este último hecho provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 10. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	60	12	0,20
2011-2012	60	12	0,20
2012-2013	60	12	0,20
2013-2014	60	12	0,20

Tabla A5-10. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

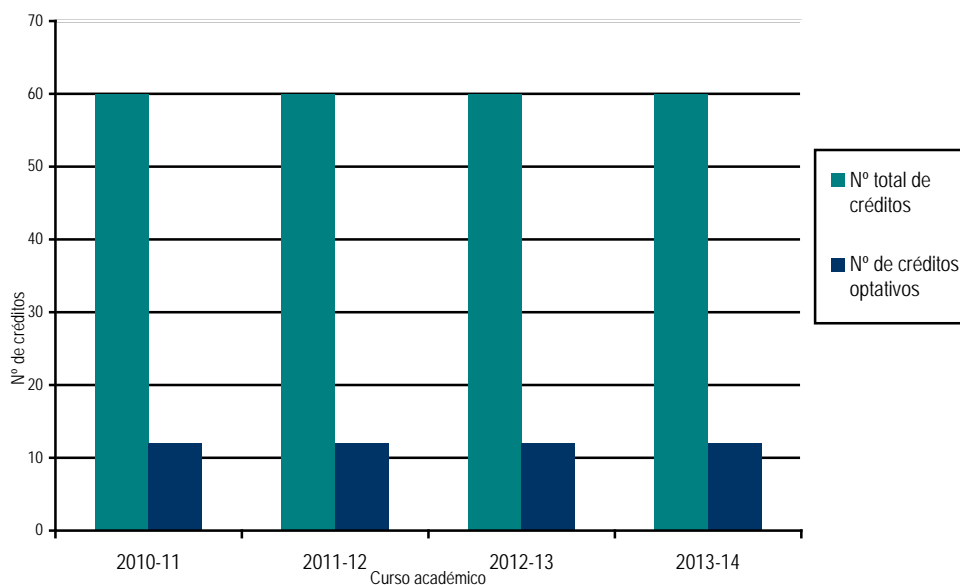



Gráfico A5-10. OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

La tasa de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,20 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 12 créditos optativos de un total de 60.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 11. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	24	12	2,00
2011-2012	24	12	2,00
2012-2013	24	12	2,00
2013-2014	24	12	2,00

Tabla A5-11. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

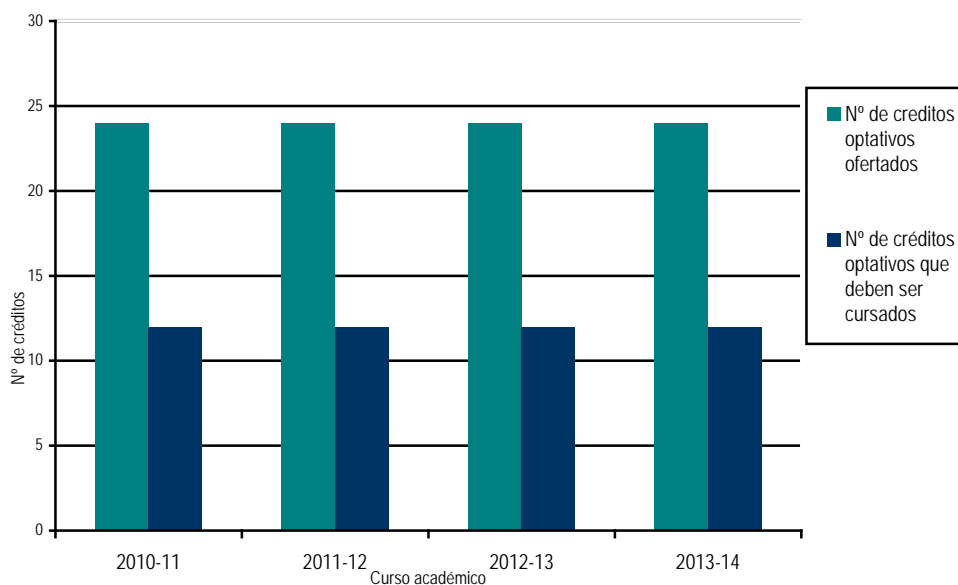


Gráfico A5-11. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

La tasa de oferta de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital no ha variado desde la puesta en marcha del Título. Desde el curso 2010/2011 se ofertan 24 créditos optativos y el alumno debe cursar 12. De este modo, se oferta el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2013/2014.

## 12. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	6	15	21
2011-2012	11	22	33
2012-2013	11	22	33
2013-2014	7	10	17

Tabla A5-12. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

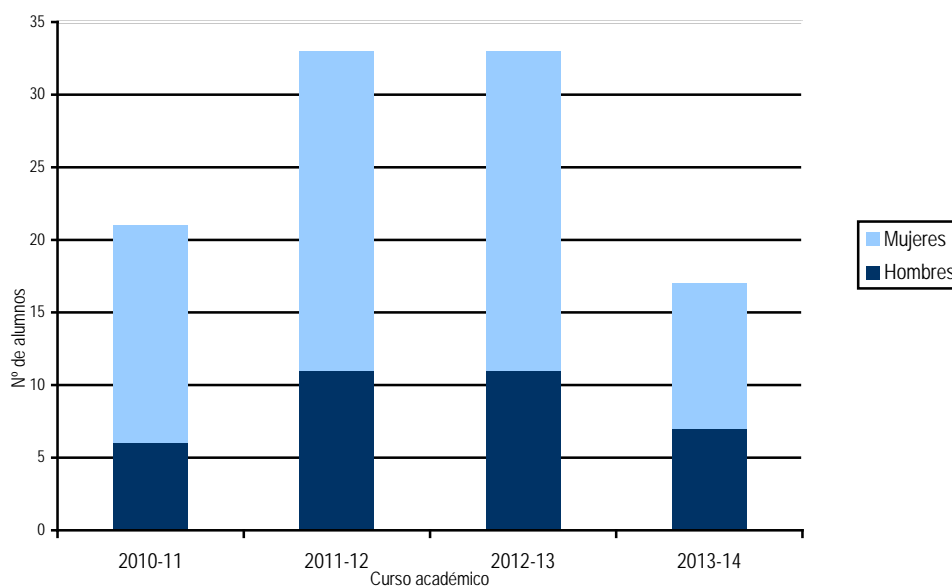


Gráfico A5-12. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

El número de alumnos matriculados en el Máster en Gestión de Información Digital aumentó durante los primeros años de vigencia del Título, alcanzando la mayor cantidad en los cursos 2011/2012 y 2012/2013. En el curso 2013/2014 se aprecia una reducción significativa.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 58,82% de mujeres frente al 44,17% de hombres.

### 13. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	2	7	9
2011-2012	3	7	10
2012-2013	4	3	7
2013-2014	2	6	8

Tabla A5-13. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (GID)

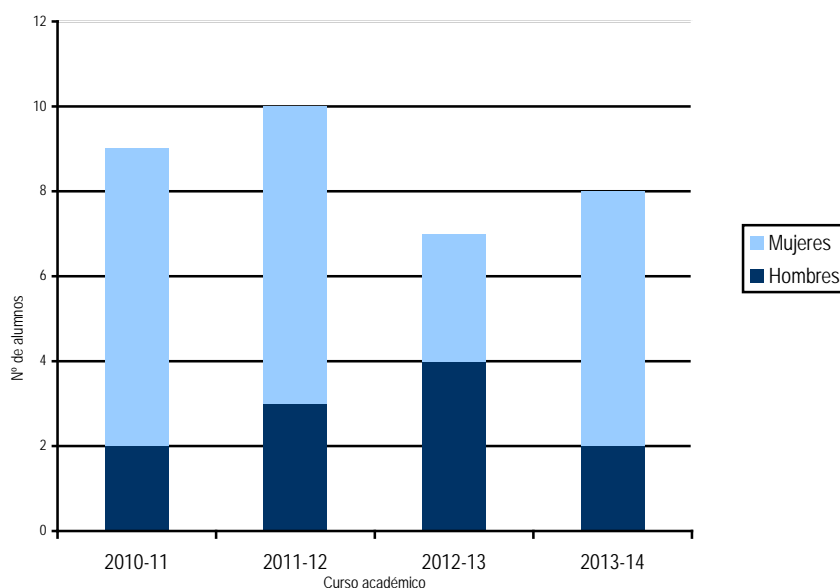



Gráfico A5-13. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (GID)

El número de egresados del Máster en Gestión de Información Digital oscila entre 7 y 10 por curso académico. En el curso 2013/2014 el número total asciende a 8 egresados.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un ligero predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. No obstante, se aprecia también la existencia de algún curso académico en el cual el número de hombres es superior al de mujeres (así ocurre en el curso 2012/2013).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 14. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº de créditos matriculados
2010-2011	846,00
2011-2012	960,00
2012-2013	870,00
2013-2014	588,00

Tabla A5-14. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (GID)

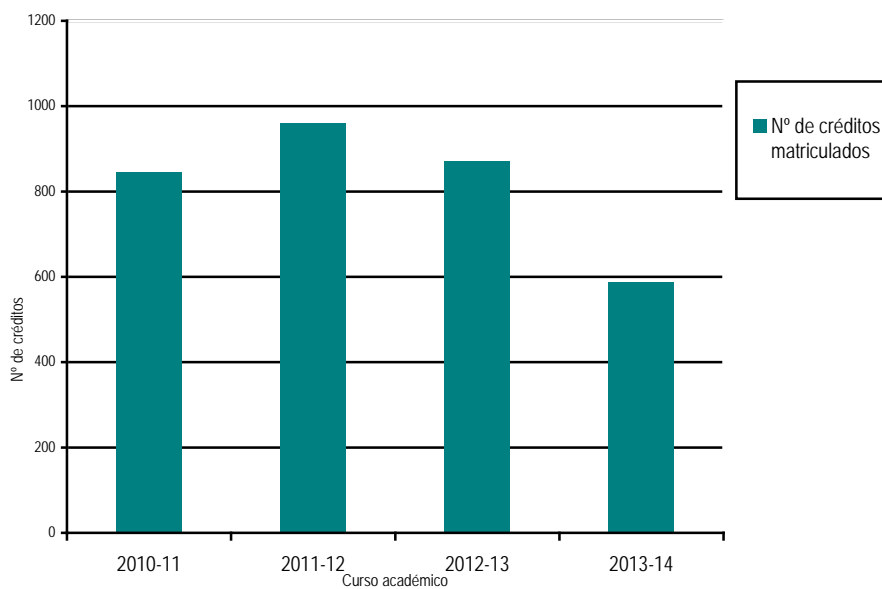



Gráfico A5-14. OBIN\_PA-006. Créditos matriculados (GID)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados aumenta hasta el curso 2011/2012. A partir del curso siguiente el número de créditos matriculados comienza a descender. El curso 2013/2014 es el curso con un número de créditos más bajo: 588. Este dato está en relación con el número de alumnos matriculados.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 15. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	18,00
2013-2014	0,00

Tabla A5-15. OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)*

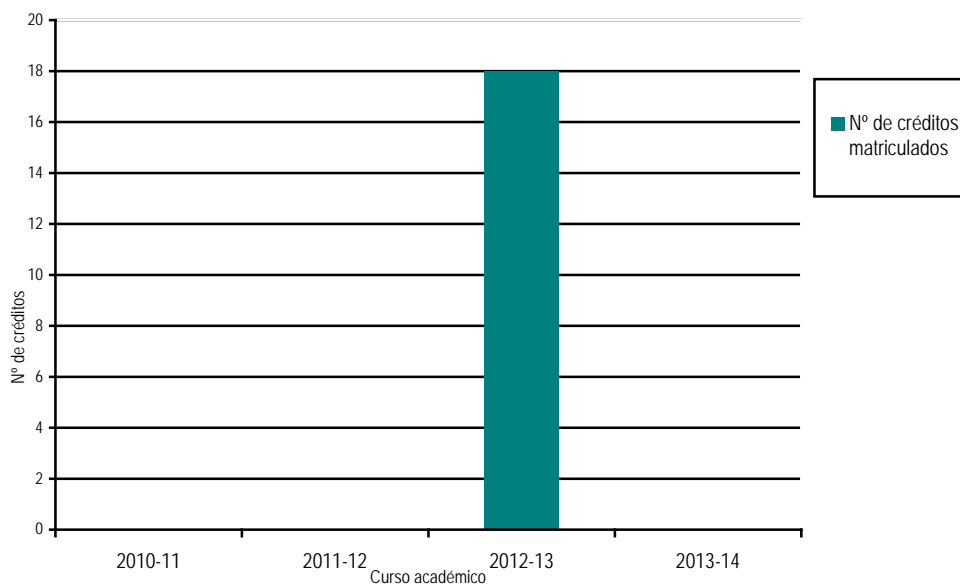


Gráfico A5-15. OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)*

En el Máster de Gestión de Información Digital sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (18 créditos). En el 2013/2014 no se encuentra ningún crédito procedente de alumnos de movilidad entrantes.

## 16. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	23	0,00
2013-2014	--	--	--

Tabla A5-16. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (GID)

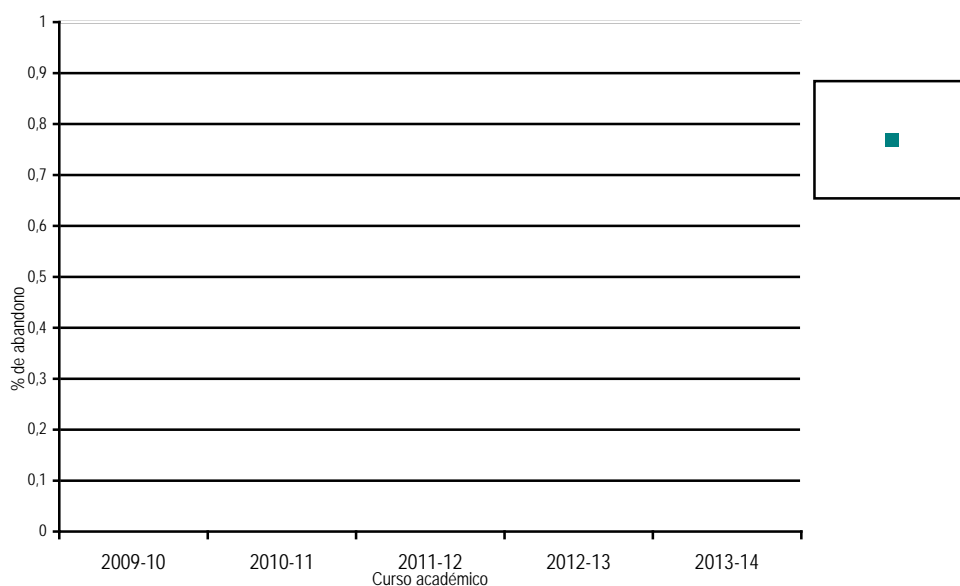


Tabla A5-16. OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (GID)

No existen datos sobre la tasa de abandono del curso 2013/2014 en el Máster en Gestión de la Información Digital.

### 17. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2010-2011	1	3	3	19	5,26	15,79	15,79
2011-2012	6	9	1	23	26,09	39,13	4,35
2012-2013	5	3	0	16	31,25	18,75	0,00
2013-2014	14	0	0	11	127,7	0,00	0,00

Tabla A5-17. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

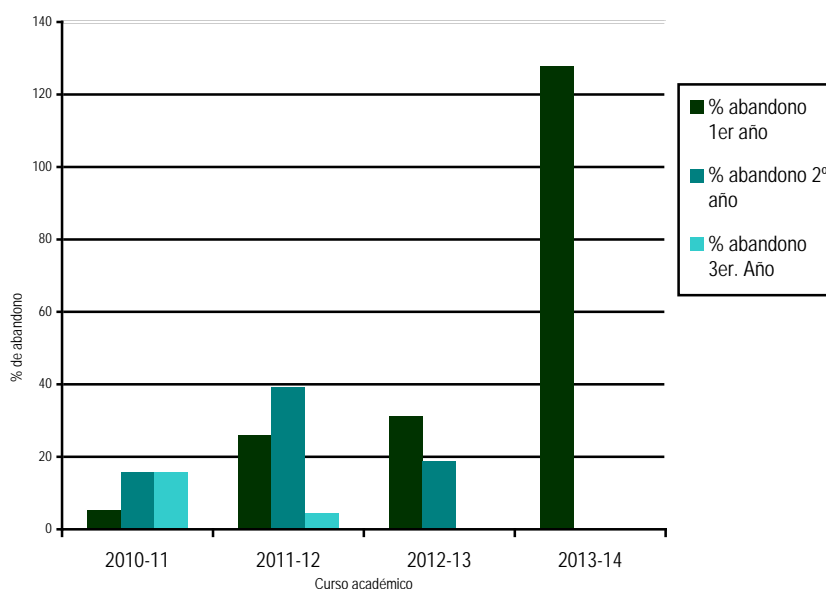


Gráfico A5-17. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que no existe un patrón determinado de abandono de los estudios en el Máster en Gestión de Información Digital. Resulta llamativa la elevada tasa de abandono del curso 2013/2014. Es posible que se deba a un error en el registro de datos, ya que el número de alumnos que abandonan es superior al número de alumnos matriculados.

### 18. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2010-2011	744,00	846,00	87,94
2011-2012	708,00	960,00	73,75
2012-2013	648,00	870,00	74,48
2013-2014	426,00	588,00	72,45

Tabla A5-18. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

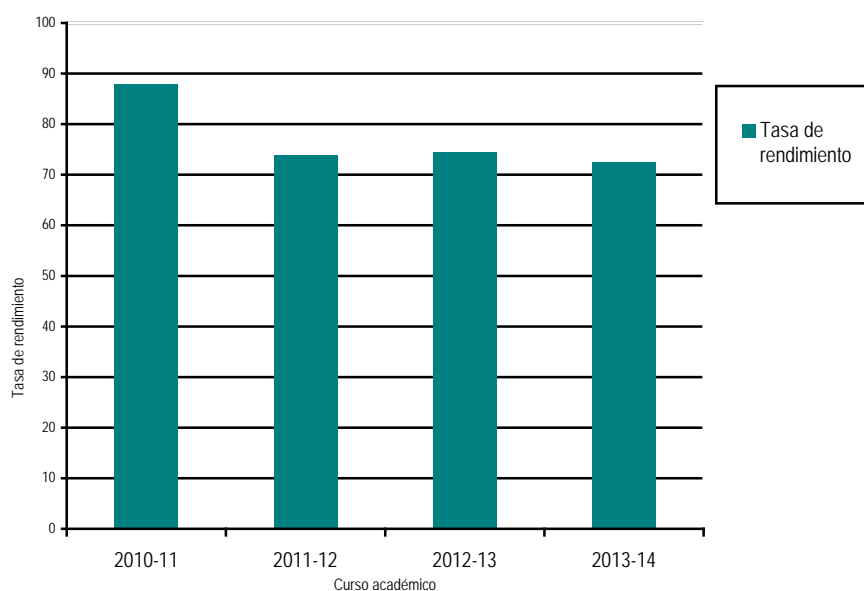



Gráfico A5-18. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

La tasa de rendimiento del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores superiores al 72%. No obstante se advierte una ligera tendencia a su disminución, ya que el valor más alto se encuentra en el curso 2010/2011, con un 87,94%. Por el contrario, el valor más bajo se encuentra en el curso 2013/2014 (72,45%).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 19. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2010-2011	744,00	750,00	99,20
2011-2012	708,00	732,00	96,72
2012-2013	648,00	654,00	99,08
2013-2014	426,00	426,00	100,00

Tabla A5-19. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (GID)

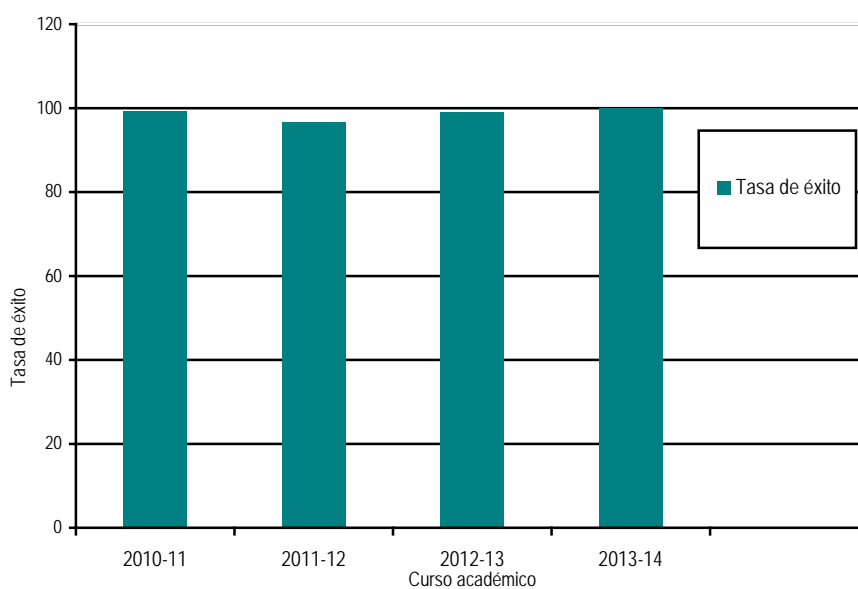


Gráfico A5-19. OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (GID)

La tasa de éxito del Máster en Gestión de la Información Digital es muy elevada, con valores superiores al 96%, llegando en el curso académico 2013/2014 al 100%.

## 20. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	10	23	43,48

Tabla. A5-20. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (GID)

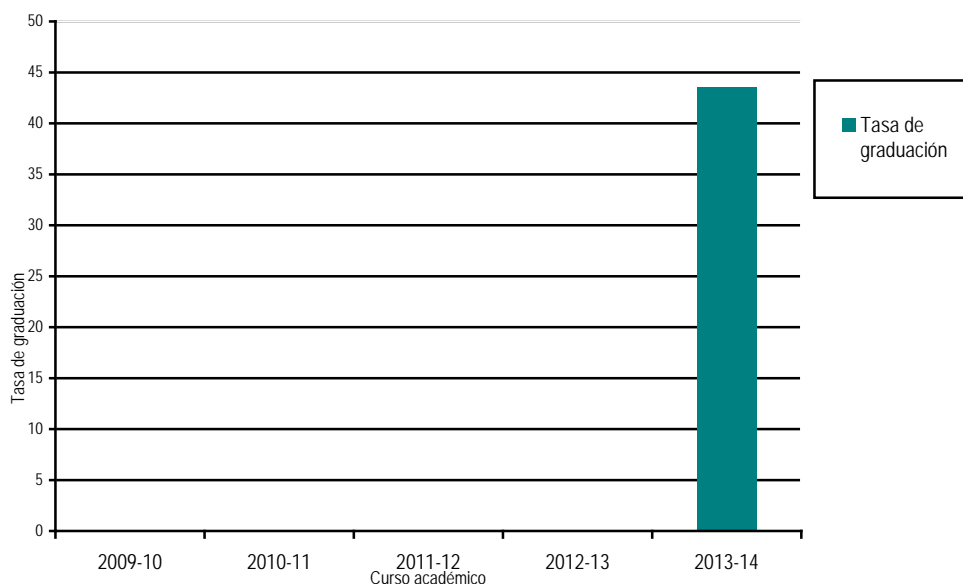



Gráfico. A5-20. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (GID)

El primer curso del que existen datos sobre la tasa de graduación del Máster en Gestión de la Información Digital es el curso 2013/2014. La tasa de graduación de ese curso académico se sitúa en el 43,48%. No es una tasa muy elevada teniendo en cuenta que se trata de un Máster de 60 créditos. Probablemente el retraso en la graduación se deba al retraso en la lectura del Trabajo de Fin de Máster. En cualquier caso, para obtener datos representativos será preciso contar con información de una serie temporal más amplia.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 21. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Máster en Gestión de Información Digital												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00
2013-2014	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1,75

Tabla A5-21. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

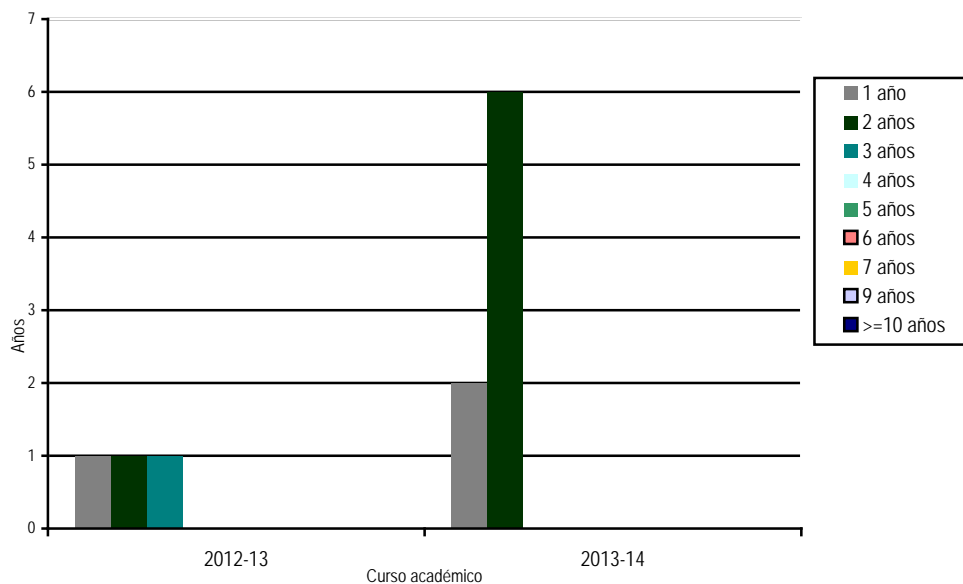



Gráfico A5-21. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster en Gestión de Información Digital es de 1,87 años. Se trata de un Máster de 60 créditos con una tasa de éxito muy elevada. Por esta razón es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. En el curso 2013/2014 se aprecia que la mayoría de los estudiantes tardan dos cursos académicos en concluir sus estudios.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 22. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2011-2012	1	60,00	60,00	100,00
2012-2013	3	60	186,00	96,77
2013-2014	--	--	--	--

Tabla A5-22. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

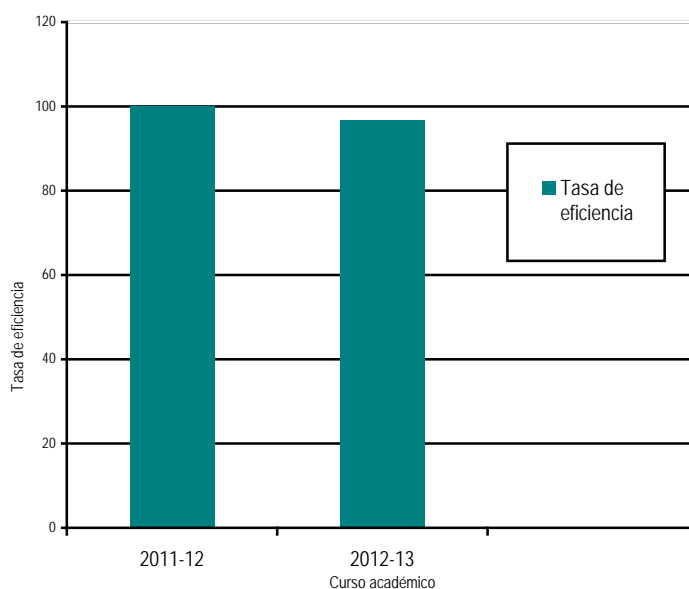



Gráfico A5-22. OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

La tasa de eficiencia del Máster en Gestión de la Información Digital se encuentra próxima al 100%. En el curso 2012/2013 se produjo una leve disminución, pero, en cualquier caso, la tasa continuó elevada, ya que fue del 96,77. No se dispone de datos del curso 2013/2014.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 23. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2011-2012	60,00	60,00	1
2012-2013	180,00	186,00	0,97
2013-2014	--	--	--

Tabla A5-23. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

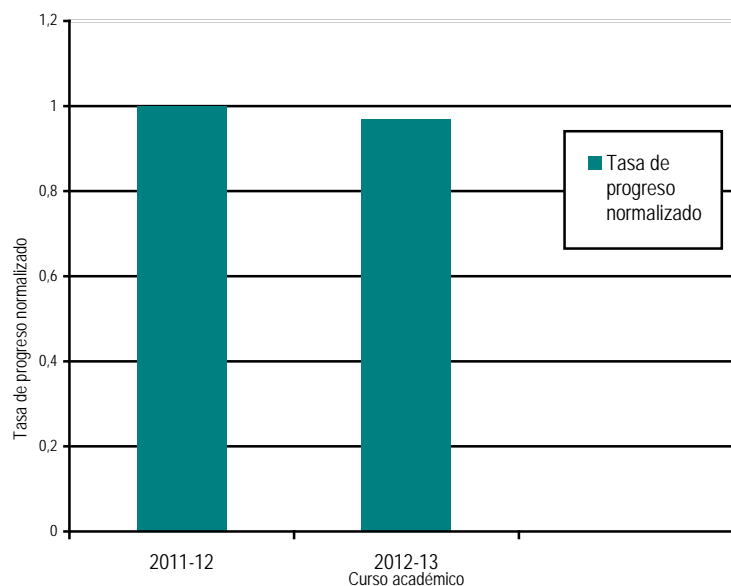



Gráfico A5-23. OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

La tasa de progreso normalizado del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores próximos a 1, sin embargo se carece de datos del curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 24. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,01
2011-2012	1,01
2012-2013	1,00
2013-2014	1,01

Tabla A5-24. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

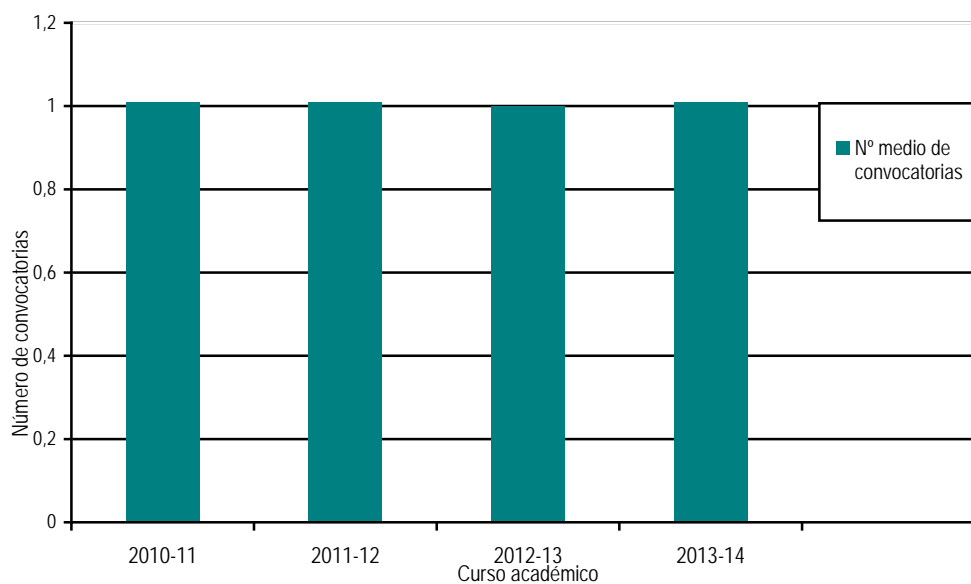


Gráfico A5-24. OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster en Gestión de Información Digital es de ligeramente superior a 1 (período 2010/2014). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2013/2014 el número medio fue similar (ligeramente superior). En cualquier caso, se trata de un valor inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

## 25. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	8,12	2,20
2013-2014	8,26	2,25

Tabla A5-25. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

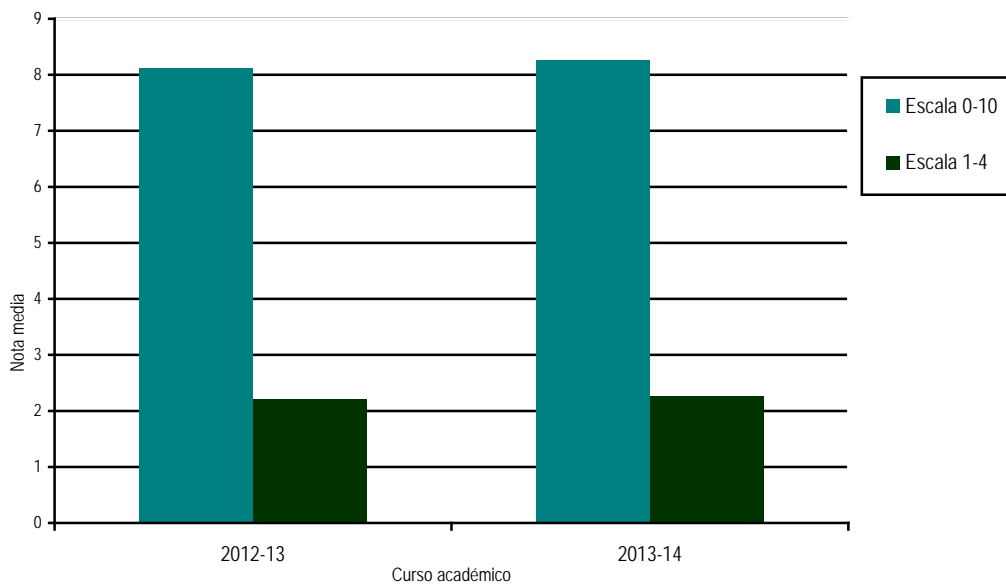


Gráfico A5-25. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

La nota media de los estudiantes del Máster en Gestión de Información Digital es superior a 8 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2013/2014 la nota media fue de 8,26 / 2,25.

## 26. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	6,86	1,79
2012-2013	--	--
2013-2014	8,05	1,36

Tabla A5-26. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

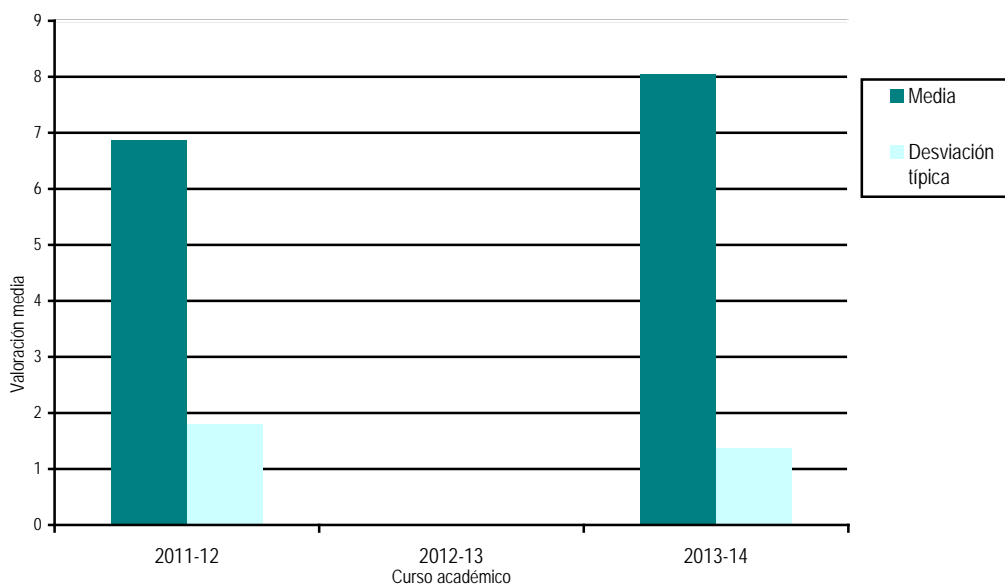



Gráfico A5-26. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: superior a 6,8. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es notablemente superior: 8,05 (con una desviación típica de 1,36). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas (del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 27. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	92,53	5,93
2012-2013	--	--
2013-2014	96,28	6,76

Tabla A5-27. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

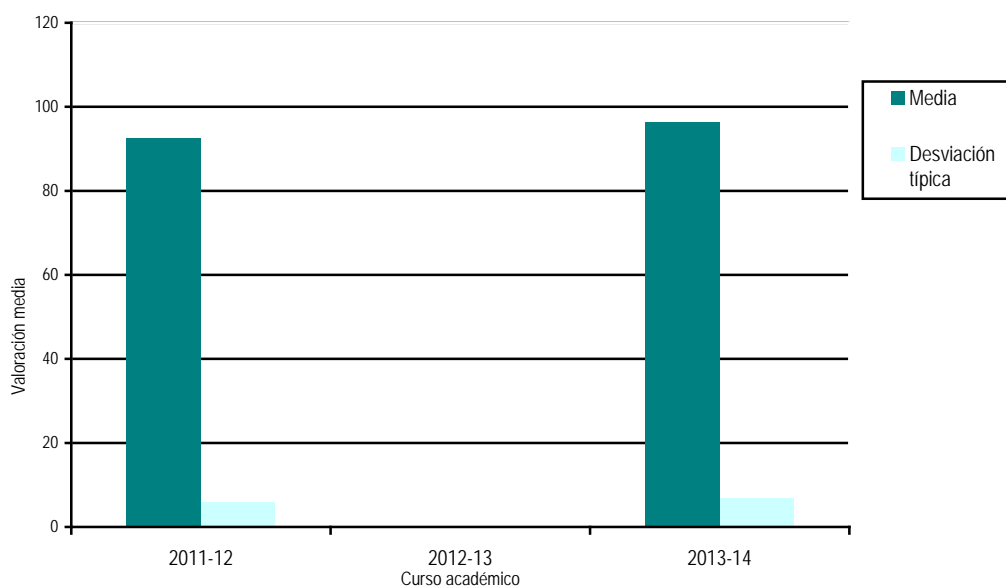


Gráfico A5-27. OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: 94,4. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 96,28 (con una desviación típica de 6,76). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. Del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos.

## Anexo 6

### Indicadores de títulos de Máster

#### (Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas)<sup>IV</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	30	19	63,33
2011-2012	30	13	43,33
2012-2013	30	12	40
2013-2014	30	7	23,33

Tabla A6-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)

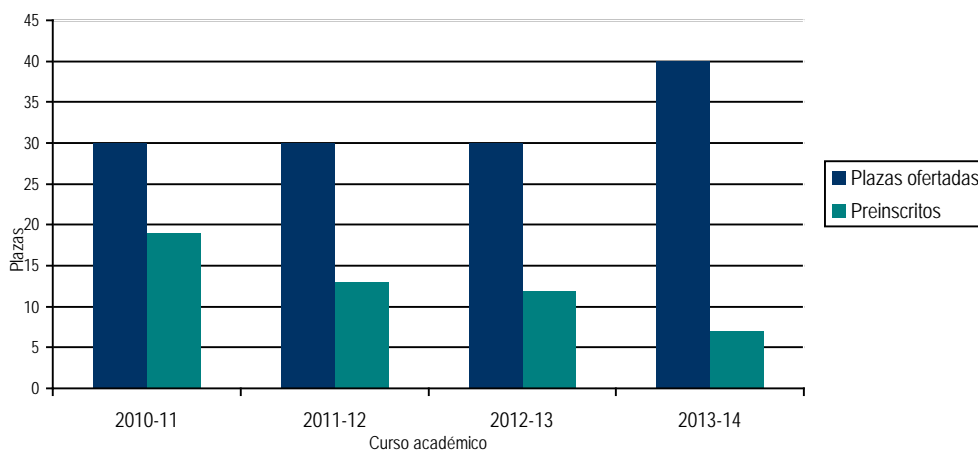



Gráfico A6-1. OBIN\_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)

A diferencia del resto de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias de la Documentación, en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas el número de preinscritos nunca supera al número de plazas ofertadas. Por otra parte, se advierte una tendencia constante en la reducción del número de preinscritos, pasando de 19 en el curso 2010-11 a 7 durante el curso 2013-14.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2010-2011	13	12	108,33
2011-2012	9	7	128,57
2012-2013	8	10	80
2013-2014	4	4	100

Tabla A6-2. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

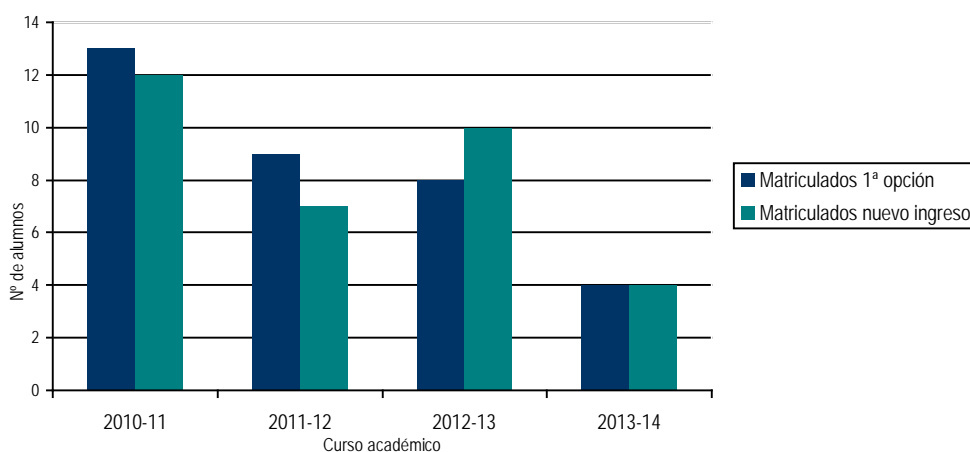



Gráfico A6-2. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

Como en otros estudios de Máster de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta un elevado número de alumnos que se matricula en primera opción, con valores que se sitúan en torno al 100%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2010-2011	12	30	40
2011-2012	7	30	23,33
2012-2013	10	30	33,33
2013-2014	4	30	13,33

Tabla A6-3. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

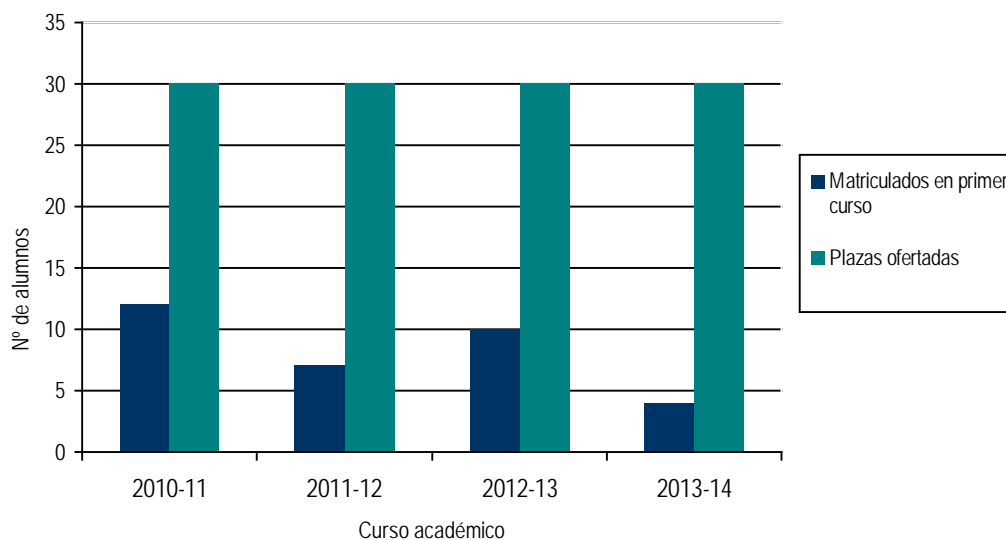


Gráfico A6-3. OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

El Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta porcentajes de nuevo ingreso inferiores al 40%. Este dato es particularmente reducido en el curso 2013/2014, en el cual el porcentaje desciende hasta el 13,33%. La explicación de este porcentaje tan pequeño se debe a dos factores: 1) el reducido número de alumnos matriculados en ese curso; y 2) el elevado número de plazas ofertadas (30).



#### 4. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	5	7	12
2011-2012	0	7	7
2012-2013	1	9	10
2013-2014	1	3	4

Tabla A6-4 OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

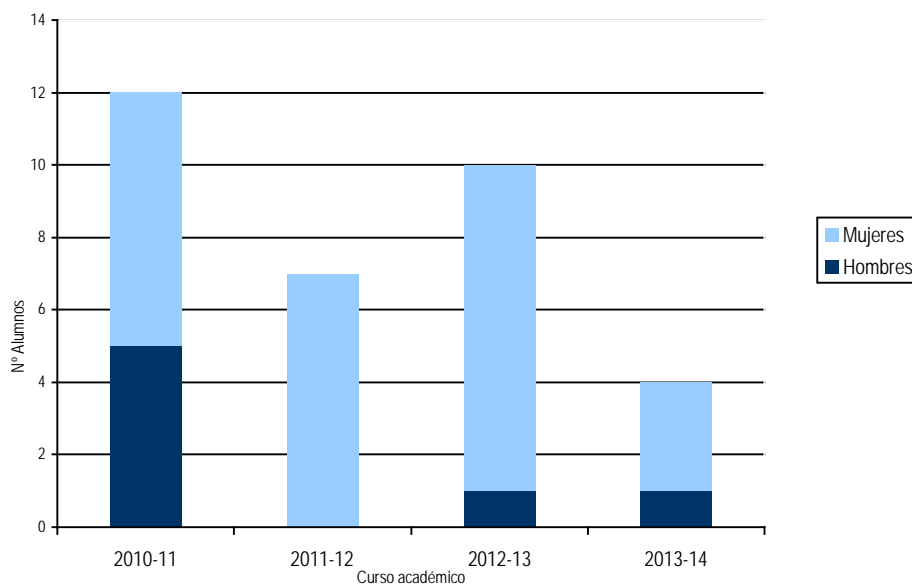



Gráfico A6-4. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha experimentado un descenso, con un repunte en el curso 2012/2013. Durante el curso 2013/2014 los alumnos de nuevo ingreso fueron 4.

En cuanto a la distribución por sexos, existe un claro predominio del número de mujeres que cursan el Máster frente al número de hombres. En el curso 2013/2014 esta tendencia se mantuvo: el 75% de los matriculados fueron mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 5. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	5	15	20
2010-2011	4	7	11
2011-2012	0	7	7
2012-2013	1	10	11
2013-2014	1	3	4

Tabla A6-5 OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUI)

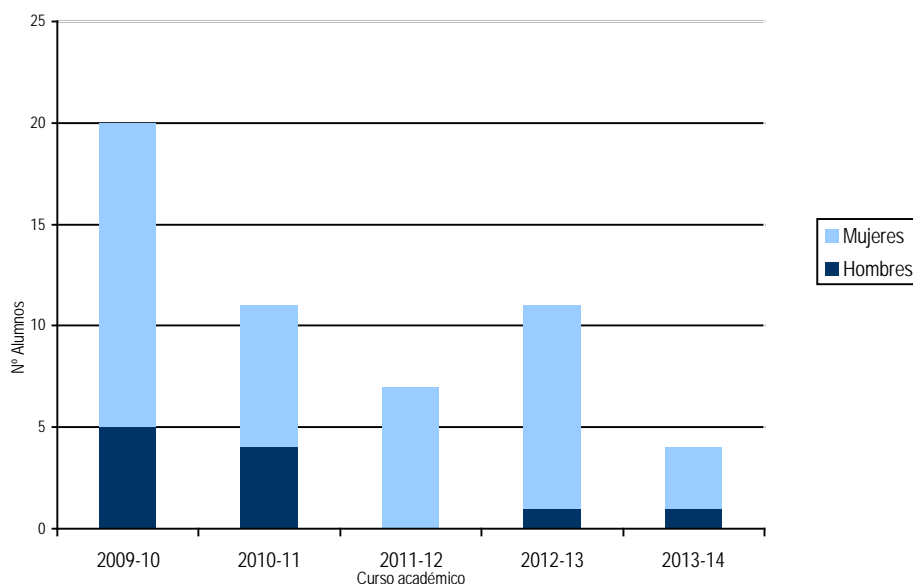


Gráfico A6-5. OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUI)

A diferencia del indicador anterior (OBIN\_DU-017) en éste se aportan también datos del curso 2009/2010. En cualquier caso, los nuevos datos confirman tanto la evolución como la distribución por sexos de los alumnos que cursan el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. En cuanto al curso 2013/2014 la valoración es similar al anterior indicador (OBIN\_DU-017).

## 6. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2009-2010	20	0	20
2010-2011	11	0	11
2011-2012	7	0	7
2012-2013	11	0	11
2013-2014	4	0	4

Tabla A6-6 OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

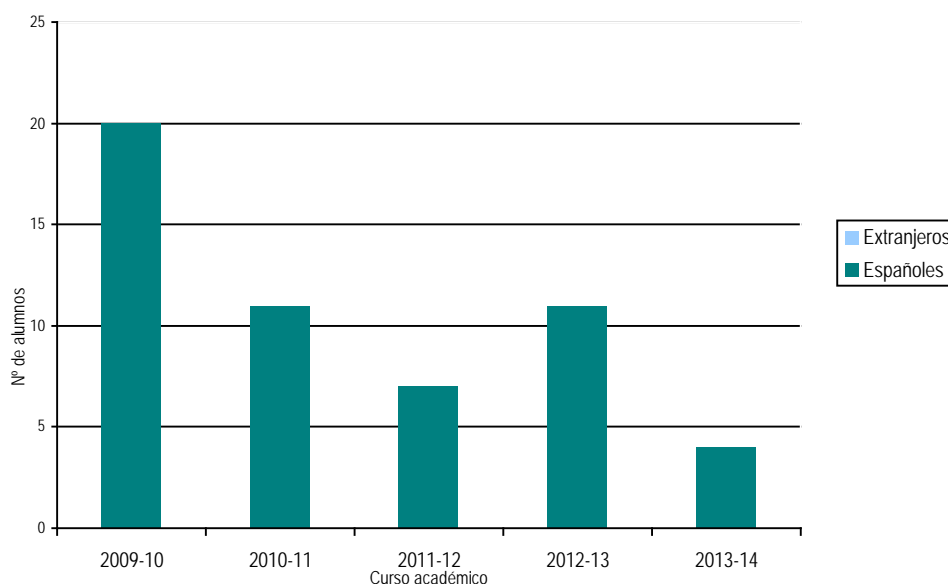



Gráfico A6-6 OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas en ninguno de los cursos de la serie de la que hay registros. Teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	20	0	0,00
2010-2011	11	1	9,09
2011-2012	7	0	0,00
2012-2013	11	0	0,00
2013-2014	4	0	0,00

Tabla A6-7 OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)

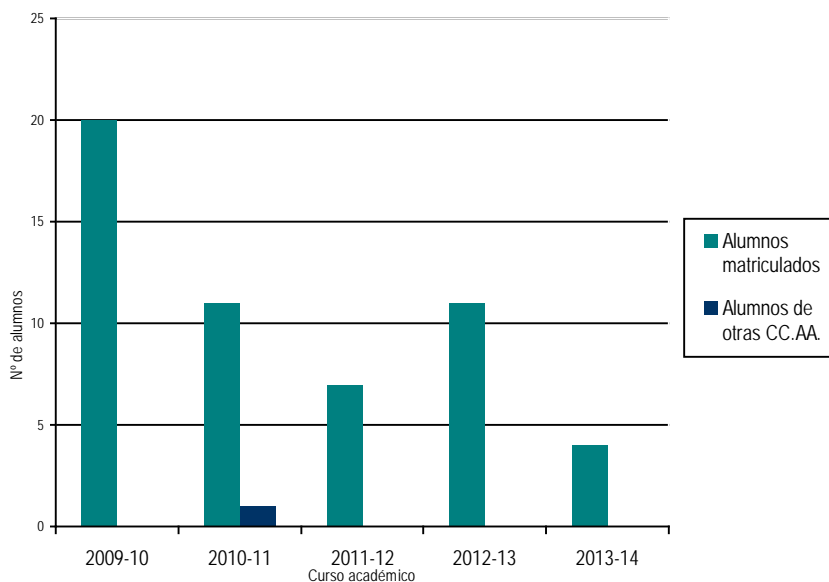


Gráfico A6-7 OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)

En el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídica el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido: solamente en el curso 2010/2011 se encuentra matriculado un alumno de otra Comunidad.

## 8. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	20	0	0,00
2010-2011	16	0	0,00
2011-2012	9	0	0,00
2012-2013	15	0	0,00
2013-2014	4	0	0,00

Tabla A6-8 OBIN\_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

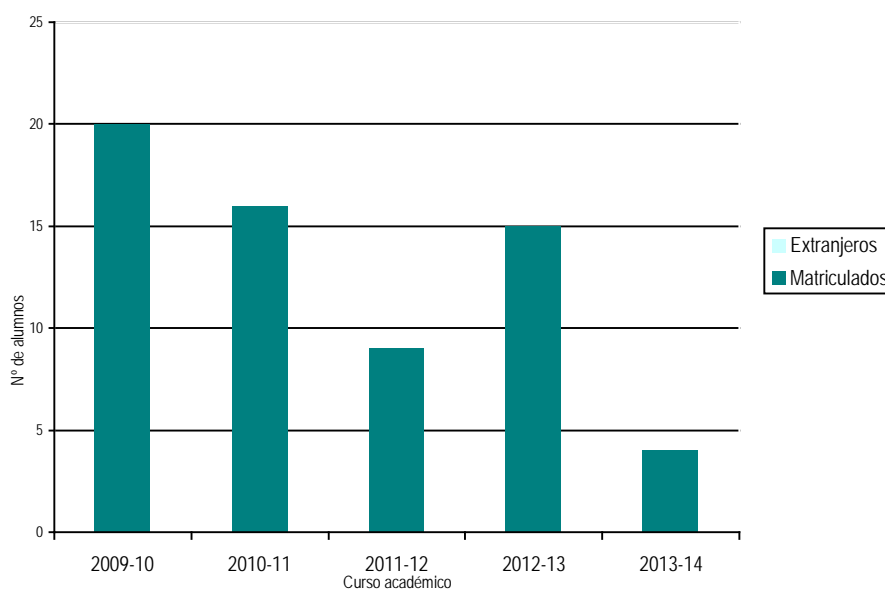



Gráfico A6-8 OBIN\_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

Del mismo modo que en el Máster de Gestión de Información Digital, en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídica se advierte que no hay ningún alumno extranjero matriculado a lo largo de los cursos de los cuales hay información. Tampoco en el curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 9. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	822,00	20	41,10
2010-2011	570,00	16	35,66
2011-2012	360,00	9	40,00
2012-2013	444,00	15	29,60
2013-2014	156,00	4	39,00

Tabla A6-9 OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUI)

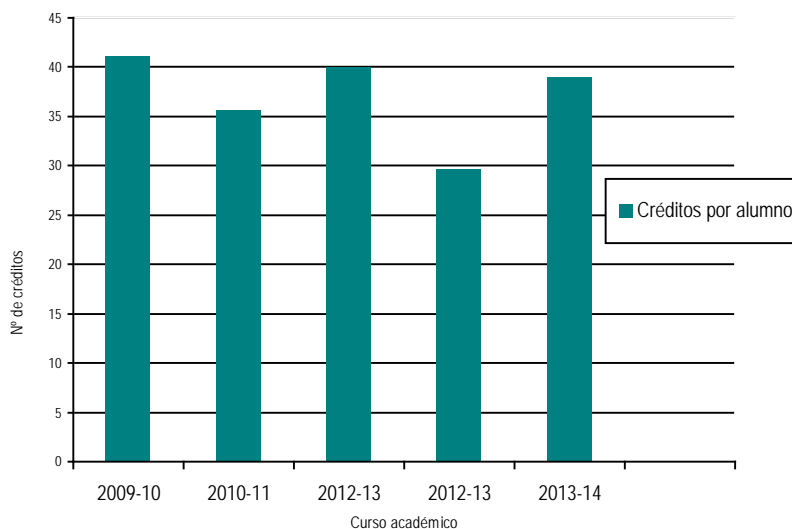



Tabla A6-9 OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUI)

El número medio de créditos por alumno en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades es de 37,02 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe principalmente a la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, hecho que provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 10. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	60	36	0,60
2010-2011	60	12	0,60
2011-2012	60	12	0,60
2012-2013	60	12	0,60
2013-2014	60	12	0,60

Tabla A6-10 OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

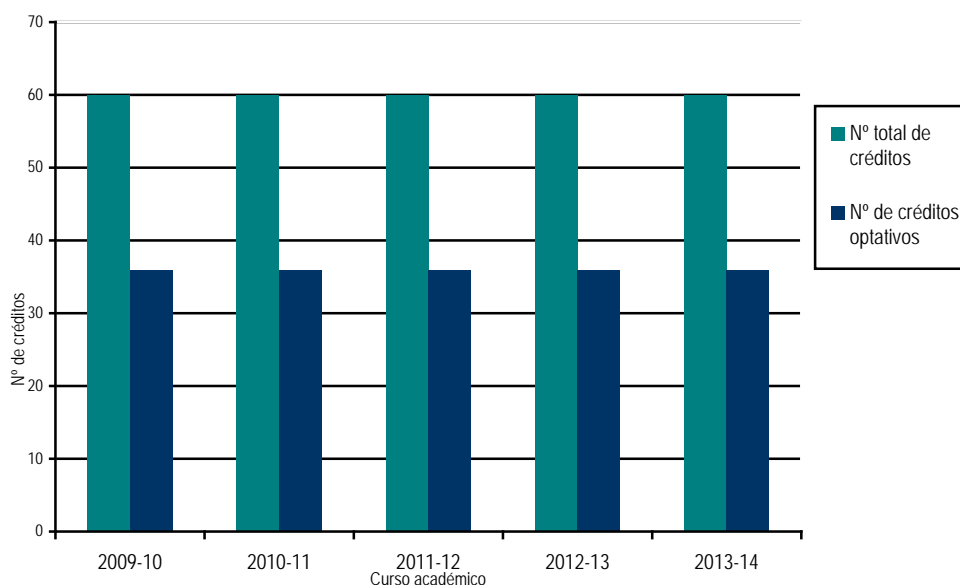



Gráfico A6-10 OBIN\_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

La tasa de optatividad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,60 créditos optativos por cada crédito cursado. Se trata de una tasa muy elevada, acorde con las características del MUI: en el Plan de Estudios del Título se estableció que el alumno debía cursar 36 créditos optativos de un total de 60.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 11. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	126,00	36,00	3,50
2010-2011	126,00	36,00	3,50
2011-2012	126,00	36,00	3,50
2012-2013	126,00	36,00	3,50
2013-2014	126,00	36,00	3,50

Tabla A6-11 OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUJ)

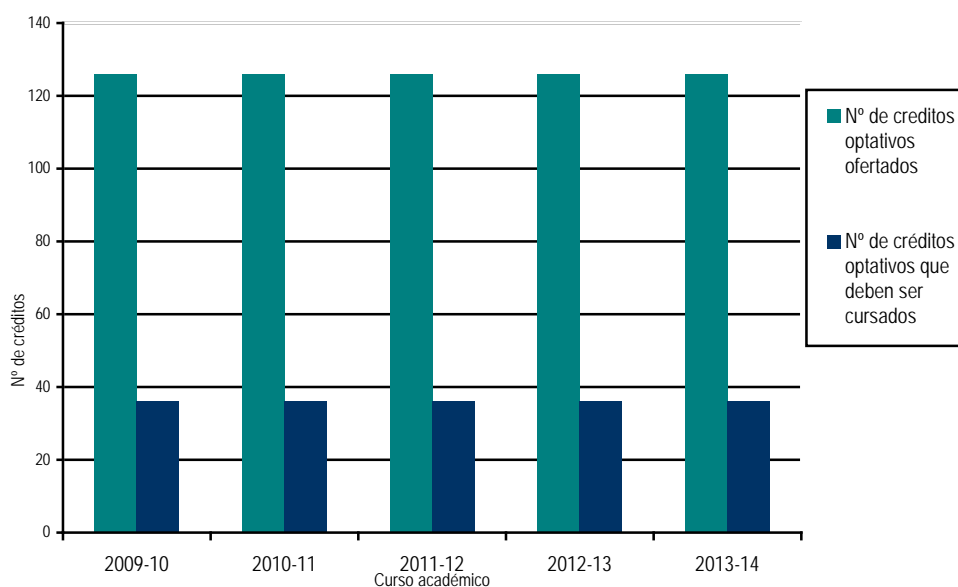


Gráfico A6-11 OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUJ)

La tasa de oferta de optatividad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas no ha variado desde la puesta en marcha del Título. Desde el curso 2009/2010 se ofertan 126 créditos optativos y el alumno debe cursar 36. De este modo, se oferta mucho más del doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2013/2014. Se trata del Título con mayor oferta de optatividad de la Facultad.



## 12. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	5	15	20
2010-2011	4	12	16
2011-2012	0	9	9
2012-2013	2	13	15
2013-2014	1	3	4

Tabla A6-12 OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

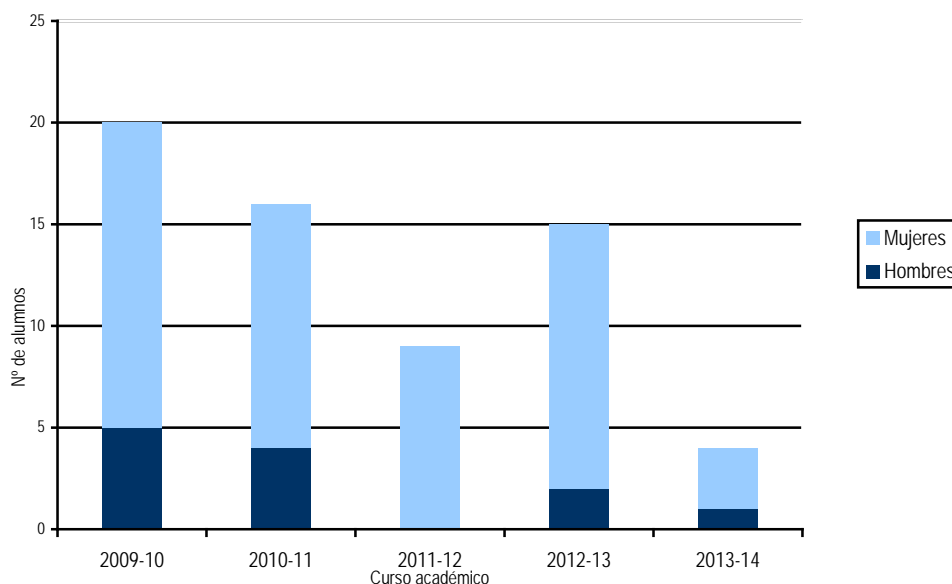


Gráfico A6-12 OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

El número de alumnos matriculados en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha sufrido un descenso paulatino desde su puesta en marcha en el curso 2009/2010, si bien en el curso 2012/2013 experimentó un leve repunte. En el curso 2013/2014 presenta los valores más bajos, con cuatro alumnos matriculados.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 75% de mujeres frente al 25% de hombres.

### 13. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	4	10	14
2010-2011	1	6	7
2011-2012	0	4	4
2012-2013	1	9	10
2013-2014	0	2	2

Tabla A6-13 OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

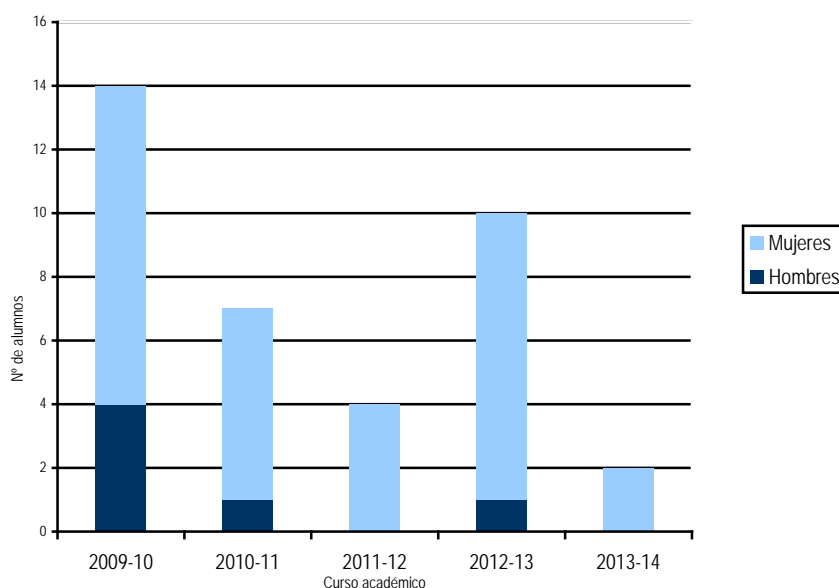


Gráfico A6-13 OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

El número de egresados del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta fuertes variaciones, oscilando entre los 2 egresados por curso (2013/2014) y los 14 egresados por curso (2009/2010). En el curso 2013/2014 el número total asciende solamente a 2 egresados.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un fuerte predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. Incluso hay cursos académicos, como el 2011-2012 y el 2013-2014 en que todos los egresados son de género femenino.

#### 14. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	822,00
2010-2011	570,00
2011-2012	360,00
2012-2013	444,00
2013-2014	156,00

Tabla A6-14 OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (MUI)*

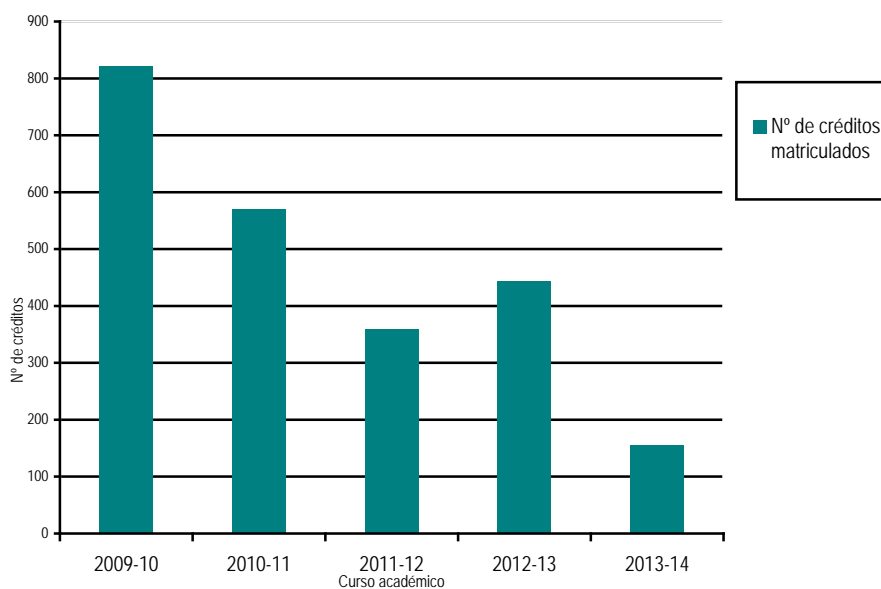



Gráfico A6-14 OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (MUI)*

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas desciende de forma progresiva, con un ligero repunte en el curso 2012/2013. El curso 2013/2014 es el curso con el número de créditos más bajo: 156. La evolución de este dato es similar a la del número de alumnos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

### 15. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	0,00
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	6,00
2013-2014	0,00

Tabla A6-15 OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (MUI)

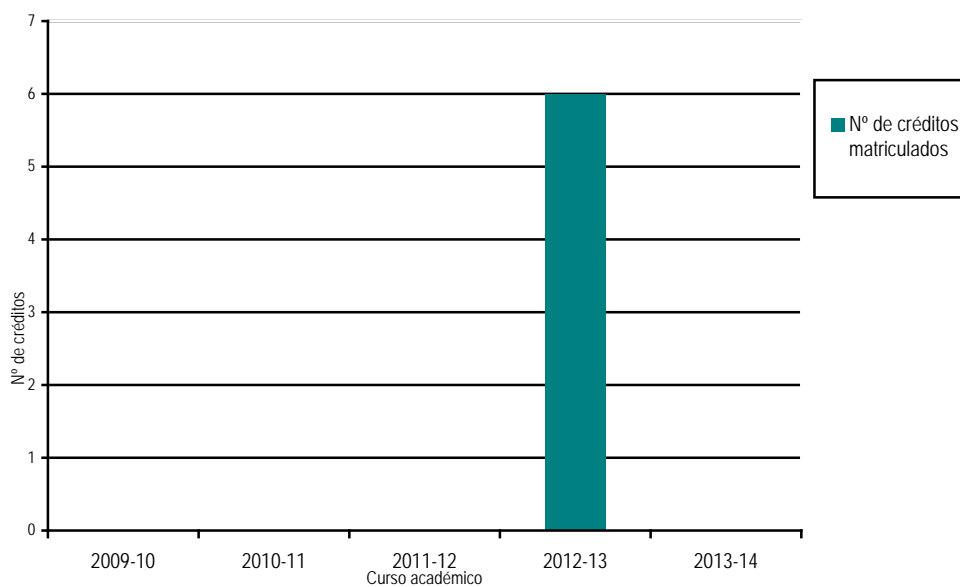



Gráfico A6-15 OBIN\_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (MUI)

En el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (6 créditos). En el 2013/2014 no se encuentra ningún crédito de este tipo.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 16. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	20	0,00
2011-2012	--	11	0,00
2012-2013	--	7	0,00
2013-2014	--	11	0,00

Tabla A6-16 OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

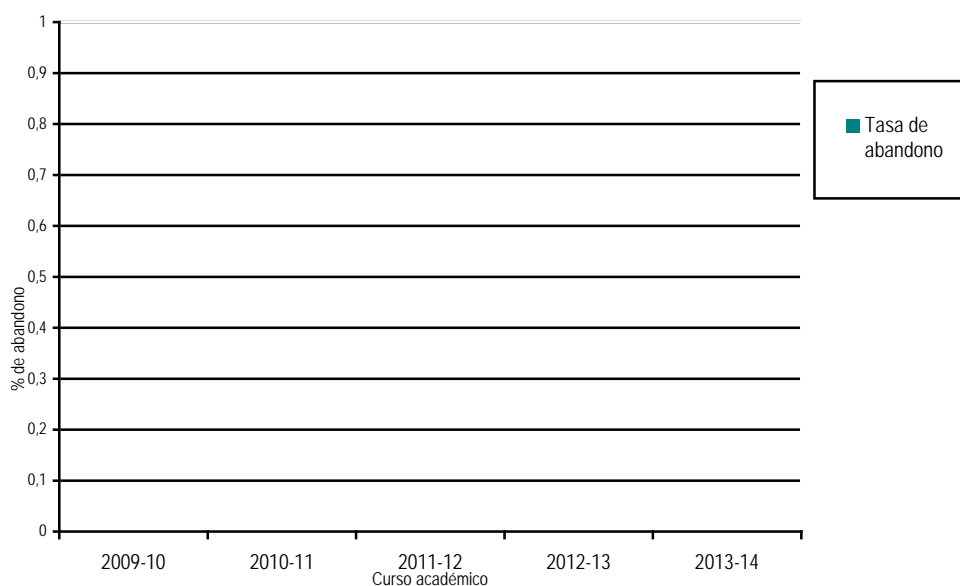


Tabla A6-16 OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

La tasa de abandono del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 0%.

### 17. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2010-2011	6	2	0	12	50,00	16,67	0,00
2011-2012	5	0	0	7	71,43	0,00	0,00
2012-2013	5	0	0	10	50	0,00	0,00
2013-2014	1	0	0	4	25,00	0,00	0,00

Tabla A6-17 OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (MUI)

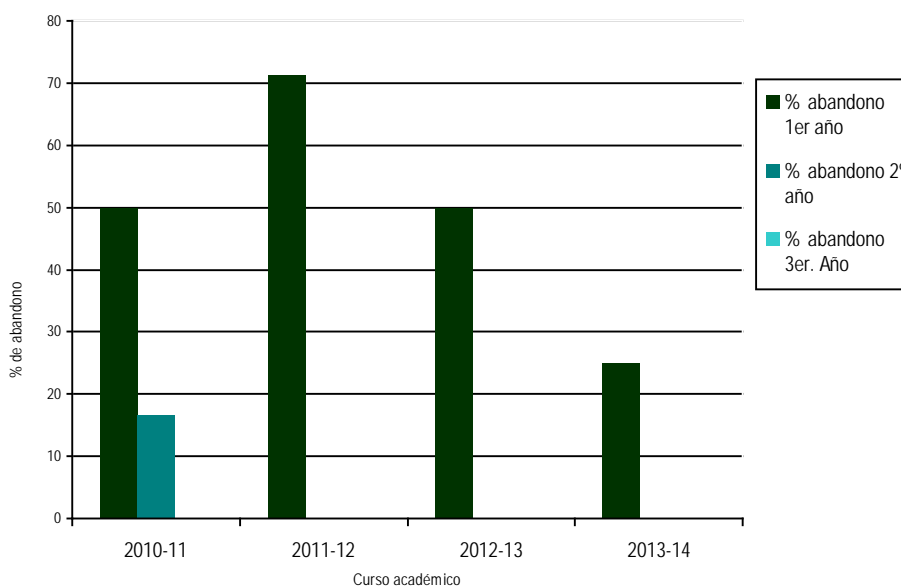


Gráfico A6-17 OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (MUI)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que comúnmente, el abandono en el Máster Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas se produce en el primer curso. Asimismo, a partir del curso 2011-2012 se produce una disminución progresiva. En el curso 2013/2014 la tasa de abandono se sitúa en el 25%.

## 18. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	726,00	822,00	88,32
2010-2011	384,00	570,00	67,37
2011-2012	276,00	360,00	76,67
2012-2013	372,00	444,00	83,78
2013-2014	132,00	156,00	84,62

Tabla A6-18 OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (MUI)

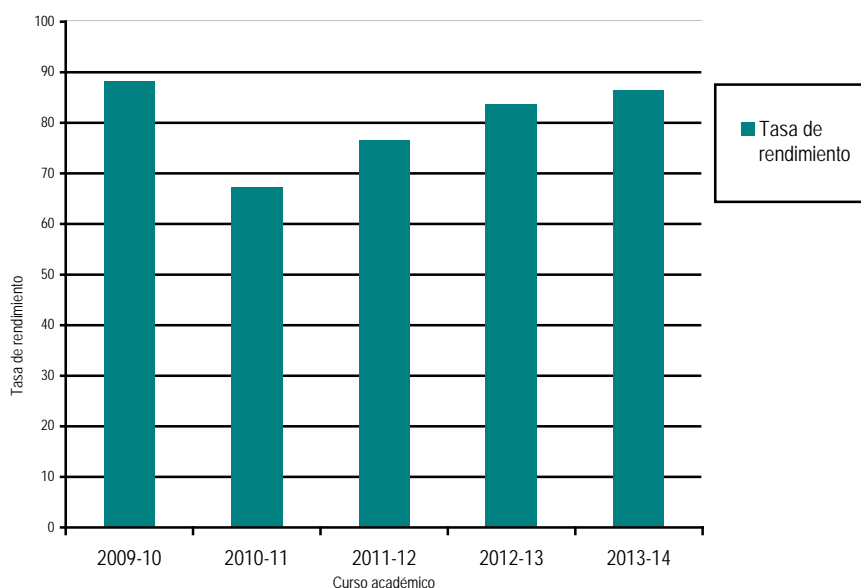


Gráfico A6-18 OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (MUI)

La tasa de rendimiento del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada, con valores superiores al 67%. En su evolución se advierte una ligera disminución en el curso 2010-2011, y su posterior recuperación de forma progresiva durante los cursos siguientes. Hasta alcanzar el mayor valor en el curso académico 2013/2014.

### 19. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	726,00	732,00	99,18
2010-2011	384,00	384,00	100,00
2011-2012	276,00	276,00	100,00
2012-2013	372,00	378,00	98,41
2013-2014	132,00	132,00	100,00

Tabla A6-19 OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (MUI)

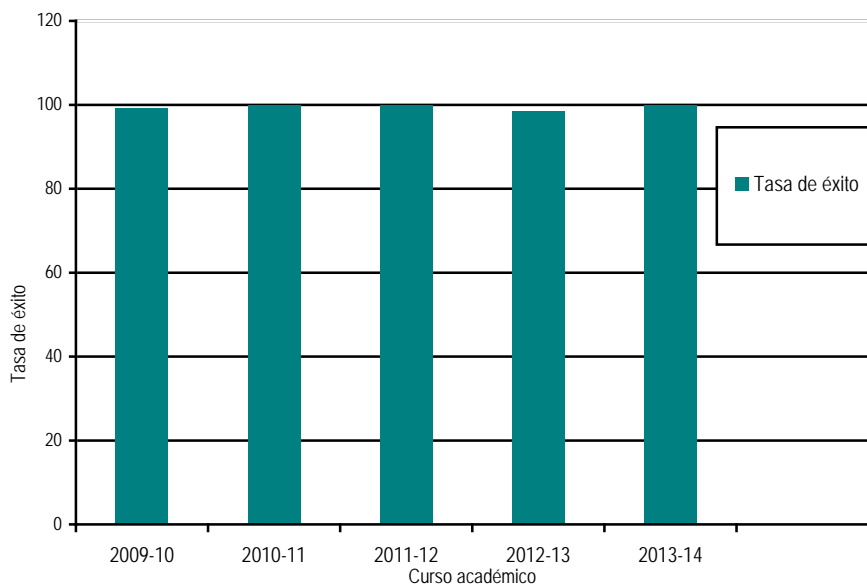


Gráfico A6-19 OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (MUI)

La tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es muy elevada, con valores siempre próximos al 100%. Incluso en los cursos académicos 2010/2011, 2011/2012 y 2013/2014 se alcanza una tasa de éxito del 100%.



## 20. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	16	20	80,00
2011-2012	5	11	45,45
2012-2013	6	7	85,71
2013-2014	6	11	54,55

Tabla. A6-20. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

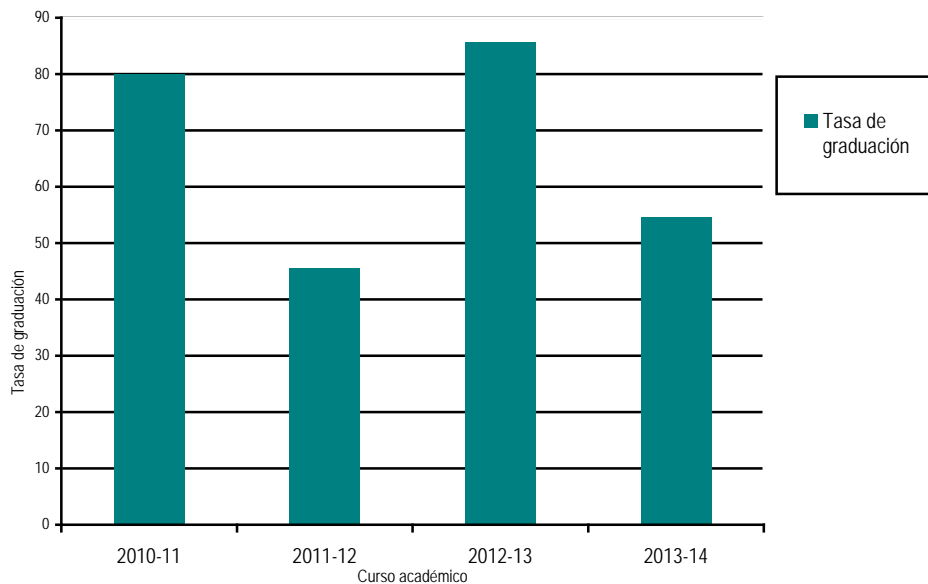



Gráfico. A6-20. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

La tasa de graduación del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es variable. Presenta notables diferencias entre unos cursos y otros, oscilando entre el 45% del curso 2011/2012 y el 85% del curso 2012/2013. No se aprecia por tanto una tendencia determinada. En el curso 2013/2014 la tasa de graduación fue del 54,55%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 21. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,00
2013-2014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

Tabla A6-21. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

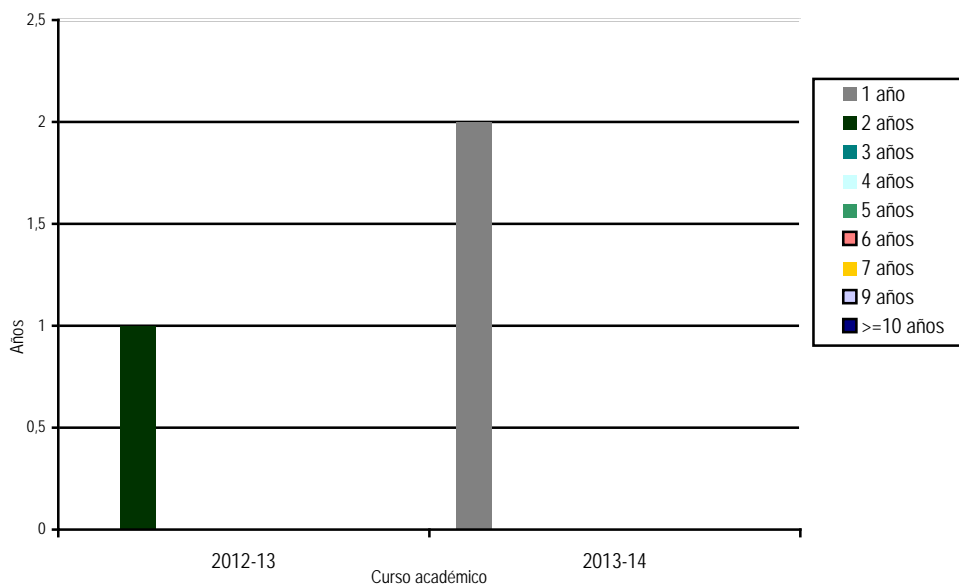


Gráfico A6-21. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 1,5 años. Es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. En el curso 2013/2014 todos los estudiantes tardaron un curso académico en concluir sus estudios.

## 22. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2009-2010	14	60,00	840,00	100,00
2010-2011	7	60,00	480,00	87,50
2011-2012	1	60	60	100,00
2012-2013	1	60	72	83,33
2013-2014	2	60	120,00	100,00

Tabla A6-22 OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

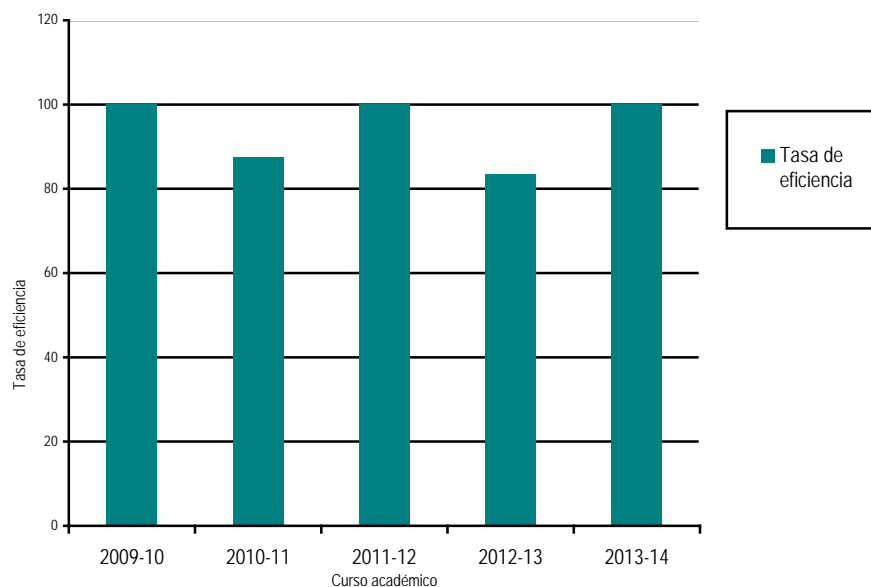


Gráfico A6-22 OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

La tasa de eficiencia del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta valores que oscilan entre el 83,33% y el 100%. Durante los cursos 2009/2010, 2011/2012 y 2013/2014 alcanzó el valor máximo del 100%.

### 23. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2009-2010	180,00	840,00	0,21
2010-2011	--	480,00	--
2011-2012	60,00	60,00	1,00
2012-2013	60,00	72,00	0,83
2013-2014	84,00	120,00	0,70

Tabla A6-23 OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

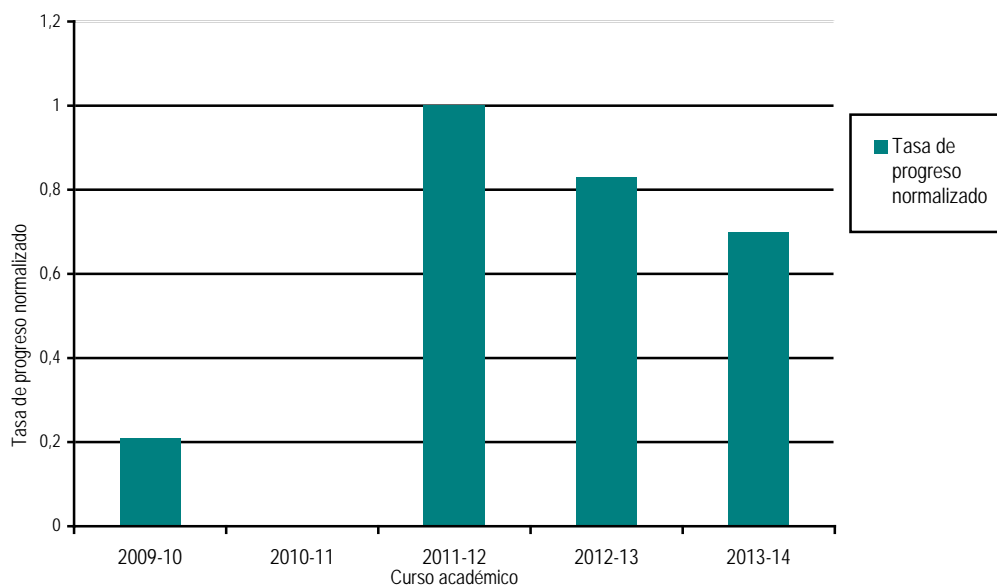


Gráfico A6-23 OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

La tasa de progreso normalizado del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es irregular. Desde el curso académico 2011/2012 presenta valores positivos, próximos a 1, aunque después desciende progresivamente, hasta el curso 2013/2014, en que presenta un valor de 0,70.

## 24. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	1,01
2010-2011	1,00
2011-2012	1,00
2012-2013	1,02
2013-2014	1,00

Tabla A6-24 OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUI)

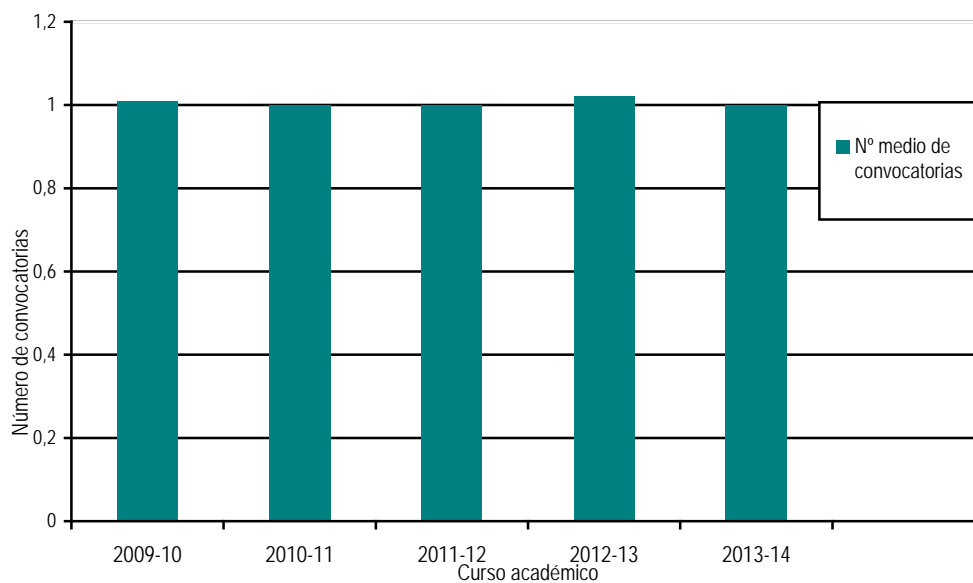


Gráfico A6-24 OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUI)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de ligeramente superior a 1 (periodo 2009/20114). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2013/2014 el número medio fue el mismo. En cualquier caso, se trata de un valor similar a otros títulos de Máster, pero inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

## 25. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	8,27	2,35
2013-2014	8,57	2,55

Tabla A6-25 OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUI)

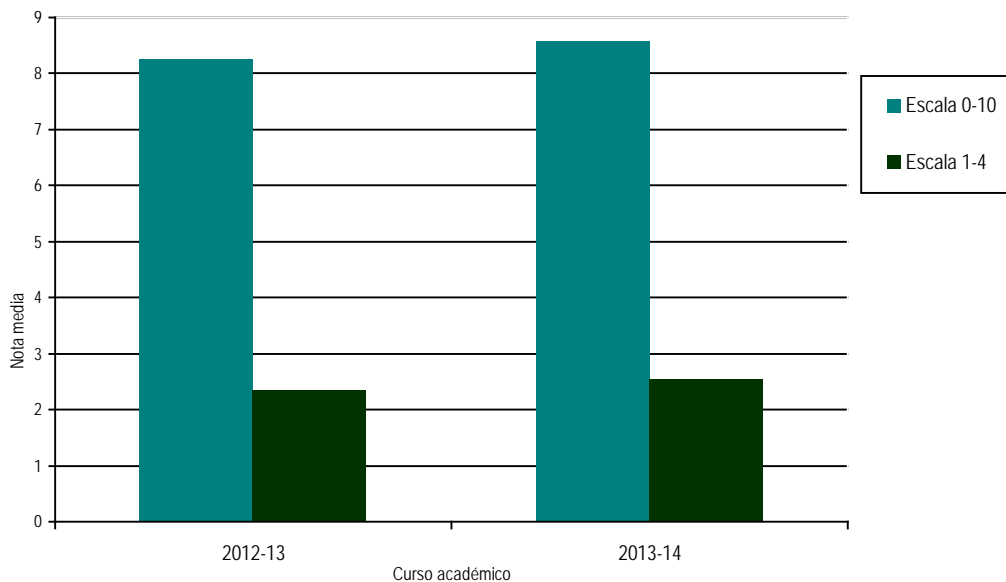


Gráfico A6-25 OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUI)

La nota media de los estudiantes del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es superior a 8 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2013/2014 la nota media fue de 8,57 / 2,55.

## 26. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,06	1,96
2012-2013	--	--
2013-2014	6,68	1,57

Tabla A6-26 OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUI)

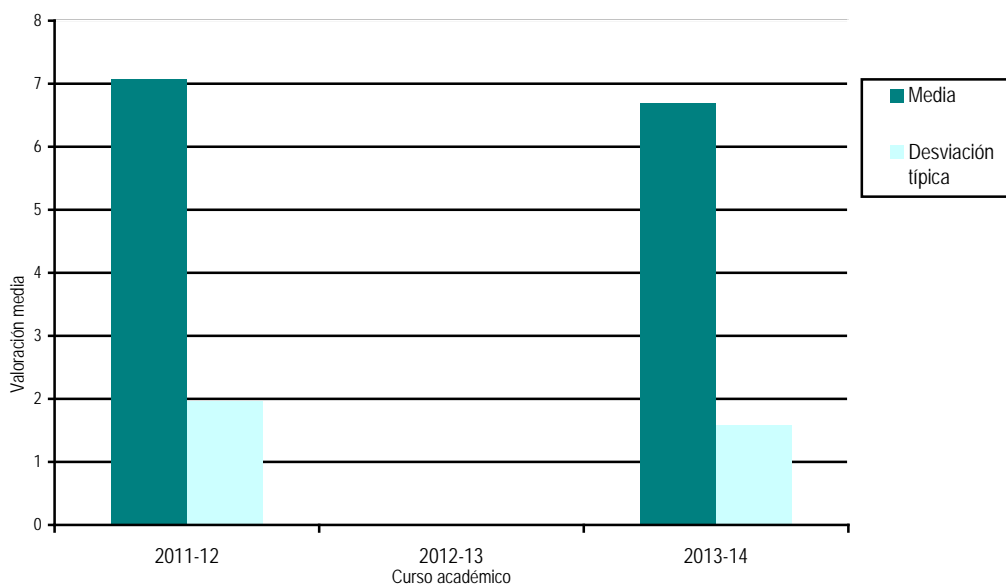



Gráfico A6-26 OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUI)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 6,6. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración desciende ligeramente respecto al curso 2011-2012 (del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 27. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	96,01	9,68
2012-2013	--	--
2013-2014	98,96	1,81

Tabla A6-27 OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUI)

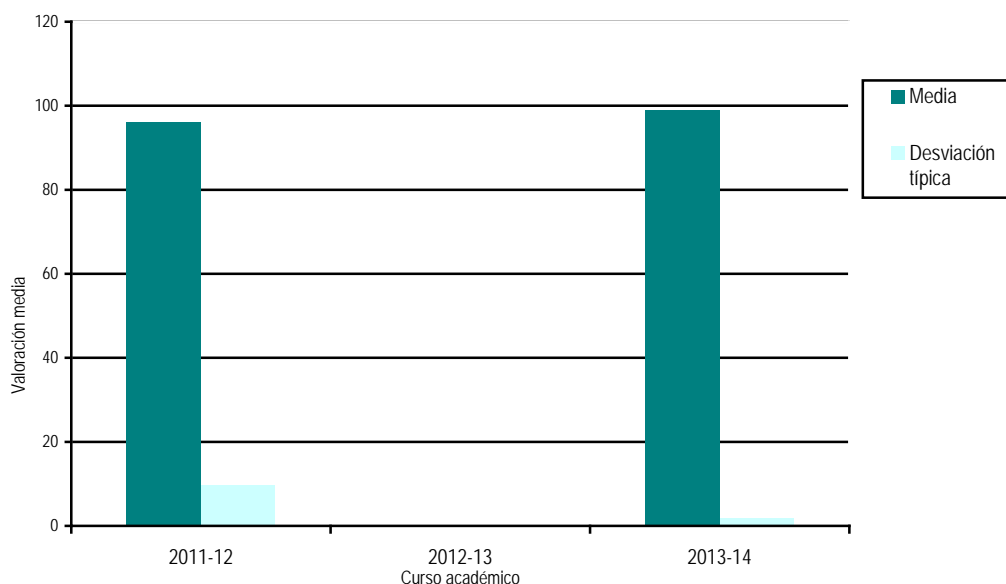



Gráfico A6-27 OBIN\_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUI)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 96,01. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 98,96, con una desviación típica de tan solo 1,81, lo que indica la uniformidad en la opinión de los alumnos. Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. Del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos.



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## Anexo 7

### Encuestas de satisfacción del PATT

#### PATT DE PRIMER CURSO

##### Encuesta de opinión del alumnado (2013/2014)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)  
Muestra : 27 alumnos

#### 1. Utilidad del plan


	MEDIA	MODA
1.1. Es un Plan útil para el alumnado de primer curso	3,11	3
1.2. El PATT se ha ajustado a lo que se esperaba de él	3,00	3
1.3. El PATT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución	2,67	3
1.4. He utilizado servicios y recursos que antes desconocía	2,30	3
1.5. Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	2,93	3
1.6. Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes	3,15	4
1.7. He mejorado en mi forma de estudiar y de afrontar los exámenes	2,37	3
1.8. Me he relacionado mejor con mis compañeros de curso	2,37	2
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 1</b>	<b>2,74</b>	<b>2,57</b>

#### 2. ¿Ha sido mi participación suficiente?

	MEDIA	MODA
2.1. Cuando mi tutor me ha convocado a las reuniones he acudido	3,96	4
2.2. He solicitado al tutor entrevistas personales cuando lo he necesitado	0,32	0
2.3. He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, tema)	3,65	4
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 2</b>	<b>2,65</b>	<b>2,67</b>

#### 3. Contenido de las tutorías

	MEDIA	MODA
3.1. La información que he recibido respondía a mis necesidades	3,04	3
3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico	3,30	3
3.3. Los temas trabajados me han parecido suficientes	3,04	3
3.4. Me hubiera gustado trabajar más otros temas	0,96	1
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 3</b>	<b>2,58</b>	<b>2,5</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 4. Desarrollo metodológico


	MEDIA	MODA
4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo	3,70	4
4.2. Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	3,44	4
4.3. La duración de las sesiones era adecuada	3,37	4
4.4. Las sesiones de grupo grande son suficientes	3,07	3
4.5. Las sesiones de grupo pequeño son suficientes	3,30	3
4.6. Las sesiones individuales (a demanda) son necesarias	2,72	3
4.7. La combinación de sesiones grupales e individuales es adecuada	2,96	3
4.8. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos	1,50	1
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 4</b>	<b>3,01</b>	<b>2,75</b>

#### 5. Desempeño del tutor

	MEDIA	MODA
5.1. Mi tutor ha resuelto mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica	3,44	4
5.2. Mi tutor ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	3,27	4
5.3. Mi tutor ha mantenido los horarios y fechas acordados	3,67	4
5.4. En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas	3,69	4
5.5. Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan	3,63	4
5.6. Ha sabido crear un buen clima	3,67	4
5.8. Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan	3,04	4
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 5</b>	<b>3,49</b>	<b>4</b>

#### 6. Aspectos que se podrían mejorar

	MEDIA	MODA
6.1. Modo de publicidad del PATT	2,08	3
6.2. Formas de participación	2,29	3
6.3. Contenidos	2,04	3
6.4. Metodología	1,88	3
6.5. Forma de asignación del tutor	1,59	0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 6</b>	<b>1,98</b>	<b>2</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## PATT DE CURSOS SUPERIORES

### Encuesta de opinión del alumnado (2013/2014)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)  
Muestra : 13 alumnos

#### 1. Utilidad del plan


	MEDIA	MODA
1.1. El PATT ofrecido para cursos superiores se ha ajustado a lo que esperabas de él	2,92	3,00
1.2. Has conocido servicios y recursos que antes desconocías	3,00	3,00
1.3. Ahora conocer mejor la oferta y el funcionamiento de los Programas de Movilidad	3,38	3,00
1.4. Te ha motivado para disfrutar de un Programa de Movilidad durante tu carrera universitaria	2,62	2,00
1.5. Te ha animado a utilizar el servicio de empleo de la Universidad y/o las herramientas de búsqueda de empleo	2,31	2,00
1.6. Conocer mejor las salidas profesionales relacionadas con tu titulación	2,31	3,00
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 1</b>	<b>2,76</b>	<b>2,83</b>

#### 2. ¿Ha sido tu participación suficiente?

	MEDIA	MODA
2.1. Has asistido a las distintas sesiones	3,54	4,00
2.2. Has participado en el espacio virtual creado a tal efecto (PM FCDC)	2,08	3,00
2.3. Has solicitado a alguno de los profesores tutores entrevistas personales para ampliar/aclarar información sobre algún tema	0,15	0,00
2.4. En caso de haberlas solicitado (punto anterior) las orientaciones proporcionadas por el profesor tutor han sido satisfactorias	4,00	4,00
2.5. Has estado bien informado de las convocatorias de las sesiones	3,54	4,00
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 1</b>	<b>2,33</b>	<b>2,75</b>

#### 3. Contenido de las sesiones

	MEDIA	MODA
3.1. La información que has recibido respondía a tus necesidades	2,85	3,00
3.2. La primera sesión sobre los Programas de Movilidad te ha resultado satisfactoria	2,77	3,00
3.3. La segunda sesión sobre orientación laboral te ha resultado satisfactoria	2,67	3,00
3.4. La tercera sesión sobre movilidad te ha resultado satisfactoria	2,69	3,00
3.5. La cuarta y última sesión de la mesa redonda sobre salidas profesionales te ha resultado satisfactoria	3,08	3,00
3.6. Los temas trabajados te han parecido suficientes	3,15	3,00
3.7. Te hubiera gustado trabajar otros temas	0,91	0,00
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 1</b>	<b>2,64</b>	<b>3,00</b>


	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 4. Desarrollo metodológico

	MEDIA	MODA
4.1. La duración de las sesiones era adecuada	3,08	3,00
4.2. Las sesiones conjuntas de grupo grande han sido suficientes	3,54	3,00
4.3. Te hubiera gustado tener sesiones de grupo reducido programadas con un tutor	2,23	3,00
4.4. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos, ni participación de los alumnos	0,92	0,00
4.5. Has participado en las sesiones con comentarios, dudas, etc.	2,85	4,00
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 4</b>	<b>2,52</b>	<b>2,60</b>

#### 5. Materiales elaborados

	MEDIA	MODA
5.1. El espacio virtual creado a tal efecto (PM_FCDC) te ha parecido útil	1,85	2,00
5.2. Has consultado los materiales disponibles en él	1,75	2,00
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 4</b>	<b>1,81</b>	<b>2,00</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## PATT DE PRIMER CURSO

### Encuesta de opinión del profesor –tutor (2013/2014)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : 16 tutores

#### 1. Necesidad/Utilidad del Plan


	MEDIA	MODA
1.1. Es un plan útil para el alumnado de primer curso	3,4	4,0
1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz	3,1	3,0
1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	3,2	4,0
1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	3,3	4,0
1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	3,6	4,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 1</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>

#### 2. Mi formación para ser tutor de Titulación

2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión	2,7	3,0
2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión, sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he autoformado	2,1	2,0
2.3. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considera que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	2,4	4,0
2.4. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades	2,5	4,0
2.5. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	2,4	4,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>

#### 3. Contenido de las tutorías

3.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	3,2	3,0
3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad	2,7	2,0
3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos	3,3	3,0
3.4. He admitido cuestiones de índole personal	2,0	2,0
3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas	1,1	0,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

#### 4. Contenido de las tutorías


4.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT	3,5	4,0
4.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las nuevas Titulaciones y/o con los de mi centro	3,3	3,0
4.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctiva en función de éste	3,6	4,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>

#### 5. Metodología empleada para implementar el PATT

	MEDIA	MODA
5.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos	3,4	3,0
5.2. La duración estimada de las reuniones ha sido correcta	3,4	4,0
5.3. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)	1,1	0,0
5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)	0,8	0,0
5.5. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales a demanda de los alumnos	1,0	0,0
5.6. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales	3,3	4,0
5.7. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales	0,8	0,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,7</b>

#### 6. Recursos para implementar el PATT

6.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	3,6	4,0
6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado	3,4	3,0
6.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado	3,5	3,0
6.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT	3,8	4,0
6.5. Los canales de comunicación existentes (foro, reuniones periódicas de coordinación, correo electrónico...) han garantizado el diálogo dentro del grupo de profesores-tutores	3,7	4,0
6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).	3,5	4,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

## 7. Liderazgo de quien ha coordinado


7.1. Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores	3,8	4,0
7.2. Quien coordina está implicado y responde a los objetivos generales del PATT	3,9	4,0
7.3. Califica en general la actuación del su Coordinador del PATT en una escala de mínimo (nada) a máximo (mucho)	3,8	4,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>

## 8. Aspectos que podrían mejorar (por cada aspecto que consideres mejorable)

8.1. Modo de publicidad del PATT	2,4	3,0
8.2. Formas de participación	2,3	3,0
8.3. Contenidos	2,1	3,0
8.4. Metodología	2,4	3,0
8.5. Forma de asignación del tutor	2,2	3,0
<b>MEDIA TOTAL BLOQUE 8</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>

## 9. Valoración final del conjunto:

9.1. Indica qué nota darías al conjunto del PATT en una escala del = (mínimo) al 10 (máximo)	8,5	9,0
9.2. ¿Querías continuar el año próximo participando en el PATT?		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

<sup>i</sup> No se han valorado los siguientes indicadores del Grado de Información y Documentación:

- OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
- OBIN\_RA-004. *Tasa de graduación* (este indicador no ha podido ser aplicado ya que el curso 2013/2014 es el curso en que termina la primera promoción del Grado)

<sup>ii</sup> No se han valorado los siguientes indicadores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación:

- OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*.
- OBIN\_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*.
- OBIN\_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*.
- OBIN\_PA-002. *Optatividad requerida de la titulación*.
- OBIN\_PA-003. *Oferta de optatividad de la titulación*.
- OBIN\_PA-005. *Alumnos egresados* (todavía no hay egresados de este Título).
- OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*.
- OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes*.
- OBIN\_RA-001. *Tasa de abandono*.
- OBIN\_RA-004. *Tasa de graduación* (este indicador sólo podrá ser aplicado un año después de que finalice sus estudios la primera promoción).
- OBIN\_RA-005. *Duración media de los estudios* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).
- OBIN\_RA-006. *Tasa de eficiencia* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).
- OBIN\_RA-007. *Tasa de progreso normalizado* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).
- OBIN\_RA-010. *Nota media de los estudiantes graduados* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).


<sup>iii</sup> No se han valorado los siguientes indicadores del Máster en Gestión de Información Digital:

- OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)*;
- OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*;
- OBIN\_DU-004. *Nota mínima de Acceso* (sin datos)
- OBIN\_DU-005. *Nota media de acceso* (sin datos)
- OBIN\_DU-006. *Nota media de acceso del percentil 80* (sin datos)
- OBIN\_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*
- OBIN\_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*
- OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
- OBIN\_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*

<sup>iv</sup> No se han valorado los siguientes indicadores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas:

- OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)*;
- OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*;
- OBIN\_DU-004. *Nota mínima de Acceso* (sin datos)
- OBIN\_DU-005. *Nota media de acceso* (sin datos)
- OBIN\_DU-006. *Nota media de acceso del percentil 80* (sin datos)
- OBIN\_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*



	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2013-2014	CÓDIGO: PREMEC_D002	

- 
- OBIN\_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*
  - OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
  - OBIN\_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*