

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

INFORME ANUAL DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Curso 2014-2015

| | | |
|--|---|---|
| Elaborado por: José Luis Bonal Zazo (Responsable del SGIC) Fecha: 17-02-2016 | Aprobado por: C. de Calidad. Facultad de CC.de la Documentación y la Comunicación Fecha: 19-02-2016 | Aprobado por: Junta de Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación Fecha: 22-02-2016 |
| Firma  Fdo. José Luis Bonal Zazo (Responsable del SGIC) | Firma  Fdo. José Luis Bonal Zazo (Secretario de la Comisión) | Firma  Fdo. Jorge Caldera Serrano (Secretario Académico) |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1.- INTRODUCCIÓN | 4 |
| 2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO | 13 |
| 2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO | 13 |
| 2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO | 15 |
| 2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES)..... | 16 |
| 2.3.1 Comisión de evaluación de la docencia | 16 |
| 2.3.2 Comisión de calidad del Grado en Comunicación Audiovisual | 17 |
| 2.3.3 Comisión de calidad del Grado en Información y Documentación | 19 |
| 2.3.4 Comisión de calidad del Máster en Gestión de Información Digital | 20 |
| 2.3.5 Comisión de calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | 21 |
| 3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS | 22 |
| 3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO | 23 |
| 3.1.1 Proceso para definir la Política y Objetivos de Calidad del Centro | 23 |
| 3.1.2 Proceso de Análisis de los Resultados | 24 |
| 3.1.3 Proceso de Publicación de Información sobre Titulaciones | 25 |
| 3.1.4 Proceso de orientación al estudiante | 26 |
| 3.1.5 Proceso de Gestión de Prácticas Externas | 32 |
| 3.1.6 Proceso de Reclamaciones | 36 |
| 3.1.7 Proceso de Gestión de los Recursos materiales y Servicios propios del Centro | 37 |
| 3.1.8 Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas | 39 |
| 3.1.9 Procedimiento de realización de encuesta de satisfacción de estudiantes con la act. docente | 40 |
| 3.1.10 Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado | 40 |
| 3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO | 41 |
| 3.2.1 Proceso de Gestión de movilidad de estudiantes | 41 |
| 3.2.2 Proceso de captación de estudiantes..... | 45 |
| 3.2.3 Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos..... | 47 |
| 4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR | 48 |
| 5.- PLAN DE MEJORA | 50 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

ANEXOS

| | |
|---|-----|
| ANEXO 1. RESÚMENES DE ACTAS DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO | 52 |
| 1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro | 52 |
| 2. Comisión de Evaluación de la Docencia..... | 53 |
| 3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación | 54 |
| 4. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual..... | 55 |
| 5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital..... | 57 |
| 6. Comisión de Calidad del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas | 60 |
| | |
| ANEXO 2. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | 63 |
| ANEXO 3. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | 98 |
| ANEXO 4. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. PCEO | 133 |
| ANEXO 5. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL | 155 |
| ANEXO 6. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MUI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS..... | 185 |
| ANEXO 7. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX. ALUMNOS..... | 215 |
| ANEXO 8. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX. PDI | 223 |
| ANEXO 9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PATT | 233 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

1.- INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha redactado con el fin de dar cuenta de las actividades relacionadas con la calidad y con la implantación del SGIC desarrolladas en el *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* durante el curso 2014/2015. Para su elaboración se han seguido las directrices establecidas en el *Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las Titulaciones* (PREMEC). Se trata del tercer informe correspondiente a un curso académico completo, ya que en ocasiones anteriores los informes de seguimiento fueron elaborados por años naturales.

El informe se encuentra estructurado en cinco partes y una serie de anexos. La primera tiene carácter introductorio, en ella se presentan los datos generales del Centro y de las Titulaciones. La segunda está dedicada a las acciones desarrolladas en el marco del SGIC del Centro, particularmente las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso por las Comisiones de Calidad. La tercera parte se encuentra orientada al análisis de los procesos y procedimientos del Centro relacionados con la calidad. Por último, en los apartados cuarto y quinto, se presentan, respectivamente, el análisis del plan de mejora del curso anterior y el plan de mejora para el nuevo curso.

El informe se completa con nueve anexos finales. En el primero se recoge un extracto de las actas de las sesiones de trabajo celebradas por las comisiones de calidad y otras comisiones relacionadas. Los cinco siguientes están dedicados a la valoración individualizada de los indicadores de la UTEC correspondientes a las titulaciones impartidas en la Facultad: Grado de Información y Documentación; Grado de Comunicación Audiovisual; PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación; Máster en Gestión de Información Digital y Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. A continuación, se presentan los datos de las encuestas de satisfacción con la titulación realizadas a alumnos y profesores. Por último se recogen los datos de la encuesta realizada a alumnos y profesores participantes en el PATT.

Es preciso destacar la labor de todas las personas del Centro que, durante el curso 2014/2015, han desarrollado su trabajo para alcanzar los objetivos de calidad establecidos y han contribuido a la elaboración de este informe. Cabe agradecer, particularmente, el esfuerzo realizado por los miembros de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, quienes, a lo largo del curso, han llevado a cabo numerosas actividades relacionadas con la mejora y la calidad de los respectivos títulos. En este sentido, es necesario, también, poner de relieve la fuerte implicación de los Coordinadores en la ejecución de las actividades demandadas, las cuales, a menudo, sobrepasan el cometido encargado.

Asimismo, es obligado reconocer y agradecer la labor realizada por las personas que trabajan en otras dependencias institucionales de la Facultad, tales como la Secretaría, cuyo personal ha proporcionado ágilmente todos los datos requeridos; el Decanato, que ha participado activamente en las acciones de calidad; y los responsables del PATT y de las Relaciones Internacionales del Centro, por su esfuerzo en la coordinación de las actividades de acción tutorial y por la promoción y gestión del intercambio de estudiantes con otras universidades. Del mismo modo, otras unidades, como la Biblioteca, el Servicio de Informática o la Conserjería, han colaborado diligentemente en las actividades de apoyo y mantenimiento de recursos.

Es justo agradecer también el trabajo de asesoramiento y ayuda prestado por el Vicerrectorado de Calidad y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Política de calidad del Centro

A lo largo de los últimos años la *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* (hasta el 29 de octubre de 2012 *Facultad de Biblioteconomía y Documentación* –DOE nº 209-) ha realizado numerosos esfuerzos encaminados a la implantación y mejora del SGIC, siempre de acuerdo a las directrices y líneas de actuación establecidas por el Vicerrectorado de Calidad y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC). Buena prueba de ello son las pautas definidas en la Política de Calidad del Centro:

1. *Alcanzar un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta. Proponer e implantar acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias para lograr una cultura de calidad.*
2. *Implicar y hacer partícipe a todo el personal que desarrolla sus actividades en el Centro de la importancia de la Política de Calidad para conseguir una mejora continua en todas sus actividades y la implicación de toda la Facultad en este proceso.*
3. *Difundir interna y externamente la Política y Objetivos Específicos de Calidad, así como el Manual de Calidad que aprueben los órganos colegiados de la Facultad.*
4. *Favorecer la formación continua adecuada a todo el Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, en función de las actividades y servicios que desarrollen, así como facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.*
5. *Crear y generar métodos y estrategias de recogida de información para la toma correcta de decisiones y para el establecimiento de mecanismos claros y medibles de evaluación.*
6. *Comprobar que el Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.*

Como ya se ha puesto de manifiesto, en la consecución de los objetivos señalados no sólo han estado implicadas las personas que forman parte del SGIC, sino también el resto del personal de las diferentes dependencias de la Facultad.

Para la consecución de los objetivos citados, durante el curso 2014/2015 se llevó a cabo un trabajo de revisión del mapa de procesos de la Facultad relacionados con la calidad. Como consecuencia de esa labor se ha aprobado un nuevo proceso, se han revisado algunos de los existentes y se continúa trabajando en la implantación completa de los mismos.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Titulaciones

Durante el curso académico 2014/2015 se han impartido las siguientes titulaciones oficiales en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación:

- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Información y Documentación (modalidad presencial y modalidad semipresencial).
- P.C.E.O. Comunicación Audiovisual / Información y Documentación.
- Máster en Gestión de la Información Digital.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Se ha impartido también el Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación, destinado a los Diplomados en Biblioteconomía y Documentación. Asimismo, aunque sin docencia presencial, continuaron las actividades que implica el proceso de extinción de las titulaciones a extinguir de Diplomatura y Licenciatura. Dichas titulaciones son:

- Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación.
- Licenciatura en Documentación.
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

✓ Estudiantes

El número total de estudiantes matriculados (OBIN_PA-004) en todas las Titulaciones del Centro durante el curso 2014-2015 fue de 563, nueve menos que en el curso anterior, en que el número ascendió a 572. La mayoría son estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual (62,34%), seguidos del Grado en Información y Documentación (26,46%) y del Programa Conjunto de Estudios Oficiales de ambas titulaciones (8,7%). En conjunto, los tres títulos de grado suman el 97,5% de todos los estudiantes de la Facultad. Cabe destacar que el número de alumnos de Máster apenas alcanza el 3%. Durante este curso, por primera vez, no ha habido alumnos, de las antiguas titulaciones, las cuales, como se ha apuntado, se encuentran en proceso de extinción.

| Número de estudiantes por Titulaciones | | |
|---|-----|--------|
| Titulación | Nº | % |
| GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | 351 | 62,34% |
| GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | 149 | 26,46% |
| P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | 49 | 8,7% |
| MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL | 12 | 2,13% |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CS. SOCIALES Y JURÍDICAS | 2 | 0,35% |
| Número total | 563 | |

Tabla 1. Número de estudiantes por titulaciones

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

✓ PAS y PDI

El número total de personas que han integrado el Personal de Administración y Servicios durante el curso 2014/2015 ha ascendido a 15 (v. tabla 2). No obstante, a lo largo del curso algunas personas han dejado de prestar sus servicios por distintas razones (promociones laborales o concursos de personal). Teniendo en cuenta estos movimientos de personal, el número real de personas que finalmente conforma la plantilla de PAS de la Facultad se reduce a 14, ya que a lo largo del curso se produjo la sustitución de una persona por otra en la Conserjería del Centro.

| Personal de Administración y Servicios | |
|--|--|
| 1. | BERMEJO SÁNCHEZ, MARÍA LUISA |
| 2. | CORTÉS DEL ARCO, MARTA (hasta octubre de 2014) |
| 3. | FERNÁNDEZ DE TEJADA HERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO |
| 4. | GODOY MORÓN, ANA |
| 5. | MATEOS ALARCÓN, FRANCISCO |
| 6. | MENDOZA RUANO, JUAN JOSÉ |
| 7. | MILLÁN MINGUEZ, MARÍA ALICIA |
| 8. | PÉREZ AYALA, MANUEL MARÍA |
| 9. | SILVA RODRÍGUEZ, Cristóbal (desde octubre de 2014) |
| 10. | SALAS OLGADO, MARÍA JESÚS |
| 11. | SÁNCHEZ ORTEGA, ÁLVARO JOSÉ |
| 12. | VALHONDO CREGO, JOSÉ LUIS |
| 13. | VÁZQUEZ CASTAÑO, BLAS |
| 14. | VILLALÓN PLÁ, MARÍA CARMEN |
| 15. | ZARA FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO |

Tabla 2. Personal de Administración y Servicios del Centro

El número de profesores con actividad en el Centro durante el curso 2014/2015 ha sido de 50 docentes, repartidos entre nueve departamentos diferentes. Tal como se puede advertir en la tabla 3 la mayor parte de los profesores (36) pertenecen al Departamento de Información y Comunicación. Los Departamentos de Historia e Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos cuentan con cuatro profesores en el Centro cada uno. Los seis restantes solamente han tenido un profesor con docencia en la Facultad, se trata de los Departamentos de *Arte y Ciencias del Territorio; Derecho Privado; Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura; Dirección de Empresas y Sociología, Filología Inglesa y Matemáticas.*

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| Personal Docente e Investigador | | | |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre | Departamento | Nombre | Departamento |
| BONAL ZAZO, José Luis | Información y Comunicación | ORTEGO DE LORENZO-C, M. del Pilar | Información y Comunicación |
| CALDERA SERRANO, Jorge | Información y Comunicación | PÉREZ PULIDO, Margarita | Información y Comunicación |
| CARDOSO CARBALLO, Juan Manuel | Información y Comunicación | PULGARÍN GUERRERO, Antonio | Información y Comunicación |
| CARRILLO DURÁN, María Victoria | Información y Comunicación | REYES BARRAGÁN, María J. | Información y Comunicación |
| CASTILLO DÍAZ, Ana | Información y Comunicación | RODRÍGUEZ PARDO, Julián | Información y Comunicación |
| FABA PÉREZ, Cristina | Información y Comunicación | RUANO LÓPEZ, Soledad | Información y Comunicación |
| FERNÁNDEZ FALERO, M. del Rosario | Información y Comunicación | SOLANO MACÍAS, Carmen | Información y Comunicación |
| GARCÍA DÍEZ, Antonio | Información y Comunicación | TRABADELA ROBLES, Javier | Información y Comunicación |
| GARCÍA GARCÍA, María | Información y Comunicación | VALHONDO CREGO, José Luis | Información y Comunicación |
| GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa | Información y Comunicación | VIVAS MORENO, Agustín | Información y Comunicación |
| GARRALÓN VELASCO, José Luis | Información y Comunicación | ZAPICO ALONSO, Felipe | Información y Comunicación |
| GONZÁLEZ DELGADO, Ana | Información y Comunicación | ÁLVAREZ LLORENTE, Jesús | Ingeniería de Sistemas Informáticos |
| GUERRERO BOTE, Vicente | Información y Comunicación | GARCÉS BOTACIO, Indhira | Ingeniería de Sistemas Informáticos |
| HERRERA MORILLAS, José Luis | Información y Comunicación | HERMOSO RUIZ, Faustino | Ingeniería de Sistemas Informáticos |
| HINCHADO MORALES, Francisco | Información y Comunicación | NIETO CORDERO, J. Guillermo | Ingeniería de Sistemas Informáticos |
| LÓPEZ ALONSO, Miguel Ángel | Información y Comunicación | DÍAZ BARRADO, Mario P. | Historia |
| LÓPEZ PUJALTE, Cristina | Información y Comunicación | LOPEZ ARANDIA, Mª Amparo | Historia |
| LUNA RANDO, María del Rosario | Información y Comunicación | LORENZO CADARSO, Pedro Luis | Historia |
| MARCOS GÓMEZ, Clara Eugenia | Información y Comunicación | RICO CALLADO, Francisco Luis | Historia |
| MARTÍN PENA, Daniel | Información y Comunicación | MALDONADO ESCRIBANO, José | Arte y Ciencias del Territorio |
| MARTOS GARCÍA, Aitana | Información y Comunicación | ENCABO VERA, Miguel Ángel | Derecho Privado |
| MILLÁN BARROSO, Pedro Javier | Información y Comunicación | MARTOS NÚÑEZ, Eloy | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| MILLAN PAREDES, Tatiana | Información y Comunicación | PALACIOS GARCÍA, José María | Dirección de Empresas y Sociología |
| MUÑOZ CAÑAVATE, Antonio | Información y Comunicación | ROMERO NAVARRETE, Ángela | Filología Inglesa |
| NUÑO MORAL, María Victoria | Información y Comunicación | MOTA MEDINA, Manuel | Matemáticas |

Tabla 3. Personal Docente e Investigador

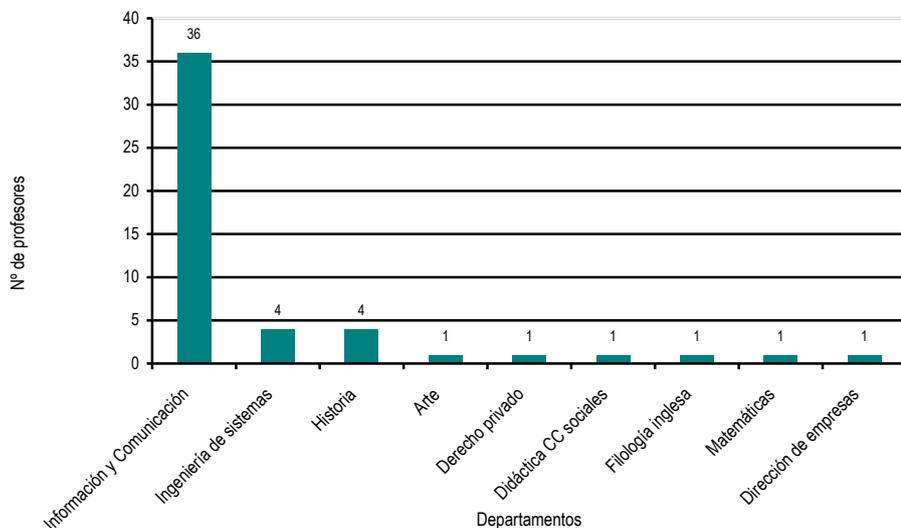


Figura 1: Número de profesores por Departamento

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Web institucional

En el curso 2014/2015 se ha trabajado en el mantenimiento de la web institucional del Centro, la cual fue rediseñada en el curso anterior de acuerdo a las recomendaciones de la ANECA y a los Vicerrectorados de Calidad e Infraestructura y de Universidad Digital. La información continúa estructurada en los seis grandes bloques ya definidos:

- 1) *Titulaciones*. Apartado en el que se proporciona información sobre las titulaciones. Se encuentra estructurado por niveles académicos y títulos.
- 2) *Centro*. Bloque en el que se suministra toda la información relativa a la organización institucional de la Facultad, se presentan sus instalaciones y se proporcionan los datos relativos al personal.
- 3) *Información Académica*. Sección en la que se presentan los datos de carácter académico relevantes para todos los colectivos del Centro, especialmente para los alumnos: horarios, programas de asignaturas, calendarios de exámenes, normativas, prácticas externas, información sobre trabajo de fin de estudios, plan de acción tutorial y movilidad e intercambio. Durante el curso 2014-2015 se ha rediseñado buena parte de esta sección.
- 4) *Secretaría*. Apartado en el que se proporciona información detallada sobre los horarios y servicios ofrecidos por la Secretaría del Centro
- 5) *Actualidad*. Bloque dedicado a noticias académicas y eventos relevantes.
- 6) *Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)*. Sección en la que, de acuerdo a la estructura establecida por la Universidad, se presenta toda la información y los documentos relacionados con las actividades de calidad desarrolladas en el Centro.

Como en cursos anteriores, en la página principal se proporciona un enlace directo a la información más significativa, tal como datos sobre titulaciones, directorio, guías académicas, eventos, correo electrónico o vídeos institucionales (v. fig 2). En el caso particular del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, se ha trabajado en la actualización y difusión a través de la web de los documentos administrativos y técnicos elaborados por las distintas comisiones y grupos.

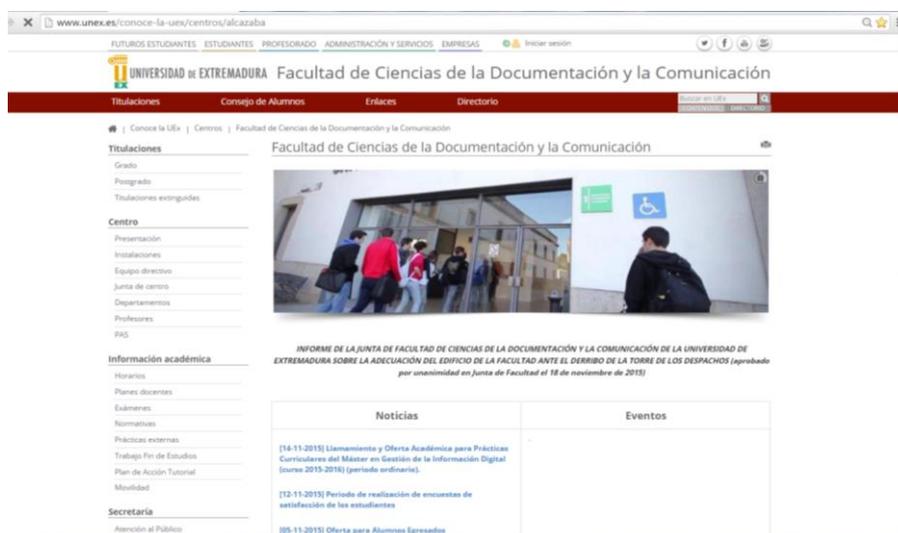


Figura 2: Página de inicio de la web del centro

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Valoración de los estudios

Presentaremos en este apartado una valoración global del desarrollo de los estudios impartidos en la Facultad durante el curso 2014/2015, tomando como referencia la evolución experimentada en años anteriores. El análisis se ha realizado a partir de los indicadores proporcionados por la UTEC.

• Grado en Comunicación Audiovisual

Según los indicadores que se refieren en el anexo 2 de este informe se puede concluir que el Grado de Comunicación Audiovisual de la UEx se caracteriza por ser una titulación con una demanda muy alta, con un porcentaje de nuevos ingresos sobre el total de plazas ofertadas próximo al 100% (OBIN_DU-003). En el curso 2014/2015 ha continuado esta tendencia, con un porcentaje de preinscripción superior al 300% (OBIN_DU-001).

El perfil del alumnado es el de un estudiante que suele elegir esta titulación en primera opción e iniciar sus estudios universitarios matriculándose por vez primera en este Grado: el 96,10% de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2014/2015 eligió estos estudios como primera opción (OBIN_DU-002). Así, la nota mínima de acceso alcanzada en los últimos años ha sido superior al 6,3 (6,36 en el curso 2014/2015), tendiendo el alumno a evolucionar positivamente a lo largo de los cuatro cursos, alcanzando calificaciones medias muy destacadas, lo que se refleja en valores elevados en las tasas de medición. En el curso 2014/2015 la tasa de éxito fue del 91,93% (OBIN_RA-003); la de rendimiento del 84,99% (OBIN_RA-002); y la de progreso de 0,95 puntos (OBIN_RA-007).

La tasa de abandono se puede considerar elevada puesto que es habitual que los alumnos elijan estos estudios por su componente práctico y funcional, que no se desarrolla en su totalidad hasta el 3º y 4º curso de la titulación. No obstante, en el curso 2014/2015 se redujo al 14,61% (OBIN_RA-001). Además, es también frecuente que los alumnos compaginen los estudios con trabajos y prácticas que en algunos casos les hace aplazar sus estudios. Este hecho se refleja también en que los alumnos suelen dejar el trabajo de fin de grado para realizarlo posteriormente alargando la finalización de los estudios, aunque no más de 5 años de media.

El número total de alumnos egresados en el curso académico 2014/2015 fue de 34 (OBIN_PA-005), por esta razón la tasa de graduación fue del 31,46% (OBIN_RA-004), la causa del retraso en la graduación se encuentra en la demora existente en la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado. Esta tasa se ha reducido considerablemente respecto al curso anterior, en que alcanzó el 51,11%.

En general, el alumno de Comunicación Audiovisual presenta un perfil bastante homogéneo y una preferencia por estos estudios que está clara desde su primera toma de decisión, considerándose más vocacional que opcional su interés por este Grado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

- **Grado en Información y Documentación**

Según los indicadores que se presentan en el anexo 3 de este informe se puede concluir que durante el curso 2014/2015 el Grado en Información y Documentación presenta los rasgos que se apuntan a continuación.

La demanda por el Grado se ha mantenido, con un porcentaje de preinscripción del 102,5%: 41 preinscripciones para 40 plazas ofertadas (OBIN_DU-001). Sin embargo, el número final de alumnos matriculados de nuevo ingreso fue de 32 (OBIN_DU-003), con un porcentaje de ingreso en primera opción del 68,75% (OBIN_DU-002). Cabe destacar, por tanto, que la mayoría de los estudiantes del Grado eligieron estos estudios por un interés directo por la materia. Es posible advertir que desde el curso académico 2013/2014 el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso se encuentra en torno a 30 alumnos. Parece conveniente observar la evolución durante cursos sucesivos para valorar si es una tendencia consolidada.

La nota mínima de acceso de los alumnos de nuevo ingreso fue de 5,00 (OBIN_DU-004). Se trata de una nota media superior a la de cursos anteriores. Es preciso señalar que esta nota es mayor en el caso de los alumnos mayores de 40 años (6,850) y similar en el caso de alumnos titulados (5,000). Por el contrario la nota media de acceso fue de 7,032 (OBIN_DU-005), se trata de la mayor calificación de todos los cursos académicos desde que se iniciaron los estudios del Grado.

La tasa de abandono resulta elevada, superando el 50% (OBIN_RA-001). El análisis del indicador de tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) permite apreciar que la mayoría de los abandonos se producen en el primer curso académico. Asimismo destaca el elevado número de abandonos que se produjo en el curso 2011/2012, el cual se ha reducido notablemente en cursos posteriores.

En cuanto al origen de los alumnos, la mayoría proceden de Extremadura, aunque en el curso 2014/2015 se aprecia un incremento notable del indicador de movilidad inter-autonómica: el 42,3% de los alumnos matriculados tienen su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007). En cambio la movilidad internacional es reducida, ya que sólo ha habido un alumno matriculado procedente de otros países (OBIN_DU-008). Cabe destacar que cuatro alumnos del Grado han participado en programas de movilidad para realizar sus estudios en otras universidades, lo cual supone un incremento respecto a cursos anteriores (OBIN_DU-009). Pese al reducido valor del indicador, se trata del segundo curso en que los alumnos participan en acciones de este tipo.

Por lo que respecta a la dedicación lectiva del alumno, ésta es similar a cursos anteriores, con una media de 47,92 créditos por alumno (OBIN_PA-001). El desarrollo de los estudios parece apropiado, así lo muestran los principales indicadores: el número medio de convocatorias para aprobar una asignatura ha sido de 1,3 (OBIN_RA-008); la nota media de los estudiantes graduados ha sido de 7,85 -sobre 10- (OBIN_RA-010); la tasa de rendimiento ha sido del 66,41% (OBIN_RA-002); la de éxito ha sido del 80,36% (OBIN_RA-003) y la de eficiencia del 100% (OBIN_RA-006). Se trata de valores elevados, apropiados para la Titulación, aunque las tasas de rendimiento y éxito han disminuido ligeramente respecto al curso anterior. El número de egresados ha sido de 16 (OBIN_PA-005). La tasa de graduación resulta reducida: 18,37% (OBIN_RA-004).

En definitiva, el desarrollo de los estudios del Grado de Información y Documentación durante el curso 2014/2015 ha sido satisfactorio. Es conveniente hacer un seguimiento del número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso, de la tasa de abandono y sería, asimismo, apropiado potenciar la movilidad de estudiantes.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

- **PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación**

El PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación inició su actividad en el curso académico 2012/2013. Por tanto no es posible hacer una valoración completa del título, ya que ningún estudiante ha concluido sus estudios. Todos los indicadores se encuentran recogidos en el anexo 4.

Durante el curso 2014/2015 se mantiene la demanda del Título, dado que el número de preinscripciones (31) es superior al número de plazas ofertadas (20). Se aprecia así un incremento del número de preinscripciones respecto al curso anterior (OBIN_DU-001). Finalmente el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha sido 20 (OBIN_DU-003), de los cuales 11 eligieron el Título en primera opción (OBIN_DU-002).

La nota mínima de acceso se encuentra en 5,889 (OBIN_DU-004), aunque la nota media de acceso es más elevada (6,830) (OBIN_DU-005). Todos los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2014/2015 acceden por la vía general, sin que haya estudiantes procedentes del resto de categorías (mayores de 25 años, mayores de 40 años, titulados, deportistas o discapacitados). Todos los estudiantes matriculados son de nacionalidad española (OBIN_DU-019) y sólo uno procede de otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007). Por primera vez, en el curso 2014/2015 se detecta la existencia de alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009).

En cuanto al desarrollo de los estudios durante el curso 2014/2015 se advierte que la dedicación lectiva del alumnado es elevada: 73,35 créditos por alumno (OBIN_PA-001). Se trata de la media de créditos por alumno más elevada de la Facultad y una de las más altas de la Universidad. No obstante, las tasas de resultados son satisfactorias: la tasa de rendimiento fue del 69,93% (OBIN_RA-002) y la de éxito del 79,80% (OBIN_RA-003), con una media de 1,3 convocatorias para aprobar (OBIN_RA-008).

Se puede considerar que el funcionamiento del PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta unos valores apropiados. No obstante es conveniente hacer un seguimiento del número de preinscritos y matriculados de cursos posteriores y fomentar la movilidad de los estudiantes del Título.

- **Máster en Gestión de Información Digital**

Se ha observado una mayor normalización en la recogida y disposición de datos estadísticos para hallar los indicadores a partir del curso 2012-2013 por parte de la UEx.

El volumen de alumnos matriculados por primera vez continúa con el descenso iniciado en el curso anterior (OBIN_DU-015). En el curso académico 2014/2015 se encuentran por primera vez estudiantes extranjeros matriculados (OBIN_DU-019). Los créditos matriculados han descendido ligeramente en este último curso y se ajustan más a los datos de matrícula de nuevo ingreso (OBIN_PA-006).

En el curso 2014/2015 La tasa de rendimiento es elevada: 91,49% (OBIN_RA-002). Asimismo, la tasa de éxito presenta un valor del 100% (OBIN_RA-003). También el número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura es adecuado, ya que el número medio de convocatorias es 1,00 (OBIN_RA-008). Sin embargo, la tasa de graduación es muy reducida: 9,09% (OBIN_RA-004). Como en cursos anteriores, el problema puede seguir encontrándose en la superación de los créditos correspondientes del Trabajo Fin de Máster.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

- **Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas**

Durante el curso 2014/2015 el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) ha sufrido una reducción del número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, esta reducción progresiva parece consolidarse, ya que en el curso anterior, 2013/2014, también se produjo una disminución del número de alumnos matriculados: sólo se matriculó un alumno en primer curso, sobre un total de 30 plazas ofertadas (OBIN_DU-003). Si resulta destacable que la nota de acceso (mínima y media) fue elevada: 6,843 (OBIN_DU-004 y OBIN_DU-005)

Por otra parte, cabe destacar que el número total de alumnos matriculados en el Máster durante el curso 2014/2015 es también muy reducido: solamente 2 en total (OBIN_DU-015). En cuanto al perfil del alumnado, se confirman algunos rasgos de cursos anteriores: existe un predominio femenino, dado que todos los alumnos son mujeres (OBIN_PA-004), una de las cuales procede de otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007); las dos son de nacionalidad española, ya que no se ha matriculado ningún alumno extranjero.

Por lo que respecta al progreso académico, la dedicación lectiva del alumnado es de 51 créditos por alumno (OBIN_PA-001) y el número medio de convocatorias para aprobar es de 1 (OBIN_RA-008). Sin embargo, en el curso académico 2014/2015 no hubo ningún alumno egresado (OBIN_PA-005). La tasa de rendimiento presenta un valor ligeramente inferior al curso anterior, con un porcentaje del 76,67% (OBIN_RA-002); la tasa de éxito es del 100% (OBIN_RA-003); y la tasa de graduación presenta un valor del 50,00% (OBIN_RA-004)

De forma general es posible valorar el desarrollo de los estudios positivamente. Los mayores problemas detectados en el curso 2014/2015 son dos: la disminución del número de alumnos y el retraso en la finalización de los estudios, posiblemente debido a la demora en la elaboración, presentación y defensa del trabajo de fin de máster.

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO

El mapa de procesos y procedimientos aplicados en el Centro se encuentra estructurado en torno a las tres grandes categorías establecidas por la Universidad: 1) procesos y procedimientos comunes a la UEx; 2) procesos y procedimientos propios del Centro; y 3) procesos y procedimientos adaptados al Centro

De forma específica, durante el curso 2014/2015 se ha llevado a cabo el trabajo de diseño de nuevos procesos y procedimientos del Centro, en concreto se ha desarrollado el trabajo para la elaboración de la primera versión del *Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trabajo de Fin de Máster* (aprobado finalmente por la Junta de Centro el 9 de octubre de 2015).

Por lo que respecta a los procesos y procedimiento comunes a la UEx, durante el curso 2014/2015 se ha estado trabajando en el nuevo mapa de procesos comunes de la Universidad con el fin de adaptar los procesos y procedimientos a las exigencias que plantean las futuras evaluaciones y acreditaciones de los títulos. Sin embargo, el nuevo mapa de procesos ha sido aprobado a principios del curso 2015/2016.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

| Procesos y procedimientos comunes a la UEx | |
|---|-------|
| Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes | PPAE |
| Proceso de inserción laboral | PRIL |
| Proceso de orientación profesional | POP |
| Proceso de formación continua | PFC |
| Procedimiento de suspensión de enseñanzas | PRSEE |
| Proceso de gestión de quejas y sugerencias | PQS |
| Proceso de reclamación | PR |
| Proceso de planificación y definición de políticas del PAS | PPPAS |
| Proceso de planificación y definición de políticas del PDI | PPPDI |
| Proceso de formación del PAS | PFPAS |
| Proceso de formación del PDI | PFPDI |
| Proceso de evaluación del PDI | PEPDI |
| Proceso de garantía interna de calidad del servicio de prevención | PSP |
| Proceso de gestión de información y atención administrativa | PSIAA |
| Proceso de gestión del servicio de actividad física y deportiva | PSAFD |
| Gestión de los servicios bibliotecarios | PSB |

Tabla 4. Procesos y procedimientos comunes a la UEx (Curso 2014/2015)

| Procesos y procedimientos propios del Centro | |
|--|-----------------------|
| Estratégicos | |
| Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la FCDyC | P/ES004 Fdyc (PPOC) |
| Proceso de análisis de los resultados | P/ES005 Fdyc (PAR) |
| Proceso de publicación de información sobre las titulaciones | P/ES006 Fdyc (PPIT) |
| Claves | |
| Proceso para el desarrollo de las enseñanzas | P/CL009 Fdyc |
| Proceso de orientación al estudiante | P/CL010 Fdyc (POE) |
| Proceso de gestión de prácticas externas | P/CL011 Fdyc (PPE) |
| Proceso de reclamaciones | P/CL012 Fdyc (PR) |
| Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trab. de Fin de Máster | P/CL006 Fdyc |
| SopORTE | |
| Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la Fdyc | P/SO005 Fdyc (PRMSC) |
| Proced. para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones | P/SO005 Fdyc (PREMEC) |
| Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la Fdyc | P/SO006 Fdyc |
| Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Fdyc | P/SO007 Fdyc (PREADP) |
| Proceso de control de documentación y registro | P/SO008 Fdyc |

Tabla 5. Procesos y procedimientos propios del Centro

| TABLA 6: PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO | |
|--|------|
| Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos | PCPF |
| Proceso de gestión movilidad de estudiantes | PME |
| Proceso de captación de estudiantes | PCE |

Tabla 6. Procesos y procedimientos adaptados al Centro

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Durante el curso académico 2014/2015 la Comisión de Garantía de Calidad del Centro estuvo integrada por los siguientes miembros:

- Decano: D. Agustín Vivas Moreno (Presidente) (hasta 8-12-2014)
D. Vicente Guerrero Bote (Presidente) (desde 9-12-2014)
- RSGIC: D^a. María del Rosario Luna (Secretaria) (hasta el 15-12-2014)
D. José Luis Bonal Zazo (Secretario) (desde 16-12-2014)
- Administradora: D^a. María Jesús Salas Olgado
- Coordinador CCT INDO: D. Francisco Luis Rico Callado
- Coordinador CCT CAV: D. José Luis Garralón Velasco (hasta 26-03-2015)
D^a. María García García (desde 27-03-2015)
- Coordinador CCT MGID: D^a. Margarita Pérez Pulido
- Coordinadora CCT MUI: D^a. M^a del Rosario Fernández Falero
- Representante de alumnos: D^a. Andrea Camacho Bastos
- Representante de alumnos: D. Miguel Ángel Pérez Antúnez

A lo largo del curso esta Comisión se reunió en tres ocasiones, tratando, entre otras, las siguientes cuestiones: revisión del manual de calidad del Centro, aprobación del informe anual del Centro y de las Titulaciones, revisión y aprobación de normativas y procedimientos (de prácticas externas y de Trabajos de Fin de Grado y de Máster) y seguimiento de programas de evaluación (ACREDITA Y MONITOR). La Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin incidencias destacables durante el periodo analizado. Es preciso señalar que, de forma complementaria, se han celebrado reuniones de trabajo de carácter parcial.

| Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| NOMBRE | ACTA 18 | ACTA 19 | ACTA 20 | PORCENTAJE |
| | 15-01-2015 | 05-03-2015 | 19-07-2015 | |
| D. Vicente Guerrero Bote | x | x | x | 100 |
| D ^a . Rosario Fernández Falero (MUI) | x | x | x | 100 |
| D ^a . Margarita Pérez Pulido (GID) | x | x | Excusa | 67% |
| D. Francisco Rico Callado (INDO) | x | x | X | 100 |
| D. José Luis Garralón (CAV) | x | x | - | 100 |
| D ^a . María García García (CAV) | - | - | x | 100 |
| D. José Luis Bonal Zazo | x | x | x | 100 |
| D ^a . Andrea Camacho Bastos | Excusa | - | - | 0,00% |
| D. Miguel Ángel Pérez Antúnez | - | - | - | 0,00% |

Tabla 7. Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

De forma general, el índice de asistencia a las reuniones ha sido elevado, con porcentajes que oscilan entre el 50% y el 100%. La mayoría de los miembros que no han podido asistir a las reuniones han excusado su ausencia por motivos docentes, académicos o por enfermedad. Solamente es preciso destacar la reducida participación de los representantes de alumnos, cuyas plazas estuvieron vacantes durante la mayor parte del curso.

2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES)

Además de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación existen las siguientes comisiones enmarcadas en el SGIC o relacionadas con el mismo:

1. Comisión de Evaluación de la Docencia
2. Comisión de Calidad del Grado de Información y Documentación (INDO)
3. Comisión de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual (CAV)
4. Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigación (MUI)
5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información Digital (GID)

2.3.1 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Esta comisión fue creada en la reunión de la Junta extraordinaria de Facultad nº122, celebrada el 10 de junio de 2008. Está constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Agustín Vivas Moreno (Decano) (hasta el 8-12-2014)
D. Vicente Guerrero Bote (Decano) (desde el 9-12-2014)
- Vocales: D^a. Ana Castillo Díaz
D^a. Cristina Faba Pérez
D^a. María Victoria Nuño Moral
- Secretario: D^a. María J. Reyes Barragán

Durante el curso 2014/2015 esta Comisión se ha reunido en una ocasión, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: envío de listados de control de recogida de encuestas de satisfacción docente y cumplimentación del informe de responsables académicos para la evaluación del programa de evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-UEx) durante el curso 2013-2014¹.

¹ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia | | |
|---|------------|------|
| NOMBRE | 24-10-2014 | % |
| D. Agustín Vivas Moreno | Asiste | 100% |
| D ^a . Ana Castillo Díaz | Asiste | 100% |
| D ^a . Cristina Faba Pérez | Asiste | 100% |
| D ^a . María Victoria Nuño Moral | Asiste | 100% |
| D ^a . M ^a . José Reyes Barragán | Asiste | 100% |

Tabla 8. Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia

El índice de asistencia de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia ha sido elevado, con porcentajes del 100%. De acuerdo a los datos disponibles, es posible afirmar que la Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin que se haya producido ningún hecho destacable durante el período analizado. Es preciso destacar que la principal actividad de la Comisión es la organización del proceso de distribución y recogida de cuestionarios de satisfacción con la actividad docente por parte de los alumnos. Dado que durante el curso 2014-2015 no se llevó a cabo esta encuesta el número de reuniones ha sido notablemente más reducido que en cursos anteriores.

2.3.2 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. José Luis Garralón Velasco (Coordinador) (hasta 26-03-2015)
D^a María García García (Coordinadora) (desde 27-03-2015)
- Vocales: D^a. María Victoria Nuño Moral (PDI)
D. José Luis Garralón Velasco (PDI) (desde 27-03-2015)
D^a. María Victoria Carrillo Durán (PDI)
D. Antonio García Díez (PDI)
D. Faustino Hermoso Ruiz (PDI)
D. José Maldonado Escribano (PDI)
D. Álvaro José Sánchez Ortega (PDI)
D. María Márquez Durán (representante de los alumnos) (hasta 26-03-2015)
D. Ángel Pino Pérez (representante de los alumnos) (hasta 26-03-2015)
D. Daniel Ponte Balas (representante de los alumnos) (desde 27-03-2015)
D. Eduardo Carcaboso García (representante de los alumnos) (desde 27-03-2015)

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

A lo largo del curso se ha producido la baja de algunos miembros y la incorporación de otros. Cabe destacar también el hecho de que el Presidente de la Comisión ha actuado al mismo tiempo como Secretario de la misma. No obstante, pese a estas incidencias la Comisión ha desarrollado su actividad con normalidad.

La Comisión se ha reunido en cuatro ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: valoración del programa MONITOR, elaboración de planes de mejora, estudio de reclamaciones de alumnos, revisión de convenios de reconocimiento de créditos, revisión de planes docentes, convalidación de asignaturas, aprobación de asignaturas autorizadas para el préstamo de material audiovisual y aprobación de uso de las instalaciones audiovisuales. En algunas ocasiones el tratamiento de algunos de los temas señalados ha sido objeto de debate en diferentes sesiones de la Comisión².

El nivel de asistencia a las reuniones ha sido irregular: algunos miembros han asistido al 100% de las reuniones, mientras que otros sólo han asistido a algunas. Por sectores, destaca la participación frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador. Por el contrario el índice de asistencia de los alumnos ha sido menor.

| Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| NOMBRE | ACTA 9 10-09-2014 | ACTA 10 10-04-2015 | ACTA 11 20-05-2015 | ACTA 12 22-07-2015 | PORCENTAJE |
| D. José Luis Garralón Velasco | Asiste | Asiste | Ausente | Asiste | 75% |
| D ^a . M ^a . García García | -- | Asiste | Asiste | Asiste | 100% |
| D. Antonio García Díez | Asiste | Ausente | Ausente | Asiste | 50% |
| D. José Maldonado Escribano | Asiste | Excusa | Asiste | Excusa | 50% |
| D ^a . M ^a . Victoria Carrillo Durán | Asiste | Ausente | Excusa | Excusa | 25% |
| D ^a . M ^a . Victoria Nuño Moral | -- | Ausente | Asiste | Ausente | 25% |
| D. Faustino Hermoso Ruiz | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . Álvaro José Sánchez Ortega | -- | Ausente | Ausente | Ausente | 0,00% |
| D. Ángel Pino Pérez | Ausente | -- | -- | -- | 0,00% |
| D ^a . María Márquez Durán | Ausente | -- | -- | -- | 0,00% |
| D. Eduardo Carcaboso García | -- | Asiste | Asiste | Excusa | 66,6% |
| D. Daniel Ponte Balas | -- | Ausente | Ausente | Ausente | 0,00% |

Tabla 9. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Comunicación Audiovisual

² El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

2.3.3 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación estuvo constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Francisco Luis Rico Callado (Coordinador de Calidad de INDO)
- Vocales:
 - D^a Indhira Garcés Botacio (PDI)
 - D^a. Ana Teresa García Martínez (PDI)
 - D^a. Cristina López Pujalte (PDI)
 - D^a. Ángeles Romero Navarrete (PDI)
 - D. Miguel Ángel López Alonso (PDI)
 - D. Juan José Mendoza Ruano (PAS)
 - D^a. Elisa Soriano Lechón (representante de alumnos)
 - D. Ignacio Yela Medina (representante de alumnos)
- Secretario: D^a. Carmen Solano Macías (PDI)

A lo largo del curso esta Comisión se ha reunido en 2 ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: aprobación de actas, revisión de guías docentes de asignaturas; revisión de la normativa del trabajo de fin de grado y redacción y cumplimentación del informe de acreditación del Título³.

| Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------|
| NOMBRE | ACTA 30 05-06-2015 | ACTA 31 16-11-2013 | PORCENTAJE |
| D. Francisco Luis Rico Callado | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . Indhira Garcés Botacio | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . Ana Teresa García Martínez | Ausente | Ausente | 0,00% |
| D ^a Cristina López Pujalte | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . Ángeles Romero Navarrete | Asiste | Asiste | 100% |
| D. Miguel Ángel López Alonso | Ausente | -- | 0,00% |
| D ^a . Carmen Solano Macías | Asiste | Asiste | 100% |
| D. Juan José Mendoza Ruano | Ausente | Ausente | 0,00% |
| D ^a . Elisa Soriano Lechón | Ausente | Ausente | 0,00% |
| D. Ignacio Yela Medina | Ausente | Ausente | 0,00% |

Tabla 10. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Información y Documentación

El funcionamiento de la Comisión ha sido satisfactorio y fluido. Independientemente de las reuniones, el trabajo de los miembros de la Comisión ha sido permanente, bien mediante correo electrónico, bien mediante consultas personales o telefónicas o incluso mediante reuniones de trabajo celebradas para la elaboración del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título.

³ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

2.3.4 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D^a. Margarita Pérez Pulido (Coordinadora de Calidad del Título)
- Vocales: D^a. M^a del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres (PDI)
 D. José Luis Bonal Zazo (PDI) (hasta el 15-12-2015)
 D. José Luis Herrera Morillas (PDI)
 D. Eloy Martos Núñez (PDI)
 D. Julián Rodríguez Pardo (desde el 26-03-2015)
 D^a. María Jesús Salas Olgado (PAS) (hasta el 26-03-2015)
 D. José Antonio Zara Fernández (PAS) (desde el 26-03-2015)
 D. Manuel Serrano Ripado (representante de alumnos) (desde 01-12-2014)
 D^a. Anabel Fragoso Góngora (representante de alumnos) (desde 01-12-2014)
 D^a. Marta Gómez (representante de alumnos) (hasta 30-11-2014)
 D. José Manuel Calero (representante de alumnos) (hasta 30-11-2014)
- Secretario: D^a. María J. Reyes Barragán (PDI) (hasta el 26-03-2015)
 D^a. María del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres (desde el 26-03-2015)

| Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRE | ACTA 27 18-09-2014 | ACTA 28 13-11-2014 | ACTA 29 22-01-2015 | ACTA 30 06-02-2015 | ACTA 31 05-03-2015 | ACTA 32 04-05-2015 | ACTA 33 28-05-2015 | ACTA 34 03-07-2015 | % |
| D ^a . Margarita Pérez Pulido | Asiste | 100% |
| D ^a . M ^a . del Pilar Ortego | Asiste | 100% |
| D. José Luis Bonal Zazo | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | -- | -- | -- | 100% |
| D. José Luis Herrera Morillas | Asiste | Asiste | Excusa | Asiste | Asiste | Excusa | Asiste | Asiste | 75% |
| D. Eloy Martos Núñez | Ausente | Asiste | Ausente | Asiste | Ausente | Excusa | Ausente | Excusa | 25% |
| D ^a . María J. Reyes Barragán | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | -- | -- | -- | 100% |
| D. Julián Rodríguez Pardo | -- | -- | -- | -- | -- | Asiste | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . M ^a . Jesús Salas Olgado | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | -- | -- | -- | 0% |
| D. José Antonio Zara Fernández | -- | -- | -- | -- | -- | Excusa | Asiste | Asiste | 66,6% |
| D. Manuel Serrano Ripado | -- | -- | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | 0% |
| D ^a . Anabel Fragoso Góngora | -- | -- | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | Ausente | 0% |
| D ^a . Marta Gómez | Ausente | Ausente | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 0% |
| D. José Manuel Calero | Ausente | Ausente | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 0% |

Tabla 11. Índice de asistencia a la Comisión del Máster en Gestión de Información Digital

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

A lo largo del curso 2014-2015 esta Comisión se ha reunido en ocho ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: revisión y aprobación del informe MONITOR, aprobación de códigos SIU, renovación de miembros y cargos de la Comisión, elaboración y aprobación del informe anual de la Titulación, organización de acciones de mejora, revisión de planes docentes, planificación de acciones de difusión y resolución de solicitudes de co-tutela de trabajos de fin de Máster⁴.

La Comisión ha funcionado con normalidad, habiendo existido un contacto continuo entre sus miembros, no sólo en las reuniones de trabajo, sino también por otros medios (correo electrónico, teléfono y encuentros personales). Cabe destacar que todos los acuerdos tomados han sido adoptados por unanimidad de todos los miembros presentes en cada sesión.

El nivel de asistencia de los miembros de la Comisión ha sido elevado. Por sectores, destaca la asistencia frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador, asimismo, tras la renovación de la Comisión, es elevada la presencia del representante del PAS. Por el contrario los representantes de los alumnos no han asistido a ninguna reunión.

2.3.5 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D^a. María del Rosario Fernández Falero (Coordinadora de Calidad del Título)
- Vocales: D^a. María J. Reyes Barragán (PDI)
D. Antonio Muñoz Cañavate
D^a. Ana Castillo Díaz (desde el 27-03-2015)
D. Vicente Guerrero Bote (PDI) (hasta el 9 de diciembre de 2014)
D^a. M^a. Jesús Salas Olgado (hasta el 26-03-2015)
D. José Luis Valhondo Crego (PAS) (desde el 27-03-2015)
- Secretario: D. Pedro Millán Barroso (PDI).

La Comisión se ha reunido en siete ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: aprobación de actas, elaboración del informe anual de calidad de la Titulación; convalidación de estudios; análisis de informes de acreditación del título; revisión y aprobación de los planes docentes de las asignaturas; elaboración de planes de mejora; revisión de la normativa de evaluación y defensa de trabajos de fin de Máster y análisis de la agenda del estudiante⁵.

⁴ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

⁵ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

| Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRE | ACTA 16 03-02-2015 | ACTA 17 27-02-2015 | ACTA 18 16-03-2015 | ACTA 19 23-03-2015 | ACTA 20 28-05-2015 | ACTA 21 10-06-2015 | ACTA 22 20-07-2015 | % |
| D ^a . M ^a . Rosario Fdez. Falero | Asiste | 100% |
| D. Pedro Millán Barroso | Asiste | Excusa | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | 85,7% |
| D ^a . María J. Reyes Barragán | Asiste | 100% |
| D. Antonio Muñoz Cañavate | Asiste | Excusa | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | Asiste | 85,7% |
| D ^a . Ana Castillo Díaz | -- | -- | -- | -- | Asiste | Asiste | Asiste | 100% |
| D ^a . M ^a . Jesús Salas Olgado | Excusa | Excusa | Excusa | Excusa | -- | -- | -- | 0,00% |
| D. José Luis Valhondo Crego | -- | -- | -- | -- | Excusa | Excusa | Excusa | 0,00% |

Tabla 12. Índice de asistencia a la Comisión del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

La Comisión ha funcionado con normalidad a lo largo del curso. Se ha producido la baja de algunos representantes del PDI y del PAS y la incorporación de otros pertenecientes al mismo colectivo. Asimismo cabe destacar la ausencia de representantes de los alumnos, este hecho probablemente se deba al reducido número de alumnos matriculados en el Máster.

La asistencia de los miembros de la Comisión durante el curso 2014/2015 ha sido elevada y ha desarrollado su actividad con total normalidad, sin que se haya producido ninguna incidencia destacable. El porcentaje de asistencias aparece recogido en la tabla 12. Tal como puede apreciarse, la mayoría de los miembros de la Comisión ha asistido a la mayor parte de las reuniones con regularidad. El único problema es, como ya se ha puesto de manifiesto la falta de participación de los representantes de los alumnos

3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En este apartado se dará cuenta del estado de implantación y de los resultados obtenidos en los distintos procesos del SGIC del Centro. Los procesos y procedimientos se presentarán agrupados en dos grandes categorías: procesos y procedimientos propios del Centro y procesos y procedimientos adaptados al Centro. Tal como se comprobará, muchos de estos procesos se encuentran plenamente implantados, sin embargo en algunos de ellos se advierten los siguientes problemas:

1. En ocasiones las acciones que integran el proceso no son ejecutadas de acuerdo a lo establecido en el documento regulador del mismo. Es decir, se realizan las acciones pero no se siguen las pautas establecidas.
2. En otras ocasiones las acciones se llevan a cabo del modo aprobado, pero no se generan las evidencias necesarias.
3. Algunos procesos no están todavía totalmente implantados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

En la actualidad el mapa de procesos de la Facultad cuenta con 13 procesos propios del Centro. La mayoría de éstos fueron aprobados en 2009, salvo tres, que fueron aprobados casi al final del curso 2013/2014, se trata de los siguientes: *Proceso de desarrollo de las enseñanzas*, *Proceso de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente* y *Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado*. Asimismo, en el curso 2014/2015 se trabajó en la revisión del *Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trabajo de Fin de Máster*.

Presentaremos a continuación cada uno de los procesos siguiendo el orden jerárquico con que se muestran en el mapa de procesos: estratégicos, clave y de soporte. En cada uno analizaremos su nivel de implantación, los indicadores y evidencias disponibles para su valoración, y las debilidades y áreas de mejora.

3.1.1 PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO (P/ES004_FDYC)

✓ Estado de implantación

El proceso se encuentra implantado parcialmente. En la ficha del proceso se establece que, anualmente, es preciso elaborar un documento que defina la política y objetivos de calidad para cada curso académico. Ese documento no se ha elaborado expresamente, sin embargo en el Manual de Calidad del Centro y en la propia página web de la Facultad se recoge una declaración de la política y los objetivos de la calidad. Asimismo, en el Informe Anual de Calidad de la Facultad y en los Informes de Calidad de las respectivas titulaciones se incluye un plan de mejora que constituye una auténtica declaración de la política y objetivos de calidad.

Para el cumplimiento de este proceso es necesario disponer de una infraestructura institucional específica. En este sentido, la Facultad cuenta con un conjunto de entidades claramente definidas para el desarrollo de la política y los objetivos de la calidad del Centro, tanto de carácter unipersonal (Decano, Vicedecanos, Administrador y Responsable del Sistema de Garantía Interna de Calidad) como colegiados (Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Junta de Facultad). En todas las entidades apuntadas participan los principales grupos de interés implicados en los procesos de calidad.

El proceso ha sido revisado en octubre de 2014 y se han realizado modificaciones relevantes, entre otras, se ha establecido que la política y objetivos de la calidad serán definidas para un período de cuatro años, con controles anuales. Este cambio se ha realizado por la dificultad de cumplir los plazos establecidos en la versión anterior.

✓ Indicadores

Para la evaluación del proceso se proponen dos indicadores:

- Porcentaje de objetivos de calidad anuales alcanzados (objetivos logrados sobre objetivos totales)
- Estudio comparativo del indicador anterior en relación al mismo indicador en anualidades anteriores (enfocando el estudio en la comparación interanual).

No se dispone de datos para poder calcular dichos indicadores. Si es posible, no obstante, valorar el nivel de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas para cada año en los Informes anuales de calidad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad detectada es la ausencia de algunos documentos señalados en el proceso. De forma sistemática se señalan las siguientes debilidades y áreas de mejora.

| Debilidades | Áreas de mejora |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ausencia de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad | <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad |
| <ul style="list-style-type: none"> Falta de revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro | <ul style="list-style-type: none"> Revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro. |

Tabla 13. Proceso para definir la política y objetivos de calidad. Debilidades y áreas de mejora

3.1.2 PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (P/ES005_FDYC)

✓ Estado de implantación

El grado de implantación del *Proceso de Análisis de los Resultados* en el curso 2014/2015 ha sido elevado. Se han generado los documentos esenciales del proceso (informes del centro y de las titulaciones con los correspondientes planes de mejora, y actas de aprobación de los mismos). Cabe destacar que a principios del curso 2015/2016 la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad estableció un nuevo modelo de informe anual de las titulaciones adaptado a la estructura de los informes de acreditación de los títulos, el cual ya ha sido utilizado para la elaboración del informe del curso 2014/2015. Este hecho ha provocado el ajuste del calendario de elaboración y aprobación de los Informes anuales.

✓ Indicadores

En la ficha del proceso no se han recogido indicadores específicos de evaluación de su cumplimiento. En cualquier caso, los principales indicadores son los documentos que deben ser generados al concluir el proceso:

- Informes finales con planes de mejora.
- Acta de debate y aprobación de la Junta de Facultad de la memoria final y el plan de mejora.
- Documentos, informes o memorias a difundir entre los grupos de interés.

El presente documento constituye la principal evidencia de cumplimiento del proceso, el cual ha sido sometido al criterio de la Junta de Facultad, tal como consta en la correspondiente acta. Cabe destacar también la existencia de otros cuatro documentos esenciales vinculados con el proceso: los informes de calidad de las cuatro titulaciones oficiales del Centro, elaborados por las respectivas comisiones de calidad y aprobados, igualmente, por la Junta de Centro.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

No se advierten debilidades significativas, salvo un ligero retraso en su desarrollo, debido a la implantación del nuevo modelo de informe. No obstante, tal como se advierte en la nueva edición del proceso “*el calendario se revisará en situaciones de cambio*”.

3.1.3 PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES (P/ES006_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

En el curso 2014/2015 el proceso se ha implantado parcialmente. La información esencial sobre las Titulaciones del Centro se ha publicado de forma regular y en los plazos apropiados para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad (guías docentes de las asignaturas, horarios, calendarios de exámenes, centros de prácticas, defensa de trabajos de fin de carrera, información sobre plazos administrativos, memorias de calidad, actas de Junta de Centro, etc.).

Por otra parte, desde el Decanato se ha llevado a cabo un trabajo de revisión constante y de actualización de la información publicada sobre las titulaciones. Sin embargo no se ha abordado el tratamiento integral y conjunto de la publicación de todo este tipo de información.

✓ **Seguimiento y evaluación**

Dada la inexistencia de un *Plan de publicación de información sobre las titulaciones* no es posible evaluar el desarrollo de este proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La principal debilidad detectada radica, tal como se ha apuntado, en la ausencia de una planificación integral y sistemática de las actividades de recogida y difusión de la información, materializada en el *Plan de publicación de información sobre las titulaciones*.

| Debilidades | Áreas de mejora |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ausencia de una planificación integral y sistemática de las actividades de recogida y difusión de la información | <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un <i>Plan de publicación de información sobre las titulaciones</i> y de los documentos de planificación requeridos |

Tabla 14. Proceso de publicación de información sobre las titulaciones. Debilidades y áreas de mejora

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3.1.4 PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (P/CL009_FDYC)

✓ Estado de implantación

El proceso se encuentra totalmente implantado y, como en cursos anteriores, en el curso 2014/2015 se han alcanzado excelentes resultados en cuanto a participación de alumnos e implicación del personal gracias, en buena medida, a la actividad desarrollada por la coordinadora del Plan de Acción Tutorial (PATT).

El proceso se encuentra organizado en torno a tres elementos fundamentales: la Unidad de Atención al Estudiante, la Comisión de Orientación al Estudiante y el Plan de Acción Tutorial.

Unidad de Atención al Estudiante

La *Unidad de Atención al Estudiante* tiene como fin facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, para ello la Universidad cuenta con una Unidad central en el Rectorado y responsables en los Centros.

El profesor responsable de la Unidad de Atención en la Facultad es D. José Maldonado Escribano (nombrado en Junta de Facultad de 28 de febrero de 2013), quien trabajará en coordinación con la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad para el desarrollo de las acciones oportunas en el Centro.

Comisión de Orientación al Estudiante

La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) del Centro fue creada por acuerdo de la Junta de Facultad de 10 de diciembre de 2010 y está compuesta por los siguientes miembros: un Vicedecano de la Facultad, los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las distintas titulaciones impartidas en el Centro, el Coordinador de la Unidad de Atención a Estudiantes (UAE) del Centro, un representante del Personal de Administración y Servicios (PAS) y dos alumnos (delegado y subdelegado de Centro).

De acuerdo a esta composición, los integrantes de la Comisión durante el curso 2014/2015 fueron los siguientes:

- D^a Soledad Ruano López. Vicedecana de Relaciones Institucionales y Alumnado y coordinadora de la COE y del PATT del Centro.
- D^a. Cristina López Pujalte. Responsable del PATT del Centro en cursos anteriores.
- D. Francisco Rico Callado. Coordinador de la CCT del Grado en Información y Documentación.
- D. José Luis Garralón Velasco. Coordinador de la CCT del Grado en Comunicación Audiovisual (hasta el 26-03-2015)
- D^a María García García. Coordinadora de la CCT del Grado en Comunicación Audiovisual (desde el 26-03-2015)
- D^a. Margarita Pérez Pulido. Coordinadora de la CCT del Máster en Gestión de la Información Digital.
- D^a. Rosario Fernández Falero. Coordinadora de la CCT del Máster Universitario en Ciencias Sociales y Jurídicas.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

- D. José Luis Bonal Zazo. Responsable del SGIC del Centro
- D. José Maldonado Escribano (Coordinador de la UAE del Centro y coordinador de Relaciones Internacionales)
- D. Juan José Mendoza Ruano (representante del PAS, técnico de Bibliotecas, desde el inicio hasta la actualidad).
- D. Manuel Vinteño López (Delegado del Centro).
- D^a. Andrea Camacho Bastos (Subdelegada del Centro),

A lo largo del curso académico 2014/2015 los miembros de la Comisión celebraron las reuniones necesarias para la planificación y organización de actividades del Plan de Acción Tutorial. Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual con un foro restringido a los miembros de la misma para la consulta y comunicación rápida de asuntos menores, trámites y noticias relacionadas.

Plan de Orientación al Estudiante del Centro: PATT

El Plan de Acción Tutorial (PATT) se configura como el elemento clave de orientación a los estudiantes del Centro. Desde el 1 de febrero del año 2011 la persona encargada de su ejecución y desarrollo es la profesora D^a Cristina López Pujalte. A partir del curso 2015/2016 la organización del PATT pasa a ser competencia directa del Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Alumnado.

Líneas generales de orientación del PATT

Las líneas generales del desarrollo del PATT y el correspondiente calendario de actividades del curso 2014/2015 fueron establecidos por la Comisión de Orientación al Estudiante, aprobado por la Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014 (acta nº 200). Las actividades previstas se han ejecutado con normalidad a lo largo del curso 2014/2015.

En el Curso 2014/2015 sólo se llevó a cabo el PATT de primer curso, destinado a los alumnos de primer curso de las tres titulaciones de Grado (Grado en Comunicación Audiovisual, Grado en Información y Documentación y PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación). Durante el curso 2014/2015 no se ha desarrollado el PATT de cursos superiores, la Comisión de Orientación al Estudiante acordó ofertar éste sólo en cursos alternos, por esta razón deberá ser ofertado en el curso 2015/2016.

Para facilitar la labor de los profesores-tutores se celebraron dos reuniones de coordinación con los tutores (además de las reuniones de la Comisión de Orientación al Estudiante). Las reuniones se han planteado con el fin de consensuar los materiales necesarios para cada sesión, informar sobre las líneas de actuación, intercambiar opiniones, detectar problemas, etc. Es preciso señalar que estas reuniones se complementan con los foros creados en el espacio virtual para el PATT

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Acciones de orientación desarrolladas

Las principales acciones del *PATT de primer curso* desarrolladas durante el curso 2014/2015 se detallan a continuación:

- Primera sesión (“Presentación del PATT”). Consistió en un acto de presentación y difusión del PATT, que se realizó a comienzos de curso y que constó, fundamentalmente, de la bienvenida del Decano a los alumnos, seguida de una conferencia informativa sobre el PATT.
- Segunda sesión (“Toma de contacto. Conoce tu centro”). Es la primera sesión de grupo reducido. Consistió en la constitución de los grupos de tutorías, y en ella se efectuó la recogida de datos de los alumnos mediante la ficha del alumno, se explicó el calendario de actividades del PATT a desarrollar a lo largo del curso, y se realizó una visita por las distintas secciones del Centro, con objeto de que los alumnos conocieran las distintas dependencias y servicios y al personal encargado de los mismos.
- Tercera sesión (“Conoce la Web del centro. Conoce tu biblioteca”). Se trata de un actividad conjunta de grupo grande, en la cual fueron presentados los recursos disponibles en la web de la Facultad y en especial de la Biblioteca.
- Cuarta sesión (“Técnicas de estudio I”). Actividad de grupo reducido en la que se introduce a los alumnos en las técnicas de estudio. Básicamente se realizó un sondeo sobre el tema con ayuda de unos cuestionarios y se entregó material complementario.
- Quinta sesión (“Técnicas de estudio II”). En esta sesión de grupo grande se profundizó más en el tema de las técnicas de estudio con la ayuda de un profesional (psicopedagogo) de la Unidad de Atención al Estudiante, que explicó a los alumnos herramientas útiles para la organización del tiempo, estrategias de aprendizaje, preparación de los exámenes, etc.
- Sexta sesión (“Evaluación intermedia”). Sesión de grupo reducido, que tuvo lugar una vez terminadas las evaluaciones del primer semestre, ya que su objetivo fue, a la vista de los resultados de las mismas, reorientar las estrategias para afrontar el segundo semestre, así como detectar necesidades de apoyo y mejora.
- Séptima sesión (“Servicios universitarios”). El objetivo de esta sesión de grupo grande fue informar a los alumnos sobre los servicios universitarios de mayor utilidad para ellos: Vicerrectorado de Estudiantes, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención a Estudiantes (UAE), Servicio de Actividad Física y Deportes (SAFYDE), etc. Para ello se contó con la colaboración del personal del SIAA.
- Octava sesión (“Planes de Estudio”). También de grupo grande, trató sobre los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, el sistema de convocatorias, la implantación de la simultaneidad, etc.
- Novena sesión: (“Evaluación final del PATT”). Última sesión, de grupo reducido, tuvo lugar en el mes de mayo. En ella se llevó a cabo la evaluación del PATT, se recabaron opiniones y se obtuvieron conclusiones sobre el mismo.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Cabe destacar que en todas las actividades programadas se han recogido opiniones y propuestas de los alumnos sobre temas de interés y, si ha sido preciso, dichos temas han sido abordados en sesiones complementarias. Además, a lo largo del curso, los alumnos tienen la posibilidad de demandar sesiones de tutoría individuales con su profesor tutor sobre temas concretos o sobre problemas particulares del alumno. En este sentido, el trabajo del tutor es clave, ya que debe detectar necesidades específicas de apoyo, tales como situaciones de discapacidad, conflictos entre alumnos, problemas familiares, etc. e intentará dirigir a estos alumnos al servicio especializado de la UEx más adecuado para ayudarlos.

Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se ha preferido organizar sesiones con información básica para el alumno de nuevo ingreso en la Universidad y potenciar las actividades destinadas a mejorar su aprendizaje, aspecto que se considera de gran utilidad teniendo en cuenta el perfil de estos estudiantes.

Como en cursos anteriores, se ha mantenido el espacio virtual creado para el PATT de primer curso (*“EmPATTizados”*), el cual se considera decisivo para la gestión del PATT, ya que facilita mucho la labor de la Comisión de Orientación al Estudiante, además de ser una de las principales herramientas de apoyo a la labor de los tutores. Del mismo modo que en el curso anterior, en el curso 2014/2105 se han incluido los alumnos en el mismo espacio virtual. Esto ha permitido constituir grupos de trabajo autónomos e independientes formados por el tutor y su grupo de alumnos tutorizados, preservando así la confidencialidad en las actividades desarrolladas. Asimismo ha sido posible organizar actividades complementarias (cuestionarios, tareas, etc.) para temas que, ocasionalmente, no pueden ser abordados en las sesiones presenciales.



Figura 3: Página de inicio del espacio virtual creado para el PATT de primer curso (*“EmPATTizados”*)

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Agentes implicados

Además de los órganos unipersonales y colegiados ya indicados, los agentes implicados en el desarrollo del PATT a lo largo del curso 2014/2015 han sido tres: estudiantes, profesores y especialistas. La participación de los tres colectivos ha sido la siguiente

- **Estudiantes.** En el PATT de primer curso han participado 87 alumnos de las tres titulaciones de Grado: 63 de Comunicación Audiovisual, 15 de Información y Documentación y 9 del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.
- **Profesorado.** El número de profesores tutores ha ascendido a 19, los cuales se distribuyen del siguiente modo:
 - 6 profesores del área de Biblioteconomía y Documentación (31,57%)
 - 7 profesores del Área de Comunicación Audiovisual (36,84%)
 - 3 profesores de otras áreas (15,78%)
 - 3 alumnos de cursos superiores que cumplían los requisitos del programa Tutor (15,78%)
- **Especialistas y personal de los servicios correspondientes del Centro y de la Universidad de Extremadura.** Como ya se ha puesto de manifiesto, es destacable también la fuerte implicación del Personal de Administración y Servicios (Decanato, Secretaría, Consejería y Biblioteca) en los procesos de difusión e inscripción en el PATT. Cabe señalar, asimismo, la colaboración del Personal del SIAA (D^a M^a Soledad Ferrera), y de la UAE (D^a. María Llorca).

✓ Indicadores

A partir de las evidencias recopiladas es posible aplicar y valorar los indicadores requeridos en el documento del proceso.

- **Porcentaje de estudiantes tutorizados.** El número total de estudiantes tutorizados asciende a 87 (todos ellos del PATT de primer curso). Tal como se puede advertir en las siguientes tablas el 67,96% de los estudiantes de primer curso participaron en el PATT, la mayor parte son alumnos del grado en Comunicación Audiovisual (72,41%) aunque también es elevado el porcentaje de alumnos de primer curso del Grado de Información y Documentación (17,34%).

| Titulación | Nº de alumnos | Nº de alumnos de primer curso | PATT de primer curso | % (sobre nº. de alumnos) | % (sobre nº de alumnos de primer curso) |
|------------|---------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| CAV | 351 | 77 | 63 (72,41%) | 21,93% | 81,81% |
| INDO | 149 | 31 | 15 (17,34%) | 10,06% | 48,38% |
| PCEO | 49 | 20 | 9 (10,34%) | 18,36% | 45% |
| Total | 563 | 128 | 87 | 15,45% | 67,96% |

Tabla 15. Porcentaje de estudiantes tutorizados (PATT de primer curso)

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

- **Porcentaje de profesores que participan como profesores tutores.** Como se ha señalado, el número de profesores tutores durante el curso 2014/2015 ha ascendido a 16 (+ 3 alumnos tutores). Teniendo en cuenta que el número total de profesores del Centro en ese curso ha sido de 50, es posible advertir que el 32% de los profesores participa en el PATT. Un valor que demuestra una participación elevada.
- **Número de estudiantes por profesor-tutor.** El número medio de estudiantes por profesor ha sido de 4,57 estudiantes por cada docente. Se trata de un número apropiado para el desarrollo de la actividad.
- **Número de actividades realizadas.** Se han realizado 9 actividades en el PATT de primer curso (4 de grupo grande, 4 de grupo reducido y una con todos los alumnos). Todas las actividades han sido descritas más arriba.
- **Número de estudiantes que han participado en cada actividad.** La participación en las actividades generales en el PATT ha sido la siguiente: sesión nº 3, 70 alumnos (80,45%); sesión nº 5, 67 alumnos (77,01 %); sesión nº 7, 44 alumnos (50,57%) y sesión nº 8, 50 alumnos (57,47%).
- **Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores.** Tras la finalización de las actividades del PATT se realizó una encuesta de evaluación de las acciones llevadas a cabo.

Para el PATT de primer curso se llevó a cabo una evaluación general por parte de los alumnos y profesores-tutores del Plan. Asimismo se realizó una evaluación general de cada uno de los tutores por parte de su grupo reducido de alumnos tutorizados (estos cuestionarios han sido de carácter confidencial y se han entregado en un sobre cerrado a cada uno de los implicados).

En general, los resultados de las encuestas son muy satisfactorios, en una escala de 0 (nada) a 4 (mucho) los alumnos valoran diferentes aspectos del PATT del siguiente modo:

- | | |
|------------------------------------|------|
| • Utilidad del Plan | 2,51 |
| • Participación del alumno | 2,51 |
| • Contenido de las tutorías | 2,98 |
| • Desarrollo metodológico | 3,10 |
| • Desempeño del tutor | 3,47 |
| • Aspectos que se podrían mejorar: | 1,98 |

Tal como se puede advertir, la mayoría de las valoraciones se encuentran entre 2.51 y 3.47. En el caso del apartado de "Aspectos que se podrían mejorar" la valoración media es de 1,98. Es preciso tener en cuenta que, aunque en la mayor parte de las preguntas y apartados las medidas de evaluación son positivas, es decir, cuanta más puntuación se obtenga, mejor; en el caso del apartado "Aspectos a mejorar" las medidas son negativas, por eso es bueno contar con resultados bajos.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

Por lo que respecta a los profesores tutores, la valoración del PATT ha sido la siguiente (también en una escala del 0 al 4):

- Utilidad del Plan 3,2
- Formación del profesor como tutor 2,2
- Contenido de las tutorías 2,8
- Estrategia del PATT 3,2
- Metodología empleada para implantar el PATT 3,1
- Recursos para implementar el PATT 3,3
- Liderazgo de quien ha coordinado 3,9
- Aspectos que se podrían mejorar: 1,8

De forma general, los docentes valoran el PATT con una calificación de 8 (sobre 10)

✓ **Debilidades y áreas de mejora**

El análisis global de los indicadores apuntados demuestra la fuerte implantación del PATT en la Facultad y, sobre todo, la gran implicación de los agentes afectados, principalmente estudiantes y profesores. Es posible, no obstante, señalar las siguientes áreas de mejora:

- Conceder un mayor reconocimiento a la labor desarrollada por el profesor tutor, para aumentar la motivación.
- Adelantar, en lo posible, la fecha de comienzo del programa del PATT para evitar la coincidencia de actividades con el período de exámenes;
- Analizar la posibilidad de realizar un procesamiento automatizado de los cuestionarios.

3.1.5 PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (P/CL011_FDYC)

✓ **Estado de implantación:**

El proceso se encuentra totalmente implantado. El carácter obligatorio de las prácticas externas en los títulos del Centro ha potenciado la implantación del mismo desde el inicio de las actividades de la Facultad. Del mismo modo que otros procesos, éste fue modificado por la Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014. En el curso 2014/2015 se ha trabajado en su revisión.

✓ **Indicadores:**

De acuerdo a las pautas de seguimiento y evaluación establecidas para el control del proceso es posible advertir la existencia de las evidencias requeridas:

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

1. Normativa de prácticas del Centro
2. Convenios firmados con empresas/instituciones, coordinados desde la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo.
3. Documentos de convocatorias de prácticas en los Centros, los cuales son publicados por los profesores de prácticas de las diferentes titulaciones.
4. Encuestas de satisfacción de alumnos y tutores de los centros de prácticas. Las encuestas de satisfacción de alumnos son utilizadas en algunos títulos (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital). En el caso de los tutores de los centros de prácticas, la valoración se lleva a cabo, de forma general, a través de algunas preguntas incluidas en los cuestionarios de evaluación del alumno.

A partir de las evidencias apuntadas y de otras, tales como las tasas de asignaturas de la UTEC, es posible valorar los indicadores requeridos:

- **Número de convenios anuales firmados.** La coordinación de la firma de nuevos convenios corresponde a la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo. La Facultad puede adherirse a los convenios firmados para solicitar la participación de la institución correspondiente en las Prácticas externas. Por tanto este dato no afecta sólo a la Facultad, sino que es común para toda la Universidad.
- **Ratio de participación de alumnos.** Tal como se puede advertir en la siguiente tabla, el mayor número de alumnos que participó en las Prácticas Externas se encuentra en el Grado de Comunicación Audiovisual. No obstante, desde el punto de vista porcentual, el mayor porcentaje corresponde al Máster en Gestión de Información Digital (29,41%), seguido del Grado de Comunicación Audiovisual (14,19%) y del Grado de Información y Documentación (4%).

| Titulación | Número total de alumnos | Número de alumnos de Prácticas | Porcentaje |
|------------|-------------------------|--------------------------------|------------|
| CAV | 351 | 78 | 22,22% |
| INDO | 149 | 10 | 6,71% |
| PCEO | 49 | 1 | 2,04% |
| GID | 12 | 9 | 75% |

Tabla 17 Ratio de participación de alumnos en las Prácticas externas

Resulta llamativo el reducido número de alumnos que han cursado las prácticas en el Grado de Información y Documentación. Este hecho se explica porque se trata de la segunda promoción que cursó ese Grado: una promoción con pocos alumnos, algunos de los cuales no llegaron a cuarto durante ese curso académico. El reducido porcentaje se explica también por el considerable aumento en el número de alumnos de las siguientes promociones de ese Grado.

Asimismo es llamativo el escaso número de alumnos de prácticas del PCEO: sólo un alumno cursó las prácticas. Se trata de un alumno de la primera promoción del Plan que adelantó la realización de las prácticas.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

- Ratio de tutorización de profesores.** De acuerdo a los datos de la siguiente tabla, se puede comprobar que el número alumnos tutorizados por profesor es notablemente mayor en el Grado de Comunicación Audiovisual que en el Grado de Información y Documentación y en el Máster de Gestión de Información Digital. Previsiblemente, en los cursos futuros el número de alumnos por profesor experimentará un incremento en el Grado de Información y Documentación.

| Titulación | Número de alumnos de Prácticas | Número de profesores tutores | Número de alumnos por profesor |
|------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| CAV | 78 | 3 | 26 |
| INDO | 10 | 1 | 10 |
| PCEO | 1 | 1 | 1 |
| GID | 9 | 1 | 9 |

Tabla 18 Ratio de tutorización de profesores de Prácticas Externas

- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** Anualmente el número de plazas ofertadas se ajusta a la demanda, es decir, en función del número de alumnos matriculados cada curso académico se establece la oferta de plazas.
- Ratio de superación de prácticas.** El porcentaje de alumnos que superan las prácticas es muy elevado, con valores próximos al 100%. Este porcentaje desciende ligeramente en el caso del Grado en Comunicación Audiovisual y del Máster en Gestión de Información Digital.

| Titulación | Número de alumnos de Prácticas | Número de alumnos que superan las prácticas | Porcentaje |
|------------|--------------------------------|---|------------|
| CAV | 78 | 73 | 93,58% |
| INDO | 10 | 10 | 100% |
| PCEO | 1 | 1 | 100% |
| GID | 9 | 8 | 88,8% |

Tabla 19 Ratio de superación de Prácticas Externas

- Encuestas de satisfacción de estudiantes.** Las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación realizadas por la UTEC incluyen dos preguntas que resultan relevantes para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes con la titulación: la satisfacción con la oferta de prácticas y la satisfacción con la organización de las prácticas (véase tabla 20). Por lo que respecta a la oferta de prácticas, los estudiantes realizan valoraciones que apuntan que se encuentran medianamente satisfechos, con valores que oscilan entre los 3,2 y los 3,7 puntos (sobre 5). En cuanto a la organización de las prácticas externas, la valoración es notablemente inferior en el caso del Grado en Comunicación Audiovisual (2,8) y ligeramente inferior en el caso del Máster en Gestión de Información Digital (3,5). En el caso del Grado en Información y Documentación la valoración se incrementa.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Como ya se ha apuntado, existen algunas titulaciones que, de forma complementaria, distribuyen entre los alumnos cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital).

| Titulación | Satisfacción con la oferta de prácticas externas (sobre 5) | | Satisfacción con la organización de las prácticas externas (sobre 5) | |
|------------|--|-------------------|--|-------------------|
| | Media de la titulación | Desviación típica | Media de la titulación | Desviación típica |
| CAV | 3,2 | 1,3 | 2,8 | 1,3 |
| INDO | 3,2 | 1,6 | 3,3 | 0,6 |
| GID | 3,7 | 0,6 | 3,5 | 2,1 |

Tabla 20 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas

- **Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.** En los informes elaborados por los tutores de los centros que reciben alumnos en prácticas se incluyen algunas preguntas destinadas a valorar su satisfacción con el proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas:**

El análisis de los indicadores establecidos permite apreciar que el proceso se desarrolla con normalidad. No obstante se detecta también la necesidad de unificar y sistematizar la elaboración de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y los tutores, así como el análisis y valoración de los datos recogidos, actividad que podría llevar cabo la Comisión de Prácticas del Centro.

| Debilidades | Áreas de mejora |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias de opinión en la valoración de la satisfacción con la organización de las prácticas externas | <ul style="list-style-type: none"> • Unificar el procedimiento de gestión de las prácticas externas en todas las titulaciones. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta de un sistema uniforme de evaluación de la satisfacción con las prácticas externas de estudiantes y tutores que sea común a todas las titulaciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de estudiantes con las prácticas. • Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de tutores. |

Tabla 21. Proceso de gestión de prácticas externas. Debilidades y áreas de mejora

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

3.1.6 PROCESO DE RECLAMACIONES (P/CL012_FDYC)

✓ Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado. Se trata de un proceso orientado a garantizar los derechos de los alumnos en las actividades de evaluación académica, particularmente la gestión y tratamiento de las reclamaciones de exámenes presentadas por los estudiantes de la UEx. No obstante, se trata de uno de los procesos que fue sustancialmente modificado a principios del curso 2014/2015 (Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014).

✓ Indicadores

Según el procedimiento establecido la revisión anual del proceso de reclamaciones entraña la evaluación de los siguientes aspectos:

- Número de reclamaciones recibidas.
- Número de reclamaciones aceptadas.
- Número de reclamaciones resueltas.
- Número de reclamaciones que han necesitado el nombramiento de un tribunal
- Tiempo medio de respuesta en las reclamaciones.

En el caso particular de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación las incidencias en las actividades de evaluación y revisión de exámenes han sido tratadas por las respectivas Comisiones de Calidad de los Títulos, tal como se puede advertir en las actas de las Comisiones. Tan sólo se ha presentado una reclamación, que fue recibida, aceptada y resuelta por la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información Digital en un plazo de 14 días (la reclamación fue registrada el 6 de mayo y resuelta por la Comisión el 20 de mayo).

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Se trata de un proceso bien conocido por los dos grupos de interés implicados (alumnos y profesores) y se desarrolla con normalidad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

3.1.7 PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO (P/SO005_FDYC)

✓ Estado de implantación

Bajo la denominación de *Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios propios del Centro* realmente se agrupan dos procesos diferentes: el *proceso de gestión de recursos materiales* y el *proceso de gestión de los servicios*. Esta agrupación dificulta, en algunos casos, su análisis.

Hasta principios del curso 2014/2015 este proceso fue competencia del Decanato del Centro, en el cual existió un Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías, encargado de coordinar la supervisión de las necesidades y el estado de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Este Decanato fue suprimido tras la elección del nuevo Decano del Centro. En el resto del curso 2014/2015 las actividades específicas de mantenimiento han sido desarrolladas por las diferentes unidades del Centro implicadas en el proceso: Administrador, Conserjería, Servicio de Informática, etc. Dichas unidades llevan a cabo un trabajo de revisión constante de los recursos materiales y de infraestructura en función de las necesidades educativas o de mantenimiento, en colaboración con los Servicios generales de mantenimiento de la Universidad. Cabe afirmar, por tanto, que el proceso se encuentra implantado institucionalmente, aunque es preciso adaptar su funcionamiento a las recomendaciones del procedimiento y mejorar el sistema de recogida de información sobre las actuaciones realizadas.

✓ Indicadores

El seguimiento y evaluación del proceso se realizará mediante el análisis de un amplio conjunto de indicadores y el registro sistematizado de información.

Se presentan a continuación los datos de los indicadores correspondientes al curso 2014/2015.

- **Puestos en las aulas.** Durante el curso 2014/2015 la Facultad ha contado con 600 puestos de uso simultáneo en las aulas de mobiliario, correspondientes a 9 aulas (cuatro de las cuales pueden dividirse en dos espacios completamente separados y equipados). Se trata del mismo número de puestos que en cursos anteriores. Dado que el número total de alumnos matriculados en las cinco titulaciones oficiales del Centro ascendió a 563⁶, el número de puestos por alumno ha sido de 1,065. Se trata de un número suficiente para impartir la docencia de todas las titulaciones. Es preciso tener en cuenta que existen otros puestos disponibles en aulas de informática, laboratorios y otros espacios como el Salón de Actos (con capacidad para 150 personas).
- **Puestos en laboratorios.** Este indicador debe ser interpretado teniendo en cuenta las características de las titulaciones de la Facultad. La Titulación que exige unas instalaciones especializadas es el Grado de Comunicación Audiovisual, para el cual el Centro dispone de un Laboratorio de comunicación audiovisual que dispone de instalaciones tales como plató de televisión, estudio de radio, sala de sonorización, sala de control de realización en televisión, sala de edición de vídeo, sala de edición de audio y estudio de radio. Este tipo de laboratorios no dispone de un número de puestos determinado, por el contrario pueden ser usados por un número de alumnos variable.

⁶ Solamente se han incluido los alumnos de Titulaciones en las cuales hay docencia, se han excluido los alumnos de las antiguas titulaciones que están en proceso de extinción y, por esa razón, no tienen docencia presencial.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

- **Puestos en bibliotecas.** La Biblioteca del Centro dispone de 144 puestos de lectura. Teniendo en cuenta que durante el curso 2014/2015 hubo 563 alumnos matriculados en las 5 titulaciones oficiales vigentes, el número de alumnos por puesto asciende a 3,9.
- **Puestos de ordenadores.** El Centro dispone de 6 aulas de informática, con un número total de 142 puestos de ordenadores. De este modo el número de alumnos por puestos de ordenador durante el curso 2014/2015 fue de 3,9.
- **Puestos en salas de lectura.** La única sala de lectura disponible en el Centro es la de la Biblioteca, cuyos datos ya han sido señalados en el indicador correspondiente.
- **Espacios de seminarios o tutorías.** Para la organización de seminarios o tutorías colectivas se utilizan las aulas, cuyos datos ya se apuntaron en el primer indicador. Las tutorías individuales son realizadas en los despachos de los profesores.
- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes⁷.** El porcentaje de gastos de mantenimiento y conservación del ejercicio de 2015 fue de un 12,10% del presupuesto del Centro. Se trata, principalmente, de gastos de reparaciones y mantenimiento del edificio y de los bienes muebles.
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes⁸.** El porcentaje de gastos de inversión durante el ejercicio de 2015 fue de un 11,04% del presupuesto del Centro. La mayoría son inversiones en mobiliario, equipos informáticos y fondos bibliográficos.
- **Incidencias.** No consta la existencia de incidencias.
- **Reclamaciones.** No consta la existencia de reclamaciones.

De forma complementaria, para el análisis de resultados el procedimiento recomienda disponer de un cuestionario y una lista de comprobación de evidencias, así como otros documentos de control.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Parece recomendable sistematizar el modo de realización de las actividades del proceso ajustándolas, además, a la periodicidad requerida. Es preciso destacar que comúnmente se solventan todas las incidencias, incluso antes de los plazos establecidos, pero no queda constancia de esa labor.

Otra debilidad detectada es la ausencia de los documentos establecidos en el procedimiento, no obstante, sería preciso revisar el documento para adaptarlo al modo de trabajo de la UEx.

⁷ Datos correspondientes al ejercicio de 2015.

⁸ Datos correspondientes al ejercicio de 2015.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

| Debilidades | Áreas de mejora |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de sistematizar la actividades del proceso | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la sistematización del proceso |
| <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de generar las evidencias solicitadas | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la generación de evidencias del proceso |

Tabla 22. Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Debilidades y áreas de mejora

3.1.8 PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (P/CL009_FDYC)

✓ Estado de implantación

Este proceso fue aprobado por la Junta de Facultad de 25 de abril de 2014. El proceso se encuentra implantado en un elevado porcentaje, dado que las acciones que contempla son llevadas a cabo, con ligeras variaciones, desde hace algunos cursos académicos.

✓ Indicadores

Los indicadores establecidos para la evaluación del proceso son los siguientes:

1. Porcentaje de planes docentes entregados en tiempo y forma
2. Porcentaje de planes docentes informados
3. Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza

Es preciso destacar que en mayo de 2015, cuando ya se había iniciado el proceso de recogida de los planes docentes, fue aprobado un nuevo modelo de plan docente por parte del Vicerrectorado de Planificación Académica, el cual incluía campos relativos a los resultados de aprendizaje, las metodologías docentes y los recursos de información. Aunque el uso del nuevo modelo de plan docente no era obligatorio, los órganos de gobierno de la Facultad consideraron que las modificaciones introducidas eran beneficiosas para los alumnos y optó por recoger de nuevo los planes docentes. Este hecho provocó un retraso generalizado en la entrega de los planes docentes del siguiente curso (2015/2016). Pese al retraso, el resultado final ha sido satisfactorio por el incremento de la información de los planes docentes. En todo caso, los planes docentes fueron publicados en la web en el plazo establecido, de modo que estaban a disposición de los alumnos antes del inicio del período de matrícula.

En cuanto al número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza, salvo la ya citada sobre un caso de evaluación, no se han registrado otras destacables.

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Es conveniente hacer hincapié en la necesidad de recoger los datos necesarios sobre el cumplimiento de los plazos de entrega necesarios para aplicar los indicadores de evaluación del proceso.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

3.1.9 PROCEDIMIENTO DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE (P/SO006_FDYC)

✓ Estado de implantación

Este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014 y se encuentra completamente implantado. Sin embargo, la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente se hace cada dos cursos académicos y en el curso 2014/2015 no se realizó.

✓ Indicadores

Se han definido tres indicadores para evaluar el desarrollo del proceso:

1. Porcentaje de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro.
2. Porcentaje de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso evaluado.
3. Número de incidencias recogidas.

Teniendo en cuenta que en el curso 2014/2015 no se llevó a cabo la encuesta, no procede la aplicación de los indicadores.

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Dada la experiencia de cursos anteriores es posible afirmar que no se aprecian debilidades en el proceso.

3.1.10 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO (P/SO007_FDYC)

✓ Estado de implantación

Como el anterior, este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014. Se trata de un proceso integrado por diversas acciones que se encuentran totalmente implantadas (control de entrega de planes docentes, de entrega de actas, de asistencia a clase, de cumplimiento de normativas y de asistencia a órganos de gobierno de la Facultad).

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

✓ Indicadores

Los indicadores del proceso son los siguientes:

1. Porcentaje de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo. Cabe señalar que todos los profesores evaluados han obtenido una valoración positiva.
2. Número de incumplimientos de obligaciones docentes (y porcentaje sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
 - Entrega y validación de planes docentes de asignaturas
 - Asistencia a clase
 - Cumplimiento de horarios de tutorías
 - Cumplimiento de normativas de evaluación
 - Entrega de actas de las asignaturas

Para el control de los indicadores apuntados la Facultad cuenta con herramientas de distinto tipo (hojas de control de asistencia a clase, de cumplimiento de tutorías o informes de entrega de actas). No se han detectado casos de incumplimiento de obligaciones docentes, salvo los tratados por las Comisiones de Calidad de los Títulos. En este sentido, la ausencia de evidencias puede considerarse como una prueba de la falta de incidencias destacables.

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Se considera necesario mejorar el procedimiento de recogida de datos para el análisis de los indicadores.

3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO

Los procesos adaptados al Centro son tres: el *proceso de gestión de movilidad de estudiantes*, el *proceso para garantizar la calidad de los programas formativos* y el *proceso de captación de estudiantes*. Se trata de tres procesos aprobados en el año 2009, que no han experimentado revisiones posteriores.

3.2.1 PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

✓ Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado y cuenta con una larga trayectoria en el Centro. Desde el punto de vista orgánico cuenta con un entorno institucional consolidado y estable, articulado en torno a dos unidades concretas: el Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro y el Secretariado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura, las cuales actúan de forma coordinada. Existen, además, otros servicios y unidades implicados en las actividades de movilidad estudiantil.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Durante el curso 2014/2015 ha actuado como Coordinador de Asuntos y Relaciones Internacionales del Centro, la Vicedecana de Relaciones Institucionales y Alumnado, D^a Soledad Ruano López, quien asumió esta responsabilidad en este curso académico. La coordinadora ha actuado como interlocutora entre el Centro, el Secretariado de Relaciones Internacionales y los beneficiarios de los programas de movilidad, desarrollando sus actividades en el marco de las directrices del Secretariado de Relaciones Internacionales y de la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad.

Los programas de movilidad más demandados durante el curso 2014/2015 han sido el programa Erasmus (de movilidad entre universidades europeas); el programa SICUE/Séneca (de movilidad entre algunas universidades españolas); y el programa Santander Iberoamérica (de movilidad entre Universidades de Latinoamérica).

Cabe destacar el descenso del número de alumnos de movilidad salientes durante el curso 2014/2015, el cual ha sido de 18 (el curso anterior fueron 28). Asimismo, el número de alumnos de movilidad entrantes ha sido similar a cursos anteriores (20) aunque ligeramente inferior a los cursos anteriores: en el curso 2013/2014 hubo 22 alumnos; y en el curso 2012/2013 hubo 26 alumnos.

Por programas, la distribución de alumnos de movilidad saliente ha sido la siguiente:

| ALUMNOS DE MOVILIDAD SALIENTE | | |
|-------------------------------|--------------|------------------------|
| ERASMUS | SICUE/SÉNECA | Santander Iberoamérica |
| 11 | 5 | 2 |

Tabla 21. Distribución de alumnos de movilidad saliente

Como complemento a la gestión y tramitación de actividades de movilidad de estudiantes, durante el curso 2014/2015 el Secretariado de Relaciones Internacionales ha desarrollado distintas acciones de carácter extraordinario orientadas a la difusión de información sobre los programas de movilidad.

✓ Indicadores

La revisión del proceso debe ser realizada mediante el análisis de indicadores en dos ámbitos distintos: indicadores del Secretariado de Relaciones Internacionales e indicadores del Centro. De acuerdo al procedimiento establecido (PME) corresponde al Secretariado de Relaciones Internacionales la custodia de evidencias relativas a este proceso:

- Convenios firmados por ambas partes (acuerdos interinstitucionales);
- Documentos que recojan la organización del programa formativo;
- Documentos que revisen y analicen el programa de movilidad;
- Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Por lo que respecta a la Facultad de Ciencias de la Documentación, los indicadores que deben ser calculados y analizados para cada titulación son los que se apuntan a continuación.

- Ratio de estudiantes enviados.** Durante el curso 2014/2015 se ha enviado a un número total de 18 alumnos: 14 (7,85%) del Grado de Comunicación Audiovisual y 4 (1,33%) del Grado de Información y Documentación. Como se puede advertir, tanto en términos absolutos como porcentuales, el mayor número de alumnos salientes corresponde al Grado de Comunicación Audiovisual, no obstante, en el caso del Grado en Información y Documentación se ha experimentado un incremento de alumnos respecto al curso anterior. En el caso del Máster de Gestión de Información Digital no ha habido ningún alumno saliente, se trata de un hecho esperado por dos razones: 1) es un Máster de un solo curso académico; 2) la mayoría de los alumnos matriculados presenta un perfil que dificulta la salida (muchos de ellos trabajan).

| Titulación | Nº. total de alumnos | Nº de alumnos enviados | Porcentaje |
|------------|----------------------|------------------------|------------|
| CAV | 351 | 14 | 3,98% |
| INDO | 149 | 4 | 2,68% |
| GID | 17 | 0 | 0,00% |
| MUI | 4 | 0 | 0,00% |

Tabla 22. Ratio de estudiantes enviados

- Ratio de estudiantes recibidos.** Durante el curso 2014/2015 fueron recibidos 20 estudiantes. Dos estudiantes del Máster en Gestión de Información Digital y el resto, estudiantes de las titulaciones de grado. Dado que los alumnos tienen la posibilidad de elegir asignaturas de los diferentes títulos de grado, es difícil asignarlos con precisión a un título concreto, aunque la mayoría fueron estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual.

| Titulación | Nº. total de alumnos | Nº. de alumnos recibidos | Porcentaje |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------|
| Grado (CAV/INDO/PCEO) | 549 | 18 | 3,27% |
| GID | 12 | 2 | 16,6% |
| MUI | 2 | 0 | 0,0% |

Tabla 23. Ratio de estudiantes recibidos

- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** El mayor porcentaje de tasas de movilidad saliente cubiertas se encuentran en el Grado en Comunicación Audiovisual, donde un 46,6% de las plazas ofertadas se han cubierto. En el grado en Información y Documentación este porcentaje desciende ligeramente, hasta el 40%. Se trata de datos previsibles teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en una y otra titulación. En el caso del PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación las plazas ofertadas se distribuyen entre ambos títulos. En cuanto al Máster en Gestión de Información Digital, no se ha ofertado ninguna plaza.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| Titulación | Plazas ofertadas | Plazas cubiertas | Porcentaje |
|------------|------------------|------------------|------------|
| CAV | 30 | 14 | 46,6% |
| INDO | 10 | 4 | 40% |
| PCEO | 0 | 0 | 0,00% |
| GID | 0 | 0 | 0,00% |

Tabla 23. Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

- **Encuestas de satisfacción del Centro.** No se dispone de encuestas de satisfacción de estudiantes en el Centro.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Tal como se puede advertir por los datos presentados los programas de movilidad en el Centro funcionan con normalidad. Las mayores debilidades se encuentran en la ausencia de encuestas de satisfacción de alumnos (salientes y entrantes). Asimismo, sería conveniente potenciar la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.

Es posible apreciar, asimismo, una reducción del número de estudiantes de movilidad, tanto salientes como entrantes.

| Debilidades | Áreas de mejora |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reducción del número de alumnos de movilidad | <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la difusión de información sobre movilidad para favorecer el incremento del número de alumnos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de mecanismos de evaluación del proceso | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de encuestas de satisfacción de alumnos entrantes • Elaboración de encuestas de satisfacción de alumnos salientes • Incremento de la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad. |

Tabla 21. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes. Debilidades y áreas de mejora

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3.2.2 PROCESO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

✓ Estado de implantación

El *proceso de captación de estudiantes (PCE)* es un proceso completamente implantado. El principal responsable del mismo es el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, por esta razón la mayoría de las actividades de captación son organizadas desde ese Vicerrectorado y otras unidades relacionadas con competencias en la materia.

Como en cursos anteriores, también en el curso 2014/2015, bajo la coordinación de la Secretaría Académica, la Facultad ha participado en las actividades de captación de estudiantes programadas. Asimismo se han publicado folletos y vídeos promocionales con información sobre los estudios que se imparten en la Facultad.

Entre las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes durante el curso 2014/2015 destacan las siguientes:

- V Feria educativa de la UEx
- XII Jornadas de Puertas Abiertas

V FERIA EDUCATIVA

La V Feria educativa de la UEx se celebró en Cáceres y Badajoz durante los meses de noviembre y diciembre de 2014. Cabe destacar la elevada implicación de los docentes, ya que, bajo la coordinación de la profesora D^a. María J. Reyes Barragán, participaron 20 profesores pertenecientes a cinco departamentos diferentes, es decir un 40% de todos los docentes del Centro.

XII JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Las *Jornadas de Puertas Abiertas* constituyen una actividad divulgativa de la Universidad celebrada anualmente, orientada a estudiantes de Bachillerato. Como en cursos anteriores, en el curso 2014/2015 la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación participó en su desarrollo. En el Centro, la actividad fue coordinada por la profesora D^a. María Reyes Barragán, Secretaria Académica, quien solicitó al PAS y al PDI de la Facultad su participación e implicación en las diferentes acciones de acogida de los alumnos. La actividad consistió en la recepción de los estudiantes y la realización de una visita guiada por las distintas dependencias del Centro (Biblioteca, Seminarios, Aulas de Informática, Laboratorio de Comunicación Audiovisual y otras dependencias). En total participaron 11 profesores.

En ambas actividades de difusión se utilizó material complementario de diferente tipo, tal como un folleto informativo sobre las titulaciones impartidas en el Centro y sus salidas profesionales, vídeos promocionales, y carteles.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| Profesores participantes en la V Feria Educativa | |
|--|--|
| BADAJOS (Palacio de Congresos Manuel Rojas) | CÁCERES (Complejo San Francisco) |
| 1. | D. María J. Reyes Barragán |
| 2. | D ^a . Cristina López Pujalte |
| 3. | D. José Luis Bonal Zazo |
| 4. | D. José Luis Herrera Morillas |
| 5. | D. Julián Rodríguez Pardo |
| 6. | D ^a . María Victoria Nuño Moral |
| 7. | D ^a María del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres |
| 8. | D ^a . María Victoria Carrillo Durán |
| 9. | D. Antonio Muñoz Cañavate |
| 10. | D. Antonio Pulgarín Guerrero |
| 11. | D ^a . Ana Castillo Díaz |
| 12. | D ^a . María Amparo López Arandía |
| 13. | D. Javier Trabadela Robles |
| 14. | D. Faustino Hermoso Ruiz |
| 15. | D. Antonio García Díez |
| 16. | D. Mario Pedro Díaz Barrado |
| 17. | D. Jesús María Álvarez Llorente |
| 18. | D. José Maldonado Escribano |
| 19. | D ^a . Ángeles Romero Navarrete |
| 20. | D. Francisco Luis Rico Callado |

Tabla 22. Participantes en la V Feria educativa

| Profesores participantes en las XII Jornadas de Puertas Abiertas | |
|--|--|
| 1. | D. María J. Reyes Barragán |
| 2. | Soledad Ruano López |
| 3. | D ^a . María Victoria Carrillo Durán |
| 4. | D. José Maldonado Escribano |
| 5. | D ^a . María Victoria Nuño Moral |
| 6. | D. José Luis Herrera Morillas |
| 7. | D ^a . Indhira Garcés Botacio |
| 8. | D. Javier Trabadela Robles |
| 9. | D. Vicente Guerrero Bote |
| 10. | D ^a Cristina Faba Pérez |
| 11. | D ^a . Cristina López Pujalte |

Tabla 23. Participantes en las XII Jornadas de Puertas Abiertas

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

✓ Indicadores

Dado que se trata de un proceso común a la UEx el seguimiento y evaluación del mismo corresponde al responsable del proceso, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo (así lo establece el documento de regulación del propio proceso).

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La participación de estudiantes en las actividades de captación de estudiantes organizadas durante el curso 2014/2015 ha sido elevada. Asimismo, la participación del profesorado ha sido elevada. En cualquier caso, resulta apropiado hacer una valoración final de las acciones realizadas.



Figura 4: Folleto informativo para las campañas de difusión (curso 2014/2015)

3.2.3 PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

✓ Estado de implantación

El proceso para garantizar la calidad de los programas formativos se encuentra orientado a regular la aprobación de titulaciones y planes de estudios oficiales, así como su posterior seguimiento mediante evaluaciones y controles periódicos. Se trata de un proceso implantado. Sin embargo su aplicación dependerá de las actividades de control que corresponda llevar a cabo para cada uno de los títulos en cada curso académico. Durante el curso 2014/2015, se han recibido los informes del programa MONITOR de los Grados de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y se han diseñado y ejecutado los correspondientes planes de mejora. Asimismo durante este curso ha concluido satisfactoriamente el proceso de acreditación del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad en Documentación y Comunicación) y se ha iniciado el proceso de acreditación del Grado en Información y Documentación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

✓ **Indicadores**

Tal como se establece en el documento regulador del proceso, corresponde a los Vicerrectorados de Planificación Académica, de Calidad y de Profesorado, analizar el desarrollo del proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Las actividades desarrolladas se han llevado a cabo sin incidencias destacables, gracias, en buena medida, a la participación de los miembros de las Comisiones de Calidad de los Títulos.

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR⁹

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones (*) |
|---|---|----------------|--------------|----|---|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Revisar las fichas de procesos para adaptarlos a la nueva estructura orgánica y funcional de la Facultad. | | x | | Se han revisado algunos procesos y se han diseñado otros nuevos, pero no se ha completado la revisión de todos los procesos del SGIC de la Facultad. |
| 2 | Revisión y actualización de la información sobre calidad en la página web de la Facultad | | x | | Se ha revisado y actualizado las secciones de Titulaciones, Centro, Información Académica y Secretaría. Es preciso concluir la revisión de algunos apartados de Información Académica y del SGIC. |
| 3 | Implantar completamente todos los procesos ya establecidos | | x | | Se ha trabajado en la implantación de los procesos existentes y también de algunos nuevos, sin embargo todos ellos no están completamente implantados. |

⁹ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 4 | <p>Elaboración de un documento específico para la declaración de la Política y Objetivos de la calidad del Centro.</p> | | x | | <p>Existe una declaración de política y objetivos de calidad en la web. Asimismo se incluyen objetivos de mejora en los informes anuales, sin embargo, no se ha creado un documento específico.</p> |
| 5 | <p>Elaboración del Plan de Publicación de la Información sobre las titulaciones.</p> | | x | | <p>Se ha iniciado el trabajo de elaboración del Plan de Publicación de Información sobre las titulaciones, pero todavía no existe el Plan.</p> |
| 6 | <p><i>Proceso de gestión de prácticas externas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de una encuesta de satisfacción de estudiantes similar para todas las titulaciones Elaboración de una memoria final de Prácticas Externas al concluir el curso académico | | | x | <p>Se ha iniciado el trabajo de revisión integral del proceso de gestión de prácticas externas y de la normativa de prácticas externas con el objetivo de revisar completamente todo el procedimiento.</p> |
| 7 | <p><i>Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios propios del Centro.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la aplicación del procedimiento Generar las evidencias requeridas en el procedimiento | | x | | <p>Se ha modificado la estructura orgánica de los recursos materiales y los servicios propios del Centro.</p> |
| 7 | <p><i>Proceso de gestión de movilidad de estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de encuestas de satisfacción de estudiantes Incremento de la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad. | | | x | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

5.- PLAN DE MEJORA.

Las acciones incluidas en el siguiente plan de mejora se presentan ordenadas cronológicamente. Algunas de ellas hacen referencia a procesos específicos, mientras que otras hacen alusión a conjuntos de procesos.

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|----|---|--|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Revisión de la normativa y el proceso de gestión de prácticas externas | Comisión de Prácticas | 2016 (marzo) | |
| 2 | Elaboración del Plan de Publicación de la Información sobre las titulaciones. | Responsable SGIC | 2016 (marzo) | |
| 4 | Revisión y mejora del proceso de gestión, exposición y defensa de TFG/TFM | Comisión de Garantía de calidad del Centro | 2016 (marzo) | |
| 5 | Elaboración de un documento específico para la declaración de la Política y Objetivos de la calidad del Centro. | Decanato Responsable SGIC | 2016 (marzo) | |
| 6 | Implantación de SIGEAA | Responsable SGIC | 2016 (marzo-abril) | |
| 7 | Revisión y actualización de la información de la página web relativa al SGIC | Responsable SGIC Decano | 2016 (marzo-abril) | |
| 8 | Revisión de la información académica de la página web relativa a <i>prácticas externas; plan de acción tutorial y movilidad</i> | Responsable SGIC Decano | 2016 (mayo-junio) | |
| 9 | Revisión y actualización de los procesos clave | Responsable SGIC | 2016 (junio-julio) | |
| 10 | Revisión y actualización de los procesos estratégicos | Responsable SGIC | 2016 (junio-julio) | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
|  <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> | <p>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</p> | | <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p> |
| | <p>CURSO: 2014-2015</p> | <p>CÓDIGO: PR/SO005 FDyC</p> | |

Anexos

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Anexo 1. Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro

1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 15-01-2015 (Acta número 18)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D^a. Margarita Pérez Pulido • D. Francisco Luis Rico Callado • D. José Luis Garralón Velasco • D. José Luis Bonal Zazo | <ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez | <ul style="list-style-type: none"> • D^a. Andrea Camacho Basto |

Acuerdos y temas tratados

En la reunión se lleva a cabo la presentación del nuevo Decano y del nuevo Responsable de calidad del Centro, quienes manifiestan su compromiso con la calidad y con la actividad de las Comisiones existentes. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el calendario de elaboración de los informes anuales del Centro y de las Titulaciones
2. Aprobar la nueva versión del Manual de Calidad del Centro

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 05-03-2015 (Acta número 19)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D^a. Margarita Pérez Pulido • D. Francisco Luis Rico Callado • D. José Luis Garralón Velasco • D. José Luis Bonal Zazo | <ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez | <ul style="list-style-type: none"> • D^a. Andrea Camacho Basto |

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el acta de la sesión anterior (nº 18)
1. Aprobar el Informe de Calidad del Centro (curso 2013/2014).
2. Aprobar el Informe de Calidad del Grado de Información y Documentación (curso 2013/2014).
3. Aprobar el Informe de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual (curso 2013/2014).
4. Aprobar el Informe de Calidad del Máster de Gestión de Información Digital (curso 2013/2014).
5. Aprobar el Informe de Calidad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (curso 2013/2014).

Asimismo se comunica la información proporcionada por el Vicerrectorado de Calidad sobre el programa AUDIT y sobre el proceso de acreditación del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 19-07-2015 (Acta número 20)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D. Vicente Guerrero Bote D^a. María Jesús Salas Olgado D^a. M^a del Rosario Fernández Falero D^a. María García García D. Francisco Luis Rico Callado D^a. Margarita Pérez Pulido D. José Luis Bonal Zazo | <ul style="list-style-type: none"> D. Miguel Ángel Pérez Antúnez D^a Andrea Camacho Basto | <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido |

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se toman los siguientes acuerdos:

1. Aprobar la normativa y procedimiento de TFG/TFM (curso 2012/2013).

2. Comisión de Evaluación de la Docencia

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 13-11-2014 (despacho de la Secretaria Académica)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|----------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. María J. Reyes Barragán D^a. Ana Castillo Díaz D^a. María Victoria Nuño Moral D. Agustín Vivas Moreno D^a. Cristina Faba Pérez | | |

Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra para analizar la labor de los profesores y realizar el informe del Centro para la evaluación de los profesores que debe ser enviado al Vicerrector de Calidad.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 05-06-2015 (Acta nº 30)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete | | <ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel López Alonso • D^a. Ana Teresa García Martínez • D^a. Elisa Soriano Lechón • D. Juan José Mendoza Ruano |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación de actas de sesiones anteriores
2. Planificación del proceso de revisión y aprobación de planes docentes de asignaturas. Particularmente se tratan dos cuestiones: el nuevo modelo de plan docente y la necesidad de revisar y justificar con más precisión las competencias de las asignaturas.
3. Revisión de la normativa y del procedimiento de exposición y defensa de Trabajos de Fin de Grado.
4. Organización del trabajo de elaboración del informe de autoevaluación para la acreditación del título

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 15-07-2015 (Acta nº 31)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete | | <ul style="list-style-type: none"> • D^a. Ana Teresa García Martínez • D^a. Elisa Soriano Lechón • D. Juan José Mendoza Ruano |

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación de actas de sesiones anteriores
2. Dimisión del vocal de la Comisión D. Miguel Ángel López Alonso
3. Organización del proceso de revisión de los planes docentes de las asignaturas, el cual ha concluido satisfactoriamente.
4. Redacción del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

4. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 10-09-2014 (Acta número 9)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D. José Luis Garralón Velasco D. José Maldonado Escribano D^a. María Victoria Carrillo Durán D. Antonio García Díez D. Faustino Hermoso Ruiz | <ul style="list-style-type: none"> D^a Marta Márquez Durán D. Ángel Pino Pérez | |

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del Informe Monitor. Una vez realizados los trabajos para la confección del informe del programa Monitor, los miembros de la comisión deciden aprobarlo y remitirlo a la Junta de Facultad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 10-04-2015 (Acta número 10)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. José Luis Garralón Velasco D. Faustino Hermoso Ruiz D. Eduardo Carcaboso García | <ul style="list-style-type: none"> D. Antonio García Díez D^a. María Victoria Carrillo Durán D. Daniel Ponte Balas | <ul style="list-style-type: none"> D. José Maldonado Escribano D^a. María Victoria Carrillo Durán |

Acuerdos y temas tratados

La reunión se celebra con un único punto en el orden del día: la valoración del informe Monitor y el análisis del plan de mejora. Se acuerda adoptar las medidas del plan de mejora que competen a la Comisión.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 20-05-2015 (Acta número 11)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. Faustino Hermoso Ruiz D. José Maldonado Escribano D. Eduardo Carcaboso García D^a. María Victoria Nuño Moral | <ul style="list-style-type: none"> Antonio García Díez D. José Luis Garralón Velasco D. Daniel Ponte Balas | <ul style="list-style-type: none"> D^a María Victoria Carrillo Durán |

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Revisión de la reclamación de la alumna M^a. Elena Rojas García y elaboración del correspondiente informe por parte de los miembros de la Comisión.
2. Revisión del convenio de convalidaciones de estudios con los Ciclos Formativos de Grado Superior. Tal revisión se lleva a cabo con el objeto de atender la solicitud presentada por algunos alumnos con el fin de convalidar diversas asignaturas del Ciclo Formativo de Grado Superior de Imagen. Se acuerda solicitar un informe razonado a los profesores implicados, con el fin de valorar la posibilidad de solicitar la modificación del convenio vigente.
3. Organización del proceso de revisión de planes docentes de asignaturas del curso 2015-2016.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 22-07-2015 (Acta número 12)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. José Luis Garralón Velasco D. Faustino Hermoso Ruiz D. Antonio García Díez | <ul style="list-style-type: none"> D^a. María Victoria Nuño Moral D. Daniel Ponte Balas | <ul style="list-style-type: none"> D. José Maldonado Escribano D^a. M^a Victoria Carrillo Durán D. Eduardo Carcaboso García |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Revisión del convenio de convalidaciones de estudios con los Ciclos Formativos de Grado Superior. Una vez recibidos los informes de los profesores implicados en la petición de convalidación de asignaturas del Ciclo Formativo de Grado Superior de Imagen, se acuerda solicitar la modificación del convenio vigente.
2. Aprobación de asignaturas para el préstamo de material audiovisual. Recibidas las peticiones de uso de material audiovisual por parte de los profesores que imparten docencia en el Grado en Comunicación Audiovisual, se acuerda trasladar todas las peticiones al Decanato para solicitar su autorización.
3. Aprobación del uso de las instalaciones audiovisuales o del aula 4 de informática. Como en el caso anterior, la Comisión acuerda dar el visto bueno a todas las peticiones de uso de las salas citadas y trasladarlas al Decanato del Centro.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 18-09-2014 (Acta número 27)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D. Margarita Pérez Pulido D. José Luis Herrera Morillas D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres María J. Reyes Barragán D. José Luis Bonal Zazo | <ul style="list-style-type: none"> D. Eloy Martos Núñez D^a Marta Gómez D. José Manuel Calero | |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación de actas pendientes.
2. Aprobación del informe Monitor, tras la inclusión de información sobre las acciones de difusión de la titulación.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 13-11-2014 (Acta número 28)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. María J. Reyes Barragán D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. José Luis Bonal Zazo D. Eloy Martos Núñez D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Marta Gómez D. José Manuel Calero | |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se acuerda asignar el siguiente código SIU al Máster en Gestión de Información Digital: 322 Biblioteconomía, Documentación y Archivos.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 22-01-2015 (Acta número 29)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. María J. Reyes Barragán D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. José Luis Bonal Zazo D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado D. Eloy Martos Núñez | |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación de las actas pendientes.
- Renuncia de D. José Luis Bonal Zazo como miembro de la Comisión.
- Incorporación a la Comisión de D. Manuel Serrano Ripado y D^a Anabel Fragoso Góngora como representantes de los alumnos.
- Organización del trabajo de elaboración del informe anual de la titulación.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 06-02-2015 (Acta número 30)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. María J. Reyes Barragán D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. José Luis Bonal Zazo D. Eloy Martos Núñez D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado | |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación de las actas pendientes.
- Seguimiento del trabajo de elaboración del informe anual de la titulación.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 05-03-2015 (Acta número 31)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. María J. Reyes Barragán D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. José Luis Bonal Zazo D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado | <ul style="list-style-type: none"> D. Eloy Martos Núñez |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación de las actas pendientes.
- Aprobación del Informe anual de la titulación

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 05-03-2015 (Acta número 32)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. Julián Rodríguez Pardo | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado | <ul style="list-style-type: none"> D. Eloy Martos Núñez D. José Luis Herrera Morillas D. José Antonio Zara Fernández |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Renovación de los miembros de la Comisión y nombramiento de la nueva secretaria.
3. Inicio de las actividades del Plan de Mejora del curso 2014/2015

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 05-03-2015 (Acta número 33)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. Julián Rodríguez Pardo D. José Antonio Zara Fernández D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado D. Eloy Martos Núñez | |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Organización del proceso de revisión de los planes docentes de las asignaturas correspondientes al curso 2015/2016.
3. Planificación de actividades de difusión del Máster
4. Análisis del nivel de cumplimiento del plan de mejora.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 03-07-2015 (Acta número 34)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres D. Julián Rodríguez Pardo D. José Antonio Zara Fernández D. José Luis Herrera Morillas | <ul style="list-style-type: none"> D^a Anabel Fragoso Góngora D. Manuel Serrano Ripado | <ul style="list-style-type: none"> D. Eloy Martos Núñez |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se resuelve la petición de la profesora D^a. Rosario Fernández Falero de co-tutela con D^{ña}. Antonia Hurtado Guapo para el Trabajo de Fin de Máster del alumno Pedro Corchero Muga.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

6. Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 03-02-2015 (Acta número 16)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D^a. María J. Reyes Barragán D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso | | <ul style="list-style-type: none"> D^a María Jesús Salas Olgado |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación del acta anterior.
- Renovación de la Comisión ante la elección de D. Vicente Guerrero Bote como Decano del Centro.
- Nombramiento de D. Pedro Javier Millán Barroso como secretario de la Comisión
- Organización del proceso de elaboración del Informe de la titulación del curso 2013-2014
- Estudio de la solicitud de convalidación presentada por D^a. Susana López Urbano

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 02-10-2013 (Acta número 12)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D^a. María J. Reyes Barragán <p><i>Invitado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> D. José Luis Bonal Zazo | | <ul style="list-style-type: none"> D^a María Jesús Salas Olgado D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación del acta de la sesión anterior.
- Informe de la Coordinadora de la Comisión
- Elaboración del informe anual de la titulación correspondiente al curso 2014/2015
- Análisis del informe presentado por el panel de expertos externos de ANECA para la renovación de la acreditación del título.
- Organización del trabajo para la elaboración del plan de mejora que es preciso elaborar a partir del informe de acreditación del título.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 24-04-2014 (Acta número 18)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D^a. María J. Reyes Barragán D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso | | <ul style="list-style-type: none"> D^a María Jesús Salas Olgado |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Informe sobre las actividades de la Comisión Inter-Centros
3. Propuesta de alegaciones al informe provisional de la renovación del Máster

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 23-03-2015 (Acta número 19)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|---|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D^a. María J. Reyes Barragán D. Pedro J. Millán Barroso D. Antonio Muñoz Cañavate . | | <ul style="list-style-type: none"> D^a María Jesús Salas Olgado |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Propuestas de modificaciones del informe de alegaciones y propuestas de mejora para la Comisión Inter-Centros

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 28-05-2015 (Acta número 20)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D^a. María J. Reyes Barragán D. Pedro J. Millán Barroso D^a. Ana Castillo Díaz D. Antonio Muñoz Cañavate | | <ul style="list-style-type: none"> D. José Luis Valhondo Crego |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Incorporación de nuevos miembros.
3. Organización del trabajo de revisión de los planes docentes de las asignaturas
4. Revisión del Plan de Mejora elaborado para dar respuesta a los requerimientos incluidos en el informe de

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

acreditación del título.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
 Reunión: 10-06-2015 (Acta número 21)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • D^a. Rosario Fernández Falero • D^a. María J. Reyes Barragán • D^a. Ana Castillo Díaz • D. Pedro J. Millán Barroso • D. Antonio Muñoz Cañavate | | <ul style="list-style-type: none"> • D. José Luis Valhondo Crego |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Admisión de nuevos alumnos.
3. Propuesta sobre la participación de los tutores de TFM en la evaluación del trabajo.
4. Revisión de los planes docentes de las asignaturas correspondiente al curso 2015/2016
5. Revisión del Plan de Mejora elaborado para dar respuesta a los requerimientos incluidos en el informe de acreditación del título.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
 Reunión: 20-07-2015 (Acta número 22)

| Asistentes | Ausentes | Excusan su asistencia |
|--|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • D^a. Rosario Fernández Falero • D^a. María J. Reyes Barragán • D^a. Ana Castillo Díaz • D. Pedro J. Millán Barroso • D. Antonio Muñoz Cañavate | | <ul style="list-style-type: none"> • D. José Luis Valhondo Crego |

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior.
2. Revisión del proyecto de agenda del estudiante

Anexo 2

Indicadores de títulos de Grado.

Grado en Comunicación Audiovisual¹⁰

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------|--------|
| Curso | Plazas ofertadas | Preinscritos en primera opción | % |
| 2009-2010 | 90 | 200 | 222,22 |
| 2010-2011 | 90 | 285 | 316,67 |
| 2011-2012 | 90 | 311 | 345,56 |
| 2012-2013 | 80 | 295 | 368,75 |
| 2013-2014 | 80 | 265 | 331,25 |
| 2014-2015 | 80 | 272 | 340,00 |

Tabla A2-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)*

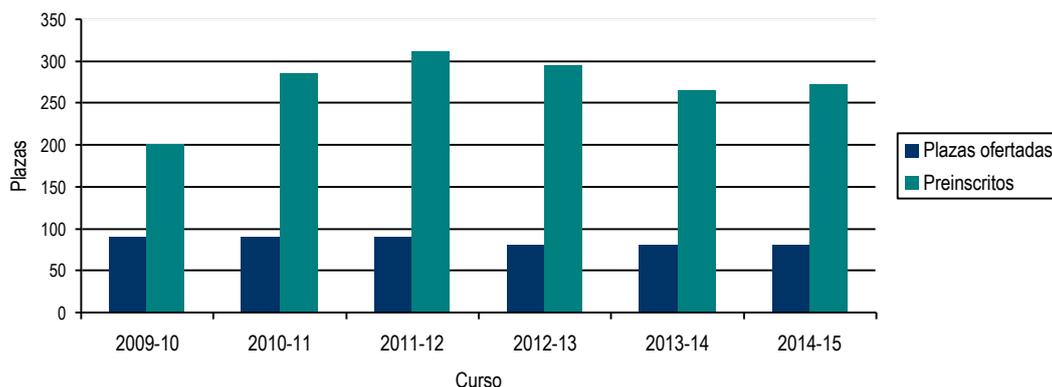


Gráfico A2-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)*

La evolución del número de preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual se caracteriza porque todos cursos académicos el número de preinscritos supera notablemente al número de plazas ofertadas (con más de un 300%). Durante el curso 2014-15 el número ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior.

¹⁰ No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Curso | Número de traslados |
| 2009-2010 | 2 |
| 2010-2011 | 5 |
| 2011-2012 | 10 |
| 2012-2013 | 6 |
| 2013-2014 | 12 |
| 2014-2015 | 13 |

Tabla A2-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

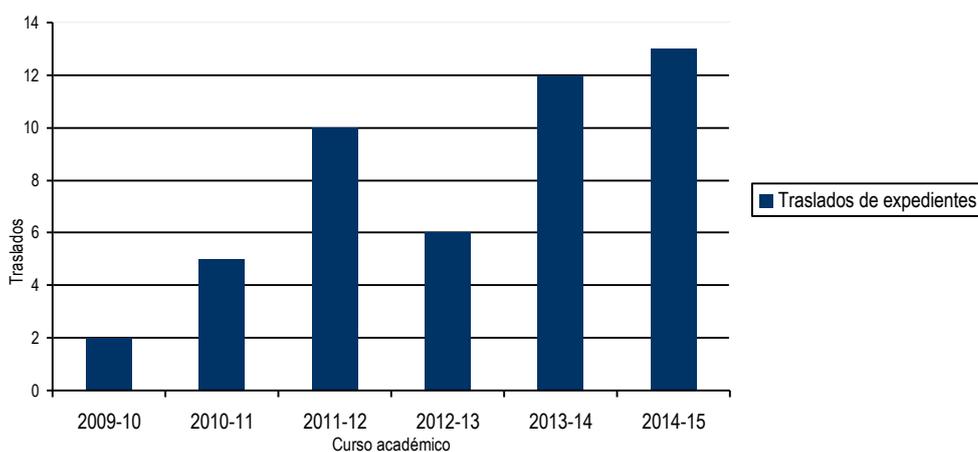


Gráfico A2-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el Grado de Comunicación Audiovisual es constante a lo largo de todos los cursos de los que se conservan datos, con una tendencia al crecimiento. Durante el curso 2014/2015 se produce el mayor número de traslados: 13. No obstante, desde el punto de vista porcentual, es un valor similar al existente en otros grados impartidos en la Facultad, ya que, si tenemos en cuenta que el número de estudiantes matriculados en el Grado de CAV durante el curso 2014/2015 fue de 351, los 13 traslados de expedientes suponen un 3,7% del total de alumnos matriculados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Curso | Número de traslados |
| 2008/2009 | 2 |
| 2009-2010 | 10 |
| 2010-2011 | 17 |
| 2011-2012 | 19 |
| 2012-2013 | 16 |
| 2013-2014 | 24 |
| 2014-2015 | 17 |

Tabla A2-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

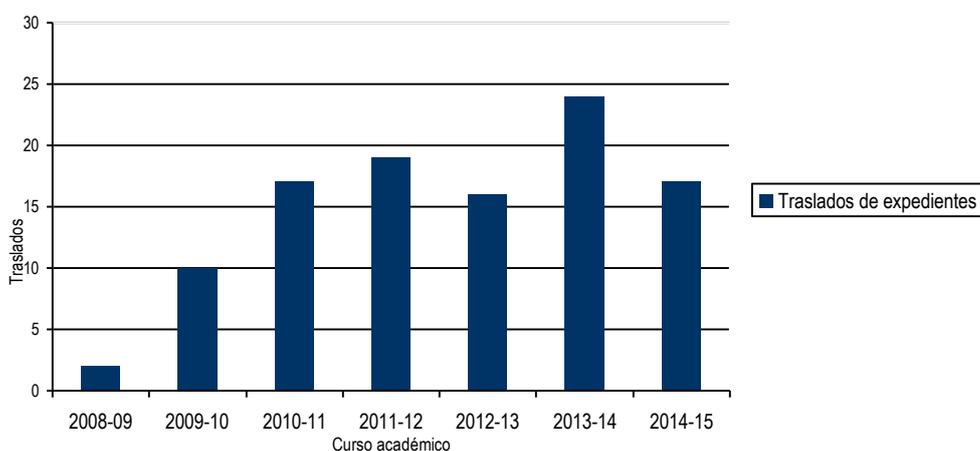


Gráfico A2-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Comunicación Audiovisual aumenta a partir del curso 2009/2010, alcanzando la mayor cantidad en el curso 2013/2014. La mayoría de los casos son traslados a Universidades de Madrid (Miguel de Cervantes, Camilo José Cela, Carlos III, Complutense o Rey Juan Carlos) pero también se producen traslados a Universidades de Murcia, Castilla y León, Andalucía, País Vasco y Comunidad Valenciana. En algunos casos se trata de universidades privadas. Este incremento en el número de traslados a otras universidades está directamente relacionado con el incremento del número de preinscripciones y la dificultad, por tanto, para cursar los estudios de CAV en la UEx. En el curso 2014-2015 se produce una ligera disminución: los 17 traslados de estudiantes se producen a las siguientes Universidades: Miguel de Cervantes, Camilo José Cela, Carlos III, Católica San Antonio de Murcia, Complutense, Burgos, Granada, Málaga, Salamanca, Sevilla, País Vasco, Pontificia de Salamanca, Rey Juan Carlos y Politécnica de Valencia.

4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------|
| Curso | Matriculados en primera opción | Matriculados de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | 83 | 89 | 93,26 |
| 2010-2011 | 83 | 89 | 93,26 |
| 2011-2012 | 81 | 87 | 93,10 |
| 2012-2013 | 77 | 78 | 87,66 |
| 2013-2014 | 77 | 81 | 95,06 |
| 2014-2015 | 74 | 77 | 96,10 |

Tabla A2-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

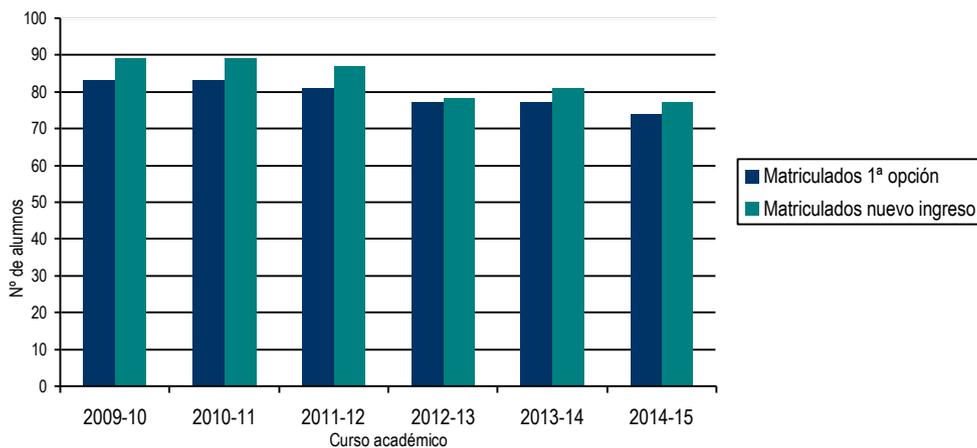


Gráfico A2-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de CAV en primera opción es muy elevado, con valores que, comúnmente superan el 90%. En el curso 2014/2015, aunque el número de alumnos es menor, se encuentra el valor más elevado de toda la serie (96,10%). En cualquier caso el dato pone de relieve el interés de los alumnos por estos estudios.

5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------|--------|
| Curso | Matriculados en primer curso | Plazas ofertadas | % |
| 2009-2010 | 89 | 90 | 98,89 |
| 2010-2011 | 89 | 90 | 98,89 |
| 2011-2012 | 87 | 90 | 96,67 |
| 2012-2013 | 81 | 80 | 101,25 |
| 2013-2014 | 80 | 80 | 100 |
| 2014-2015 | 77 | 80 | 96,25 |

Tabla A2-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

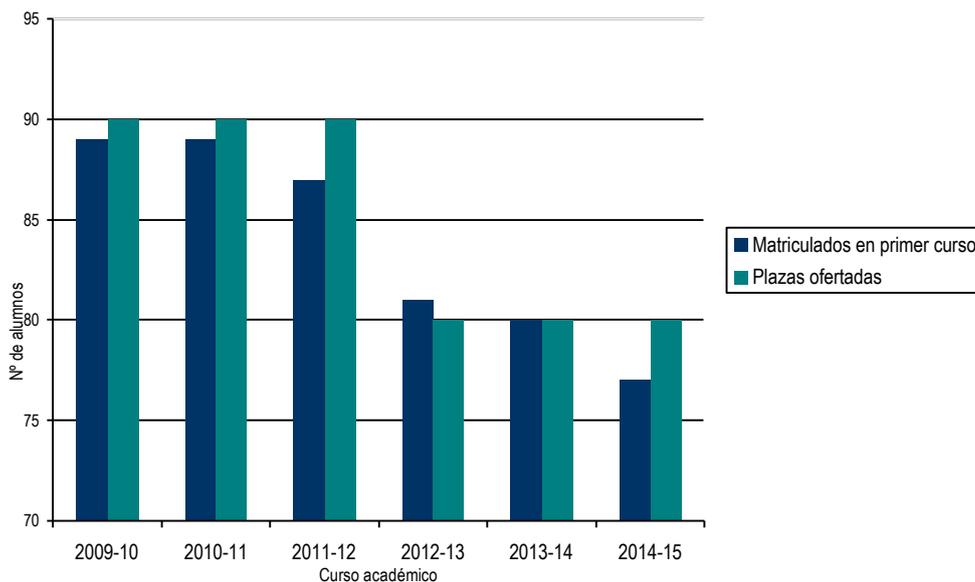


Gráfico A2-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

El Grado de CAV presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas próximo o, en algunos casos, superior al 100%. En el curso académico 2014/2015 el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso fue del 96,25%. Este indicador demuestra el elevado interés de los alumnos por la Titulación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

6. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2010-2011 | 6,440 | 8,200 | -- | -- | -- | -- | 7,150 |
| 2011-2012 | 6,482 | 7,375 | -- | -- | 6,912 | -- | -- |
| 2012-2013 | 6,622 | 6,350 | -- | -- | -- | -- | 6,482 |
| 2013-2014 | 6,406 | 5,00 | -- | -- | 7,060 | -- | 6,386 |
| 2014-2015 | 6,360 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A2-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

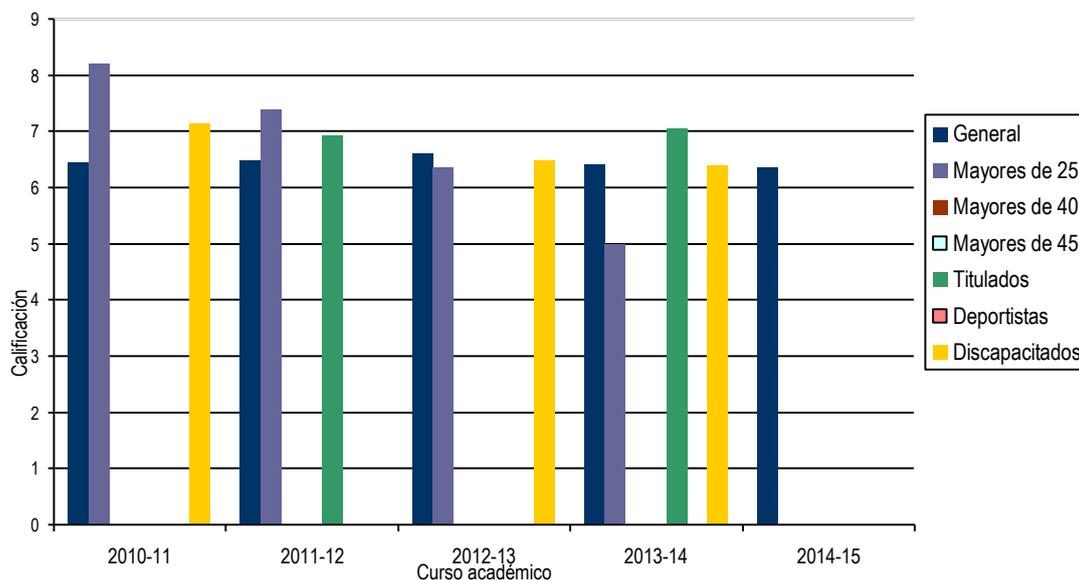


Gráfico A2-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico anterior, la nota mínima de acceso al grado de CAV ha sido elevada a lo largo de toda la serie de la que se conservan datos. La nota de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,5. En el resto de los grupos se aprecian también notas elevadas. Resulta llamativo el grupo de titulados, donde se ha producido un descenso en la nota mínima a lo largo de los años, si bien es cierto que en este grupo se encuentra la nota más alta (8,2). Por lo que respecta al curso 2014/2015 solamente se produce ingreso de estudiantes por la vía general, con una calificación similar a cursos anteriores. Estos datos confirman la fuerte demanda de la Titulación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

7. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapitados |
| 2010-2011 | 7,641 | 8,200 | -- | -- | -- | -- | 7,150 |
| 2011-2012 | 7,549 | 7,375 | -- | -- | 6,912 | -- | -- |
| 2012-2013 | 8,214 | 6,425 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 7,66 | 5 | -- | -- | 7,060 | -- | 6,386 |
| 2014-2015 | 7,771 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A2-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

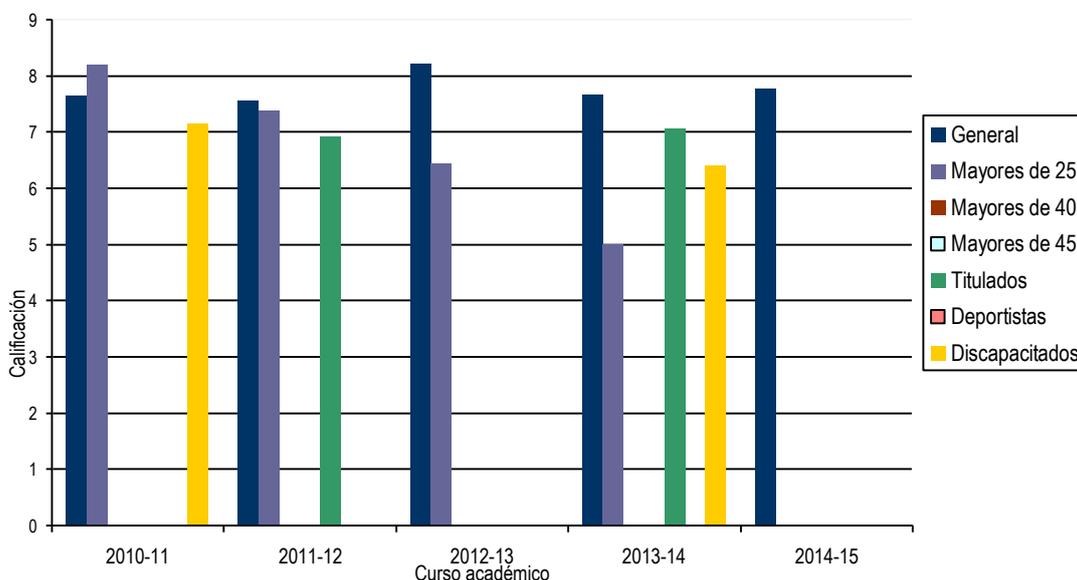


Gráfico A2-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar los siguientes rasgos:

- 1) La nota media de acceso general se encuentra siempre en valores superiores al 7,6 (llegando, en el curso 2012/2013 a la media de 8,214); se trata de una media muy elevada.
- 2) En el curso 2014/15 solamente se produce el ingreso de alumnos por la vía general, con una nota media de acceso de 7,771.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2010-2011 | 8,813 | 8,200 | -- | -- | - | -- | 7,150 |
| 2011-2012 | 8,951 | 7,375 | -- | -- | 6,912 | - | - |
| 2012-2013 | 9,890 | 6,500 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 8,360 | 5,00 | -- | -- | 7,060 | -- | 6,386 |
| 2014-2015 | 9,353 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A2-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

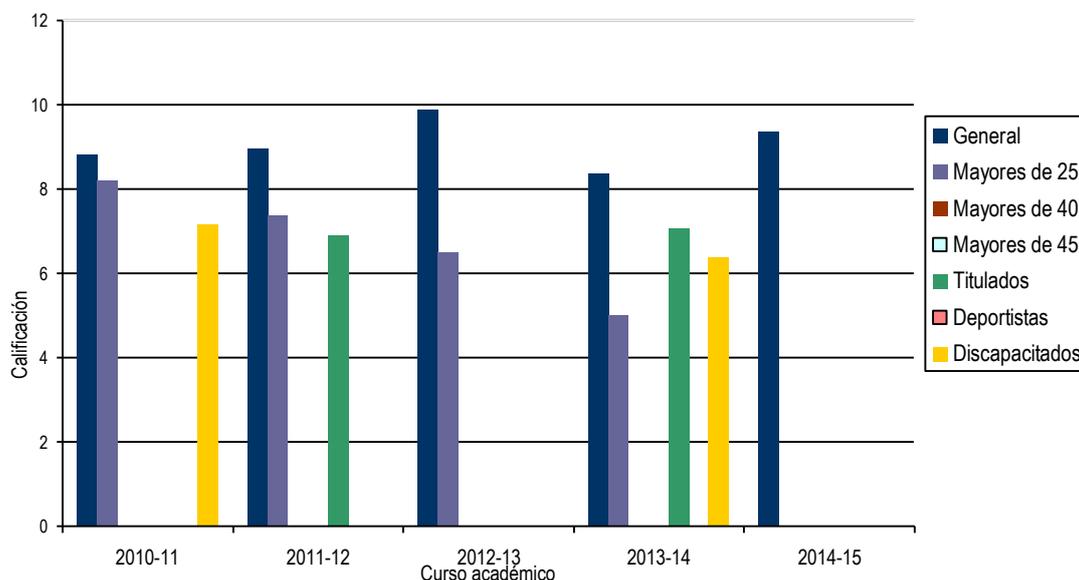


Gráfico A2-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar las siguientes características específicas:

- 1) A lo largo de todo el período la nota media de acceso general presenta valores muy elevados, próximos o superiores al 9. Destaca el curso 2012/2013 en el cual la nota fue de 9,89. En el curso 2014/2015 se aprecia la segunda mejor nota de toda la serie: 9,353.
- 2) El resto de los grupos de acceso (mayores de 25 años, titulados y discapacitados) presenta siempre notas medias inferiores al grupo general. En el caso del grupo de mayores de 25 años se advierte una reducción progresiva (pasando de una media de 8,2 en el curso 2010/2011, a una media de 5 en el curso 2013/2014). En el curso 2014/15 no ingresa ningún alumno por estas vías.

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 45 | 44 | 89 |
| 2010-2011 | 52 | 37 | 89 |
| 2011-2012 | 44 | 43 | 87 |
| 2012-2013 | 47 | 31 | 78 |
| 2013-2014 | 50 | 31 | 81 |
| 2014-2015 | 47 | 30 | 77 |

Tabla A2-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

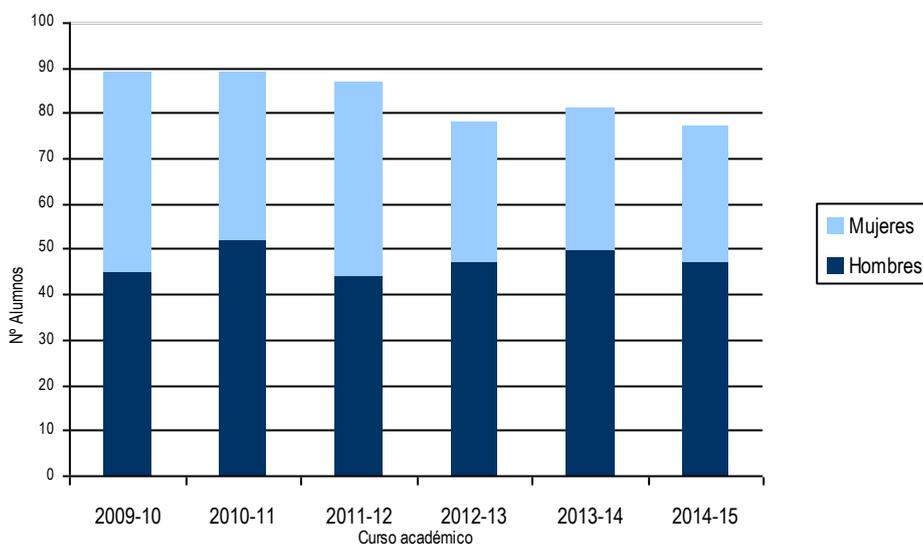


Gráfico A2-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de CAV se mantiene de forma constante a lo largo de los cursos registrados. En los cursos 2012/2013, 2013/2014 y 2014/2015 es posible advertir un ligero descenso.

En cuanto a la distribución por sexos, existe un predominio del número de hombres matriculados frente al número de mujeres. Aunque se aprecian años en los cuales la distribución de hombres y mujeres casi se produce al 50%, en los últimos años se aprecia un incremento del número de hombres: en el curso 2014/2015 el 61,03% de los alumnos matriculados fueron de sexo masculino y el 38,96% del sexo femenino.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 46 | 44 | 90 |
| 2010-2011 | 52 | 37 | 89 |
| 2011-2012 | 45 | 43 | 88 |
| 2012-2013 | 47 | 32 | 79 |
| 2013-2014 | 50 | 31 | 81 |
| 2014-2015 | 47 | 33 | 77 |

Tabla A2-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

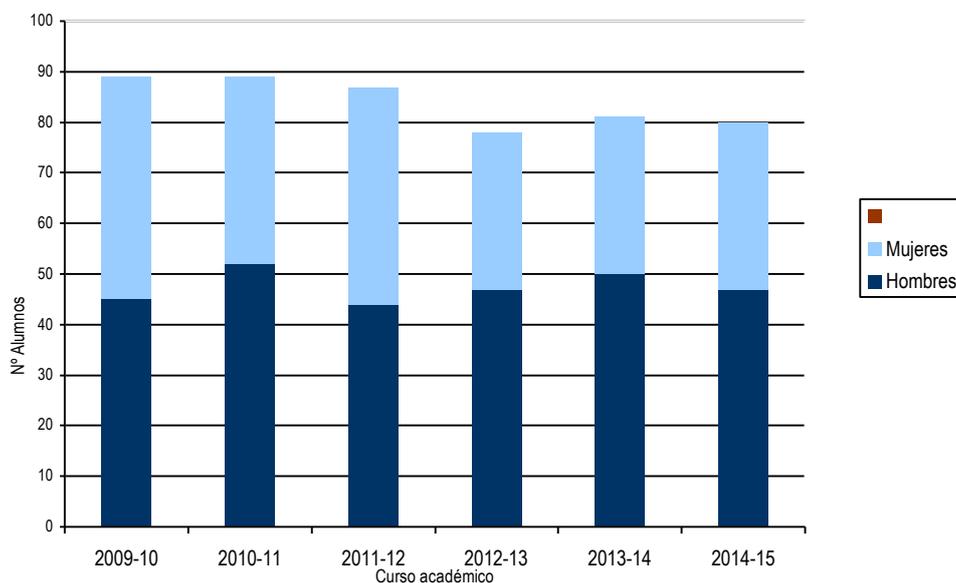


Gráfico A2-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

La comparación de este indicador con el anterior (OBIN_DU-017) permite apreciar que los datos son similares en ambos casos, con ligeras diferencias (en el curso 2014/2015 no existe ninguna diferencia). Se deduce así que prácticamente todos los alumnos matriculados de nuevo ingreso en el grado de Comunicación Audiovisual ingresan en el primer curso. Solamente se han advertido variaciones de un alumno en los cursos 2009-10, 2011-12 y 2012-13. No se trata, por tanto, de cambios significativos.

La distribución de alumnos por sexos es similar al caso anterior.

11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------|-------|
| Curso | Espanoles | Extranjeros | Total |
| 2009-2010 | 88 | 2 | 90 |
| 2010-2011 | 88 | 1 | 89 |
| 2011-2012 | 88 | 0 | 88 |
| 2012-2013 | 78 | 1 | 79 |
| 2013-2014 | 81 | 0 | 81 |
| 2014-2015 | 77 | -- | 77 |

Tabla A2-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

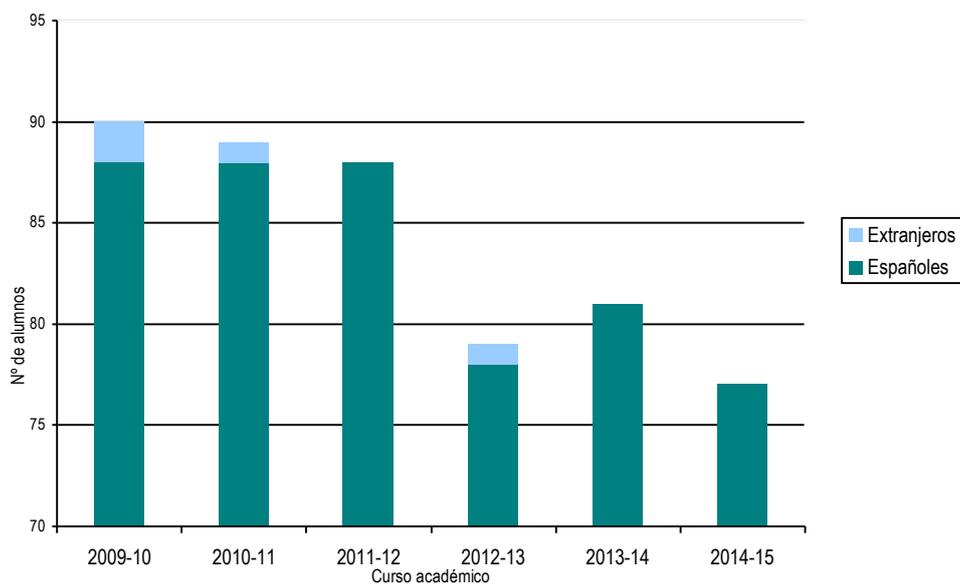


Gráfico A2-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

El análisis del indicador permite advertir que existen pocos alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual (1 ó 2 por curso, en aquellos cursos en que hay alumnos). En el curso 2014/2015 no aparece ningún alumno extranjero matriculado.

12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos de otra Comunidad autónoma | % |
| 2009-2010 | 90 | 2 | 2,22 |
| 2010-2011 | 88 | 4 | 4,55 |
| 2011-2012 | 88 | 9 | 10,23 |
| 2012-2013 | 79 | 4 | 5,06 |
| 2013-2014 | 81 | 8 | 9,88 |
| 2014-2015 | 77 | 13 | 16,88 |

Tabla A2-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

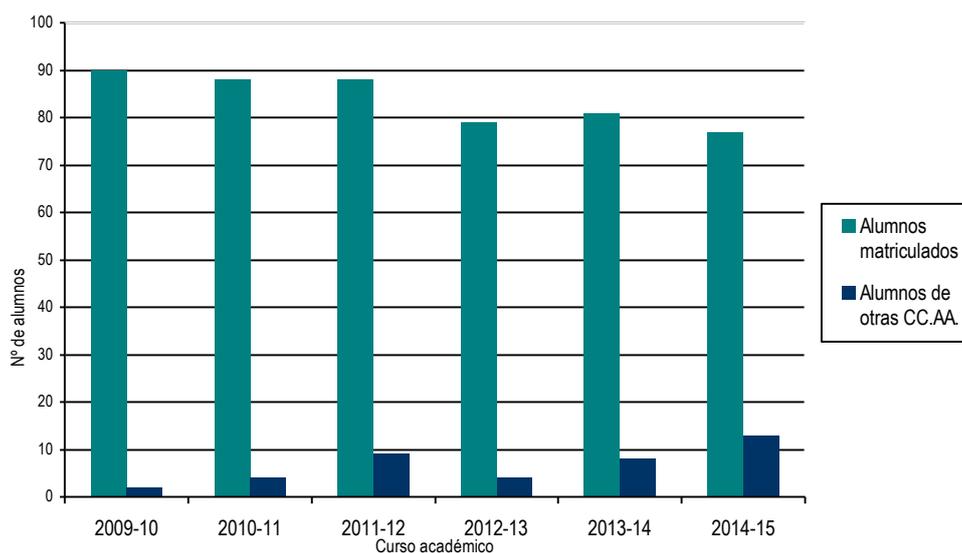


Gráfico A2-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual es reducido, con porcentajes que oscilan entre el 2,22% y el 16,88%. El curso académico 2014/2015 presenta el porcentaje más elevado, con un 16,88%. En cualquier caso se confirma el perfil predominantemente extremeño de los alumnos del Grado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos extranjeros | % |
| 2009-2010 | 92 | 2 | 2,17 |
| 2010-2011 | 169 | 2 | 1,18 |
| 2011-2012 | 243 | 2 | 0,82 |
| 2012-2013 | 312 | 3 | 0,96 |
| 2013-2014 | 331 | 1 | 0,30 |
| 2014-2015 | 351 | - | 0,00 |

Tabla A2-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

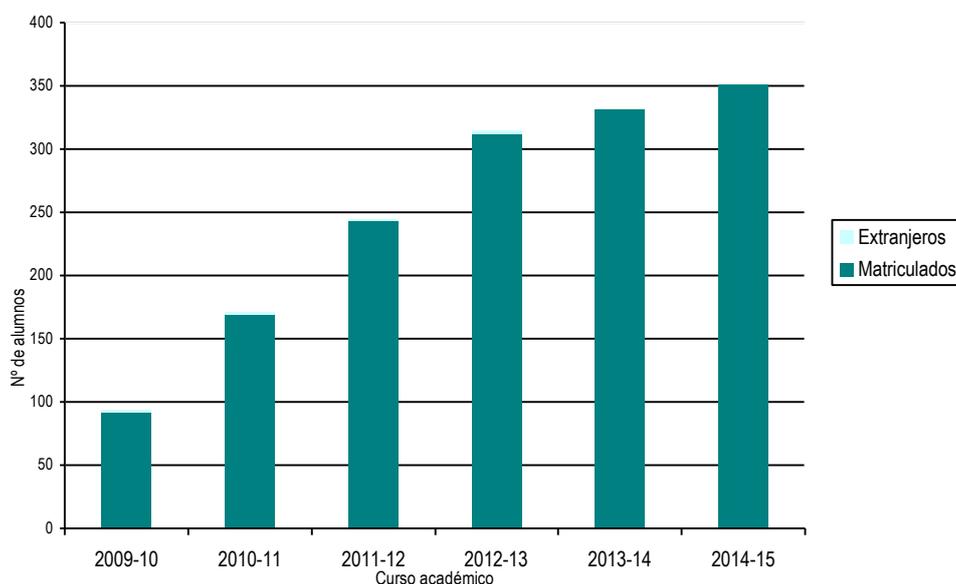


Gráfico A2-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

Del mismo modo que en el indicador OBIN_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual. Aunque en todos los cursos se encuentra matriculado algún alumno extranjero se advierte una tendencia general a la disminución del porcentaje, alcanzando en el curso 2014/2015 su valor más bajo: no existe ningún alumno extranjero matriculado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Alumnos de movilidad saliente |
| 2009-2010 | 0 |
| 2010-2011 | 0 |
| 2011-2012 | 8 |
| 2012-2013 | 12 |
| 2013-2014 | 26 |
| 2014-2015 | 12 |

Tabla A2-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

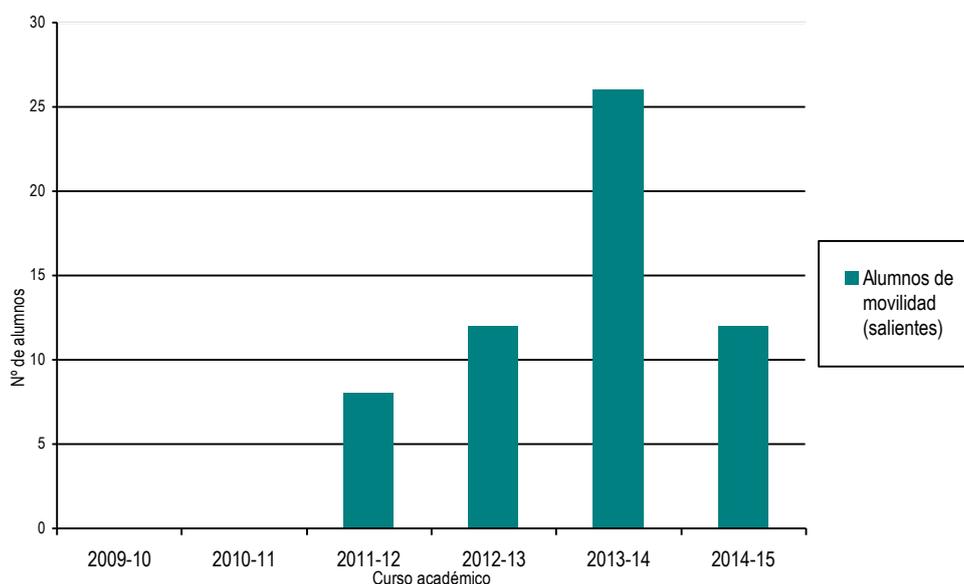


Gráfico A2-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente el número de alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades ha aumentando progresivamente desde el curso 2011/2012, siendo el curso 2013/2014 aquél en el que existe un mayor número de estudiantes de CAV que realizan sus estudios en otra universidad, nacional o extranjera. Sin embargo, en el curso 2014-2015 se produce una notable disminución. Resulta conveniente observar este hecho en cursos sucesivos para comprobar si se mantiene la tendencia o es una disminución puntual.

15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010)

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Alumnos de movilidad saliente |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 0 |
| 2011-2012 | 13 |
| 2012-2013 | 24 |
| 2013-2014 | 38 |
| 2014-2015 | 23 |

Tabla A2-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)

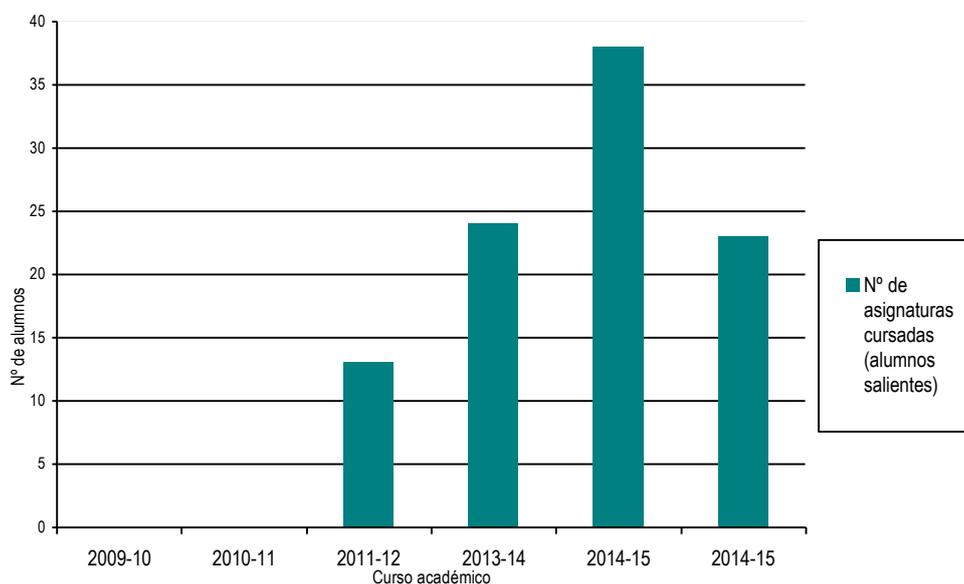


Gráfico A2-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)

Del mismo modo que en el indicador OBIN_DU-009 se confirma la tendencia al aumento del número de asignaturas cursadas por alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que han desarrollado sus estudios en otras universidades. Sin embargo, en el curso 2014/2015 se produce una disminución del número de asignaturas cursadas en otras universidades. Conviene observar el hecho en cursos sucesivos para determinar si se trata de una tendencia o de un hecho puntual.

16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados | Nº de alumnos matriculados | Créditos por alumno |
| 2009-2010 | 5466,00 | 92 | 59,41 |
| 2010-2011 | 10.434,00 | 169 | 61,74 |
| 2011-2012 | 15.366,00 | 243 | 63,23 |
| 2012-2013 | 19.188,00 | 312 | 61,50 |
| 2013-2014 | 19.332,00 | 331 | 58,40 |
| 2014-2015 | 19.884,00 | 351 | 56,65 |

Tabla A2-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

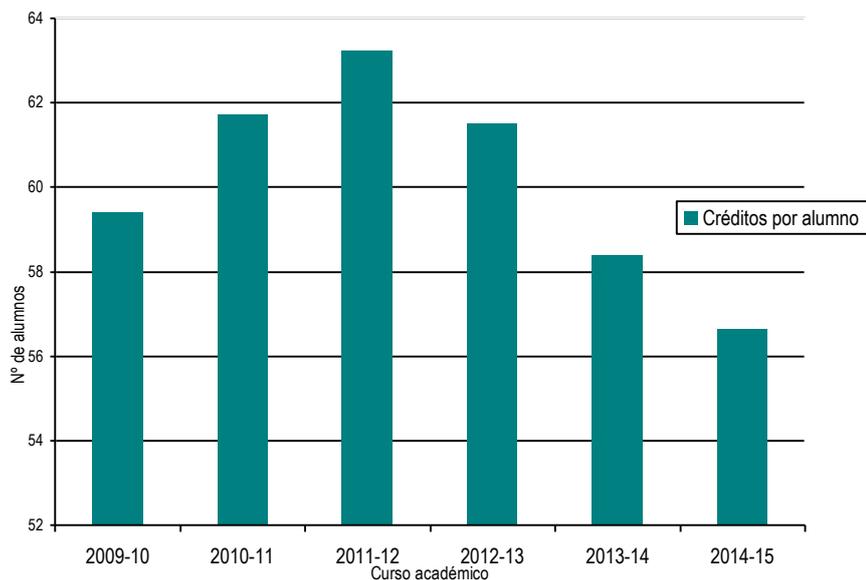


Gráfico A2-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos por alumno en el Grado en Comunicación Audiovisual es similar durante todos los cursos de existencia de la Titulación, oscilando entre 56,65 créditos por alumno en el curso 2014/2015 y los 63,23 del curso 2011/2012. La media de todo el período es de 60,15 créditos por alumno. En el curso 2014-2015 el número de créditos por alumno es el menor de toda la serie, una tendencia que se inició en el curso 2012-2013.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--|---------------------|
| Curso | Nº total de créditos | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de optatividad |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2011-2012 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2012-2013 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2013-2014 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2014-2015 | 240 | 30 | 0,13 |

Tabla A2-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

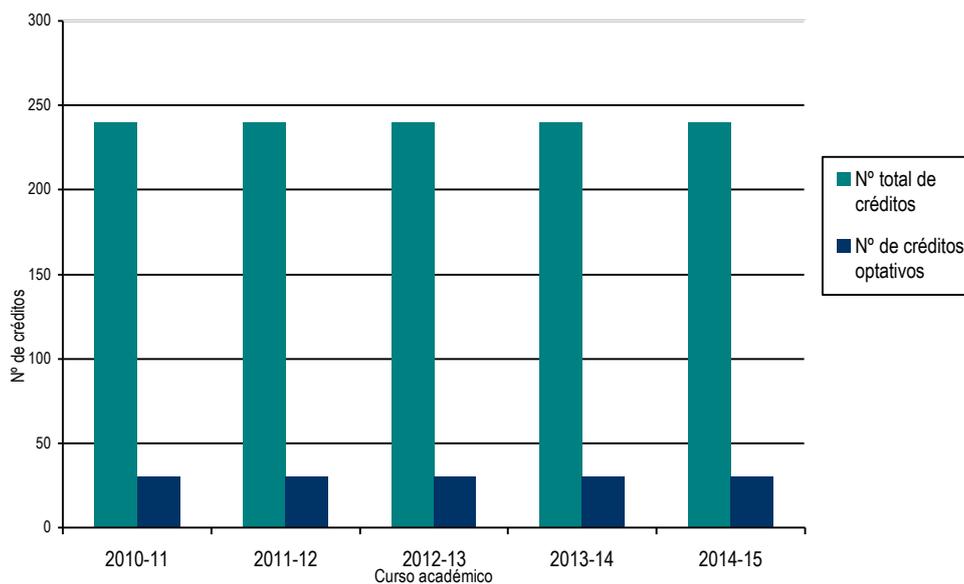


Gráfico A2-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

La tasa de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------|
| Curso | Nº total de créditos optativos ofertados | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de oferta |
| 2009-2010 | 0 | 30 | 0,00 |
| 2010-2011 | 0 | 30 | 0,00 |
| 2011-2012 | 0 | 30 | 0,00 |
| 2012-2013 | 60 | 30 | 2,00 |
| 2013-2014 | 60 | 30 | 2,00 |
| 2014-2015 | 60 | 30 | 2,00 |

Tabla A2-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

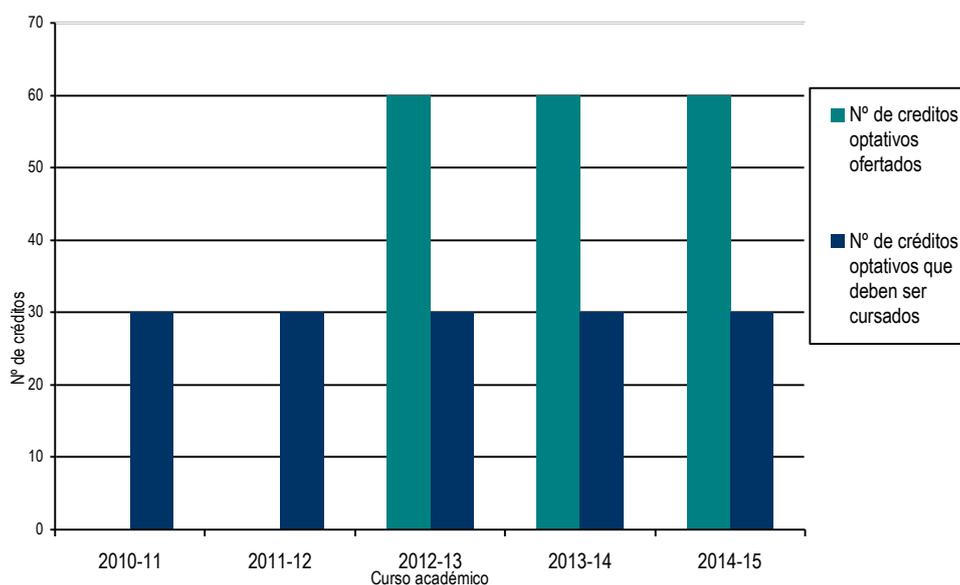


Gráfico A2-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha variado desde su origen. Durante los primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso, se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2014/2015.

19. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 47 | 45 | 92 |
| 2010-2011 | 92 | 77 | 169 |
| 2011-2012 | 128 | 115 | 243 |
| 2012-2013 | 168 | 144 | 312 |
| 2013-2014 | 185 | 146 | 331 |
| 2014-2015 | 201 | 150 | 351 |

Tabla A2-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

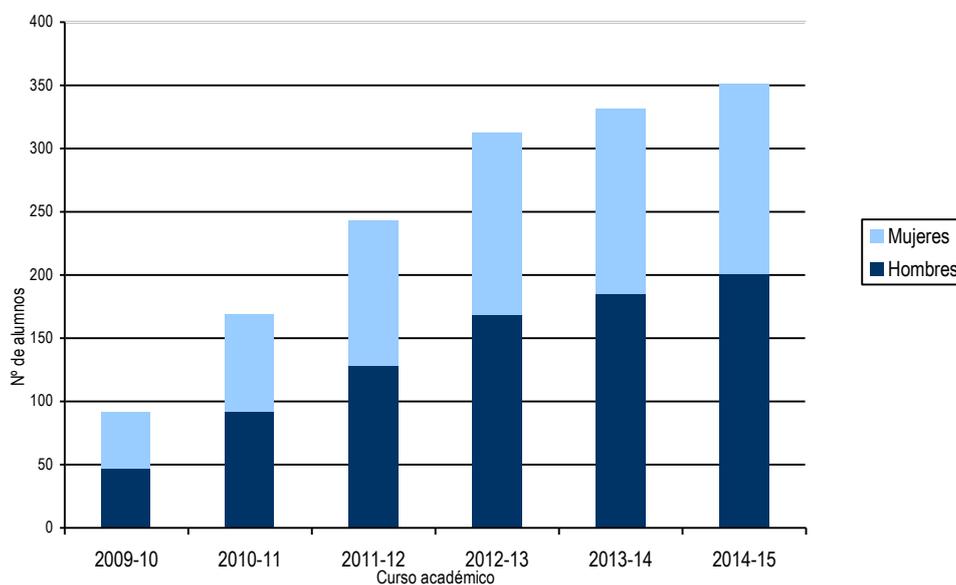


Gráfico A2-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2014/2015 (con 351 alumnos). Esta evolución es la prevista, ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos. Este hecho es esperado, ya que en el curso 2012/2013 se implantó completamente el Título. Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de hombres sobre el número de mujeres. En el curso 2014/2015 existe un porcentaje del 57,26% de hombres frente al 42,73% de mujeres.

20. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2012-2013 | 16 | 17 | 33 |
| 2013-2014 | 12 | 19 | 31 |
| 2014-2015 | 20 | 14 | 34 |

Tabla A2-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

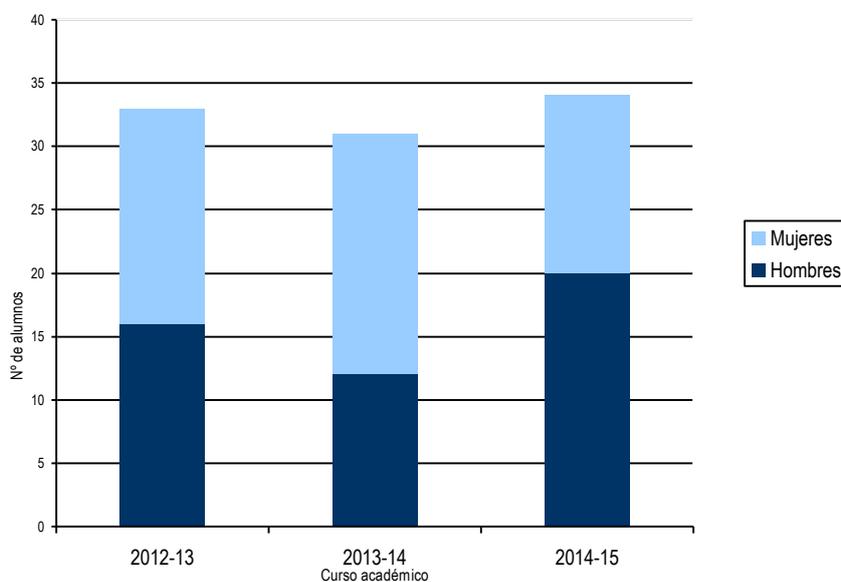


Gráfico A2-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

El número de egresados del Grado de Comunicación Audiovisual supera ligeramente el número de 30 por curso académico. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes, esta cantidad apenas experimenta modificaciones. Teniendo en cuenta que el grado inició su actividad en el curso académico 2009/2010 los primeros egresados corresponden al curso 2012/2013.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un ligero predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. Este hecho resulta llamativo teniendo en cuenta que en los alumnos matriculados predomina el número de hombres frente al número de mujeres.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

21. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | 5.466,00 |
| 2010-2011 | 10.434,00 |
| 2011-2012 | 15.354,00 |
| 2012-2013 | 19.188,00 |
| 2013-2014 | 19.332,00 |
| 2014-2015 | 19.884,00 |

Tabla A2-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

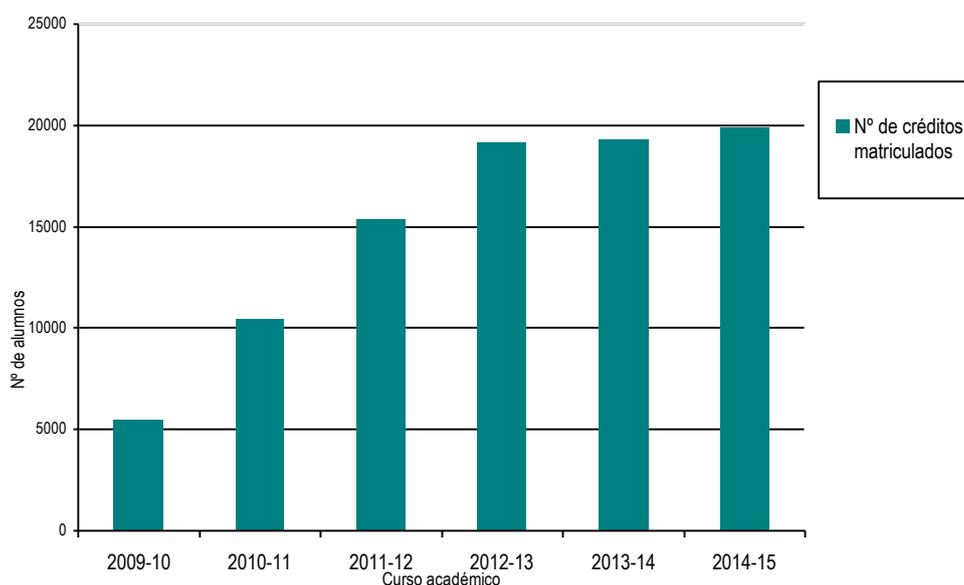


Gráfico A2-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado de Comunicación Audiovisual, hasta alcanzar el valor máximo, que se encuentra en torno a los 19.000 créditos matriculados por año. En el curso 2014/2015 el número total de créditos matriculados asciende a 19.884.

22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | 96,00 |
| 2010-2011 | 168,00 |
| 2011-2012 | 252,00 |
| 2012-2013 | 576,00 |
| 2013-2014 | 552,00 |
| 2014-2015 | 450,00 |

Tabla A2-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

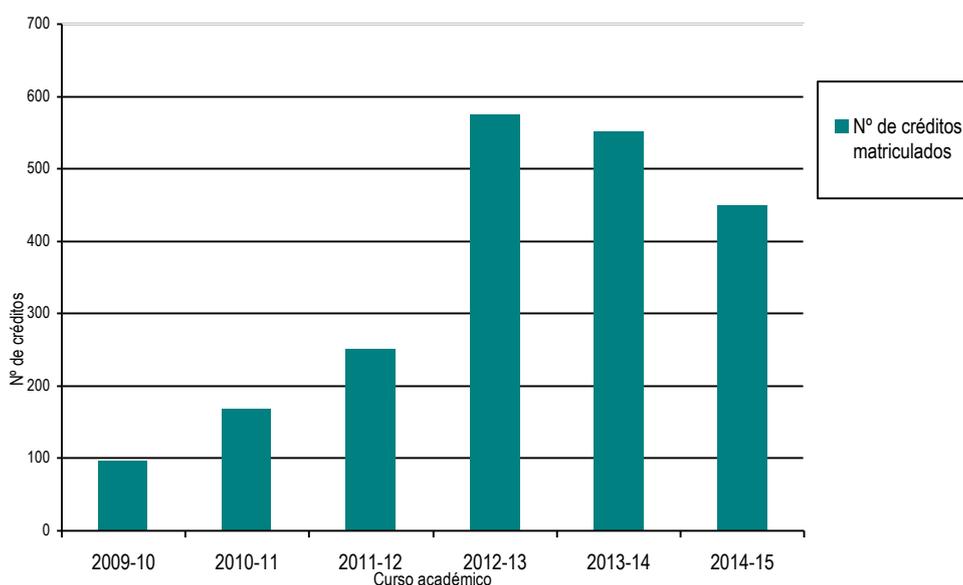


Gráfico A2-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

La evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el Grado de Comunicación Audiovisual corre paralela a la progresiva implantación de los estudios, hasta la puesta en marcha completa en el curso 2012-2013. En el curso 2014-2015 el número de créditos de alumnos de movilidad entrantes experimenta un descenso significativo, una tendencia que se inició en el curso anterior.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | 0,00 |
| 2010-2011 | 0,00 |
| 2011-2012 | 438,00 |
| 2012-2013 | 660,00 |
| 2013-2014 | 1260,00 |
| 2014-2015 | 582,00 |

Tabla A2-23. OBIN_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

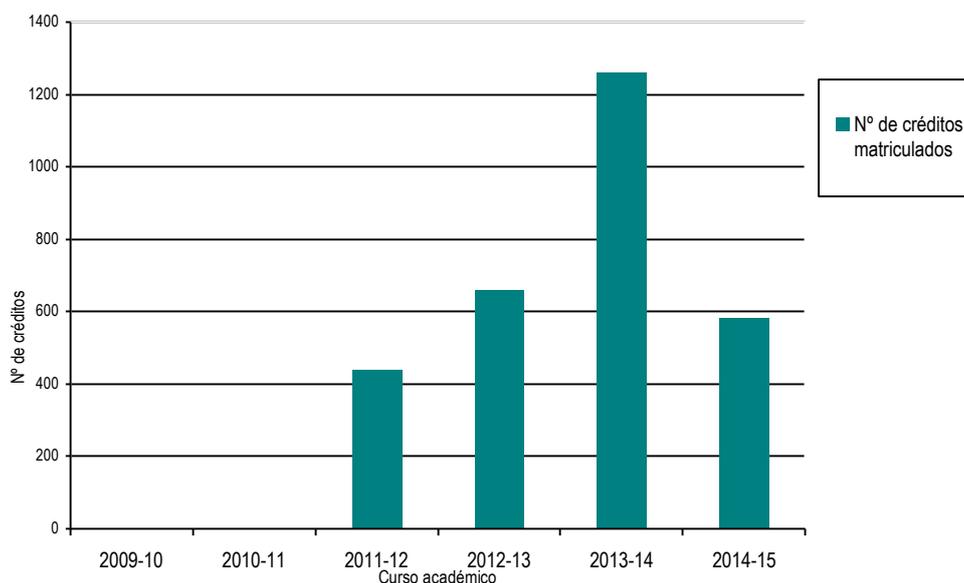


Gráfico A2-23. OBIN_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

El análisis de la evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes en el Grado de Comunicación Audiovisual permite advertir el incremento constante de la matrícula de este número de créditos hasta el curso 2013/2014. Sin embargo, en el curso 2014/2015 se ha producido un descenso superior al 50% respecto al curso anterior.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

24. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de abandonos | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 20 | 90 | 22,22 |
| 2014-2015 | 13 | 89 | 14,61 |

Tabla A2-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

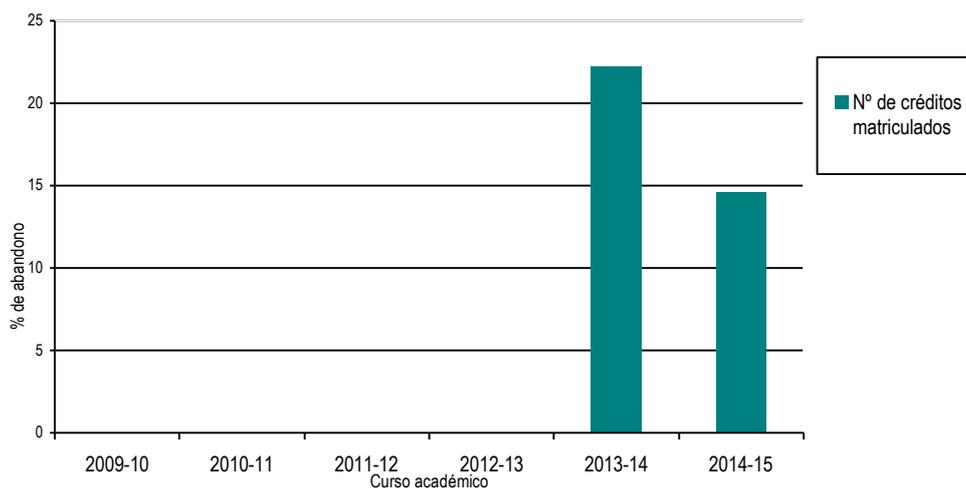


Tabla A2-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

Los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual comenzaron en el curso académico 2009/2010. Por esta razón hasta el curso 2013/2014 no es posible calcular la tasa de abandono. En este curso se aprecia una tasa de abandono elevada (22,22%), que, sin embargo, se reduce en el curso 2014/2015 hasta el 14,61%. Es posible que no sea una tasa de abandono real, sino que el retraso en la matrícula se deba a factores como el retraso en la presentación y defensa de Trabajos de Fin de Grado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

25. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------|
| Curso | Abandonos en el 1er. año | Abandonos en el 2º año | Abandonos en el 3er. año | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % 1er año | % 2º año | % 3er |
| 2009-2010 | 8 | 1 | 2 | 89 | 8,99 | 1,12 | 2,25 |
| 2010-2011 | 9 | 2 | 2 | 89 | 10,11 | 2,25 | 2,25 |
| 2011-2012 | 7 | 4 | 0 | 87 | 8,05 | 4,60 | 0,00 |
| 2012-2013 | 14 | 1 | 0 | 78 | 17,95 | 1,28 | 0,00 |
| 2013-2014 | 5 | -- | -- | 81 | 6,17 | 0,00 | 0,00 |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A2-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

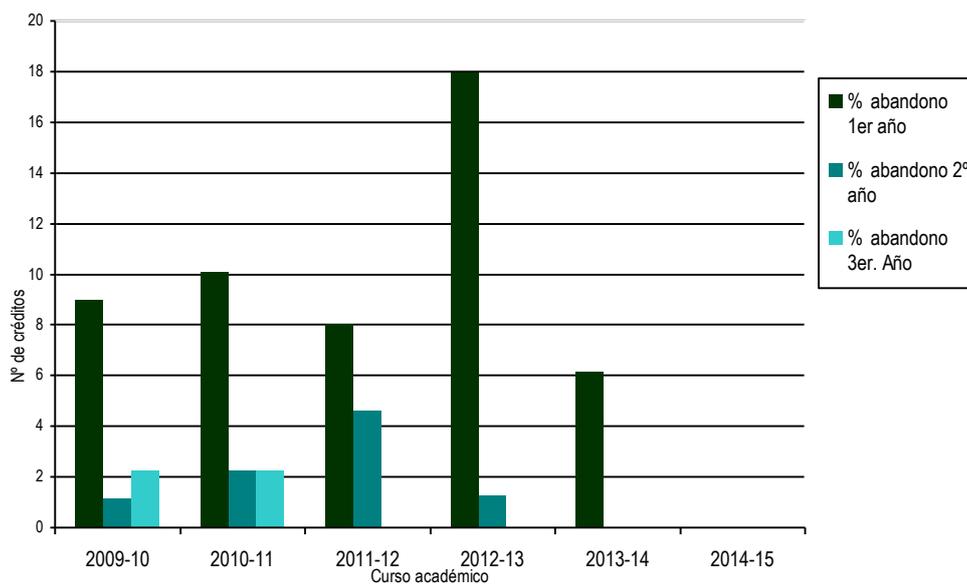


Gráfico A2-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Comunicación Audiovisual se producen en el primer año de los estudios, con valores que habitualmente son inferiores al 10,1%. Solamente destaca el curso 2012/2013 en el cual la tasa de abandono en el primer año fue más elevado (17,95%). En cualquier caso, se trata de valores muy bajos. La tasa de abandono en el segundo y tercer curso se reduce notablemente, con valores inferiores al 4,6%. No existen datos del curso 2014/2015.

26. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos matriculados | % |
| 2009-2010 | 3942,00 | 5466,00 | 72,12 |
| 2010-2011 | 7698,00 | 10434,00 | 73,78 |
| 2011-2012 | 12072,00 | 14928,00 | 80,87 |
| 2012-2013 | 15636,00 | 18528,00 | 84,39 |
| 2013-2014 | 15330,00 | 18030,00 | 85,02 |
| 2014-2015 | 16404,00 | 19302,00 | 84,99 |

Tabla A2-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

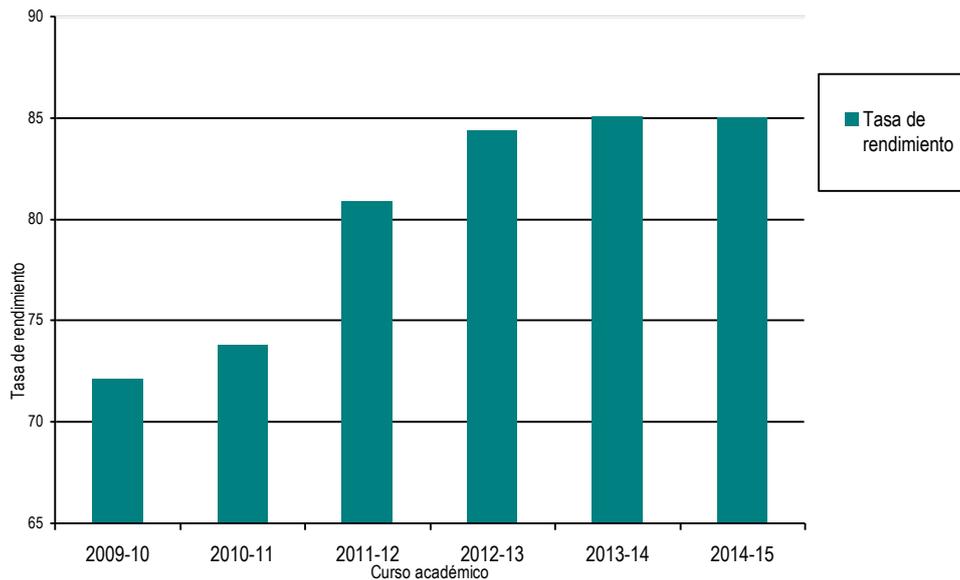


Gráfico A2-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

La tasa de rendimiento del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentran por encima del 72%, alcanzando el 84,99% en el curso 2014/2015. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Como se puede advertir, la tasa de rendimiento más alta corresponde al curso 2013/2014.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

27. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos presentados | % |
| 2009-2010 | 3942,00 | 4932,00 | 79,93 |
| 2010-2011 | 7698,00 | 9624,00 | 79,99 |
| 2011-2012 | 12072,00 | 13896,00 | 86,87 |
| 2012-2013 | 15636,00 | 17568,00 | 89,00 |
| 2013-2014 | 15330,00 | 16986,00 | 90,25 |
| 2014-2015 | 16404,00 | 17844,00 | 91,93 |

Tabla A2-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

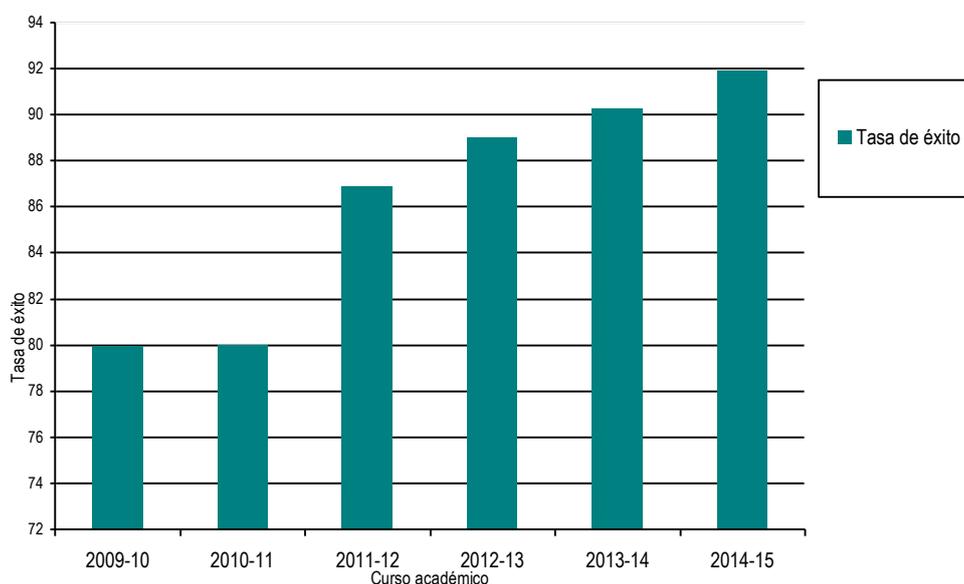


Gráfico A2-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

La tasa de éxito del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentra por encima del 79%, alcanzando, en algún caso, el 90%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2014/2015 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (91,93%).

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

28. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de alumnos graduados | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 46 | 90 | 51,11 |
| 2014-2015 | 28 | 89 | 31,46 |

Tabla A2-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

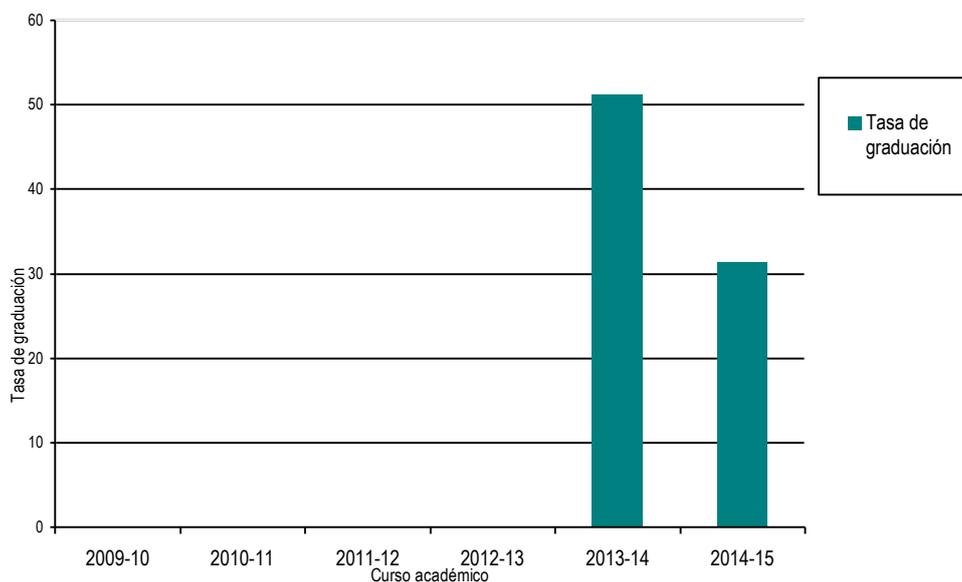


Gráfico A2-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

Dado que el Grado en Comunicación Audiovisual comenzó a ser impartido en el curso académico 2009/2010, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2013/2014. La tasa de Graduación de ese curso es del 51,11%, aunque se reduce en el curso 2014/2015 hasta el 31,46%. Para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

29. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------------|------|
| Curso | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | >=10 años | Nº de graduados | Años |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 4 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 4,19 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 3 | 24 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 4,18 |

Tabla A2-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

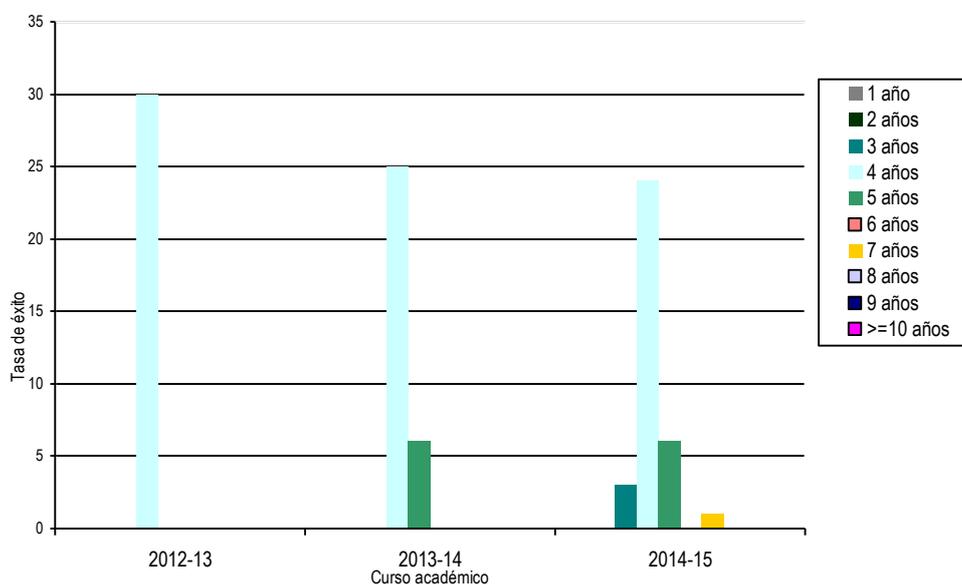


Gráfico A2-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual es ligeramente superior a los 4 cursos académicos. Se trata de una buena media si tenemos en cuenta que se trata de un grado de 4 años. No obstante es preciso tener en cuenta que la primera promoción del Grado terminó sus estudios en el curso 2012/2013, por esta razón es preciso disponer de datos de más cursos académicos para valorar este indicador.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

30. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------|
| Curso | Número de graduados | Número de créditos requeridos | Número de créditos matriculados | Tasa |
| 2012-2013 | 30 | 240,00 | 7458,00 | 96,54 |
| 2013-2014 | 31 | 240,00 | 7896,0 | 94,22 |
| 2014-2015 | 34 | 240,00 | 8580,00 | 95,10 |

Tabla A2-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

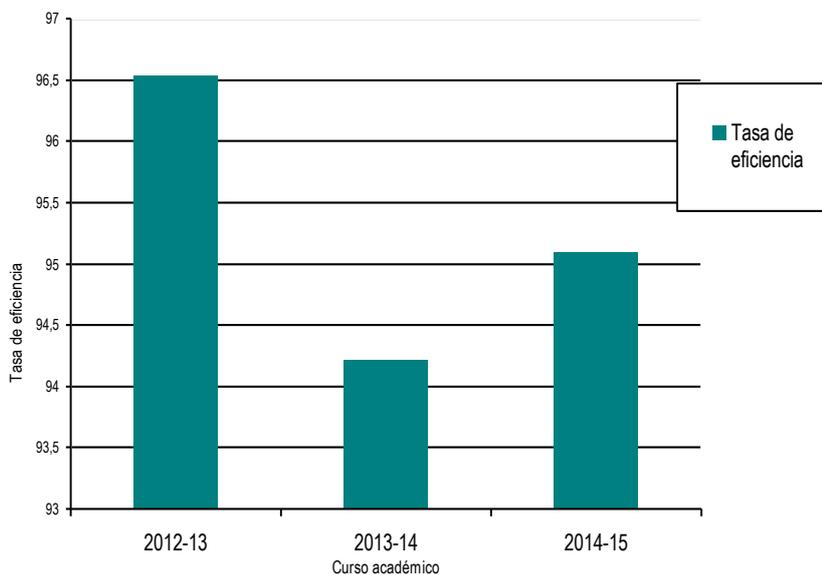


Gráfico A2-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

La tasa de eficiencia del Grado de Comunicación Audiovisual se encuentra próxima al 100%. En el curso 2014/2015 experimentó un ligero incremento respecto al curso anterior, ya que fue del 95,10.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

31. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------|
| Curso | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Tasa |
| 2012-2013 | 7200,00 | 7458,00 | 0,97 |
| 2013-2014 | 7446,00 | 7896,00 | 0,94 |
| 2014-2015 | 8160,00 | 8580,00 | 0,95 |

Tabla A2-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

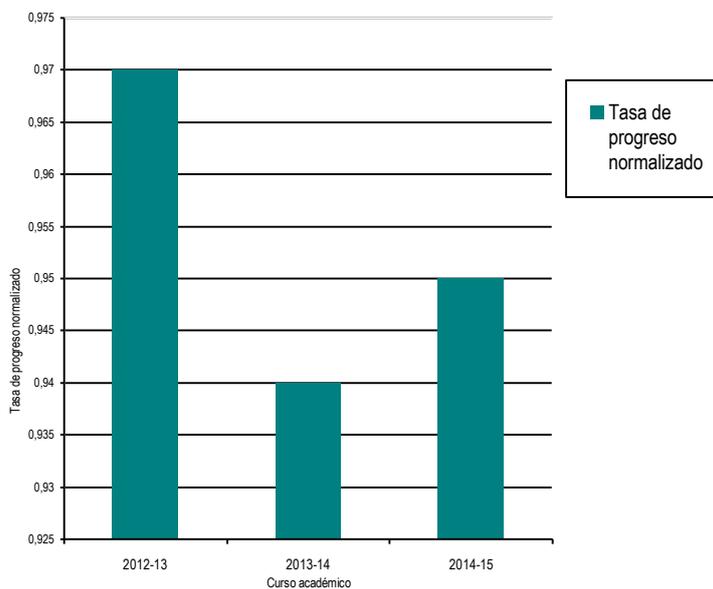


Gráfico A2-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

La tasa de progreso normalizado del Grado en Comunicación Audiovisual durante el curso 2014/2015 es elevada, con un valor del 0,95. Este valor es ligeramente superior al del curso anterior. Sin embargo para poder apreciar este valor de forma adecuada es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

| Grado en Comunicación Audiovisual | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Curso | Nº medio de convocatorias |
| 2009-2010 | 1,23 |
| 2010-2011 | 1,29 |
| 2011-2012 | 1,30 |
| 2012-2013 | 1,24 |
| 2013-2014 | 1,29 |
| 2014-2015 | 1,25 |

Tabla A2-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

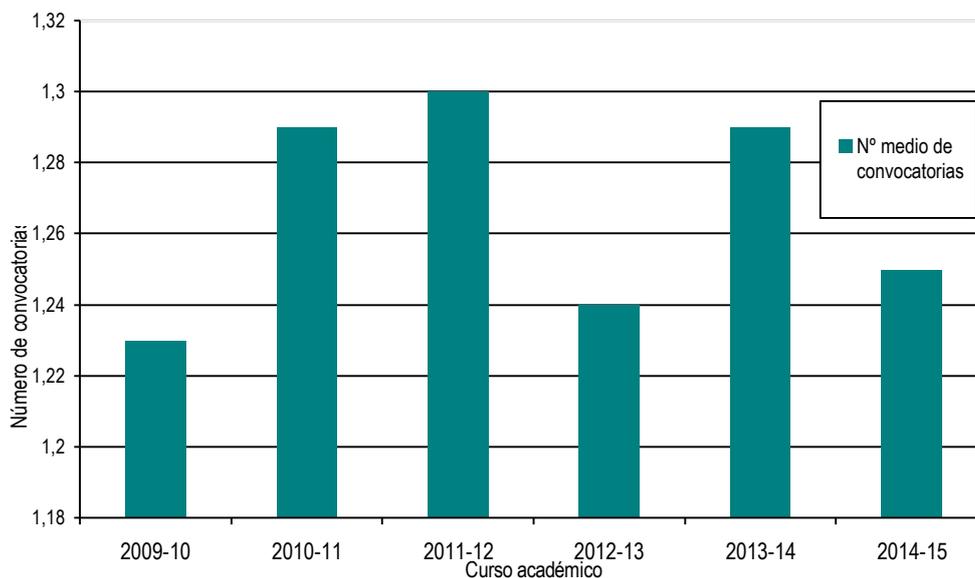


Gráfico A2-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Comunicación Audiovisual es de 1,26 (período 2009/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha variado ligeramente desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2014/2015 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,26 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | |
|-----------------------------------|-------------|------------|
| Curso | Escala 0-10 | Escala 1-4 |
| 2011-2012 | -- | -- |
| 2012-2013 | 7,53 | 1,94 |
| 2013-2014 | 7,36 | 1,85 |
| 2014-2015 | 7,46 | 1,89 |

Tabla A2-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

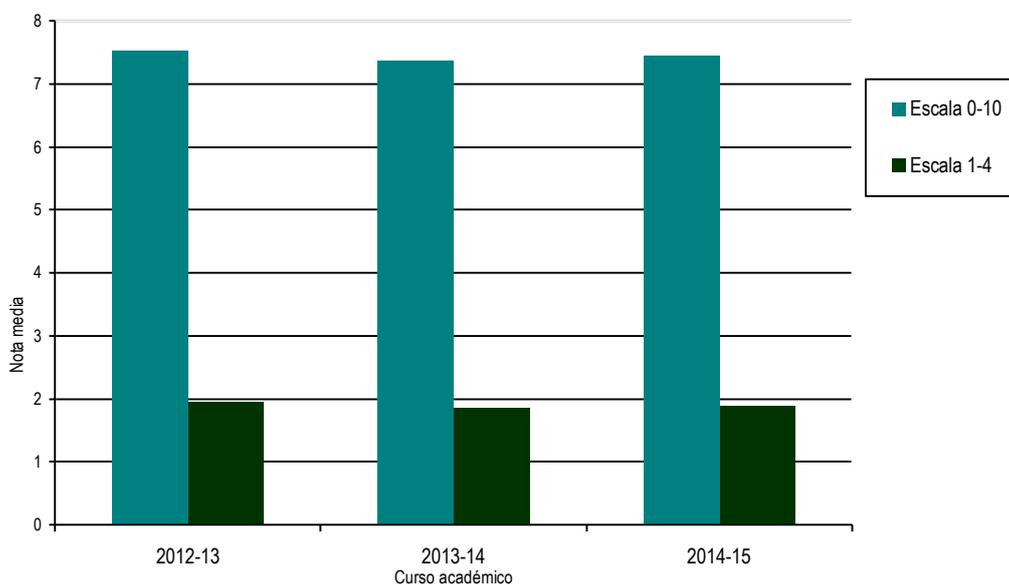


Gráfico A2-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

La nota media de los estudiantes del Grado de Comunicación Audiovisual es superior a 7 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue de 7,46 / 1,89, una nota, en cualquier caso, elevada.

34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 6,75 | 1,38 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 7,45 | 1,31 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A2-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

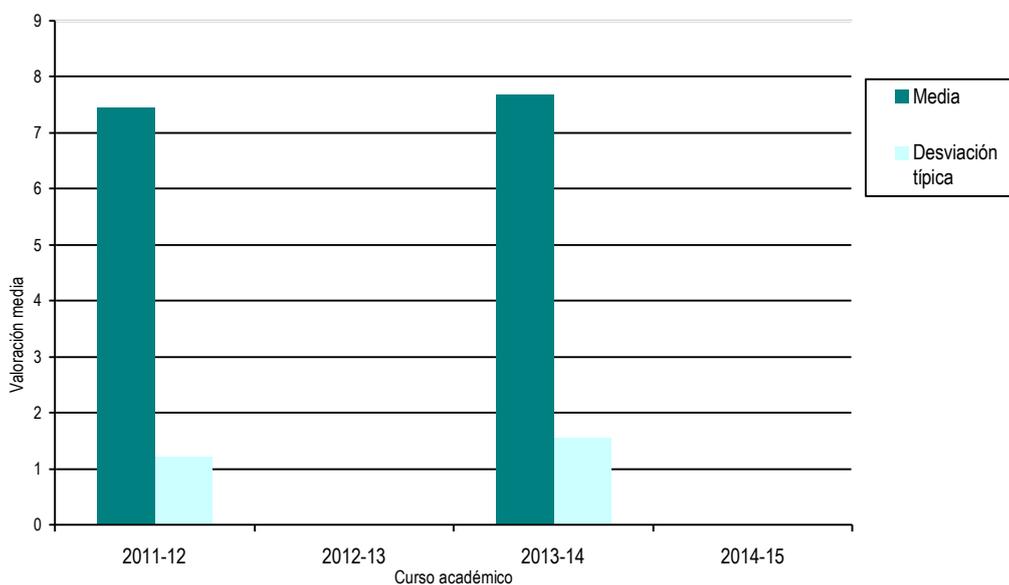


Gráfico A2-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada: superior a 6,75. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 7,45 (con una desviación típica de 1,31). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 89,82 | 7,78 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 90,35 | 8,21 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A2-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

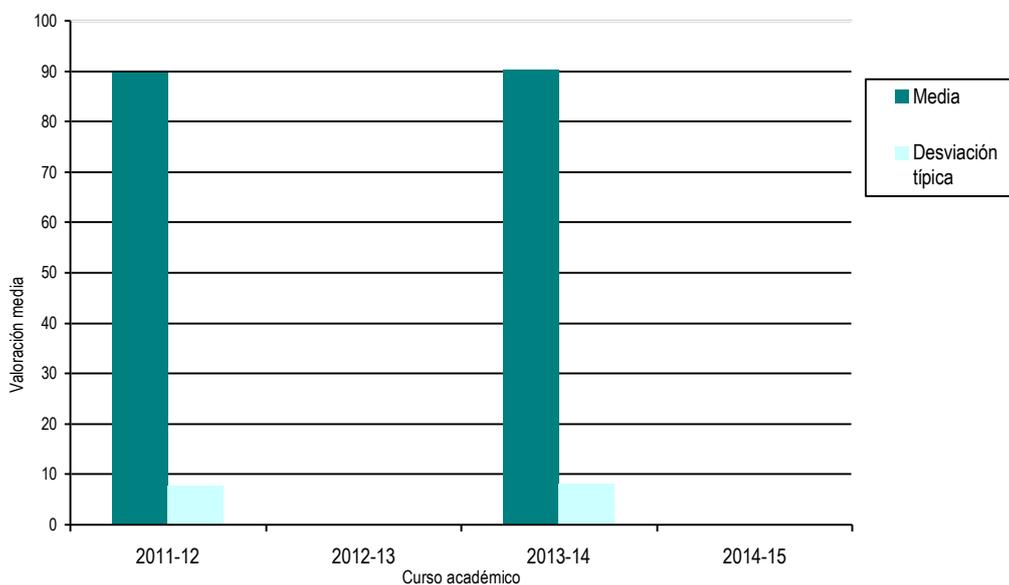


Gráfico A2-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada se encuentra situada en torno a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 90,35 (con una desviación típica de 8,21). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

Anexo 3.

Indicadores de títulos de Grado

Grado en Información y Documentaciónⁱ

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------|
| Curso | Plazas ofertadas | Preinscritos en primera opción | % |
| 2010-2011 | 80 | 59 | 73,75% |
| 2011-2012 | 80 | 75 | 93,75% |
| 2012-2013 | 70 | 74 | 105,71 |
| 2013-2014 | 40 | 43 | 107,50 |
| 2014-2015 | 40 | 41 | 102,50 |

Tabla A1-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

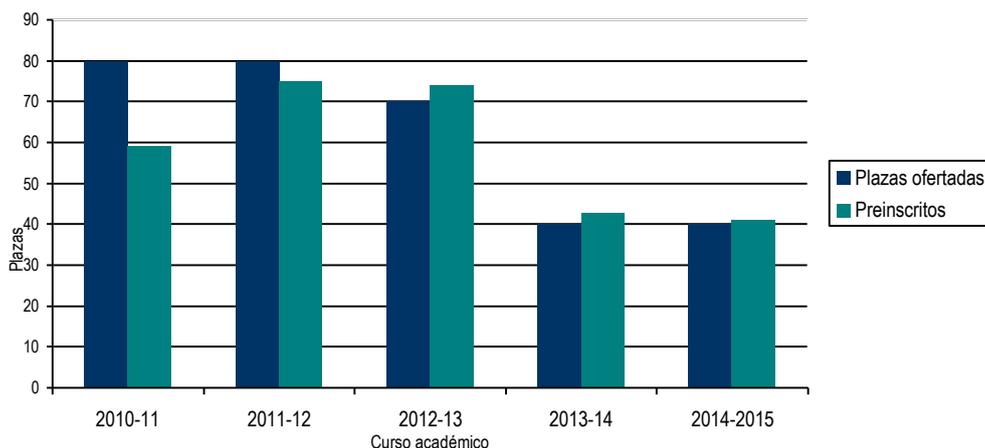


Gráfico A1-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

En el curso 2014/2015 el número de preinscritos en primera opción (41) es ligeramente superior al número de plazas ofertadas (40), lo cual supone un porcentaje del 102,5%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente desde el curso 2013/2014 se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2014/2015 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores similares, o incluso superiores, a cursos anteriores.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Curso | Número de traslados |
| 2009-2010 | - |
| 2010-2011 | 6 |
| 2011-2012 | 8 |
| 2012-2013 | 6 |
| 2013-2014 | 9 |
| 2014-2015 | 6 |

Tabla A1-2. OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

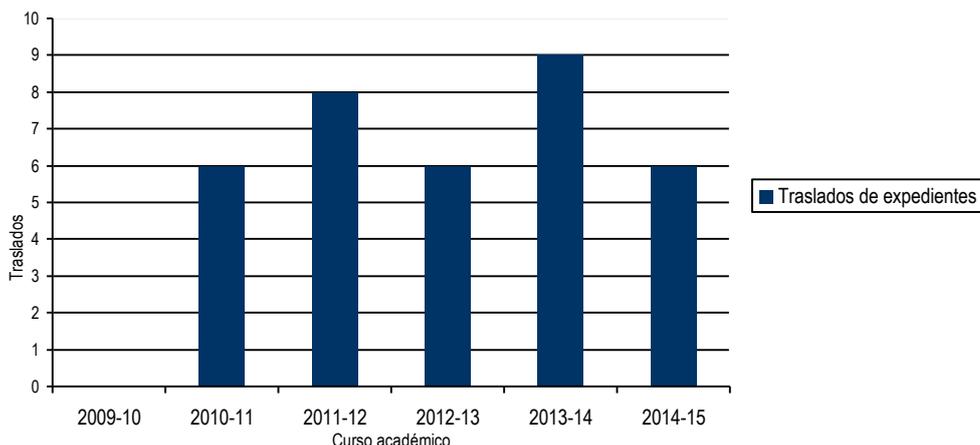


Gráfico A1-2. OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para cursar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. En cualquier caso se trata de una cantidad destacable si tenemos en cuenta el número total de alumnos de la Titulación: en el curso 2014/2015 el número total de matriculados en el Grado de INDO ascendió a 149, de los cuales 6 (4,02%) fueron alumnos que trasladaron su expediente desde otras Comunidades Autónomas. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Curso | Número de traslados |
| 2008/2009 | 0 |
| 2009-2010 | 0 |
| 2010-2011 | 3 |
| 2011-2012 | 1 |
| 2012-2013 | 2 |
| 2013-2014 | 3 |
| 2014-2015 | 2 |

Tabla A1-3. OBIN_DU-014. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)

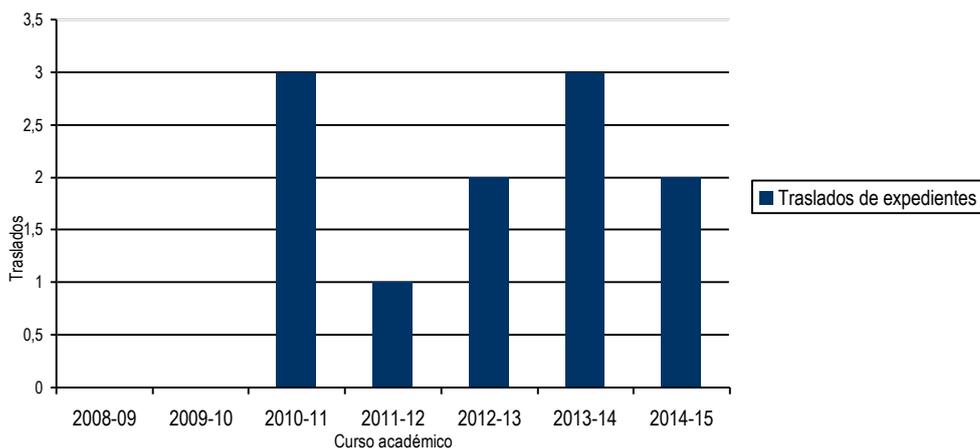


Gráfico A1-3. OBIN_DU-014. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía. En el curso 2014/2015 se han producido dos traslados de expedientes a las Universidad de Salamanca y a la Universidad Complutense.

4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------|
| Curso | Matriculados en primera opción | Matriculados de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | - | - | - |
| 2010-2011 | 35 | 49 | 71,43 |
| 2011-2012 | 45 | 57 | 78,95 |
| 2012-2013 | 48 | 56 | 85,71 |
| 2013-2014 | 25 | 30 | 83,33 |
| 2014-2015 | 22 | 32 | 68,75 |

Tabla A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

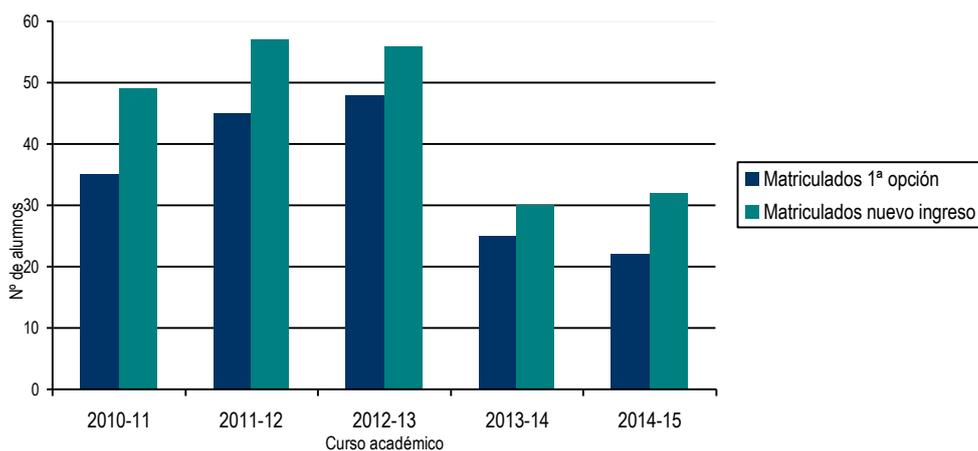


Gráfico A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 85,71%. En el curso 2014/2015 el número de matriculados en primera opción fue del 68,75%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedentes, en este curso se ha producido un descenso del número de alumnos respecto a cursos anteriores.

5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------|-------|
| Curso | Matriculados en primer curso | Plazas ofertadas | % |
| 2009-2010 | - | - | - |
| 2010-2011 | 49 | 80 | 61,25 |
| 2011-2012 | 57 | 80 | 71,25 |
| 2012-2013 | 56 | 70 | 80 |
| 2013-2014 | 30 | 40 | 75 |
| 2014-2015 | 32 | 40 | 80 |

Tabla A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

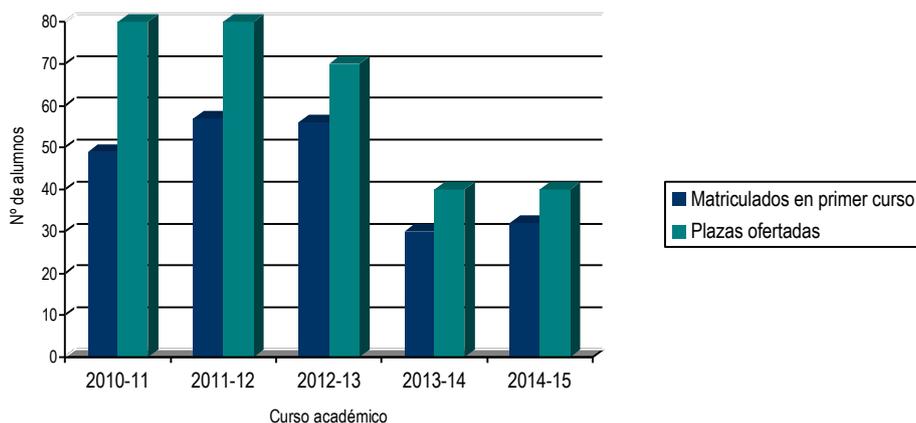


Gráfico A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2014/2015 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 80%, lo que supone un ligero incremento respecto al curso anterior. Como ya se puso de manifiesto al analizar el número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

6. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

| Grado en Información y Documentación | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2010-2011 | 5,070 | -- | 5,010 | -- | 6,546 | -- | -- |
| 2011-2012 | 5,092 | 6,275 | 5,600 | -- | 8,640 | --- | 5,00 |
| 2012-2013 | 5,010 | 5,00 | -- | -- | 7,187 | -- | -- |
| 2013-2014 | 5,264 | 5,820 | -- | -- | 6,654 | -- | -- |
| 2014-2015 | 5,000 | -- | 6,850 | -- | 5,000 | -- | -- |

Tabla A1-6 OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

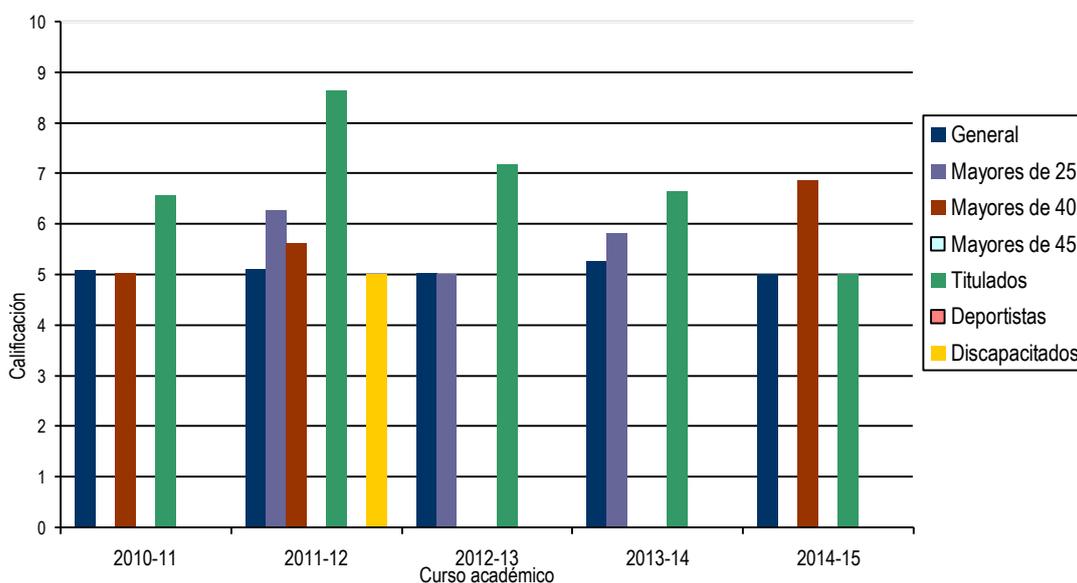


Gráfico A1-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2014/2015 las calificaciones corresponden a tres colectivos: grupo general (5,000), mayores de 25 años (6,850) y Titulados (5,000). En este curso es relevante la nota del colectivo de alumnos mayores de 40 años.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

7. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

| Grado en Información y Documentación | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2010-2011 | 6,561 | -- | 6,017 | -- | 6,804 | -- | -- |
| 2011-2012 | 6,262 | 6,275 | 5,650 | -- | 8,640 | -- | 5,00 |
| 2012-2013 | 6,335 | 5,00 | -- | -- | 7,187 | -- | -- |
| 2013-2014 | 6,790 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 7,032 | -- | 6,860 | -- | 5,850 | -- | -- |

Tabla A1-7 OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

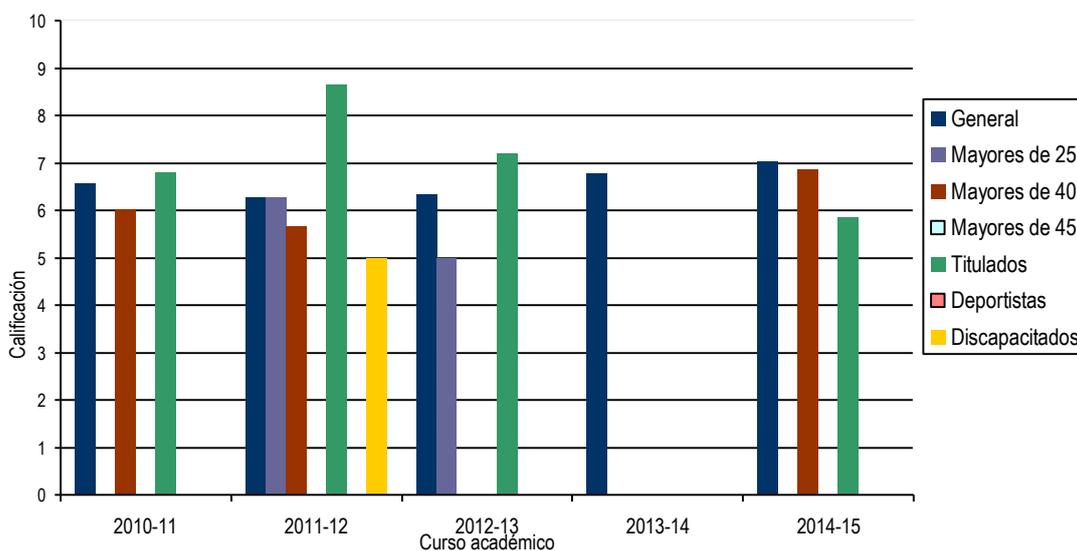


Gráfico A1-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 3) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2014/2015 a la media de 7,032, la más alta de toda la serie);
- 4) En el curso 2014/2015 se aprecian tres vías de acceso al título: vía general, mayores de 40 años y titulados universitarios.
- 5) El grupo que accede por la vía general presenta la nota media más elevada (llegando incluso al 7,032 en el curso 2012/2013). Es significativo el descenso de la nota media del grupo de titulados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

| Grado en Información y Documentación | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2010-2011 | 8,034 | -- | 6,620 | -- | 7,061 | -- | -- |
| 2011-2012 | 7,682 | 6,275 | 5,700 | -- | 8,640 | -- | 5,00 |
| 2012-2013 | 7,647 | 5,00 | -- | -- | 7,187 | -- | -- |
| 2013-2014 | 6,091 | 7,613 | -- | -- | 6,654 | -- | -- |
| 2014-2015 | 9,135 | -- | 6,870 | -- | 6,700 | -- | -- |

Tabla A1-8 OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

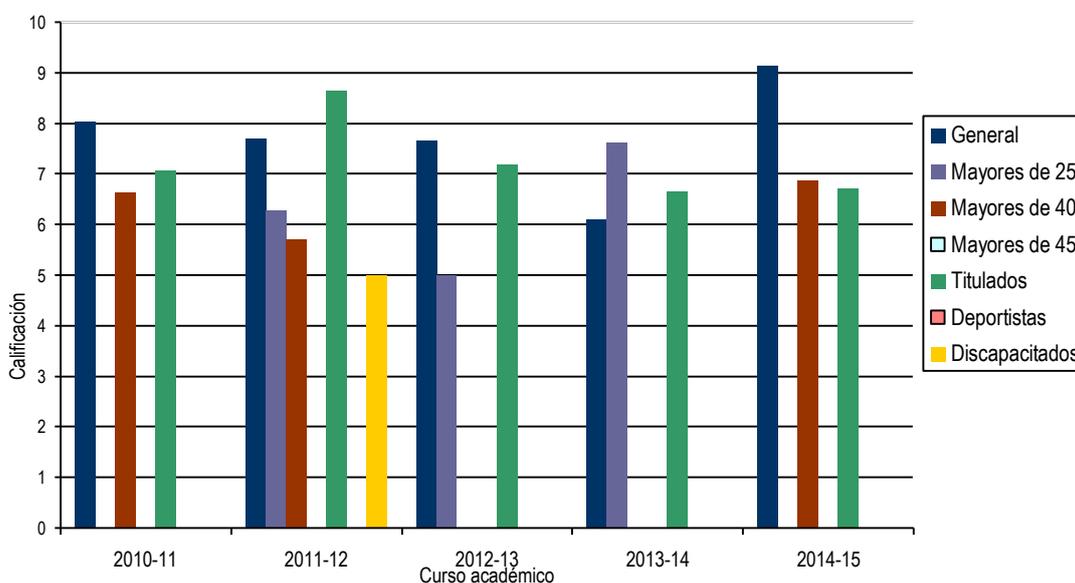


Gráfico A1-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

- 3) En el curso 2014/2015 se produce un aumento significativo de la nota media de acceso general, alcanzando el valor de 9,135.
- 4) En líneas generales, en el curso 2014/2015, las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de acceso por la vía general, notablemente superiores a la nota media del grupo de mayores de 40 años (6,870) y titulados (6,700).

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 23 | 26 | 49 |
| 2011-2012 | 33 | 24 | 57 |
| 2012-2013 | 22 | 34 | 56 |
| 2013-2014 | 10 | 20 | 30 |
| 2014-2015 | 15 | 17 | 32 |

Tabla A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

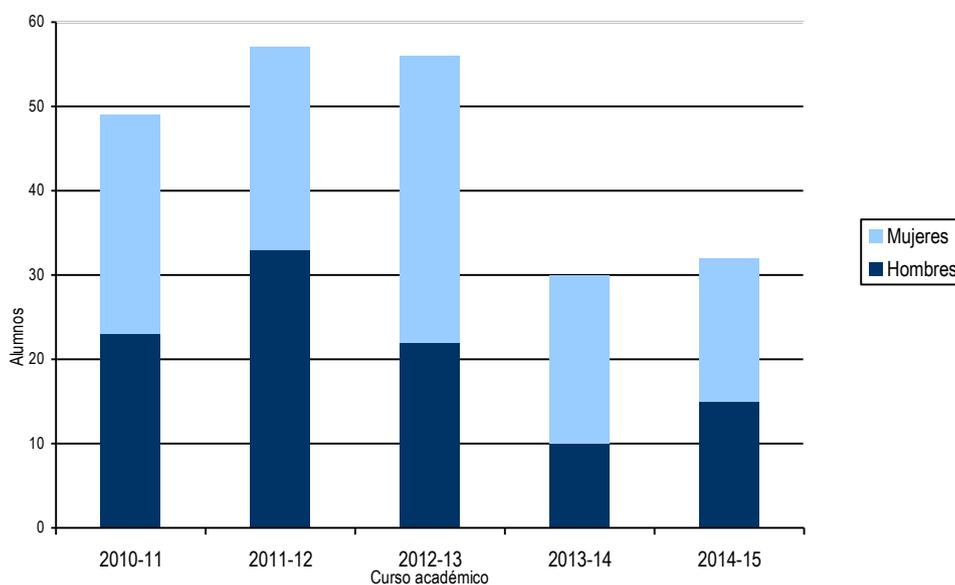


Gráfico A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30). No obstante, en el curso 2014/15 se produce un ligero incremento.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario. Durante el curso 2014/2015 esta tendencia se mantiene levemente: el 53,12% de los nuevos matriculados son mujeres.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 27 | 35 | 62 |
| 2011-2012 | 40 | 42 | 82 |
| 2012-2013 | 27 | 48 | 75 |
| 2013-2014 | 16 | 35 | 51 |
| 2014-2015 | 20 | 32 | 52 |

Tabla A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

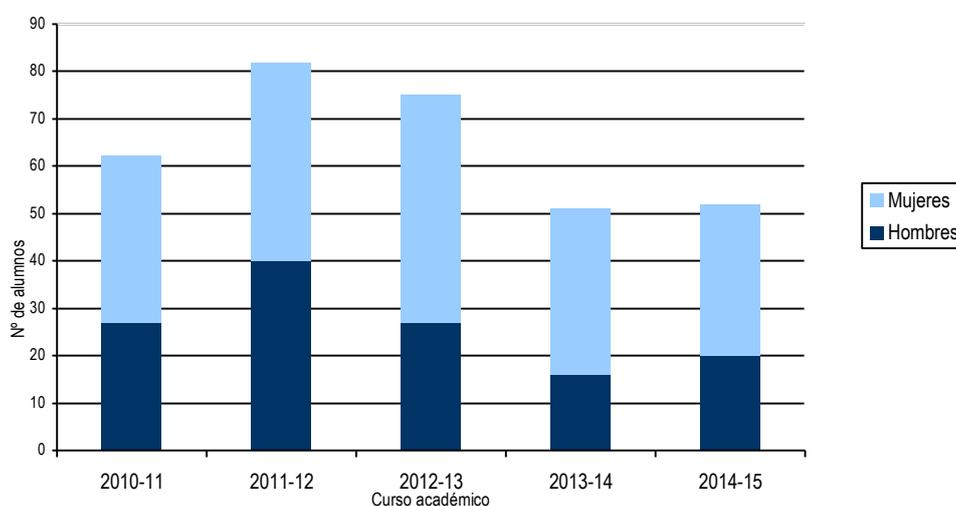


Gráfico A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

Este indicador es complementario del anterior (OBIN_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevos ingreso en el Grado de INDO durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017). Asimismo, se advierte el incremento que se produce en el curso 2014/2015.

Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género femenino: en el curso 2014/2015 el porcentaje asciende al 61,53%. Se trata de un valor ligeramente superior al obtenido con el OBIN_DU-017.

11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|-------|
| Curso | Españoles | Extranjeros | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 62 | 0 | 62 |
| 2011-2012 | 82 | 0 | 82 |
| 2012-2013 | 75 | 0 | 75 |
| 2013-2014 | 50 | 1 | 51 |
| 2014-2015 | 52 | -- | 52 |

Tabla A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

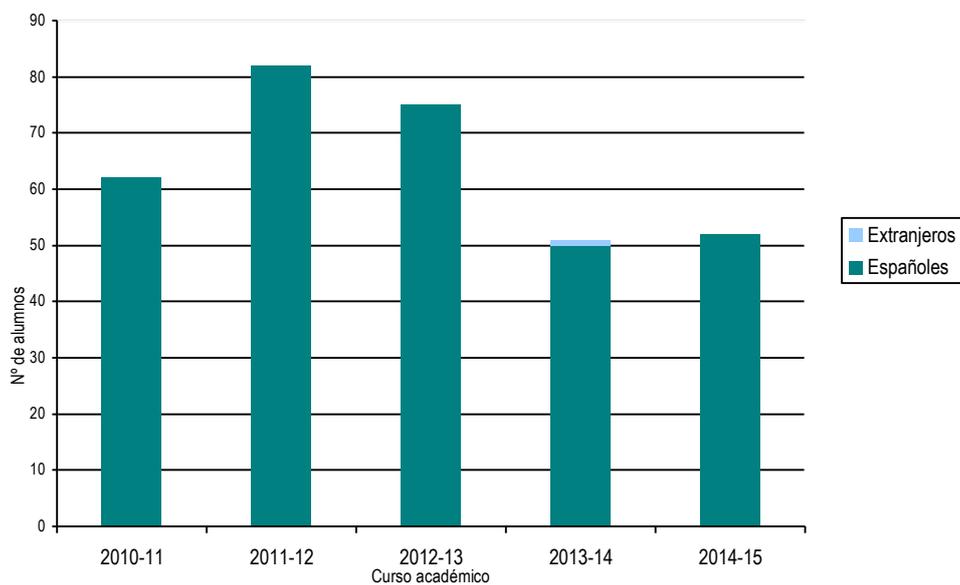


Gráfico A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos de otra Comunidad autónoma | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 61 | 5 | 8,20 |
| 2011-2012 | 79 | 10 | 12,66 |
| 2012-2013 | 75 | 12 | 16,00 |
| 2013-2014 | 50 | 19 | 38,00 |
| 2014-2015 | 52 | 22 | 42,3 |

Tabla A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

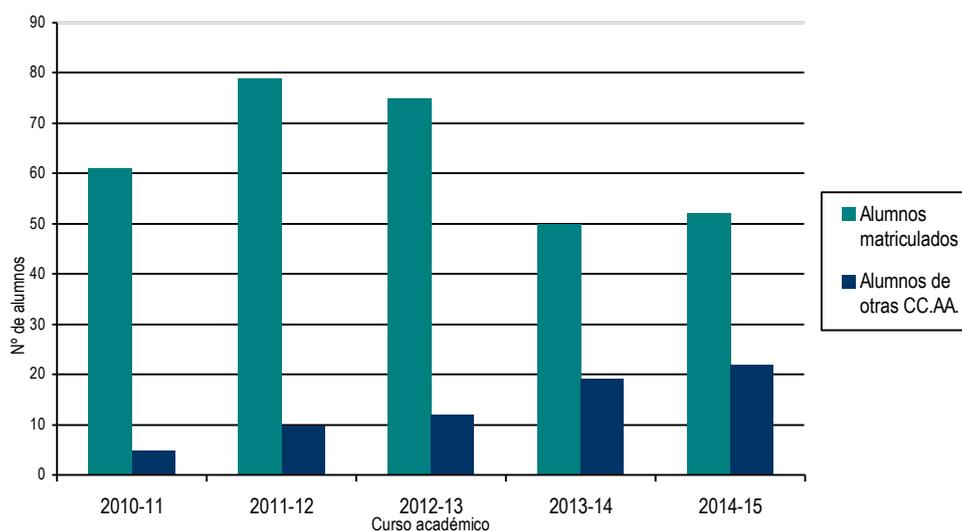


Gráfico A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2014/2015, en el cual el 42,3% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------|------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos extranjeros | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 65 | 1 | 1,54 |
| 2011-2012 | 121 | 0 | 0,00 |
| 2012-2013 | 147 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 150 | 1 | 0,67 |
| 2014-2015 | 149 | 1 | 0,67 |

Tabla A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

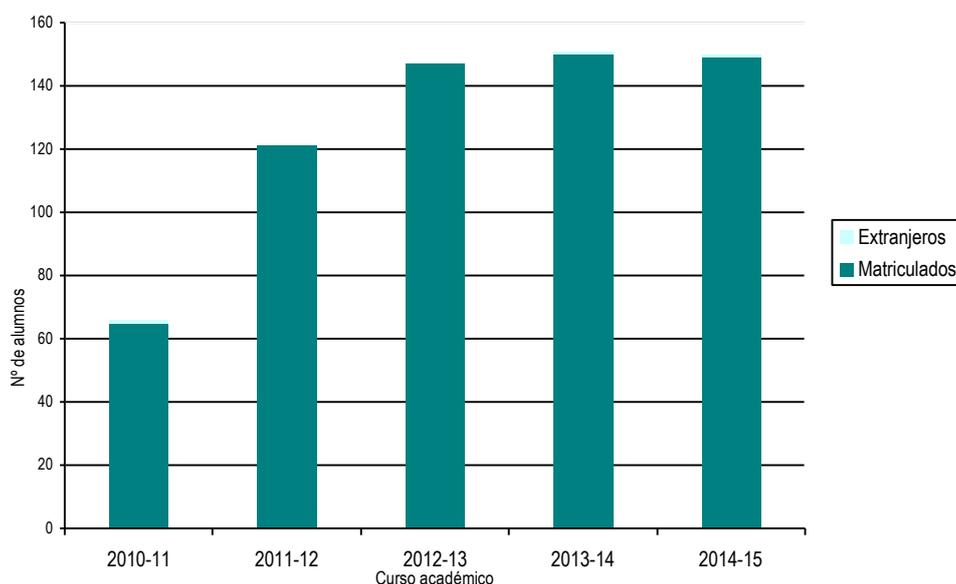


Gráfico A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se apreció con el indicador OBIN_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011, 2013/2014 y 2014/15 aparece un alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Alumnos de movilidad saliente |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 0 |
| 2011-2012 | 0 |
| 2012-2013 | 0 |
| 2013-2014 | 2 |
| 2014-2015 | 4 |

Tabla A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

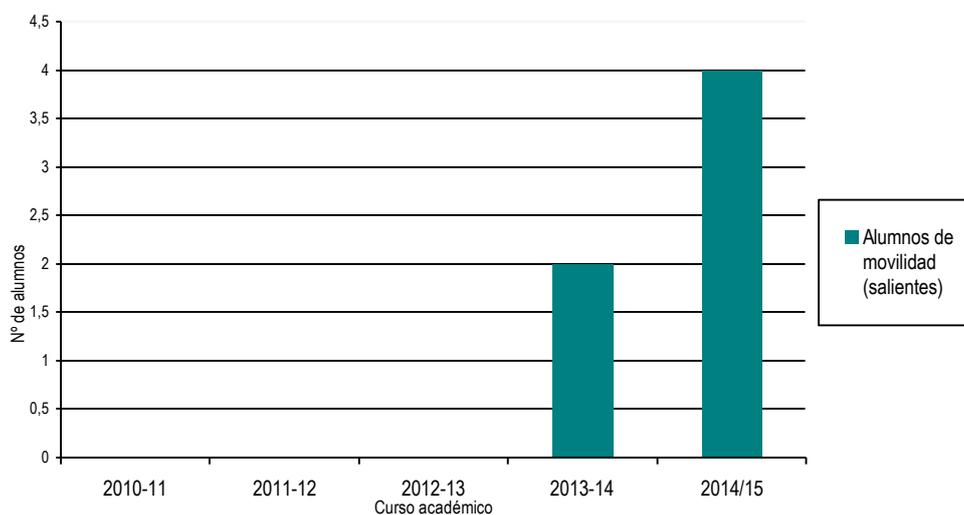


Gráfico A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades reducido. Sin embargo, en el curso 2014/15 este número se incrementa notablemente: cuatro alumnos han cursado sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando después de forma progresiva.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010)

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Alumnos de movilidad saliente |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 0 |
| 2011-2012 | 0 |
| 2012-2013 | 0 |
| 2013-2014 | 12 |
| 2014-2015 | 19 |

Tabla A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

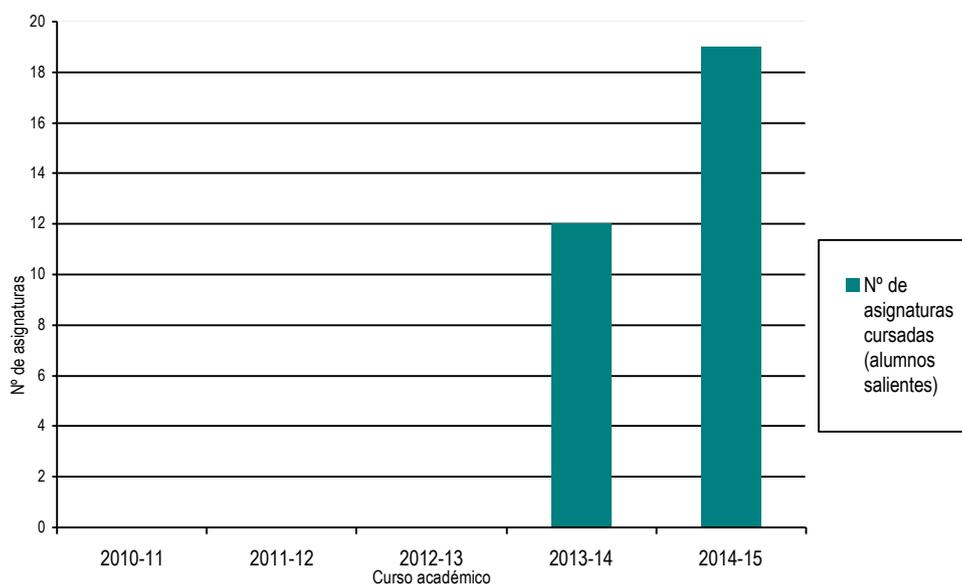


Gráfico A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo 4 alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2014/2015, el número medio de asignaturas cursadas por alumno fue de 4,75. Es conveniente observar este ligero incremento en cursos posteriores para comprobar si aumenta el número de estudiantes que se acogen a programas de movilidad o si, por el contrario, se trata de un hecho puntual. En cualquier caso parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados | Nº de alumnos matriculados | Créditos por alumno |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 3.120,00 | 65 | 48,00 |
| 2011-2012 | 5.478,00 | 120 | 45,65 |
| 2012-2013 | 6.306,00 | 147 | 42,90 |
| 2013-2014 | 7.194,00 | 150 | 47,96 |
| 2014-2015 | 7.140,00 | 149 | 47,92 |

Tabla A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

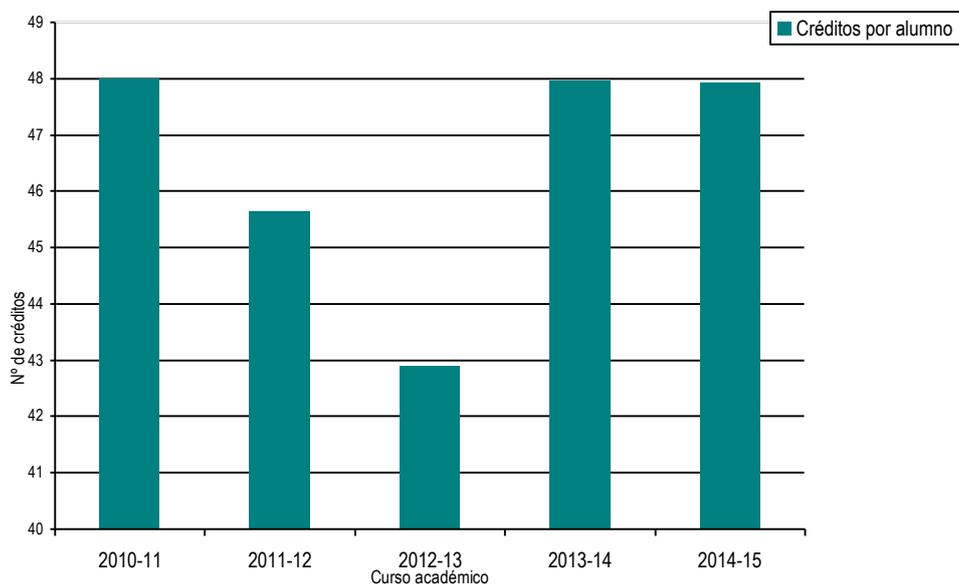


Gráfico A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación, oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48 del curso 2010/2011. La media de créditos por alumno durante todo el período es de 46,48. En el curso 2014-2015 el número se aproxima al valor máximo, con 47,92 créditos por alumno. Se trata de valores normales para la Titulación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|---------------------|
| Curso | Nº total de créditos | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de optatividad |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2011-2012 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2012-2013 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2013-2014 | 240 | 30 | 0,13 |
| 2014-2015 | 240 | 30 | 0,13 |

Tabla A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

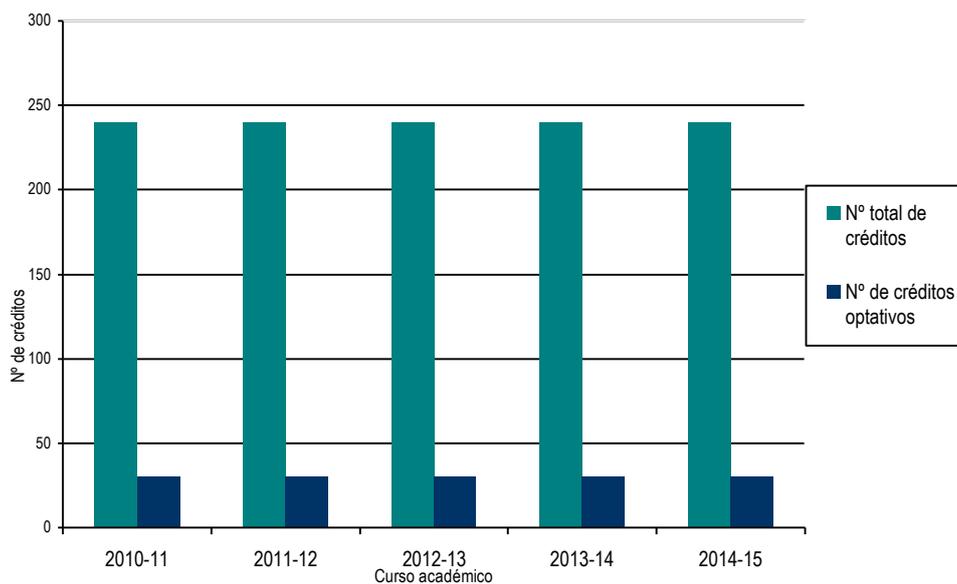


Gráfico A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------|
| Curso | Nº total de créditos optativos ofertados | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de oferta |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 0 | 30 | 0,00 |
| 2011-2012 | 0 | 30 | 0,00 |
| 2012-2013 | 60 | 30 | 2,00 |
| 2013-2014 | 60 | 30 | 2,00 |
| 2014-2015 | 60 | 30 | 2,00 |

Tabla A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

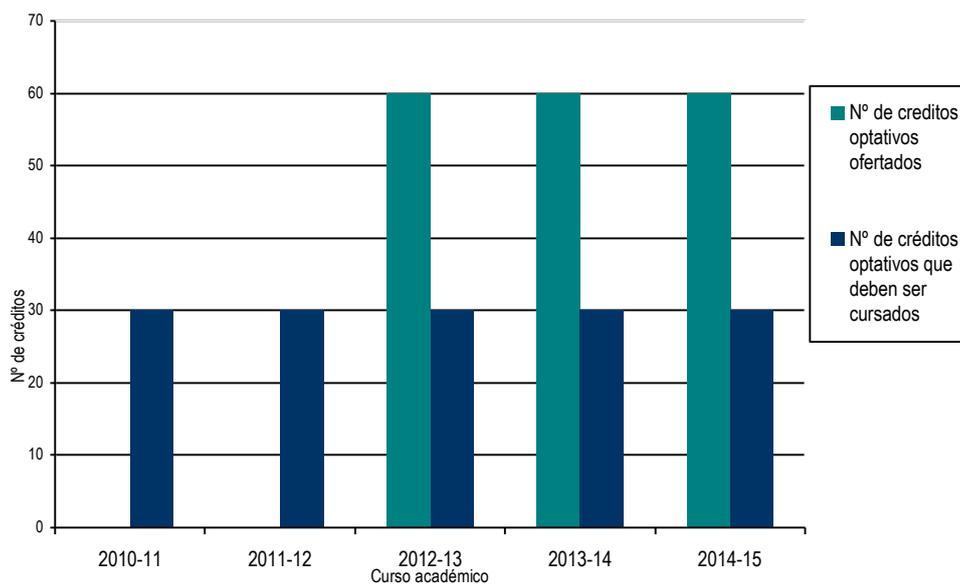


Gráfico A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2014/2015.

19. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 29 | 36 | 65 |
| 2011-2012 | 56 | 65 | 121 |
| 2012-2013 | 56 | 91 | 147 |
| 2013-2014 | 52 | 98 | 150 |
| 2014-2015 | 56 | 93 | 149 |

Tabla A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

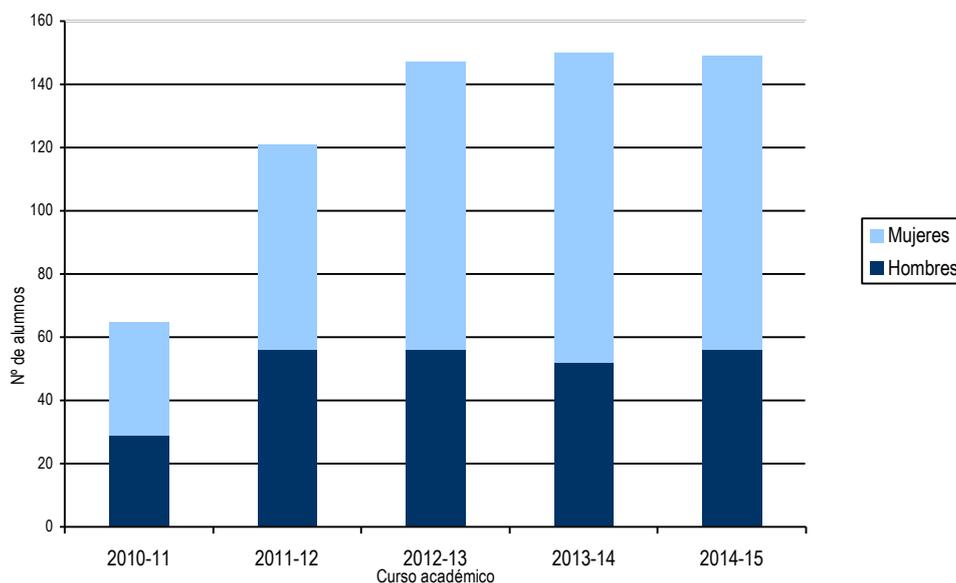


Gráfico A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2013/2014 (con 150 alumnos). Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos: en el último curso de la serie el incremento es de apenas tres alumnos, y en el curso 2014/15 disminuye ligeramente. Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2014/2015 existe un porcentaje del 62,41% de mujeres frente al 37,59% de hombres.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

20. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2011-2012 | 2 | 3 | 5 |
| 2012-2013 | 4 | 7 | 11 |
| 2013-2014 | 2 | 11 | 13 |
| 2014-2015 | 7 | 9 | 16 |

Tabla A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

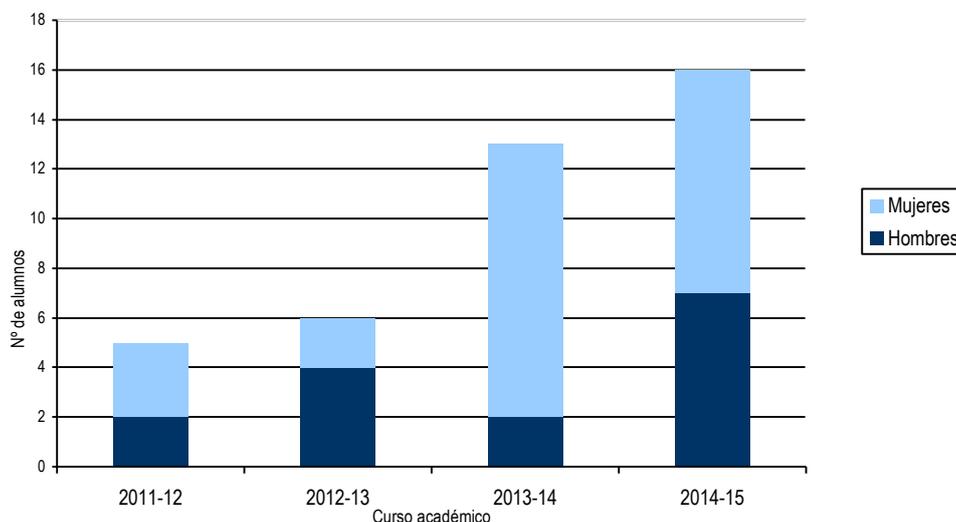


Gráfico A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13. En el curso 2014/15 este número ha ascendido hasta 16.

En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2014/2015 el 56,25% de los egresados fueron mujeres.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

21. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 3.120,00 |
| 2011-2012 | 5.538,00 |
| 2012-2013 | 6.306,00 |
| 2013-2014 | 7.194,00 |
| 2014-2015 | 7.140,00 |

Tabla A1-21. OBIN_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*

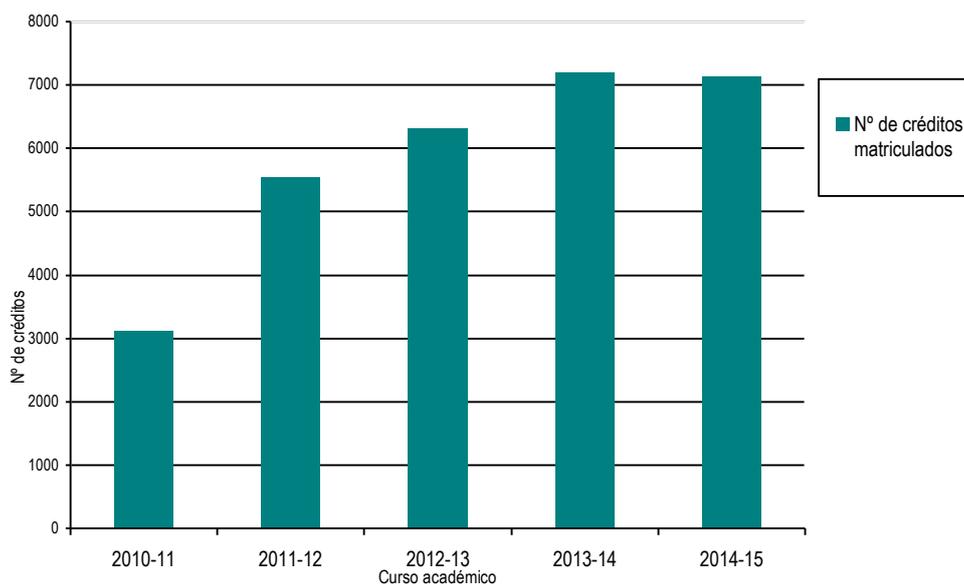


Gráfico A1-21. OBIN_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado en Información y Documentación, hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado. En el curso 2014/2015 este valor se reduce ligeramente.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 36,00 |
| 2011-2012 | 54,00 |
| 2012-2013 | 144,00 |
| 2013-2014 | 54,00 |
| 2014-2015 | 96,00 |

Tabla A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

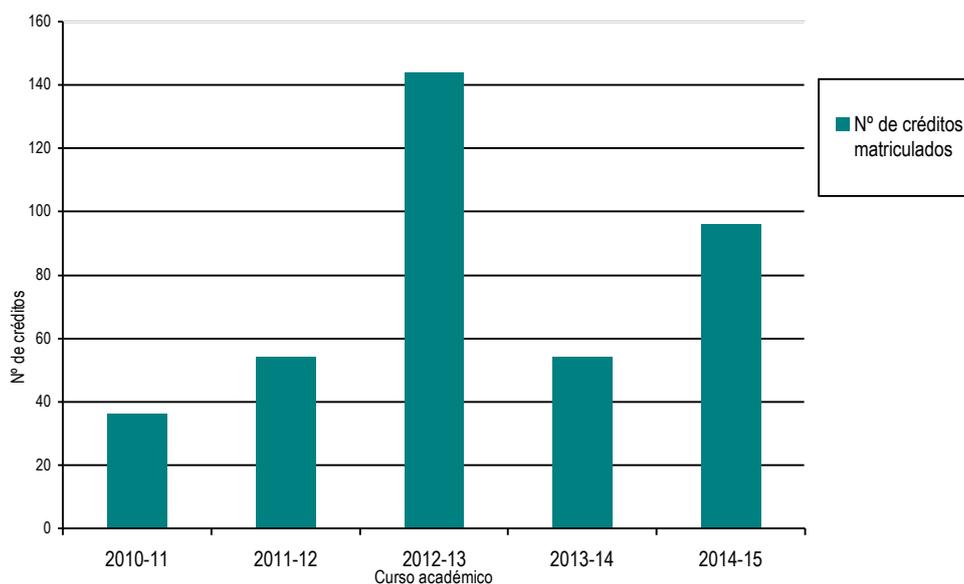


Gráfico A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2014/2015 este número alcanza los 96 créditos. Tal como se puede advertir se trata de una evolución irregular..

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 0,00 |
| 2011-2012 | 0,00 |
| 2012-2013 | 0,00 |
| 2013-2014 | 114,00 |
| 2014-2015 | 192,00 |

Tabla A1-23. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*

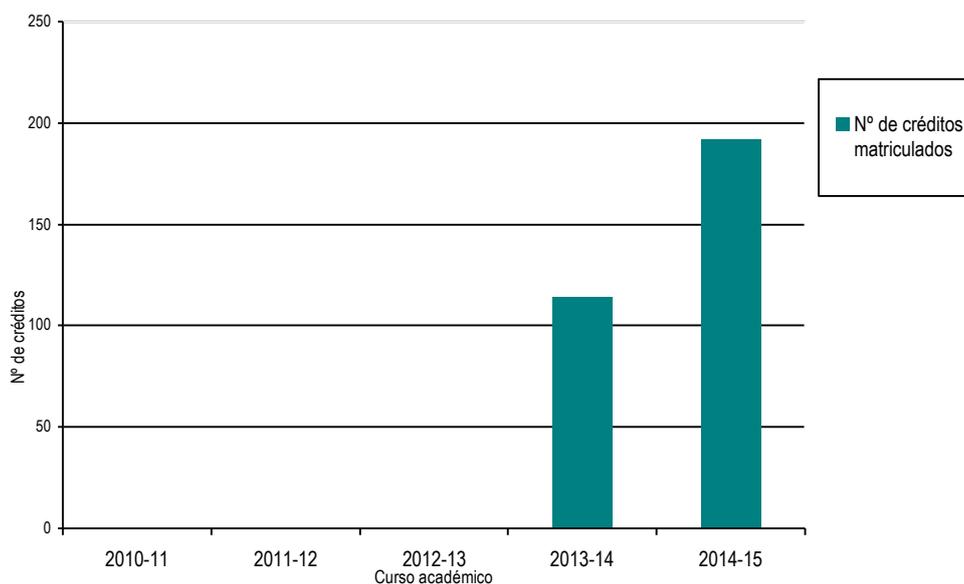


Gráfico A1-23. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*

Las actividades de movilidad saliente del Grado se inician en el curso 2013/2014. En el curso 2014/2015 se aprecia un incremento notable. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Conviene hacer un seguimiento de este indicador durante cursos posteriores.

24. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de abandonos | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 27 | 49 | 55,10 |

Tabla A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

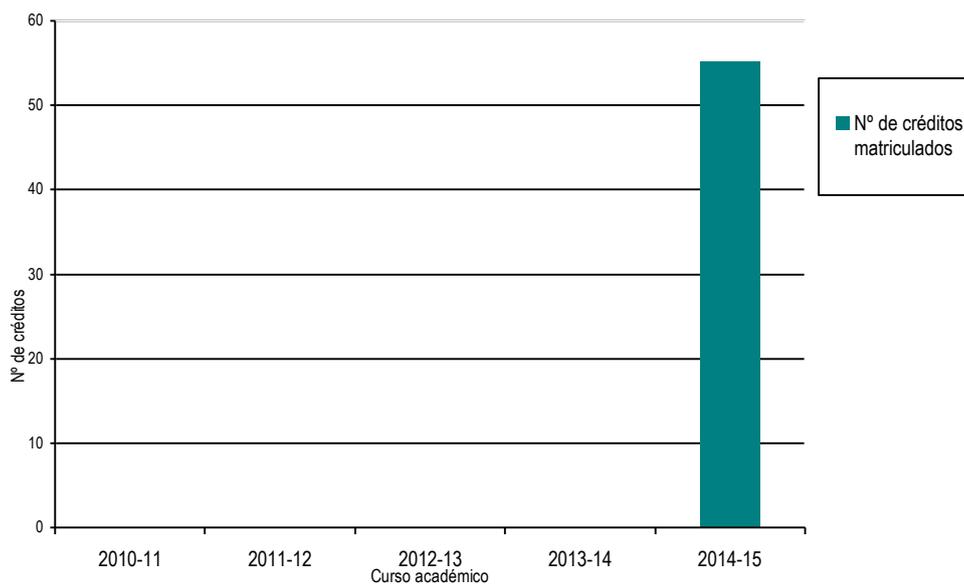


Gráfico A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

Los primeros datos para el cálculo de este indicador se obtienen en el curso 2014/2015. La tasa obtenida es muy elevada (55,10%). En la mayoría de los casos se trata de alumnos que abandonan el Grado en el primer curso. En cualquier caso es un valor superior al previsto en la memoria verificada del título.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

25. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

| Grado en Información y Documentación | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------|
| Curso | Abandonos en el 1er. año | Abandonos en el 2º año | Abandonos en el 3er. año | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % 1er año | % 2º año | % 3er |
| 2009-2010 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 19 | 7 | 1 | 49 | 38,78 | 13,29 | 2,04 |
| 2011-2012 | 30 | 6 | 2 | 57 | 52,63 | 10,53 | 3,51 |
| 2012-2013 | 12 | 4 | 0 | 56 | 21,43 | 7,14 | 0,00 |
| 2013-2014 | 12 | -- | -- | 30 | 40,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

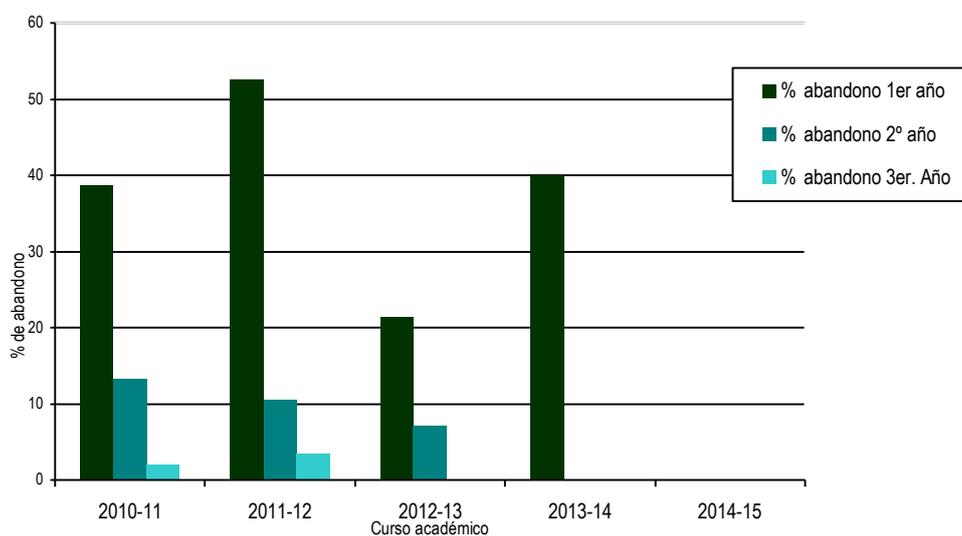


Gráfico A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. En el curso 2013/2014 se produce un incremento. No existen datos del curso 2014/15.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

26. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos matriculados | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 1578,00 | 3120,00 | 50,58 |
| 2011-2012 | 2952,00 | 5478,00 | 53,89 |
| 2012-2013 | 4344,00 | 6306,00 | 68,89 |
| 2013-2014 | 4968,00 | 7086,00 | 70,11 |
| 2014-2015 | 4614,00 | 6948,00 | 66,41 |

Tabla A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

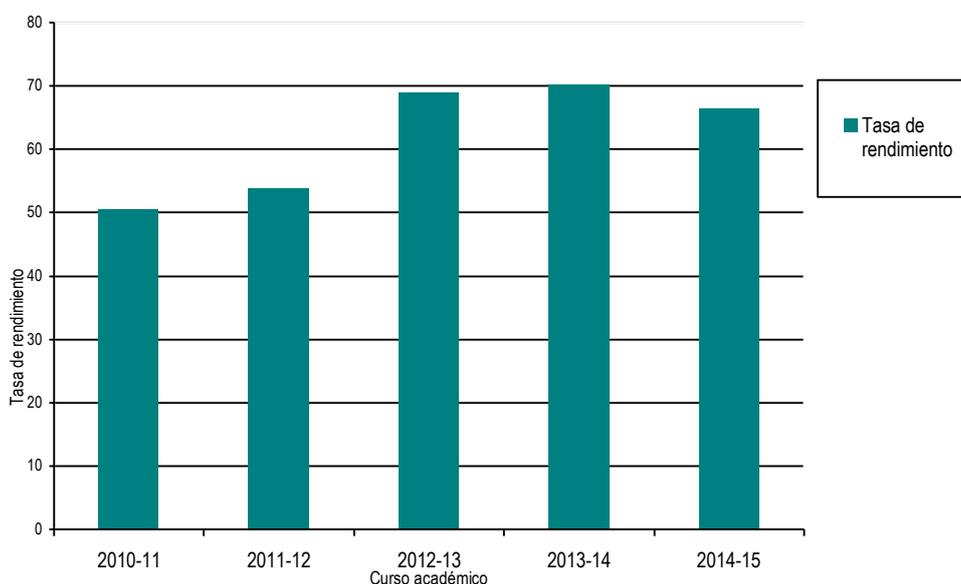


Gráfico A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2014/2015 es posible comprobar que en éste se produce una ligera disminución de la tasa de rendimiento.

27. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos presentados | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 1578,00 | 2154,00 | 73,26 |
| 2011-2012 | 2952,00 | 3984,00 | 74,10 |
| 2012-2013 | 4344,00 | 5310,00 | 81,81 |
| 2013-2014 | 4968,00 | 5934,00 | 83,72 |
| 2014-2015 | 4614,00 | 5742,00 | 80,36 |

Tabla A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

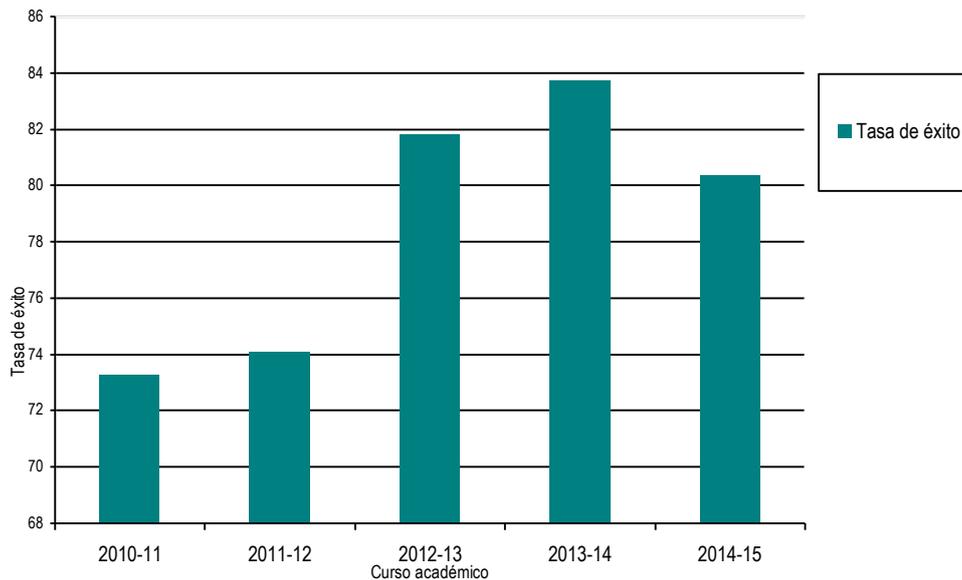


Gráfico A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2014/2015 es posible comprobar que en éste se produce una disminución de la tasa de éxito (80,36%).

28. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Grado en Comunicación Audiovisual | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de alumnos graduados | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 9 | 49 | 18,37 |

Tabla A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

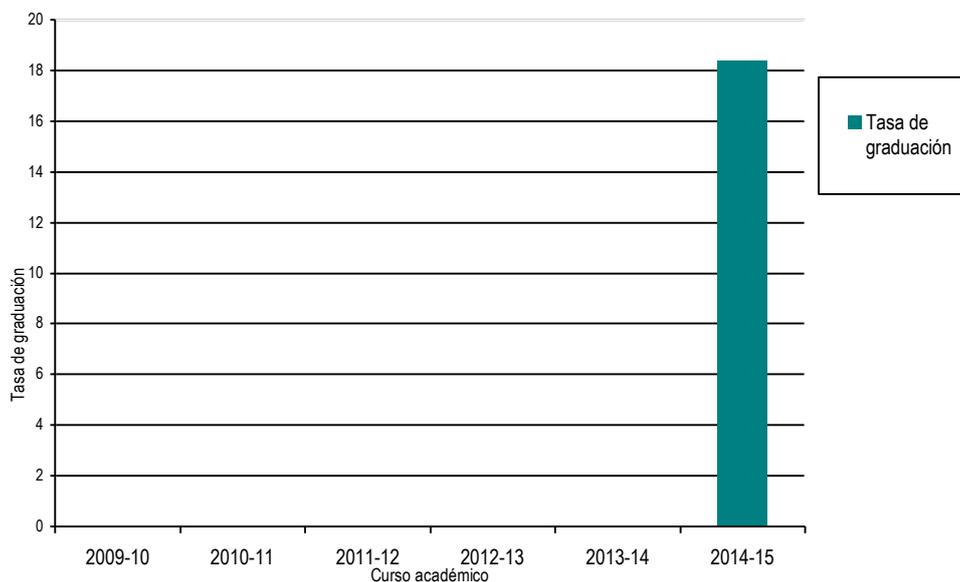


Gráfico A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

Dado que el Grado en Información y Documentación comenzó a ser impartido en el curso académico 2010/2011, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2014/2015. La tasa de Graduación de ese curso es del 18,37%. Se trata de una tasa muy baja, pero para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

29. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

| Grado en Información y Documentación | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------------|------|
| Curso | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | >=10 años | Nº de graduados | Años |
| 2012-2013 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2,42 |
| 2013-2014 | 1 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2,77 |
| 2014-2015 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3,31 |

Tabla A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

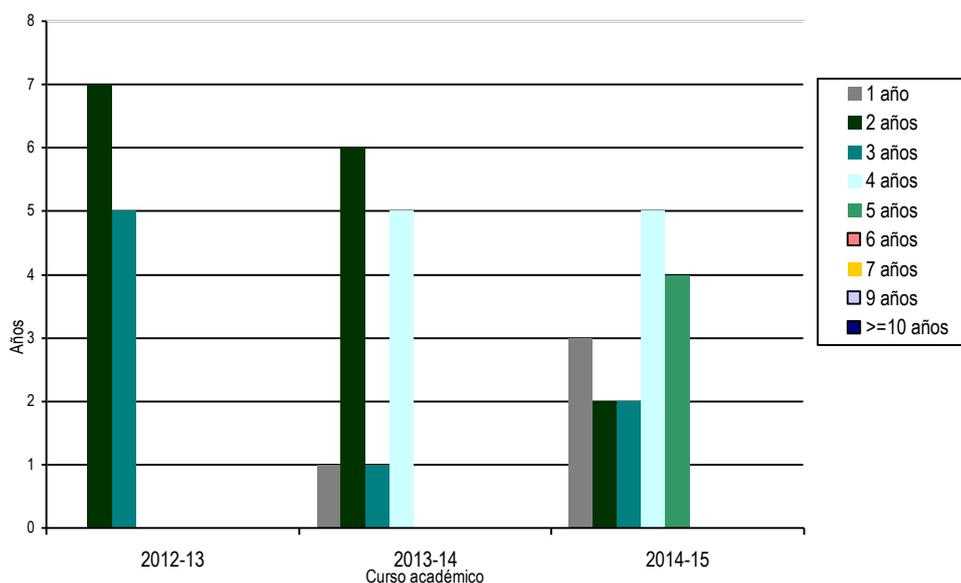


Gráfico A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 3,31. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. Por tanto, la duración media es elevada. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

30. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Grado en Información y Documentación | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Curso | Número de graduados | Número de créditos requeridos | Número de créditos matriculados | Tasa |
| 2013-2014 | 13 | 240,00 | 1590,00 | 100,00 |
| 2014-2015 | 16 | 240,00 | 2652,00 | 100,00 |

Tabla A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

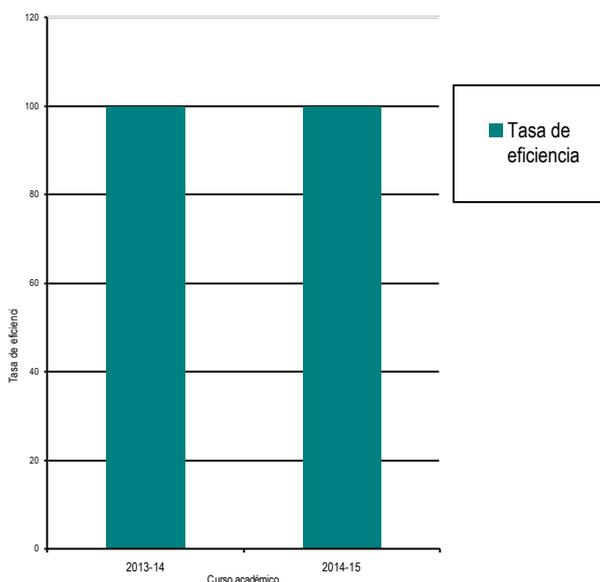


Gráfico A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es del 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

31. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------|
| Curso | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Tasa |
| 2013-2014 | 1494,00 | 1590,00 | 0,94 |
| 2014-2015 | 2412,00 | 2652,00 | 0,91 |

Tabla A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

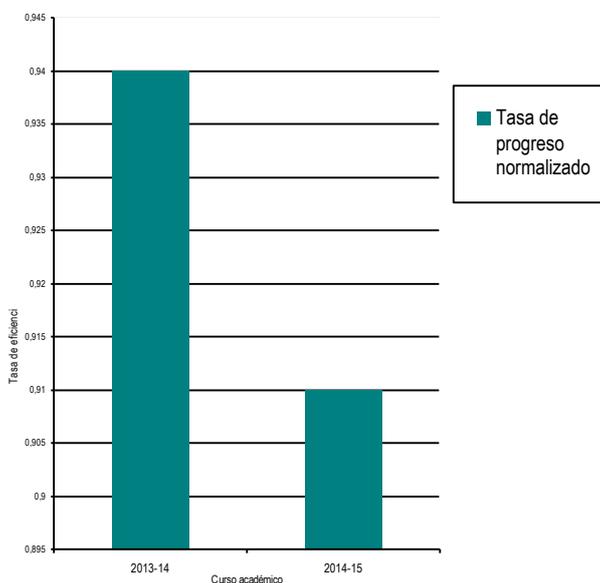


Gráfico A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 fue elevada, con un valor del 0,94. En el curso 2014/15 se produjo una ligera reducción al 0,91. No obstante, para poder apreciar este valor es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

| Grado en Información y Documentación | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Curso | Nº medio de convocatorias |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 1,21 |
| 2011-2012 | 1,25 |
| 2012-2013 | 1,31 |
| 2013-2014 | 1,33 |
| 2014-2015 | 1,37 |

Tabla A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

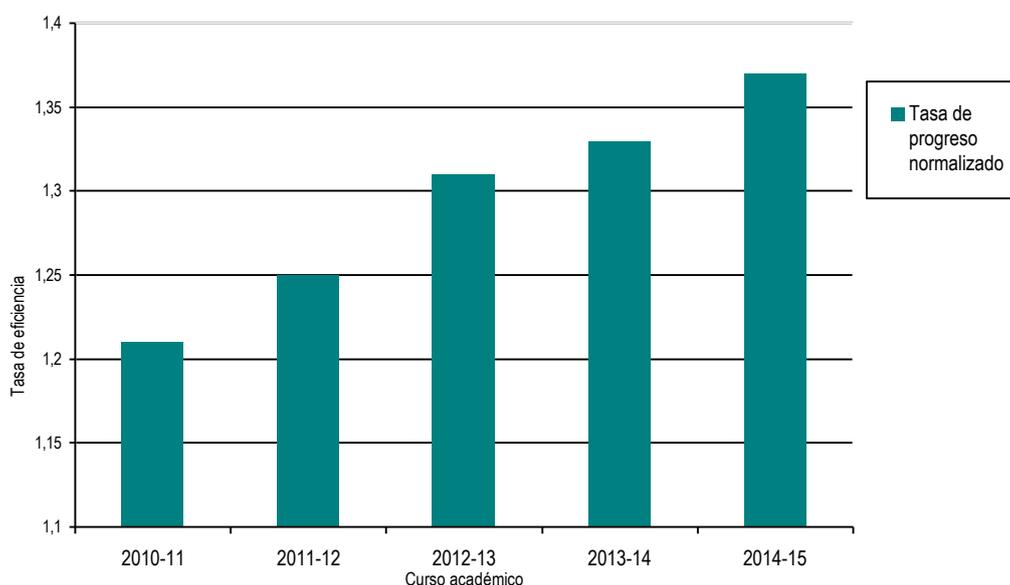


Gráfico A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,294 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2014/2015 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,37 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

| Grado en Información y Documentación | | |
|--------------------------------------|-------------|------------|
| Curso | Escala 0-10 | Escala 1-4 |
| 2011-2012 | 8,14 | 2,23 |
| 2012-2013 | 8,49 | 2,40 |
| 2013-2014 | 8,24 | 2,32 |
| 2014-2015 | 7,85 | 2,10 |

Tabla A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

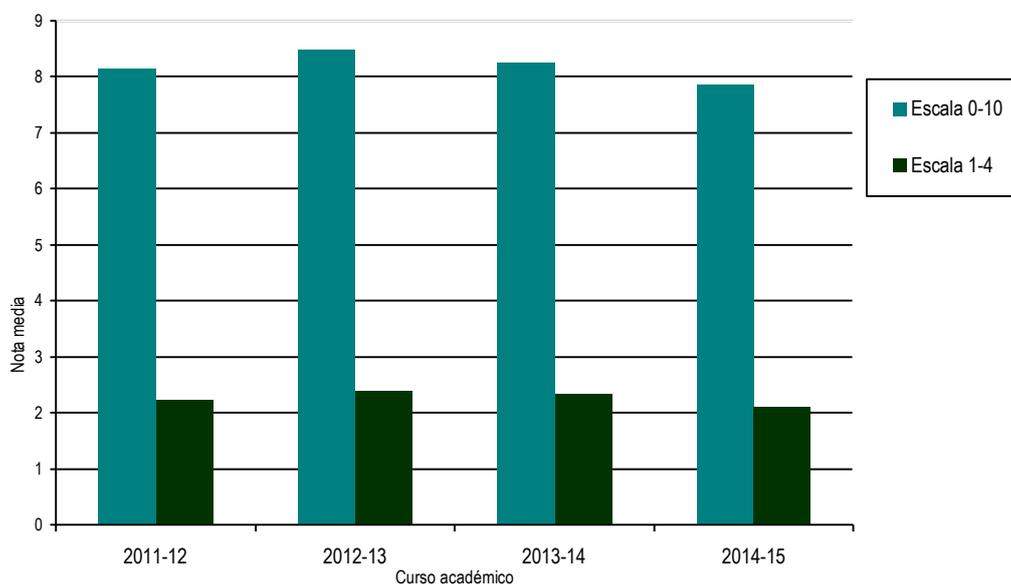


Gráfico A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,18 / 2,26 (período 2011/2015). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue de 7,85 / 2,10, una nota, en cualquier caso, elevada, aunque ligeramente inferior a cursos anteriores.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Grado en Información y Documentación | | |
|--------------------------------------|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 7,44 | 1,21 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 7,68 | 1,55 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

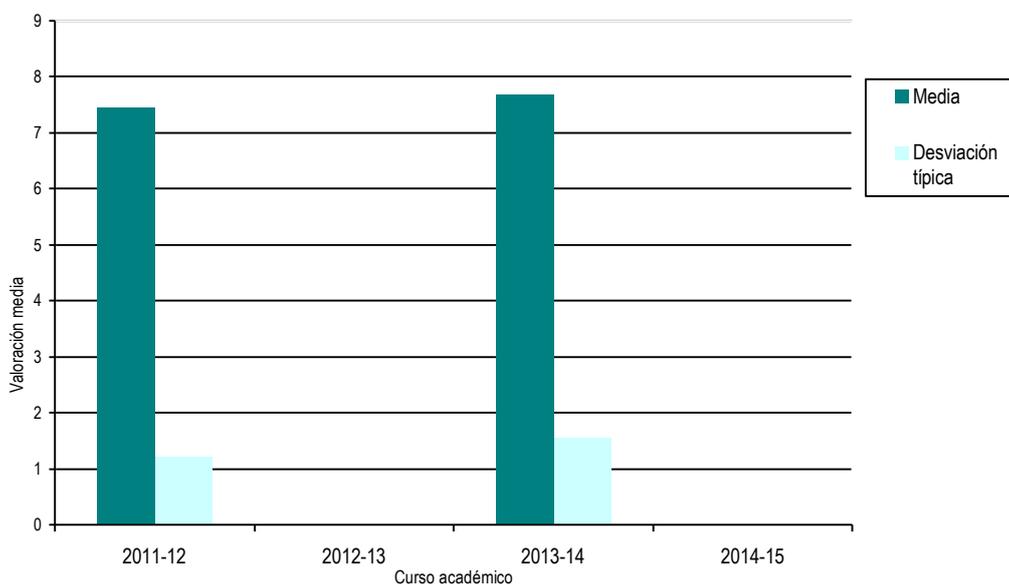


Gráfico A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Grado en Información y Documentación | | |
|--------------------------------------|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 93,31 | 5,83 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 92,27 | 7,19 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

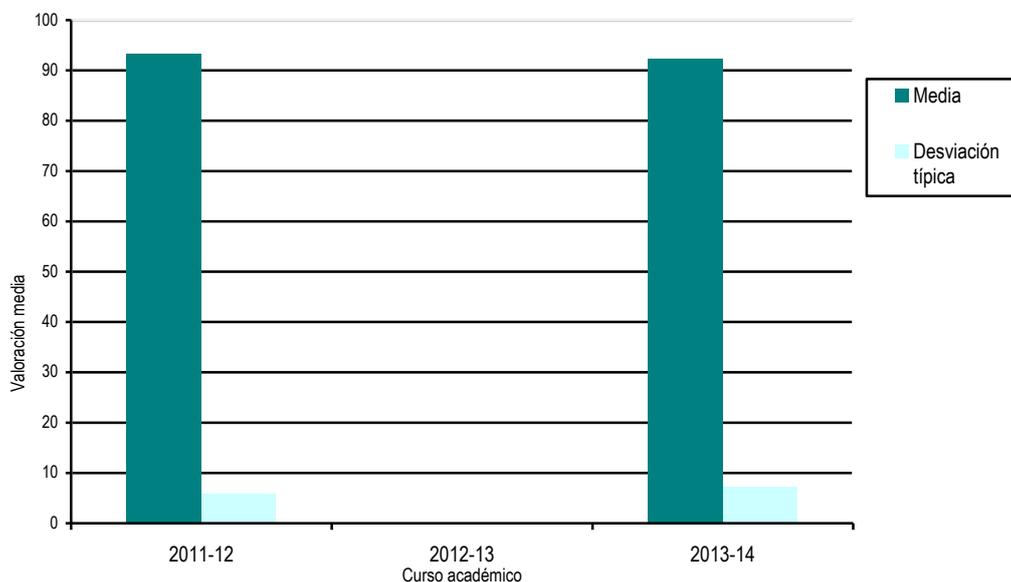


Gráfico A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

Anexo 4.

Indicadores de títulos de Grado

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentaciónⁱⁱ

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado del Plan Conjunto de Estudios Oficiales de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

| PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|---|------------------|--------------------------------|--------|
| Curso | Plazas ofertadas | Preinscritos en primera opción | % |
| 2012-2013 | 20 | 30 | 150,00 |
| 2013-2014 | 20 | 21 | 105,00 |
| 2014-2015 | 20 | 31 | 155,00 |

Tabla A3-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)

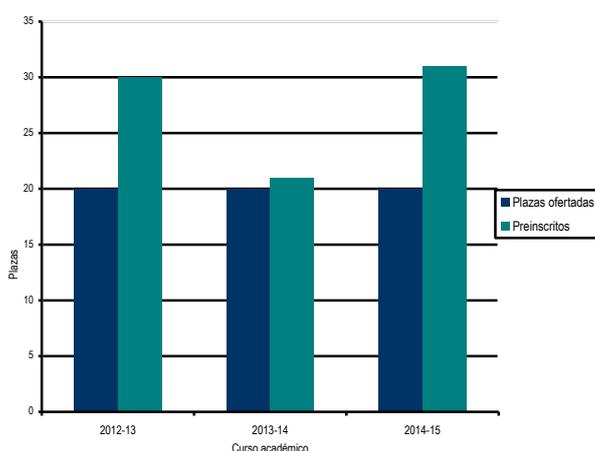


Gráfico A3-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)

Sólo se dispone de datos de tres cursos académicos relativos al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En todos ellos el número de preinscritos es superior a las plazas ofertadas (20 en total). Se advierte un incremento en el curso académico 2014/2015.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.

| PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | |
|---|---------------------|
| Curso | Número de traslados |
| 2012-2013 | 1 |
| 2013-2014 | - |
| 2014-2015 | 1 |

Tabla A3-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

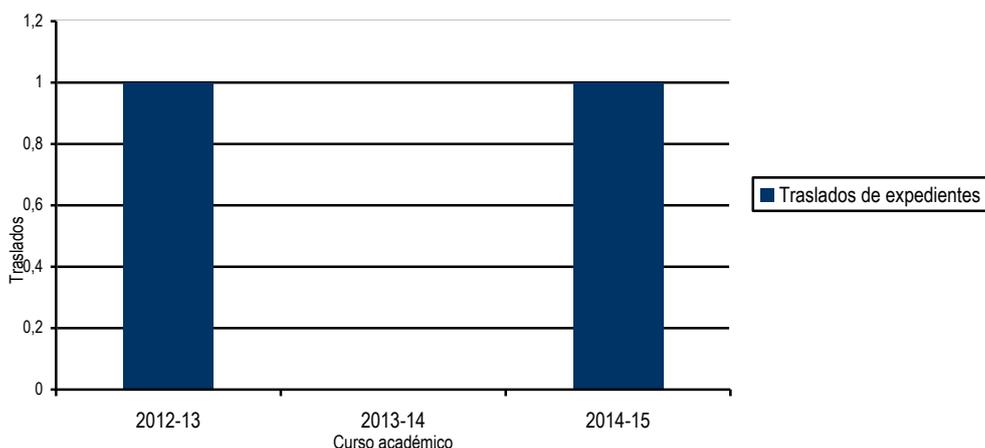


Gráfico A3-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación no es significativo. Sólo se ha detectado un traslado en el curso académico 2012/2013 y otro en el curso 2014/2015. Es preciso tener en cuenta dos factores que inciden en estos resultados: 1) el número de estudiantes matriculados es menor que en los otros grados (20 por curso académico); 2) el PCEO inició su actividad en el curso académico 2012/2013.

3. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

| PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|----|
| Curso | Matriculados en primera opción | Matriculados de nuevo ingreso | % |
| 2012-2013 | 10 | 20 | 50 |
| 2013-2014 | 9 | 18 | 50 |
| 2014-2015 | 11 | 20 | 55 |

Tabla A3-3. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)

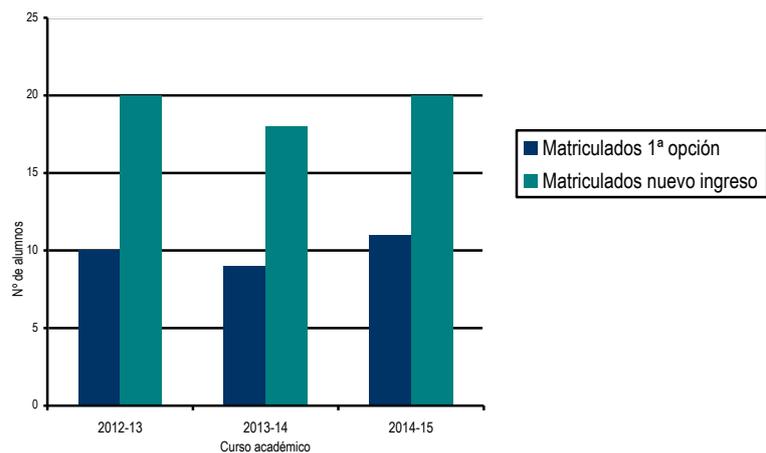


Gráfico A3-3. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)

Frente a los demás títulos de Grado de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es el que presenta los valores de nuevo ingreso en primera opción más bajos: el 50%. Se advierte, por tanto, menos motivación en este Grado. Esta circunstancia puede ser provocada por el hecho de que algunos estudiantes que cursan el PCEO tienen mayor interés por el Grado de Comunicación Audiovisual y, debido a los problemas de acceso en ese Grado, optan por cursar el doble título.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

4. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

| PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|---|------------------------------|------------------|--------|
| Curso | Matriculados en primer curso | Plazas ofertadas | % |
| 2012-2013 | 20 | 20 | 100,00 |
| 2013-2014 | 18 | 20 | 90,00 |
| 2014-2015 | 20 | 20 | 100,00 |

Tabla A3-4. OBIN_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)*

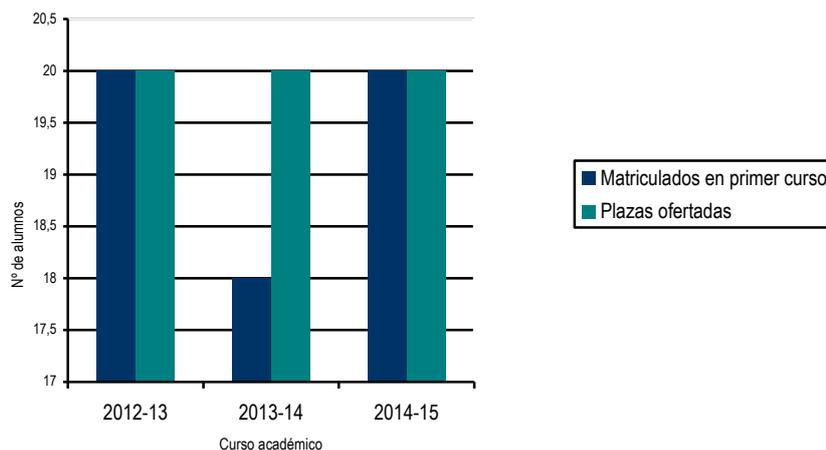


Gráfico A3-4. OBIN_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)*

El nivel de ocupación de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores elevados, próximos al 100%. En el curso 2013/2014 el porcentaje de ocupación fue del 90%, sin embargo, en el curso 2014/2015 ascendió al 100%.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

5. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | 5,780 | 6,125 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 5,066 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 5,889 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A3-5. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

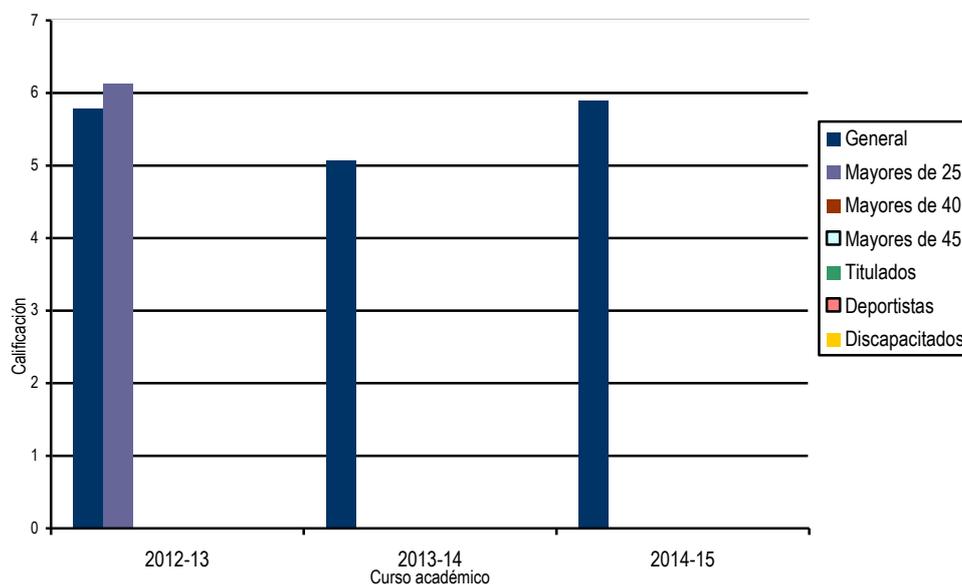


Gráfico A3-5. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

En el caso del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se advierte la existencia de dos formas de acceso. En la vía de acceso general la nota mínima se encuentra en valores situados entre 5 y 6. En el caso de alumnos que acceden por la vía de estudiantes mayores de 25 años la nota es ligeramente superior. Tal como se puede advertir, en el curso 2014/2015 solamente acceden estudiantes por la vía general con una nota mínima de 5,889. Si se comparan estos datos con los correspondientes al Grado de Comunicación Audiovisual es posible apreciar que en el PCEO la nota mínima es inferior.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

6. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | 6,795 | 6,125 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 6,790 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 6,830 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A3-6. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

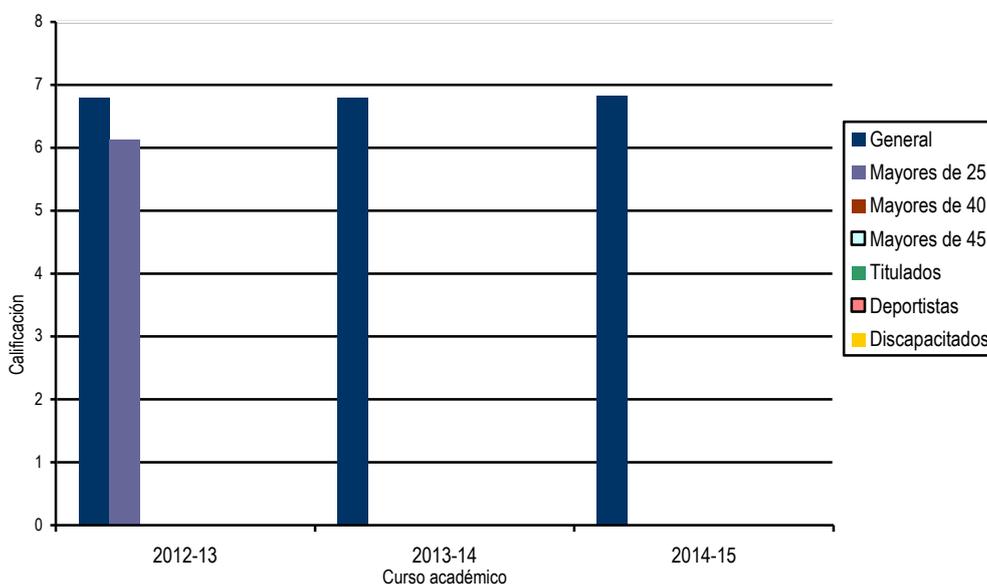


Gráfico A3-6. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

El análisis de la nota media de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación permite apreciar los siguientes rasgos:

- 6) Solamente se produce el acceso por dos vías: acceso general y acceso de mayores de 25 años. En el curso 2014/2015 solo ingresaron alumnos de acceso general.
- 7) La nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,8; mientras que la nota media de acceso de alumnos mayores de 25 años es inferior.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

7. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | 8,035 | 6,125 | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | 5,076 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 7,721 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A3-7. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

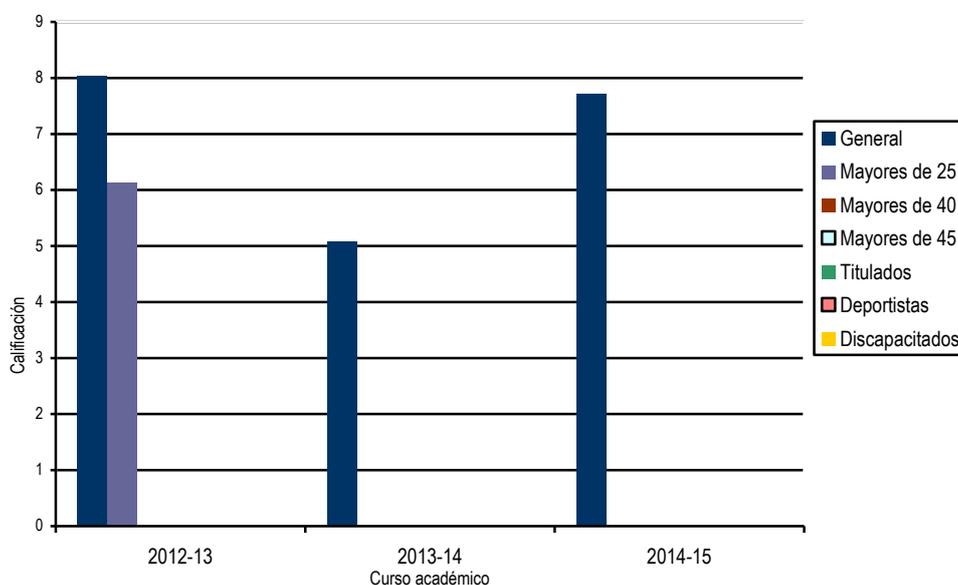


Gráfico A3-7. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información Documentación permite apreciar el aumento de la nota media de acceso general en el curso 2014/2015 respecto al curso anterior (pasa de 5,076 en 2013/2014 a 7,721 en el curso 2014/2015). Asimismo en este curso no se produce ningún ingreso de mayores de 25 años. Es conveniente hacer un seguimiento durante los cursos posteriores para comprobar la evolución de este indicador.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2012-2013 | 13 | 7 | 20 |
| 2013-2014 | 11 | 7 | 18 |
| 2014-2015 | 6 | 14 | 20 |

Tabla A3-8. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

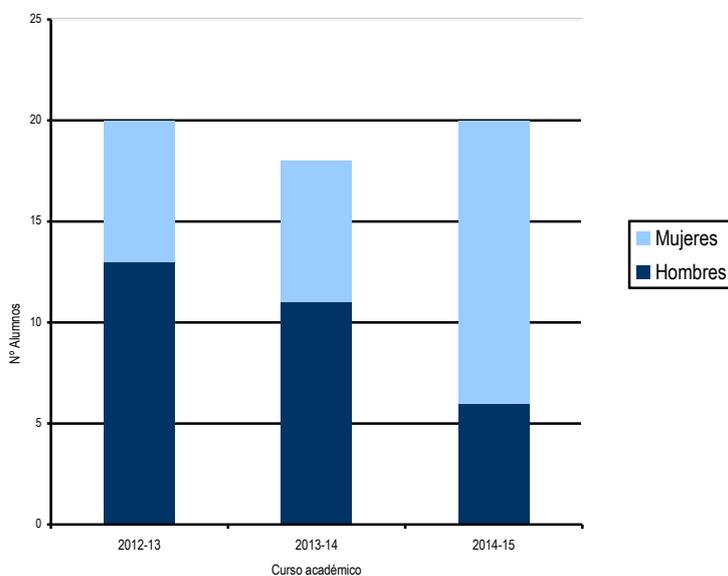


Gráfico A3-8. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

El número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación durante el curso 2014/2015 sufrió un ligero incremento. Como ya se ha puesto de manifiesto es conveniente observar esta circunstancia para valorar si se trata de un hecho coyuntural o una tendencia.

En cuanto a la distribución por sexos, a diferencia de cursos anteriores, predominan claramente los alumnos de sexo femenino: en el curso 2014/2015 constituyen el 70% del total de alumnos matriculados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2012-2013 | 13 | 7 | 20 |
| 2013-2014 | 11 | 7 | 18 |
| 2014-2015 | 6 | 14 | 20 |

Tabla A3-9. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

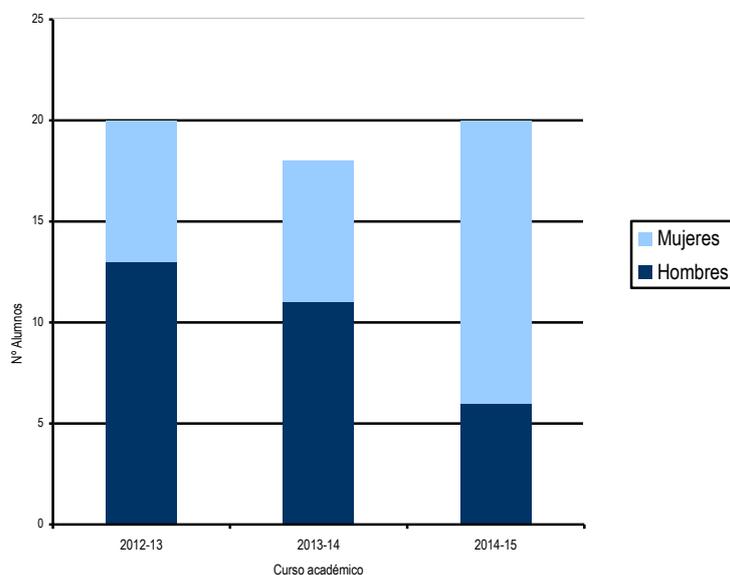


Gráfico A3-9. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

Como se puede advertir en la tabla y el gráfico anterior, los datos de este indicador son exactamente iguales al indicador anterior (OBIN_DU-017). Esto significa que todos los alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación lo hacen en primer curso. La valoración es, por tanto, similar a la realizada en el indicador anterior.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|-----------|-------------|-------|
| Curso | Españoles | Extranjeros | Total |
| 2012-2013 | 20 | 0 | 20 |
| 2013-2014 | 18 | 0 | 18 |
| 2014-2015 | 20 | -- | 20 |

Tabla A3-10. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

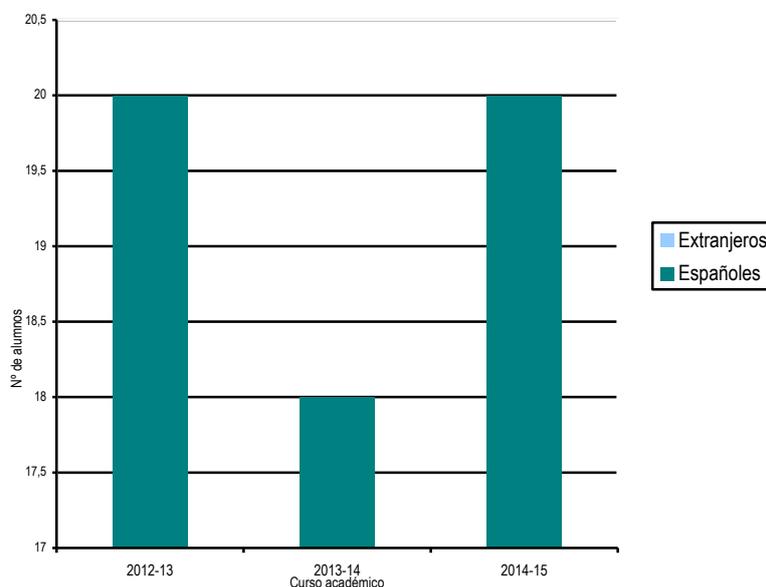


Gráfico A3-10. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. Se trata de un dato esperado debido a la especificidad de la Titulación.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

11. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos de otra Comunidad autónoma | % |
| 2012-2013 | 20 | 1 | 5,00 |
| 2013-2014 | 18 | 0 | -- |
| 2014-2015 | 20 | 1 | 5,00 |

Tabla A3-11. OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

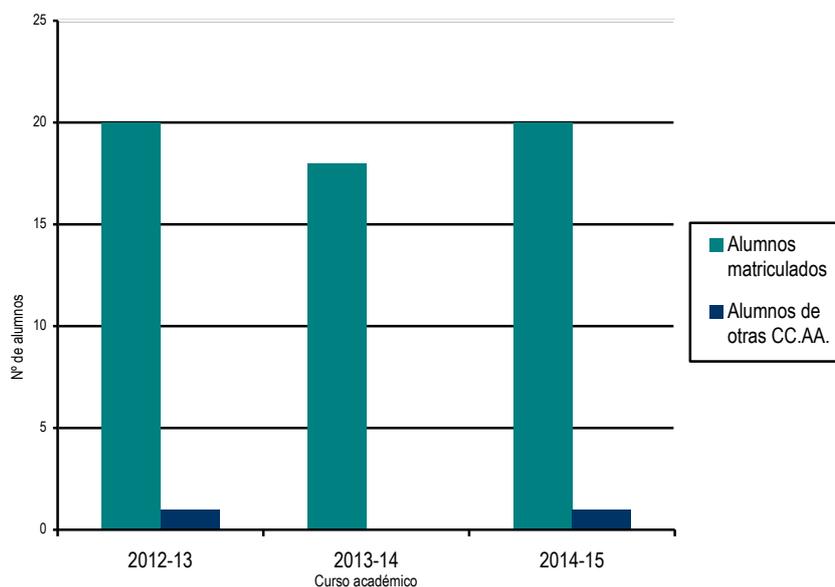


Gráfico A3-11. OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

En el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es notablemente reducido, con un porcentaje del 5% durante los cursos 2012/2013 y 2014/2015, correspondiente a un único alumno.

12. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|----------------------|---------------------|------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos extranjeros | % |
| 2012-2013 | 20 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 32 | 0 | 0,00 |
| 2014-2015 | 49 | - | 0,00 |

Tabla A3-12. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

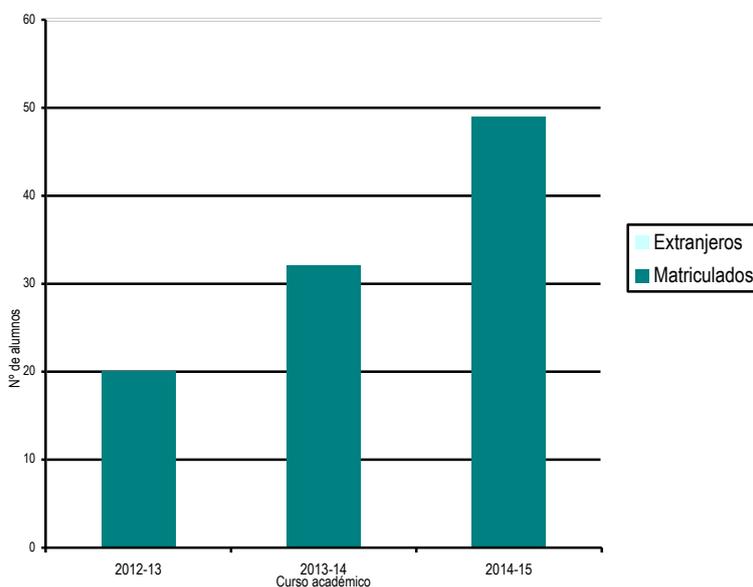


Gráfico A3-12. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

Se confirma la tendencia apuntada tras el análisis del indicador OBIN_DU-019: en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación no hay ningún alumno extranjero matriculado en el Título. Como ya se ha señalado se trata de un dato esperado.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

13. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados | Nº de alumnos matriculados | Créditos por alumno |
| 2012-2013 | 1.512,00 | 20 | 75,6 |
| 2013-2014 | 2.262,00 | 32 | 70,69 |
| 2014-2015 | 3.594,00 | 49 | 73,35 |

Tabla A3-13. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

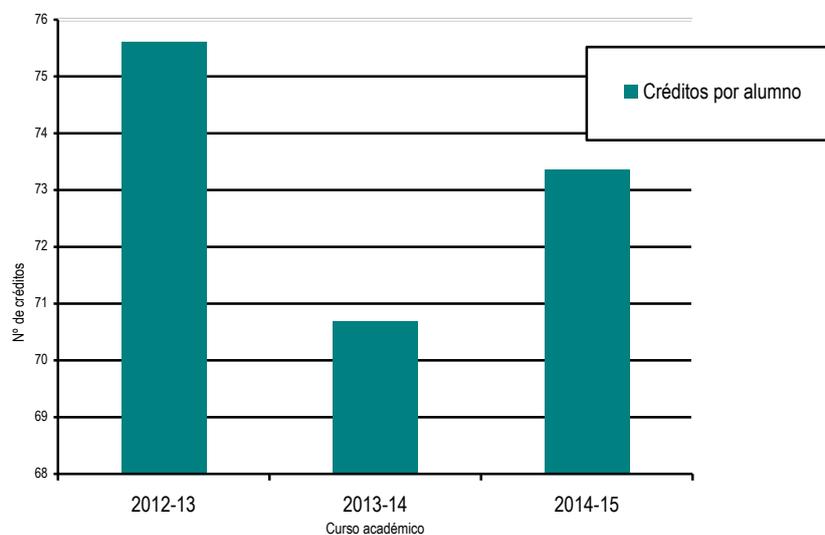


Gráfico A3-13. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos por alumno en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores superiores a 70 créditos por alumno. Se trata de un número muy elevado y notablemente superior a las otras titulaciones de grado: el Grado de Información y Documentación presenta una media de 46,12 créditos por alumno; y el Grado de Comunicación Audiovisual tiene una media de 60,856 créditos por alumno.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

14. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2012-2013 | 13 | 7 | 20 |
| 2013-2014 | 20 | 12 | 32 |
| 2014-2015 | 23 | 26 | 49 |

Tabla A3-14. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

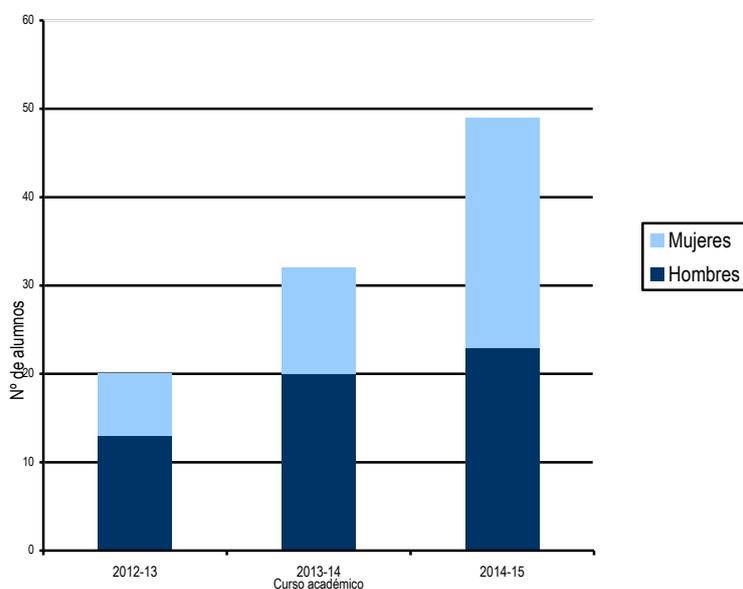


Gráfico A3-14. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

El número total de alumnos matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación ha aumentado desde el curso 2012/2013, curso en que inició su actividad. Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva del Título. En el curso 2014/2015 el número total de alumnos matriculados asciende a 49.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 53,06% de mujeres frente al 46,93% de hombres.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

15. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2012-2013 | 1.512,00 |
| 2013-2014 | 2.262,00 |
| 2014-2015 | 3.594,00 |

Tabla A3-15. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

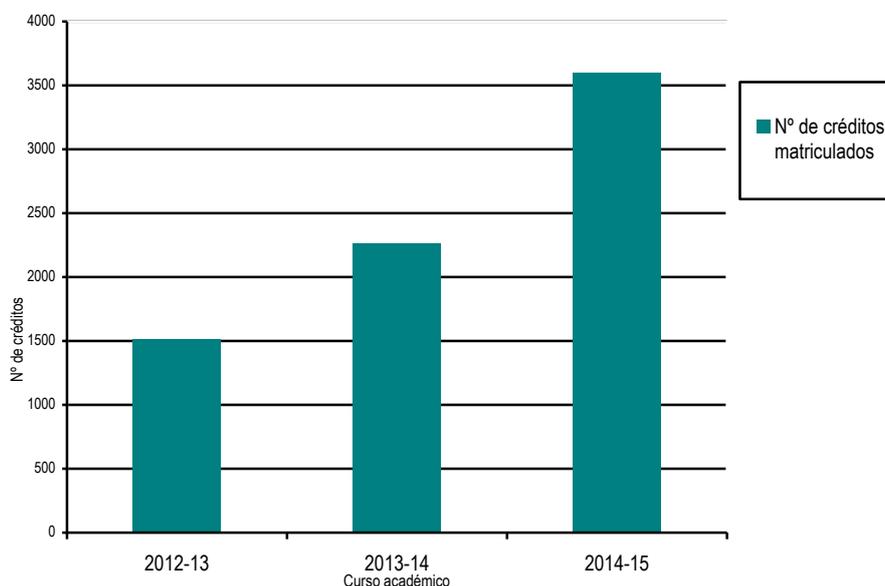


Gráfico A3-15. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En el curso 2014/2015 el número de créditos ascendió a 3.594. Dado que este título comenzó su actividad en el curso 2012/2013 es previsible que se produzca un incremento en los próximos cursos.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

16. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2012-2013 | 0,00 |
| 2013-2014 | 0,00 |
| 2014-2015 | 102,00 |

Tabla A3-16. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)*

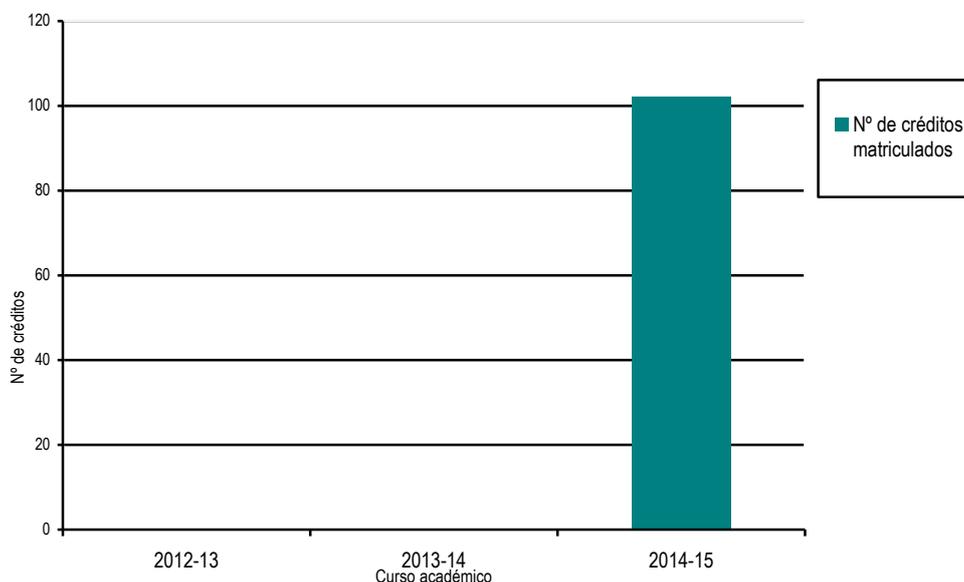


Gráfico A3-16. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)*

En ninguno de los dos primeros cursos en que se impartió el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación hay alumnos de movilidad salientes y, por tanto, tampoco encontramos créditos matriculados correspondientes a este tipo de alumnos. Sin embargo, en el curso 2014-2015 aparecen, por primera vez, créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (102 créditos). Es preciso tener en cuenta que estos estudios sólo se han impartido durante tres cursos académicos y el número de alumnos que, como máximo, son admitidos es de 20. Previsiblemente en cursos posteriores se encontrarán más alumnos de movilidad en este Título.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

17. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------|
| Curso | Abandonos en el 1er. año | Abandonos en el 2º año | Abandonos en el 3er. año | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % 1er año | % 2º año | % 3er |
| 2012-2013 | 6 | 2 | 0 | 20 | 30,00 | 10,00 | 0,00 |
| 2013-2014 | 1 | -- | -- | 18 | 5,56 | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Tabla A3-17. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

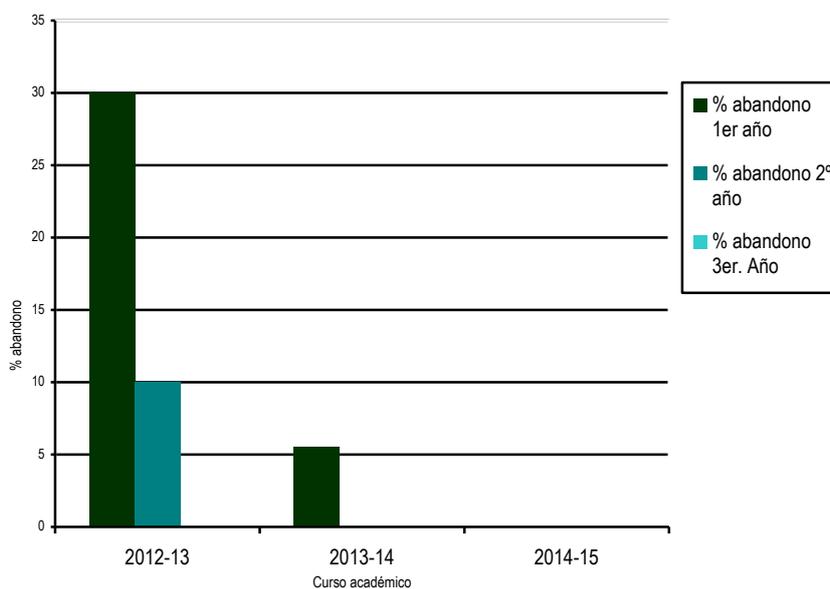


Gráfico A3-17. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios. Es preciso tener en cuenta que se trata de un Título que sólo se está impartiendo desde hace tres cursos académicos. Por esa razón solamente hay datos de los cursos 2012/2013 y 2013/2014. No existen datos del curso 2014/2015.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

18. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|--------------------|-----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos matriculados | % |
| 2012-2013 | 996,00 | 1512,00 | 65,87 |
| 2013-2014 | 1704,00 | 2262,00 | 75,33 |
| 2014-2015 | 2442,00 | 3492,00 | 69,93 |

Tabla A3-18. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

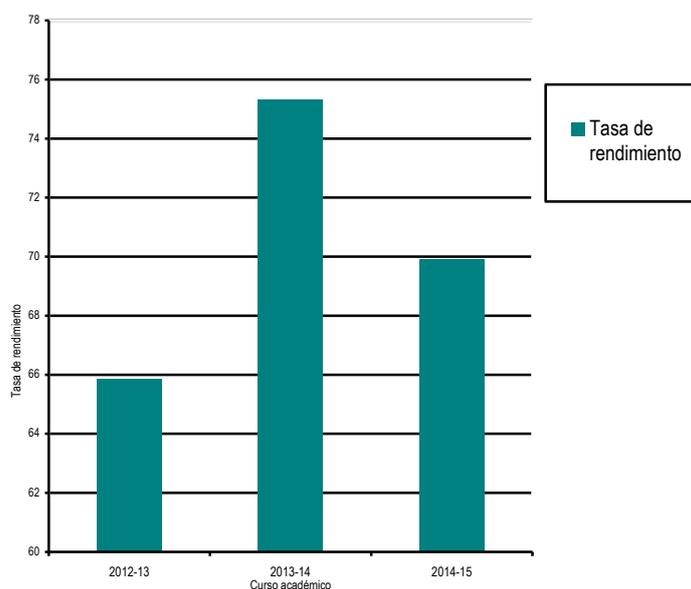


Gráfico A3-18. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

La tasa de rendimiento del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, superiores al 65%. Como en otros estudios de grado experimenta un incremento constante a medida que se implantan los estudios. Como se puede advertir, la tasa de rendimiento más alta corresponde al curso 2013/2014, en el curso 2014/2015 la tasa se encuentra situada en el 69,93%.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

19. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | |
|--|--------------------|----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos presentados | % |
| 2012-2013 | 996,00 | 1362,00 | 73,13 |
| 2013-2014 | 1704,00 | 1992,00 | 85,54 |
| 2014-2015 | 2442,00 | 3060,00 | 79,80 |

Tabla A3-19. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

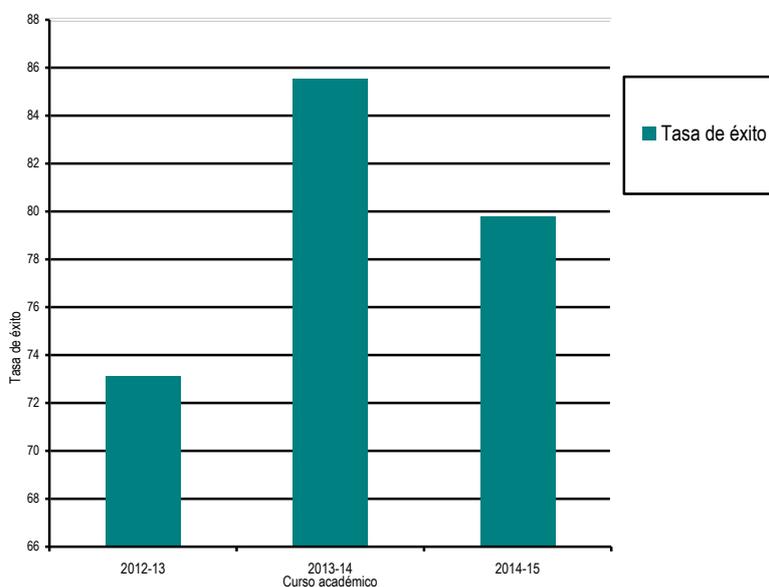


Gráfico A3-19. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

La tasa de éxito del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia una evolución similar a la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2014/2015 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (79,8%). Es preciso, no obstante, tener en cuenta que los estudios de este PCEO comenzaron a impartirse en el curso 2012/2013 y, por tanto, no hay todavía datos suficientes para apreciar la tendencia.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

20. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | |
|--|---------------------------|
| Curso | Nº medio de convocatorias |
| 2012-2013 | 1,24 |
| 2013-2014 | 1,30 |
| 2014-2015 | 1,30 |

Tabla A3-20. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

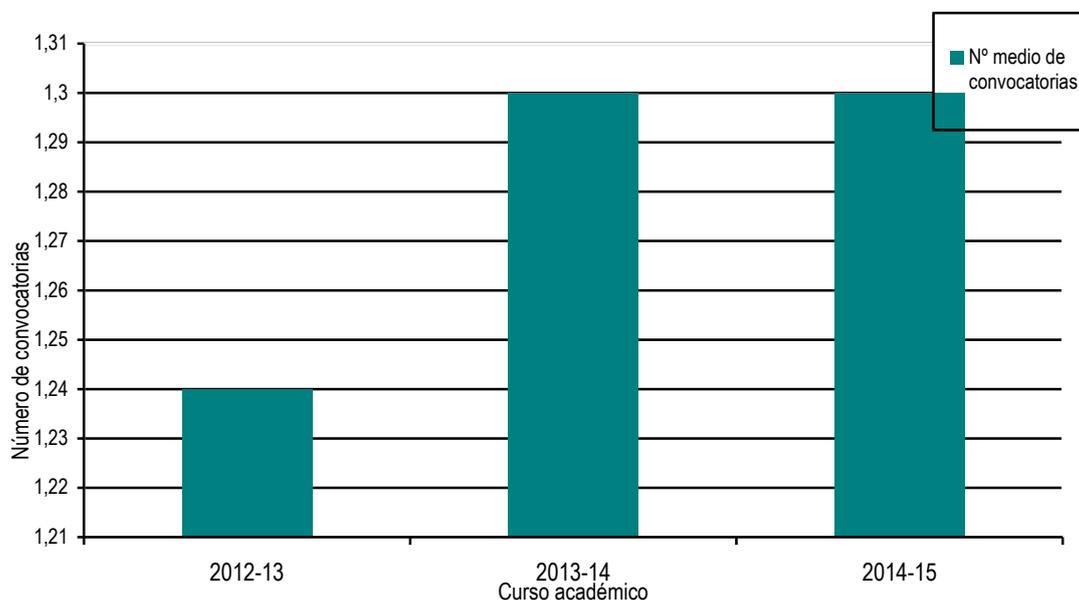


Gráfico A3-20. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es de 1,28 (período 2012/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad es similar en los dos últimos cursos (2013-14 y 2014-15): 1,30 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

21. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2013-2014 | 7,66 | 1,30 |
| 2014-2015 | -- | -- |

Tabla A3-21. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

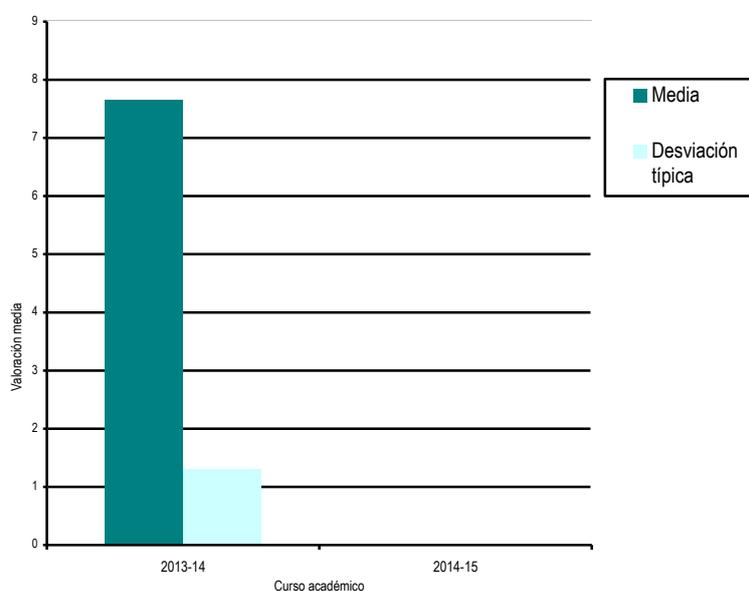


Gráfico A3-21. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada: superior a 7,6 (curso 2013/2014). No obstante, no hay datos de otros cursos, los cuales permitirían obtener una visión más amplia y objetiva. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

22. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2013-2014 | 87,25 | 11,08 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A3-22. OBIN_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)*

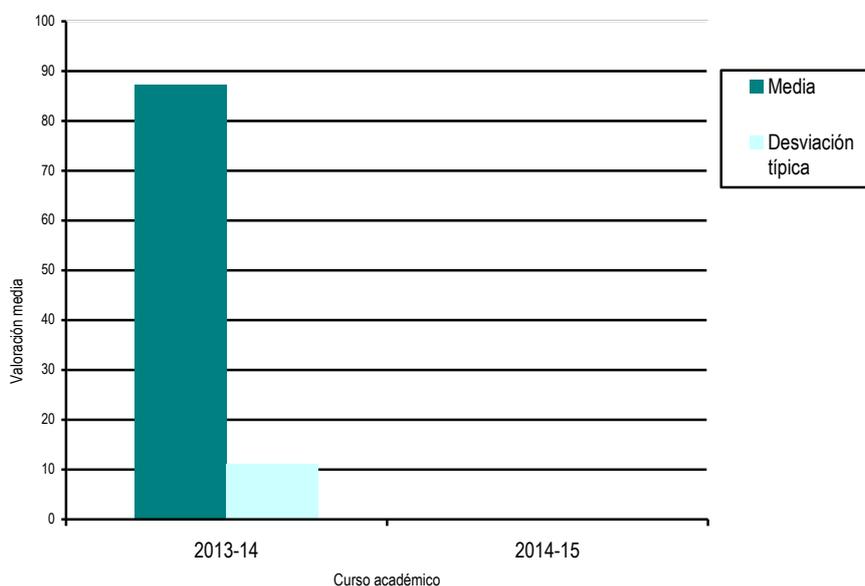


Gráfico A3-22. OBIN_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)*

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada, se encuentra situada en torno a 87,25 (con una desviación típica de 11,08). Como en el caso anterior, en el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que estas encuestas se realizan cada 2 años.

Anexo 5

Indicadores de títulos de Máster

Máster en Gestión de Información Digitalⁱⁱⁱ

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster en Gestión de Información Digital y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|------------------|--------------------------------|-------|
| Curso | Plazas ofertadas | Preinscritos en primera opción | % |
| 2011-2012 | 20 | 45 | 225 |
| 2012-2013 | 20 | 32 | 160 |
| 2013-2014 | 30 | 24 | 80 |
| 2014-2015 | 30 | 13 | 43,33 |

Tabla A4-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)

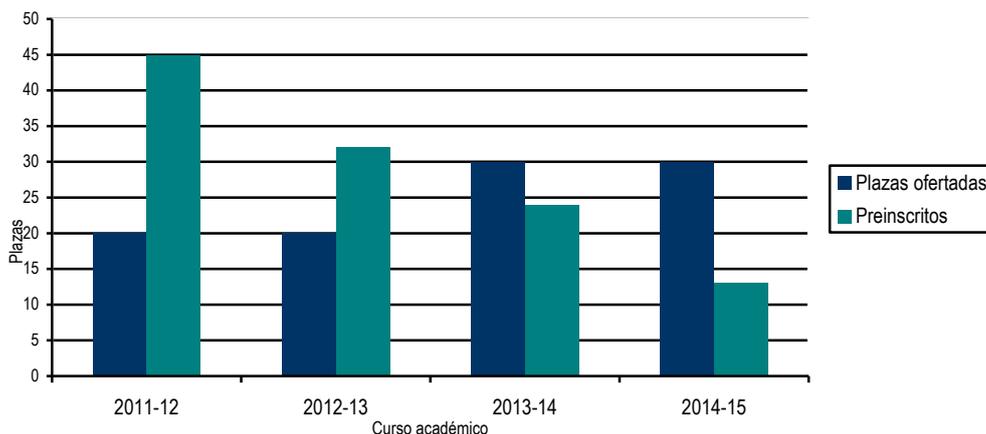


Gráfico A4-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)

En el curso 2014/2015 se advierte una reducción del porcentaje de preinscritos en primera opción (43,33%) frente a los dos cursos anteriores, que presentan porcentajes muy elevados (160% en 2012-2013; y 225% en 2011-2012). Esta reducción porcentual se debe a dos factores: 1) la reducción del número alumnos que realizan la preinscripción (13); y 2) el considerable aumento del número de plazas de nuevo ingreso para ese curso (30). Ambos factores explican la brusca reducción del porcentaje de preinscritos.

2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------|
| Curso | Matriculados en primera opción | Matriculados de nuevo ingreso | % |
| 2010-2011 | 19 | 19 | 100 |
| 2011-2012 | 27 | 23 | 117,39 |
| 2012-2013 | 19 | 16 | 118,75 |
| 2013-2014 | 11 | 11 | 100 |
| 2014-2015 | 7 | 8 | 87,50 |

Tabla A4-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

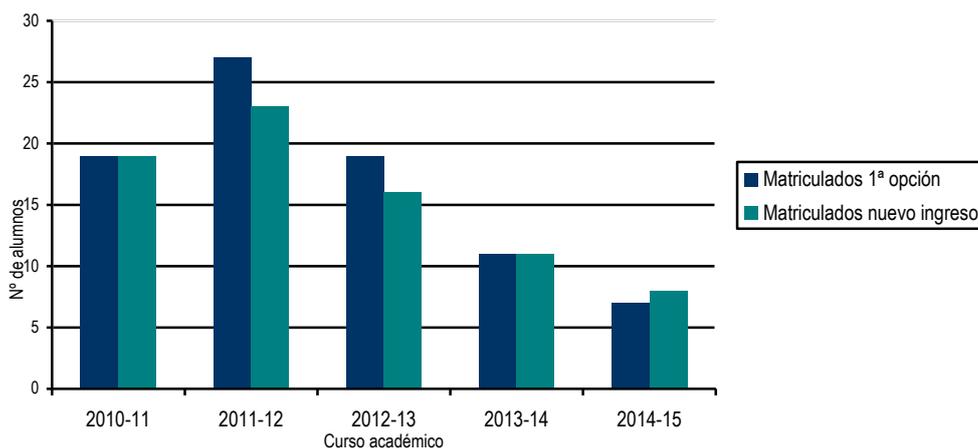


Gráfico A4-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

Aunque desde el curso académico 2011/2012 el número de alumnos que cursa el Máster en Gestión de la Información Digital se reduce de forma progresiva, el interés por el título es elevado: en el curso 2014/2015 el porcentaje de alumnos que se matriculan en primera opción asciende al 87,5%.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|------------------------------|------------------|-------|
| Curso | Matriculados en primer curso | Plazas ofertadas | % |
| 2011-2012 | 23 | 20 | 115 |
| 2012-2013 | 16 | 20 | 80 |
| 2013-2014 | 11 | 30 | 36,67 |
| 2014-2015 | 8 | 30 | 26,67 |

Tabla A4-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

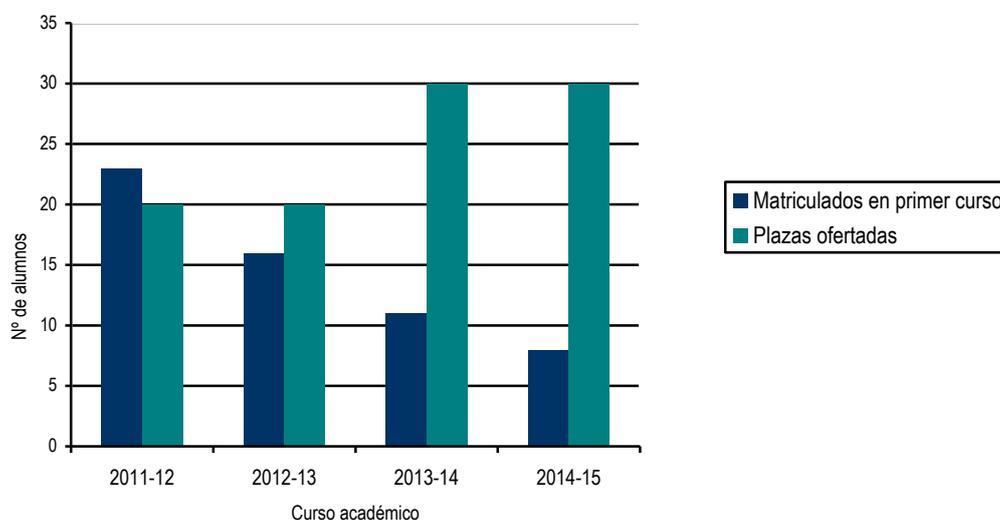


Gráfico A4-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

A diferencia de otros títulos de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster en Gestión de la Información Digital experimenta unas variaciones notables, con una tendencia progresiva a la disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso. De este modo, se pasa de un nivel de ocupación superior a las plazas ofertadas en el curso académico 2011/2012 (con un porcentaje del 115%) a un nivel notablemente menor en el curso 2014/2015 (con un porcentaje del 26,67%). Las causas de esta reducción en el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso son dos: 1) la reducción del número de alumnos (aunque hay que advertir que no se trata de una reducción brusca); y 2) el aumento del número de plazas (se pasa de 20 a 30 plazas). La combinación de ambos factores motiva esta aparentemente brusca disminución del porcentaje de alumnos de nuevo ingreso.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

4. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 5,900 | -- | -- |

Tabla A4-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (GID)

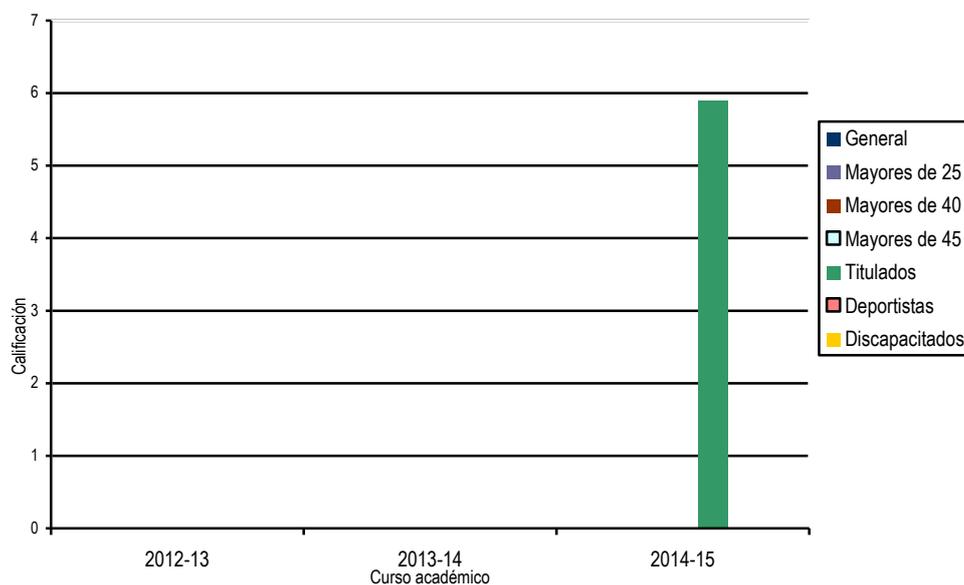


Gráfico A4-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (GID)

No existen datos sobre la nota mínima de acceso al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota mínima del grupo de titulados de 5,9.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

5. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 7,719 | -- | -- |

Tabla A4-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (GID)

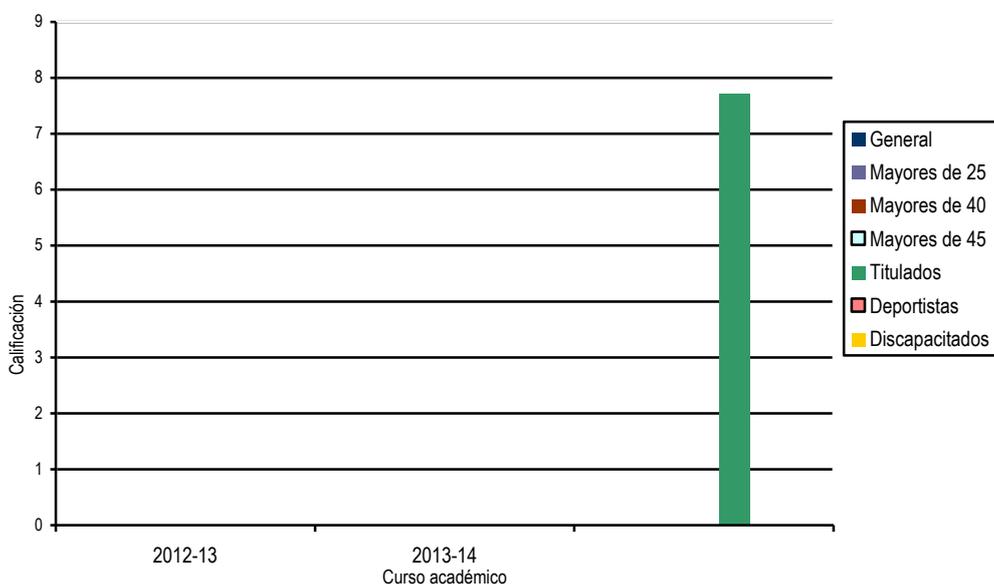


Gráfico A4-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (GID)

No existen datos sobre la nota media de acceso al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del grupo de titulados de 7,719.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

6. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|--------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 8,652 | -- | -- |

Tabla A4-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (GID)

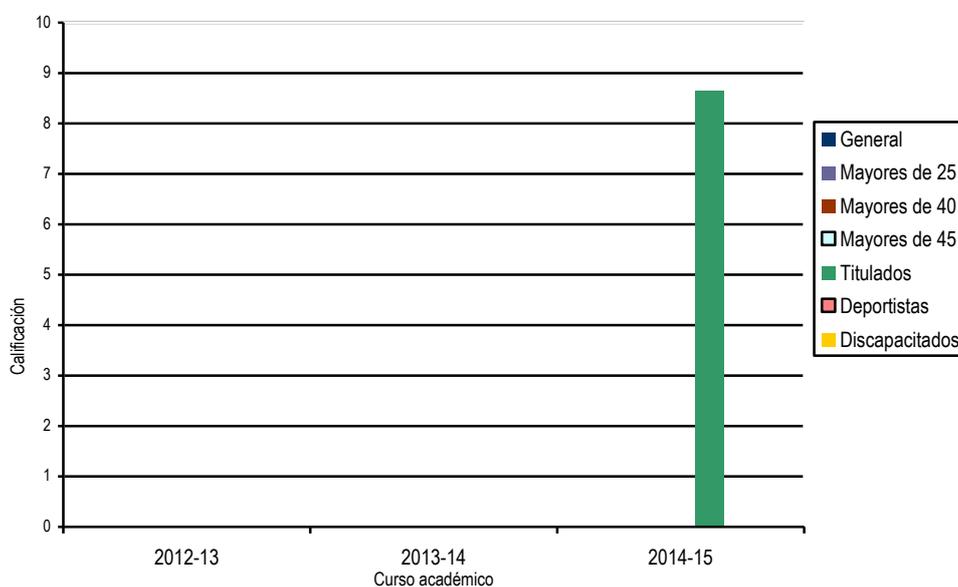


Gráfico A4-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (GID)

No existen datos sobre la nota media de acceso del percentil 80 al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del percentil 80 del grupo de titulados de 8,652.

7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2010-2011 | 6 | 13 | 19 |
| 2011-2012 | 7 | 16 | 23 |
| 2012-2013 | 5 | 11 | 16 |
| 2013-2014 | 4 | 7 | 11 |
| 2014-2015 | 6 | 2 | 8 |

Tabla A4-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

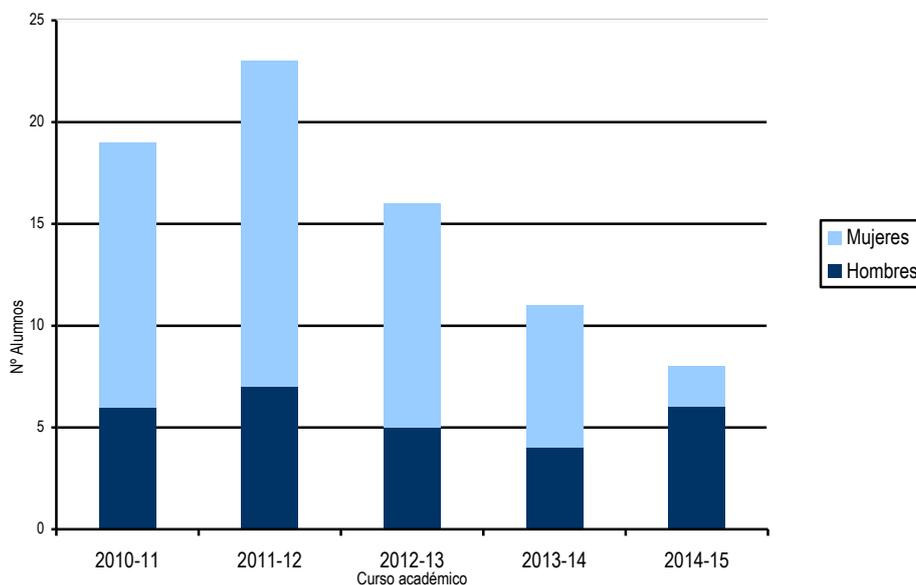


Gráfico A4-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster en Gestión de Información Digital experimenta un descenso continuado desde el curso 2011/2012. Durante el curso 2014/2015 los alumnos de nuevo ingreso son 8.

En cuanto a la distribución por sexos, en cursos anteriores existe un predominio constante del número de mujeres que cursan el Máster frente al número de hombres. Sin embargo, en el curso 2014/2015 esta tendencia se invierte: el 75% de los matriculados en ese curso son hombres.

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2010-2011 | 6 | 15 | 21 |
| 2011-2012 | 7 | 16 | 23 |
| 2012-2013 | 5 | 11 | 16 |
| 2013-2014 | 4 | 7 | 11 |
| 2014-2015 | 6 | 3 | 9 |

Tabla A4-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

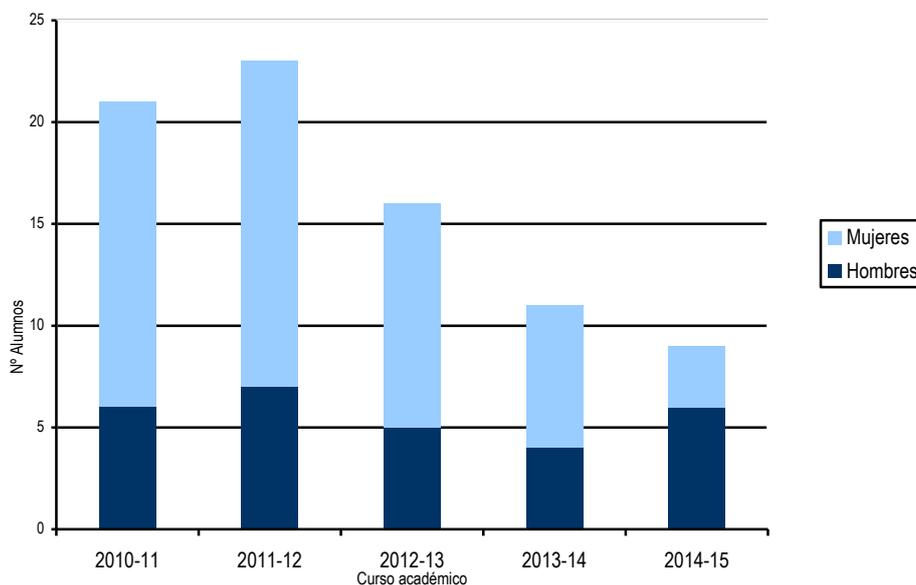


Gráfico A4-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

Salvo en el curso 2010/2011 (en que se produce un ligero aumento) los datos de este indicador son similares al anterior (OBIN_DU-017). Por esta razón, la valoración es la misma en cuanto a evolución y distribución por sexos, particularmente para el curso 2014/2015.

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|-----------|-------------|-------|
| Curso | Espanoles | Extranjeros | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 21 | 0 | 21 |
| 2011-2012 | 23 | 0 | 23 |
| 2012-2013 | 16 | 0 | 16 |
| 2013-2014 | 11 | 0 | 11 |
| 2014-2015 | 7 | 2 | 9 |

Tabla A4-9. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

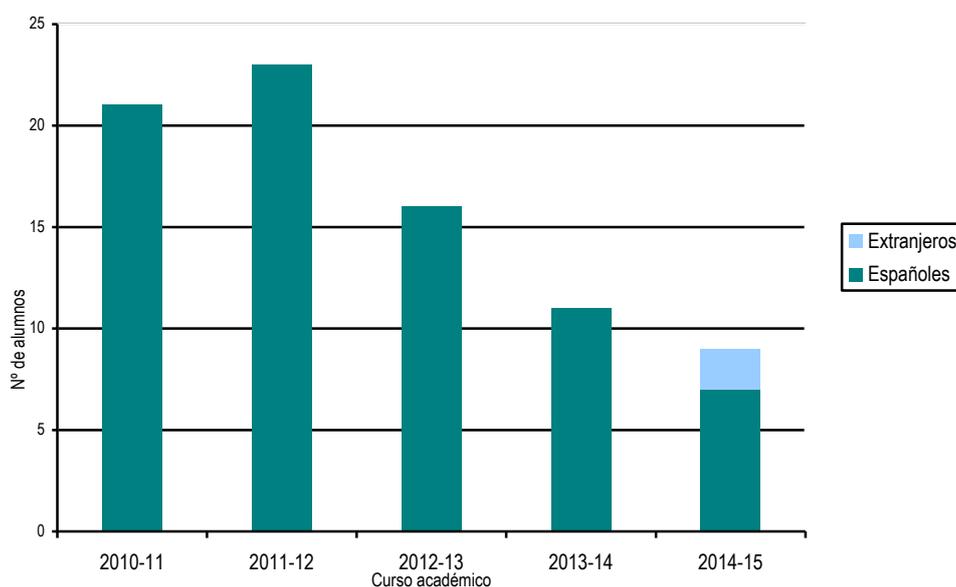


Gráfico A4-9. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

El análisis del indicador permite advertir que en el curso 2014/2015 se matriculan por primera vez alumnos extranjeros en el Máster en Gestión de Información.

10. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|-------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos de otra Comunidad autónoma | % |
| 2010-2011 | 21 | 0 | 0,00 |
| 2011-2012 | 23 | 1 | 4,35 |
| 2012-2013 | 16 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 11 | 1 | 9,09 |
| 2014-2015 | 7 | 1 | 14,28 |

Tabla A4-10. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

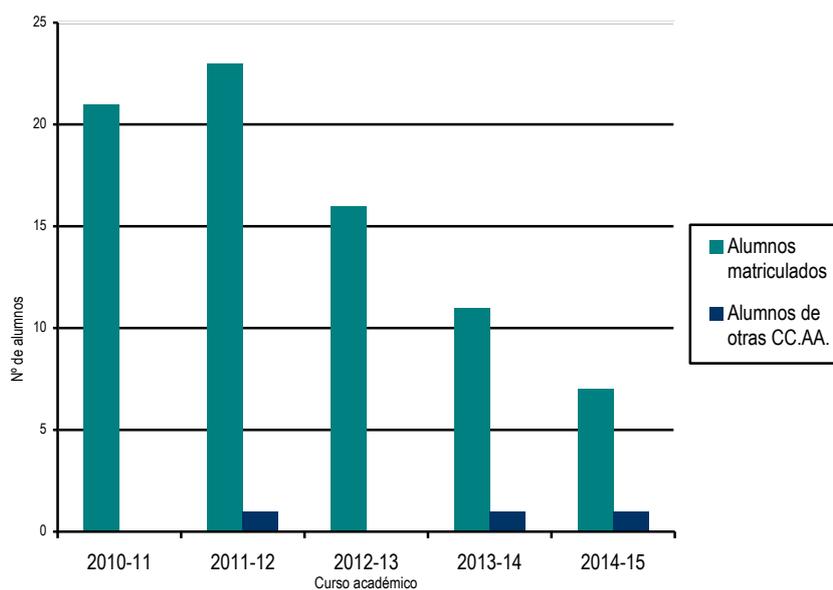


Gráfico A4-10. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

En el Máster de Gestión de Información Digital el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido, con porcentajes que oscilan entre el 4,35% (curso 2011/2012) y el 14,28% (curso 2014/2015). Hay dos cursos en los cuales no se encuentra matriculado ningún alumno procedente de otra Comunidad Autónoma. El curso 2014/2015 presenta el mayor porcentaje (aunque realmente corresponde a un solo alumno en términos absolutos).

11. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|----------------------|---------------------|-------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos extranjeros | % |
| 2010-2011 | 21 | 0 | 0,00 |
| 2011-2012 | 33 | 0 | 0,00 |
| 2012-2013 | 33 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 17 | 0 | 0,00 |
| 2014-2015 | 12 | 2 | 16,67 |

Tabla A4-11. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (GID)

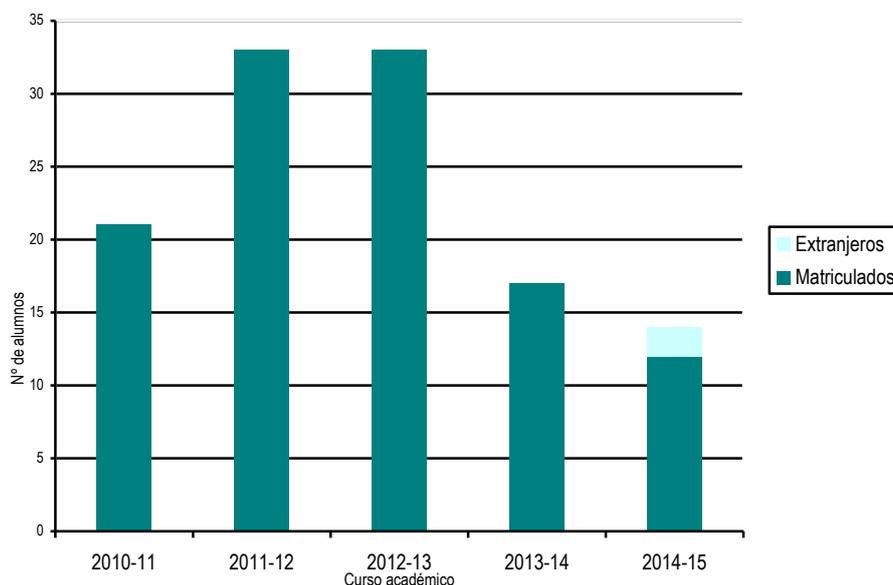


Gráfico A4-11. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (GID)

Como en el caso del indicador OBIN_DU-019, se advierte que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster en Gestión de Información Digital en ninguno de los cursos impartidos hasta el curso 2013/2014. En cambio, en el curso 2014/2015 se matriculan dos alumnos extranjeros (16,67%). Como se ha señalado, teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional del Título.

12. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados | Nº de alumnos matriculados | Créditos por alumno |
| 2010-2011 | 846,00 | 21 | 40,29 |
| 2011-2012 | 960,00 | 33 | 29,09 |
| 2012-2013 | 870,00 | 33 | 26,36 |
| 2013-2014 | 588,00 | 17 | 34,59 |
| 2014-2015 | 564,00 | 12 | 47,00 |

Tabla A4-12. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

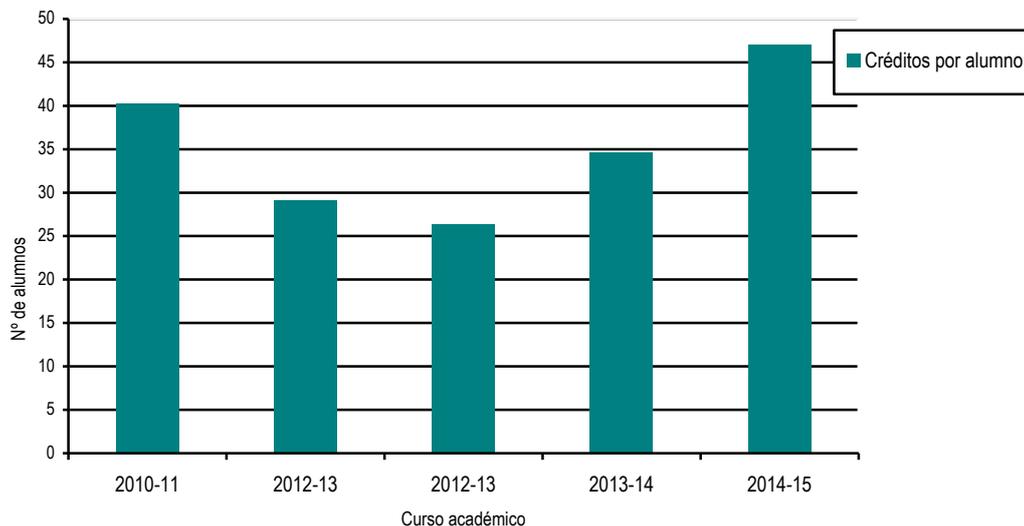


Tabla A4-12. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

El número de créditos por alumno en el Máster en Gestión de Información Digital es muy bajo, la media durante todo el período es de 32,62 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe a dos causas: 1) la convalidación de un número elevado de asignaturas a los Licenciados de Documentación; y 2) la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, este último hecho provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

13. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|----------------------|--|---------------------|
| Curso | Nº total de créditos | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de optatividad |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 60 | 12 | 0,20 |
| 2011-2012 | 60 | 12 | 0,20 |
| 2012-2013 | 60 | 12 | 0,20 |
| 2013-2014 | 60 | 12 | 0,20 |
| 2014-2015 | 60 | 12 | 0,20 |

Tabla A4-13. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

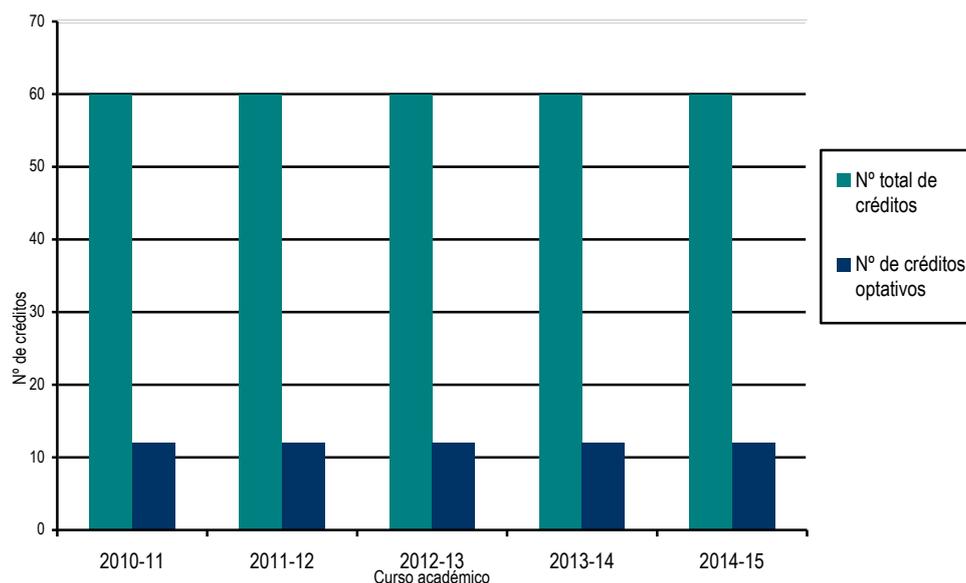


Gráfico A4-13. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

La tasa de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,20 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 12 créditos optativos de un total de 60.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

14. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|--|--|----------------|
| Curso | Nº total de créditos optativos ofertados | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de oferta |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 24 | 12 | 2,00 |
| 2011-2012 | 24 | 12 | 2,00 |
| 2012-2013 | 24 | 12 | 2,00 |
| 2013-2014 | 24 | 12 | 2,00 |
| 2014-2015 | 24 | 12 | 2,00 |

Tabla A4-14. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

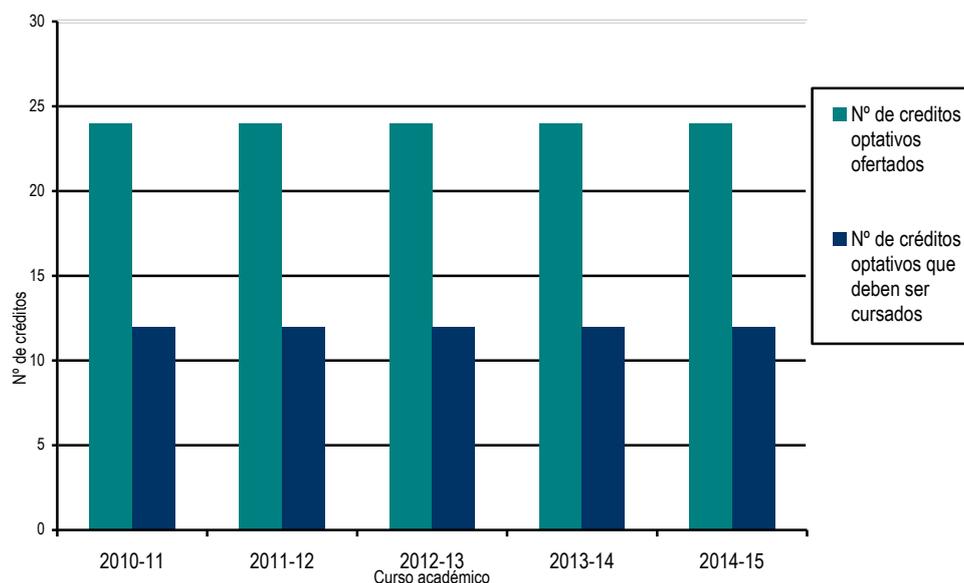


Gráfico A4-14. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

La tasa de oferta de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital no ha variado desde la puesta en marcha del Título. Desde el curso 2010/2011 se ofertan 24 créditos optativos y el alumno debe cursar 12. De este modo, se oferta el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2014/2015.

15. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 6 | 15 | 21 |
| 2011-2012 | 11 | 22 | 33 |
| 2012-2013 | 11 | 22 | 33 |
| 2013-2014 | 7 | 10 | 17 |
| 2014-2015 | 7 | 5 | 12 |

Tabla A4-15. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

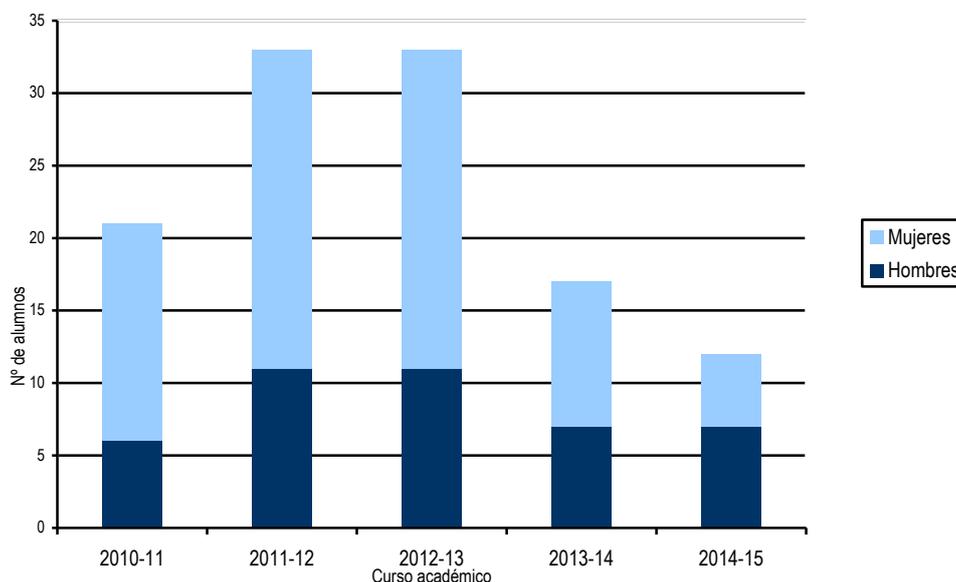


Gráfico A4-15. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

El número de alumnos matriculados en el Máster en Gestión de Información Digital aumentó durante los primeros años de vigencia del Título, alcanzando la mayor cantidad en los cursos 2011/2012 y 2012/2013. En el curso 2013/2014 se aprecia una reducción significativa.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres a lo largo de los cursos, sin embargo en el curso 2014/2015 esta situación cambió y el número de hombres alcanza el 58,33%, frente al 41,66% de mujeres.

16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2010-2011 | 2 | 7 | 9 |
| 2011-2012 | 3 | 7 | 10 |
| 2012-2013 | 4 | 3 | 7 |
| 2013-2014 | 2 | 6 | 8 |
| 2014-2015 | 4 | 3 | 7 |

Tabla A4-16. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (GID)

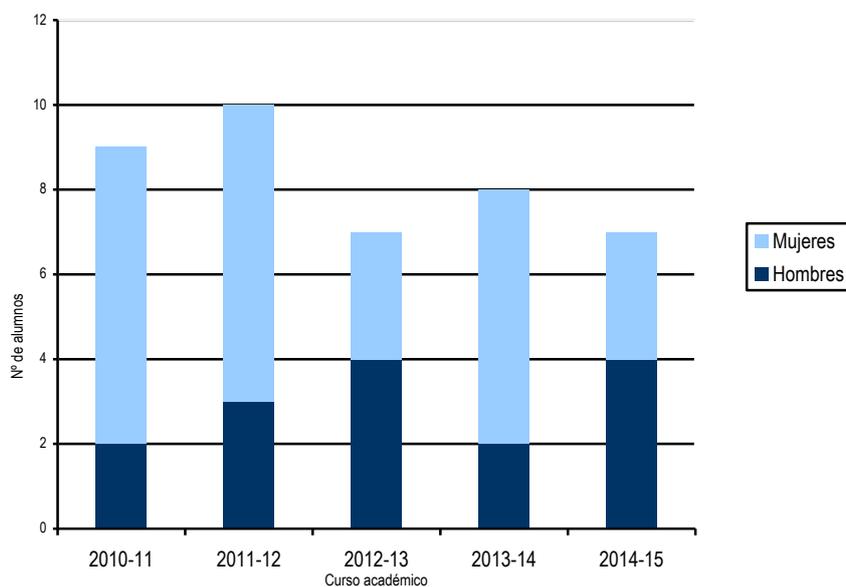


Gráfico A4-16. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (GID)

El número de egresados del Máster en Gestión de Información Digital oscila entre 7 y 10 por curso académico. En el curso 2014/2015 el número total asciende a 7 egresados.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un ligero predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. No obstante, se aprecia también la existencia de algún curso académico en el cual el número de hombres es superior al de mujeres (así ocurre en los cursos 2012/2013 y 2014/2015).

17. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

| Máster en Gestión de Información Digital | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2010-2011 | 846,00 |
| 2011-2012 | 960,00 |
| 2012-2013 | 870,00 |
| 2013-2014 | 588,00 |
| 2014-2015 | 564,00 |

Tabla A4-17. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (GID)

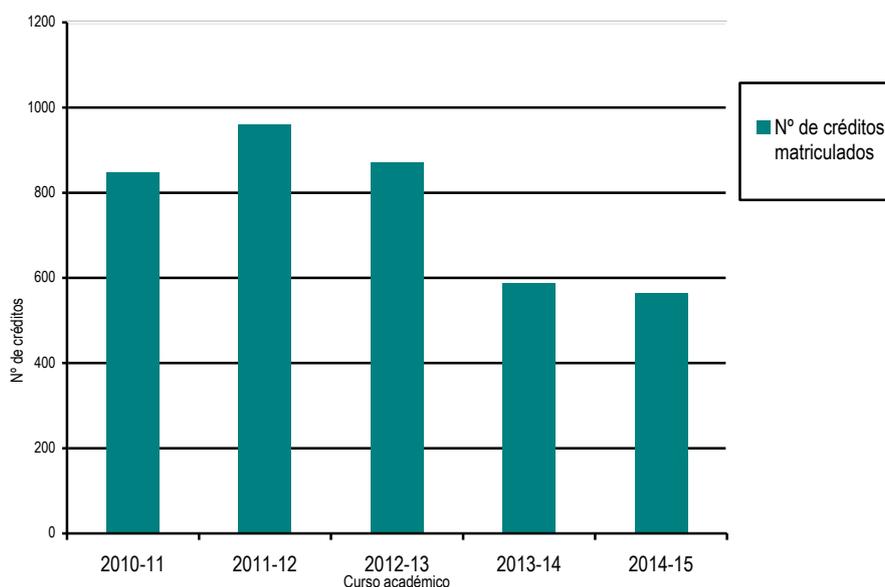


Gráfico A4-17. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (GID)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados aumenta hasta el curso 2011/2012. A partir del curso siguiente el número de créditos matriculados comienza a descender. El curso 2014/2015 es el curso con un número de créditos más bajo: 564. Este dato está en relación con el número de alumnos matriculados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

18. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Máster en Gestión de Información Digital | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 0,00 |
| 2011-2012 | 0,00 |
| 2012-2013 | 18,00 |
| 2013-2014 | 0,00 |
| 2014-2015 | 0,00 |

Tabla A4-18. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

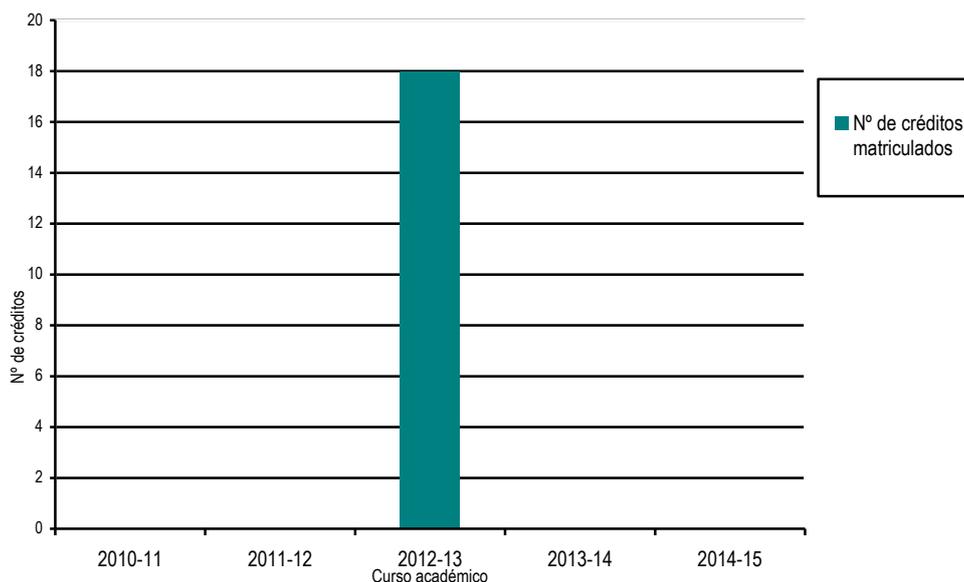


Gráfico A4-18. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

En el Máster de Gestión de Información Digital sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (18 créditos). En el 2014/2015 no se encuentra ningún crédito procedente de alumnos de movilidad entrantes.

19. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|------|
| Curso | Número de abandonos | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | -- | 23 | 0,00 |
| 2013-2014 | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | 11 | 0,00 |

Tabla A4-19. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (GID)

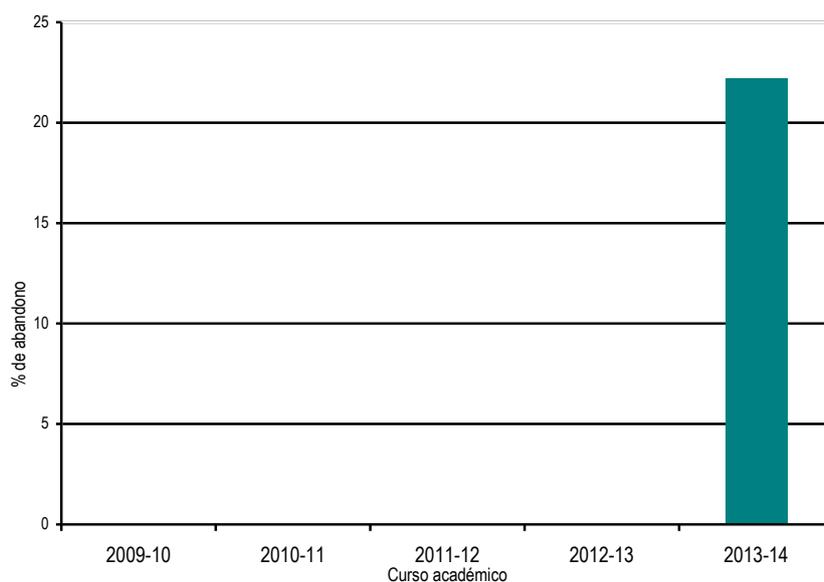


Tabla A4-19. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (GID)

No existen datos sobre la tasa de abandono del curso 2014/2015 en el Máster en Gestión de la Información Digital.

20. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------|
| Curso | Abandonos en el 1er. año | Abandonos en el 2º año | Abandonos en el 3er. año | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % 1er año | % 2º año | % 3er |
| 2010-2011 | 1 | 3 | 3 | 19 | 5,26 | 15,79 | 15,79 |
| 2011-2012 | 6 | 9 | 1 | 23 | 26,09 | 39,13 | 4,35 |
| 2012-2013 | 5 | 3 | 1 | 16 | 31,25 | 18,75 | 6,25 |
| 2013-2014 | 14 | 2 | 0 | 11 | 127,7 | 18,18 | 0,00 |
| 2014-2015 | 4 | 0 | 0 | 8 | 50,00 | 0,00 | 0,00 |

Tabla A4-20. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

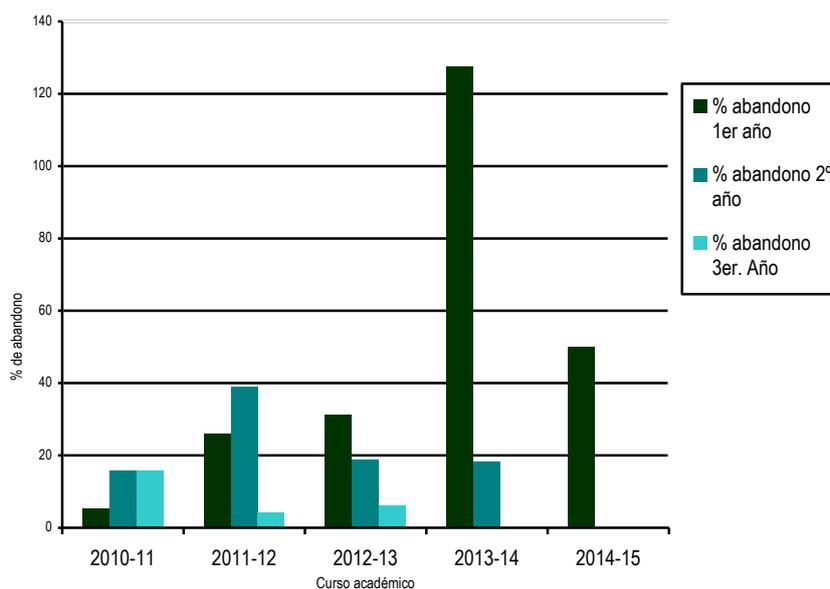


Gráfico A4-20. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que no existe un patrón determinado de abandono de los estudios en el Máster en Gestión de Información Digital. Resulta llamativa la elevada tasa de abandono del curso 2013/2014. Es posible que se deba a un error en el registro de datos, ya que el número de alumnos que abandonan es superior al número de alumnos matriculados. En el curso 2014/2015 la tasa de abandono es también elevada (50%).

21. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|--------------------|-----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos matriculados | % |
| 2010-2011 | 744,00 | 846,00 | 87,94 |
| 2011-2012 | 708,00 | 960,00 | 73,75 |
| 2012-2013 | 648,00 | 870,00 | 74,48 |
| 2013-2014 | 426,00 | 588,00 | 72,45 |
| 2014-2015 | 516,00 | 564,00 | 91,49 |

Tabla A4-21. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

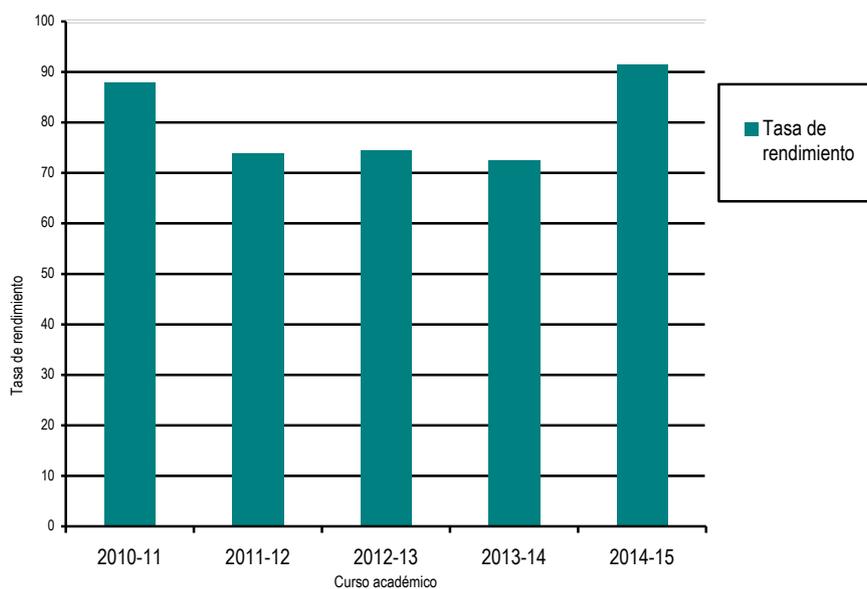


Gráfico A4-21. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

La tasa de rendimiento del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores superiores al 72%. En el curso 2014/2015 asciende hasta el 91,49%.

22. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|--------------------|----------------------|--------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos presentados | % |
| 2010-2011 | 744,00 | 750,00 | 99,20 |
| 2011-2012 | 708,00 | 732,00 | 96,72 |
| 2012-2013 | 648,00 | 654,00 | 99,08 |
| 2013-2014 | 426,00 | 426,00 | 100,00 |
| 2014-2015 | 516,00 | 516,00 | 100,00 |

Tabla A4-22. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (GID)

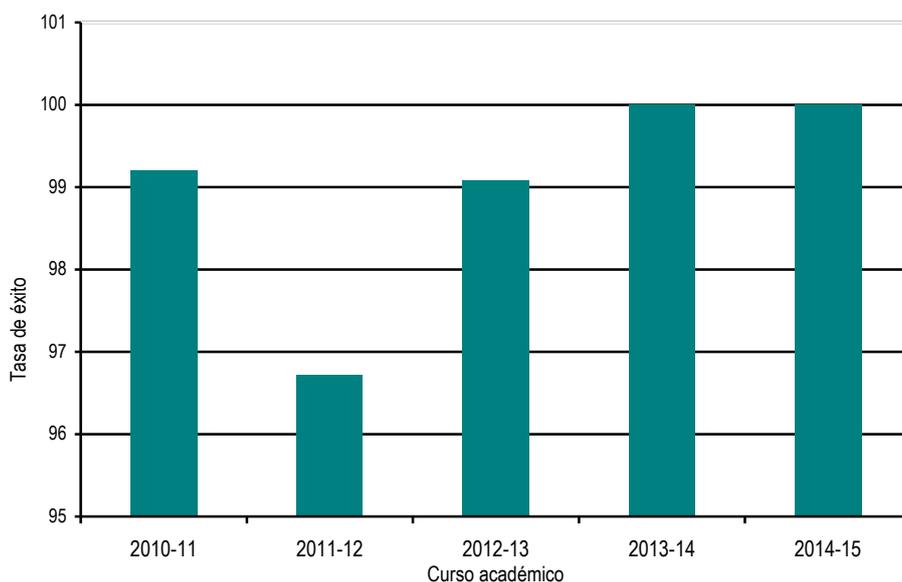


Gráfico A4-22. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (GID)

La tasa de éxito del Máster en Gestión de la Información Digital es muy elevada, con valores superiores al 96%, llegando en el curso académico 2014/2015 al 100%.

23. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de alumnos graduados | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | -- | -- |
| 2011-2012 | -- | -- | -- |
| 2012-2013 | 10 | 23 | 43,48 |
| 2013-2014 | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | 1 | 11 | 9,09 |

Tabla. A4-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (GID)

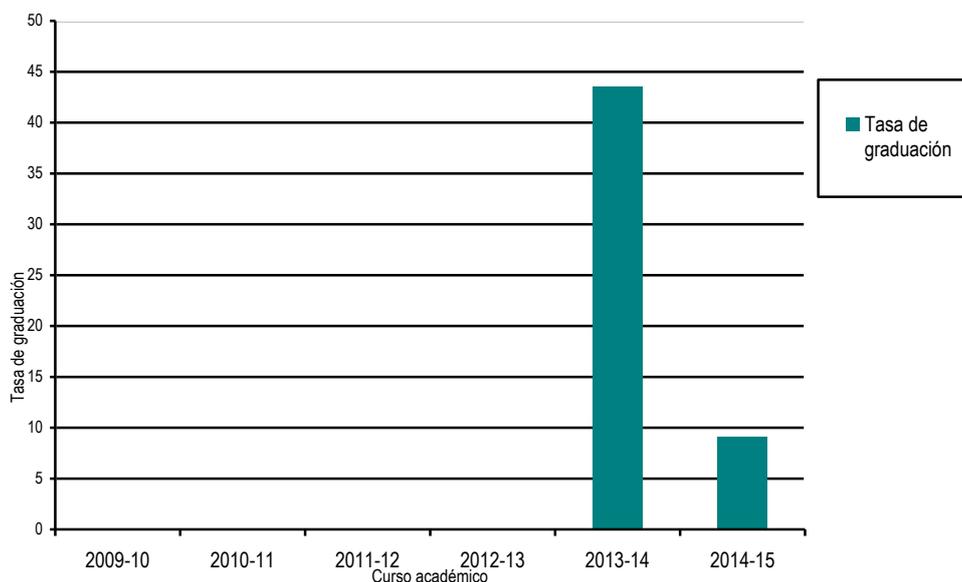


Gráfico. A4-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (GID)

El primer curso del que existen datos sobre la tasa de graduación del Máster en Gestión de la Información Digital es el curso 2013/2014. La tasa de graduación de ese curso académico se sitúa en el 43,48%. En el curso 2014/2015 esta tasa se reduce hasta el 9,09%. No es una tasa muy elevada teniendo en cuenta que se trata de un Máster de 60 créditos. Probablemente el retraso en la graduación se deba al retraso en la lectura del Trabajo de Fin de Máster.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

24. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------------|------|
| Curso | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | >=10 años | Nº de graduados | Años |
| 2012-2013 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,00 |
| 2013-2014 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1,75 |
| 2014-2015 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1,14 |

Tabla A4-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

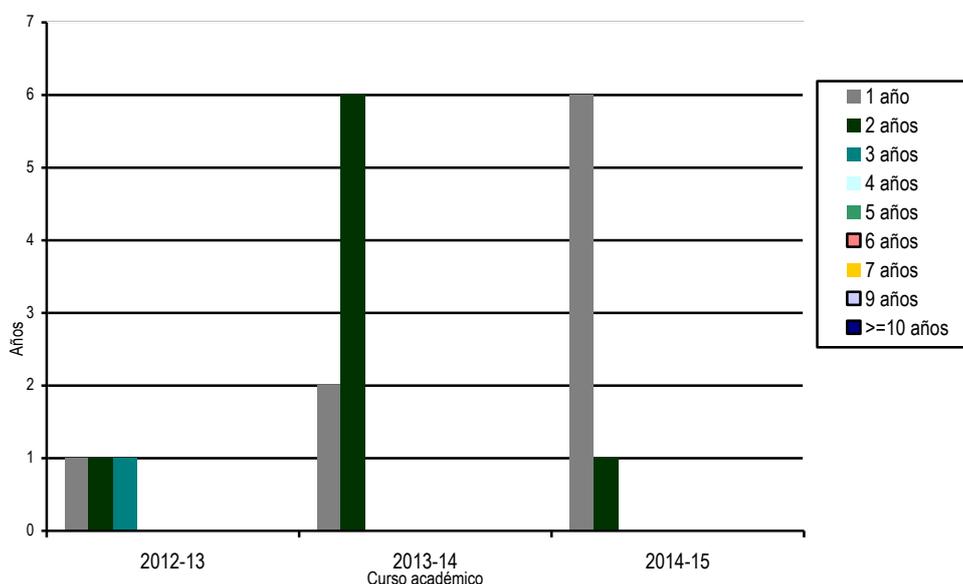


Gráfico A4-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster en Gestión de Información Digital es de 1,63 años. Se trata de un Máster de 60 créditos con una tasa de éxito muy elevada. Por esta razón es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. En el curso 2014/2015 se aprecia que la mayoría de los estudiantes tardan un curso académico en concluir sus estudios.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

25. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Curso | Número de graduados | Número de créditos requeridos | Número de créditos matriculados | Tasa |
| 2011-2012 | 1 | 60,00 | 60,00 | 100,00 |
| 2012-2013 | 3 | 60 | 186,00 | 96,77 |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- |

Tabla A4-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

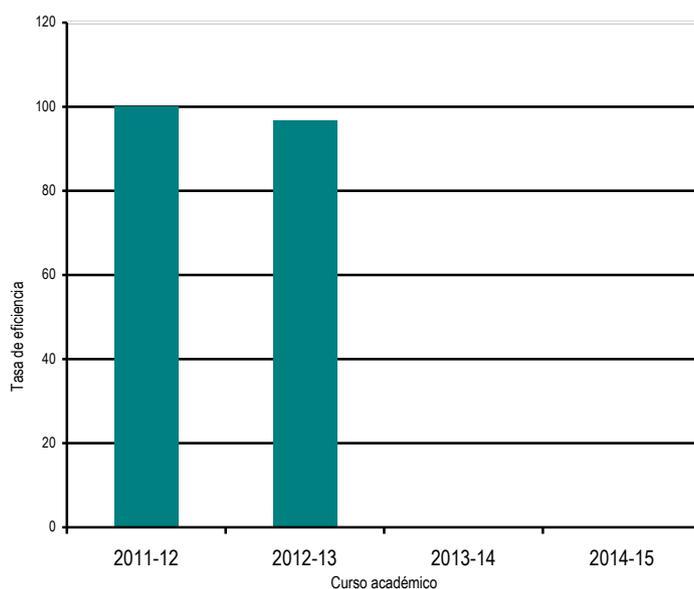


Gráfico A4-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

La tasa de eficiencia del Máster en Gestión de la Información Digital se encuentra próxima al 100%. En el curso 2012/2013 se produjo una leve disminución, pero, en cualquier caso, la tasa continuó elevada, ya que fue del 96,77. No se dispone de datos de los cursos 2013/2014 y 2014/2015.

26. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|------|
| Curso | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Tasa |
| 2011-2012 | 60,00 | 60,00 | 1 |
| 2012-2013 | 180,00 | 186,00 | 0,97 |
| 2013-2014 | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- |

Tabla A4-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

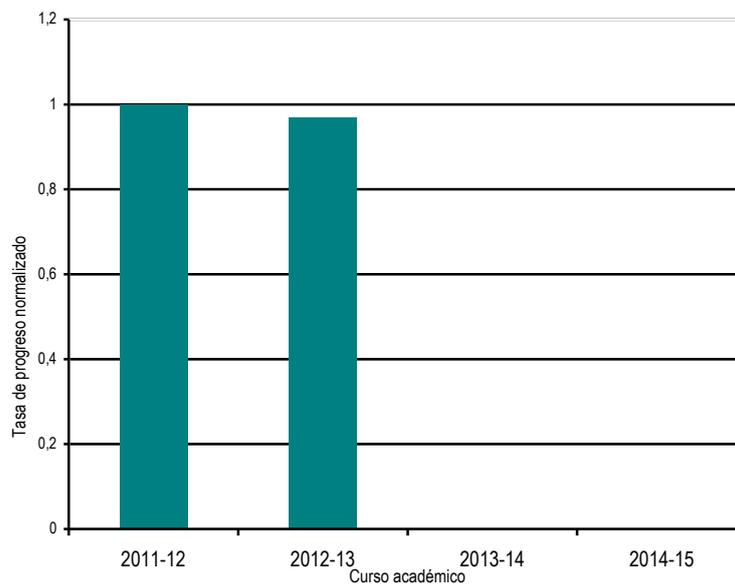


Gráfico A4-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

La tasa de progreso normalizado del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores próximos a 1, sin embargo se carece de datos de los cursos 2013/2014 y 2014/2015.

27. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

| Máster en Gestión de Información Digital | |
|--|---------------------------|
| Curso | Nº medio de convocatorias |
| 2009-2010 | -- |
| 2010-2011 | 1,01 |
| 2011-2012 | 1,01 |
| 2012-2013 | 1,00 |
| 2013-2014 | 1,01 |
| 2014-2015 | 1,00 |

Tabla A4-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

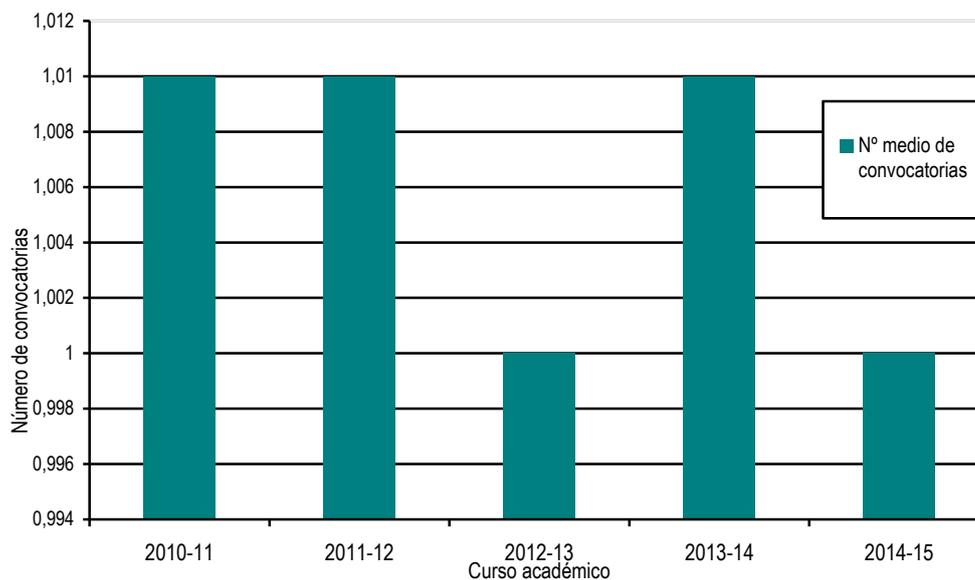


Gráfico A4-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster en Gestión de Información Digital es de ligeramente superior a 1 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2014/2015 el número medio fue similar. En cualquier caso, se trata de un valor inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

28. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

| Máster en Gestión de Información Digital | | |
|--|-------------|------------|
| Curso | Escala 0-10 | Escala 1-4 |
| 2011-2012 | -- | -- |
| 2012-2013 | 8,12 | 2,20 |
| 2013-2014 | 8,26 | 2,25 |
| 2014-2015 | 8,53 | 2,40 |

Tabla A4-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

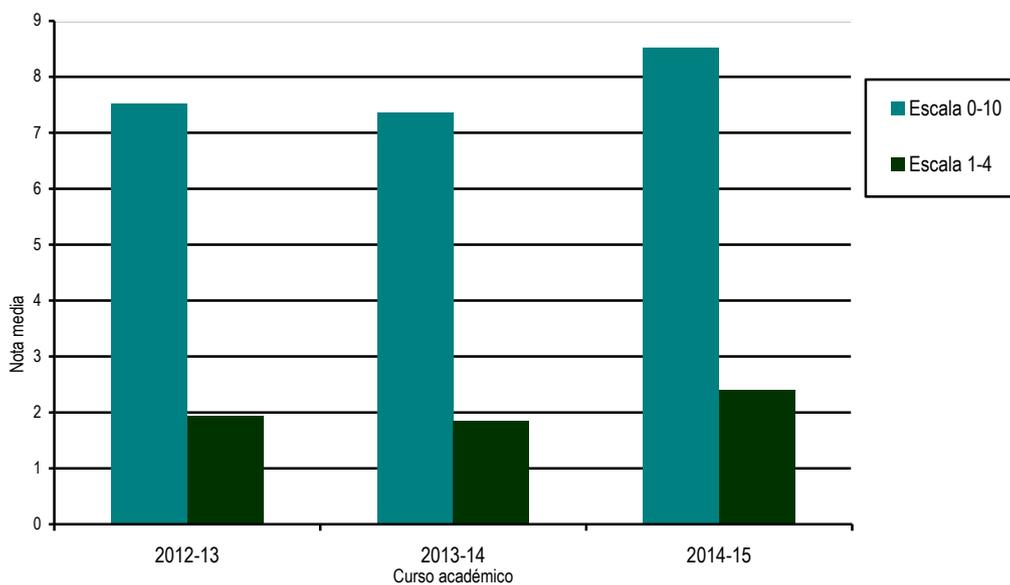


Gráfico A4-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

La nota media de los estudiantes del Máster en Gestión de Información Digital es superior a 8 (período 2012/2015). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue de 8,53 / 2,40.

29. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Máster en Gestión de Información Digital | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 6,86 | 1,79 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 8,05 | 1,36 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A4-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

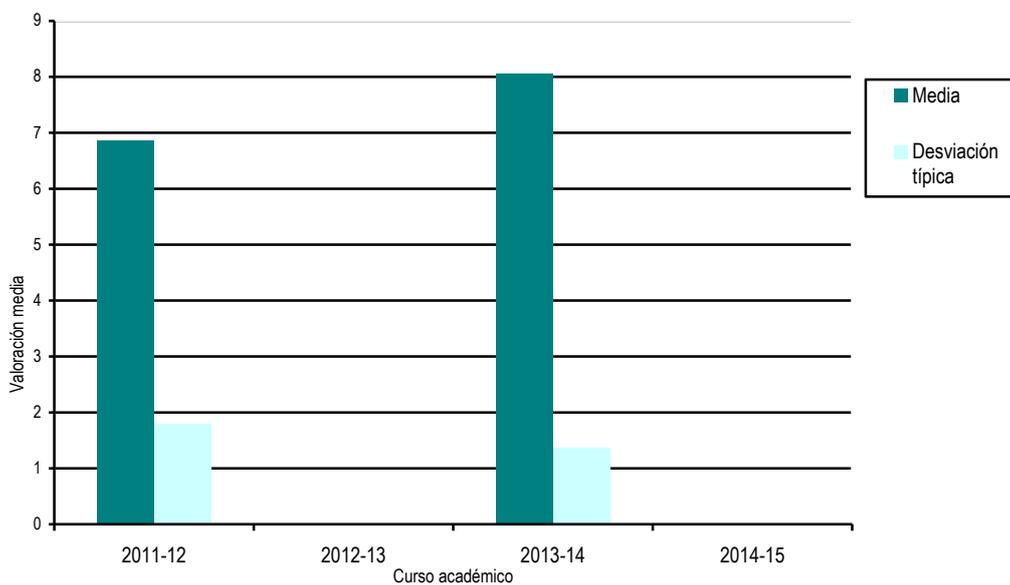


Gráfico A4-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: superior a 6,8. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es notablemente superior: 8,05 (con una desviación típica de 1,36). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

30. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Máster en Gestión de Información Digital | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 92,53 | 5,93 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 96,28 | 6,76 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A4-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

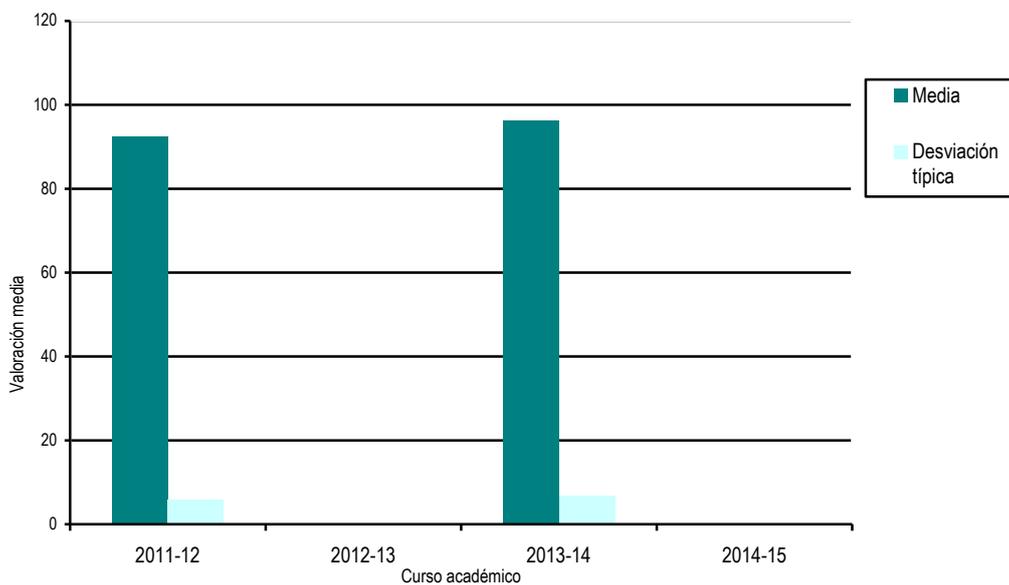


Gráfico A4-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: 94,4. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 96,28 (con una desviación típica de 6,76). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

Anexo 6

Indicadores de títulos de Máster

(Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas) ^{iv}

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

| Grado en Información y Documentación | | | |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------|
| Curso | Plazas ofertadas | Preinscritos en primera opción | % |
| 2010-2011 | 30 | 19 | 63,33 |
| 2011-2012 | 30 | 13 | 43,33 |
| 2012-2013 | 30 | 12 | 40 |
| 2013-2014 | 30 | 7 | 23,33 |
| 2014-2015 | 30 | 3 | 10,00 |

Tabla A5-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)

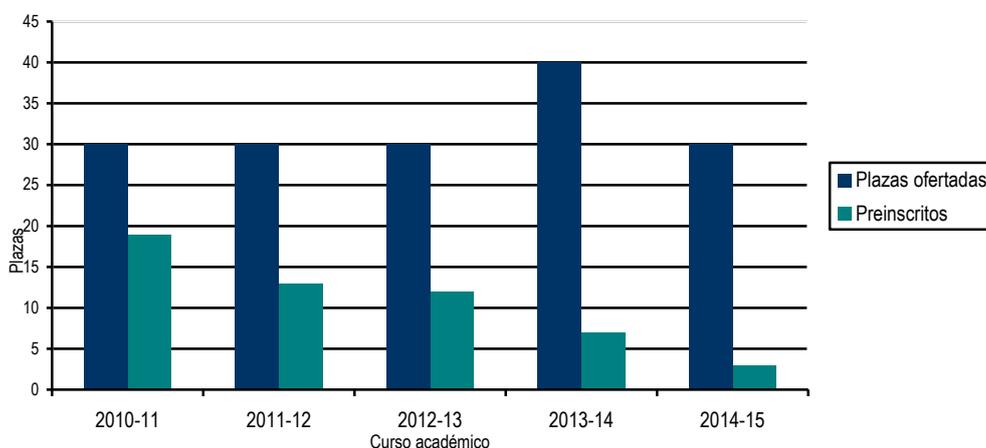


Gráfico A5-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)

A diferencia del resto de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias de la Documentación, en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas el número de preinscritos nunca supera al número de Plazas ofertadas. Por otra parte se advierte una tendencia constante en la reducción del número de preinscritos, pasando de 19 en el curso 2010-11 a 3 durante el curso 2014/2015.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------|
| Curso | Matriculados en primera opción | Matriculados de nuevo ingreso | % |
| 2010-2011 | 13 | 12 | 108,33 |
| 2011-2012 | 9 | 7 | 128,57 |
| 2012-2013 | 8 | 10 | 80 |
| 2013-2014 | 4 | 4 | 100 |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 100 |

Tabla A5-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

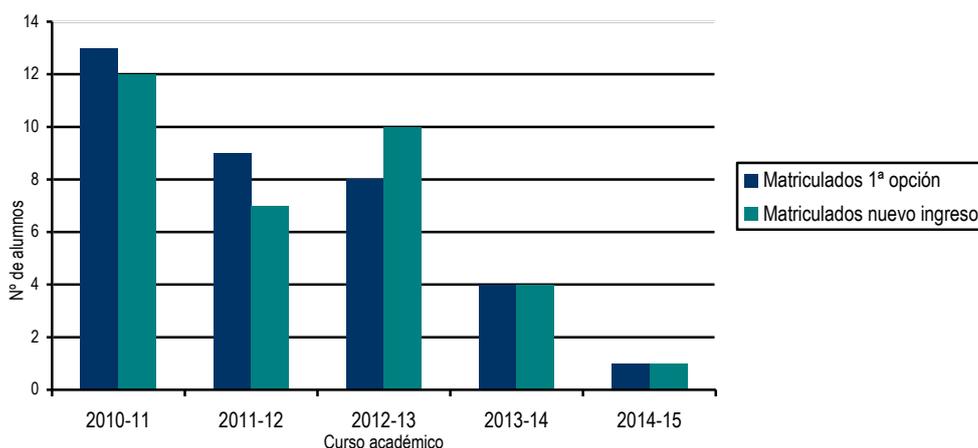


Gráfico A5-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

Como en otros estudios de Máster de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta un elevado número de alumnos que se matricula en primera opción, con valores que se sitúan en torno al 100%. En cualquier caso, es preciso destacar el reducido número de alumnos matriculados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|------------------------------|------------------|-------|
| Curso | Matriculados en primer curso | Plazas ofertadas | % |
| 2010-2011 | 12 | 30 | 40 |
| 2011-2012 | 7 | 30 | 23,33 |
| 2012-2013 | 10 | 30 | 33,33 |
| 2013-2014 | 4 | 30 | 13,33 |
| 2014-2015 | 1 | 30 | 3,33 |

Tabla A5-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

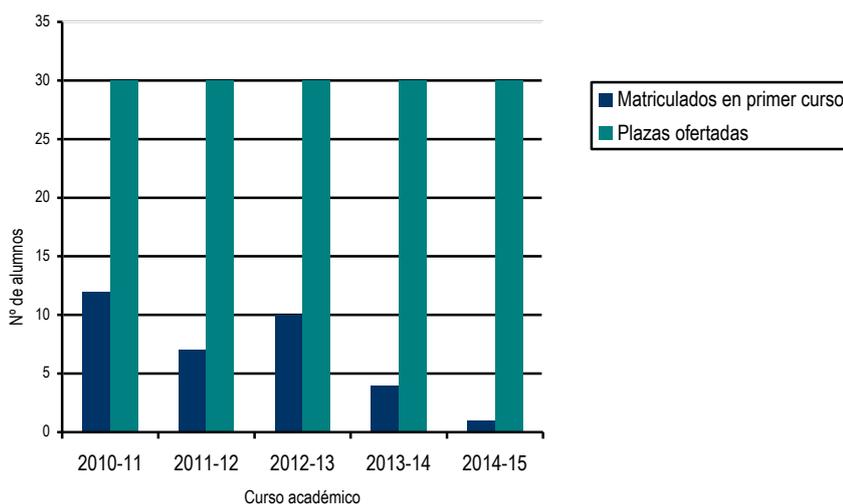


Gráfico A5-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

El Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta porcentajes de nuevo ingreso inferiores al 40%. Este dato es particularmente reducido en el curso 2014/2015, en el cual el porcentaje desciende hasta el 3,33%. La explicación de este porcentaje tan pequeño se debe a dos factores: 1) el reducido número de alumnos matriculados en ese curso; y 2) el elevado número de plazas ofertadas (30).

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

4. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

| Máster en Gestión de Información Digital | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 6,843 | -- | -- |

Tabla A5-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (MUI)

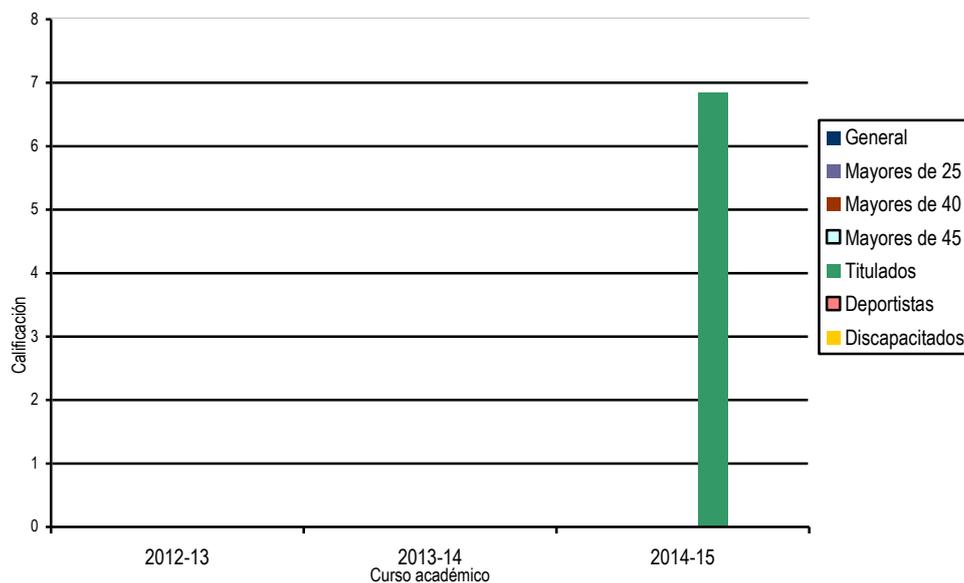


Gráfico A5-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (MUI)

No existen datos sobre la nota mínima de acceso al MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota mínima del grupo de titulados de 6,843.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

5. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 6,843 | -- | -- |

Tabla A5-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (MUI)

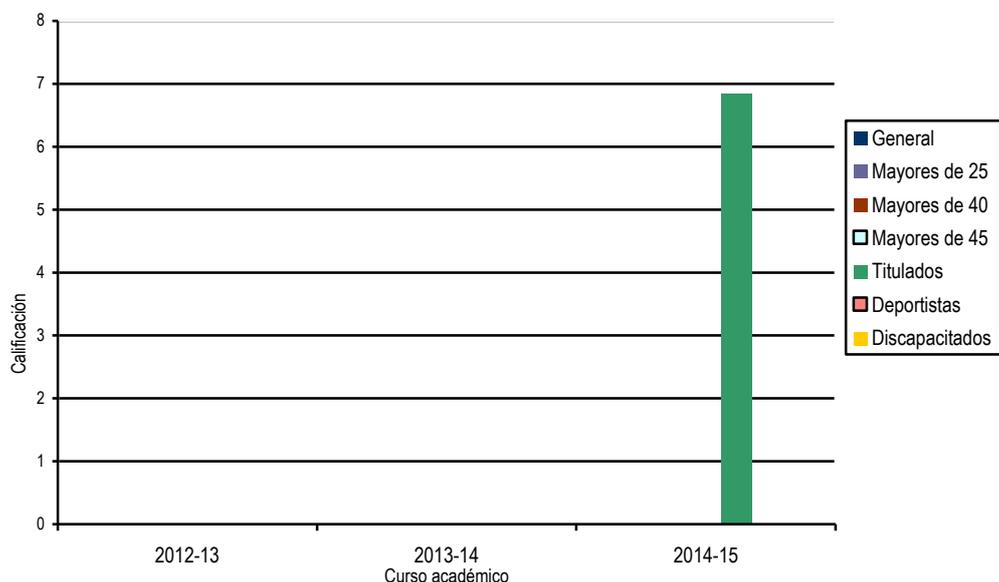


Gráfico A5-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (MUI)

No existen datos sobre la nota media de acceso al MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del grupo de titulados de 6,843 (similar al indicador anterior, debido a que sólo hubo un alumno de nuevo ingreso).

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

6. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

| PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación | | | | | | | |
|--|---------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| Curso | General | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados | Deportistas | Discapacitados |
| 2012-2013 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2013-2014 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- | 6,843 | -- | -- |

Tabla A5-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (MUI)

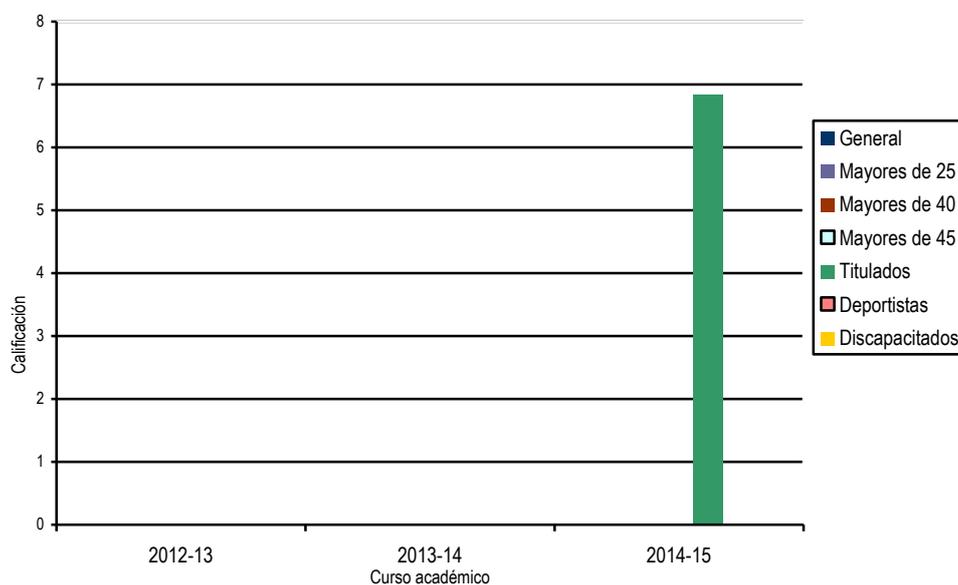


Gráfico A5-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (MUI)

No existen datos sobre la nota media de acceso del percentil 80 del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del percentil 80 del grupo de titulados de 6,843 (similar a los dos indicadores anteriores, debido a que sólo hubo un alumno de nuevo ingreso).

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2010-2011 | 5 | 7 | 12 |
| 2011-2012 | 0 | 7 | 7 |
| 2012-2013 | 1 | 9 | 10 |
| 2013-2014 | 1 | 3 | 4 |
| 2014-2015 | -- | 1 | 1 |

Tabla A5-7 OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

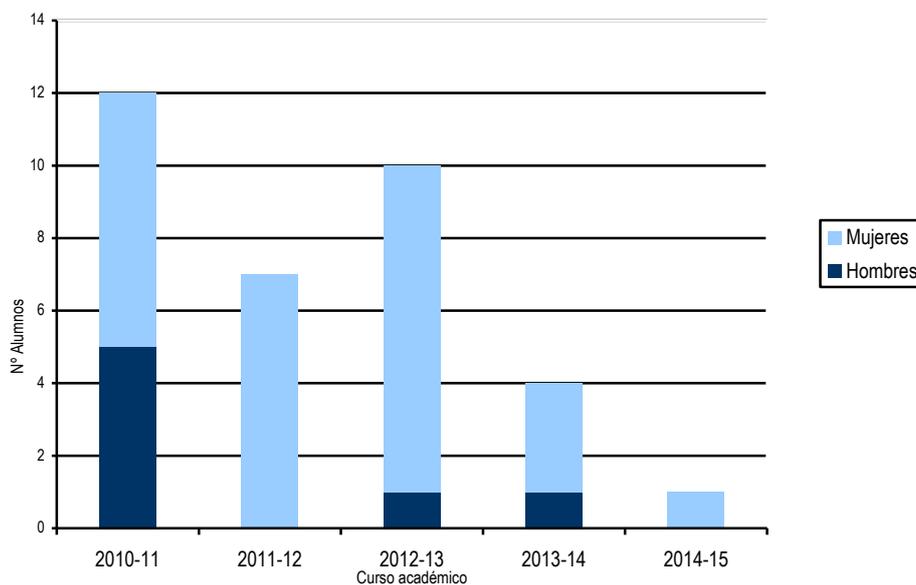


Gráfico A5-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad en Documentación y Comunicación) ha experimentado un descenso, con un repunte en el curso 2012/2013. Durante el curso 2014/2015 sólo hubo una alumna de nuevo ingreso.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 5 | 15 | 20 |
| 2010-2011 | 4 | 7 | 11 |
| 2011-2012 | 0 | 7 | 7 |
| 2012-2013 | 1 | 10 | 11 |
| 2013-2014 | 1 | 3 | 4 |
| 2014-2015 | -- | 2 | 2 |

Tabla A5-8 OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUJ)

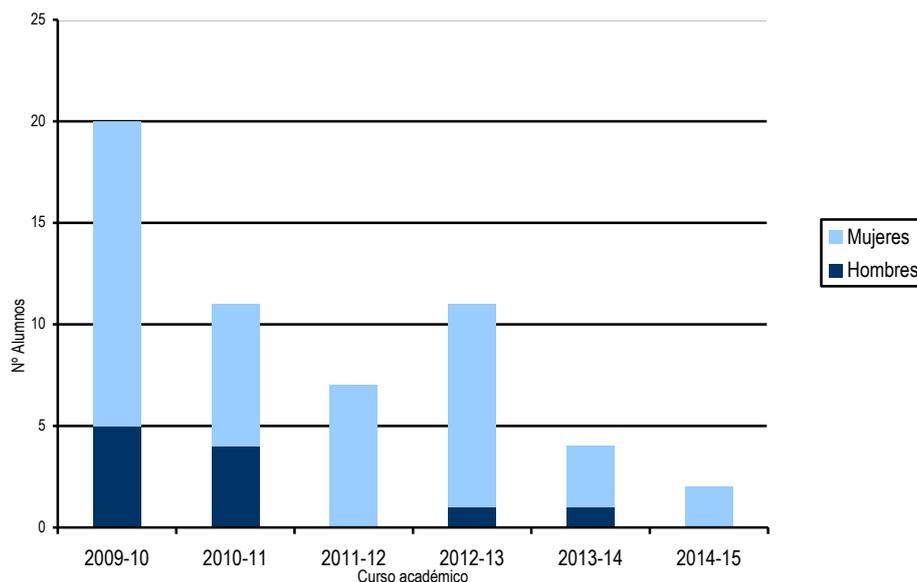


Gráfico A5-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUJ)

A diferencia del indicador anterior (OBIN_DU-017) en éste se aportan también datos del curso 2009/2010. En cualquier caso, los nuevos datos confirman tanto la evolución como la distribución por sexos de los alumnos que cursan el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. En cuanto al curso 2014/2015 la valoración es similar al indicador OBIN_DU-017.

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|-----------|-------------|-------|
| Curso | Españoles | Extranjeros | Total |
| 2009-2010 | 20 | 0 | 20 |
| 2010-2011 | 11 | 0 | 11 |
| 2011-2012 | 7 | 0 | 7 |
| 2012-2013 | 11 | 0 | 11 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 4 |
| 2014-2015 | 2 | -- | 2 |

Tabla A5-9 OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

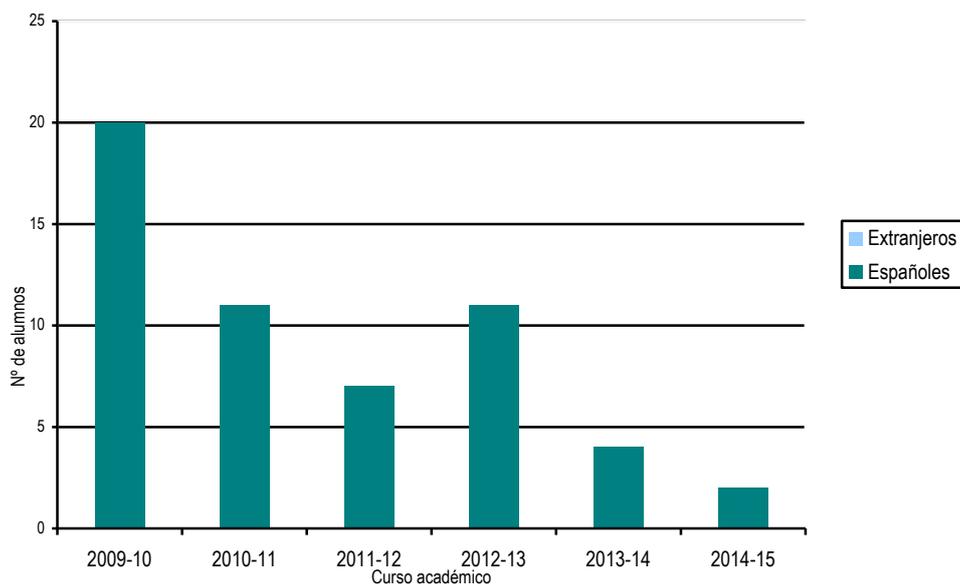


Gráfico A5-9 OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas en ninguno de los cursos de la serie de la que hay registros. Teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

10. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|-------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos de otra Comunidad autónoma | % |
| 2009-2010 | 20 | 0 | 0,00 |
| 2010-2011 | 11 | 1 | 9,09 |
| 2011-2012 | 7 | 0 | 0,00 |
| 2012-2013 | 11 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 0,00 |
| 2014-2015 | 2 | 1 | 50,00 |

Tabla A5-10 OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)*

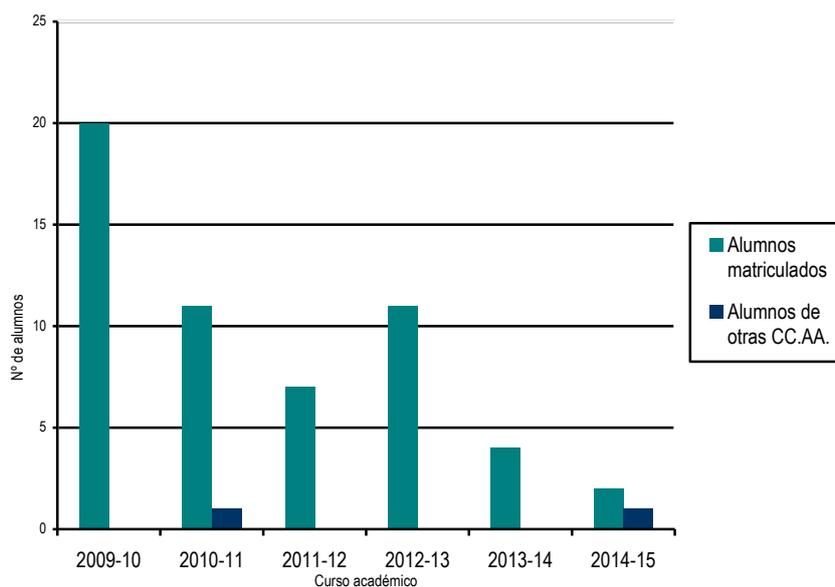


Gráfico A5-10 OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)*

En el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídica el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido. Solamente en los curso 2010/2011 y 2014/2015 se encuentra matriculado un alumno de otra Comunidad Autónoma.

11. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|----------------------|---------------------|------|
| Curso | Alumnos matriculados | Alumnos extranjeros | % |
| 2009-2010 | 20 | 0 | 0,00 |
| 2010-2011 | 16 | 0 | 0,00 |
| 2011-2012 | 9 | 0 | 0,00 |
| 2012-2013 | 15 | 0 | 0,00 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 0,00 |
| 2014-2015 | 2 | 0 | 0,00 |

Tabla A5-11 OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

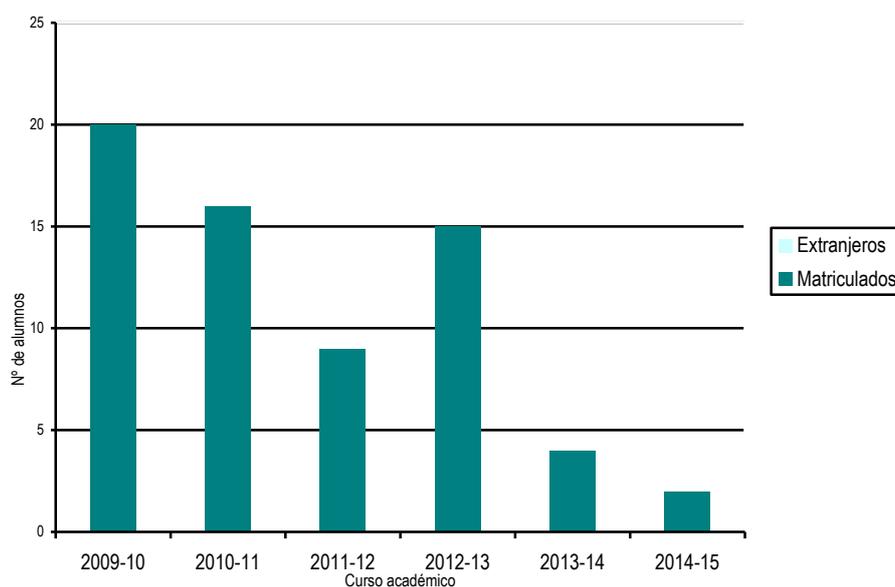


Gráfico A5-11 OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

Del mismo modo que en el Máster de Gestión de Información Digital, en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas se advierte que no hay ningún alumno extranjero matriculado a lo largo de los cursos de los cuales hay información.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

12. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados | Nº de alumnos matriculados | Créditos por alumno |
| 2009-2010 | 822,00 | 20 | 41,10 |
| 2010-2011 | 570,00 | 16 | 35,66 |
| 2011-2012 | 360,00 | 9 | 40,00 |
| 2012-2013 | 444,00 | 15 | 29,60 |
| 2013-2014 | 156,00 | 4 | 39,00 |
| 2014-2015 | 102,00 | 2 | 51,00 |

Tabla A5-12 OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUJ)

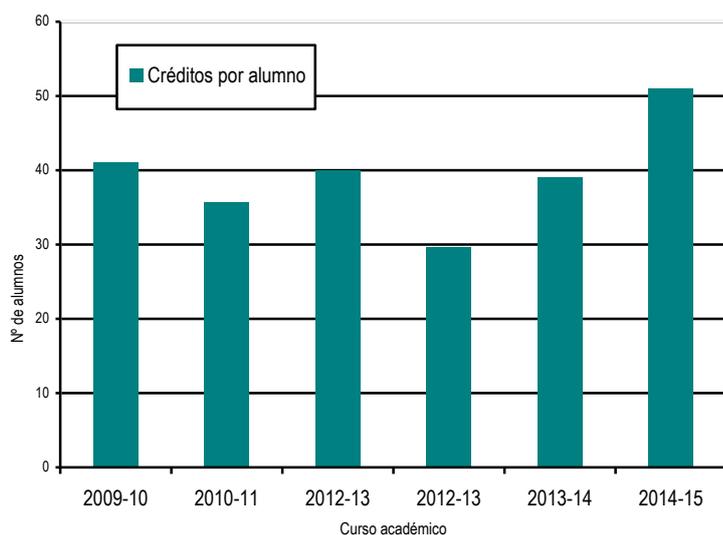


Tabla A5-12 OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUJ)

El número medio de créditos por alumno en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades es de 39,39 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe a principalmente a la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, hecho que provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM. En el curso 2014/2015 el número de créditos por alumno es el más elevado de toda la serie.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

13. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|----------------------|--|---------------------|
| Curso | Nº total de créditos | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de optatividad |
| 2009-2010 | 60 | 36 | 0,60 |
| 2010-2011 | 60 | 36 | 0,60 |
| 2011-2012 | 60 | 36 | 0,60 |
| 2012-2013 | 60 | 36 | 0,60 |
| 2013-2014 | 60 | 36 | 0,60 |
| 2014-2015 | 60 | 36 | 0,60 |

Tabla A5-13 OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

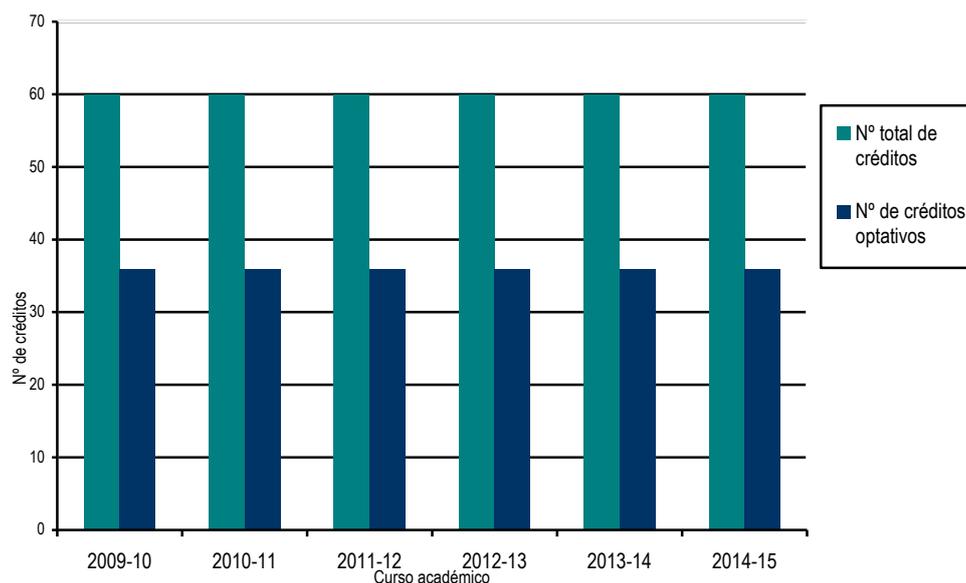


Gráfico A5-13 OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

La tasa de optatividad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,60 créditos optativos por cada crédito cursado. Se trata de una tasa muy elevada, acorde con las características del MUI: en el Plan de Estudios del Título se estableció que el alumno debía cursar 36 créditos optativos de un total de 60.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

14. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|--|--|----------------|
| Curso | Nº total de créditos optativos ofertados | Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar | Tasa de oferta |
| 2009-2010 | 126,00 | 36,00 | 3,50 |
| 2010-2011 | 126,00 | 36,00 | 3,50 |
| 2011-2012 | 126,00 | 36,00 | 3,50 |
| 2012-2013 | 126,00 | 36,00 | 3,50 |
| 2013-2014 | 126,00 | 36,00 | 3,50 |
| 2014-2015 | 150,00 | 36,00 | 4,17 |

Tabla A5-14 OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUJ)

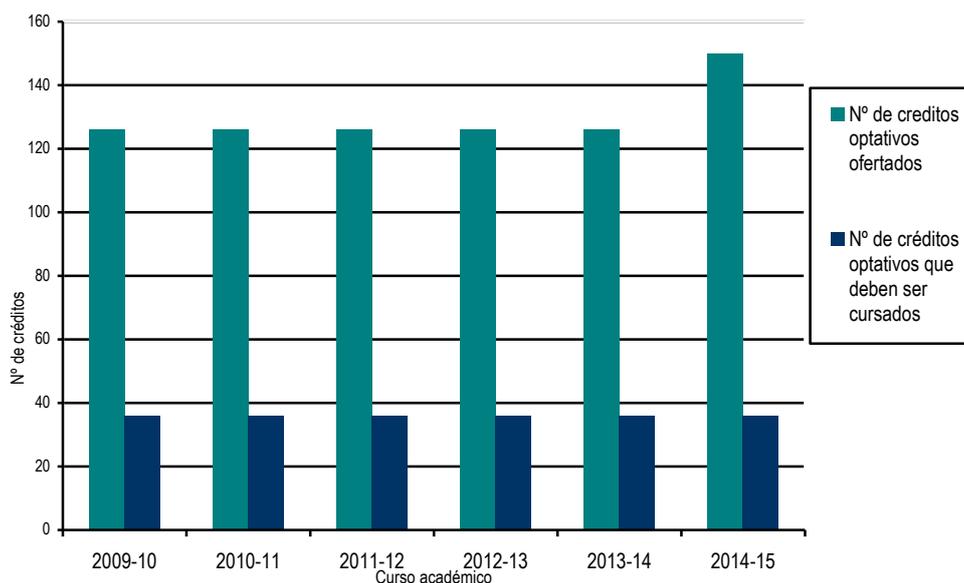


Gráfico A5-14 OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUJ)

La tasa de oferta de optatividad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas no ha variado desde la puesta en marcha del Título hasta el curso 2013/2014. En el curso 2014/2015 se produce un incremento.

15. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 5 | 15 | 20 |
| 2010-2011 | 4 | 12 | 16 |
| 2011-2012 | 0 | 9 | 9 |
| 2012-2013 | 2 | 13 | 15 |
| 2013-2014 | 1 | 3 | 4 |
| 2014-2015 | - | 2 | 2 |

Tabla A5-15 OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

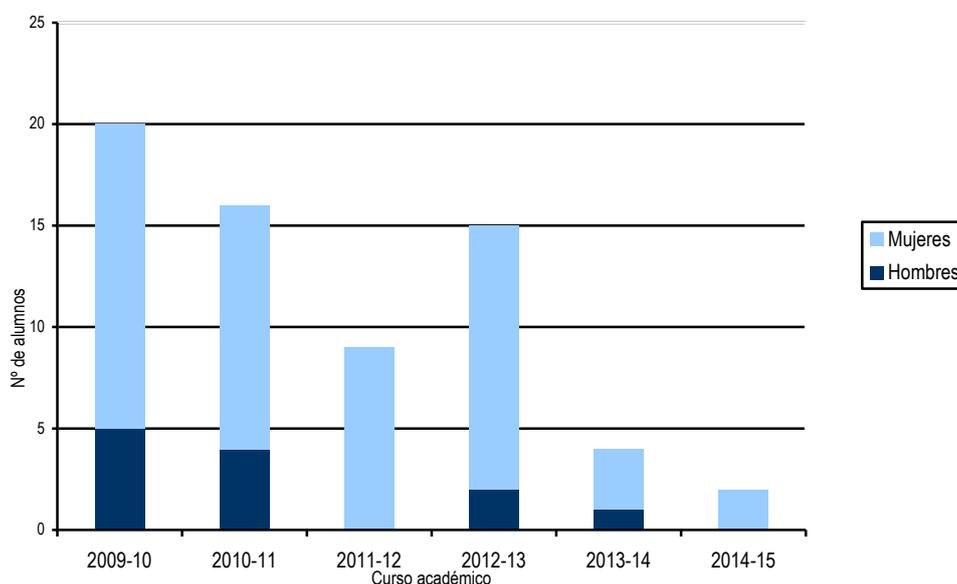


Gráfico A5-15 OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

El número de alumnos matriculados en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha sufrido un descenso paulatino desde su puesta en marcha en el curso 2009/2010, si bien en el curso 2012/2013 experimentó un leve repunte. En el curso 2014/2015 presenta los valores más bajos, con dos alumnos matriculados.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2014/2015 se matricularon dos alumnas.

16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|---------|---------|-------|
| Curso | Hombres | Mujeres | Total |
| 2009-2010 | 4 | 10 | 14 |
| 2010-2011 | 1 | 6 | 7 |
| 2011-2012 | 0 | 4 | 4 |
| 2012-2013 | 1 | 9 | 10 |
| 2013-2014 | 0 | 2 | 2 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 |

Tabla A5-16 OBIN_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

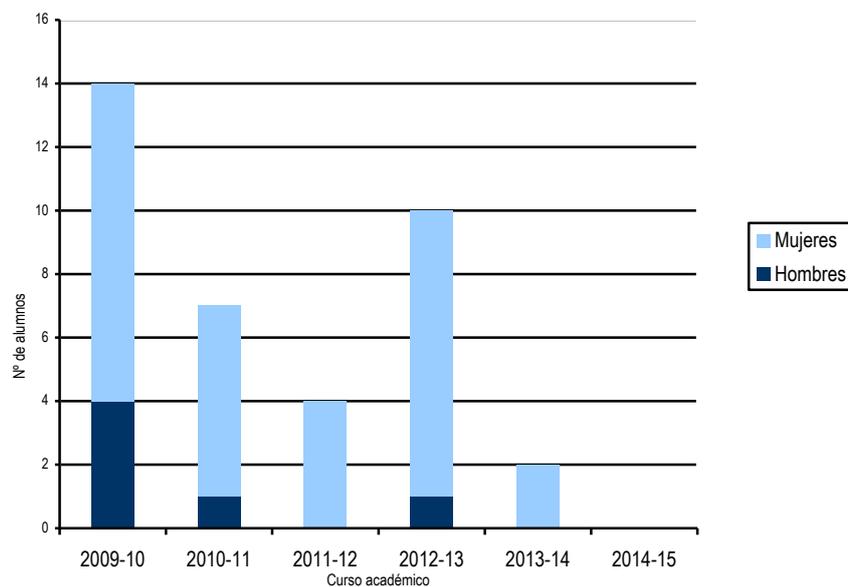


Gráfico A5-16 OBIN_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

El número de egresados del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta fuertes variaciones, oscilando entre los 2 egresados por curso (2013/2014) y los 14 egresados por curso (2009/2010). En el curso 2014/2015 no hubo ningún alumno egresado.

17. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | 822,00 |
| 2010-2011 | 570,00 |
| 2011-2012 | 360,00 |
| 2012-2013 | 444,00 |
| 2013-2014 | 156,00 |
| 2014-2015 | 102,00 |

Tabla A5-17 OBIN_PA-006. Créditos matriculados (MUI)

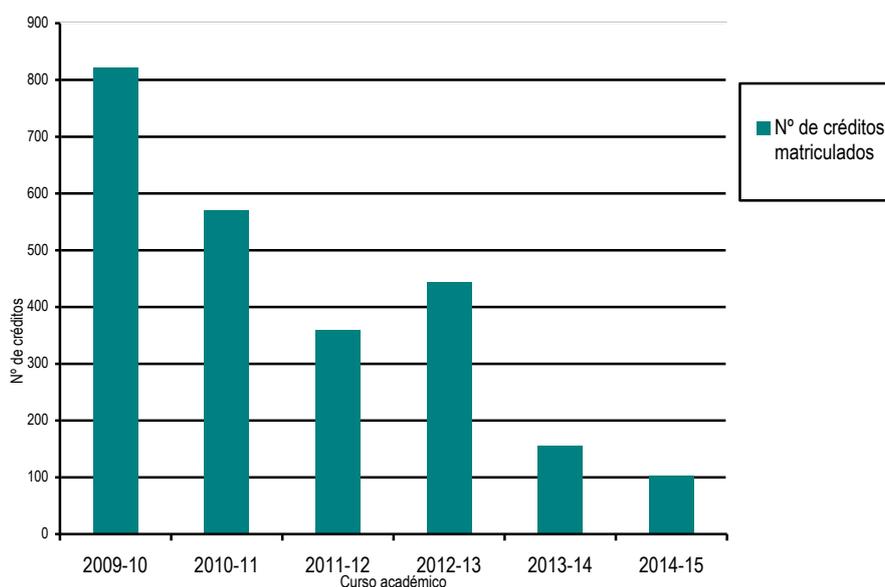


Gráfico A5-17 OBIN_PA-006. Créditos matriculados (MUI)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas desciende de forma progresiva, con un ligero repunte en el curso 2012/2013. El curso 2014/2015 es el curso con el número de créditos más bajo: 102. La evolución de este dato es similar a la del número de alumnos.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

18. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | |
|--|-----------------------------|
| Curso | Nº de créditos matriculados |
| 2009-2010 | 0,00 |
| 2010-2011 | 0,00 |
| 2011-2012 | 0,00 |
| 2012-2013 | 6,00 |
| 2013-2014 | 0,00 |
| 2014-2015 | 0,00 |

Tabla A5-18 OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

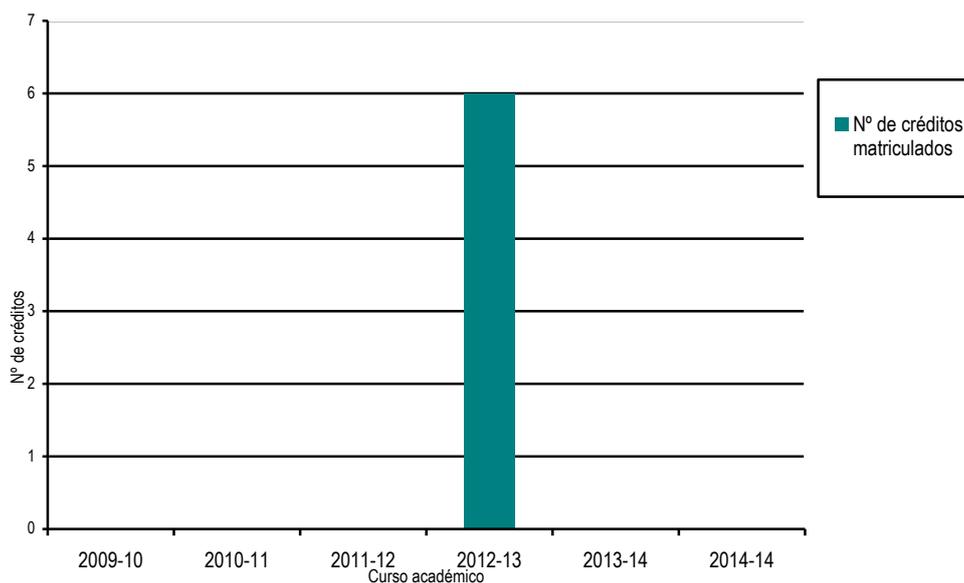


Gráfico A5-18 OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

En el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (6 créditos). En el 2014/2015 no se encuentra ningún crédito de este tipo.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FDyC | |

19. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|------|
| Curso | Número de abandonos | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | -- | 20 | 0,00 |
| 2011-2012 | -- | 11 | 0,00 |
| 2012-2013 | -- | 7 | 0,00 |
| 2013-2014 | -- | 11 | 0,00 |
| 2014-2015 | -- | 4 | 0,00 |

Tabla A5-19 OBIN_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

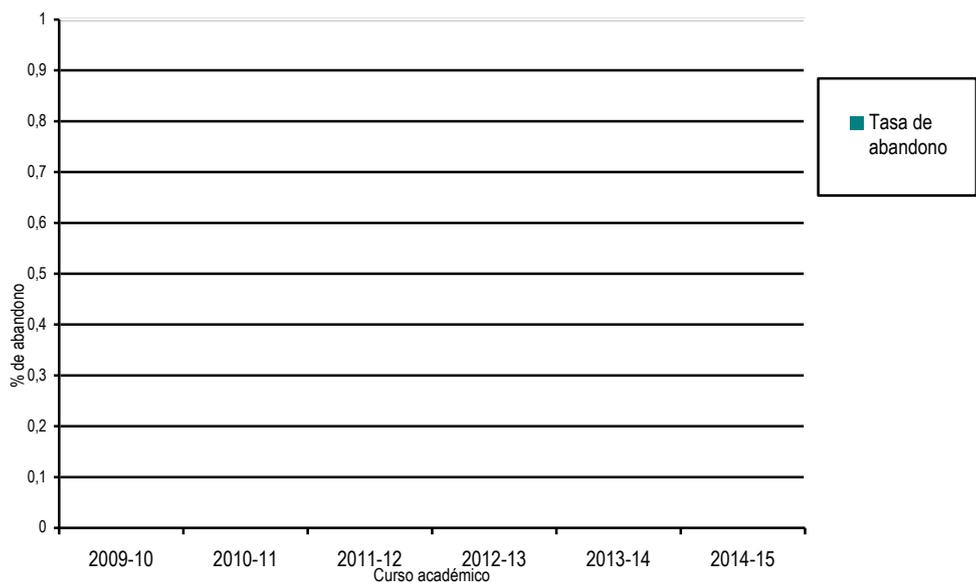


Tabla A5-19 OBIN_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

La tasa de abandono del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 0%.

20. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------|
| Curso | Abandonos en el 1er. año | Abandonos en el 2º año | Abandonos en el 3er. año | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % 1er año | % 2º año | % 3er |
| 2010-2011 | 6 | 2 | 0 | 12 | 50,00 | 16,67 | 0,00 |
| 2011-2012 | 5 | 0 | 0 | 7 | 71,43 | 0,00 | 0,00 |
| 2012-2013 | 5 | 0 | 0 | 10 | 50,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2013-2014 | 1 | 0 | 0 | 4 | 25,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2014-2015 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |

Tabla A5-20 OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (MUI)

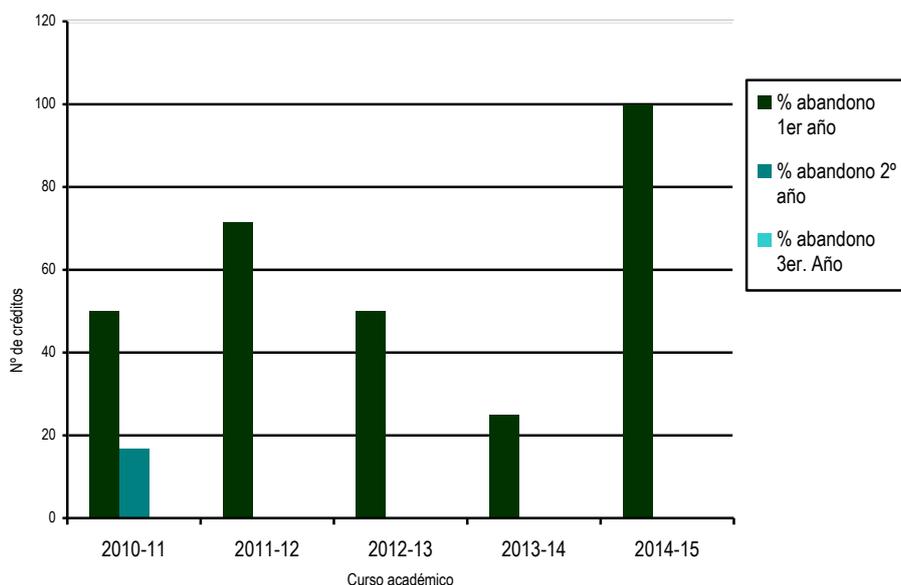


Gráfico A5-20 OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (MUI)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que comúnmente, el abandono en el Máster Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas se produce en el primer año. Asimismo, a partir del curso 2011-2012 se produce una disminución progresiva. En el curso 2014/2015 la tasa de abandono se sitúa en el 50%, sin embargo, este valor tan elevado se debe al escaso número de alumnos matriculados.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

21. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|--------------------|-----------------------|-------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos matriculados | % |
| 2009-2010 | 726,00 | 822,00 | 88,32 |
| 2010-2011 | 384,00 | 570,00 | 67,37 |
| 2011-2012 | 276,00 | 360,00 | 76,67 |
| 2012-2013 | 372,00 | 444,00 | 83,78 |
| 2013-2014 | 132,00 | 156,00 | 84,62 |
| 2014-2015 | 78,00 | 102,00 | 76,47 |

Tabla A5-21 OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (MUI)

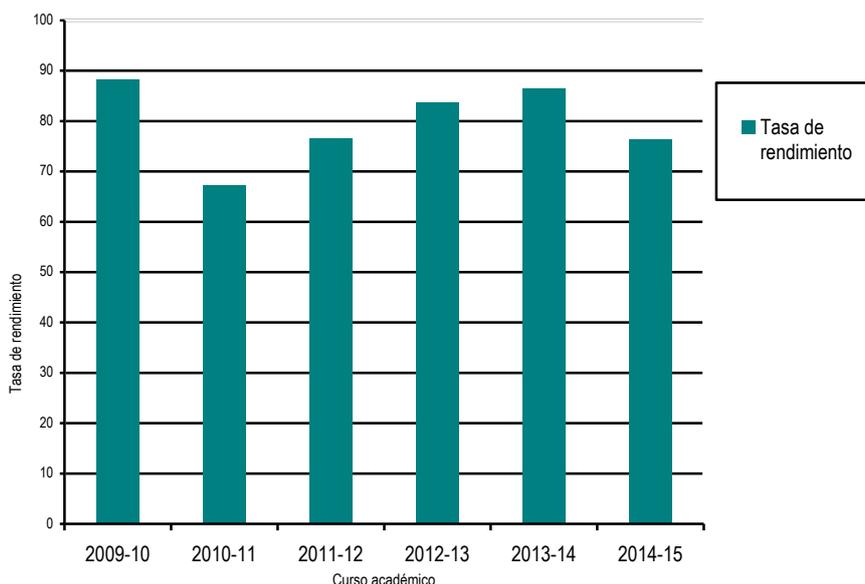


Gráfico A5-18 OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (MUI)

La tasa de rendimiento del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada, con valores superiores al 67%. En su evolución se advierte una ligera disminución en el curso 2010-2011, y su posterior recuperación de forma progresiva durante los cursos siguientes. Hasta alcanzar el mayor valor en el curso académico 2013/2014.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

22. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|--------------------|----------------------|--------|
| Curso | Créditos aprobados | Créditos presentados | % |
| 2009-2010 | 726,00 | 732,00 | 99,18 |
| 2010-2011 | 384,00 | 384,00 | 100,00 |
| 2011-2012 | 276,00 | 276,00 | 100,00 |
| 2012-2013 | 372,00 | 378,00 | 98,41 |
| 2013-2014 | 132,00 | 132,00 | 100,00 |
| 2014-2015 | 78,00 | 78,00 | 100,00 |

Tabla A5-22 OBIN_RA-003. Tasa de éxito (MU)

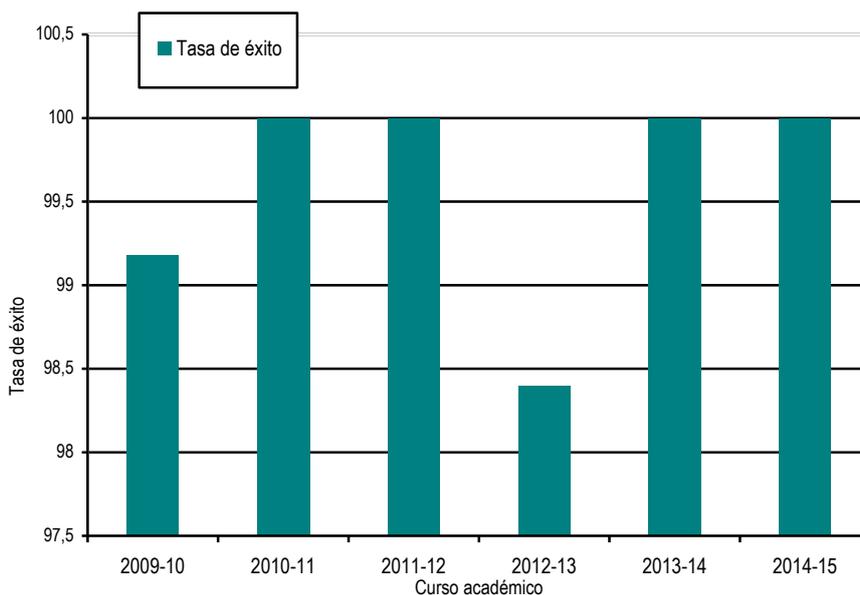


Gráfico A5-22 OBIN_RA-003. Tasa de éxito (MU)

La tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es muy elevada, con valores siempre próximos al 100%. Incluso en los cursos académicos 2010/2011, 2011/2012, 2013/2014 y 2014/2015 se alcanza una tasa de éxito del 100%.

23. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| Curso | Número de alumnos graduados | Cohorte de alumnos de nuevo ingreso | % |
| 2009-2010 | -- | -- | -- |
| 2010-2011 | 16 | 20 | 80,00 |
| 2011-2012 | 5 | 11 | 45,45 |
| 2012-2013 | 6 | 7 | 85,71 |
| 2013-2014 | 6 | 11 | 54,55 |
| 2014-2015 | 2 | 4 | 50,00 |

Tabla. A5-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

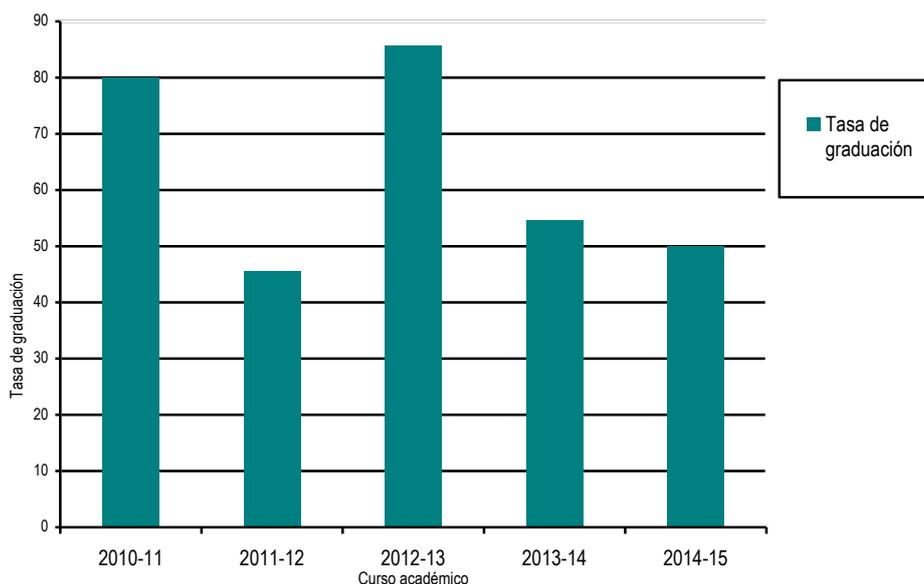


Gráfico. A5-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

La tasa de graduación del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es variable. Presenta notables diferencias entre unos cursos y otros, oscilando entre el 45% del curso 2011/2012 y el 85% del curso 2012/2013. No se aprecia por tanto una tendencia determinada. En el curso 2014/2015 la tasa de graduación fue del 50%.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

24. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------------|------|
| Curso | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | >=10 años | Nº de graduados | Años |
| 2012-2013 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,00 |
| 2013-2014 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

Tabla A5-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

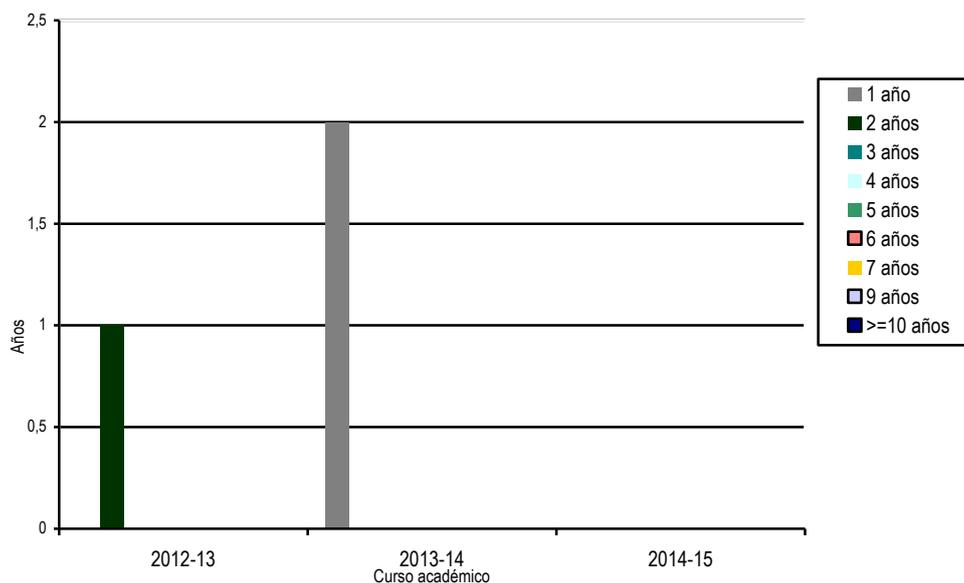


Gráfico A5-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 1,5 años. Es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. No existen datos del curso 2014/2015.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

25. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Curso | Número de graduados | Número de créditos requeridos | Número de créditos matriculados | Tasa |
| 2009-2010 | 14 | 60,00 | 840,00 | 100,00 |
| 2010-2011 | 7 | 60,00 | 480,00 | 87,50 |
| 2011-2012 | 1 | 60 | 60 | 100,00 |
| 2012-2013 | 1 | 60 | 72 | 83,33 |
| 2013-2014 | 2 | 60 | 120,00 | 100,00 |
| 2014-2015 | -- | -- | -- | -- |

Tabla A5-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

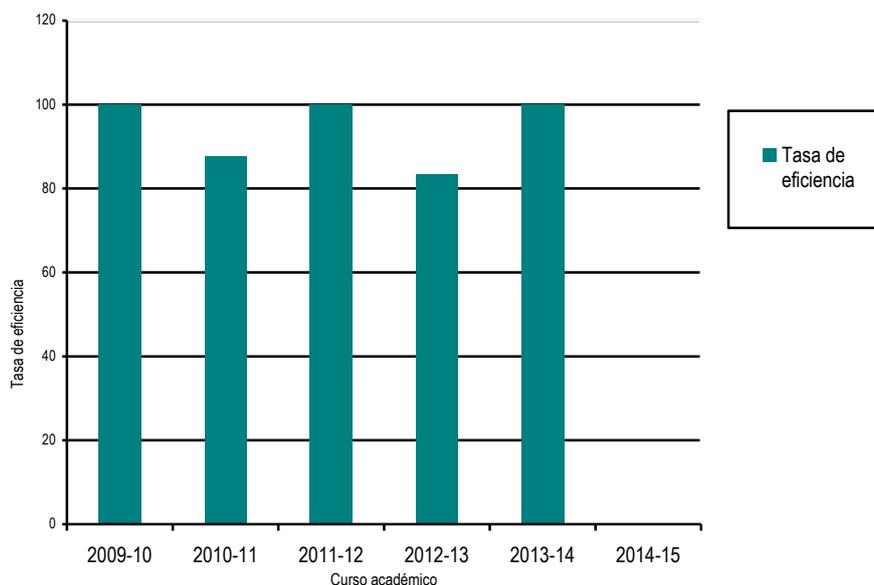


Gráfico A5-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

La tasa de eficiencia del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta valores que oscilan entre el 83,33% y el 100%. Durante los cursos 2009/2010, 2011/2012 y 2013/2014 alcanzó el valor máximo del 100%. No existen datos del curso 2014/2015.

26. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|------|
| Curso | Nº de créditos aprobados | Nº de créditos matriculados | Tasa |
| 2009-2010 | 180,00 | 840,00 | 0,21 |
| 2010-2011 | -- | 480,00 | -- |
| 2011-2012 | 60,00 | 60,00 | 1,00 |
| 2012-2013 | 60,00 | 72,00 | 0,83 |
| 2013-2014 | 84,00 | 120,00 | 0,70 |
| 2014-2015 | -- | -- | -- |

Tabla A5-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

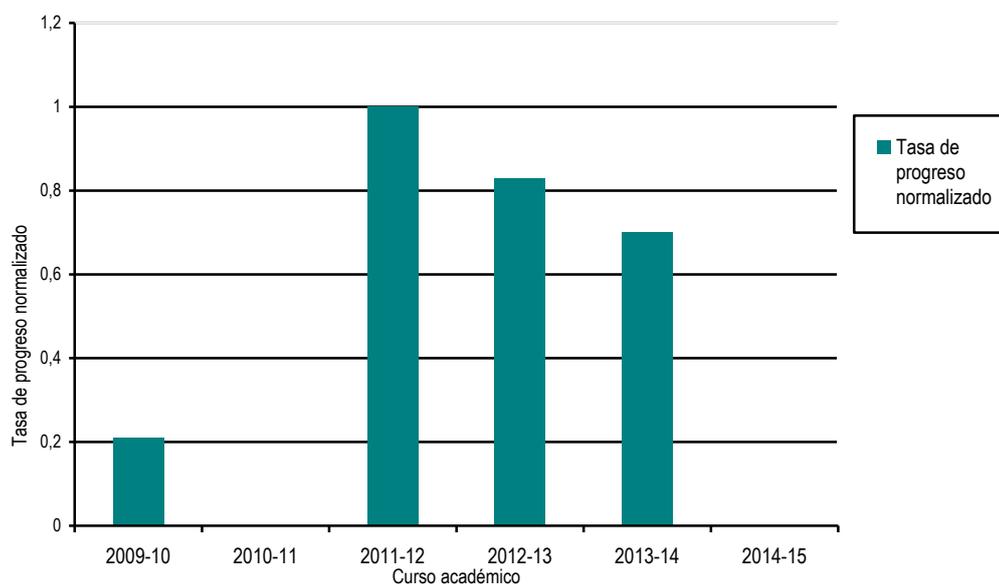


Gráfico A5-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

La tasa de progreso normalizado del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es irregular. Desde el curso académico 2011/2012 presenta valores positivos, próximos a 1, aunque después desciende progresivamente, hasta el curso 2013/2014, en que presenta un valor de 0,70. No existen datos del curso 2014/2015.

27. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | |
|--|---------------------------|
| Curso | Nº medio de convocatorias |
| 2009-2010 | 1,01 |
| 2010-2011 | 1,00 |
| 2011-2012 | 1,00 |
| 2012-2013 | 1,02 |
| 2013-2014 | 1,00 |
| 2014-2015 | 1,00 |

Tabla A5-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUJ)

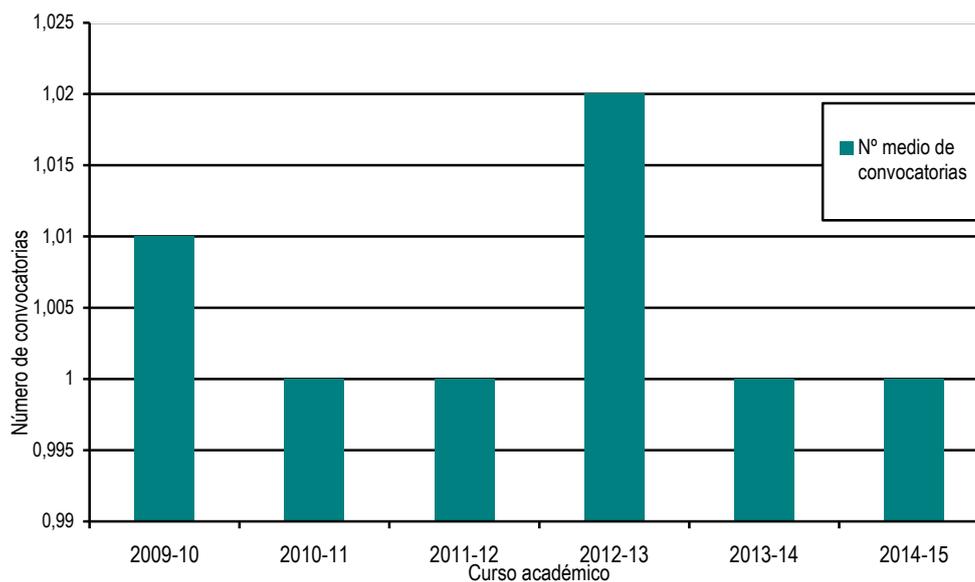


Gráfico A5-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUJ)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es ligeramente superior a 1 (período 2009/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2014/2015 el número medio fue el mismo. En cualquier caso, se trata de un valor similar a otros títulos de Máster, pero inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

28. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
|--|-------------|------------|
| Curso | Escala 0-10 | Escala 1-4 |
| 2011-2012 | -- | -- |
| 2012-2013 | 8,27 | 2,35 |
| 2013-2014 | 8,57 | 2,55 |
| 2014-2015 | -- | -- |

Tabla A5-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUI)

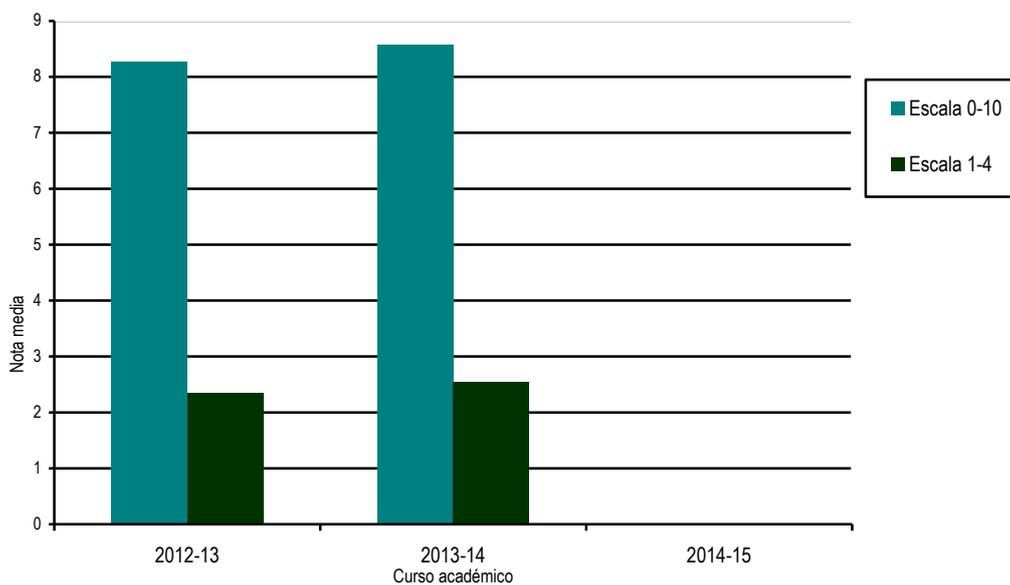


Gráfico A5-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUI)

La nota media de los estudiantes del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es superior a 8 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. No existen datos del curso 2014/2015.

29. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 7,06 | 1,96 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 6,68 | 1,57 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A5-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUI)

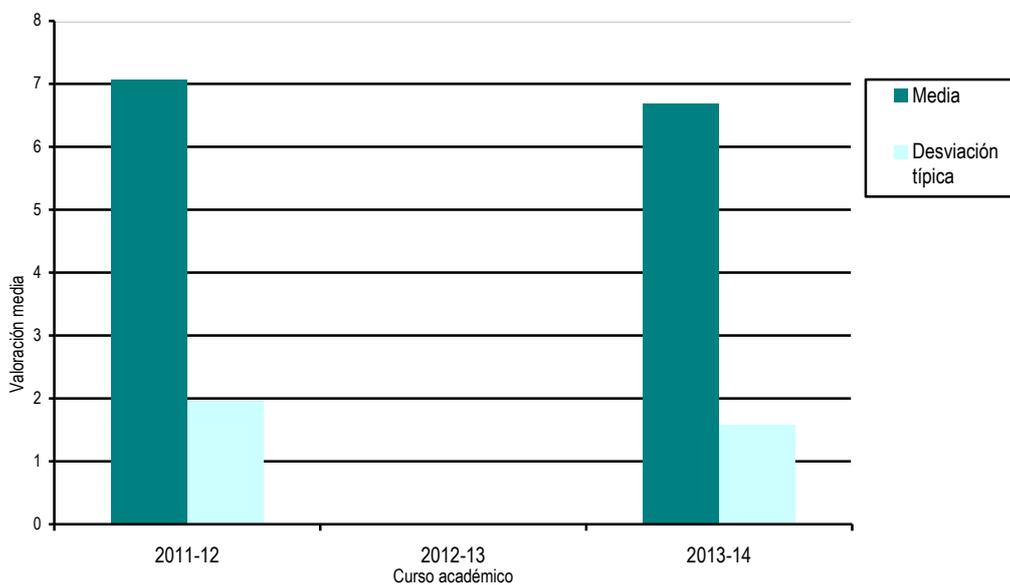


Gráfico A5-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUI)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 6,6. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración desciende ligeramente respecto al curso 2011-2012. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

30. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

| Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
|--|-------|-------------------|
| Curso | Media | Desviación típica |
| 2011-2012 | 96,01 | 9,68 |
| 2012-2013 | -- | -- |
| 2013-2014 | 98,96 | 1,81 |
| 2014-2015 | | |

Tabla A5-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUJ)

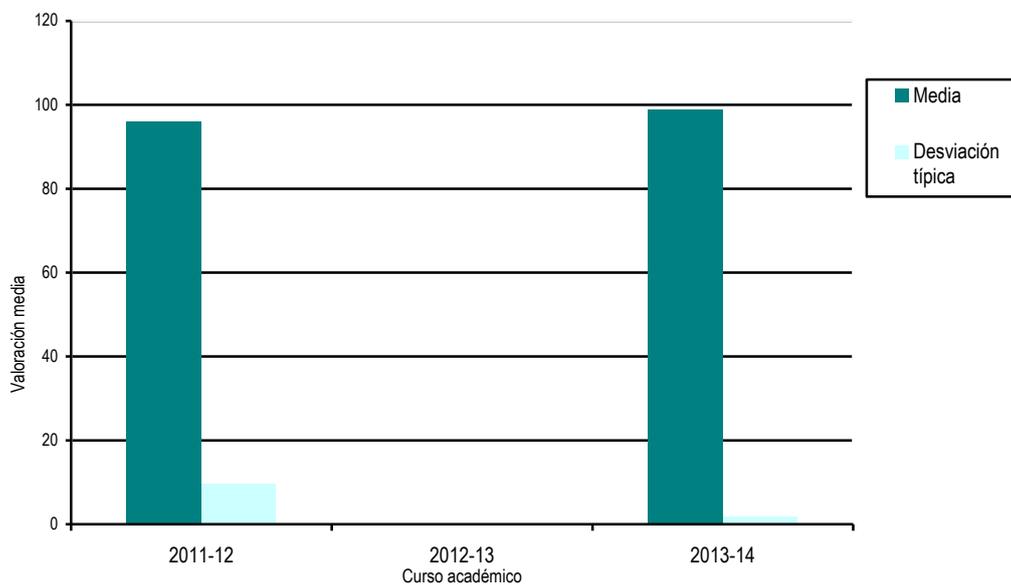


Gráfico A5-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUJ)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 96,01. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 98,96, con una desviación típica de tan solo 1,81, lo que indica la uniformidad en la opinión de los alumnos. Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Anexo 7

Encuestas de satisfacción con las titulaciones de la UEx. Alumnos

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 33 alumnos (33 egresados)

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 2,6 | 0,8 | 33 |
| 2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas | 2,8 | 0,9 | 33 |
| 3. Oferta de asignaturas optativas | 2,8 | 1,1 | 33 |
| 4. Oferta de prácticas externas | 3,2 | 1,3 | 33 |
| 5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster | 3,5 | 1,1 | 33 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 2,98 | | |
| BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Configuración de horarios de clases | 3,0 | 1,2 | 32 |
| 7. Volumen de trabajo exigido | 3,1 | 0,8 | 33 |
| 8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas | 2,2 | 0,9 | 31 |
| 9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso | 2,8 | 1,1 | 31 |
| 10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes | 3,1 | 1,3 | 32 |
| 11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.) | 3,2 | 1,3 | 33 |
| 12. Organización de las tutorías programadas ECTS | 3,0 | 1,3 | 29 |
| 13. Organización de las prácticas externas | 2,8 | 1,3 | 31 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 2,9 | | |
| BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores | 3,0 | 0,6 | 33 |
| 15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas | 2,4 | 0,7 | 33 |
| 16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas | 3,3 | 1,0 | 32 |
| 17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores | 3,5 | 0,5 | 8 |
| 18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) | 1,9 | 0,8 | 31 |
| 19. Cumplimiento de los horarios de las clases | 3,5 | 1,0 | 33 |
| 20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado | 3,6 | 0,9 | 31 |
| 21. Cumplimiento de los horarios de tutorías | 3,1 | 1,2 | 31 |
| 22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado | 3,3 | 0,9 | 32 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 3,06 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

| BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc. | 2,6 | 1,0 | 33 |
| 24. Espacios para el estudio | 3,0 | 1,2 | 33 |
| 25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 2,4 | 1,1 | 33 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 2,66 | | |

| BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes | 3,5 | 0,9 | 33 |
| 27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...) | 3,2 | 1,1 | 33 |
| 28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro | 3,8 | 0,9 | 32 |
| 29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...) | 3,4 | 1,0 | 13 |
| 30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.) | 2,9 | 1,3 | 22 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,36 | | |

| BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN | | | |
|---|-------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 31. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,0 | 0,7 | 32 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 5 alumnos (8 egresados)

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,4 | 0,5 | 5 |
| 2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas | 3,8 | 0,4 | 5 |
| 3. Oferta de asignaturas optativas | 3,4 | 1,8 | 5 |
| 4. Oferta de prácticas externas | 3,2 | 1,6 | 5 |
| 5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster | 4,0 | 1,4 | 4 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,56 | | |

| BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Configuración de horarios de clases | 3,5 | 1,3 | 4 |
| 7. Volumen de trabajo exigido | 3,8 | 1,0 | 4 |
| 8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas | 3,5 | 1,9 | 4 |
| 9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso | 4,4 | 0,9 | 5 |
| 10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes | 4,0 | 0,8 | 4 |
| 11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.) | 2,8 | 1,6 | 5 |
| 12. Organización de las tutorías programadas ECTS | 4,0 | 1,4 | 4 |
| 13. Organización de las prácticas externas | 3,3 | 0,6 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 3,66 | | |

| BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores | 3,4 | 0,9 | 5 |
| 15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas | 3,2 | 0,4 | 5 |
| 16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas | 3,2 | 0,4 | 5 |
| 17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores | 0 | - | 0 |
| 18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) | 2,4 | 1,1 | 5 |
| 19. Cumplimiento de los horarios de las clases | 3,8 | 0,8 | 5 |
| 20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado | 4,0 | 0,7 | 5 |
| 21. Cumplimiento de los horarios de tutorías | 3,6 | 1,7 | 5 |
| 22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado | 3,6 | 0,5 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 3,02 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| 23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc. | 3,8 | 1,0 | 4 |
| 24. Espacios para el estudio | 3,8 | 0,8 | 5 |
| 25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,2 | 0,8 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 3,93 | | |

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| 26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes | 4,0 | 1,2 | 5 |
| 27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...) | 4,0 | 1,0 | 5 |
| 28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro | 4,6 | 0,5 | 5 |
| 29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...) | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.) | 4,0 | 1,0 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 4,18 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 31. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,4 | 0,5 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | 3,4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 3 alumnos (4 egresados)

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,3 | 1,2 | |
| 2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas | 3,3 | 0,6 | |
| 3. Oferta de asignaturas optativas | 3,3 | 0,6 | |
| 4. Oferta de prácticas externas | 3,7 | 0,6 | |
| 5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster | 4 | 1,0 | |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,52 | | |

| BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Configuración de horarios de clases | 3,7 | 0,6 | 3 |
| 7. Volumen de trabajo exigido | 3,3 | 0,6 | 3 |
| 8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas | 3,0 | 1,4 | 2 |
| 9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso | 3,0 | 1,0 | 3 |
| 10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes | 3,3 | 0,6 | 3 |
| 11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.) | 3,3 | 1,2 | 3 |
| 12. Organización de las tutorías programadas ECTS | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 13. Organización de las prácticas externas | 3,5 | 2,1 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 3,38 | | |

| BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores | 3,3 | 1,2 | 3 |
| 15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas | 3,0 | 1,0 | 3 |
| 16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas | 3,3 | 1,2 | 3 |
| 17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores | 0 | - | 0 |
| 18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) | 1,5 | 0,7 | 2 |
| 19. Cumplimiento de los horarios de las clases | 3,7 | 0,6 | 3 |
| 20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 21. Cumplimiento de los horarios de tutorías | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado | 3,7 | 0,6 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 3,31 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

| BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc. | 3,7 | 0,6 | 3 |
| 24. Espacios para el estudio | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,0 | 1,0 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 3,9 | | |

| BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO | | | |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...) | 3,7 | 0,6 | 3 |
| 28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...) | - | - | 0 |
| 30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.) | - | - | 0 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 4,1 | | |

| BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN | | | |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 31. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,3 | 1,2 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | 3,3 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN)

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 2 alumnos

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|----------------------|-----------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,0 | 0,0 | 2 |
| 2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas | 3,0 | 0,0 | 2 |
| 3. Oferta de asignaturas optativas | 2,5 | 0,7 | 2 |
| 4. Oferta de prácticas externas | 1,0 | - | 1 |
| 5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster | 3,5 | 0,7 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 2,6 | | |
| BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Configuración de horarios de clases | 3,5 | 2,1 | 2 |
| 7. Volumen de trabajo exigido | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes | 3,0 | - | 1 |
| 11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.) | 3,0 | 2,8 | 2 |
| 12. Organización de las tutorías programadas ECTS | 3,0 | - | 1 |
| 13. Organización de las prácticas externas | 1,0 | - | 1 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 3,18 | | |
| BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas | 3,5 | 0,7 | 2 |
| 16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas | 3,5 | 0,7 | 2 |
| 17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores | - | - | 0 |
| 18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.) | 1,0 | 0,0 | 2 |
| 19. Cumplimiento de los horarios de las clases | 3,0 | 2,8 | 2 |
| 20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado | 3,0 | - | 1 |
| 21. Cumplimiento de los horarios de tutorías | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado | 4,0 | 1,4 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 3,25 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| 23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc. | 2,0 | 1,4 | 2 |
| 24. Espacios para el estudio | 3,0 | 1,4 | 2 |
| 25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 2,5 | 0,7 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 2,5 | | |

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes | 4,5 | 0,7 | 2 |
| 27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...) | 4,0 | 0,0 | 2 |
| 28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro | 4,5 | 0,7 | 2 |
| 29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...) | - | - | 0 |
| 30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.) | - | - | 0 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 4,3 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 31. Nivel de satisfacción general con la titulación | 4,0 | 0,0 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | 4,0 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Anexo 8

Encuestas de satisfacción con las titulaciones de la UEx. PDI

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 11 profesores

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,5 | 0,5 | 11 |
| 2. Horarios de impartición de las clases del título | 3,4 | 1,0 | 11 |
| 3. Coordinación entre los profesores del título | 3,4 | 0,8 | 11 |
| 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo | 3,2 | 1,2 | 11 |
| 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos | 3,4 | 0,8 | 11 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,38 | | |
| BLOQUE 2. ESTUDIANTES | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte | 2,6 | 0,5 | 11 |
| 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase | 3,2 | 1,0 | 11 |
| 8. Actitud de los estudiantes durante las clases | 3,1 | 1,0 | 10 |
| 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante | 2,9 | 0,7 | 10 |
| 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.) | 2,7 | 0,9 | 9 |
| 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas | 2,7 | 1,1 | 10 |
| 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres | 2,6 | 1,0 | 11 |
| 13. Resultados académicos de los estudiantes | 3,5 | 0,8 | 11 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 2,9 | | |
| BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...) | 4,4 | 0,7 | 11 |
| 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. | 4,3 | 0,8 | 11 |
| 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | 4,1 | 0,7 | 11 |
| 17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación) | 4,4 | 0,7 | 11 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 4,3 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones). | 3,8 | 1,0 | 11 |
| 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc). | 4,1 | 0,9 | 11 |
| 20. Espacios para el estudio | 3,1 | 1,0 | 10 |
| 21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 3,4 | 0,8 | 11 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 3,6 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s | 3,8 | 0,6 | 11 |
| 23. Satisfacción general con los estudiantes | 3,5 | 0,5 | 11 |
| 24. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,5 | 0,5 | 11 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,6 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 14 profesores

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,6 | 0,9 | 14 |
| 2. Horarios de impartición de las clases del título | 3,2 | 1,1 | 13 |
| 3. Coordinación entre los profesores del título | 3,2 | 1,1 | 14 |
| 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo | 4,1 | 0,7 | 14 |
| 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos | 3,9 | 0,8 | 14 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,6 | | |
| BLOQUE 2. ESTUDIANTES | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte | 2,9 | 1,2 | 14 |
| 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase | 3,1 | 1,1 | 14 |
| 8. Actitud de los estudiantes durante las clases | 3,5 | 1,3 | 14 |
| 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante | 3,0 | 1,2 | 14 |
| 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.) | 3,2 | 1,2 | 13 |
| 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas | 3,3 | 0,9 | 12 |
| 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres | 3,1 | 1,1 | 14 |
| 13. Resultados académicos de los estudiantes | 3,5 | 0,9 | 14 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 3,2 | | |
| BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...) | 4,1 | 0,7 | 14 |
| 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. | 4,1 | 1,1 | 14 |
| 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | 3,9 | 0,9 | 14 |
| 17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación) | 4,4 | 0,8 | 14 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 4,1 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones). | 4,3 | 0,8 | 14 |
| 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc). | 4,4 | 0,6 | 14 |
| 20. Espacios para el estudio | 4,0 | 0,9 | 13 |
| 21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,1 | 0,9 | 14 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 4,2 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s | 4,0 | 0,7 | 14 |
| 23. Satisfacción general con los estudiantes | 3,6 | 1,0 | 14 |
| 24. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,9 | 0,9 | 14 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,83 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

PCEO EN COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 8 profesores

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,0 | 1,2 | 8 |
| 2. Horarios de impartición de las clases del título | 3,5 | 1,4 | 8 |
| 3. Coordinación entre los profesores del título | 3,3 | 1,2 | 8 |
| 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo | 3,6 | 1,4 | 8 |
| 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos | 3,4 | 0,9 | 8 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,36 | | |
| BLOQUE 2. ESTUDIANTES | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte | 3,0 | 1,2 | 8 |
| 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase | 3,3 | 1,2 | 8 |
| 8. Actitud de los estudiantes durante las clases | 3,6 | 1,2 | 8 |
| 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante | 3,1 | 1,0 | 8 |
| 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.) | 3,1 | 1,2 | 8 |
| 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas | 3,4 | 0,8 | 7 |
| 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres | 3,3 | 0,7 | 8 |
| 13. Resultados académicos de los estudiantes | 3,6 | 1,2 | 8 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 3,3 | | |
| BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...) | 4,3 | 0,9 | 8 |
| 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. | 4,5 | 0,5 | 8 |
| 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | 4,3 | 0,7 | 8 |
| 17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación) | 4,6 | 0,5 | 8 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 4,4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones). | 4,4 | 0,9 | 8 |
| 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc). | 4,6 | 0,5 | 8 |
| 20. Espacios para el estudio | 4,3 | 0,9 | 8 |
| 21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,5 | 0,5 | 8 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 4,45 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s | 3,8 | 0,9 | 8 |
| 23. Satisfacción general con los estudiantes | 3,8 | 0,7 | 8 |
| 24. Nivel de satisfacción general con la titulación | 3,8 | 0,9 | 8 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,8 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 5 profesores

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 3,4 | 0,9 | 5 |
| 2. Horarios de impartición de las clases del título | 3,6 | 1,1 | 5 |
| 3. Coordinación entre los profesores del título | 3,8 | 0,8 | 5 |
| 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo | 4,2 | 0,8 | 5 |
| 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos | 4,0 | 0,7 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,8 | | |

| BLOQUE 2. ESTUDIANTES | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte | 3,8 | 0,8 | 5 |
| 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase | 4,2 | 0,8 | 5 |
| 8. Actitud de los estudiantes durante las clases | 4,8 | 0,4 | 5 |
| 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante | 4,4 | 0,5 | 5 |
| 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.) | 4,4 | 0,5 | 5 |
| 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas | 4,0 | 0,7 | 5 |
| 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres | 4,0 | 1,0 | 5 |
| 13. Resultados académicos de los estudiantes | 4,8 | 0,4 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 4,3 | | |

| BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN | | | |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...) | 4,2 | 0,8 | 5 |
| 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. | 4,6 | 0,5 | 5 |
| 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | 4,4 | 0,9 | 5 |
| 17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación) | 4,6 | 0,5 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 4,45 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones). | 4,4 | 0,9 | 5 |
| 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc). | 4,6 | 0,5 | 5 |
| 20. Espacios para el estudio | 4,4 | 0,9 | 5 |
| 21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,6 | 0,5 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 4,5 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|-------------|-------------------|--------------------|
| 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s | 4,4 | 0,5 | 5 |
| 23. Satisfacción general con los estudiantes | 4,6 | 0,5 | 5 |
| 24. Nivel de satisfacción general con la titulación | 4,4 | 0,5 | 5 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 4,46 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (ESPECIALIDAD DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN)

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2014/2015)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 3 profesores

| BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas) | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 2. Horarios de impartición de las clases del título | 4,0 | 1,4 | 2 |
| 3. Coordinación entre los profesores del título | 3,7 | 1,2 | 3 |
| 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo | 4,3 | 1,2 | 3 |
| 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos | 4,0 | 1,0 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 4 | | |
| BLOQUE 2. ESTUDIANTES | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte | 3,7 | 1,2 | 3 |
| 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 8. Actitud de los estudiantes durante las clases | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.) | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas | 3,7 | 1,2 | 3 |
| 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres | 3,7 | 1,2 | 3 |
| 13. Resultados académicos de los estudiantes | 4,3 | 0,6 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 4 | | |
| BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN | | | |
| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
| 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...) | 4,3 | 1,2 | 3 |
| 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. | 4,7 | 0,6 | 3 |
| 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | 4,3 | 1,2 | 3 |
| 17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación) | 4,7 | 0,6 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 4,5 | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc | |

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones). | 4,7 | 0,6 | 3 |
| 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc). | 4,7 | 0,6 | 3 |
| 20. Espacios para el estudio | 4,3 | 1,2 | 3 |
| 21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios) | 4,7 | 0,6 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 4,6 | | |

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

| | MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA | RESPUESTAS VÁLIDAS |
|---|------------|-------------------|--------------------|
| 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s | 4,0 | 1,0 | 3 |
| 23. Satisfacción general con los estudiantes | 4,3 | 0,6 | 3 |
| 24. Nivel de satisfacción general con la titulación | 4,0 | 1,0 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 4,1 | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

Anexo 9

Encuestas de satisfacción del PATT

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del alumnado (2014/2015)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : 45 alumnos

| 1. UTILIDAD DEL PLAN | | |
|---|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 1.1. Es un Plan útil para el alumnado de primer curso | 2,84 | 3 |
| 1.2. El PATT se ha ajustado a lo que se esperaba de él | 2,60 | 3 |
| 1.3. El PATT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución | 2,64 | 3 |
| 1.4. He utilizado servicios y recursos que antes desconocía | 2,04 | 2 |
| 1.5. Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro | 2,69 | 3 |
| 1.6. Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes | 3,04 | 3 |
| 1.7. He mejorado en mi forma de estudiar y de afrontar los exámenes | 1,82 | 2 |
| 1.8. Me he relacionado mejor con mis compañeros de curso | 2,42 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 2,51 | |

| 2. ¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE? | | |
|--|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 2.1. Cuando mi tutor me ha convocado a las reuniones he acudido | 3,64 | 4 |
| 2.2. He solicitado al tutor entrevistas personales cuando lo he necesitado | 0,22 | 0 |
| 2.3. He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, tema) | 3,70 | 4 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 2,51 | |

| 3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS | | |
|---|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 3.1. La información que he recibido respondía a mis necesidades | 3,16 | 3 |
| 3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico | 3,29 | 3 |
| 3.3. Los temas trabajados me han parecido suficientes | 3,07 | 3 |
| 3.4. Me hubiera gustado trabajar más otros temas | 1,59 | 1 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 2,98 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

| 4. DESARROLLO METODOLÓGICO | | |
|---|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo | 3,58 | 4 |
| 4.2. Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado | 3,29 | 3 |
| 4.3. La duración de las sesiones era adecuada | 3,18 | 3 |
| 4.4. Las sesiones de grupo grande son suficientes | 3,02 | 3 |
| 4.5. Las sesiones de grupo pequeño son suficientes | 3,31 | 4 |
| 4.6. Las sesiones individuales (a demanda) son necesarias | 2,68 | 3 |
| 4.7. La combinación de sesiones grupales e individuales es adecuada | 2,98 | 3 |
| 4.8. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos | 1,30 | 1 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 3,10 | |

| 5. DESEMPEÑO DEL TUTOR | | |
|---|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 5.1. Mi tutor ha resuelto mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica | 3,47 | 3 |
| 5.2. Mi tutor ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado | 3,19 | 3 |
| 5.3. Mi tutor ha mantenido los horarios y fechas acordados | 3,64 | 4 |
| 5.4. En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas | 3,66 | 4 |
| 5.5. Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan | 3,53 | 4 |
| 5.6. Ha sabido crear un buen clima | 3,75 | 4 |
| 5.8. Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan | 3,02 | 4 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,47 | |

| 6. ASPECTOS QUE SE PODRÍAN MEJORAR | | |
|---|-------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 6.1. Modo de publicidad del PATT | 1,98 | 3 |
| 6.2. Formas de participación | 1,98 | 3 |
| 6.3. Contenidos | 2,13 | 3 |
| 6.4. Metodología | 1,68 | 0 |
| 6.5. Forma de asignación del tutor | 1,98 | 0 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | 1,98 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del profesor –tutor (2014/2015)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : 16 tutores

| 1. NECESIDAD/UTILIDAD DEL PLAN | | |
|---|------------|------|
| | MEDIA | MODA |
| 1.1. Es un plan útil para el alumnado de primer curso | 3,3 | 3 |
| 1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz | 2,9 | 3 |
| 1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado | 3,1 | 3 |
| 1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado | 2,9 | 3 |
| 1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria | 3,7 | 4 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 1 | 3,2 | |

| 2. MI FORMACIÓN PARA SER TUTOR DE TITULACIÓN | | |
|--|------------|---|
| 2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión | 2,2 | 3 |
| 2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión, sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he autoformado | 1,9 | 2 |
| 2.3. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considera que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación | 2,2 | 0 |
| 2.4. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades | 2,7 | 3 |
| 2.5. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan | 1,6 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 2 | 2,2 | |

| 3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS | | |
|--|------------|---|
| 3.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos | 3,1 | 3 |
| 3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad | 2,7 | 2 |
| 3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos | 3,2 | 3 |
| 3.4. He admitido cuestiones de índole personal | 2,4 | 3 |
| 3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas | 2,1 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 3 | 2,5 | |

| 4. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS | | |
|---|------------|---|
| 4.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT | 3,2 | 3 |
| 4.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las nuevas Titulaciones y/o con los de mi centro | 3,1 | 3 |
| 4.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctiva en función de éste | 3,3 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 4 | 3,2 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

5. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA IMPLEMENTAR EL PATT

| | MEDIA | MODA |
|---|------------|------|
| 5.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos | 3,0 | 3 |
| 5.2. La duración estimada de las reuniones ha sido correcta | 3,1 | 3 |
| 5.3. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG) | 1,2 | 0 |
| 5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR) | 1,3 | 0 |
| 5.5. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales a demanda de los alumnos | 3,4 | 0 |
| 5.6. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales | 0,0 | 4 |
| 5.7. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales | 4,0 | 0 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 5 | 3,1 | |

6. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PATT

| | | |
|---|------------|---|
| 6.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada | 3,4 | 4 |
| 6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado | 3,2 | 3 |
| 6.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado | 3,3 | 3 |
| 6.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT | 3,5 | 4 |
| 6.5. Los canales de comunicación existentes (foro, reuniones periódicas de coordinación, correo electrónico...) han garantizado el diálogo dentro del grupo de profesores-tutores | 3,4 | 4 |
| 6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.). | 2,8 | 3 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 6 | 3,3 | |

7. LIDERAZGO DE QUIEN HA COORDINADO

| | | |
|---|------------|---|
| 7.1. Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores | 3,8 | 4 |
| 7.2. Quien coordina está implicado y responde a los objetivos generales del PATT | 3,9 | 4 |
| 7.3. Califica en general la actuación del su Coordinador del PATT en una escala de mínimo (nada) a máximo (mucho) | 3,9 | 4 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 7 | 3,9 | |

8. ASPECTOS QUE PODRÍAN MEJORAR (POR CADA ASPECTO QUE CONSIDERES MEJORABLE)

| | | |
|------------------------------------|------------|---|
| 8.1. Modo de publicidad del PATT | 1,1 | 0 |
| 8.2. Formas de participación | 1,9 | 2 |
| 8.3. Contenidos | 1,9 | 2 |
| 8.4. Metodología | 1,9 | 2 |
| 8.5. Forma de asignación del tutor | 2,2 | 2 |
| MEDIA TOTAL BLOQUE 8 | 1,8 | |

9. VALORACIÓN FINAL DEL CONJUNTO:

| | | |
|--|---|---|
| 9.1. Indica qué nota darías al conjunto del PATT en una escala del = (mínimo) al 10 (máximo) | 8 | 8 |
| 9.2. ¿Querrias continuar el año próximo participando en el PATT? | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| | CURSO: 2014-2015 | CÓDIGO: PR/SO005 FdyC | |

ⁱ No se han valorado los siguientes indicadores:

- OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*

ⁱⁱ No se han valorado los siguientes indicadores:

- OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).*
- OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes.*
- OBIN_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades.*
- OBIN_PA-002. *Optatividad requerida de la titulación.*
- OBIN_PA-003. *Oferta de optatividad de la titulación.*
- OBIN_PA-005. *Alumnos egresados (todavía no hay egresados de este Título).*
- OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora.*
- OBIN_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.*
- OBIN_RA-001. *Tasa de abandono.*
- OBIN_RA-004. *Tasa de graduación (este indicador sólo podrá ser aplicado un año después de que finalice sus estudios la primera promoción).*
- OBIN_RA-005. *Duración media de los estudios (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).*
- OBIN_RA-006. *Tasa de eficiencia (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).*
- OBIN_RA-007. *Tasa de progreso normalizado (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).*
- OBIN_RA-010. *Nota media de los estudiantes graduados (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).*

ⁱⁱⁱ No se han valorado los siguientes indicadores:

- OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes);*
- OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes);*
- OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*
- OBIN_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*
- OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
- OBIN_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*

^{iv} No procede la valoración de los siguientes indicadores:

- OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes);*
- OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes);*
- OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*
- OBIN_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*
- OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
- OBIN_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*