

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

INFORME ANUAL DE CALIDAD. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Curso 2015-2016

Elaborado por: José Luis Bonal Zazo (Responsable del SGIC) Fecha: 16-01-2017	Aprobado por: C. de Calidad. Facultad de CC.de la Documentación y la Comunicación Fecha: 26-01-2017	Aprobado por: Junta de Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación Fecha: 06-02-2017
Firma  Fdo. José Luis Bonal Zazo (Responsable del SGIC)	Firma  Fdo. José Luis Bonal Zazo (Secretario de la Comisión)	Firma  Fdo. Jorge Caldera Serrano (Secretario Académico)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	4
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	13
2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO	13
2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO	15
2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES).....	16
2.3.1 Comisión de evaluación de la docencia	17
2.3.2 Comisión de calidad del Grado en Comunicación Audiovisual	18
2.3.3 Comisión de calidad del Grado en Información y Documentación	19
2.3.4 Comisión de calidad del Máster en Gestión de Información Digital	20
2.3.5 Comisión de calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	21
3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	22
3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO	23
3.1.1 Proceso para definir la Política y Objetivos de Calidad del Centro	23
3.1.2 Proceso de Análisis de los Resultados	24
3.1.3 Proceso de Publicación de Información sobre Titulaciones	25
3.1.4 Proceso de orientación al estudiante	25
3.1.5 Proceso de Gestión de Prácticas Externas	31
3.1.6 Proceso de Reclamaciones	35
3.1.7 Proceso de Gestión de los Recursos materiales y Servicios propios del Centro	36
3.1.8 Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas	38
3.1.9 Procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la act. docente	39
3.1.10 Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado	40
3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO	40
3.2.1 Proceso de Gestión de movilidad de estudiantes	41
3.2.2 Proceso de captación de estudiantes	44
3.2.3 Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos.....	46
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	47
5.- PLAN DE MEJORA.....	47

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

Anexos

ANEXO 1. RESÚMENES DE ACTAS DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	50
1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro	50
2. Comisión de Evaluación de la Docencia.....	53
3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación	54
4. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual.....	56
5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital.....	58
6. Comisión de Calidad del Máster Univ. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	60
ANEXO 2. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	62
ANEXO 3. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	97
ANEXO 4. INDICADORES DE TÍTULOS DE GRADO. PCEO C. AUDIOVISUAL / INF. Y DOCUMENTACIÓN	132
ANEXO 5. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL	162
ANEXO 6. INDICADORES DE TÍTULOS DE MÁSTER. MUI EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.....	192
ANEXO 7. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX. ALUMNOS.....	222
ANEXO 8. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LAS TITULACIONES DE LA UEX. PDI	230
ANEXO 9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PATT	238

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

1.- INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha redactado con el fin de dar cuenta de las actividades relacionadas con la calidad y con la implantación del SGIC desarrolladas en la *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* durante el curso académico 2015/2016. Para su elaboración se han seguido las directrices establecidas en el *Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del Centro y de las Titulaciones* (PR/SO005_FDyC) y en el *Proceso de análisis de los resultados* (P/ES005_FDyC). Se trata del cuarto informe correspondiente a un curso académico completo, ya que en ocasiones anteriores los informes de seguimiento fueron elaborados por años naturales.

El informe se encuentra estructurado en cinco partes y una serie de anexos. La primera tiene carácter introductorio, en ella se presentan los datos generales del Centro y de las Titulaciones. La segunda está dedicada a las acciones desarrolladas en el marco del SGIC del Centro, particularmente las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso por las Comisiones de Calidad. La tercera parte se encuentra orientada al análisis de los procesos y procedimientos del Centro relacionados con la calidad. Por último, en los apartados cuarto y quinto, se presentan, respectivamente, el análisis del plan de mejora del curso anterior y el plan de mejora para el nuevo curso.

El informe se completa con nueve anexos finales. En el primero se recoge un extracto de las actas de las sesiones de trabajo celebradas por las comisiones de calidad y otras comisiones relacionadas. Los cinco siguientes están dedicados a la valoración individualizada de los indicadores de la UTEC correspondientes a las titulaciones impartidas en la Facultad: Grado de Información y Documentación; Grado de Comunicación Audiovisual; PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación; Máster en Gestión de Información Digital y Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. A continuación, se presentan los datos de las encuestas de satisfacción con la titulación realizadas a alumnos y profesores. Por último se recogen los datos de la encuesta realizada a alumnos y profesores participantes en el PATT.

Es preciso destacar la labor de todas las personas del Centro que, durante el curso 2015/2016, han desarrollado su trabajo para alcanzar los objetivos de calidad establecidos y han contribuido a la elaboración de este informe. Cabe agradecer, particularmente, el esfuerzo realizado por los miembros de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, quienes, a lo largo del curso, han llevado a cabo numerosas actividades relacionadas con la mejora y la calidad de los respectivos títulos. En este sentido, es necesario, también, poner de relieve la fuerte implicación de los Coordinadores en la ejecución de las actividades demandadas, las cuales, a menudo, sobrepasan el cometido encargado.

Asimismo, es obligado reconocer y agradecer la labor realizada por las personas que trabajan en otras dependencias institucionales de la Facultad, tales como la Secretaría, cuyo personal ha proporcionado ágilmente todos los datos requeridos; el Decanato, que ha participado activamente en las acciones de calidad; y la responsable del PATT y de las Relaciones Internacionales del Centro, por su esfuerzo en la coordinación de las actividades de acción tutorial y por la promoción y gestión del intercambio de estudiantes con otras universidades. Del mismo modo, otras unidades, como la Biblioteca, el Servicio de Informática o la Conserjería, han colaborado diligentemente en las actividades de apoyo y mantenimiento de recursos.

Es preciso agradecer también el trabajo de asesoramiento y ayuda prestado por el Vicerrectorado de Calidad y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

✓ Política de calidad del Centro

A lo largo de los últimos años la *Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación* (hasta el 29 de octubre de 2012 *Facultad de Biblioteconomía y Documentación* –DOE nº 209-) ha realizado numerosos esfuerzos encaminados a la implantación y mejora del SGIC, siempre de acuerdo a las directrices y líneas de actuación establecidas por el Vicerrectorado de Calidad y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC). Buena prueba de ello son las pautas definidas en la Política de Calidad del Centro:

1. *Alcanzar un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta. Proponer e implantar acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias para lograr una cultura de calidad.*
2. *Implicar y hacer partícipe a todo el personal que desarrolla sus actividades en el Centro de la importancia de la Política de Calidad para conseguir una mejora continua en todas sus actividades y la implicación de toda la Facultad en este proceso.*
3. *Difundir interna y externamente la Política y Objetivos Específicos de Calidad, así como el Manual de Calidad que aprueben los órganos colegiados de la Facultad.*
4. *Favorecer la formación continua adecuada a todo el Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, en función de las actividades y servicios que desarrollen, así como facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.*
5. *Crear y generar métodos y estrategias de recogida de información para la toma correcta de decisiones y para el establecimiento de mecanismos claros y medibles de evaluación.*
6. *Comprobar que el Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.*

Como ya se ha puesto de manifiesto, en la consecución de los objetivos señalados no sólo han estado implicadas las personas que forman parte del SGIC, sino también el resto del personal de las diferentes dependencias de la Facultad.

Para alcanzar las directrices citadas, durante el curso 2015/2016 se llevado a cabo un trabajo de revisión del mapa de procesos de la Facultad relacionados con la calidad. Como consecuencia de esa labor se han revisado algunos de los procesos existentes y se continúa trabajando en la implantación completa de los mismos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

✓ Titulaciones

Durante el curso académico 2015/2016 se han impartido las siguientes titulaciones oficiales en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación:

- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Información y Documentación (modalidad presencial y modalidad semipresencial).
- P.C.E.O. Comunicación Audiovisual / Información y Documentación.
- Máster en Gestión de la Información Digital.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Se ha impartido también el Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación, destinado a los Diplomados en Biblioteconomía y Documentación.

✓ Estudiantes

El número total de estudiantes matriculados (OBIN_PA-004) en todas las Titulaciones del Centro durante el curso 2015-2016 fue de 632, 69 más que en el curso anterior, en que el número ascendió a 563. La mayoría son estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual (62,65%), seguidos del Grado en Información y Documentación (23,41%) y del Programa Conjunto de Estudios Oficiales de ambas titulaciones (9,65%). En conjunto, los tres títulos de grado suman el 95,71% de todos los estudiantes de la Facultad. Cabe destacar que el número de alumnos de Máster apenas supera el 4%. Las titulaciones en las que se ha producido un incremento más significativo en el número de alumnos han sido el Grado en Comunicación Audiovisual, el Plan Conjunto de Estudios Oficiales de Comunicación e Información y el Máster en Gestión de la Información Digital, el cual se ha impartido de forma completa por última vez. Cabe señalar que el Grado en Información y Documentación ha perdido un alumno matriculado.

Número de estudiantes por titulación						
Titulación	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	331	57,86	351	62,34	396	62,65
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	150	26,22	149	26,46	148	23,41
P.C.E.O. CAV / INDO	32	5,59	49	8,7	61	9,65
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INF. DIGITAL	17	2,97	12	2,13	22	3,48
MUI EN CS. SOCIALES Y JURÍDICAS	4	0,69	2	0,35	5	0,79
DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOC.	6	1,04	-	-	-	-
LICENCIATURA EN DOCUMENTACIÓN	28	4,89	-	-	-	-
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOV.	4	0,69	-	-	-	-
Número total	572		563		632	

Tabla 1. Número de estudiantes por titulaciones (Fuente: UTEC; OBIN_PA-004)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

✓ PAS y PDI

El número total de personas que han integrado el Personal de Administración y Servicios durante el curso 2014/2015 ha ascendido a 15 (v. tabla 2). No obstante, a lo largo del curso algunas personas han dejado de prestar sus servicios por distintas razones (bajas por enfermedad, promociones laborales o concursos de personal). Teniendo en cuenta estos movimientos de personal, el número real de personas que finalmente conforma la plantilla de PAS de la Facultad se reduce a 14, ya que a lo largo del curso se produjo la sustitución de una persona por otra en la Secretaría del Decanato del Centro.

Personal de Administración y Servicios	
1.	BERMEJO SÁNCHEZ, MARÍA LUISA
2.	FERNÁNDEZ DE TEJADA HERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO
3.	GODOY MORÓN, ANA (causa baja por enfermedad en julio de 2015)
4.	MATEOS ALARCÓN, FRANCISCO
5.	MENDOZA RUANO, JUAN JOSÉ
6.	MILLÁN MINGUEZ, MARÍA ALICIA
7.	PÉREZ AYALA, MANUEL MARÍA
8.	RICO RODRÍGUEZ, MARÍA JOSÉ (desde julio de 2015)
9.	SALAS OLGADO, MARÍA JESÚS
10.	SÁNCHEZ ORTEGA, ÁLVARO JOSÉ
11.	SILVA RODRÍGUEZ, CRISTÓBAL
12.	VALHONDO CREGO, JOSÉ LUIS
13.	VÁZQUEZ CASTAÑO, BLAS
14.	VILLALÓN PLÁ, MARÍA CARMEN
15.	ZARA FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO

Tabla 2. Personal de Administración y Servicios del Centro

El número de profesores con actividad en el Centro durante el curso 2015/2016 ha sido de 48 (2 menos que en el curso anterior), repartidos entre nueve departamentos diferentes. Tal como se puede advertir en la tabla 3 la mayor parte de los profesores (34) pertenecen al Departamento de Información y Comunicación. Los Departamentos de Historia e Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos cuentan con cuatro profesores en el Centro cada uno. Los seis restantes solamente han tenido un profesor con docencia en la Facultad, se trata de los Departamentos de *Arte y Ciencias del Territorio; Derecho Privado; Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura; Dirección de Empresas y Sociología, Filología Inglesa y Matemáticas.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

Personal Docente e Investigador			
Nombre	Departamento	Nombre	Departamento
BONAL ZAZO, José Luis	Información y Comunicación	PÉREZ PULIDO, Margarita	Información y Comunicación
CALDERA SERRANO, Jorge	Información y Comunicación	PULGARÍN GUERRERO, Antonio	Información y Comunicación
CARDOSO CARBALLO, Juan Manuel	Información y Comunicación	REYES BARRAGÁN, María J.	Información y Comunicación
CARRILLO DURÁN, María Victoria	Información y Comunicación	RODRÍGUEZ PARDO, Julián	Información y Comunicación
FABA PÉREZ, Cristina	Información y Comunicación	RUANO LÓPEZ, Soledad	Información y Comunicación
FERNÁNDEZ FALERO, M. del Rosario	Información y Comunicación	SOLANO MACÍAS, Carmen	Información y Comunicación
GARCÍA DÍEZ, Antonio	Información y Comunicación	TRABADELA ROBLES, Javier	Información y Comunicación
GARCÍA GARCÍA, María	Información y Comunicación	VALHONDO CREGO, José Luis	Información y Comunicación
GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa	Información y Comunicación	VIVAS MORENO, Agustín	Información y Comunicación
GARRALÓN VELASCO, José Luis	Información y Comunicación	ZAPICO ALONSO, Felipe	Información y Comunicación
GÓMEZ CRISÓSTOMO, Rocio	Información y Comunicación	ALONSO RODRÍGUEZ, José María	Ingeniería de Sistemas Informáticos
GONZÁLEZ DELGADO, Ana	Información y Comunicación	ÁLVAREZ LLORENTE, Jesús	Ingeniería de Sistemas Informáticos
GUERRERO BOTE, Vicente	Información y Comunicación	GARCÉS BOTACIO, Indhira	Ingeniería de Sistemas Informáticos
HERRERA MORILLAS, José Luis	Información y Comunicación	HERMOSO RUIZ, Faustino	Ingeniería de Sistemas Informáticos
HINCHADO MORALES, Francisco	Información y Comunicación	DÍAZ BARRADO, Mario P.	Historia
LÓPEZ ALONSO, Miguel Ángel	Información y Comunicación	LOPEZ ARANDIA, Mª Amparo	Historia
LÓPEZ PUJALTE, Cristina	Información y Comunicación	LORENZO CADARSO, Pedro Luis	Historia
LUNA RANDO, María del Rosario	Información y Comunicación	RICO CALLADO, Francisco Luis	Historia
MARCOS GÓMEZ, Clara Eugenia	Información y Comunicación	MALDONADO ESCRIBANO, José	Arte y Ciencias del Territorio
MILLÁN BARROSO, Pedro Javier	Información y Comunicación	ENCABO VERA, Miguel Ángel	Derecho Privado
MILLAN PAREDES, Tatiana	Información y Comunicación	MARTOS NÚÑEZ, Eloy	Didáctica de las Ciencias Sociales.
MUÑOZ CAÑAVATE, Antonio	Información y Comunicación	PALACIOS GARCÍA, José María	Dirección de Empresas y Sociología
NUÑO MORAL, María Victoria	Información y Comunicación	ROMERO NAVARRETE, Ángela	Filología Inglesa
ORTEGO DE LORENZO-C, M. del Pilar	Información y Comunicación	MOTA MEDINA, Manuel	Matemáticas

Tabla 3. Personal Docente e Investigador

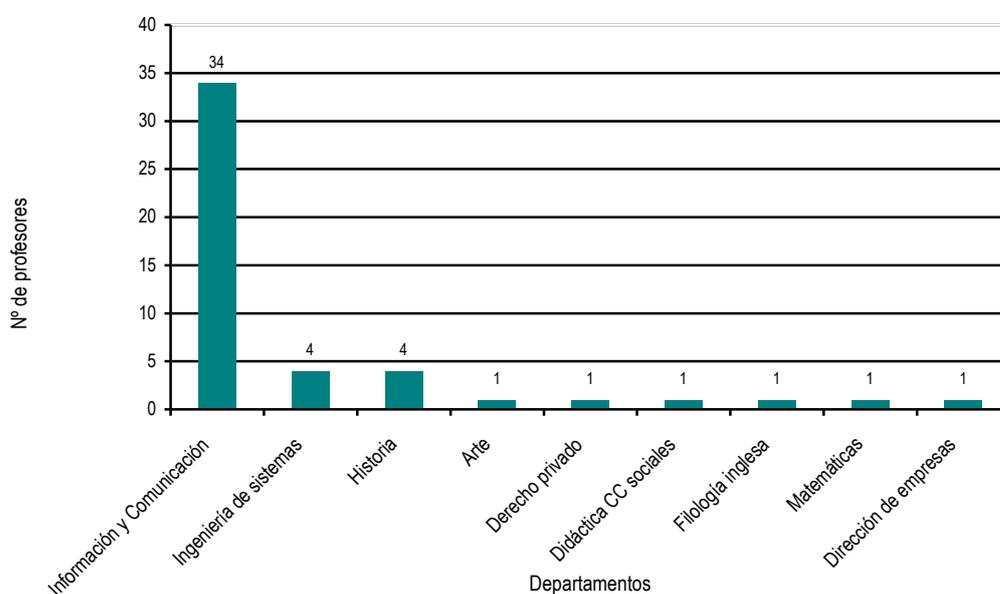


Figura 1: Número de profesores por Departamento

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

✓ Web institucional

En el curso 2015/2016 se ha trabajado en el mantenimiento de la web institucional del Centro, la cual fue rediseñada en el curso 2013/2014 de acuerdo a las recomendaciones de la ANECA y a los Vicerrectorados de Calidad e Infraestructura y de Universidad Digital. La información continúa estructurada en los seis grandes bloques ya definidos:

- 1) *Titulaciones*. Apartado en el que se proporciona información sobre las titulaciones. Se encuentra organizado por niveles académicos y títulos. A lo largo del curso se ha revisado y actualizado toda la información de esta sección.
- 2) *Centro*. Bloque en el que se suministra toda la información relativa a la organización institucional de la Facultad, se presentan sus instalaciones y se proporcionan los datos relativos al personal.
- 3) *Información Académica*. Sección en la que se presentan los datos de carácter académico relevantes para todos los colectivos del Centro, especialmente para los alumnos: horarios, programas de asignaturas, calendarios de exámenes, normativas, prácticas externas, información sobre trabajo de fin de estudios, plan de acción tutorial y movilidad e intercambio. Durante el curso 2015-2016 se ha rediseñado buena parte de esta sección. La revisión de los dos últimos apartados (“Plan de Acción Tutorial” y “Movilidad”) ha sido concluida a finales de 2016 y principios de 2017. Los cambios realizados se han llevado a cabo con el fin de mejorar el diseño y la calidad de la información publicada en la web.
- 4) *Secretaría*. Apartado en el que se proporciona información detallada sobre los horarios y servicios ofrecidos por la Secretaría del Centro
- 5) *Actualidad*. Bloque dedicado a noticias académicas y eventos relevantes.
- 6) *Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)*. Sección en la que, de acuerdo a la estructura establecida por la Universidad, se presenta toda la información y los documentos relacionados con las actividades de calidad desarrolladas en el Centro.

Como en cursos anteriores, en la página principal se proporciona un enlace directo a la información más significativa, tal como datos sobre titulaciones, directorio, planes docentes, eventos, correo electrónico o vídeos institucionales (v. fig 2). En el caso particular del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, se ha trabajado en la actualización y difusión a través de la web de los documentos administrativos y técnicos elaborados por las distintas comisiones y grupos.

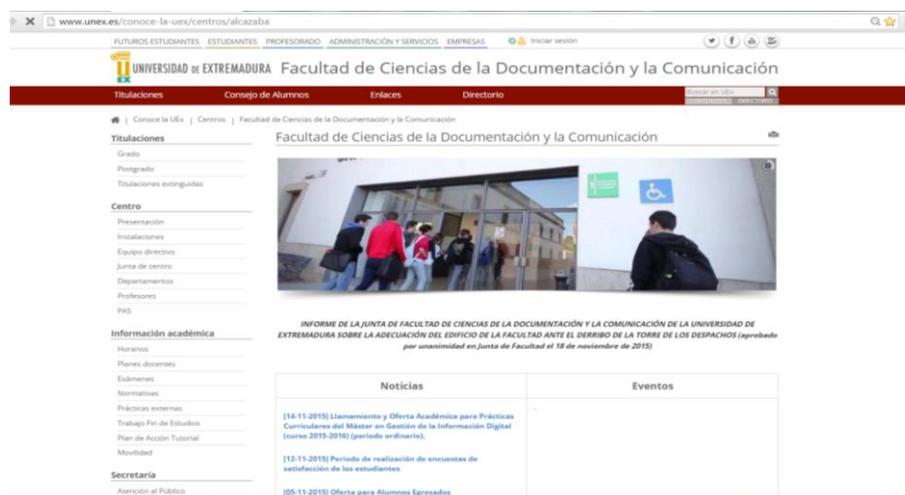


Figura 2: Página de inicio de la web del centro

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

✓ Valoración de los estudios

Presentaremos en este apartado una valoración global del desarrollo de los estudios impartidos en la Facultad durante el curso 2015/2016, tomando como referencia la evolución experimentada en años anteriores. El análisis se ha realizado a partir de los indicadores proporcionados por la UTEC.

• Grado en Comunicación Audiovisual

Según los indicadores que se refieren en el anexo 2 de este informe se puede concluir que el Grado de Comunicación Audiovisual de la UEx se caracteriza por ser una titulación con una demanda muy alta, con un porcentaje de nuevos ingresos sobre el total de plazas ofertadas próximo al 100% (OBIN_DU-003). En el curso 2015/2016 ha continuado esta tendencia, con un porcentaje de preinscripción superior al 300% (OBIN_DU-001).

El perfil de alumno que predomina es el de un estudiante que suele elegir esta titulación en primera opción e iniciar sus estudios universitarios matriculándose por vez primera en este Grado: el 96,05% de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2015/2016 eligió estos estudios como primera opción (OBIN_DU-002). La nota mínima de acceso alcanzada en los últimos años ha sido superior al 6,3 (6,456 en el curso 2015/2016), tendiendo el alumno a evolucionar positivamente a lo largo de los cuatro cursos, alcanzando calificaciones medias muy destacadas, lo que se refleja en valores elevados en las tasas de medición. En el curso 2015/2016 la tasa de éxito fue del 91,77% (OBIN_RA-003); la de rendimiento del 83,37% (OBIN_RA-002); y la de progreso de 0,94 puntos (OBIN_RA-007).

La tasa de abandono es superior a la establecida en la memoria verificada del título. Probablemente este hecho se deba a que es habitual que los alumnos elijan estos estudios por su componente práctico y funcional, el cual no se desarrolla en su totalidad hasta los cursos 3º y 4º de la titulación. No obstante, en el curso 2015/2016 se redujo al 12,64% (OBIN_RA-001). Se trata del valor más bajo de toda la serie y se encuentra próximo a lo previsto en la memoria del título (10%). Además, es también frecuente que los alumnos compaginen los estudios con trabajos y prácticas que en algunos casos les hace aplazar sus estudios. Este hecho se refleja también en que los alumnos suelen dejar el trabajo de fin de grado para realizarlo posteriormente, alargando la finalización de los estudios, aunque no más de 5 años de media.

El número total de alumnos egresados en el curso académico 2015/2016 fue de 46 (OBIN_PA-005), por esta razón la tasa de graduación fue del 45,98% (OBIN_RA-004). Se trata de un valor mayor que en el curso anterior, pero lejos aún de la tasa indicada en la memoria del título (80%), la causa del retraso en la graduación se encuentra en la demora existente en la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado. En el curso 2013-2014 se registró la tasa más elevada, con un valor del 51,11%.

En general, el alumno de Comunicación Audiovisual presenta un perfil bastante homogéneo y una preferencia por estos estudios que está clara desde su primera toma de decisión, considerándose más vocacional que opcional su interés por el título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

- **Grado en Información y Documentación**

Según los indicadores que se presentan en el anexo 3 de este informe se puede concluir que durante el curso 2015/2016 el Grado en Información y Documentación presenta los rasgos que se apuntan a continuación.

La demanda por el Grado se ha incrementado hasta alcanzar un porcentaje del 102,5%: 41 preinscripciones para 40 plazas ofertadas (OBIN_DU-001). Sin embargo, el número final de alumnos matriculados de nuevo ingreso fue de 26 (OBIN_DU-003), con un porcentaje de ingreso en primera opción del 92,31% (OBIN_DU-002). Cabe destacar, por tanto, que la mayoría de los estudiantes del Grado eligieron estos estudios por un interés directo por la materia. Es posible advertir que desde el curso académico 2013/2014 el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso se encuentra en torno a 30 alumnos, sin embargo en el curso 2015/2016 se ha producido una disminución de 6 alumnos respecto al curso anterior. Parece conveniente adoptar alguna medida para cambiar esta tendencia.

La nota mínima de acceso de los alumnos de nuevo ingreso fue de 5,356 (OBIN_DU-004). Se trata de una nota media ligeramente superior a la de cursos anteriores. Es preciso señalar que esta nota es mayor en el caso de los alumnos mayores de 25 años (6,982), pero inferior en el caso de alumnos titulados (5,000). Por el contrario la nota media de acceso fue de 6,998 (OBIN_DU-005), se trata de una calificación elevada, próxima al mayor valor registrado.

La tasa de abandono resulta elevada, superando el 66% (OBIN_RA-001). Se trata de una tasa muy alta, ya que en la memoria del título se preveía una tasa de abandono del 15%. El análisis del indicador de tasa de abandono por año (OBIN_RA-009) permite apreciar que la mayoría de los abandonos se producen en el primer curso académico. Asimismo destaca el elevado número de abandonos que se produjo en el curso 2011/2012, el cual se ha reducido notablemente en cursos posteriores. Resulta necesario detectar cuáles son las causas de abandono y adoptar las medidas necesarias.

En cuanto al origen de los alumnos, la mayoría proceden de Extremadura, aunque en el curso 2015/2016 se aprecia un incremento notable del indicador de movilidad inter-autonómica: el 44,19% de los alumnos matriculados tienen su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007). En cambio la movilidad internacional es reducida, ya que sólo ha habido un alumno matriculado procedente de otros países (OBIN_DU-008). Cabe destacar que cinco alumnos del Grado han participado en programas de movilidad para realizar sus estudios en otras universidades, lo cual supone un incremento respecto a cursos anteriores (OBIN_DU-009). Pese al reducido valor del indicador, se trata del segundo curso en que los alumnos participan en acciones de este tipo.

Por lo que respecta a la dedicación lectiva del alumno, ésta es ligeramente superior a cursos anteriores, con una media de 48,97 créditos por alumno (OBIN_PA-001). El desarrollo de los estudios parece apropiado, así lo muestran los principales indicadores: el número medio de convocatorias para aprobar una asignatura ha sido de 1,44 (OBIN_RA-008); la nota media de los estudiantes graduados ha sido de 8,38 -sobre 10- (OBIN_RA-010); la tasa de rendimiento ha sido del 68,92% (OBIN_RA-002); la de éxito ha sido del 83,5% (OBIN_RA-003) y la de eficiencia del 100% (OBIN_RA-006). Se trata de valores elevados, apropiados para la Titulación (la tasa de eficiencia, incluso, presenta valores superiores a lo establecido en la memoria del título). El número de egresados ha sido de 5 (OBIN_PA-005). La tasa de graduación resulta muy reducida: 8,77% (OBIN_RA-004) (en la memoria del título está prevista una tasa de graduación del 50%).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

En definitiva, el desarrollo de los estudios del Grado de Información y Documentación durante el curso 2015/2016 ha sido satisfactorio. Es conveniente hacer un seguimiento del número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso, de la tasa de abandono, de la tasa de graduación y sería, asimismo, apropiado potenciar la movilidad de estudiantes.

- **PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación**

El PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación inició su actividad en el curso académico 2012/2013. Por tanto no es posible hacer una valoración completa del título, ya que ningún estudiante ha concluido completamente sus estudios (sólo un alumno ha cursado todas las asignaturas correspondientes al grado en Información y Documentación). Todos los indicadores se encuentran recogidos en el anexo 4.

Durante el curso 2015/2016 se mantiene la demanda por el título, dado que el número de preinscripciones (21) es superior al número de plazas ofertadas (20). Se aprecia, no obstante, una disminución del número de preinscripciones respecto al curso anterior (OBIN_DU-001). Finalmente el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha sido 20 (OBIN_DU-003), de los cuales 9 (45%) eligieron el Título en primera opción (OBIN_DU-002).

La nota mínima de acceso se encuentra en 5,554 (OBIN_DU-004), aunque la nota media de acceso es más elevada (6,558) (OBIN_DU-005). Todos los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2015/2016 acceden por la vía general, sin que haya estudiantes procedentes del resto de categorías (mayores de 25 años, mayores de 40 años, titulados, deportistas o discapacitados). Todos los estudiantes matriculados son de nacionalidad española (OBIN_DU-019), 5 de los cuales proceden de otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007). Asimismo, en el curso 2015/2016 se ha incrementado el número de créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009).

En cuanto al desarrollo de los estudios, durante el curso 2015/2016 se advierte que la dedicación lectiva del alumnado es elevada: 71,70 créditos por alumno (OBIN_PA-001). Se trata de la media de créditos por alumno más elevada de la Facultad y una de las más altas de la Universidad. No obstante, las tasas de resultados son satisfactorias: la tasa de rendimiento fue del 76,22% (OBIN_RA-002) y la de éxito del 85,26% (OBIN_RA-003), con una media de 1,37 convocatorias para aprobar (OBIN_RA-008).

Se puede considerar que el funcionamiento del PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta unos valores apropiados. No obstante es conveniente hacer un seguimiento del número de preinscritos y matriculados de cursos posteriores y fomentar la movilidad de los estudiantes del título.

- **Máster en Gestión de Información Digital**

Durante el curso académico 2015/2016 el número de alumnos matriculados por primera vez ha experimentado un notable incremento (16 alumnos) alcanzando valores similares al curso 2012-2013 (OBIN_DU-015). Asimismo se advierte un importante aumento del número de estudiantes extranjeros matriculados (OBIN_DU-

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

019). Como consecuencia de los datos anteriores el número de créditos matriculados ha ascendido fuertemente, pasando de 564 créditos del curso anterior, a 828 en el curso 2015/2016 (OBIN_PA-006).

En el curso 2015/2016 la tasa de rendimiento es elevada: 84,78% (OBIN_RA-002). Asimismo, la tasa de éxito presenta valores positivos -99,15%- (OBIN_RA-003). También el número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura es adecuado, ya que el número medio de convocatorias es 1,01 (OBIN_RA-008). Los datos de graduación son positivos, con una tasa del 70,59% (OBIN_RA-004).

- **Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas**

Durante el curso 2015/2016 el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) continúa con un reducido número de alumnos de nuevo ingreso matriculados, ya que sólo se han matriculado tres alumnos de un total de 30 plazas ofertadas (OBIN_DU-003). Aunque la nota mínima de acceso fue de 5,964 (OBIN_DU-004), la nota media fue más elevada: 6,937 (OBIN_DU-005)

Por otra parte, cabe destacar que el número total de alumnos matriculados en el Máster durante el curso 2015/2016 fue similar al número de alumnos de nuevo ingreso: 3 en total (OBIN_DU-015). En cuanto al perfil del alumnado: existe un predominio masculino, dado que la mayoría de los alumnos son hombres (OBIN_PA-004). Ningún alumno procede de otra Comunidad Autónoma (OBIN_DU-007), asimismo, no se ha matriculado ningún alumno extranjero.

Por lo que respecta al progreso académico, la dedicación lectiva del alumnado es de 48 créditos por alumno (OBIN_PA-001) y el número medio de convocatorias para aprobar es de 1 (OBIN_RA-008). En el curso académico 2015/2016 hubo dos alumnos egresados (OBIN_PA-005). La tasa de rendimiento presenta un valor ligeramente inferior al curso anterior, con un porcentaje del 75,00% (OBIN_RA-002) y la tasa de éxito es del 100% (OBIN_RA-003).

De forma general es posible valorar el desarrollo de los estudios positivamente. El principal problema detectado en el curso académico 2015/2016 es el reducido número de alumnos.

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1 MAPA DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL SGIC DEL CENTRO

La Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la Universidad de Extremadura sigue las directrices del Vicerrectorado de Calidad en lo relativo a los procesos y procedimientos de gestión académica. De forma general, se ha adoptado el mapa de procesos de la UEx, si bien es cierto que se han llevado a cabo algunas adaptaciones de acuerdo a las necesidades de la Facultad. El mapa de procesos de la UEx se divide en dos grandes secciones:

1. Procesos y procedimientos propios del Rectorado y de los Servicios Centrales
2. Procesos y procedimientos propios de los Centros

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Por lo que respecta a los procesos y procedimientos del Rectorado y de los Servicios Centrales, cabe señalar que el nuevo mapa de procesos fue aprobado a principios del curso 2015/2016. Algunos servicios y unidades cuentan con sus propios mapas de procesos (el Servicio de Bibliotecas, el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas y la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad). En la actualidad, se integran en el mismo los siguientes procesos procedimientos y mapas específicos:

Procesos y procedimientos del Rectorado y los Servicios Centrales	
Estratégicos	
Planificación y definición de políticas. PDI	P/ES001
Evaluación del PDI	P/ES002
Planificación y definición de políticas	P/ES003
Clave	
Diseño y aprobación de los programas formativos	P/CL001
Captación de estudiantes	P/CL002
Gestión de movilidad de estudiantes	P/CL003
Formación del PDI	P/CL004
Formación del PAS	P/CL005
Gestión de la orientación profesional	P/CL006
Formación continua	P/CL008
Suspensión de enseñanzas	PR/CL001
Acreditación de los títulos de la UEx	PR/CL400
P.A.U. de la UEx	PR/CL401
Pruebas de acceso para mayores de 25, 40 y 45 años	PR/CL402
Preinscripción para el acceso a estudios de grado	PR/CL403
De soporte	
Garantía interna de calidad del Servicio de prevención	P/SO001
Gestión de información y atención administrativa	P/SO002
Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	P/SO004
Auditorías internas	PR/SO100
Mapa de procesos del Servicio de Bibliotecas	
Mapa de procesos del SAFYDE	
Utec – Inserción laboral	PR/SO001
Utec – Encuestas de satisfacción docente de los estudiantes	PR/SO002
Utec – Elaboración y publicación del observatorio de indicadores	PR/SO003
Utec – Evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales	PR/SO004
Utec – Evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios	PR/SO101
Utec – Petición de datos	PR/SO102
Utec – Gestión administrativa de solicitud y pago de quinquenios docentes	PR/SO103

Tabla 4. Procesos y procedimientos del Rectorado y los Servicios Centrales (Curso 2014/2015)

Los procesos y procedimientos aplicados en la Facultad son los definidos inicialmente por el Vicerrectorado de Calidad. Se han añadido dos procesos específicos nuevos: el proceso de “Gestión y exposición de TFG/TFM” y el de “Gestión de movilidad de estudiantes”. Durante el curso 2015/2016 se ha trabajado en la revisión de algunos de los procesos ya existentes, particularmente los procesos de “Orientación al estudiante” y “Gestión de prácticas externas”. Asimismo, se ha trabajado en la implantación progresiva de los mismos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

Procesos y procedimientos propios del Centro	
Estratégicos	
Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la FCDyC	P/ES004 FDyC
Proceso de análisis de los resultados	P/ES005 FDyC
Proceso de publicación de información sobre las titulaciones	P/ES006 FDyC
Claves	
Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009 FDyC
Proceso de orientación al estudiante	P/CL010 FDyC
Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011 FDyC
Proceso de reclamaciones	P/CL012 FDyC
Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trab. de Fin de Máster	P/CL006 FDyC
Proceso de gestión de movilidad de estudiantes	P/CL050 FDyC
SopORTE	
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la FDyC	P/SO005 FDyC
Proced. para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	P/SO005 FDyC
Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FDyC	P/SO006 FDyC
Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FDyC	P/SO007 FDyC
Proceso de control de documentación y registro	P/SO008 FDyC

Tabla 5. Procesos y procedimientos propios del Centro

2.2 COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Durante el curso académico 2014/2015 la Comisión de Garantía de Calidad del Centro estuvo integrada por los siguientes miembros:

- Decano: D. Vicente Guerrero Bote (Presidente)
- RSGIC: D. José Luis Bonal Zazo (Secretario)
- Administradora: D^a. María Jesús Salas Olgado
- Coordinador CCT INDO: D. Francisco Luis Rico Callado
- Coordinador CCT CAV: D^a. María García García
- Coordinador CCT MGID: D^a. Margarita Pérez Pulido
- Coordinadora CCT MUI: D^a. M^a del Rosario Fernández Falero (hasta el 22-02-2016)
D. Pedro Millán Barroso (22-02-2016 / 08-07-2016)
D. Jorge Caldera Serrano (desde el 08-07-2016)
- Representante de alumnos: D^a. Andrea Camacho Bastos
- Representante de alumnos: D. Miguel Ángel Pérez Antúnez

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

A lo largo del curso esta Comisión se reunió en siete ocasiones, tratando, entre otras, las siguientes cuestiones: modificación de la normativa y procedimiento de defensa de TFG/TFM, revisión de la información de la página web del Centro, informes del responsable de calidad, elaboración y seguimiento de informes anuales de calidad, creación y modificación de comisiones de calidad, elaboración de la normativa y el procedimiento de gestión de prácticas externas, seguimiento de programas de acreditación de los títulos e información del Suplemento Europeo al Título. La Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin incidencias destacables durante el periodo analizado. Es preciso señalar que, de forma complementaria, se han celebrado reuniones de trabajo de carácter parcial.

Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro							
NOMBRE	ACTA 21 08-10-2015	ACTA 22 27-11-2015	ACTA 23 02-02-2016	ACTA 24 19-02-2016	ACTA 25 21-06-2016	ACTA 26 06-07-2016	%
D. Vicente Guerrero Bote	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Luis Bonal Zazo	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . María Jesús Salas Olgado	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. Francisco Rico Callado (INDO)	Asiste	Excusa	Excusa	Asiste	Ausente	Excusa	33,3%
D ^a . María García García (CAV)	Asiste	Excusa	Asiste	Excusa	Excusa	Excusa	33,3%
D ^a . Margarita Pérez Pulido (GID)	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . M ^a . Rosario Fernández Falero (MUI)	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	-	-	100%
D. Pedro Millán Barroso	-	-	-	-	Asiste	Asiste	100%
D ^a . Andrea Camacho Bastos	Asiste	Excusa	Excusa	Ausente	Ausente	Ausente	16,6%
D. Miguel Ángel Pérez Antúnez	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	0,00%

Tabla 6. Índice de asistencia a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro

De forma general, el índice de asistencia a las reuniones ha sido elevado, seis miembros de la comisión han asistido al 100% de las reuniones y la mayoría de los miembros que no han podido asistir a las reuniones han excusado su ausencia por motivos docentes, por la realización de estancias en otras universidades, o por enfermedad. Solamente es preciso destacar la reducida participación de los representantes de alumnos, cuyas plazas estuvieron vacantes durante la mayor parte del curso.

2.3 OTRAS COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO (EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, TITULACIONES)

Además de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación existen las siguientes comisiones enmarcadas en el SGIC o relacionadas con el mismo:

1. Comisión de Evaluación de la Docencia
2. Comisión de Calidad del Grado de Información y Documentación (INDO)
3. Comisión de Calidad del Grado de Comunicación Audiovisual (CAV)
4. Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigación (MUI)
5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información Digital (GID)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

2.3.1 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Esta comisión fue creada en la reunión de la Junta extraordinaria de Facultad nº122, celebrada el 10 de junio de 2008. Está constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Vicente Guerrero Bote
- Vocales: D^a. Tatiana Millán Paredes
D^a. Cristina Faba Pérez
D^a. María Victoria Nuño Moral
D^a Margarita Pérez Pulido
D. Víctor Márquez Rabaneda
D. José Manuel García Regalado
D^a. María Díaz Vila
- Secretario: D. Jorge Cadera Serrano

Durante el curso 2015/2016 esta Comisión se ha reunido en dos ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: elaboración de informes de evaluación del profesorado correspondientes al curso 2014/2015 y planificación del proceso de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado¹.

Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia			
NOMBRE	12-11-2015	16-03-2016	%
Vicente Guerrero Bote	Asiste	Asiste	100%
Tatiana Millán Paredes	Excusa	Asiste	50%
Cristina Faba Pérez	Asiste	Asiste	100%
María Victoria Nuño Moral	Excusa	Excusa	0,00%
Margarita Pérez Pulido	Excusa	Asiste	50%
Víctor Márquez Rabaneda	-	-	-
José Manuel García Regalado	-	Asiste	100%
María Díaz Vila	-	-	-
Jorge Caldera Serrano	-	Asiste	100%

Tabla 7. Índice de asistencia a la Comisión de Evaluación de la Docencia

¹ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

El índice de asistencia de los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia ha sido elevado. De acuerdo a los datos disponibles, es posible afirmar que la Comisión ha desarrollado su trabajo con normalidad, sin que se haya producido ningún hecho destacable durante el período analizado. Es preciso señalar que la principal actividad de la Comisión es la organización del proceso de distribución y recogida de cuestionarios de satisfacción con la actividad docente por parte de los alumnos. Dado que durante el curso 2015-2016 no se llevó a cabo esta encuesta el número de reuniones ha sido menor que en cursos anteriores.

2.3.2 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D^a. María García García (coordinadora)
- Vocales: D. José Luis Garralón Velasco (PDI)
D^a. María Victoria Carrillo Durán (PDI)
D. Antonio García Díez (PDI)
D. Faustino Hermoso Ruiz (PDI)
D. José Maldonado Escribano (PDI)
D. Javier Trabadela Robles (PDI) (desde 22 de febrero de 2016)
D. Daniel Ponte Balas (representante de los alumnos)
D. Eduardo Carcaboso García (representante de los alumnos)

A lo largo del curso se ha producido la baja de algunos miembros y la incorporación de otros. Cabe destacar también el hecho de que el Presidente de la Comisión ha actuado al mismo tiempo como Secretario de la misma. No obstante, pese a estas incidencias, la Comisión ha desarrollado su actividad con normalidad.

La Comisión se ha reunido en seis ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: informe sobre desdoble de los grupos prácticos de la asignatura de Inglés, análisis de la posibilidad de aumentar el número de alumnos matriculados en el grado en Comunicación Audiovisual, cambio de tutores de TFG, elaboración y revisión del informe anual de calidad del título, elaboración del informe de acreditación del título, peticiones de material audiovisual y estudio de necesidades docentes. En algunas ocasiones el tratamiento de algunos de los temas señalados ha sido objeto de debate en diferentes sesiones de la Comisión².

El nivel de asistencia a las reuniones ha sido irregular: algunos miembros han asistido al 100% de las reuniones, mientras que otros sólo han asistido a algunas. Por sectores, destaca la participación frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador. Por el contrario el índice de asistencia de los alumnos ha sido menor.

² El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación							
NOMBRE	ACTA 13 28-09-2015	ACTA 14 25-11-2015	ACTA 15 16-12-2015	ACTA 16 18-02-2015	ACTA 17 29-03-2015	ACTA 18 20-06-2016	%
María García García	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
María Victoria Carrillo Durán	Excusa	Excusa	Excusa	Asiste	Asiste	Asiste	50%
Antonio García Díez	Asiste	Ausente	Ausente	Asiste	Asiste	Ausente	50%
Faustino Hermoso Ruiz	Asiste	Asiste	Asiste	Ausente	Asiste	Asiste	83,3%
José Maldonado Escribano	Asiste	Ausente	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	83,3%
José Luis Garralón Velasco	Asiste	Asiste	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	33,3%
Javier Trabadelo Robles	-	-	-	-	Asiste	Asiste	100%
María Victoria Nuño Moral	Asiste	Ausente	Asiste	Asiste	--	Ausente	75%
Daniel Ponte Balas	Asiste	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	16,6%
Eduardo Carcaboso García	Asiste	Asiste	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente	33,3%

Tabla 8. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Comunicación Audiovisual

2.3.3 COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Durante el curso 2015/2016 la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación estuvo constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D. Francisco Luis Rico Callado (Coordinador de Calidad de INDO)
- Vocales: D^a Indhira Garcés Botacio (PDI)
D^a. Cristina López Pujalte (PDI)
D^a. Ángeles Romero Navarrete (PDI)
- Secretario: D^a. Carmen Solano Macías (PDI)

A lo largo del curso esta Comisión se ha reunido en 5 ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: aprobación de actas, convalidación de asignaturas, aprobación del informe anual de la titulación, revisión de planes docentes y cambios de temas y tutores de TFG³.

³ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación						
NOMBRE	ACTA 34 18-11-2015	ACTA 35 25-11-2015	ACTA 36 18-02-2016	ACTA 31 15-06-2016	ACTA 38 22-06-2016	PORCENTAJE
D. Francisco Luis Rico Callado	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Excusa	100%
D ^a . Indhira Garcés Botacio	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . Carmen Solano Macías	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a Cristina López Pujalte	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . Ángeles Romero Navarrete	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%

Tabla 9. Índice de asistencia a la Comisión del Grado en Información y Documentación

El funcionamiento de la Comisión ha sido satisfactorio y fluido. Independientemente de las reuniones, el trabajo de los miembros de la Comisión ha sido permanente, bien mediante correo electrónico, bien mediante consultas personales o telefónicas o incluso mediante reuniones de trabajo celebradas para la elaboración del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título. Sí destaca la ausencia de los alumnos.

2.3.4 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D^a. Margarita Pérez Pulido (Coordinadora de Calidad del Título)
- Vocales: D. José Luis Herrera Morillas (PDI)
D. Eloy Martos Núñez (PDI)
D. Julián Rodríguez Pardo (desde el 26-03-2015)
D. José Antonio Zara Fernández (PAS) (desde el 26-03-2015)
D^a. Anabel Fragoso Góngora
D. Manuel Serrano Ripado
- Secretario: D^a. María del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres

A lo largo del curso 2015-2016 esta Comisión se ha reunido en tres ocasiones, tratando, principalmente, las siguientes cuestiones: aprobación de actas, aprobación de nuevos temas de trabajos de fin de máster, elaboración y aprobación del informe anual de calidad de la titulación y resolución de solicitudes de cambio de tutor de trabajos de fin de Máster⁴. En el curso 2015/2016 se ha impartido por última vez el Máster en Gestión de la Información Digital, por esta razón la actividad de la Comisión está condicionada por esta circunstancia.

⁴ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

La Comisión ha funcionado con normalidad, habiendo existido un contacto continuo entre sus miembros, no sólo en las reuniones de trabajo, sino también por otros medios (correo electrónico, teléfono y encuentros personales). Cabe destacar que todos los acuerdos tomados han sido adoptados por unanimidad de todos los miembros presentes en cada sesión.

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital				
NOMBRE	ACTA 35 12-11-2015	ACTA 36 15-12-2015	ACTA 37 16-02-2016	%
D ^a . Margarita Pérez Pulido	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . M ^a . del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Luis Herrera Morillas	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. Eloy Martos Núñez	Asiste	Asiste	Ausente	66,6%
D. Julián Rodríguez Pardo	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D. José Antonio Zara Fernández	Asiste	Asiste	Asiste	100%
D ^a . Anabel Fragoso Góngora	Ausente	-	-	0,00%
D. Manuel Serrano Ripado	Ausente	-	-	0,00%

Tabla 10. Índice de asistencia a la Comisión del Máster en Gestión de Información Digital

El nivel de asistencia de los miembros de la Comisión ha sido elevado. Por sectores, destaca la asistencia frecuente de los miembros pertenecientes al Personal Docente e Investigador, asimismo, tras la renovación de la Comisión, es elevada la presencia del representante del PAS. Por el contrario los representantes de los alumnos no han asistido a ninguna reunión, esta situación es similar a la de años anteriores.

2.3.5 COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Durante el curso 2014/2015 la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha estado constituida por los siguientes miembros:

- Presidente: D^a. María del Rosario Fernández Falero⁵ (hasta 22-06-2016)
D. Pedro Millán Barroso⁶ (22-06-2016 / 08-07-2016)
D. Jorge Caldera Serrano (desde 08-07-2016)
- Vocales: D^a. María J. Reyes Barragán (PDI)
D. Antonio Muñoz Cañavate (PDI)
D. José Luis Valhondo Crego (PAS)

⁵ Actúa como secretaria desde el 22-06-2016.

⁶ Actúa como secretario hasta el 22-06-2016

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

La Comisión se ha reunido en cinco ocasiones para tratar las siguientes cuestiones: aprobación de actas, elaboración del informe anual de calidad de la titulación; informe sobre las actividades de la comisión de calidad inter-centros del MUI⁷.

Índice de asistencia a la Comisión de Calidad del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas						
Nombre	ACTA 23 22-10-2015	ACTA 24 15-12-2015	ACTA 25 22-12-2015	ACTA 26 22-12-2015	ACTA 27 07-07-2016	%
María del Rosario Fernández Falero	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
María J. Reyes Barragán	Asiste	-	-	-	-	100%
Antonio Muñoz Cañavate	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
Pedro Millán Barroso	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	Asiste	100%
José Luis Valhondo Crego	Excusa	Excusa	Excusa	Asiste	-	25%

Tabla 11. Índice de asistencia a la Comisión del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

La Comisión ha funcionado con normalidad a lo largo del curso. Se ha producido la baja por fallecimiento de D^a María J. Reyes Barragán. Asimismo cabe destacar la ausencia de representantes de los alumnos, este hecho probablemente se deba al reducido número de alumnos matriculados en el Máster.

La asistencia de los miembros de la Comisión durante el curso 2015/2016 ha sido elevada y ha desarrollado su actividad con total normalidad, sin que se haya producido ninguna incidencia destacable. El porcentaje de asistencias aparece recogido en la tabla 11. Tal como puede apreciarse, la mayoría de los miembros de la Comisión ha asistido a la mayor parte de las reuniones con regularidad. El único problema es, como ya se ha puesto de manifiesto, la falta de participación de los representantes de los alumnos

3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En este apartado se dará cuenta del estado de implantación y de los resultados obtenidos en los distintos procesos del SGIC del Centro. Los procesos y procedimientos se presentarán agrupados en dos grandes categorías: procesos y procedimientos propios del Centro y procesos y procedimientos adaptados al Centro. Tal como se comprobará, muchos de estos procesos se encuentran plenamente implantados, sin embargo en algunos de ellos se advierten los siguientes problemas:

1. En ocasiones las acciones que integran el proceso no son ejecutadas de acuerdo a lo establecido en el documento regulador del mismo. Es decir, se realizan las acciones pero no se siguen las pautas establecidas.
2. En otras ocasiones las acciones se llevan a cabo del modo aprobado, pero no se generan las evidencias necesarias.
3. Algunos procesos no están todavía totalmente implantados.

⁷ El contenido detallado de los temas tratados en las reuniones puede ser consultado en el anexo 1. *Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro.*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

3.1 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

En la actualidad el mapa de procesos de la Facultad cuenta con 13 procesos propios del Centro. La mayoría de éstos fueron aprobados en 2009, salvo tres, que fueron aprobados casi al final del curso 2013/2014, se trata de los siguientes: *Proceso de desarrollo de las enseñanzas*, *Proceso de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente* y *Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado*. Asimismo, en el curso 2014/2015 se trabajó en la revisión del *Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trabajo de Fin de Máster*. En el curso 2015/2016 y, en general, en 2016 se ha trabajado en la revisión de los siguientes procesos: *Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trabajo de Fin de Máster*, *Proceso de Gestión de Prácticas Externas*, *Proceso de Orientación al Estudiante* y *Proceso para el diseño de la política y objetivos de calidad*.

Presentaremos a continuación cada uno de los procesos siguiendo el orden jerárquico con que se muestran en el mapa de procesos: estratégicos, clave y de soporte. En cada uno analizaremos su nivel de implantación, los indicadores y evidencias disponibles para su valoración, y las debilidades y áreas de mejora.

3.1.1 PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO (P/ES004_FDYC)

✓ Estado de implantación

El proceso ha sido revisado en diciembre de 2016 y se han realizado modificaciones relevantes con el fin de favorecer su implantación. Está pendiente su aprobación para que los cambios introducidos estén completamente implantados a principios del año 2017.

Para el cumplimiento de este proceso es necesario disponer de una infraestructura institucional específica. En este sentido, la Facultad cuenta con un conjunto de entidades claramente definidas para el desarrollo de la política y los objetivos de la calidad del Centro, tanto de carácter unipersonal (Decano, Vicedecanos, Administrador y Responsable del Sistema de Garantía Interna de Calidad) como colegiados (Comisiones de Calidad de los Títulos, Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Junta de Facultad). En todas las entidades apuntadas participan los principales grupos de interés implicados en los procesos de calidad y se generan las evidencias de funcionamiento de las mismas (actas de las reuniones).

El proceso se encontrará completamente implantado en enero de 2017. No obstante, en la propia página web de la Facultad se recoge una declaración de la política y los objetivos de la calidad. Asimismo, en el Informe Anual de Calidad de la Facultad y en los Informes de Calidad de las respectivas titulaciones se incluye un plan de mejora que constituye una auténtica declaración para dar respuesta a la política y objetivos de calidad.

✓ Indicadores

Para la evaluación del proceso se proponen dos indicadores:

- Porcentaje de objetivos de calidad anuales alcanzados (objetivos logrados sobre objetivos totales)
- Estudio comparativo del indicador anterior en relación al mismo indicador en anualidades anteriores (enfocando el estudio en la comparación interanual).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

No se dispone de datos para poder calcular dichos indicadores. Si es posible, no obstante, valorar el nivel de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas para cada año en los Informes anuales de calidad.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La principal debilidad detectada es la ausencia de algunos documentos señalados en el proceso. De forma sistemática se señalan las siguientes debilidades y áreas de mejora.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un documento específico de declaración de política y objetivos de calidad
<ul style="list-style-type: none"> Falta de revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión anual de la política y objetivos de la calidad del Centro.

Tabla 12. Proceso para definir la política y objetivos de calidad. Debilidades y áreas de mejora

3.1.2 PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (P/ES005_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

El *Proceso de Análisis de los Resultados* se encuentra totalmente implantado en el curso 2015/2016. Se han generado los documentos esenciales del proceso (informes del centro y de las titulaciones con los correspondientes planes de mejora y actas de aprobación de los mismos). Cabe destacar que a principios del curso 2016/2017 la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad estableció un nuevo modelo de informe anual de las titulaciones adaptado a la estructura de los informes de acreditación de los títulos, el cual ya ha sido utilizado para la elaboración del informe del curso 2015/2016. Pese al momento en que se ha realizado el cambio, está previsto el cumplimiento del calendario de elaboración y aprobación de los informes anuales.

✓ **Indicadores**

En la ficha del proceso no se han recogido indicadores específicos de evaluación de su cumplimiento. En cualquier caso, los principales indicadores son los documentos que deben ser generados al concluir el proceso:

- Informes finales con planes de mejora.
- Acta de debate y aprobación de la Junta de Facultad de la memoria final y el plan de mejora.
- Documentos, informes o memorias a difundir entre los grupos de interés.

El presente documento constituye la principal evidencia de cumplimiento del proceso, el cual ha sido sometido al criterio de la Junta de Facultad, tal como consta en la correspondiente acta. Cabe destacar también la existencia de otros cuatro documentos esenciales vinculados con el proceso: los informes de calidad de las cuatro titulaciones oficiales del Centro, elaborados por las respectivas comisiones de calidad y aprobados, igualmente, por la Junta de Centro.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

No se advierten debilidades significativas.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

3.1.3 PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES (P/ES006_FDYC)

✓ Estado de implantación

En 2016 el proceso se ha implantado completamente, ya que se ha aprobado el *Plan de publicación de información sobre las titulaciones* que se encuentra publicado en la página web del Centro. En cualquier caso, a lo largo del curso 2015-2016 la información esencial sobre las Titulaciones del Centro se ha publicado de forma regular y en los plazos apropiados para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad (planes docentes de las asignaturas, horarios, calendarios de exámenes, centros de prácticas, defensa de trabajos de fin de carrera, información sobre plazos administrativos, memorias de calidad, actas de Junta de Centro, etc.).

Por otra parte, desde el Decanato se ha llevado a cabo un trabajo de revisión constante y de actualización de la información publicada sobre las titulaciones.

✓ Seguimiento y evaluación

Dado que el *Plan de publicación de información sobre las titulaciones* fue aprobado por la Junta de Facultad en su sesión de 17 de octubre de 2016 aún no es posible valorar los indicadores de seguimiento de su implantación.

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

La principal debilidad detectada radica, tal como se ha apuntado, en la imposibilidad de aplicar aún los indicadores de seguimiento del proceso.

3.1.4 PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (P/CL009_FDYC)

✓ Estado de implantación

El proceso ha sido revisado en octubre de 2016 con el fin de recoger con más fidelidad las actividades de orientación desarrolladas en el Centro. Las modificaciones fueron aprobadas por la Junta de Facultad en su sesión de 17 de octubre de 2016.

El proceso se encuentra totalmente implantado y, como en cursos anteriores, en el curso 2015/2016 se han alcanzado excelentes resultados en cuanto a participación de alumnos e implicación del personal gracias, en buena medida, a la actividad desarrollada por la coordinadora del Plan de Acción Tutorial (PATT).

El proceso se encuentra organizado en torno a tres elementos fundamentales: la Unidad de Atención al Estudiante, la Comisión de Orientación al Estudiante y el Plan de Acción Tutorial.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Unidad de Atención al Estudiante

La *Unidad de Atención al Estudiante* tiene como fin facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, para ello la Universidad cuenta con una Unidad central en el Rectorado y responsables en los Centros.

El profesor responsable de la Unidad de Atención en la Facultad es D. José Maldonado Escribano (nombrado en Junta de Facultad de 28 de febrero de 2013), quien trabajará en coordinación con la Unidad de Atención al Estudiante de la Universidad para el desarrollo de las acciones oportunas en el Centro.

Comisión de Orientación al Estudiante

La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) del Centro fue creada por acuerdo de la Junta de Facultad de 10 de diciembre de 2010 y está compuesta por los siguientes miembros: un Vicedecano de la Facultad, los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las distintas titulaciones impartidas en el Centro, el Coordinador de la Unidad de Atención a Estudiantes (UAE) del Centro, un representante del Personal de Administración y Servicios (PAS) y dos alumnos (delegado y subdelegado de Centro).

De acuerdo a esta composición, los integrantes de la Comisión durante el curso 2015/2016 fueron los siguientes:

- D^a Soledad Ruano López. Vicedecana de Relaciones Institucionales y Alumnado y coordinadora de la COE y del PATT del Centro.
- D^a. Cristina López Pujalte. Responsable del PATT del Centro en cursos anteriores.
- D. Francisco Rico Callado. Coordinador de la CCT del Grado en Información y Documentación.
- D^a María García García. Coordinadora de la CCT del Grado en Comunicación Audiovisual
- D^a. Margarita Pérez Pulido. Coordinadora de la CCT del Máster en Gestión de la Información Digital.
- D^a. Rosario Fernández Falero. Coordinadora de la CCT del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- D. José Luis Bonal Zazo. Responsable del SGIC del Centro
- D. José Maldonado Escribano (Coordinador de la UAE del Centro)
- D. Juan José Mendoza Ruano (representante del PAS, técnico de Bibliotecas)
- D. Pablo de Bunes Godoy (representante de los alumnos).
- D^a. Ana Guillén Moreno (representante de los alumnos),

A lo largo del curso académico 2015/2016 los miembros de la Comisión celebraron las reuniones necesarias para la planificación y organización de actividades del Plan de Acción Tutorial. Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual con un foro restringido a los miembros de la misma para la consulta y comunicación rápida de asuntos menores, trámites y noticias relacionadas.

Plan de Orientación al Estudiante del Centro: PATT

El Plan de Acción Tutorial (PATT) se configura como el elemento clave de orientación a los estudiantes del Centro. Durante el curso 2015/2016 la organización y gestión del PATT ha sido competencia directa del Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Alumnado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Líneas generales de orientación del PATT

Las líneas generales del desarrollo del PATT y el correspondiente calendario de actividades del curso 2015/2016 fueron establecidos por la Comisión de Orientación al Estudiante, aprobado por la Junta de Facultad de 15 de julio de 2015. Las actividades previstas se han ejecutado con normalidad a lo largo del curso.

En el curso 2015/2016 sólo se llevó a cabo el PATT de primer curso, destinado a los alumnos de primer curso de las tres titulaciones de Grado (Grado en Comunicación Audiovisual, Grado en Información y Documentación y PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación). Durante el curso 2015/2016 no se ha desarrollado el PATT de cursos superiores.

Acciones de orientación desarrolladas

Las principales acciones del *PATT de primer curso* desarrolladas durante el curso 2014/2015 se detallan a continuación:

- Primera sesión (“Presentación del PATT”). Consistió en un acto de presentación y difusión del PATT, que se realizó a comienzos de curso y que constó, fundamentalmente, de la bienvenida del Decano a los alumnos, seguida de una charla informativa sobre el PATT.
- Segunda sesión (“Toma de contacto. Conoce tu centro”). Es la primera sesión de grupo reducido. Consistió en la constitución de los grupos de tutorías, y en ella se efectuó la recogida de datos de los alumnos mediante la ficha del alumno, se explicó el calendario de actividades del PATT a desarrollar a lo largo del curso, y se realizó una visita por las distintas secciones del Centro, con objeto de que los alumnos conocieran las distintas dependencias y servicios y al personal encargado de los mismos.
- Tercera sesión (“Conoce la Web del centro. Conoce tu biblioteca”). Se trata de un actividad conjunta de grupo grande, en la cual fueron presentados los recursos disponibles en la web de la Facultad y en especial de la Biblioteca.
- Cuarta sesión (“Técnicas de estudio I”). Actividad de grupo reducido en la que se introduce a los alumnos en las técnicas de estudio. Básicamente se realizó un sondeo sobre el tema con ayuda de unos cuestionarios y se entregó material complementario.
- Quinta sesión (“Técnicas de estudio II”). En esta sesión de grupo grande se profundizó más en el tema de las técnicas de estudio con la ayuda de un profesional (psicopedagogo) de la Unidad de Atención al Estudiante, que explicó a los alumnos herramientas útiles para la organización del tiempo, estrategias de aprendizaje, preparación de los exámenes, etc.
- Sexta sesión (“Evaluación intermedia”). Sesión de grupo reducido, que tuvo lugar una vez terminadas las evaluaciones del primer semestre, ya que su objetivo fue, a la vista de los resultados de las mismas, reorientar las estrategias para afrontar el segundo semestre, así como detectar necesidades de apoyo y mejora.
- Séptima sesión (“Servicios universitarios”). El objetivo de esta sesión de grupo grande fue informar a los alumnos sobre los servicios universitarios de mayor utilidad para ellos: Vicerrectorado de Estudiantes,

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención a Estudiantes (UAE), Servicio de Actividad Física y Deportes (SAFYDE), etc. Para ello se contó con la colaboración del personal del SIAA.

- Octava sesión (“Planes de Estudio”). También de grupo grande, trató sobre los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, el sistema de convocatorias, la implantación de la simultaneidad, etc.
- Novena sesión: (“Evaluación final del PATT”). Última sesión, de grupo reducido, tuvo lugar en el mes de mayo. En ella se llevó a cabo la evaluación del PATT, se recabaron opiniones y se obtuvieron conclusiones sobre el mismo.

Cabe destacar que en todas las actividades programadas se han recogido opiniones y propuestas de los alumnos sobre temas de interés y, si ha sido preciso, dichos temas han sido abordados en sesiones complementarias. Además, a lo largo del curso, los alumnos tienen la posibilidad de solicitar sesiones de tutoría individuales con su profesor tutor sobre temas concretos o sobre problemas particulares del alumno. En este sentido, el trabajo del tutor es clave, ya que debe detectar necesidades específicas de apoyo, tales como situaciones de discapacidad, conflictos entre alumnos, problemas familiares, etc. e intentará dirigir a estos alumnos al servicio especializado de la UEx más adecuado para ayudarlos.

Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se ha preferido organizar sesiones con información básica para el alumno de nuevo ingreso en la Universidad y potenciar las actividades destinadas a mejorar su aprendizaje, aspecto que se considera de gran utilidad teniendo en cuenta el perfil de estos estudiantes.

Como en cursos anteriores, se ha mantenido el espacio virtual creado para el PATT de primer curso (“EmPATTizados”), el cual se considera decisivo para la gestión del PATT, ya que facilita mucho la labor de la Comisión de Orientación al Estudiante, además de ser una de las principales herramientas de apoyo a la labor de los tutores. Del mismo modo que en el curso anterior, en el curso 2015/2106 se han incluido los alumnos en el mismo espacio virtual. Esto ha permitido constituir grupos de trabajo autónomos e independientes formados por el tutor y su grupo de alumnos tutorizados, preservando así la confidencialidad en las actividades desarrolladas. Asimismo ha sido posible organizar actividades complementarias (cuestionarios, tareas, etc.) para temas que, ocasionalmente, no pueden ser abordados en las sesiones presenciales.



Figura 3: Página de inicio del espacio virtual creado para el PATT de primer curso (“EmPATTizados”)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Agentes implicados

Además de los órganos unipersonales y colegiados ya indicados, los agentes implicados en el desarrollo del PATT a lo largo del curso 2015/2016 han sido tres: estudiantes, profesores y especialistas. La participación de los tres colectivos ha sido la siguiente

- **Estudiantes.** En el PATT de primer curso han participado 77 alumnos de las tres titulaciones de Grado: 50 de Comunicación Audiovisual, 14 de Información y Documentación y 13 de PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.
- **Profesorado.** El número de tutores ha ascendido a 18, los cuales se distribuyen del siguiente modo:
 - 15 profesores de las titulaciones de la Facultad (83,3%)
 - 1 miembro del PAS (5,55%)
 - 2 alumnos de cursos superiores que cumplían los requisitos del programa Tutor (11,1%)
- **Especialistas y personal de los servicios correspondientes del Centro y de la Universidad de Extremadura.** Como ya se ha puesto de manifiesto, es destacable también la fuerte implicación del Personal de Administración y Servicios (Decanato, Secretaría, Consejería y Biblioteca) en los procesos de difusión e inscripción en el PATT. Cabe señalar, asimismo, la colaboración del Personal del SIAA (D^a M^a Soledad Ferrera), y de la UAE (D^a. María Llorca).

✓ Indicadores

A partir de las evidencias recopiladas es posible aplicar y valorar los indicadores requeridos en el documento del proceso.

- **Porcentaje de estudiantes tutorizados.** El número total de estudiantes tutorizados asciende a 77 (todos ellos del PATT de primer curso). Tal como se puede advertir en las siguientes tablas el 67,96% de los estudiantes de primer curso participaron en el PATT, la mayor parte son alumnos del grado en Comunicación Audiovisual (72,41%) aunque también es elevado el porcentaje de alumnos de primer curso del Grado de Información y Documentación (17,34%).

Titulación	Nº de alumnos	Nº de alumnos de primer curso	PATT de primer curso	% (sobre nº. de alumnos)	% (sobre nº de alumnos de primer curso)
CAV	396	76	50 (64,9%)	12,62%	65,78%
INDO	148	26	14 (18,18%)	9,45%	53,84%
PCEO	61	20	13 (16,88%)	21,31%	65%
Total	605	122	77	12,72%	63,11%

Tabla 13. Porcentaje de estudiantes tutorizados (PATT de primer curso)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

- **Porcentaje de profesores que participan como profesores tutores.** Como se ha señalado, el número de tutores durante el curso 2015/2016 ha ascendido a 18, de los cuales 15 eran profesores de la Facultad. Teniendo en cuenta que el número total de profesores del Centro en ese curso ha sido de 48, es posible advertir que el 31,05% de los profesores participa en el PATT. Un valor que demuestra una participación elevada.
- **Número de estudiantes por profesor-tutor.** El número medio de estudiantes por profesor ha sido de 4,27 estudiantes por cada docente. Se trata de un número apropiado para el desarrollo de la actividad.
- **Número de actividades realizadas.** Se han realizado 9 actividades en el PATT de primer curso (4 de grupo grande, 4 de grupo reducido y una con todos los alumnos). Todas las actividades han sido descritas más arriba.
- **Número de estudiantes que han participado en cada actividad.** La participación en las actividades generales en el PATT ha sido la siguiente: sesión GG nº 1: 77 alumnos (100%); sesión GG nº 2: 67 alumnos (87,01); sesión GG nº 3: 61 alumnos (79,2%); sesión GG nº 4: 50 alumnos (64,9%); sesión GR nº 1: 69 alumnos (89,6%); sesión GR nº 2: 65 alumnos (84,4%); sesión GR nº 3: 65 alumnos (84,4%)
- **Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores.** Tras la finalización de las actividades del PATT se realizó una encuesta de evaluación de las acciones llevadas a cabo.

Para el PATT de primer curso se llevó a cabo una evaluación general por parte de los alumnos y profesores-tutores del Plan. Asimismo se realizó una evaluación general de cada uno de los tutores por parte de su grupo reducido de alumnos tutorizados (estos cuestionarios han sido de carácter confidencial y se han entregado en un sobre cerrado a cada uno de los implicados).

En general, los resultados de las encuestas son muy satisfactorios, en una escala de 0 (nada) a 4 (mucho) los alumnos valoran diferentes aspectos del PATT del siguiente modo:

DATOS	2014-15	2015-16
1. Utilidad del plan	2,51	2,76
2. Nivel de participación	2,51	2,70
3. Contenido de las tutorías	2,98	2,70
4. Desarrollo metodológico	3,10	2,79
5. Desempeño del tutor	3,47	3,33
6. Aspectos que se podrían mejorar	1,98	1,71

Tabla 14. Encuesta de satisfacción de estudiantes con el PATT

Tal como se puede advertir, la mayoría de las valoraciones se encuentran entre 2.70 y 3.33. En el caso del apartado de "Aspectos que se podrían mejorar" la valoración media es de 1,71. Es preciso tener en cuenta que, aunque en la mayor parte de las preguntas y apartados las medidas de evaluación son positivas, es decir, cuanto más puntuación se obtenga se considera un resultado más favorable; en el caso del apartado "Aspectos a mejorar" las medidas son negativas, por eso es bueno contar con resultados bajos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Por lo que respecta a los profesores tutores, la valoración del PATT ha sido la siguiente (también en una escala del 0 al 4):

DATOS	2014-15	2015-16
1. Necesidad / Utilidad del plan	3,2	2,92
2. Formación como tutor del titulación	2,2	2,49
3. Contenido de las tutorías	2,8	2,48
4. Estrategia del PATT	3,2	3,18
5. Metodología empleada para implementar el PATT	3,1	4,00
6. Recursos para implementar el PATT	3,3	3,18
7. Liderazgo de quien ha coordinado	3,9	3,44
8. Aspectos que se podrían mejorar	1,8	1,94
9. Valoración del conjunto	8 (sobre 10)	8,1 (sobre 10)

Tabla 15. Encuesta de satisfacción de profesores con el PATT

De forma general, los docentes valoran el PATT con una calificación de 8,1 (sobre 10). Se trata de una valoración ligeramente superior a la del curso anterior.

✓ **Debilidades y áreas de mejora**

El análisis global de los indicadores apuntados demuestra la fuerte implantación del PATT en la Facultad y, sobre todo, la gran implicación de los agentes afectados, principalmente estudiantes y profesores. Es posible, no obstante, señalar las siguientes áreas de mejora:

- Conceder un mayor reconocimiento a la labor desarrollada por el profesor tutor, para aumentar la motivación.
- Adelantar, en lo posible, la fecha de comienzo del programa del PATT para evitar la coincidencia de actividades con el período de exámenes;
- Analizar la posibilidad de realizar un procesamiento automatizado de los cuestionarios.
- Mejorar el contenido de las tutorías y el desarrollo metodológico.

3.1.5 PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (P/CL011_FDYC)

✓ **Estado de implantación:**

El proceso se encuentra totalmente implantado. El carácter obligatorio de las prácticas externas en los títulos del Centro ha potenciado la implantación del mismo desde el inicio de las actividades de la Facultad. Del mismo modo que otros procesos, éste fue modificado por la Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014. En el curso 2015/2016 se ha revisado y se ha aprobado un nuevo procedimiento y una nueva normativa, con el fin de unificar la gestión de las prácticas externas en todas las titulaciones de la Facultad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

✓ **Indicadores:**

De acuerdo a las pautas de seguimiento y evaluación establecidas para el control del proceso es posible advertir la existencia de las evidencias requeridas:

1. Normativa de prácticas del Centro
2. Convenios firmados con empresas/instituciones, coordinados desde la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo.
3. Documentos de convocatorias de prácticas en los Centros, los cuales son publicados por los profesores de prácticas de las diferentes titulaciones.
4. Encuestas de satisfacción de alumnos y tutores de los centros de prácticas. Las encuestas de satisfacción de alumnos son utilizadas en algunos títulos (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital). En el caso de los tutores de los centros de prácticas, la valoración se lleva a cabo, de forma general, a través de algunas preguntas incluidas en los cuestionarios de evaluación del alumno.

A partir de las evidencias apuntadas y de otras, tales como las tasas de asignaturas de la UTEC, es posible valorar los indicadores requeridos:

- **Número de convenios anuales firmados.** La coordinación de la firma de nuevos convenios corresponde a la Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo. La Facultad puede adherirse a los convenios firmados para solicitar la participación de la institución correspondiente en las Prácticas externas. Por tanto este dato no afecta sólo a la Facultad, sino que es común para toda la Universidad.
- **Ratio de participación de alumnos.** Tal como se puede advertir en la siguiente tabla, el mayor número de alumnos que participó en las Prácticas Externas se encuentra en el Grado de Comunicación Audiovisual. No obstante, desde el punto de vista porcentual, el mayor porcentaje corresponde al Máster en Gestión de Información Digital (29,41%), seguido del Grado de Comunicación Audiovisual (14,19%) y del Grado de Información y Documentación (4%).

Titulación	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016		
	Nº total de alumnos	Nº alumnos de prácticas	%	Nº total de alumnos	Nº alumnos de prácticas	%
CAV	351	78	22,2	396	79	19,94
INDO	149	10	6,71	150	22	14,66
PCEO	49	1	2,04	32	5	15,62
GID	12	9	75	17	12	70,58

Tabla 16 Ratio de participación de alumnos en las Prácticas externas

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Cabe destacar el incremento en el número de alumnos que han realizado las prácticas externas matriculados en el Grado en Información y Documentación y en PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. El resto de los títulos presenta valores similares a cursos anteriores.

- **Ratio de tutorización de profesores.** De acuerdo a los datos de la siguiente tabla, se puede comprobar que el número alumnos tutorizados por profesor es mayor en el Grado de Información y Documentación y en el Máster de Gestión de Información Digital. No obstante, en el caso del Grado en Comunicación Audiovisual es preciso tener en cuenta que no se hizo un reparto equitativo de alumnos entre todos los profesores que actuaron como tutores, por el contrario dos profesores fueron los tutores de la mayoría de los alumnos y los 8 restantes fueron tutores de un reducido número de alumnos.

Titulación	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016		
	Nº alumnos de prácticas	Nº de tutores	Alumnos /profesor	Nº alumnos de prácticas	Nº de tutores	Alumnos /profesor
CAV	78	3	26	79	10	7,9
INDO	10	1	10	22	1	22
PCEO	1	1	1	5	2	2,5
GID	9	1	9	12	1	12

Tabla 17 Ratio de tutorización de profesores de Prácticas Externas

- **Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** Anualmente el número de plazas ofertadas se ajusta a la demanda, es decir, en función del número de alumnos matriculados cada curso académico se establece la oferta de plazas.

Curso 2015/2016			
Titulación	Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	Ratio plazas ofertadas / plazas cubiertas
CAV	124	83 (79CAV+4 PCEO)	1,5
INDO	29	23 (22 INDO +1 PCEO)	1,2
GID	17	12	1,41
PCEO ⁸			

Tabla 18 Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

⁸ Los alumnos de PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación deben hacer las prácticas de los dos títulos de grado. No existe una oferta específica para PCEO, sino que se ofertan las plazas existentes en CAV y en INDO, por esa razón aparecen computados en los respectivos títulos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

- **Ratio de superación de prácticas.** El porcentaje de alumnos que superan las prácticas es muy elevado, con valores del 100% o próximos a él. En el caso del grado en Comunicación Audiovisual los únicos alumnos que no superan la asignatura son los que no la cursan.

Curso 2015/2016			
Titulación	Aprobados	Suspensos	No presentados
CAV	93,67%	0,00%	6,33%
INDO	100%	0,00%	0,00%
GID	81,82%	0,00%	18,18%
PCEO ⁹			

Tabla 19 Ratio de superación de prácticas

- **Encuestas de satisfacción de estudiantes.** Las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación realizadas por la UTEC incluyen dos preguntas que resultan relevantes para valorar el nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas: la satisfacción con la oferta de prácticas (pregunta 4) y la satisfacción con la organización de las prácticas (pregunta 13). Por lo que respecta a la oferta de prácticas, los estudiantes realizan valoraciones que apuntan que se encuentran medianamente satisfechos, con valores que oscilan entre los 3,2 y los 3,7 puntos (sobre 5). En cuanto a la organización de las prácticas externas, la valoración es notablemente inferior en el caso del Grado en Comunicación Audiovisual (2,8) y ligeramente inferior en el caso del Máster en Gestión de Información Digital (3,5). En el caso del Grado en Información y Documentación la valoración se incrementa.

Como ya se ha apuntado, existen algunas titulaciones que, de forma complementaria, distribuyen entre los alumnos cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas (Grado de Información y Documentación y Máster en Gestión de Información Digital).

Titulación	Satisfacción con la oferta de prácticas externas (sobre 5)				Satisfacción con la organización de las prácticas externas (sobre 5)			
	Curso 2014/2015		Curso 2015/2016		Curso 2014/2015		Curso 2015/2016	
	Media de la titulación	Desviación típica	Media de la titulación	Desviación típica	Media de la titulación	Desviación típica	Media de la titulación	Desviación típica
CAV	3,2	1,3	3,1	1,2	2,8	1,3	2,8	1,1
INDO	3,2	1,6	3,3	1,7	3,3	0,6	3,6	1,1
GID	3,7	0,6	3,1	1,8	3,5	2,1	3,1	1,6

Tabla 20 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas

- **Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.** En los informes elaborados por los tutores de los centros que reciben alumnos en prácticas se incluyen algunas preguntas destinadas a valorar su satisfacción con el proceso.

⁹ Los datos de los alumnos de PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se encuentran incluidos en ambos títulos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas:**

El análisis de los indicadores establecidos permite apreciar que el proceso se desarrolla con normalidad. No obstante se detecta también la necesidad de unificar y sistematizar la elaboración de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y los tutores, así como el análisis y valoración de los datos recogidos, actividad que podría llevar cabo la Comisión de Prácticas del Centro. Con la aprobación de un nuevo procedimiento y una nueva normativa de prácticas externas se ha pretendido unificar la gestión y, por tanto, la realización de encuestas de satisfacción. Los primeros resultados se apreciarán en el curso 2016/2017.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> Falta de un sistema uniforme de evaluación de la satisfacción con las prácticas externas de estudiantes y tutores que sea común a todas las titulaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de estudiantes con las prácticas.
	<ul style="list-style-type: none"> Unificar y sistematizar la elaboración de encuestas de satisfacción de tutores.

Tabla 21. Proceso de gestión de prácticas externas. Debilidades y áreas de mejora

3.1.6 PROCESO DE RECLAMACIONES (P/CL012_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

Este proceso se encuentra totalmente implantado. Se trata de un proceso orientado a garantizar los derechos de los alumnos en las actividades de evaluación académica, particularmente la gestión y tratamiento de las reclamaciones de exámenes presentadas por los estudiantes de la UEx. No obstante, se trata de uno de los procesos que fue sustancialmente modificado a principios del curso 2014/2015 (Junta de Facultad de 7 de octubre de 2014).

✓ **Indicadores**

Según el procedimiento establecido la revisión anual del proceso de reclamaciones entraña la evaluación de los siguientes aspectos:

- Número de reclamaciones recibidas.
- Número de reclamaciones aceptadas.
- Número de reclamaciones resueltas.
- Número de reclamaciones que han necesitado el nombramiento de un tribunal
- Tiempo medio de respuesta en las reclamaciones.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

En el caso particular de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación las incidencias en las actividades de evaluación y revisión de exámenes han sido tratadas por las respectivas Comisiones de Calidad de los Títulos. En el curso 2015/2016 no se ha realizado ninguna reclamación, tal como se puede apreciar en las actas de las reuniones de las respectivas comisiones de calidad de los títulos.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Se trata de un proceso bien conocido por los dos grupos de interés implicados (alumnos y profesores) y se desarrolla con normalidad.

3.1.7 PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO (P/SO005_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

Bajo la denominación de *Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios propios del Centro* realmente se encuentran dos subprocesos diferentes: el *proceso de gestión de recursos materiales* y el *proceso de gestión de los servicios*. Esta agrupación dificulta, en algunos casos, su análisis.

Hasta principios del curso 2014/2015 este proceso fue competencia del Decanato del Centro, en el cual existió un Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías, encargado de coordinar la supervisión de las necesidades y el estado de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Este Decanato fue suprimido tras la elección del nuevo Decano del Centro. En el resto del curso 2015/2016 las actividades específicas de mantenimiento han sido desarrolladas por las diferentes unidades del Centro implicadas en el proceso: Administrador, Conserjería, Servicio de Informática, etc. Dichas unidades llevan a cabo un trabajo de revisión constante de los recursos materiales y de infraestructura en función de las necesidades educativas o de mantenimiento, en colaboración con los Servicios generales de mantenimiento de la Universidad. Cabe afirmar, por tanto, que el proceso se encuentra implantado institucionalmente, aunque es preciso adaptar su funcionamiento a las recomendaciones del procedimiento y mejorar el sistema de recogida de información sobre las actuaciones realizadas.

A finales del curso 2015/2016 tuvo lugar el derribo de dos plantas de despachos de la Facultad y la ejecución de otra serie de actuaciones arquitectónicas en el edificio derivadas de una sentencia judicial. Este hecho condicionó todas las actividades de la Facultad del final de curso, ya que en el mes de junio fue preciso dejar el edificio y trasladar toda la actividad académica y de gestión al edificio de Institutos Universitarios de Investigación y a la Escuela de Ingenierías Industriales, de modo que la gestión de infraestructuras y servicios debió adaptarse a los nuevos entornos.

✓ **Indicadores**

El seguimiento y evaluación del proceso se realizará mediante el análisis de un amplio conjunto de indicadores y el registro sistematizado de información.

Se presentan a continuación los datos de los indicadores correspondientes al curso 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

- **Puestos en las aulas.** Durante el curso 2015/2016 la Facultad ha contado con 600 puestos de uso simultáneo en las aulas de mobiliario, correspondientes a 9 aulas (cuatro de las cuales pueden dividirse en dos espacios completamente separados y equipados). Se trata del mismo número de puestos que en cursos anteriores. Dado que el número total de alumnos matriculados en las cinco titulaciones oficiales del Centro ascendió a 632, el número de puestos por alumno ha sido de 0,94. Se trata de un número suficiente para impartir la docencia de todas las titulaciones, ya que no todas se imparten simultáneamente. Es preciso tener en cuenta que existen otros puestos disponibles en aulas de informática, laboratorios y otros espacios como el Salón de Actos (con capacidad para 150 personas).
- **Puestos en laboratorios.** Este indicador debe ser interpretado teniendo en cuenta las características de las titulaciones de la Facultad. La Titulación que exige unas instalaciones especializadas es el Grado de Comunicación Audiovisual, para el cual el Centro dispone de un Laboratorio de comunicación audiovisual que dispone de instalaciones tales como plató de televisión, estudio de radio, sala de sonorización, sala de control de realización en televisión, sala de edición de vídeo, sala de edición de audio y estudio de radio. Este tipo de laboratorios no dispone de un número de puestos determinado, por el contrario pueden ser usados por un número de alumnos variable.
- **Puestos en bibliotecas.** La Biblioteca del Centro dispone de 144 puestos de lectura. Teniendo en cuenta que durante el curso 2015/2016 hubo 632 alumnos matriculados en las 5 titulaciones oficiales vigentes, el número de alumnos por puesto asciende a 4,38.
- **Puestos de ordenadores.** El Centro dispone de 5 aulas de informática, con un número total de 142 puestos de ordenadores. De este modo el número de alumnos por puestos de ordenador durante el curso 2015/2016 fue de 4,45.
- **Puestos en salas de lectura.** La única sala de lectura disponible en el Centro es la de la Biblioteca, cuyos datos ya han sido señalados en el indicador correspondiente.
- **Espacios de seminarios o tutorías.** Para la organización de seminarios o tutorías colectivas se utilizan las aulas, cuyos datos ya se apuntaron en el primer indicador. Las tutorías individuales son realizadas en los despachos de los profesores.
- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes¹⁰.** El porcentaje de gastos de mantenimiento y conservación del ejercicio de 2015 fue de un 12,10% del presupuesto del Centro. Se trata, principalmente, de gastos de reparaciones y mantenimiento del edificio y de los bienes muebles.
- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes¹¹.** El porcentaje de gastos de inversión durante el ejercicio de 2015 fue de un 11,04% del presupuesto del Centro. La mayoría son inversiones en mobiliario, equipos informáticos y fondos bibliográficos.
- **Incidencias.** Las principales incidencias derivan de la ejecución de la sentencia que ha obligado al derribo de dos plantas de despachos y a la realización de otra serie de adaptaciones arquitectónicas en el edificio.

¹⁰ Datos correspondientes al ejercicio de 2015. No se dispone todavía de los datos de 2016.

¹¹ Datos correspondientes al ejercicio de 2015. No se dispone todavía de los datos de 2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

- **Reclamaciones.** No consta la existencia de reclamaciones.

De forma complementaria, para el análisis de resultados el procedimiento recomienda disponer de un cuestionario y una lista de comprobación de evidencias, así como otros documentos de control.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Parece recomendable sistematizar el modo de realización de las actividades del proceso ajustándolas, además, a la periodicidad requerida. Es preciso destacar que comúnmente se solventan todas las incidencias, incluso antes de los plazos establecidos, pero no queda constancia de esa labor.

Otra debilidad detectada es la ausencia de los documentos establecidos en el procedimiento, no obstante, sería preciso revisar el documento para adaptarlo al modo de trabajo de la UEx.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de sistematizar la actividades del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la sistematización del proceso
<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de generar las evidencias solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la generación de evidencias del proceso

Tabla 22. Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios propios del Centro. Debilidades y áreas de mejora

3.1.8 PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (P/CL009_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

Este proceso fue aprobado por la Junta de Facultad de 25 de abril de 2014. El proceso se encuentra implantado en un alto grado, dado que las acciones que contempla son llevadas a cabo, con ligeras variaciones, desde hace algunos cursos académicos.

✓ **Indicadores**

Los indicadores establecidos para la evaluación del proceso son los siguientes:

1. Porcentaje de planes docentes entregados en tiempo y forma
2. Porcentaje de planes docentes informados
3. Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza

En el curso 2014/2015 el Vicerrectorado de Planificación Académica estableció el uso de un nuevo modelo de plan docente, que incluía nuevos campos relativos a los resultados de aprendizaje, las metodologías docentes y los recursos de información. En el curso 2015/2016 se ha utilizado ese modelo. La mayoría de los planes docentes

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

fueron entregados en tiempo y forma (98,66%), sólo dos planes docentes se entregaron fuera de plazo. No se han registrado quejas relativas al proceso de desarrollo de las enseñanzas.

Indicador	Nº	%
Planes docentes entregados en tiempo y forma	148	98,66%
Planes docentes no entregados en tiempo y forma	2	1,33%
Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza	0	0,00%

Tabla 23 Desarrollo de las enseñanzas

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Es conveniente hacer hincapié en la necesidad de recoger los datos necesarios sobre los planes docentes informados, con el fin de obtener información sobre todos los indicadores de evaluación del proceso.

3.1.9 PROCEDIMIENTO DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE (P/SO006_FDYC)

✓ **Estado de implantación**

Este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014 y se encuentra completamente implantado. La encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente se hace cada dos cursos académicos. En el curso 2015/2016 debía haber sido llevada a cabo, sin embargo no se realizó.

✓ **Indicadores**

Se han definido tres indicadores para evaluar el desarrollo del proceso:

1. Porcentaje de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro.
2. Porcentaje de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso evaluado.
3. Número de incidencias recogidas.

Teniendo en cuenta que en el curso 2015/2016 no se llevó a cabo la encuesta, no procede la aplicación de los indicadores.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Dada la experiencia de cursos anteriores es posible afirmar que no se aprecian debilidades en el proceso.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

3.1.10 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO (p/so007_FDYC)

✓ Estado de implantación

Como el anterior, este procedimiento fue aprobado por la Junta de Centro el 25 de abril de 2014. Se trata de un proceso integrado por diversas acciones que se encuentran totalmente implantadas (control de entrega de planes docentes, de entrega de actas, de asistencia a clase, de cumplimiento de normativas y de asistencia a órganos de gobierno de la Facultad).

✓ Indicadores

Los indicadores del proceso son los siguientes:

1. Porcentaje de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo. Cabe señalar que todos los profesores evaluados han obtenido una valoración positiva.
2. Número de incumplimientos de obligaciones docentes (y porcentaje sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
 - Entrega y validación de planes docentes de asignaturas
 - Asistencia a clase
 - Cumplimiento de horarios de tutorías
 - Cumplimiento de normativas de evaluación
 - Entrega de actas de las asignaturas

Para el control de los indicadores apuntados la Facultad cuenta con herramientas de distinto tipo (hojas de control de asistencia a clase, de cumplimiento de tutorías o informes de entrega de actas). No se han detectado casos de incumplimiento de obligaciones docentes, salvo los tratados por las Comisiones de Calidad de los Títulos. En este sentido, la ausencia de evidencias debe considerarse como una prueba de la falta de incidencias destacables.

✓ Debilidades y áreas de mejora detectadas

Se considera necesario mejorar el procedimiento de recogida de datos para el análisis de los indicadores.

3.2. PROCESOS ADAPTADOS AL CENTRO

Los procesos adaptados al Centro son tres: el *proceso de gestión de movilidad de estudiantes*, el *proceso para garantizar la calidad de los programas formativos* y el *proceso de captación de estudiantes*. Se trata de tres procesos aprobados en el año 2009, que no han experimentado revisiones posteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

3.2.1 PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

✓ Estado de implantación

Este proceso se encuentra totalmente implantado y cuenta con una larga trayectoria en el Centro. Desde el punto de vista orgánico cuenta con un entorno institucional consolidado y estable, articulado en torno a dos unidades concretas: el Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro y el Secretariado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura, las cuales actúan de forma coordinada. Existen, además, otros servicios y unidades implicados en las actividades de movilidad estudiantil.

Durante el curso 2015/2016 ha actuado como Coordinador de Asuntos y Relaciones Internacionales del Centro la Vicedecana de Relaciones Institucionales y Alumnado, D^a Soledad Ruano López, quien asumió esta responsabilidad en este curso académico. La coordinadora ha actuado como interlocutora entre el Centro, el Secretariado de Relaciones Internacionales y los beneficiarios de los programas de movilidad, desarrollando sus actividades en el marco de las directrices del Secretariado de Relaciones Internacionales y de la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad.

Los programas de movilidad más demandados durante el curso 2015/2016 han sido los mismos que en cursos anteriores: el programa Erasmus (de movilidad entre universidades europeas); el programa SICUE/Séneca (de movilidad entre algunas universidades españolas); y el programa Santander Iberoamérica (de movilidad entre Universidades de Latinoamérica).

Cabe destacar el notable incremento del número de alumnos de movilidad salientes durante el curso 2015/2016, el cual ha sido de 27, llegando a niveles próximos a los del curso 2013/2014. El número de alumnos de movilidad entrantes ha sido superior al de cursos anteriores, alcanzando la cifra de 29 (OBIN_DU-016). Por programas, la distribución de alumnos de movilidad saliente ha sido la siguiente:

ALUMNOS DE MOVILIDAD SALIENTE			
Programa	2014/2015	2015/2016	
ERASMUS	11	14	
SICUE/SÉNECA	5	11	
SANTANDER IBEROAMERICA	2	2	
Total	18	27	

Tabla 24. Distribución de alumnos de movilidad saliente

Como complemento a la gestión y tramitación de actividades de movilidad de estudiantes, durante el curso 2015/2016 el Secretariado de Relaciones Internacionales ha desarrollado distintas acciones de carácter extraordinario orientadas a la difusión de información sobre los programas de movilidad.

✓ Indicadores

La revisión del proceso debe ser realizada mediante el análisis de indicadores en dos ámbitos distintos: indicadores del Secretariado de Relaciones Internacionales e indicadores del Centro. De acuerdo al procedimiento establecido corresponde al Secretariado de Relaciones Internacionales la custodia de evidencias relativas a este proceso:

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

- Convenios firmados por ambas partes (acuerdos interinstitucionales);
- Documentos que recojan la organización del programa formativo;
- Documentos que revisen y analicen el programa de movilidad;
- Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad.

Por lo que respecta a la Facultad de Ciencias de la Documentación, los indicadores que deben ser calculados y analizados para cada titulación son los que se apuntan a continuación.

- **Ratio de estudiantes enviados.** Durante el curso 2015/2016 se ha enviado a un número total de 28 alumnos: 21 (3,78%) del Grado de Comunicación Audiovisual y 7 (3,37%) del Grado de Información y Documentación. Como se puede advertir, en términos absolutos, el mayor número de alumnos salientes corresponde al Grado de Comunicación Audiovisual, no obstante, en el caso del Grado en Información y Documentación se ha experimentado un incremento de alumnos respecto al curso anterior. Es preciso tener en cuenta que los alumnos de PCEO se encuentran integrados en los dos títulos anteriores. En el caso del Máster de Gestión de Información Digital y del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas no ha habido ningún alumno saliente, se trata de un hecho esperado por dos razones: 1) son títulos de un solo curso académico; 2) la mayoría de los alumnos matriculados presenta un perfil que dificulta la salida (muchos de ellos trabajan).

Titulación	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016		
	Nº. total de alumnos	Nº de alumnos enviados	%	Nº. total de alumnos	Nº de alumnos enviados	%
CAV	351	14	3,98%	396	21	5,30%
INDO	149	4	2,68%	148	7	4,72%
PCEO	49	--	--	61	--	--
GID	12	0	0,00%	22	0	0,00%
MUI	2	0	0,00%	5	0	0,00%

Tabla 25. Ratio de estudiantes enviados

- **Ratio de estudiantes recibidos.** Durante el curso 2015/2016 fueron recibidos 29 estudiantes (OBIN_DU-016). Tres estudiantes en el Máster en Gestión de Información Digital y el resto en el Grado en Comunicación Audiovisual. Dado que los alumnos tienen la posibilidad de elegir asignaturas de los diferentes títulos de grado, es difícil asignarlos con precisión a un título concreto, sin embargo es posible afirmar que la mayoría fueron estudiantes del Grado en Comunicación Audiovisual.

Titulación	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016		
	Nº. total de alumnos	Nº de alumnos recibidos	%	Nº. total de alumnos	Nº de alumnos recibidos	%
CAV/INDO	549	18	3,27%	605	26	4,29%
GID	12	2	16,6%	22	3	13,6%
MUI	2	0	0,00%	5	0	0,00%

Tabla 26. Ratio de estudiantes recibidos

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas.** El mayor porcentaje de tasas de movilidad saliente cubiertas se encuentran en el Grado en Comunicación Audiovisual, donde un 46,6% de las plazas ofertadas se han cubierto. En el grado en Información y Documentación este porcentaje desciende ligeramente, hasta el 40%. Se trata de datos previsibles teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en una y otra titulación. En el caso del PCEO en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación las plazas ofertadas se distribuyen entre ambos títulos. En cuanto al Máster en Gestión de Información Digital, no se ha ofertado ninguna plaza.

Titulación	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016		
	Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	%	Plazas ofertadas	Plazas cubiertas	%
CAV	30	14	46,6%	31	21	67,74%
INDO	10	4	40,0%	15	7	46,6%
GID	0	0	0,00%	0	0	0,00%
MUI	0	0	0,00%	0	0	0,00%

Tabla 27. Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

- Encuestas de satisfacción del Centro.** No se dispone de encuestas de satisfacción de estudiantes en el Centro.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Tal como se puede advertir por los datos presentados los programas de movilidad en el Centro funcionan con normalidad. Las mayores debilidades se encuentran en la ausencia de encuestas de satisfacción de alumnos (salientes y entrantes). Asimismo, sería conveniente potenciar la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.

Debilidades	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de mecanismos de evaluación del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de encuestas de satisfacción de alumnos entrantes Incremento de la actividad de la Comisión de Programas de Cooperación Universitaria y Movilidad.

Tabla 28. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes. Debilidades y áreas de mejora

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

3.2.2 PROCESO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

✓ Estado de implantación

El *proceso de captación de estudiantes (PCE)* es un proceso completamente implantado. El principal responsable del mismo es el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, por esta razón la mayoría de las actividades de captación son organizadas desde ese Vicerrectorado y otras unidades relacionadas con competencias en la materia.

Como en cursos anteriores, también en el curso 2015/2016, la Facultad ha participado en las actividades de captación de estudiantes programadas. Asimismo se han publicado folletos y vídeos promocionales con información sobre los estudios que se imparten en la Facultad.

Entre las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes durante el curso 2014/2015 destacan las siguientes:

- VI Feria educativa de la UEx
- XIII Jornadas de Puertas Abiertas

VI FERIA EDUCATIVA

La VI Feria educativa de la UEx se celebró en Cáceres y Badajoz durante los meses de noviembre y diciembre de 2014. Cabe destacar la elevada implicación de los docentes, ya que participaron 16 profesores pertenecientes a cinco departamentos diferentes, es decir un 33,3 % de todos los docentes del Centro.

XIII JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Las *Jornadas de Puertas Abiertas* constituyen una actividad divulgativa de la Universidad celebrada anualmente, orientada a estudiantes de Bachillerato. Como en cursos anteriores, en el curso 2015/2016 la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación participó en su desarrollo. En el Centro, la actividad fue coordinada por D. Jorge Caldera Serrano, Secretario Académico, quien contó con la colaboración del profesor D. Javier Trabadelo Robles. La actividad consistió en la recepción de los estudiantes y la realización de una visita guiada por las distintas dependencias del Centro (Biblioteca, Seminarios, Aulas de Informática, Laboratorio de Comunicación Audiovisual y otras dependencias).

En ambas actividades de difusión se utilizó material complementario de diferente tipo, tal como un folleto informativo sobre las titulaciones impartidas en el Centro y sus salidas profesionales, vídeos promocionales, y carteles.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Profesores participantes en la V Feria Educativa	
BADAJOS (Palacio de Congresos Manuel Rojas)	CÁCERES (Complejo San Francisco)

1. D. María J. Reyes Barragán
2. D. Jesús María Álvarez Llorente
3. D^a. Rosario Fernández Falero
4. D^a. Indhira Garcés Botacio
5. D. Antonio García Díez
6. D. Vicente Guerrero Bote
7. D. Faustino Hermoso Ruiz
8. D. José Luis Herrera Morillas
9. D^a. María Amparo Lopez Arandía
10. D. José Maldonado Escribano
11. D^a. María Victoria Carrillo Durán
12. D^a. Margarita Pérez Pulido
13. D. Francisco Luis Rico Callado
14. D^a. Ángeles Romero Navarrete
15. D^a. Soledad Ruano López
16. D. Javier Trabadela Robles

Tabla 29. Participantes en la V Feria educativa



¿QUÉ SE ESTUDIA?

GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Realización de Radio y Televisión // Producción y gestión audiovisual // Publicidad y Marketing // Multimedia e Internet // Tecnologías de la comunicación // Cine

GRADO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Nuevas Tecnologías // Gestión de Información y Documentación Audiovisual // Unidades de Información (Archivos, Bibliotecas) // Patrimonio Documental // Historia

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Periodismo digital // Marketing on-line // Documentación Digital // Derechos de autor en la red // Web semántica

La Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación se encuentra en la Alcazaba, donde disfruta de un marco paisajístico y monumental sin igual en nuestra ciudad.

Nuestra facultad cuenta con modernas instalaciones y equipamiento tecnológico: tenemos aulas de ordenadores, salas de radio, plató de televisión, salas de grabación y edición digital, y también contamos con red wireless. Las clases se dan en aulas con equipamiento audiovisual, proyector y ordenador. Nuestra biblioteca, con un diseño vanguardista, posee unas vistas inigualables a través de su enorme ventanal.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Grado de Comunicación Audiovisual

Grado de Información y Documentación
Modalidad Presencial y Virtual

Máster en Gestión de la Información Digital

Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación
Plazuela Ibn Marwan S/N 06001 Badajoz
Tfno: 924 286 400 / Email: dircentbydo@unex.es
<http://alcazaba.unex.es>

<http://alcazaba.unex.es>

Figura 4: Folleto informativo para las campañas de difusión (curso 2014/2015)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdYc	

✓ **Indicadores**

Dado que se trata de un proceso común a la UEx el seguimiento y evaluación del mismo corresponde al responsable del proceso, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo (así lo establece el documento de regulación del propio proceso).

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La participación de estudiantes en las actividades de captación de estudiantes organizadas durante el curso 2015/2016 ha sido elevada. Asimismo, la participación del profesorado ha sido alta, aunque inferior al curso anterior. En cualquier caso, resulta apropiado hacer una valoración final de las acciones realizadas.

3.2.3 PROCESO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

✓ **Estado de implantación**

El *proceso para garantizar la calidad de los programas formativos* se encuentra orientado a regular la aprobación de titulaciones y planes de estudios oficiales, así como su posterior seguimiento mediante evaluaciones y controles periódicos. Se trata de un proceso implantado. Sin embargo su aplicación dependerá de las actividades de control que corresponda llevar a cabo para cada uno de los títulos en cada curso académico. Durante el curso 2015/2016, se ha renovado la acreditación del Grado en Información y Documentación (Resolución de 14-06-2016) y se ha iniciado el proceso para la renovación de la acreditación del grado en Comunicación Audiovisual.

✓ **Indicadores**

Tal como se establece en el documento regulador del proceso, corresponde a los Vicerrectorados de Planificación Académica, de Calidad y de Profesorado, analizar el desarrollo del proceso.

✓ **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Las actividades desarrolladas se han llevado a cabo sin incidencias destacables, gracias, en buena medida, a la participación de los miembros de las Comisiones de Calidad de los Títulos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR¹²

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de la normativa y el proceso de gestión de prácticas externas	x			
2	Elaboración del Plan de Publicación de la Información sobre las titulaciones.	x			
3	Revisión y mejora del proceso de gestión, exposición y defensa de TFG/TFM	x			
4	Elaboración de un documento específico para la declaración de la Política y Objetivos de la calidad del Centro.		x		Previsiblemente estará finalizado en febrero de 2017
5	Implantación de SIGEAA			x	
6	Revisión y actualización de la información de la página web relativa al SGIC			x	
7	Revisión de la información académica de la página web relativa a <i>prácticas externas; plan de acción tutorial y movilidad</i>	x			Previsiblemente estará finalizado en febrero de 2017
8	Revisión y actualización de los procesos clave		x		
9	Revisión y actualización de los procesos estratégicos		x		

5.- PLAN DE MEJORA.

Las acciones incluidas en el siguiente plan de mejora se presentan ordenadas cronológicamente. Algunas de ellas hacen referencia a procesos específicos, mientras que otras hacen alusión a conjuntos de procesos.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Implantación de SIGEAA	Responsable de calidad	Enero-junio de 2017	

¹² En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

2	Revisión y actualización de la información de la página web relativa al SGIC	Responsable de calidad	Enero-junio de 2017	
3	Revisión del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la FDyC	Responsable de calidad	Junio-julio de 2017	

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

Anexos

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Anexo 1.

Resúmenes de actas de las Comisiones de Calidad del Centro

1. Comisión de Garantía de Calidad del Centro

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 08-10-2015 (Acta número 21)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. Margarita Pérez Pulido • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D^a. María García García • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a Andrea Camacho Basto • D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez 	

Acuerdos y temas tratados

El responsable de calidad informa sobre las siguientes cuestiones: estado del proceso de acreditación del grado en Información y Documentación, revisión de la página web, proceso de auditoría interna, aplicaciones UTECEM y BATUCA y temas tratados en las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de la UEx. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar las actas 19 y 20
2. Aprobar algunas modificaciones de la normativa y el procedimiento de exposición y defensa de TFG y TFM
3. Actualizar la información de los títulos en la página web del centro

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 27-11-2015 (Acta número 22)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. Margarita Pérez Pulido • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez 	<ul style="list-style-type: none"> • D^a. María García García • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a Andrea Camacho Basto

Acuerdos y temas tratados

El responsable de calidad informa sobre las siguientes cuestiones: situación del proceso de acreditación del grado en Información y Documentación, estado de revisión de la sección "Titulaciones" de la página web, cursos del SOFD relacionados con temas de Calidad, proyecto de creación de un sistema de gestión de evidencias documentales para los SGIC de los centros, elaboración de los informes de las titulaciones y del Centro. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el acta 21
2. Aprobar las modificaciones de la normativa de exposición y defensa de TFG y TFM sugeridas por el Rectorado

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 02-02-2016 (Acta número 23)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. Margarita Pérez Pulido • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D^a. María García García • D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a Andrea Camacho Basto

Acuerdos y temas tratados

El responsable de calidad informa sobre las siguientes cuestiones: situación del proyecto de creación de un sistema de gestión de evidencias documentales para los SGIC de los centros, temas tratados en la Comisión de Garantía de Calidad de la UEx, constitución de la Comisión inter-centros del MUI y estado del proceso de acreditación del grado en Información y Documentación. Se presentan las modificaciones realizadas en la página web del Centro. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el acta 22
2. Disponer de los informes de calidad del Centro y de las Titulaciones el 19 de febrero.

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 19-02-2016 (Acta número 24)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Vicente Guerrero Bote • D^a. María Jesús Salas Olgado • D^a. Margarita Pérez Pulido • D^a. M^a del Rosario Fernández Falero • D. Francisco Luis Rico Callado • D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Miguel Ángel Pérez Antúnez 	<ul style="list-style-type: none"> • D^a. María García García • D^a Andrea Camacho Basto

Acuerdos y temas tratados

El responsable de calidad informa sobre las siguientes cuestiones: situación del proceso de acreditación del grado en Información y Documentación, actualización de datos de los miembros de las comisiones de calidad de la Facultad; y estado del proyecto de creación de un sistema de gestión de evidencias documentales para los SGIC de los centros. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el acta 22
2. Aprobar los informes anuales de calidad de las titulaciones
3. Aprobar el informe anual de calidad del centro
4. Aprobar diferentes modificaciones del proceso de gestión, exposición y defensa de TFG/TFM
5. Aprobar diferentes cambios en la composición de las Comisiones de Calidad

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 21-06-2016 (Acta número 25)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> D. Vicente Guerrero Bote D^a. María Jesús Salas Olgado D^a. Margarita Pérez Pulido D. Pedro Javier Millán Barroso D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> D. Miguel Ángel Pérez Antúnez D^a. María García García D^a Andrea Camacho Basto D. Francisco Luis Rico Callado 	

Acuerdos y temas tratados

El responsable de calidad informa sobre las siguientes cuestiones: finalización del proceso de acreditación del grado en Información y Documentación, comienzo del proceso de acreditación del grado en Comunicación Audiovisual, celebración de una reunión con el equipo directivo de la Escuela de Ingenierías Industriales para conocer su sistema de recogida, evaluación y validación de planes docentes, temas tratados en la Comisión de Prácticas, necesidad de crear una nueva Comisión de Calidad para el Máster que comenzará en el curso siguiente y temas tratados por la Comisión de Garantía de Calidad de la UEx. Asimismo se alcanzan los siguientes acuerdos:

1. Aprobar el acta 24
2. Aprobar diferentes modificaciones del proceso de gestión, exposición y defensa de TFG/TFM
3. Aprobar la normativa y el procedimiento de gestión de prácticas externas

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO

Reunión: 06-07-2016 (Acta número 26)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> D. Vicente Guerrero Bote D^a. María Jesús Salas Olgado D^a. Margarita Pérez Pulido D. Pedro Javier Millán Barroso D. José Luis Bonal Zazo 	<ul style="list-style-type: none"> D. Miguel Ángel Pérez Antúnez D^a Andrea Camacho Basto 	<ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. Francisco Luis Rico Callado

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se aprueban los siguientes acuerdos:

1. Distribuir el trabajo para la revisión de la información de las titulaciones que es preciso incluir en el Suplemento Europeo al Título
2. Proponer a D^a. Margarita Pérez Pulido como coordinadora del *Máster en Gestión de Información en Redes Sociales y Productos Digitales en Internet* y que ésta presenta una propuesta de composición de la Comisión para su aprobación en la Junta de Facultad.
3. Elaborar un documento con recomendaciones de elaboración de contenidos para los profesores del *Máster en Gestión de Información en Redes Sociales y Productos Digitales en Internet*.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

2. Comisión de Evaluación de la Docencia

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 16-03-2016 (Sala de Juntas)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. María J. Reyes Barragán D. Vicente Guerrero Bote D^a. Cristina Faba Pérez 	<ul style="list-style-type: none"> D^a. Ana Castillo Díaz D^a. María Victoria Nuño Moral D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso D^a. Mónica Márquez D^a. Jara Torres 	

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se adoptan los siguientes acuerdos:

- Emitir el informe de evaluación del profesorado correspondiente al curso 2014/2015
- Aplicar el procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente (se planifica todo el trabajo para el curso 2015/2016) La reunión se celebra

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reunión: 12-11-2015 (despacho de la Secretaria Académica)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> D. Vicente Guerrero Bote D^a. Margarita Pérez Pulido D^a. Tatiana Millán Paredes D^a. Cristina Faba Pérez D. José Manuel García Regalado D. Jorge Caldera Serrano 		<ul style="list-style-type: none"> D^a. María Victoria Nuño Moral D. Víctor Márquez Rabaneda D^a. María Díaz Vila

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se adoptan los siguientes acuerdos:

- Aplicar el procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente para el segundo cuatrimestre del curso 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

3. Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 18-11-2015 (Acta nº 34)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete 		
Acuerdos y temas tratados		

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación de actas de sesiones anteriores
2. Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 25-11-2015 (Acta nº 35)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete 		
Acuerdos y temas tratados		

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación del acta anterior
2. Consultas sobre reconocimiento de créditos.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 18-02-2016 (Acta nº 36)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete 		
Acuerdos y temas tratados		

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación del acta anterior
2. Aprobación del informe de calidad del Grado en Información y Documentación correspondiente al curso 2014/2015.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 15-06-2016 (Acta nº 37)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete 		

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

3. Aprobación del acta anterior
4. Planificación del trabajo de revisión de planes docentes de las asignaturas

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Reunión: 22-06-2016 (Acta nº 38)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. Carmen Solano Macías • D^a. Indhira Garcés Botacio • D^a. Cristina López Pujalte • D^a. Ángeles Romero Navarrete 		<ul style="list-style-type: none"> • D. Francisco Luis Rico Callado

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día, se tratan los siguientes temas:

1. Aprobación del acta anterior
2. Aprobación de solicitudes de cambio de tutor de TFG y de nuevas solicitudes de dirección de estos trabajos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4. Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 28-09-2015 (Acta número 13)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. José Luis Garralón Velasco D. Faustino Hermoso Ruiz D. José Maldonado Escribano D^a. María Victoria Nuño Moral D. Antonio García Díez D. Daniel Ponte Balas D. Eduardo Carcaboso García 		<ul style="list-style-type: none"> D^a. María Victoria Carrillo Durán

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

1. Informar favorablemente la petición de la profesora D^a. Ángeles Romero para desdoblar los grupos prácticos de la asignatura de inglés.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 28-09-2015 (Acta número 14)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D. José Luis Garralón Velasco D. Faustino Hermoso Ruiz D. Eduardo Carcaboso García 	<ul style="list-style-type: none"> D. José Maldonado Escribano D^a. María Victoria Nuño Moral D. Antonio García Díez D. Daniel Ponte Balas 	<ul style="list-style-type: none"> D^a. María Victoria Carrillo Durán

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

2. Elaborar un informe para el Decanato en el que se manifieste la imposibilidad de ampliar el número de alumnos matriculados en el grado de Comunicación Audiovisual, ya que ello provocaría una masificación en las aulas e iría en detrimento de la calidad de la docencia impartida.
3. Aprobar los cambios de tutores de TFG pendientes.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 16-12-2015 (Acta número 15)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. María García García D^a. María Victoria Nuño Moral D. Faustino Hermoso Ruiz D. José Maldonado Escribano 	<ul style="list-style-type: none"> D. Antonio García Díez D. Daniel Ponte Balas D. Eduardo Carcaboso García D. José Luis Garralón Velasco 	<ul style="list-style-type: none"> D^a. María Victoria Carrillo Durán

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

1. Planificar el trabajo para la elaboración del informe anual de calidad de la titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 18-02-2016 (Acta número 16)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. María García García • D^a. María Victoria Carrillo Durán • D. José Maldonado Escribano • D^a. María Victoria Nuño Moral 		

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

1. Aprobar el informe anual de calidad de la titulación.
2. Aprobar los cambios de tutores de TFG pendientes.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 29-03-2016 (Acta número 17)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. María García García • D^a. María Victoria Carrillo Durán • D. José Maldonado Escribano • D. Javier Trabadela Robles • D. Antonio García Díez 		

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

1. Aprobar el informe de autoevaluación para la acreditación del grado en Comunicación Audiovisual.
2. Aprobar los cambios de tutores de TFG pendientes.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Reunión: 20-06-2016 (Acta número 18)

Asistentes	Ausentes	Excusan su ausencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. María García García • D^a. María Victoria Carrillo Durán • D. José Maldonado Escribano • D. Javier Trabadela Robles • D. Faustino Hermoso Ruiz 		

Acuerdos y temas tratados

Siguiendo el orden del día se acuerda:

1. Aprobar las solicitudes de material audiovisual y aulas multimedia para el curso 2016/2017.
2. Aprobar los cambios de tutores de TFG pendientes.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

5. Comisión de Calidad del Máster en Gestión de Información Digital

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 12-11-2015 (Acta número 35)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Margarita Pérez Pulido • D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres • D. José Luis Herrera Morillas • D. Eloy Martos Núñez • D. Julián Rodríguez Pardo • D. José Antonio Zara Fernández 	<ul style="list-style-type: none"> • D^a. Anabel Fragoso Góngora • D. Manuel Serrano Ripado 	

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación de las actas nº 33 y 34.
2. Aprobación de solicitudes de nuevos temas de Trabajo de Fin de Máster.
3. Inicio de los trabajos de redacción de informe anual de la titulación.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 15-12-2015 (Acta número 36)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Margarita Pérez Pulido • D. Julián Rodríguez Pardo • D. José Luis Herrera Morillas • D. Eloy Martos Núñez • D. José Antonio Zara Fernández • D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres 		

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta nº 35.
2. Planificación de la elaboración del informe anual de la titulación.
3. Aprobación de solicitudes de cambio de tutor de Trabajo de Fin de Máster.
4. Situación y perspectivas del Máster

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL

Reunión: 16-02-2016 (Acta número 37)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D. Margarita Pérez Pulido • D. Julián Rodríguez Pardo • D. José Luis Herrera Morillas • D. Eloy Martos Núñez • D. José Antonio Zara Fernández • D^a. M^a. del Pilar Ortego de Lorenzo-Cáceres 		

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta nº 36.
2. Aprobación del informe anual de la titulación (curso 2014/2015)
3. Aprobación de solicitudes de cambio de tutor de Trabajo de Fin de Máster.
4. Constitución de una subcomisión permanente para aprobar las solicitudes de cambio de tutor o tema de TFM

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

6. Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 22-10-2015 (Acta número 23)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. Rosario Fernández Falero • D^a. María J. Reyes Barragán • D. Antonio Muñoz Cañavate • D. Pedro Javier Millán Barroso 		<ul style="list-style-type: none"> • D. José Luis Valhondo Crego

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta nº 22.
2. Modificaciones en la composición de la comisión.
3. Aprobación de solicitudes de nuevos temas de TFM.
4. Análisis de necesidades de bibliografía

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Reunión: 15-12-2015 (Acta número 24)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • D^a. Rosario Fernández Falero • D. Antonio Muñoz Cañavate • D. Pedro Javier Millán Barroso 		<ul style="list-style-type: none"> • D. José Luis Valhondo Crego

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta nº 23.
2. Modificaciones en la composición de la comisión.
3. Planificación del trabajo para la elaboración del informe anual de la titulación

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
 Reunión: 22-12-2015 (Acta número 25)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso 		<ul style="list-style-type: none"> D. José Luis Valhondo Crego

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación del acta nº 24.
- Análisis de modificaciones introducidas en la normativa de Trabajos de Fin de Máster introducidas por la Comisión Inter-centros del MUI.
- Seguimiento del trabajo de elaboración del informe anual de la titulación

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
 Reunión: 19-01-2016 (Acta número 26)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso D. José Luis Valhondo Crego 		

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación del acta nº 25.
- Cambio del coordinador de la Comisión
- Aprobación del informe anual de la titulación

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSTARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
 Reunión: 07-07-2016 (Acta número 27)

Asistentes	Ausentes	Excusan su asistencia
<ul style="list-style-type: none"> D^a. Rosario Fernández Falero D. Antonio Muñoz Cañavate D. Pedro Javier Millán Barroso 		

Acuerdos y temas tratados

De acuerdo al orden del día se tratan los siguientes puntos:

- Aprobación del acta nº 26.
- Informe sobre las actividades desarrolladas por la Comisión Inter-Centros
- Revisión y aprobación de planes docentes

Anexo 2

Indicadores de títulos de Grado

Grado en Comunicación Audiovisual¹³

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2009-2010	90	200	222,22
2010-2011	90	285	316,67
2011-2012	90	311	345,56
2012-2013	80	295	368,75
2013-2014	80	265	331,25
2014-2015	80	272	340,00
2015-2016	80	251	313,75

Tabla A2-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)*

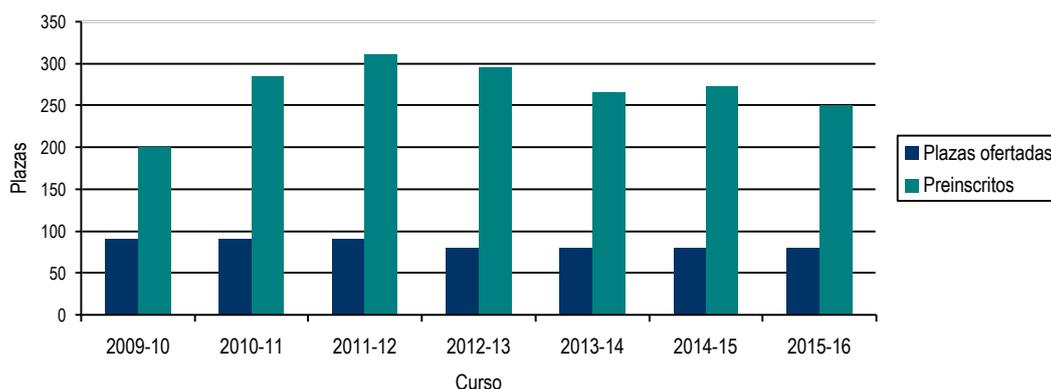


Gráfico A2-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (CAV)*

La evolución del número de preinscritos en primera opción en el Grado de Comunicación Audiovisual se caracteriza porque todos cursos académicos el número de preinscritos supera notablemente al número de plazas ofertadas (con más de un 300%). Durante el curso 2015-16 el número ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior.

¹³ No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Número de traslados
2009-2010	2
2010-2011	5
2011-2012	10
2012-2013	6
2013-2014	12
2014-2015	13
2015-2016	9

Tabla A2-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

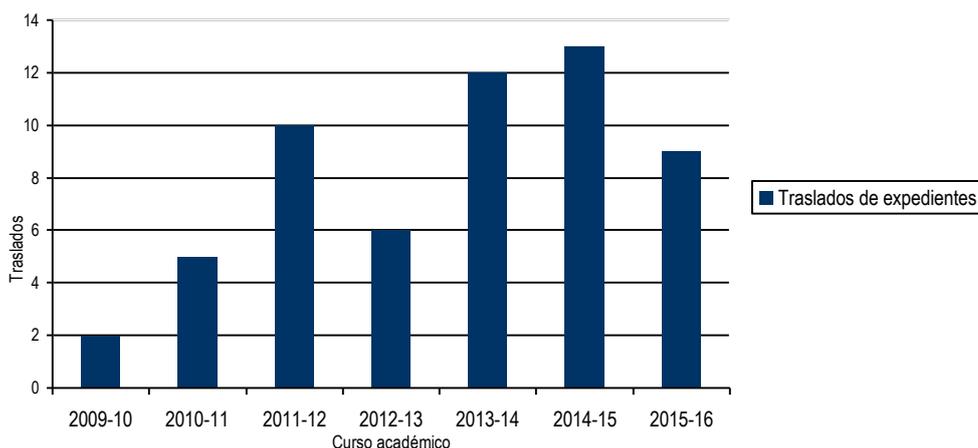


Gráfico A2-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el Grado de Comunicación Audiovisual es constante a lo largo de todos los cursos de los que se conservan datos, con una tendencia al crecimiento. Durante el curso 2014/2015 se produce el mayor número de traslados: 13. No obstante, desde el punto de vista porcentual, es un valor similar al existente en otros grados impartidos en la Facultad, ya que, si tenemos en cuenta que el número de estudiantes matriculados en el Grado de CAV durante el curso 2014/2015 fue de 351, los 13 traslados de expedientes suponen un 3,7% del total de alumnos matriculados. En el curso 2015-16 se aprecia una ligera disminución.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Número de traslados
2008/2009	2
2009-2010	10
2010-2011	17
2011-2012	19
2012-2013	16
2013-2014	24
2014-2015	20
2015-2016	18

Tabla A2-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

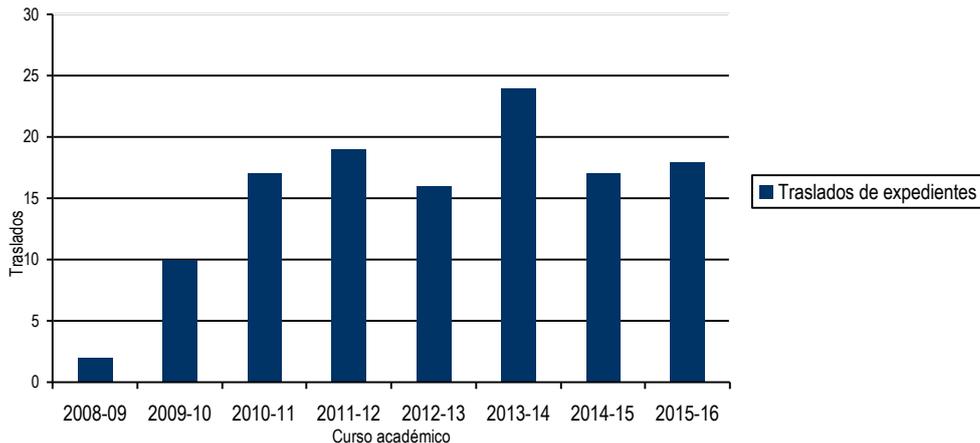


Gráfico A2-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (CAV)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Comunicación Audiovisual aumenta a partir del curso 2009/2010, alcanzando la mayor cantidad en el curso 2013/2014. La mayoría de los casos son traslados a Universidades de Madrid (Miguel de Cervantes, Camilo José Cela, Carlos III, Complutense o Rey Juan Carlos) pero también se producen traslados a Universidades de Murcia, Castilla y León, Andalucía, País Vasco y Comunidad Valenciana. En algunos casos se trata de universidades privadas. Este incremento en el número de traslados a otras universidades está directamente relacionado con el incremento del número de preinscripciones y la dificultad, por tanto, para cursar los estudios de CAV en la UEx. En el curso 2015-2016 se produce un ligero aumento respecto al curso anterior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	83	89	93,26
2010-2011	83	89	93,26
2011-2012	81	87	93,10
2012-2013	77	78	87,66
2013-2014	77	81	95,06
2014-2015	74	77	96,10
2015-2016	73	76	96,05

Tabla A2-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

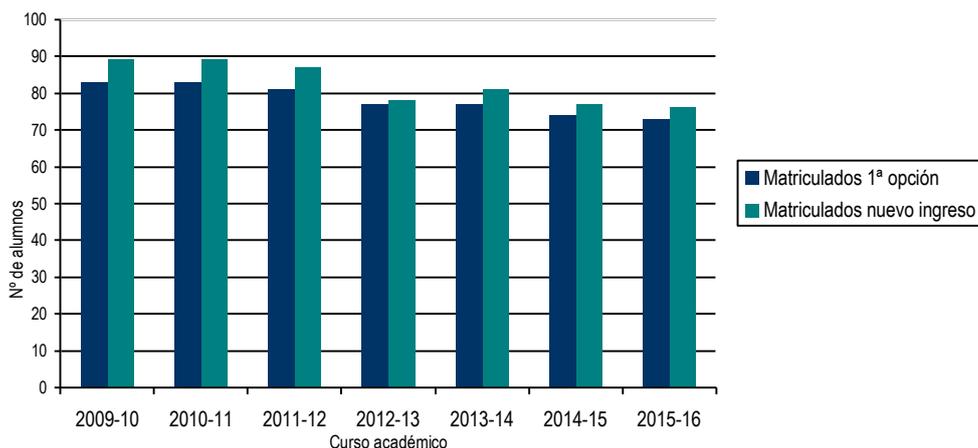


Gráfico A2-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (CAV)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de CAV en primera opción es muy elevado, con valores que, comúnmente superan el 90%. En el curso 2015/2016, aunque el número de alumnos es menor que el curso anterior, sigue siendo un valor elevado. En cualquier caso el dato pone de relieve el interés de los alumnos por estos estudios.

5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	89	90	98,89
2010-2011	89	90	98,89
2011-2012	87	90	96,67
2012-2013	81	80	101,25
2013-2014	80	80	100
2014-2015	77	80	96,25
2015-2016	76	80	95,00

Tabla A2-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

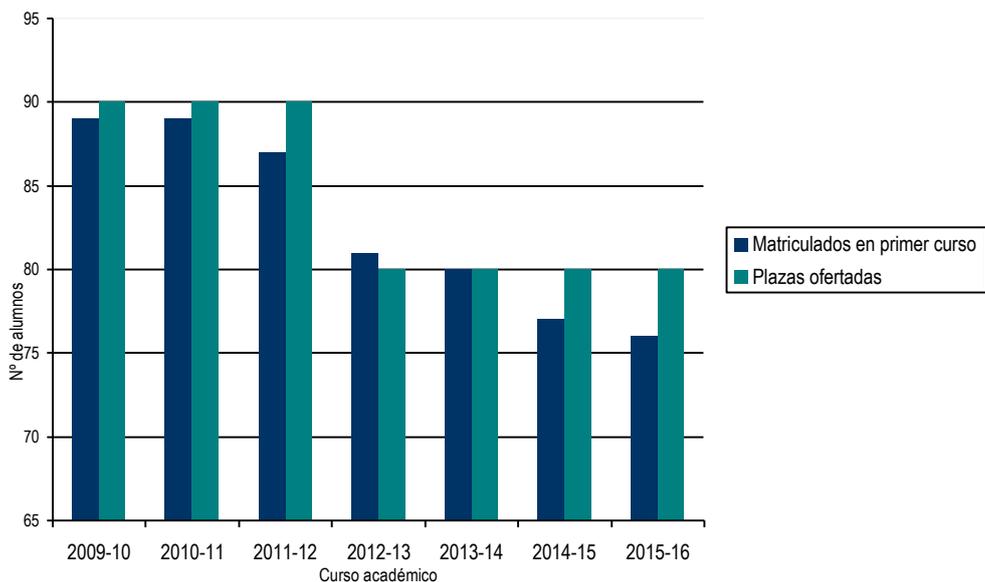


Gráfico A2-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (CAV)

El Grado de CAV presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas próximo o, en algunos casos, superior al 100%. En el curso académico 2015/2016 el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso fue del 95%. Este indicador demuestra el elevado interés de los alumnos por la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

6. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,440	8,200	--	--	--	--	7,150
2011-2012	6,482	7,375	--	--	6,912	--	--
2012-2013	6,622	6,350	--	--	--	--	6,482
2013-2014	6,406	5,00	--	--	7,060	--	6,386
2014-2015	6,360	--	--	--	--	--	--
2015-2016	6,456	5,450	--	--	--	--	6,028

Tabla A2-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

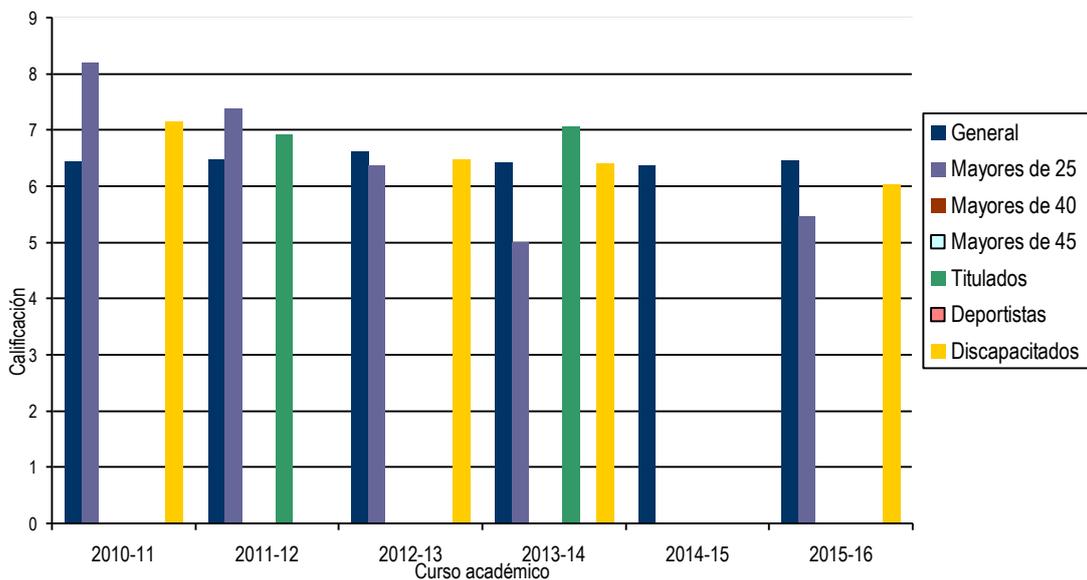


Gráfico A2-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico anterior, la nota mínima de acceso al grado de CAV ha sido elevada a lo largo de toda la serie de la que se conservan datos. La nota de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,5. En el resto de los grupos se aprecian también notas elevadas. Por lo que respecta al curso 2015/2016 se produce ingreso de estudiantes por la vía general, con una calificación similar a cursos anteriores, y por las vías de acceso de mayores de 25 años y discapacitados. Los datos confirman la fuerte demanda de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

7. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	7,641	8,200	--	--	--	--	7,150
2011-2012	7,549	7,375	--	--	6,912	--	--
2012-2013	8,214	6,425	--	--	--	--	--
2013-2014	7,66	5	--	--	7,060	--	6,386
2014-2015	7,771	--	--	--	--	--	--
2015-2016	7,602	5,450	--	--	--	--	6,028

Tabla A2-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

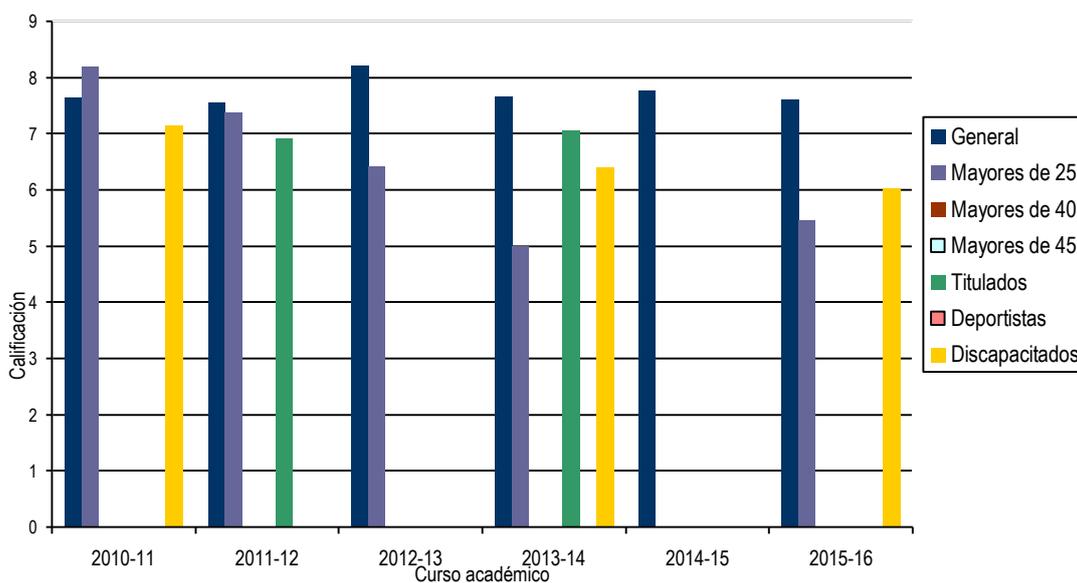


Gráfico A2-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (CAV)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar los siguientes rasgos:

- 1) La nota media de acceso general se encuentra siempre en valores superiores al 7,6 (llegando, en el curso 2012/2013 a la media de 8,214); se trata de una media muy elevada.
- 2) En el curso 2015/16 el ingreso de alumnos por la vía general, con una nota media de acceso de 7,602. Ingresan también alumnos mayores de 25 años y discapacitados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapitados
2010-2011	8,813	8,200	--	--	-	--	7,150
2011-2012	8,951	7,375	--	--	6,912	-	-
2012-2013	9,890	6,500	--	--	--	--	--
2013-2014	8,360	5,00	--	--	7,060	--	6,386
2014-2015	9,353	--	--	--	--	--	--
2015-2016	9,430	5,450	--	--	--	--	6,028

Tabla A2-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

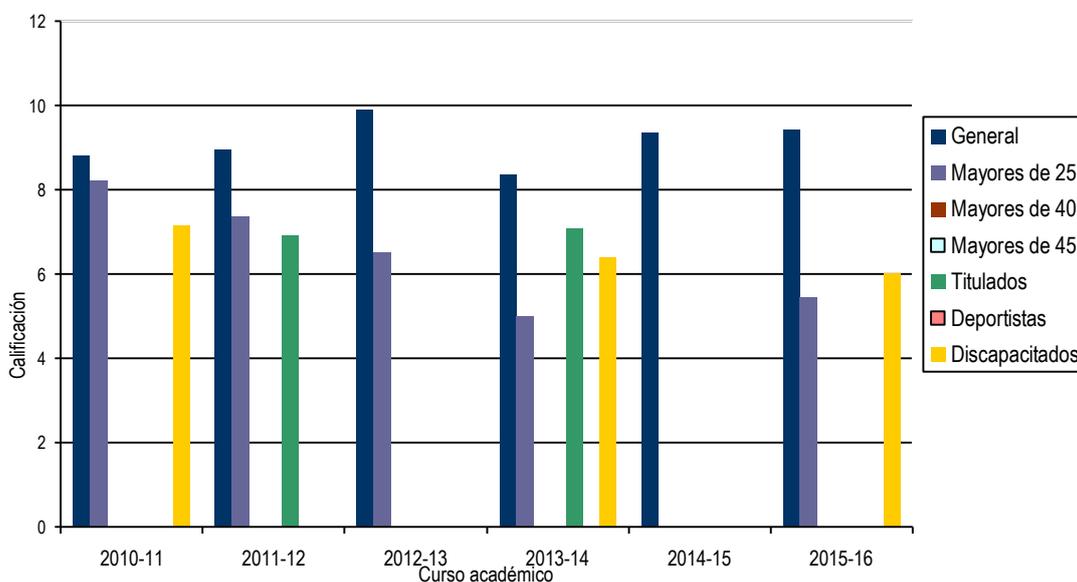


Gráfico A2-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (CAV)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al Grado de Comunicación Audiovisual permite apreciar las siguientes características específicas:

- 1) A lo largo de todo el período la nota media de acceso general presenta valores muy elevados, próximos o superiores al 9. Destaca el curso 2012/2013 en el cual la nota fue de 9,89. En el curso 2015/2016 se aprecia la segunda mejor nota de toda la serie: 9,430.
- 2) El resto de los grupos de acceso (mayores de 25 años, titulados y discapitados) presenta siempre notas medias inferiores al grupo general. En el caso del grupo de mayores de 25 años se advierte una reducción progresiva (pasando de una media de 8,2 en el curso 2010/2011, a una media de 5 en el curso 2013/2014. En el curso 2014/15 la nota media es de 5,45.

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	45	44	89
2010-2011	52	37	89
2011-2012	44	43	87
2012-2013	47	31	78
2013-2014	50	31	81
2014-2015	47	30	77
2015-2016	40	36	76

Tabla A2-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

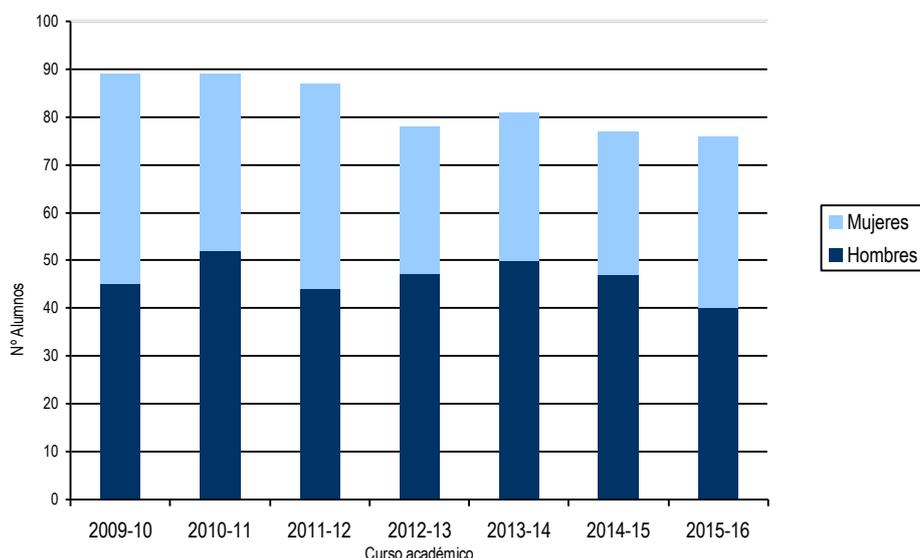


Gráfico A2-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de CAV se mantiene de forma constante a lo largo de los cursos registrados. En los cursos 2014/2015 y 2015/2016 es posible advertir un ligero descenso.

En cuanto a la distribución por sexos, existe un predominio del número de hombres matriculados frente al número de mujeres. Aunque se aprecian años en los cuales la distribución de hombres y mujeres casi se produce al 50%, en los últimos años se aprecia un incremento del número de hombres: en el curso 2015/2016 el 52,6% de los alumnos matriculados fueron de sexo masculino y el 47,3% del sexo femenino.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	46	44	90
2010-2011	52	37	89
2011-2012	45	43	88
2012-2013	47	32	79
2013-2014	50	31	81
2014-2015	47	33	77
2015-2016	42	37	79

Tabla A2-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

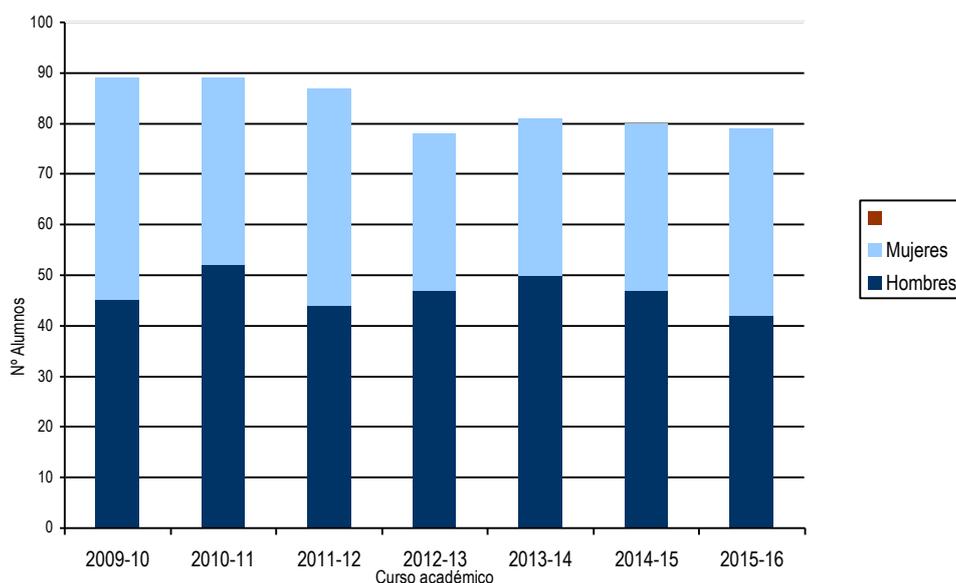


Gráfico A2-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (CAV)

La comparación de este indicador con el anterior (OBIN_DU-017) permite apreciar que los datos son similares en ambos casos, con ligeras diferencias. Solamente se han advertido variaciones de un alumno en los cursos 2009-10, 2011-12 y 2012-13 y 2015-16. No se trata, por tanto, de cambios significativos. La distribución de alumnos por sexos es similar al caso anterior.

11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	88	2	90
2010-2011	88	1	89
2011-2012	88	0	88
2012-2013	78	1	79
2013-2014	81	0	81
2014-2015	77	--	77
2015-2016	78	1	79

Tabla A2-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

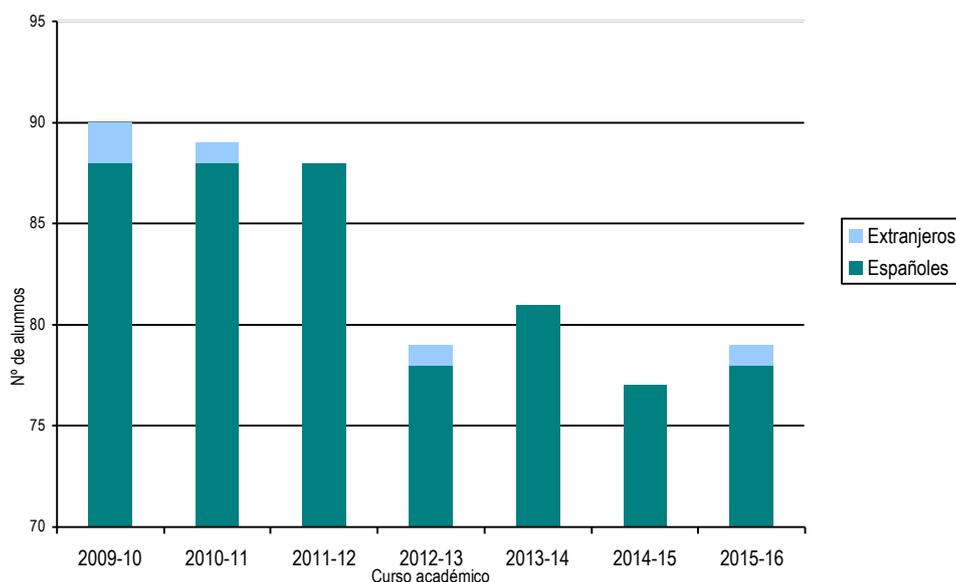


Gráfico A2-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (CAV)

El análisis del indicador permite advertir que existen pocos alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual (1 ó 2 por curso, en aquellos cursos en que hay alumnos). En el curso 2015/2016 sólo aparece un alumno extranjero matriculado.

12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	90	2	2,22
2010-2011	88	4	4,55
2011-2012	88	9	10,23
2012-2013	79	4	5,06
2013-2014	81	8	9,88
2014-2015	77	13	16,88
2015-2016	79	9	11,39

Tabla A2-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

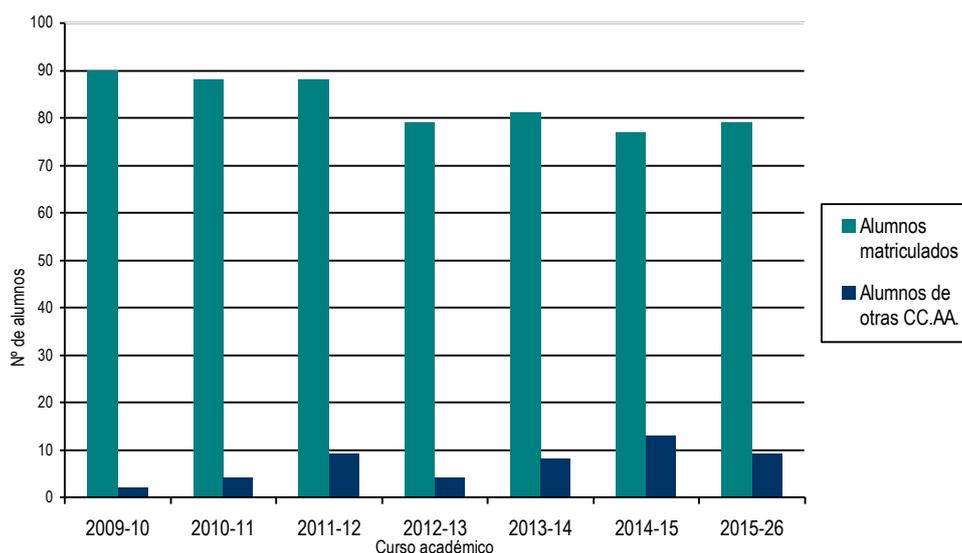


Gráfico A2-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (CAV)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual es reducido, con porcentajes que oscilan entre el 2,22% y el 16,88%. El curso académico 2015/2016 presenta un porcentaje de 11,39%. En cualquier caso se confirma el perfil predominantemente extremeño de los alumnos del Grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	92	2	2,17
2010-2011	169	2	1,18
2011-2012	243	2	0,82
2012-2013	312	3	0,96
2013-2014	331	1	0,30
2014-2015	351	-	0,00
2015-2016	396	1	0,25

Tabla A2-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

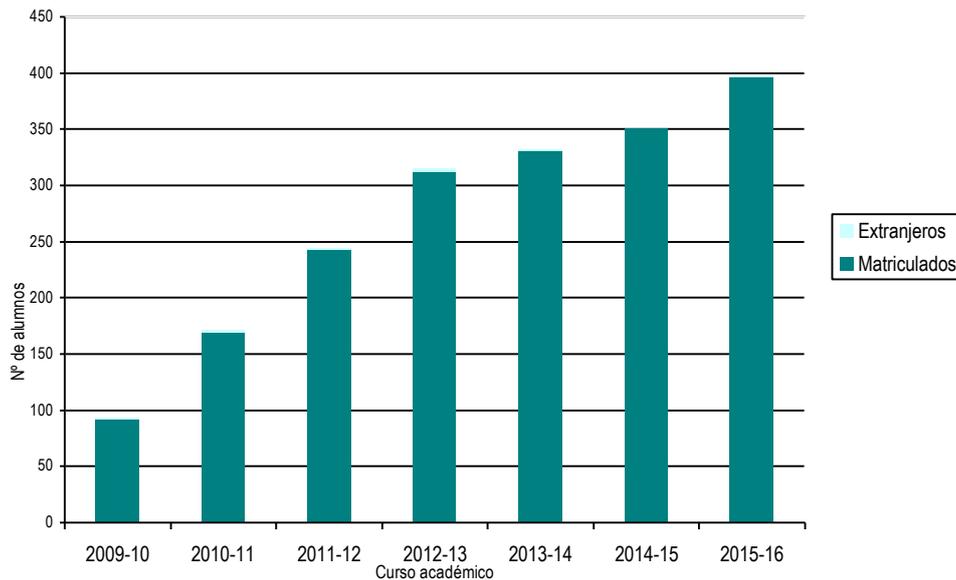


Gráfico A2-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

Del mismo modo que en el indicador OBIN_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Comunicación Audiovisual. Aunque en todos los cursos se encuentra matriculado algún alumno extranjero se advierte una tendencia general a la disminución del porcentaje. En el curso 2014/2015 sólo hay un alumno matriculado.

14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	0
2010-2011	0
2011-2012	8
2012-2013	12
2013-2014	26
2014-2015	12
2015-2016	17

Tabla A2-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

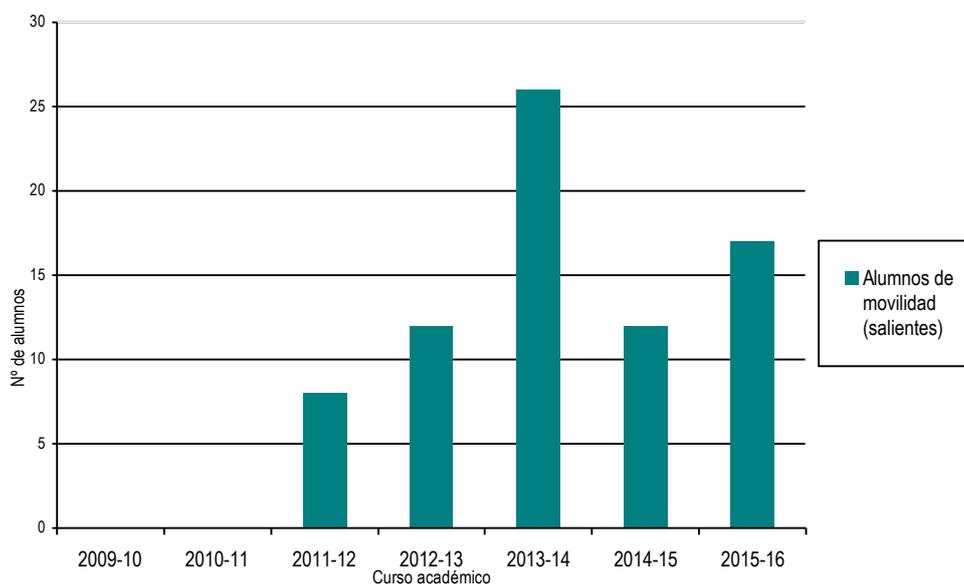


Gráfico A2-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (CAV)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente el número de alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades ha aumentando progresivamente desde el curso 2011/2012, siendo el curso 2013/2014 aquél en el que existe un mayor número de estudiantes de CAV que realizan sus estudios en otra universidad, nacional o extranjera. En el curso 2014-2015 se produce una notable disminución, aunque posteriormente, en el curso 2015-2016 se aprecia de nuevo un incremento.

15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010)

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	13
2012-2013	24
2013-2014	38
2014-2015	23
2015-2016	23

Tabla A2-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)

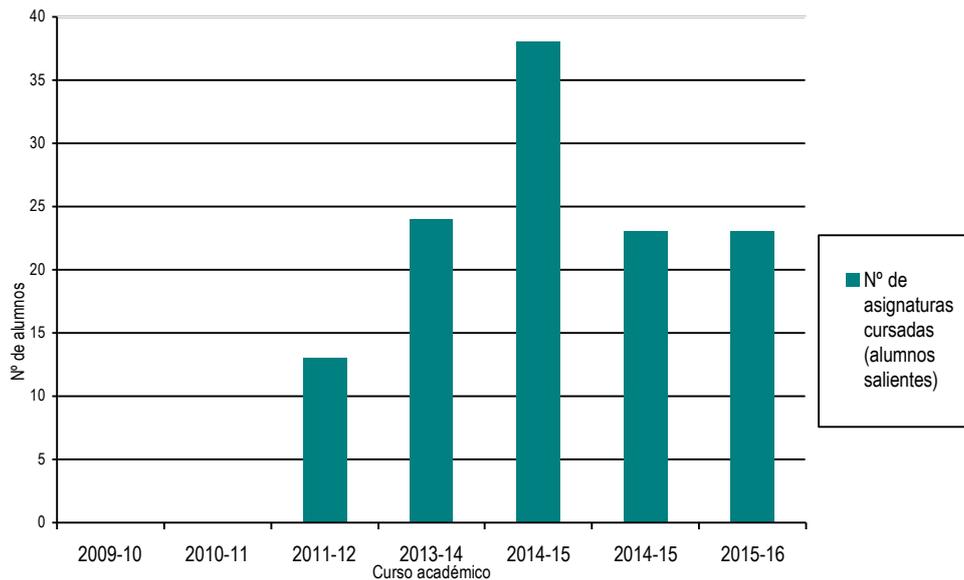


Gráfico A2-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (CAV)

Del mismo modo que en el indicador OBIN_DU-009 se confirma la tendencia al aumento del número de asignaturas cursadas por alumnos del Grado de Comunicación Audiovisual que han desarrollado sus estudios en otras universidades. Sin embargo, en el curso 2014/2015 se produce una disminución del número de asignaturas cursadas en otras universidades, con 23 asignaturas cursadas. Este valor se mantiene en el curso 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	5466,00	92	59,41
2010-2011	10.434,00	169	61,74
2011-2012	15.366,00	243	63,23
2012-2013	19.188,00	312	61,50
2013-2014	19.332,00	331	58,40
2014-2015	19.884,00	351	56,65
2015-2016	18.972,00	334	56,80

Tabla A2-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

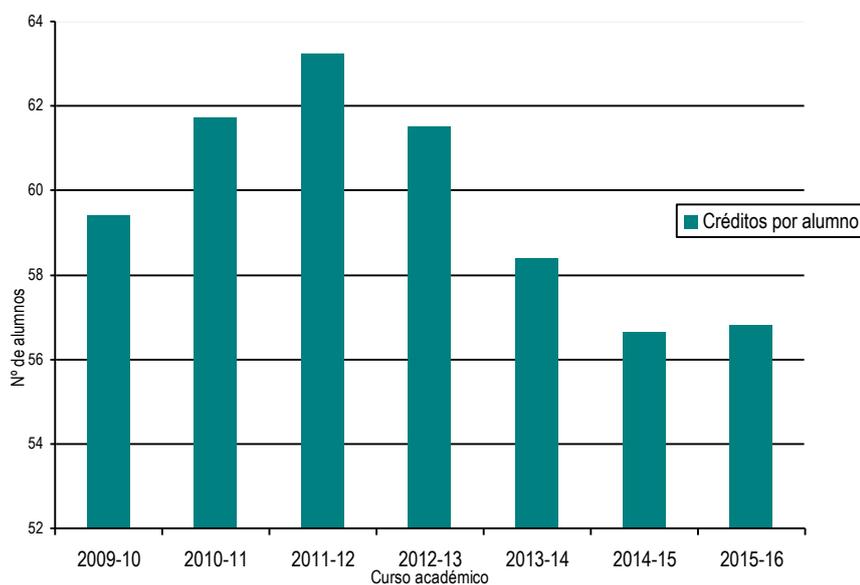


Gráfico A2-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos por alumno en el Grado en Comunicación Audiovisual es similar durante todos los cursos de existencia de la Titulación, oscilando entre 56,65 créditos por alumno en el curso 2014/2015 y los 63,23 del curso 2011/2012. La media de todo el período es de 60,15 créditos por alumno. En el curso 2014-2015 el número de créditos por alumno es el menor de toda la serie, una tendencia que se inició en el curso 2012-2013. No obstante en 2015/2016 se advierte un ligero incremento.

17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13
2014-2015	240	30	0,13
2015-2016	240	30	0,13

Tabla A2-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

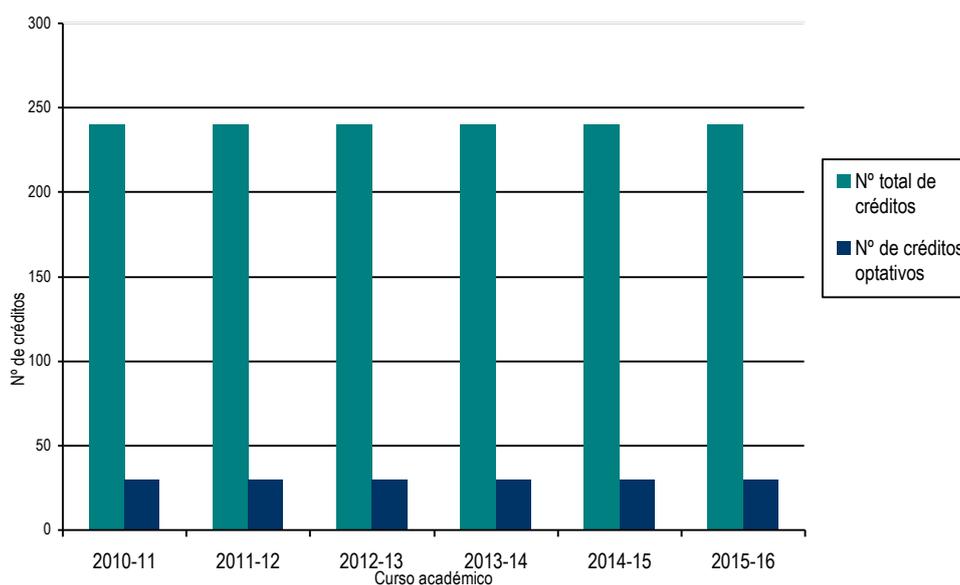


Gráfico A2-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (CAV)

La tasa de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	0	30	0,00
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00
2014-2015	270	30	9,00
2015-2016	270	30	9,00

Tabla A2-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

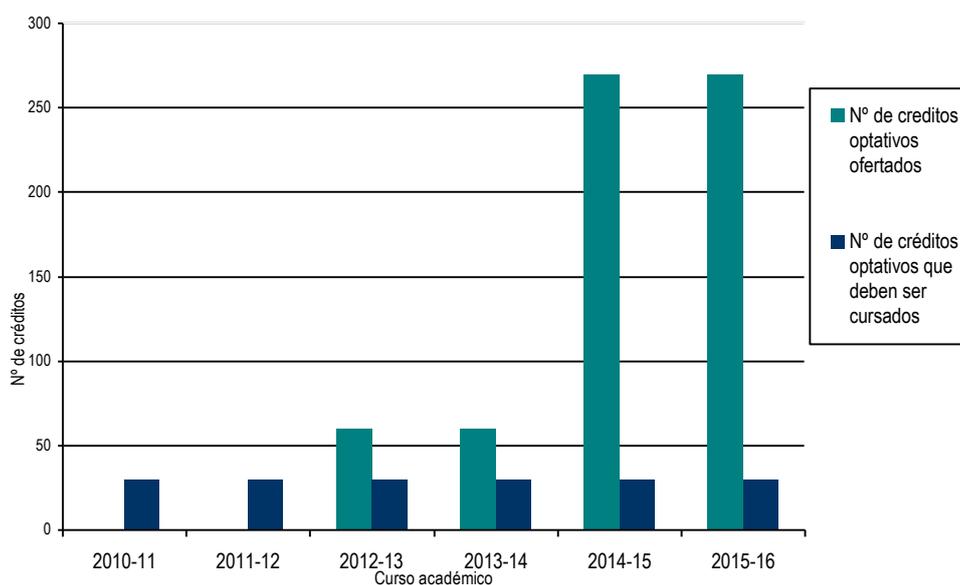


Gráfico A2-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (CAV)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Comunicación Audiovisual ha variado desde su origen. Durante los primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso, se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2015/2016.

19. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	47	45	92
2010-2011	92	77	169
2011-2012	128	115	243
2012-2013	168	144	312
2013-2014	185	146	331
2014-2015	205	152	357
2015-2016	220	176	396

Tabla A2-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

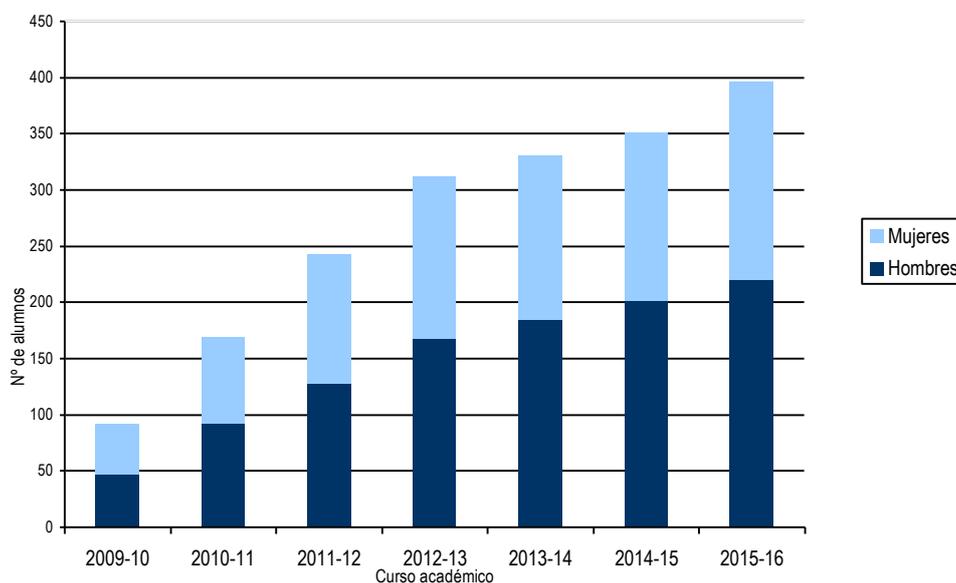


Gráfico A2-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (CAV)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Comunicación Audiovisual ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2015/2016 (con 396 alumnos). Esta evolución es la prevista, ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos. Este hecho es esperado, ya que en el curso 2012/2013 se implantó completamente el Título.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de hombres sobre el número de mujeres. En el curso 2015/2016 existe un porcentaje del 55,55% de hombres frente al 44,44% de mujeres.

20. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	16	17	33
2013-2014	12	19	31
2014-2015	20	14	34
2015-2016	31	15	46

Tabla A2-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

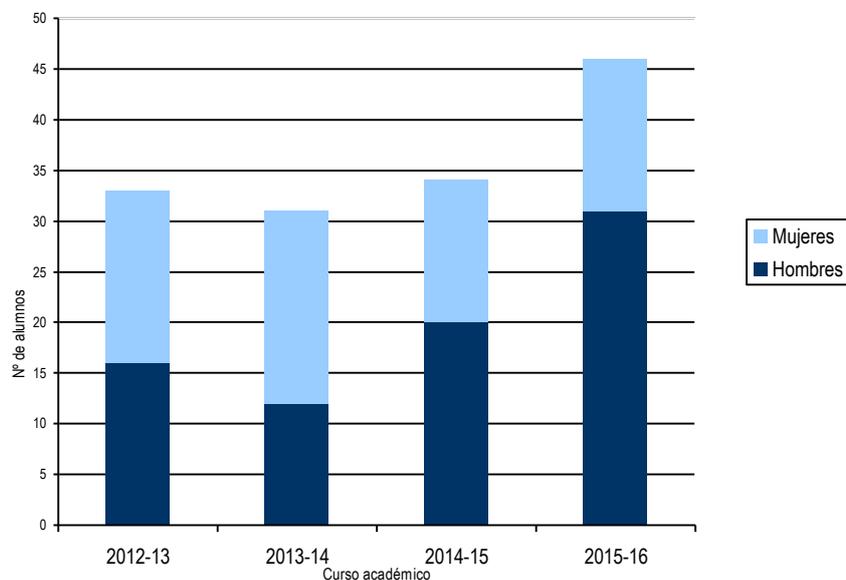


Gráfico A2-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (CAV)

El número de egresados del Grado de Comunicación Audiovisual supera ligeramente el número de 30 por curso académico. Sin embargo, en el curso 2015/2016 este número ha experimentado un aumento notable. Teniendo en cuenta que el grado inició su actividad en el curso académico 2009/2010 los primeros egresados corresponden al curso 2012/2013.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un predominio del número de egresados de sexo masculino frente a los egresados de sexo femenino. Este hecho resulta llamativo teniendo en cuenta que en los alumnos matriculados predomina el número de hombres frente al número de mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

21. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	5.466,00
2010-2011	10.434,00
2011-2012	15.354,00
2012-2013	19.188,00
2013-2014	19.332,00
2014-2015	19.884,00
2015-2016	18.972,00

Tabla A2-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

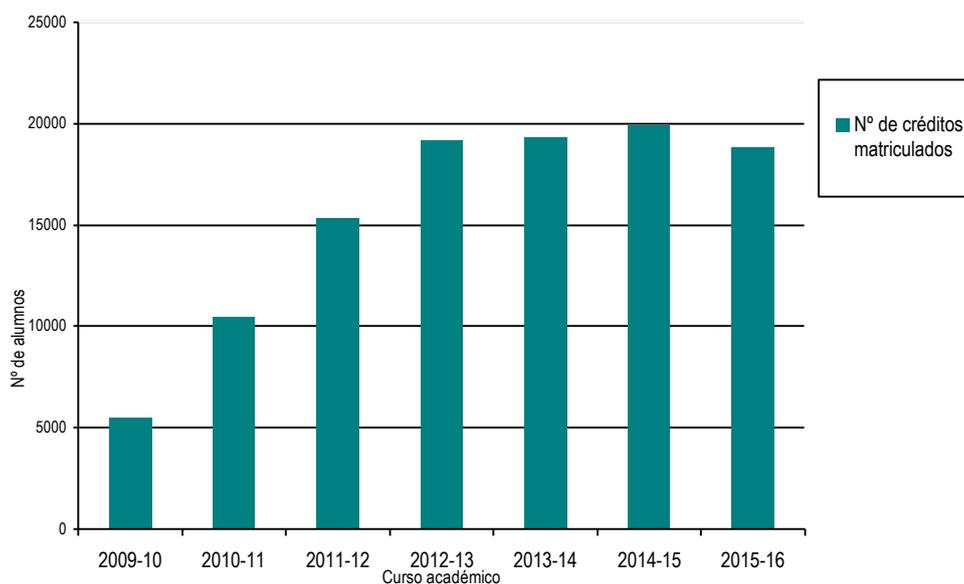


Gráfico A2-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (CAV)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado de Comunicación Audiovisual, hasta alcanzar el valor máximo, que se encuentra en torno a los 19.000 créditos matriculados por año. En el curso 2015/2016 el número total de créditos matriculados asciende a 18.972.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	96,00
2010-2011	168,00
2011-2012	252,00
2012-2013	576,00
2013-2014	552,00
2014-2015	450,00
2015-2016	690,00

Tabla A2-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

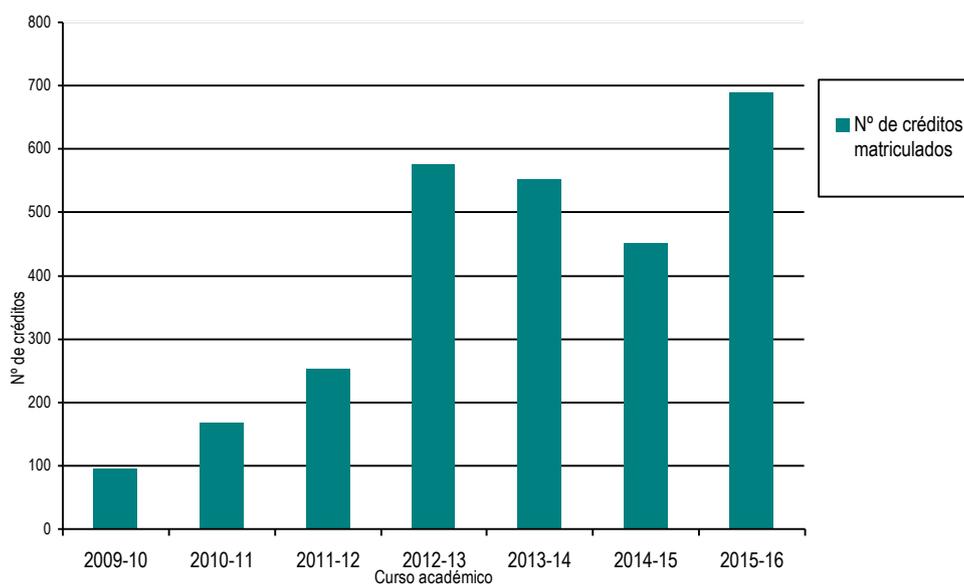


Gráfico A2-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (CAV)

La evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el Grado de Comunicación Audiovisual corre paralela a la progresiva implantación de los estudios, hasta la puesta en marcha completa en el curso 2012-2013. En el curso 2015-2016 el número de créditos de alumnos de movilidad entrantes experimenta un ascenso significativo respecto a los cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	0,00
2010-2011	0,00
2011-2012	438,00
2012-2013	660,00
2013-2014	1260,00
2014-2015	582,00
2015-2016	828,00

Tabla A2-23. OBIN_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

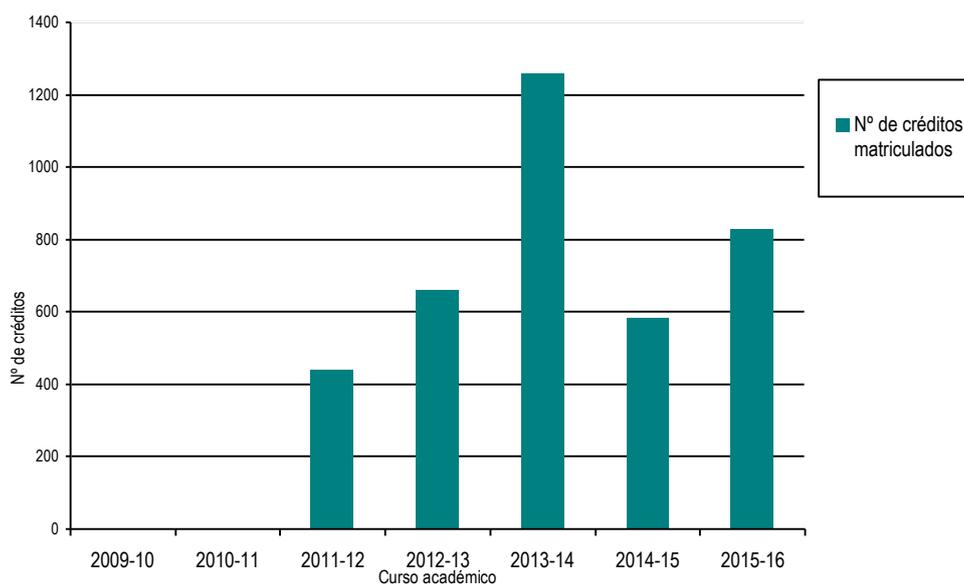


Gráfico A2-23. OBIN_PA-003. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (CAV)

El análisis de la evolución del número de créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes en el Grado de Comunicación Audiovisual permite advertir el incremento constante de la matrícula de este número de créditos hasta el curso 2013/2014. Sin embargo, en el curso 2015/2016 se ha producido un incremento respecto al curso anterior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

24. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	20	90	22,22
2014-2015	13	89	14,61
2015-2016	11	87	12,64

Tabla A2-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

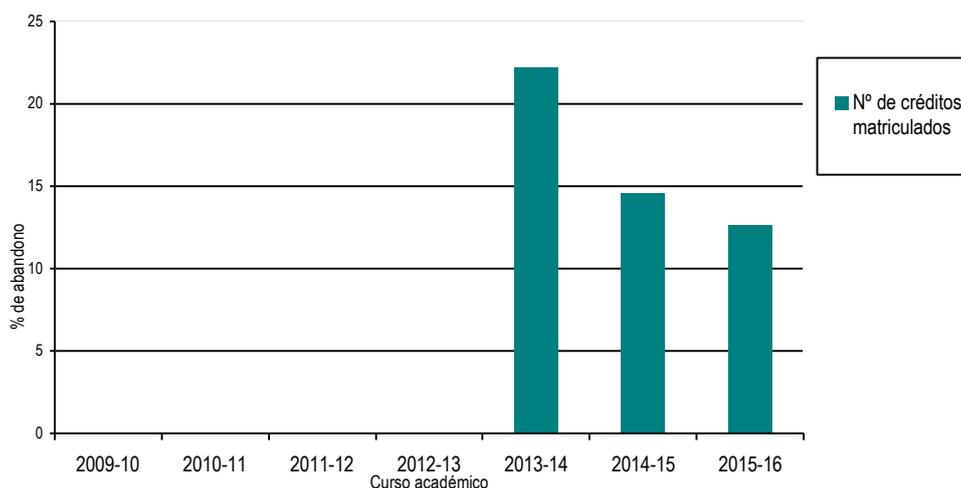


Tabla A2-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (CAV)

Los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual comenzaron en el curso académico 2009/2010. Por esta razón hasta el curso 2013/2014 no es posible calcular la tasa de abandono. En este curso se aprecia una tasa de abandono elevada (22,22%), que, sin embargo, se reduce en el curso 2015/2016 hasta el 12,64%. Es posible que no sea una tasa de abandono real, sino que el retraso en la matrícula se deba a factores como el retraso en la presentación y defensa de Trabajos de Fin de Grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

25. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Comunicación Audiovisual							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	8	1	2	89	8,99	1,12	2,25
2010-2011	9	2	2	89	10,11	2,25	2,25
2011-2012	7	4	0	87	8,05	4,60	0,00
2012-2013	14	1	0	78	17,95	1,28	0,00
2013-2014	5	--	--	81	6,17	0,00	0,00
2014-2015	5	--	--	77	6,49	0,00	0,00
2015-2016	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A2-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

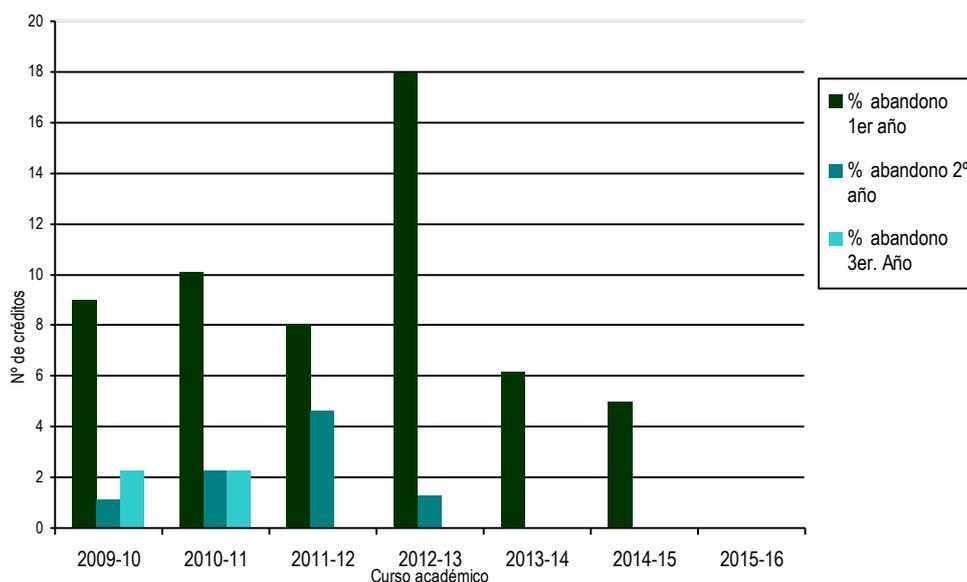


Gráfico A2-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (CAV)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Comunicación Audiovisual se producen en el primer año de los estudios, con valores que habitualmente son inferiores al 10,1%. Solamente destaca el curso 2012/2013 en el cual la tasa de abandono en el primer año fue más elevado (17,95%). En cualquier caso, se trata de valores muy bajos. La tasa de abandono en el segundo y tercer curso se reduce notablemente, con valores inferiores al 4,6%. No existen datos del curso 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

26. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	3942,00	5466,00	72,12
2010-2011	7698,00	10434,00	73,78
2011-2012	12072,00	14928,00	80,87
2012-2013	15636,00	18528,00	84,39
2013-2014	15330,00	18030,00	85,02
2014-2015	16404,00	19302,00	84,99
2015-2016	15126,00	18144,00	83,37

Tabla A2-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

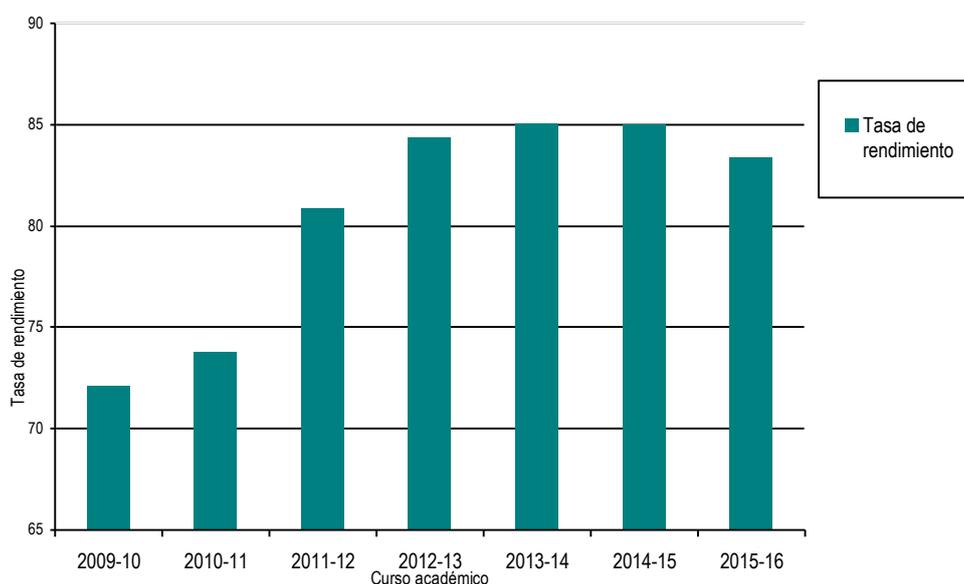


Gráfico A2-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (CAV)

La tasa de rendimiento del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentran por encima del 72%, alcanzando el 83,37% en el curso 2015/2016. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Como se puede advertir, la tasa de rendimiento más alta corresponde al curso 2013/2014.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

27. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	3942,00	4932,00	79,93
2010-2011	7698,00	9624,00	79,99
2011-2012	12072,00	13896,00	86,87
2012-2013	15636,00	17568,00	89,00
2013-2014	15330,00	16986,00	90,25
2014-2015	16404,00	17844,00	91,93
2015-2016	15126,00	16484,00	91,77

Tabla A2-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

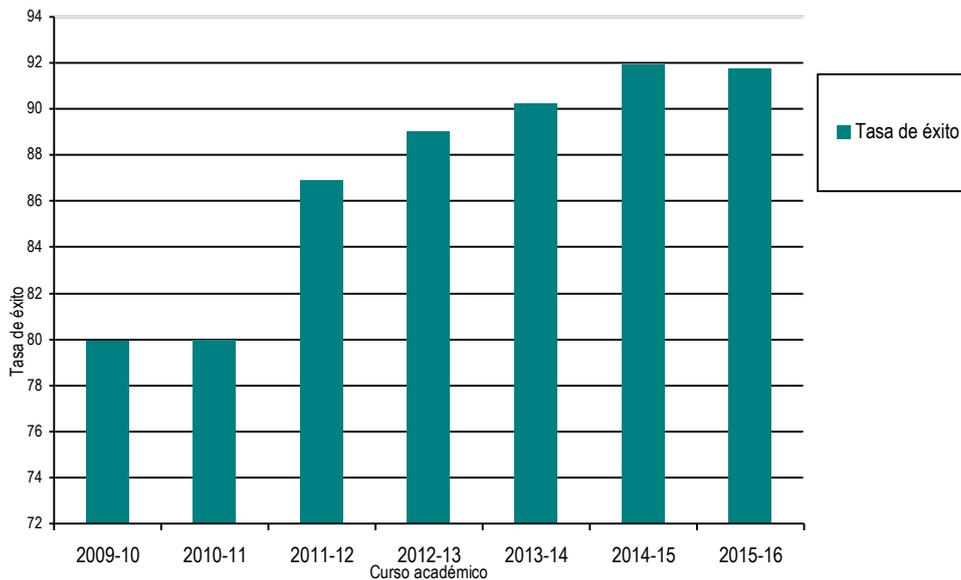


Gráfico A2-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (CAV)

La tasa de éxito del Grado de Comunicación Audiovisual presenta valores muy positivos, ya que se encuentra por encima del 79%, alcanzando, en algún caso, el 90%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que en éste se obtiene una de las tasas de éxito más altas (91,77%).

28. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	46	90	51,11
2014-2015	28	89	31,46
2015-2016	40	87	45,98

Tabla A2-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

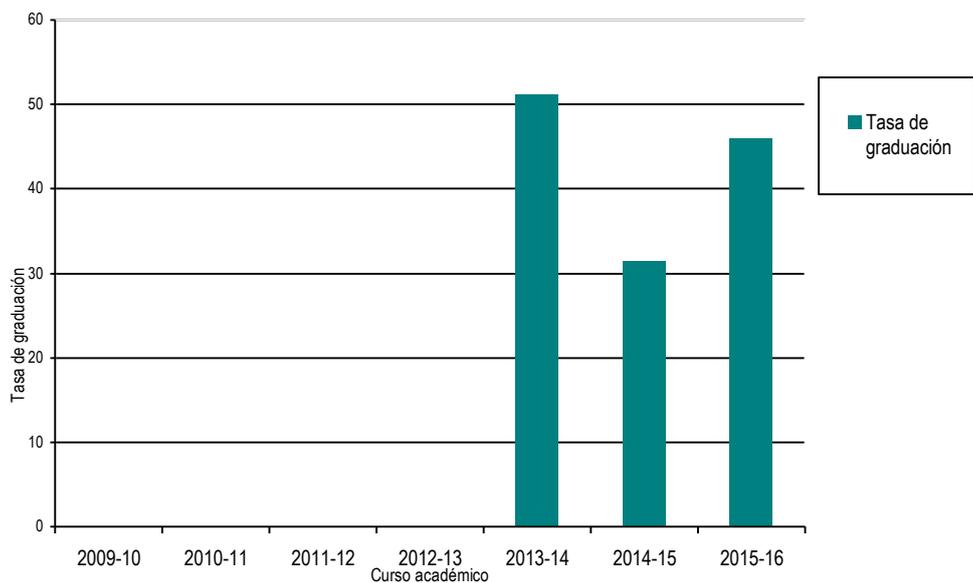


Gráfico A2-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (CAV)

Dado que el Grado en Comunicación Audiovisual comenzó a ser impartido en el curso académico 2009/2010, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2013/2014. La tasa de Graduación de ese curso es del 51,11%, aunque se reduce en el curso 2014/2015 hasta el 31,46%. En 2015/2016 la tasa es del 45,98%. Para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

29. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Comunicación Audiovisual												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30	4
2013-2014	0	0	0	25	6	0	0	0	0	0	31	4,19
2014-2015	0	0	3	24	6	0	1	0	0	0	34	4,18
2015-2016	0	0	0	11	28	8	4	0	0	0	51	5,10

Tabla A2-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

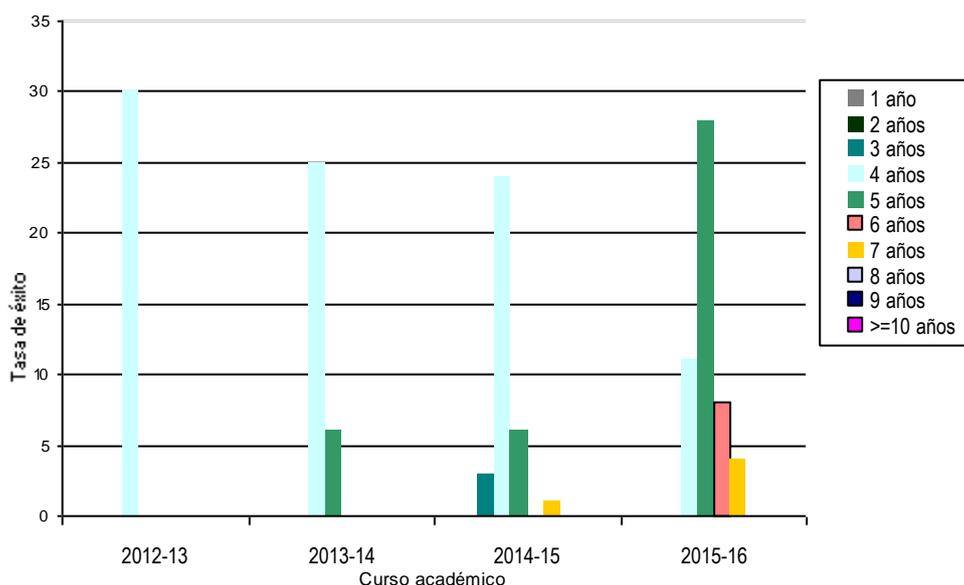


Gráfico A2-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (CAV)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual es ligeramente superior a los 4 cursos académicos. Se trata de una buena media si tenemos en cuenta que se trata de un grado de 4 años. No obstante es preciso tener en cuenta que la primera promoción del Grado terminó sus estudios en el curso 2012/2013, por esta razón es preciso disponer de datos de más cursos académicos para valorar este indicador.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

30. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Comunicación Audiovisual				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2012-2013	30	240,00	7458,00	96,54
2013-2014	31	240,00	7896,0	94,22
2014-2015	34	240,00	8580,00	95,10
2015-2016	51	240,00	13512,00	90,59

Tabla A2-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

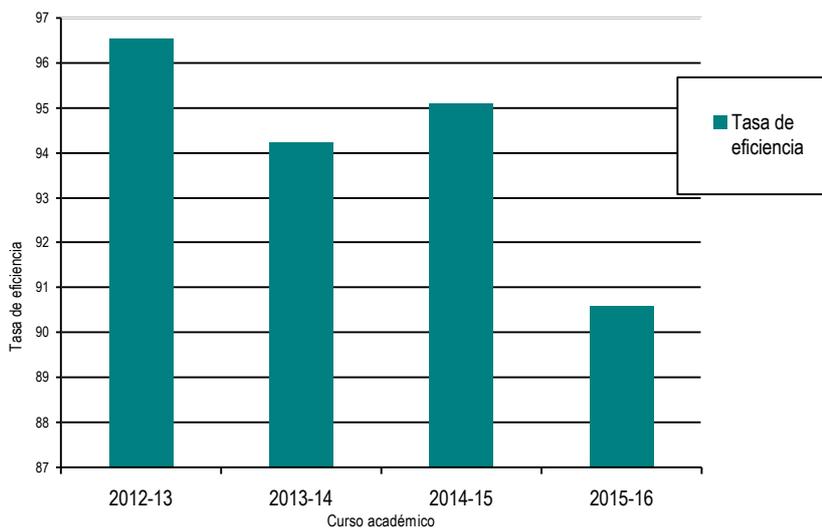


Gráfico A2-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (CAV)

La tasa de eficiencia del Grado de Comunicación Audiovisual se encuentra próxima al 100%. En el curso 2015/2016 experimentó un descenso respecto a cursos anteriores, ya que fue del 90,59.

31. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2012-2013	7200,00	7458,00	0,97
2013-2014	7446,00	7896,00	0,94
2014-2015	8160,00	8580,00	0,95
2015-2016	12738,00	13512,00	0,94

Tabla A2-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

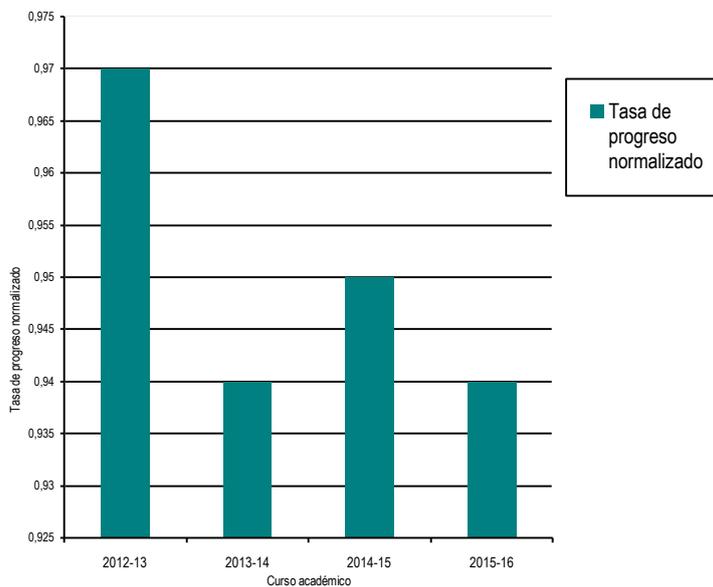


Gráfico A2-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (CAV)

La tasa de progreso normalizado del Grado en Comunicación Audiovisual durante el curso 2014/2015 es elevada, con un valor del 0,94. Este valor es ligeramente inferior al del curso anterior. Sin embargo para poder apreciar este valor de forma adecuada es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	1,23
2010-2011	1,29
2011-2012	1,30
2012-2013	1,24
2013-2014	1,29
2014-2015	1,25
2015-2016	1,25

Tabla A2-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

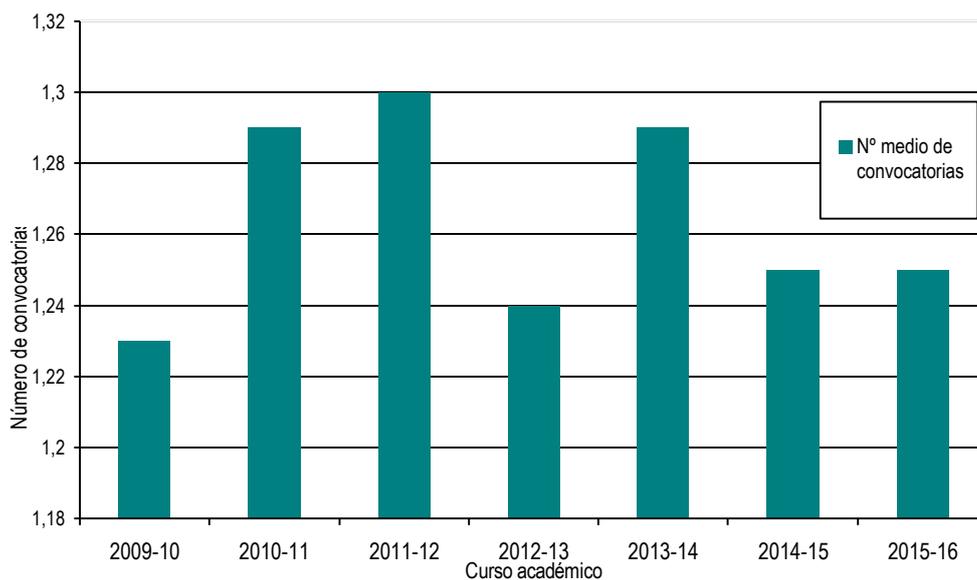


Gráfico A2-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (CAV)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Comunicación Audiovisual es de 1,26 (periodo 2009/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha variado ligeramente desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2015/2016 el número medio es similar a la media del período. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	7,53	1,94
2013-2014	7,36	1,85
2014-2015	7,46	1,89
2015-2016	7,21	1,75

Tabla A2-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

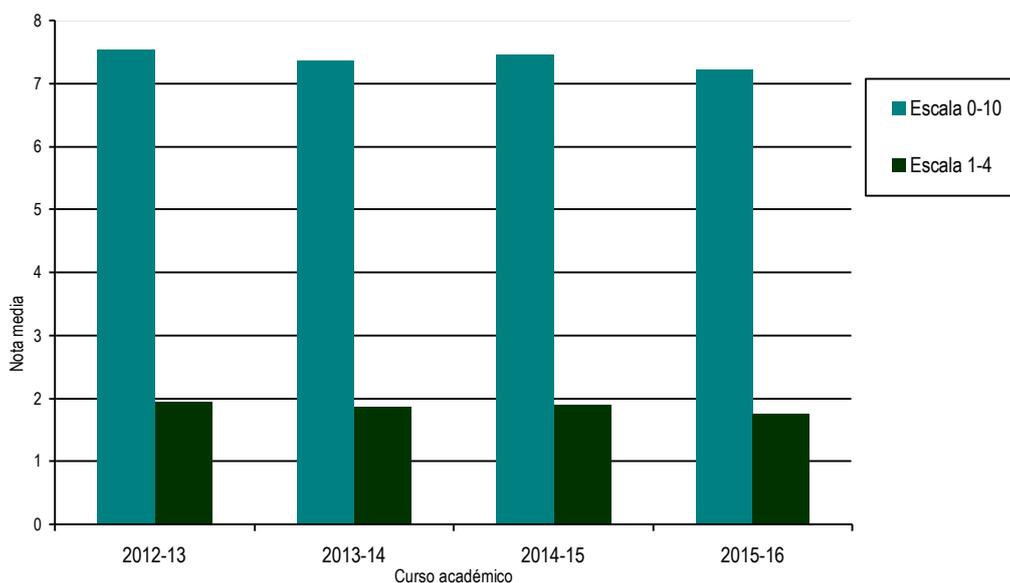


Gráfico A2-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (CAV)

La nota media de los estudiantes del Grado de Comunicación Audiovisual es superior a 7 (período 2012/2016). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2015/2016 la nota media fue de 7,21 / 1,75, una nota, en cualquier caso, elevada.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	6,75	1,38
2012-2013	--	--
2013-2014	7,45	1,31
2014-2015		
2014-2015		

Tabla A2-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

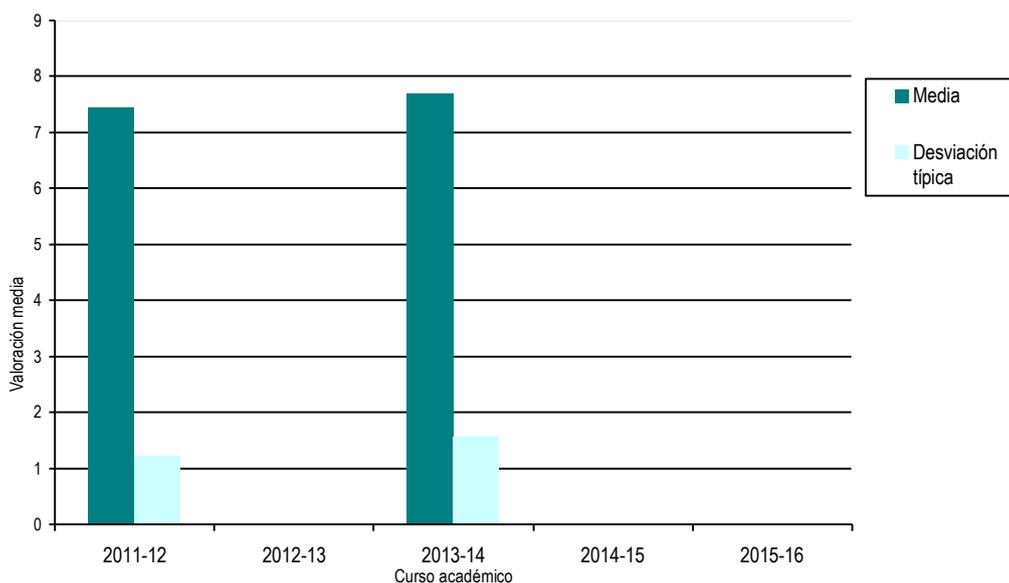


Gráfico A2-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (CAV)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada: superior a 6,75. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 7,45 (con una desviación típica de 1,31). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Comunicación Audiovisual		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	89,82	7,78
2012-2013	--	--
2013-2014	90,35	8,21
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A2-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

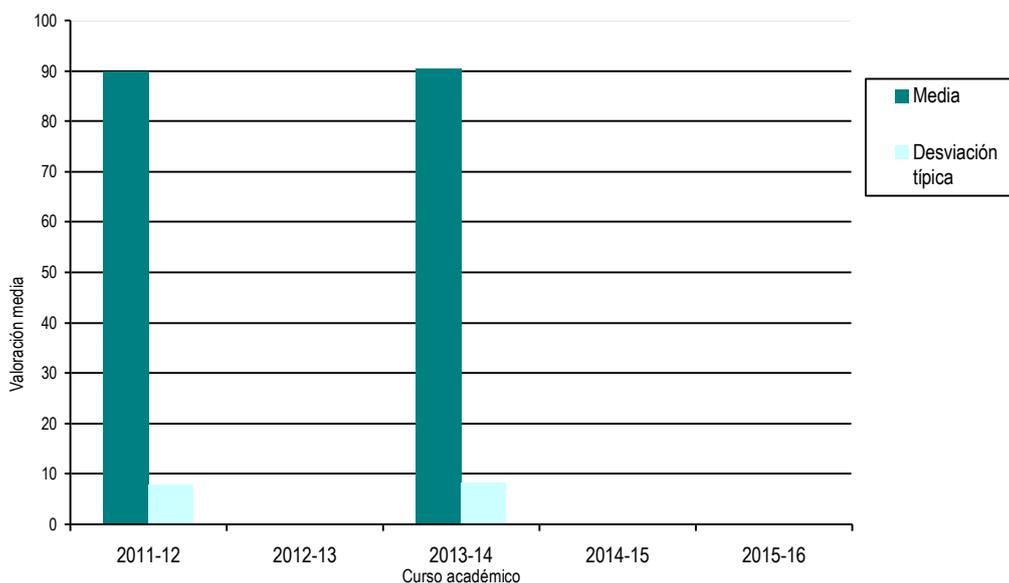


Gráfico A2-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (CAV)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Comunicación Audiovisual es elevada se encuentra situada en torno a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 90,35 (con una desviación típica de 8,21). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos académicos.

Anexo 3

Indicadores de títulos de Grado

Grado en Información y Documentación¹⁴

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	80	59	73,75%
2011-2012	80	75	93,75%
2012-2013	70	74	105,71
2013-2014	40	43	107,50
2014-2015	40	32	80
2015-2016	40	41	102,50

Tabla A1-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

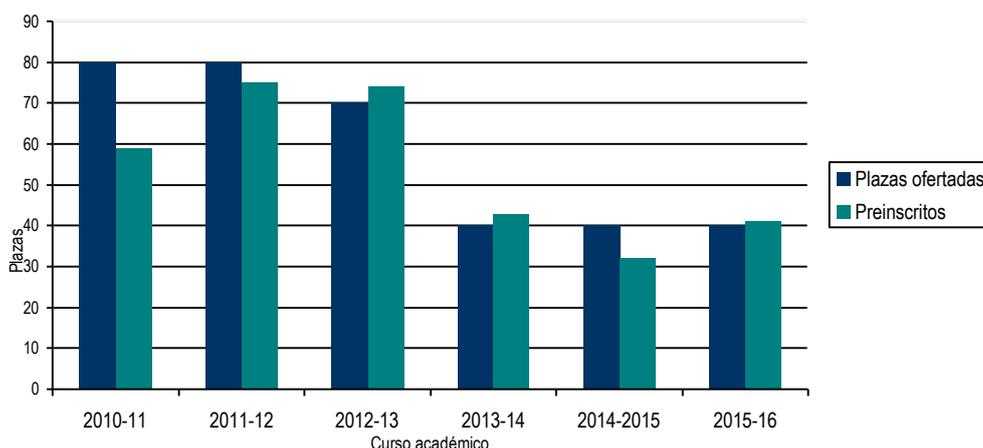


Gráfico A1-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

En el curso 2015/2016 el número de preinscritos en primera opción (41) es ligeramente superior al número de plazas ofertadas (40), lo cual supone un porcentaje del 102,5%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente desde el curso 2013/2014 se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2015/2016 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores similares, o incluso superiores, a cursos anteriores.

¹⁴ No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2009-2010	-
2010-2011	6
2011-2012	8
2012-2013	6
2013-2014	9
2014-2015	6
2015-2016	8

Tabla A1-2. OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

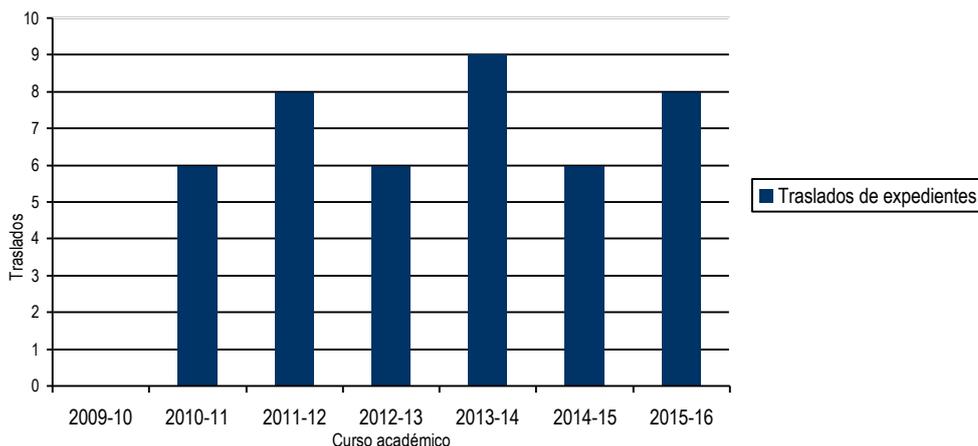


Gráfico A1-2. OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para cursar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. En cualquier caso se trata de una cantidad destacable si tenemos en cuenta el número total de alumnos de la Titulación: en el curso 2015/2016 el número total de matriculados en el Grado de INDO ascendió a 148, de los cuales 8 (5,4%) fueron alumnos que trasladaron su expediente desde otras Comunidades Autónomas. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx.

3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2008/2009	0
2009-2010	0
2010-2011	3
2011-2012	1
2012-2013	2
2013-2014	3
2014-2015	1
2015-2016	2

Tabla A1-3. OBIN_DU-014. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)

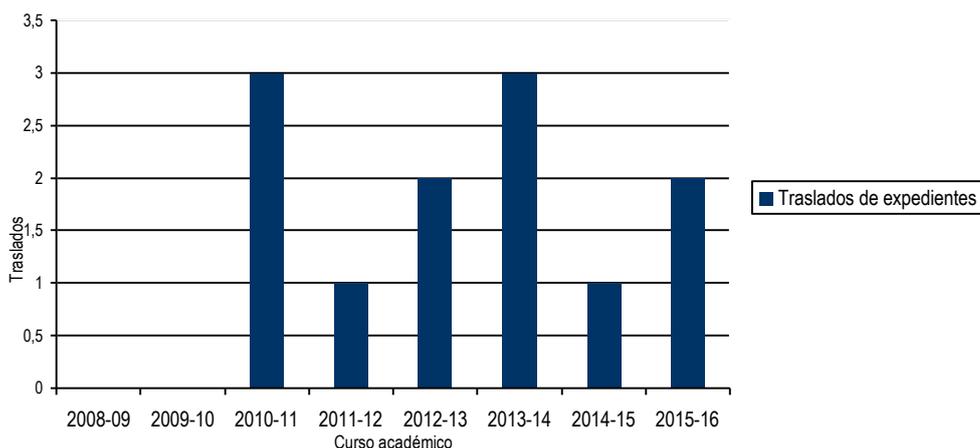


Gráfico A1-3. OBIN_DU-014. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía. En el curso 2015/2016 se han producido dos traslados de expedientes a la Universidad de Salamanca y a la Universidad Complutense.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	35	49	71,43
2011-2012	45	57	78,95
2012-2013	48	56	85,71
2013-2014	25	30	83,33
2014-2015	22	32	68,75
2015-2016	24	26	92,31

Tabla A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

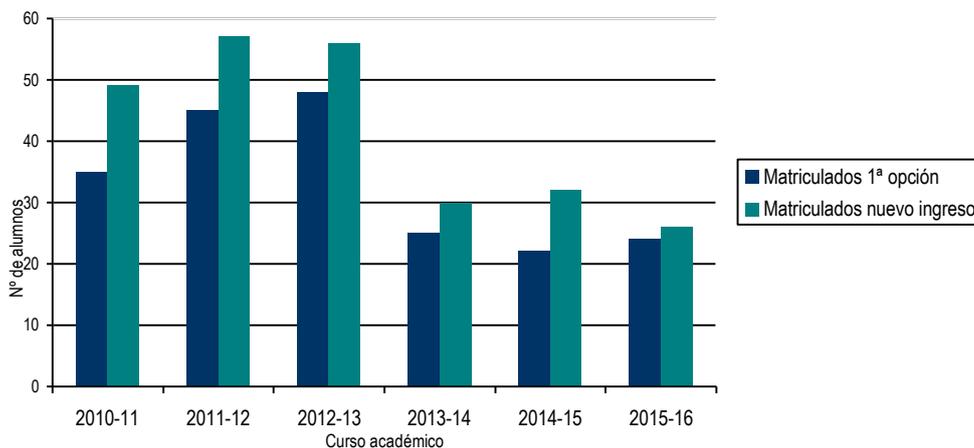


Gráfico A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 92,31%. En el curso 2015/2016 el número de matriculados en primera opción fue del 92,31%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedente se trata del valor más elevado de toda la serie de datos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	49	80	61,25
2011-2012	57	80	71,25
2012-2013	56	70	80
2013-2014	30	40	75
2014-2015	32	40	80
2015-2016	26	40	65

Tabla A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

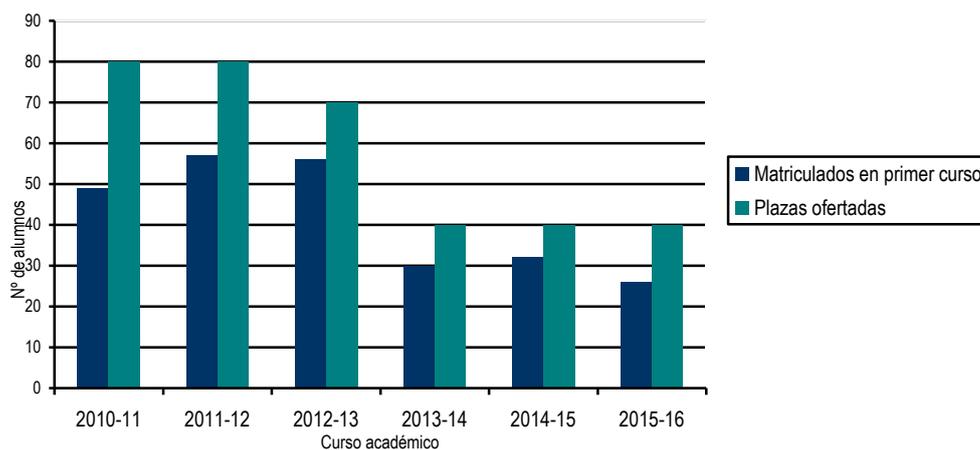


Gráfico A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2015/2016 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 65%, lo que supone un descenso respecto al curso anterior. Como ya se puso de manifiesto al analizar el número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

6. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	5,070	--	5,010	--	6,546	--	--
2011-2012	5,092	6,275	5,600	--	8,640	---	5,00
2012-2013	5,010	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	5,264	5,820	--	--	6,654	--	--
2014-2015	5,000	--	6,850	--	5,000	--	--
2015-2016	5,356	6,982	--	--	5,000	--	--

Tabla A1-6 OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

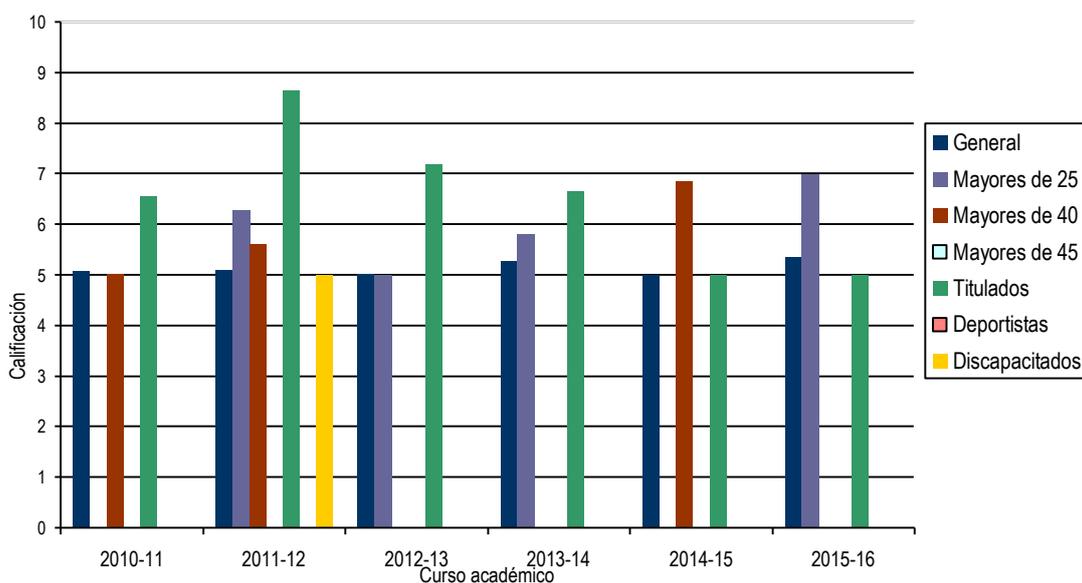


Gráfico A1-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2015/2016 las calificaciones corresponden a tres colectivos: grupo general (5,356), mayores de 25 años (6,982) y Titulados (5,000). Se trata de valores similares a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

7. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,561	--	6,017	--	6,804	--	--
2011-2012	6,262	6,275	5,650	--	8,640	--	5,00
2012-2013	6,335	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--
2014-2015	7,032	--	6,860	--	5,850	--	--
2015-2016	6,998	7,146	--	--	5,00	--	--

Tabla A1-7 OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

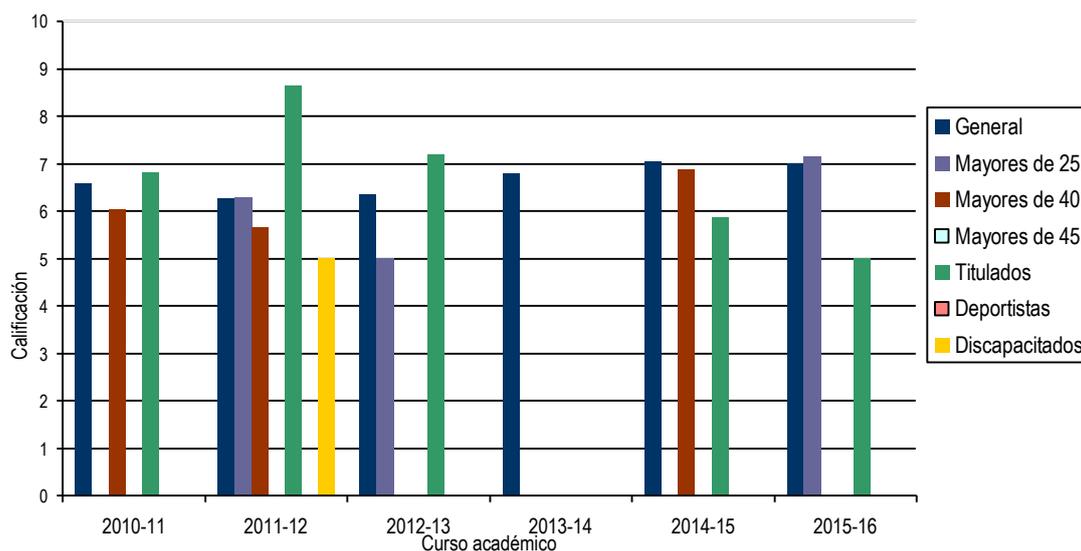


Gráfico A1-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 3) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2014/2015 a la media de 7,032, la más alta de toda la serie);
- 4) En el curso 2015/2016 se aprecian tres vías de acceso al título: vía general, mayores de 25 años y titulados universitarios.
- 5) El grupo de mayores de 25 años presenta la nota media más elevada de toda la serie de datos. Es significativo el descenso de la nota media del grupo de titulados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	8,034	--	6,620	--	7,061	--	--
2011-2012	7,682	6,275	5,700	--	8,640	--	5,00
2012-2013	7,647	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,091	7,613	--	--	6,654	--	--
2014-2015	9,135	--	6,870	--	6,700	--	--
2015-2016	8,886	7,310	--	--	5,000	--	--

Tabla A1-8 OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

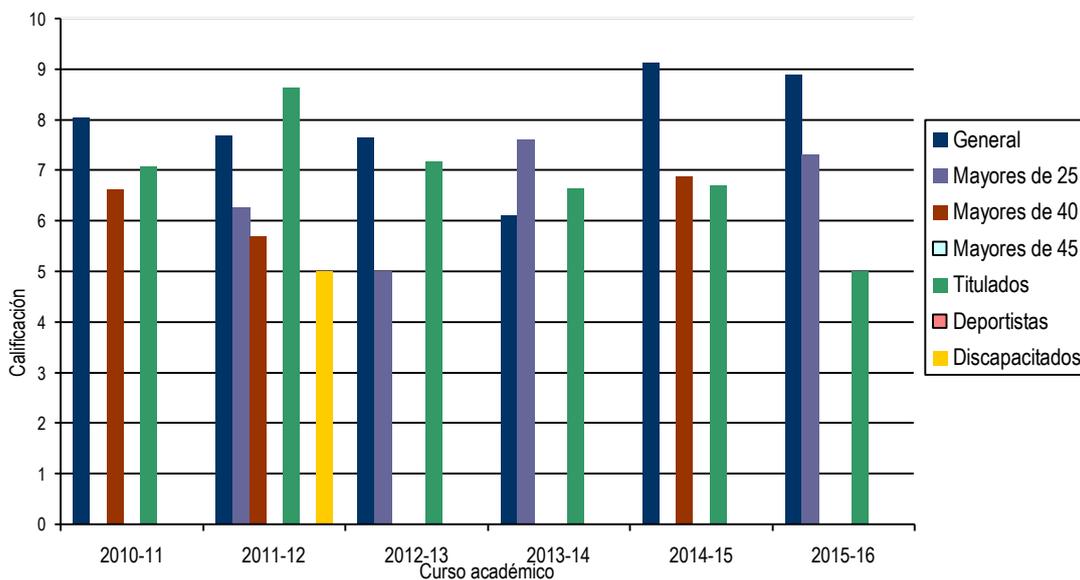


Gráfico A1-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

- En el curso 2015/2016 se produce una ligera reducción de la nota media de acceso general respecto al curso anterior. No obstante, el valor es elevado.
- En líneas generales, en el curso 2015/2016, las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de acceso por la vía general, notablemente superiores a la nota media del grupo de titulados (6,700).

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	23	26	49
2011-2012	33	24	57
2012-2013	22	34	56
2013-2014	10	20	30
2014-2015	15	17	32
2015-2016	14	12	26

Tabla A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

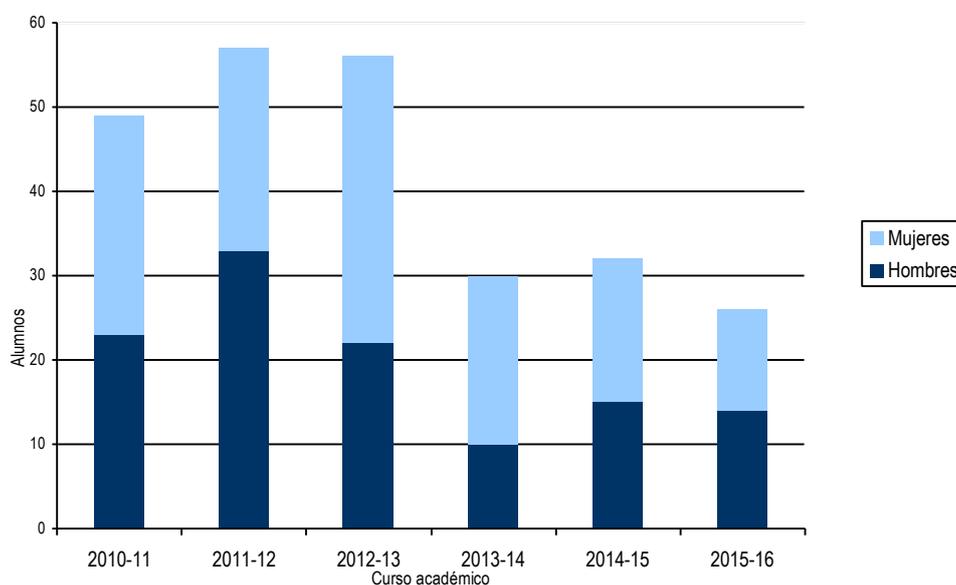


Gráfico A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30). En el curso 2015/16 se produce otro ligero descenso hasta llegar al valor más bajo de toda la serie (26 alumnos).

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario y en el curso 2015/2016.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	27	35	62
2011-2012	40	42	82
2012-2013	27	48	75
2013-2014	16	35	51
2014-2015	20	32	52
2015-2016	19	24	43

Tabla A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

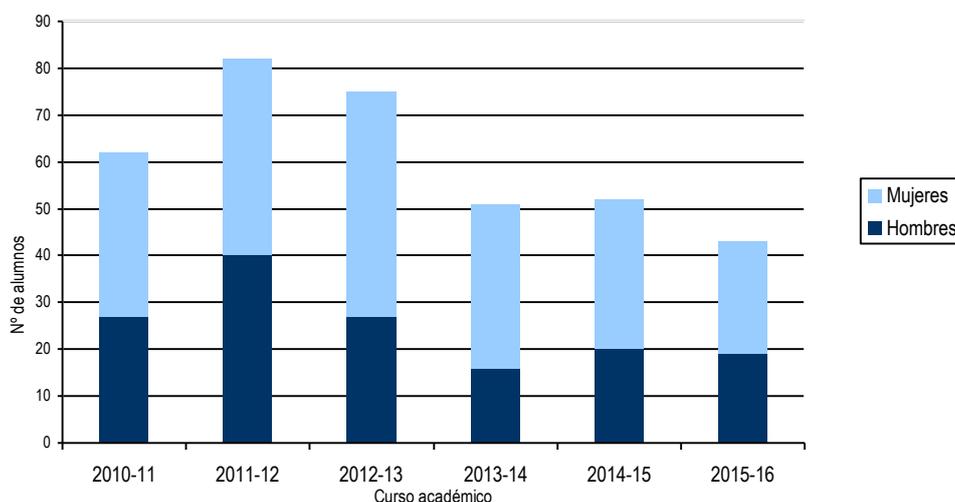


Gráfico A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

Este indicador es complementario del anterior (OBIN_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevos ingreso en el Grado de INDO durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017). Asimismo, se advierte el descenso que se produce en el curso 2015/2016. Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género femenino: en el curso 2015/2016 el porcentaje asciende al 55,8%. Se trata de un valor ligeramente superior al obtenido con el OBIN_DU-017.

11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	62	0	62
2011-2012	82	0	82
2012-2013	75	0	75
2013-2014	50	1	51
2014-2015	52	--	52
2015-16	43	0	43

Tabla A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

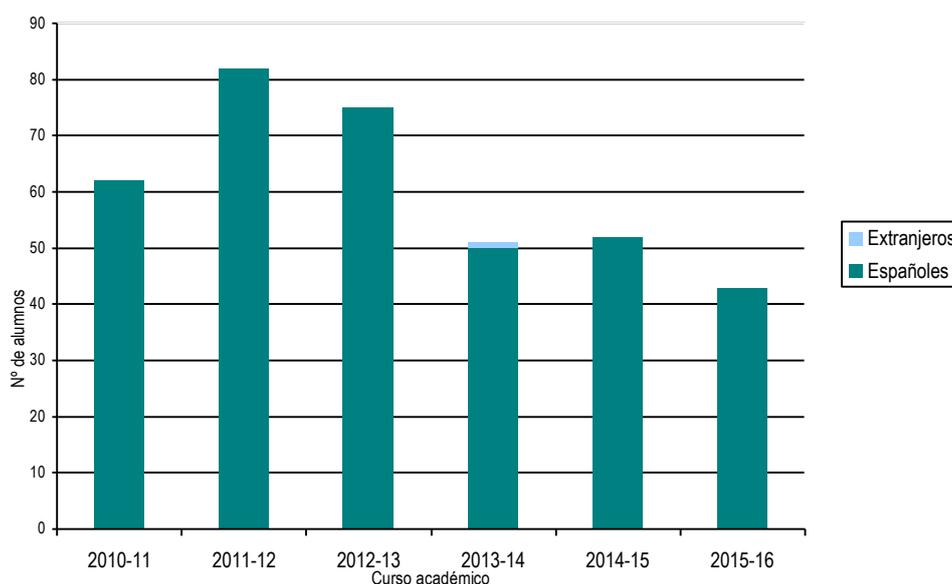


Gráfico A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	61	5	8,20
2011-2012	79	10	12,66
2012-2013	75	12	16,00
2013-2014	50	19	38,00
2014-2015	52	22	42,3
2015-2016	43	19	44,19

Tabla A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

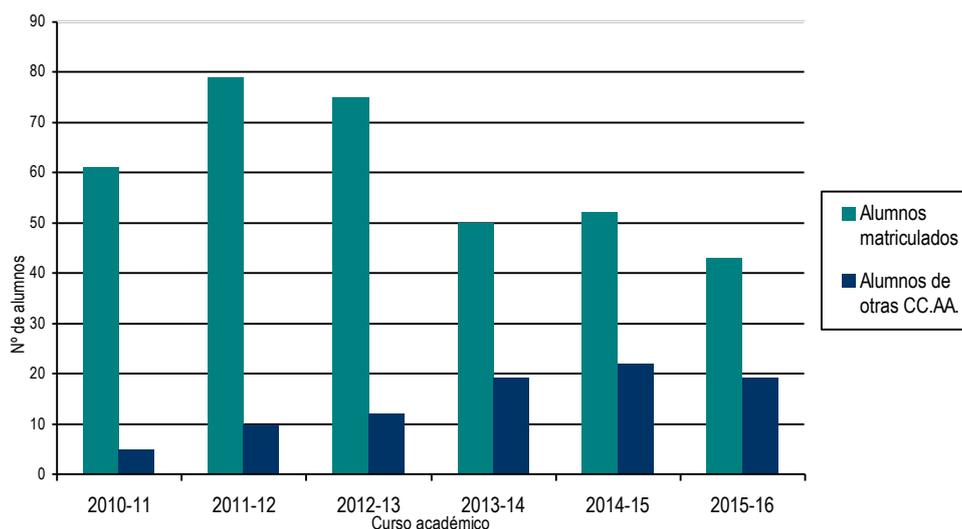


Gráfico A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2015/2016, en el cual el 44,19% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma.

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	65	1	1,54
2011-2012	121	0	0,00
2012-2013	147	0	0,00
2013-2014	150	1	0,67
2014-2015	149	1	0,67
2015-2016	148	1	0,68

Tabla A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

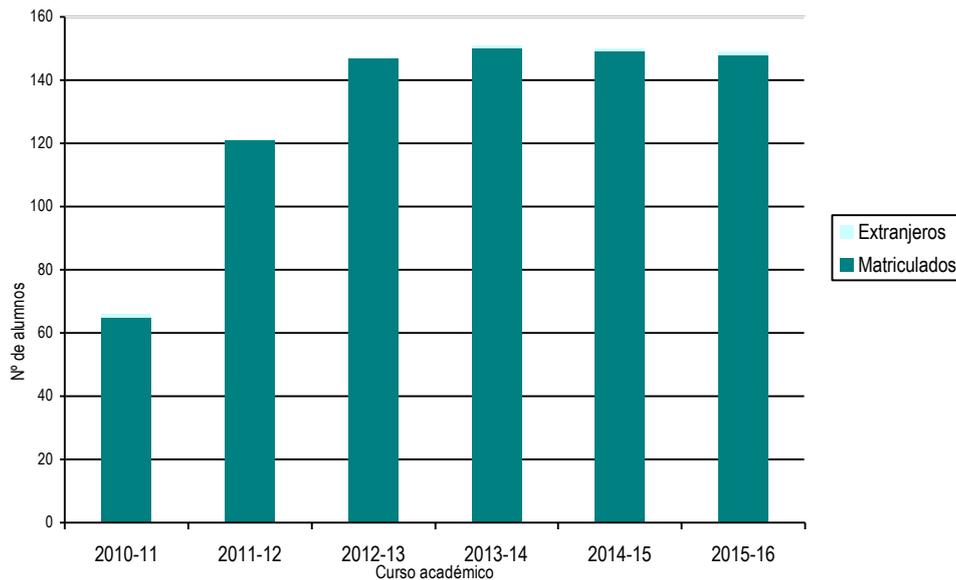


Gráfico A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se apreció con el indicador OBIN_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado en Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011, 2013/2014, 2014/15 y 2015/16 aparece un alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	2
2014-2015	4
2015-2016	5

Tabla A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

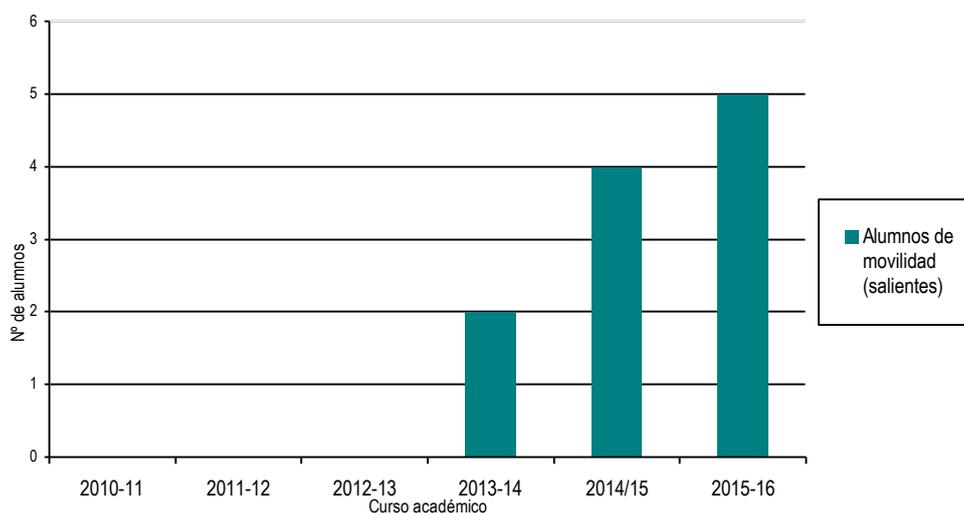


Gráfico A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades reducido. Sin embargo, en el curso 2015/16 este número se incrementa notablemente: cinco alumnos han cursado sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando de forma progresiva.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010)

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	12
2014-2015	19
2015-2016	21

Tabla A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

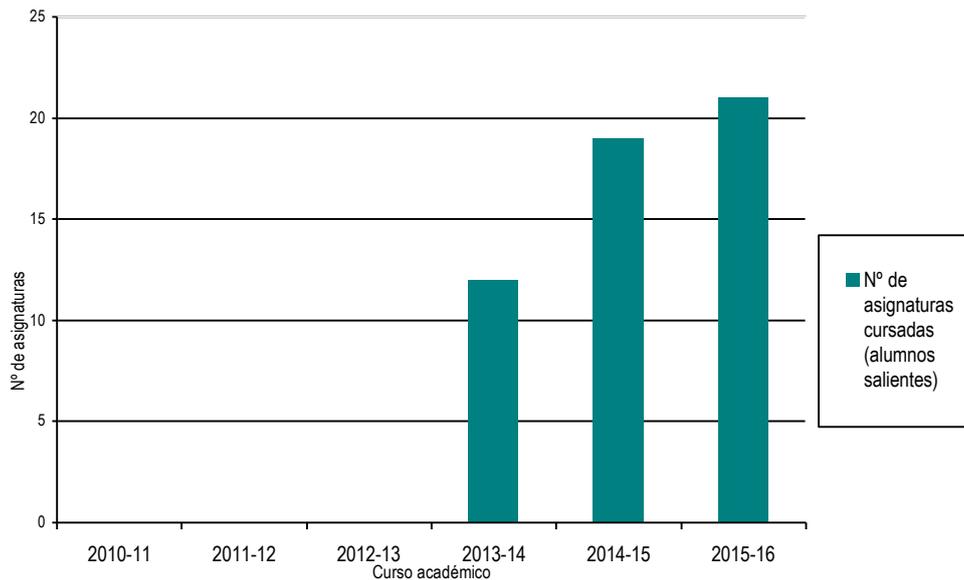


Gráfico A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo 5 alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2015/2016, el número medio de asignaturas cursadas por alumno fue de 4,2. Es conveniente observar este ligero incremento en cursos posteriores para comprobar si aumenta el número de estudiantes que se acogen a programas de movilidad o si, por el contrario, se trata de un hecho puntual. En cualquier caso parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	--	--	--
2010-2011	3.120,00	65	48,00
2011-2012	5.478,00	120	45,65
2012-2013	6.306,00	147	42,90
2013-2014	7.194,00	150	47,96
2014-2015	7.140,00	149	47,92
2015-2016	6.660,00	136	48,97

Tabla A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

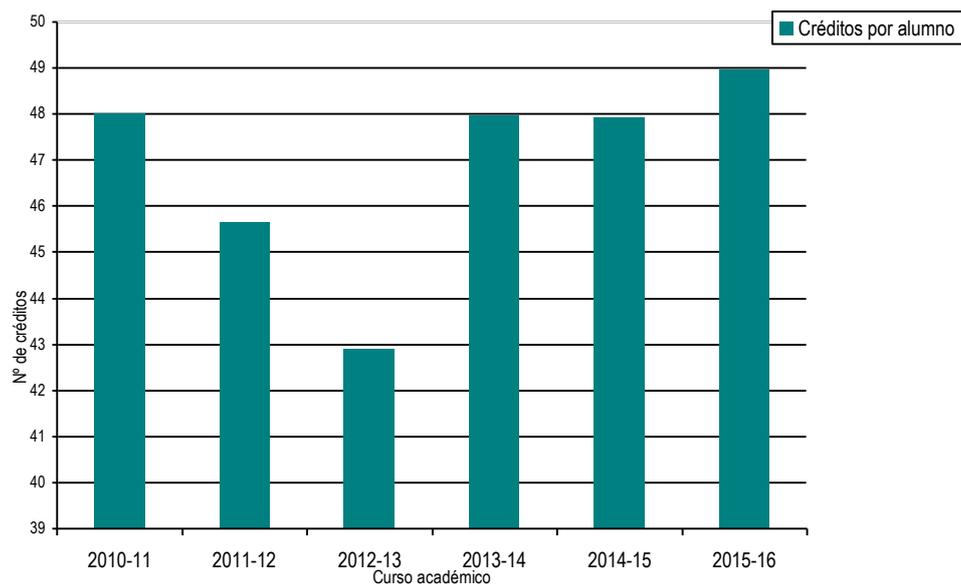


Gráfico A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación, oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48,97 del curso 2015/2016. La media de créditos por alumno durante todo el período es de 46,48. En el curso 2014-2015 el número se aproxima al valor máximo, con 46,9 créditos por alumno. Se trata de valores normales para la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13
2014-2015	240	30	0,13
2015-2016	240	30	0,13

Tabla A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

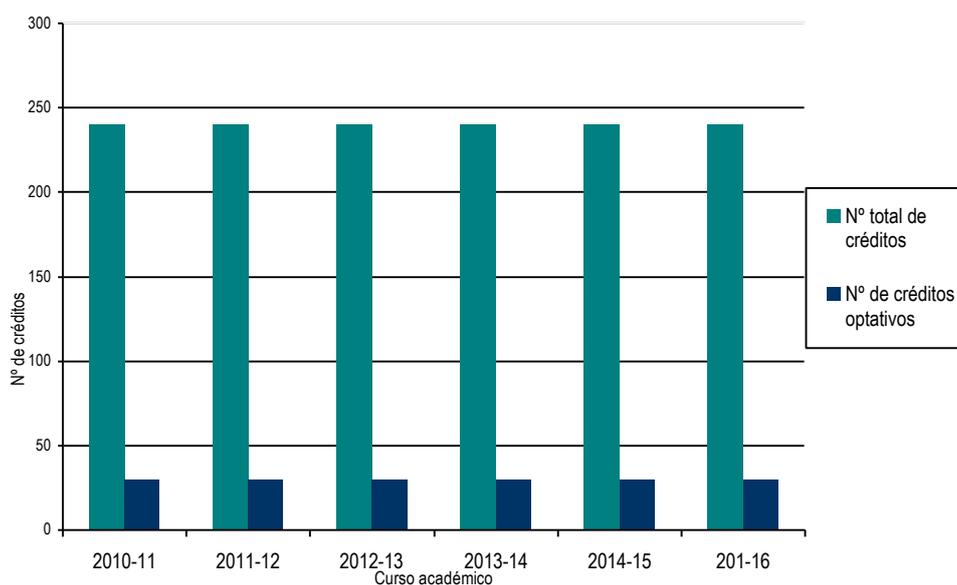


Gráfico A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00
2014-2015	270	30	9,00
2015-2016	270	30	9,00

Tabla A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

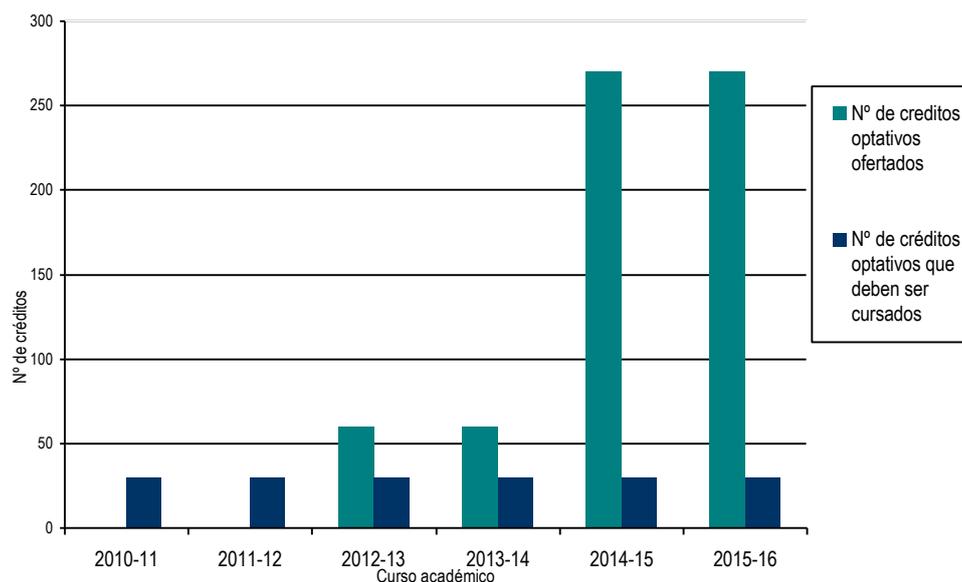


Gráfico A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2015/2016.

19. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	29	36	65
2011-2012	56	65	121
2012-2013	56	91	147
2013-2014	52	98	150
2014-2015	56	102	158
2015-2016	56	92	148

Tabla A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

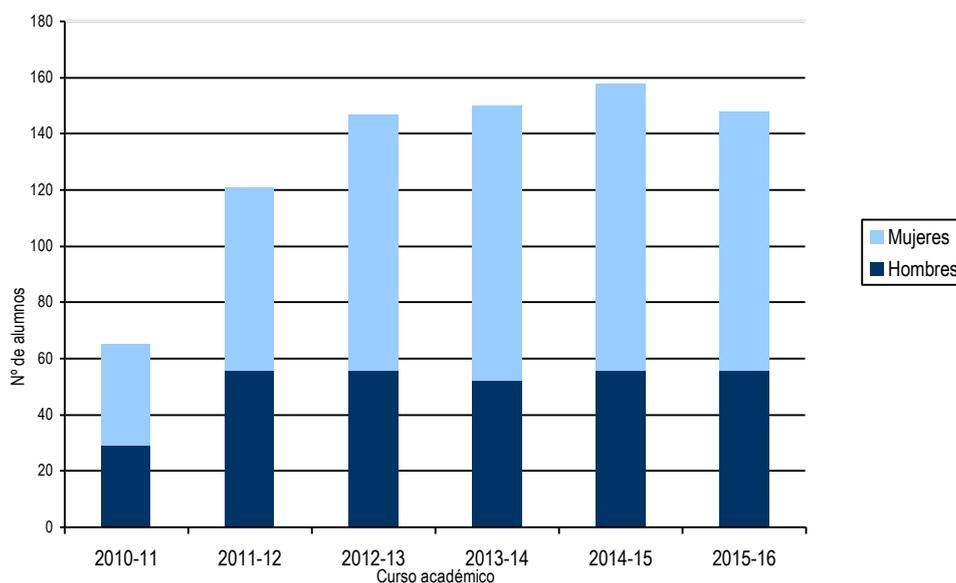


Gráfico A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2014/2015 (con 158 alumnos). Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos: en el curso 2015/16 el número de alumnos disminuye ligeramente. Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2015/2016 existe un porcentaje del 62,16% de mujeres frente al 37,84% de hombres.

20. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2011-2012	2	3	5
2012-2013	4	7	11
2013-2014	2	11	13
2014-2015	7	9	16
2015-2016	1	4	5

Tabla A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

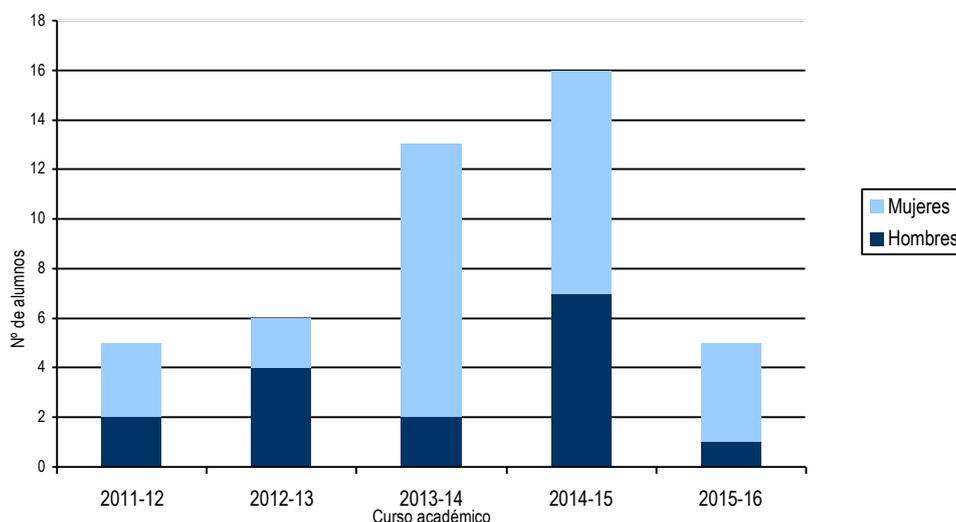


Gráfico A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13. En el curso 2014/15 este número ha ascendido hasta 16. Sin embargo, en el curso 2015/2016 se aprecia una reducción importante del número de graduados. En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2013/2014 el 80% de los egresados fueron mujeres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

21. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	3.120,00
2011-2012	5.538,00
2012-2013	6.306,00
2013-2014	7.194,00
2014-2015	7.140,00
2015-2016	6.660,00

Tabla A1-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

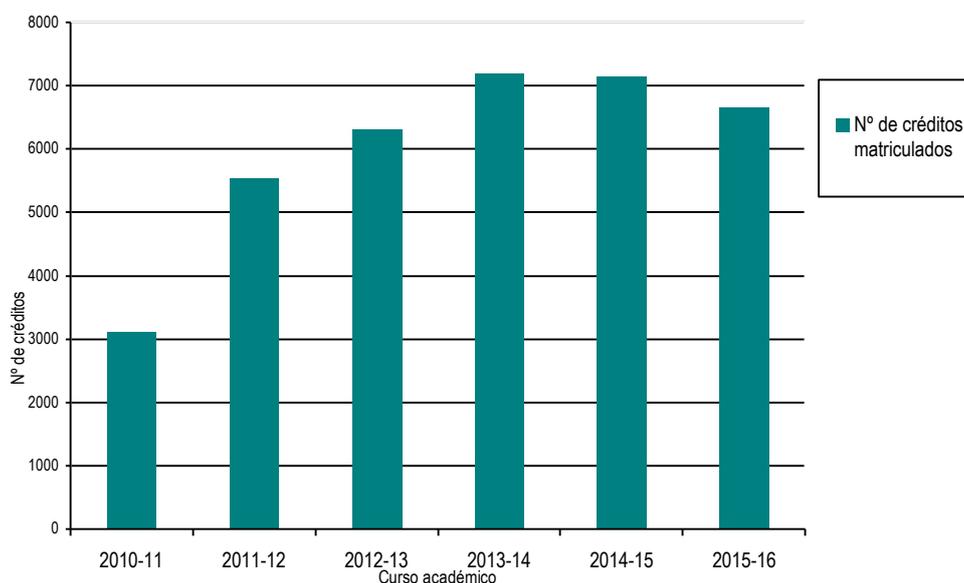


Gráfico A1-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado en Información y Documentación, hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado. En el curso 2015/2016 este valor se reduce ligeramente. Este dato está en consonancia con la reducción del número de alumnos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	36,00
2011-2012	54,00
2012-2013	144,00
2013-2014	54,00
2014-2015	96,00
2015-2016	42,00

Tabla A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

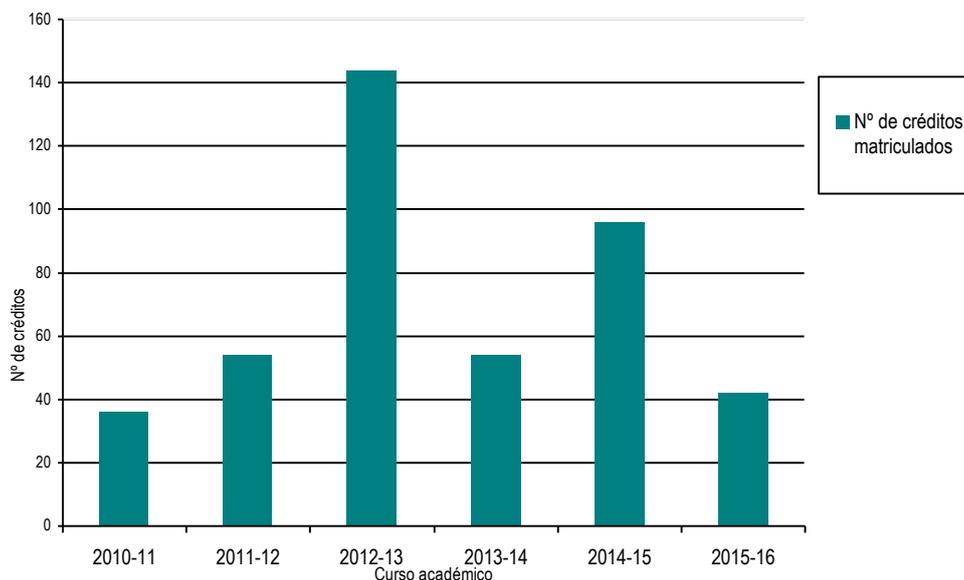


Gráfico A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2012/2013 este número alcanza los 144 créditos. Sin embargo, en el curso 2015/2016 se reduce a 44 créditos. Tal como se puede advertir se trata de una evolución irregular.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	0,00
2013-2014	114,00
2014-2015	192,00
2015-2016	270,00

Tabla A1-23. OBIN_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

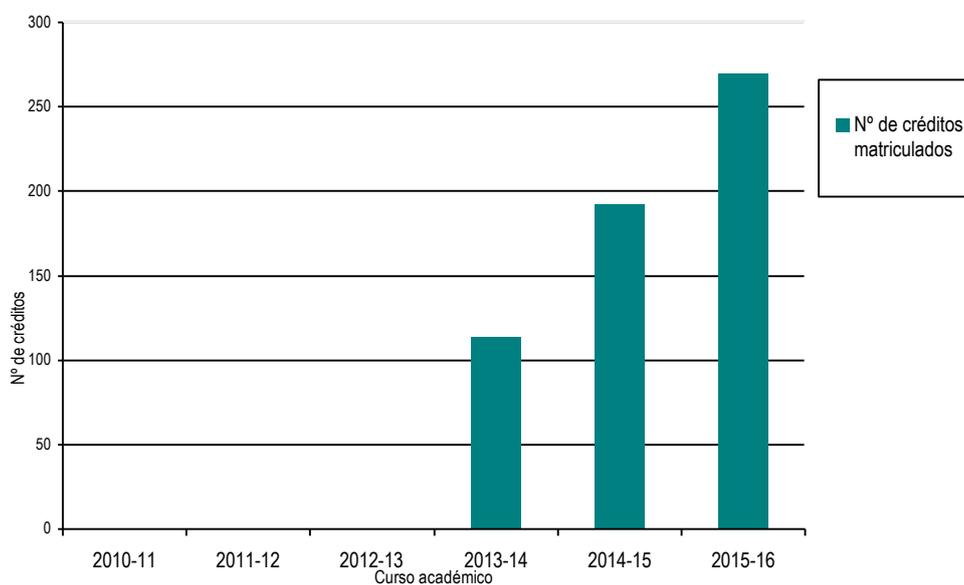


Gráfico A1-23. OBIN_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

Las actividades de movilidad saliente del Grado se inician en el curso 2013/2014. En el curso 2015/2016 se aprecia un incremento notable. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Conviene hacer un seguimiento de este indicador durante cursos posteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

24. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Información y Documentación			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	27	49	55,10
2015-2016	38	57	66,67

Tabla A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

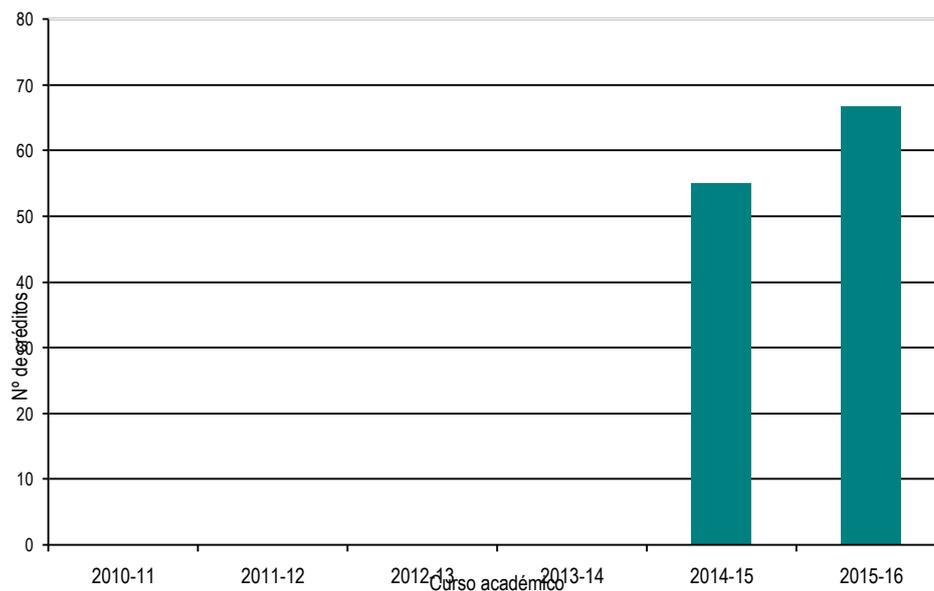


Gráfico A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

Los primeros datos para el cálculo de este indicador se obtienen en el curso 2014/2015. La tasa obtenida es muy elevada (55,10%), alcanzando, en el curso 2015/2016 el 66,67%. En la mayoría de los casos se trata de alumnos que abandonan el Grado en el primer curso. En cualquier caso es un valor superior al previsto en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

25. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	--	--	--	--	--	--	--
2010-2011	19	7	1	49	38,78	13,29	2,04
2011-2012	30	6	2	57	52,63	10,53	3,51
2012-2013	12	4	0	56	21,43	7,14	0,00
2013-2014	12	--	--	30	40,00	0,00	0,00
2014-2015	13	--	--	32	40,63	0,00	0,00
2015-2016	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

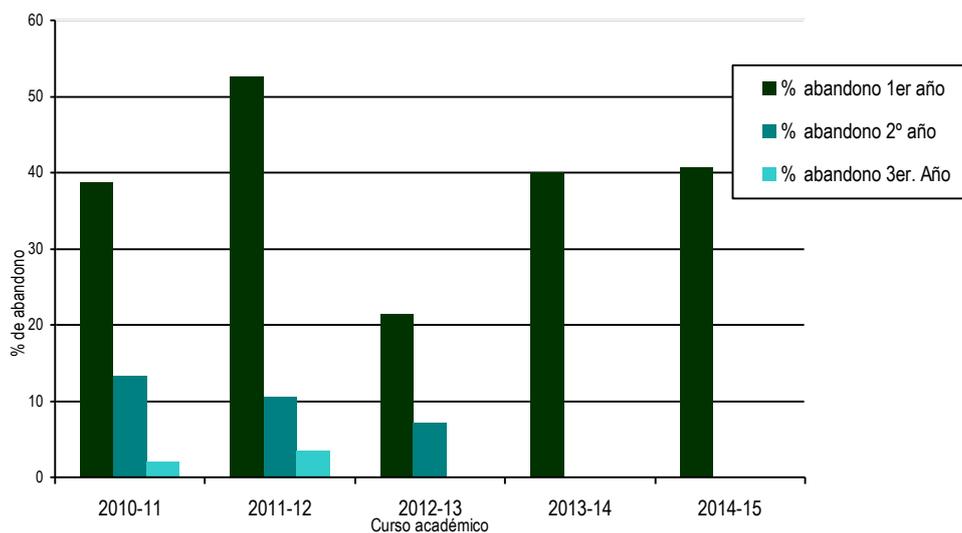


Gráfico A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. En el curso 2014/2015 se produce un incremento. No existen aún datos del curso 2015/16.

26. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	3120,00	50,58
2011-2012	2952,00	5478,00	53,89
2012-2013	4344,00	6306,00	68,89
2013-2014	4968,00	7086,00	70,11
2014-2015	4614,00	6948,00	66,41
2015-16	4404,00	6390,00	68,92

Tabla A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

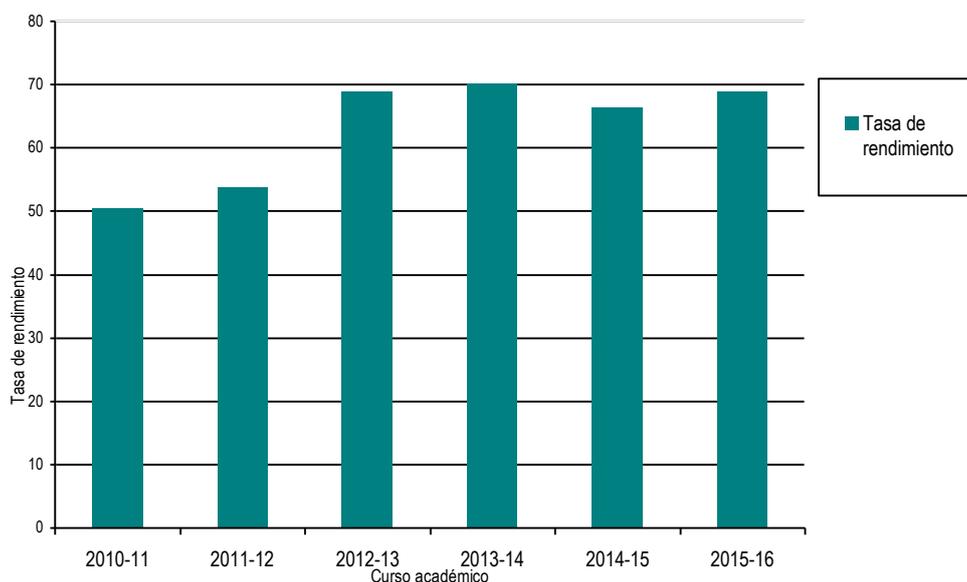


Gráfico A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que en éste se produce un ligero incremento de la tasa de rendimiento respecto al curso anterior.

27. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	2154,00	73,26
2011-2012	2952,00	3984,00	74,10
2012-2013	4344,00	5310,00	81,81
2013-2014	4968,00	5934,00	83,72
2014-2015	4626,00	5754,00	80,4
2015-2016	4404,00	5274,00	83,5

Tabla A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

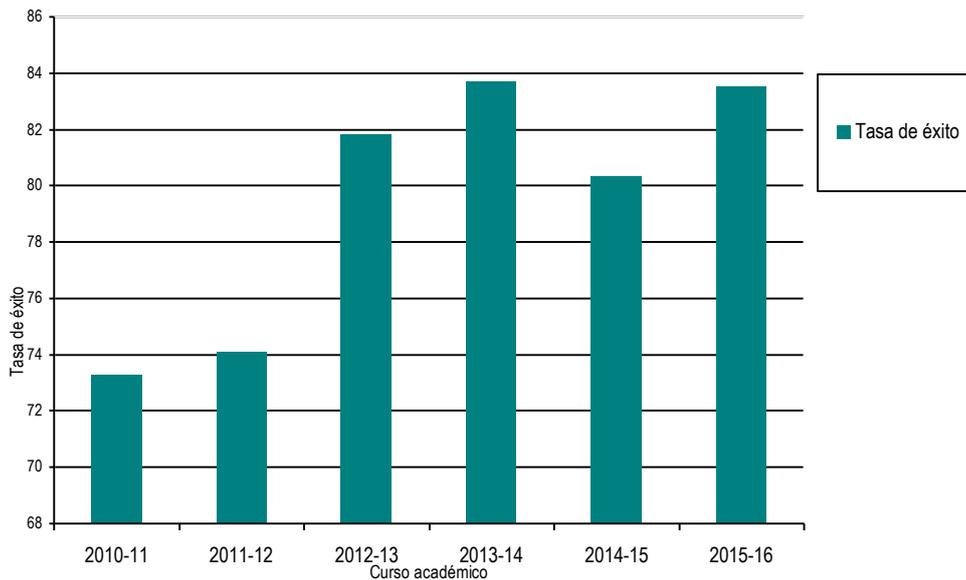


Gráfico A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que la tasa de éxito es elevada (83,5%).

28. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	9	41	21,95
2015-2016	5	57	8,77

Tabla A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

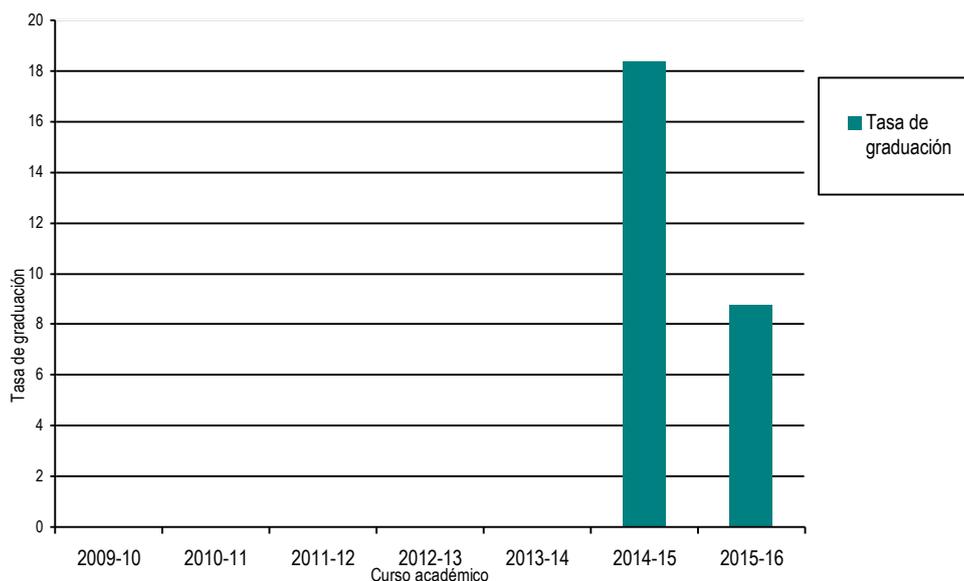


Gráfico A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

Dado que el Grado en Información y Documentación comenzó a ser impartido en el curso académico 2010/2011, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2014/2015. La tasa de Graduación de ese curso es del 21,95%. En el curso 2015/2016 la tasa de graduación es aún menor. Se trata de una tasa muy baja, pero para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

29. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	2,42
2013-2014	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0	13	2,77
2014-2015	3	2	2	5	4	0	0	0	0	0	16	3,31
2015-2016	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3,00

Tabla A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

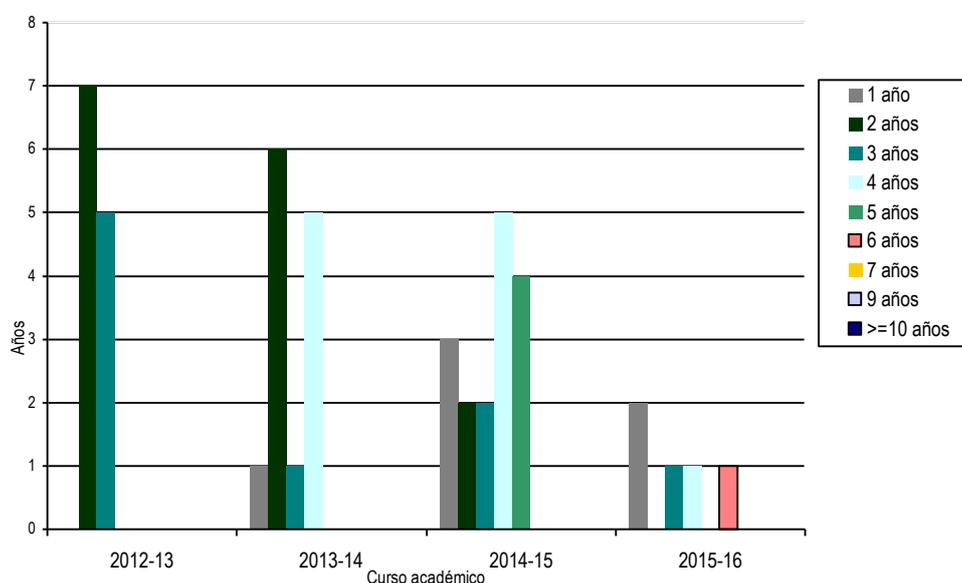


Gráfico A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 3,31. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. Por tanto, la duración media es elevada. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

30. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	13	240,00	1590,00	100,00
2014-2015	16	240,00	2652,00	100,00
2015-2016	5	240,00	678,00	100,00

Tabla A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

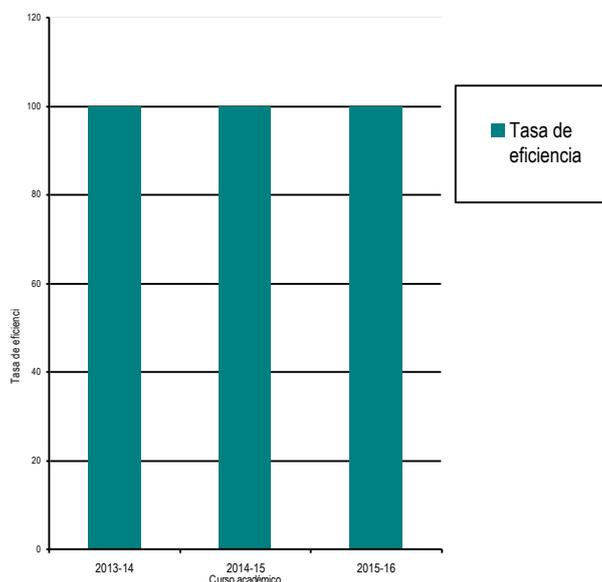


Gráfico A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es del 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

31. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	1494,00	1590,00	0,94
2014-2015	2412,00	2652,00	0,91
2015-2016	588,00	678,00	0,87

Tabla A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

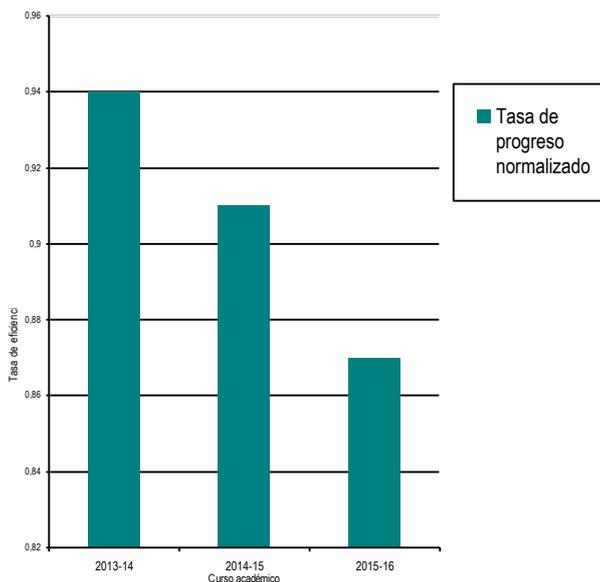


Gráfico A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 fue elevada, con un valor del 0,94. En el curso 2014/15 se produjo una ligera reducción al 0,91 y en el curso 2015/2016 se aprecia otro descenso. No obstante, para poder apreciar este valor es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,21
2011-2012	1,25
2012-2013	1,31
2013-2014	1,33
2014-2015	1,37
2015-2016	1,44

Tabla A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

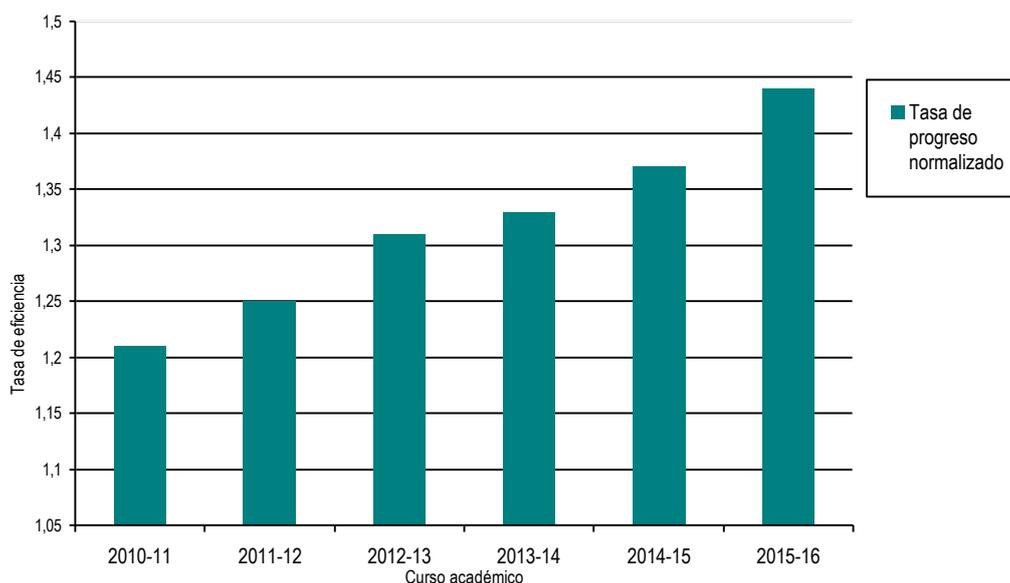


Gráfico A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,294 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2015/2016 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,44 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	8,14	2,23
2012-2013	8,49	2,40
2013-2014	8,24	2,32
2014-2015	7,85	2,10
2015-2016	8,38	2,33

Tabla A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

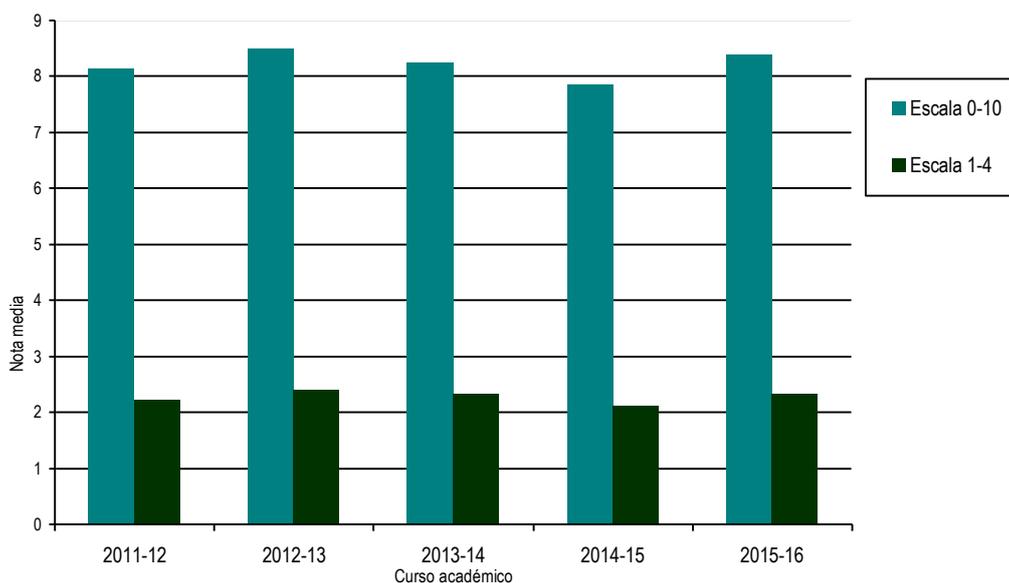


Gráfico A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,18 / 2,26 (periodo 2011/2015). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue de 8,38 / 2,33, una nota, en cualquier caso, elevada.

34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,44	1,21
2012-2013	--	--
2013-2014	7,68	1,55
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

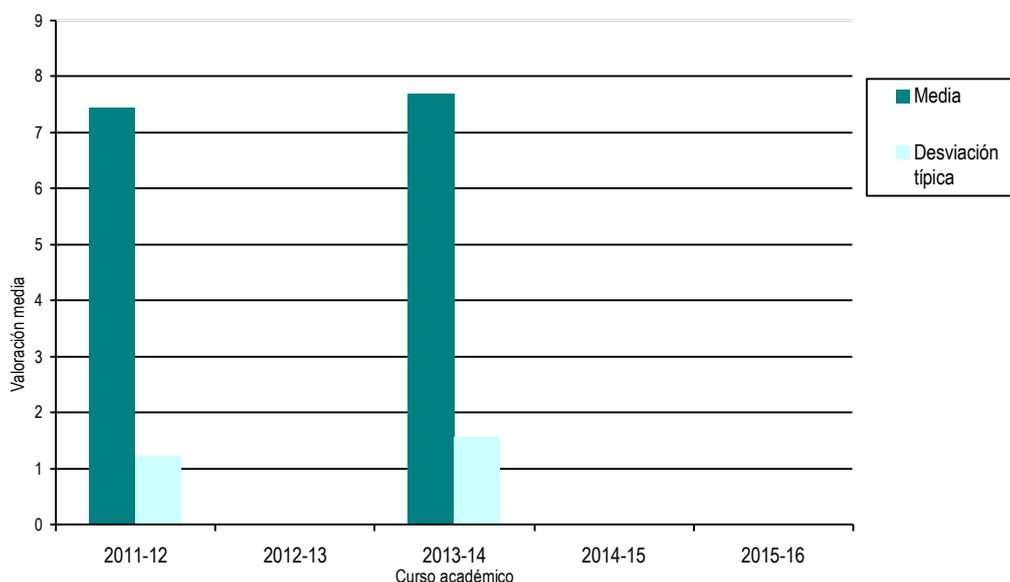


Gráfico A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). En el curso 2015/2016 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se realizan todos los cursos.

35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	93,31	5,83
2012-2013	--	--
2013-2014	92,27	7,19
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

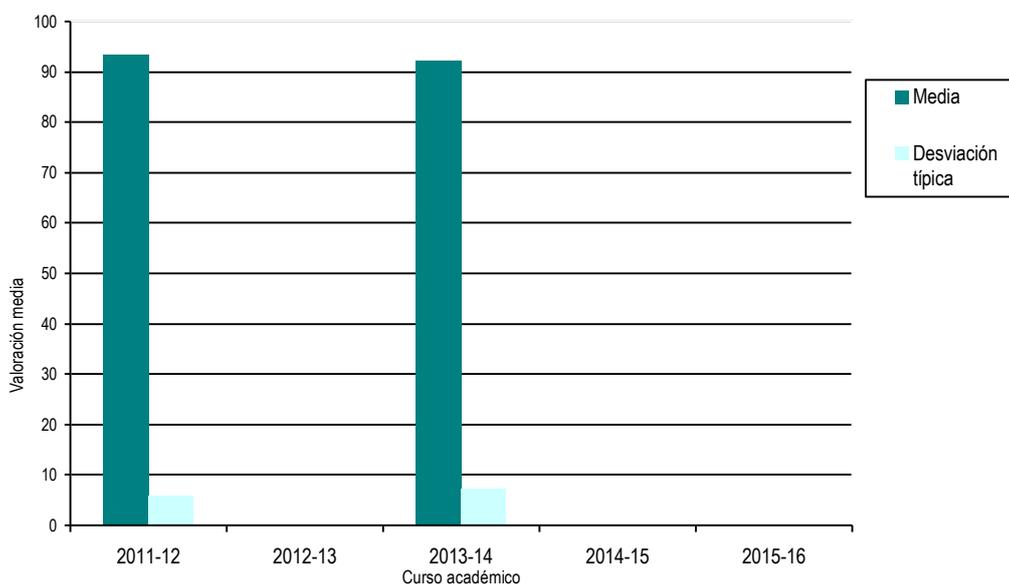


Gráfico A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Anexo 4

Indicadores de títulos de Grado

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación¹⁵

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado del Plan Conjunto de Estudios Oficiales de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2012-2013	20	30	150,00
2013-2014	20	21	105,00
2014-2015	20	31	155,00
2015-2016	20	21	105,00

Tabla A3-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)

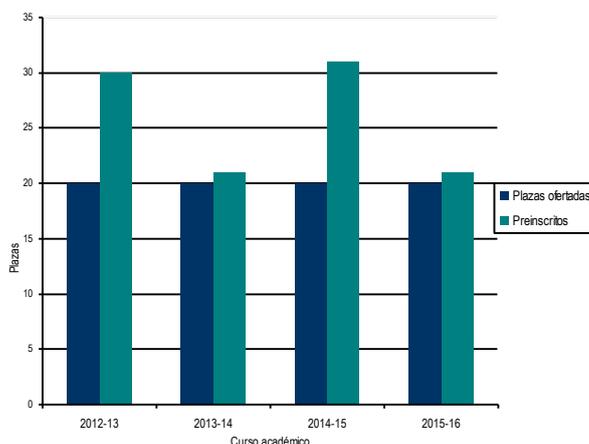


Gráfico A3-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (PCEO)

Sólo se dispone de datos de cuatro cursos académicos relativos al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En todos ellos el número de preinscritos es superior a las plazas ofertadas (20 en total). Se advierte un incremento en el curso académico 2014/2015. En el curso 2015/2016 se vuelve a valores del curso 2013/2014.

¹⁵ No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*; OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*; OBIN_PA-002. *Optatividad requerida de la titulación*; OBIN_PA-003. *Oferta de optatividad de la titulación*; OBIN_PA-005. *Alumnos egresados (todavía no hay egresados de este Título)*; OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*; OBIN_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes*; OBIN_RA-001. *Tasa de abandono*; OBIN_RA-004. *Tasa de graduación* (este indicador sólo podrá ser aplicado un año después de que finalice sus estudios la primera promoción); OBIN_RA-005. *Duración media de los estudios* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción); OBIN_RA-006. *Tasa de eficiencia* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción); OBIN_RA-007. *Tasa de progreso normalizado* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción); OBIN_RA-010. *Nota media de los estudiantes graduados* (este indicador sólo podrá ser aplicado cuando finalice sus estudios la primera promoción).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2012-2013	1
2013-2014	-
2014-2015	1
2015-2016	5

Tabla A3-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

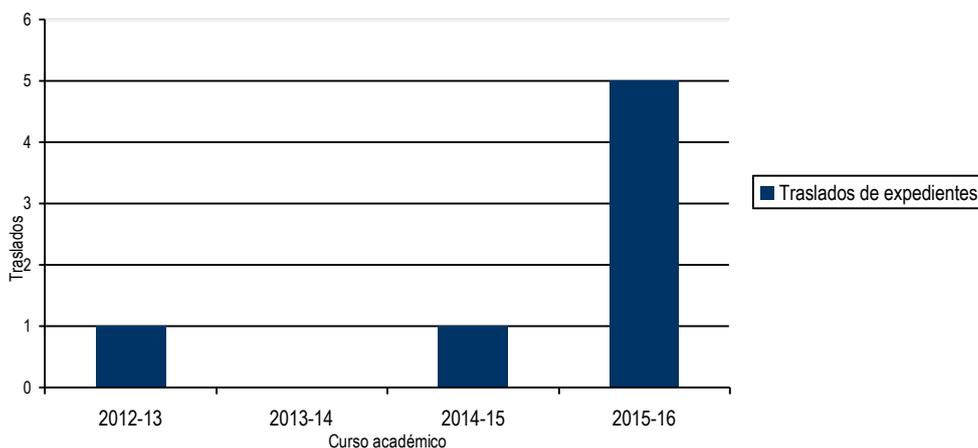


Gráfico A3-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación ha experimentado un notable incremento en el curso 2015/2016 respecto a cursos anteriores.

3. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2012-2013	10	20	50
2013-2014	9	18	50
2014-2015	11	20	55
2015-2016	9	20	45

Tabla A3-3. OBIN_DU-002. *Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)*

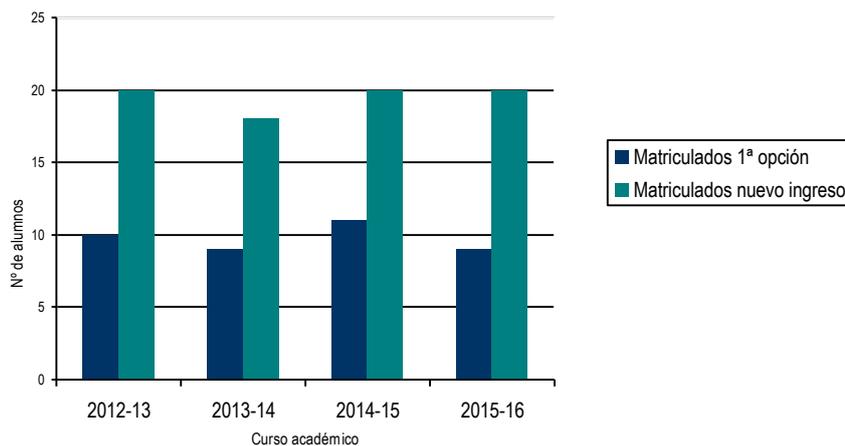


Gráfico A3-3. OBIN_DU-002. *Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (PCEO)*

Frente a los demás títulos de Grado de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es el que presenta los valores de nuevo ingreso en primera opción más bajos: en el curso 2015/2016 fueron inferiores al 50%. Se advierte, por tanto, menos motivación en este título. Esta circunstancia puede ser debida al hecho de que algunos estudiantes que cursan el PCEO tienen mayor interés por el Grado de Comunicación Audiovisual y, debido a los problemas de acceso en ese grado, optan por cursar el plan conjunto.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2012-2013	20	20	100,00
2013-2014	18	20	90,00
2014-2015	20	20	100,00
2015-2016	20	20	100,00

Tabla A3-4. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)

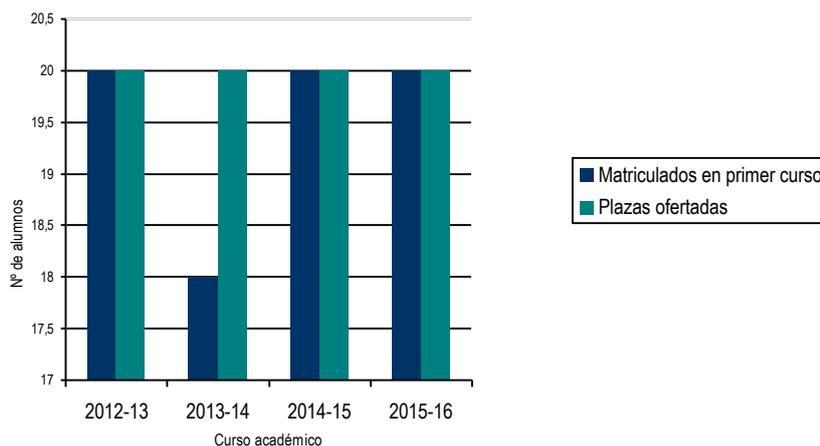


Gráfico A3-4. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (PCEO)

El nivel de ocupación de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores elevados, próximos al 100%. En el curso 2013/2014 el porcentaje de ocupación fue del 90%, sin embargo, en los cursos 2014/2015 y 2015/2016 ascendió al 100%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

5. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	5,780	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	5,066	--	--	--	--	--	--
2014-2015	5,889	--	--	--	--	--	--
2014-2015	5,554	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-5. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

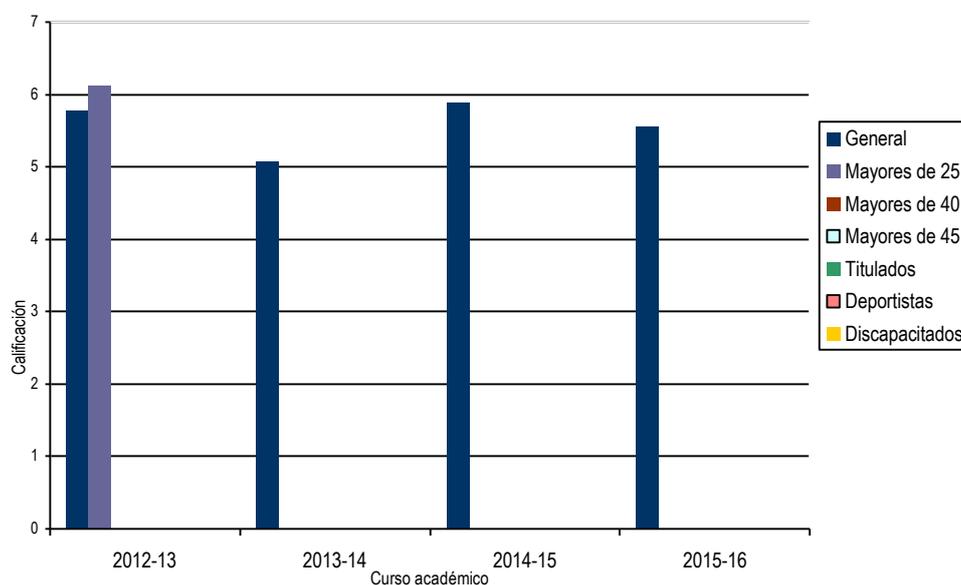


Gráfico A3-5. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (PCEO)

En el caso del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se advierte la existencia de dos formas de acceso. En la vía de acceso general la nota mínima se encuentra en valores situados entre 5 y 6. En el caso de alumnos que acceden por la vía de estudiantes mayores de 25 años la nota es ligeramente superior. Tal como se puede advertir, en el curso 2015/2016 solamente acceden estudiantes por la vía general con una nota mínima de 5,889. Si se comparan estos datos con los correspondientes al Grado de Comunicación Audiovisual es posible apreciar que en PCEO la nota mínima es inferior.

6. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	6,795	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--
2014-2015	6,830	--	--	--	--	--	--
2015-2016	6,558	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-6. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

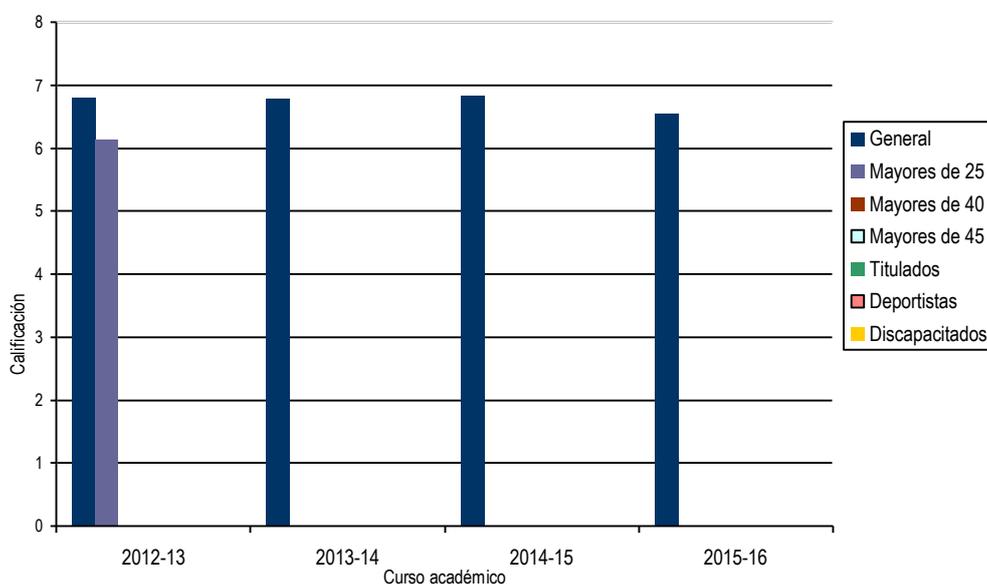


Gráfico A3-6. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (PCEO)

El análisis de la nota media de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación permite apreciar los siguientes rasgos:

- 6) Solamente se produce el acceso por dos vías: acceso general y acceso de mayores de 25 años. En el curso 2015/2016 solo ingresaron alumnos de acceso general.
- 7) La nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno al 6,8; mientras que la nota media de acceso de alumnos mayores de 25 años es inferior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

7. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	8,035	6,125	--	--	--	--	--
2013-2014	5,076	--	--	--	--	--	--
2014-2015	7,721	--	--	--	--	--	--
2015-2016	7,892	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-7. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

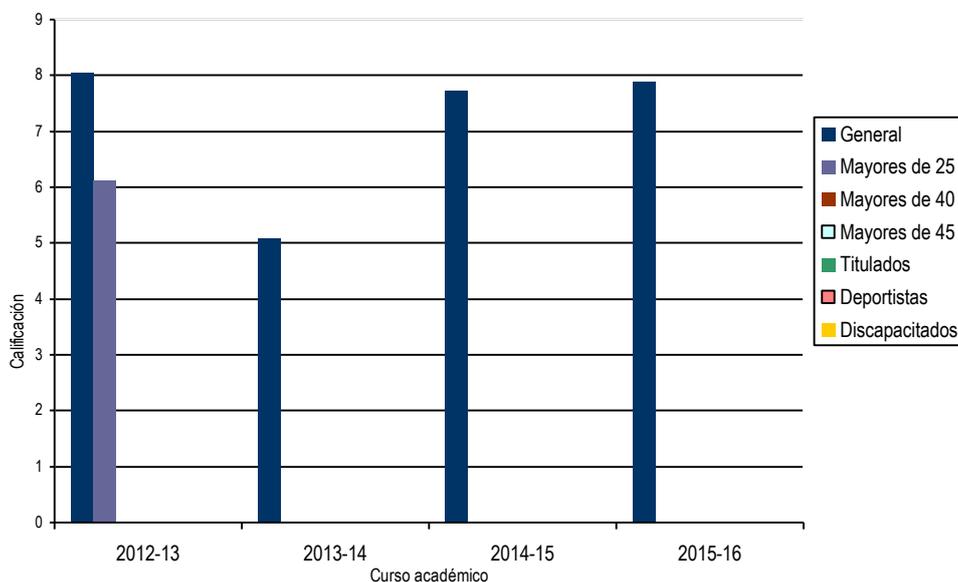


Gráfico A3-7. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (PCEO)

El análisis de la nota media del percentil 80 de acceso al PCEO de Comunicación Audiovisual e Información Documentación permite apreciar el aumento de la nota media de acceso general en el curso 2015/2016 respecto al curso anterior (pasa de 7, 721 en 2014/2015 a 7,892 en el curso 2015/2016). Asimismo en este curso no se produce ningún ingreso de mayores de 25 años. Es conveniente hacer un seguimiento durante los cursos posteriores para comprobar la evolución de este indicador.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	11	7	18
2014-2015	6	14	20
2015-2016	7	13	20

Tabla A3-8. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

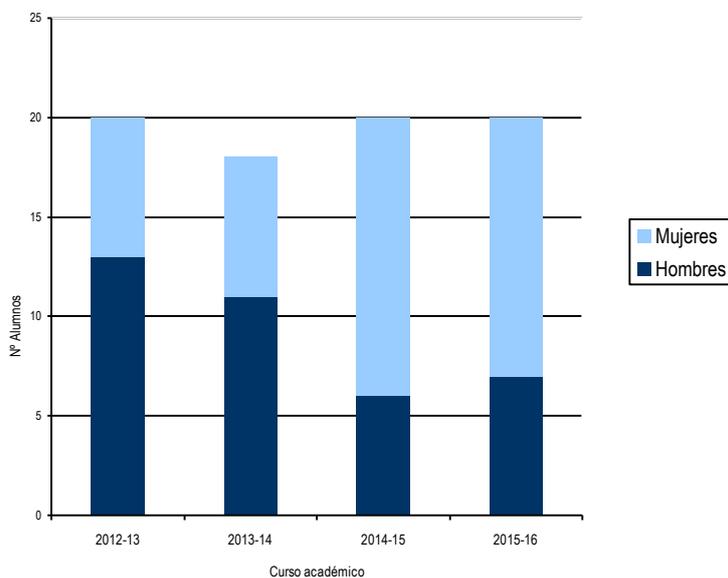


Gráfico A3-8. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (PCEO)

El número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación durante el curso 2015/2016 fue similar al curso anterior. Como ya se ha puesto de manifiesto es conveniente observar esta circunstancia para valorar si se trata de un hecho coyuntural o una tendencia.

En cuanto a la distribución por sexos, a diferencia de cursos anteriores, predominan claramente los alumnos de sexo femenino: en el curso 2013/2014 constituyen el 65% del total de alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	11	7	18
2014-2015	6	14	20
2015-2016	7	13	20

Tabla A3-9. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

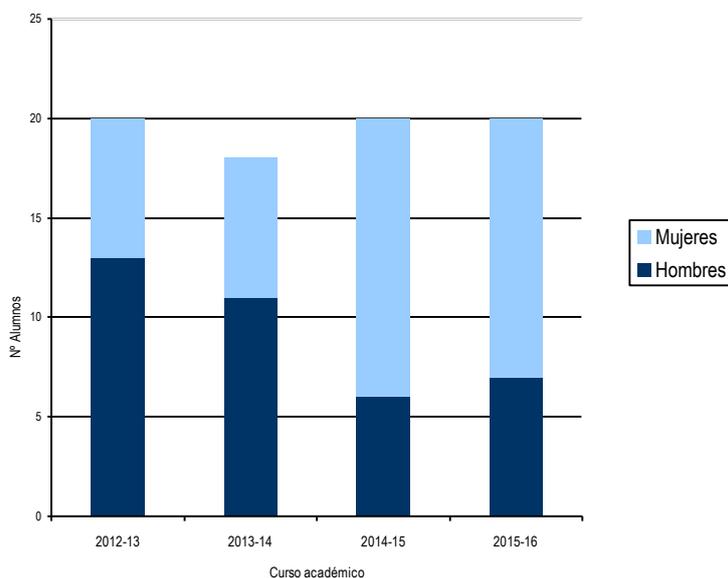


Gráfico A3-9. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (PCEO)

Como se puede advertir en la tabla y el gráfico anterior, los datos de este indicador son exactamente iguales al indicador anterior (OBIN_DU-017). Esto significa que todos los alumnos de nuevo ingreso en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación lo hacen en primer curso. La valoración es, por tanto, similar a la realizada en el indicador anterior.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Espanoles	Extranjeros	Total
2012-2013	20	0	20
2013-2014	18	0	18
2014-2015	20	0	20
2014-2015	20	0	20

Tabla A3-10. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

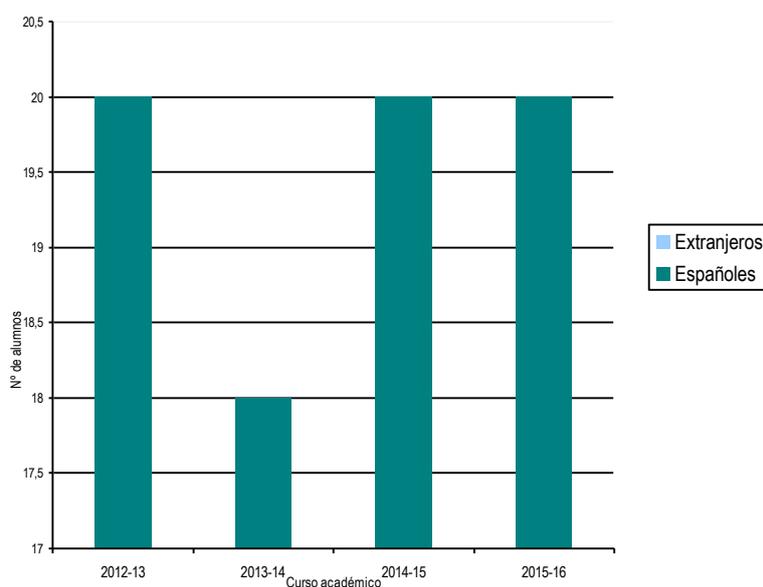


Gráfico A3-10. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (PCEO)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. Se trata de un dato esperado debido a la especificidad de la Titulación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

11. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2012-2013	20	1	5,00
2013-2014	18	0	--
2014-2015	20	1	5,00
2015-2016	20	5	25,00

Tabla A3-11. OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

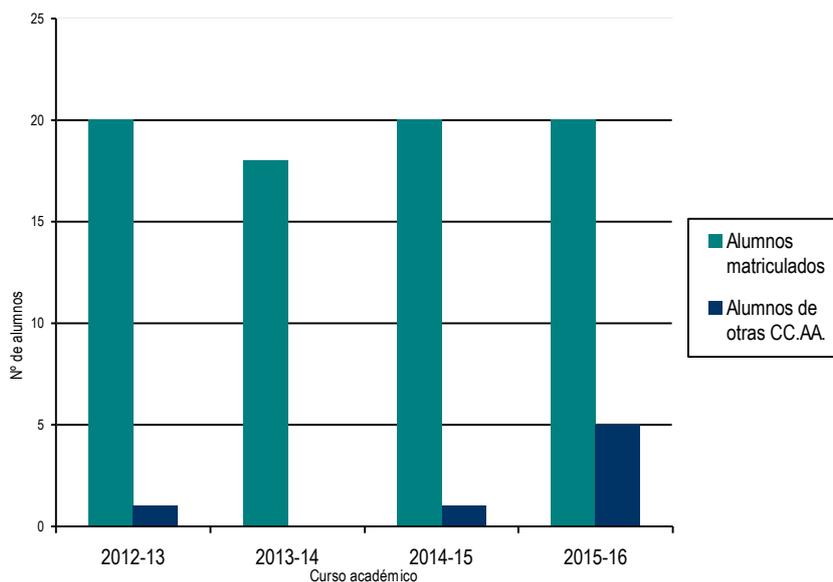


Gráfico A3-11. OBIN_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (PCEO)*

En el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es notablemente reducido, con un porcentaje del 5% durante los cursos 2012/2013 y 2014/2015, correspondiente a un único alumno. Sin embargo, en el curso 2015/2016 el número de alumnos experimenta un incremento significativo, con un porcentaje del 25%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

12. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2012-2013	20	0	0,00
2013-2014	32	0	0,00
2014-2015	49	-	0,00
2015-2016	61	-	0,00

Tabla A3-12. OBIN_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (PCEO)*

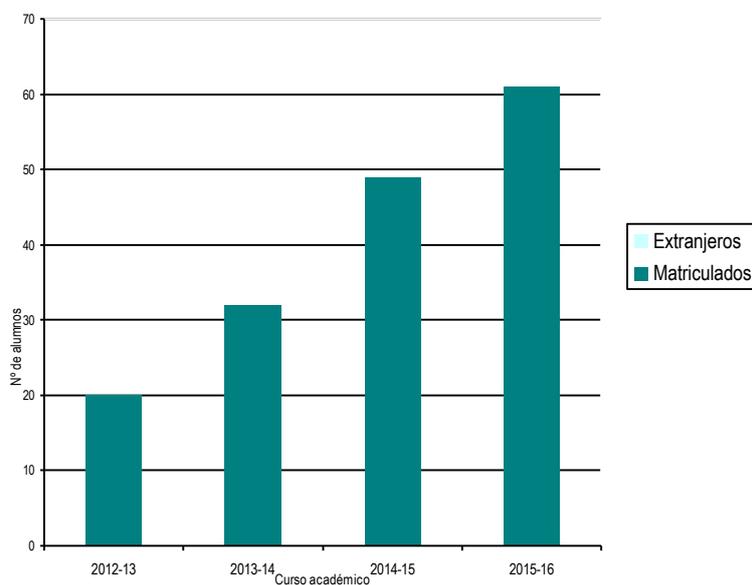


Gráfico A3-12. OBIN_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (PCEO)*

Se confirma la tendencia apuntada tras el análisis del indicador OBIN_DU-019: en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación no hay ningún alumno extranjero matriculado en el Título. Como ya se ha señalado se trata de un dato esperado.

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	0
2014-2015	2
2015-2016	3

Tabla A3-13. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

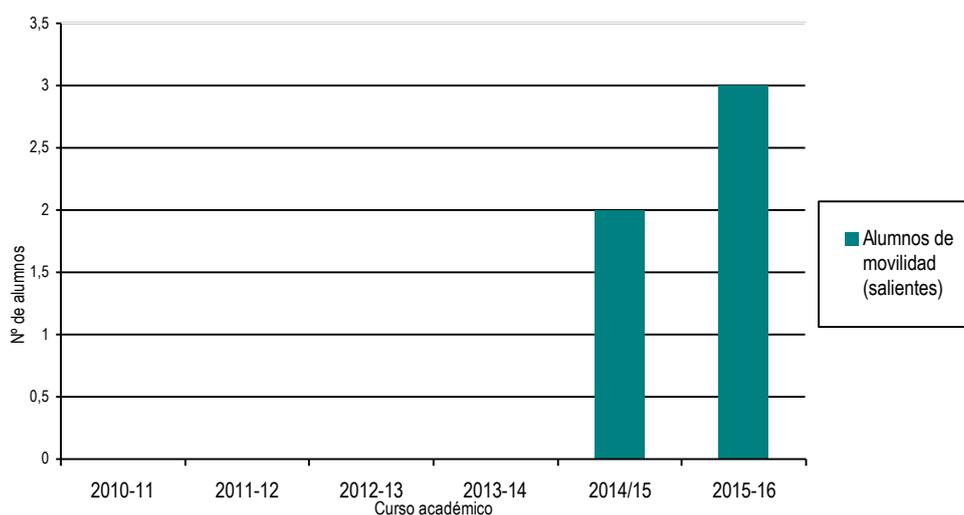


Gráfico A3-13. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (PCEO)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades es reducido. En el curso 2014/15 dos alumnos cursaron sus estudios en otra universidad; y en el curso 2105/2016 el número asciende a tres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

14. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010)

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	0
2014-2015	15
2015-2016	23

Tabla A3-14. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (PCEO)

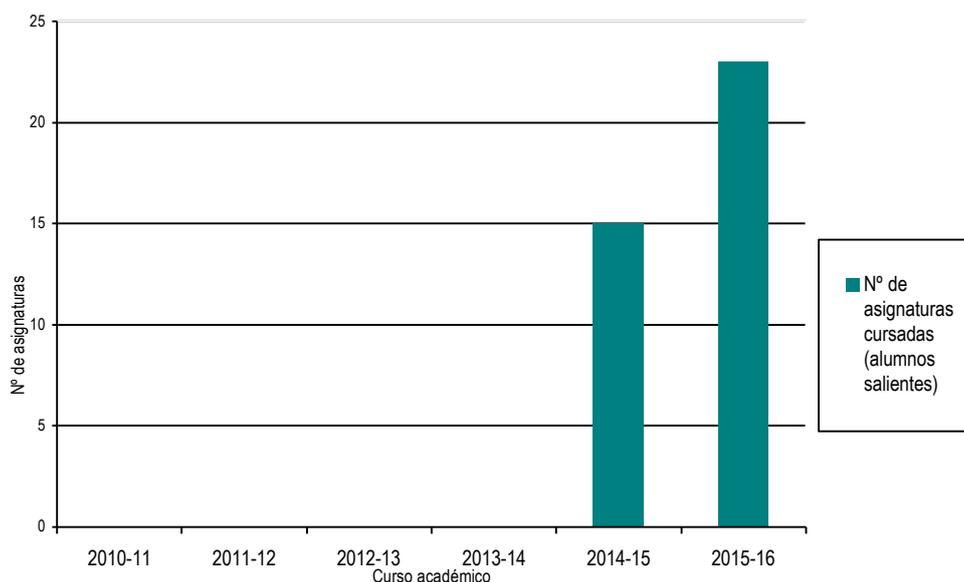


Gráfico A3-14. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (PCEO)

Coincidiendo con los datos del indicador anterior, el número de asignaturas cursadas en otras universidades, también experimentó un aumento en el curso 2015/2016, pasando de 15 a 23 créditos.

15. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2012-2013	1.512,00	20	75,6
2013-2014	2.262,00	32	70,69
2014-2015	3.594,00	49	73,35
2015-2016	4.374,00	61	71,70

Tabla A3-15. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

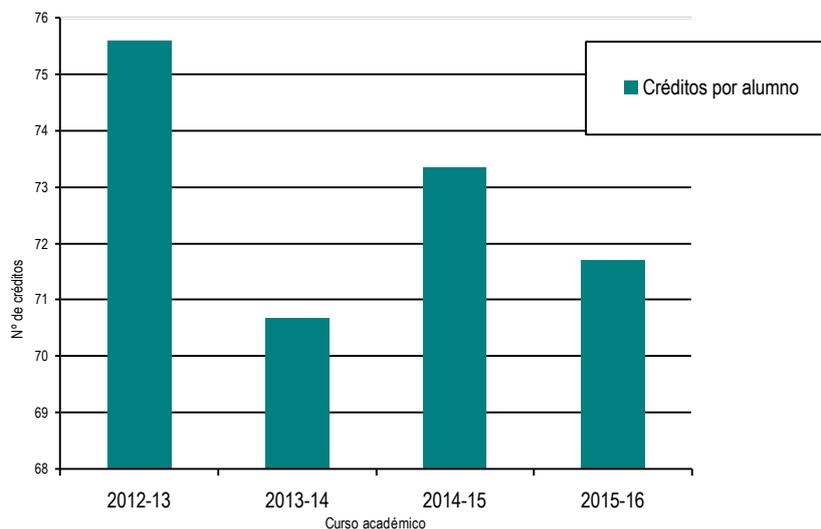


Gráfico A3-15. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos por alumno en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores superiores a 70 créditos por alumno. Se trata de un número muy elevado y notablemente superior a las otras titulaciones de grado: el Grado de Información y Documentación presenta una media de 46,12 créditos por alumno; y el Grado de Comunicación Audiovisual tiene una media de 60,856 créditos por alumno. No obstante, en el curso 2015/2016 experimenta una ligera reducción.

16. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-2013	13	7	20
2013-2014	20	12	32
2014-2015	23	26	49
2014-2015	27	34	61

Tabla A3-16. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

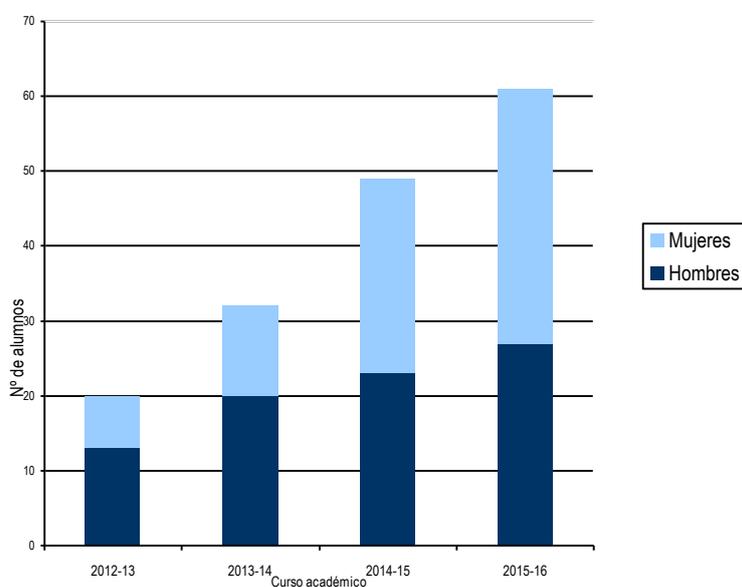


Gráfico A3-16. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (PCEO)

El número total de alumnos matriculados en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación ha aumentado desde el curso 2012/2013, curso en que inició su actividad. Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva del Título. En el curso 2015/2016 el número total de alumnos matriculados asciende a 61.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2015/2016 existe un porcentaje del 55,73% de mujeres frente al 44,26% de hombres.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

17. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2014-2015	--	--	--
2015-2016	1	0	1

Tabla A3-17. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (PCEO)

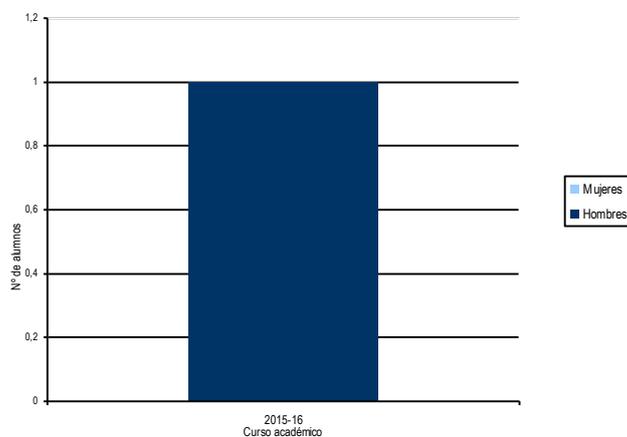


Gráfico A3-17. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (PCEO)

Debido al proceso de implantación del título, el primer alumno egresado se encuentra en el curso 2015/2016. Es preciso obtener datos de más cursos académicos para poder hacer un seguimiento fiable del número de alumnos egresados.

18. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2012-2013	1.512,00
2013-2014	2.262,00
2014-2015	3.594,00
2015-2016	4.374,00

Tabla A3-18. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

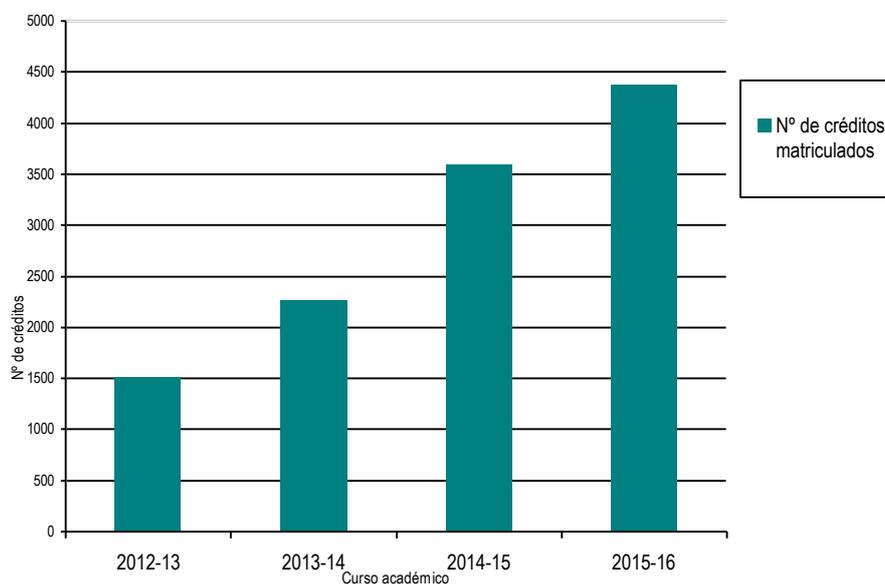


Gráfico A3-18. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (PCEO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación. En el curso 2015/2016 el número de créditos ascendió a 4374.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

19. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2014-2015	--
2015-2016	18

Tabla A3-19 OBIN_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (PCEO)*

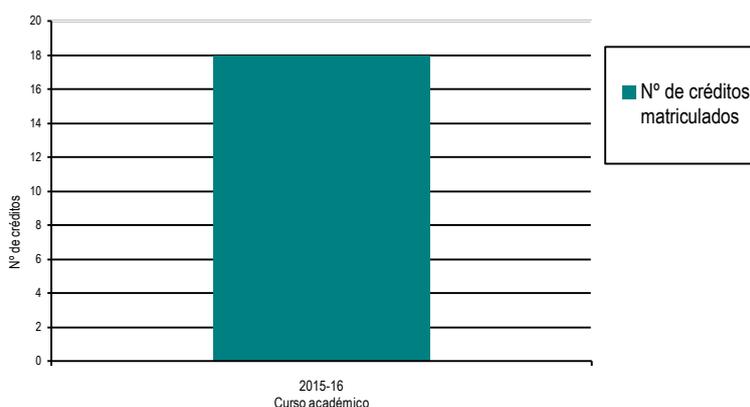


Gráfico A3-19. OBIN_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (PCEO)*

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico anterior el número de créditos de alumnos procedentes de otras universidades asciende, solamente a 18 créditos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

20. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2012-2013	0,00
2013-2014	0,00
2014-2015	102,00
2015-2016	186,00

Tabla A3-20. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)*

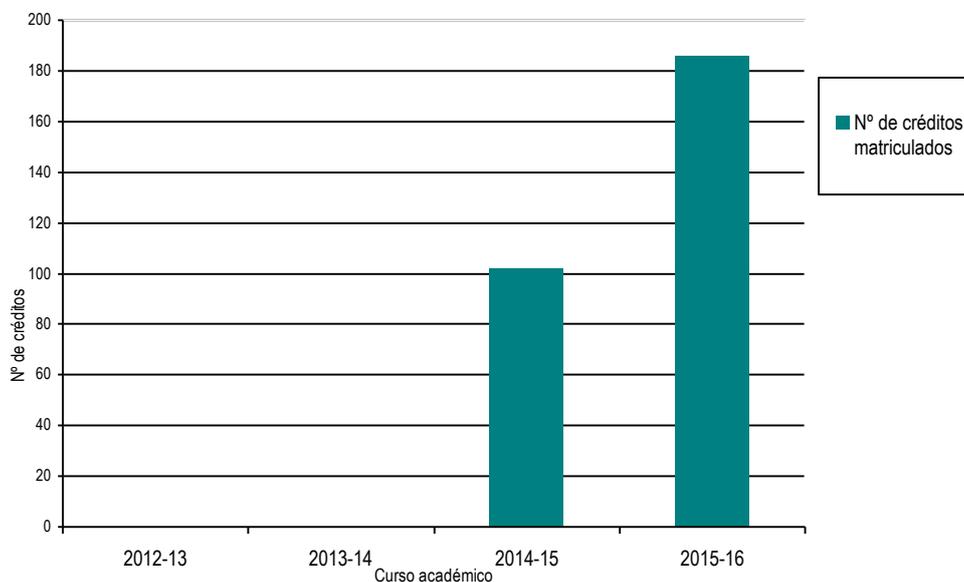


Gráfico A3-20. OBIN_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (PCEO)*

En ninguno de los dos primeros cursos en que se impartió el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación hay alumnos de movilidad salientes y, por tanto, tampoco encontramos créditos matriculados correspondientes a este tipo de alumnos. Sin embargo, en el curso 2014-2015 aparecen, por primera vez, créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (102 créditos) y en el curso 2015/2016 este número asciende a 186. Es preciso tener en cuenta que estos estudios sólo se han impartido durante tres cursos académicos y el número de alumnos que, como máximo, son admitidos es de 20. Previsiblemente en cursos posteriores se encontrarán más alumnos de movilidad en este Título.

21. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2012-2013	6	2	0	20	30,00	10,00	0,00
2013-2014	1	--	--	18	5,56	--	--
2014-2015	5	--	--	20	25,00	--	--
2015-2016	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A3-21. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

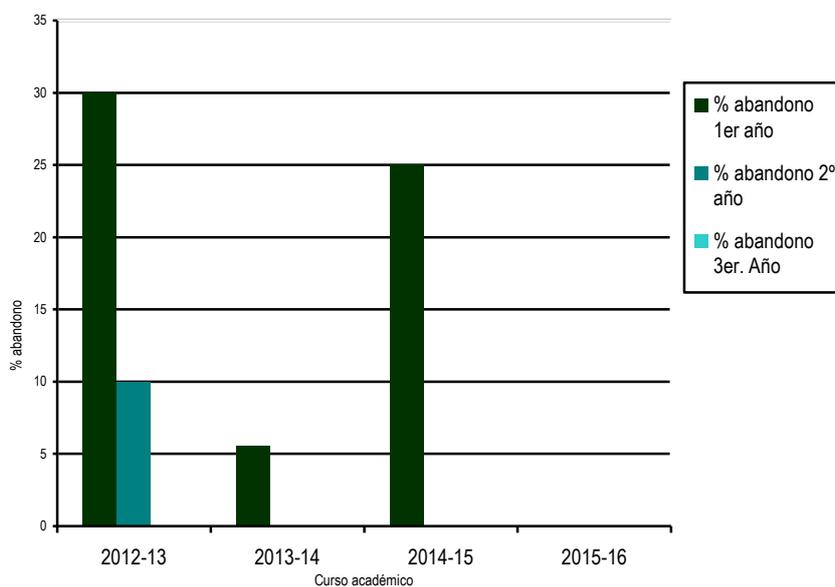


Gráfico A3-21. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (PCEO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios. Es preciso tener en cuenta que se trata de un Título que sólo se está impartiendo desde hace tres cursos académicos. Por esa razón solamente hay datos de los cursos 2012/2013, 2013/2014 y 2014/2015. No existen datos del curso 2015/2016.

22. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2012-2013	996,00	1512,00	65,87
2013-2014	1704,00	2262,00	75,33
2014-2015	2442,00	3492,00	69,93
2015-2016	3192,00	4188,00	76,22

Tabla A3-22. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

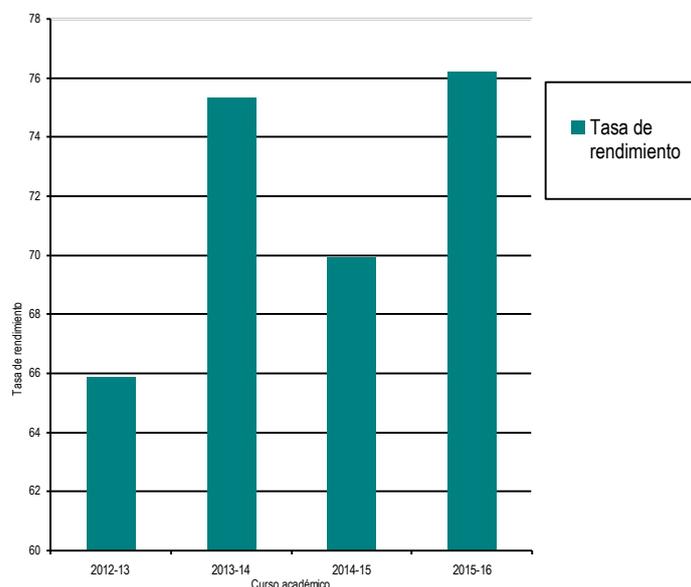


Gráfico A3-22. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (PCEO)

La tasa de rendimiento del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, superiores al 65%. Como en otros estudios de grado experimenta un incremento constante a medida que se implantan los estudios. Como se puede advertir, en el curso 2014/2015 se encuentra la tasa de rendimiento más alta de toda la serie.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

23. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2012-2013	996,00	1362,00	73,13
2013-2014	1704,00	1992,00	85,54
2014-2015	2442,00	3060,00	79,80
2015-2016	3192,00	3744,00	85,26

Tabla A3-23. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

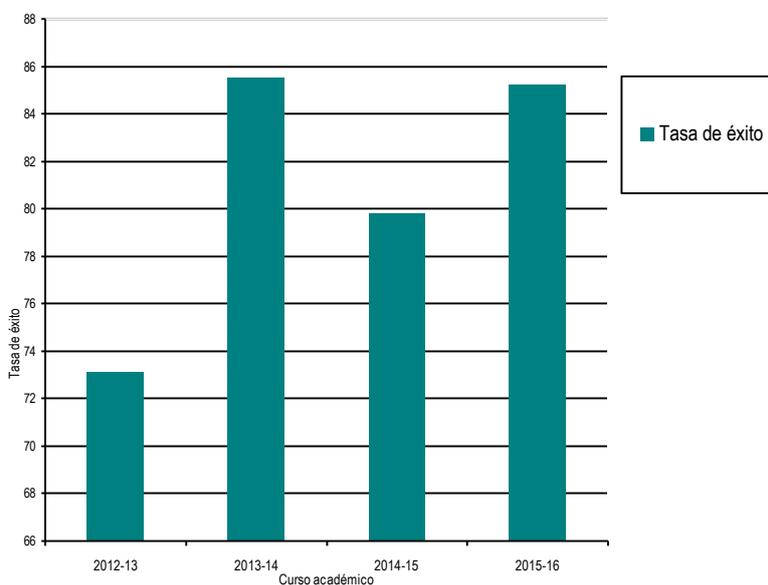


Gráfico A3-23. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (PCEO)

La tasa de éxito del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia una evolución similar a la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que en éste se obtiene una tasa de éxito elevada (85,26%).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

24. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2015-2016	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4,00

Tabla A3-23. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (PCEO)

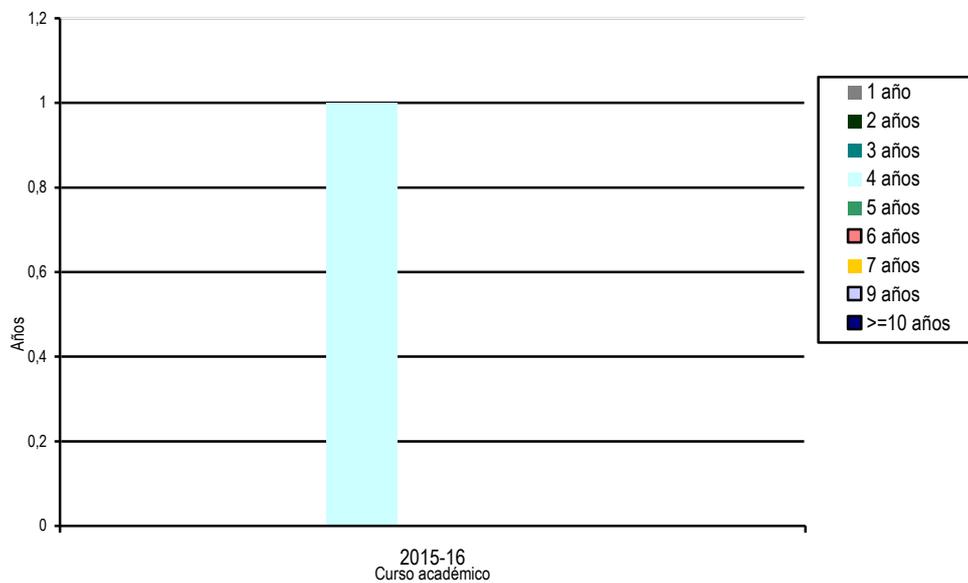


Gráfico A3-23. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (PCEO)

De acuerdo a los datos disponibles, la duración media de los estudios se encuentra en 4 años. No obstante, es preciso señalar que sólo se dispone de información de un curso académico y de un único alumno, por lo cual se trata de un valor que no resulta representativo aún. Es preciso obtener datos de más cursos para poder valorar el indicador.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

25. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2015-2016	5	240,00	678,00	100,00

Tabla A3-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (PCEO)

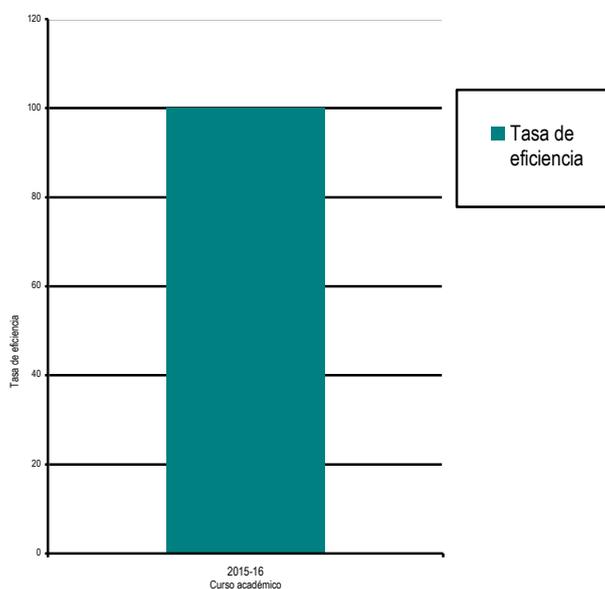


Gráfico A3-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (PCEO)

Tal como se puede advertir, sólo se dispone de datos de la tasa de eficiencia del curso académico 2015/2016. Es necesario obtener datos de más cursos para poder valorar el indicador de forma adecuada. En cualquier caso, la tasa de eficiencia del curso 2014/2015 es del 100%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

26. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2015-2016	348,00	360,00	0,97

Tabla A3-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (PCEO)

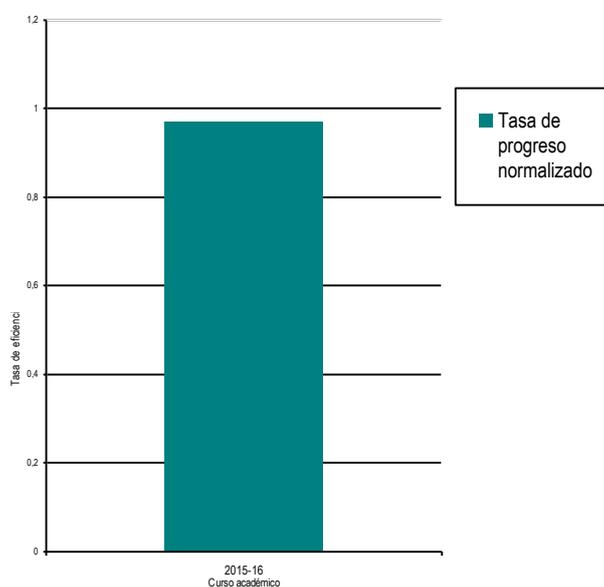


Gráfico A3-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (PCEO)

La tasa de progreso normalizado es de 0,97. Sin embargo, se trata sólo de los datos del curso 2014/2015 y será necesario obtener datos de otros cursos académicos para poder valorar el indicador de forma adecuada.

27. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2012-2013	1,24
2013-2014	1,30
2014-2015	1,30
2015-2016	1,37

Tabla A3-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

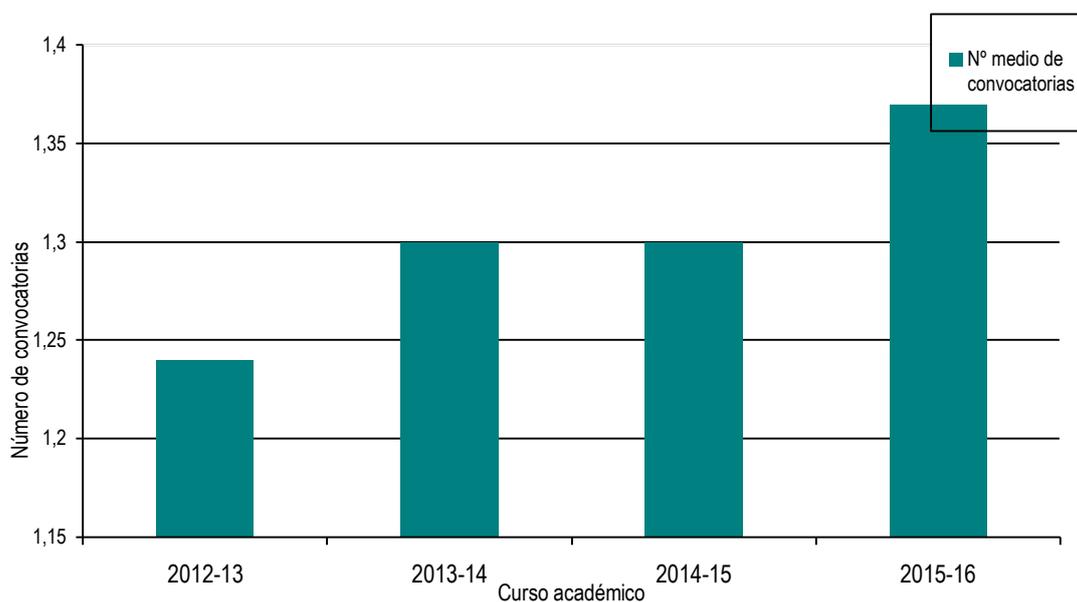


Gráfico A3-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (PCEO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es de 1,3 (período 2012/2016). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior en el curso académico 2015/2016 se supera esa cantidad. En cualquier caso, se trata de un valor positivo y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

28. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2015-2016	7,73	1,98

Tabla A3-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (PCEO)

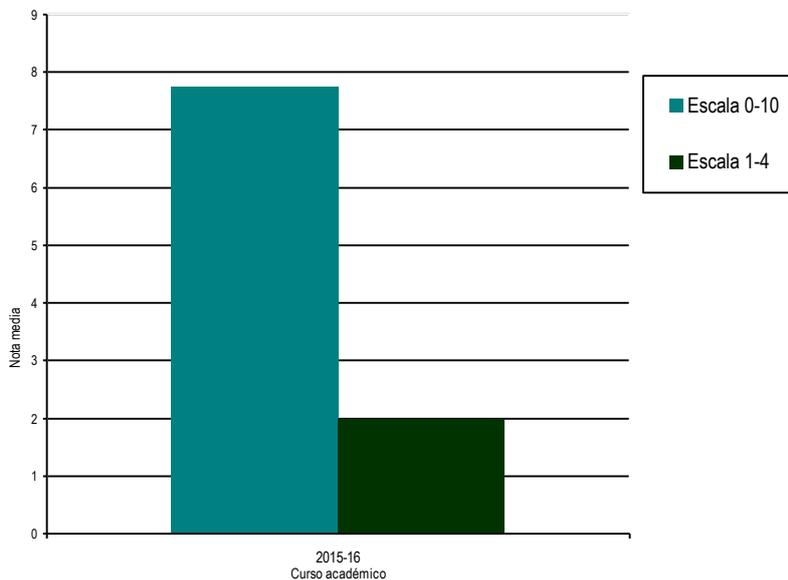


Gráfico A3-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (PCEO)

La nota media de los estudiantes de PCEO en el curso 2015/2016 es de 7,73 / 1,98 (período 2011/2015). Es preciso tener en cuenta los datos de cursos académicos posteriores para valorar adecuadamente este indicador.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

29. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2013-2014	7,66	1,30
2014-2015	--	--
2015-2016	--	--

Tabla A3-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

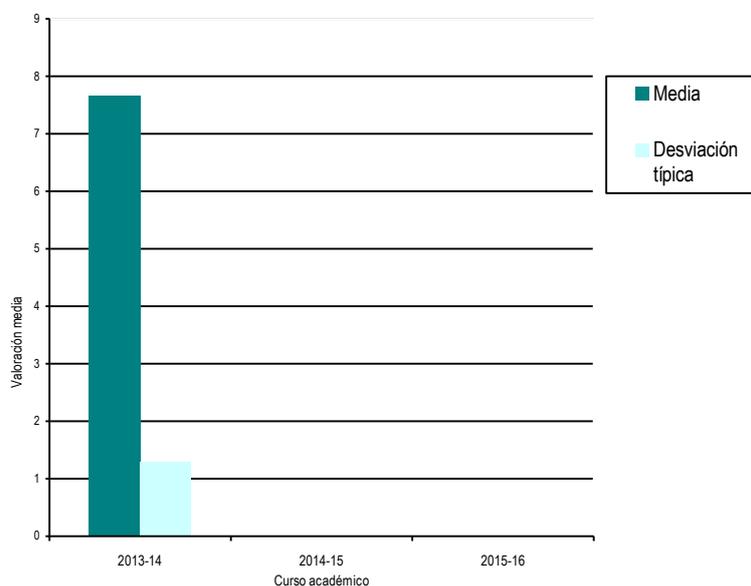


Gráfico A3-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (PCEO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada: superior a 7,6 (curso 2013/2014). No obstante, no hay datos de otros cursos, los cuales permitirían obtener una visión más amplia y objetiva. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente se realizan cada 2 años.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

30. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2013-2014	87,25	11,08
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A3-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)

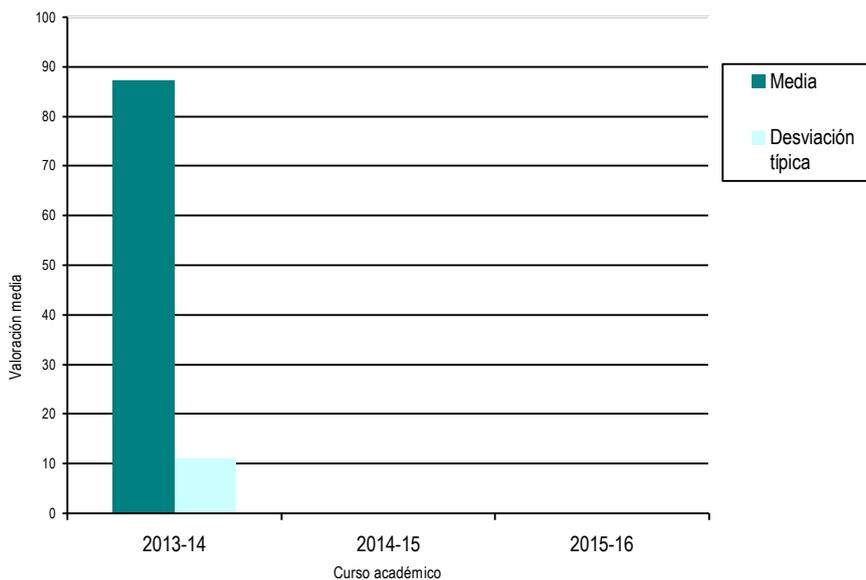


Gráfico A3-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (PCEO)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del PCEO de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación es elevada, se encuentra situada en torno a 87,25 (con una desviación típica de 11,08). Como en el caso anterior, no hay datos de los cursos 2014-2015 y 2015-2016.

Anexo 5

Indicadores de títulos de Máster

Máster en Gestión de la Información Digital¹⁶

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster en Gestión de Información Digital y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2011-2012	20	45	225
2012-2013	20	32	160
2013-2014	30	24	80
2014-2015	30	13	43,33
2015-2016	30	19	63,33

Tabla A4-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)*

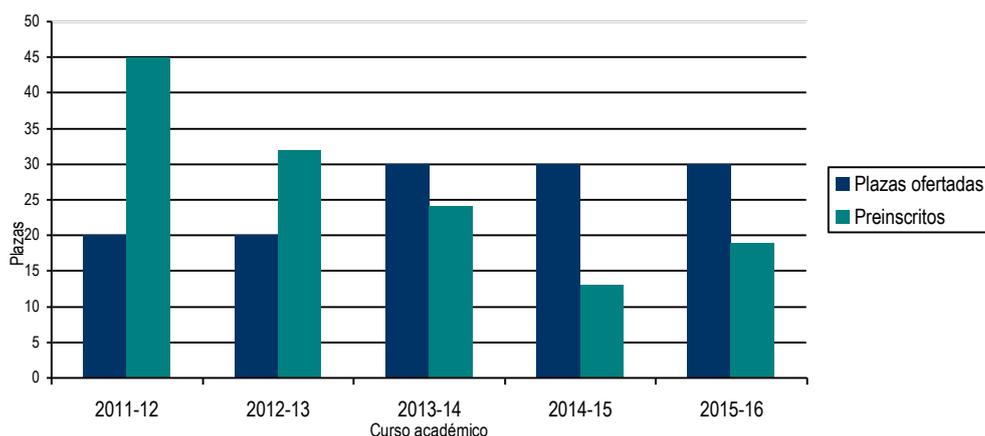


Gráfico A4-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (GID)*

En el curso 2015/2016 se advierte un incremento del porcentaje de preinscritos en primera opción (63,33%) frente al curso anterior. Se trata del primer curso en el que se produce un incremento del número de matriculados.

¹⁶ No se han valorado los siguientes indicadores: OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)*; OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*; OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*; OBIN_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*; OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*; OBIN_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2010-2011	19	19	100
2011-2012	27	23	117,39
2012-2013	19	16	118,75
2013-2014	11	11	100
2014-2015	7	8	87,50
2015-2016	24	24	100,00

Tabla A4-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

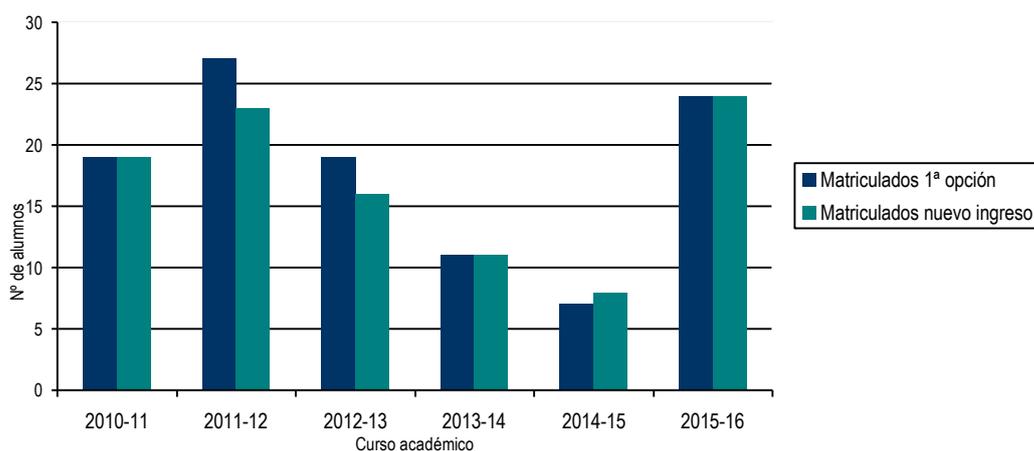


Gráfico A4-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (GID)

Desde el curso académico 2011/2012 hasta el curso 2014/2015 el número de alumnos que cursaba el Máster en Gestión de la Información Digital se redujo de forma progresiva. Sin embargo, en todos los cursos el interés por el título es elevado: en el curso 2015/2016 el porcentaje de alumnos que se matriculan en primera opción asciende al 100%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2011-2012	23	20	115
2012-2013	16	20	80
2013-2014	11	30	36,67
2014-2015	8	30	26,67
2015-2016	12	30	40,00

Tabla A4-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

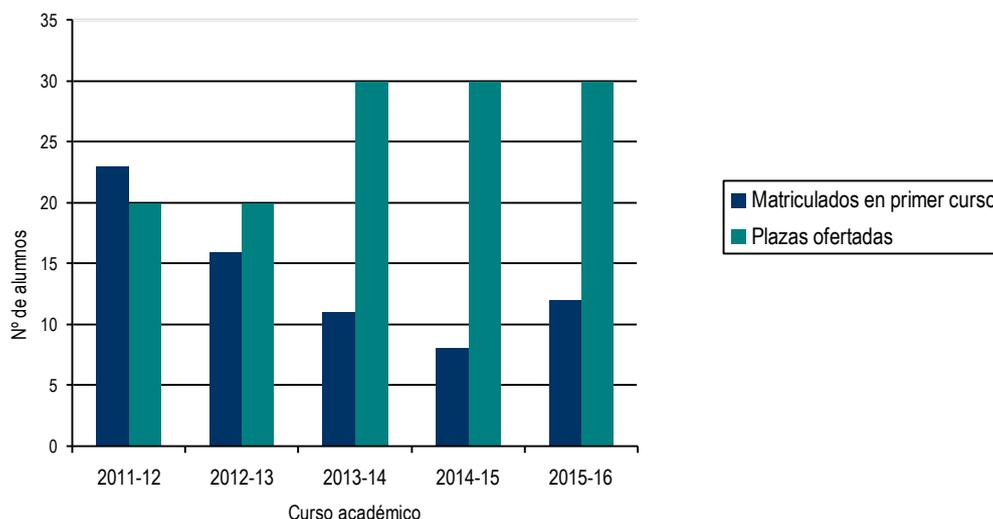


Gráfico A4-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (GID)

A diferencia de otros títulos de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster en Gestión de la Información Digital experimenta unas variaciones notables, con una tendencia progresiva a la disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso. De este modo, se pasa de un nivel de ocupación superior a las plazas ofertadas en el curso académico 2011/2012 (con un porcentaje del 115%) a un nivel notablemente menor en el curso 2014/2015 (con un porcentaje del 26,67%). En el curso 2015/2016 el porcentaje de ocupación es del 40%. Las causas de esta reducción en el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso son dos: 1) la reducción del número de alumnos (aunque hay que advertir que no se trata de una reducción brusca); y 2) el aumento del número de plazas (se pasa de 20 a 30 plazas). La combinación de ambos factores motiva esta aparentemente brusca disminución del porcentaje de alumnos de nuevo ingreso.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	5,900	--	--
2015-2016	--	--	--	--	5,250	--	--

Tabla A4-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (GID)

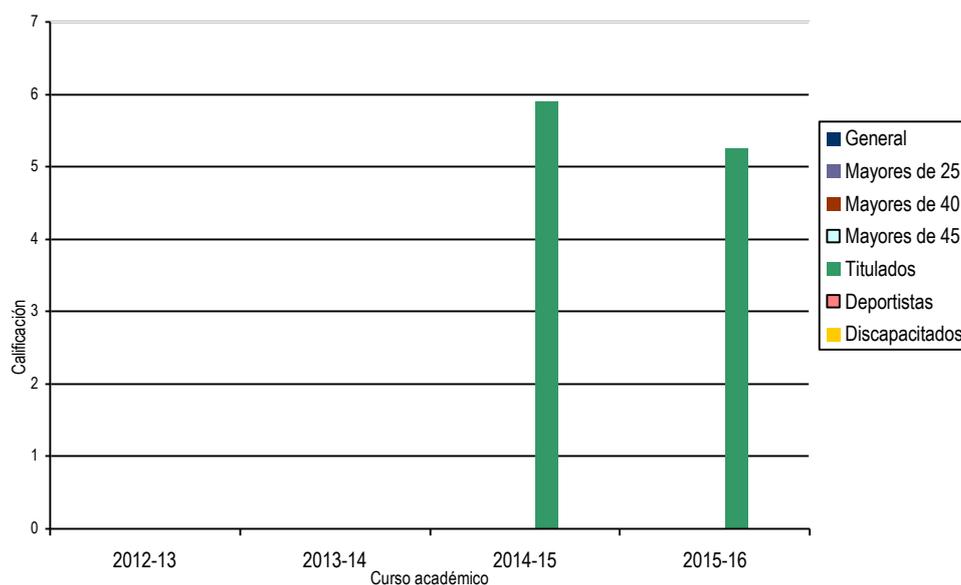


Gráfico A4-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (GID)

No existen datos sobre la nota mínima de acceso al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota mínima del grupo de titulados de 5,9. En el curso 2015/2016 la nota fue de 5,250.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

5. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	7,719	--	--
2015-2016	--	--	--	--	6,980	--	--

Tabla A4-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (GID)

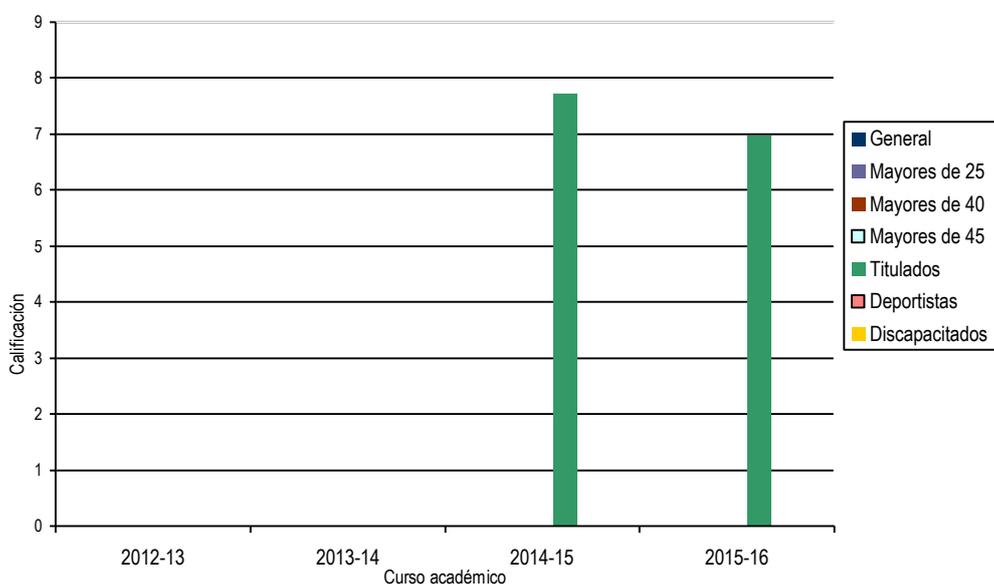


Gráfico A4-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (GID)

No existen datos sobre la nota media de acceso al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del grupo de titulados de 7,719. En el curso 2015/2016 la nota es de 6,980.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

6. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	8,652	--	--
2014-2015	--	--	--	--	8,029	--	--

Tabla A4-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (GID)

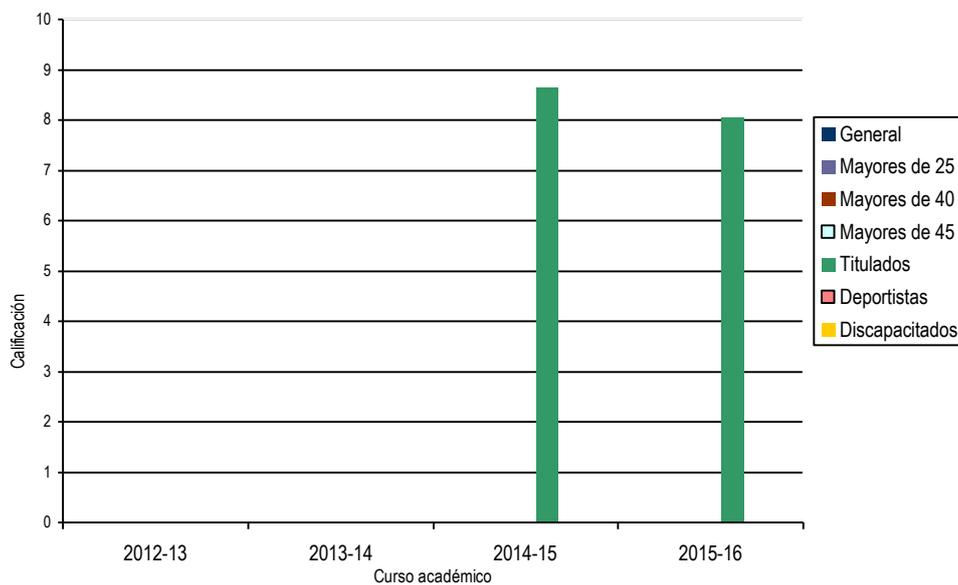


Gráfico A4-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (GID)

No existen datos sobre la nota media de acceso del percentil 80 al Máster en Gestión de Información Digital de cursos anteriores. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del percentil 80 del grupo de titulados de 8,652. En el curso 2015/2016 la nota fue de 8,029.

7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	6	13	19
2011-2012	7	16	23
2012-2013	5	11	16
2013-2014	4	7	11
2014-2015	6	2	8
2015-2016	6	6	12

Tabla A4-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

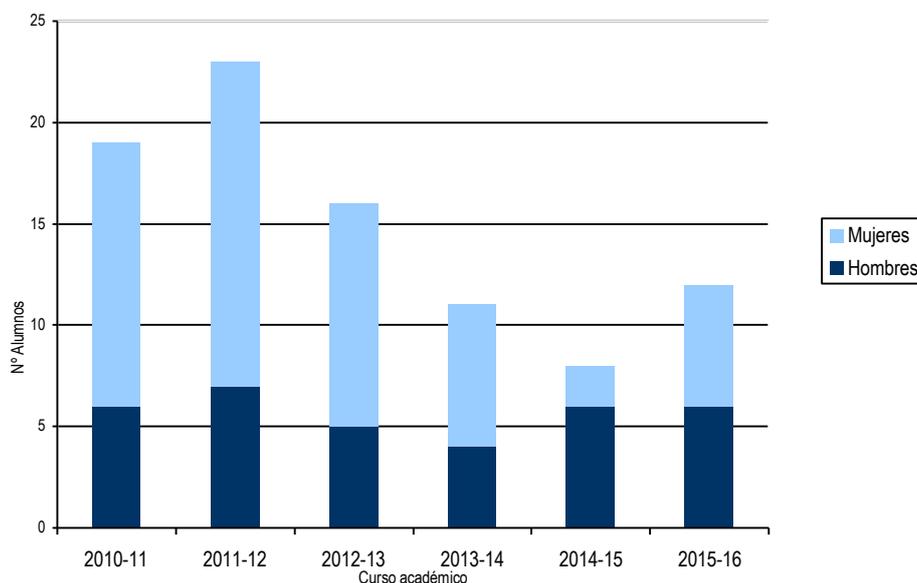


Gráfico A4-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (GID)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster en Gestión de Información Digital experimenta un descenso continuado desde el curso 2011/2012. Durante el curso 2015/2016 se produce un ligero incremento, con 12 alumnos matriculados.

En cuanto a la distribución por sexos, en cursos anteriores existe un predominio constante del número de mujeres que cursan el Máster frente al número de hombres. En el curso 2015/2016 se matricula el mismo número de hombres que de mujeres.

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	6	15	21
2011-2012	7	16	23
2012-2013	5	11	16
2013-2014	4	7	11
2014-2015	6	3	9
2015-2016	9	7	16

Tabla A4-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

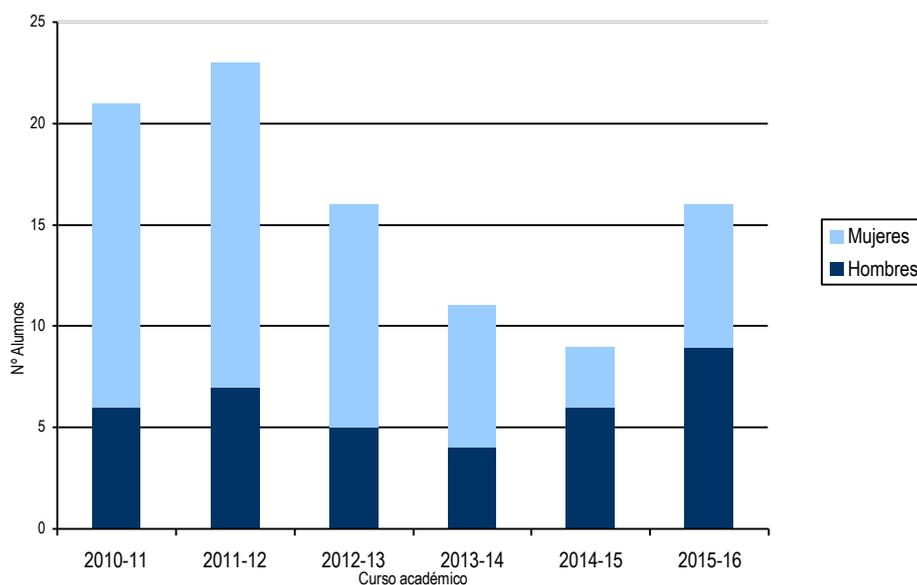


Gráfico A4-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (GID)

Salvo en el curso 2010/2011 (en que se produce un ligero aumento) los datos de este indicador son similares al anterior (OBIN_DU-017). Por esta razón, la valoración es la misma en cuanto a evolución y distribución por sexos. En el curso 2015/2016 el número de hombres es ligeramente superior.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	21	0	21
2011-2012	23	0	23
2012-2013	16	0	16
2013-2014	11	0	11
2014-2015	7	2	9
2015-2016	12	4	16

Tabla A4-9. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

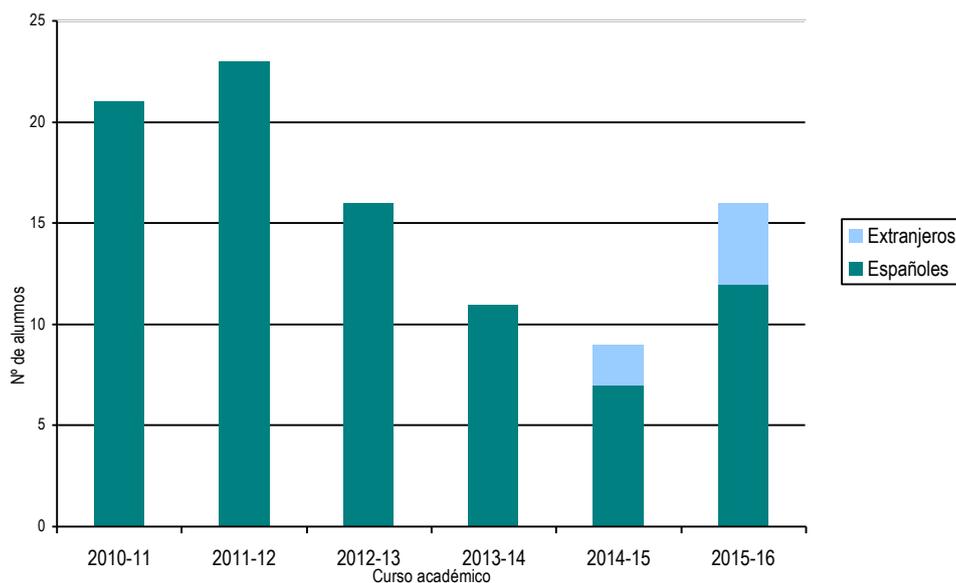


Gráfico A4-9. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (GID)

El análisis del indicador permite advertir que en el curso 2014/2015 se matriculan por primera vez alumnos extranjeros en el Máster en Gestión de Información. En el curso 2015/2016 el número de alumnos extranjeros es de 4 (25%).

10. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2010-2011	21	0	0,00
2011-2012	23	1	4,35
2012-2013	16	0	0,00
2013-2014	11	1	9,09
2014-2015	7	1	14,28
2015-2016	15	3	16,67

Tabla A4-10. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

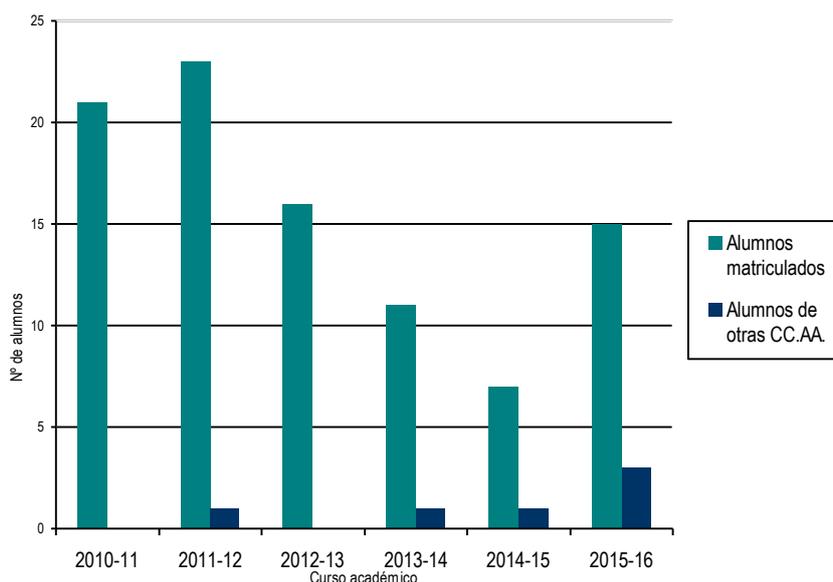


Gráfico A4-10. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (GID)

En el Máster de Gestión de Información Digital el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido, con porcentajes que oscilan entre el 4,35% (curso 2011/2012) y el 16,67% (curso 2015/2016). Hay dos cursos en los cuales no se encuentra matriculado ningún alumno procedente de otra Comunidad Autónoma. El curso 2015/2016 presenta el mayor porcentaje, con tres alumnos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

11. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2010-2011	21	0	0,00
2011-2012	33	0	0,00
2012-2013	33	0	0,00
2013-2014	17	0	0,00
2014-2015	12	2	16,67
2015-2016	22	4	18,18

Tabla A4-11. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (GID)

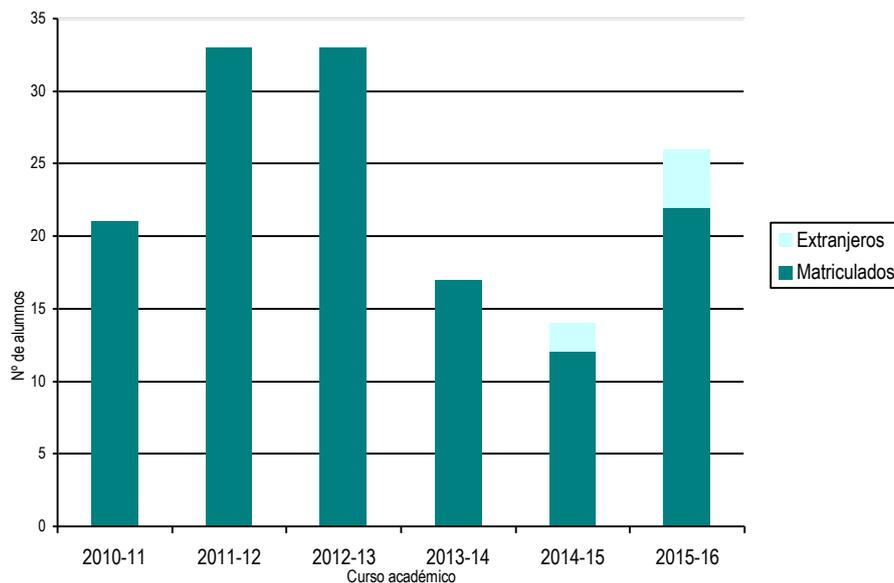


Gráfico A4-11. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (GID)

Como en el caso del indicador OBIN_DU-019, se advierte que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster en Gestión de Información Digital en ninguno de los cursos impartidos hasta el curso 2013/2014. En cambio, en el curso 2015/2016 se matriculan cuatro alumnos extranjeros (18,18%). Como se ha señalado, teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional del Título.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

12. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2010-2011	846,00	21	40,29
2011-2012	960,00	33	29,09
2012-2013	870,00	33	26,36
2013-2014	588,00	17	34,59
2014-2015	564,00	12	47,00
2014-2015	564,00	12	47,00
2015-2016	828,00	18	46,00

Tabla A4-12. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

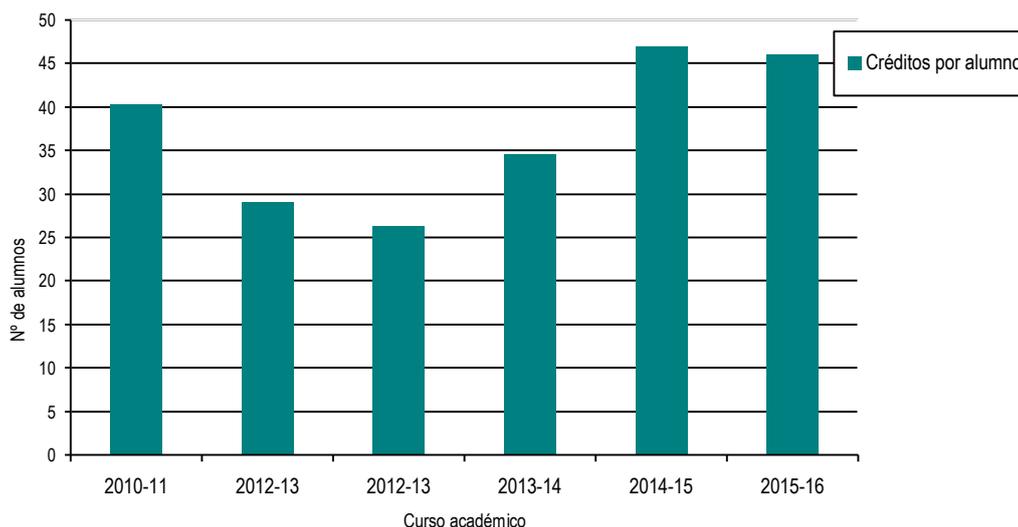


Tabla A4-12. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (GID)

El número de créditos por alumno en el Máster en Gestión de Información Digital es muy bajo, la media durante todo el período es de 32,62 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe a dos causas: 1) la convalidación de un número elevado de asignaturas a los Licenciados de Documentación; y 2) la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, este último hecho provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM. En el curso 2015/2016 la dedicación lectiva del alumnado se reduce ligeramente.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

13. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	60	12	0,20
2011-2012	60	12	0,20
2012-2013	60	12	0,20
2013-2014	60	12	0,20
2014-2015	60	12	0,20
2015-2016	60	12	0,20

Tabla A4-13. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

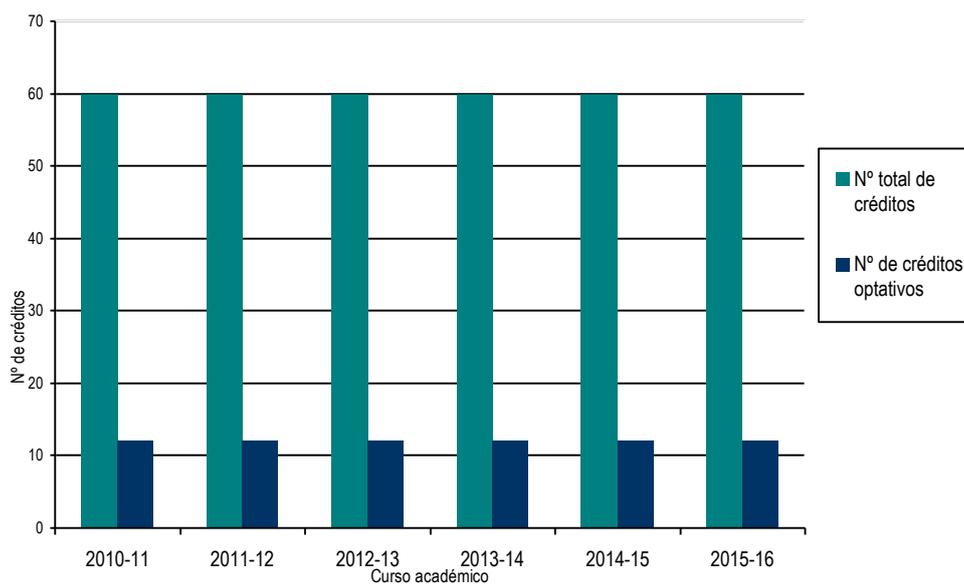


Gráfico A4-13. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (GID)

La tasa de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título, con un valor de 0,20 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 12 créditos optativos de un total de 60.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

14. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	24	12	2,00
2011-2012	24	12	2,00
2012-2013	24	12	2,00
2013-2014	24	12	2,00
2014-2015	72	12	6,00
2014-2015	72	12	6,00

Tabla A4-14. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

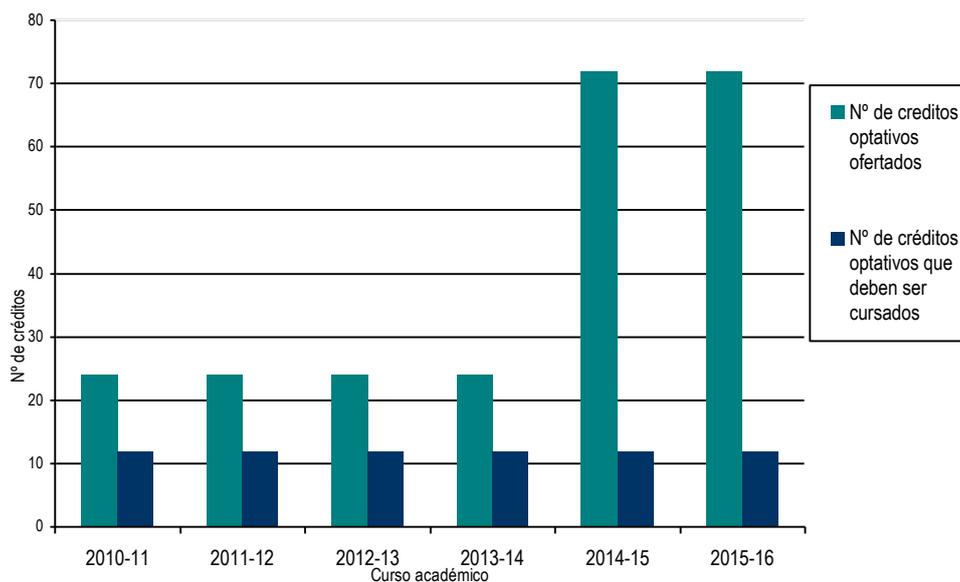


Gráfico A4-14. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (GID)

La tasa de oferta de optatividad del Máster en Gestión de Información Digital no ha variado desde la puesta en marcha del Título. Desde el curso 2010/2011 se ofertan 24 créditos optativos y el alumno debe cursar 12. De este modo, se oferta el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2015/2016.

15. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	6	15	21
2011-2012	11	22	33
2012-2013	11	22	33
2013-2014	7	10	17
2014-2015	7	5	12
2015-2016	11	11	22

Tabla A4-15. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

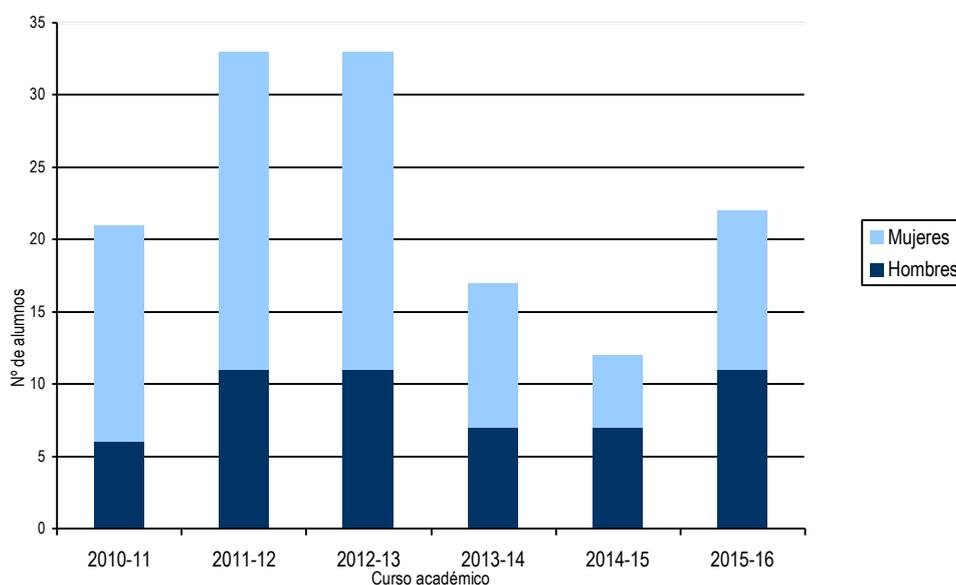


Gráfico A4-15. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (GID)

El número de alumnos matriculados en el Máster en Gestión de Información Digital aumentó durante los primeros años de vigencia del Título, alcanzando la mayor cantidad en los cursos 2011/2012 y 2012/2013. En el curso 2013/2014 se aprecia una reducción significativa, si bien es cierto que en el curso 2015/2016 se produce un aumento notable.

Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres a lo largo de los cursos, sin embargo en el curso 2014/2015 esta situación cambió y el número de hombres alcanza el 58,33%, frente al 41,66% de mujeres. En el curso 2015/2016 el número de matriculados de ambos sexos es similar.

16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	2	7	9
2011-2012	3	7	10
2012-2013	4	3	7
2013-2014	2	6	8
2014-2015	4	3	7
2015-2016	4	4	8

Tabla A4-16. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (GID)

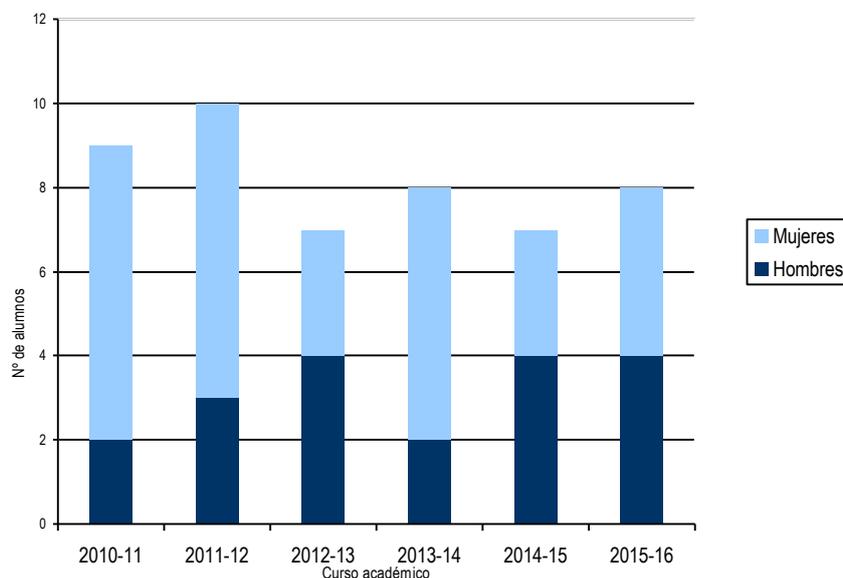


Gráfico A4-16. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (GID)

El número de egresados del Máster en Gestión de Información Digital oscila entre 7 y 10 por curso académico. En el curso 2015/2016 el número total asciende a 8 egresados.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un ligero predominio del número de egresados de sexo femenino frente a los egresados de sexo masculino. No obstante, se aprecia también la existencia de algún curso académico en el cual el número de hombres es superior al de mujeres (así ocurre en los cursos 2012/2013 y 2014/2015). En el curso 2015/2016 el número es similar.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

17. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº de créditos matriculados
2010-2011	846,00
2011-2012	960,00
2012-2013	870,00
2013-2014	588,00
2014-2015	564,00
2015-2016	828,00

Tabla A4-17. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (GID)

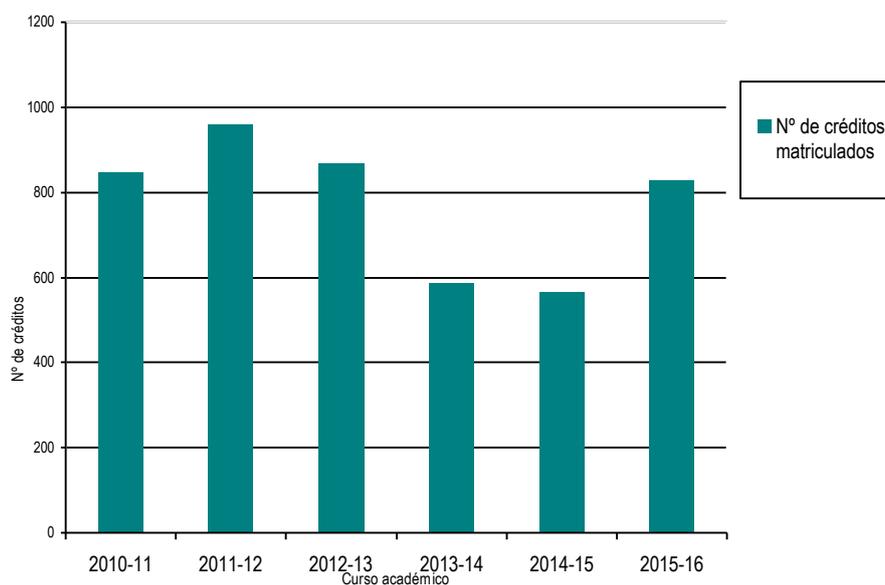


Gráfico A4-17. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (GID)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados aumenta hasta el curso 2011/2012. A partir del curso siguiente el número de créditos matriculados comienza a descender. El curso 2014/2015 es el curso con un número de créditos más bajo: 564. Este dato está en relación con el número de alumnos matriculados. En el curso 2015/2016 se produce un incremento, con valores próximos a los de 2012-2013.

18. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	18,00
2013-2014	0,00
2014-2015	0,00
2015-2016	0,00

Tabla A4-18. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

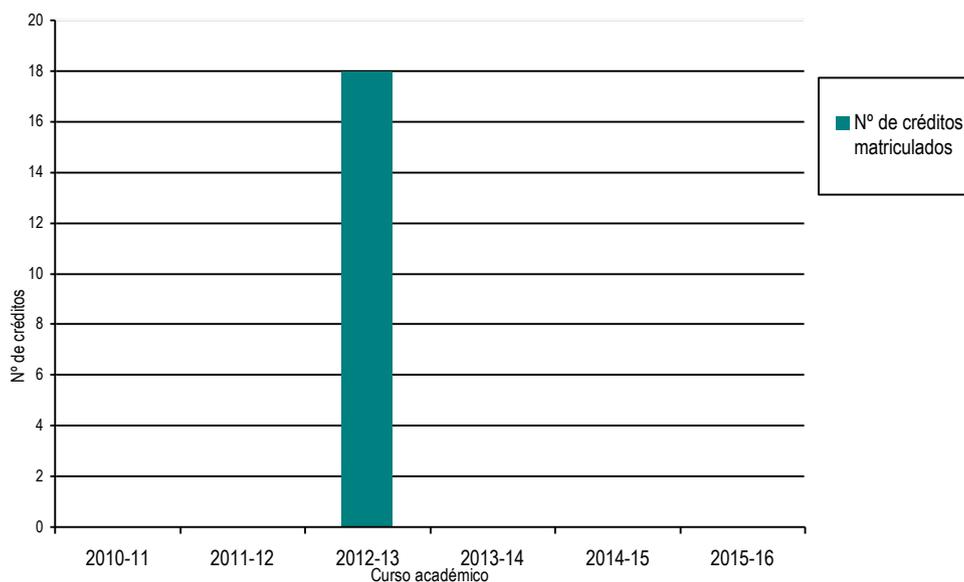


Gráfico A4-18. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

En el Máster de Gestión de Información Digital sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (18 créditos). En el 2015/2016 no se encuentra ningún crédito procedente de alumnos de movilidad entrantes.

19. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	23	0,00
2013-2014	--	--	--
2014-2015	--	11	0,00
2015-2016	--	--	0,00

Tabla A4-19. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (GID)

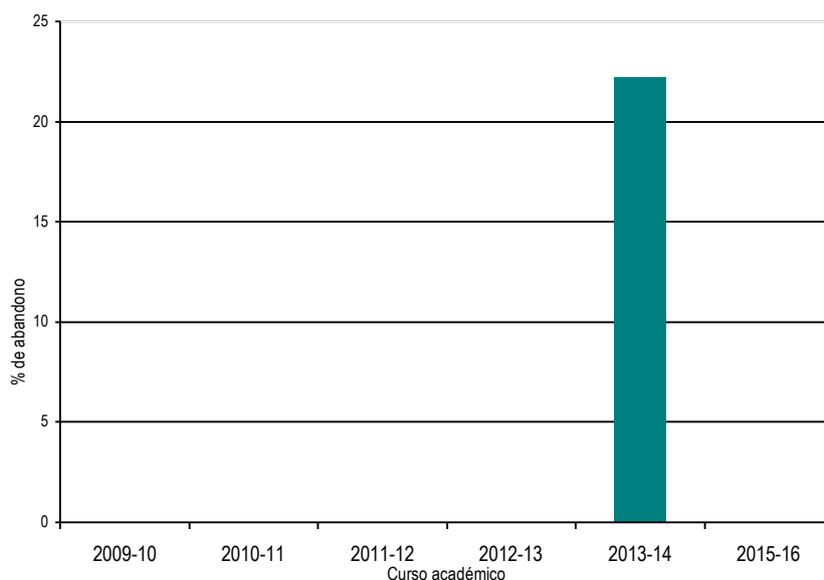


Tabla A4-19. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (GID)

No existen datos sobre la tasa de abandono del curso 2015/2016 en el Máster en Gestión de la Información Digital.

20. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2010-2011	1	3	3	19	5,26	15,79	15,79
2011-2012	6	9	1	23	26,09	39,13	4,35
2012-2013	5	3	1	16	31,25	18,75	6,25
2013-2014	14	2	0	11	127,7	18,18	0,00
2014-2015	4	0	0	8	50,00	0,00	0,00
2015-2016	0	0	0	12	0,00	0,00	0,00

Tabla A4-20. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

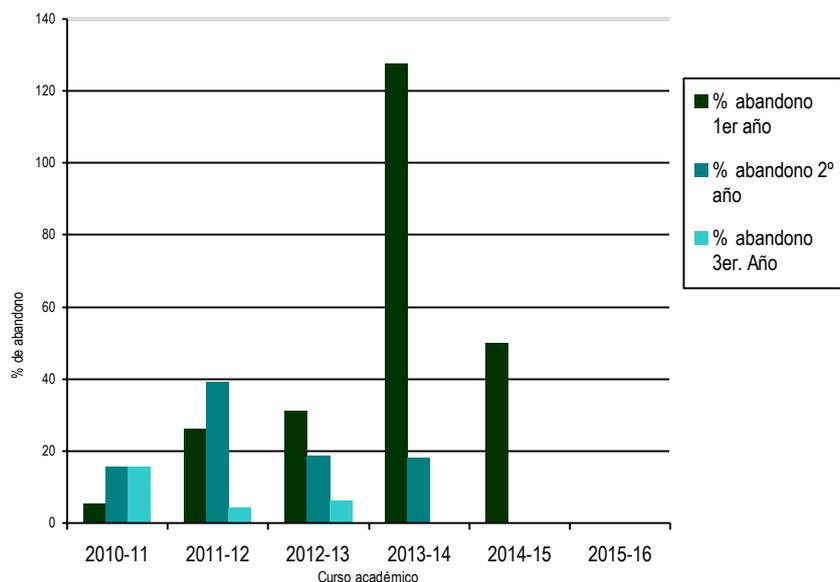


Gráfico A4-20. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (GID)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que no existe un patrón determinado de abandono de los estudios en el Máster en Gestión de Información Digital. Resulta llamativa la elevada tasa de abandono del curso 2013/2014. Es posible que se deba a un error en el registro de datos, ya que el número de alumnos que abandonan es superior al número de alumnos matriculados. En el curso 2014/2015 la tasa de abandono es también elevada (50%). No se dispone de datos del curso 2015/2016.

21. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2010-2011	744,00	846,00	87,94
2011-2012	708,00	960,00	73,75
2012-2013	648,00	870,00	74,48
2013-2014	426,00	588,00	72,45
2014-2015	516,00	564,00	91,49
2015-2016	702,00	828,00	84,78

Tabla A4-21. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

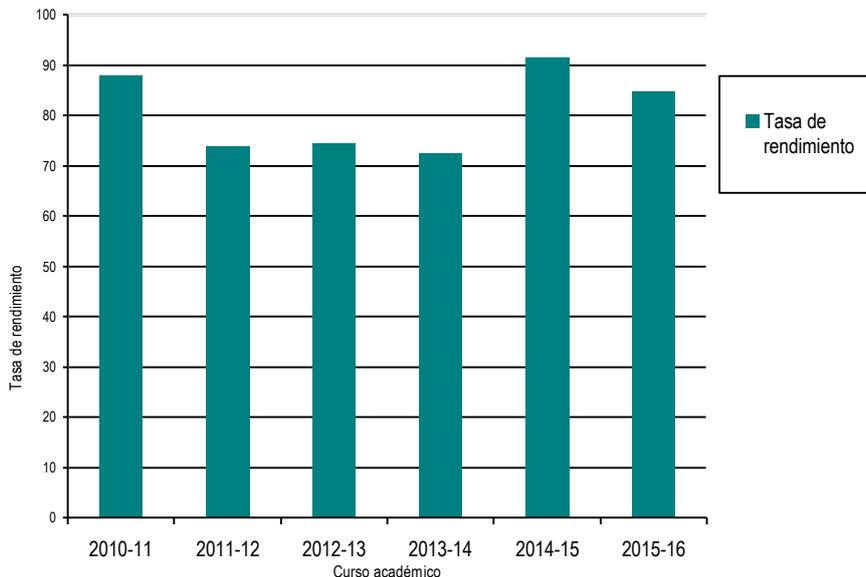


Gráfico A4-21. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (GID)

La tasa de rendimiento del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores superiores al 72%. En el curso 2014/2015 se aprecia el valor más alto (91,49%). En el curso 2015/2016 disminuye ligeramente (84,78%).

22. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2010-2011	744,00	750,00	99,20
2011-2012	708,00	732,00	96,72
2012-2013	648,00	654,00	99,08
2013-2014	426,00	426,00	100,00
2014-2015	522,00	522,00	100,00
2015-2016	702,00	708,00	99,15

Tabla A4-22. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (GID)

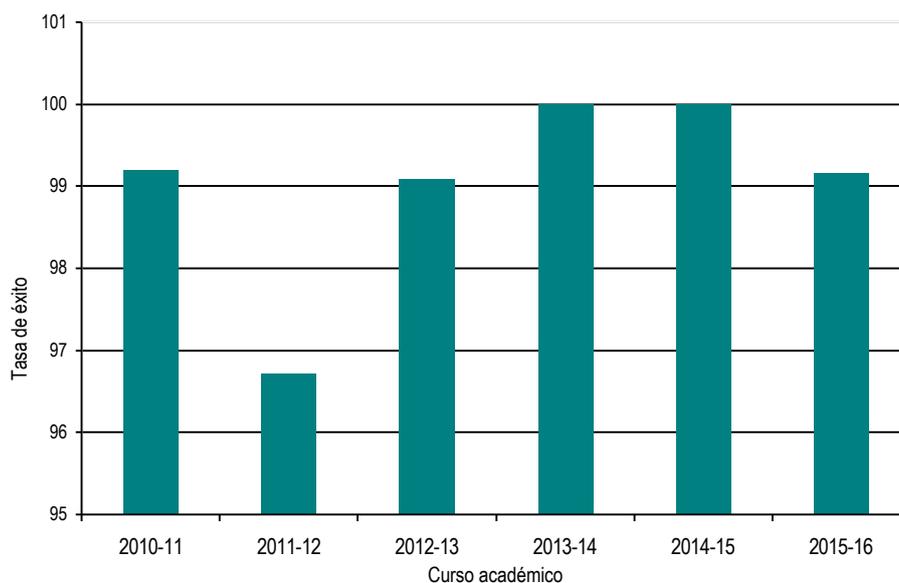


Gráfico A4-22. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (GID)

La tasa de éxito del Máster en Gestión de la Información Digital es muy elevada, con valores superiores al 96%, llegando en el curso académico 2014/2015 al 100%. En el curso 2015/2016 pasa al 99,15%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

23. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	10	23	43,48
2013-2014	--	--	--
2014-2015	1	11	9,09
2015-2016	12	17	70,59

Tabla. A4-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (GID)

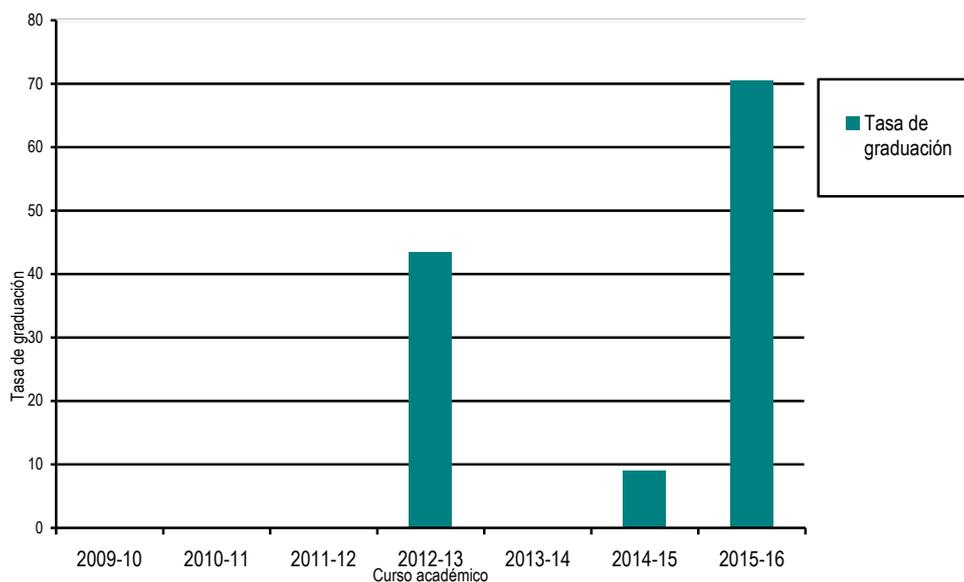


Gráfico. A4-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (GID)

El primer curso del que existen datos sobre la tasa de graduación del Máster en Gestión de la Información Digital es el curso 2013/2014. La tasa de graduación de ese curso académico se sitúa en el 43,48%. En el curso 2014/2015 esta tasa se reduce hasta el 9,09%. No es una tasa muy elevada teniendo en cuenta que se trata de un Máster de 60 créditos. Probablemente el retraso en la graduación se deba al retraso en la lectura del Trabajo de Fin de Máster. No se dispone de datos del curso 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

24. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Máster en Gestión de Información Digital												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00
2013-2014	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1,75
2014-2015	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1,14
2015-2016	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	1,63

Tabla A4-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

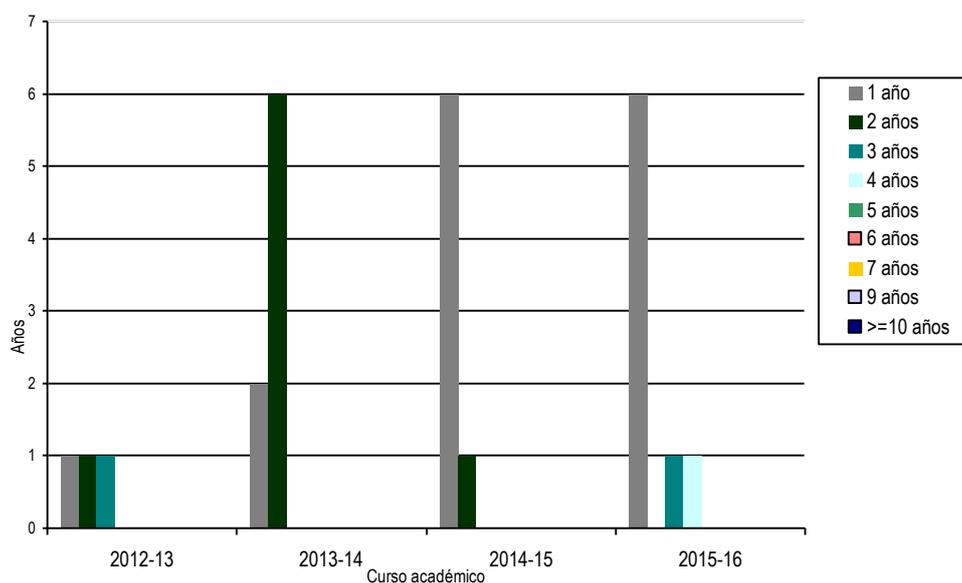


Gráfico A4-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (GID)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster en Gestión de Información Digital es de 1,63 años. Se trata de un Máster de 60 créditos con una tasa de éxito muy elevada. Por esta razón es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. En el curso 2014/2015 la media es de 1,63.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

25. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster en Gestión de Información Digital				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2011-2012	1	60,00	60,00	100,00
2012-2013	3	60	186,00	96,77
2013-2014	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--
2015-2016	--	--	--	--

Tabla A4-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

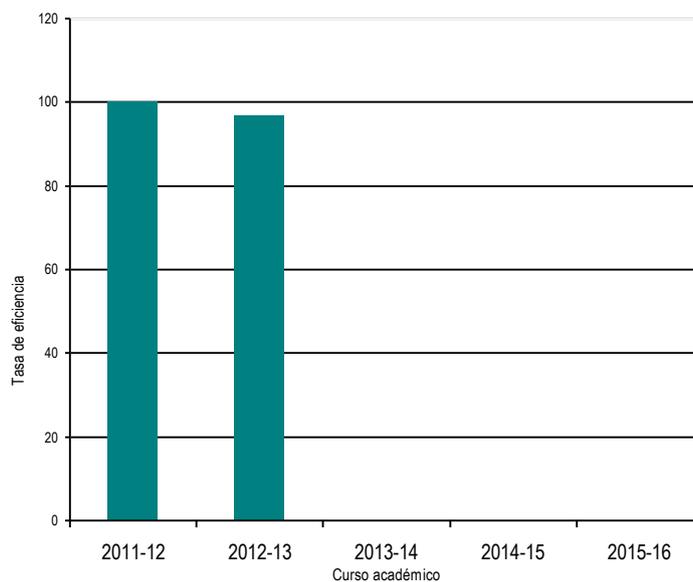


Gráfico A4-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (GID)

La tasa de eficiencia del Máster en Gestión de la Información Digital se encuentra próxima al 100%. En el curso 2012/2013 se produjo una leve disminución, pero, en cualquier caso, la tasa continuó elevada, ya que fue del 96,77. No se dispone de datos de los cursos 2013/2014, 2014/2015 y 2015/2016.

26. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Máster en Gestión de Información Digital			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2011-2012	60,00	60,00	1
2012-2013	180,00	186,00	0,97
2013-2014	--	--	--
2014-2015	420	426	0,99
2015-2016	--	--	--

Tabla A4-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

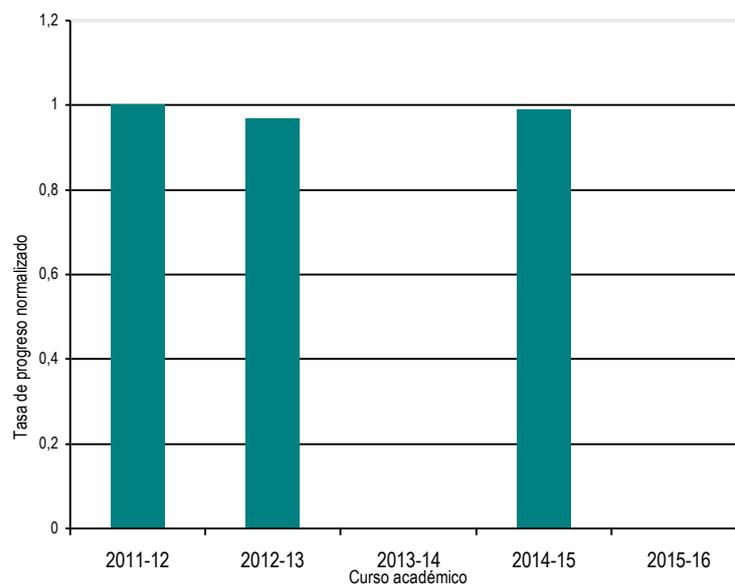


Gráfico A4-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (GID)

La tasa de progreso normalizado del Máster en Gestión de Información Digital es elevada, con valores próximos a 1, sin embargo se carece de datos de los cursos 2013/2014 y 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

27. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,01
2011-2012	1,01
2012-2013	1,00
2013-2014	1,01
2014-2015	1,00
2015-2016	1,01

Tabla A4-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

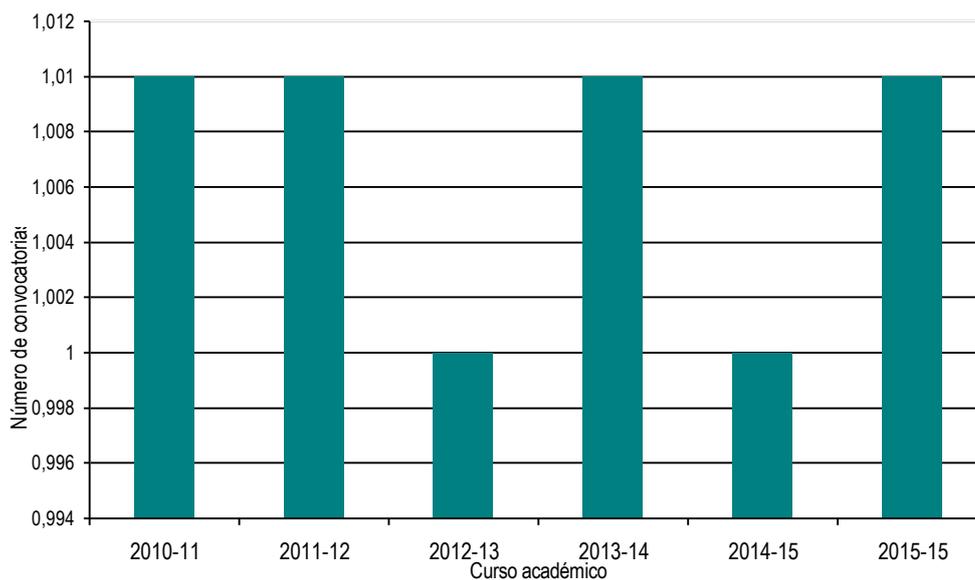


Gráfico A4-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (GID)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster en Gestión de Información Digital es de ligeramente superior a 1 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2015/2016 el número medio fue similar a otros cursos anteriores. En cualquier caso, se trata de un valor inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

28. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	8,12	2,20
2013-2014	8,26	2,25
2014-2015	8,53	2,40
2015-2016	8,76	2,58

Tabla A4-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

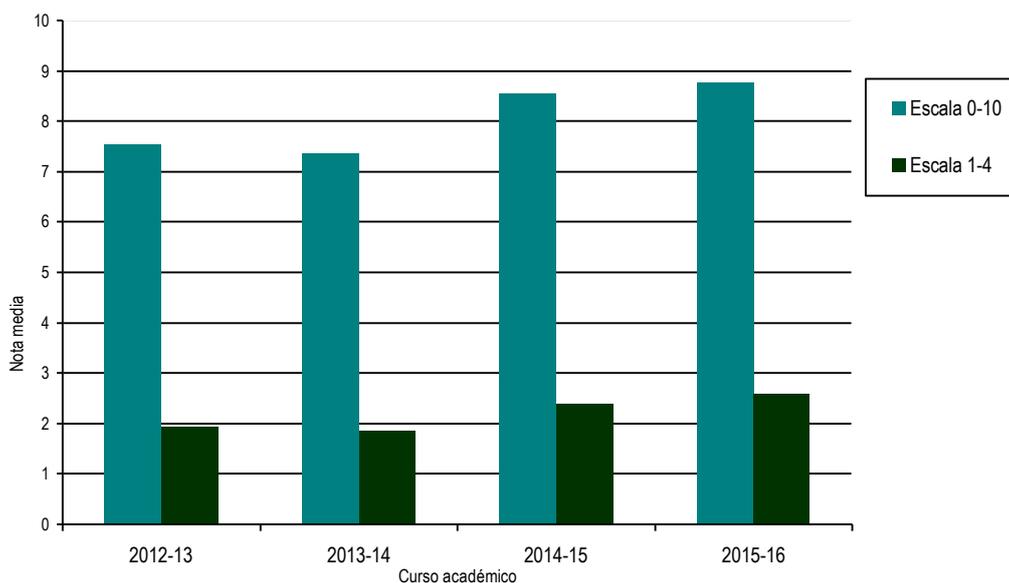


Gráfico A4-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (GID)

La nota media de los estudiantes del Máster en Gestión de Información Digital es superior a 8 (período 2012/2015). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue la más elevada de la serie: 8,76 / 2,58.

29. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	6,86	1,79
2012-2013	--	--
2013-2014	8,05	1,36
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A4-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

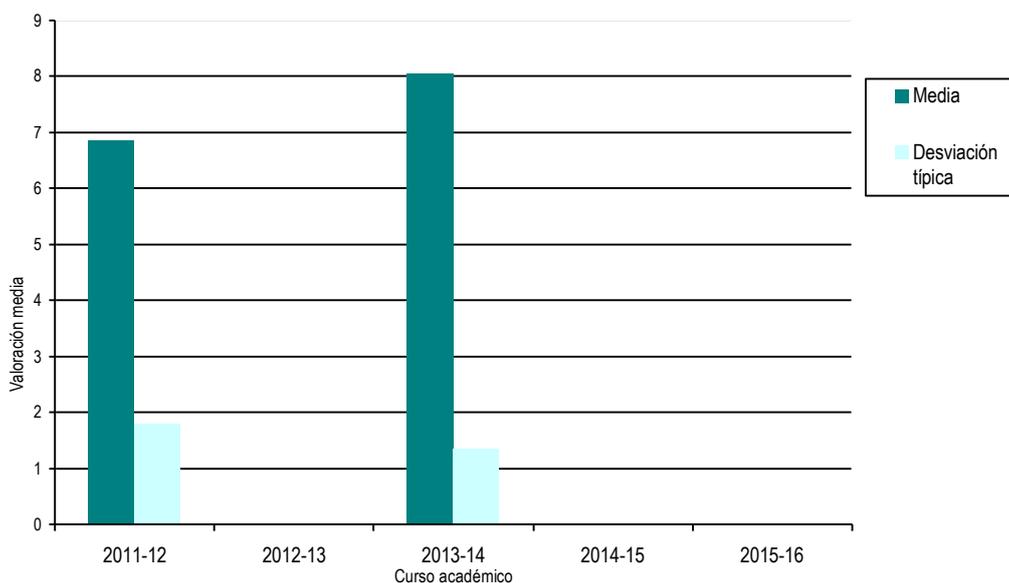


Gráfico A4-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (GID)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: superior a 6,8. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es notablemente superior: 8,05 (con una desviación típica de 1,36). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas. En los cursos 2014/2015 y 2015/2016 no hubo evaluación, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos.

30. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster en Gestión de Información Digital		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	92,53	5,93
2012-2013	--	--
2013-2014	96,28	6,76
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A4-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

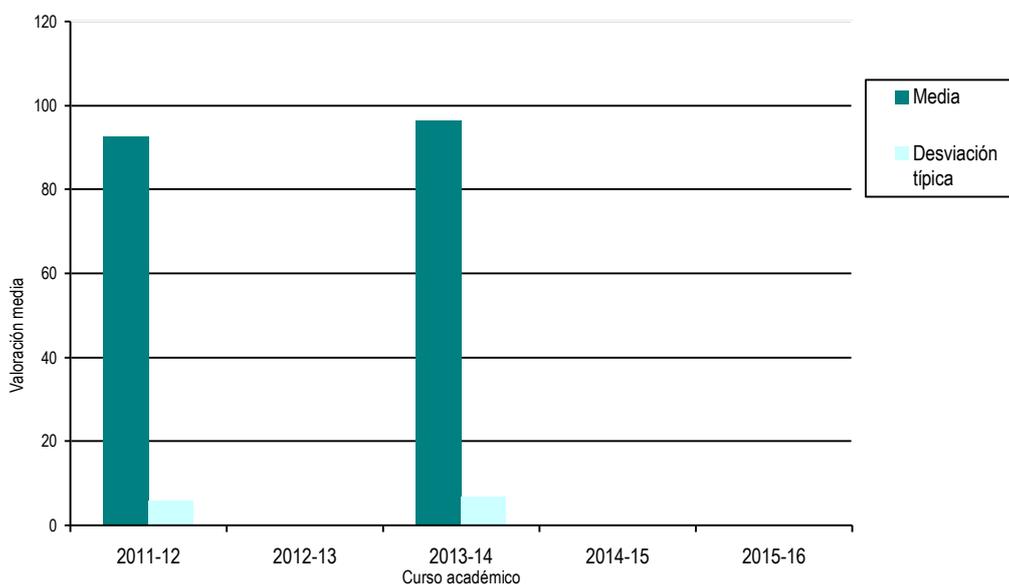


Gráfico A4-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (GID)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster en Gestión de Información Digital es elevada: 94,4. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 96,28 (con una desviación típica de 6,76). Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En los cursos 2014/2015 y 2015/2016 no hubo evaluación, debido a que las encuestas de satisfacción con el cumplimiento de las obligaciones docentes no se hacen todos los cursos.

Anexo 6

Indicadores de títulos de Máster

Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas¹⁷

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	30	19	63,33
2011-2012	30	13	43,33
2012-2013	30	12	40
2013-2014	30	7	23,33
2014-2015	30	3	10,00
2015-2016	30	4	13,33

Tabla A5-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)*

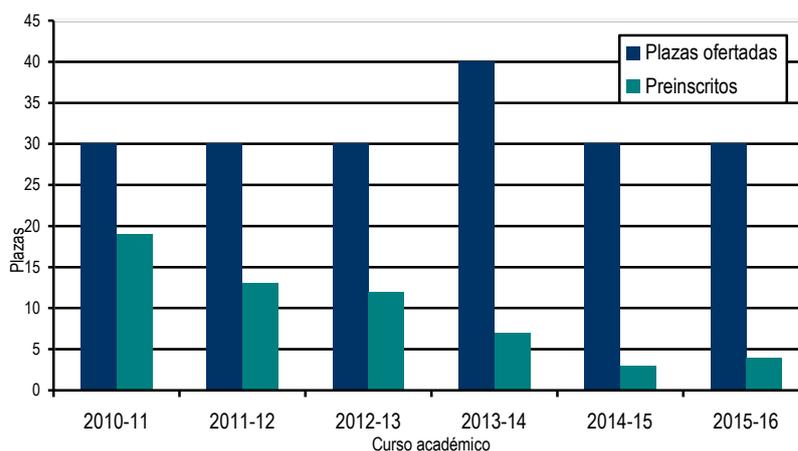


Gráfico A5-1. OBIN_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (MUI)*

A diferencia del resto de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias de la Documentación, en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas el número de preinscritos nunca supera al número de Plazas ofertadas. Por otra parte se advierte una tendencia constante en la reducción del número de preinscritos, pasando de 19 en el curso 2010-11 a 4 durante el curso 2015/2016.

¹⁷ No procede la valoración de los siguientes indicadores: OBIN_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)*; OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes)*; OBIN_DU-009. *Alumnos de movilidad salientes*; OBIN_DU-010. *Número de asignaturas cursadas en otras universidades*; OBIN_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*; OBIN_PA-009. *Alumnos de movilidad salientes*.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

2. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2010-2011	13	12	108,33
2011-2012	9	7	128,57
2012-2013	8	10	80
2013-2014	4	4	100
2014-2015	1	1	100
2015-2016	3	3	100

Tabla A5-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

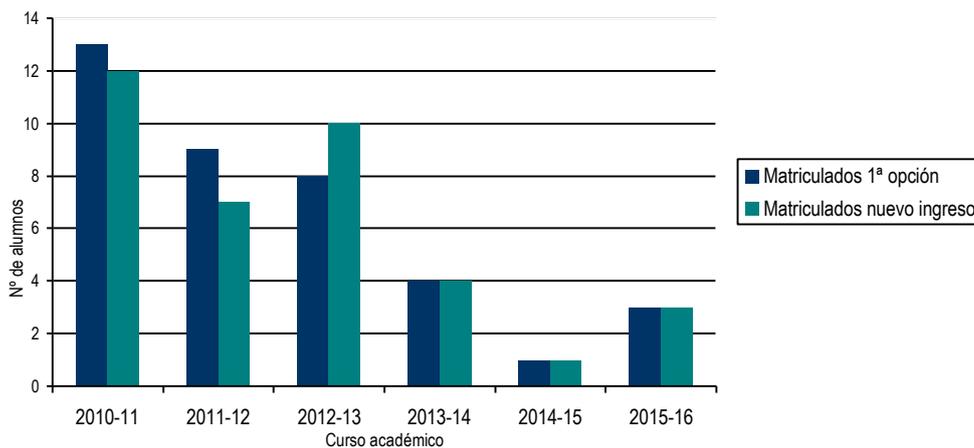


Gráfico A5-2. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (MUI)

Como en otros estudios de Máster de la Facultad de Ciencias de la Documentación, el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta un elevado número de alumnos que se matricula en primera opción, con valores que se sitúan en torno al 100%. En cualquier caso, es preciso destacar el reducido número de alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

3. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2010-2011	12	30	40
2011-2012	7	30	23,33
2012-2013	10	30	33,33
2013-2014	4	30	13,33
2014-2015	1	30	3,33
2015-2016	3	30	10,00

Tabla A5-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

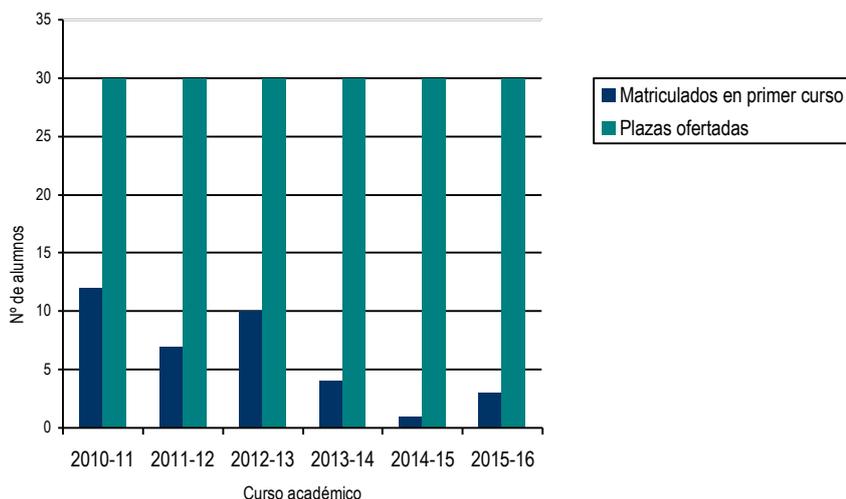


Gráfico A5-3. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (MUI)

El Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta porcentajes de nuevo ingreso inferiores al 40%. Este dato es particularmente reducido en el curso 2014/2015, en el cual el porcentaje desciende hasta el 3,33%. En el curso 2015/2016 llega hasta el 10,00%. La explicación de este porcentaje tan pequeño se debe a dos factores: 1) el reducido número de alumnos matriculados en ese curso; y 2) el elevado número de plazas ofertadas (30).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Máster en Gestión de Información Digital							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	6,843	--	--
2015-2016	--	--	--	--	5,964	--	--

Tabla A5-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (MUI)

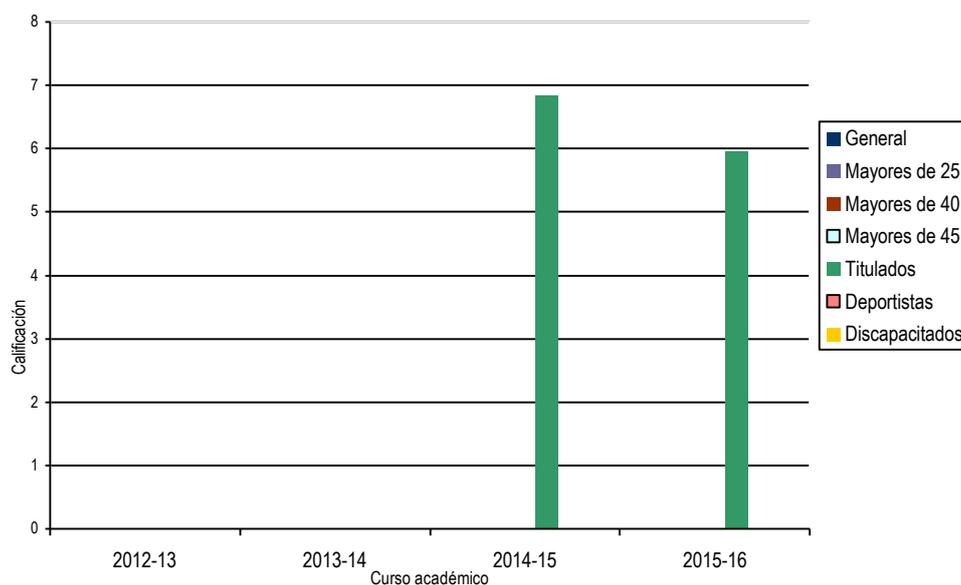


Gráfico A5-4. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (MUI)

No existen datos sobre la nota mínima de acceso al MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota mínima del grupo de titulados de 6,843. En el curso 2015/2016 la nota fue de 5,964.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

5. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	6,843	--	--
2015-2016	--	--	--	--	6,937	--	--

Tabla A5-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (MUI)

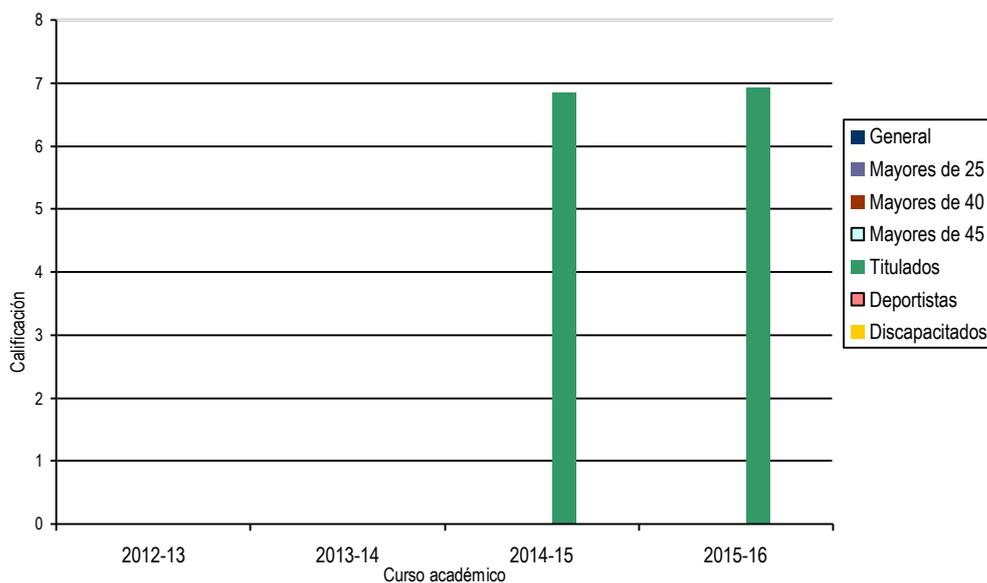


Gráfico A5-5. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (MUI)

No existen datos sobre la nota media de acceso al MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del grupo de titulados de 6,843 (similar al indicador anterior, debido a que sólo hubo un alumno de nuevo ingreso). En el curso 2015/2016 la nota ascendió ligeramente, hasta llegar al 6,937.

6. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

PCEO en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2012-2013	--	--	--	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--
2014-2015	--	--	--	--	6,843	--	--
2015-2016	--	--	--	--	8,083	--	--

Tabla A5-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (MUI)

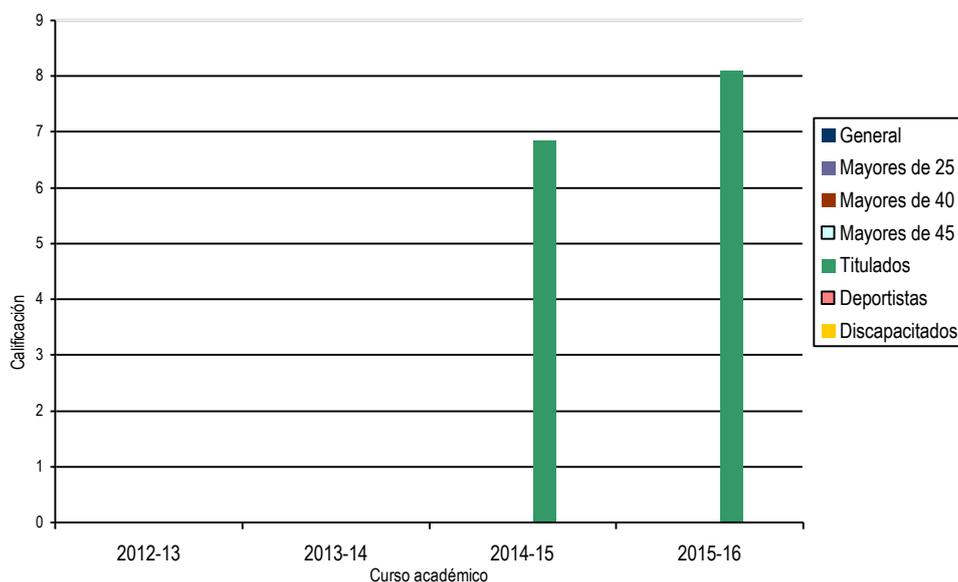


Gráfico A5-6. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (MUI)

No existen datos sobre la nota media de acceso del percentil 80 del MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad Documentación y Comunicación) de los primeros cursos. Los primeros datos son del curso 2014-15, con una nota media del percentil 80 del grupo de titulados de 6,843 (similar a los dos indicadores anteriores, debido a que sólo hubo un alumno de nuevo ingreso). En el curso 2015/2016 asciende hasta el 8,083.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

7. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2010-2011	5	7	12
2011-2012	0	7	7
2012-2013	1	9	10
2013-2014	1	3	4
2014-2015	--	1	1
2015-2016	2	1	3

Tabla A5-7 OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

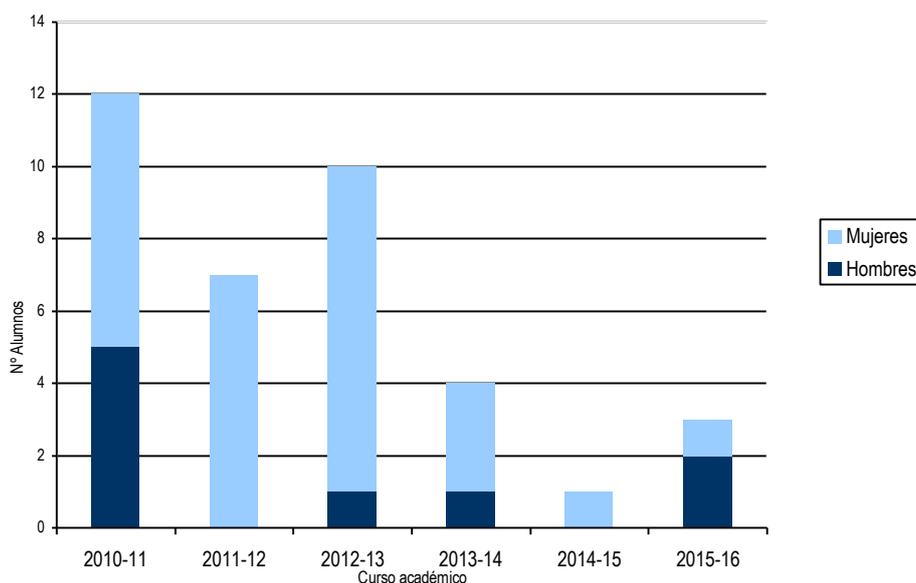


Gráfico A5-7. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (MUI)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad en Documentación y Comunicación) ha experimentado un descenso, con un repunte en el curso 2012/2013. Durante el curso 2014/2015 sólo hubo una alumna de nuevo ingreso. En el curso 2015/2016 el número asciende a 3.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

8. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	5	15	20
2010-2011	4	7	11
2011-2012	0	7	7
2012-2013	1	10	11
2013-2014	1	3	4
2014-2015	--	2	2
2015-2016	2	1	3

Tabla A5-8 OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUI)

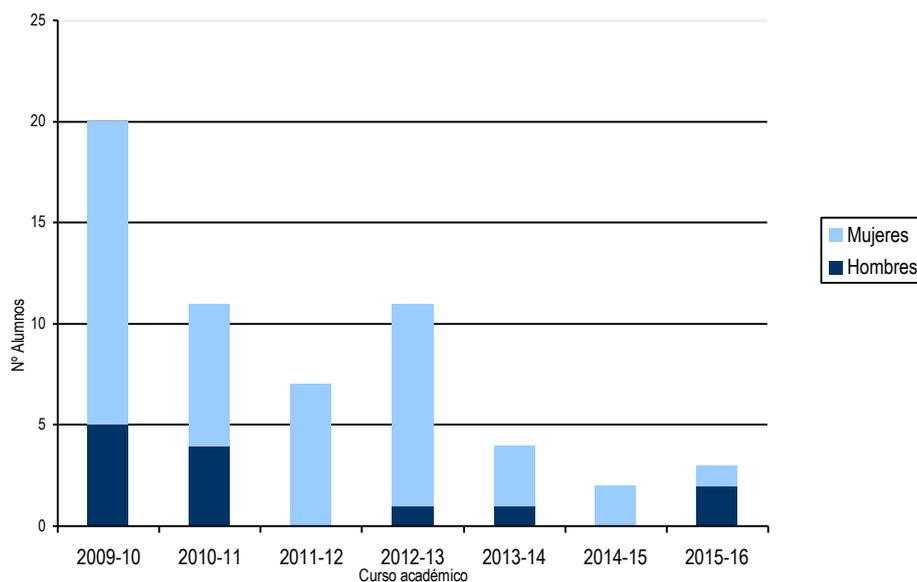


Gráfico A5-8. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (MUI)

A diferencia del indicador anterior (OBIN_DU-017) en éste se aportan también datos del curso 2009/2010. En cualquier caso, los nuevos datos confirman tanto la evolución como la distribución por sexos de los alumnos que cursan el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. En cuanto al curso 2014/2015 la valoración es similar al indicador OBIN_DU-017.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que en cada curso académico se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	20	0	20
2010-2011	11	0	11
2011-2012	7	0	7
2012-2013	11	0	11
2013-2014	4	0	4
2014-2015	2	--	2
2015-2016	3	--	3

Tabla A5-9 OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

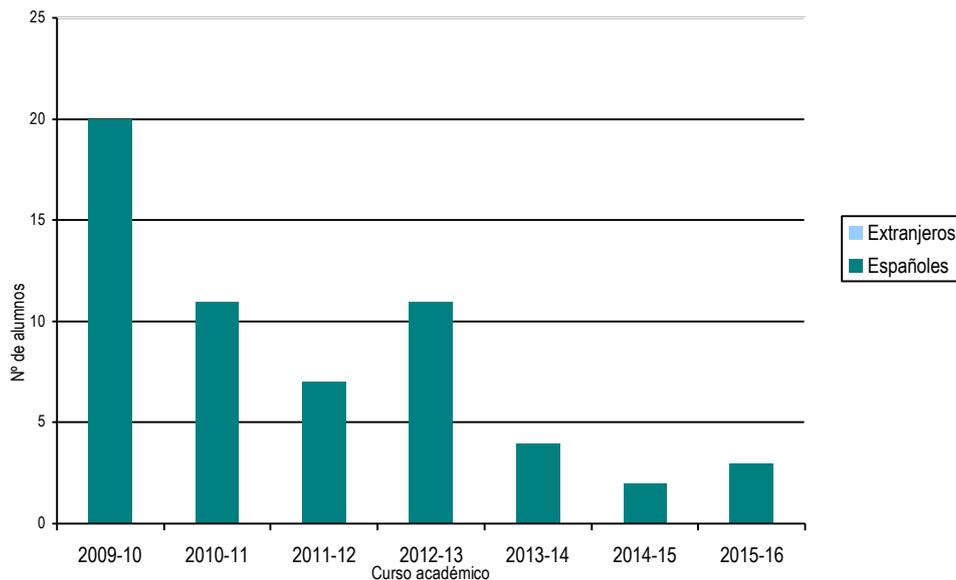


Gráfico A5-9 OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (MUI)

El análisis del indicador permite advertir que no existe ningún alumno extranjero matriculado en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas en ninguno de los cursos de la serie de la que hay registros. Teniendo en cuenta esta circunstancia y la disminución del número de alumnos tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

10. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	20	0	0,00
2010-2011	11	1	9,09
2011-2012	7	0	0,00
2012-2013	11	0	0,00
2013-2014	4	0	0,00
2014-2015	2	1	50,00
2015-2016	3	0	0,00

Tabla A5-10 OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)

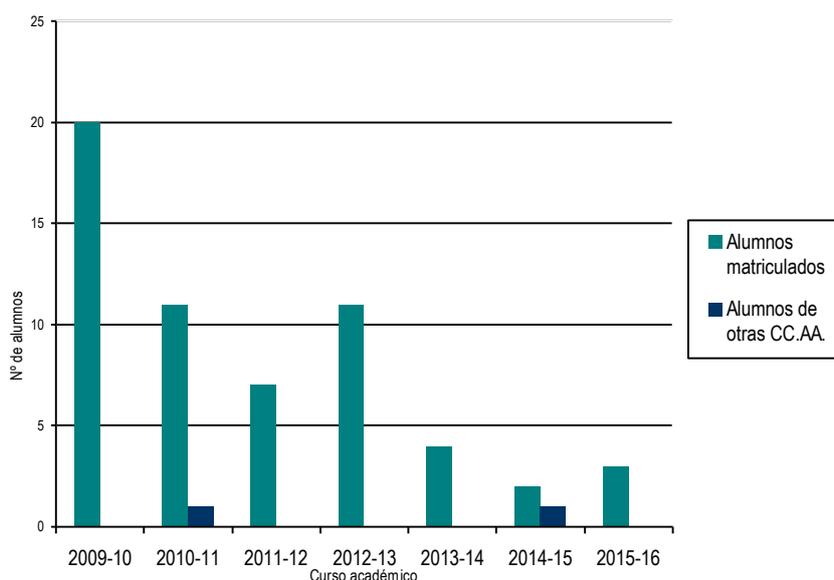


Gráfico A5-10 OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (MUI)

En el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídica el número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades Autónomas es muy reducido. Solamente en los curso 2010/2011 y 2014/2015 se encuentra matriculado un alumno de otra Comunidad Autónoma.

11. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	20	0	0,00
2010-2011	16	0	0,00
2011-2012	9	0	0,00
2012-2013	15	0	0,00
2013-2014	4	0	0,00
2014-2015	2	0	0,00
2015-2016	5	0	0,00

Tabla A5-11 OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

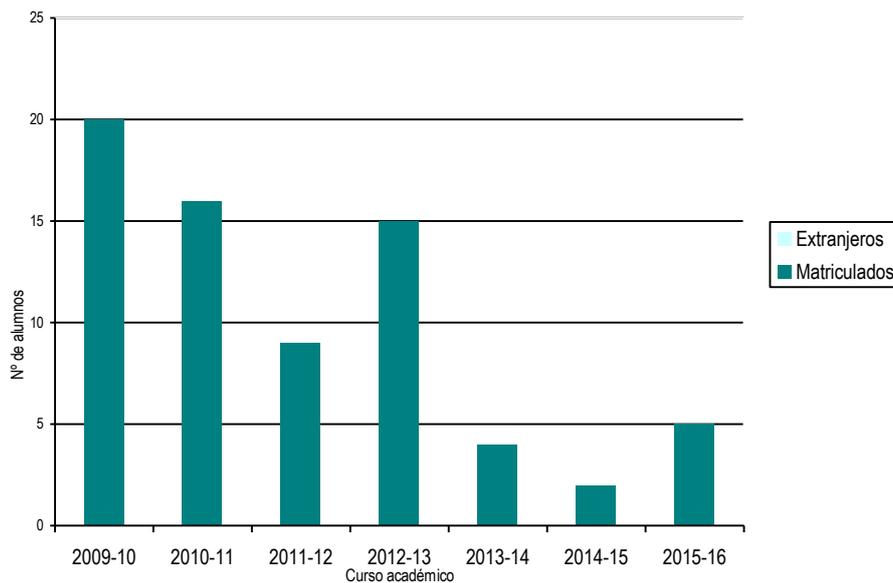


Gráfico A5-11 OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (MUI)

En el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas se advierte que no hay ningún alumno extranjero matriculado a lo largo de los cursos de los cuales hay información.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

12. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumnos en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	822,00	20	41,10
2010-2011	570,00	16	35,66
2011-2012	360,00	9	40,00
2012-2013	444,00	15	29,60
2013-2014	156,00	4	39,00
2014-2015	102,00	2	51,00
2015-2016	144,00	3	48,00

Tabla A5-12 OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUI)

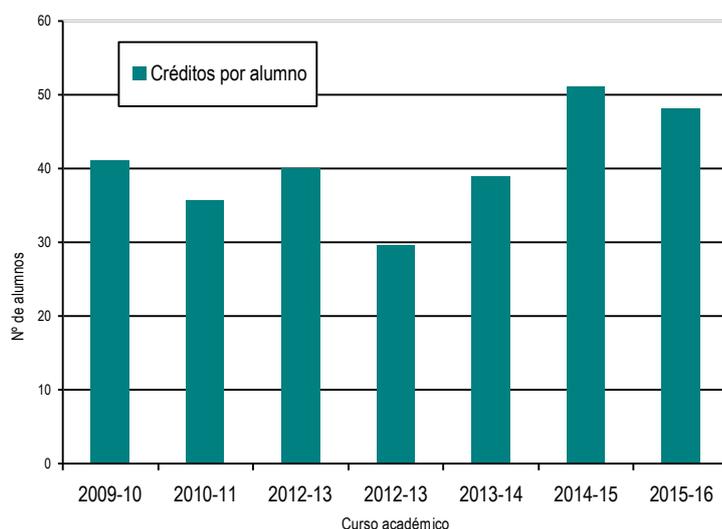


Tabla A5-12 OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (MUI)

El número medio de créditos por alumno en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades es de 39,39 créditos por alumno. Esta circunstancia se debe a principalmente a la existencia de numerosos alumnos que no presentan el trabajo de fin de Máster en el curso en que realizan sus estudios, hecho que provoca que el número de alumnos matriculados sea aparentemente mayor, aunque realmente se trata de alumnos que sólo se encuentran matriculados en el TFM. En el curso 2014/2015 el número de créditos por alumno es el más elevado de toda la serie. En el curso 2015/2016 se reduce ligeramente, aunque sigue siendo el segundo curso con más créditos por alumno.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

13. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	60	36	0,60
2010-2011	60	36	0,60
2011-2012	60	36	0,60
2012-2013	60	36	0,60
2013-2014	60	36	0,60
2014-2015	60	36	0,60
2015-2016	60	36	0,60

Tabla A5-13 OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

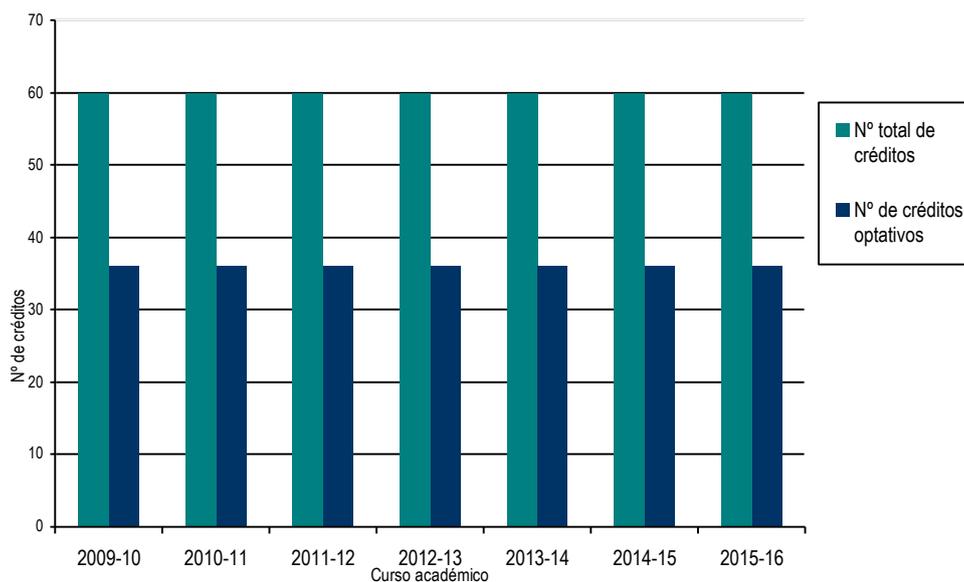


Gráfico A5-13 OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (MUI)

La tasa de optatividad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,60 créditos optativos por cada crédito cursado. Se trata de una tasa muy elevada, acorde con las características del MUI: en el Plan de Estudios del Título se estableció que el alumno debía cursar 36 créditos optativos de un total de 60.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

14. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	126,00	36,00	3,50
2010-2011	126,00	36,00	3,50
2011-2012	126,00	36,00	3,50
2012-2013	126,00	36,00	3,50
2013-2014	126,00	36,00	3,50
2014-2015	150,00	36,00	4,17
2014-2015	150,00	36,00	4,17

Tabla A5-14 OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUI)

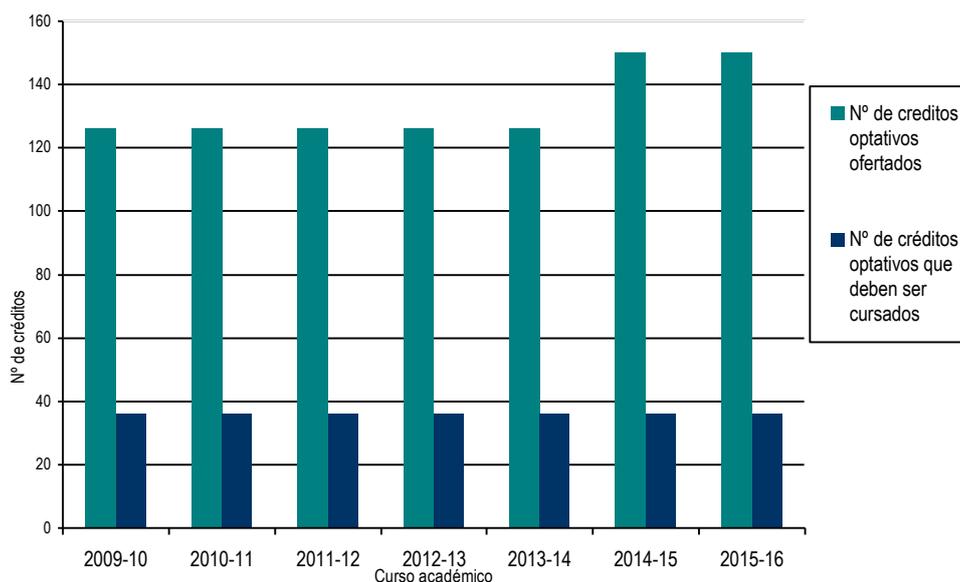


Gráfico A5-14 OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (MUI)

La tasa de oferta de optatividad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas no ha variado desde la puesta en marcha del Título hasta el curso 2013/2014. En el curso 2015/2016 se produce un incremento.

15. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	5	15	20
2010-2011	4	12	16
2011-2012	0	9	9
2012-2013	2	13	15
2013-2014	1	3	4
2014-2015	-	2	2
2015-2016	3	2	5

Tabla A5-15 OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

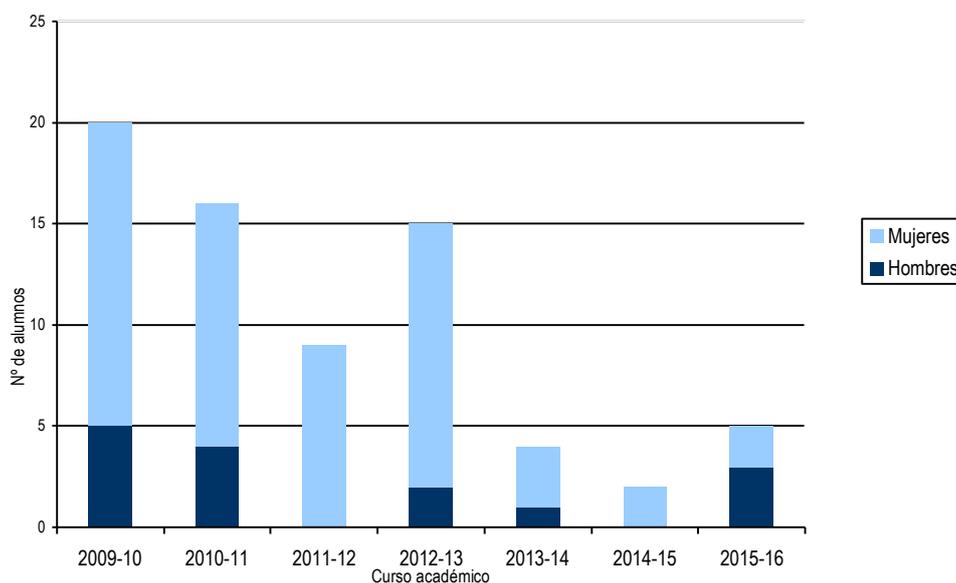


Gráfico A5-15 OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (MUI)

El número de alumnos matriculados en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas ha sufrido un descenso paulatino desde su puesta en marcha en el curso 2009/2010, si bien en el curso 2012/2013 experimentó un leve repunte. En el curso 2014/2015 presenta los valores más bajos, con dos alumnos matriculados.

En cuanto a la distribución por sexos se advierte un predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2015/2016 se mantiene esta tendencia.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	4	10	14
2010-2011	1	6	7
2011-2012	0	4	4
2012-2013	1	9	10
2013-2014	0	2	2
2014-2015	0	0	0
2015-2016	1	1	2

Tabla A5-16 OBIN_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

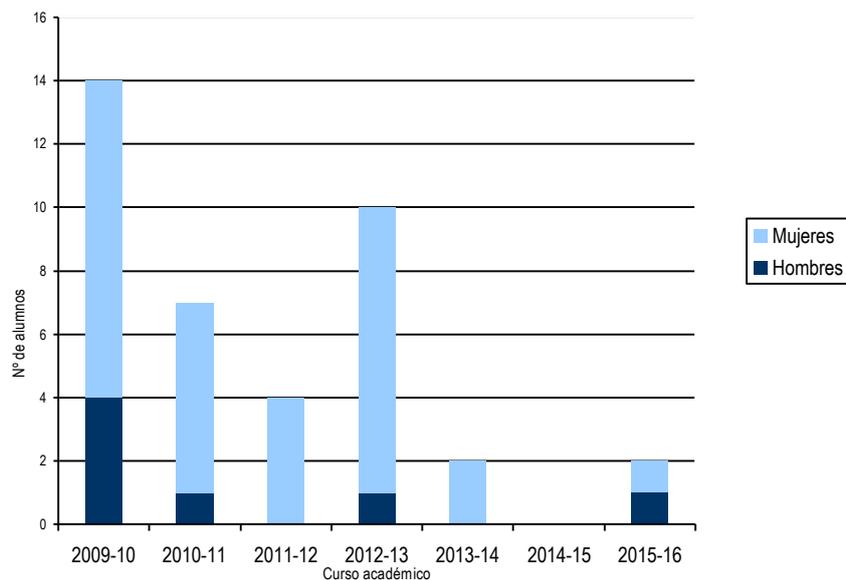


Gráfico A5-16 OBIN_PA-005. Alumnos egresados (MUI)

El número de egresados del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta fuertes variaciones, oscilando entre los 2 egresados por curso (2013/2014) y los 14 egresados por curso (2009/2010). En el curso 2015/2016 hubo dos egresados.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

17. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	822,00
2010-2011	570,00
2011-2012	360,00
2012-2013	444,00
2013-2014	156,00
2014-2015	102,00
2015-2016	144,00

Tabla A5-17 OBIN_PA-006. Créditos matriculados (MUJ)

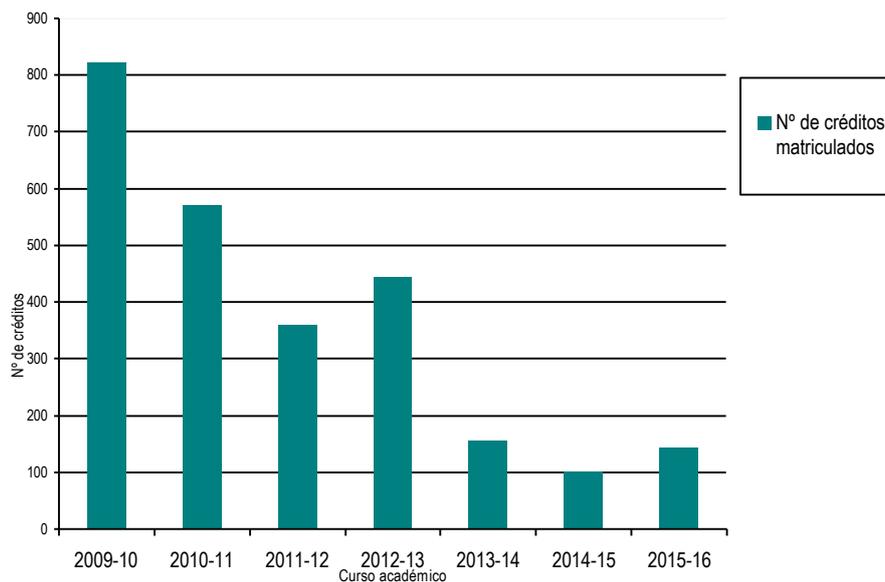


Gráfico A5-17 OBIN_PA-006. Créditos matriculados (MUJ)

Tal como se puede apreciar en la tabla y en el gráfico precedentes el número de créditos matriculados en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas desciende de forma progresiva, con un ligero repunte en el curso 2012/2013. En el curso 2015/2016 se aprecia el segundo valor más bajo de toda la serie (144). La evolución de este dato es similar a la del número de alumnos.

18. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	0,00
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	6,00
2013-2014	0,00
2014-2015	0,00
2015-2016	0,00

Tabla A5-18 OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

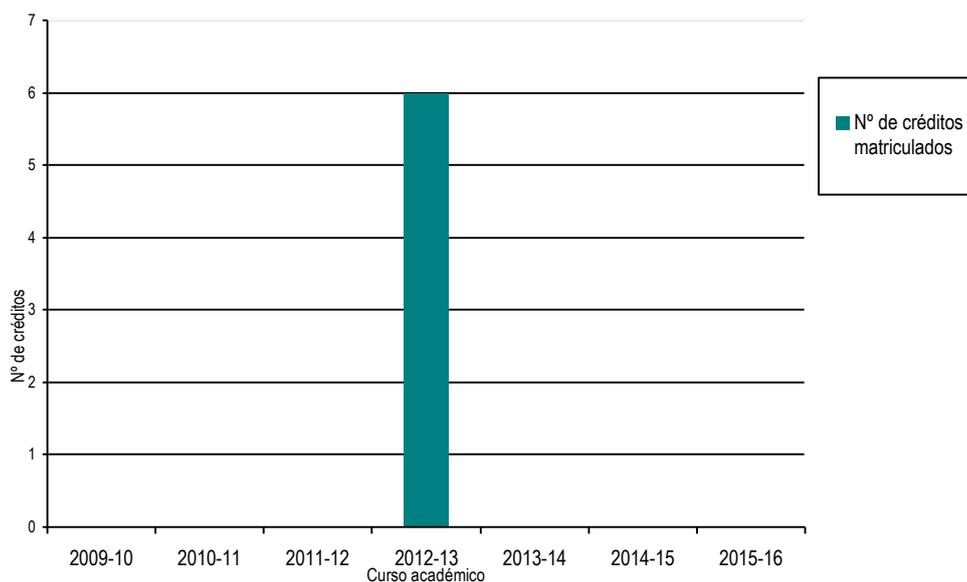


Gráfico A5-18 OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (GID)

En el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas sólo hay créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes en el curso 2012/2013 (6 créditos). En el 2015/2016 no se encuentra ningún crédito de este tipo.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

19. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	20	0,00
2011-2012	--	11	0,00
2012-2013	--	7	0,00
2013-2014	--	11	0,00
2014-2015	--	4	0,00
2015-2016	--	--	0,00

Tabla A5-19 OBIN_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

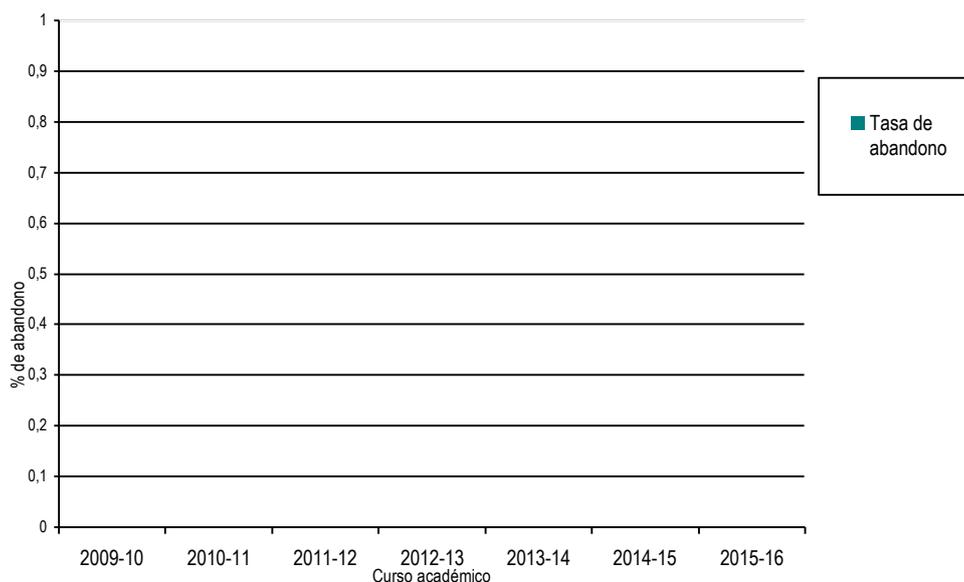


Tabla A5-19 OBIN_RA-001. Tasa de abandono (MUI)

La tasa de abandono del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 0%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

20. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2010-2011	6	2	0	12	50,00	16,67	0,00
2011-2012	5	0	0	7	71,43	0,00	0,00
2012-2013	5	0	0	10	50,00	0,00	0,00
2013-2014	1	0	0	4	25,00	0,00	0,00
2014-2015	1	0	0	1	100,00	0,00	0,00
2015-2016	0	0	0	3	0,00	0,00	0,00

Tabla A5-20 OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (MUJ)

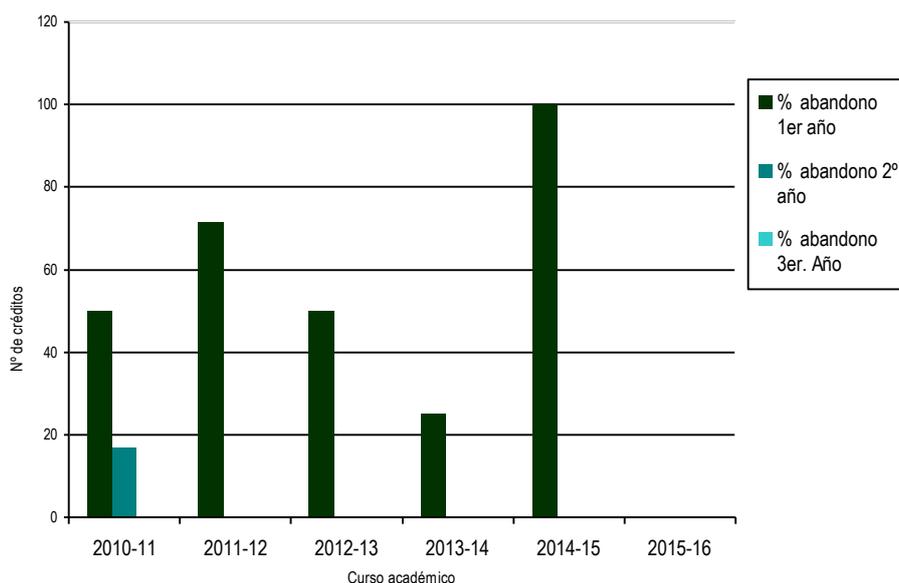


Gráfico A5-20 OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (MUJ)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que comúnmente, el abandono en el Máster Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas se produce en el primer año. Asimismo, a partir del curso 2011-2012 se produce una disminución progresiva. En el curso 2014/2015 la tasa de abandono se sitúa en el 50%, sin embargo, este valor tan elevado se debe al escaso número de alumnos matriculados.

21. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	726,00	822,00	88,32
2010-2011	384,00	570,00	67,37
2011-2012	276,00	360,00	76,67
2012-2013	372,00	444,00	83,78
2013-2014	132,00	156,00	84,62
2014-2015	78,00	102,00	76,47
2015-2016	108,00	144,00	75,00

Tabla A5-21 OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (MU)

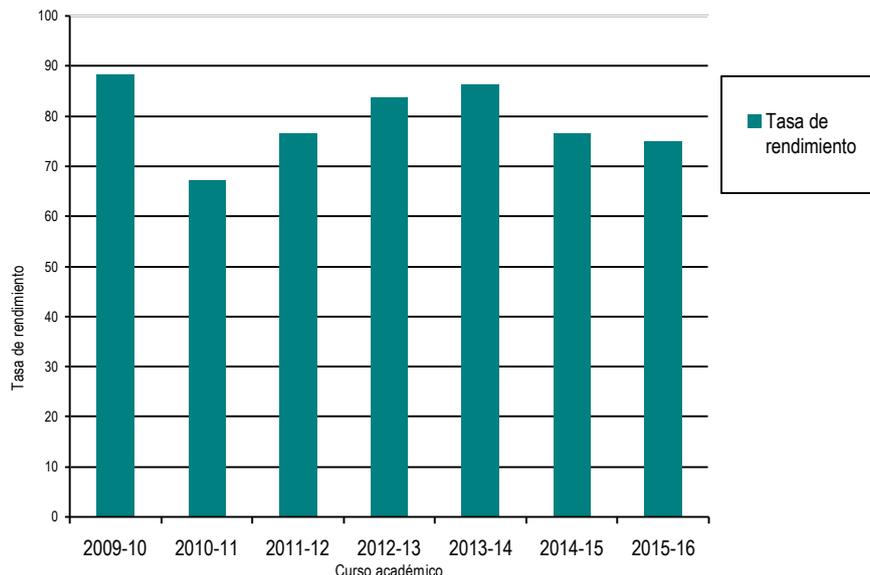


Gráfico A5-18 OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (MU)

La tasa de rendimiento del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada, con valores superiores al 67%. En su evolución se advierte una ligera disminución en el curso 2010-2011, y su posterior recuperación de forma progresiva durante los cursos siguientes, hasta alcanzar el mayor valor en el curso académico 2013/2014. En el curso 2015/2016 la tasa es del 75%.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

22. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	726,00	732,00	99,18
2010-2011	384,00	384,00	100,00
2011-2012	276,00	276,00	100,00
2012-2013	372,00	378,00	98,41
2013-2014	132,00	132,00	100,00
2014-2015	78,00	78,00	100,00
2015-2016	108,00	108,00	100,00

Tabla A5-22 OBIN_RA-003. Tasa de éxito (MUJ)

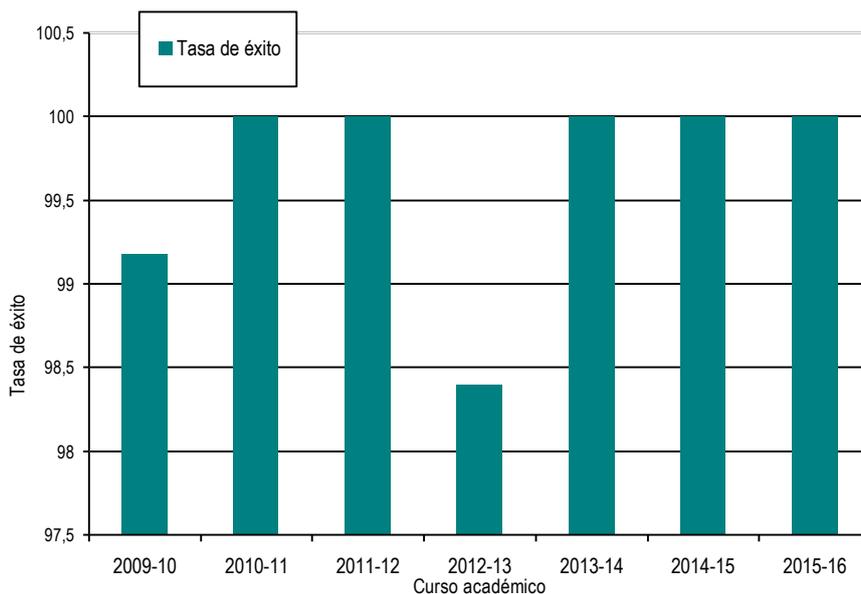


Gráfico A5-22 OBIN_RA-003. Tasa de éxito (MUJ)

La tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es muy elevada, con valores siempre próximos al 100%. Incluso en los cursos académicos 2010/2011, 2011/2012, 2013/2014, 2014/2015 y 2015/2016 se alcanza una tasa de éxito del 100%.

23. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	16	20	80,00
2011-2012	5	11	45,45
2012-2013	6	7	85,71
2013-2014	6	11	54,55
2014-2015	2	4	50,00
2015-2016	--	--	--

Tabla. A5-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

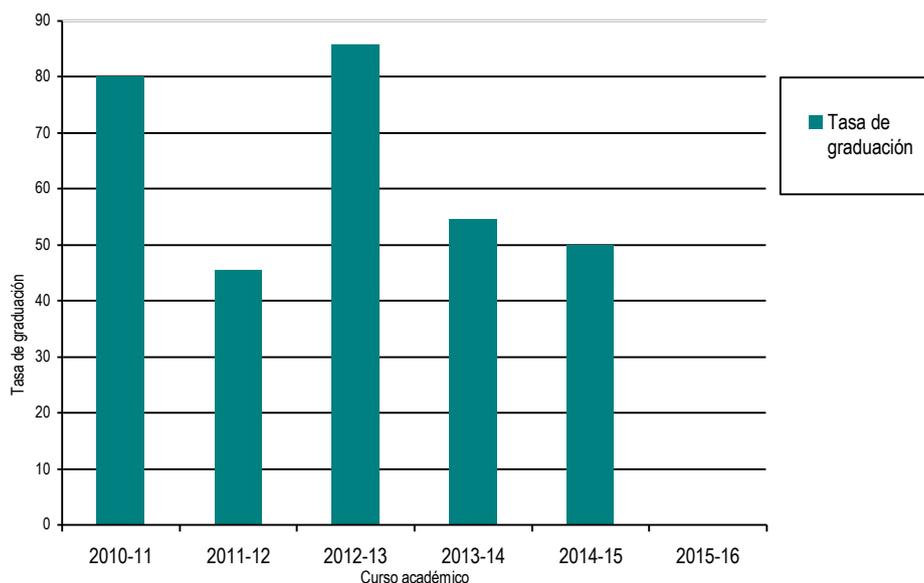


Gráfico. A5-23. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (MUI)

La tasa de graduación del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es variable. Presenta notables diferencias entre unos cursos y otros, oscilando entre el 45% del curso 2011/2012 y el 85% del curso 2012/2013. No se aprecia por tanto una tendencia determinada. En el curso 2014/2015 la tasa de graduación fue del 50%. No se dispone de datos de 2015/2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

24. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,00
2013-2014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2014-2015	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2,00

Tabla A5-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

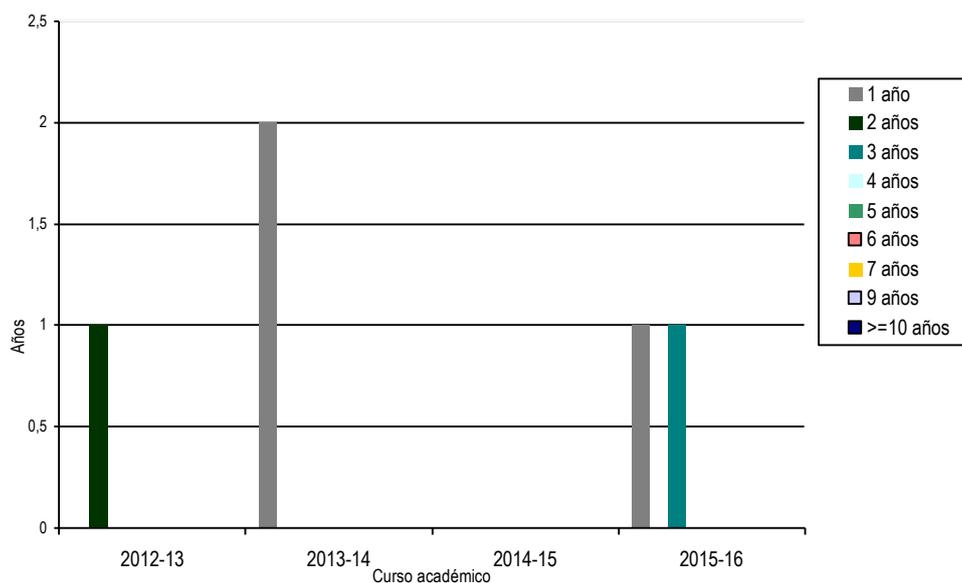


Gráfico A5-24. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (MUI)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es de 1,5 años. Es previsible que el retraso en la finalización de los estudios se deba a la demora en la presentación y defensa del trabajo de fin de máster. No existen datos del curso 2014/2015.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

25. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2009-2010	14	60,00	840,00	100,00
2010-2011	7	60,00	480,00	87,50
2011-2012	1	60	60	100,00
2012-2013	1	60	72	83,33
2013-2014	2	60	120,00	100,00
2014-2015	--	--	--	--
2015-2016	--	--	--	--

Tabla A5-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

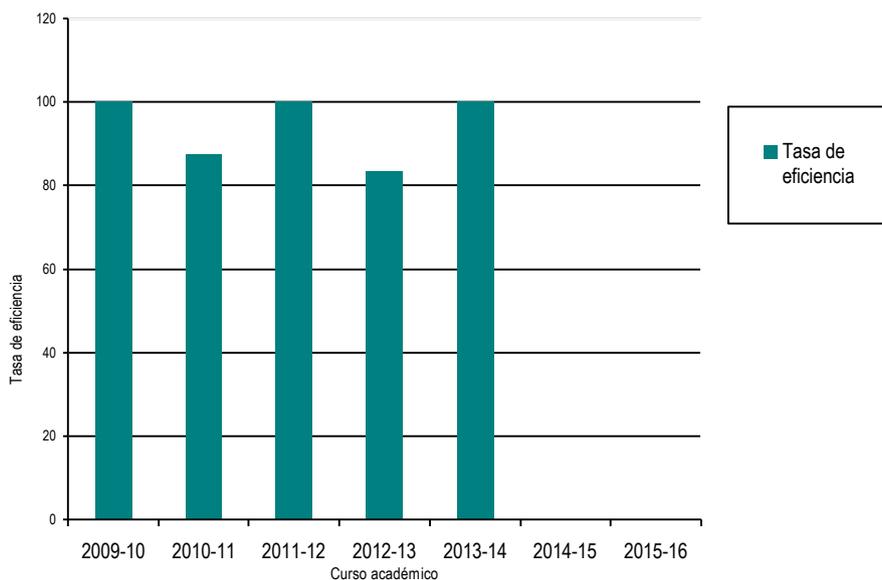


Gráfico A5-25. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (MUI)

La tasa de eficiencia del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas presenta valores que oscilan entre el 83,33% y el 100%. Durante los cursos 2009/2010, 2011/2012 y 2013/2014 alcanzó el valor máximo del 100%. No existen datos de los cursos 2014/2015 y 2015/2016.

26. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2009-2010	180,00	840,00	0,21
2010-2011	--	480,00	--
2011-2012	60,00	60,00	1,00
2012-2013	60,00	72,00	0,83
2013-2014	84,00	120,00	0,70
2014-2015	--	--	--
2015-2016	--	--	--

Tabla A5-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

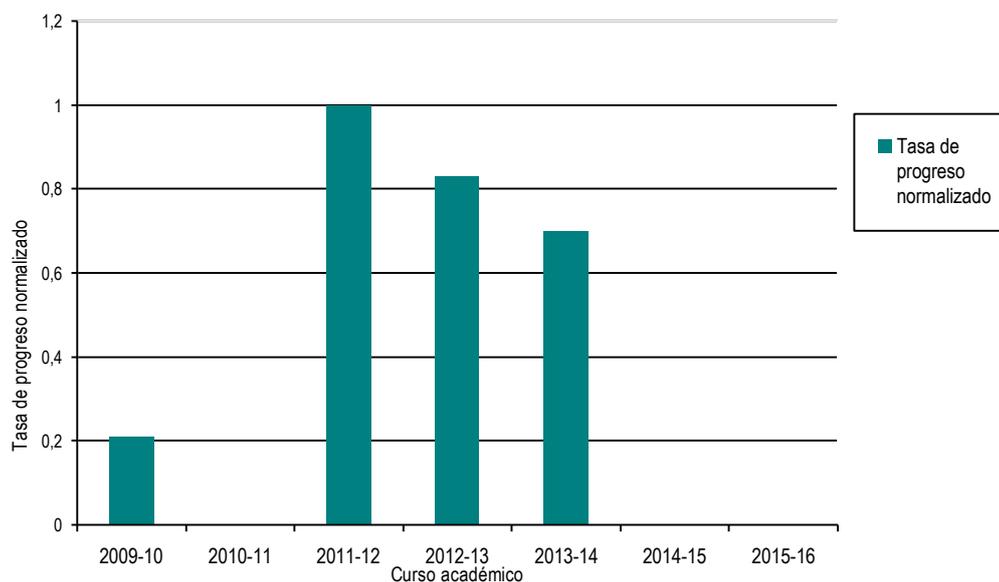


Gráfico A5-26. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (MUJ)

La tasa de progreso normalizado del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es irregular. Desde el curso académico 2011/2012 presenta valores positivos, próximos a 1, aunque después desciende progresivamente, hasta el curso 2013/2014, en que presenta un valor de 0,70. No existen datos de los cursos 2014/2015 y 2015/2016.

27. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	1,01
2010-2011	1,00
2011-2012	1,00
2012-2013	1,02
2013-2014	1,00
2014-2015	1,00
2015-2016	1,00

Tabla A5-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUJ)

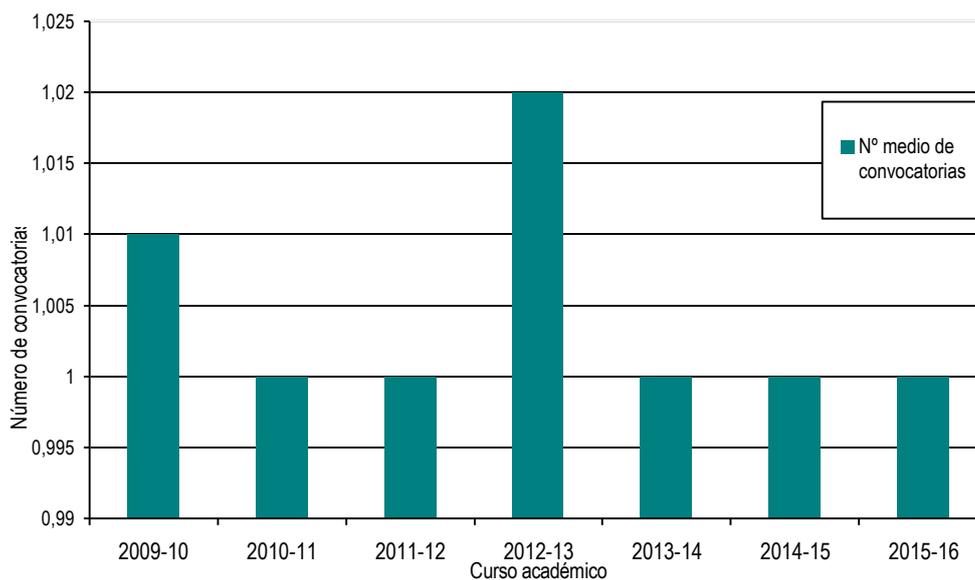


Gráfico A5-27. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (MUJ)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es ligeramente superior a 1 (período 2009/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior esta cantidad ha permanecido invariable desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2015/2016 el número medio fue el mismo. En cualquier caso, se trata de un valor similar a otros títulos de Máster, pero inferior al de las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

28. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	--	--
2012-2013	8,27	2,35
2013-2014	8,57	2,55
2014-2015	--	--
2015-2016	8,54	2,50

Tabla A5-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUJ)

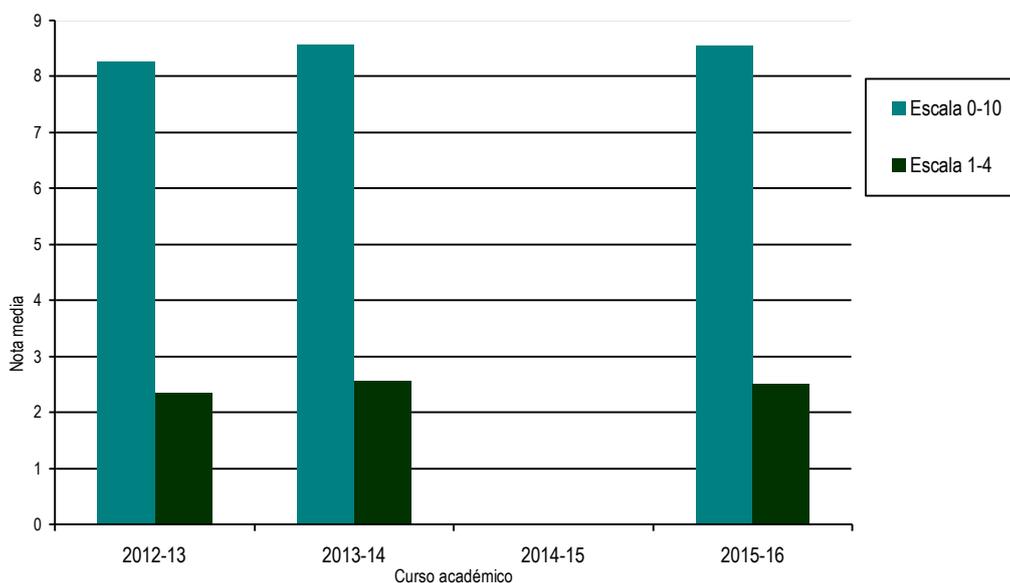


Gráfico A5-28. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (MUJ)

La nota media de los estudiantes del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es superior a 8 (período 2012/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. No existen datos del curso 2014/2015. En el curso 2015/2016 se aprecian valores similares.

29. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,06	1,96
2012-2013	--	--
2013-2014	6,68	1,57
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A5-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUJ)

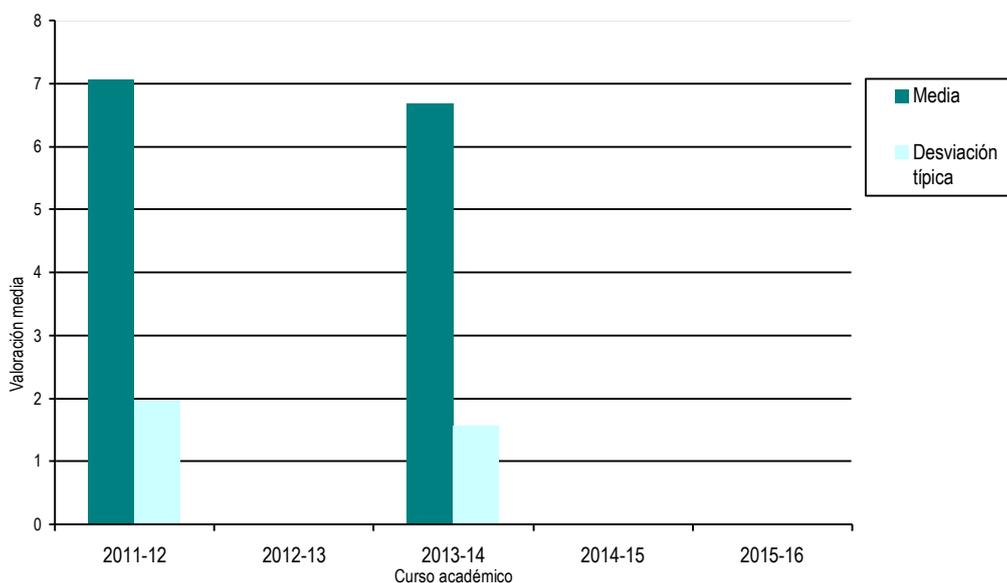


Gráfico A5-29. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (MUJ)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 6,6. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración desciende ligeramente respecto al curso 2011-2012. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción no se realizan anualmente.

30. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	96,01	9,68
2012-2013	--	--
2013-2014	98,96	1,81
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A5-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUI)

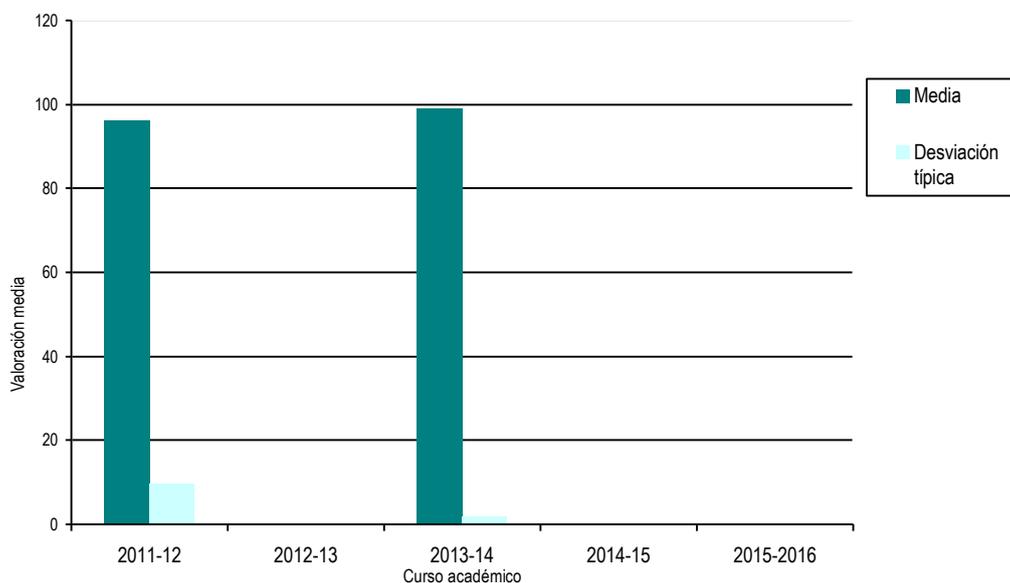


Gráfico A5-30. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (MUI)

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas es elevada: superior a 96,01. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 98,96, con una desviación típica de tan solo 1,81, lo que indica la uniformidad en la opinión de los alumnos. Se trata de una apreciación ligeramente superior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se realizan anualmente.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Anexo 7

Encuestas de satisfacción con las titulaciones de la UEx. Alumnos

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 33 alumnos (33 egresados)

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	2,9	0,9	61
2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,2	0,7	61
3. Oferta de asignaturas optativas	3,1	1,2	60
4. Oferta de prácticas externas	3,1	1,2	56
5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster	3,5	1,1	58
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,16		
BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Configuración de horarios de clases	3,1	1,0	61
7. Volumen de trabajo exigido	3,4	0,8	61
8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	2,7	1,1	60
9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,4	0,8	60
10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,9	0,8	61
11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,5	1,4	59
12. Organización de las tutorías programadas ECTS	3,7	1,0	52
13. Organización de las prácticas externas	2,8	1,1	58
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,31		
BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores	3,1	0,9	61
15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas	2,5	1,1	61
16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,2	1,0	62
17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,3	1,0	57
18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	2,4	1,1	58
19. Cumplimiento de los horarios de las clases	3,7	0,9	61
20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,6	1,0	59
21. Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,3	1,0	59
22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,3	0,9	61
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	3,15		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.	2,7	1,2	62
24. Espacios para el estudio	3,3	1,1	61
25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	2,4	1,2	60
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	2,8		

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0	0,8	61
27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...)	3,9	0,9	62
28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	0,7	61
29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	3,9	1,0	40
30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	3,6	1,0	44
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,94		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
31. Nivel de satisfacción general con la titulación	3,0	0,8	61
MEDIA TOTAL BLOQUE 6			

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 5 alumnos (8 egresados)

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,7	0,8	6
2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,3	1,0	6
3. Oferta de asignaturas optativas	3,8	1,3	4
4. Oferta de prácticas externas	3,3	1,7	4
5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster	3,8	1,3	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,58		
BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Configuración de horarios de clases	3,8	0,8	5
7. Volumen de trabajo exigido	3,7	0,8	6
8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,8	0,8	6
9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,8	0,8	6
10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,7	0,8	6
11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,8	1,2	6
12. Organización de las tutorías programadas ECTS	4,0	0,9	6
13. Organización de las prácticas externas	3,6	1,1	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,7		
BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores	3,8	1,0	5
15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas	3,7	1,0	5
16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,8	1,0	5
17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,6	1,1	0
18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	4,0	0,8	5
19. Cumplimiento de los horarios de las clases	3,5	1,7	5
20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,0	1,1	5
21. Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,2	0,8	5
22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,5	0,6	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	35,1		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.	3,8	0,8	5
24. Espacios para el estudio	3,6	0,9	5
25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,8	0,8	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,7		

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,3	0,5	6
27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...)	4,3	0,5	6
28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	0,8	6
29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	4,0	0,7	5
30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	3,8	1,0	6
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	4,14		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
31. Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	0,6	6
MEDIA TOTAL BLOQUE 6	4,0		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 3 alumnos (4 egresados)

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	2,9	1,2	7
2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	3,0	0,8	7
3. Oferta de asignaturas optativas	3,1	1,1	7
4. Oferta de prácticas externas	3,1	1,8	7
5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster	3,7	1,4	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,16		

BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Configuración de horarios de clases	3,3	0,8	7
7. Volumen de trabajo exigido	2,9	1,1	7
8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	2,6	1,4	7
9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,6	1,5	7
10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes	3,9	1,1	7
11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	3,0	1,6	7
12. Organización de las tutorías programadas ECTS	3,7	1,1	7
13. Organización de las prácticas externas	3,1	1,6	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,26		

BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores	3,0	1,2	7
15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas	2,6	1,1	7
16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	3,3	0,5	7
17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,3	0,8	7
18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	2,7	0,8	6
19. Cumplimiento de los horarios de las clases	3,5	0,6	6
20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,1	0,9	7
21. Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,0	0,8	7
22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	3,3	1,1	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	3,2		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.	3,7	1,1	7
24. Espacios para el estudio	3,4	1,0	7
25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,7	1,0	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,6		

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,1	0,7	7
27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...)	3,9	1,1	7
28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	0,8	7
29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	2,8	1,3	4
30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	3,2	1,5	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,66		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
31. Nivel de satisfacción general con la titulación	3,1	0,9	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 6	3,1		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN)

Encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 2 alumnos

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	2,5	0,7	2
2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	2,5	0,7	2
3. Oferta de asignaturas optativas	3,0	--	1
4. Oferta de prácticas externas	2,5	2,1	2
5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Máster	3,5	0,7	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	2,8		
BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Configuración de horarios de clases	2,5	0,7	2
7. Volumen de trabajo exigido	3,0	1,4	2
8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	3,0	1,4	2
9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	3,5	0,7	2
10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,0	0,0	2
11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	2,5	0,7	2
12. Organización de las tutorías programadas ECTS	3,0	0,0	2
13. Organización de las prácticas externas	-	-	0
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	2,68		
BLOQUE 3. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Métodos de enseñanza empleados por los profesores	2,5	0,7	2
15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticas de las asignaturas	2,0	0,0	2
16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	2,0	1,4	2
17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores	3,0	0,0	2
18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	1,0	0,0	2
19. Cumplimiento de los horarios de las clases	2,0	1,4	2
20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	2,5	0,7	2
21. Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,0	0,0	2
22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	2,0	0,0	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	2,3		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.	4,0	0,0	2
24. Espacios para el estudio	4,0	0,0	2
25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,5	0,7	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	4,16		

BLOQUE 5. COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0	0,0	2
27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...)	3,0	1,4	2
28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	3,5	0,7	2
29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)	-	-	0
30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	4,0	-	0
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	2,9		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL CON LA TITULACIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
31. Nivel de satisfacción general con la titulación	2,5	0,7	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 6	2,5		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Anexo 8

Encuestas de satisfacción con las titulaciones de la UEx. PDI

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 11 profesores

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,3	0,8	6
2. Horarios de impartición de las clases del título	3,2	1,3	5
3. Coordinación entre los profesores del título	3,0	0,7	5
4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,0	1,2	5
5. Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,2	0,8	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,14		

BLOQUE 2. ESTUDIANTES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,8	0,8	6
7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,2	1,0	6
8. Actitud de los estudiantes durante las clases	3,0	1,1	6
9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,0	1,1	6
10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)	3,0	0,0	6
11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas	3,0	0,7	5
12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,8	1,0	6
13. Resultados académicos de los estudiantes	3,8	1,3	5
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,075		

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...)	4,3	0,5	6
15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.	3,7	1,4	6
16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	3,7	1,0	6
17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación)	4,2	0,8	6
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	3,97		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).	3,8	1,5	6
19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc).	3,8	1,5	6
20. Espacios para el estudio	3,5	0,6	6
21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,2	0,8	6
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,57		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	0,6	6
23. Satisfacción general con los estudiantes	3,5	0,6	6
24. Nivel de satisfacción general con la titulación	3,5	0,6	6
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,66		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 14 profesores

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,7	0,7	9
2. Horarios de impartición de las clases del título	3,8	0,7	9
3. Coordinación entre los profesores del título	3,8	0,8	9
4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,0	0,9	9
5. Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,7	0,9	9
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,8		
BLOQUE 2. ESTUDIANTES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	0,8	10
7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	3,4	1,2	10
8. Actitud de los estudiantes durante las clases	3,6	1,2	10
9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,0	1,1	10
10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)	3,3	1,0	10
11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas	3,3	1,0	10
12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,9	1,1	10
13. Resultados académicos de los estudiantes	3,4	1,1	10
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,23		
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...)	4,0	0,7	10
15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.	4,2	0,8	10
16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	4,0	0,8	10
17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación)	4,0	0,8	10
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	4,05		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).	3,8	0,9	10
19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc).	4,0	0,8	10
20. Espacios para el estudio	3,8	0,8	10
21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,8	0,9	10
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,85		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	0,7	10
23. Satisfacción general con los estudiantes	3,6	0,8	10
24. Nivel de satisfacción general con la titulación	3,8	0,6	10
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,8		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

PCEO EN COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 8 profesores

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,0	1,0	7
2. Horarios de impartición de las clases del título	3,7	0,8	7
3. Coordinación entre los profesores del título	3,3	0,5	7
4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo	3,9	0,7	7
5. Carga de trabajo exigida a los alumnos	3,6	0,5	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,5		
BLOQUE 2. ESTUDIANTES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	2,3	0,8	7
7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	2,6	1,3	7
8. Actitud de los estudiantes durante las clases	2,7	1,1	7
9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	2,7	0,5	7
10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)	3,1	0,9	7
11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas	2,6	1,0	7
12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	2,3	0,8	7
13. Resultados académicos de los estudiantes	3,1	0,7	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	2,67		
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...)	4,0	0,8	7
15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.	4,3	0,5	7
16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	4,3	0,5	7
17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación)	3,9	0,7	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	4,12		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).	3,9	0,9	7
19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc).	4,4	0,5	7
20. Espacios para el estudio	3,9	0,7	7
21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	3,9	1,1	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	4,02		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,1	0,4	7
23. Satisfacción general con los estudiantes	3,4	0,5	7
24. Nivel de satisfacción general con la titulación	3,7	0,5	7
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,73		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Encuesta de satisfacción de los profesores con la titulación (curso 2015/2016)

Escala: 1=Nada satisfecho; 2=Poco satisfecho; 3=Medianamente satisfecho; 4=Muy satisfecho; 5=Totalmente satisfecho)

Muestra: 5 profesores

BLOQUE 1. PLAN DE ESTUDIOS			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,0	0,0	2
2. Horarios de impartición de las clases del título	3,5	0,7	2
3. Coordinación entre los profesores del título	4,0	0,0	2
4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,0	0,0	2
5. Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,0	0,0	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	3,7		

BLOQUE 2. ESTUDIANTES			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,0	0,0	2
7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,0	0,0	2
8. Actitud de los estudiantes durante las clases	4,0	0,0	2
9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	4,0	0,0	2
10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)	4,0	0,0	2
11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas	3,5	0,7	2
12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,5	0,7	2
13. Resultados académicos de los estudiantes	4,5	0,7	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	3,81		

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN			
	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
14. Disponibilidad de información sobre la titulación (web, guías académicas...)	3,5	0,7	2
15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.	4,0	0,0	2
16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	4,0	0,0	2
17. Gestión de los procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de acta, plazo de matriculación)	3,5	0,7	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	3,75		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

BLOQUE 4. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).	4,0	0,0	2
19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc).	4,0	0,0	2
20. Espacios para el estudio	3,5	0,7	2
21. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,0	0,0	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,87		

BLOQUE 6. SATISFACCIÓN GENERAL

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	RESPUESTAS VÁLIDAS
22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	0,0	2
23. Satisfacción general con los estudiantes	4,5	0,7	2
24. Nivel de satisfacción general con la titulación	4,0	0,0	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	4,16		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Anexo 9

Encuestas de satisfacción del PATT

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del alumnado (2015/2016)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : 45 alumnos

1. UTILIDAD DEL PLAN		
	MEDIA	MODA
1.1. Es un Plan útil para el alumnado de primer curso	2,91	3
1.2. El PATT se ha ajustado a lo que se esperaba de él	2,72	3
1.3. El PATT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución	2,66	3
1.4. He utilizado servicios y recursos que antes desconocía	2,42	3
1.5. Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	2,60	3
1.6. Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes	3,08	3
1.7. He mejorado en mi forma de estudiar y de afrontar los exámenes	2,25	2
1.8. Me he relacionado mejor con mis compañeros de curso	2,94	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	2,76	3

2. ¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?		
	MEDIA	MODA
2.1. Cuando mi tutor me ha convocado a las reuniones he acudido	3,89	4
2.2. He solicitado al tutor entrevistas personales cuando lo he necesitado	0,49	0
2.3. He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, tema)	3,68	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	2,70	2,6667

3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS		
	MEDIA	MODA
3.1. La información que he recibido respondía a mis necesidades	3,11	3
3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento académico	3,30	3
3.3. Los temas trabajados me han parecido suficientes	2,89	3
3.4. Me hubiera gustado trabajar más otros temas	1,61	1
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	2,70	2,5

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

4. DESARROLLO METODOLÓGICO

	MEDIA	MODA
4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo	3,47	4
4.2. Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	2,79	4
4.3. La duración de las sesiones era adecuada	3,25	4
4.4. Las sesiones de grupo grande son suficientes	2,73	3
4.5. Las sesiones de grupo pequeño son suficientes	3,02	3
4.6. Las sesiones individuales (a demanda) son necesarias	1,58	1
4.7. La combinación de sesiones grupales e individuales es adecuada	2,98	2,875
4.8. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos	3,47	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	2,79	4

5. DESEMPEÑO DEL TUTOR

	MEDIA	MODA
5.1. Mi tutor ha resuelto mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica	3,55	4
5.2. Mi tutor ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	3,10	4
5.3. Mi tutor ha mantenido los horarios y fechas acordados	3,57	4
5.4. En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas	3,67	4
5.5. Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan	3,51	4
5.6. Ha sabido crear un buen clima	3,77	4
5.8. Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan	3,12	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	3,33	4

6. ASPECTOS QUE SE PODRÍAN MEJORAR

	MEDIA	MODA
6.1. Modo de publicidad del PATT	1,92	3
6.2. Formas de participación	1,98	3
6.3. Contenidos	2,06	2
6.4. Metodología	1,88	0
6.5. Forma de asignación del tutor	1,98	0
MEDIA TOTAL BLOQUE 6	1,71	0

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del profesor –tutor (2015/2016)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : 13 tutores

1. NECESIDAD/UTILIDAD DEL PLAN		
	MEDIA	MODA
1.1. Es un plan útil para el alumnado de primer curso	3,15	3
1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz	2,85	3
1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	2,54	3
1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	2,58	2
1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	3,46	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 1	2,92	3

2. MI FORMACIÓN PARA SER TUTOR DE TITULACIÓN		
	MEDIA	MODA
2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión	2,64	3
2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión, sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he autoformado	2,50	2
2.3. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considera que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	2,56	4
2.4. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades	2,40	3
2.5. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	1,82	2
MEDIA TOTAL BLOQUE 2	2,49	2

3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS		
	MEDIA	MODA
3.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	3,23	3
3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad	2,23	2
3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos	3,23	3
3.4. He admitido cuestiones de índole personal	2,31	1
3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas	1,09	0
MEDIA TOTAL BLOQUE 3	2,48	3

4. ESTRATEGIA DEL PATT		
	MEDIA	MODA
4.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT	3,09	3
4.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las nuevas Titulaciones y/o con los de mi centro	3,25	4
4.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctiva en función de éste	3,20	3
MEDIA TOTAL BLOQUE 4	3,18	3

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

5. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA IMPLEMENTAR EL PATT		
	MEDIA	MODA
5.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos	3,31	3
5.2. La duración estimada de las reuniones ha sido correcta	3,46	3
5.3. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)	1,27	2
5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)	0,91	0
5.5. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales a demanda de los alumnos	0,85	0
5.6. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales	3,38	4
5.7. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales	0,08	0
5.8. En caso de que informaras al coordinador de la UAE del centro, valora la actuación del mismo	4,0	0
MEDIA TOTAL BLOQUE 5	4,00	1,71

6. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PATT		
	MEDIA	MODA
6.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	3,15	3
6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado	3,31	3
6.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado	3,15	3
6.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT	3,54	4
6.5. Los canales de comunicación existentes (foro, reuniones periódicas de coordinación, correo electrónico...) han garantizado el diálogo dentro del grupo de profesores-tutores	2,92	4
6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).	3,00	3
MEDIA TOTAL BLOQUE 6	3,18	3,83

7. LIDERAZGO DE QUIEN HA COORDINADO		
	MEDIA	MODA
7.1. Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores	3,31	3
7.2. Quien coordina está implicado y responde a los objetivos generales del PATT	3,50	4
7.3. Califica en general la actuación del su Coordinador del PATT en una escala de mínimo (nada) a máximo (mucho)	3,54	4
MEDIA TOTAL BLOQUE 7	3,44	

8. ASPECTOS QUE PODRÍAN MEJORAR (POR CADA ASPECTO QUE CONSIDERES MEJORABLE)		
	MEDIA	MODA
8.1. Modo de publicidad del PATT	1,6	2
8.2. Formas de participación	2,00	3
8.3. Contenidos	1,80	3
8.4. Metodología	2,10	3
8.5. Forma de asignación del tutor	2,20	3
MEDIA TOTAL BLOQUE 8	1,94	

9. VALORACIÓN FINAL DEL CONJUNTO:		
9.1. Indica qué nota darías al conjunto del PATT en una escala del = (mínimo) al 10 (máximo)	8,1	8,1
9.2. ¿Querías continuar el año próximo participando en el PATT?		
Respuestas afirmativas: 8; Respuestas negativas: 2; No responden: 2; Respuesta afirmativa condicionada: 1		