
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 11/02/2020	Fecha: 13/02/2020	Fecha: 13/02/2020
Firma 	Firma 	Firma 




¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	16
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	17
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	19
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	23
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	23
4.- PLAN DE MEJORAS.....	25
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	25
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias Del Deporte
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias Del Deporte
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=0903
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g04/grado-g04
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA MERCEDES MACÍAS GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	90

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

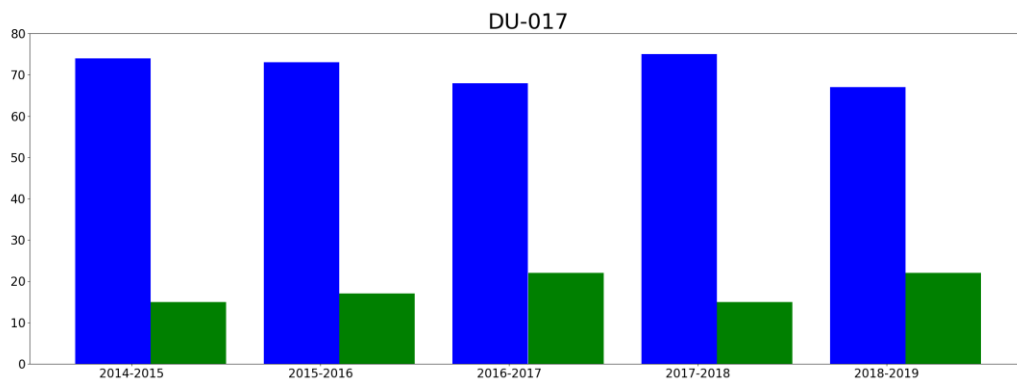
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

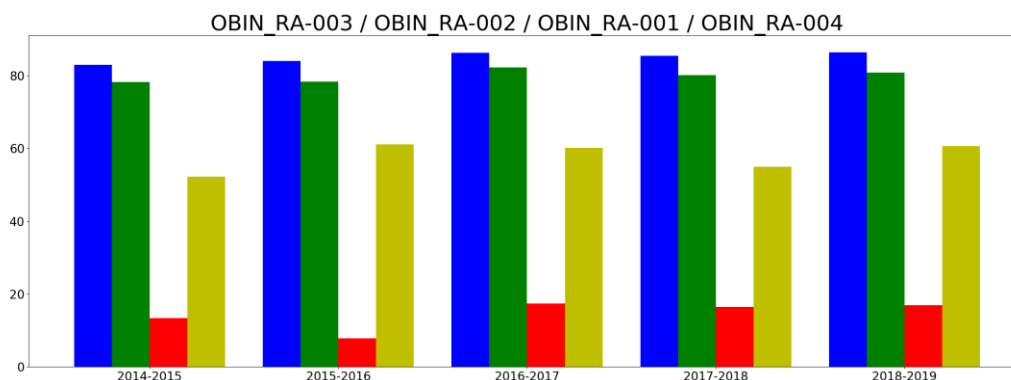
El número de estudiantes de nuevo ingreso siempre ha alcanzado históricamente su número máximo (i.e., los 90 alumnos en primer curso).

Específicamente, estos últimos cinco años se han caracterizado por una fuerte prevalencia del género masculino sobre el femenino, con unos porcentajes que rondan el intervalo del 75-85% en hombres y un 25-15% para mujeres. Por ejemplo, en este último año 2018/19 el porcentaje de alumnos fue del 74,4% frente al de alumnas, que fue del 23,6%. Esta situación es similar en el resto de Facultades españolas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador


La **tasa de éxito** se encuentra en valores ligeramente superiores al 80% de estudiantes matriculados entre los cursos académicos 2014-2015 y 2018-2019.

Similarmente, la **tasa de rendimiento** alcanza valores cercanos al 80% de créditos aprobados respecto al total de créditos para los últimos cinco años académicos.

Respecto a la **tasa de abandono**, el porcentaje se sitúa siempre por debajo del 18% del total de alumnos de nuevo ingreso durante los últimos cinco años analizados.

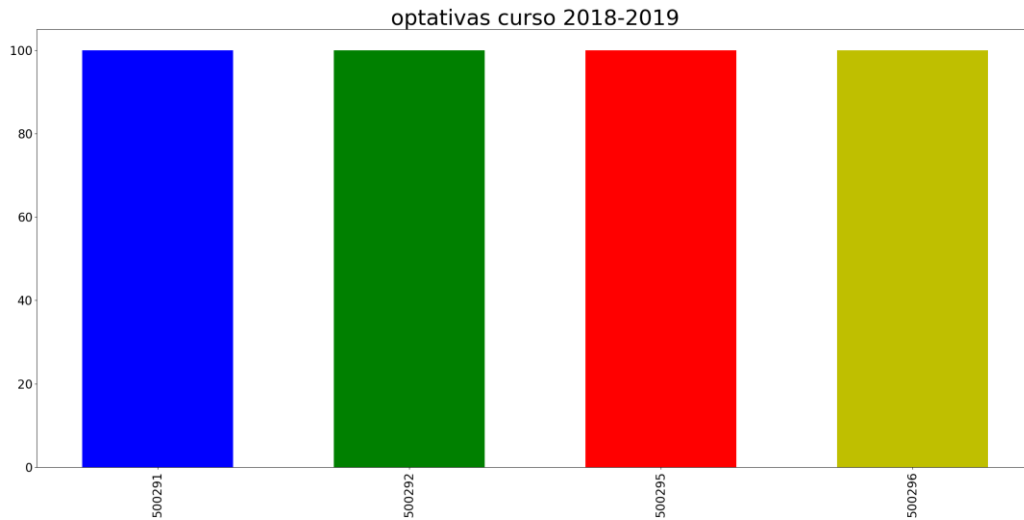
Por último, la **tasa de graduación** muestra un porcentaje entre el 50%-60% de alumnos graduados en relación a la cohorte de alumnos de nuevo ingreso.

En todos los casos, nuestros resultados son mejores que el promedio de titulaciones de nuestra Universidad, por lo que los consideramos adecuados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Tasas de éxito por curso y asignaturas


Tasa de éxito asignaturas optativas



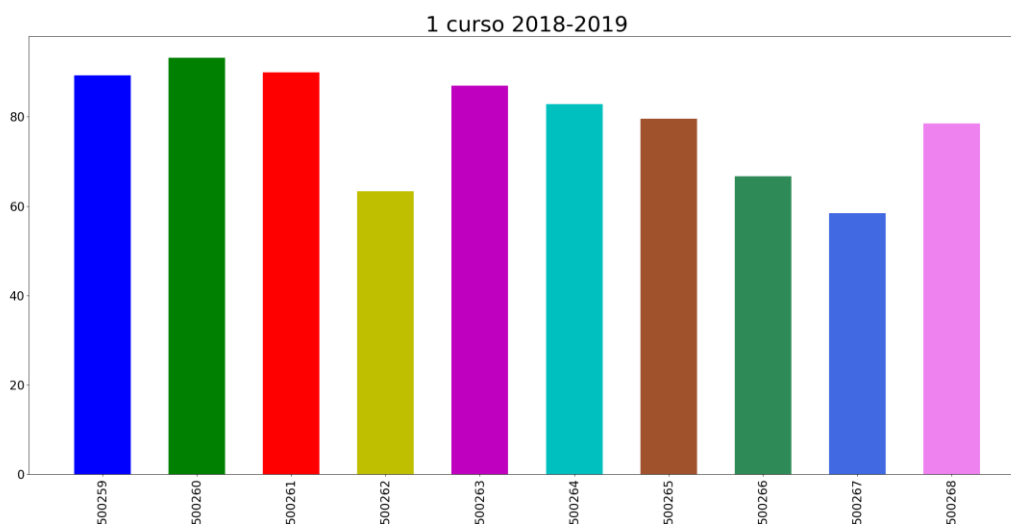
- 500291: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA
- 500292: FISIOPATOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE
- 500295: INICIACIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETA, DE LUCHA Y DE CICLISMO
- 500296: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Reflexión sobre el indicador

El porcentaje de éxito de las asignaturas optativas es francamente elevado en todas ellas. Además, es muy similar entre ellas lo que podría indicar que los estudiantes que se matriculan tienen un especial interés en sus contenidos, y se esfuerzan en su estudio y seguimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 500259: ENSEÑANZA E INICIACIÓN DEPORTIVA
- 500260: EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MOTRICIDAD HUMANA
- 500261: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- 500262: DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL
- 500263: INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO
- 500264: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR
- 500265: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE
- 500266: SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- 500267: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES
- 500268: INICIACIÓN AL ATLETISMO

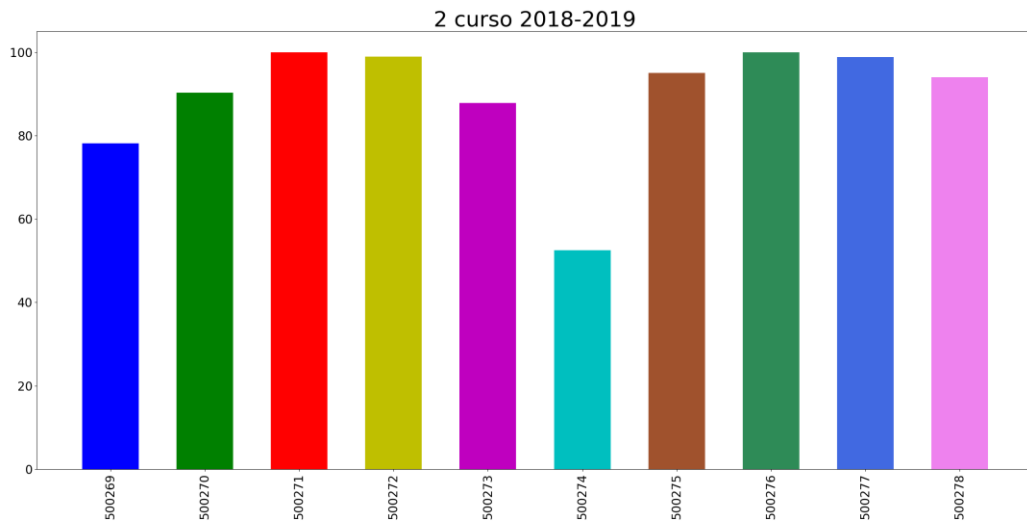
Reflexión sobre el indicador

Respecto a las asignaturas de 1º curso, todas menos tres de ellas tienen un porcentaje de éxito superior al 80%.

En las otras tres restantes, su porcentaje de éxito se sitúa en torno al 60%. Por tanto, se puede concluir que más de la mitad de los alumnos de nuevo ingreso superan todas las asignaturas durante el primer año del Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso




- 500269: ANATOMÍA HUMANA
- 500270: FISIOLÓGÍA HUMANA
- 500271: INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS
- 500272: INICIACIÓN AL BALONCESTO
- 500273: INICIACIÓN AL BALONMANO
- 500274: BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO
- 500275: FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO
- 500276: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA
- 500277: INICIACIÓN AL FÚTBOL
- 500278: INICIACIÓN AL VOLEIBOL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

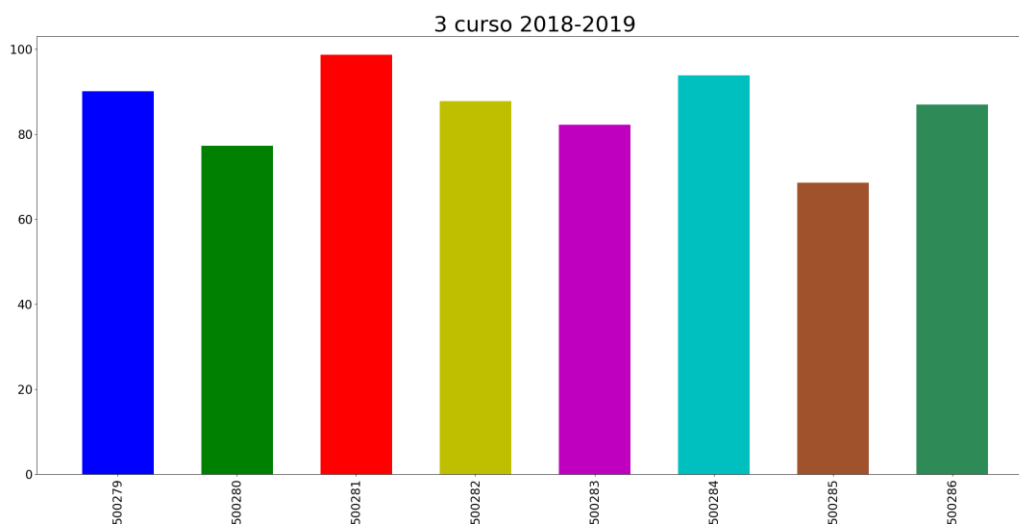
Reflexión sobre el indicador

Todas las asignaturas salvo una (Biomecánica del Movimiento Humano) alcanzan unos porcentajes de éxito elevados, en torno al 80%. Biomecánica tiene un porcentaje cercano al 50% de aprobados. Entendemos que se trata de una asignatura con aspectos más complejos, vinculados a la Física, y en la que los estudiantes que provengan de bachilleratos de Ciencias Sociales y/o Humanidades tienen una dificultad añadida para asimilar y comprender parte de los contenidos.

Por ello, consideramos que puede ser interesante volver a implantar los cursos cero de Física, con el objetivo de que los estudiantes procedentes de estos estudios tengan un refuerzo en algunos de los aspectos que sustentan los contenidos de la asignatura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


Tasa de éxito asignaturas 3 curso



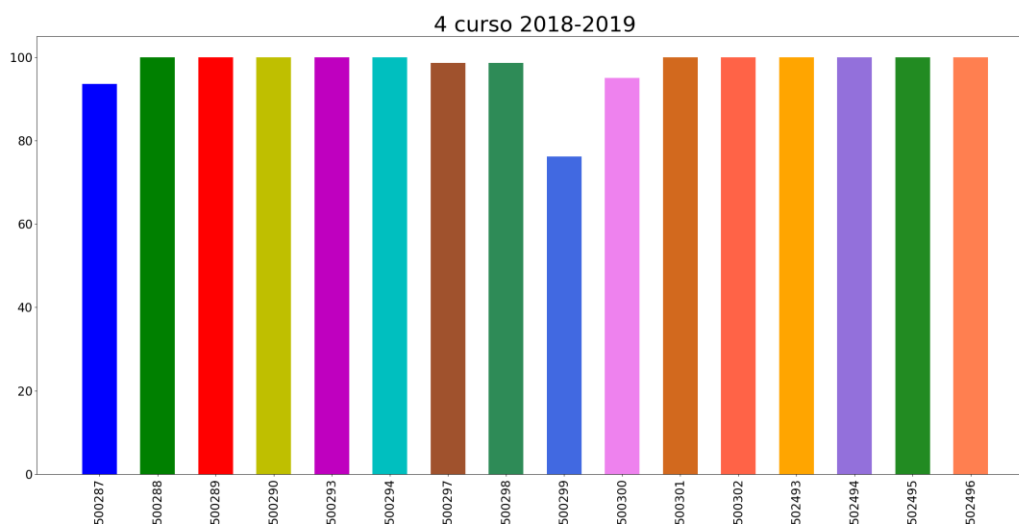
- 500279: GESTIÓN INFORMATIZADA DE DATOS DEPORTIVOS
- 500280: METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 500281: RECREACIÓN DEPORTIVA
- 500282: VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
- 500283: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- 500284: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE
- 500285: DIRECCIÓN Y MARKETING DE SERVICIOS DEPORTIVOS
- 500286: PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Reflexión sobre el indicador


En general, todas las asignaturas de 3º curso tienen un porcentaje de éxito cercano al 80%, salvo Metodología del entrenamiento y Dirección y marketing de servicios deportivos cuyo porcentaje de éxito se queda en torno al 70% y 60% respectivamente. No obstante, se consideran tasas adecuadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso




- 500287: ACTIVIDAD FÍSICA PARA ADULTOS, MAYORES Y POBLACIONES ESPECIALES
- 500288: ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO
- 500289: BIOMECÁNICA DE LA TÉCNICA DEPORTIVA
- 500290: DERECHO DEPORTIVO
- 500293: GESTIÓN DE OCIO Y TURISMO RURAL
- 500294: INGENIERÍA WEB APLICADA A LA INFORMACIÓN DEPORTIVA
- 500297: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO
- 500298: GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ESPACIOS DEPORTIVOS
- 500299: NUTRICIÓN Y DEPORTE
- 500300: PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
- 500301: PRACTICUM (GENÉRICO)
- 500302: TRABAJO DE FIN DE GRADO
- 502493: PRACTICUM (ITINERARIO ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO)
- 502494: PRACTICUM (ITINERARIO ENSEÑ. ACTIV. FÍSICA Y DEP)
- 502495: PRACTICUM (ITINERARIO GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA)
- 502496: PRACTICUM (ITINERARIO SALUD Y CALIDAD DE VIDA)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Reflexión sobre el indicador

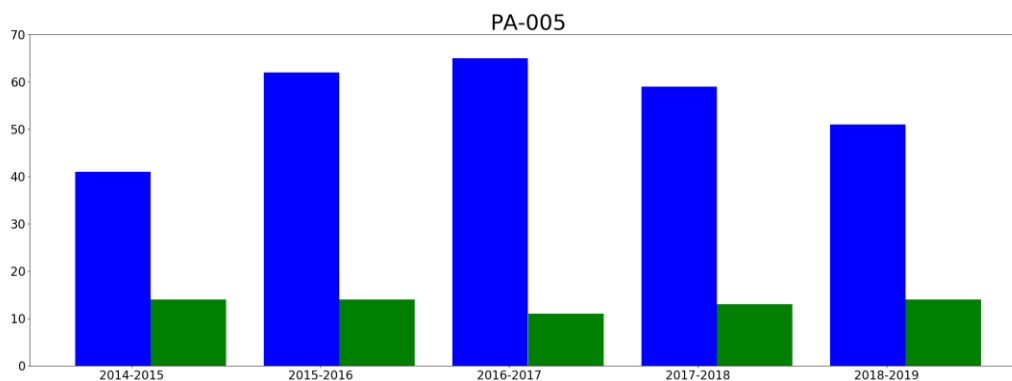
En el último curso, el porcentaje de éxito de muchas de las asignaturas es máximo (100%) porque se trata de las últimas asignaturas del Grado y la superación de las mismas conlleva acabar los estudios universitarios. Es por ello que los estudiantes refuerzan su estudio y, junto a su experiencia acumulada a lo largo de los años precedentes en preparación de exámenes, pruebas, proyectos, etc. posibilita una tasa de éxito mayor en la superación de las asignaturas.

La única asignatura con un porcentaje ligeramente superior es la de Nutrición y deporte que presenta un porcentaje de éxito alrededor del 80%. Aún así, se considera adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados




- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes egresados ha aumentado progresivamente desde el curso académico 2014/15 (55) hasta el curso 2017/18 (72). Esta subida se ha centrado en el número de alumnos que han finalizado los estudios frente al número de alumnas, que se ha mantenido más constante a lo largo de estos cinco últimos cursos académicos.

Para el curso académico 2018-2019 el número total de estudiantes egresados ha disminuido ligeramente respecto al curso 2017-2018.

Conviene tener en cuenta que el número de egresados se refiere a los estudiantes que finalizan ese año concreto, pudiendo haber comenzado sus estudios en distintos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.1. Implantación del plan de estudios.

La implantación del plan de estudios se ajusta completamente a las competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación.


1.2. Número de plazas

El número de plazas se mantiene estable y se ajusta completamente a lo establecido en la memoria verificada del título.

1.3. Mecanismos de coordinación

Existe una adecuada coordinación horizontal entre las asignaturas correspondientes al mismo curso: 1º, 2º, 3º y 4º. En relación a la coordinación vertical, la misma se ha afrontado mediante la revisión de los Planes Docentes de las asignaturas en la Comisión de Calidad del Título, incidiendo específicamente en las competencias abordadas en cada asignatura con respecto al módulo al que pertenecen.

La carga de trabajo del estudiante en las distintas asignaturas es adecuada y le permite alcanzar los resultados de aprendizaje definidos para cada asignatura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


1.4. Criterios de admisión

En el curso académico 2018/19 se matricularon en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte un total de 90 estudiantes (OBIN_DU-017), ofertándose un total de 90 plazas.

El perfil de acceso y requisitos de admisión de los estudiantes son públicos y coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo y se ajustan a la normativa vigente.

1.5. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y acorde a la normativa vigente por parte de la Comisión de Calidad del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

2.1. Los responsables del título publican información


Desde el Centro existe un marcado interés por atender a las necesidades de los estudiantes y actualizar permanentemente la información relevante a través de su página web, de su blog y de sus redes sociales: Twitter, Facebook, un canal de YouTube e Instagram, así como a través de Whatsapp y Telegram.

Existe en la web un enlace "Datos de interés" en donde se recopilan todos los documentos oficiales del título, tales como el BOE, la memoria verificada, los informes de renovación de acreditación, etc.

Sin embargo, consideramos que la información ofrecida a los empleadores puede mejorarse. Así mismo, sería muy interesante ofrecer la información en un idioma adicional.

2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso

Toda la información está disponible a través de la página web del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Se analiza toda la información obtenida a través de los diferentes procedimientos y se establecen acciones de mejora. No obstante, algunas acciones de mejora no se completan por falta de tiempo y es preciso volver a considerarlas en versiones posteriores.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	


Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La plantilla se ajusta prácticamente a lo previsto en la memoria verificada del título, en concreto:

- 02 Profesores catedráticos de universidad
- 19 profesores titulares de Universidad
- 02 Profesores Titulares de Escuelas Universitarias
- 09 Profesores Contratados Doctores
- 02 Profesores Colaboradores
- 02 Profesores Asociados
- 05 Profesores Sustitutos

El profesorado funcionario en el Centro es del 51,72% (OBIN_RH-003). En el caso del Grado, esta distribución del profesorado asciende hasta un 56,09%. El profesorado a tiempo completo en el Centro es 93,10% (OBIN_RH-001), y el grado de estabilidad de la plantilla del Centro es del 79,31% (OBIN_RH-007).


La satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado fue de 7,93 puntos sobre 10 (OBIN_SU-001). No se dispone de datos correspondientes al curso 2018/19. La ratio Estudiante por Profesor es de 10,22 (OBIN_PA-010) por lo que la relación Estudiante/Docente es adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Cinco de los 41 profesores del título han sido galardonados con el premio a la Excelencia Docente a lo largo de estos años, dos de ellos en dos ocasiones.

Hay un 86,21% de profesorado Doctor adscrito a la Facultad (OBIN_RH-002), lo que corrobora una excelente experiencia investigadora entre los docentes con responsabilidad en la docencia. El % de doctores entre el profesorado que imparte docencia en el Grado (no todos están adscritos al Centro) es del 85,36% (Tabla 3). El número total de sexenios de investigación entre el Profesorado adscrito al Centro es de 24 (OBIN_RH-006). En cuanto al Grado, el número de sexenios del profesorado que imparte docencia (no todos están adscritos al Centro) es de 40 (Tabla 3).

Por tanto, el personal académico del título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de una adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título		X
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)


5.1. El personal de apoyo

El personal de apoyo a la titulación, en su gran mayoría está consolidado en el Centro, lo cual redundará en un buen conocimiento de los servicios que presta y la calidad de los mismos. Durante el curso 2018/19 se han incrementado 2 plazas del PAS, recuperándose las que se habían perdido y situándonos en tasas similares a las del curso 2016/17.

La página Web del Centro detalla la identificación y funciones del personal asociándolos a los servicios o instalaciones que atienden. Actualmente, el número de trabajadores PAS es de 21, 10 hombres y 11 mujeres (OBIN_RH-005 y OBIN_RH-004).

La proporción del PAS respecto al PDI ha subido ligeramente (0,1 punto con respecto al año anterior), gracias al incremento del número a mujeres (+0,3). Por último, con respecto a la estabilidad de estos trabajadores observamos que 13 personas del PAS lo son con contratos indefinidos (1 más que el año anterior), encontrando algunas diferencias por géneros (62% de hombres frente al 70% de mujeres).

Continúa la reducción de la estabilidad de los contratos de estos trabajadores, que han pasado año a año del 94%, 89%, 70% (durante 3 años) y 63% el año anterior y un

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

61% en el año analizado ahora (OBIN_RH-008), lo cual se valora como un factor a corregir.

Por tramos de edad observamos que 16 trabajadores de nuestra plantilla del PAS (76%) está en franjas de edad superiores a los 45 años, y tan sólo un 23%, están entre los 35-40 años. Ello apunta a una plantilla consolidada, pero en progresivo envejecimiento y poca renovación por parte de jóvenes. Por tanto, se sugiere un plan de renovación por envejecimiento de la plantilla (algo que creemos generalizado en la UEX) que evite problemas futuros.

Así mismo, no contamos con personal específico de mantenimiento, lo que consideramos imprescindible para el buen funcionamiento del Centro.

5.2. Los recursos materiales

Las infraestructuras en las que se desarrolla el título están localizadas en su mayoría en la Facultad de Ciencias del Deporte, si bien, también se utilizan instalaciones externas (Servicio de Actividad Física y deporte, SAFYDE, instalaciones deportivas de la Diputación de Cáceres de El Cuartillo y campo de fútbol Manuel Sánchez Delgado dependiente de la Federación Extremeña de Fútbol y ubicado en la barriada de Pinilla. Los desplazamientos se contemplan en el horario de clases.

Las instalaciones deportivas y aularios son adecuadas a las necesidades y están dotadas adecuadamente. No obstante, los Laboratorios de investigación adolecen de falta de espacio cuando se trata de realizar actividades docentes.

El material físico deportivo se intenta ir renovando anualmente para cubrir su deterioro o pérdida en función de las demandas del profesorado y del personal de las instalaciones deportivas, si bien las partidas a veces resultan insuficientes.

5.3. Títulos semipresenciales

Nuestro título de Grado es presencial


5.4. Servicio de apoyo

Los servicios de apoyo y orientación existentes en la Facultad de Ciencias del Deporte que han funcionado durante el curso 2018/19 y que pueden encontrarse en la página Web del Centro, han sido los siguientes:

- El Plan de Acción Tutorial (PATT) (P/CL010_D01_Fcd).
- Los Programas de movilidad (P/CL003).
- Los Programas y adaptaciones propiciadas por la UAE.

Todos ellos funcionaron con normalidad, si bien en el caso del PATT se manifiesta una reducción del número de estudiantes que solicitan o se vinculan a estos programas. Dado el escaso reconocimiento a nivel curricular de la participación en estas actividades, se sugiere que se incentive desde los órganos competentes de la UEX. No obstante, los participantes valoran muy positivamente su participación en el PATT.

Los programas de movilidad en los que participan los estudiantes de Grado han sido ofertados por el Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEX (ERASMUS estudios y prácticas, SICUE, AMERICAMPUS, SANTANDER IBEROAMERICA, PROGRAMA PRACTICAS ITESM, Instituto de Estudios Superiores de Monterrey, México).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

Los datos del curso 2018/19 muestran que recibimos a 9 estudiantes, 5 más que el curso anterior (OBIN DU-016), pero todavía lejos de un planteamiento más ambicioso que debería acercarnos a captar unos 15 estudiantes anuales (proponiéndonos como objetivo un incremento de 2 o 3 cada año).

Por el contrario, salieron de nuestro centro 18 estudiantes a estudiar fuera de nuestra universidad. Ello supone 13 menos que el curso anterior (OBIN DU-009), siendo una caída muy importante con respecto a los años previos. Estos estudiantes mantuvieron la misma tendencia también en cuanto al número de asignaturas que cursaron en las universidades a las que se marcharon, 29, frente a las 30 de los cursos anteriores (OBIN DU-010).

Los datos muestran que se mantiene la importante desigualdad entre estudiantes salientes y entrantes, siendo la nuestra una titulación “exportadora” de estudiantes. La tasa de salida no nos parece un inconveniente puesto que parece una experiencia de formación fundamental para cualquier estudiante. Sin embargo, para mejorar la tasa de entrada sería preciso insistir ante la UEX en la necesidad de disponer de la información más relevante de la página Web del Centro en otros idiomas además del español.

Durante los últimos cursos los antiguos Convenios de Cooperación Educativa han ido dando paso al establecimiento de Convenios de Colaboración Educativa que permiten a nuestros estudiantes un marco más operativo y específico que incluye derechos y deberes para ambas partes. Estas entidades quedan recogidas en la página web del centro para facilitar su conocimiento y elección por parte de los estudiantes. Consideramos que es una oferta amplia y suficiente que, además, por su estabilidad en el tiempo, permite una adecuada planificación.

De los 75 estudiantes que se matricularon en la asignatura Prácticum en el curso 208/19 (8 más que el curso anterior), vemos los siguientes cambios respecto al curso anterior:

Tipo de Prácticum	Curso 2018/19	Evolución respecto al curso anterior
Fitness	8	+8
Salud	2	+5
Enseñanza	1	-2
Entrenamiento deportivo	1	+9
AF Adaptada	2	-14
Gestión y Recreación	2	+2
	4	
	2	
	8	

Destacan los cambios en los ámbitos de AF Adaptada, con un descenso de 14 estudiantes con respecto al el año pasado y el aumento de 9 en Entrenamiento Deportivo y en Fitness. El resto de ámbitos se mantienen en referencias parecidas a los cursos anteriores.


En cuanto a la Tasa de éxito, sigue siendo muy elevada, no existiendo apenas suspensos en la convocatoria de Junio y sí algunas calificaciones de “No presentado”. Ello se debe a que el alumnado cuenta con un seguimiento constante de sus prácticas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

que le permite decidir si en función de ello presenta o no los documentos que se le solicitan al final de sus prácticas. En la convocatoria de Julio prácticamente todos los “No presentados” de Junio consiguen superar la asignatura al presentar todos los documentos.

Las Prácticas Externas o Prácticum están reguladas por un Proceso de Gestión de prácticas externas enmarcado en el SGIC del Centro (P/CL011_Fcd), que queda recogido en la página Web del Centro y que detalla todos los pasos y gestiones que debe realizar el estudiante para matricularse y para el seguimiento del Prácticum.

En cuanto a la evaluación de las prácticas externas del curso 2018/19, las encuestas de satisfacción se recogieron en una de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación y mostraron una valoración de 3,5 puntos sobre 5, que podríamos considerar una calificación de “Notable”. (Encuesta de satisfacción con las titulaciones de la UEX. Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Pregunta 13)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>6.1. Las actividades formativas De acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de Calidad, la Comisión de Calidad de la titulación hace anualmente una revisión de todos los planes docentes (fichas 12a) para asegurar la calidad de la enseñanza. Las metodologías docentes y sistemas de evaluación son acordes a las establecidas en la memoria de Verificación del título. Todo ello en consonancia con el Proceso para el Desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_Fcd) del Centro.</p> <p>6.2. Los resultados de aprendizaje La tasa de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente se mantiene elevada, lo que indicaría implícitamente que los estudiantes en general están satisfechos con las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados.</p>
--

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la		X

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		
--	--	--

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1. La evolución de los principales indicadores del título

Las tasas de éxito y rendimiento generales son adecuadas, encontrándose próximas al 80%. Los estudiantes de nuevo ingreso (90) ocupan todas las plazas disponibles.


No obstante, la tasa de graduación ha bajado al 52%. Esto podría ser consecuencia del inadecuado e incoherente calendario existente para la defensa de TFG, ya que los estudiantes que superan todas las asignaturas en la convocatoria de Julio no pueden defender su TFG en dicha convocatoria. El plazo para solicitar la defensa de TFG es anterior a la publicación definitiva de las actas de las otras asignaturas. Por otro lado, el bajo % de éxito en algunas asignaturas concretas del plan de estudios dificulta que los estudiantes puedan finalizar sus estudios en el plazo establecido.

7.2. El perfil de egreso

El perfil de egreso es relevante y coherente con las salidas profesionales de los estudios.

7.3. Actuaciones y resultados


No disponemos de datos actuales sobre la inserción laboral de nuestros egresados ni de información procedente de los empleadores, por lo que resulta difícil hacer una valoración objetiva y cuantificable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	0. Concretar una planificación para afrontar las diferentes actuaciones propuestas en el plan de mejoras		X		Un gran problema es la falta de tiempo. La Comisión se reúne frecuentemente, un promedio de cada 3-4 semanas para poder acometer todas las funciones encomendadas. Confiamos en que con la aplicación de la nueva normativa, en la que se reducen algunas de sus funciones (reclamaciones por ejemplo), la Comisión podrá acometer esta propuesta de mejora convenientemente.
2	1.a. Consolidar el procedimiento para el registro y conocimiento de las competencias de cada materia y asignatura.	X			Esta acción de mejora ya se ha consolidado.
3	1.b. Implantar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre asignaturas y analizar los resultados obtenidos.	X			Esta acción de mejora ya se ha implantado. Consideramos conveniente continuar con ella y llegar a una consolidación de la misma.
4	1.c. Identificar colectivos clave que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real a las exigencias actuales en los ámbitos académico, científico y profesional, estableciendo posteriormente mecanismos de consulta con los mismos.			X	Esta acción de mejora no se ha llegado a realizar. La renovaremos para el próximo curso, tratando de afrontarla desde nuestras redes sociales.
5	2.a. Establecer la información que pueda resultar de utilidad para aquellos grupos de interés que no estén relacionados con el ámbito universitario			X	Esta acción de mejora no se ha llegado a realizar. No obstante la renovaremos para el próximo curso, tratando de implicar a los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


	(empleadores, empresas, etc.)				
6	<p>2.b. Analizar la página Web del Centro y localizar los puntos más adecuados para incluir (solicitándolo a los responsables de la UEX si fuera preciso) o reubicar la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información de utilidad para grupos de interés no relacionados con el ámbito universitario. - Vincular los Estudios de inserción laboral de la UTEC. 		X		Se ha ubicado información de utilidad en los enlaces adecuados, sin embargo, consideramos que hay que completarla
7	2.c. Solicitar a los responsables de la UEX la traducción de la información general de la página Web del Centro para facilitar la difusión de la información.			X	Continuar demandando a los responsables de la UEX la traducción de la Web del Centro a otros idiomas
8	4.a. Sistematizar la difusión de información sobre la adquisición de material docente y deportivo.			X	Esta información se ofrece a la Junta de Facultad a través de la publicación del balance económico y de los presupuestos tan detallada como se demande. Además, se puede solicitar al Administrador del Centro.
9	6.a. Analizar los resultados del estudio de empleadores realizado por la UTEC respecto al punto de vista empresarial sobre la formación universitaria, resaltando y seleccionando la información más relevante respecto a nuestros titulados en base al punto 1.c.			X	Esta propuesta de mejora no se ha llevado a cabo. Consideramos importante retomarla para el próximo curso
10	<p>Informe Externo 2.a. Solicitar a la UTEC que se incluyan en la Memoria Verificada del título:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentajes de reserva de plazas para estudiantes 		X		Está previsto incluir esta información en la documentación de la renovación del título (actualmente en proceso)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	


	<p>procedentes de Bachillerato en los criterios de admisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existencia de itinerarios de formación pero no de menciones. 				
11	<p>Externo 2.b.</p> <p>Revisar la posible discrepancia entre la información que aparece en la memoria verificada y la información disponible en la página Web respecto a las competencias de la titulación</p>	X			Esta acción de mejora se ha completado.
12	<p>Renovación acreditación 3</p> <p>Analizar las causas que propician la desviación de la Tasa de Graduación y de la Tasa de Abandono en relación con las establecidas en la memoria verificada y emprender acciones encaminadas a tratar de mejorarlas</p>			X	Esta acción de mejora no se ha realizado. Se incluirá entre las del próximo curso
13	<p>Renovación de la acreditación 4</p> <p>Realizar estudios de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir como elemento de análisis, revisión y posible mejora del título</p>			X	Esta acción de mejora no se ha realizado. Se incluirá entre las del próximo curso

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)


	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
	<u>2. Indicadores del título</u>			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

1	a. Solicitud de cursos cero ante el Vicerrectorado competente para facilitar la asimilación de algunos contenidos, en concreto: - Estadística - Física	Vicedecano de Planificación Académica	Segundo semestre curso 2019/20	
	3. Valoración del título			
2	1.a. Consolidar el procedimiento para la recogida de la opinión del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre asignaturas y analizar los resultados obtenidos	Comisión de Calidad del Título	Segundo semestre del curso 2019/20	
3	2.a. Solicitar ante el Vicerrectorado competente la traducción a otros idiomas la información publicada en la página Web del Centro	Vicedecano de Planificación Académica	Segundo semestre del curso 2019/20	
4	2.b. Establecer información que pueda resultar de utilidad para aquellos grupos de interés que no estén relacionados con el ámbito universitario (empleadores, empresas, etc.)	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	
5	2.c. Incluir en la Web: - Información de utilidad para grupos de interés no relacionados con el ámbito universitario (píldoras de competencias, casos de éxito). - Vincular Estudios de inserción laboral de la UTEC, de la región y nacionales - Enlaces a bolsas de empleo	Responsable de Comunicación del Centro	Segundo semestre del curso 2019/20	
6	3.a. Concretar una planificación para afrontar las diferentes actuaciones propuestas en el plan de mejoras	Comisión de Calidad del Título	Segundo semestre del curso 2019/20 y primer semestre del curso 2020/21	
7	5.a. Solicitar ante la Gerencia la mejora de la estabilidad del personal de apoyo	Equipo directivo y Administrador del Centro	Segundo semestre del curso 2019/20	
8	5.b. Solicitar ante la Gerencia personal de apoyo de mantenimiento general	Equipo directivo y Administrador del Centro	Segundo semestre del curso 2019/20	
9	5.c. Solicitar ante la Gerencia un plan de renovación por envejecimiento de la plantilla que evite problemas futuros	Equipo directivo y Administrador del Centro	Segundo semestre del curso 2019/20	
10	5.d. Tratar de incrementar las partidas para	Vicedecano de	Segundo	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	

	renovación de material docente y reparación de algunas infraestructuras	Infraestructuras y Economía	semestre del curso 2019/20	
11	5.e. Solicitar ante los Vicerrectorados competentes el reconocimiento curricular de la participación en los planes de acción tutorial tanto del Profesorado como de los estudiantes, así como del Personal de administración y servicios en la tutorización de estudiantes extranjeros	Vicedecano de Planificación Académica	Segundo semestre del curso 2019/20	
12	6.a. Analizar los resultados del estudio de empleadores realizado por la UTEC respecto al punto de vista empresarial sobre la formación universitaria, resaltando y seleccionando la información más relevante respecto a nuestros titulados	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	
13	7.a. Solicitar al Vicerrectorado competente la revisión del calendario de defensa de TFGs para asegurar que los estudiantes puedan presentar la solicitud de defensa dentro de la convocatoria ordinaria/extraordinaria en curso	Vicedecano de Planificación Académica	Segundo semestre del curso 2019/20	
14	7.b. Llevar a cabo encuestas sobre la inserción laboral de los egresados	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	
15	7c. Obtener información de los empleadores acerca de los perfiles profesionales que demandan	Comisión de Calidad del título Responsable de Prácticum	Segundo semestre del curso 2019/20	
16	7.d. Identificar colectivos clave que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real a las exigencias actuales en los ámbitos académico, científico y profesional, estableciendo posteriormente mecanismos de consulta con los mismos.	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	
	Informe de la renovación de la acreditación			
17	3. Analizar las causas que propician la desviación de la Tasa de Graduación y de la Tasa de Abandono en relación con las establecidas en la memoria verificada y emprender acciones encaminadas a tratar de mejorarlas	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	
18	4. Realizar estudios de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir como elemento de análisis, revisión y posible mejora del título	Comisión de Calidad del título	Segundo semestre del curso 2019/20	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 903	