

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO : 2023/24	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2023/24

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Elaborado por: Coordinador del Plan de Acción Tutorial Comisión de Orientación al Estudiante	Revisado por: Comisión de Orientación al Estudiante	Aprobado por: Comisión de Orientación al Estudiante
Firma	Firma	Firma

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO : 2023/2	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

ÍNDICE

1. OBJETO	3
2. ALCANCE	3
3. DESCRIPCIÓN DE ESTE DOCUMENTO	3
4. SESIONES DE TUTORIZACIÓN	3
4.1. OBJETIVOS DE LAS SESIONES DE TUTORIZACIÓN	3
4.2. CALENDARIO DE SESIONES DE TUTORIZACIÓN	4
5. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PREVISTAS	5

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO : 2022/23	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

1. OBJETO

Tal y como viene recogido en el Proceso de Orientación al Estudiante de la Facultad de Ciencias del Deporte (P/CL010_Fcd), en el presente documento de Plan de Acción Tutorial se establece el Calendario de actuaciones del Plan de Acción Tutorial correspondiente al curso académico 2022/23.

Su objetivo es servir de herramienta para facilitar la organización de las distintas actividades previstas tanto para los Profesores – tutores como para los Estudiantes.

2. ALCANCE

Este Calendario del Plan de Acción Tutorial afecta al título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura para el curso 2021/22.

Por consiguiente, implica al Coordinador del Plan de Acción Tutorial del Centro, a los Profesores – Tutores que imparten alguna asignatura en el título de Grado y a los Estudiantes matriculados en la titulación de Grado e inscritos en el Plan de Acción Tutorial.

Así mismo, implica a distintos órganos y servicios de la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Universidad de Extremadura.

3. DESCRIPCIÓN DE ESTE DOCUMENTO

Este documento se describen las sesiones de tutorización que deben realizar los Profesores – tutores con sus Estudiantes, sus objetivos y sus contenidos básicos-.

4. SESIONES DE TUTORIZACIÓN

Las sesiones de tutorización a realizar entre los Profesores – tutores y los Estudiantes son una herramienta de gran utilidad en la orientación al estudiante. A continuación, se presentan sus objetivos y un calendario aproximado de celebración.

En general, las sesiones son convocadas por los Profesores – tutores y las fechas quedan abiertas a la conveniencia de ambas partes. Además de las sesiones de tutorías indicadas, los estudiantes pueden demandar las reuniones que necesiten para tratar cualquier problema que pudiera haber surgido.

4.1. OBJETIVOS DE LAS SESIONES DE TUTORIZACIÓN

En el caso de las sesiones de tutorización, los objetivos perseguidos son los siguientes:

1. Facilitar la adaptación del estudiante al entorno universitario.
2. Apoyar al estudiante en el diseño de su plan de acción para el curso académico al que se enfrenta.
3. Conocer la situación del alumnado después de los exámenes con el objetivo de detectar y orientar sobre las necesidades de apoyo-mejora en el caso de que su marcha no sea la adecuada.
4. Facilitar el desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas.

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO : 2023/24	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

5. Mejorar el conocimiento del estudiante sobre las instalaciones y los recursos de la Facultad y de la Universidad.
6. Conocer la utilidad de las tutorías.

4.2. CALENDARIO DE SESIONES DE TUTORIZACIÓN

En la siguiente tabla se muestra el calendario orientativo de las sesiones de tutorización a realizar durante el curso académico.

Los contenidos tratados en estas sesiones deben adaptarse a los estudiantes de los distintos niveles de la titulación, ya que el grado de conocimiento de la institución va evolucionando desde el primer al último curso.

Así mismo, habrá sesiones de tutoría que deban realizarse de forma individual por tratar de contenidos más específicos, mientras que otras sesiones pueden realizarse en grupo, al tratar información general.

TUTORÍA	1º	2º	3º	4º	Tipo	CONTENIDO
Contacto	X				Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información del estudiante 2. Estrategias para afrontar el primer curso de la titulación. 3. Servicios, ayudas, y recursos de la Universidad (tarjeta inteligente, comedores en el campus, líneas de transporte, condiciones de alojamiento, campus virtual).
Inicio de primer semestre	X	X	X	X	Individual	Orientación del plan de trabajo semestral
	X				Grupo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento del Plan de Acción Tutorial. 2. Características de la titulación. 3. Estructura y el marco normativo de la Universidad de Extremadura. 4. Servicios, recursos y programas. 5. Constitución de posibles grupos de estudio.
		X	X	X	Grupo	Cursos o prácticas de formación complementaria, becas, ayudas a la movilidad.
	X	X	X	X	Grupo	Contacto con las asignaturas del primer semestre: visión general, carga lectiva, tiempo a emplear, etc.
Fin de primer semestre	X				Individual	Problemas de adaptación al Centro (en el caso de que los haya habido).
	X	X	X	X	Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del desarrollo del semestre. 2. Análisis de puntos críticos para los estudios de la titulación.
	X				Grupo	Sistema de evaluación de la titulación: revisiones, criterios de evaluación, convocatorias, etc.

	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		
	CURSO : 2023/24	CÓDIGO: P/CL010_D32_Fcd	

TUTORÍA	1º	2º	3º	4º	Tipo	CONTENIDO
Inicio de segundo semestre	X	X	X	X	Individual	Orientación del plan de trabajo semestral.
	X	X	X	X	Grupo	Contacto con las asignaturas del segundo semestre: visión general, carga lectiva, tiempo a emplear, etc.
Fin de segundo semestre	X	X	X	X	Individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del desarrollo del semestre 2. Análisis de puntos críticos para los estudios de la titulación 3. Satisfacción con el Plan de Acción Tutorial
	X	X	X	X	Grupo	A demanda del grupo de estudiantes.
En cualquier momento	X	X	X	X	Individual	A demanda del estudiante

5. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PREVISTAS

Además de las sesiones de tutorías realizadas entre los Profesores – tutores y los Estudiantes, se plantearán distintas actividades de orientación al Estudiante en función de sus peticiones e intereses.

Como ejemplo de ello, se ha desarrollado un entrenamiento en autocontrol emocional basado en herramientas innovadoras en el ámbito de la psicología deportiva como el Mindfulness.

El 26 de octubre se ha realizado un taller en Mindfulness de una hora de duración impartido por una especialista en el tema como inicio de otras actividades formativas que tendrá lugar lo largo del curso.

También está previsto buscar ponentes que aporten a los alumnos una formación más cercana a temas de interés como las necesidades de los deportistas perteneciente al colectivo LGTBI y/o la prevención de los abusos sexuales en el deporte.