

**GUÍA DEL ALUMNO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX CURSO 2016/2017**

¿Qué es el Plan de Acción Tutorial?	Procedimiento de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes tanto en el momento de su incorporación a la Universidad como a lo largo de todo el período de duración de sus estudios.
¿En qué se basa?	Se basa en la acogida y seguimiento del alumno por parte de un tutor experimentado y con capacidad para orientarle y aconsejarle.
¿Cómo se realiza?	Mediante tutorías programadas a lo largo del curso académico con el tutor asignado.
¿Cuáles son los objetivos?	Facilitar al alumno su incorporación a la universidad, informarle de los recursos de los que dispone, apoyarle y orientarle en todo cuanto necesite.

**FASES DEL PLAN**

Acogida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta el final del primer semestre.</li><li>• Presentación. Ayuda al alumno con la integración y la adaptación. Información sobre normativas y recursos de la Universidad de Extremadura.</li></ul>
Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desde el primer al tercer curso de grado.</li><li>• Orientación en la planificación del currículo académico. Detección de problemas y planteamiento de soluciones.</li></ul>
Culminación de estudios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Último curso de grado</li><li>• Orientación en el trabajo de grado, prácticum, inserción laboral y continuación de estudios</li></ul>

# TUTORÍAS ANUALES

## TUTORÍA 1: ACOGIDA, INFORMACIÓN GENERAL, ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIO.



Los alumnos necesitan...	Los profesores-tutores deben...
Conocer el sistema de tutorías del plan	Informar al alumno y hacerle reflexionar
Estar informados de las normativas vigentes, derechos y deberes	
Conocer servicios, recursos, programas, becas, ayudas de la UEx	
Ser orientados para el éxito académico	Asesorarles en la metodología y afrontamiento del curso

## TUTORÍA 2: SEGUIMIENTO DEL ALUMNO



Los alumnos necesitan...	Los profesores-tutores deben...
Detectar a tiempo posibles problemas	Realizar un seguimiento que permita detectar estas necesidades y proponer soluciones en caso de que sea necesario
Obtener feedback externo sobre el rendimiento académico obtenido	
Reconducir en caso de que sea necesario	
Afrontar el nuevo semestre	Dar una visión general y orientar

## TUTORÍA 3: BALANCE DEL CURSO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA

JULIO-SEPTIEMBRE

Los alumnos necesitan...	Los profesores-tutores deben...
Hacer balance del curso	Aportar su punto de vista, apoyar al alumno y orientarle para el nuevo curso
Obtener feedback externo sobre el rendimiento académico obtenido	
Reflexionar sobre su próxima matrícula	
Valorar la utilidad de las tutorías	Valorar la utilidad bidireccional (profesor-alumno y alumno-profesor) de las tutorías