

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	500269	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones ³	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Centro ⁴	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE		
Semestre	3º	Carácter	BÁSICA
Módulo	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA (M02)		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
MIGUEL FERNÁNDEZ BERMEJO	507	mfbermejo@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_producto=mfbermejo
INÉS MARÍA APARICIO DONOSO	25 (F. Enfermería y Terapia ocupacional)	imad@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/enfermeria/centro/profesores/info/profesor?id_producto=imad
Área de conocimiento	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Miguel Fernández Bermejo		
Competencias ⁶			
BÁSICAS			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

CG1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de la actividad física y del deporte.

CG4 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CG5 - Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CG6 - Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.

TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.

CT2 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CT3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

CT4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

CT5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT7 - Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT8 - Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT9 - Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.

CT12 - Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional

ESPECÍFICAS

CE12 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica y el entrenamiento deportivo de actividades físicas inadecuadas.

CE17 - Identificar y promocionar estilos de vida saludables y buenos hábitos posturales.

CE18 - Apoyar y asesorar científicamente en el rendimiento deportivo.

Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
Conceptos básicos de anatomía. Microanatomía. Sistema músculo-esquelético de la cabeza, cuello, tronco, extremidad superior y extremidad inferior (huesos, músculos, articulaciones, ligamentos, vasos sanguíneos y nervios). Fisiología articular. Mediastino. Anatomía de la respiración.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA. Contenidos del tema 1: Concepto de Anatomía Humana. Regiones y cavidades. Posición anatómica. Planos y ejes de referencia. Tipos de movimiento. Nomenclatura anatómica. Esquema general del aparato locomotor.
Denominación del tema 2: MICROANATOMÍA. Contenidos del tema 2: nociones sobre el origen embrionario. Formación, características y función de los tejidos principales tejidos. Generalidades de los huesos, músculos y cartílagos. Clasificación.
Denominación del tema 3: ARTICULACIONES. Contenidos del tema 3: Tipos de articulaciones. Clasificación. Elementos inconstantes. Ejes de movimiento y movimientos principales.
Denominación del tema 4: OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DE LA CABEZA. Contenidos del tema 4: Huesos del cráneo y de la cara, clasificación. bóveda y base craneal. Senos paranasales. Músculos de la cabeza y el cuello. Articulaciones y ligamentos de la cabeza. Articulación cráneo vertebral. Vasos y nervios.
Denominación del tema 5: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA ESPALDA. Contenidos del tema 5: La columna vertebral. Vértebras y discos intervertebrales. Articulaciones intervertebrales. Ligamentos. Fisiología articular. Vasos y nervios.
Denominación del tema 6: MIOLOGÍA DE LA ESPALDA. Contenidos del tema 6: músculos de la espalda.
Denominación del tema 7: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX. Contenidos del tema 7: Esternón y costillas. Hueso hioides. Articulaciones de la caja torácica. Ligamentos. Fisiología articular. Vasos y nervios.
Denominación del tema 8: MIOLOGÍA DEL TÓRAX. ANATOMÍA FUNCIONAL DE LA RESPIRACIÓN. Contenidos del tema 8: Músculos del tórax. Diafragma. Pleura y cavidad pleural. Pulmones. Fisiología articular y mecánica respiratoria. Vasos y nervios.
Denominación del tema 9: MEDIASTINO: ESTRUCTURAS. Contenidos del tema 9: Pericardio y corazón. Arterias y venas coronarias.
Denominación del tema 10: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS. Contenidos del tema 10: Coxales y sacro. Articulación sacroilíaca. Sínfisis. Ligamentos. Pelvis masculina y femenina. Dinámica funcional
Denominación del tema 11: MIOLOGÍA DEL ABDOMEN Y LA PELVIS. Contenidos del tema 11: Cavidad abdominal. Músculos de la pared abdominal. Conducto inguinal. Músculos del suelo pélvico. Vasos y nervios.
Denominación del tema 12: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Contenidos del tema 12: Cintura escapular. Brazo, antebrazo y mano. Articulaciones y ligamentos. Fisiología articular.
Denominación del tema 13: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Contenidos del tema 13: Músculos axiales de la extremidad superior. Músculos del hombro: superficiales y manguito rotador. Músculos del brazo, antebrazo y mano. Pinzas digitales. Vasos y nervios.

Denominación del tema 14: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.

Contenidos del tema 14: Cintura pélvica. Muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. Bóveda plantar. Articulaciones y ligamentos. Fisiología articular.

Denominación del tema 15: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.

Contenidos del tema 15: Músculos de la cintura pélvica y glúteo. Músculos del muslo, pierna y pie. Vasos y nervios.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	4	2						2
2	6	2						4
3	6	2						4
4	10	4						6
5	10	4						6
6	10	4						6
7	10	4						6
8	12	5						7
9	8	3						5
10	10	4						6
11	10	4						6
12	10	4						6
13	12	5						7
14	10	4						6
15	12	5						7
Evaluación⁸	10	4						6
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Enseñanza directiva: lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico: presentaciones y videos.

Enseñanza participativa: motivación para la participación activa del alumnado, planteamiento y resolución de dudas. Motivación para la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Trabajo colaborativo.

Estudio y trabajo autónomo del alumnado: uso del aula virtual y TIC, estudio de la materia, consulta de la bibliografía recomendada, búsqueda bibliográfica y

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

documental.

Resultados de aprendizaje⁶

Saber describir movimientos en base a la nomenclatura anatómica, la posición anatómica, y los planos y ejes de referencia anatómicos.

Conocer el sistema músculo esquelético de la cabeza, tronco, miembros superiores e inferiores, así como los principales vasos y nervios, e identificar su relación con la actividad física.

Conocer las principales articulaciones, sus elementos y la fisiología articular. Identificar su relación con la actividad física.

Conocer la anatomía básica del sistema circulatorio y respiratorio, y su relación con la actividad física.

Identificar movimientos incorrectos o lesivos desde un punto de vista anatómico.

Sistemas de evaluación⁶

Actividades de evaluación

Según la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura el 22 de octubre de 2020 y publicada en el DOE el 3 de noviembre de 2020 (DOE Núm. 212) todos los planes docentes incluirán las siguientes modalidades de evaluación:

-Modalidad de evaluación continua: sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. Esta modalidad puede incluir además una prueba final, entendida esta como el conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria.

-Modalidad de evaluación global: sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

Modalidad de evaluación continua

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

El **examen de certificación** supondrá **el 70 %** de la Calificación Final de la asignatura. Consistirá en 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. Para superar el examen (nota=5) será necesario contestar correctamente al 60% de las preguntas.

- **Cuestionarios y actividades:** que se realizaran a lo largo del curso, representa el **30%** de la Calificación Final. El alumnado realizará cuestionarios cortos, bien en clase o en el campus virtual, relacionados con la materia impartida. El formato de los cuestionarios podrá ser similar al empleado en el examen de certificación o bien será de preguntas cortas. También se realizarán una serie actividades en clase como resolución de problemas, realización de trabajos en equipo, kahoot, La puntuación de este apartado se obtendrá de la media de cada una de las actividades realizadas a lo largo del curso siendo la puntuación máxima final de este apartado de 10 puntos.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma de todos los

apartados anteriores, siendo la calificación máxima final de la asignatura de un 10.

Modalidad de evaluación final de carácter global

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes. Será comunicado a través de un escrito dirigido al Profesor de la asignatura en las 3 primeras semanas de comienzo del curso. Posteriormente, el Profesor remitirá la correspondiente relación del alumnado a la Comisión de Calidad.

En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Consistirá en:

-Examen teórico: 50 preguntas tipo test con opciones múltiples, de las cuales sólo una es correcta. Las preguntas erróneas no restan. Para superar el examen será necesario contestar bien al 60% de las preguntas (nota=5). El examen teórico supondrá el **100%** de la Calificación Final.

La evaluación final de carácter global consistirá en un examen final de carácter global y representará el 100% de la calificación final

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. GRAY. Ed. Elsevier
Complementaria

Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. Juan Suárez Quintanilla. Ed. Elsevier.

Anatomía Humana. J.A. García-Porrero y J.M. Hurlé. Ed. McGraw-Hill. Interamericana
Bibliografía complementaria

Anatomía Humana. Latarjet-Ruiz Liard. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía del Aparato Locomotor (Tres Tomos). Dufour M. Ed. Masson.

Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. J. Daza Lesmes. Ed. Médica Panamericana.

Fisiología articular (Tres Tomos). A. I. Kapandji. Ed. Médica Panamericana.

Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales.

Blandine Calais-Germain. Ed. La liebre de marzo.

Anatomía Funcional. (Tres Tomos). MacKinnon and Morris. Ed. Médica Panamericana.

Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore, A. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. (Dos Tomos). Sobotta. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Netter. Ed. Masson.

Atlas de Anatomía. Prometheus. Ed. Panamericana.

Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Ed. Elsevier

Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Ed. Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Las presentaciones elaboradas y el resto de los recursos empleados (videos, enlaces, imágenes, esquemas) estarán disponibles en el campus virtual.

