

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500273	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Iniciación al Balonmano		
Denominación (inglés)	Introduction to Handball		
Titulaciones	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
Centro	Facultad de Ciencias del Deporte		
Semestre	3	Carácter	Obligatoria
Módulo	Fundamentos de los deportes.		
Materia	Balonmano		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Antúnez Medina	303	antunez@unex.es	http://ccdeporte.centros.unex.es
Jesús Muñoz Jiménez	305	suliwan@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=3911
Área de conocimiento	Educación Física y Deportiva		
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Antonio Antúnez Medina		
Competencias*			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones.
CG6. Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.
CG9. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
CG10. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
CG11. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CT1. Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.
CT3. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
CT4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.
CT6. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
CT7. Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT8. Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CT9. Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
CE4. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
CE10. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
CE13. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
CE15. Seleccionar y saber utilizar el equipamiento y material deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La presente materia es introductoria al Balonmano y pretende garantizar que los alumnos adquieran un conocimiento básico de dicho deporte, que sean capaces de vivenciar y ejecutar con un mínimo nivel de dominio los procedimientos básicos del mismo, y que adquieran el dominio metodológico que garantice que son capaces de enseñarlo de manera apropiada en diferentes contextos de práctica.</p> <p>La asignatura desarrolla las bases generales en la que se apoya el deporte del Balonmano para desarrollar una iniciación en el mismo. Aspectos básicos de técnica, táctica y reglamento. Con su introducción, se permite conocer y comprender los</p>

aspectos fundamentales propios del contenido del juego individual y colectivo del Balonmano mediante el estudio teórico y la participación y vivencia práctica del alumno.

Igualmente posibilita establecer las bases necesarias para optar a la ampliación de conocimientos orientados hacia el campo de la especialización y el rendimiento específico en Balonmano.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Origen, evolución y estructura del balonmano.**

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Introducción a la enseñanza de los deportes colectivos: Balonmano.
- 1.2. Origen y evolución del Balonmano.
- 1.3. Simbología y Terminología específica básica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- *Identificar diferentes estructuras organizativas del balonmano moderno*
- *Experimentar motrizmente la creación y evolución del deporte del balonmano.*
- *Planteamiento de supuestos prácticos manejando la simbología específica*

Denominación del tema 2: **lógica formal del balonmano**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Aspectos generales del juego de balonmano.
- 2.2. Las fases del juego del balonmano.
- 2.3. Nociones básicas de reglamento.
- 2.4. El concepto de puesto específico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- *Aplicación práctica sobre las fases de juego*
- *Aplicación práctica sobre las reglas de juego*

Denominación del tema 3: **Lógica funcional del balonmano.**

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Fundamentos técnicos-tácticos de ataque.
- 3.2. Fundamentos técnicos-tácticos de defensa.
- 3.3. Fundamentos técnico-tácticos del portero.
- 3.4. Introducción a la táctica colectiva grupal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- *Experimentación de situaciones prácticas individuales para la enseñanza / entrenamiento de los medios técnico-tácticos individuales básicos de ataque y defensa.*
- *Experimentación de situaciones prácticas grupales para la enseñanza / entrenamiento de los medios técnico-tácticos grupales básicos de ataque y defensa.*

Denominación del tema 4: **Metodología de enseñanza del balonmano. Adaptaciones y/o variantes del balonmano en función del contexto/entorno y participantes.**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. El balonmano en los distintos ámbitos de la Actividad Física.
- 4.2. El balonmano en la iniciación.
- 4.3. Balonmano para todos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- *Experimentación de situaciones prácticas colectivas básicas para la enseñanza / entrenamiento de la iniciación al juego colectivo de ataque y defensa.*

- *Experimentar motrizmente las diferentes posibilidades que ofrece el balonmano en diferentes contextos.*

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas					Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD	SEM		
1	10	2		2			1	5	
2	18	3		3			2	10	
3	81	6		30			4	40	
4	41	4		10			3	25	
Evaluación **									
TOTAL		15		45			10	80	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Los contenidos del programa se desarrollarán a través de sesiones teórico-prácticas, tanto en el aula como en la pista polideportiva. La actuación metodológica estará dirigida a atender los siguientes aspectos fundamentales:

- El logro de aprendizajes significativos que hagan posible la construcción lógica de los conocimientos en conexión con los de otras materias para facilitar su asimilación.
- La presentación de los contenidos de carácter teórico íntimamente ligados a los de carácter práctico o procedimental para facilitar la comprensión y transferencia a situaciones reales sin excluir la atención y formación de las actitudes del alumno.

- La aplicación de metodologías activas y motivantes de modo que el alumno no sea únicamente un receptor pasivo utilizando materiales y recursos didácticos variados en situaciones donde la intervención del profesor ira dejando paso a una participación mas autónoma del alumno.

- La evaluación entendida como un proceso continuo y como un instrumento de valoración global.

En cuanto al material didáctico a utilizar estará compuesto por el material de aula. Material audiovisual, pizarra y pizarra táctil, así como herramientas de observación y control.

En cuanto a las sesiones teórico-prácticas de pista se utilizará material específico de balonmano. Durante el desarrollo de las clases podría contemplarse la participación de docentes invitados o profesionales especialistas en la materia. Del mismo modo, pueden

establecerse visitas a determinados centros deportivos de la ciudad para establecer una toma de contacto con la enseñanza y el entrenamiento del Balonmano en categorías de iniciación.

Resultados de aprendizaje*

1. Describir e identificar la evolución, estructura, organización y reglamentación del balonmano.
2. Identificar, nombrar y definir las características fundamentales del balonmano y las posibilidades metodológicas a aplicar en su enseñanza.
3. Elaborar y aplicar progresiones de enseñanza del balonmano adecuadas a distintos contextos de práctica.
4. Aplicar y ajustar adecuadamente los principios metodológicos para la enseñanza del balonmano.
5. Interpretar, analizar y resolver situaciones técnico-tácticas planteadas en balonmano.
6. Definir y diferenciar los modelos de ejecución de las distintas acciones en balonmano.
7. Poseer un dominio básico del balonmano que permita disfrutar de su práctica.
8. Observar e identificar errores técnicos y/o tácticos cometidos en el balonmano y elaborar tareas para la corrección de los mismos.

Sistemas de evaluación*

Instrumentos	Actividades	%	Competencias
Asistencia y participación activa	Asistencia y participación activa en las actividades propuestas en las prácticas de seminario en las instalaciones deportivas. Entrega de las hojas de observación solicitadas durante las prácticas.	10	CG2, CG6, CG9, CG10 CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE4, CE15
Examen Teórico-Práctico, de Observación/evaluación y Práctico	Prueba final de desarrollo escrito dirigida a valorar la comprensión de contenidos fundamentales de la asignatura, que incluye cuestiones conceptuales y cuestiones de aplicación teórico-práctica.	40	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6, CG9, CG10, CT1, CT3, CT4, CE4, CE15
	Prueba individual para la evaluación de la capacidad de observación/evaluación.	15	
	Prueba individual para la evaluación de la capacidad de ejecución motriz de soluciones a los problemas técnico-tácticos del Balonmano.	20	
Trabajo Individual	Portafolio con los fundamentos de cada contenido práctico organizados en progresión	15	CB2, CB3, CG2, CG6, CG9, CG11, CT1, CT4, CE4, CE10, CE13, CE15

Trabajos Voluntarios	Realización de trabajos voluntarios relacionados con los contenidos de la asignatura	+10	CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT3, CT4, CE4, CE10, CE15
----------------------	--	-----	--

De acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura vigente el alumnado dispone de dos posibilidades: una modalidad de evaluación continua o la modalidad de evaluación global. Considerando el artículo 4.3.: "La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos más adelante en este mismo artículo, para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua."; art.4.4.: "La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado."; y art. 4.5.: "Los plazos para elegir la modalidad global serán los siguientes:
Para las asignaturas con docencia en el primer semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas.

Para los alumnos que optan por el sistema de evaluación continua, la asistencia al menos al 70% de las sesiones prácticas y las tutorías ECTS a las que se cite al alumno/a, es un requisito obligatorio. Será evaluada mediante instrumentos como hoja de firmas, registro por el profesor u otro que garantice un registro objetivo.

Para superar la asignatura, con independencia de la elección de evaluación elegida por el alumno, cumpla alguno de los supuestos:

Evaluación Continua: Aprobar cada una de las partes del Examen Teórico-Práctico, de Observación/evaluación y Práctico y trabajo individual, que la suma de la puntuación obtenida mediante los diferentes instrumentos de evaluación sea superior a la calificación de 5. Además, debe asistir a más del 70% de las sesiones presenciales.

Prueba Final: Aprobar una evaluación final de carácter global. En la evaluación final el estudiante deberá aprobar cada una de las partes (Examen Teórico-Práctico, Examen de Observación/evaluación y Examen Práctico).

Evaluación Continua.

La evaluación de la Asistencia y participación activa se realizará mediante:

- Reflexiones sobre temas propuestos.
- Diseños de tareas alternativas.
- Evaluación de la capacidad de observación y ejecución.
- Cuestionarios de seguimiento de la materia.
- Foros de debate y propuestas.
- Implicación activa en las actividades.

La evaluación del Examen Teórico-Práctico, de Observación/Evaluación y Práctico se realizará del siguiente modo:

- Examen Teórico-Práctico: Examen con preguntas teóricas y de aplicación.

- Examen de Observación/Evaluación: Los estudiantes deberán demostrar su capacidad para evaluar de forma objetiva mediante el diseño de un instrumento que evalúe de forma conjunta la toma de decisión, la ejecución técnica y la eficacia final.
- Examen Práctico: Los estudiantes deberán demostrar el dominio de las soluciones táctico-técnicas básicas del Balonmano. La evaluación de su capacidad motriz se realizará a través de un examen en grupos reducidos, en el que los estudiantes deberán ejecutar las soluciones a las tareas propuestas. El examen será grabado en video.

La evaluación del Trabajo Individual se realizará mediante la elaboración de un Portafolio con los fundamentos de cada contenido práctico organizados en progresión metodológica, completado con nuevas situaciones propuestas por el estudiante.

Evaluación Final.

Se realizará mediante la evaluación de tres pruebas con valor porcentual en la calificación final diferente a la evaluación continua: Examen Teórico-Práctico (60%), Examen de Observación/Evaluación (20%) y Examen Práctico (20%).

- Examen Teórico-Práctico: Examen con preguntas teóricas y de aplicación.
 - Examen de Observación/Evaluación: Los estudiantes deberán demostrar su capacidad para evaluar de forma objetiva mediante el instrumento BALPAI que evalúa de forma conjunta la toma de decisión, la ejecución técnica y la eficacia final.
 - Examen Práctico: Los estudiantes deberán demostrar el dominio de las soluciones táctico-técnicas básicas del Balonmano. La evaluación de su capacidad motriz se realizará a través de un examen en grupos reducidos, en el que los estudiantes deberán ejecutar las soluciones a las tareas propuestas. El examen será grabado en video.
- Los trabajos realizados por los estudiantes deben ser originales. En caso de ser detectado algún plagio o copia, el trabajo será considerado como NO SUPERADO. TODOS los estudiantes implicados tendrán la misma calificación.

Bibliografía Básica

Bibliografía básica.

Antón, J.L.(1990). *Balonmano, Fundamento y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.
 Antón, J. L. (2001). *Balonmano para todos y en cualquier lugar*. Madrid: Gymnos.
 Antúnez; A. y Ureña, N. (2002). *Guía didáctica de balonmano*. Murcia: Diego Marín.
 Bárcenas, D. y Román, J.D. (1991): *balonmano. Técnica y metodología*. Madrid. Gymnos.
 Oliver, J. y Sosa, P. (1996). *Balonmano*. Madrid. Ministerio de educación y cultura R.F.E.B.M. (2005). *Reglas del juego (Edición de 1 de Agosto de 2005)*. Madrid: RFEBM.
 Varios. (1991): *Balonmano*. Madrid. Comité Olímpico Español.

Otra bibliografía recomendada.

Antón, J.L. (1998). *Balonmano, Táctica grupal ofensiva: concepto, estructura y metodología*. Granada. Ed. el autor.

- Antón, J.L. (2002). *Balonmano, Táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología*. Granada. Grupo Editorial Universitario.
- Bayer, C. (1996). *Técnica del balonmano. La formación del jugador*. Barcelona. Hispano Europea.
- Blázquez, D. (1995). *La Iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona. Ed. Inde.
- Blázquez, D. (1986). *Iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona. Ed. Martínez Roca.
- Bloise, V. C. (2007). *Handball ¿Cómo enseñar el deporte hoy?* Buenos Aires. Stadium.
- Cercel, P. (1982). *Ejercicios para las fases del Juego*. Martorell. FEBM.
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1979). *Táctica ofensiva individual, vol. I*. Madrid. Esteban Sanz
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1979). *Táctica ofensiva individual, vol. II*. Madrid. Esteban Sanz
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). *Metodología lineal: el argumento de una posibilidad*. Madrid. Esteban Sanz.
- García, J. A. (2003). *Entrenamiento en balonmano: Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva*. Barcelona. Paidotribo.
- Pinaud, P. y Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano*. Barcelona. Stomberg

Otro sitios web de interés:

- PUBMED: www.pubmed.com
- SCIENCE DIRECT: www.sciencedirect.com
- Revista CCD: <http://ccd.ucam.edu/index.php/revista>
- Revista Apunts: <http://www.revista-apunts.com/>
- Revista acción motriz: <http://www.accionmotriz.com/>
- Revista e-balonmano: <http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista>
- Revista Ágora: <http://www5.uva.es/agora/>
- Revista of Human Sport and Exercise: <http://www.jhse.ua.es/jhse>
- Revista Motricidad: <http://www.eurjhm.com/index.php/eurjhm/index>
- RED: <http://q-se.com/es/journals/revistaentrenamientodeportivo>
- RICYDE: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>
- RIMCAFD: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
- Revista Kronos: <http://q-se.com/es/journals/kronos>
- Revista de Educación Física: <http://q-se.com/es/journals/revistaeducacionfisica>
- Revista EmasF: <http://emasf.webcindario.com/>
- Revista española de Educación Física y Deportes: <http://www.reefd.es/index.php/reefd>
- Revista internacional de Deportes colectivos: <http://www.asesdeco.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- www.rfebm.com
- www.asobal.es
- www.aebm.es
- www.ihf.info
- www.eurohandball.com