
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE CURSO 2018-2019


Elaborado por: Comisión de Calidad del título del Master Universitario de Iniciación y Rendimiento en el Deporte Fecha: 30-01-2020 Firma 	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 13/02/2020 Firma 	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 13/02/2020 Firma 
--	--	--

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Investigación; Especialidad en Ámbito Laboral
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias Del Deporte
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias Del Deporte
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Investigación; Especialidad en Ámbito Laboral
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/titulaciones/info/presentacion?id=0906
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-884/lru-884
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	TOMÁS GARCÍA CALVO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

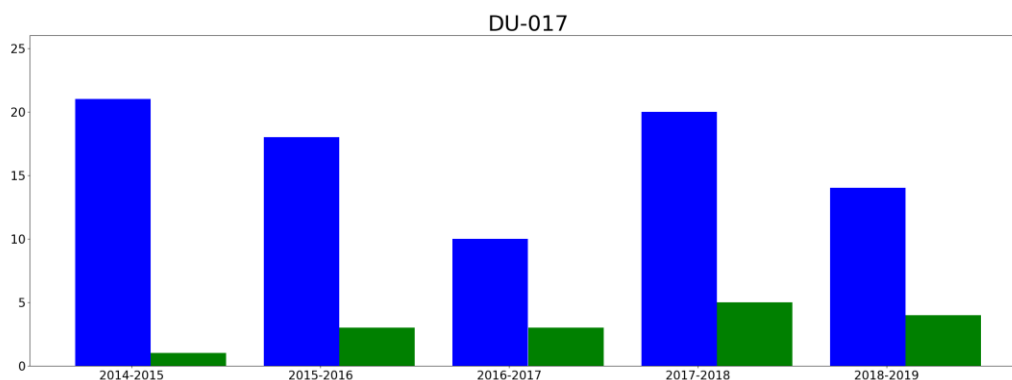
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

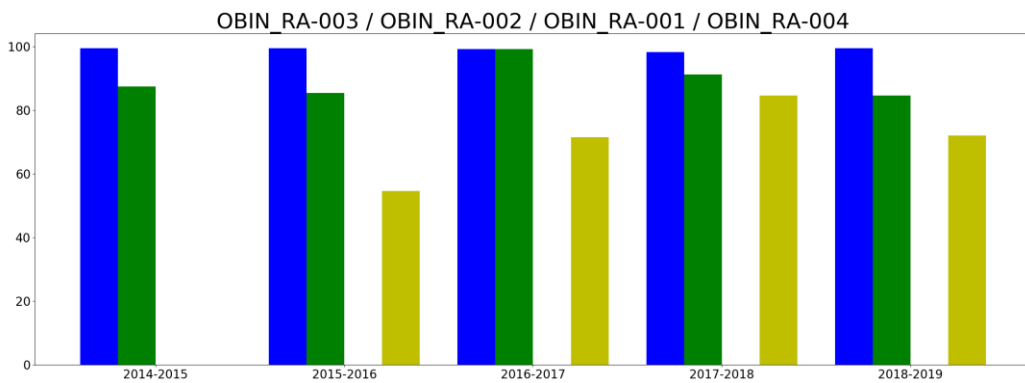
Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculado sigue una evolución adecuada, manteniéndose una media de 21 matriculados en los últimos 5 años. El último año descendió un poco, debido principalmente por ser año de oposiciones en educación, algo que afecta a la matrícula de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

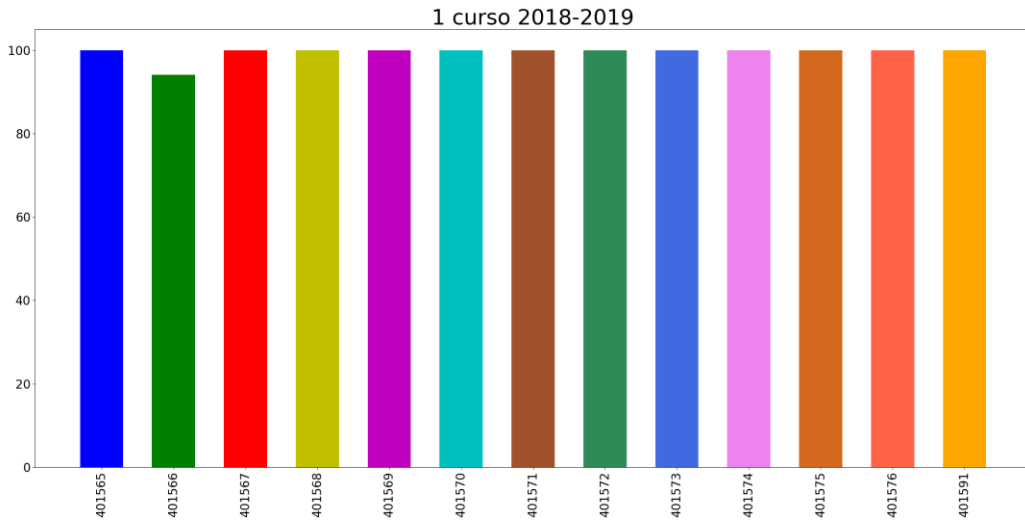
Reflexión sobre el indicador

Las diferentes tasas de éxito/rendimiento/abandono muestran unos números muy adecuados y que se mantienen año tras año. Destacar que no existen abandonos registrados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 401565: DETECCIÓN DE TALENTOS Y PERICIA DEPORTIVA
- 401566: OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA
- 401567: EL ENTRENAMIENTO TÁCTICO Y DECISIONAL EN EL DEPORTE
- 401568: PROCESOS MOTIVACIONALES EN EL DEPORTE
- 401569: COMPORTAMIENTO VISUAL Y VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE DEPORTIVO
- 401570: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 401571: INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO
- 401572: TECNOLOGÍA DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 401573: DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO
- 401574: ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- 401575: PRACTICUM
- 401576: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD LABORAL)
- 401591: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD INVESTIGACION)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

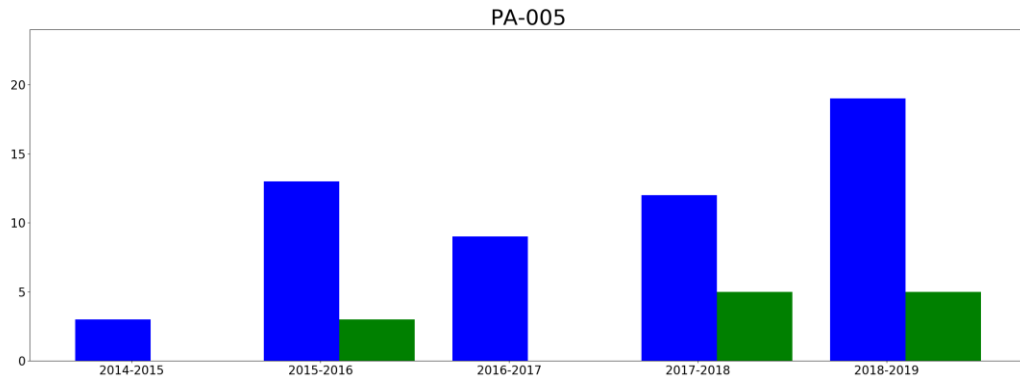
Reflexión sobre el indicador

Como se observa en el gráfico, la tasa de éxito por asignatura es cercana al 100%, demostrando que existe un adecuado seguimiento del programa por parte de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Al igual que sucede con los indicadores anteriores, la evolución del número de egresados podemos considerarla adecuada, aumentando sus valores cada año. En este sentido, estamos consiguiendo reducir el tiempo de que los estudiantes tardan en finalizar los estudios, mejorando los procesos para el desarrollo de los trabajos de fin de master.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	


3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)


Estamos encontrando un problema respecto al punto 1.4., que viene determinado por la normativa de la Universidad de Extremadura respecto a la admisión de estudiantes de máster. Dicha normativa plantea, que un estudiante que se matricule en un máster como primera opción, pasa al final de la lista de espera de cualquier otro master en el que se matricule. En nuestro caso, esto supone un problema para el acceso de los estudiantes de nuestro grado, ya que necesitan hacer el MESO, pues el único máster profesionalizante para poder trabajar en educación, lo que les limita el acceso a nuestro master, favoreciendo que accedan estudiantes de titulaciones no específicas. No sabemos si podría revisarse esta cuestión, así como informar a los estudiantes de último curso de grado sobre esta situación para que la tengan en cuenta.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	


Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	


Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se hace necesario realizar alguna encuesta en este sentido, ya que no disponemos de datos sobre la empleabilidad e inserción de nuestros estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones	
		Sí	Parcialmente	No		
1	Criterio Organización y Desarrollo: Mantenimiento de estudiantes de otras Universidades de España y Extranjeras	1. y	Comisión Calidad del Título	2018-2019		Se ha mantenido la información y difusión en las diferentes webs y plataformas, así como los convenios con universidades portuguesas.
2	Criterio Organización y Desarrollo: Revisión de plan de estudios.	1. y	Comisión Calidad del Título Facultad de Ciencias del Deporte	2018-2019		Se han mantenido diferentes reuniones a lo largo del curso pasado para valorar modificaciones, aunque se hace necesario seguir valorando posibilidades antes de acometer algún cambio en el plan de estudios.
3	Criterio Organización y Desarrollo: Seguimiento del plan de mejora.	1. y	Comisión Calidad del Título	2018-2019		Se han realizado reuniones a lo largo del curso para para comprobar la evolución de esto.
4	Criterio 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios. 5.5. Prácticas Externas. Reunión coordinadores de Practicum Interno y Externo		Comisión Calidad del Título	2018-2019		Se intentó realizar de manera conjunta una reunión a final de curso, pero los tutores externos no tuvieron disponibilidad o interés en asistir. De esta manera cada tutor del centro intercambió opiniones de manera individual con los tutores externos que fueron expuestas en la reunión a final de curso.
5	Criterio Indicadores de satisfacción y rendimiento Encuestas a empleadores sobre la idoneidad de competencias adquiridas	6. de y	Unidad Técnica de Evaluación de Calidad	2018-2019		No tenemos constancia de que la UTEC haya realizado esta encuesta.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	Responsable	Plazo o	Observaciones
--	------------------	-------------	---------	---------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 906	

	(descripción)	de la ejecución	momento de ejecución	
1	Criterio 1. Organización y Desarrollo: Revisión de plan de estudios.	Comisión Calidad del Título	A lo largo del curso académico	Se va a seguir trabajando con la idea de ver necesidades específicas y posibles mejoras para modificar el plan de estudios.
2	Criterio 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios. 5.5. Prácticas Externas. Valoración de Tutores Externo	Comisión Calidad del Título	Final del prácticum	Se va a plantear un formulario online en la que los tutores externos planteen posibilidades de mejora del prácticum, dado que existe una gran dificultad para mantener reuniones presenciales.
3	Criterio 6. Indicadores de satisfacción y rendimiento Encuestas a empleadores sobre la idoneidad de competencias adquiridas	UTEC	Durante el curso	Se hará llegar una solicitud específica a la UTEC: