
	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

CURSO 2016/17

Propuesto por: Responsable de SIGC de la Fcd Fecha: 22 de diciembre de 2017 Firma 	Elaborado por: Comisión Garantía de Calidad de la Fcd Fecha: 15 de Enero de 2018 Firma 	Aprobado por: Comisión Garantía de Calidad de la Fcd Fecha: 15 de Enero de 2018 Firma 
--	---	--





	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



El presente documento tiene la finalidad de Analizar los indicadores definidos en el proceso, además de proponer un plan de mejoras para los mismos:

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS DEFINIDOS EN EL PROCESO*
 (*El orden de los datos será CAFD-PROSAF-MUIRD)



Análisis de la Oferta formativa.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número de titulaciones oficiales ofertadas.	3	El centro tiene capacidad para asumir mas titulaciones, con el limitante de la contratación de profesorado
Número de títulos propios ofertados	5	Se puede ampliar esta oferta formativa específica, sobre todo cubriendo otras áreas vinculadas a las Ciencias del Deporte. 07/10/2016 – 02/06/2017: Curso de especialista universitario Preparación física y entrenamiento personal. IV edición 03/10/2016 - 27/04/2017: Curso Nivel I de Psicopedagogía de la danza y técnicas de interpretación (curso de formación profesional y empresas) 25/10/2016 - 29/11/2016: Curso de perfeccionamiento “Aprender a comunicar” 10/02/2017 - 25/03/2017: Curso de perfeccionamiento Acondicionamiento físico en grupo con soporte musical 04/11/2016 - 12/12/2016: Curso de perfeccionamiento “Instructor BodyCore en entrenamiento personal y clases colectivas nivel 1”
Análisis de la Demanda Universitaria.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Alumnos matriculados por titulación oficial. OBIN_PA-04) (CCT)*		El número de estudiantes matriculados en los Máster es

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



	425/12/35	adecuado, salvo el descenso en el master PROSAF
Alumnos en lista de espera por titulación oficial*.	394/0/0	No se cubre la oferta formativa en los master, mientras que en el grado aumenta la lista de espera
Nota de corte por titulación oficial.	8,732-7,203 /6,524-7,5 6.708-6.895	Ligero descenso de las notas de corte
Alumnos matriculados por títulos propios.	30	Descenso en el número de alumnos matriculados
Alumnos de Movilidad entrantes (OBIN_DU-016).	9	Frente al curso anterior, se ha duplicado el número de alumnos entrantes
Alumnos de Movilidad salientes (OBIN_DU-009).	26	La movilidad saliente aumenta notablemente
Análisis del Proceso Académico.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número de reuniones de cada Comisión de Calidad de Título. (CCT)	GRADO 13 reuniones PROSAF 8 - MUIRD 10	
% entrega en plazo y forma de las guías docentes de asignaturas	GRADO 100% PROSAF 100% MUIRD 100%	
% profesores evaluados positivamente según su actividad docente.	En el informe anual del centro, de todos los profesores,90% cumplen el 100% de los criterios de evaluación de la comisión evaluadora.	
% de asistencia a clases por parte del profesorado.	97,7	
% de asistencia a tutorías por parte del profesorado.	97,6	

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



% de alumnos participantes en el PAT.	11% (de todo el grado); 43% alumnos de primero	Descenso en participación por parte del alumnado. Sólo participan alumnos de primero
% de profesores participantes en el PAT.	54%	Se mantiene la participación, pero lo ideal sería estar por encima del 80%. Se debería buscar algún tipo de incentivo para que los profesores tengan mayor interés en participar.
Número de estudiantes por profesor-tutor en el PAT.	2	Es un número adecuado.
Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores del PAT.	Estudiantes 8.65 Profesores-tutores 7,7	Es una valoración muy positiva, aunque denota un ligero descenso frente al año anterior.
Ratio alumnos matriculados / oferta formativa en asignaturas optativas.	<p>GRADO:</p> <p>Especialización deportiva 49, atletismo 0; baloncesto 8; balonmano 5; fútbol 14; gimnasia 6; natación 5; tenis 11; voleibol 4.</p> <p>Alto rendimiento deportivo 36, atletismo 0; baloncesto 3; balonmano 1; fútbol 7; gimnasia artística 7; natación 7; tenis 7; voleibol 4;</p> <p>Iniciación a los deportes de raqueta, lucha y ciclismo 51, raqueta 33; ciclismo 8 y lucha 10</p> <p>Pedagogía de la AF 20</p> <p>Derecho deportivo 5</p> <p>Fisiopatología 68-</p> <p>Ingeniería Web 57</p>	<p>Los datos de las optativas en general son adecuados, si bien en las asignaturas multi-grupo hay deportes como atletismo que no tienen alumnos. Balonmano recupera alumnos.</p> <p>Optativas con baja demanda son las asignaturas de "Derecho Deportivo" y Biomecánica de la técnica deportiva, tras varios años consecutivos</p> <p>En relación a los master, los alumnos matriculados en optativas dependen del número de matriculados totales en el master.</p>

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



	<p>Actividad Física para adultos, mayores y poblaciones especiales 57</p> <p>Biomecánica de la técnica deportiva 5</p> <p>Gestión de ocio y turismo rural 41</p> <p>MASTER PROSAF</p> <p>PRÁCTICAS DE EMPRESA 2</p> <p>MÁRKETING Y PATROCINIO DE SERVICIOS DEPORTIVOS 2</p> <p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL SERVICIO Y EL EMPRENDIMIENTO 2</p> <p>TECNOLOGÍAS DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADAS A LAS CIENCIAS DEL DEPORTE 5</p> <p>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL DEPORTE 5</p> <p>ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE 5</p> <p>MASTER MUIRD</p> <p>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO 2</p> <p>INTERVENCIÓN DEL ENTRENADOR EN DEPORTES DE EQUIPO 12</p> <p>TECNOLOGÍAS DE LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO 2</p> <p>DIRECCIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO 12</p> <p>ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO -2</p>	<p>En el master MUIRD, prima mas la opción profesionalizante que la de investigación.</p>
--	---	---

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



	PRÁCTICUM 13	
% de matriculados por itinerarios de la asignatura "prácticum".	Alto rendimiento 10 alumnos Enseñanza 15 Gestión y Recreación 7 (gestión deportiva 5; actividades en la naturaleza 2); Salud y calidad de vida 43 (salud 16, actividad física adaptada10; fitness17). En los máster na hay itinerarios publicados junto con el reparto (te los adjunto).	Ha aumentado el itinerario de salu a costa del itinerario de rendimiento, siendo el fitness una vía emergente. Gestión y recreación tiene pocos matriculados Enseñanza mantiene sus estudiantes.
Número de reclamaciones docentes.	GRADO 2016/17: 8 reclamaciones 4 de las reclamaciones: Biomecánica del movimiento humano y falta de clases. Las otras reclamaciones son de exámenes. 0 PROSAF 0 MUIRD	
% de reclamaciones docentes resueltas a favor del estudiante.	2016/17: Grado 25% De las 4 vinculadas con exámenes, 1 favorable al estudiante.	
Número de otras reclamaciones.*	0-0-0	
% de otras reclamaciones resueltas a favor del solicitante.	0	
Alumnos egresados (OBIN_PA-05)*	75/9/6	
Análisis de la Resultados Académicos.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Tasa de Abandono (OBIN_RA-01) (CCT)*	17.35//0/0	Ha aumentado la Tasa de Abandono, pasando de un 7,77% a un 17,35% (OBIN_RA-001). Al compararlo con la media

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



		de la UEX (22,90%), este nivel no parece excesivamente elevado. Sin embargo, conviene hacer un análisis al respecto.
Tasa de Abandono por año (OBIN_RA-009) (CCT)	Grado: 2016/17: No hay datos disponibles 2015/16: 1º año 13,33%, 2º año: 0%, 3º año: 0% 2014/15: 1º año 11,24%, 2º año: 1.12%, 3º año: 0%	
Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) (CCT)*	82.21/97.18/99.1	Se mantiene en un nivel adecuado
Tasa de Éxito (OBIN_RA-003)*	86.26/100/99.1	Se mantiene en un nivel adecuado
Tasa de Graduación (OBIN_RA-004) (CCT)*	60.20/94.44/61.90	Se mantiene en un nivel adecuado
Duración media de estudios (OBIN_RA-005)*	4.75/1.5/2	Se mantiene en un nivel adecuado, si bien en el Máster MUIRD se alarga hasta los dos años. Habría que analizar las causas.
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) (CCT)	89.50/100/97.83	Se mantiene en un nivel adecuado
Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-10)*	7.27/8.42/7.48	Se mantiene en un nivel adecuado
Análisis de la Satisfacción de los usuarios.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) (CCT)*	7.61/ 8.06/8.86	Bastante buena. Se obtienen los primeros datos del master

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)*	89'99/-/-2013/14	Se necesitan actualizar los datos por parte de la UTEC
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003). (CCT)	6.68 (media Uex 7.43) - Grado No hay de master	Esperar las promociones necesarias para tener los datos de master. Mejorar para estar por encima de la media de la UEX la satisfacción en el grado
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004). (CCT)*	3.29/ 1.7/ 3.5 (media UEX 3.74 sobre 5)	Grado y MUIRD mejoran respecto al año pasado, estando por debajo de la media de la UEx, caída de PROSAF con unos datos muy bajos
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) (CCT)	3.48/3.89/4 (media uex 3.79)	Datos similares al curso pasado, el grado sigue estando por debajo de la media de la UEX
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	4 (media uex 3.86)	Excelente satisfacción, mejorando los últimos datos
Grado de satisfacción estudiantes con recursos materiales (El dato se obtiene del informe de Satisfacción General con las Titulaciones, de los estudiantes (CCT)	Satisfacción con aulas para docencia teórica: 4.5/4.7/3.5 Satisfacción con espacios para estudio: 4.5/3.3/4 Satisfacción con aulas prácticas: 4/5/4	Muy buena valoración
Grado de satisfacción empleadores con el título (CCT)	-/-/-	Necesidad de tener este dato, se puede obtener de encuestas de prácticum
Análisis de la Inserción Laboral.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)	Licenciatura era 70.83. 59.9.2012-13 (media Uex 63.44)	Nos encontramos cerca de la media de la UEx, aspecto

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



	50 2013-14 (media UEx 50.05)	positivo y a tener en cuenta el aumento realizado
Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)	Licenciatura era 93.75. 81.82 2012-13 Media UEx 85.79 64.52 2013-14 Media UEx 55.5	Mejora bastante grande con respecto a la UEx en comparación con los egresados de otras promociones
Análisis de los Recursos Humanos (PDI y PAS)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN_RH-001)	25 (25 pdi) (18 HOMBRES Y 7 MUJERES)	SE HA PRODUCIDO UN DESCENSO DE 1 PROFESOR. LA PLANTILLA ES INSUFICIENTE
Personal docente e investigador doctor (OBIN_RH-002).	24 DR. DE 25 PDI (17 HOMBRES Y 7 MUJERES)	Completar al 100% el número de Doctores del PDI.
Personal docente e investigador funcionario (OBIN_RH-003).	15 DE 25 (10 HOMBRES Y 5 MUJERES)	SE HA PRODUCIDO UNA BAJA. SIENDO ELEVADO, SE DEBERÍA POTENCIAR LA TRANSICIÓN A ESTA FIGURA A LOS PROFESORES ACREDITADOS
Relación PAS/PDI (OBIN_RH-004).	20 PAS SOBRE 25 PDI (11 HOMBRES Y 9 MUJERES)	SE MANTIENE
Relación PAS/PDI a tiempo completo (OBIN_RH-005).	18 PAS SOBRE 25 PDI (9 HOMBRES Y 9 MUJERES)	SE MANTIENE
Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN_RH-006).	24 SEXENIOS 139 TRIENIOS	SE PRODUCE UN INCREMENTO DE 4 SEXENIO SE PRODUCE EL INCREMENTO DE 9 TRIENIOS, LA PLANTILLA SE CONSOLIDA

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

Análisis de los Recursos de Investigación.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Fondos captados por convenios y contratos (OBIN_RI-001)	No existen datos por centro.	
Fondos captados por convenios y contratos del centro	Los datos facilitados por diferentes profesores del centro indican una cuantía de 470.433€ con vinculación al centro destacando los procedentes de dos contratos internacionales convocatoria intercontinental, hay 3 proyectos en cooperación internacional (europeo -España, Suecia, Alemania, Reino Unido-, Brasil y Chile). Podrían añadirse fondos de ayudas a grupos de investigación y 5 becas-contrato FPU/FPU (100.000€ aproximadamente)	Es una situación estable pero con descenso de fondos europeos y regionales muy importante en la última década debido a los ajustes presupuestarios de i+d.
Fondos captados por proyectos de investigación	No existen datos por centro. Los datos facilitados por diferentes profesores del centro indican una cuantía de 453.633€.	Se aprecia un descenso paulatino en captación de fondos respecto al curso precedente que fue excepcional debido a un contrato singular que termina. Se aprecia un déficit de captación de contratos y convenios, aunque 4 son internacionales.
Fondos captados por proyectos de investigación del centro. Datos de elaboración propia	De los 453.633€ captados con investigadores del centro, los fondos captados del centro, el IP es profesor del centro, fueron 279.482€.	La cuantía es moderada, y hay que tener en cuenta que coincidió la finalización de un plan nacional de excelencia con el inicio de otro, por lo que la línea base es de aproximadamente 200.000€.

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Número total de quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas, no tramitadas y tramitadas en la Fcd.	2 quejas en total, tramitadas en FCD 0 sugerencias 0 felicitaciones	
Número de quejas, sugerencias y felicitaciones por tipo de usuario (PDI, PAS, estudiante, otros) en la Fcd.	2 quejas de usuarios externos 0 sugerencias 0 felicitaciones	
Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según motivo o temática en la Fcd.	2 vinculadas con el uso de la piscina por personal externo	
Número y evolución de quejas/sugerencias/felicitaciones según órganos, unidades y/o servicios afectados en la Fcd.	2 vinculadas al servicio de instalaciones deportivas	
Tiempo medio de respuesta al usuario en la Fcd.	Ambas quejas se solucionaron en el plazo inferior a un mes	
Análisis de los Servicios y recursos materiales del Centro.	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Puestos en las aulas.	1000 (18 aulas. 10 aulas convencionales y 8 aulas docentes deportivas)	Es necesaria una actualización continua del equipamiento informático de las aulas docentes y conservación de las aulas docentes deportivas
Puestos en los laboratorios.	180 (9 laboratorios)	
Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes.	7.06% (16.486.82€)	
Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes.	29.13% (68.000€)	
Incidencias relacionadas con los recursos materiales y los servicios del centro.	2 incidencias de las cuales ambas tiene que ver con la temperatura del agua de las duchas y de la piscina	

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

Análisis de la sociedad (empleadores)	OBSERVACIONES	DEBILIDADES Y MEJORAS
Actas grupos de mejora.	No hubo	
Encuestas de Satisfacción tutores externos de prácticum.	<p>Grado. % contestadas. Contestan 8 tutores de 72, es decir, un 12%</p> <p>¿Está satisfecho por la estancia en su empresa o institución del estudiante en prácticas?. de 0 a 5.</p> <p>Puntuaron un 3 el 25%; un 4 el 20% y con un 5 el 55%.</p> <p>Máster en salud. No contestó nadie de la empresa.</p> <p>Máster en rendimiento. No contestó nadie de la empresa.</p>	<p>Mayor control y comunicación por parte de los tutores académicos.</p> <p>Tiempo de práctica insuficiente para que alumno/a aprenda lo necesario.</p>



INFORME DE RESULTADOS Y PLAN DE MEJORAS DE LA FCD.

- Análisis de la Oferta formativa.**

El número de títulos oficiales ofertados en el Centro es de 3 (1 Grado y 2 Máster). Dada las instalaciones, horarios y características del centro, se podrían asumir más titulaciones. El problema radica en la falta de profesorado y en la política de coste cero de la Universidad de Extremadura para tratar de implantar nuevas titulaciones. Otra opción posible es la adscripción administrativa al centro de otros títulos implantados en la UEX.

A corto plazo, se podría ampliar la oferta formativa de títulos propios, cubriendo las necesidades específicas de formación que demandan los estudiantes del centro y que los planes de estudios actuales no cubren. Esta opción es una buena alternativa dado la dificultad para implantar nuevos títulos oficiales y la rapidez y sencillez que conlleva implantar un título propio, bien sea curso de perfeccionamiento (20-30h) o de especialista universitario 200h. En este sentido se han mantenido los cursos habituales que se han realizado en los últimos años vinculados al itinerario de preparación física.

- Análisis de la Demanda Universitaria. -**

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

El número de estudiantes matriculados en la titulación de Grado cubre el 100% de las plazas ofertadas. La lista de espera es elevada, aumentando cada año, por lo que consideramos que el título tiene buena aceptación.

En cuanto a los Máster, la demanda está por debajo de la oferta, hecho que hace pensar que es preciso ampliar la oferta a otros posibles estudiantes, como podrían ser los estudiantes latinoamericanos, a través de programas de intercambio o bien cambiar los criterios de acceso. Hay que prestar especial atención al master PROSAF, que tiene un importante descenso el número de matriculados.

Por otra parte, sería interesante aumentar la oferta de títulos propios, no solo en cantidad sino en variedad, para así cubrir necesidades específicas de formación en las distintas áreas vinculadas a las Ciencias del Deporte., dado que el número de cursos ofertados es bajo, así como la participación del alumando.

- **Análisis del Proceso Académico.**

Las comisiones de calidad de los títulos mantienen un número elevado de reuniones para supervisar y facilitar el desarrollo de los títulos. Los títulos han sido evaluados y han recibido la renovación de su acreditación por parte de la ANECA.

Existe un alto cumplimiento por parte del profesorado de las obligaciones docentes. Igualmente el profesorado que se somete a procesos de evaluación, recibe una valoración positiva.



Todas las asignaturas optativas presentan un número adecuado de matriculados, a excepción de la asignaturas de Biomecánica Deportiva cuyo número es inferior al 10% de potenciales estudiantes y con un 20% estarían Derecho Deportivo y Pedagogía. Sería interesante incrementar el número de optativas permitiendo una mayor especialización, así como adecuarlo a las necesidades laborales actuales.

En relación a los itinerarios del prácticum, gestión, tiene un reducido el número de estudiantes, alrededor del 10% de los potenciales matriculados.

El bajo número de egresados en los máster está condicionado por el tiempo que tienen los estudiantes para la defensa del TFM que se ubica en el siguiente curso académico, aunque este año ha mejorado ligeramente respecto al año anterior.

En el caso del Grado, el número de **reclamaciones** recibidas se ha reducido notablemente, pasando de 41 en el curso 2015/16 a 8 en el curso 2016/17. Cuatro de las reclamaciones presentadas se refieren a ciertas irregularidades ocurridas durante la docencia de la asignatura de Biomecánica del movimiento humano. Estas reclamaciones fueron tramitadas de forma favorable a los estudiantes por parte del Rector a través del servicio de inspección. Las otras 4 reclamaciones se refieren a desacuerdos con las valoraciones obtenidas en la evaluación de distintas asignaturas, siendo 1 de ellas favorable al estudiante.

En cuanto a la **entrega en plazo y forma de los planes docentes** de las asignaturas de Grado, se ha mejorado del 93,2% de 2015/16 al 97,4% en 2016/17. Esta cifra debería ser del 100%,

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

- **Análisis de los Resultados Académicos. -**

Durante el curso 2014/15 se identificó una elevada **Tasa de Abandono** en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, superior a un 10%. A pesar de que la tasa de abandono en la UEX era muy superior a este Grado, la tasa de abandono debería haber estado por debajo del 10%, debido al limitado número de estudiantes de nuevo acceso. Ante esta preocupación, se realizó un estudio de motivos de abandono, obteniéndose como principal causa la incompatibilidad laboral. No obstante, durante el curso 2015/16 esta tasa ha bajado hasta un 7,78%, dato que se considera adecuado. Durante el curso 2016/17 la Tasa de abandono ha vuelto a incrementarse hasta el 17,35. Si bien esta tasa es inferior a la media de la UEX (22,90%), conviene hacer un análisis al respecto.



La **tasa de rendimiento**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos matriculados es alta en todos los títulos que se imparten en la FCD. Sus valores se encuentran entre el 82% en el Grado (en 2016/17 se ha pasado del 78,31% al 82,21%). En otras titulaciones podemos observar que esta tasa va del 95,6% al 97,18% del Máster PROSAF y del 85,31% al 99,1% del Máster MUIRD. Las tasas de rendimiento de estos títulos son de las más elevadas de la UEX, provocado por el carácter vocacional de los estudiantes que acceden a los títulos.

La **tasa de éxito**, relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número total de créditos presentados, es superior a la tasa de rendimiento en las tres titulaciones, siendo en 2016/17 en el Grado de 86,26%. La tasa de éxito en los Máster es superior al Grado. Siendo superior en los master al 100%, debido la graduación de estudiantes de años anteriores con el TFM pendiente

La **tasa de graduación**, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, en la titulación de la que se disponen datos, Grado, ha pasado del 61,11% en 2015/16 al 60,20 en 2016/17, datos muy próximos entre sí. Este dato pone de manifiesto que más de la mitad de los estudiantes acaban sus estudios en los plazos previstos. La **duración media** de los estudios para el Grado se ha decrementado de 4,89 años en 2015/16 a 4,75 en 2016/17, por lo que se puede afirmar que los alumnos necesitan casi dos semestres más de lo establecido inicialmente para acabar sus estudios. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios de Grado es adecuada. En el caso del Máster MPROSAF la duración media es de 1,5 años. Estos dos datos nos permiten afirmar que la duración de los estudios es adecuada. En el caso del Máster MUIRD, la duración media es de 2 años, lo que podría resultar algo excesivo para un título de 1 curso. Convendría analizar las causas.

La **tasa de eficiencia**, relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo del título y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse ha pasado del 88,68% en 2015/16 al 89,5% en 2016/17 en el Grado y entre el 97-100% en los dos Máster. Los datos muestran que en el Grado los alumnos no se matriculan de alguna de las asignaturas durante todo el programa formativo, y que los alumnos de Máster se matriculan de todas las asignaturas del programa formativo, al ser éste de sólo un año de duración.

Las **notas medias** de los estudiantes graduados en los tres títulos es elevada. En el Grado ha pasado de 7,25 en 2015/16 a 8,42 en 2016/17. En el caso del MPROSAF ha pasado del 8,49 al 8,42 y en el caso del MUIRD ha pasado del 8,16 al 7,48. Se puede afirmar que los estudiantes obtienen buenas calificaciones en sus estudios. La nota de corte de ingreso permite que los estudiantes superen los programas formativos con suficiencia.

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

- **Análisis de la Satisfacción de los usuarios.**

La satisfacción con el cumplimiento de obligaciones docentes es buena, sobre todo en los master donde se obtienen los primeros datos.

La satisfacción de los egresados con la titulación es baja, ligeramente por debajo de la media de la UEX, aunque solo se tienen datos del grado.

Por otra parte, la satisfacción de los estudiantes con la titulación sube en el Grado y en el MUIRD, aunque es necesario seguir trabajando. Es alarmante la baja satisfacción en el master PROSAF.

Por parte del PDI, muestra un nivel de satisfacción por debajo de la media de la UEX en el grado. En los master se ha mejorado respecto al curso pasado y se está por encima de la media de la UEX.

La satisfacción con las instalaciones es bastante buena, sin duda uno de los puntos fuertes del centro., así como la satisfacción del PAS en su gestión en el centro, estando por encima de la media de la UEX.

Es necesario implantar mecanismos para conocer la satisfacción de los empleadores.



- **Análisis de la Inserción Laboral. -**

Los datos obtenidos presentan una mejoría en comparación con los datos de la UEx, teniendo en cuenta las tasas obtenidas en años anteriores. La tendencia de estas tasas es decreciente pero es cierto que es la tendencia de todas las titulaciones de la UEx, esto puede tener como explicación la crisis económica acontecida en nuestro país. No obstante se deben de tomar medidas para tratar de mejorar estas tasas, no solo en cantidad si no en calidad del empleo y especificidad del mismo.

- **Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)**

El número de Personal Docente e Investigador adscrito a tiempo completo en la Facultad de Ciencias del Deporte es insuficiente para atender a los tres programas formativos que se ofertan. Sólo se cuenta con 25 profesores a TC. La estructura de la plantilla es escasa, pues el profesorado está al 100% de su carga docente oficial, debiendo además completar sus obligaciones docentes con sus tareas investigadoras y de gestión (participación en las comisiones de calidad del centro).

El número de doctores que desarrollan su labor en los tres programas formativos de la FCD es muy elevado. El 92.31% del PDI a tiempo completo es doctor. Se trata de un número elevado de doctores, que denota la tradición científica del centro. El PDI que aún no es doctor, está en proceso de serlo.

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

El 57.69% de la plantilla del PDI es funcionaria, dotando de una gran estabilidad al profesorado. El resto del PDI disfruta de unas figuras laborales que permiten su estabilización dentro de la institución. El correcto trabajo realizado por el PDI no funcionario debería permitirle evolucionar en su situación contractual cuando las circunstancias socioeconómicas de la Uex lo permitan.

La relación PAS/PDI es del 0.77%. No existe el mismo número de PAS (20 PAS) que de PDI para colaborar con las actividades docentes e investigadoras que se desarrollan en el título. A pesar de ello, la proporción es elevada respecto a la UEX.



- **Análisis de la Recursos de Investigación.**

La captación de recursos por parte de los profesores con dedicación prioritaria al centro es de unos 600.000 € en los dos años incluidos en este informe del curso anterior que se detalla en la Tabla de Elaboración Proipa incluida abajo. El desglose basado en los datos aportados por los profesores es 470.433€ (453.633€ en proyectos/contratos de investigación, y 16800€ en contratos de asesoría científica en diferentes clubs/empresas/federaciones deportivas), unos 100.000 e en salarios de los becarios FPU/FPI, y el resto aportes a grupos de investigación. Tras la finalización del aporte de un proyecto de investigación aplicada singular en los cursos pasados, este curso se observa la línea base de captación de fondos para la investigación por parte de los profesores con dedicación prioritaria al centro. De esta captación, 279.482€ proceden de proyectos/contratos cuyo Investigador Principal es profesor del centro, otros 100.000 pueden atribuirse a los becaris obtenidos. Esta dotación es consistente y estable con los 6 años precedentes pero supone un descenso en el conjunto de la década caracterizada por el ajuste presupuestario nacional y regional. Respecto a la década se observa un notorio descenso en fondos europeos y regionales. Destaca la captación de fondos en Ciencias de la Salud (204.350 de los 279482€ captados como IP) el 73% de los fondos son del área de salud, el resto fundamentalmente en el análisis cognitivo o mental en deportes de competición en diferentes categorías. Destaca la capacidad de colaborar con investigadores de otros países europeos y del sur de América. En conjunto, los profesores participaron en 19 actividades científicas financiadas (el año pasado fueron 11 actividades): 2 contratos internacionales, 6 proyectos de investigación nacionales(6 el año pasado), 8 contratos regionales (3 el curso anterior) y 1 plan propio de la UEX.



Paralelamente, los grupos receptores de estos fondos para la investigación han podido contratar Personal Científico Investigador y Becarios pre-doctorales. Se observan lagunas en la captación de investigadores posdoctorales (Juan de la Cierva o Ramón y Cajal). Ante la coyuntura española e internacional con el incremento de la competencia por los menguantes fondos destinados a la investigación, se aconseja establecer contactos entre los IPs para tener una masa crítica mayor para competir y transferir.

Captación de fondos por profesores con docencia en la Facultad de Ciencias del Deporte con dotación en el curso 2015-16. (Adicionalmente becarios FPU y FPI).



Proyecto	Ambito	Cuántia
----------	--------	---------

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



<p>Testing and comparing the Spanish version of EQ-5D-3L-Y and EQ-5D-5L-Y in general and cancer young population (20170290)</p> <p>IP: Narcis Gusi</p> <p>Entidad financiadora: EuroQol Research Foundation</p> <p>Ambito: Intercontinental</p> <p>Amount: 14900 €</p> <p>Dates: 2017-19</p>	Intercontinental	14900
<p>Extension of the labels within the EQ-5D-Y " (EQ Project 2013200)</p> <p>Ambito: Internacional (Intercontinental)</p> <p>IPs: Wolfgang Greiner (U Bielefield, Germany), Paul Kind (U Oxford, UK), Kristina Burstom (U. Karolinska, Sweden), Narcis Gusi (U Extremadura, Spain)</p> <p>Entidad financiadora: EuroQol Research Foundation</p> <p>Amount: 72700€</p> <p>Dates: 2015-2017</p>	Intercontinental	72700
<p>Nombre del proyecto: Coste-efectividad de un programa de ejercicio físico de realidad virtual sobre el envejecimiento cerebral y motor en fibromialgia</p> <p>Identificar palabras clave: Biomedicina</p> <p>Ámbito geográfico: Unión Europea</p> <p>Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio</p> <p>Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Narcis Gusi Fuertes</p> <p>Entidad/es financiadora/s:</p> <p>Ministerio de Competitividad y economía y fondo europeo de desarrollo regional (FEDER)</p> <p>Tipo de entidad: Agencia Estatal</p> <p>Cód. según financiadora: DEP2015-70356-R</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019</p> <p>Cuantía total: 90.750</p>	Nacional	90750

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



<p>Nombre del proyecto: Coste-Efectividad de servicios de Salud de tele-ejercicio físico y comunitario en personas con fibromialgia Identificar palabras clave: Biomedicina Ámbito geográfico: Nacional Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio Entidad de realización: Plan Nacional I+D+i SUBPROGRAMA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA. CONVOCATORIA 2012.Ministerio de Competitividad y Economía Tipo de entidad: Agencia Estatal Ciudad entidad realización: España Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Narcis Gusi Fuertes N° de investigadores/as: 10 Entidad/es financiadora/s: Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i Cód. según financiadora: DEP2012-39828 Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 01/01/2015 Cuantía total: 78.000</p>	Nacional	78000
<p>Título del proyecto: Estudio de las diferencias en el aprendizaje tras la implementación de un Programa de intervención tradicional y otro alternativo para la enseñanza del Baloncesto. Ref.: 2015705RM</p> <p>Entidad financiadora: Cátedra Real Madrid y Universidad Europea de Madrid Entidades participantes: Universidad de Extremadura (UEX), Universidad de Murcia (UM) & Universidad Autónoma de Chile (UAC) Duración, desde: 1 Julio 2015 hasta: 31 julio 2016 Cuantía de la subvención: 5977,11€ Investigador responsable: Sergio José Ibáñez Godoy Número de investigadores participantes: 4</p>	Nacional	5977,11

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



<p>Título del proyecto: ¿Se entrena igual que se compite? Análisis de la carga interna y externa en básquetbol. Ref.: DIP 75-2016</p> <p>Entidad financiadora: Dirección de Investigación y Postgrado. Vicerrectoría Académica. Universidad Autónoma de Chile</p> <p>Entidades participantes: Universidad Autónoma de Chile (UA) & Universidad de Extremadura (UEX)</p> <p>Duración, desde: 1/4/2016 hasta: 31/4/2017 Cuantía de la subvención: 1.300.000 CLP (1753 €)</p> <p>Investigador responsable: Javier García Rubio</p> <p>Número de investigadores participantes: 3</p>	Regional	1753
<p>Título del proyecto: A experiencia e percurso dos jóvenes atletas do estado de Mato Grosso no esporte: Estudio longitudinal e multidimensional. Ref.: 2.7 Saúde</p> <p>Entidad financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso, FAPEMAT</p> <p>Entidades participantes: Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) & Universidad de Extremadura (UEX)</p> <p>Duración, desde: 1/12/2016 hasta: 1/12/2019 Cuantía de la subvención: 248.000,00 Reales (63176 €)</p> <p>Investigador responsable: Riller Silva Reverdito</p> <p>Número de investigadores participantes: 27</p>	Regional	63176

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



<p>TITULO DEL CONTRATO: Aplicación de un programa de tecnificación para la formación de técnicos y jugadores de balonmano en extremadura.</p> <p>Ref.: Contrato Artículo 83 LOU 043/16</p> <p>EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Federación Extremeña de Balonmano</p> <p>DURACIÓN DESDE: 21 de marzo de 2016 HASTA: 21 de septiembre de 2016</p> <p>INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Antúnez Medina</p> <p>NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 3. Antonio Antúnez Medina; Sebastián Feu Molina; Sergio José Ibáñez Godoy</p> <p>PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 5.000 €</p>	Regional	5000
<p>Título proyecto/contrato: Presentación de un informe con el listado de productos naturales y las proporciones necesarias para la elaboración de dos tipos de barritas energéticas.</p> <p>Referencia del proyecto/contrato: Ref 073/17</p> <p>Entidad financiadora (plan I+D+i, etc.): Alfonso Cruz S.L</p> <p>Director o IP: Rafael Timón</p> <p>Investigadores: 1</p> <p>Cuantía: 300 euros</p> <p>Entidades involucradas (universidad /organismo). UEX Y Empresa Alfonso Cruz S.L</p>	Regional	300
<p>TÍTULO DEL PROYECTO: ¿Es posible manipular la carga mental en el entrenamiento en fútbol? Propuesta de intervención para valorar la eficacia de diferentes estrategias.</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA: Catedra Real Madrid</p> <p>REFERENCIA: 2017/RM07</p> <p>CUANTÍA: 5990</p> <p>TIPO DE CONVOCATORIA: Nacional</p> <p>INSTITUCIONES PARTICIPANTES: Uex</p> <p>NÚMERO DE INVESTIGADORES IMPLICADOS: 8</p> <p>INVESTIGADOR PRINCIPAL: Tomás García Calvo</p>	Nacional	5990

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	



<p>TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de formación multidisciplinar para el fomento de la actividad física y otros hábitos saludables en adolescentes inactivos</p> <p>ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura REFERENCIA: IB16193 CUANTÍA: 57222 TIPO DE CONVOCATORIA: Regional INSTITUCIONES PARTICIPANTES: Uex NÚMERO DE INVESTIGADORES IMPLICADOS: 6 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pedro Antonio Sanchez/ Tomás García Calvo</p>	Regional	57222
<p>Título del proyecto/contrato: Análisis cognitivo de los deportistas en contextos ecológicos de juego: perfiles de éxito en las diferentes categorías de formación.</p> <p>Referencia del proyecto/contrato: 2017/RM02 Entidad Financiadora: Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid. Universidad Europea de Madrid. Director o IP: M. Perla Moreno Arroyo. Investigadores: 10 Cuantía: 6000 euros. Entidades involucradas: Universidad de Extremadura, Universidad de Zaragoza, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Duración desde: 01/10/ 2017 Hasta: 30/09/2018</p>	Nacional	6000

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

<p>Título del proyecto/contrato: Contrato de asesoramiento y apoyo técnico entre la profesora de la UEx, Dña. M. Perla Moreno Arroyo, y el Club Voleibol Ntra. Sra. de la Luz, para el desarrollo de asesoramiento científico-técnico para el análisis y control del entrenamiento en voleibol femenino de alto nivel.</p> <p>Referencia del proyecto/contrato: 020-17</p> <p>Entidad Financiadora: Club Voleibol Ntra. Sra. de la Luz.</p> <p>Director o IP: M. Perla Moreno Arroyo.</p> <p>Investigadores: 6</p> <p>Cuantía: 500 euros.</p> <p>Entidades involucradas: Universidad de Extremadura.</p> <p>Duración desde: 01/01/ 2017 Hasta: 31/12/2017</p>	Regional	500
<p>Evolución y control de marcadores bioquímicos y de rendimiento del equipo nacional de paratriatlón en su preparación para los juegos paralímpicos de rio 2016</p> <p>Entidad financiadora: Federación Española de triatlón</p> <p>Referencia del proyecto: 2014/00336/001. Convenio 255/14</p> <p>Tipo de convocatoria: Contrato de investigación</p> <p>Entidades participantes:, Universidad de Extremadura – Federación Española de triatlón</p> <p>Duración: Desde: 02/12/2014 Hasta: 2/09/2016 N° total de meses: 21</p> <p>Investigador principal: Guillermo Olcina</p> <p>N° de Investigadores participantes: 2</p> <p>Aportación del solicitante al proyecto: Dirección y coordinación del proyecto</p> <p>Grado de responsabilidad del solicitante:</p> <p>Dedicación (Completa/Compartida): Completa</p> <p>2000€</p>	Nacional	2000

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

<p>ASESORAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y SOPORTE CIENTÍFICO Y TECNICO EN LA CREACIÓN Y DESARROLLO DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN VINCULADO A DEPORTES DE RESISTENCIA PROPIEDAD DE 226ERS SPORTS THINGS SLU Entidad financiadora: 226ERS SPORTTHINGS SLU Referencia del proyecto: 2015/00281/001. Convenio 179/15 Tipo de convocatoria: Contrato de investigación Entidades participantes:, Universidad de Extremadura – 226ERS SPORTTHINGS SLU Duración: Desde: 1/09/2015 Hasta: 1/09/2017 N° total de meses: 24 Investigador principal: Guillermo Olcina N° de Investigadores participantes: 2 Aportación del solicitante al proyecto: Dirección y coordinación del proyecto Grado de responsabilidad del solicitante: Dedicación (Completa/Compartida): Completa 3000€</p>	Nacional	3000
<p>Contratos menores de rendimiento deportivo en artículos 83 Ip Guillermo Olcina 6000€</p>	Regional	6000



	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

<p>AYUDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXTREMADURA. GAEDAF CTS 036</p> <p>Entidad financiadora: Junta de Extremadura</p> <p>Referencia del proyecto: 2015/00316/001. GR15020</p> <p>Tipo de convocatoria: Regional</p> <p>Entidades participantes:, Universidad de Extremadura – Federación Española de triatlón</p> <p>Duración: Desde: 06/02/2015 Hasta: 31/12/2017 Nº total de meses: 35</p> <p>Investigador principal: Guillermo Olcina</p> <p>Nº de Investigadores participantes: 6</p> <p>Aportación del solicitante al proyecto: Dirección y coordinación del proyecto</p> <p>Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principañ</p> <p>Dedicación (Completa/Compartida): Completa</p> <p>52615.20€</p>	Regional	52615
<p>Percepcion de la calidad del servicio de turismo activo en Extremadura</p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Extremadura. Plan Propio.Accion VII-15</p> <p>IP: Vicente Luis</p> <p>Año: 2016</p> <p>Cuantía: 5000</p>	Plan Propio UEX	
TOTAL		470433

- **Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.**

Tras la difusión del buzón de reclamaciones quejas y sugerencias, parece por fin que empieza a funcionar. Por esta vía se han recibido quejas de usuarios externos en realación a la piscina climatizada. Ambas cuestiones se solucionaron en un breve espacio de tiempo

- **Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.**

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

Los puestos en aulas y laboratorios son suficientes para el desarrollo de la actividad docente e investigadora. Durante el curso se ha procedido a la reubicación de dos laboratorios de investigación, para la mejora de su labor investigadora.

Referente a los gastos de mantenimiento y conservación, hay que tener en cuenta que la cantidad que aparece en el documento es la invertida por el centro; pero se debe tener en cuenta que el Vicerrectorado de Infraestructura también ha realizado inversiones con diversas empresas que han llevado a cabo labores de mantenimiento y conservación de nuestras instalaciones. Algo similar ocurre con los gastos de Inversión sobre el total de gastos corrientes.

En relación con las incidencias referente a los recursos materiales del centro, se ha producido un gran descenso respecto al curso pasado (de 17 a 2). El Vicedecano de Instalaciones del centro han recopilado una serie de incidencias relacionadas con el uso de piscina y vestuarios. Estas incidencias son de usuarios externos, no de alumnos del centro. Se tratará de canalizar estas incidencias a través del buzón de quejas y sugerencias de la UEX.



- **Análisis de la sociedad (empleadores)**

No existen datos concretos de empleadores, por lo que se manifiesta la necesidad de crear un grupo de mejora en relación a este colectivo para valorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Es posible que esto también fuera interesante para la valoración de información con el objetivo de la modificación del título.



5.- PLAN DE MEJORA.

Como se comentó en la introducción de la presente memoria, el plan de mejora se ha desarrollado sobre la base de directrices del proceso de Análisis de Resultados del SIGC de la Fcd (P/ES005_Fcd) así como del Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PREMEC_Fcd - PR/SO005_Fcd) Este plan de mejoras se concreta en las siguientes acciones:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la Oferta formativa.			
	Gestionar la impartición compartida del Master en Enseñanza Secundaria Obligatoria con especialidad en Educación Física a la Facultad de Ciencias del Deporte	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Durante todo el curso 17-18	Motivado por el aumento de plazas para el MESO
	Mantener el número de títulos propios en el centro	Equipo Directivo del Centro Vicerrector Planificación Académica	Cuando el vicerrectorado competente	

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

			oferte la convocatoria	
2	Análisis de la Demanda Universitaria.			
	Promover una feria educativa de MASTER	Equipo directivo. CCT	2º semestre de 2018	
	Potenciar la captación de estudiantes latinoamericanos para los masters, a través de las becas ERASMUS MUNDUS	Coordinador de Movilidad del centro. Coordinadores de los master	2º semestre de 2018	
3	Análisis de la Proceso Académico.			
	Realizar un seguimiento de las asignaturas con un 10% o menos de matriculados de los potenciales alumnos de cara a una posible modificación del plan de estudios.	Comisiones de Calidad de los Títulos	2º semestre de 2018	
4	Análisis de resultados académicos			
	Dinamizar la defensa de TFM en el master MUIRD con el fin de disminuir la tasa de duración media de los estudios	CCT	2º semestre de 2018	
5	Análisis de la Satisfacción de los usuarios.			
	Supervisar el desarrollo real de los programas de las asignaturas en aquellos aspectos vinculados con la insatisfacción de estudiantes y profesorado con las titulaciones, mediante entrevistas con portavoz de estudiantes y profesorado.	Comisiones de calidad de los títulos Estudiantes	A final de cada semestre	
	GRADO: Analizar y reducir solapamiento de contenidos, revisar la estructura del plan de estudios.	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	2º Semestre 2017-2018	
	PROSAF: Mejorar la coordinación de profesores de la misma asignatura, impartir los contenidos de las asignaturas con una mayor vinculación hacia la actividad física, creación de formularios para simplificar la gestión de prácticum y TFM, incidir en mayor uso del campus virtual e incidir en la tutorización y tareas semipresenciales	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	2º Semestre 2017-2018	
	MUIRD: analizar la posibilidad de incluir en el plan de estudios asignaturas de entrenamiento deportivo	Comisiones de calidad de los títulos y representantes de alumnos	2º Semestre 2017-2018	
7	Análisis de la Inserción laboral			
	Seguimiento de la evolución de la tasa de inserción laboral, a ser posible analizando los ámbitos profesionales Proponer actividades en coordinación con el colegio profesional			

	Documento con el Análisis de resultados y el Plan de Mejoras de la Fcd.		
	CURSO: 2016/17	P/ES005_D02_Fcd.	

8	Análisis de la Recursos Humanos (PDI y PAS)			
	Proponer el incrementar la plantilla docente y cubrir las bajas de PAS	Equipo Directivo del Centro y Departamentos	2017-2018	
	Aumentar el número de PCI en el centro	Grupos de Investigación del centro	2017-2018	
9	Análisis de la Recursos de Investigación.			
	Potenciar la captación de fondos y recursos de investigación.	Grupos de investigación del centro	2017-2018	
	Estudiar la viabilidad de un instituto de investigación para trabajo interdisciplinar	PDI del centro	2017-2018	
10	Análisis de la Reclamaciones, quejas y sugerencias.			
	Recordar y difundir la posibilidad de hacer uso del buzón de quejas, Sugerencias y Felicitaciones. Implicación del personal del centro	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC. Secretaria Personal del centro	Durante todo el curso 2017-18	
11	Análisis de la Servicios y recursos materiales del Centro.			
	Mantener el nivel de captación de fondos para la mejora y conservación de las infraestructuras del centro	Equipo directivo del centro Administrador	Durante todo el curso 2017-18	
12	Análisis de la sociedad (empleadores)			
	Convocar en un grupo de mejora a empleadores y colegios profesionales para valorar el perfil de egreso y su vinculación con el mercado laboral	Equipo Directivo del Centro Coordinador SIGC	2º semestre de 2018	