
	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe Anual de Calidad	<b>Código:</b> Informe_anual_calidad MFP_10-11 <b>Fecha:</b> 19/12/11	

**Asunto: Informe Anual de Calidad**  
**De: Comisión de Calidad del MFP**  
**Para: Facultad de Ciencias (sigc\_cien@unex.es)**

Informe anual de la Comisión de calidad del MUFPE, correspondiente al curso 2010/2011.

En este documento deberían recogerse, al menos, los siguientes aspectos de las actuaciones de la CCT, referidas al curso 2010/11:

1. Miembros de la Comisión
2. Reuniones mantenidas (con un breve resumen de los temas)
3. Informes emitidos
4. Procesos en los que se ha trabajado (consultar el Manual de Calidad en la Web de Ciencias)
5. Análisis de los resultados.
6. Propuestas de mejora



1) Miembros de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria:

- Antonio Ullán de Celis, Coordinador
- M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García, profesora.
- Lorenzo Blanco Nieto, profesor.
- Javier Cubero Juárez, profesor.
- Consuelo Leonés García, profesor.
- José Antonio Regodón Mateos, profesor.
- D<sup>a</sup> María Isabel Suero López, profesor.
- D. Ángel Rico Barrado, representante del PAS.

La comisión de Calidad se ha reunido un total de 6 veces a lo largo del curso 2010/2011. Un resumen de lo tratado en cada una de las sesiones y en su caso de los acuerdos adoptados es el siguiente:

9 de diciembre de 2010:

- Análisis de los resultados del curso anterior.
- Acuerdo de transmitir a las autoridades de la Universidad la necesidad de que la organización de la asignatura Innovación Docente e Investigación en Ciencias se haga de acuerdo con lo que marca el documento de verificación de la ANECA: Debe impartirse en tres grupos, uno por especialidad. Además desde el punto de vista de la docencia, es absolutamente inviable mezclar en un a asignatura de las características de Innovación a un grupo tan numeroso (80 alumnos) con intereses y formación tan distintos.
- Petición de acortar el plazo de matrícula para evitar que los alumnos pierdan horas lectivas si, como ha ocurrido este curso, se permite administrativamente la matriculación incluso en fechas avanzadas del mes de noviembre. Además del perjuicio a los alumnos que se incorporan tan tarde (mes y medio después del comienzo oficial), entramos en contradicción si queremos aplicar los criterios de evaluación continua donde se tiene en cuenta de manera sustancial la asistencia a clase, y la participación activa del alumnado en las distintas actividades.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe Anual de Calidad	<b>Código:</b> Informe anual de Calidad_MFP <b>Fecha:</b> 19/12/11	

3 de febrero de 2011:

- Sugerencias de mejora al plan de prácticas del MUFPEs y corrección de errores del actual.
- Revisión de guías didácticas de las distintas asignaturas.

5 de mayo de 2010:

- Complimentación del documento del proyecto “MONITOR” para ser remitido al Vicerrectorado de Calidad.
- Comprobación de que la documentación accesible (vía web ) del MUFPEs está completa.

24 de mayo de 2011:

- Estado de evaluación de los informes de prácticas.
- Fijación del calendario de entrega del Trabajo fin de Máster, propuesta de tribunales para la evaluación de los mismos y fechas de actuación.

21 de junio de 2011:



- Revisión de las fichas de las asignaturas para el curso 2011/2012.
- Propuesta de modificación horario de las asignaturas del segundo semestre para el el curso 2011/2012. Se propone evitar que la docencia en el segundo semestre las asignaturas Innovación Docente y Fundamentos del Currículum II de cada una de las especialidades, se interrumpa para que los alumnos realicen las prácticas y después nuevamente se continúe la docencia de dichas asignaturas al final de curso. Para ello, la propuesta es que se termine completamente la docencia de las asignaturas citadas y a continuación, se realicen las prácticas. Esta propuesta será realizada por el Coordinador al Decanato y Vicerrectorado de Calidad.

12 de septiembre de 2011:

- Debate sobre la conveniencia de elaborar las agendas de la asignaturas teniendo en cuenta las características de este máster sus objetivos y la formación de los alumnos que lo cursan. Se acuerda que no es necesaria la elaboración de dicha agenda.
- Se aprueba que las asignaturas Fundamentos del Currículum de Matemáticas I y II y la parte de los créditos de Innovación Docente que ahora están exclusivamente asignados al área de Análisis Matemático, pertenezcan también al área de Matemática Aplicada.

Es importante destacar, que se ha insistido en varias reuniones de la Comisión de Calidad de este Máster, y que han sido transmitidas a las autoridades de la UEX:

- La eliminación de convalidación de créditos de las asignaturas de Fundamentos del Currículum I y II en función de la titulación que tengan los alumnos.
- La necesidad de que la asignatura Innovación Docente e Investigación en Ciencias se haga de acuerdo con el documento de verificación del título en cuanto a la necesidad que se imparta en los tres grupos de especialidad: Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas.
- Necesidad de replantear los contenidos del Plan de Prácticas y el trabajo Fin de Máster.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PCOE)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe Anual de Calidad	<b>Código:</b> Informe anual de Calidad_MFP <b>Fecha:</b> 19/12/11	

Resultados de los alumnos del curso 2010/2011:



Asignatura	Sobres.	Notable	Aprobado	Suspense	NP	Conv.
Didáctica de la Física y la Química	8 (57,14%)	6 (42,85%)				F
Didáctica de la Biología y la Geología	6 (16,66 %)	28 (77,77%)	2 (5,55%)			F
Didáctica de las Matemáticas		4 (57,14%)	3 (42,85%)			F
Fundamentos Científicos de la Biología y G. I		24 (100%)				F
Fundamentos Científicos de Física y	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)			F
Fundamentos Científicos de Matemáticas	3 (42,85%)		4 (57,14%)			F
Metodología experimental y A. de la E	5 (13,88%)	18 (50%)	12 (33,33%)	1 (2,78%)		F
Metodología experimental y A. de la F	16 (61,53%)	19 (38,46%)				F
Metodología experimental y A. de las Matemáticas		9 (100%)				F
Procesos Educativos y realidad escolar	6 (8,45%)	53 (74,64%)	9 (12,67%)	2 (2,816%)	1 (1,41%)	F
Psicología y Educación del Adolescente	41(57,73%)	25 (35,21%)	5 (7,04 %)			F
Fundamentos Científicos del Currículo	10 (41,66%)	13 (54,16%)			1 (4,166%)	J
Fundamentos Científicos de Física y	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)			J
Fundamentos Científicos Matemáticas	1 (14,28%)	3 (42,85% )	2 (28,57%)	1 (14,28%)		J
Innovación docente	8 (10,95%)	46 (63,01 %)	16 (21,91%)	1 (1,369%)	2 (2,73%)	J
Procesos Educativos y R. E.			1 (50%)	1 (50%)		J
Prácticas docentes	41(57,73%)	27 (38,02 %)	2 (2,82%)			J
Fundamentos C. del C. Biología y G. I					1 (100%)	S
Fundamentos C. del C. Matemáticas I			1 (100%)			S
Innovación docente			1 (33,33%)		2(66,66%)	S
Procesos Educativos y R.E.					1 (100%)	S

F: Febrero, J: Junio, S: Septiembre.

De la presente tabla, se desprende que los resultados académicos del Máster al finalizar el curso académico son satisfactorios.

Badajoz 20 de diciembre de 2011

Fdo: Antonio Ullán de Celis.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PCOE)</p>		 <p>Facultad de Ciencias</p>
	<p><b>Asunto:</b> Informe Anual de Calidad</p>	<p><b>Código:</b> Informe anual de Calidad_MFP <b>Fecha:</b> 19/12/11</p>	