


	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_XXX Fecha: 00/00/00	

Asunto: Plan docente de la asignatura Ordenación Cinegética y Piscícola
De: Departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología
Para: Facultad de Ciencias (sigc_cien@unex.es)



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura					
Código	500239			Créditos ECTS	6
Denominación	Gestión y Conservación de Fauna				
Titulaciones	Grado en Ciencias Ambientales				
Centro	Facultad de Ciencias				
Semestre	6	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Gestión y Conservación del Medio Natural				
Materia	Gestión y Conservación de la Biodiversidad				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Juan Manuel Sánchez Guzmán	Edificio de Biología, 3ª planta	jsanchez@unex.es			
Área de conocimiento	Zoología				
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Idem				

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_XXX Fecha: 00/00/00	

Competencias
1. Entender y diferenciar conceptos básicos relacionados con la gestión y conservación de las especies faunísticas.
2. Entender el concepto de Biodiversidad y su organización jerárquica, así como la complejidad que esta característica le confiere.
3. Conocer las amenazas que han provocado la actual crisis de biodiversidad y valorar la incidencia de la actividad humana en ella
4. Aprender a clasificar el grado de amenaza de las distintas especies y/o poblaciones.
5. Desarrollar Planes de Viabilidad de poblaciones.
6. Elaborar Planes de Gestión, Conservación y Recuperación de especies animales.
7. Diseñar Reservas Naturales y Espacios Protegidos.
8. Conocer la Legislación aplicable a la Gestión y Conservación de la fauna.



Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Se trata de una disciplina de síntesis, que integra conocimientos procedentes de otras materias afines, tales como la Zoología, Botánica aplicada, Ecología, Genética, Estadística, Economía, Derecho, Sociología,..... Se pretende aportar la formación necesaria para el desarrollo de planes de Gestión, Conservación y Recuperación de especies animales amenazadas o no. Igualmente en el caso de Diseño de Reservas Naturales, verdadera figura integradora de todos los conocimientos previamente transmitidos.</p>
Temario de la asignatura
I INTRODUCCIÓN
1. Conceptos generales.
2. Estatus de Conservación de la Fauna
3. Evaluación y Censo de poblaciones animales
II BIODIVERSIDAD: CARACERIZACIÓN Y AMENAZAS
4. Biodiversidad: Estructura y funciones.
5. Patrones de Biodiversidad.
6. Extinción de especies.
7. Invasiones biológicas
III ANÁLISIS DE RIESGO DE EXTINCIÓN
8. Biología de pequeñas poblaciones.
9. Análisis de viabilidad de poblaciones.
0. Estructura espacial y vulnerabilidad de poblaciones.
IV GESTIÓN DE FAUNA
1. Planes de gestión, conservación y recuperación de especies amenazadas
2. Gestión de hábitat
3. Conservación " in situ"
4. Conservación " ex situ"
5. Gestión piscícola
6. Gestión cinegética
7. Biogeografía de Islas y fragmentación de hábitat
8. Diseño de Reservas Naturales y Espacios Protegidos

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_XXX Fecha: 00/00/00	

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Programa teórico					
1	6	2			4
2	6	2			4
3	9	3			6
4	6	2			4
5	9	3			6
6	6	2			4
7	9	3			6
8	3	1			2
9	6	2			4
10	6	2			4
11	9	3			6
12	3	1			2
13	7	2			5
14	7	2			5
15	7	2			5
16	7	2			5
17	6	2			4
18	6	2			4
Programa práctico					
1	6		3		
2	8		4		
3	16		8		
Evaluación					
Evaluación del conjunto		150	38	15	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación
<p>Teoría: 7 puntos</p> <p>Examen final constituido por una parte tipo test multirespuesta (5 puntos) y por otra preguntas cortas (2 puntos).</p> <p>Prácticas: Obligatorias. 2 puntos.</p> <p>Se evaluará el cuaderno de prácticas dónde figure cada una de ellas resueltas adecuadamente.</p> <p>Otras figuras docentes: Obligatorias. 1 puntos</p> <p>Durante el curso se plantearán preguntas de debate, seminarios, preparación de conferencias, lecturas y discusión de publicaciones, que serán evaluadas independientemente de teoría y prácticas.</p> <p>La nota final será la suma de teoría, prácticas y otras figuras docentes. Será necesario asistir a todas las prácticas, excepto justificación, para que esta sea evaluada. Para poder aprobar la asignatura será necesario sacar al menos 3,5 puntos en teoría, 1 en prácticas y 0,5 en otras figuras docentes.</p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_XXX Fecha: 00/00/00	

Bibliografía y otros recursos

Ballesteros, F. (2000). Las especies de caza en España. Biología, ecología y conservación. EGM. Oviedo.

Bookhout, T.A. (ed.) (1994). Research and management techniques for wildlife and habitats. The Wildlife Society. Bethesda.

Caro, T. Behavioural Ecology and Conservation Biology. Oxford.

Caugley, G. & Gunn A. (1999). Conservation Biology in theory and practice. Blackwell.

Covisa, J. (2001). Ordenación cinegética: proyectos de ordenación y planes técnicos. Cinegética y Naturaleza ediciones, Madrid.

Ferson, S. & Burgman, M (2002). Quantitative methods for Conservation Biology. Springer

Frankel, O.H. & Soulé, M.E. (1981). Conservation and Evolution. Cambridge.

Fuentes, A., Pajuelo, L. y Sánchez, I. (1991). Manual de ordenación y gestión cinegética. IFEBA. Badajoz.

García de Jalón, D.; Mayo, M.; Hervellá, F.; Barceló, F. y Fernández, T. (1993). Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Mundi Prensa. Madrid.

García de Jalón, D. y Schmidt, G. (1995). Manual práctico para la gestión sostenible de la pesca fluvial. AEMS. Gerona.

Hunter, M.L. (2002), Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science.

Lawton, J.H. & May, R.M. (1995). Extinction rates. Oxford

Lobón-Cerviá, J. (1991). Dinámica de poblaciones de peces en ríos. Pesca eléctrica y métodos de captura sucesivas en la estima de abundancias. CSIC. Madrid.

Mena, Y. y Molera, A. (1997). Bases ecológicas y gestión de especies cinegéticas en Andalucía. Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba.

Morris, W.F. & Doak, D.F. (2002). Quantitative Conservation Biology. Sinauer.

Murphy, B.R. y Willis, D.W. (eds). (1996). Fisheries techniques. American Fisheries Society. Maryland.

Peiró, V. (1997). Gestión económica de recursos cinegéticos. Universidad de Alicante.

Primack, R.B. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.

Pullin, A.S. (2002). Conservation Biology. Cambridge

Swanson, T.M. (1995). The economics and ecology biodiversity decline. Cambridge.

Tellería, J.L. (1986). Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raíces. Madrid

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Lunes, martes y miércoles de 11.00 a 13.00 horas

Recomendaciones