
	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	



Asunto: Plan docente de la asignatura Fundamentos de Economía
De: Departamento de Economía
Para: Facultad de Ciencias (sigc_cien@unex.es)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	Fundamentos de Economía			
Titulaciones	Grado en Estadística			
Centro	Facultad de Ciencias			
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Módulo de Formación Obligatoria			
Materia	Economía			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Juan Medina García-Hierro	60 (Departamento de Economía)	jmmedina@unex.es		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Medina García-Hierro			

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Competencias

CT1: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de carácter social, científico o ético.

CT2: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT3: Planificar y organizar el trabajo personal, así como saber trabajar en equipo.

CT4: Prepararse para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos, métodos y técnicas; y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT7: Leer y comprender textos estadísticos, tanto en español como en otros idiomas de relevancia en el ámbito científico, especialmente en inglés.

CE8: Identificar y analizar estadísticamente la información relevante contenida en problemas reales, así como aplicar técnicas estadísticas específicas para su resolución.

CE11: Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de otros ámbitos en los que la Estadística o la Investigación Operativa sean una herramienta fundamental. En especial en Economía y en Ciencias de la Salud.



CE13: Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos de utilidad en la metodología estadística.

CE18: Manejar las tecnologías de la información y la comunicación para compartir los conocimientos y acceder a los datos de manera remota.



Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Visión integral del funcionamiento de una economía de mercado como forma de organización social. Análisis de las decisiones de los agentes económicos individuales. Evaluación de la competencia perfecta y los mercados no competitivos. Descripción del comportamiento de una economía desde una perspectiva agregada y comprensión de los efectos de la política económica. Búsqueda e interpretación de información económica procedente de fuentes diversas.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Temario de la asignatura
Tema 1: OFERTA Y DEMANDA Curvas de oferta y demanda. Formación del precio de equilibrio. Cambios en el equilibrio.
Tema 2: LA ELASTICIDAD Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad renta. Elasticidad precio cruzada. Elasticidad precio de la oferta. Estimación de las funciones de oferta y demanda.
Tema 3: EXCEDENTES DEL CONSUMIDOR Y DEL PRODUCTOR Excedente del consumidor y la curva de demanda. Excedente del productor y la curva de oferta. Regulación de los mercados y eficiencia.
Tema 4: PRODUCCIÓN Y COSTES Función de producción. Rendimientos marginales decrecientes. Los costes de la empresa. Economías de escala.
Tema 5: LA COMPETENCIA PERFECTA Mercados competitivos. Decisión de producción a corto plazo. Oferta de la empresa y la industria a corto plazo. Oferta de la industria a largo plazo. Eficiencia en el equilibrio competitivo a largo plazo.
Tema 6: MERCADOS NO COMPETITIVOS Monopolio. Pérdida de eficiencia y política económica. Discriminación de precios. Competencia monopolística. Oligopolio.
Tema 7: VARIABLES MACROECONÓMICAS FUNDAMENTALES Objetivos e instrumentos de la macroeconomía. Contabilidad Nacional. Desempleo. Inflación. Balanza de Pagos.
Tema 8: EL CONSUMO, EL AHORRO Y EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Consumo privado. Ahorro. Inversión privada. Presupuesto del Estado.
Tema 9: POLÍTICA FISCAL Y POLÍTICA MONETARIA Mercado de bienes y servicios. Curva IS. Mercado de activos financieros. Curva LM. Política fiscal. Política monetaria.
Tema 10: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO Mercado de divisas. Tipo de cambio nominal. Tipo de cambio real. Modelo Mundell-Fleming.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Metodología de los contenidos teóricos



Clase magistral participativa donde se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales (PowerPoint). Las diapositivas estarán a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UEx (campusvirtual.unex.es).

Metodología de los contenidos prácticos

Resolución de ejercicios y problemas aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica. Búsqueda y selección de información económica, interpretación de la misma y presentación de los resultados.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	12	4	-	-	8
Tema 2	12	4	-	-	8
Tema 3	17	6	-	-	11
Tema 4	12	4	-	-	8
Tema 5	16	5	-	-	11
Tema 6	18	7	-	-	11
Tema 7	17	5	-	-	12
Tema 8	13	5	-	-	8
Tema 9	15	6			9
Tema 10	15	6			9
Evaluación	3	3	-	-	-
Evaluación del conjunto	150	55			95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura se basará en dos exámenes parciales y en la realización de un trabajo dirigido.

- Los **exámenes** constarán de varios ejercicios prácticos relacionados con los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura. En la evaluación de los ejercicios, primará el desarrollo analítico y la correcta interpretación de los resultados sobre la exactitud de las soluciones. No se puntuarán las respuestas ambiguas ni las exposiciones que no respondan con claridad a lo que se pregunta. Los errores conceptuales invalidarán la pregunta.

- El primer parcial comprenderá los temas 1-4 y supondrá un 30% de la nota final.

- El segundo parcial abarcará los temas 5-10 y representará un 50% de la nota final.



El primer parcial se realizará a mediados del semestre y el segundo, al finalizar el mismo.

Para superar la asignatura por parciales es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos exámenes. Los parciales son liberatorios para las convocatorias del curso 2011-12 (junio, septiembre y extraordinaria de febrero).

- El **trabajo** consistirá en la resolución de una serie de actividades y ejercicios propuestos, que incluirán la búsqueda y análisis de información económica actualizada y la resolución de problemas aplicados.

- El trabajo representará un 20% de la nota final y será realizado de forma individual. Los resultados deberán entregarse en papel o en soporte electrónico en el plazo establecido. No se admitirán trabajos enviados por e-mail.

La nota del trabajo se conservará para las convocatorias del curso 2011-12, y sólo se tendrá en cuenta en la calificación del acta oficial si en ambos exámenes se supera el mínimo de 5 puntos sobre 10.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- Krugman, P.; Wells, R.; Olney, M.L.: *Fundamentos de Economía*. Reverté, 2008.

www.worthpublishers.com/krugmanwellsolney

Bibliografía complementaria:

- Belzunegui, B. et al.: *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*. Prentice Hall, 2008 (2ª ed.)

- Blanchard, O.: *Macroeconomía*. Prentice Hall, 2009 (4ª ed.)

www.librosite.net/blanchard/

- Carrasco, A. et al.: *Microeconomía intermedia. Problemas y cuestiones*. McGraw-Hill, 2003.

- Congregado, E.; Golpe, A.; Leal, M.T.: *Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos*. Prentice Hall, 2002.

- Díaz, C.; Bajo, Ó.; Monés, M.A.: *Ejercicios de macroeconomía intermedia*. Antoni Bosch, 2000.

- Dornbusch, R.; Fischer, S.; Startz, R.: *Macroeconomía*. McGraw-Hill, 2009 (10ª ed.)

www.mhhe.com/dornbusch10e

- Frank, R.: *Microeconomía y conducta*. McGraw-Hill, 2005 (5ª ed.)

- Mankiw, N.G.: *Macroeconomía*. Antoni Bosch, 2005 (4ª ed.)



- Perloff, J.M.: *Microeconomía*. Prentice Hall, 2004 (3ª ed.)

www.myeconlab.com/perloff

- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L.: *Microeconomía*. Prentice Hall, 2009 (7ª ed.)

www.librosite.net/pindyck

- Varian, R.H.: *Microeconomía*. Antoni Bosch, 2007 (7ª ed.)

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PCOE)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Asignatura	Código: PCOE_D010_EST Fecha: 05/07/11	

Horario de tutorías

Profesor: Juan Medina García-Hierro

Departamento de Economía (Despacho 60)

Primer semestre: martes (17-19 h.); miércoles (12-14 h.); jueves (17-19 h.)

Segundo semestre: martes (18-20 h.); miércoles (17-19 h.); jueves (14-15 h.); viernes (14-15 h.)

Recomendaciones

Dadas las relaciones existentes entre los distintos temas del programa, es recomendable que el alumno realice un seguimiento continuado de la asignatura.