

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-18

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	401374 Producción de Fármacos (Drugs Production)	Créditos ECTS	6
Titulación/es	Máster Universitario en Biotecnología Avanzada		
Centro	Facultad de Ciencias		
Semestre	2	Carácter	Optativa
Módulo	Biotecnología Biosanitaria		
Materia	Producción de Fármacos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jaime M. Merino Fernández	DBQ2	jimmerino@unex.es	
José María Carvajal González	LBQ1	jmcarvaj@unex.es	
Área de conocimiento	Bioquímica y Biología Molecular		
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular y Genética		
Pedro Cintas Moreno	Edificio de Química (planta baja)	pecintas@unex.es	
Área de conocimiento	Química Orgánica		
Departamento	Química Orgánica e Inorgánica		
Profesor coordinador	Pedro Cintas Moreno		

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

Competencias

Básicas y Generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, dirigir y desarrollar proyectos que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de técnicas e instalaciones en el ámbito de la Biotecnología.

CG2 - Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas biológicos y sanitarios, trasladando el aprendizaje teórico a un contexto práctico.

CG3 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de la Biotecnología.

CG4 - Conocimiento y aplicación de elementos básicos de organización, de gestión de recursos humanos y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones.

CG5 - Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos y conclusiones en el ámbito de la Biotecnología, a público especializado y no especializado, de un modo claro y preciso.

CG6 - Adquisición en la actividad profesional de un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Transversales

CT1 - Destreza en el manejo de las herramientas informáticas básicas para emplear y aplicar tecnología de información y comunicación (TIC) en el ámbito formativo y profesional.

CT2 - Capacidad para buscar, analizar y gestionar la información de libros de texto avanzados y acceder a conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio del título, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.

CT3 - Capacidad de auto-evaluación y aprendizaje para mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes mediante un proceso de formación continua desarrollado con un alto grado de autonomía.

CT4 - Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de datos e información relevante que permitan al alumno desarrollar ideas, resolver problemas y emitir un razonamiento crítico y autocrítico sobre temas científicos o éticos, comprendiendo el valor y los límites del método científico.

CT5 - Capacidad de expresión y dominio suficiente del inglés especializado en el ámbito de la Biotecnología.

CT6 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares adaptándose positivamente a diferentes

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

contextos y situaciones.

CT7 - Capacidad de resolver problemas complejos.

CT8 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, así como adquisición de un compromiso ético de respeto a la vida y al medio ambiente.

CT9 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) y de tener iniciativa y espíritu emprendedor.

Específicas

CE4 - Capacidad para desarrollar competencias técnica y científica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.

CE6 - Adquirir el dominio de la terminología avanzada usada habitualmente en Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Biología Celular y Tisular y Fisiología Animal.

CE7 - Conocimiento de las técnicas avanzadas analíticas, experimentales e informáticas habituales en Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Biología Celular y Tisular y Fisiología Animal.

CE8 - Conocimiento avanzado de manipulación selectiva y controlada de procesos celulares y biomoleculares para generar nuevos productos biotecnológicos.

CE13 - Identificar y dar soluciones a demandas tecnológicas y científicas en los ámbitos de la industria bioquímica, farmacéutica, alimentaria y medioambiental, así como en biomedicina, producción animal y vegetal.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos de las metodologías con las cuales se pueden diseñar y sintetizar nuevos fármacos, o mejorar los ya existentes, con el objetivo de eliminar o minimizar efectos secundarios, incrementar su potencia o su selectividad. Se estudiará la química combinatorial como fuente de nuevos fármacos. Además, el alumno debe conocer las nuevas dianas terapéuticas y la contribución de la genómica al diseño de fármacos.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. Introducción al descubrimiento y diseño de fármacos o drogas. Contenidos del Tema 1: Consideraciones históricas: medicina tradicional; Descubrimiento de fármacos sin un modelo; Descubrimiento de un modelo: Ensayos aleatorios y no aleatorios, Estudios metabólicos, Observaciones clínicas, Aproximaciones racionales al descubrimiento de un modelo. Etapas del desarrollo de un fármaco.</p>
<p>Tema 2. Desarrollo de fármacos: modificación del modelo. Contenidos del Tema 2: Identificación de la parte activa: el farmacóforo; Modificación de grupos funcionales; Relaciones estructura-actividad; Modificaciones estructurales: homologación, ramificación, transformaciones anillo-cadena, bioisosterismo; Relaciones estructura-actividad (SAR): parámetros fisicoquímicos: efectos electrónicos (la ecuación de Hammett), efectos lipofílicos (la ecuación de Hansch), efectos estéricos (la ecuación de Taft), correlaciones de los parámetros fisicoquímicos con la actividad biológica, métodos computacionales relacionados con la interacción fármaco-receptor.</p>
<p>Tema 3. Relaciones cuantitativas estructura química-actividad biológica (QSAR). Contenidos del Tema 3: Correlación de parámetros fisicoquímicos con actividad biológica. Análisis de Hansch. Método Free y Wilson. Arbol de decisión de Topliss y gráficos de Craig. Metodologías QSAR- 3D. Mapeo de receptores.</p>
<p>Tema 4. Receptores como dianas de fármacos. Contenidos del Tema 5: Tipos de receptores. Tipos de acción farmacológica; dianas de la acción farmacológica. Identificación de principales dianas; agonistas y antagonistas. Teorías de la interacción fármaco-receptor. Interacciones involucradas en la complejación fármaco-receptor. Quiralidad y actividad biológica. Concentración, afinidad y actividad intrínseca. Curvas dosis-respuesta. Características. Eficacia (Emax). Potencia (DE₅₀). Tolerancia. Desensibilización.</p>
<p>Tema 5. Sistemas de diseño combinatorial de productos químicos y escrutinio. Contenidos del Tema 4: Sistemas de Diseño Combinatorial y Escrutinio. Síntesis combinatoria en fase sólida. Codificación de quimiotecas. <i>High Throughput Screening</i>. Estrategias para la búsqueda de nuevos compuestos líderes (<i>leads compounds</i>). Aplicaciones.</p>
<p>Tema 6. Genómica y diseño de fármacos. Contenidos del Tema 6: Farmacogenómica. Genes responsables de enfermedad. Identificación de blancos terapéuticos moleculares. Aplicación en la industria farmacéutica. Selección de individuos para pruebas clínicas. Medicina personalizada.</p>
<p>Tema 7. Metabolismo e inactivación de fármacos.</p>

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

Contenidos del Tema 7: Introducción. Métodos de estudio del metabolismo de fármacos. Caminos de desactivación y eliminación de fármacos: biotransformaciones oxidativas, reductivas e hidrolíticas. Reacciones de conjugación.

Tema 8. Profármacos: diseño y aplicaciones.

Contenidos del Tema 8: Concepto de profármaco. Tipos de profármacos. Mecanismo de activación de profármacos. Profármacos unidas a un transportador. ADEPT y GDEPT. Profármacos bioprecusores.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema+		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	14	5	1		8
Tema 2	21,5	6	2	1,5	12
Tema 3	19,5	6	2	1,5	10
Tema 4	24	6	2	1,5	14,5
Tema 5	14	4	2		8
Tema 6	18,5	5	2	1,5	10
Tema 7	19,5	6	2	1,5	10
Tema 8	17	5	2		10
Evaluación	2	2			
Total	150	45	15	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Clases expositivas de teoría y problemas. Descripción: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2.- Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Descripción: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. 3.- Aprendizaje a partir de la experimentación. Descripción: método de enseñanza-aprendizaje basado en el método científico en el que el estudiante plantea hipótesis, experimenta, recopila datos, busca información, aplica modelos, contrasta las hipótesis y extrae conclusiones.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

- 4.- Tutorización. Descripción: situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor, en pequeños grupos, orienta al estudiante en su aprendizaje.
- 5.- Aprendizaje autónomo. Descripción: situación de aprendizaje en la que el estudiante, de forma autónoma, profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta materia deben permitir que el alumno adquiriera conocimientos de las metodologías con las cuales se pueden diseñar y sintetizar nuevos fármacos, o mejorar los ya existentes, con el objetivo de eliminar o minimizar efectos secundarios, incrementar su potencia o su selectividad.

Se estudiará la química combinatorial como fuente de nuevos fármacos. Además, el alumno debe conocer las nuevas dianas terapéuticas y la contribución de la genómica al diseño de fármacos.

Sistemas de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACION

Se valorarán positivamente los siguientes aspectos: los conocimientos teóricos adquiridos y la destreza y actitud en la realización de actividades prácticas; la asistencia y la participación y motivación del alumno en clase; su implicación en la discusión del contenido de los temas objeto de estudio; el interés en la preparación y presentación de seminarios.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

La evaluación continua de la asignatura comprende la realización y cumplimiento de las siguientes actividades:

- Prueba escrita de cuestiones tipo test (opción verdadero/falso o de elección múltiple) así como cuestiones de desarrollo teórico-práctico sobre todos los temas impartidos, con objeto de evaluar la comprensión de los mismos. La nota de estas dos pruebas supondrá el 70% de la calificación final.
- La elaboración y presentación de un trabajo de revisión bibliográfica constituirá el 20% de la nota final.
- La realización de las prácticas de laboratorio así como un informe y/o cuestiones sobre las mismas constituirá el 10% de la nota final.
- Se evaluará el planteamiento correcto y la capacidad de análisis y/o síntesis, según proceda, así como una presentación clara y ordenada.

Convocatorias extraordinarias: se evaluará de manera exclusiva mediante un examen teórico.

La realización de las prácticas de laboratorio se considera una actividad obligatoria y no recuperable dentro del curso académico, dado que se dispone de un espacio físico en un horario que necesita coordinarse con otras asignaturas del área y/o del Máster. Debido a las características intrínsecas de esta actividad, no podrá evaluarse en una prueba global independiente y el alumno deberá

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

haberlas realizado previamente.

De acuerdo con la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas (Art. 4.6), *cualquier alumno podrá aprobar la asignatura superando la prueba del examen final* que incluirá, como se ha expuesto anteriormente, cuestiones de teoría, seminario bibliográfico y prácticas de laboratorio. Esta prueba garantiza una evaluación completa de las competencias.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA

- R. Silverman, "The Organic Chemistry of Drug Action and Drug Design", 2004. Academic Press.
- Crommelin, Daan J. A., Sindelar, Robert D., Meibohm, Bernd (Eds.) "Pharmaceutical Biotechnology. Fundamentals and Applications", 4th ed. 2013. Springer.
- J. A. Galbis Pérez, "Panorama Actual de la Química Farmacéutica", 2000. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- C. Avendaño, "Introducción a la Química Farmacéutica", 2001. Interamericana-McGraw-Hill.
- E. Raviña Rubira, "Medicamentos. Un viaje a lo largo de la evolución histórica del descubrimiento de fármacos", 2008. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Flórez, J. "Farmacología Humana", 6ª Edición, 2013. Elsevier.

La bibliografía más actual sobre la temática de la asignatura puede encontrarse en publicaciones científicas periódicas tales como *Nature Reviews Drug Discovery* o *Nature Biotechnology*. Una visión actualizada bibliográfica se puede consultar en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

RECURSOS ON-LINE

<http://www.sebbm.bq.ub.es/>

<http://www.vademecum.es/>

<http://www.aemps.gob.es/> (Agencia Española de Medicamentos y Productos sanitarios)

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan Docente Producción de Fármacos Curso 2017-18	Código: P/CL009_D002_MBA	

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Jaime María Merino Fernández

DIAS y HORARIO: Para hacer compatibles las horas de clase con las tutorías, éstas se publicarán en la puerta del despacho del profesor cuando se conozcan los horarios de las asignaturas del curso 2017-18.

LUGAR: Despacho DBQ2 en el edificio de Biología (primera planta)

José María Carvajal González

DÍAS Y HORARIO: Para hacer compatibles las horas de clase con las tutorías, éstas se publicarán en la puerta del despacho del profesor cuando se conozcan los horarios de las asignaturas del curso 2017-18.

LUGAR: Laboratorio LBQ1 en el edificio de Biología (primera planta)

Pedro Cintas Moreno

DÍAS Y HORARIO:

Martes de 10:30 a 12:30

Jueves de 10:30 a 12:30

Viernes de 10:30 a 12:30

LUGAR: Edificio de Química (Edif. Viguera Lobo, planta baja), área de Química Orgánica.

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos que carezcan de los suficientes conocimientos básicos en Biología Molecular y Celular y en Genética, que utilicen la bibliografía y los recursos indicados anteriormente para adquirir el nivel mínimo necesario para entender los conceptos que se tratarán en la asignatura.