


	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-18

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	código 401378 TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA	Créditos ECTS	6
Titulación/es	MÁSTER DE BIOTECNOLOGÍA AVANZADA		
Centro	Facultad de Ciencias (Biológicas)		
Semestre	2º	Carácter	Optativa
Módulo	Biotecnología ambiental		
Materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Alfonso Marzal Reynolds		amarzal@unex.es	
Área de conocimiento	Zoología		
Departamento	Anatomía, Biología celular y Zoología		
Profesor coordinador	Alfonso Marzal Reynolds		

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

## Competencias

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, dirigir y desarrollar proyectos que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de técnicas e instalaciones en el ámbito de la Biotecnología.

CG2 - Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas biológicos y sanitarios, trasladando el aprendizaje teórico a un contexto práctico

CG3 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de la Biotecnología.

CG4 - Conocimiento y aplicación de elementos básicos de organización, de gestión de recursos humanos y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

CG5 - Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos y conclusiones en el ámbito de la Biotecnología, a público especializado y no especializado, de un modo claro y preciso.

CG6 - Adquisición en la actividad profesional de un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Destreza en el manejo de las herramientas informáticas básicas para emplear y aplicar tecnología de información y comunicación (TIC) en el ámbito formativo y profesional.

CT2 - Capacidad para buscar, analizar y gestionar la información de libros de texto avanzados y acceder a conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio del título, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.

CT3 - Capacidad de auto-evaluación y aprendizaje para mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes mediante un proceso de formación continua desarrollado con un alto grado de autonomía.

CT4 - Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de datos e información relevante que permitan al alumno desarrollar ideas, resolver problemas y emitir un razonamiento crítico y autocrítico sobre temas científicos o éticos, comprendiendo el valor y los límites del método científico.

CT5 - Capacidad de expresión y dominio suficiente del inglés especializado en el ámbito de la Biotecnología.

CT6 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares adaptándose positivamente a diferentes contextos y situaciones.



CT7 - Capacidad de resolver problemas complejos.

CT8 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, así como adquisición de un compromiso ético de respeto a la vida y al medio ambiente.

CT9 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) y de tener iniciativa y espíritu emprendedor.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Adquisición de una visión integrada del proceso de I+D+i (investigación, desarrollo e

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

innovación) desde el descubrimiento de nuevos conocimientos hasta su desarrollo como aplicaciones concretas y la generación de nuevos productos biotecnológicos para su introducción en el mercado.

CE4 - Capacidad para desarrollar competencias técnica y científica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.

CE5 - Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas en el ámbito de la Biotecnología, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y científico.

CE6 - Adquirir el dominio de la terminología avanzada usada habitualmente en Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Biología Celular y Tisular, Microbiología, Ecología, Edafología y Fisiología Animal y Vegetal.

CE7 - Conocimiento de las técnicas avanzadas analíticas, experimentales e informáticas habituales en Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Biología Celular y Tisular, Microbiología, Ecología, Edafología y Fisiología Animal y Vegetal.

CE13 - Identificar y dar soluciones a demandas tecnológicas y científicas en los ámbitos de la industria bioquímica, farmacéutica, alimentaria y medioambiental, así como en biomedicina, producción animal y vegetal.

CE14 - Conocer los bioprocesos para comparar y seleccionar con objetividad sus diferentes alternativas técnicas.



CE15 - Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales.

CE16 - Realizar procesos de modificación y/o mejora genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Diferencias en el uso, control y análisis en especies silvestres estabulados y no estabuladas. Técnicas y condiciones de cautividad durante la experimentación con especies silvestres (invertebrados, artrópodos y vertebrados). Tecnología de la reproducción de especies silvestres (invertebrados, artrópodos y vertebrados). Influencia del ambiente en la productividad animal. Indicadores biológicos de la capacidad reproductora. Indicadores biológicos del estrés alimentario y ambiental. Papel de ectoparásitos y parásitos sanguíneos en el bienestar animal. Trazabilidad y

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

filogeografía de productos de origen animal.

### Temario de la asignatura

**TEMA 1. Técnicas de captura y manejo aplicadas a animales silvestres.** Introducción. Uso de cebos y esencias. Trampeo y manejo de mamíferos. Trampeo y manejo de aves. Trampeo y manejo de reptiles y anfibios. Trampeo y manejo de invertebrados. Condiciones de seguridad, confinamiento y transporte de animales capturados.

**TEMA 2. Técnicas de marcaje aplicadas a animales silvestres.** Introducción. Selección de marcas. Permisos y autorizaciones de marcaje. Criterios de marcaje. Consideraciones éticas y profesionales. Técnicas de marcaje de mamíferos. Técnicas de marcaje de aves. Técnicas de marcaje de reptiles y anfibios. Técnicas de marcaje de invertebrados.

**TEMA 3. Técnicas de manejo y condiciones de cautividad durante la experimentación con especies silvestres (invertebrados y vertebrados).**

Cuidados y alojamiento. Evaluación del ambiente: homeostásis y estrés. Factores físicos: luz, sonido y espacio. Factores termales: temperatura, humedad, radiación, ventilación. Factores sociales y etológicos: tamaño de grupo, sex-ratio, dominancia y jerarquía. Etología y enriquecimiento ambiental de fauna silvestre en cautividad. Limpieza y alimentación



**TEMA 4. Técnicas de diagnóstico de agentes infecciosos y parasitarios de fauna silvestre.**

Recolección, conservación y envío de las muestras parasitológicas y microbiológicas. Técnicas de detección de endoparásitos. Detección e identificación de ectoparásitos. Diagnóstico molecular: Identificación mediante PCR de agentes infecciosos y parasitarios. Técnicas de aislamiento e identificación bacteriana. Técnicas de aislamiento e identificación micológica. Técnicas de aislamiento e identificación de virus. Métodos serológicos empleados en el diagnóstico de agentes infecciosos y parasitarios.

**TEMA 5. Tecnología de la reproducción de fauna silvestre.**

Introducción y conceptos generales. Biotecnología reproductiva. Obtención y congelación de semen. Inseminación artificial. Obtención, conservación y transferencia de embriones. Fecundación in vitro. Técnicas de preselección de sexo. Microinyección de espermatozoides. Congelación de oocitos. Maduración in vitro de oocitos. Clonación por transferencia de núcleo.

**TEMA 6. Marco jurídico de la Gestión de Fauna.** Marco normativo de la protección de especies animales. Convenio CITES. IUCN y Lista Roja de especies amenazadas. Marco internacional: Convenio de Naciones Unidas sobre la diversidad biológica (CDB). Marco europeo: Directiva 1999/22/CE, Directiva 79/409/CEE. Marco nacional: Ley 31/2003, Ley 8/2003. Marco autonómico: Decreto 11/210. Marco normativo de la gestión cinegética y piscícola. Marco normativo de la

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

gestión de especies introducidas. Marco normativo de los centros de recuperación, cría en cautividad, granjas cinegéticas y piscifactorías



### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

Las prácticas de la asignatura son obligatorias y se desarrollan a lo largo del periodo lectivo en grupos de trabajo reducidos que reciben el asesoramiento del profesorado.

Incluyen aspectos relacionados con la captura, marcaje y manejo de fauna silvestre, el manejo y las condiciones de cautividad de la fauna silvestre, la toma de muestras biológicas y el análisis de parásitos de animales silvestres.

Los objetivos principales de la práctica de campo es que los alumnos adquieran competencias relacionadas con la captura, manejo, anillamiento y toma de muestras con fines científicos de aves como herramienta para la gestión de la fauna silvestre, e investigar sobre la infección malárica en su hospedador aviar. La metodología a seguir durante el desarrollo de la práctica comienza con la colocación de redes japonesas para la captura de aves. Una vez capturada, el ave será identificada y anillada, se le tomarán medidas morfométricas. Asimismo se le tomará una muestra de sangre para su posterior análisis en el laboratorio. Como punto final de la práctica se les mostrará a los alumnos y se discutirán los resultados de un estudio similar sobre los efectos de la infección de malaria sobre el comportamiento de escape y antidepredador de las aves (García-Longoria et al. 2015).



Las prácticas finalizan con la entrega de un informe de prácticas que debe ajustarse a los objetivos de las mismas, y que será evaluado junto con la participación en ellas para obtener la nota de prácticas.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30.25	9	4	1.25	16
2	30.25	9	4	1.25	16
3	23.25	7	2	1.25	13
4	26.25	7	5	1.25	13
5	19.75	6		1.25	12.5
6	18.25	5		1.25	12
<b>Evaluación</b>	2	2			
<b>Total</b>	150	45	15	7.5	82.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Clases expositivas de teoría y problemas. Descripción: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</li> <li>2.- Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Descripción: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula.</li> <li>3.- Aprendizaje basado en problemas (ABP). Descripción: método de enseñanza/aprendizaje que tiene como punto de partida un problema que ha diseñado el profesor y que el estudiante resuelve de manera autónoma o guiada para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.</li> <li>4.- Aprendizaje basado en proyectos. Descripción: método de enseñanza-aprendizaje en el que el estudiante lleva a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.</li> <li>5.- Aprendizaje a partir de la experimentación. Descripción: método de enseñanza-aprendizaje basado en el método científico en el que el estudiante plantea hipótesis, experimenta, recopila datos, busca información, aplica modelos, contrasta las hipótesis y extrae conclusiones.</li> </ol>

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

### Resultados de aprendizaje

Se pretende que el alumno conozcan técnicas relacionados con el manejo de la fauna silvestre, estabulada o no, que puedan utilizarse experimentalmente en Biotecnología. Cada día el uso de fauna silvestre posee una mayor relevancia en los estudios de la disciplina, ya que muchos nuevos productos y/o procesos están basados en especies silvestres, resultando necesario conocer tanto las técnicas de manejos de estas especies, como aquellos parámetros que nos informan sobre la situación de los individuos y sus poblaciones, lo que finalmente redunda en una mejora del producto.



### Sistemas de evaluación

De acuerdo con el punto 6 del artículo 4 (*Sistemas y criterios de evaluación*) de la modificación de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno, DOE nº 236 de 12 de diciembre de 2016) se establece que el alumno podrá elegir en las tres primeras semanas del semestre entre el *sistema de evaluación continua* o el *sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global*.

El *sistema de evaluación continua* de la asignatura se realizará mediante exámenes de cada uno de los temas, una nota de prácticas y la participación del alumno, resultando la nota final de la suma ponderada. Es necesario aprobar teoría y prácticas por separado (mínimo 50% de cada nota) para aprobar la asignatura. En caso contrario se mantendrá la parte aprobada (teoría o práctica) en todas las convocatorias del curso, en el que será necesaria la nueva evaluación de la parte suspensa. No se mantendrán en cambio las notas de teoría en cursos subsiguientes, en los que será necesario examinarse de nuevo, pero sí se mantendrá la nota de prácticas indefinidamente.

La evaluación de la teoría se realiza mediante 6 exámenes teóricos (70% de la nota) tras el fin de cada tema en la fecha establecida por el profesor. Se tratará de exámenes en el



	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

que hay que responder a preguntas cortas (10 líneas máximo) sobre un texto relacionado con cada tema.

La evaluación de las prácticas (20% de la nota) se basa en la entrega de un informe de la actividad realizada en la fecha marcada al principio de curso. Se valorará la adecuación del informe a los objetivos propuestos y el cuidado de la presentación.

Durante el curso se plantearán preguntas de debate, seminarios, preparación de conferencias, así como lectura y discusión de publicaciones, que junto con la participación en tutorías serán evaluadas independientemente de teoría y prácticas (10% de la nota).

El *sistema de evaluación con una única prueba de carácter global* de la asignatura se realizará mediante un examen con contenidos teóricos y prácticos tras el fin del semestre en la fecha establecida oficialmente. La parte del examen correspondiente a los contenidos teóricos seguirá las mismas directrices de formato y evaluación que el examen de evaluación de la teoría del sistema de evaluación continua anteriormente reseñado. La parte del examen correspondiente a los contenidos prácticos consistirá en 20 preguntas de respuesta corta sobre las competencias adquiridas durante el desarrollo de las prácticas.

### Bibliografía y otros recursos

Bookhout TA (ed). 1994. Research and management techniques for wildlife and habitats, 5th edn. Wildlife Society, Bethesda

Cole, RA. & Friend, M. 1999. Parasites and Parasitic Diseases (Field Manual of Wildlife Diseases). Other Publications



in Zoonotics and Wildlife Disease. Paper 15.

Daley E. A. 2007. Techniques for Wildlife Investigations and Management, 6th Edition. Austral Ecology, 32: 355. doi: 10.1111/j.1442-9993.2007.01695.x

Gomendio M., Roldán E., Garde J., Espeso G. 2006. El papel de las biotecnologías reproductivas en la conservación animal. Ecosistemas. 2006/2

Kleiman, D. G., M. E. Allen, K. V. Thompson, and S. Lumpkin. 1997. Wild mammals in captivity: principles and techniques. University of Chicago Press, Chicago .

Roldan, Garde. 2004. Biotecnología de la reproducción y conservación de especies en peligro de extinción. M. Gomendio (Ed.), Los Retos Medioambientales del siglo XXI. La

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

Conservación de la Biodiversidad en España, Fundación BBVA, Bilbao, pp. 283–307.

Sachse, K. & Frey, J. 2003. PCR detection of microbial pathogens. Ed. Humana Press, USA.

Silvy NJ (ed). The wildlife techniques manual. 2012. 7th edition (Volume 1: Research, Volume 2: Management), Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland, U.S.A. 2012. Volume 1: 686 pp., Volume 2: 414 pp. ISBN-13-978-1-4214-0159-1, ISBN-10-1-4214-0159-2.

#### REVISTAS CIENTÍFICAS

The Journal of Wildlife

Management: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291937-2817>

Wildlife Monographs:

<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291938-5455>

Wildlife Society Bulletin:

<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291938-5463a>

International Journal for Parasitology: Parasites and Wildlife:

<http://www.journals.elsevier.com/international-journal-for-parasitology-parasites-and-wildlife/>

Journal of Wildlife Diseases:

<http://www.jwildlifedis.org/>



#### ENLANCES WEB

[http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?Id=417&Id\\_Categoria=2&tipo=portada](http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?Id=417&Id_Categoria=2&tipo=portada)

[www.boe.es/boe/dias/2003/10/28/pdfs/A38298-38302.pdf](http://www.boe.es/boe/dias/2003/10/28/pdfs/A38298-38302.pdf)

[ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/85773/legfausilcau.pdf](http://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/85773/legfausilcau.pdf)

<http://cal.vet.upenn.edu/projects/dxendopar/index.html>

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: horario a convenir con el profesor de la asignatura.

Tutorías de libre acceso: martes, miércoles y jueves de 10-12 h en el despacho del profesor.

### Recomendaciones

Es recomendable la asistencia continuada a las clases de teoría, donde se imparten los conocimientos cuya comprensión es fundamental para el desarrollo de las prácticas y el buen término de la asignatura. Estas clases se verán apoyadas por material digital, incluyendo presentaciones, vídeos, webs, etc.

Tanto el contenido de la teoría como de las prácticas estará disponible en el Campus Virtual de la UEx (<https://campusvirtual.unex.es/>). En éste el alumno encontrará las presentaciones digitales utilizadas en las clases de teoría así como lecturas relativas a los distintos temas y bibliografía complementaria. Se incluye una descripción de la asignatura y el contenido de sus temas, tipo y criterios para los exámenes, calendario y horario, etc.

En esta web se encontrará también el contenido de las prácticas, incluyendo una presentación con la explicación de su desarrollo, cualquier dato que pudiera ser necesario para su desarrollo, y una selección de bibliografía relacionada. Para la realización de las prácticas no se requiere formación específica previa, más allá de la básica correspondiente al semestre y la comprensión de la teoría.



Es conveniente que el alumno siga puntualmente las explicaciones de la teoría y las complemente con las lecturas recomendadas.

### Recursos virtuales

#### *Documentales:*

- Descubriendo el comportamiento animal. Sociedad Española de Etología. ([http://www.albertoredondo.tv/series.php?idioma=es&id\\_serie=3](http://www.albertoredondo.tv/series.php?idioma=es&id_serie=3))
- The life of Mammals. BBC. <http://www.bbc.co.uk/programmes/b00bfyvp>
- The life of Birds. BBC. <http://www.bbc.co.uk/programmes/b007qn69>

#### *Recursos web:*

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Plan Docente Asignatura TÉCNICAS DE GESTIÓN DE FAUNA Curso 2017-18	<b>Código:</b> P/CL009_D002_MBA	

- The International Society for Behavioural Ecology: <http://www.behavecol.com>
- Sociedad Española de Etología y Ecología Evolutiva: <http://ecoevo.uvigo.es/web-see/index.html>
- Sociedad Española de Biología Evolutiva: <http://sesbe.org>

*Podcast de audio:*

- A hombros de gigantes. RNE. <http://www.rtve.es/alcarta/audios/a-hombros-de-gigantes/>
- Ciencia al cubo. RNE. <http://www.rtve.es/alcarta/audios/ciencia-al-cubo/>
- The Behavioural Ecology and Evolution Podcast. <http://thebeepcast.blogspot.com.es>