

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021-22

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	401362	Créditos ECTS	6
Denominación	Protección y Transferencia Biotecnológica		
Denominación (inglés)	Protection and Transfer of Biotechnology		
Titulación/es	Máster en Biotecnología Avanzada		
Centro	Facultad de Ciencias		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Fundamental		
Materia	Protección y Transferencia Biotecnológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier Miranda González	Nº 72 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	fmiranda@unex.es	http://grupomerkado.com/miranda
Área de conocimiento	Organización de Empresas		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador	Francisco Javier Miranda González		

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

Competencias
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, dirigir y desarrollar proyectos que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de técnicas e instalaciones en el ámbito de la Biotecnología.
CG2 - Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas biológicos y sanitarios, trasladando el aprendizaje teórico a un contexto práctico
CG3 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de la Biotecnología.
CG4 - Conocimiento y aplicación de elementos básicos de organización, de gestión de recursos humanos y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones.
CG5 - Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos y conclusiones en el ámbito de la Biotecnología, a público especializado y no especializado, de un modo claro y preciso.
CG6 - Adquisición en la actividad profesional de un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
CT1 - Destreza en el manejo de las herramientas informáticas básicas para emplear y aplicar tecnología de información y comunicación (TIC) en el ámbito formativo y profesional.
CT2 - Capacidad para buscar, analizar y gestionar la información de libros de texto avanzados y acceder a conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio del título, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.
CT3 - Capacidad de auto-evaluación y aprendizaje para mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes mediante un proceso de formación continua desarrollado con un alto grado de autonomía.
CT4 - Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de datos e información relevante que permitan al alumno desarrollar ideas, resolver problemas y emitir un razonamiento crítico y autocrítico sobre temas científicos o éticos, comprendiendo el valor y los límites del método científico
CT5 - Capacidad de expresión y dominio suficiente del inglés especializado en el ámbito de la Biotecnología.
CT6 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares adaptándose positivamente a diferentes contextos y situaciones.
CT7 - Capacidad de resolver problemas complejos.
CT8 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, así como adquisición de un compromiso ético de respeto a la vida y al medio ambiente.
CT9 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) y de tener iniciativa y espíritu emprendedor.
CE2 - Conocimiento del marco legal de las industrias biotecnológicas, de la gestión empresarial y la gestión de la investigación y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

CE3 - Capacidad de elaborar la memoria de solicitud de una patente de una invención biotecnológica.
CE4 - Capacidad para desarrollar competencias técnica y científica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.
CE5 - Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas en el ámbito de la Biotecnología, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y científico.
CE17 - Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>En la presente asignatura se analiza el proceso de transferencia de conocimiento a la sociedad. Analizando los distintos sistemas de protección del conocimiento y los diferentes mecanismos de transferencia.</p> <p>Además se analiza el concepto de empresa, su marco institucional y jurídico y los conceptos básicos de organización y gestión de empresas: composición, organización, relación con el entorno, subsistemas que la conforman, etc.</p> <p>Finalmente, se aborda también el concepto de análisis estratégico que permita identificar las ventajas competitivas de la empresa y confeccionar un plan de negocio para la empresa, lo que permitirá conocer cómo se lleva a cabo un proceso de comercialización, cómo elaborar un plan de producción, cómo interpretar información económico-financiera de una empresa y conocer cuáles son las vías de financiación y la forma de acceso a ellas.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1.- La transferencia de tecnología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La innovación tecnológica y su transferencia. 2. Agentes activos en la transferencia de tecnología 3. Mecanismos de transferencia de tecnología. 4. Valorización de los resultados de investigación. 5. El marketing-mix tecnológico. 6. El contrato de transferencia de tecnología.
<p>Tema 2.- Protección de resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La propiedad intelectual 2. Los derechos de autor. 3. Diseño industrial. 4. Marcas y nombres comerciales 5. Modelos de utilidad. 6. Secreto industrial.
<p>Tema 3.- Patentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de patente. 2. Elementos de una patente. 3. El estado de la técnica. 4. El proceso de concesión. 5. Las patentes en Biotecnología.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

6. Variedades vegetales.
7. Patentes y universidad.

Tema 4.- Introducción a la empresa.

1. La empresa y la dirección de empresas.
2. La propiedad, la dirección y el gobierno de la empresa.
3. El entorno de la empresa.
4. La empresa como sistema.

Tema 5.- Creación de empresas de base tecnológica (EBT).

1. Concepto de EBT y su regulación.
2. El emprendedor.
3. La idea de negocio.
4. Spin-off universitarias: reglamentación y procedimientos.
5. La importancia de las EBT biotecnológicas.

Tema 6.- El plan de negocio.

1. Concepto
2. Análisis de la idea y elección del negocio.
3. Historial de la Empresa y del Emprendedor
4. Descripción del Producto
5. Análisis DAFO
6. Plan de Marketing
7. Plan de Operaciones y Logística
8. Organización y Recursos Humanos
9. Plan Económico-Financiero
10. Plan de Acción
11. El proceso de constitución de una empresa.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	4			6
2	24	12			12
3	36	16			20
4	10,5	4,5			6
5	16	6			10
6	46	15			31
Evaluación	7,5	2,5			5
Total	150	60	0	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas de teoría y problemas. Descripción: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2. Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Descripción: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. 3. Tutorización. Descripción: situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor, en pequeños grupos, orienta al estudiante en su aprendizaje. 4. Aprendizaje autónomo. Descripción: situación de aprendizaje en la que el estudiante, de forma autónoma, profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa y la organización y gestión de empresas.
- Saber qué es una empresa, su composición, organización, relación con el entorno, subsistemas que la conforman.
- Saber realizar un análisis estratégico de la empresa.
- Saber identificar ventajas competitivas de la empresa.
- Saber elaborar un plan de negocio.
- Saber cómo se lleva a cabo un proceso de comercialización.
- Saber elaborar un plan de producción.
- Saber interpretar información económico-financiera de una empresa.
- Conocer cuáles son las vías de financiación y la forma de acceso a ellas.
- Conocer el proceso de transferencia de conocimiento a la sociedad.
- Identificar invenciones patentables.
- Conocer los mecanismos de búsqueda de recursos.
- Conocer el procedimiento de creación de empresas de base tecnológica.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos MODALIDADES alternativas de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante que podrá elegirla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual.

Para la convocatoria ordinaria la elección de la evaluación global se deberá solicitar expresamente durante las 4 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante NO lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Bloque 1: Participación activa en el aula: método de evaluación continua basado en la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula. Supondrá un 10% de la calificación final. Actividad no recuperable.

NOTA: para poder computar en la nota final esta parte de la calificación, es preciso asistir como mínimo a un 85% del total de clases. En caso contrario, la calificación de este bloque será de 0 puntos.

Bloque 2. Entrevista de tutorización: método de evaluación en el que el profesor, mediante entrevista personal o en pequeños grupos (tutorías de orientación y seguimiento), valora la competencia del estudiante. Supondrá un 5 % de la calificación. Actividad no recuperable.

Bloque 3. Resolución de ejercicios y problemas: prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente por el profesor. Esta actividad puede realizarse en el aula o como actividad no presencial. Supondrá un 5% de la calificación final.

Bloque 4. Elaboración de trabajos y su presentación: se desarrollará en grupos de 3/5 personas dos trabajos consistentes en la redacción de una solicitud de patente y la elaboración del plan de negocio de una spin-off. La calificación supondrá un 30% del total.

Durante el curso se elaborarán diferentes estudios y documentos que ayudarán a la realización del proyecto empresarial final. Estos estudios y documentos serán presentados y debatidos en clase contando con el asesoramiento del profesor en todo momento.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación de la asignatura en este sistema consistirá en la realización de una prueba escrita formada por preguntas a desarrollar que supondrá un 100% de la calificación.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

Bibliografía y otros recursos

- BALAÑA, A. y MINGUELA, M. (1984): "La transferencia de tecnología", Enciclopedia de dirección y administración de empresas, Orbis, Barcelona.
- BROOKE, Michael Z. y SKILBECK, John M. (1994): Licencing. The Internacional Sale of Patents and Technical Knowhow, Gower Publishing, UK.
- CASTAÑEDA MARTÍNEZ, Luis (2005): IMPLEMENTACIÓN: EL ARTE DE CONVERTIR LOS PLANES DE NEGOCIOS EN RESULTADOS RENTABLES. México, Ediciones Poder.
- CASTRO MARTÍNEZ, E. et al. (2008): "La transferencia de conocimientos desde las humanidades: posibilidades y características", ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura, julio-agosto, pp. 619-636, disponible online en: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/211/212>.
- COTEC (1999): Pautas Metodológicas en Gestión de la Tecnología y de la Innovación para Empresas, Temaguide, Madrid.
- COTEC (2003): Nuevos mecanismos de transferencia de tecnología. Debilidades y oportunidades del sistema español de transferencia de tecnología, Madrid.
- DUHAMEL, M. y BARSACQ, F. (1993): Practical Guide for Preparing Technology Transfer Contracts, Commission of the European Communities, Luxembourg.
- ECHARRI, Alberto y PENDÁS, Ángel (1999): La transferencia de tecnología. Aplicación práctica y jurídica, Fundación Confemetal, Madrid.
- ESCORSA CASTELLS, Pere y VALLS PASOLA, Jaume (2003): Tecnología e innovación en la empresa, Edicions de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.
- EUROPEAN COMMISSION (2009): Metrics for Knowledge Transfer from Public Research Organisations in Europe. Report from the European Commission's Expert Group on Knowledge Transfer Metrics, disponible online en: http://ec.europa.eu/invest-inresearch/pdf/download_en/knowledge_transfer_web.pdf
- FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Esteban (2005): Estrategia de innovación, THOMSON, Madrid.
- GONZÁLEZ SABATER, Gonzalo (2011): Manual de transferencia de tecnología y conocimiento. The Transfer Institute. Disponible online: http://www.bubok.es/downloads/download_gratis?book=MTU1MTItMjAxMzA1Mjct&tipo_portada=6
- HIDALGO NUCHERA, Antonio, LEÓN SERRANO, Gonzalo y PAVÓN MOROTE, Julián (2002): La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones, Ed. Pirámide, Madrid.
- INSTITUTE OF KNOWLEDGE TRANSFER (2009), página web www.ikt.org.uk
- LÓPEZ MIELGO, Nuria, MONTES PEÓN, José M. y VÁZQUEZ ORDÁS, Camilo J. (2007): Cómo gestionar la innovación en las pymes, Netbiblo, La Coruña.
- MOLERO, José (2008): "La transferencia de tecnología revisitada: conceptos básicos y nuevas reflexiones a partir de un modelo de gestión de excelencia", ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura, julio-agosto, pp. 637-651, disponible online en:

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Plan docente Curso 2021-22	Código: P/CL009_D002_MBA	

<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/212/213>

- NORMAN ABRAMSON, H. et al. (1997): Technology transfer systems in the United States and Germany, Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research, Alemania.
- RED OTRI (2009): "La I+D bajo contrato: aspectos jurídicos y técnicos", serie Cuadernos técnicos RedOTRI Universidades y Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Madrid, disponible online en:
http://www.redotri.info/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=811&Itemid=33&mode=view
- ROESSNER, J.D. (2000): "Technology transfer", en Hill, C. (Ed.). Science and technology policy in the US. A time of change, Longman, London.
- VELASCO, Félix (2007). Aprender a elaborar un plan de negocios. Ed. Paidós.

Sitios de interés:

- <https://sites.google.com/site/uexpuntodemprendimiento>
- <http://mercado.unex.es>
- <http://www.oepm.es/es/index.html>

Otros recursos y materiales complementarios

- Todos los disponibles en el campus virtual de la asignatura.