





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 27/01/2022	Fecha: 16/02/2022	Fecha: 22/02/2022
Firma 	Firma 	Firma 
Josefa López Martínez Coordinadora CCT, Grado Ciencias Ambientales	Pedro Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias	Pedro Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JOSEFA LÓPEZ MARTÍNEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

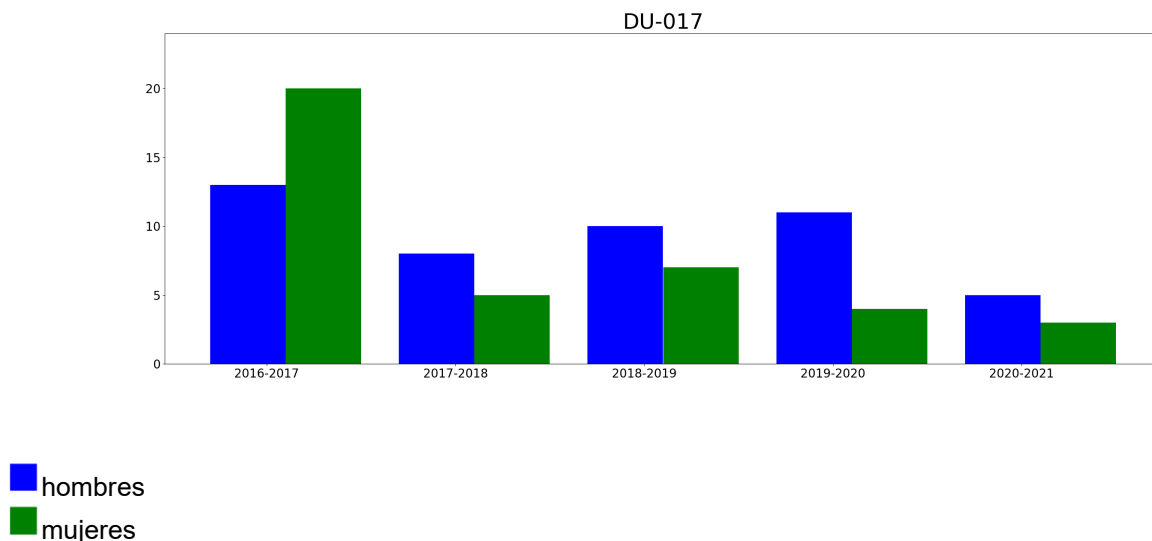
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf



DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



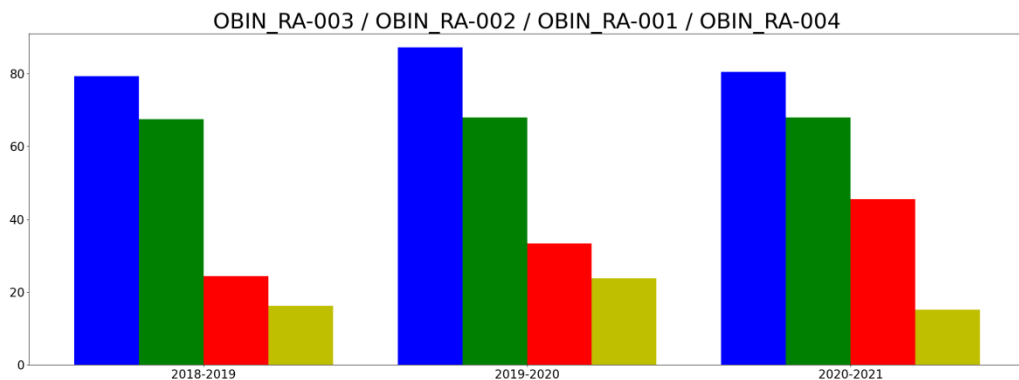
Reflexión sobre el indicador

La principal reflexión debe hacerse sobre el número tan bajo de alumnos que eligieron esta titulación en el curso 20/21, solo 8 (véase Tabla 4) un hecho preocupante pero puntual ya que ese número vemos que se recupera en el presente curso con 16 alumnos matriculados (Tabla 4), aunque, como viene siendo la tónica general de los últimos años, no se cubren las previsiones de la memoria del título que son de 50 alumnos. También se mantiene el cambio de tendencia que se viene dando desde el curso 17/18 por la que la elección de la titulación se produce mayoritariamente por hombres; mientras, se observa un descenso progresivo en el número de mujeres matriculadas en los últimos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

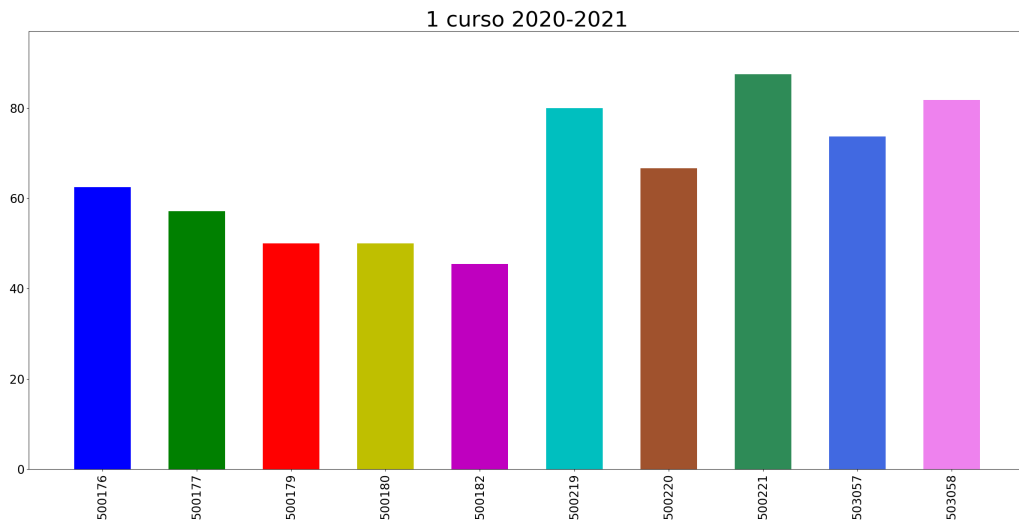
Reflexión sobre el indicador

Todos los indicadores de resultados académicos (éxito, rendimiento y graduación, o abandono) muestran en general una tendencia negativa en los últimos cursos. Así y respecto al curso pasado, el progreso académico de los alumnos ha descendido respecto al curso pasado con una disminución, en relación al mencionado curso, del 6,3 % en la tasa de éxito, el 9,5 % en la de rendimiento y el 8,7 % en la de graduación (Tabla 4); así mismo, y como se puede observar en la Tabla 4, ha habido un aumento en la tasa de abandono del 12,12 %, sin lugar a dudas, el dato más preocupante y sobre el que ya se viene trabajando desde la Facultad de Ciencias a través de jornadas de información y debate sobre las salidas profesionales de este grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



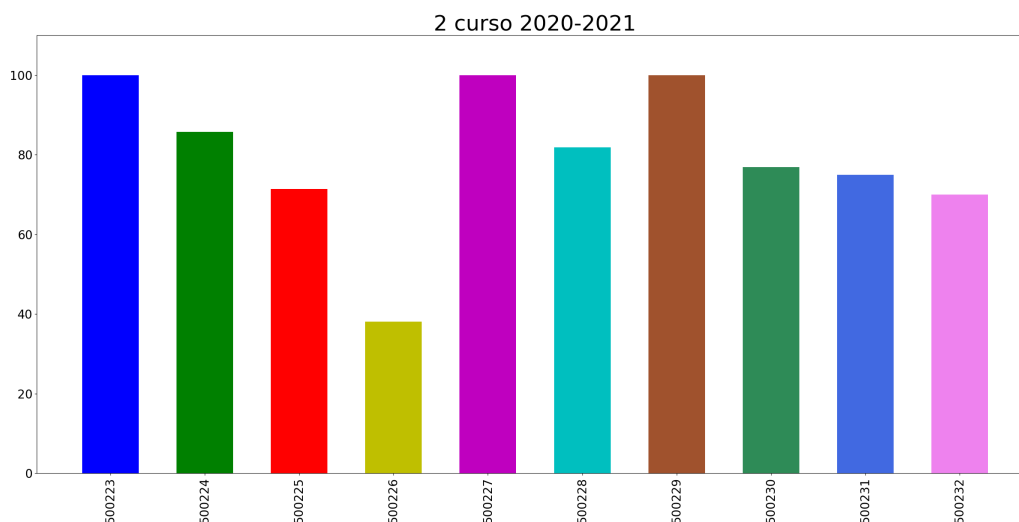
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500182: GEOLOGÍA
- 500219: FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
- 500220: METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I
- 500221: BOTÁNICA GENERAL
- 503057: QUÍMICA I
- 503058: QUÍMICA II

Reflexión sobre el indicador

El rendimiento de los alumnos en este primer curso puede calificarse de aceptable con el 50 % de las asignaturas superadas por al menos el 70 % de los alumnos presentados y un 40 % con una tasa de éxito de entre un 50 y un 60 %.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



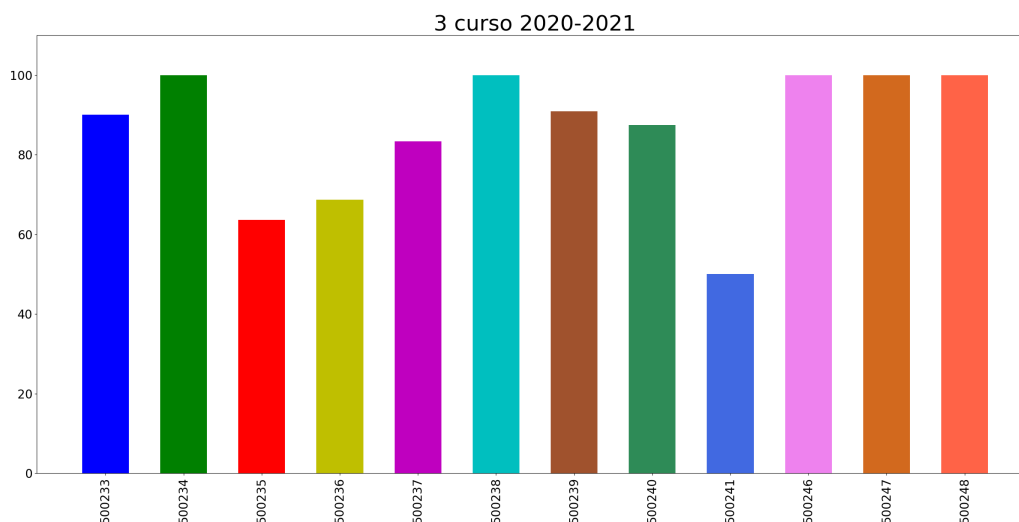
- 500223: DIVERSIDAD ANIMAL
- 500224: EDAFOLOGÍA
- 500225: GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL
- 500226: GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA
- 500227: QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA
- 500228: BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500229: DERECHO AMBIENTAL
- 500230: FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
- 500231: HIDROLOGÍA
- 500232: QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de este curso está por encima del 70 % en 9 de las 10 que lo conforman, lo cual pone de manifiesto que los alumnos de este nivel no tienen gran dificultad para superarlo. No obstante, hay que incidir sobre la asignatura de Geomorfología e Hidrogeología que, como en cursos anteriores (véase Tabla 2), es la que muestra una tasa de éxito más baja y que en el caso del curso 20/21 se situó en un 38,10 %, un valor muy bajo si se compara con el éxito general del curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



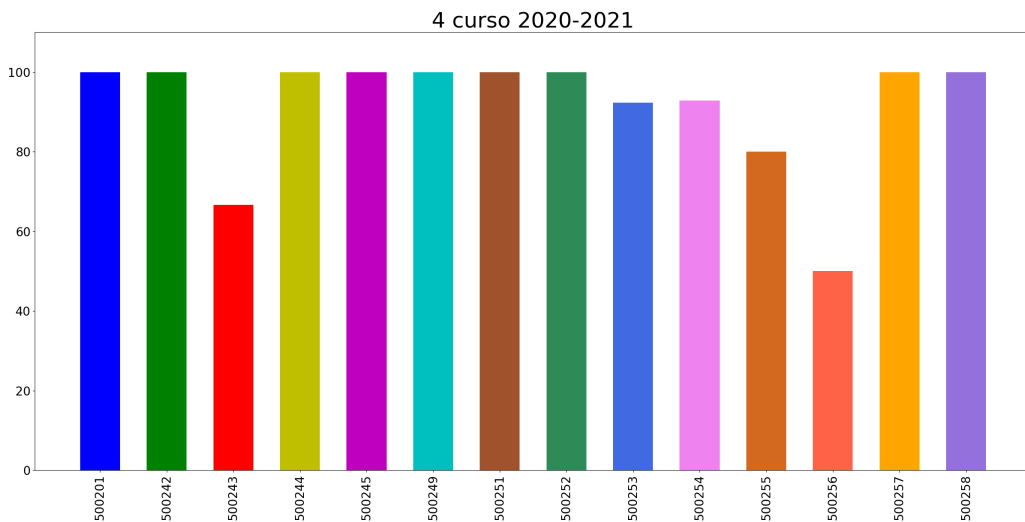
- 500233: CONTAMINACIÓN DE AGUAS
- 500234: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- 500235: ENERGÍAS RENOVABLES
- 500236: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 500237: BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES
- 500238: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA
- 500239: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA
- 500240: TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN
- 500241: BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS
- 500246: GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS
- 500247: LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN
- 500248: ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA

Reflexión sobre el indicador



Dado que los alumnos de tercer curso deben tener una mayor madurez intelectual y responsabilidad académica en este nivel que en cursos anteriores, no era esperable que asignaturas optativas como Biodiversidad de Espermatófitos presentase una tasa de éxito del 50 %. A pesar de ello, las tasas de éxito de las asignaturas de tercero se pueden considerar buenas, ya que salvo la excepción mencionada anteriormente todas están por encima del 60 %, alcanzándose en la mitad de ellas el 100 % de aprobados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 500201: FISIOLÓGIA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS
- 500242: BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA
- 500243: CONTAMINACIONES FÍSICAS
- 500244: FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS
- 500245: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO
- 500249: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500251: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 500252: ECOLOGÍA DEL PAISAJE
- 500253: GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL
- 500254: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 500255: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES
- 500256: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
- 500257: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
- 500258: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

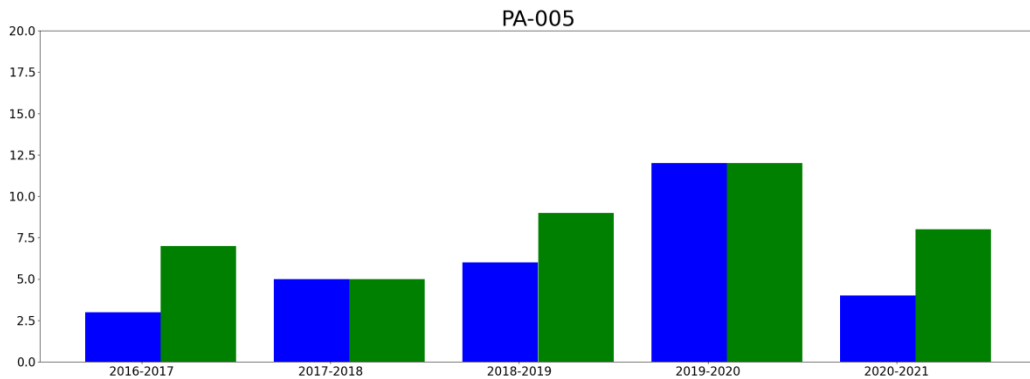
Reflexión sobre el indicador

En el gráfico anterior llama la atención en primer lugar las bajas tasas de éxito de las asignaturas Contaminaciones Físicas y Evaluación de Impacto Ambiental con valores de 66,67 y 50 %, respectivamente, máxime si se compara con lo sucedido el año pasado, curso en el que estas mismas asignaturas alcanzaron una tasa de éxito del 100 % (véase Tabla 2). Igualmente hay que decir que la asignatura Trabajo Fin de Grado muestra una tasa de éxito del 100 %, es decir, que se defiende un 100 % de los trabajos matriculados en el curso, lo cual resulta muy positivo porque nos puede estar indicando que la capacidad de organización de los alumnos es la adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Tras dos cursos consecutivos de lo que parecía ser una mejora en el rendimiento de los alumnos, iniciada en el curso 18/19, de nuevo este año desciende el número de alumnos que finalizan sus estudios, en especial en el caso de los hombres donde el descenso es del 66,6 % respecto al curso 19/20. A pesar de que pueden ser muchos los factores que influyan en este descenso, como el tipo de alumnado que finaliza los estudios, es cierto que uno de ellos en influir es el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso en que los egresados iniciaron sus estudios (a más alumnos matriculados más posibilidad de alumnos egresados); en concreto, para los egresados del 20/21 serían los que inician sus estudios el curso 17/18, un total de 13 alumnos, lo que representa 1/2 y 1/3 de los alumnos que iniciaron el grado para los egresados de los cursos 18/19 y 19/20, respectivamente (Tabla 4), de ahí que el valor del OBIN_PA-005 sea más alto los cursos 18/19 y 19/20.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La organización y desarrollo del título ha continuado a lo largo del curso 20/21 según lo previsto en la memoria verifica, sin que se hayan producido incidencias reseñables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información necesaria para los grupos de interés del grado está canalizada fundamentalmente a través de dos sitios web:

La página web del título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>), y el espacio virtual reservado a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>); en la primera se encuentra toda la información relativa al plan de estudio y su desarrollo en los diferentes cursos (horarios, exámenes, planes docentes, coordinación temporal...) y en la segunda la referente a indicadores y datos globales de la titulación (alumnos matriculados, resultados del aprendizaje, satisfacción de los diferentes colectivos implicados en la titulación, información sobre egresados, etc.).

Esta información ha estado disponible de forma actualizada a lo largo del curso 20/21 por lo que no hay incidencias a destacar para este criterio de valoración de la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>El centro posee un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) dentro del que está articulada una Comisión de Seguimiento interno de la Información (CSIN) que analiza y, en su caso, establece las acciones oportunas de mejora que deben realizarse en el título. Además, el centro posee el Certificado AUDIT, emitido por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA), del sistema interno de calidad implantado; dicho certificado garantiza que el SAIC de la Facultad de Ciencias es el aplicable a las enseñanzas oficiales que se imparten en la misma.</p> <p>Toda la información referente al SAIC de la Facultad de Ciencias está disponible en el espacio virtual reservado al mismo (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic).</p> <p>Para información sobre certificación AUDIT véase: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca</p>

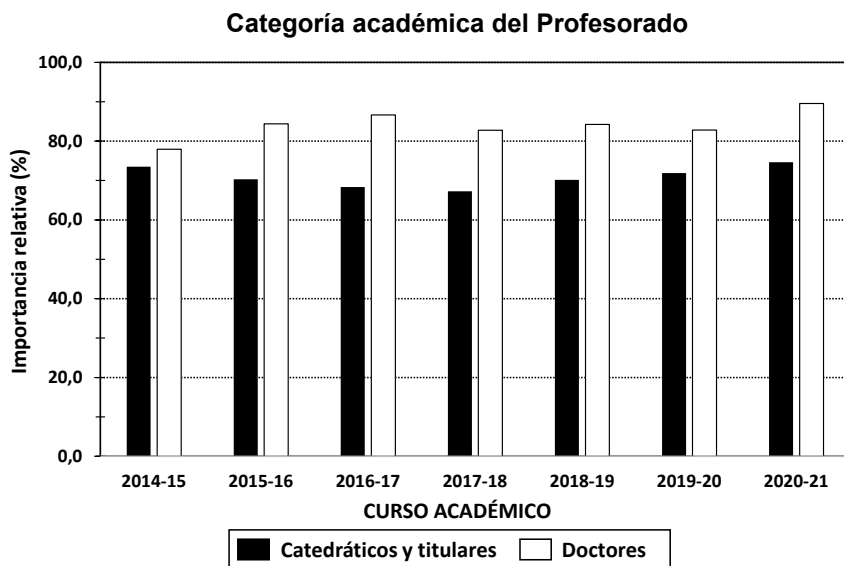
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

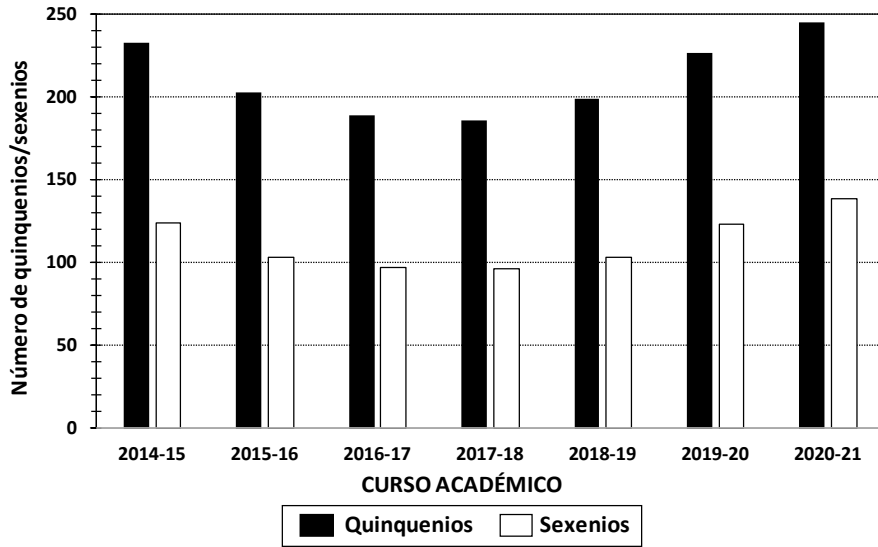
Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



Tras analizar los datos sobre el profesorado del título, que se recogen en las tablas 1, 3 y 4, consideramos que el personal académico responsable de la docencia en el Grado es suficiente en número y su experiencia docente, investigadora y profesional garantizan su cualificación para impartir docencia en el grado en Ciencias Ambientales. Más aún, en los últimos cursos y rompiendo la tendencia anterior, se demuestra un incremento en la categoría del profesorado con un aumento del número de catedráticos y profesores titulares, así como en la experiencia docente (quinquenios) y calidad investigadora (sexenios) (véase gráfico).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

Quinquenios y Sexenios del Profesorado





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Reiteramos un año más la antigüedad del material en determinados laboratorios para el correcto desarrollo de las actividades programadas y la escasez del presupuesto destinado a prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Una buena manera de valorar positiva o negativamente este criterio consideramos que puede ser el análisis de las encuestas que los alumnos realizan cada año sobre la titulación. De dicho análisis se extrae para el curso 20/21 que la satisfacción de los estudiantes con la titulación, los recursos disponibles y la actuación docente ha sido buena (de 3,5, sobre 5, para la primera, 3,36, sobre 5, para la segunda y 7,62, sobre 10, para la tercera) y muy similar a cursos anteriores (véase Tabla 4).

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

Desde el curso 17/18 se asiste a una bajada reiterada en el número de alumnos de nuevo ingreso (véase Tabla 4), que en el curso 20/21 ha sido especialmente llamativa (solo 8 alumnos), sin lugar a dudas un número bien alejado del de la oferta académica (50) recogida en la memoria verifica y que sería más preocupante que otros cursos si no fuese porque, y como queda indicado en la Tabla 4, vuelve a subir en el curso 21/22 situándose en 16, un valor similar al de cursos anteriores; con esta situación cabe pensar que si bien es cierto que no es un título muy demandado por los alumnos, lo cual puede deberse, entre otros, a la oferta constante de nuevos títulos, no solo en nuestra universidad y a las infundadas malas perspectivas laborales que los alumnos tienen sobre el Grado, un dato especialmente bajo un curso concreto no tiene por qué ser indicio de un empeoramiento en cuanto al interés por la elección de este título.

Como reflexión en este criterio también hay que mencionar que el progreso académico de los alumnos ha bajado respecto al curso pasado con un descenso del 6,3 % en la tasa de éxito, del 9,5 % en la de rendimiento y del 8,7 % en la de graduación y un aumento del 12,12 % en la tasa de abandono (Tabla 4); además, la tasa de graduación, con un valor de 15,15 % se sitúa en la mitad de lo previsto en la memoria verifica (30 %) y la de abandono, que es de un 45,45 % (Tabla 4), 10 puntos por encima del 35 % que actualmente aparece en la memoria verifica. No obstante, y aun reconociendo que no son buenos datos, estos no son muy diferentes a los de otros cursos.



Dentro de este criterio, mencionar también los aspectos referidos a la inserción laboral de los egresados; en este sentido, el último informe publicado por la UEx sobre inserción laboral es del año 2021 y está referido a los alumnos graduados en el curso 2016/17 (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>), junto a este informe se cuenta con las estadísticas de la UTEC (OBIN IL001 y IL002; <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios>) donde se incluyen datos hasta el curso 17/18. Con la información anterior, hay que decir que si bien las actuaciones para conocer como es la incorporación de los egresados al mercado laboral están puestas en marcha en la UEx y se realizan de forma continua, los resultados de las mismas pueden tardar en conocerse por lo que sobre el aspecto 7.3 del criterio 7 no hay información sobre la que se pueda reflexionar y, en su caso, actuar.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora		X		<p>Durante el curso 20/21 se han llevado a cabo una serie de acciones sobre diferentes aspectos que pueden estar detrás del escaso interés por estudiar el Grado en Ciencias Ambientales:</p> <p><u>Primera:</u> recogida de firmas entre los alumnos y los profesores de la Facultad de Ciencias en apoyo a la creación del Colegio Profesional de Ambientólogos de Extremadura. Contar con un colegio profesional a buen seguro animará a futuros universitarios a elegir esta titulación por lo que consideramos que todo lo que se haga en pro del mismo será bueno.</p> <p><u>Segunda:</u> Charla: Estudiar Ciencias Ambientales ¿por qué y para qué? Esta charla se organizó desde el PAT de la Facultad de Ciencias el catorce de diciembre de 2020. Aunque la participación no fue muy elevada (17 alumnos) esperamos que haya tenido alguna difusión de las ventajas de estudiar el Grado en Ciencias Ambientales y ello repercuta en una mayor demanda de la titulación.</p> <p><u>Tercera:</u> Mesa Redonda: "Salidas profesionales de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias (III): Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales". Se celebró el seis de mayo de 2021. Esta Mesa Redonda se hizo igualmente desde el PAT de la Facultad de Ciencias y al igual que la charla descrita anteriormente se espera que pueda contribuir a un mayor interés por el Grado.</p>
2	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de			X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

	la Universidad.				
3	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.			X	
4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas			X	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora	Comisión de Calidad del Título	Lo antes posible	<p>Se continuará con diferentes acciones que permitan completar esta acción de mejora</p> <p><u>Primera:</u> jornadas de difusión de la titulación en diferentes centros educativos de la región. Esta actuación contará con el apoyo organizativo del Vicedecanato de Estudiantes y Asuntos Económicos de la Facultad de Ciencias.</p> <p><u>Segunda:</u> reunión con todos los alumnos matriculados en la titulación para recabar información directamente de los estudiantes, que permita detectar cuáles son los puntos fuertes y débiles del Grado y contar con información que consideramos fundamental en la búsqueda de soluciones para la revitalización del título.</p> <p><u>Tercera:</u> solicitar información a los profesores coordinadores de las asignaturas con bajas tasas de éxito para conocer su</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2020-2021	Código: 121	

				opinión sobre las causas de dichas tasas.
	<p>Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química</p>	<p>Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria</p> <p>Equipo de Gobierno del Centro</p>	Lo antes posible	<p>La comisión considera que la inclusión de un perfil afín en los criterios de admisión para esta titulación en las especialidades indicadas en la acción de mejora y las condiciones que se deben cumplir para el acceso a través de dicho perfil (véase memoria verifica en el enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0127) dificulta de manera importante que los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales puedan realizar el Máster</p>
2	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.	Servicio de informática	Lo antes posible	La Comisión no tiene información de si se ha avanzado en esta mejora.
3	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.	Equipo de Gobierno de la UEx	Lo antes posible	La Comisión no tiene información de si se ha avanzado en esta mejora.
4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	Equipo de Gobierno de la UEx	Lo antes posible	La Comisión no tiene información de si se ha avanzado en esta mejora.
		Equipo de Gobierno del centro		