


	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES



CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad de la titulación Fecha: 11-12-2014 Firma  Juan M. Sánchez Guzmán Coordinador CCT Grado en Ciencias Ambientales	Aprobado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 20-01-2015 Firma  Pedro M. Álvarez Peña Responsable de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Facultad Fecha: 30-01-2015 Firma  Lucía Rodríguez Gallardo Decana Facultad Ciencias
---	---	--

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	6
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	13
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	14
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	14
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	14
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	14
8.- PLAN DE MEJORA.....	15

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRUADO/A EN CIENCIAS AMBIENTALES POR LA UEX

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Coordinador

- **Sánchez Guzmán, Juan Manuel** (Zoología)

Representantes de Área



- **Acero Díaz, Francisco Javier** (Física de la Tierra)
- **Gimeno Gamero, Olga** (Ingeniería Química)
- **Fernández González, Carmen** (Química Inorgánica)
- **Fernández Pozo, Luis** (Edafología)
- **López Martínez, Josefa** (Botánica)
- **Sosa Díaz, Teresa** (Ecología)
- **Vázquez de Miguel, Luis Millán** (Química Orgánica)

Representantes de Estudiantes:

- **Pocostales González, Jorge**
- **López Calderón, Cosme**

Representantes de PAS:

- **López Sánchez, Manuel Agustín**

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.

Reuniones de la Comisión.

Mucha de la actividad desarrollada por la reunión se ha basado en el espacio virtual creado para la comisión. A pesar de lo cual se han producido un total de seis reuniones presenciales en las siguientes fechas:



- 14. enero. 2014
- 04. abril. 2014
- 21. mayo. 2014
- 30. junio. 2014
- 04. septiembre. 2014
- 10. diciembre de 2014.

Temas acometidos.

- Elaboración y aprobación del informe anual de calidad del Grado en Ciencias Ambientales (curso 2012/2013).
- Discusión del antiguo informe y de la contestación realizada por ANECA para la Oficialización del Título a la Memoria presentada en el curso 2012-2013.
- Elaboración de una nueva Memoria con los cambios acordados para ser presentada nuevamente a la ANECA.
- Debate y contestación a los nuevos informes realizados por ANECA.
- Control, coordinación de los PCOE y Agendas de las asignaturas del Grado.
- Elaboración y aprobación del informe del Programa MONITOR de ANECA.
- Inicio del estudio para la adecuación de la normativa del Trabajo Fin de Grado de Ciencias Ambientales al resto de las normativas de la Facultad de Ciencias.
- Inicio del estudio sobre análisis de solapamientos redundancias y carencias en los programas de las asignaturas del Grado.
- Inicio del análisis de la situación de la optativa de Prácticas Externas: eficacia y posibles mejoras.
- Elaboración y aprobación del informe anual de calidad del Grado en Ciencias Ambientales (curso 2013/2014).

Nivel de asistencia de los miembros según su colectivo.

- El PDI que forma parte de la comisión ha participado con gran dedicación en todos los temas y con una asistencia completa a las convocatorias.
- Respecto a los representantes de los estudiantes solamente uno de los dos de este colectivo ha participado de manera continuada. Esto ha sido consecuencia de la no actualización de sus representantes en la comisión, una vez que uno de ellos ha terminado los estudios.
- El representante del PAS no ha participado en las actividades de la Comisión.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.

	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15 (*)
Nota mínima de acceso (**)	5.000	5.046	5.128	5.090	5.290	5.540
Nota Media de acceso (**)	6.110	6.812	6.887	6.557	6.800	7.496
Alumnos de nuevo ingreso en 1er curso (en primera opción)	31 (19)	33 (20)	33 (16)	36 (17)	42 (20)	37 (26)
Número de alumnos de otros países					1	
Alumnos de movilidad saliente			2	1	2	
Alumnos matriculados	31	68	89	117	141	136
Alumnos egresados				5	5	
Tasa de rendimiento	54.19	51.58	53.74	60.16	57.26	
Tasa de éxito	62.59	62.14	65.83	74.43	68.40	
Convocatorias medias para aprobar	1.27	1.42	1.46	1.42	1.41	
Tasa de abandono (%)					16.13	
Duración media de los estudios (años)					4.80	

(*) Datos provisionales; (**) El cálculo de las notas de acceso cambió a partir del curso 2009/2010

A la hora de comentar estos indicadores, delimitamos tres aspectos: acceso a la titulación, movilidad y rendimiento.

Acceso a la titulación.

El número de alumnos que accede a la titulación ha crecido ligeramente en los tres últimos cursos frente a los tres anteriores. Ahora se sitúa entre 35 y 45 alumnos, lo que hace que los grupos posean unas dimensiones adecuadas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, en el curso 2014/2015 se constata un aumento en el número de alumnos que acceden en primera opción. Frente a varios cursos en los que los alumnos que accedían como primera opción era inferior al 50%, en el curso actual este valor **se** ha incrementado hasta el 70%.



También en el curso 2014/2015 parece experimentar un aumento tanto la nota mínima como la nota media de acceso a la Titulación respecto a los años anteriores.

Movilidad

Durante este curso, los datos de movilidad reflejan que dos estudiantes del grado han realizado parte de sus estudios fuera de la UEX. A pesar de ser un número bajo, los estudiantes siguen haciendo uso de los programas de movilidad existentes y las acciones de mejoras propuestas en el informe del curso pasado al respecto han resultado positivas.

Rendimiento

A pesar de un ligero descenso en las tasas de rendimiento y de éxito en el curso 2013/2014, con respecto al curso anterior, los valores se sitúan en el rango del resto de titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias. Del mismo modo, las tasas de este último curso siguen siendo superiores a las obtenidas durante los tres primeros años de implantación del Grado en Ciencias Ambientales.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

El número medio de convocatorias para aprobar una asignatura se ha estabilizado en torno a 1,4, valores muy similares a los de los otros grados de la Facultad de Ciencias.

El número de estudiantes egresados durante el curso 2013/2014 ha sido de 5, igual al curso anterior. Este valor resulta aún bajo con respecto al número de alumnos que accedieron a este Grado en los dos primeros cursos desde que se implantó.

Hay un dato, de momento provisional, que es el número total de alumnos matriculados en el Grado. Se ha reducido en 5 estudiantes, de 141 a 136, en el curso 2014/2015. Este dato no se corresponde con el número de egresados del curso pasado, 5 egresados, ni con la tasa de abandono explicitada en los datos disponibles, otros 5 estudiantes. De acuerdo a la tasa de abandono por año, durante el curso 2010-11 abandonaron el 24% de los alumnos matriculados en primer curso y el 27% en el curso 2011-12.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

La disponibilidad de datos estadísticos para esta titulación de Grado se remonta al curso 2011-2012, teniendo en cuenta las siguientes observaciones:

Encuestas de satisfacción docente

Se dispone exclusivamente de las encuestas de satisfacción docente (estudiantes) de los cursos 2011-2012 y 2013-2014, lo que dificulta el análisis continuado.

Encuestas de satisfacción con las titulaciones.

Similares dificultades se presentan al hacer el análisis de los resultados de esta encuesta, debido a los siguientes hechos:



1. En el curso 2011-2012 no se dispone de datos sobre la satisfacción con las titulaciones de estudiantes, PDI y PAS.
2. En los cursos 2012-2013 y 2013-2014 no se dispone de datos del PAS, por no haber contestado a las encuestas.
3. El número de miembros de los colectivos de estudiantes, PDI y PAS que participan en las diferentes encuestas es bajo, dificultando la obtención de conclusiones de aplicación general.
4. Los alumnos egresados en los cursos 2012-2013 y 2013-2014 fueron 5 en ambos casos. Complimentaron la encuesta de satisfacción con la titulación 3 (en el curso 2012-2013) y 2 (en el 2013-2014).

Dicho esto, realizamos una valoración crítica de su situación y evolución de los cursos para los que disponemos de encuestas.

- **Grupo de interés: estudiantes**

Con respecto a la “satisfacción con la actuación docente”, habría que señalar el ascenso observado al pasar del **curso 2011-2012 (media 7,05)** al curso **2013-2014 (media 7,53)**, datos muy próximos a la media observada para la Facultad de Ciencias en los aludidos cursos (7,02 en 2011-2012 y 7,65 en 2013-2014).

Consideramos de mayor relieve mencionar algunos aspectos específicos detectados, que deberían ser motivo de análisis:

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

- a) La cuestión número 22 de la encuesta, que dice “El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación” es contestada en negativo en un porcentaje muy elevado (85,97). Esto hace necesario hacer hincapié en la necesidad de atender a esta obligación.
- b) El aumento de la modalidad de “evaluación continua” en la titulación hace aconsejable que se continúe con este formato, incrementando las acciones que lo favorecen.
- c) En el resto de cuestiones sobre metodología docente, organización de las enseñanzas, atención al estudiante y evaluación, los valores medios obtenidos para el Grado en Ciencias Ambientales no se diferencian de forma significativa de la media obtenida para la UEx, siendo del mismo rango.

Por último, en el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesor, cabe destacar el aspecto de la asistencia a clase y a los horarios de comienzo y final de las mismas indicar que: el primer concepto (asistencia) presenta un alto nivel de cumplimiento, pero no ocurre lo mismo con los horarios, cuya evaluación denota una mayor flexibilidad en los tiempos.

En relación con la **“satisfacción con la titulación”**

Parece conveniente reiterar que el número de alumnos egresados, así como el número de ellos que contesta la encuesta (ver más arriba), es demasiado bajo pudiendo provocar distorsiones en las conclusiones obtenidas, haciéndolas poco indicativas.

La satisfacción media más baja se relaciona con las prácticas externas y con el Trabajo Fin de Grado. Aunque esta baja calificación la podamos justificar:

- a) por el hecho de que ambas actividades se han llevado a cabo por primera vez en el curso 2012-2013 y que pueden haber existido ciertos problemas que se deben ir subsanando en el futuro,
- b) y por el escaso número de referencias que nos sirven de base,

Debemos señalar que la satisfacción ha disminuido de forma significativa en lo relativo a las prácticas externas.



Respecto a lo indicado en el informe anual anterior (una media por debajo de 3 en la orientación y apoyo que han recibido durante sus estudios y en las actividades de formación complementaria), en el actual informe se comprueba que la media alcanza el 3,5.

No obstante, hay que señalar un descenso significativo en la satisfacción reflejada para los siguientes conceptos:

- Distribución y tareas/trabajos a lo largo del curso.
- Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas.
- Aulas para actividades prácticas.
- Disponibilidad de información sobre la titulación.
- Organización de la movilidad del alumno.
- Orientación y apoyo al estudiante.

En el curso 2013-2014 se ha observado un claro aumento de la satisfacción con la titulación respecto al curso 2012-2013 en lo que al cumplimiento (temarios de las asignaturas, horarios de clase, sistemas y criterios de evaluación e instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente) se refiere, así como la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos y en el volumen de trabajo exigido.

A modo de conclusión, sin olvidar los condicionantes relativos al número de encuestas, **se puede señalar una moderada satisfacción de los estudiantes egresados con la formación recibida, habiéndose detectado un aumento de la misma en el paso del curso 2012-2013 al 2013-2014**. Sin embargo, parece necesario esperar a que el número de egresados aumente para tener una idea más clara de su satisfacción con la titulación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

- **Grupo de interés: personal docente e investigador**

En el apartado correspondiente al PDI, en lo que a satisfacción con la titulación se refiere, salvo unas pocas excepciones que señalaremos al final de este apartado, las puntuaciones dadas a las preguntas son de rango similar a las del curso anterior.

La encuesta del curso 2013-2014 fue realizada por 13 profesores (la del curso 2012-2013 por 11).

Por lo tanto, se asume el informe anual 2012-2013 evacuado para este apartado, señalando una mejora significativa (superando la media de 3) del grado de satisfacción con:

- a) la gestión de procesos administrativos comunes a la UEx (disponibilidad de las actas, plazos de matriculación,...),
- b) los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)

Curiosamente, el nivel de satisfacción general con la titulación disminuye al pasar del curso 2012-2013 (3,0) al curso 2013-2014 (2,6)

Se observa también cierto descontento con la organización de las asignaturas Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado, que es coincidente con los estudiantes y que se puede deber a lo novedoso de estas actividades.

Persiste el bajo índice de satisfacción con la coordinación entre los propios profesores para evitar duplicidades, a pesar de que el curso 2013-2014 ha sido uno de los principales temas abordados por la Comisión de Calidad. No obstante, de esta encuesta parece deducirse que es un problema más general al que habrá que prestar atención en los próximos cursos.



Por último, los comentarios del PDI recogidos al final de la encuesta de satisfacción con la titulación reiteran la importancia de que las prácticas no se lleven a cabo recién comenzado el curso (algunos alumnos no matriculados no pueden asistir) y que se incite a los alumnos a utilizar libros (bibliografía) y no solo sus apuntes o las notas específicas subidas por el profesor al campus virtual para servir de guía en las diferentes asignaturas. Lo primero se debería ir resolviendo a medida que la adaptación del comienzo de curso vaya estabilizándose, mientras que lo segundo probablemente debería pasar por un replanteamiento del formato de los materiales presentes en el campus virtual. De cualquier forma, procedería analizar estos aspectos, buscando elementos incentivos en lugar de descalificaciones.

- **Grupo de interés: personal de administración y servicios.**

Respecto a los comentarios del PAS, no es posible analizarlos al no disponer de encuestas realizadas por este último colectivo que permita el contraste.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

- No se ha recibido ninguna queja sobre asignatura por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

- **Resumen de los valores de las diferentes variables en el Grado.**

Como era de suponer se observa una tendencia a aumentar, tanto de la tasa de éxito como la de rendimiento y un descenso del porcentaje de no presentados (tabla 1, figura 1).

SEMESTRES	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	NO PRESENTADOS	CONVOCATORIAS MEDIAS
SEMESTRE 1	43,46	49,41	14,16	1,71
SEMESTRE 2	46,01	58,20	21,24	1,73
SEMESTRE 3	56,95	66,87	17,84	1,59
SEMESTRE 4	56,41	68,49	20,05	1,49
SEMESTRE 5	70,54	78,75	12,19	1,29
SEMESTRE 6	69,50	78,08	12,11	1,39
SEMESTRE 7	82,71	85,03	2,63	1,24
SEMESTRE 8	94,45	94,45	0,00	1,32
OPTATIVAS	90,52	98,08	15,34	1,19

Tabla 1.- Porcentajes por semestres y optativas de las Tasas de rendimiento y éxito, así como de no presentados y número de convocatorias necesarias para superar las asignaturas.

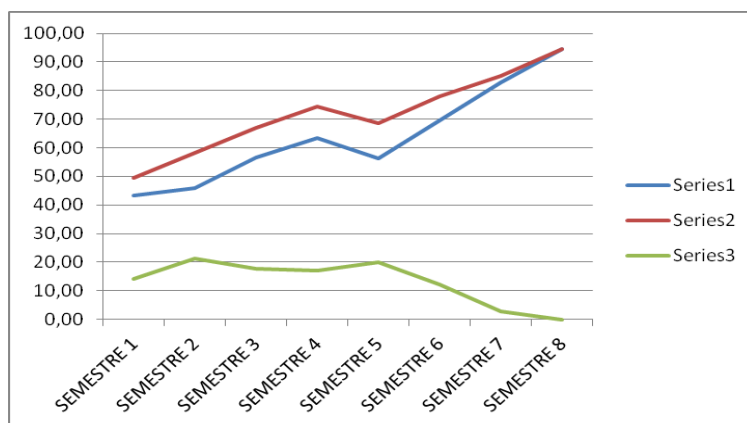




Figura 1.- Evolución a lo largo de los diferentes semestres de las variables de la tabla 1. (Serie 1: tasa de rendimiento. Serie 2: tasa de éxito. Serie 3: porcentaje de no presentados).

Por su parte, el número de convocatorias que el alumno necesita para aprobar las asignaturas, en cada uno de los semestres, muestra una tendencia al descenso (tabla 1, figura 2).

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

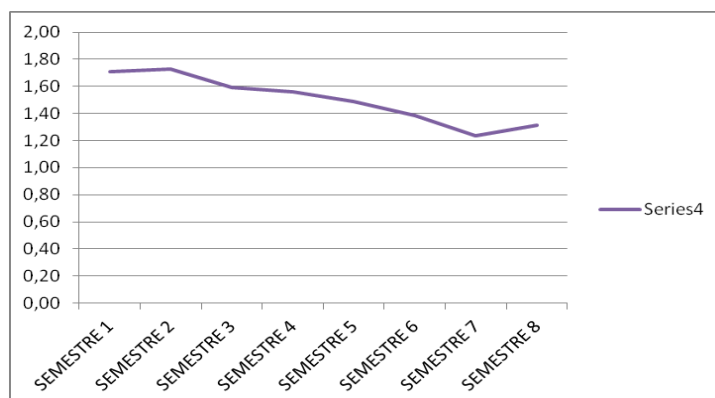




Figura 2.- Convocatorias medias necesarias para aprobar agrupadas por semestres.

- **Valores por asignaturas del Grado**

SEMESTRE	ASIGNATURA	Tasa de Rendimiento	Tasa de éxito	Porcentaje de no presentados	Convocatorias media
1	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	27,87	32,08	13,11	2,41
1	FÍSICA I	48,98	53,33	8,16	1,42
1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	56,14	64,00	12,28	1,47
1	METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	64,00	68,09	6,00	1,31
1	QUÍMICA I	20,31	29,55	31,25	1,92
2	BIOLOGÍA CELULAR	42,00	50,00	16,00	1,71
2	BOTÁNICA GENERAL	56,45	71,43	20,97	1,40
2	ESTADÍSTICA	48,00	63,16	24,00	1,42
2	GEOLOGÍA	54,39	65,96	17,54	2,52
2	QUÍMICA II	29,23	40,43	27,69	1,58
3	DIVERSIDAD ANIMAL	78,13	89,29	12,50	1,16
3	EDAFOLOGÍA	72,22	78,79	8,33	1,38
3	FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	77,42	85,71	9,68	1,63
3	GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	30,30	38,46	21,21	1,90
3	QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA	26,67	42,11	36,67	1,50
4	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	34,29	50,00	31,43	1,83
4	DERECHO AMBIENTAL	90,91	95,24	4,55	1,10
4	GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	41,67	55,56	25,00	1,27
4	HIDROLOGÍA	71,43	83,33	14,29	1,45
4	QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	43,75	58,33	25,00	1,79
5	CONTAMINACIÓN DE AGUAS	86,96	95,24	8,70	1,05
5	ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	90,91	95,24	4,55	1,10
5	ENERGÍAS RENOVABLES	40,74	50	18,52	1,45
5	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	80,00	83,33	4,00	1,75

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

6	BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	79,31	85,19	6,90	1,65
6	CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	48,15	56,52	14,81	1,69
6	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	96,00	100,00	4,00	1,04
6	TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN	54,55	70,59	22,73	1,17
7	ECOLOGÍA DEL PAISAJE	100,00	100,00	0,00	1,00
7	GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	88,24	88,24	0,00	1,20
7	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	78,95	88,24	10,53	1,60
7	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	63,64	63,64	0,00	1,14
8	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	88,89	88,89	0,00	1,25
8	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	100,00	100,00	0,00	1,38
Op	BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	75,00	100,00	25,00	1,50
Op	BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	100,00	100,00	0,00	1,00
Op	CONTAMINACIONES FÍSICAS	81,82	90,00	9,09	1,22
Op	FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	50,00	100,00	50,00	1,50
Op	FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	100,00	100,00	0,00	1,00
Op	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	100,00	100,00	0,00	1,08
Op	GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS	100,00	100,00	0,00	1,14
Op	LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	88,89	88,89	0,00	1,25
Op	ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	100,00	100,00	0,00	1,17
Op	PRÁCTICAS EXTERNAS	100,00	100,00	0,00	1,00
Op	QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	-	-	100,00	-
Op	TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	100,00	100,00	0,00	1,25

Tabla 2.- Tasas de rendimiento y éxito, porcentaje de no presentados y convocatorias medias necesarias para aprobar en las diferentes asignaturas del Grado para el curso 2014-2014



- **Umbrales utilizados para la valoración de las asignaturas**

	Tasa de Rendimiento	tasa de porcentaje	Porcentaje de no presentados	Convocatorias media
MEDIA	69,03	76,86	14,01	1,42
VALOR DE UMBRAL (media/2; 2* media)	34,51	38,43	28,02	2,83

Tabla 3.- Valores considerados como umbrales para la valoración de las desviaciones producidas en cada asignatura.

- **Tasa de rendimiento (OBIN_RA002).**

Las asignaturas que presentaron valores inferiores a dos veces el valor promedio de las asignaturas del grado fueron las siguientes:

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
 QUÍMICA I
 QUÍMICA II
 GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA
 QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA
 BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL

En común tienen que todas ellas pertenecen a los cuatro primeros semestres, coincidiendo con los valores más bajos en las tasas de éxito del grado. Al corregir con los valores del semestre (tabla 1), solamente la Química I tendría valores por debajo de la mitad de la media de ese periodo.

- **Tasa de éxito (OBIN_RA003).**

Las asignaturas que presentaron valores inferiores a dos veces el valor promedio de las asignaturas del grado fueron las siguientes:

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
 QUÍMICA I

Si se corrigiera por su semestre (tabla 1) ninguna de las dos presentaría valores inferiores a la mitad de la media.

- **Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008).**



Ninguna de las asignaturas ha presentado más del doble de años necesarios que el valor promedio para ser aprobada.

- **Tasa de no presentados.**

Las asignaturas que presentaron valores superiores a dos veces el valor promedio de las asignaturas del grado fueron las siguientes:

QUÍMICA I
 QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA
 BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL

Aunque en la tabla 2 figuran dos asignaturas optativas con valores de 50% (Fisiología del Desarrollo y del Estrés en Plantas) y 100% (Química Analítica Básica), se corresponden con asignaturas que tenían 2 y 1 alumnos matriculados y no se han considerado valores representativos.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	



6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificación de la Memoria de Verificación para que vuelva a ser evaluada por ANECA.	+			Finalmente fue aprobada por ANECA
2	Difusión Titulación en Institutos de Enseñanza Secundaria, especialmente en los dos cursos de Bachillerato			+	
3	Establecer unas horas prácticas en la asignatura en las asignaturas de Química I y Química II			+	Después de numerosas reuniones con todos los agentes implicados, especialmente el Vicerrectorado competente, ha sido imposible conseguir una solución
4	Elaboración del mapa de dependencias y redundancias		+		Diversas actuaciones han provocado que no se ponga en marcha el análisis hasta finales del primer semestre. Por lo tanto se está aún en fase de análisis
5	Convocatoria de reuniones de coordinación del profesorado de la Titulación en el marco del mapa de dependencias y redundancias. Plazo de ejecución: junio 2014			+	No ha procedido al no haberse cumplido el objetivo previo
6	Potenciación de las Tutorías ECTS, con su reconocimiento por parte del Equipo Rectoral			+	Sigue sin recogerse en el POD por parte del Vicerrectorado competente
7	Organización de actividades formativas complementarias específicas para estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales		+		Se han realizado numerosas actividades, pero en muchos casos la respuesta es baja, dada la carga de horas docentes sufrida por el alumno
8	Ajustes en los plazos para la elaboración y defensa del TFG y para las prácticas externas y mejoras en su publicidad	+			Los problemas han sido solucionados por las acciones informativas puestas en marcha por la Facultad de Ciencias
9	Difusión de los programas de movilidad	+			Las nuevas acciones desarrolladas por la Facultad de Ciencias parecen tener, al menos de momento, una respuesta positiva por los alumnos

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



Según se ha mencionado anteriormente los datos, a partir de los cuales se realiza el análisis, presentan una carencia importante en lo que a tamaño maestra se refiere (estudiantes egresados $n = 2$, PAS $n=0$) circunstancia que disminuye mucho la potencia real del citado análisis. A pesar de esta limitación las debilidades observadas en los diferentes apartados del presente informe son las siguientes:

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

1. El número de egresados se considera muy bajo (5), ya que supone alrededor del 15% de la cohorte que se analiza. Es un valor que habrá que seguir para comprobar en una serie superior a los dos años, si se mantiene. En cuyo caso será necesario estudiar las razones de esta circunstancia, ya que en estos momentos no son valores diferenciales respecto al resto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.
2. Los alumnos señalan como debilidad la falta de explicación del programa, los objetivos, los criterios y los métodos de evaluación por parte del profesor. Dado que esta Información es obligatoria en los planes docentes aprobados y que el informe MONITOR y PSIT 2014 ponen de manifiesto que dicha información se encuentra en la WEB del Centro, parece obvio que no es una información a la que los alumnos estén accediendo habitualmente.
3. También se señala como debilidad el cumplimiento de la duración de la clase por parte del profesorado, ya que parece que no existe periodo de descanso entre clases consecutivas.
4. Se señala que muchas empresas, que figuran como disponibles para la realización de la asignatura de Prácticas Externas, se niegan a recibir alumnos a pesar de existir el correspondiente acuerdo entre las instituciones.
5. Igualmente se expresa una insatisfacción por parte del alumno con la organización del Trabajo Fin de Grado y se detectan diferencias a nivel de normativa y calificación con respecto a esta misma asignatura en otros Grados de la Facultad de Ciencias.
6. Se observa un retroceso en el grado de satisfacción en aspectos relacionados con la transmisión de la información sobre la Titulación, movilidad de alumnos y orientación al estudiante.
7. Se señala la falta de equilibrio entre teoría y prácticas, así como la carga de trabajo por parte de los alumnos, como un problema que incide sobre el rendimiento de los alumnos. Se recuerda que existen asignaturas experimentales y básicas del Grado, que carecen completamente de prácticas.
8. A nivel de infraestructuras las encuestas señalan los espacios para prácticas como una debilidad de la Titulación.
9. Se plantea como debilidad, que el uso del campus virtual y sus contenidos, puede limitar y condicionar la utilización por parte de los alumnos de otras fuentes de contenidos (libros, bibliografía científico-técnica,..).
10. La ausencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II parece condicionar al resto de las asignaturas de esta disciplina. Hasta el punto que cuatro de las cinco asignaturas de menor rendimiento son asignaturas relacionadas con la Química. Ello se une también a la debilidad entre teoría y prácticas señaladas por los alumnos y expresada anteriormente.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Explicación del programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación	Profesorado de las asignaturas	Inicio del segundo semestre del actual curso	Resaltar que esta información está disponible en la WEB de la Facultad de Ciencias
2	Duración de las clases	Profesorado de las asignaturas	Inicio del segundo semestre del actual curso	Señalar la necesidad de que las clases duren 50 minutos
3	Desarrollo adecuado de la Prácticas Externas	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del curso 2014-2015	Nombrar una subcomisión de la CCT para evaluación y análisis.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_CCA PR/SO005_D001_13-14_CCA Fecha: 11-12-2014	

4	Trabajo Fin de Grado: normativa, desarrollo y calificación	Comisión de Calidad de la Titulación	Segundo semestre del curso 2014-2015	Nombrar una subcomisión de la CCT para evaluación y análisis
5	Transmisión de la información: Titulación, movilidad de alumnos y orientación al estudiante.	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del curso 2014-2015	Hacer hincapié de la información disponible en la WEB de la Facultad y mayor visibilidad del Plan de Acción Tutorial
6	Carga de trabajo del Estudiante	Coordinador de semestre	Segundo semestre del curso 2014-2015	Mayor control del cumplimiento de las Agendas
7	Equilibrio entre teoría y prácticas	Coordinador de semestre	Segundo semestre del curso 2014-2015	Mayor control del cumplimiento de las Agendas
8	Espacios para prácticas	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del curso 2014-2015	Promover nuevos espacios de laboratorios para prácticas
9	Contenidos del campus virtual	Profesorado de las asignaturas	Segundo semestre del curso 2014-2015	Estudiar adecuación de los contenidos del Campus virtual
10	Ausencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II	Facultad de Ciencias y Vicerrectorado con competencia en la materia	Inicio curso 2015-2016.	