
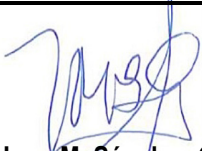

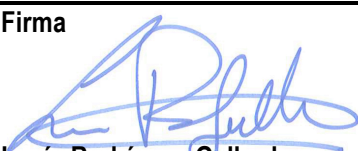
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGOS: P/ES005_D001_14-15_CCA PR/SO005_D001_14-15_CCA	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2014/15

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 4 de mayo de 2016	Fecha: 9 de mayo de 2016	Fecha: 13 de mayo de 2016
Firma 	Firma 	Firma 
Fdo.: Juan M. Sánchez Guzmán Coordinador de la CCT	Pedro J. Casero Linares Responsable de Calidad	Lucía Rodríguez Gallardo Decana Facultad de Ciencias

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de la Comisión de Calidad	3
c. Histórico de reuniones del curso	3
2. Cumplimiento de los criterios y directrices	6
2.1.- Dimensión 1. Gestión del Título	6
Criterio 1. Organización y Desarrollo	6
Criterio 2. Información y Transparencia	17
Criterio 3. Sistema de Garantía Interna de Calidad	23
2.2.- Dimensión 2. Recursos	30
Criterio 4. Personal Académico	30
Criterio 5. Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios	37
2.3.- Dimensión 3. Resultados	45
Criterio 6. Resultados del Aprendizaje	46
Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento	50
3. Plan de mejoras Interno	55
4. Plan de mejoras externo	58

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Extremadura
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Juan Manuel Sánchez Guzmán

b. Miembros de la Comisión de Calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Juan Manuel Sánchez Guzmán	Coordinador	PDI	05/02/2014
Josefa López Martínez	Vocal	PDI	05/02/2010
Teresa Sosa García	Vocal	PDI	05/02/2014
Luis Fernández Pozo	Vocal	PDI	05/02/2014
Francisco Javier Acero Díaz	Vocal	PDI	05/02/2010
Eva Rodríguez Franco	Vocal	PDI	29/06/2015
Carmen Fernández González	Vocal	PDI	14/01/2014
Luis Millán Vázquez de Miguel	Vocal	PDI	15/04/2011
Miriam Andrea Hernández del Barco	Vocal	Estudiante	22/04/2015
Ana Durán Cabanillas	Vocal	Estudiante	27/11/2015
Samanta González Pérez	Vocal	PAS	04/06/2015

c. Histórico de reuniones del curso



Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	1. Aprobación, si procede, del informe MONITOR 2014	24/09/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20140924_ACTA35.pdf/view
2	1. Aprobación, si procede, del acta	11/12/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20141211_ACTA35.pdf/view

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

	<p>de la reunión del 30 de junio y 12 de septiembre de 2014.</p> <p>2. - Informe del Coordinador de la Comisión.</p> <p>3. Aprobación, si procede, del Informe anual de Calidad 2013-2014</p> <p>4. Aprobación, si procede, del nombramiento de la Comisión de Seguimiento Interno de la Titulación.</p> <p>5. Aprobación, si procede, del Informe del Programa de Seguimiento Interno de la Titulación 2013-2014.</p> <p>6. Puesta en marcha del Estudio de Solapamientos y Redundancias de las asignaturas de la Titulación.</p> <p>7. Nombramiento de la subcomisión para el análisis de la situación de la asignatura de Prácticas Externas.</p> <p>8. Nombramiento de la subcomisión para el análisis de la situación de la asignatura de Trabajo Fin de Grado.</p> <p>9. Asuntos de trámite.</p> <p>10.-Ruegos y preguntas.</p>		<p>uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20141211_ACTA36.pdf/view</p>
3	<p>1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 11 de diciembre de 2014.</p> <p>2. Informe del Coordinador de la Comisión.</p> <p>3. Discusión y aprobación, si procede, de la respuesta a la solicitud realizada por parte de la Decana de la Facultad de Ciencias, respecto a las medidas a adoptar en relación a la propuesta del plan de mejoras del informe anual del curso 2013-2014.</p> <p>4. Discusión y Aprobación, si procede, de la respuesta a al informe de ANECA relacionado con el plan de mejoras del informe MONITOR 2014.</p> <p>5. Discusión y aprobación, si procede, de los objetivos perseguidos por las comisiones nombradas en la reunión del 11 de diciembre de 2014.</p> <p>6. Asuntos de trámite.</p> <p>7. Ruegos y preguntas.</p>	18/03/2015	<p>http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20150318_ACTA37.pdf/view</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 18 de marzo de 2015. 2. Informe del Coordinador de la Comisión. 3. Discusión y aprobación, si procede, de las guías docentes del curso 2015-2016 4. Discusión y Aprobación, si procede, de las agendas docentes del curso 2015-216 5. Discusión y aprobación, si procede, de la propuesta de guía docente del Trabajo Fin de Grado propuesto por la comisión nombrada al efecto. 6. Asuntos de trámite. 7. Ruegos y preguntas. 	02/07/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20150702_ACTA_38.pdf/view
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Estudio y Resolución, si procede, de la reclamación presentada por D. Pablo Muñoz Valencia a la evaluación en la asignatura de "Biología Celular" de primer curso del Grado. 	22/07/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/ciencias-ambientales/actas/20150722_ACTA_39.pdf/view
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Aprobación, si procede, de las actas de las de sesiones anteriores (ACTA 38 y 39). 2. - Informe del Coordinador de la Comisión. 3.- Puesta en marcha, según normativa vigente del PSIT-2015. 4.- Situación y Resultados de las subcomisiones derivadas del informe anual 2014. 5.- Puesta en marcha del Informe anual de calidad del grado de Ciencias Ambientales. 6.- Asuntos de trámite. 7.- Ruegos y preguntas. 	10/11/2015	
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprobación, si procede, de las actas de las de sesión anterior 2.- Informe del Coordinador de la Comisión. 3.- Discusión y aprobación, si procede, del PSIT-2015. 4.- Discusión y aprobación, si procede, del informe sobre las encuestas semestrales a los 	18/12/2015	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

	estudiantes. Informe correspondiente al segundo semestre del curso 2014-2015. 5.- Presentación del nuevo documento para la memoria anual de calidad del grado. 6.- Asuntos de trámite. 7.- Ruegos y preguntas.		
--	---	--	--

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{2,3}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aspecto 1. La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada

El plan de estudios de Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la UEx se ha implantado de acuerdo con lo descrito en la memoria verificada (y su posterior modificación) y al calendario propuesto en la misma, realizándose, cuando ha sido necesario, las adaptaciones de estudiantes procedentes de la titulación en extinción (Licenciada en Ciencias Ambientales). En este sentido, existe una Comisión de Calidad del Grado (CCT) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>), integrada en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias (SGIC), responsable de garantizar la adecuada implantación y seguimiento de dicho Título.

- Tal y como se especifica en la Memoria de Verificación, el carácter de las enseñanzas es presencial, se imparten en Castellano y el número de alumnos admitidos en primer curso (Tabla 4) no sobrepasa lo recogido en ella (50).
- El acceso y admisión de alumnos se gestiona a través del Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado>) aplicando los requisitos de acceso y criterios de admisión establecidos en la Memoria de Verificación.

El SGIC ha puesto en marcha diferentes procesos y procedimientos (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para dicha implantación:

- Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010): desarrollo del Plan de Acción Tutorial de la Titulación (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/patt>) a través del cual se acoge, orienta e integra a los alumnos en la universidad.
- Reconocimiento de créditos (PR/CL003).
- Planificación de las enseñanzas: el proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009) asegura que el despliegue del plan de estudios permita alcanzar a los alumnos las competencias previstas de manera progresiva, gracias a la adecuada coordinación de las diferentes actividades formativas que integran las asignaturas del plan y a la secuenciación coherente en el tiempo de las mismas. Este último aspecto se ve completado por el procedimiento de gestión de horarios de clase y calendarios de exámenes (PR/CL004). En las asignaturas de Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas, por las metodologías y sistemas de evaluación

² <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

³ <http://eurace.iiie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

que tienen, se han desarrollado dos procedimientos específicos ([PR/CL002](#) y [P/CL011](#), respectivamente).

Para la impartición de las materias del Título se cuenta con personal académico cualificado (Tabla 1, Tabla 3), personal de apoyo (Véase Evidencia E11), recursos materiales (véase Evidencia E12) y Servicios; <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios>) que permiten, en términos generales, el adecuado desarrollo de la actividad docente.

Aspecto 2. Las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas facilitan la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes

Las actividades formativas que se realizan en las distintas asignaturas que conforman el plan de estudios del Grado en Ciencias Ambientales son: clases teóricas, clases de problemas, seminarios, prácticas de laboratorio/campo, seguimiento del alumno (tutorías), actividades no presenciales de trabajo autónomo del alumno. En el caso de las prácticas externas y los trabajos fin de grado las actividades formativas consisten en las tutorías y en la realización de las prácticas externas y el trabajo fin de grado; en este último caso además este debe ser expuesto y defendido. El conjunto de actividades anteriormente señaladas permite que los alumnos logren de forma efectiva los resultados del aprendizaje previstos en la Memoria de Verificación del Grado. La adecuación de las actividades formativas a los resultados del aprendizaje en las diferentes asignaturas está supervisada por la Comisión de Calidad del Título (CCT) que emite un informe de verificación de las guías docentes (P/CL009_PCOE_D005). Además dicha Comisión examina anualmente los resultados del aprendizaje, de acuerdo con el proceso de análisis de resultados del SGIC (P/ES005) proponiendo, en el caso de que sea necesario, actuaciones de mejora. Esta información puede ser consultada en las memorias de calidad de la CCT (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Para el curso 2014/15, la tasa media de rendimiento fue del 69,3 % y la de éxito del 78,33 % (Tabla 2), ambas por encima de la media obtenida en el conjunto de las titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias, donde dichas tasas fueron, respectivamente, del 63,42 % y del 74,1 %. Dichos datos parecen poner de manifiesto que se han adquirido, por parte de los alumnos, los resultados del *aprendizaje* esperados. No obstante lo anterior, es necesario señalar una carencia en cuanto a actividades formativas, derivada de la inexistencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II. Esta ausencia de actividades prácticas redundará de manera negativa en el buen desarrollo de otras asignaturas, lo cual ha sido puesto de manifiesto por profesores y alumnos. Desde la CCT se ha intentado resolver este problema, aunque de manera infructuosa hasta la fecha (véanse memorias anuales de la CCT, cursos 2011/12 y siguientes): http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica.

Aspecto 3. El tamaño de grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y facilita la consecución de los resultados de aprendizaje previstos

La Universidad de Extremadura recoge en su normativa (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.VRExV_yG_NU) el tamaño máximo que, con carácter general, deben tener los grupos, en función de la actividad: clases teóricas (100 estudiantes), clases de problemas y estudio de casos (40 estudiantes), clases con ordenadores (30 estudiantes), prácticas de laboratorio (15 estudiantes) y tutorías ECTS (6 estudiantes). En el caso del Grado en Ciencias Ambientales no se superan estos números en los grupos de clase, desarrollándose el proceso de aprendizaje, en relación a este parámetro, con la calidad prevista.

Aspecto 4. La secuenciación de las asignaturas del plan de estudios es adecuada y permite la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos para el Título

La secuenciación de las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales es la adecuada para la adquisición de los resultados del aprendizaje que se prevén para el Título. El primer curso comprende, entre otras, asignaturas básicas de Ciencias que permiten a los alumnos abordar, con mayor garantía de éxito, las asignaturas más específicas del Título en los cursos siguientes. Señalar que desde la puesta en marcha del Título (curso 2009/10) la CCT ha venido trabajando en mejoras en la secuenciación de las asignaturas del Grado, así a través de ella se propusieron, a petición

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

de los docentes, cambios de semestre de cuatro asignaturas, con el objetivo de conseguir una secuenciación más adecuada de lo que inicialmente estaba previsto. Dicha modificación fue evaluada favorable por la ANECA, como puede verse en su informe de evaluación de las propuestas de modificación del plan de estudios (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2104/15).

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios (curso 2014/15).

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el Título (desglosado por cursos).

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del Título.

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoriaplan.pdf/view>).

Compl_01 Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>).

Compl_02 Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado>).

Compl_03 Procesos y Procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Compl_05 Servicios disponibles: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios>.

Compl_06 Normativa de la UEX de los grupos de clases (Directrices para el diseño de

titulaciones de la UEX en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.VRExV_yG_NU).



Compl_07 Informe de modificación del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

E11. Personal de apoyo, su formación y actualización:

- Personal de apoyo de la Facultad de Ciencias y Departamentos directamente relacionados con la titulación.
- Plan de Formación Personal de Administración y Servicios de la UEx (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/plan_vigente).

E12. Infraestructuras disponibles para el desarrollo de las enseñanzas del Título:

- Instalaciones Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/instalaciones>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

- Recursos adquiridos Facultad de Ciencias (2010-2015).
- Recursos materiales y servicios del Campus Virtual (CVUEX).
- Asignaturas disponibles en el CVUEX (periodo evaluado).

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Procedimientos y mecanismos de consulta con agentes vinculados con el Título para obtener información sobre la adecuación del perfil de egreso real de los egresados

La UEx, a través de su SGIC, dispone de un procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los egresados (PR/SO001) gestionado por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx (UTEC) que, cada año, realiza un estudio de inserción laboral de los egresados de las distintas titulaciones impartidas por la UEx con el propósito de conocer la situación laboral de sus titulados y así poder obtener información para la orientación profesional de sus actuales o futuros estudiantes y la mejora y actualización de los programas formativos. El estudio consiste en una encuesta a estudiantes acerca de su situación con respecto a la incorporación al mundo laboral y sobre su satisfacción con los estudios en relación a los posibles puestos de trabajo a desempeñar. Los resultados del estudio de inserción laboral se hacen públicos en la web de la UEx: (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>). A pesar de que el procedimiento está en marcha, aun no aparece recogida, en los informes anuales, información sobre el Grado en Ciencias Ambientales.

Aspecto 2. En la definición del perfil de egreso, y su actualización, se han considerado los resultados de aprendizaje del Título obtenidos por los estudiantes así como la opinión de los agentes implicados en el Título

En la Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales no hay descripción del perfil de egreso. No obstante en la página web del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoriaplan.pdf/view>) existe una pestaña, "salidas profesionales", donde se informa sobre las posibles salidas profesionales, apoyadas en las posibilidades de especialización en Tecnología Ambiental y Gestión del Medio Natural que ofrece el Título, las cuales fueron planteadas durante la elaboración del plan de estudios del Título tras un amplio debate sobre el futuro profesional de los estudiantes de este Grado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E1. Estudios de inserción laboral de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>), pestaña "Informes".

Compl_08 Procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los titulados de la Universidad de Extremadura (PR/SO001) (http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/PR_SO001_UEx.pdf/view).

Compl_09 Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_10 Página web del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>).

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

ASPECTOS A VALORAR

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

La coordinación docente es clave para que los alumnos alcancen los resultados del aprendizaje previstos en su plan de estudios. En la Facultad de Ciencias es a través del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) como se articula dicha coordinación, por medio del denominado Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (P/CL009). Dicho proceso comprende la coordinación por asignatura (elaboración y aprobación del plan docente y agenda de las asignaturas), horizontal de las asignaturas de cada semestre y vertical del conjunto de materias de la titulación. En la ejecución del proceso están implicados los profesores (realización de las guías docentes y agendas de previsión de la distribución del tiempo de trabajo del estudiante), departamentos (encargados de aprobar las guías docentes), coordinadores de semestre (responsables de la coordinación horizontal), Comisión de Calidad del Título (CCT) (encargada de: verificar que las guías docentes se ajustan a lo especificado en la Memoria de Verificación del Título, el seguimiento del proceso de coordinación vertical y la evaluación del proceso).

Así mismo, en una buena coordinación docente juegan un papel importante otros aspectos llevados a cabo por el SGIC como son elaboración y aprobación de horarios de clase y calendarios de exámenes, a través del procedimiento (PR/CL004), el procedimiento de gestión de trabajos fin de titulación (PR/CL002) y el proceso de análisis de los resultados (ES/005). En este último se evalúa, anualmente, entre otros, el resultado de la coordinación y, si procede, se proponen propuestas de mejora.

Aspecto1. La coordinación vertical y horizontal dentro del plan de estudios

Proceso de coordinación vertical

Según el SGIC de la Facultad de Ciencias, esta coordinación conlleva, al menos, las siguientes actuaciones:

- a) Elaborar, revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación: los profesores elaboran los planes docentes que son aprobados por los Consejos de Departamento. Posteriormente, las CCT revisan los planes docentes para garantizar: (i) que se cumplen los requisitos académicos de las asignaturas establecidos en los planes de estudio; (ii). que se evitan redundancias innecesarias y lagunas; (iii) que todas las competencias de la Memoria de Verificación de la Titulación son adecuadamente desarrolladas y evaluadas por alguna (s) asignatura(s). Tras la revisión, la CCT emite informes de verificación de los planes docentes (P/CL009_PCOE_D005).
- b) Publicar los planes docentes de las asignaturas: esta publicación se efectúa en la página web del Título: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, pestaña "asignaturas y planes docentes".
- c) Revisar y evaluar los resultados formativos en consonancia con el Proceso de Análisis de los Resultados (véase más abajo seguimiento de la coordinación vertical).

Junto a lo anterior también forman parte del proceso de coordinación vertical:

La elaboración y aprobación de los horarios de clase y calendarios de exámenes

Este proceso se realiza según lo establecido en el procedimiento del SGIC destinado a ello y se aplica a las asignaturas de las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias de la UEx, excepto las prácticas externas, que se realizan fuera de la Facultad y no incluyen examen en la evaluación.

Los horarios de clase y calendarios de exámenes facilitan la elección y la planificación académica anual del estudiante y la racionalización de los recursos de la Facultad de Ciencias. La coordinación de su elaboración, y presentación en el plazo establecido, es función del Vicedecano con competencia en Ordenación Académica u otro miembro del Equipo Decanal que designe el Decano.

En la elaboración de los horarios se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes criterios: (i) elaborar horarios coherentes en función de los recursos materiales y humanos del centro, buscándose una distribución lo más homogénea posible de las asignaturas a lo largo de la semana; (ii) distribución de las clases de lunes a viernes, intentando que las de Grado se impartan por la mañana; (iii) las asignaturas obligatorias de cada curso se impartan en

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

horario consecutivo y se eviten solapamientos de los horarios de obligatorias con los de optativas recomendadas para cada curso; (iv) favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral del profesorado; (v) la asignación de aulas se adecúa al número de alumnos matriculados en las asignaturas, la capacidad de las aulas y las necesidades específicas de las actividades formativas de las asignaturas (vi) los horarios de las actividades prácticas (p. ej. prácticas de laboratorio) se elaboran teniendo en cuenta las coordinaciones horizontales (ver más abajo) y departamentales.

El calendario de exámenes se lleva a cabo siguiendo los criterios siguientes: (i) se intenta distribuir de forma homogénea las fechas de exámenes de las asignaturas de cada curso y titulación, a lo largo del periodo establecido en cada convocatoria (ii) cada curso académico se procura establecer un mecanismo de rotación de las fechas de examen de cada asignatura; (iii) la asignación de aulas se adecúa al número de estudiantes matriculados en las asignaturas, la capacidad de las aulas y las características particulares de las pruebas de evaluación.

Los horarios de clase y calendarios de exámenes son aprobados por la Junta de Facultad y se publican en la web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/horarios>; <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/examenes>).

En la Facultad de Ciencias se dispone de un procedimiento para resolver las coincidencias entre exámenes de asignaturas de distintos cursos académicos (tanto en convocatorias ordinarias como extraordinarias), en él se establecen los criterios de prioridad de las asignaturas y el proceso que se lleva a cabo para resolver dichas coincidencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/examenes/cursos-antteriores/Criterioscambiodeexamenes.pdf/view>). Los alumnos tienen acceso a la información sobre dicho procedimiento a través de la página web del título, en la misma pestaña donde se publica el calendario de exámenes (enlace "criterios de priorización").

Coordinación de Trabajo Fin de Grado (TFG)

Las propuestas y su aprobación, la asignación de tutores, la realización del TFG y evaluación del mismo se realizan de acuerdo con la normativa de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/normativas>) y se desarrolla a través del procedimiento de gestión de trabajos fin de titulación (PR/CL002) del SGIC. La coordinación y supervisión del procedimiento recae en la Comisión de TFG de la Facultad de Ciencias con la que colaboran la CCT y los departamentos.

El proceso de coordinación vertical se completa con el seguimiento de la misma, para lo cual:

La CCT realiza anualmente un análisis de los resultados formativos, de acuerdo con el proceso de análisis de los resultados y, si procede, propone acciones para mejorar la coordinación docente. Esta información queda recogida en las memorias de calidad de la CCT, las cuales pueden ser consultadas en la dirección web: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica.

Asimismo, en el Centro (Facultad de Ciencias) se realiza anualmente un análisis conjunto de los mecanismos de coordinación docente y, en su caso, se realizan propuestas de mejora que aparecen recogidos en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias.

Proceso de coordinación horizontal

Además de las actuaciones señaladas para la coordinación vertical que, lógicamente, tienen incidencia en la horizontal, en este proceso se lleva a cabo (siguiendo el proceso de coordinación de las enseñanzas establecido por el SGIC de la Facultad de Ciencias) la programación y revisión del calendario de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación (AGENDA DEL ESTUDIANTE), de forma que esta información esté disponible para los estudiantes antes del inicio del curso. Dicho calendario pretende garantizar un reparto equilibrado del tiempo de trabajo del estudiante para las diferentes semanas de cada semestre, debiendo ser este entre 30 y 50 horas semanales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

El desarrollo del proceso consiste en:

- a) Elaboración, revisión, aprobación y publicación de agendas de asignaturas y semestre.

Los profesores elaboran un documento en el que recogen, desglosado por semanas, una planificación del tiempo que el estudiante va a invertir en las actividades formativas (teoría, práctica, tutorías, evaluación, actividades no presenciales) en coherencia con el reparto de horas que para estas se realiza en el plan docente de las diferentes asignaturas, el cual previamente ha sido informado favorablemente por la CCT.

La CCT revisa y comprueba si las agendas contienen toda la información pertinente, se ajustan a los formatos establecidos y son coherentes con el plan de estudio y emite un informe de verificación de las mismas (P/CL009_D006), en el que consta que la distribución total de horas se ajusta a lo planificado en el plan docente.

Finalmente, las agendas, verificadas por la CCT, se publican en la web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/ccaa-agendas>).

- b) Seguimiento de la coordinación horizontal.

La coordinación horizontal por semestre, a lo largo del curso, es responsabilidad de los coordinadores de semestre, quienes se encargan de supervisar el cumplimiento de las agendas semestrales. Al finalizar el curso la CCT realiza el análisis de los resultados y, si procede, establece acciones de mejora. Esta información queda reflejada en las memorias de calidad de la CCT, ubicadas en la página web del Grado, pestaña "Comisión de Calidad" (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>).

Finalizado el curso, la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad (CCF) analiza los resultados del proceso y emite un informe (P/CL009_D009) en el que, en su caso, se incluyen propuestas de mejora.

El que antes del comienzo del curso estén publicados los programas y agendas de las asignaturas, así como los horarios teóricos y prácticos (estos últimos se perfilan antes de comenzar los diferentes semestres) y el calendario de exámenes, resulta fundamental para evitar, entre otros, coincidencias entre diferentes actividades formativas y conseguir una buena planificación del estudio por los alumnos.

Para terminar, cabe destacar que el buen desarrollo de la coordinación vertical y horizontal ha permitido que la docencia se haya llevado a cabo sin mayores problemas durante el curso 2014/15.



Aspecto 2. En el caso de que haya materias con actividades formativas que incluyan una parte de carácter teórico y actividades prácticas o de laboratorio se prestará especial atención a los mecanismos de coordinación entre ambas actividades formativas

En las asignaturas que presentan actividades formativas teóricas y prácticas, de laboratorio y/o campo, la coordinación entre ambos tipos de actividades está garantizada tanto en términos de temporalidad como de adquisición de las diferentes competencias necesarias para el desarrollo de la actividad. Lo anterior se consigue por la planificación realizada en las guías docentes y en las agendas de las asignaturas, de cuyo buen desarrollo se responsabiliza el coordinador de la asignatura.

La impartición de la docencia de las asignaturas con contenidos teóricos y prácticos se ha producido en el curso 2014/15 sin ningún problema de horarios ya que, como se ha indicado anteriormente, los horarios de teoría y prácticas están disponibles, tanto para el alumno como para el profesor, antes del comienzo de la actividad docente, en la página web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/horarios>).

Aspecto 3. En el caso de que el Título se imparta en varios centros de la misma universidad se valorará la coordinación entre los mismos

No procede. El Título se imparte sólo en la Facultad de Ciencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Aspecto 4. En el caso de que un Título sea interuniversitario, se valorará la coordinación entre las distintas universidades.

No procede. El Título se imparte sólo en la Universidad de Extremadura.

Aspecto 5. En el caso de que un Título tenga prácticas externas/clínicas, se valorará la coordinación entre la universidad y los tutores de prácticas en los centros colaboradores (ver directriz 5.5)

Las prácticas externas no son obligatorias en el Grado; no obstante, existe una asignatura optativa denominada “Prácticas Externas”, que pueden cursar aquellos alumnos que estén interesados en recibir formación en empresas o instituciones públicas o privadas (centros colaboradores). Estas prácticas están reguladas por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>) y se ha desarrollado un proceso del SGIC para la gestión de las mismas (P/CL011), garantizándose así una estrecha colaboración entre la universidad y los centros colaboradores (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/h>), con lo que la universidad firma convenios de cooperación educativa para la realización de dichas prácticas. Para que la coordinación entre la universidad y los centros colaboradores sea idónea, durante el desarrollo de las prácticas los alumnos cuentan con dos tutores: el tutor profesional (perteneciente al centro colaborador) y el tutor académico (profesor de la UEx). El primero está encargado de: (i) elaborar el programa formativo de prácticas; (ii) velar por el aprendizaje del estudiante; (iii) resolver incidencias durante el desarrollo de las prácticas; iv) emitir un informe de evaluación. El segundo está en contacto con el tutor profesional para el seguimiento de la actividad del estudiante, igualmente, asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas y emite un informe de evaluación de las mismas. Finalmente, indicar que existe una Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias que es el órgano encargado de la gestión del proceso, resolución de incidencias y evaluación final de los estudiantes.

Aspecto 6. En el caso de que el Título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) se valorará la coordinación docente entre las modalidades, con el fin de que los estudiantes puedan alcanzar las mismas competencias con independencia de la modalidad cursada

No procede. El Título se imparte sólo en modalidad presencial.

Aspecto 7. En el caso de los estudiantes que cursen varios títulos de forma simultánea se atenderá a la coordinación entre los diferentes planes de estudios implicados.

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales es un programa formativo único.

Aspecto 8. La carga de trabajo del estudiante en las distintas asignaturas es adecuada y le permite alcanzar los resultados de aprendizaje definidos para cada asignatura.

Como se ha señalado previamente, desde los órganos de coordinación del Título se presta especial atención a la programación de las distintas actividades formativas con la finalidad de que se logren los resultados del aprendizaje previstos para las diferentes asignaturas en la Memoria de Verificación y evitando sobrecarga de trabajo a los estudiantes. Reflejo de esta programación son la dedicación en horas para el desarrollo de las diferentes actividades formativas, que se plasma en el plan docente de las distintas asignaturas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0121>) y sus correspondientes agendas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/ccaa-agendas>); en estas últimas se informa a los estudiantes de la planificación temporal de actividades, ajustándose las horas previstas en función de los créditos ECTS de las asignaturas.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

EVIDENCIAS

E2. Documentación e informes que recojan los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias y asignaturas:

- Proceso de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias de la UEx (P/CL009): http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view.
- Procesos y procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).
- Planes docentes de las asignaturas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0121>).
- Agendas semestrales de las asignaturas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/ccaa-agendas>).
- Informes de verificación de planes docentes y agendas (P/CL009_PCOE_D005 y P/CL009_PCOE_D006).
- Informe anual de desarrollo del PCOE de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias (P/CL009_D009).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Compl_11 Listado de empresas para prácticas externas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEx.pdf/view>).

Compl_12 Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias. (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>)

Compl_13 Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/junta-de-centro/copy_of_comisiones/comision-de-practicas-externas).

1.4. los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

ASPECTOS A VALORAR

Como se recoge en la página web del Título, para acceder al Grado en Ciencias Ambientales no existen pruebas de acceso especiales; basta cumplir con los requisitos de acceso generales. Además, la Memoria Verificada del Título incluye una serie de recomendaciones respecto al perfil que deben tener los alumnos que cursen el Grado en Ciencias Ambientales, recomendaciones que quedan expuestas en la página Web del Título (pestaña perfil de ingreso) y que los alumnos pueden conocer antes de tomar la decisión de cursar el Grado.

Aspecto 1. Se tendrá en cuenta que el número de estudiantes matriculado en el Título no supera lo aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente

El número de alumnos de nuevo ingreso, desde la implantación Título, no ha superado en ningún curso académico lo aprobado en la Memoria de Verificación, donde se establece un máximo de 50 alumnos (véase Tabla 4). En concreto, para el curso 2014/15 los alumnos de nuevo ingreso matriculados en primero han sido 37. Señalar que mientras que en cursos anteriores los alumnos que accedían como primera opción era inferior al 50 % del máximo, en 2014/15 este valor se ha incrementado hasta el 74 %.

Aspecto 2. El perfil de acceso y requisitos de admisión son públicos y se ajustan a la legislación vigente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

El perfil de acceso y los requisitos de admisión son públicos y pueden ser consultados en la página Web del Grado (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>) pestaña “perfil de acceso”. A dicha página se accede desde la página principal de la UEx (<http://www.unex.es/>) a través de las pestañas “Centros” y “Estudios”. Además, en dicha página principal hay un enlace a “Acceso y matrícula”, donde los alumnos pueden consultar la “Guía de Acceso a la Universidad de Extremadura” para conocer cómo es el proceso; de igual forma, desde esta entrada enlazan con el Grado que les interese. Por otra parte, indicar que los requisitos de admisión cumplen con la legislación vigente, la cual está disponible en los “requisitos de acceso”. Así mismo, en la página web de la Facultad de Ciencias existe un epígrafe sobre información académica con enlace a normativas donde se encuentra la normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/normativas/normativapermanencia.pdf/view>).

Aspecto 3. La información sobre el órgano que llevará a cabo el proceso de admisión, así como los criterios de valoración de los méritos y las pruebas de admisión específicas utilizadas en el sistema de selección establecido en el programa son públicos y coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo

La Universidad de Extremadura cuenta con un Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado a través del cual se gestiona la admisión de los alumnos. Estos tienen acceso a dicho Servicio a través de la página web del Título (pestaña “Perfil de Ingreso”). En cuanto a los criterios de admisión, para todos los títulos de la Facultad de Ciencias, estos vienen determinados por las pruebas de acceso (véase Evidencia E3) no existiendo ninguna prueba específica para acceder al Grado en Ciencias Ambientales.

Aspecto 4. En el caso de los títulos de Grado que oferten un curso de adaptación se tendrá en cuenta el número de estudiantes matriculados frente al aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales no oferta curso de adaptación.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E3. Criterios de admisión aplicables por el Título y resultados de su aplicación:

- Normativa de acceso y admisión (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa).
- Número de alumnos admitidos en las diferentes titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias (período evaluado).
- Listado de alumnos de nuevo ingreso (período evaluado).
- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_14 Normativa reguladora del progreso y permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/normativas/normativapermanencia.pdf/view>).

Compl_15 Guía de Acceso a la Universidad de Extremadura 2015 (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/guia>).

1.5. la aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc) se realiza de manera adecuada y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Se prestará especial atención al funcionamiento de la comisión encargada del reconocimiento de créditos

Aspecto 2. Se comprobará que los supuestos aplicados coinciden con los establecidos en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones informadas favorablemente

Aspecto 3. Se valorará la adecuación de los reconocimientos efectuados por formación/experiencia previa en relación a las competencias a adquirir por parte del estudiante en el Título

La cobertura de los aspectos anteriores se desarrolla a través de diferentes normativas y procedimientos de la UEx que pueden ser consultados en la página web del Grado (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, pestaña "Reconocimiento de créditos"). La información recogida en dicha página permite que el reconocimiento de créditos en el Grado en Ciencias Ambientales se realice conforme a lo establecido en la Memoria Verificada del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoriaplan.pdf/view>).



El reconocimiento de créditos en la Universidad de Extremadura está regulado por la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012) la cual se complementa mediante la Normativa de Reconocimiento de Créditos por Participación en Actividades Culturales, Deportivas, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012).

En la Facultad de Ciencias el reconocimiento de créditos es competencia de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>) y se realiza atendiendo al Procedimiento de Reconocimiento de Créditos en Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la UEx del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). Las solicitudes, para dicho reconocimiento, deben ser dirigidas al Decano, junto con la matrícula, en el plazo establecido para esta última.

El reconocimiento de créditos, de acuerdo con el procedimiento (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0121) puede ser:

Directo: para los alumnos procedentes de títulos de la UEx que aparecen recogidos en la tabla oficial de reconocimiento de créditos en el Grado en Ciencias Ambientales; la cual ha sido aprobada por los órganos competentes y por el siguiente orden jerárquico: Comisión de Calidad del Título, informe favorable de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, Junta de Facultad, Comisión de Planificación Académica de la UEx y Consejo de Gobierno de la UEx. La tabla vigente para dicho reconocimiento puede ser consultada en la página web del Título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, pestaña "Reconocimiento de créditos"); señalar que la tabla inicial de reconocimiento de créditos del Grado en Ciencias Ambientales ha sufrido una serie de modificaciones para cubrir más eficazmente las necesidades de adaptación de los alumnos, estos cambios fueron evaluados favorablemente por la ANECA como puede verse en su informe de evaluación de las propuestas de modificación del plan de estudios (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>). También se considera reconocimiento directo de créditos los de las actividades recogidas en la normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación en la Universidad de Extremadura.

No directo: reconocimiento de créditos no incluidos en los supuestos anteriores y recogidos en la normativa de la UEx y que en el caso del Grado en Ciencias Ambientales se refieren, de acuerdo con la Memoria Verificada, exclusivamente a créditos procedentes de otros títulos universitarios no contemplados en la tabla de reconocimiento de créditos en el Grado en Ciencias Ambientales. Para este reconocimiento las solicitudes presentadas por los alumnos se someten a un estudio detallado de la equivalencia en competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas de destino y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

origen, para ello el departamento responsable de la docencia de las materias del Título de destino emite un informe que lo envía a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, que será la encargada de conceder o no los reconocimientos.

Hasta la fecha el reconocimiento de créditos se ha realizado de forma que los alumnos no han tenido dificultades para seguir el programa formativo del Título.

En cuanto al desarrollo y aplicación de otras normativas (progreso y permanencia, evaluación, simultaneidad, etc., todas ellas accesibles en la dirección: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/normativas>) se viene realizando sin incidencias dignas de resaltar.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

E4. Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios (curso 2014/15):

- Listado de reconocimiento de créditos con indicación de asignaturas.
- Listado de reconocimiento de créditos directo.
- Listado de reconocimiento de créditos no directo.

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_07 Informe de modificación del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

Compl_14 Normativa reguladora del progreso y permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/normativas/normativapermanencia.pdf/view>).

Compl_16 Tabla oficial de reconocimiento de créditos en el Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0121)

Compl_17 Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012) (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0121).

Compl_18 Normativa de Reconocimiento de Créditos por Participación en Actividades Culturales, Deportivas, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012) (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0121).

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

ASPECTOS A VALORAR

En el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del SGIC se establece el modo en el que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura decide la información sobre las titulaciones que debe publicarse para sus grupos de interés, así como la forma y el modo en el que la difunde y revisa (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES006_PPIT_aprobadoJF040714.pdf/view).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Así, se elabora regularmente un Plan de Publicaciones que incluye la información que se publica sobre las titulaciones, atendiendo a 5 dimensiones: oferta educativa y desarrollo de las enseñanzas, trabajos fin de titulación, prácticas externas, movilidad y sistema de garantía de calidad (http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan_PIT_1415_aprobadoPorCCF200115.pdf/view).

La información sobre el Grado en Ciencias Ambientales se publica en la página web del Título <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, donde se encuentra toda la información relativa al mismo y enlaces relevantes.

A continuación se detallan cada uno de los aspectos a valorar para el cumplimiento de esta directriz.

Aspecto 1. La publicación de la memoria del Título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente

La Memoria del Título verificada y actualizada está publicada y es accesible a los grupos de interés en el espacio de la página web de la Facultad de Ciencias destinado al Grado de Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado> seleccionar Grado en Ciencias Ambientales, pestaña “Datos de interés”, acceder a la Memoria Verificada del Título).

Aspecto 2. La correspondencia entre la denominación del título publicada y aquella incluida en la Memoria Verificada

La denominación del Título que aparece en la página web del Grado se corresponde con la denominación abreviada para este que se recoge en la última actualización de la Memoria Verificada.

Aspecto 3. La descripción del plan de estudios y sus principales características

La información completa del plan de estudios está disponible en la última versión de la Memoria Verificada del Título, la cual puede consultarse en la página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, pestaña “datos de interés”). Además, en esta página, a través de la pestaña “asignaturas y planes docentes”, se pueden conocer las asignaturas de cada curso, el carácter de estas (formación básica, obligatoria, optativa, trabajo fin de grado), el número de créditos, la temporalidad (primer o segundo semestre) y el acceso a los planes docentes de las mismas.

Aspecto 3. El informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios

Publicados en la página web de la Facultad de Ciencias destinado al Grado en Ciencias Ambientales: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado> seleccionar Grado en Ciencias Ambientales, pestaña “Datos de interés” (acceder a Informe de Verificación del Título e Informe de Modificaciones del Título v1).

Aspecto 4. Los informes de seguimiento del Título realizados por parte de ANECA

Estos informes (Monitor) se publican en la página web de la Facultad de Ciencias destinada al Grado en Ciencias Ambientales: <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado>, seleccionar Grado en Ciencias Ambientales, pestaña “Datos de interés” o “Comisión de Calidad”).

Aspecto 5. El enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios

En la página web de la Facultad de Ciencias (www.ciencias.unex.es) se tiene la información relevante para todos los títulos impartidos en la Facultad. A través de esta página podemos acceder a cada uno de los títulos (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado>). Si seleccionamos el Grado en Ciencias Ambientales en la pestaña “Datos de interés” podemos acceder al enlace RUCT.

Aspecto 6. Los informes de seguimiento interno del Título

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Además de los seguimientos externos que realiza ANECA sobre el Grado en Ciencias Ambientales, referidos en el aspecto 3, existe un procedimiento del SGIC para el seguimiento interno del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_ES001_PSIT_aprobadoJF040714.pdf/view). Como resultado de este seguimiento interno se generan unos informes por la Comisión de Calidad del Título, que se publican en la página web del SGIC del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>, enlace Informes).

Aspecto 7. El enlace al Sistema de Garantía de Calidad del Título donde figuren los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha

En el enlace <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales> se puede consultar la información acerca de la composición y funciones de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales, sus actas, e informes. En el apartado Informes, se pueden descargar las memorias anuales de la titulación en las cuales, de acuerdo con el proceso del SGIC de análisis de resultados (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_aprobadoJF_040714.pdf/view) se analizan anualmente los resultados del desarrollo del Título y se proponen acciones de mejora. El seguimiento de las acciones de mejora se realiza, para el conjunto de la Facultad de Ciencias, a través de un Plan de Comunicaciones de acciones de mejora, en el cual se reflejan las acciones que se llevan a cabo para corregir o mejorar las debilidades detectadas (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PAR_Plandecomunicacin_1314_anexo_II_080415.pdf/view). El conjunto de procesos y procedimientos que conforman el SGIC es accesible a través de la web del SGIC de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

Aspecto 8. Información sobre los principales resultados del Título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral)

Existe una amplia información acerca de los resultados del Título, especialmente a través del Observatorio de indicadores de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>) al cual se puede acceder desde la página web del SGIC del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy2_of_grado-en-estadistica). No obstante, de forma más resumida se ofrecen algunos indicadores académicos en la página web del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado>, seleccionar Grado en Ciencias Ambientales, pestaña "Resultados de formación").

En relación a los indicadores de resultados, en los informes anuales mencionados anteriormente se analizan los mismos, detallándose por tanto la evolución que sufren y el impacto que las acciones de mejora tienen sobre ellos (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).



VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Informes de seguimiento de ANECA (MONITOR, http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

- Informe de modificación del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

[titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121)).

- Página web del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>).
- Página de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://ciencias.unex.es>).
- Página web de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/>).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Compl_09 Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_19 Proceso de publicación de información sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan_PIT_1415_aprobadorCCF200115.pdf/view).

Compl_20 Informe anual de calidad de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/>).

2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

ASPECTOS A VALORAR

La información más relevante para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el Grado en Ciencias Ambientales por la UEx es fácilmente accesible y actualizada periódicamente en la web del Título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>). A ella se puede acceder a través de la página principal de la Universidad (<http://www.unex.es> siguiendo la ruta: Futuros estudiantes -> Estudiar en la UEx -> Estudios oficiales -> Titulaciones de Grado -> Listado por orden alfabético -> Grado en Ciencias Ambientales) o también, a través de la web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado>, seleccionar Grado en Ciencias Ambientales).

Una vez que se accede a la página web del Título se puede descargar un díptico y ver un vídeo informativo. Además, existen enlaces a información relevante del Título como plan de estudios de la titulación, las competencias, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos; así como de las asignaturas, su distribución mismas por semestre (agendas) y guías docentes. En las guías docentes se especifican aspectos importantes para la toma de decisiones como son la temporalidad, el carácter de la asignatura o el departamento y profesorado que la imparte.

Asimismo, tanto en la página web del título como en la de la Facultad están los horarios de teoría y práctica y las fechas de los exámenes de las asignaturas.

También está disponible la normativa de Trabajo Fin de Grado, el calendario de los trabajos, incluyendo fechas importantes a tener en cuenta para su desarrollo y defensa, así como la de Prácticas Externas.

Por otra parte, la UEx cuenta con una Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) entre cuyas funciones están la de dar a conocer la UEx y resolver cuestiones planteadas por los interesados en los distintos títulos que se imparten en ella.

Aspecto 1. Vías de acceso al Título y perfil de ingreso recomendado

Desde la página web del Título se accede a la información a través de la pestaña "Perfil de Ingreso"

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0121).

Aspecto 2. Estructura del plan de estudios, con los módulos, las materias y asignaturas, su distribución de créditos, la(s) modalidad(es) de impartición, el calendario de implantación y, en su caso, las menciones en grado o especialidades en máster con una descripción de sus itinerarios formativos

Desde la página web del Título se accede a la información a través de la pestaña “Datos de interés”. Se encuentra aquí información de la estructura del plan de estudios (BOE, DOE y Memoria Verificada del Título), modalidad de la enseñanza, número de plazas ofertadas, entre otros. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx no contempla menciones, por lo que no se aporta información sobre itinerarios formativos conducentes a ellas (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

Aspecto 3. Perfil de egreso del egresado, posibles ámbitos de desempeño profesional y vías académicas a las que de acceso el Título

Desde la página web del Título se accede a la información a través de la pestaña “Salidas profesionales” (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0121).

Aspecto 4. Competencias a adquirir por parte del estudiante

Desde la página web del Título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/competencias?id=0121>) se accede a la información a través de la pestaña “Competencias”. Además, en la pestaña “Asignaturas y planes docentes” se encuentran las guías docentes de las asignaturas en las que se indican las competencias que se trabajan en cada una de las asignaturas del plan de estudios.

Aspecto 5. Si el Título conduce a una profesión regulada, o permite acceder a otros estudios que conducen a una profesión regulada, este aspecto debe estar claramente especificado con un enlace a la orden que regula los estudios, precedido por una explicación de lo que significa que un Título conduzca al ejercicio de una “profesión regulada”.

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales no conduce a una profesión regulada.

Aspecto 6. En el caso que el Título no tenga atribuciones profesionales la información publicada no debe inducir a confusión en este aspecto.

No hay información que lleve a pensar que el Título tenga atribuciones profesionales.

Aspecto 7. En el caso de que el Título tenga un curso de adaptación al Grado, debe estar claramente descrito, incluyendo todos los aspectos relativos al mismo. Éste se debe ajustar a lo establecido en la memoria verificada o a las modificaciones de la misma

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx no tiene curso de adaptación.

Aspecto 8. En su caso, características de las pruebas de admisión (criterios y responsables)

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx no tiene pruebas específicas de admisión.

Aspecto 9. En su caso, Información sobre los complementos de formación y colectivos que deben cursarlos

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx no tiene complementos de formación.

Aspecto 10. Para el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, se valorará la información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para estos estudiantes, así como la existencia de adaptaciones curriculares

Desde la página web del Título se accede a la Unidad de Atención al Estudiante (UAE) de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

El objetivo principal de esta unidad es garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando, en la medida de lo posible, la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

Aspecto 11. Información disponible en lenguas no oficiales

No existe información en otra lengua diferente al castellano.

Aspecto 12. Normativas de la universidad aplicables a los estudiantes del Título (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, normativa para la presentación y lectura de tesis, etc.)

Desde la página web del Título a través del enlace “Normativas” se accede a las principales normativas de interés para los estudiantes permanencia, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, simultaneidad de estudios, trabajo fin de grado, prácticas externas, etc. (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/normativas>).

Aspecto 13. En el caso de que el Título se imparta en modalidad a distancia, pero tenga actividades formativas o prácticas presenciales, debe indicarse con anterioridad a la matrícula la ubicación física donde se desarrollarán dichas acciones formativas

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx se imparte sólo en modalidad presencial.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Informes de seguimiento de ANECA (MONITOR, http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

- Informe de modificación del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

- Página web del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>).

Compl_19 Proceso de publicación de información sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan_PIT_1415_adoptadoporCCF200115.pdf/view).

Compl_21 Díptico divulgativo del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/diptico/CienciasAmbientales.pdf/view>).



Compl_36 Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/acercade>).

Compl_37 Unidad de Atención al estudiante (UAE) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).

2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

ASPECTOS A VALORAR

La información para los estudiantes matriculados en el Grado en Ciencias Ambientales se encuentra en la página web del Título a la que se accede desde la página web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

[uex/centros/ciencias/titulaciones/grado](http://www.unex.es/centros/ciencias/titulaciones/grado), seleccionar Grado en Ciencias Ambientales). A través de la pestaña “Datos de interés” se enlaza a la Memoria del Título actualizada, donde se recoge la información completa del plan de estudios y los resultados del aprendizaje previstos.

Aspecto 1. El estudiante debe tener acceso a la información sobre los horarios en los que se imparte las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, y cuanta información requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios

Desde la página web del Título se accede a los horarios, aulas y calendario de exámenes a través de los enlaces “Horarios” y “Exámenes” (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios> y <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/examenes>).

Aspecto 2. Las guías docentes del Título deben estar disponibles para el estudiante previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de grado o máster

Desde la página web del Título se accede a las guías docentes de las asignaturas a través de la pestaña “Asignaturas y planes docentes” (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0121>). Así mismo, estas guías pueden estar disponibles en las aulas virtuales de las diferentes asignaturas, a las que los alumnos pueden entrar a través del campus virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>).

Las programaciones de todas las asignaturas (guías docentes), están disponibles para el estudiante previamente a su matriculación. También aparece en la pestaña “Presentación” enlaces a guías docentes de cursos anteriores para aquellos estudiantes que lo necesiten.

Aspecto 3. Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos

Las guías docentes de las asignaturas, contienen información importante sobre las mismas (datos generales, profesores, horarios de tutorías, competencias, temario desarrollado, bibliografía, sistemas de evaluación, recomendaciones, etc.). Así mismo, en la página de la titulación están las agendas de las asignaturas agrupadas por los semestres en que se imparten. En ellas aparecen las fechas de realización de prácticas que, antes del comienzo del curso, son coordinadas y distribuidas a lo largo de cada uno de los semestres para evitar coincidencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/ccaa-agendas>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1: Guías docentes.

- Página web del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias de la UEX (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>).

- Campus virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>).

Compl_19 Proceso de publicación de información sobre las titulaciones de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan_PIT_1415_aprobadoPorCCF200115.pdf/view).

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias está integrado en la estructura general de Calidad de la Universidad de Extremadura. Uno de los aspectos estratégicos del SGIC es la declaración de una Política y unos Objetivos de Calidad que deben revisarse anualmente.

El Grado en Ciencias Ambientales participa del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx, el cual, a su vez, comprende una parte común con la Universidad y una de gestión propia. La estructura del SGIC, en la universidad, puede consultarse en la página web del Vicerrectorado de Calidad (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/estructura/gestion-de-calidad>) mientras que la estructura de este en la Facultad de Ciencias se muestra en la web del SGIC de la Facultad: (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/estructura-sgic>).



El SGIC se diseñó de acuerdo con el programa AUDIT de ANECA y fue certificado su diseño en 2010 (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca>). Actualmente se está trabajando en el proceso de certificación de la implantación.

Para el Grado en Ciencias Ambientales existe la Comisión de Calidad y dentro de ella hay grupos de mejora como son los coordinadores de semestre (encargados de coordinación horizontal de las enseñanzas) (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/coordinadores_semestre); además, los miembros de dicha Comisión integran la Comisión de Seguimiento del Título (encargada del seguimiento interno del Título). La Comisión de Calidad del Grado de Ciencias Ambientales se reúne de forma periódica para analizar la correcta implantación del Título y evaluar los resultados obtenidos, así como para proponer mejoras en el plan de estudios y en la coordinación de las diferentes materias que componen el mismo (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>).

Para el despliegue del SGIC, la Facultad de Ciencias establece una Política y Objetivos de Calidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>). La primera premisa de la política de calidad es dar respuesta a las necesidades de la sociedad extremeña en particular y a la española en general en la formación, investigación, divulgación, transferencia de conocimientos e innovación en ámbitos de Ciencias e Ingeniería Química. Por otra parte, el primer objetivo de calidad es: “Garantizar, a través del equipo de dirección de la Facultad de Ciencias de la UEx, los Departamentos y de las Comisiones de Calidad de las diferentes titulaciones, la calidad de los programas formativos de Grado y de Máster que se impartan en la Facultad de Ciencias de la UEx”.

Para lograr los objetivos propuestos, el SGIC despliega una serie de procesos y procedimientos que se operan de forma sistemática para satisfacer las directrices del programa AUDIT tal y como se recoge en el Manual de Calidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/manual-de-calidad>). Tanto la Política y Objetivos de Calidad como el Manual de Calidad se revisan periódicamente para que se mantengan actualizados y sean efectivos. Así, hasta el momento, existen tres ediciones del Manual de Calidad y otras tantas de la Política y Objetivos de Calidad.

Tras la última revisión realizada, en el curso 2013/2014, se han creado nuevos procesos y procedimientos y se han actualizado otros ya existentes del SGIC de la Facultad de Ciencias, modificándose el mapa de procesos y procedimientos. En el nuevo mapa, estos se clasifican en tres niveles: estratégico, clave y soporte, cuya gestión principal corresponde a los servicios centrales de la UEx (procesos y procedimientos de gestión centralizada) o a la propia Facultad de Ciencias (procesos y procedimientos del Centro) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>). Con este conjunto se cubren, de forma razonable, las directrices de calidad del programa AUDIT. Los procesos y procedimientos de gestión de la Facultad de Ciencias se llevan a cabo de forma sistemática de acuerdo con un cronograma, el cual también se revisa para mantener actualizado (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/CronogramaSGICFC201415.pdf/view>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Aspecto 1. Su eficacia para permitir alcanzar los objetivos y para mejorar y garantizar, de forma continua, la calidad de la formación que se imparte

Aspecto 2. La capacidad para satisfacer los requisitos de la enseñanza y cumplir los requerimientos de los grupos de interés

Para garantizar la calidad de los programas formativos, el SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos comunes de la UEx entre los que se encuentran: proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos (P/CL001_UEx) y procedimiento de suspensión de las enseñanzas (PR/CL001_UEx); así como, procesos y procedimientos específicos de la Facultad de Ciencias: procedimiento de creación y renovación de las Comisiones de Calidad de las titulaciones (PR/SO009_FC), proceso de coordinación de enseñanzas (P/CL009_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004_FC), procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001_FC).

Asimismo, para garantizar que las enseñanzas se orientan hacia el aprendizaje de los estudiantes, el SGIC de la Facultad de Ciencias despliega los siguientes procesos y procedimientos:

- Comunes a la UEx: proceso de definición de perfiles de admisión de estudiantes (P/CL007_UEx), proceso de captación de estudiantes (P/CL002_UEx), proceso de quejas, sugerencias y felicitaciones (P/SO004_UEx), proceso de gestión de movilidad de estudiantes (P/CL003_UEx), proceso de orientación profesional (P/CL006_UEx), procedimiento de inserción laboral (PR/SO001_UEx) y proceso de formación continua (P/CL008_UEx).
- Específicos de la Facultad: procedimiento de reconocimiento de créditos (PR/CL003_FC), proceso de gestión de reclamaciones a la evaluación (P/CL012_FC), proceso de orientación del estudiantes (P/CL010_FC), proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FC), procedimiento de gestión de trabajos Fin de Titulación (PR/CL002_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004_FC).

El análisis de los resultados (P/ES005) es clave para la mejora continua de las titulaciones, ya que permite realizar un análisis exhaustivo del funcionamiento de la titulación y del grado de satisfacción de los grupos de interés y, como resultado de este, proponer acciones de mejora.

Todos estos procesos y procedimientos se encuentran actualizados e implantados, de manera que se realizan de forma sistemática

Aspecto 3. Los procedimientos que le permiten garantizar la recogida de información de forma continua, el análisis de los resultados (del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés), su utilidad para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del Título, en especial de los resultados de aprendizaje del alumno

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos para recoger información y analizar los resultados:

- Comunes a la UEx: procedimiento de elaboración y publicación del observatorio de indicadores (PR/SO003_UEx), procedimiento de inserción laboral (PR/SO001_UEx), procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004_UEx) y procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002_UEx).
- Específicos de la Facultad: proceso de análisis de los resultados (P/ES005_FC), procedimiento de elaboración de memorias de calidad (P/SO005_FC) y procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006_FC).

Todos estos procesos y procedimientos se encuentran actualizados e implantados, de manera que se realizan de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

forma sistemática.

Aspecto 4. La presencia de evidencias documentales y registros sobre los diferentes procedimientos

La implantación de los procesos y procedimientos supone la creación de evidencias documentales que se registran de acuerdo con el procedimiento de control de la documentación y registro (PR/SO008). De acuerdo con ello, en la Secretaría de la Facultad de Ciencias existe un equipo informático en el que se guardan electrónicamente todas las evidencias documentales de los procesos y procedimientos que se gestionan en el Centro. Esta documentación está a disposición de los grupos de interés, con la limitación establecida en la legislación de protección de datos y en los códigos de confidencialidad. Una parte importante de esta documentación se publica a través de la web de la Facultad de Ciencias. En concreto, los principales acuerdos en materia de calidad para el Grado en Ciencias Ambientales se encuentran en la web del SGIC donde se publican las actas de la Comisión de Calidad del Centro (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/copy_of_actas) y las de la Comisión de Calidad del Título (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy4_of_grado-en-estadistica).

Aspecto 5. En el caso de los títulos interuniversitarios y/o de los títulos que se imparten en varios centros de la universidad se valorará si las acciones llevadas a cabo, como consecuencia de la implantación del SIGC, están coordinadas en todos los centros participantes en el programa formativo

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales se imparte sólo en la Facultad de Ciencias de la UEx.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

E5. Procedimientos y registros del SIGC:

- Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).
- Política y Objetivos de Calidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>).
- Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view).
- Información de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>).
- Información de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCTs) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).

E6. Certificación de implantación AUDIT:

- Informe AUDIT.
- Certificado AUDIT (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca/certificacion-aneca-1>).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Compl_22 Actas Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

[uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy4_of_grado-en-estadistica](http://uex.centros.ciencias.sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy4_of_grado-en-estadistica)).

Compl_23 Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

ASPECTOS A VALORAR

El SGIC de la Facultad de Ciencias está diseñado de acuerdo con el programa AUDIT. Consecuentemente está orientado para facilitar el seguimiento y acreditación de sus titulaciones. Así, el SGIC contempla un procedimiento de seguimiento interno de titulaciones (PR/ES001) que tiene por objeto realizar un seguimiento del Título que facilite la acreditación del mismo. La Comisión de Calidad del Título analiza anualmente los resultados del mismo y propone acciones de mejoras (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales>). Asimismo, se analizan los informes de verificación (Verifica) y modificación y seguimiento externo de ANECA (Monitor) y se proponen medidas de mejora (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica).

Aspecto 1. Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación para la verificación, modificaciones e informes de seguimiento del Título han sido analizadas dentro de los procedimientos del SGIC y se han establecido las acciones correspondientes por parte de los responsables del Título

Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación para la verificación, modificaciones e informes de seguimiento del Título han sido analizadas y, en la medida de lo posible, se han llevado a cabo las acciones correspondientes por parte de los responsables del Título.

Tanto los aspectos que debían modificarse, como las recomendaciones incluidas en el informe de verificación del Título del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informeVer.pdf/view>) han sido tenidas en cuenta por la Comisión de Calidad del Título y se han propuesto modificaciones considerando dichas circunstancias.



Aspecto 2. El SGIC ha generado información de utilidad para los colectivos implicados en el Título

El SGIC de de la Facultad de Ciencias genera una gran cantidad de información sobre el Grado en Ciencias Ambientales. Por una parte, sirve como instrumento para gestionar la publicación de información sobre la titulación. El SGIC dispone de un proceso de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_FC) mediante el cual se establece la información del Título que se suministra a los grupos de interés. Así, desde la implantación del Grado en Ciencias Ambientales (curso 2009/2010) se ha venido aumentando y mejorando la información publicada en la Web.

Por otra parte, el SGIC gestiona y revisa toda la documentación relacionada con el desarrollo de la enseñanza (guías docentes y coordinación de enseñanzas (P/CL009), prácticas externas (P/CL011), movilidad de estudiantes (P/CL003), trabajo fin de grado (PR/CL002), horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004), etc.).

El SGIC también garantiza la aplicación de normativas como el reconocimiento de créditos (PR/CL003) o la reclamación a la evaluación (P/CL012).

El SGIC reúne evidencias acerca de los indicadores de resultados académicos (PR/SO003), de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente (PR/SO002 y PR/SO006), de la satisfacción de estudiantes, PDI y PAS con la titulación (PR/SO004), de la inserción laboral de egresados (PR/SO001). Asimismo, también recoge quejas, sugerencias y felicitaciones (P/SO004).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Toda esta información se analiza anualmente mediante el proceso de análisis (P/SO005) para conocer la situación de la titulación y poder proponer acciones encaminadas a su mejora.

Aspecto 3. Se han producido modificaciones en el diseño inicialmente previsto del Título como consecuencia de la información aportada desde el SGIC.

En el Título de Grado en Ciencias Ambientales se han producido una serie de modificaciones, a lo largo de su puesta en marcha, que han sido evaluadas de manera favorable por la ANECA con fecha 30/07/2014 (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E5. Procedimientos y registros del SIGC:

- Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).
- Política y Objetivos de Calidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>).
- Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view).
- Información de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>).
- Información de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCTs) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).

E6. Certificación de implantación AUDIT:

- Informe AUDIT.
- Certificado AUDIT (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca/certificacion-aneca-1>).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Compl_07 Informe de modificación del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/informemod-v1.pdf/view>).

3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El SIGC ha de contemplar, al menos, la implantación de procedimientos para la recogida de información, análisis y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

mejora de los siguientes aspectos:

Aspecto 1. El análisis de la satisfacción de los estudiantes con el Título

Aspecto 2. El análisis de la satisfacción de profesorado y PAS con el Título

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos para la recogida de información y análisis de resultados de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y con el Título en general. Así, se tienen el procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004_UEx), procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002_UEx) y procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006_FC). A través de estos procedimientos se recogen datos de satisfacción de varios grupos de interés (estudiantes, profesorado y personal de apoyo) con el Título. Los resultados de estas encuestas son analizados por la Comisión de Calidad del Título, a través del proceso de análisis de los resultados, y las conclusiones y propuestas de mejora se recogen en las memorias de calidad (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

Aspecto 3. La evaluación y análisis del conjunto de actuaciones, que se realizan dentro y fuera del aula (la planificación, el desarrollo de la enseñanza en el Título y la evaluación del aprendizaje), destinadas a favorecer el aprendizaje de los estudiantes con relación a los objetivos y competencias definidas en un plan de estudios

Aspecto 4. Garantizar la calidad de la docencia

Aspecto 5. La mejora a realizar por los profesores en la docencia

El SGIC de la Facultad de Ciencias está enfocado prioritariamente a garantizar la calidad de sus enseñanzas, incluyendo la planificación, desarrollo y evaluación. En este sentido, despliega una serie de procesos y procedimientos orientados directamente a estos aspectos. Dentro de los más relevantes están los comunes a la UEX: proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos (P/CL001_UEx), proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (P/CL007_UEx) y los específicos de la Facultad de Ciencias: proceso de coordinación de enseñanzas (P/CL009_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004_FC), procedimiento de reconocimiento de créditos (PR/CL003_FC) y procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001_FC).

Además de lo señalado anteriormente, el SGIC de la Facultad de Ciencias incluye procesos referidos a la formación del personal docente y de apoyo de sus títulos, unos son comunes a la UEX: proceso de planificación y definición de políticas del PDI (P/ES001_UEx), proceso de formación del PDI (P/CL004_UEx), proceso de evaluación del PDI (P/ES002_UEx), proceso de planificación y definición de políticas del PAS (P/ES003_UEx) y proceso de formación del PAS (P/CL005_UEx) y otros específicos de la Facultad como el procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado en el Centro (PR/SO007_FC).



Aspecto 6. La evaluación de la coordinación docente de las enseñanzas del Título

La coordinación docente del Título se efectúa principalmente a través del proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009_FC).

Aspecto 7. Revisión y mejora de los planes de estudio

Aspecto 8. La toma de decisiones derivadas de la evaluación y su seguimiento

Los resultados de la evaluación y seguimiento del Título se recogen, a través del proceso de análisis de los resultados (P/ES005_FC), en los informes anuales de la titulación. A partir de las propuestas incluidas en la Memoria el Centro se puede plantear la revisión y mejora de los planes de estudio y/o la revisión y mejora de los procesos y procedimientos del SGIC relacionados con la evaluación y seguimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Aspecto 9. Publicación y difusión de los resultados de la calidad docente del Título en lugar fácilmente accesible en la web

La publicación de la información de las titulaciones se efectúa en la Facultad de Ciencias siguiendo el proceso de publicación de la información sobre las titulaciones (P/ES006_FC). Este proceso está además auxiliado por el procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001_FC). La difusión de esta información se realiza a través de la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E5. Procedimientos y registros del SIGC:

- Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).
- Política y Objetivos de Calidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>).
- Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadorporJuntadeFacultad040714.pdf/view).
- Información de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>).
- Información de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones (CCTs) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).

E6. Certificación de implantación AUDIT:

- Informe AUDIT.
- Certificado AUDIT (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca/certificacion-aneca-1>).

E10. Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx



(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos_aneca/aneca_uex_090415.pdf/view).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aspecto 1. La experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.

Las Tablas 1 y 3 recogen la experiencia docente, investigadora y profesional del profesorado que imparte docencia en los 4 cursos del Grado en Ciencias Ambientales. De las mismas se deduce que en el curso 2014-2015 participaron un total de 68 profesores, siendo el 91 % de ellos doctores (62). En dicho curso, el personal funcionario (49 de los 68 profesores, es decir, el 72 %) acumula 232 quinquenios de docencia y 117 sexenios de investigación. En lo que respecta a la experiencia profesional, cabe señalar la colaboración con empresas de numerosos profesores del Grado, por lo general a través de los Grupos de Investigación de los que forman parte.

Desde nuestro punto de vista, la experiencia en los tres campos mencionados es garantía de que el personal académico está más que cualificado para impartir docencia en el Grado en Ciencias Ambientales.

Aspecto 2. Perfil del personal académico asignado a primer curso en los títulos de Grado.

Como se desprende de la Tabla 1, durante el curso académico 2014-2015 fueron 18 los profesores responsables de la docencia de las 10 asignaturas de formación básica correspondientes al primer curso del Grado en Ciencias Ambientales. De ellos, el 83 % son funcionarios (14 Titulares de Universidad y 1 Titular de Escuela Universitaria), y el 100 % tiene vinculación permanente con la universidad (los anteriores más 3 Contratado Doctor). Estos profesores pertenecen a 12 áreas de conocimiento distintas (Álgebra, Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular, Botánica, Electrónica, Estadística e Investigación Operativa, Física Aplicada, Física de la Tierra, Paleontología, Química Analítica, Química Orgánica y Química Inorgánica). Este personal cuenta con gran experiencia docente e investigadora.

Aspecto 3. Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.



La normativa de Prácticas Externas de la UEx (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/1850o/12061415.pdf/view>) establece que los tutores académicos serán profesores de la Universidad de Extremadura, propuestos anualmente por los departamentos que imparten docencia en el Centro al que pertenecen. En el caso del Grado en Ciencias Ambientales, dicho centro es la Facultad de Ciencias.

Tal como indica el Reglamento de la Facultad de Ciencias sobre Prácticas Externas en empresas y otras instituciones (<http://www.unex.es/conoce-la-ueX/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>), la responsabilidad sobre las Prácticas Externas recae en la Comisión de Prácticas Externas (http://www.unex.es/conoce-la-ueX/centros/ciencias/centro/junta-de-centro/copy_of_comisiones/comision-de-practicas-externas), que se renueva cada cuatro años, formada por el Decano o persona en quien delegue (Vicedecano de Estudiantes), un profesor representante de cada titulación y un estudiante. Según el Reglamento (<http://www.unex.es/conoce-la-ueX/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>), todos los años se abre un periodo para que los profesores que lo deseen se incorporen a la lista de profesores tutores de dichas prácticas. Así, en el curso académico 2014/15 se ofrecieron como tutores académicos de Prácticas Externas de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales un total de 46 profesores (véase Compl_26).

Por otra parte, la Facultad de Ciencias dispone de un listado de las empresas con las que se ha suscrito un convenio de colaboración educativo y en las que los alumnos pueden hacer estas prácticas (<http://www.unex.es/conoce-la-ueX/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEx.pdf/view>).

En el curso 2014/15 un total de 9 alumnos realizaron Prácticas Externas tutorizados por 6 profesores. (véase Compl_29).

Aspecto 4. Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Según la normativa de la UEx (http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas_generales/normativaTFG_TFMmodificada.pdf/view) y de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/ft-estudios/grados/normativas/Normativa%20TFG.pdf/view>), el tutor del Trabajo Fin de Grado será un profesor de alguna de las áreas que imparten docencia en el Grado. Asimismo, el tribunal que lo juzgue se elegirá por sorteo entre los profesores con docencia en el Grado.

En el Curso 2014/15 defendieron el TFG 14 alumnos bajo la tutorización de 17 profesores (véase Compl_29).

La tutoría de un TFG es una actividad docente. Como tal, consideramos que cualquier profesor está capacitado para ello aunque la gran experiencia investigadora del personal académico del Grado en Ciencias Ambientales es un aspecto positivo más. Además, es interesante resaltar que gran parte del profesorado tutoriza TFG en otras titulaciones del centro.

Aspecto 5. Experiencia en docencia semipresencial o a distancia del personal académico, cuando sea necesaria.

No procede. El grado en Ciencias Ambientales por la UEx se imparte sólo en modalidad presencial.

Aspecto 6. Cambios en la estructura del personal académico en el periodo considerado.

Una vez implantados todos los cursos del Grado en Ciencias Ambientales (Curso 2012/13) el personal docente se ha mantenido sin muchos cambios. No están previstos, a corto plazo, cambios importantes en el profesorado, sin embargo, sería conveniente analizar las consecuencias que la usencia de estos cambios puede acarrear a medio plazo, ya que la edad media de la plantilla se aproxima de forma rápida a su envejecimiento. Sería bueno empezar a estudiar este problema para tomar medidas al respecto.

El porcentaje de cada tipo de profesorado es similar al recogido en la Memoria Verificada del Título (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoriaplan.pdf/view>). En concreto, tal como se desprende de la Tabla 3 el personal funcionario ha representado el 70 %, 69 % y 72 % del profesorado en los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, respectivamente, similares al 74 % que recoge la Memoria Verificada. Sin embargo, el porcentaje de Catedráticos de Universidad sobre el total de profesores ha sido del 9.4 %, 8.6 % y 7.3 % en los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, respectivamente, algo alejado del 14.3 % que recoge la Memoria. En este sentido, es importante indicar que en la misma se incluyeron en su día todos los profesores de la Facultad de Ciencias, pertenecientes a las distintas áreas implicadas en la docencia de la titulación, susceptibles de impartir docencia. Obviamente, una vez puesto en marcha el Grado no ha sido necesaria la participación de todos los profesores referidos en dicha Memoria en las tareas docentes. En lo que respecta al personal no funcionario, de la Tabla 3 se deduce que el porcentaje de profesores acreditados por ANECA u otra Agencia de Evaluación se ha situado en torno al 27 % en los tres cursos. Finalmente indicar que, tal como se desprende de dicha tabla, del total de profesores implicados el porcentaje de doctores ha sido elevado, del 88 %, 90 % y 91 % en los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, respectivamente.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				



EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014-2015).

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el Título.

E10. Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx.

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

[unex/documentacion/documentos_aneca/aneca_unex_090415.pdf/view](http://www.unex.es/documentacion/documentos_aneca/aneca_unex_090415.pdf/view)).

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

Compl_11 Listado de empresas para Prácticas Externas (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEX.pdf/view>).

Compl_13 Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/centro/junta-de-centro/copy_of_comisiones/comision-de-practicas-externas).

Compl_24 Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Extremadura (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2012/1850o/12061415.pdf>).

Compl_25 Reglamento de la Facultad de Ciencias sobre Prácticas Externas (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>).

Compl_26 Listado de profesores designados como tutores de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (curso 2014/15).

Compl_27 Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccealumn/normativas/normativas_generales/normativaTFG_TFMmodificada.pdf/view).

Compl_28 Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/normativas/Normativa%20TFG.pdf/view>).

Compl_29 Profesores tutores de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en el Grado de Ciencias Ambientales.

4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aspecto 1. Porcentaje de personal docente permanente/no permanente. Dedicación adecuada del personal académico al título.

La información relativa al personal académico que imparte docencia en el Grado en Ciencias Ambientales y su evolución desde la implantación del Grado en el curso 2009/10 aparece recogida en la Tabla 3. En el curso 2014/2015 el personal docente permanente (personal funcionario más el contratado a tiempo indefinido) ha sido del 90 %, contando con un 72% de funcionarios. Estos valores son muy similares a los correspondientes a cursos anteriores.

De los datos aportados podemos concluir que el Título dispone de un número de profesores con vinculación permanente (funcionarios y contratados por tiempo indefinido) lo suficientemente elevado como para aportar estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos. No obstante y como hemos indicado anteriormente, insistimos de nuevo en la necesidad de iniciar un estudio sobre el envejecimiento de la plantilla de docentes implicados en el Grado.

En lo que respecta a la dedicación del personal académico al Título, teniendo en cuenta el número de profesores que ha impartido docencia en el Grado en Ciencias Ambientales en el curso 2014/2015 y el número de créditos totales

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

impartidos (datos recogidos todos ellos en la Tabla 3), la relación créditos/profesor ha sido 4,6, valor similar al correspondiente a cursos anteriores.

Aspecto 2. Relación estudiante/profesor y su incidencia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Para poder calcular la relación estudiante/profesor a lo largo de los distintos años de funcionamiento del Título, es preciso combinar la información relativa al personal académico con docencia en el Grado en Ciencias Ambientales que se recoge en la Tabla 3, con los datos concernientes a los estudiantes matriculados en la titulación. Dividiendo el número total de alumnos matriculados (obi_PA-004 en Compl_23) entre el número de profesores con docencia en el Título se obtiene, tal como se indica en la Tabla 4, una ratio alumno por profesor de 2.03 durante el curso 2014/2015, valor muy similar al correspondiente a años anteriores.

De acuerdo con el dato indicado, el número de profesores es más que suficiente para proporcionar al alumnado una atención docente de calidad. Además, el personal académico que imparte docencia en la titulación no sólo es adecuado desde el punto de vista numérico, sino también desde la perspectiva de su procedencia por Área de Conocimiento. En este sentido, pensamos que no debería llevarse a acabo el propósito del equipo rectoral de crear un catálogo de "Áreas Afines", ya que ello repercutiría en una pérdida de la calidad docente en el Grado. Como se refleja en la información recogida en la Tabla 1, en todos los casos existe una correspondencia exacta entre la temática de las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales y el Área de Conocimiento al que se encuentra adscrito el profesor encargado de la docencia de las mismas. En este sentido, la variada procedencia de los profesores con vinculación a la titulación (un total de 29 áreas de conocimiento distintas), permite abordar las diferentes orientaciones contempladas en el Grado en Ciencias Ambientales.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014-2015).

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el Título.

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E10. Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos_aneca/aneca_uex_090415.pdf/view).

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

Compl_23 Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aspecto 1. El personal académico está implicado en actividades de investigación, desarrollo, innovación, y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

éstas repercuten en el título.

En la Tabla 1 se enlaza al CV del personal docente del Grado en Ciencias Ambientales. En él se recogen de forma resumida los méritos en investigación, desarrollo e innovación de cada profesor. Por otra parte, en la Tabla 3 se indican datos globales del profesorado desde el curso académico 2009/10. De la misma se deduce que desde la implantación completa del Título (curso 2012/13) el porcentaje de profesorado que tiene la condición de doctor se mantiene en un 90 % (90,5±2,2), y el número total de sexenios acumulados por el profesorado ha aumentado un 22 % en esos años: 97 sexenios de investigación en el curso 2012/13 y 117 en 2014/15.

El profesorado implicado en el Título publica regularmente en revistas científicas internacionales, incluidas en el Journal Citation Reports (JCR), de especial relevancia en sus respectivas líneas de investigación, participando además de manera activa en numerosos congresos. Destaca también el gran número de proyectos y contratos de I+D con empresas y administraciones. A toda esta información puede accederse a través de la página web de cada uno de los Grupos de Investigación (<http://www.unex.es/investigacion/grupos>).

De lo anterior se desprende que el nivel de implicación del personal académico en actividades de investigación, desarrollo e innovación es muy elevado.

Aspecto 2. La formación y actualización pedagógica del personal académico.

Tal como se desprende de la Tabla 3, desde la implantación completa del Grado en Ciencias Ambientales (Curso 2012/13) los profesores de la titulación acumularon 205, 212 y 232 quinquenios de labor docente. Tales cifras ponen de manifiesto, sin lugar a dudas, el gran nivel de dedicación del personal académico a actividades de docencia.

La formación y actualización pedagógica del personal académico es competencia del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>). El objetivo fundamental del SOFD es proporcionar una formación permanente al personal docente e investigador para así lograr una docencia de creciente calidad. Esta formación, desarrollada en el Plan de Formación y Orientación Docente para el profesorado de la UEx (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp/formacion_15_16/plan_formacion_2016), que se actualiza cada curso académico, está dividida en dos modalidades: por una parte formación transversal, estructurada en TICs aplicadas a la Educación Superior, Gestión en la Educación Superior, Investigación y Transferencia, Inglés Académico para la Docencia y la Investigación, y Metodología ECTS; y por otra, formación específica a pequeños grupos de profesores de una misma Área de Conocimiento, departamento o grupo de innovación, centrada en sus intereses y necesidades particulares. Las diversas modalidades de formación tienen como fin desarrollar las capacidades y actitudes del profesorado, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa. Con la convocatoria de acciones formativas específicas, la UEx satisface las demandas del profesorado en cuanto a formación pedagógica.

Los 68 profesores que han impartido docencia en el Grado en Ciencias Ambientales en el curso 2014/15 y que pertenecen a áreas de conocimiento adscritas a la Facultad de Ciencias, han realizado un total de 271 cursos de formación entre los años 2010/11 y 2014/15 (Evidencia E9), es decir, una media de 4 cursos por profesor. Es importante indicar que los datos facilitados por el SOFD se circunscriben al personal docente del Grado en Ciencias Ambientales adscritos a la Facultad de Ciencias, existiendo 7 profesores (un 10 % del total) pertenecientes a otros Centros.

Por otro lado, todos los talleres del plan de formación del profesorado del SOFD son sometidos a un proceso de evaluación por parte de los alumnos y los profesores asistentes, con el fin de decidir sobre la continuidad o la supresión de la actividad o sus profesores en futuros planes. De los datos publicados por el SOFD en los sucesivos informes de evaluación del Plan de Formación y Orientación del profesorado universitario, se desprende que los profesores de la UEx se encuentran de moderada a altamente satisfechos con las oportunidades de actualización docente implementadas.

Aspecto 3. La formación en plataformas tecnológicas educativas y docencia a distancia del personal académico facilita el proceso enseñanza-aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEx) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) es la plataforma tecnológica común para toda las titulaciones y asignaturas de la UEx que, empleada de forma regular y activa por profesores y alumnos, permite complementar la educación que los últimos reciben en las aulas y dotar a ambos de herramientas que amplían y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje. Como parte del equipo, el Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>) ofrece orientación, asesoramiento y ayuda a todos los profesores de la UEx que deseen utilizar el Campus Virtual para sus actividades docentes e investigadoras, mediante una atención personalizada que resuelve sus dudas o problemas y desarrolla sus propias competencias tecnológicas y pedagógicas.

Además, la utilización de las TICs en la educación superior no sólo se circunscribe al Campus Virtual: cada curso académico, el SOFD oferta una serie de talleres relacionados con el empleo de las nuevas tecnologías (p.ej., Moodle, Google Apps, Adobe Acrobat, etc) en las tareas docentes (véanse Comp_32 y Evidencia E9).

Por consiguiente, afirmamos que el personal académico dispone de grandes facilidades a la hora de actualizar sus metodologías docentes a las nuevas tendencias.

Como prueba de su aprovechamiento por parte del profesorado con vinculación a la titulación, es importante indicar que todas las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales disponen de un aula virtual en el CVUEx.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014/15).

Tabla 3.- Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el Título.

E9. Plan de formación del profesorado y participación del profesorado:

- Plan de formación docente del PDI (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>).
- Listado de profesores que han realizado cursos ofertados por el SOFD (Cursos 2010/11 a 2014/15).
- Memoria de actividades del Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/funciones/copy_of_mapa-de-funciones-del-servicio-de-orientacion-y-formacion-docente).
- Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>).

E10. Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-unex/documentacion/documentos_aneca/aneca_unex_090415.pdf/view).

Compl_30 Acceso a la información sobre los Grupos de Investigación de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/investigacion/grupos>).

Compl_31 Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>).

Compl_32 Plan de Formación y Orientación Docente para el profesorado de la UEx. (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp/formacion_15_16/plan_formacion_2016).

4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aspecto 1. Cambios en la estructura del personal académico en el periodo considerado.

Como se ha mencionado en el Criterio 4.1 (aspecto 5), en algunos casos existen discrepancias entre la información sobre el profesorado implicado en la titulación y la referida en la tabla de la Memoria de Verificación (por ejemplo, en el % en Catedráticos de Universidad que imparte docencia en el Grado). Esto se debe a que en dicha memoria (Anexo 6.1 de la misma), en el caso de las áreas implicadas pertenecientes a la Facultad de Ciencias se incluyeron todos los profesores de las mismas. Obviamente, una vez en marcha no han sido necesarios todos los profesores referidos en dicha Memoria para desempeñar las tareas docentes.

Tal como se refleja en la información recogida en la Tabla 1, en todos los casos existe una correspondencia exacta entre la temática de las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales y el Área de Conocimiento al que se encuentra adscrito el profesor encargado de la docencia de las mismas. Así pues, la variada procedencia de los profesores con vinculación a la titulación por Área de Conocimiento (Álgebra, Biología Bioquímica y Biología Molecular, Botánica, Cristalografía y Mineralogía, Derecho Administrativo, Ecología, Economía Aplicada, Edafología y Química agrícola, Electrónica, Estadística e Investigación Operativa, Física Aplicada, Física Molecular y Nuclear, Física de la Tierra, Fisiología Vegetal, Genética, Ingeniería Cartográfica, Ingeniería de la Construcción Ingeniería Química, Microbiología, Organización de Empresas, Paleontología, Proyectos de Ingeniería, Química Analítica, Química Inorgánica, Química Orgánica, Sociología, Toxicología y Zoología), permiten abordar las diferentes orientaciones contempladas en el Grado en Ciencias Ambientales.

Por todo lo anterior, se considera que se han cumplido los compromisos adquiridos en relación a la cualificación docente del profesorado expresada en la Memoria Verificada del Título. Ni en los informes de ANECA de Verificación (VERIFICA) ni en los Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales se hace ninguna mención en cuanto a la necesidad de cambios en la estructura del personal académico.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014/15).

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el Título.



- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).
- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene la dedicación al título adecuada para apoyar

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

las actividades docentes.

Aspecto 2. Capacidad del personal de apoyo para colaborar en las tareas de soporte a la docencia.

El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene dedicación al Título para apoyar las actividades docentes, aunque no participa en las actividades formativas directamente, sino que lo hace a través del mantenimiento de las aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Su dedicación al título no es exclusiva, pues también se ocupa de las aulas y laboratorios del resto de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias. En ningún momento se ha detectado falta de personal y no ha sufrido cambios sustanciales en el periodo considerado. No obstante, pensamos que la implicación del personal de apoyo con el título debería ser mayor, lo que mejoraría el apoyo que realizan en las actividades docentes.

Aspecto 3. La formación y actualización del personal de apoyo

La actualización de estos profesionales es un imperativo de la propia naturaleza de sus tareas, siempre expuestos a un entorno tecnológico de rápida evolución. En este sentido, el Servicio de Orientación y Formación Docente oferta, desde el curso 2013/2014, cursos de formación exclusivos para el personal de administración y servicio, estando registradas ciento diecinueve horas de formación entre este colectivo asignado a la Facultad de Ciencias (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/plan_vigente).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E11. Personal de apoyo, su formación y actualización:

- Personal de apoyo de la Facultad de Ciencias y Departamentos directamente relacionados con la titulación.
- Plan de Formación Personal de Administración y Servicios de la UEx (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/plan_vigente).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).



Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del Título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

Las instalaciones de la Facultad de Ciencias son adecuadas en cantidad y calidad; en este sentido, cabe destacar la dotación de todas las aulas con equipamiento informático para emplear metodologías de enseñanza-aprendizaje que hacen uso de las TICs, aula de informática, laboratorios de prácticas, etc. Tan solo hacer notar la necesidad de colocar

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

más enchufes en las aulas para facilitar a los estudiantes la conexión de sus ordenadores.

Es fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por el Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías, el Administrador y el personal dependiente de los mismos en el Centro. Entre estas tareas, destacan la prevención de riesgos laborales y la gestión medioambiental. El presupuesto anual ordinario del Centro contempla habitualmente una partida presupuestaria destinada al mantenimiento de infraestructuras universitarias, donde se incluyen acciones de mejora continua para la adaptación de los espacios a las normas de seguridad y de accesibilidad universal y diseño para todos. En lo que se refiere a la accesibilidad, es necesario seguir mejorando esta, un ejemplo de ello lo encontramos en el edificio de Biológicas cuyos servicios de las plantas baja y primera han sido reformados, facilitando la accesibilidad de personas discapacitadas, pero faltan aun por adecuar los de la segunda y tercera planta.

De igual manera, se incluyen partidas para el mantenimiento de todos los recursos materiales y servicios requeridos para el desarrollo de las actividades formativas planificadas, garantizando la revisión y actualización de los mismos. La red EDUROAM proporciona cobertura de red inalámbrica Wi-Fi que garantiza el acceso a la red de los estudiantes en todos los espacios de la Facultad de Ciencias y en el resto de universidades del proyecto EDUROAM.

Aspecto 2. Adecuación del equipamiento de los recursos materiales al tamaño medio de grupo

El número medio de estudiantes por curso del Grado en Ciencias Ambientales para el período de análisis (cursos 2009/10–2014/15) es de 35 alumnos (véase Tabla 4), un número que se considera adecuado para el desarrollo de la actividad docente y que no supera el indicado en la Memoria Verificada del Título (50).

En consecuencia, tanto los profesores como los estudiantes están razonablemente satisfechos con los recursos materiales de que disponen, ya que les permite desarrollar perfectamente todas las actividades formativas y metodologías programadas.

Aspecto 3. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

En general todo el Centro donde se imparte el Grado de Ciencias Ambientales se encuentra en buenas condiciones de accesibilidad, exento de barreras arquitectónicas, de manera que se puede afirmar que las infraestructuras son adecuadas a las actividades de Educación Superior para las que está destinado.

Acerca de este tema se pueden reseñar las obras acometidas por la UEx a través de las actuaciones del Vicerrectorado de Infraestructura y Servicios Universitarios, mediante Convenio de Colaboración suscrito entre el IMSERSO, la Fundación ONCE y la Universidad de Extremadura. El coste de la elaboración fue de 65.062 € y su realización se adjudicó a una empresa especialista en temas de accesibilidad.

El Centro dispone igualmente de ascensor o silla eléctrica para acceder a las plantas superiores.

La Universidad de Extremadura dispone de un Servicio de atención a estudiantes con discapacidad, la Unidad de Atención al Estudiante (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>) que, entre otras funciones, promueve la adecuación de los diferentes espacios de actividad docente a las circunstancias particulares de movilidad de los estudiantes, analizando cada caso concreto con vistas a lograr que ningún estudiante se encuentre con barreras arquitectónicas que impidan el normal desarrollo de su vida universitaria.



VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E12. Infraestructuras disponibles para el desarrollo de las enseñanzas del Título:

- Instalaciones Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/instalaciones>).
- Recursos adquiridos Facultad de Ciencias (2010-2015).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

- Recursos materiales y servicios del Campus Virtual (CVUEX).
- Asignaturas disponibles en el CVUEX (curso 2014/15).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

ASPECTOS A VALORAR

No procede. El Grado en Ciencias Ambientales por la UEx se imparte solo en modalidad presencial.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

EVIDENCIAS

No procede: el Título se imparte en modalidad presencial.

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante

Aspecto 2. Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular

Aspecto 3. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje

Aspecto 4. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinadas al apoyo y orientación de los estudiantes

Aspecto 5. Alcance de los programas de orientación profesional para el estudiante

Dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Universidad de Extremadura, elaborado por su participación en el Programa AUDIT de ANECA, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (P/CL010) y de Gestión de la Orientación Profesional (P/CL006), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx. Dicha orientación se desarrolla, en primera instancia, a través del tutor del Plan de Acción Tutorial (PATT) y de las diferentes oficinas y servicios creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante.

El PATT se presenta, al comienzo del primer curso, en una reunión con todos los alumnos de nuevo ingreso. Al mismo tiempo el coordinador del Plan de Acción Tutorial recaba la relación de profesores interesados en actuar como tutores

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

y con esta información se lleva a cabo una tabla de asignación profesor-tutor/alumnos. El PATT dispone de un proceso de evaluación, de tal manera que al finalizar el curso académico se envía una encuesta sobre la aplicación del PATT a los profesores (en general) y a los estudiantes.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>

Dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Extremadura, se encuentran a disposición de los estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales distintos servicios de apoyo relacionados con la información y orientación académica y profesional como son:

Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA).- Es un servicio institucional de la Universidad de Extremadura, cuyo cometido es dar a conocer a toda la comunidad universitaria, sociedad extremeña y a cuantos estén interesados, la información que genera la propia UEx, desde el Rectorado, Vicerrectorados, Facultades, Escuelas, Secretariados, Servicios, Secciones, etc. La información se facilita a través de la página web o de forma personalizada, mediante correo electrónico, correo ordinario o comunicación telefónica. Son funciones del SIAA, entre otras, las siguientes:

- Elaboración y edición de la guía de acceso, agenda universitaria, documentos, folletos y publicaciones relativas a información de la Universidad de Extremadura.
- Organización, participación y desarrollo de actividades informativas, de orientación y captación en Jornadas, Ferias e Instituciones de Educación Secundaria y sesiones informativas en los distintos campus de la Universidad de Extremadura.
- Orientación curricular del estudiante.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/siaa/acercade>

Oficina de Orientación Laboral.- El proceso de orientación laboral de la UEx ha sido valorado positivamente por el programa AUDIT de ANECA. Este proceso involucra a la Oficina de Orientación Laboral, que se encuentra ubicada en los campus de Badajoz y de Cáceres. Mediante la firma de un Convenio de colaboración entre la UEx y el SEXPE, se pretende establecer un puente que sirva de unión y acercamiento entre el mundo laboral y el mundo universitario. Se llevan a cabo acciones y proyectos que complementan la formación recibida por los estudiantes de cara a elevar su nivel de inserción laboral:

- Desarrollo de diferentes líneas de actuación que favorezcan la inserción laboral de los estudiantes universitarios, alumnos de postgrado y titulados de la Universidad de Extremadura.
- Asesoramiento, orientación y formación del universitario en estrategias relacionadas con la búsqueda de empleo.
- Desarrollo de talleres formativos centrados en habilidades, competencias y técnicas, que ayuden a alumnos y titulados a su inserción laboral.
- Sensibilización y motivación de la comunidad universitaria sobre el autoempleo, fomentando la cultura emprendedora como medio alternativo de inserción profesional.

<http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral>

Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo.- Desarrolla tareas acordes con las necesidades de la Universidad del siglo XXI, y su proyección exterior y futura. Sus funciones están relacionadas con los siguientes aspectos:

- Relaciones con empresas.
- Emprendedores y emprendizaje de la Universidad de Extremadura.
- Plataforma de empleo de la Universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

- Prácticas en Empresas.
- Empleo de los estudiantes de la Universidad.
- Orientación Laboral de los estudiantes de la Universidad.
- Programa Valor Añadido de formación en habilidades.
- Programas específicos para la mejora de habilidades directivas.
- Coordinación de la Gestión de Prácticas no regladas en Empresas e Instituciones.
- Colegiación de Titulados de la UEx.
- Nuevos proyectos de empleabilidad para estudiantes y egresados.

<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sol>

Plataforma de empleo de la UEx.- Pone en contacto a los alumnos con las empresas de la Comunidad Autónoma. Por otra parte, la Universidad dispone de un proceso de orientación laboral, valorado positivamente por el programa AUDIT de ANECA. Este proceso involucra a la ya citada Oficina de Orientación Laboral.

<http://empleo.unex.es/>

Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios.- Sus funciones son:

- Gestión de las convocatorias de becas para estudios universitarios, de carácter general y de movilidad del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Gestión de las convocatorias de becas complementarias para estudios universitarios de la Junta de Extremadura.
- Gestión de las convocatorias de becas-colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Gestión académico administrativa de los estudios de posgrado.
- Gestión académico administrativa de los cursos de formación continua y títulos propios.

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas

Oficina de Cooperación universitaria al Desarrollo y Voluntariado.- Tiene como finalidad el fomentar los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/cooperacion>

Oficina para la Igualdad.- Su finalidad es fomentar la igualdad, fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad>

Aspecto 6. Programas o acciones de movilidad ofertadas y alcance las mismas



Aspecto 7. Adecuación de las acciones de movilidad a las competencias del Título

Aspecto 8. Planificación y coordinación de los programas o acciones de movilidad

Aspecto 9. Reconocimiento de las estancias

Aspecto 10. Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad

Secretariado de Relaciones Internacionales.- Todos los estudiantes de la UEx pueden optar a un Programa de Movilidad siempre que cumplan los requisitos generales expuestos en la Guía del Estudiante y aquellos que especifique cada Programa de Movilidad concreto. Los programas y acciones de movilidad son gestionados en la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Universidad de Extremadura por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización y, en particular, por el Secretariado de Relaciones Internacionales, el cual fomenta, gestiona y coordina los programas de cooperación interuniversitaria y de movilidad.

La coordinación de los programas de movilidad en la Facultad de Ciencias es responsabilidad del Vicedecanato de Programas de Movilidad y Difusión. Los programas y acciones de movilidad se planifican conforme a lo establecido en la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura y a la convocatoria de que se trate. Un aspecto importante de la planificación es la gestión del establecimiento de convenios con Universidades y la promoción de la participación de estudiantes, profesores y PAS en los programas de movilidad.

El reconocimiento académico de estos periodos de estudios o prácticas superados en las Universidades o Instituciones de destino se lleva a cabo atendiendo a lo establecido al respecto en la Normativa Reguladora de los Programas de Movilidad de la UEx. El reconocimiento académico que el estudiante obtiene por los créditos superados en sus estudios ERASMUS en la universidad de destino está especificado en el último Learning Agreement firmado por el estudiante y los coordinadores académicos de los centros de las universidades de destino y origen. El Learning Agreement es el documento formalizado del acuerdo académico en el que constan las actividades que el estudiante va a realizar en la universidad de destino y las asignaturas y créditos de la UEx por las que serán reconocidos. Para cada estudiante se acuerda un Learning Agreement específico, teniendo en cuenta la oferta de asignaturas en la universidad de destino.

El Vicedecanato de Programas de Movilidad y Difusión supervisa los acuerdos académicos de reconocimiento de créditos establecidos entre la Universidad de origen, la Universidad de destino y el estudiante. También es este Vicedecanato el que realiza el reconocimiento académico una vez finalizada la estancia ERASMUS.

La información relativa a la movilidad que es relevante para los estudiantes de la Universidad de Extremadura en general está recogida en el documento "Guía para Estudiantes".

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri>

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E14. Servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad de los estudiantes.

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales
(<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales
(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Desarrollo de los convenios de prácticas externas previstos

Las Prácticas Externas no son obligatorias en el título. No obstante, existe una asignatura optativa denominada "Prácticas Externas". Estas prácticas se regulan por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>).

Asimismo, se ha desarrollado un proceso del SGIC para la gestión de las prácticas externas (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_aprobadoJF040714.pdf).

La Facultad de Ciencias mantiene actualizado un listado de empresas donde los alumnos pueden realizar estas prácticas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEx.pdf/view>).

Cada curso académico, el reglamento permite establecer nuevos convenios de cooperación educativa con entidades colaboradoras en relación con la adecuada formación académica de los estudiantes.

Para el Grado en Ciencias Ambientales el número de empresas/instituciones que mantienen convenio de prácticas externas es elevado, abarcando desde puestos de investigación a gestión.

Aspecto 2. Adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes en el Título

Las prácticas externas, son optativas. No obstante, para los estudiantes que las realizan se busca que logren los siguientes resultados del aprendizaje:

- Integrarse en el aprendizaje de actividades reales relacionadas con la práctica y el desempeño laboral del graduado en Ciencias Ambientales.
- Aprender a pensar de una forma integrada y a aplicar los contenidos teóricos y técnicos recibidos desde las diversas materias del plan de estudios al ámbito laboral.
- Adquirir habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales.
- Desarrollar actitudes de autoanálisis y de autoevaluación en el ámbito de las actividades realizadas.

El tutor académico vela por la adecuación de las actividades a realizar durante el periodo de prácticas externas a las competencias del título. La Comisión de Prácticas Externas supervisa las prácticas con el fin de garantizar su calidad formativa y la adecuación de los objetivos perseguidos.

Aspecto 3. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas

Aspecto 4. Coordinación entre tutor académico de prácticas y tutor en la institución/empresa convenida

Aspecto 5. Existencia de mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas

Existe una estrecha colaboración entre las empresas e instituciones colaboradoras, los tutores académicos de la UEx y la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias.

Las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de prácticas externas se realizan de acuerdo con el proceso del SGIC de gestión de prácticas externas (P/CL011_PPE; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_aprobadoJF040714.pdf/view). De acuerdo con ello existe una Comisión de Prácticas Externas que coordina las actividades a nivel de Facultad.

Cada estudiante que participa tiene un tutor externo (perteneciente a la empresa o institución colaboradora) que se encarga de: i) elaborar el programa formativo de prácticas; ii) velar por el aprendizaje del estudiante durante el desarrollo de las prácticas; iii) resolver incidencias durante el desarrollo de las prácticas del estudiante; iv) emitir un informe de evaluación. Por otra parte, cada estudiante tiene otro tutor de la UEx. Este tutor académico está en contacto con la empresa y realiza un seguimiento de la actividad del estudiante. Tras la realización de las prácticas asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas y emite un informe de evaluación de las mismas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Finalmente, la Comisión de Prácticas Externas es el órgano encargado de la gestión del proceso, se resolver incidencias y de la evaluación final de los estudiantes.

En el curso 2014/15, han sido propuestos 46 profesores del Grado en Ciencias Ambientales para actuar como tutores académicos (Compl_26).

Trece alumnos del Grado han realizado Prácticas Externas en el último curso académico, todas ellas de carácter extracurricular (véase Evidencia E15).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E15. Listado de las memorias de Prácticas Externas realizadas por los estudiantes (curso 2014/15).

Compl_11 Listado de empresas para Prácticas Externas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEx.pdf/view>).

Compl_26 Listado de profesores designados como tutores de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias (curso 2014/15).

Compl_38 Página general Prácticas Externas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/practicas-externas>).

5.6. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo del título.



ASPECTOS A VALORAR

Aunque no existen compromisos de la universidad ni en la Memoria de Verificación ni en las recomendaciones de los informes de verificación, autorización y seguimiento, se ha tratado de mejorar los servicios de apoyo destinados al Grado en Ciencias Ambientales, especialmente en lo que se refiere a infraestructuras y recursos materiales.

Existe un plan de financiación para la adecuación, mejora y creación de laboratorios e infraestructuras docentes en la UEx. Desde el Vicerrectorado de Calidad se han puesto en marcha diversas convocatorias de financiación en los distintos cursos académicos para la adaptación de la UEx al EEES. Con cargo a esta se dotaron de material audiovisual (cañones, vídeo y pizarras digitales) las aulas y se incluyó material para la mejora de dotaciones de algunas instalaciones de los departamentos implicados en la docencia del Grado, especialmente los laboratorios de prácticas. El equipamiento científico de los distintos laboratorios, tal y como se había previsto, ha cubierto de forma satisfactoria las necesidades de los alumnos. Por otro lado, las dotaciones de los propios departamentos comprometidos con la docencia, con cargo a sus presupuestos anuales, han sido destinadas en parte a mantener y reponer el material de los laboratorios, así como a hacer frente a los gastos del material fungible necesario para el desarrollo de las actividades formativas. Así mismo, la Facultad de Ciencias, ha destinado durante los años de implantación del Grado, por un valor superior a los 180.000€ para reparaciones, mantenimiento y conservación de edificios, inversión en mobiliario y enseres, material informático no inventariable, etc.

Se ha implementado una red de servicios de apoyo a la investigación. Desde el año 2009, la UEx cuenta con un Edificio de Apoyo a la Investigación que alberga grandes equipos para uso de la comunidad universitaria, con el objetivo de mejorar e incorporar los equipos e infraestructuras necesarias para el desarrollo de una investigación de calidad. La red de Servicio de Apoyo a la Investigación (http://investigalia.unex.es/#!/page36.do?acond12=es_es&rcond3.att2=12_12&kcond92.att3=12_12) facilita el acceso de los alumnos a sus servicios y equipos, que pueden ser requeridos en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado

Los estudiantes tienen a su disposición los fondos bibliográficos y toda la infraestructura de la Biblioteca Central de la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Universidad de Extremadura en el campus de Badajoz (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/contenido_portlets_configurables/informacion-general/biblioteca/biblioteca), que ofrece un buen servicio en cuanto a horario e instalaciones. También disponen, para trabajos más especializados, de pequeñas bibliotecas/hemerotecas en los distintos departamentos representados en la Facultad de Ciencias. Por último, los estudiantes también tienen acceso a las suscripciones on-line a revistas científicas y a bibliotecas virtuales que actualmente mantiene la Universidad de Extremadura.

La Facultad de Ciencias, además, ofrece a sus estudiantes otros servicios como salas de estudio, local de estudiantes (Consejo Estudiantes de la Facultad de Ciencias) y servicio de reprografía y fotocopias.

Los informes de seguimiento del Título no han evidenciado deficiencias relativas al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, o a los servicios de apoyo del Título.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

- Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy5_of_grado-en-estadistica; http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0121).

- Plan de dotación de recursos: listado de recursos adquiridos por la Facultad de Ciencias (2010-2015).

Compl_04 Memorias de calidad de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales/copy_of_grado-en-estadistica).

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para cada una de las asignaturas contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos

Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son más efectivos cuanto más tengan que ver con los contenidos docentes y resultados de aprendizaje previstos para una asignatura en concreto. Un método docente o sistema de evaluación puede funcionar bien para una asignatura y no tan bien para otra. Esta relación estrecha “contenido de asignatura” y “método de evaluación” fuerza a los profesores de una asignatura cualquiera, en función de sus características, a diseñar e implementar cuidadosamente las actividades formativas que más favorezcan al objetivo final de un aprendizaje exitoso. Cuando una asignatura es impartida por más de un profesor, es obligado la coordinación, planificación, complementariedad e intercambio de experiencia entre los docentes. Cada asignatura, es impartida por profesores pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento relacionadas con las especialidades de Matemáticas, Física, Biología, Química, Economía e Ingeniería. Los distintos cursos tienen contenidos diferentes e impartidos por profesores con distinta formación y visión. Conjugadas con éxito es el propósito último de este Grado en Ciencias Ambientales. En todas las asignaturas, independientemente de la especialidad o módulo al que pertenezcan,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

los temarios se construyen para que los conocimientos previos adquiridos sirvan de base a los siguientes, asegurando una adecuada progresión. Las metodologías utilizadas en las sesiones teóricas mezclan la exposición de conceptos teóricos, con ejemplos de casos prácticos y resolución de problemas. También incluyen la exposición y posterior discusión de trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar y completar las competencias de cada módulo. En el caso de las asignaturas que llevan asociadas sesiones prácticas o de laboratorio, las metodologías docentes están coordinadas de forma que precediendo a aquellas se impartan los conocimientos teóricos necesarios en Grupo Grande. En las sesiones de laboratorio se usan diferentes herramientas y metodologías, partiendo en todos los casos de una propuesta de diseño que, con ayuda del profesorado, deben llevar a cabo los alumnos de forma individual o en grupo. Las sesiones prácticas aportan las destrezas necesarias para que el alumno sea capaz de llevar a cabo un trabajo autónomo. Las tutorías, individuales o en pequeños grupos, permiten además al profesor realizar un seguimiento personalizado del aprendizaje.

Aspecto 2. El sistema de evaluación utilizado en cada una de las asignaturas, para cada una de las modalidades de impartición de las mismas (presencial, semipresencial o a distancia), permite una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos en cada una de las mismas

Respecto al sistema de evaluación, dependiendo del carácter de la asignatura (teórico, práctico o teórico-práctico), se evalúan los siguientes aspectos que contribuyen a la nota final en una proporción variable dependiendo de la asignatura: la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración de trabajos y la exposición de trabajos en clase. Finalmente, se evalúa de forma individual la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos sobre los contenidos teóricos y/o las prácticas realizadas mediante un examen escrito. La evaluación continua de los proyectos a realizar por el alumno, junto con el examen final teórico/práctico permite, en nuestra opinión, obtener una valoración ajustada del grado de consecución de los objetivos de aprendizaje logrados por el estudiante en cada una de las materias. Por último, en la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal, se evalúa especialmente que el alumno haya alcanzado el conjunto de competencias perseguidas en el Grado.

En cuanto a los resultados de aprendizaje de los estudiantes, la Memoria de Verificación del Título describe detalladamente la relación de resultados de aprendizaje por materia y asignatura.

El Grado sólo se imparte en modalidad presencial, de modo que las metodologías docentes y sistemas de evaluación tratados anteriormente sólo se aplican a esta modalidad.

Aspecto 3. La opinión de los agentes implicados en el Título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios

Es fundamental considerar la opinión de los agentes implicados en el Título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios. Para el curso 2014/15, no se disponen de datos pero sí para el anterior (véase Compl_33), que son los que se indican a continuación. Respecto a la satisfacción del estudiante, podemos concluir que los estudiantes están satisfechos con los métodos de enseñanza utilizados (valoración entre 7,33 y 7,69, sobre 10), la organización de las enseñanzas en el Plan de Estudios (valoración 6,45 y 6,96), atención al estudiante (entre 6,91 y 8,61) y sistemas de evaluación (7,82 y 8,03). En cuanto a la satisfacción general con el Grado (Compl_34), decir que sí se dispone de datos para el curso 2014/15, siendo el valor de 6,8 sobre 10. Por otro lado, hay parámetros como la tasa de eficiencia (véase Tabla 4), con un valor, para el curso 2014/15, por encima del 80 %, porcentaje este el establecido en la Memoria de Verificación del Grado, que corrobora que las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son, en general, adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje del Título.

Respecto a la satisfacción del profesorado con la titulación, los datos disponibles (encuestas de satisfacción) arrojan un valor de esta de 3,4 sobre 5. Además, la satisfacción general de los profesores con los estudiantes también es 3,4 sobre 5.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Aspecto 4. Adecuación de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster a las características del Título

El trabajo Fin de Grado (TFG) consiste en la realización de un trabajo teórico y/o experimental bajo la dirección y tutela de un profesor de la titulación. El estudiante elabora una Memoria correspondiente al trabajo realizado, proyecto o informe científico. Al menos el resumen del mismo se redacta en inglés. El trabajo se defiende en un acto público. Tanto por la metodología como por el sistema de evaluación de esta asignatura, el alumno, integra los conocimientos adquiridos durante sus estudios de Grado y adquiere una serie de destrezas que responden a las características del Título. En este sentido, señalar que, los estudiantes están bastante satisfechos con la oferta de temas de TFG entre la que pueden elegir (6,7 sobre 10) y no tanto con la organización administrativa del mismo (5,4 sobre 10) (véase Compl_34).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014/15).

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios (curso 2014/15).

Tabla 4.- Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E16. Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (curso 2014/15). (Custodiados por los profesores).

E17. Trabajos Fin de Grado (curso 2014/15).

Compl_09 Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/viccoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_33 Encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>).

Compl_34 Encuestas de satisfacción general con la titulación (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>).

Compl_35 Guía Docente del Trabajo Fin de Grado de Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0121>).

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. El progreso académico de los estudiantes.

El progreso académico de los estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales parece satisfactorio. Las encuestas de satisfacción (Compl_34) muestran que la satisfacción de los estudiantes con la titulación es aceptable y que su rendimiento es satisfactorio hasta la fecha, oscilando entre el 54-63 % y alcanzando el último curso 2014-2015 casi el 63 %.

Aspecto 2. La relación entre el perfil de egreso definido en la Memoria de Verificación y el perfil real del egresado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Como se ha referido en el Criterio 1.2 (aspecto 2), en la Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales no hay descripción del perfil de egreso. No obstante, en la página web del Título (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>, pestaña "salidas profesionales") se informa sobre las posibles salidas profesionales, basadas en la especialización en Tecnología Ambiental y Gestión del Medio Natural que ofrece el Título. Hasta la fecha, la realidad de estas salidas profesionales no ha podido ser evaluada, ya que aunque la universidad, a través de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), lleva a cabo, desde 2009, estudios anuales de inserción laboral (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>) en ellos aun no han sido incluidos análisis sobre graduados.

Aspecto 3. La opinión de los agentes implicados en el Título sobre la diferencia entre el perfil de egreso real y el perfil de egreso previsto

Al no existir un perfil de egreso definido en la Memoria de Verificación del Título, no existen datos que permitan evaluar su adecuación al perfil real del egresado.

Respecto a la adecuación del Grado de Ciencias Ambientales al MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior), las cualificaciones ubicadas en el nivel 2 correspondiente a Grados vienen definidas por los siguientes descriptores, presentados en términos de resultados del aprendizaje:

- a) Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- b) Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
- c) Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
- d) Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
- e) Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
- f) Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

La Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoriaplan.pdf/view>), en su apartado 3, describe las competencias básicas, generales, transversales y específicas que adquiere el alumno tras sus estudios; si se analizan estas se puede concluir que los resultados del aprendizaje de los alumnos que superan el Grado son similares a las cualificaciones que el MECES considera para el nivel 2 correspondiente a Grados. A falta de datos sobre la opinión de empleadores y teniendo en cuenta la satisfacción de los titulados con el Grado de Ciencias Ambientales podemos inferir que las competencias adquiridas cumplen los objetivos del MECES.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Tabla 1.- Asignaturas del plan de estudio y su profesorado (curso 2014/15).	
E15. Listado de las memorias de Prácticas Externas realizadas por los estudiantes (curso 2014/15).	
E16. Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (curso 2014/15). (Custodiados por los profesores).	
E17. Trabajos Fin de Grado (curso 2014/15).	
Compl_09	Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view).
Compl_33	Encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente).
Compl_34	Encuestas de satisfacción general con la titulación (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion).

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

ASPECTOS A VALORAR

Aspectos 1 y 2. La adecuación de la evolución de las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito (esta última en el caso de programas de doctorado) en función del ámbito temático del Título, y su coherencia con las previsiones realizadas en la Memoria de Verificación

Las previsiones de la Memoria de Verificación y datos reales con respecto a los diferentes indicadores de la titulación son:



Tasa de graduación: previsión del 68 % en la Memoria Verificada. En el curso 2014/15 ha sido del 18 %. Valor por debajo de lo esperado pero que se sitúa por encima de la media de la Facultad de Ciencias que es del 15 %. Para analizar este dato hay que considerar la tasa de abandono, que se analizará posteriormente. Si tenemos en cuenta el número de alumnos egresados (OBIN_PA-005) la tasa de graduación asciende hasta el 42 % en el curso 2014/15 acercándose a la previsión realizada en la Memoria Verificada.

Si consideramos la tasa de abandono, el número de estudiantes cursando el Grado se reduce por lo que la tasa de graduación se incrementa si consideramos el número de estudiantes matriculados en 2º curso o posteriores.

Tasa de rendimiento: en el curso 2014/15 fue del 63 %. Dicho dato no está recogido en la Memoria de Verificación. Este porcentaje fue superior a la media de la Facultad de Ciencias cuyo valor fue del 59,4 %.

Tasa de abandono: la previsión en la Memoria Verificada es del 11 %. En el curso 2014/15 esta tasa fue del 36 %, por encima de la previsión realizada aunque por debajo de la de la Facultad de Ciencias, que fue del 42 %. El abandono se debe fundamentalmente a estudiantes de primer curso, que o no hacen una buena elección del Grado a estudiar o no han entrado en el que era su primera opción y después de un tiempo abandonan. Para corroborar este dato nos podemos fijar en que el porcentaje medio de estudiantes que en los últimos seis cursos han elegido el Grado en Ciencias Ambientales (OBIN_DU-002) como primera opción se sitúa en el 56 %, un porcentaje por debajo de la Facultad. Además, en el curso 2014/15, no se han producido abandonos de estudiantes en segundo y tercero (véase Compl_23).

Tasa de eficiencia: según la Memoria Verificada debería ser del 80 % y en 2014/15 ha sido superado este valor

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

alcanzando el 83 %. Por lo tanto, los datos obtenidos para la tasa de eficiencia son muy buenos.

Tasa de éxito: este dato no aparece en la Memoria Verificada. En el curso 2014/15 fue del 73 %, un valor similar a los de la Facultad de Ciencias.

Aspecto 3. La fiabilidad de los indicadores de rendimiento y resultados facilitados por la universidad incluyendo la coherencia en la relación entre los diferentes indicadores aportados

Los datos de indicadores de rendimiento académico se obtienen por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEX (UTEC) siguiendo un procedimiento que regula la elaboración de dicho observatorio de indicadores (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>) que ofrece suficiente garantía en cuanto a la fiabilidad de los datos.

Aspecto 4. La relación entre la aplicación de la normativa de permanencia y los valores de los indicadores de rendimiento académico

Durante los cursos en los que el actual Plan de Estudios lleva vigente, el rendimiento académico ha sido lo suficientemente bueno, por ello, no se ha tenido que aplicar la normativa de permanencia contemplada en la Memoria de Verificación y publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº 13, de 21 de enero de 2010. (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf/view>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el Plan de Estudio (curso 2014/15).

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E3. Criterios de admisión aplicables por el Título y resultados de su aplicación:

- Normativa de acceso y admisión (http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa).
- Número de alumnos admitidos en las diferentes titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias.
- Listado de alumnos de nuevo ingreso (curso 2014/15).

- Memoria Verificada del Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0121/memoria-plan.pdf/view>).

Compl_14 Normativa reguladora del progreso y permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/normativas/normativapermanencia.pdf/view>).

Compl_23 Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Existen procedimientos, centralizados por la UEX a través de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), para conocer el grado de satisfacción de estudiantes, profesorado y PAS con la titulación (desde el curso 2011/12), aunque no de los empleadores y la sociedad en general. La encuesta de satisfacción general con la titulación es el elemento clave (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>). Su finalidad principal es conocer la opinión de los distintos agentes

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

implicados en la titulación con relación a aspectos docentes y organizativos de la misma, como son la coordinación horizontal y vertical entre las asignaturas, la temporalización de las mismas, el componente práctico de la formación, las instalaciones y medios materiales disponibles, el grado de compromiso de los estudiantes, ... Los resultados de la misma permiten detectar áreas de mejora en el servicio prestado a cada uno de los agentes implicados. Cada curso académico se elabora el Informe Anual de la Satisfacción con las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura, donde se hace un análisis general de los resultados, concluyendo cuales son los aspectos más valorados, así como aquellos a mejorar. Un inconveniente importante es el escaso número de respuestas, obtenidas hasta la fecha, a las encuestas llevadas a cabo, lo que hace que los resultados no sean significativos. Por parte del profesorado, por ejemplo, en la encuesta realizada en el curso 2014/15 participaron solo 8 profesores. En este curso, la puntuación media obtenida sobre la satisfacción general con la Titulación por parte del profesorado fue de 5,94, ligeramente superior a la media de la Facultad (5,55).

Aspecto 1. La satisfacción que los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, empleadores, y sociedad en general) manifiestan en relación con:

a) Los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes.

No disponemos de información por no tener aun resultados de egresados en el Grado en Ciencias Ambientales.

b) La organización de la enseñanza (distribución, tiempos, carga, prácticas, etc.).

El dato de la UTEC sobre la satisfacción de los estudiantes con la actuación del profesorado, se recoge en una encuesta denominada "Satisfacción con la actuación docente", que no se realizó el curso 2014/15. El último dato del que se dispone es el correspondiente al 2013/14, donde la nota otorgada por los alumnos fue de 7,51 sobre 10.

c) Los canales de comunicación empleados por el Título y el contenido de la información que facilita.

La página web de la Universidad de Extremadura facilita la comunicación de los estudiantes y la sociedad en general, con todos los títulos que oferta. Todos los años se celebra la Feria Educativa, a principios del mes de diciembre, donde la Facultad de Ciencias presenta un stand que da a conocer sus titulaciones, entre ellas el Grado en Ciencias Ambientales. Las Jornadas de Puertas Abiertas, dirigidas a Estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior u Orientadores, dentro del programa de Actividades de Difusión y Orientación, desarrollado por la Sección de Información y Atención Administrativa de la Universidad de Extremadura, dan a conocer sus instalaciones y títulos.

En cuanto a los canales de comunicación empleados por el Título y el contenido de la información que facilita, los estudiantes se muestran bastante satisfechos, con una puntuación de 3,7 sobre 5. Los profesores se muestran algo más satisfechos que los estudiantes con la comunicación y su gestión, con una puntuación de 3,9.



d) Las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo, centros colaboradores y asistenciales, etc.).

Según la encuesta del curso 2014/15, el personal docente está satisfecho con las instalaciones e infraestructuras (calificación de 3,8 sobre 5). Similar grado de satisfacción muestran los estudiantes, que califican este aspecto con 3,7.

e) La atención que reciben los estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.).

La Facultad de Ciencias dispone del Plan de Acción Tutorial, que comenzó su andadura en el curso 2008/09 por lo que se encuentra perfectamente consolidado, teniendo una buena aceptación por los estudiantes.

En la Universidad de Extremadura también se encuentra la Unidad de Atención al Estudiante (UAE) cuyo principal objetivo es "garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

educativas especiales en la universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades” (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae/>).

La atención que reciben los estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.) es valorada positivamente con un 6 sobre 10.

f) Con el propio proceso de enseñanza aprendizaje (metodologías, actividades formativas, tutorías, seguimiento por parte del profesorado, movilidad e internacionalización, prácticas externas, etc.).

El dato de la UTEC sobre la satisfacción de los estudiantes con la actuación del profesorado, se recoge en una encuesta denominada “Satisfacción con la actuación docente” que no se hizo en el curso 2014/15. El último dato con que se cuenta es el del 2013/14, en el que la nota otorgada por los alumnos fue de 7,51 sobre 10.

En cuanto al profesorado, los ítems que peor valoran son la asistencia de los estudiantes a las tutorías, tanto libres como programadas, dejando pasar una muy buena oportunidad de mejorar su proceso de aprendizaje, y los resultados académicos.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Tabla 4.- Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E1. Estudios de inserción laboral de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>).

Compl_33 Encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>).

Compl_34 Encuestas de satisfacción general con la titulación (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>).

Compl_37 Unidad de Atención al estudiante (UAE) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

ASPECTOS A VALORAR

Aspecto 1. El plan de actuación institucional de la universidad para facilitar la inserción laboral permite obtener unos indicadores de inserción laboral fiables

Desde el año 2009 se han llevado a cabo estudios anuales de inserción laboral desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, con el objetivo fundamental de analizar la inserción laboral de los egresados en todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>).

La finalidad de los estudios ha sido indagar en las experiencias, vivencias y actitudes de los titulados superiores con relación a las dificultades encontradas y a los factores facilitadores de la inserción laboral, así como proporcionar información a los agentes de interés para la toma de decisiones que favorezcan la futura inserción laboral de los titulados universitarios de la Universidad de Extremadura. La universidad también dispone de un portal de empleo (<http://empleo.unex.es>) pero hasta el momento no se ha aprovechado para construir indicadores de inserción laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

Aspecto 2. La adecuación de los valores de los indicadores de inserción laboral en función de las características del Título

El último informe publicado corresponde a la información de los titulados en el curso 2011/12, por lo que no existen datos relativos al Grado en Ciencias Ambientales.

Los datos más próximos serían los correspondientes a la Licenciatura en Ciencias Ambientales, titulación que dio lugar al actual Grado en Ciencias Ambientales. La valoración general está en el entorno de 7 (sobre 10), para los egresados en la Licenciatura en Ciencias Ambientales. El 39 % de los alumnos de la titulación estaban trabajando en el momento de completar la encuesta.

Aspecto 3. Los valores de los indicadores de inserción laboral incluidos en el informe de autoevaluación se corresponden con el análisis de la empleabilidad o con las previsiones realizadas (caso de programas de doctorado) incluidas en la Memoria de Verificación del Título

No hay menciones a los indicadores de inserción laboral en la Memoria de Verificación que nos puedan servir de comparación o guía.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			



EVIDENCIAS

Tabla 4.- Evolución de indicadores y datos globales del Título.

E1. Estudios de inserción laboral de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>).

De manera opcional se pueden incluir los criterios 8 y 9 referentes al Programa Acredita Plus:

<http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA-PLUS>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ⁴
		Sí	Parcialmente	No	
1	Explicación del programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación	X			
2	Duración de las clases	X			Desde la Secretaría de la Facultad de Ciencias se ha enviado a los profesores un correo electrónico en el que se les informaba sobre la hora de comienzo y finalización de las clases
3	Desarrollo adecuado de la Prácticas Externas		X		Se ha nombrado la subcomisión y se están teniendo reuniones con agentes externos interesados
4	Trabajo Fin de Grado: normativa, desarrollo y calificación	X			
5	Transmisión de la información: Titulación, movilidad de alumnos y orientación al estudiante.	X			
6	Carga de trabajo del Estudiante	X			
7	Equilibrio entre teoría y prácticas		X		Se mantiene la ausencia de prácticas en algunas asignaturas de los primeros cursos (Química I y II)
8	Espacios para prácticas			X	
9	Contenidos del campus virtual	X			
10	Ausencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II			X	

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Información publicada en páginas web de la Universidad de Extremadura			
1.1	Estudiar la conveniencia de cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título"	Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Curso 2015/16	



⁴ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

1.2	Mejorar la información sobre los recursos materiales disponibles	Facultad de Ciencias	Curso 2015/16	Actualmente falta información y es de difícil acceso
1.3	Actualizar los datos de la pestaña "Resultados de formación" de la página Web del Título	Facultad de Ciencias	Curso 2015/16	Actualmente faltan los del curso 2014/15
2	Movilidad internacional de los estudiantes			
2.1	Confeccionar indicadores para conocer el nivel de participación, rendimiento y satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, con el fin de evaluar el aprovechamiento y calidad de dichos programas	Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ)	Curso 2015/1	Actualmente los informes de la UTEQ solo incluyen datos sobre la participación de los alumnos en programas de movilidad entrantes y salientes (número de alumnos, número de asignaturas y créditos matriculados)
3	Desarrollo Docente y Satisfacción de los grupos de interés			
3.1	Analizar el desarrollo de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado (TFG) a la luz de los cambios introducidos de acuerdo con el plan de mejora interno del curso 2013/14	Comisión de Calidad del Título (subcomisiones Prácticas Externas y TFG)	Curso 2015/16	
3.2	Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes	Coordinadores de semestre Comisión de calidad del Título Profesorado del Título	Antes de la finalización del curso 2015/16	
3.3	Modificar los planes docentes de las asignaturas de Química I y Química II para que tengan prácticas	Facultad de Ciencias y Vicerrectorado con competencia en la materia	Antes de la elaboración de los planes docentes para el curso 2016/17	A pesar de numerosas reuniones con todos los agentes implicados, este tema sigue sin resolver
3.4	Hacer llegar a los profesores que imparten docencia en el Título, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del Título)	Facultad de Ciencias Responsables académicos de la UEx	Antes de la finalización del curso 2015/16	
3.5	Promover que se realice un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación para acometer un plan de reemplazo adecuado que permita mantener la calidad de la docencia	Responsables académicos de la UEx	Septiembre 2017	
3.6	Calendario académico con 15 semanas en cada uno de los semestres	Responsables académicos de la UEx	Inicio del curso 2016/17	
3.7	Horarios lectivos racionales	Responsables académicos Facultad de	Inicio del curso 2016/17	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

		Ciencias		
3.8	Realización y publicación de estudios a graduados sobre su inserción al mundo laboral y su satisfacción con los estudios en relación a dicha inserción	Responsables académicos de la UEx	Antes del inicio del curso 2016/17	Hasta la fecha solo hay de licenciados en Ciencias Ambientales Estos datos servirán tanto para la orientación profesional de los actuales o futuros estudiantes, como para la mejora y actualización de los programas formativos impartidos
3.9	Promover la adecuación de la mayoría de las aulas para una mejor visualización de la pizarra y las diapositivas Colocar más enchufes en las aulas para que los estudiantes puedan conectar sus ordenadores	Responsables académicos y de infraestructuras de la Facultad de Ciencias	Antes del inicio del curso 2016/17	
3.10	Estudiar los motivos, a partir de los datos de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes, de la elevada tasa de abandono y analizar la posible relación entre esta y la tasa de graduación Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono y de la de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas	Comisión de Calidad del Título Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Junta de Facultad	Curso 2015/16	Tasa de abandono Memoria Verificada: 11 % Tasa de abandono curso 2014/15: 36 % Tasa de graduación Memoria Verificada: 68 % Tasa de graduación curso 2014/15: 18 %
3.11	Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos en tasas de rendimiento y éxito	Comisión de Calidad del Título Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Junta de Facultad	Curso 2015/16	
3.12	Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiante con la planificación y desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_14-15) investigando entre otros, las asignaturas que los estudiantes consideran poco interesantes y su participación en el aula	Comisión de Calidad del Título Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Junta de Facultad	Curso 2015/16	
3.13	Animar al profesorado a participar en encuestas de satisfacción con la titulación, incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes	Comisión de Calidad del Título Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Junta de Facultad	Antes de la realización de las encuestas	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

3.14	Informar al PAS y a los estudiantes de la necesidad de su participación en las encuestas de satisfacción con la titulación	Comisión de Calidad del Título Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Junta de Facultad	Antes de la realización de las encuestas	
------	--	---	--	--

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEX	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Antes de la preinscripción del curso 2015/16	
2	Revisar la correspondencia entre las competencias específicas enumeradas en la página Web y las que figuran en la Memoria Verifica del Grado	Comisión de Calidad del Título Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Deseable para antes de la preinscripción del curso 2015/16	Implica cambios en la Memoria Verifica
3	Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del Sistema de Garantía Interna de Calidad	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado	
4	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable para antes del período de matriculación para el curso 2015/16	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

5	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable para antes del período de matriculación para el curso 2015/16	
6	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad	Vicedecano responsable de Prácticas Externas	Antes del inicio del curso 2015/16	
7	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de las guías docentes para el curso 2015/16 (a 2015)	
8	Se propone revisar de forma más exhaustiva la bibliografía (y sus enlaces a la biblioteca UEx) en las guías docentes durante el desarrollo del proceso de coordinación de las enseñanzas (PCOE) para corregir los defectos observados en la evaluación de la ANECA	Directores de Departamento Coordinador CCT	Mayo-junio 2015	
9	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
10	Se han actualizado las actas de la Comisión de Calidad del Título	Coordinador CCT Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Implementado	
11	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

	titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas			
12	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	de la de	Implantado
13	La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Planificación Académica Directores de Departamento con docencia en el título	de de	Curso 2015/16
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos difiere ligeramente respecto al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15) de 87%. En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 74%	No requiere acción		

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

Acción de Mejora	¿Implantación?	Observaciones
------------------	----------------	---------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005_CCA	

		Sí	Parcialmente	No	
1	Ver descripción tabla 4.1		X		
2	Ver descripción tabla 4.1			X	
3	Ver descripción tabla 4.1	X			
4	Ver descripción tabla 4.1			X	
5	Ver descripción tabla 4.1			X	
6	Ver descripción tabla 4.1			X	
7	Ver descripción tabla 4.1			X	
8	Ver descripción tabla 4.1			X	
9	Ver descripción tabla 4.1			X	
10	Ver descripción tabla 4.1	X			
11	Ver descripción tabla 4.1		X		
12	Ver descripción tabla 4.1	X			
13	Ver descripción tabla 4.1	X			

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. CURSO 14/15

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	OB (FB)	1	Guía docente	6	MERINO FERNÁNDEZ, JAIME MARÍA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		Enlace	
FÍSICA I	OB (FB)	1	Guía docente	6	GARRIDO ACERO, JUAN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA APLICADA		Enlace	
					MORERA MAYNAR, JORGE	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	ELECTRÓNICA		Enlace	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	OB (FB)	1	Guía docente	6	OJEDA MARTÍNEZ DE CASTILLA, IGNACIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ÁLGEBRA		Enlace	
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	OB (FB)	1	Guía docente	6	ACERO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					GALLEGO HERREZUELO, MARÍA CRUZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					SERRANO PÉREZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					CANCILLO FERNÁNDEZ, MARÍA LUISA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
QUÍMICA I	OB (FB)	1	Guía docente	6	VIÑUELAS ZAHINOS, EMILIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	QUÍMICA INORGÁNICA		Enlace	
					VINAGRE JARA, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
BIOLOGÍA CELULAR	OB (FB)	1	Guía docente	6	FRANCISCO MORCILLO, JAVIER DE	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BIOLOGÍA CELULAR		Enlace	
BOTÁNICA GENERAL	OB (FB)	1	Guía docente	6	RUIZ TÉLLEZ, TRINIDAD	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA		Enlace	
ESTADÍSTICA	OB (FB)	1	Guía docente	6	MOTA MEDINA, MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA		Enlace	
GEOLOGÍA	OB (FB)	1	Guía docente	6	PALACIOS MEDRANO, TEODORO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	PALEONTOLOGÍA		Enlace	
QUÍMICA II	OB (FB)	1	Guía docente	6	VÁZQUEZ DE MIGUEL, LUIS MILLÁN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA		Enlace	
					MARÍN SÁNCHEZ, CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					VINAGRE JARA, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					ROMÁN GALÁN, EMILIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA		Enlace	
DIVERSIDAD ANIMAL	OB (BCM)	2	Guía docente	6	SILVA RUBIO, EDUARDO DA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA		Enlace	
EDAFOLOGÍA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	LÓPEZ PIÑEIRO, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA		Enlace	
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	SOSA DÍAZ, TERESA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA		Enlace	
GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, MARÍA ÁNGELES	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA		Enlace	
QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA INORGÁNICA		Enlace	
					BERNALTE GARCÍA, ÁLVARO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA INORGÁNICA		Enlace	
					BARROS GARCÍA, FERNANDO JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA INORGÁNICA		Enlace	
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	OB (TA)	2	Guía docente	6	RIVAS TOLEDO, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
DERECHO AMBIENTAL	OB (FT)	2	Guía docente	6	MATEOS RODRÍGUEZ-ARIAS, ANTONIO	PROFESOR ASOCIADO	DERECHO ADMINISTRATIVO		Enlace	
GENÉTICA Y	OB	2	Guía	6	LARRIBA CALLE,	CATEDRÁTICO	MICROBIOLOGÍA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	(BCM)		docente		GERMÁN	DE UNIVERSIDAD				
					CIUDAD SÁNCHEZ, ANTONIA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	MICROBIOLOGÍA	Enlace		
					MOLINA RODRÍGUEZ, FELIPE ROBERTO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	Enlace		
					CUEVA NOVAL, MARÍA ROSARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	Enlace		
HIDROLOGÍA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	ANTÓN MARTÍNEZ, MANUEL	PERSONAL DOCENTE, INVESTIGADOR O TÉCNICO	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					GALLEGO HERREZUELO, MARÍA CRUZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA	Enlace		
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	OB (BCM)	2	Guía docente	6	VÁZQUEZ DE MIGUEL, LUIS MILLÁN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA		Enlace	
					CINTAS MORENO, PEDRO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA	Enlace		
					ÁVALOS GONZÁLEZ, MARTÍN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA	Enlace		
					JIMÉNEZ REQUEJO, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ORGÁNICA	Enlace		

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	OB (TA)	3	Guía docente	6	RODRÍGUEZ FRANCO, EVA MARÍA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	OB (BCM)	3	Guía docente	6	ALÍAS GALLEGO, JUAN CARLOS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA		Enlace	
ENERGÍAS RENOVABLES	OB (TA)	3	Guía docente	6	CUADROS BLÁZQUEZ, FRANCISCO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	FÍSICA APLICADA		Enlace	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	OB (FT)	3	Guía docente	6	NARANJO GÓMEZ, JOSÉ MANUEL	AYUDANTE	INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA		Enlace	
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	OB (GyC)	3	Guía docente	6	GARRIDO CARBALLO, INMACULADA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FISIOLOGÍA VEGETAL		Enlace	
					LÓPEZ MARTÍNEZ, JOSEFA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA		Enlace	
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	OB (TA)	3	Guía docente	6	ACERO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					GALLEGO HERREZUELO, MARÍA CRUZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	OB (GyC)	3	Guía docente	6	SÁNCHEZ GUZMÁN, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA		Enlace	
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN	OB (TA)	3	Guía docente	6	RODRÍGUEZ CÁCERES, MARÍA ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					PINILLA GIL, EDUARDO CONSUELO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					ACEDO VALENZUELA, MARÍA ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	OB (GyC)	4	Guía docente	6	PATÓN DOMÍNGUEZ, DANIEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA		Enlace	
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	OB (TA)	4	Guía docente	6	SAMINO CORTÉS, LOLA	PROFESOR ASOCIADO	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		Enlace	
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	OB (GyC)	4	Guía docente	6	FERNÁNDEZ POZO, LUIS FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA		Enlace	
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	OB (GyC)	4	Guía docente	6	GARCÍA CEBALLOS-ZUÑIGA, ENCARNACIÓN	PROFESOR COLABORADOR	ECOLOGÍA		Enlace	
					CABEZAS FERNÁNDEZ, JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA		Enlace	
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	OB (GyC)	4	Guía docente	6	ESCUDERO GARCÍA, JOSÉ CARLOS	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA		Enlace	
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	OB (FT)	4	Guía docente	6	MARTÍNEZ DE SALAZAR MARTÍNEZ, ENRIQUE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	PROYECTOS DE INGENIERÍA		Enlace	
TRABAJO FIN DE GRADO	OB (FT)	4	Guía docente	6	BELTRÁN DE HEREDIA ALONSO, JESÚS JOSÉ	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, SANTIAGO	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN		Enlace	
					ACERO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					ALÍAS GALLEGO,	PROFESOR	ECOLOGÍA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					JUAN CARLOS	CONTRATADO DOCTOR				
					MASERO OSORIO, JOSÉ ANTONIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA		Enlace	
					PÉREZ BOTE, JOSÉ LUIS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA		Enlace	
					ACEDO VALENZUELA, M ^a ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					DOMÍNGUEZ VARGAS, JOAQUÍN RAMÓN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					GIMENO GAMERO, OLGA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					GONZÁLEZ MONTERO, TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					MÉRINO FERNÁNDEZ, JAIME MARÍA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		Enlace	
					MOTA MEDINA, MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA		Enlace	
					RIVAS TOLEDO, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					RODRÍGUEZ CÁCERES, MARÍA ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					SÁNCHEZ GUZMÁN, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA		Enlace	
					TORMO MOLINA,	PROFESOR	BOTÁNICA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					RAFAEL	TITULAR DE UNIVERSIDAD				
					RODRÍGUEZ FRANCO, EVA MARÍA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	OP (GyC)	3-4	Guía docente	6	TORMO MOLINA, RAFAEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA		Enlace	
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	OP (BCM)	3-4	Guía docente	6	OROPESA JIMÉNEZ, ANA LOURDES	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	TOXICOLOGÍA		Enlace	
					PINTO CORRALIZA, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		Enlace	
					MACÍAS LASO, PEDRO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		Enlace	
CONTAMINACIONES FÍSICAS	OP (TA)	3-4	Guía docente	6	LABAJOS BRONCANO, LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA APLICADA		Enlace	
					BLANCO RODRÍGUEZ, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR		Enlace	
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	OP (BCM)	3-4	Guía docente	6	PAREDES MAÑA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL		Enlace	
					GÓMEZ JIMÉNEZ, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL		Enlace	
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	OP (FT)	3-4	Guía docente	6	CENTELLA MOYANO, MIGUEL	PROFESOR COLABORADOR	SOCIOLOGÍA		Enlace	
					MACORRA	PROFESOR	ECONOMÍA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					CANO, LUIS FERNANDO DE LA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	APLICADA			
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	OP (GyC)	3-4	Guía docente	6	PALACIOS MEDRANO, TEODORO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	PALEONTOLOGÍA		Enlace	
GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS	OP (TA)	3-4	Guía docente	6	DOMÍNGUEZ VARGAS, JOAQUÍN RAMÓN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	OP (TA)	3-4	Guía docente	6	BELTRÁN DE HEREDIA ALONSO, JESÚS JOSÉ	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					GIMENO GAMERO, OLGA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	OP (GyC)	3-4	Guía docente	6	PÉREZ BOTE, JOSÉ LUIS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA		Enlace	
PRÁCTICAS EXTERNAS	OP (FT)	3-4	Guía docente	6	ACERO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					LÓPEZ MARTÍNEZ, JOSEFA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA		Enlace	
					ALÍAS GALLEGU, JUAN CARLOS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA		Enlace	
					DOMÍNGUEZ VARGAS, JOAQUÍN RAMÓN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
					SÁNCHEZ	PROFESOR	ZOOLOGÍA		Enlace	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					GUZMÁN, JUAN MANUEL	TITULAR DE UNIVERSIDAD				
					RODRÍGUEZ FRANCO, EVA MARÍA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD INTERINO	INGENIERÍA QUÍMICA		Enlace	
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	OP (TA)	3-4	Guía docente	6	GUIBERTEAU CABANILLAS, AGUSTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					RODRÍGUEZ CÁCERES, MARÍA ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
					ACEDO VALENZUELA, MARÍA ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA		Enlace	
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	OP (BCM)	3-4	Guía docente	6	ACERO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	
					CANCILLO FERNÁNDEZ, MARÍA LUISA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA DE LA TIERRA		Enlace	

OB: Obligatoria; OP: Optativa; FB: Formación básica; BCM: Bases científicas del medioambiente; TA: Tecnología ambiental; GyC: Gestión y conservación de medio natural; FT: Formación transversal

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/15

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	30	63,33	63,33	13,33	23,33	82,61	63,16
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
BIOLOGÍA CELULAR	41	80,49	56,10	31,71	12,20	63,89	57,58
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	28	85,71	53,57	28,57	17,86	65,22	54,17
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	9	100,00	55,56	44,44	0,00	55,56	55,56

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BOTÁNICA GENERAL	44	77,27	86,36	0,00	13,64	100,00	85,29
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	38	65,79	76,32	23,68	0,00	76,32	72,00
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	18	88,89	83,33	11,11	5,56	88,24	87,50
CONTAMINACIONES FÍSICAS	5	100,00	40,00	40,00	20,00	50,00	40,00
DERECHO AMBIENTAL	22	95,45	86,36	4,55	9,09	95,00	90,48
DIVERSIDAD ANIMAL	27	85,19	77,78	11,11	11,11	87,50	82,61
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	15	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	22	100,00	95,45	0,00	4,55	100,00	95,45
EDAFOLOGÍA	25	72,00	68,00	24,00	8,00	73,91	77,78

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ENERGÍAS RENOVABLES	27	59,26	70,37	25,93	3,70	73,08	62,50
ESTADÍSTICA	49	75,51	65,31	10,20	24,49	86,49	70,27
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	57	59,65	45,61	42,11	12,28	52,00	50,00
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	19	89,47	68,42	31,58	0,00	68,42	70,59
FÍSICA I	41	80,49	73,17	24,39	2,44	75,00	75,76
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	--	--	--	--	--	--	--
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	24	87,50	62,50	25,00	12,50	71,43	71,43
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	40	82,50	57,50	35,00	7,50	62,16	60,61

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL	33	72,73	48,48	30,30	21,21	61,54	62,50
GEOLOGÍA	44	77,27	34,09	34,09	31,82	50,00	32,35
GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	33	63,64	57,58	33,33	9,09	63,33	52,38
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	18	94,44	83,33	11,11	5,56	88,24	82,35
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	25	100,00	96,00	0,00	4,00	100,00	96,00
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	23	86,96	69,57	21,74	8,70	76,19	65,00
GESTIÓN Y	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO							
GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS	14	100,00	71,43	21,43	7,14	76,92	71,43
HIDROLOGÍA	29	82,76	79,31	3,45	17,24	95,83	95,83
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	9	100,00	77,78	11,11	11,11	87,50	77,78
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	42	88,10	76,19	19,05	4,76	80,00	75,68
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	12	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y	17	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
MEDIO AMBIENTE							
PRÁCTICAS EXTERNAS	10	100,00	80,00	0,00	20,00	100,00	80,00
QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA	33	57,58	39,39	27,27	33,33	59,09	26,32
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	25	64,00	68,00	16,00	16,00	80,95	81,25
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA I	67	49,25	20,90	47,76	31,34	30,43	24,24
QUÍMICA II	57	59,65	36,84	35,09	28,07	51,22	35,29
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	19	63,16	94,74	0,00	5,26	100,00	91,67

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	30	80,00	56,67	30,00	13,33	65,38	50,00
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN	32	78,13	31,25	68,75	0,00	31,25	28,00
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	5	100,00	80,00	0,00	20,00	100,00	80,00
TRABAJO FIN DE GRADO	16	100,00	31,25	0,00	68,75	100,00	31,25

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2013/14

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	35	65,71	34,29	34,29	31,43	50,00	34,78
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	8	87,50	75,00	0,00	25,00	100,00	71,43
BIOLOGÍA CELULAR	50	82,00	42,00	42,00	16,00	50,00	41,46
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	29	75,86	79,31	13,79	6,90	85,19	77,27
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
BOTÁNICA GENERAL	62	66,13	56,45	22,58	20,97	71,43	48,78
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	27	70,37	48,15	37,04	14,81	56,52	42,11

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	23	100,00	86,96	4,35	8,70	95,24	86,96
CONTAMINACIONES FÍSICAS	11	100,00	81,82	9,09	9,09	90,00	81,82
DERECHO AMBIENTAL	23	91,30	86,96	4,35	8,70	95,24	90,48
DIVERSIDAD ANIMAL	33	81,82	75,76	9,09	15,15	89,29	77,78
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	15	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	22	100,00	90,91	4,55	4,55	95,24	90,91
EDAFOLOGÍA	36	80,56	72,22	19,44	8,33	78,79	72,41
ENERGÍAS RENOVABLES	27	85,19	40,74	40,74	18,52	50,00	34,78
ESTADÍSTICA	51	88,24	47,06	27,45	25,49	63,16	48,89

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	62	66,13	27,42	58,06	14,52	32,08	31,71
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	18	94,44	88,89	11,11	0,00	88,89	88,24
FÍSICA I	49	87,76	48,98	42,86	8,16	53,33	48,84
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	4	100,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	31	70,97	77,42	12,90	9,68	85,71	81,82
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	58	72,41	55,17	31,03	13,79	64,00	54,76
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	36	88,89	41,67	33,33	25,00	55,56	43,75

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL							
GEOLOGÍA	58	72,41	53,45	27,59	18,97	65,96	50,00
GEMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	33	69,70	30,30	48,48	21,21	38,46	21,74
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	17	100,00	88,24	11,76	0,00	88,24	88,24
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	25	96,00	96,00	0,00	4,00	100,00	95,83
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	19	89,47	78,95	10,53	10,53	88,24	76,47
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	12	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GESTIÓN Y	14	92,86	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRATAMIENTO DE RESIDUOS							
HIDROLOGÍA	29	75,86	68,97	13,79	17,24	83,33	77,27
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	9	100,00	88,89	11,11	0,00	88,89	88,89
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	50	90,00	64,00	30,00	6,00	68,09	64,44
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	12	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	16	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
PRÁCTICAS EXTERNAS	10	100,00	90,00	0,00	10,00	100,00	90,00
QUÍMICA	30	63,33	26,67	36,67	36,67	42,11	26,32

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL INORGÁNICA							
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	32	62,50	43,75	31,25	25,00	58,33	50,00
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	1	100,00	0,00	0,00	100,00	--	0,00
QUÍMICA I	64	64,06	20,31	48,44	31,25	29,55	14,63
QUÍMICA II	65	69,23	29,23	43,08	27,69	40,43	31,11
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	22	90,91	63,64	36,36	0,00	63,64	65,00
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	25	72,00	80,00	16,00	4,00	83,33	83,33
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA	22	77,27	54,55	22,73	22,73	70,59	47,06

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN							
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE GRADO	13	100,00	84,62	0,00	15,38	100,00	84,62

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2012/13

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	22	68,18	31,82	22,73	45,45	58,33	33,33
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	11	100,00	72,73	9,09	18,18	88,89	72,73
BIOLOGÍA CELULAR	38	92,11	47,37	31,58	21,05	60,00	48,57
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	25	100,00	68,00	24,00	8,00	73,91	68,00
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
BOTÁNICA GENERAL	67	55,22	46,27	20,90	32,84	68,89	40,54
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	23	95,65	60,87	17,39	21,74	77,78	59,09

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	23	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
CONTAMINACIONES FÍSICAS	7	100,00	71,43	14,29	14,29	83,33	71,43
DERECHO AMBIENTAL	22	100,00	81,82	4,55	13,64	94,74	81,82
DIVERSIDAD ANIMAL	30	83,33	73,33	16,67	10,00	81,48	72,00
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	24	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
EDAFOLOGÍA	27	88,89	66,67	14,81	18,52	81,82	70,83
ENERGÍAS RENOVABLES	23	95,65	78,26	8,70	13,04	90,00	77,27
ESTADÍSTICA	54	74,07	53,70	20,37	25,93	72,50	57,50

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	57	61,40	36,84	49,12	14,04	42,86	40,00
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	12	100,00	91,67	8,33	0,00	91,67	91,67
FÍSICA I	43	86,05	62,79	23,26	13,95	72,97	64,86
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	1	100,00	0,00	0,00	100,00	--	0,00
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	31	77,42	58,06	29,03	12,90	66,67	66,67
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	51	76,47	52,94	21,57	25,49	71,05	53,85
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	--	--	--	--	--	--	--
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	22	68,18	63,64	9,09	27,27	87,50	73,33

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL							
GEOLOGÍA	60	60,00	41,67	41,67	16,67	50,00	36,11
GEMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	33	51,52	48,48	18,18	33,33	72,73	47,06
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	24	100,00	95,83	0,00	4,17	100,00	95,83
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	8	100,00	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GESTIÓN Y	14	100,00	85,71	14,29	0,00	85,71	85,71

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRATAMIENTO DE RESIDUOS							
HIDROLOGÍA	27	100,00	70,37	7,41	22,22	90,48	70,37
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	51	82,35	76,47	13,73	9,80	84,78	78,57
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
PRÁCTICAS EXTERNAS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
QUÍMICA	28	64,29	67,86	14,29	17,86	82,61	55,56

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL INORGÁNICA							
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	32	59,38	50,00	34,38	15,63	59,26	42,11
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA I	60	56,67	23,33	25,00	51,67	48,28	17,65
QUÍMICA II	62	64,52	30,65	37,10	32,26	45,24	40,00
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	10	100,00	80,00	20,00	0,00	80,00	80,00
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	20	70,00	50,00	40,00	10,00	55,56	35,71
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA	19	84,21	68,42	10,53	21,05	86,67	62,50

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN							
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
TRABAJO FIN DE GRADO	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2011/12

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	25	92,00	64,00	20,00	16,00	76,19	65,22
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
BIOLOGÍA CELULAR	42	78,57	78,57	14,29	7,14	84,62	81,82
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
BOTÁNICA GENERAL	59	55,93	25,42	30,51	44,07	45,45	12,12
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	10	100,00	80,00	10,00	10,00	88,89	80,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
CONTAMINACIONES FÍSICAS	--	--	--	--	--	--	--
DERECHO AMBIENTAL	27	100,00	96,30	3,70	0,00	96,30	96,30
DIVERSIDAD ANIMAL	34	94,12	70,59	14,71	14,71	82,76	75,00
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	--	--	--	--	--	--	--
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
EDAFOLOGÍA	25	84,00	76,00	12,00	12,00	86,36	80,95
ENERGÍAS RENOVABLES	7	100,00	85,71	14,29	0,00	85,71	85,71
ESTADÍSTICA	46	71,74	50,00	30,43	19,57	62,16	51,52

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	55	60,00	18,18	67,27	14,55	21,28	18,18
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
FÍSICA I	44	75,00	63,64	22,73	13,64	73,68	63,64
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	--	--	--	--	--	--	--
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	32	81,25	71,88	15,63	12,50	82,14	73,08
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	46	71,74	50,00	28,26	21,74	63,89	57,58
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	--	--	--	--	--	--	--
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	39	76,92	79,49	10,26	10,26	88,57	83,33

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL							
GEOLOGÍA	51	64,71	27,45	50,98	21,57	35,00	24,24
GEMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	35	80,00	48,57	28,57	22,86	62,96	50,00
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	9	100,00	88,89	11,11	0,00	88,89	88,89
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRATAMIENTO DE RESIDUOS							
HIDROLOGÍA	28	82,14	82,14	3,57	14,29	95,83	86,96
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	42	78,57	59,52	33,33	7,14	64,10	60,61
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	--	--	--	--	--	--	--
PRÁCTICAS EXTERNAS	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA	29	93,10	34,48	37,93	27,59	47,62	37,04

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL INORGÁNICA							
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	28	89,29	42,86	32,14	25,00	57,14	40,00
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA I	60	55,00	23,33	41,67	35,00	35,90	15,15
QUÍMICA II	45	73,33	24,44	37,78	37,78	39,29	24,24
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	--	--	--	--	--	--	--
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	11	100,00	45,45	54,55	0,00	45,45	45,45
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA	8	100,00	62,50	37,50	0,00	62,50	62,50

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN							
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
TRABAJO FIN DE GRADO	--	--	--	--	--	--	--

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2010/11

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	20	100,00	65,00	10,00	25,00	86,67	65,00
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	--	--	--	--	--	--	--
BIOLOGÍA CELULAR	38	92,11	55,26	42,11	2,63	56,76	51,43
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	--	--	--	--	--	--	--
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
BOTÁNICA GENERAL	51	74,51	35,29	33,33	31,37	51,43	28,95
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	--	--	--	--	--	--	--
CONTAMINACIONES FÍSICAS	--	--	--	--	--	--	--
DERECHO AMBIENTAL	22	100,00	95,45	0,00	4,55	100,00	95,45
DIVERSIDAD ANIMAL	15	100,00	86,67	6,67	6,67	92,86	86,67
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	--	--	--	--	--	--	--
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	--	--	--	--	--	--	--
EDAFOLOGÍA	16	100,00	75,00	18,75	6,25	80,00	75,00
ENERGÍAS RENOVABLES	--	--	--	--	--	--	--
ESTADÍSTICA	45	84,44	46,67	26,67	26,67	63,64	39,47

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	56	67,86	41,07	50,00	8,93	45,10	39,47
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
FÍSICA I	46	80,43	54,35	32,61	13,04	62,50	54,05
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	--	--	--	--	--	--	--
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	24	100,00	66,67	29,17	4,17	69,57	66,67
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	46	78,26	43,48	34,78	21,74	55,56	44,44
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	--	--	--	--	--	--	--
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	18	100,00	38,89	33,33	27,78	53,85	38,89

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL							
GEOLOGÍA	50	76,00	48,00	36,00	16,00	57,14	42,11
GEMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	17	100,00	52,94	23,53	23,53	69,23	52,94
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRATAMIENTO DE RESIDUOS							
HIDROLOGÍA	22	100,00	77,27	4,55	18,18	94,44	77,27
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	--	--	--	--	--	--	--
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	46	82,61	60,87	39,13	0,00	60,87	55,26
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	--	--	--	--	--	--	--
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	--	--	--	--	--	--	--
PRÁCTICAS EXTERNAS	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA	15	100,00	73,33	0,00	26,67	100,00	73,33

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL INORGÁNICA							
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	18	100,00	72,22	16,67	11,11	81,25	72,22
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA I	52	69,23	17,31	63,46	19,23	21,43	13,89
QUÍMICA II	49	77,55	44,90	20,41	34,69	68,75	42,11
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	--	--	--	--	--	--	--
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	--	--	--	--	--	--	--
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN							
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
TRABAJO FIN DE GRADO	--	--	--	--	--	--	--

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2009/10

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS	--	--	--	--	--	--	--
BIOLOGÍA CELULAR	31	100	83,87	9,68	6,45	89,66	83,87
BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES	--	--	--	--	--	--	--
BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
BOTÁNICA GENERAL	31	100	22,58	61,29	16,13	26,92	22,58
CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CONTAMINACIÓN DE AGUAS	--	--	--	--	--	--	--
CONTAMINACIONES FÍSICAS	--	--	--	--	--	--	--
DERECHO AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
DIVERSIDAD ANIMAL	--	--	--	--	--	--	--
ECOLOGÍA DEL PAISAJE	--	--	--	--	--	--	--
ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	--	--	--	--	--	--	--
EDAFOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
ENERGÍAS RENOVABLES	--	--	--	--	--	--	--
ESTADÍSTICA	31	100	67,74	16,13	16,13	80,77	67,74

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	31	100	38,71	54,84	6,45	41,38	38,71
EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
FÍSICA I	31	100	61,29	22,58	16,13	73,08	61,29
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	--	--	--	--	--	--	--
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	31	100	64,52	12,90	22,58	83,33	64,52
FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	--	--	--	--	--	--	--
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL							
GEOLOGÍA	31	100	45,16	48,39	6,45	48,28	45,16
GEMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO	--	--	--	--	--	--	--
GESTIÓN Y	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRATAMIENTO DE RESIDUOS							
HIDROLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN	--	--	--	--	--	--	--
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I	31	100	67,74	29,03	3,23	70,00	67,74
ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA	--	--	--	--	--	--	--
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	--	--	--	--	--	--	--
PRÁCTICAS EXTERNAS	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
AMBIENTAL INORGÁNICA							
QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA	--	--	--	--	--	--	--
QUÍMICA I	31	100	38,71	32,26	29,03	54,55	38,71
QUÍMICA II	31	100	51,61	35,48	12,90	59,26	51,61
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES	--	--	--	--	--	--	--
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	--	--	--	--	--	--	--
TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA	--	--	--	--	--	--	--

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN							
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	--	--	--	--	--	--	--
TRABAJO FIN DE GRADO	--	--	--	--	--	--	--

Tabla 3. Datos Globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
Total de profesorado que han participado en la docencia del Título	18	26	46	64	70	68	
Nº Catedráticos de Universidad (CU)	0	2	5	7	6	5	
Nº créditos impartidos (CU)	0	15,25	18,55	24,62	18,35	18,35	
Nº de Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	0	0	0	0	0	0	
Nº créditos impartidos (CEU)	0	0	0	0	0	0	
Nº Profesores Titulares de Universidad (TU)	12	13	26	38	41	43	
Nº créditos impartidos (TU)	54,05	81,3	129,74	188,415	203,46	208,28	
Nº de Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	1	1	1	1	1	1	
Nº créditos impartidos (TEU)	3,6	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	
Nº Profesores Contratados Doctor (PCD)	4	7	10	10	13	12	
Nº créditos impartidos (PCD)	17,82	30,02	51,08	51,955	54,7	61,58	

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)	0	0	0	0	0	1	
Nº créditos impartidos (PAD)	0	0	0	0	0	0,125	
Nº Profesores Colaborador (PC)	1	2	0	2	3	2	
Nº créditos impartidos (PC)	1	13,85	0	5,25	3,6	3,63	
Nº Profesores Asociados	0	1	1	2	1	2	
Nº créditos impartidos (profesores asociados)	0	5,25	5,25	7,87	5,25	10,5	
Nº Profesores Ayudantes	0	0	0	1	2	1	
Nº créditos impartidos (profesor ayudante)	0	0	0	5,25	5,25	5,25	
Otras figuras (profesor visitante, profesor emérito...)	0	0	3	3	3	1	
Nº créditos impartidos (otras figuras)	0	0	1,5	11,25	7,88	1,5	
Nº de profesores acreditados por ANECA o alguna de las agencias de Evaluación de las CC.AA., que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos	2	3	3	5	6	5	

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
docentes universitarios de universidades públicas							
Nº total de Doctores	17	23	42	56	63	62	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	24	45	46	97	105	117	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	67	103	112	205	212	232	

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.

	Dato memoria Verificada	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	50	31	33	33	36	42	37	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Ratio nº estudiante/profesor		1,72	2,61	1,93	1,83	2,01	2,03	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	-	-	-	-	-	-	-	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	68	-	-	-	-	29,03	18,18	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	11	-	-	-	-	16,13	36,36	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIIU)	80	-	-	-	48,54	87,34	83,96	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIIU)		54,19	51,58	53,74	60,16	57,26	62,88	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.		-	-	-	5,83	6,25	-	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción estudiantes con el		-	-	7,05	-	7,51	-	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios

profesorado								universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos.							6,7	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción del profesorado con el título.		-	-	-	5	4,04	-	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción de los egresados con el título.		-	-	-	-	-	-	http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción de los empleadores con el título.		-	-	-	-	-	-	