


	<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Acta de la reunión	Fecha: 16/1/2023	

## COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA

### ACTA DE LA REUNIÓN

Fecha:	Lugar de celebración:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
16/1/2023	Espacio Virtual de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística, Universidad de Extremadura	10:00	11:15
<b>Coordinadora:</b>		<b>Secretario:</b>	
María Isabel Parra Arévalo		Alejandro Ricci Risquete	
<b>Relación de asistentes:</b>			
María Isabel Parra Arévalo (Coord.   Área de Estadística e Investigación Operativa) Javier Cabello Sánchez (Área de Análisis Matemático) Ignacio Ojeda Martínez de Castilla (Área de Álgebra) Alejandro Ricci Risquete (Área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa) Antonio Serrano Pérez (Área de Física de la Tierra)			
<b>Miembros de la Comisión que excusan su ausencia:</b>			
Lucía Telo Sánchez (Representante de estudiantes) Encarnación Pegado Muñido (Representante de PAS)			

	<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Acta de la reunión	Fecha: 16/1/2023	

### Orden del día:

1. Informe inicial.
2. Aprobación, si procede, del Informe Anual del Grado en Estadística (curso 2021-2022).
3. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 10 de octubre de 2022.
4. Ruegos y preguntas.

### Desarrollo de la sesión:

#### 1. Informe inicial.

La coordinadora de la CCT Estadística, la profesora Maribel Parra, comentó a los asistentes lo acontecido en el «Taller formativo en perspectiva de género para los miembros de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones», que se celebró el pasado miércoles, 14 de diciembre, desde las 16:00 hasta las 20:00 horas, en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz), y cuya asistencia era obligatoria al menos para uno de los integrantes de cada una de las comisiones.

En términos concisos, en el mencionado taller de formación se subrayó la necesidad de que las comisiones de calidad de las titulaciones incorporen la perspectiva de género en la labor ejercida, así como se desarrollaron distintos ejemplos o situaciones en los cuales la aplicación de la perspectiva de género en las numerosas actividades desempeñadas por las comisiones podría resultar adecuada e incluso necesaria.

#### 2. Aprobación, si procede, del Informe Anual del Grado en Estadística (curso 2021-2022).

En los seis días anteriores a la celebración de la reunión, la coordinadora de la CCT Estadística, la profesora Maribel Parra, elaboró un borrador de la «Memoria Anual de la Titulación», el cual se convirtió en el objeto de debate de la presente convocatoria.

A través del espacio virtual de la CCT Estadística, el resto de los profesores miembros de la comisión realizaron un conjunto de aclaraciones, comentarios y sugerencias para la mejora del citado borrador del documento.

En el día de la reunión virtual, la profesora Maribel Parra comentó los cambios introducidos en los diferentes apartados y el conjunto de los integrantes efectuó las observaciones y correcciones oportunas. Finalizada la discusión, la coordinadora de la CCT sometió a votación de los asistentes la memoria elaborada.

Por asentimiento de los miembros presentes, se aprobó el «Informe anual del Grado en Estadística (curso académico 2021-2022)».

#### 3. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 10 de octubre de 2022.

El acta de la CCT Estadística correspondiente a la reunión del 10 de octubre de 2022 fue aprobada por asentimiento de los presentes.

#### 4. Ruegos y preguntas.

No haciéndose ni ruegos ni preguntas, se levantó la sesión a las 11:15 horas.

	<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA</b>		
	Asunto: Acta de la reunión	Fecha: 16/1/2023	

<b>Fecha de aprobación del Acta:</b>	19/02/2024
<b>Fdo.: María Isabel Parra Arévalo.</b> Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística.	<b>Fdo.: Alejandro Ricci Risquete.</b> Secretario de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística.