

	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

# INFORME ANUAL GRADO EN ESTADÍSTICA

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 19-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 26-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-02-2024
Firma:  María Isabel Parra Arévalo. Coordinadora CCT Estadística.	Firma:  Juan Fernando García Araya Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias.	Firma:  Pedro J. Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias.

Página 1 de 29

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	10
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	11
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	17
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	17
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	19
2.4. Indicadores de proceso académico .....	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	21
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>22</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	22
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	23
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	23
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	24
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	25
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	26
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	27
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>28</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	28
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	29

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ESTADÍSTICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240 (300)
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2010-11 (2020-21)
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	María Isabel Parra Arévalo
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	50 (40 Grado en Estadística + 10 Grado en Matemáticas/Estadística)

Aparecen entre paréntesis los datos correspondientes al doble grado Matemáticas/Estadística

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

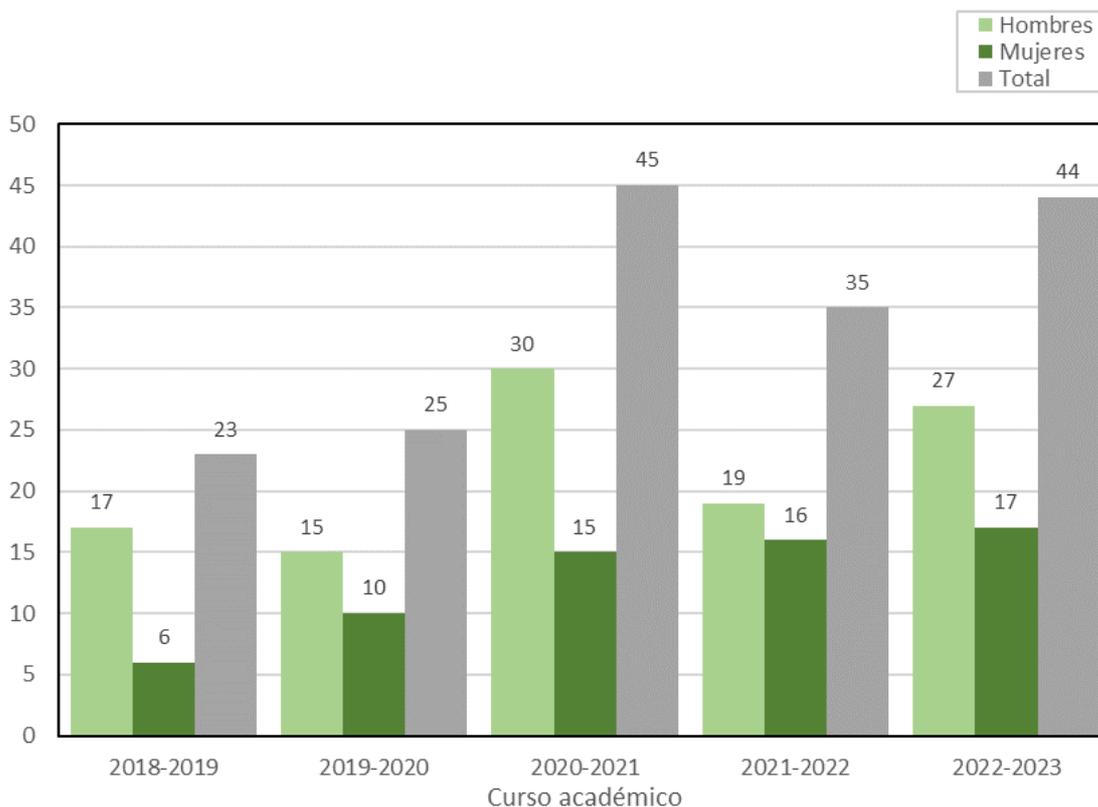
<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



### Reflexión sobre el indicador

Tras años de preocupación por la baja demanda de matrícula en el grado de Estadística, los valores de los últimos cursos muestran una estabilización en cifras muy razonables, habiéndose cubierto en este curso académico el 88% de las plazas totales ofertadas (el 85% de las ofertadas para el grado en Estadística y el 90% en el caso del doble grado). Todos los accesos corresponden al cupo general, procediendo de otras comunidades casi 1/3 de ellos.

Se preinscribieron 53 personas para cubrir las 40 plazas ofertadas para el Grado en Estadística, llegando a matricularse 35, de las que 20 habían solicitado la titulación como primera opción. En el caso del doble grado Matemáticas/Estadística, el número de preinscripciones ascendió a 59, para las 10 plazas ofertadas, matriculándose definitivamente 9 personas, habiendo solicitado todas ellas el acceso a la titulación como primera opción.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



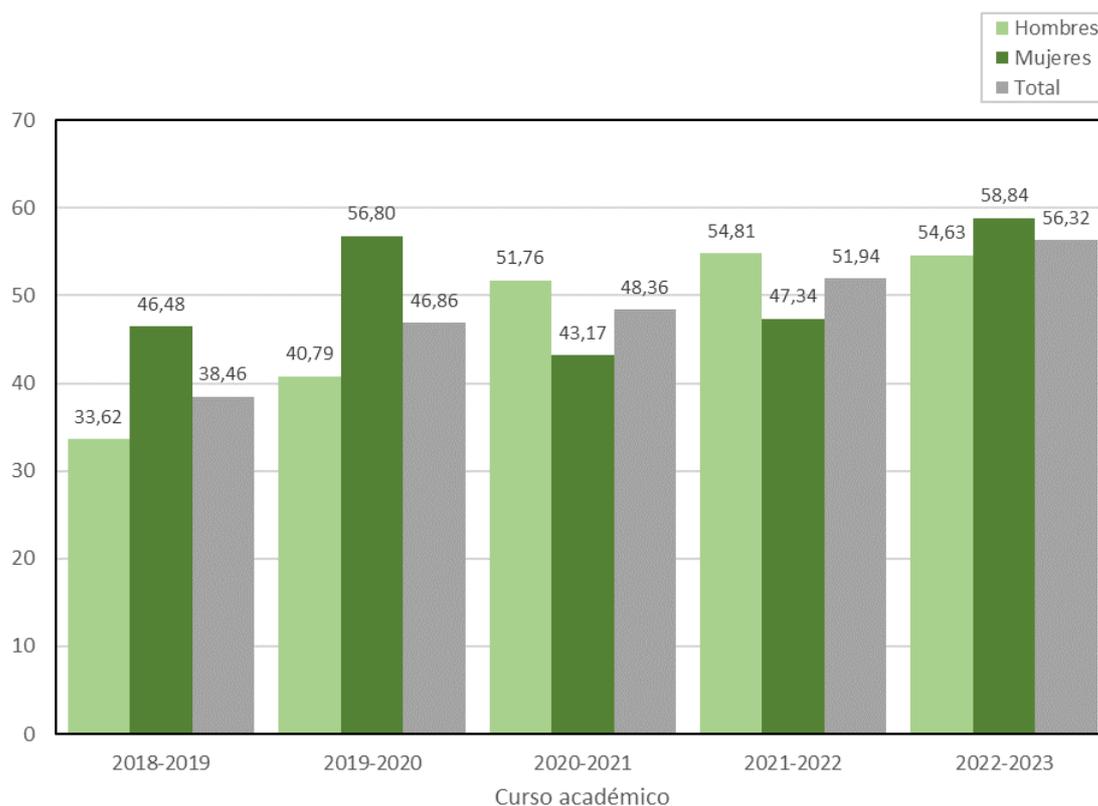
	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

El grupo de estudiantes presenta bastante heterogeneidad respecto a su nota de acceso, como puede verse en la tabla siguiente:

Grado	Nota mínima de acceso	Nota media de acceso
Estadística	5.230	9.814
Matemáticas/Estadística	11.341	12.626

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



Página 6 de 29

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

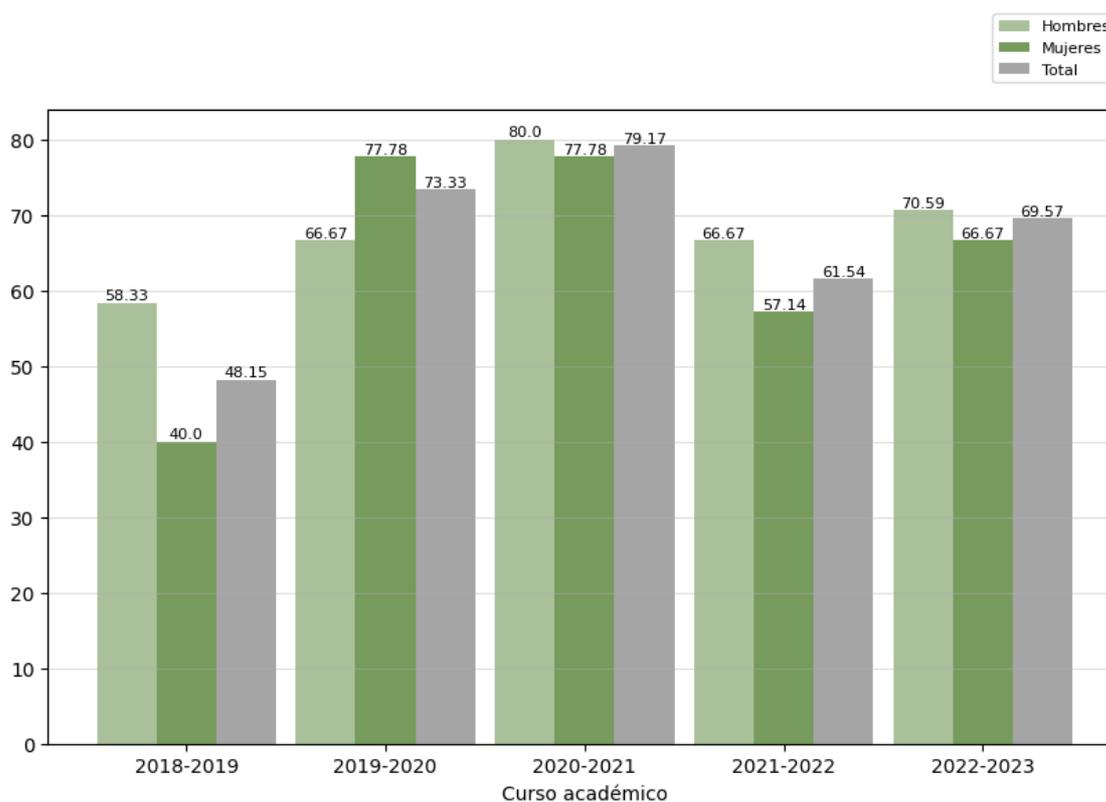


	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento muestra una tendencia ascendente que valoramos muy positivamente. Sabemos que dicha mejora se debe en cierta medida a la implantación del doble grado de Matemáticas y Estadística en el curso 2020-21. Los estudiantes del doble grado acceden a él con una nota de corte superior, lo que presupone, a priori, una mayor probabilidad de obtener unos mejores resultados. Para el caso de estudiantes exclusivamente del Grado en Estadística se evidencia un aumento más suave, pasando del 46.15% del curso 2012-22 al 49.81% en el curso 2022-23.

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Los valores de esta tasa se sitúan muy por encima de los estimados en la memoria verificada del título (30%).

Tras analizar detenidamente el problema, encontramos distintos posibles motivos, relacionados con la propia definición del indicador y con la heterogeneidad en el punto de partida de los estudiantes e incluso sus inquietudes:

- Por un lado, hay un alto porcentaje de estudiantes que se matriculan del Grado en Estadística simultaneando éstos con otros estudios; habitualmente mientras cursan las últimas asignaturas que tienen pendientes para finalizar el Grado en Matemáticas o el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Es comprensible que su prioridad no sea terminar el Grado en Estadística. Este indicador no tiene en cuenta este tipo de estudiantes al no contemplarlos por tener convalidaciones o reconocimientos.

- También resulta bastante común que el grado en Estadística sea la segunda titulación, especialmente después de cursar el Grado en Matemáticas. En este caso, de nuevo es fácil entender que prioricen su incorporación al mundo laboral, provocando interrupciones y la necesidad de un mayor tiempo para graduarse. Teniendo en cuenta la alta demanda en la actualidad de este tipo de profesionales, este hecho ocurre con bastante frecuencia. El indicador no distingue entre estudiantes que realmente abandonan la titulación y aquellos que la interrumpen.

- Por otro lado, detectamos que una buena parte de los estudiantes que acceden directamente desde bachillerato no eligieron el Grado en Estadística como primera opción (15 de 35), lo que puede indicar un menor interés por la titulación entre ellos. Concretamente, la alta demanda del Grado en Matemáticas origina que tenga una nota de corte muy elevada, lo cual impide que estudiantes con una calificación inferior puedan acceder a él y determina la elección del Grado en Estadística como una de sus siguientes opciones.

- El mayor número de abandonos se produce en el primer curso. No disponemos aún del dato correspondiente a este curso, pero en el curso 2021-22 se registraron 12 abandonos en el primer curso. Una vez superado éste, el nivel de abandono pasa a ser mucho más razonable. Pensamos que este dato puede estar muy relacionado con el hecho de convivir estudiantes de los grados de Matemáticas, Estadística y doble grado en la misma aula el primer curso y parte del segundo. La nota de acceso de los estudiantes matriculados en el grado en Estadística es muy inferior a las de los demás, por lo que no es de extrañar que tengan peores resultados y los lleve a desistir con mayor frecuencia.

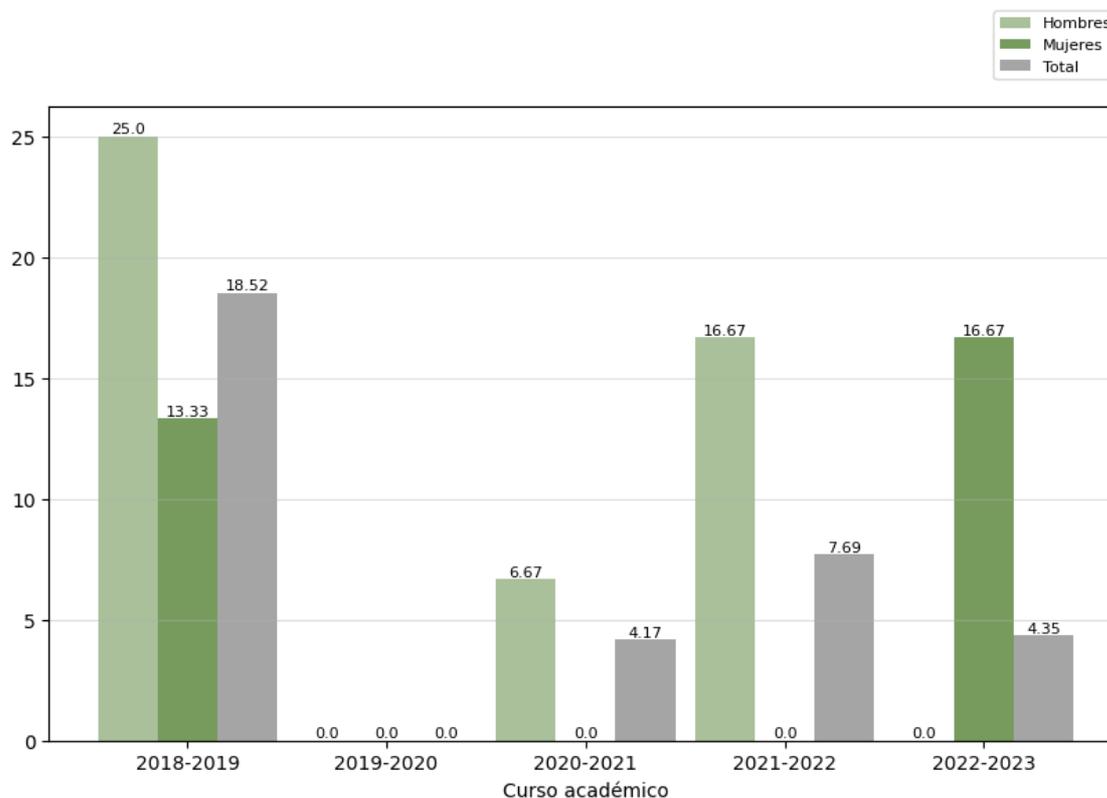
Estos motivos pueden ayudarnos a entender por qué ocurre (al menos en cierta medida) aunque no lo justifica.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



### Reflexión sobre el indicador

Este indicador está muy relacionado con el anterior, y también se mantiene en valores muy por debajo de los recogidos en la memoria verificada y, por supuesto, de los deseados. Se trata de un dato negativo, que nos gustaría corregir; sin embargo, de nuevo puede justificarse en cierta medida por la heterogeneidad de puntos de partida e intereses y prioridades personales de los estudiantes. Por otro lado, entendemos que determinadas asignaturas con un corte más formal que reciben no solo junto a los estudiantes del doble grado sino también del Grado en Matemáticas les pueden resultar más complicadas de superar. Lo veremos reflejado de forma clara en indicadores que analizaremos más adelante.

Solo una de las 23 personas matriculadas en el curso 2018-19 acabó sus estudios en 4 o 5 años.

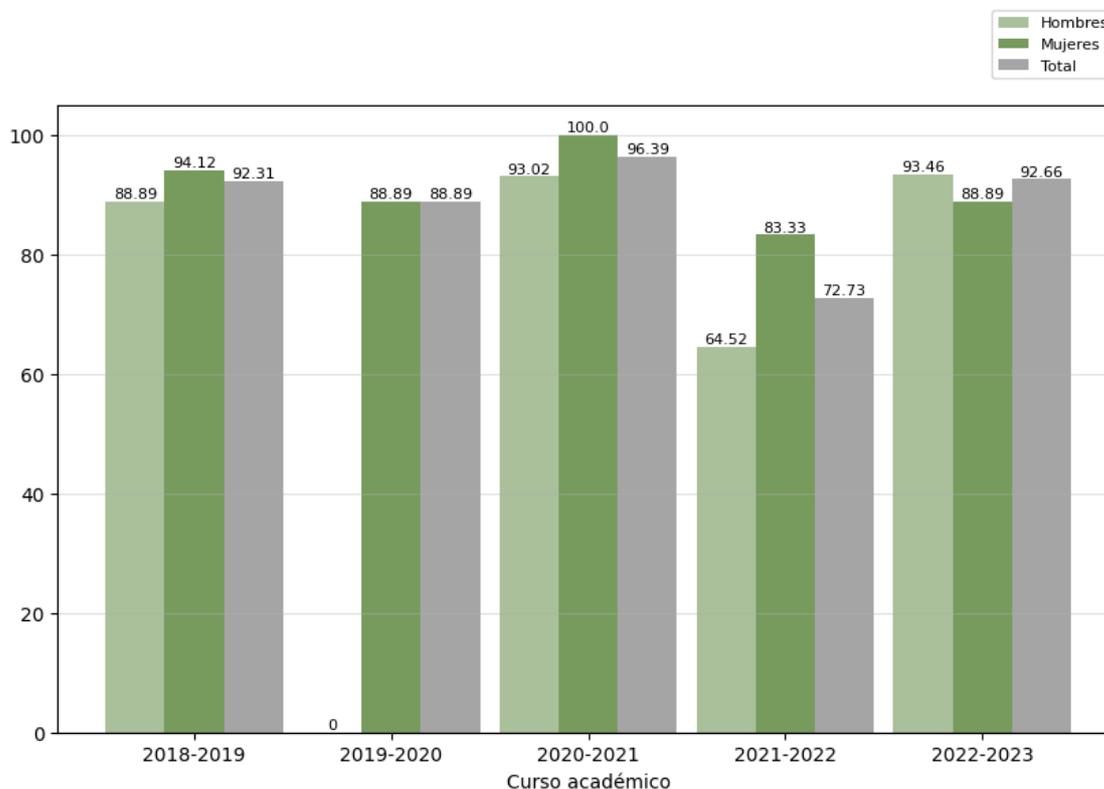
Continuaremos vigilando este indicador en años futuros, cuando se establezca la convivencia entre el grado en Estadística y el doble grado y se consolide el efecto del mayor número de estudiantes de nuevo ingreso sobre la titulación completa.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	9/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



#### Reflexión sobre el indicador

Se mantiene en valores muy elevados, aunque debemos tener en cuenta que esta tasa se calcula sobre el número de egresados, que como veremos posteriormente es muy pequeño, por lo que su valor no resulta significativo.

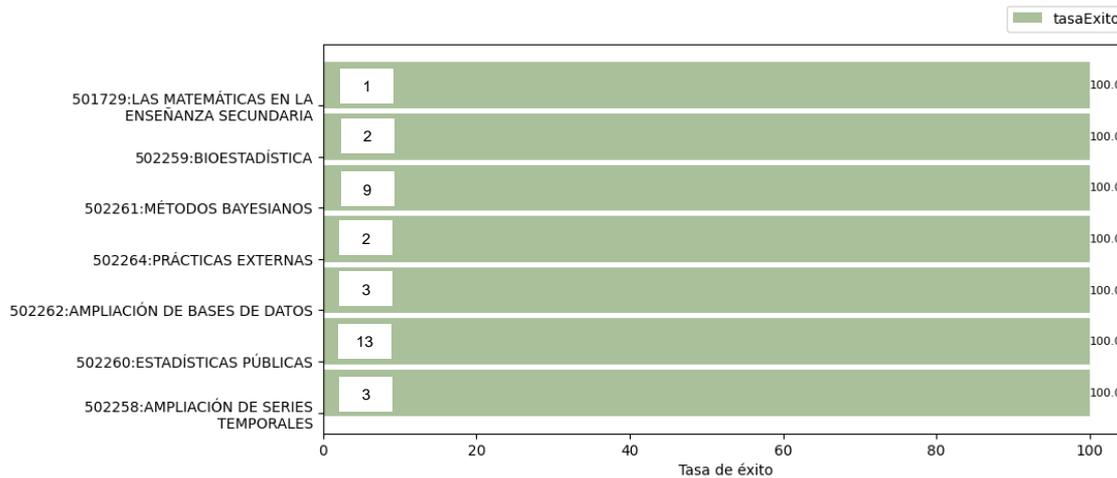
<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	10/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas optativas. Curso 2022-2023



#### Reflexión sobre el indicador

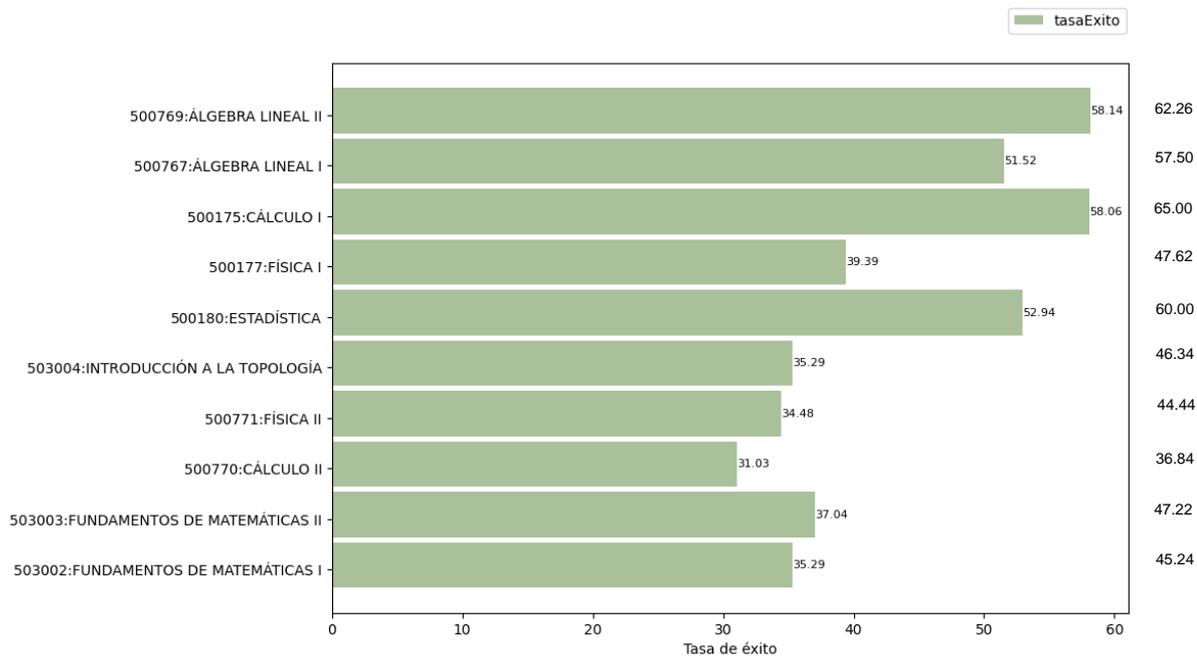
Las tasas de éxito son del 100 % para todas las asignaturas optativas. Aunque hemos de tomar este resultado con cautela (al ser poco representativo, debido al reducido número de estudiantes que cursa cada una de ellas, indicado en el gráfico dentro de cada barra), lo valoramos muy positivamente, especialmente si tenemos en cuenta además que casi en todos los casos superan la asignatura durante el primer curso en el que se matriculan de ella y con una calificación de sobresaliente y notable en el 15 y 55% de los casos, respectivamente.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	11/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	12/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas básicas representadas en el gráfico de barras están calculadas sobre los alumnos del Grado en Estadística. Podemos valorar que han aumentado respecto a las del curso anterior. Si las calculamos sobre el total de estudiantes (incluidas en el margen derecho del gráfico) dicho incremento es mayor, ya que en todos los casos aumentan unos 7 puntos en promedio, apreciándose más en aquellas asignaturas donde las tasas eran más bajas.

En líneas generales, consideramos que son valores razonables si tenemos en cuenta que se trata de un primer curso, cuando el alumno necesita un periodo de adaptación a esta nueva etapa educativa en general y al lenguaje matemático y el razonamiento formal propio de estas asignaturas en particular. Es lógico pensar que esta debilidad se pone de manifiesto de manera más acusada en los estudiantes que accedieron con una nota de corte más baja y con una menor motivación al no ser su primera opción.

Los porcentajes son bastante homogéneos, sin que se observe ningún comportamiento anómalo. Tras seguir la evolución de aquellas asignaturas con las tasas más bajas durante los últimos cursos observamos que no es un comportamiento que se mantenga, sino que depende más de la variabilidad normal de los estudiantes matriculados cada curso académico.

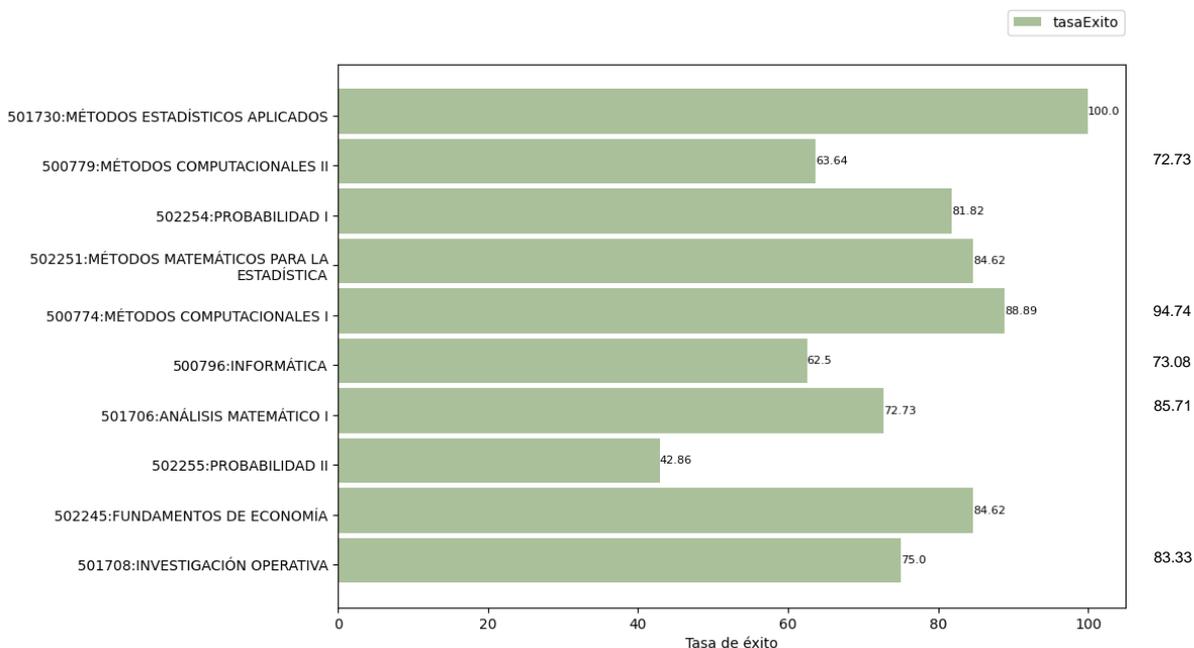
A las asignaturas Cálculo I y II corresponden las tasas máxima y mínima, respectivamente. Este hecho es comprensible debido a que, como continuación natural, Cálculo II requiere un mayor nivel de abstracción. Para aquellos alumnos que no superaron Cálculo I en el primer semestre, o lo hicieron con calificaciones bajas, lógicamente será más complicado superar su continuación y además es razonable pensar que dedicarán un mayor esfuerzo a superar la primera en la siguiente convocatoria. Para las otras asignaturas que también tienen una continuación natural en el segundo semestre, como Física, se pone de manifiesto el mismo patrón, pero de una forma más suave. En otras, como Álgebra Lineal y Fundamentos Matemáticos, dicho patrón se invierte.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	13/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

Para las tasas de éxito de las asignaturas del segundo curso encontramos patrones de comportamiento similares a los de primero, pero con valores superiores, reafirmando las observaciones realizadas anteriormente.

De nuevo las tasas son más altas cuando tenemos en cuenta a todos los estudiantes (valores incluidos en el margen derecho del gráfico) en aquellas asignaturas que forman parte tanto del grado en Estadística como en el doble grado Matemáticas/Estadística. Las asignaturas con continuación natural en ambos cuatrimestres presentan mejores tasas en el primero que en el segundo.

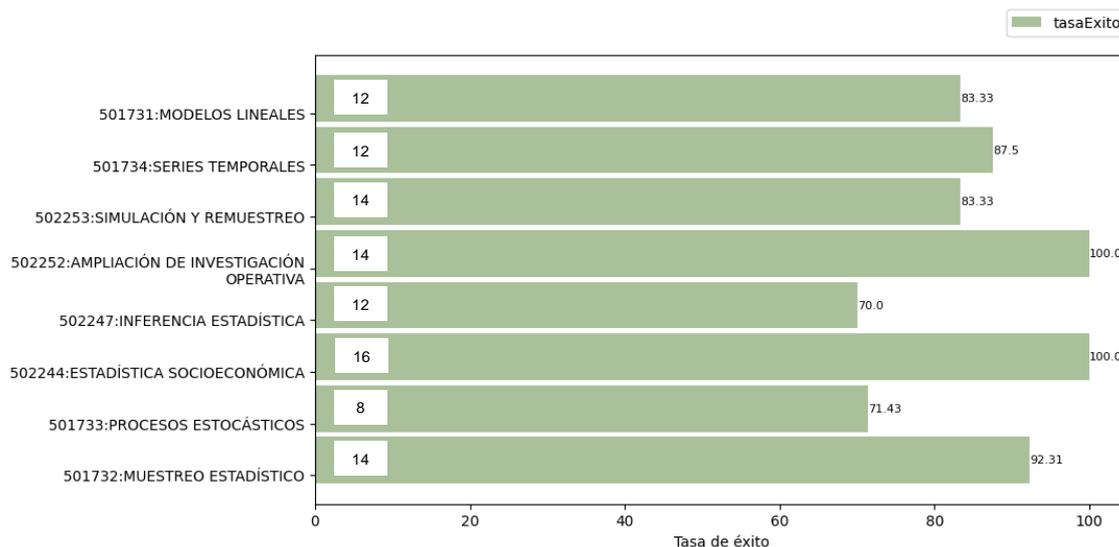
Destacan, por motivos opuestos, la tasa del 100% de Métodos Estadísticos Aplicados, con un corte muy del perfil de la titulación por ser la más alta, y Probabilidad II por ser la más baja, del 42.86%. Esta última, además contrasta con Probabilidad I, cuya tasa casi la duplica. Este dato nos indica que debemos seguir su evolución para comprobar si persiste y llegado el caso estudiar posibles soluciones.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	14/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

A partir de aquí los estudiantes sobre los que se calculan las tasas pertenecen únicamente al Grado en Estadística.

Todas las tasas muestran unos valores muy altos, por encima del 70% y solo dos de ellas por debajo del 80%. Destacan con un 100% de éxito Ampliación de Investigación Operativa y Estadística Socioeconómica. En el gráfico solo aparecen 8 asignaturas porque para completar el curso faltarían dos optativas cuyas tasas de éxito (como ya vimos) también son del 100%. Globalmente, los resultados del curso son muy satisfactorios, aunque hay que tomarlos con cautela debido a que el número de estudiantes matriculados (mostrado en cada barra del diagrama) no es muy grande.

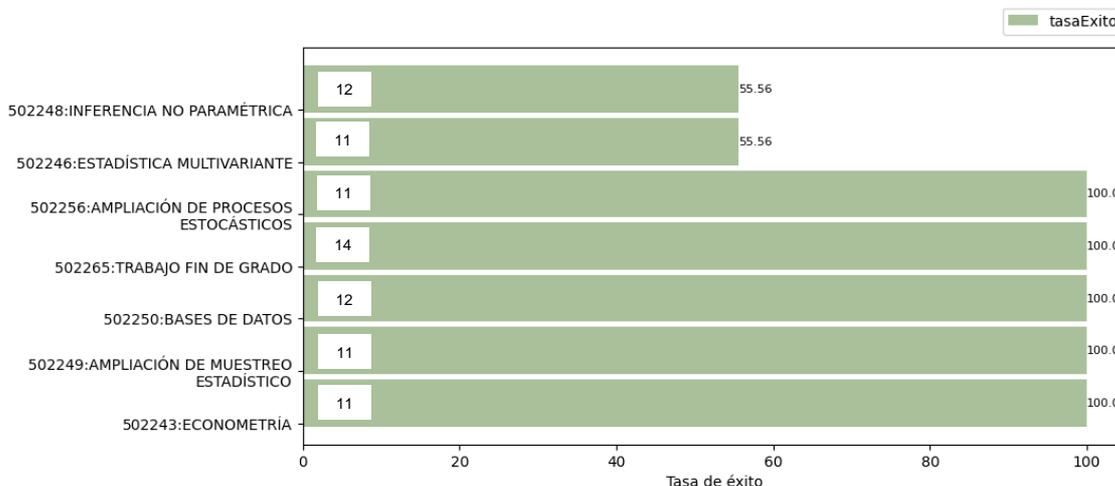
En un tercer curso, entendemos que los estudiantes han alcanzado un nivel de madurez superior y que además cursan asignaturas con un corte más relacionado con la Estadística, lo que puede llevarlos a mostrar un mayor interés que a su vez conduce a unos mejores resultados académicos. Además, a este nivel de la titulación, los estudiantes que continúan son aquellos que poseen verdadero interés en estos estudios, habiendo abandonado ya aquellos que se matricularon en primero como último recurso o sin una vocación real por estos estudios. Valoramos muy positivamente estos datos, especialmente porque hemos comprobado que se mantienen a través de sucesivos años académicos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	15/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



#### Reflexión sobre el indicador

Solo dos asignaturas presentan una tasa de éxito inferior al 100%, repitiéndose un patrón similar al comentado en el curso anterior, estando la mayoría de las tasas en el 100 %

Aunque poco a poco el número de estudiantes matriculados en estas asignaturas va aumentando, la cifra sigue siendo relativamente baja, por lo que insistimos que estos buenos resultados deben tomarse con cautela.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	16/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



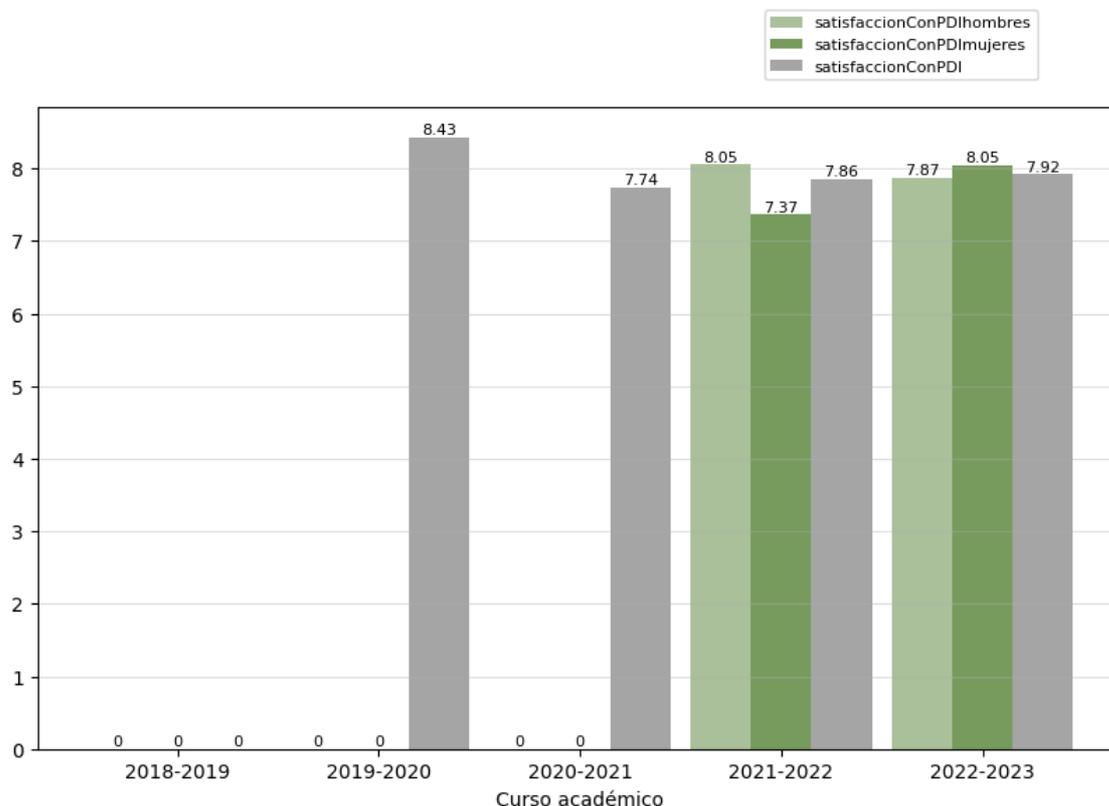
	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

Se trata de un valor medio bastante razonable y homogéneo (su desviación típica es de 1.25), que se mantiene estable a lo largo de los sucesivos cursos. Si lo comparamos con los obtenidos en otras titulaciones de la Facultad de Ciencias es uno de los más altos, coincidiendo con el del Grado en Matemáticas.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	17/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

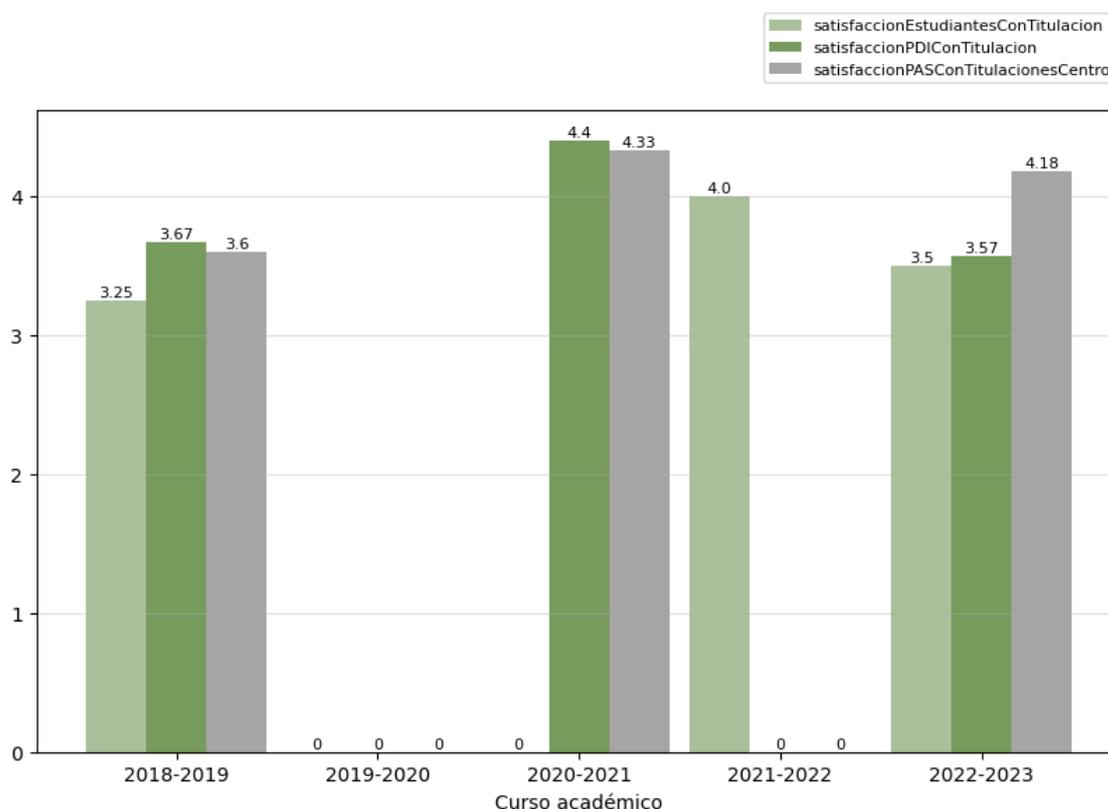


	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



### Reflexión sobre el indicador

La participación de los estudiantes ha sido especialmente baja (solo 2 encuestas completadas) seguida del PDI (con 8 encuestas completadas), por lo que cualquier interpretación que pudiéramos hacer de estos resultados debería hacerse con extrema precaución. Estaremos pendientes de su evolución en cursos sucesivos para tratar de conseguir un análisis fiable.

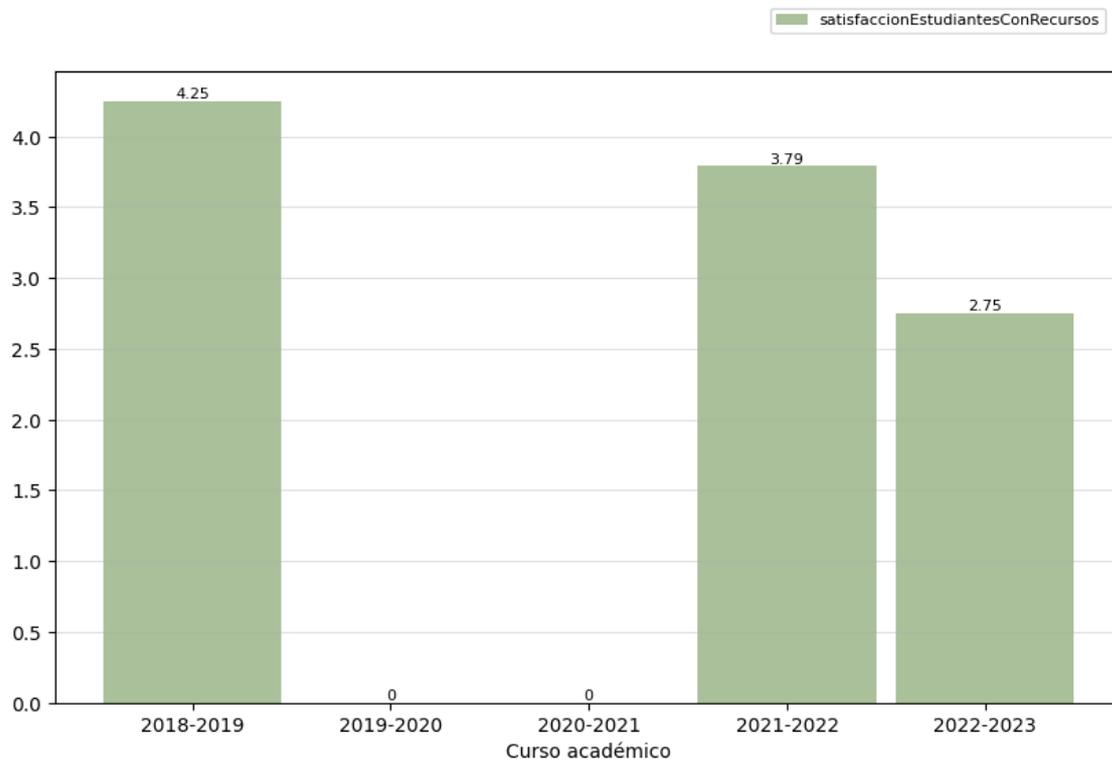
<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	18/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

Insistimos en la poca representatividad de estos valores al ser obtenidos como la media de las respuestas de dos estudiantes a dos preguntas.

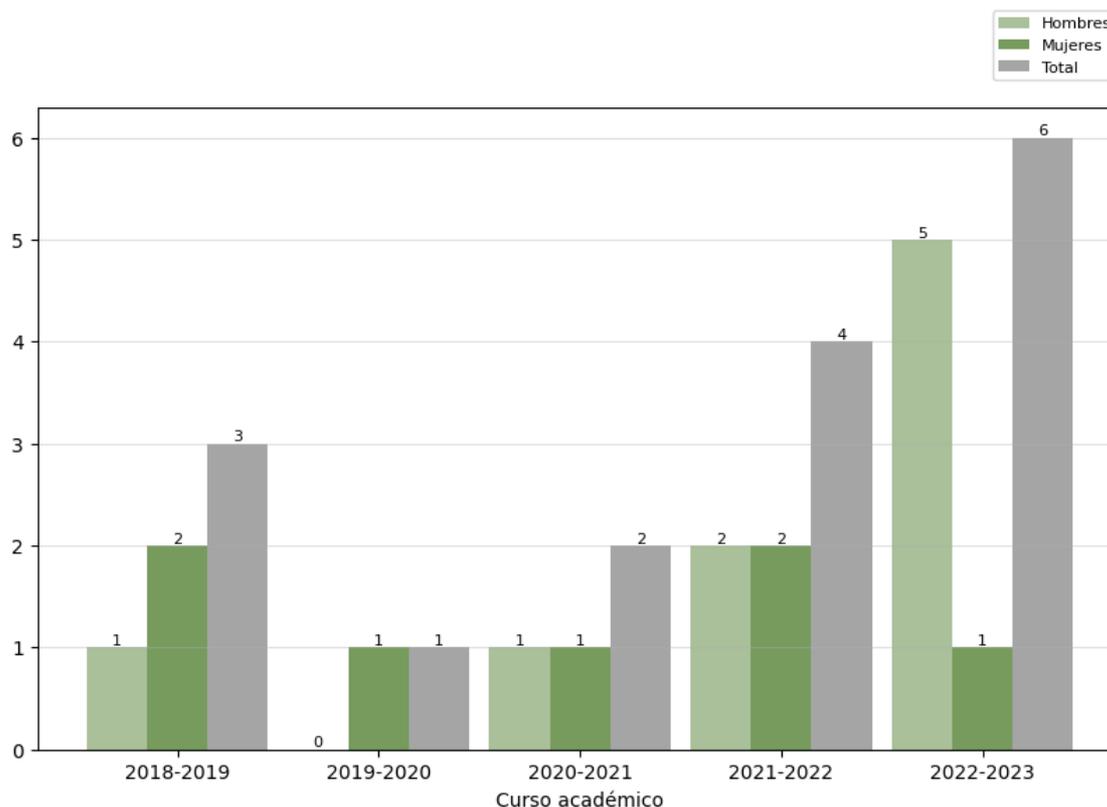
<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	19/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



### Reflexión sobre el indicador

Los Indicadores del último [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC, correspondientes a los alumnos graduados en el curso 2019-20 no incluyen datos del Grado en Estadística. Los datos más recientes disponibles corresponden al curso anterior y reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.0. Una vez más este dato resulta poco significativo por provenir de una muestra demasiado pequeña.

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	20/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

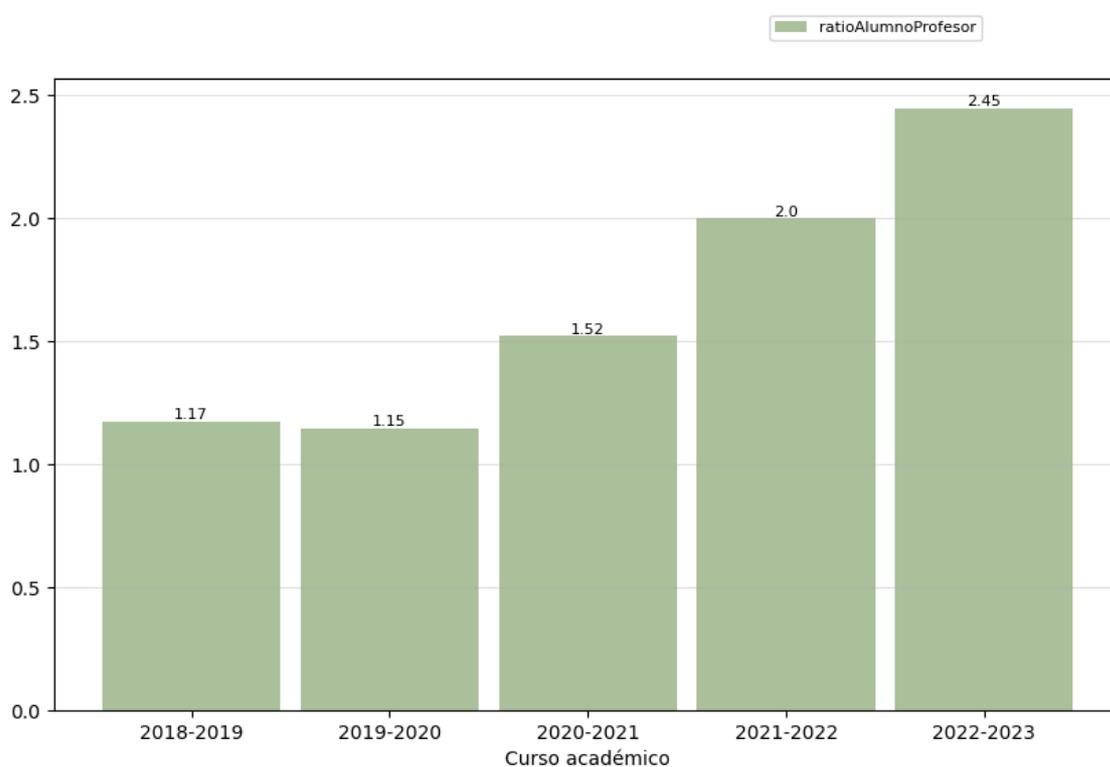


	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

El número de egresados, aun siendo muy bajo, supera al de graduados, lo que nos indica que los estudiantes tardan más de 5 años en finalizar el grado. Su nota media es de 7.1, una de las más altas de la Facultad de Ciencias.

Si hacemos un análisis global, entendemos que las asignaturas básicas y de un corte más teórico y/o formal son más difíciles de superar para los estudiantes, aunque indudablemente deben formar parte de su formación integral. Están situadas en los primeros cursos y son las que requieren más tiempo para ser superadas. Sin embargo, los cursos superiores están dominados por las asignaturas aplicadas y con contenidos más directamente relacionados con la titulación, resultando más sencillas de superar.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	21/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente va aumentando conforme lo hace el número de alumnos de nuevo ingreso. No obstante, se mantiene en un valor de calidad.

## 3. Valoración del título (criterios y directrices)

### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	22/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Tanto la implantación de los diferentes elementos del título, como los criterios de admisión y la aplicación de los reconocimientos de créditos se ajustan perfectamente a lo establecido en la memoria verificada actualizada del título. El número de plazas de nuevo ingreso coincide con las 50 plazas establecidas en la memoria verificada vigente, de las que 40 corresponden al Grado en Estadística y 10 al Doble Grado de Matemáticas/Estadística.

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la información y transparencia

En la página web de la Facultad de Ciencias aparece con suficiente antelación y perfectamente actualizada toda la información relativa al carácter oficial del título, seguimiento, acreditación, desarrollo, resultados, planes de estudios, etc., salvo errores u omisiones accidentales, que tratan de corregirse tan pronto como se detectan.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	23/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

Se analiza la información obtenida a través de los distintos procedimientos diseñados para revisar y mejorar el título tanto transversal como longitudinalmente. Actualmente estamos considerando algunos cambios que podrían repercutir en una mejora del título. El próximo curso modificaremos una asignatura optativa.

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

La ratio estudiante/profesor es algo más elevada que en cursos anteriores, pero sigue siendo baja, lo que repercute en una atención personalizada a los estudiantes, especialmente en los cursos superiores donde se pone más de manifiesto.

Las aulas de informática donde se imparten las clases prácticas de la titulación no tienen un mantenimiento adecuado. Esto se debe, principalmente, a que el PTGAS de la Facultad de Ciencias afirma no tener conocimientos suficientes para el mantenimiento del software de algunas salas o no disponer de suficiente tiempo para atender las demandas del profesorado. Como solución a este problema, el mantenimiento de las salas de ordenadores ha sido realizado habitualmente de forma voluntaria por el PDI. En otras ocasiones, cuando es viable, se opta por impartir las clases de ordenador en el aula tradicional con los dispositivos de los estudiantes. Sin embargo, se trata de soluciones que dependen de la buena voluntad, disposición y disponibilidad del PDI y no podemos asegurar que sean viables.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	24/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>De manera natural, habitualmente deseamos tener más recursos disponibles, puesto que todo es mejorable. Entendiendo que esto no es posible, al ser los recursos limitados, consideramos que los recursos disponibles para el aprendizaje de los estudiantes del grado son razonablemente adecuados.</p> <p>La realización de las Prácticas Externas presenta un excelente rendimiento y ya son varios los alumnos que las han prorrogado con remuneración y posteriormente han sido contratados, sirviéndoles para iniciarse en el mundo laboral.</p>
--

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	25/29
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Consideramos que las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación son adecuados para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, que se adecúan a su nivel del MECES.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	26/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Nos preocupa especialmente la alta tasa de abandono y el bajo número de alumnos egresados. Su análisis nos lleva a la justificación parcial de estos datos, asignándole como causa común que finalizar el Grado en Estadística no es prioritario para aquellos estudiantes que la cursan como segunda titulación, y que continúan teniendo un peso importante en el total. Sin embargo, dichos valores siguen siendo negativos también para el resto de los estudiantes, a los que resulta especialmente complicado superar las asignaturas básicas y aquellas que tienen un corte más teórico. En este sentido estamos analizando la posibilidad de hacer algunos cambios en el plan de estudios que traten de paliar dicha dificultad sin provocar otros problemas. Sin embargo, hemos conseguido pocos avances, ya que dichas modificaciones van ligadas a otras dos titulaciones y además surgen otros cambios cuya solución requiere una actuación rápida, para adaptarse a nuevas normativas.

Aunque la demanda de egresados con perfil estadístico es muy alta y la empleabilidad entre nuestros egresados resulta satisfactoria, somos conscientes de los cambios del mercado laboral y de la necesidad de actualización, que se van incluyendo en los planes docentes de las distintas asignaturas y en la propuesta de nuevas asignaturas optativas.

Código Seguro De Verificación	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
Observaciones		Página	27/29
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias y con la CCT del Grado en Matemáticas		X		<p>Se han llevado a cabo diferentes reuniones con el profesorado de las distintas materias y con el coordinador de la CCT del Grado en Matemáticas.</p> <p>Se han consultado con los alumnos algunas de las propuestas de cambio, sin encontrar un apoyo significativo.</p> <p>Continuaremos el análisis de la situación y la búsqueda de mejoras durante el próximo curso.</p> <p>Se han actualizado los contenidos de algunas de las asignaturas de Grado en Estadística.</p> <p>Se ha hecho una modificación menor, cambiando la asignatura optativa, con poca demanda entre los estudiantes, de <i>Ampliación de series temporales</i> por otra de corte más actual denominada <i>Estadística Computacional</i>.</p>
2	Estudio de opinión entre los estudiantes sobre dónde encuentran las mayores dificultades			X	<p>La idea inicial era recoger esta información mediante una encuesta, pero no hemos conseguido diseñarla garantizando el anonimato, para que los estudiantes pudiesen expresar objetiva y libremente su opinión, pero garantizando que las respuestas fuesen fiables y correspondieran a estudiantes del grado.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	28/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso: 2022-23</b>	<b>Código: PR/SO005_FC_D001_129</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias y con la CCT del Grado en Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCT de Estadística</li> <li>y, en su caso,</li> <li>- Junta Facultad de Ciencias</li> <li>- Vicerrectorado Planificación Académica.</li> <li>- Consejo de Gobierno UEx</li> </ul>		Seguiremos trabajando por completar esta acción de mejora, debido a su importancia, pero somos conscientes de las dificultades que lleva implícitas por lo que no fijaremos un plazo de ejecución.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias	Firmado	04/03/2024 12:47:14
	Juan Fernando García Araya	Firmado	01/03/2024 19:52:21
	María Isabel Parra Arévalo	Firmado	01/03/2024 17:00:50
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	29/29
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/A4k8BRPgaq5nzOYDgHYroQ==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

