

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de Calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha: 27-01-2022</b>	<b>Fecha: 16-02-2022</b>	<b>Fecha: 22-02-2022</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>María Isabel Parra Arevalo</b> Coordinadora CCT Estadística	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano de la Facultad de Ciencias	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano de la Facultad de Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ESTADÍSTICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0129</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	María Isabel Parra Arévalo
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

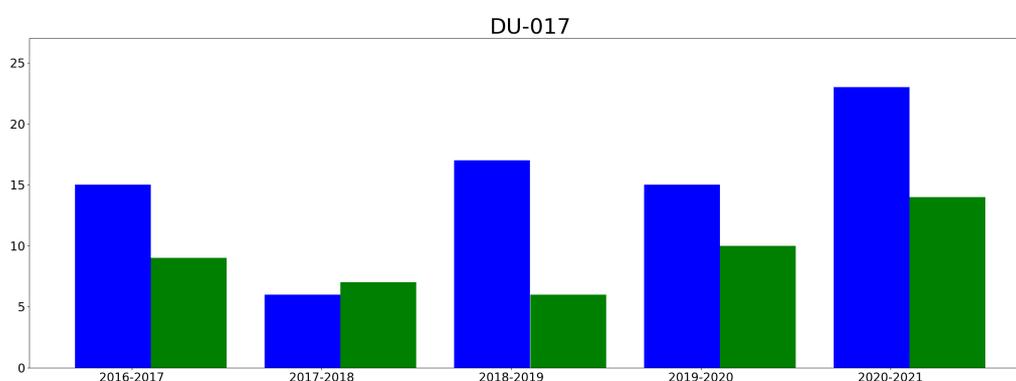
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

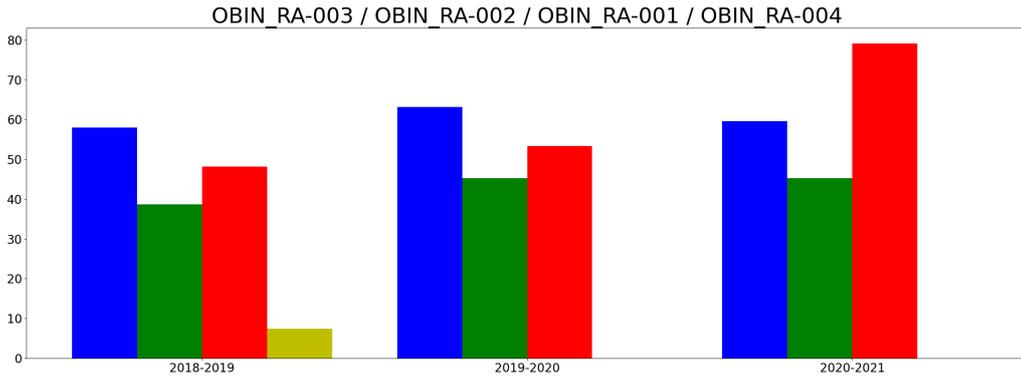
#### Reflexión sobre el indicador

Se mantiene la tendencia ya apreciada en cursos anteriores, con un mayor número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primero curso. Respecto a la paridad, también se confirma un mayor porcentaje de hombres matriculados (62%), pero se trata de una proporción razonable.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento se mantienen estables, respecto de cursos anteriores, y en niveles razonables, aunque siempre sería deseable que pudieran verse incrementadas. Sin embargo, la tasa de abandono ha aumentado de nuevo. Dicha tasa no distingue entre aquellos estudiantes que han abandonado definitivamente la titulación de aquellos que han interrumpido sus estudios, siendo más preocupantes los primeros que estos últimos. Consideramos que puede deberse a dos motivos fundamentales:

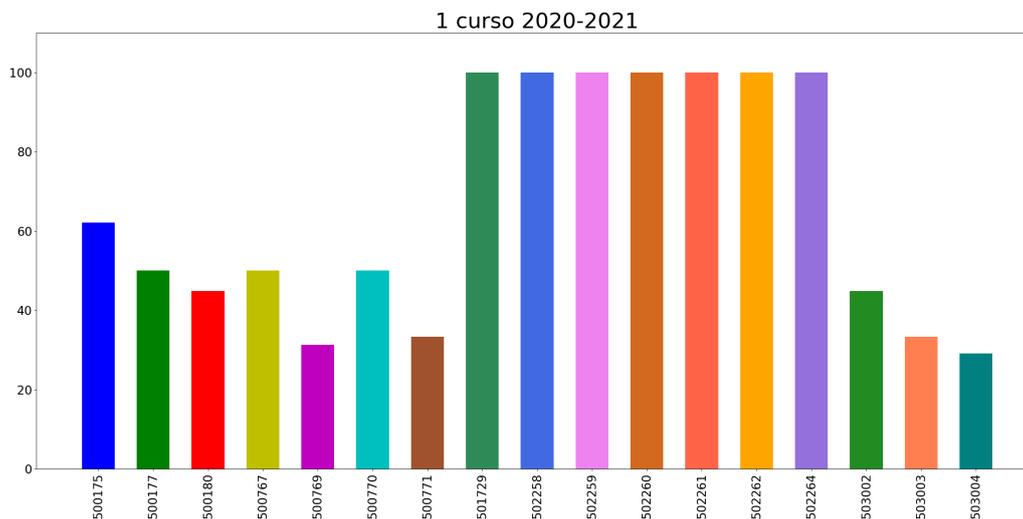
- Un alto porcentaje de estudiantes se matriculan del Grado en Estadística simultaneando estos estudios con otros, mientras cursan las últimas asignaturas del Grado en Matemáticas o el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, o tras finalizar dichas titulaciones. En ambos casos, para la mayoría de estos estudiantes su prioridad es finalizar dicha titulación y/o incorporarse al mundo laboral (resultando bastante viable debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, especialmente en los últimos años).
- Parte de los estudiantes que acceden directamente desde bachillerato no eligieron el Grado en Estadística como primera opción, lo que puede provocar un menor interés por la titulación entre ellos.

La tasa de graduación actual es cero, lo que podría parecer alarmante, aunque podemos justificarla insistiendo una vez más sobre el tipo y número de estudiantes matriculados en años anteriores. La tasa se calcula como el cociente entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en 4 o 5 años frente a su cohorte de entrada en el curso 2016/17. Como ya hemos comentado con anterioridad, la mayoría de los estudiantes que accedían al Grado en Estadística lo hacían tras finalizar el Grado en Matemáticas o mientras cursaban el Máster. Si podían dedicarle el tiempo necesario finalizaban el Grado en Estadística en menos de cuatro años (no siendo contabilizados), mientras que si tenían la posibilidad de incorporarse al mundo laboral abandonaban por incompatibilidad. En cualquier caso, se trata de un indicador que no deja de ser preocupante y que hay que seguir vigilando en años futuros.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 501729: LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
- 502258: AMPLIACIÓN DE SERIES TEMPORALES
- 502259: BIOESTADÍSTICA
- 502260: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS
- 502261: MÉTODOS BAYESIANOS
- 502262: AMPLIACIÓN DE BASES DE DATOS
- 502264: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 503002: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS I
- 503003: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II
- 503004: INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En este gráfico aparecen representadas las tasas de éxito de las asignaturas de primero junto a las asignaturas optativas que, en realidad, son cursadas por los estudiantes en cursos superiores.

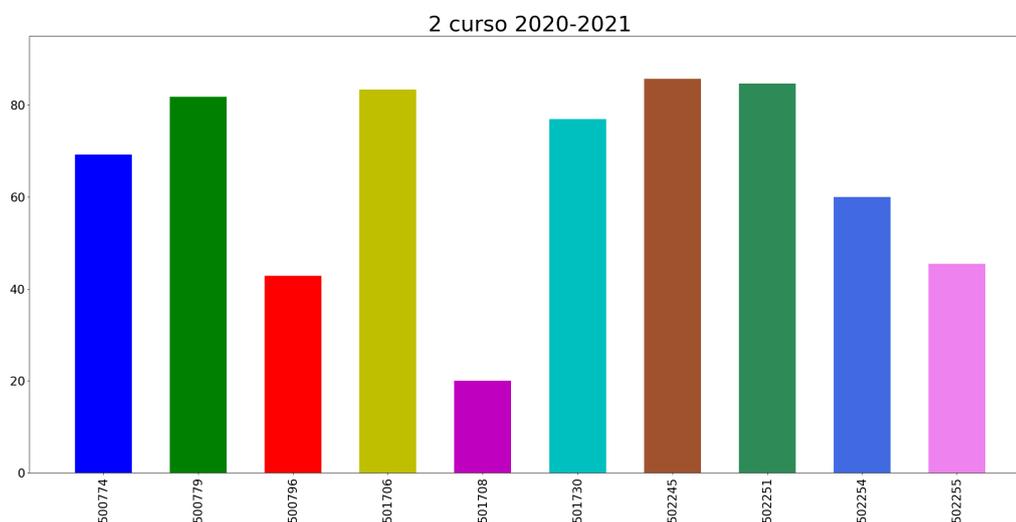
Destacan las tasas de éxito del 100% en todas las asignaturas optativas. Aunque hemos de tomar este resultado con cautela (al ser poco representativo, debido al reducido número de estudiantes que las cursan), lo valoramos muy positivamente, especialmente si tenemos en cuenta además que en todos los casos superan la asignatura durante el primer curso en el que se matriculan de ella.

En cuanto a las asignaturas de primero, las tasas de éxito se han incrementado respecto a las del curso anterior. Consideramos que son valores razonables en general, especialmente si tenemos en cuenta que se trata de un primer curso, cuando el alumno necesita un periodo de adaptación a esta nueva etapa educativa, moviéndose entre un valor mínimo del 29% para la Introducción a la Topología y un 62% para Cálculo I.

La asignatura de Álgebra Lineal I, ha incrementado su tasa de éxito considerablemente pasando de un 12.5%, durante el curso anterior, a un 50% en éste. Tal como valoramos en su momento, se ha tratado de un dato puntual que no ha tenido continuidad.

Las asignaturas con una continuación natural en el segundo semestre (Álgebra Lineal, Cálculo, Física y Fundamentos de Matemáticas) muestran mejores tasas en el primer semestre que en el segundo. Este hecho es comprensible debido a que como continuación natural requieren un mayor nivel de abstracción.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso

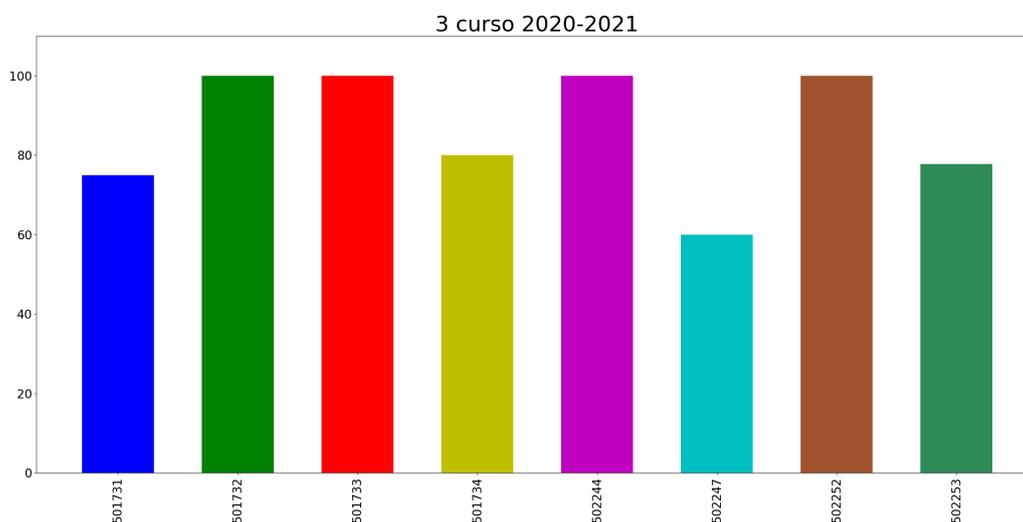


- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500796: INFORMÁTICA
- 501706: ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 501708: INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 501730: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS
- 502245: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
- 502251: MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA ESTADÍSTICA
- 502254: PROBABILIDAD I
- 502255: PROBABILIDAD II

### Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas presentan unas tasas de éxito muy aceptables, con valores por encima del 60%, exceptuando únicamente Informática y Probabilidad II (con valores en torno al 40%) e Investigación Operativa (20%). Observaremos la evolución de esta última asignatura, aunque entendemos que se trata de una situación puntual.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



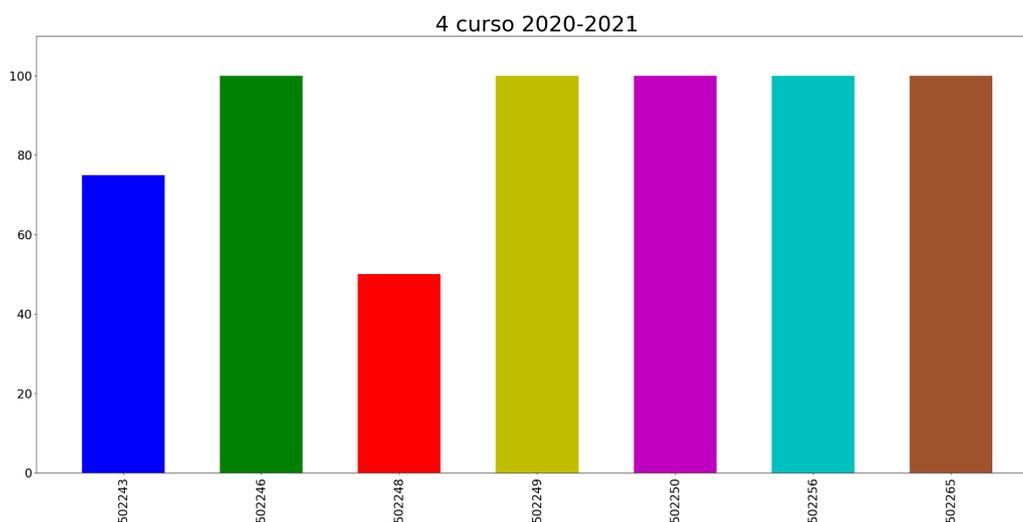
- 501731: MODELOS LINEALES
- 501732: MUESTREO ESTADÍSTICO
- 501733: PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 501734: SERIES TEMPORALES
- 502244: ESTADÍSTICA SOCIOECONÓMICA
- 502247: INFERENCIA ESTADÍSTICA
- 502252: AMPLIACIÓN DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 502253: SIMULACIÓN Y REMUESTREO

#### Reflexión sobre el indicador

En las asignaturas de 3º, todas las tasas de éxito están por encima del 60% y la mitad presentan una tasa de éxito del 100%. Entendemos que los estudiantes han alcanzado un nivel de madurez superior y que muestran más interés por estas asignaturas al tener un corte más relacionado con la Estadística. Valoramos positivamente este dato, especialmente si apreciamos además que se mantiene a través de los sucesivos años académicos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502243: ECONOMETRIA
- 502246: ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE
- 502248: INFERENCIA NO PARAMÉTRICA
- 502249: AMPLIACIÓN DE MUESTREO ESTADÍSTICO
- 502250: BASES DE DATOS
- 502256: AMPLIACIÓN DE PROCESOS ESTOCÁSTICOS
- 502265: TRABAJO FIN DE GRADO

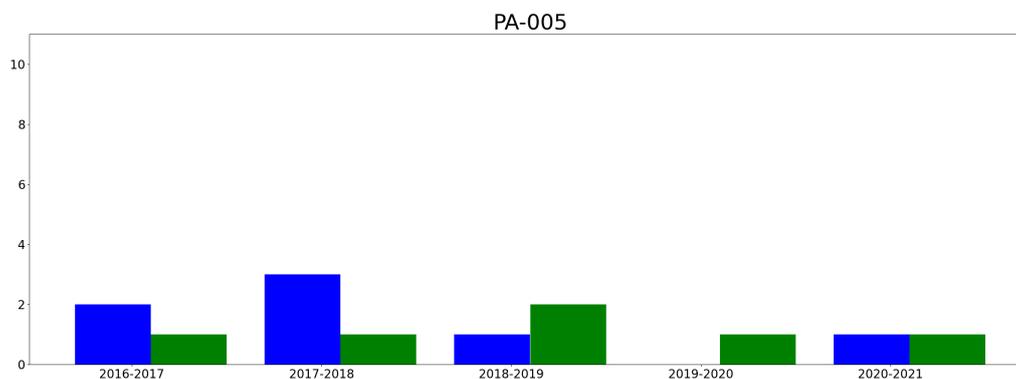
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en las asignaturas de 4º presentan un comportamiento similar a las de tercero, siendo en su mayoría del 100% (salvo Inferencia no Paramétrica 50% y Econometría 75%).

En cualquier caso, el número de estudiantes matriculados en estas asignaturas de cursos superiores sigue siendo bajo (aunque no tanto como en los años anteriores), lo que resta algo de valor a este indicador. Así, el resultado de un único estudiante que aprueba o suspende supone un gran cambio en la tasa correspondiente.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

No podemos considerar aceptable este indicador, aunque las razones que dimos para explicar la baja tasa de graduación se podrían esgrimir para justificar el bajo número de egresados en el curso 2020-2021. Estaremos especialmente atentos a analizar cómo evoluciona este indicador en los próximos cursos académicos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 129	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas de informática donde se imparten las clases de la titulación siguen sin tener un mantenimiento adecuado. Esto es evidente especialmente en las aulas C1A y A212 cuyos ordenadores tienen el sistema operativo Linux. Los técnicos de la Facultad de Ciencias no cuentan con la formación adecuada para el mantenimiento de estas aulas. En cuanto al aula B1A, el volumen de tareas encargadas al técnico responsable de su mantenimiento dificulta la disponibilidad de este técnico. En determinadas asignaturas, cuando es viable, se opta por impartir las clases de ordenador en el aula tradicional, con los portátiles de los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ha puesto de manifiesto anteriormente, tanto la tasa de abandono como la de graduación son bastante preocupantes. Ambas pueden estar justificadas por el perfil de una buena parte de los estudiantes del título, pero es necesario estar atentos a su evolución.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias.		X		No ha sido posible su implantación durante el curso 2020-21, por distintos motivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante los últimos cursos, debido a la difícil situación sanitaria, hemos tenido la necesidad imperiosa de hacer múltiples cambios inmediatos tanto en docencia, como en gestión e investigación, lo que ha dificultado poder abordar con serenidad cambios a nivel más general.</li> <li>- Al comenzar a trabajar en esta tarea se ha detectado la necesidad de hacer cambios de mayor envergadura de los que intuíamos inicialmente, involucrando además a otras titulaciones.</li> </ul>
2	Estudio de las razones que llevan a los estudiantes a abandonar la titulación.		X		El bajo número de estudiantes, su gran variabilidad, y la falta de acceso a ellos por parte de la CCT, complica la tarea de diseñar una manera formal de recoger la información necesaria para poder llevar a cabo un análisis fiable sobre este tema.
3	Mejoras en mantenimiento y material de las aulas de informática.		X		Si bien la dotación de material ha mejorado con la incorporación de una nueva aula, el mantenimiento de las aulas existentes sigue siendo deficiente.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias, en coordinación con la CCT del Grado en Matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCT Estadística y, en su caso,</li> <li>- Junta Facultad de Ciencias</li> <li>- Vicerrectorado Planificación Académica.</li> <li>- Consejo de Gobierno UEx</li> </ul>	Curso 2021-22	Propuesta para el pasado curso y no completada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 129</b>	

2	Estudio de las razones que llevan a los estudiantes a abandonar la titulación	- CCT Estadística - Facultad de Ciencias.	Curso 2021-22	Propuesta para el pasado curso y no completada.
3	Mejoras en mantenimiento de las aulas de informática.	- Facultad de Ciencias	Curso 2021-22	Propuesta para el pasado curso y no completada.