

PLAN DE MEJORAS DERIVADAS DEL ANÁLISIS DEL INFORME MONITOR 2015

GRADO EN FÍSICA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución
1	Revisar los perfiles de ingreso que aparecen en la memoria verificada y en la página web.	Coordinador CCT	abril de 2015
2	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Antes de la preinscripción para el curso 2015/16
3	Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado
4	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
5	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
6	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.	Vicedecano responsable de prácticas externas	Antes del inicio del curso 2015/16
7	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)

	básico de los grados.		
8	Se propondrá al profesorado incluir en las fichas de sus asignaturas información sobre el material complementario que los alumnos pueden encontrar en el espacio virtual de estas asignaturas.	Coordinador de la CCT	junio/julio de 2015
9	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16
10	Se han actualizado las actas de la Comisión de Calidad	Coordinador CCT Responsable de la Web de la F. Ciencias	Implementado
11	Se ha realizado el informe anual de calidad de la titulación correspondiente al curso 2013/14 (aprobado por Junta de Facultad en enero de 2015), el cual es más extenso que el anterior e incluye un mayor número de propuestas de mejora.	Coordinador CCT	Implementado
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15
13	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Implantado
14	La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Planificación Académica Directores de Departamento con docencia en el título	Curso 2015/16

	tabla de profesorado de la memoria de verificación.		
15	<p>Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos difiere ligeramente respecto al número de plazas ofertadas (40), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15) de 124%. En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas), el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 71%.</p>	No requiere acción	