
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL (GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA) AÑO 2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 16/01/2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	7
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	9
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	9
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	9
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	¡Error! Marcador no definido.
8.- PLAN DE MEJORA.....	¡Error! Marcador no definido.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2010)

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-ingenieria-quimica>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

En Septiembre de 2011 los miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) Grado en Ingeniería Química eran los siguientes:


- Juan Luis Acero Díaz, Profesor Titular de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Francisco Javier Benítez García, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica
- Anunciación Espinosa Mansilla, Catedrática de Universidad de Química Analítica
- Evaristo Ojalvo Sánchez, Profesor Titular de Universidad de Química Física
- M^ª Luisa Soriano Comino, Profesora Titular de Análisis Matemático
- Amparo María Gallardo Moreno, Profesora Titular de Universidad de Física Aplicada
- M^ª Isabel Parra Arévalo, Profesora Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa
- Vera Dávila Muñoz, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- Rocío Reina Márquez, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- M^ª Luisa Ordóñez Cordero, representante del PAS

En Junio de 2012 han se han producido los siguientes cambios en la composición de la CCT:

- Luis Labajos Broncano, Profesor Titular de Universidad de Física Aplicada en sustitución de Amparo María Gallardo Moreno
- Agustina Guiberteau Cabanillas, Profesora Titular de Universidad de Química Analítica en sustitución de Anunciación Espinosa Mansilla

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT del Grado en Ingeniería Química se ha reunido un total de 10 veces a lo largo del año académico 2011/12. Los temas tratados en las reuniones fueron los siguientes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Reunión de la CCT celebrada el día 6 de Octubre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química fue aprobada por el Consejo de Gobierno y enviada para su evaluación a ANECA a finales del mes de Julio. Asimismo se informó que en el mes de Septiembre se recibió la evaluación de ANECA requiriendo que se tramite como un título nuevo en lugar de modificación del existente, a la vez que se realizaban una serie de sugerencias sobre el módulo Industrial. En esta reunión se aprobaron las agendas para el curso 2011-12 y se procedió a elaborar las agendas o guías del estudiante por semestre que se publicaron en el aula virtual del Grado en Ingeniería Química.

Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Octubre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 21 de Octubre se nombró una comisión encargada de elaborar una nueva propuesta de plan de estudios del Grado en Ingeniería Química. Seguidamente, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre el Grado en Ingeniería Química para ser tenido en cuenta como procedimiento de consulta interno en la elaboración del nuevo plan de estudios. Finalmente, se aprobó un procedimiento de revisión de las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico.

Reunión de la CCT celebrada el día 28 de Noviembre de 2011

El coordinador informó sobre las reuniones y actividades realizadas por la comisión encargada de elaborar la nueva propuesta de plan de estudios (Memoria de Verificación) del Grado en Ingeniería Química. Una vez completada, dicha propuesta había sido enviada a la Junta de Facultad para su consideración. A continuación, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Química presentada por la comisión mencionada anteriormente.

Reunión de la CCT celebrada el día 12 de Diciembre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 29 de Noviembre se aprobó el nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química y se envió al Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales para su tramitación. A continuación se aprobaron las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico. Finalmente se elaboró y aprobó el informe anual de calidad del Grado en Ingeniería Química correspondiente al año 2011.

Reunión de la CCT celebrada el día 15 de Febrero de 2012

El coordinador informó sobre las últimas novedades en la tramitación de la modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la aprobación del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias. A continuación se aprobó la presentación de un proyecto de la modalidad D del programa de acciones de la UEx para la innovación docente y mejora de la calidad para el curso 11-12.

Reunión de la CCT celebrada el día 6 de Marzo de 2012

En esta reunión el coordinador informó sobre el informe provisional de ANECA acerca de la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la respuesta dada por la Comisión encargada de elaborar tal plan de estudios. A continuación se aprobó la solicitud de cambio de semestre de asignaturas del Grado en Ingeniería Química

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

(Plan 2010) y la propuesta de semestralidad para las asignaturas optativas, elaborándose sendos informes que se enviaron a la Decana de la Facultad de Ciencias.

Reunión de la CCT celebrada el día 10 de Mayo de 2012

El coordinador informó que se había recibido el informe favorable de ANECA de evaluación de la solicitud de verificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química. A continuación se aprobó un informe sobre el borrador del reglamento de prácticas externas de la Facultad de Ciencias. Así mismo se aprobó el nombramiento de los Coordinadores de Semestre del Grado en Ingeniería Química para el curso 12-13. Finalmente se programaron las próximas actuaciones en materia de Calidad de la CCT.

Reunión de la CCT celebrada el día 14 de Junio de 2012

En esta reunión el coordinador informó sobre las novedades en la implantación del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química, y sobre la normativa de Trabajo Fin de Grado aprobada en la Facultad de Ciencias. Seguidamente se aprobó un informe sobre la pertinencia y viabilidad de una propuesta de implantación de asignatura a impartir en inglés en el Grado en Ingeniería Química. Finalmente se programaron las próximas actuaciones en materia de Calidad de la CCT para aprobar los planes docentes y agendas de las asignaturas de los dos planes de estudios de Grado en Ingeniería Química.

Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Junio de 2012

En esta reunión el coordinador informó sobre la aprobación de la adscripción de las nuevas asignaturas del Grado en Ingeniería Química por parte del Consejo de Gobierno. Seguidamente se aprobó un informe sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) y del mapa de interrelaciones entre asignaturas. Finalmente se aprobó un informe de conveniencia de adaptar la memoria de verificación a la normativa de TFG de la UEx y de la Facultad de Ciencias.


Reunión de la CCT celebrada el día 19 de Julio de 2012

El coordinador informó sobre las últimas novedades en la tramitación de la modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la normativa de acreditación de las competencias generales de dominio de las TIC y de conocimiento de idiomas. Seguidamente se actualizó el informe sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) y se aprobó el informe sobre los planes docentes de las asignaturas del nuevo Grado (Plan 2012). Finalmente se aprobó un informe sobre las agendas de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química, tanto del Plan 2010 como del Plan 2012.

El nivel de asistencia de los miembros del colectivo de profesores y de estudiantes fue en general elevado, excusando en la mayoría de los casos la inasistencia a la reunión. Por el contrario, la asistencia del miembro del PAS fue bastante escasa.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC correspondientes a los tres años que lleva implantada en la titulación se recogen en la siguiente Tabla. Aunque existen más indicadores, los más relevantes, dentro de los disponibles al no existir aún egresados, son:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INDICADOR	2009-10	2010-11	2011-12
<i>Cursos implantados</i>	1º	1º, 2º	1º, 2º, 3º
<i>Nota media acceso (OBIN DU005)</i>	7,09	7,94	8,04
<i>Alumnos matriculados nuevo ingreso (OBIN DU017)</i>	21	26	36
<i>Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008)</i>	0	1,89	2,3
<i>Alumnos movilidad saliente (OBIN DU009)</i>			1
<i>Alumnos matriculados (OBIN PA004)</i>	30	53	87
<i>Tasa de rendimiento (OBIN PA005)</i>	52,98	50,67	44,01
<i>Tasa de éxito (OBIN RA003)</i>	69,59	65,59	64,31
<i>Convocatorias media para aprobar (OBIN RA008)</i>	1,17	1,27	1,29

El Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) se implantó en la UEx en el curso 2009/10 (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010), por lo que únicamente se dispone de resultados de los indicadores para tres cursos académicos (periodo 2009-2012). Este plan de estudios en extinción carece de atribuciones profesionales y no habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

En primer lugar hay que indicar que estos indicadores no son directamente comparables, pues los valores de 2009-10 se refieren solamente a un curso académico o los del 2010-11 a dos cursos académicos. Estos indicadores serán representativos cuando estén implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados.

El número medio de estudiantes matriculados en los tres cursos del Grado actualmente implantado es de 28 estudiantes/curso, cifra significativamente inferior a la oferta actual del Grado (40 estudiantes) y a la demanda que tenía el título de Ingeniero Químico anterior. De forma similar, el número de alumnos de nuevo ingreso es inferior a los 40 estudiantes, si bien se ha producido un incremento en los últimos cursos académicos. La nota media de acceso se ha incrementado ligeramente en los últimos cursos.

Por otra parte, las tasas de rendimiento y éxito han disminuido ligeramente en el periodo considerado, especialmente la tasa de rendimiento. Asimismo se aprecia una baja movilidad de los estudiantes.

El otro dato disponible es el de convocatorias medias para aprobar, que debe ser tomado con cautela, puesto que sólo será representativo cuando tengamos datos suficientes de alumnos que hayan superado todas las asignaturas del Grado. Por ejemplo, para el curso 2009-2010 solo constarán los alumnos que superen las asignaturas de primero en las dos convocatorias del propio curso, lo que hace que dicho dato esté bastante sesgado. Estamos cometiendo un error sistemático, aportando un valor que está por debajo del real. Este hecho se repite en los cursos posteriores, de una manera un poco menos acusada.

Aunque con resultados de tan sólo tres cursos no se pueden extraer conclusiones definitivas, una posible causa de la baja demanda de los estudiantes pudiera estar relacionada con las falta de atribuciones profesionales del actual título de Grado. Por ello debe realizarse una intensa tarea de difusión del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química que sí habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

Como se ha comentado, no hay egresados con el título Graduado/a en Ingeniería Química y por lo tanto no existen datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. No obstante en el último Estudio de Inserción Laboral publicado en 2012 y correspondiente a los titulados en el curso 2008-09 (23

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

egresados entrevistados), el 61% de los egresados estaba trabajando, y nivel de satisfacción general con la titulación cursada era de 6,9, exactamente igual que el nivel de satisfacción medio de las titulaciones técnicas y ligeramente inferior la nivel medio de la UEx (7,2).

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se han obtenido los datos relativos a la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”. Solamente se encuentran disponibles los datos correspondientes al curso 2011-2012, por lo que no se ha podido establecer una comparativa con datos de otros cursos académicos ni la evolución en los últimos cursos.

En cuanto a la “Satisfacción con la actuación docente”, la puntuación media obtenida en la titulación es 7,35, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (7,34) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (7,22), lo cual pone de manifiesto una adecuada satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores que imparten docencia en la titulación.

En cuanto al “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, la puntuación media obtenida en la titulación es 93,28, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (93,33) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (91,32), lo cual pone de nuevo de manifiesto que los estudiantes valoran muy positivamente el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores que imparten docencia en la titulación.


No se encuentran disponibles informes de satisfacción con la titulación de los grupos de interés (estudiantes, profesorado con la titulación y PAS).

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En general, se observa valores inadecuados en los indicadores tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003) y tasa de no presentados en las asignaturas de primer curso del Grado. Estos malos resultados en asignaturas de primero puede deberse al periodo de adaptación natural del alumno a la Universidad, al bajo nivel académico en materias de Ciencias con las que los estudiantes acceden a la Universidad (dependiendo del itinerario cursado en Bachillerato pueden no haber cursado algunas asignaturas típicas de Ciencias tales como Matemáticas, Física o Química), junto con el hecho de que un número importante de estudiantes acceden al Grado en Ingeniería Química en la Convocatoria de Septiembre, no habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química en primera opción dentro de su preinscripción. Por todo ello, el número de estudiantes no presentados es elevado en varias de las asignaturas de primer curso.

Sin embargo, los valores de los indicadores mencionados anteriormente son, en general, adecuados en las asignaturas de segundo curso del título. Por último, los valores de estos indicadores son muy elevados en las asignaturas del tercer curso. Hay que destacar que estos números no son muy significativos, especialmente los del tercer curso, pues solamente se refieren a un año académico. Como se comentó anteriormente, estos indicadores serán más significativos cuando estén implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados.

Asimismo indicar que no existe asignatura alguna para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Dotar al Grado de las atribuciones profesionales	X			El nuevo plan de estudio del Grado en Ingeniería Química conduce a la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial. Se ha solucionado la debilidad.
2	Realizar una intensa labor de difusión del Grado		X		Se han realizado labores de Difusión del Título en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEx
3	Mejorar y ampliar los cauces de comunicación con los Centros y Profesores de Secundaria y Bachillerato		X		Se han mejorado los cauces de comunicación con los centros de Secundaria y Bachillerato en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEx
4	Desarrollar el material de apoyo al profesor y al estudiante para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial		X		Se ha elaborado material diverso (presentaciones, etc.) que se suministra a los alumnos de nuevo ingreso en una tutoría de presentación del título
5	Motivar a los estudiantes para mejorar los resultados		X		Se intenta motivar a los estudiantes a través del Plan de Acción Tutorial y a través del profesorado, si bien los resultados no son los esperados.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las principales debilidades y áreas de mejora encontradas son las siguientes:

- 1) Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso. Porcentaje elevado de estudiantes que acceden al título en la convocatoria de Septiembre y no habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química como primera opción en la prescripción.
- 2) Nivel de conocimiento bajo de los estudiantes en materias de Ciencias.
- 3) Escasa participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial.
- 4) Falta de motivación de los estudiantes que se traduce en malos resultados de las tasas de rendimiento y de éxito, sobre todo en el primer curso de la titulación.
- 5) Escasa visibilidad de acciones de difusión del título
- 6) Baja participación en movilidad de estudiantes a tenor de los convenios existentes
- 7) No hay información relacionada con la satisfacción de profesores y PAS
- 8) Información del Grado contenida en la página web de la UEx: la estructura y el contenido no se ajusta a los requerimientos de ANECA, no está actualizada, e incluso en algún caso es errónea.
- 9) La información contenida en la página web de la UEx y en la de la Facultad de Ciencias no está unificada y en algunos casos induce a error.
- 10) La información del título es completa, pero hay aspectos que sólo aparecen en la memoria verifica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Intensa labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes	Facultad de Ciencias		
2	Fomentar la participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial	Facultad de Ciencias		
3	Intensificar la motivación a los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito)	Facultad de Ciencias y profesorado		
4	Llevar a cabo encuestas de satisfacción de profesores y PAs	UEX		
5	Difundir la forma de adquisición de las competencias TICs e Inglés	UEX		
6	Mejorar la estructura y la información de la página web	UEX		
7	Mejorar la información sobre el título y destacar que es profesión regulada	UEX		
8	Mejorar la información relativa a normativas de estudiantes y su aplicación	UEX		