





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha: 16 enero 2023</b>	<b>Fecha: 26-01-2023</b>	<b>Fecha: 06-02-2023</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
<b>Manuel González Lena</b> Coordinador CCT Ingeniería Química Industrial	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias	<b>Pedro Casero Linares</b> Decano Facultad Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>17</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>18</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>18</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 139	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2020-21
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0139">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0139</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ingenieria-quimica">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ingenieria-quimica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MANUEL ADOLFO GONZÁLEZ LENA
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

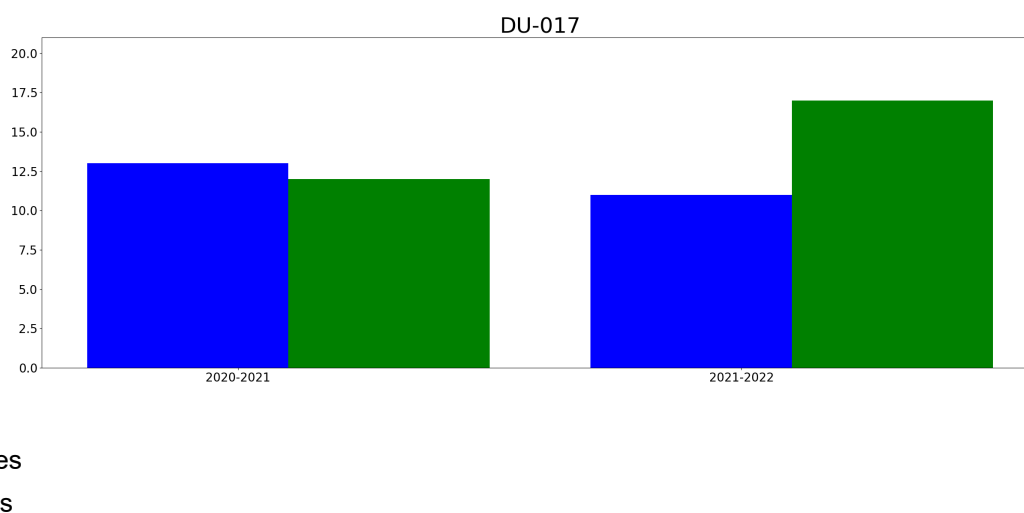
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**





#### Reflexión sobre el indicador

El plan de estudios objeto de este informe (Grado en Ingeniería Química Industrial, código: 139), es una modificación aprobada en 2019 sobre el mismo grado (código 131). Por tanto, ambos planes de estudio coexistirán durante varios años, y siguiendo instrucciones de la Dirección de Calidad de la UEx, se realiza una memoria para cada uno. Como quiera que las modificaciones efectuadas no son de un gran calado, quizás la consideración conjunta de ambas memorias será la forma de actuar más adecuada para una visión completa de la situación del Grado en Ingeniería Química Industrial en la UEx.

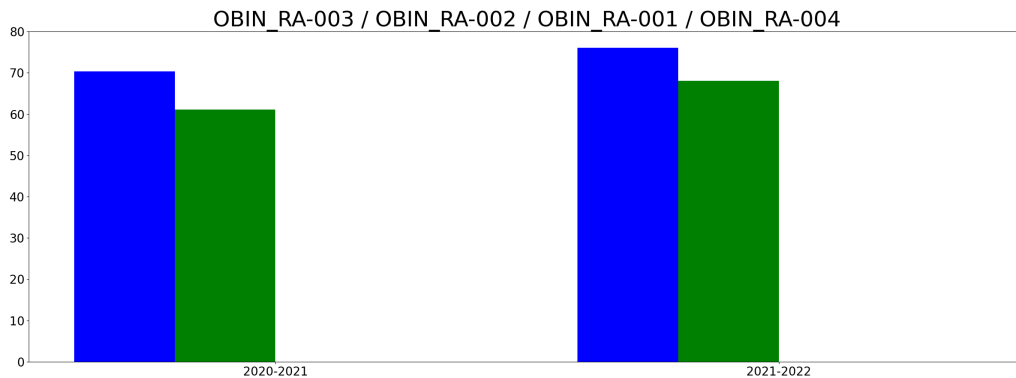
El número de estudiantes matriculados ha ascendido de 25 a 28 (11 hombres y 17 mujeres), aún lejos de la oferta de 40 plazas.

Tanto el Centro como las áreas más implicadas en la titulación continúan realizando acciones de difusión, (participación activa en Jornadas de Puertas Abiertas, visitas a Centros de Secundaria, participación en eventos como “La Noche de los Investigadores), con objeto de aumentar el número de estudiantes matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

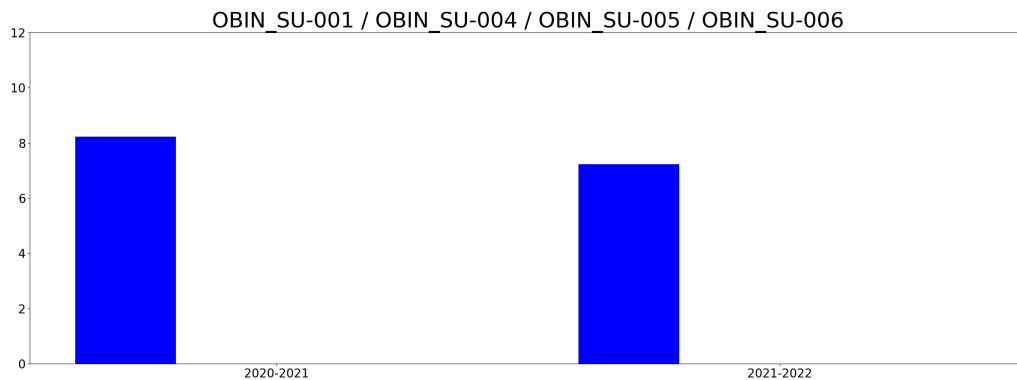
### Reflexión sobre el indicador

No aparecen ni la tasa de abandono ni la tasa de graduación, porque solo hay datos correspondientes a los dos primeros cursos. Si comparamos estos datos con los del curso anterior, observaremos que los resultados son algo mejores y acordes con los del plan 131.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)



**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

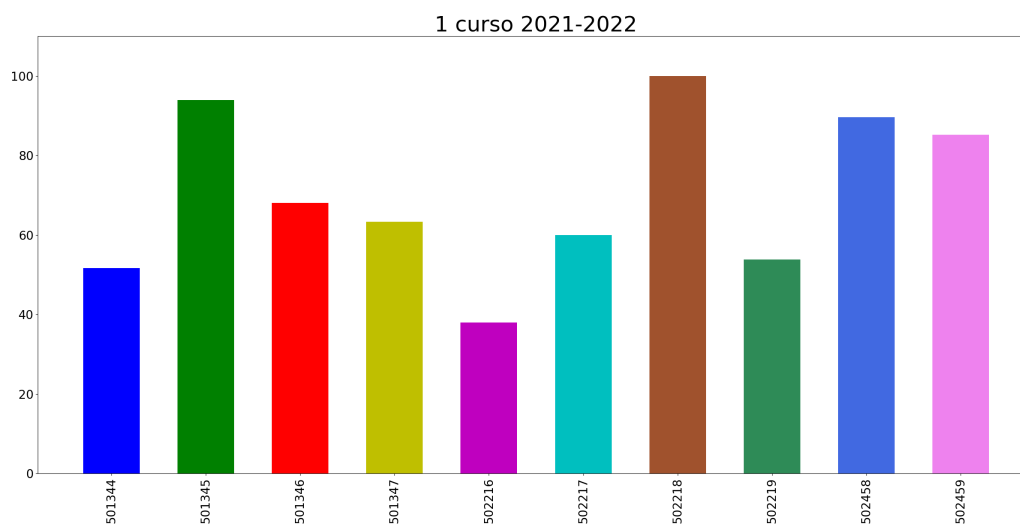
**Reflexión sobre el indicador**

Los resultados disponibles solo corresponden a la satisfacción del estudiantado con la labor del PDI, observamos una disminución de 8,23 a 7,23 en estos dos últimos cursos. Para poder efectuar una valoración más exacta se necesitarían más datos. Si tenemos en cuenta los del plan 131, los resultados son muy satisfactorios

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



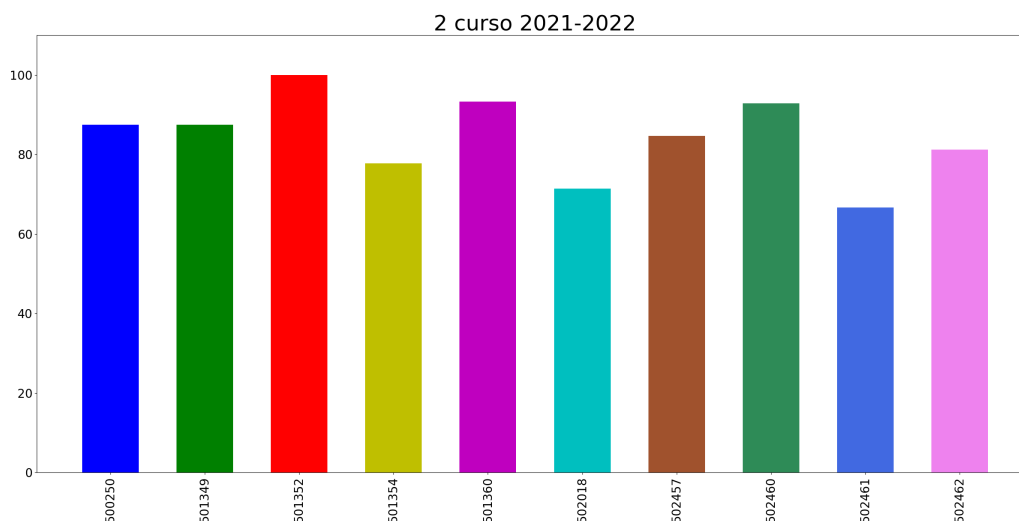
- 501344: EXPRESIÓN GRÁFICA
- 501345: MATEMÁTICAS I
- 501346: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA
- 501347: MATEMÁTICAS II
- 502216: FÍSICA I
- 502217: FÍSICA II
- 502218: QUÍMICA I
- 502219: QUÍMICA II
- 502458: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN INGENIERÍA
- 502459: ECONOMÍA Y EMPRESA

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas del primer curso son adecuadas y concordantes con las del otro plan de estudios vigente. 4 asignaturas tienen una tasa de éxito por encima del 80%, otras 2 por encima del 60%, y los datos más bajos se dan nuevamente en Física I con algo menos del 38%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 500250: QUÍMICA IV
- 501349: FLUJO DE FLUIDOS
- 501352: TRANSMISIÓN DE CALOR
- 501354: EXPERIMENTACIÓN EN FLUJO DE FLUIDOS Y TRANSMISIÓN DE CALOR
- 501360: OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MATERIA I
- 502018: QUÍMICA III
- 502457: MATEMÁTICAS III
- 502460: TERMODINÁMICA APLICADA
- 502461: CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
- 502462: INGENIERÍA ELÉCTRICA

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados son muy satisfactorios, ya que no hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 60%, y 6 asignaturas muestran una tasa de éxito por encima del 80%.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

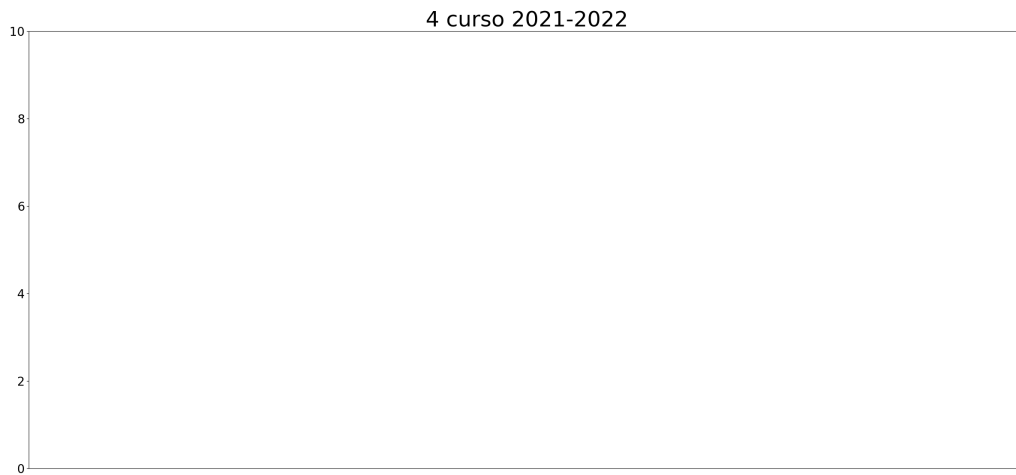


### Reflexión sobre el indicador

No existen datos para el curso 2021-2022.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



### Reflexión sobre el indicador

No existen datos para el curso 2021-2022.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

No existen datos para el curso 2021-2022.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 139	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 139	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

En la web del Centro se muestran la información completa de manera clara y accesible.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. *El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

\*Insistimos en que la edad media del profesorado de la titulación supera ampliamente los 50 años. Quizás ya sea algo tarde para garantizar una adecuada renovación, pero cuanto más tarde llegue esa renovación, peor será el futuro del título.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	<b>X</b>	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>X</b>	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Sería necesaria la renovación paulatina de equipos para prácticas así como la adquisición de más fondos bibliográficos adecuados y actualizados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	



## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se constatan con la superación de las asignaturas, y con las encuestas de satisfacción, mostrándose los valores alcanzados por los diferentes indicadores, como adecuados.





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 139	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Los indicadores disponibles, de los dos primeros cursos, se adaptan a los reflejados en la memoria verificada del título, incluso, en algún caso, los mejoran.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 139	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Comparar el número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	X			

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar con el análisis de la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23 y siguientes	
2	Continuar con la comparación del número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23 y siguientes	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 139</b>	

	previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.			
3	Potenciar la participación de la representación del PAS y del Estudiantado en la Comisión de Calidad	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 22/23	
4	Potenciar los mecanismos de información sobre los programas de movilidad de los estudiantes, de modo que impulsen esta actividad.	Comisión de calidad de la Titulación y Vicedecanato con competencias en movilidad	Curso 22/23	