






	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2021-2022	Código: 190	



INFORME ANUAL DEL PCEO: MATEMÁTICAS / ESTADÍSTICA CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 16-01-2023	Fecha: 26-01-2023	Fecha: 06-02-2023
Firma  	Firma 	Firma 
María Isabel Parra Arévalo (Coord. Grado en Estadística) Miguel González Velasco (Coord. Grado en Matemáticas)	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	9
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	10
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	11
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	12
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	16
4.- PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	PCEO: MATEMÁTICAS / ESTADÍSTICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	306
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	PRESENCIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2020-21
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0190
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica (Grado en Estadística) https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas (Grado en Matemáticas)
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	María Isabel Parra Arévalo (Grado en Estadística) Miguel González Velasco (Grado en Matemáticas)
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	10

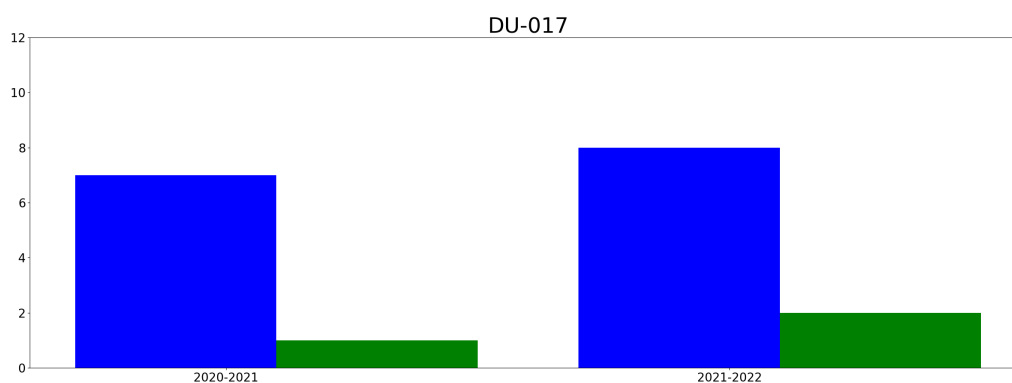
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

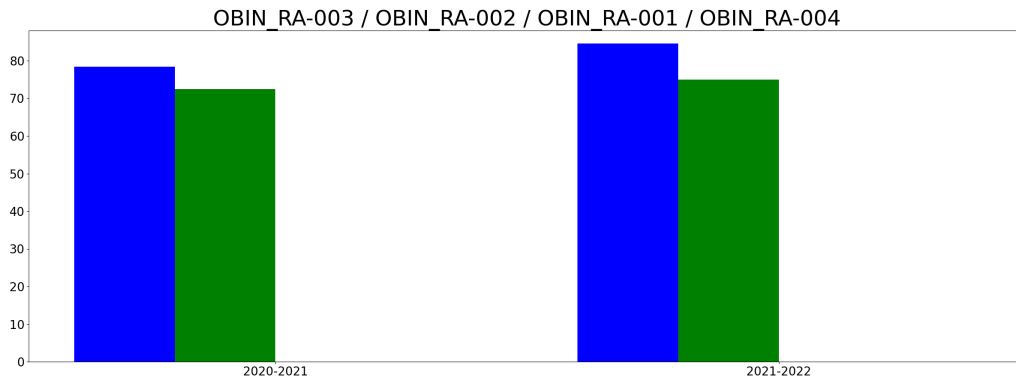
Reflexión sobre el indicador

El PCEO Matemáticas/Estadística comenzó en el curso 2020-21 con 8 alumnos. En el curso 2021-22 se han completado las 10 plazas que, como máximo, oferta la UEx para estos estudios. Todo ello muestra que resulta interesante para los estudiantes conjugar estudios en Matemáticas y en Estadística. Mantener este alto grado de primera matrícula será uno de los retos para los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

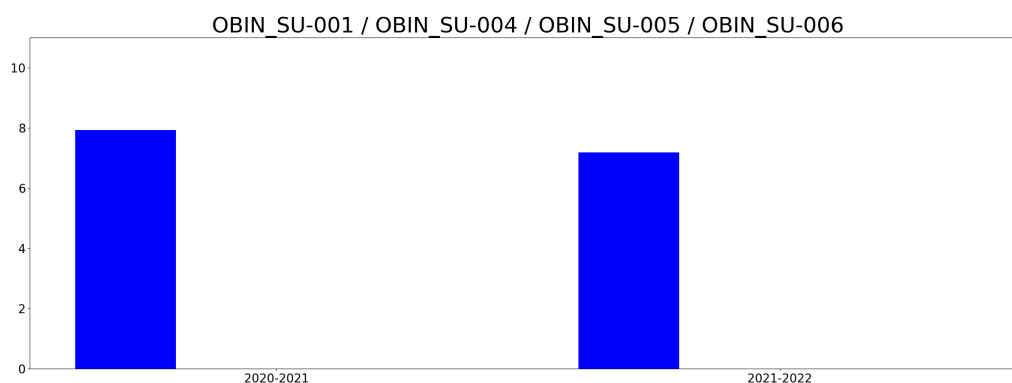
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento obtenidas por los estudiantes del PCEO se consideran muy satisfactorias en los dos primeros cursos académicos desde su implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)



OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con el PDI se encuentra en torno a 7,5 en los dos primeros años transcurridos desde la implantación del título (7,9 en 2020-21 y 7,2 en 2021-22), lo cual se valora muy positivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



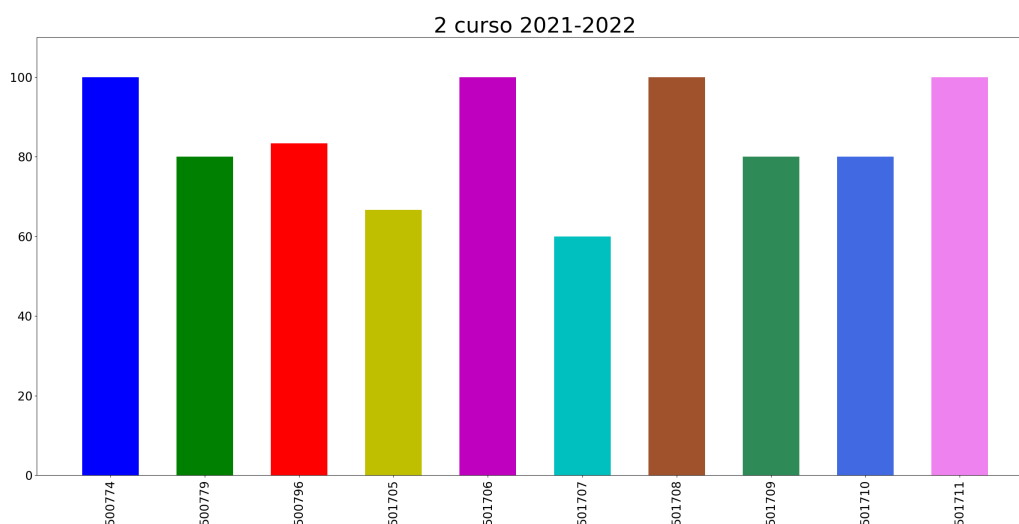
- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 503002: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS I
- 503003: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II
- 503004: INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son adecuadas para el primer curso del PCEO, siendo todas ellas superiores al 60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500774: MÉTODOS COMPUTACIONALES I
- 500779: MÉTODOS COMPUTACIONALES II
- 500796: INFORMÁTICA
- 501705: ÁLGEBRA CONMUTATIVA
- 501706: ANÁLISIS MATEMÁTICO I
- 501707: GEOMETRÍA I
- 501708: INVESTIGACIÓN OPERATIVA
- 501709: ANÁLISIS MATEMÁTICO II
- 501710: GEOMETRÍA II
- 501711: TOPOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son adecuadas para el segundo curso del PCEO, siendo todas ellas superiores al 60%, llegando a ser del 100% en cuatro asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Al ser su segundo año de impartición del título aún no es posible tener egresados.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.		
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



Respecto al punto 1.5, no se ha aplicado aún la normativa de reconocimiento de créditos, aunque se supone que se aplicará de manera adecuada, como viene ocurriendo en los grados en Matemáticas y Estadística.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Aunque el personal académico encargado de impartir el título es suficiente y adecuado, debemos señalar que hay algunas áreas, como las de Análisis Matemático y Estadística, que constituyen un pilar fundamental de este título, que están muy cargadas. Un aumento en la plantilla de profesorado permitiría reducir la ratio estudiante por profesor, lo que nos permitiría una formación más personalizada y, por tanto, un incremento de la calidad de la enseñanza.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

En cuanto al personal de apoyo, debemos indicar que sería deseable mejorar la formación de los responsables del mantenimiento de las aulas de informática para un mejor desempeño de su labor que, en algunas ocasiones, debe ser realizada por el PDI.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	



CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Es importante señalar que las pequeñas deficiencias observadas en el curso anterior respecto a las aulas de informática y equipamiento audiovisual fueron subsanadas en el curso 2021-22.



Respecto al punto 5.3, en los dos primeros cursos del título los alumnos no pueden realizar aún prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



Al llevar el título implantado solo dos cursos académicos, hay muy pocos indicadores que valorar, aunque los que hay muestran un comportamiento adecuado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre, o para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).			X	Se ha comunicado esta petición al Secretario General de la UEx con fecha 26/04/2022, no obteniéndose respuesta.
2	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes al PCEO Matemáticas /Estadística y los grados en Matemáticas y Estadística.			X	Se ha comunicado esta petición al Vicerrectorado de Profesorado (26/04/2022), pero no se ha recibido respuesta.
3	Realizar un estudio sobre la conveniencia de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso, para convertirlas en anuales	X			Se realizó un estudio prospectivo entre los alumnos y profesores de primer y segundo curso con el objetivo de conocer la opinión de ambos colectivos respecto al asunto considerado. Dicho estudio se realizó en junio de 2022 y fue aprobado en la reunión de la CCT en Matemáticas del 04/07/2022. Las conclusiones fueron enviadas al CAIC de la Facultad de Ciencias y a los colectivos implicados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 190	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	Equipo de dirección de la UEx	Durante el curso 2023-24	
2	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes al PCEO Matemáticas /Estadística y los grados en Matemáticas y Estadística.	Vicerrectorado de Profesorado	Segundo Semestre Curso 2022-23	