

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

INFORME ANUAL DEL PCEO: MATEMÁTICAS / ESTADÍSTICA CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 15/02/2022	Fecha: 16/02/2022	Fecha: 22/02/2022
Firma 	Firma 	Firma 
<hr/> María Isabel Parra Arévalo Miguel González Velasco Coordinadores de las CCTs de Estadística y Matemáticas	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias	Pedro Casero Linares Decano Facultad Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS.....	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	PCEO: MATEMÁTICAS / ESTADÍSTICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	306
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2020-21
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0190
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-estadistica (Grado en Estadística) https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas (Grado en Matemáticas)
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	María Isabel Parra Arévalo (Grado en Estadística) Miguel González Velasco (Grado en Matemáticas)
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	10

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

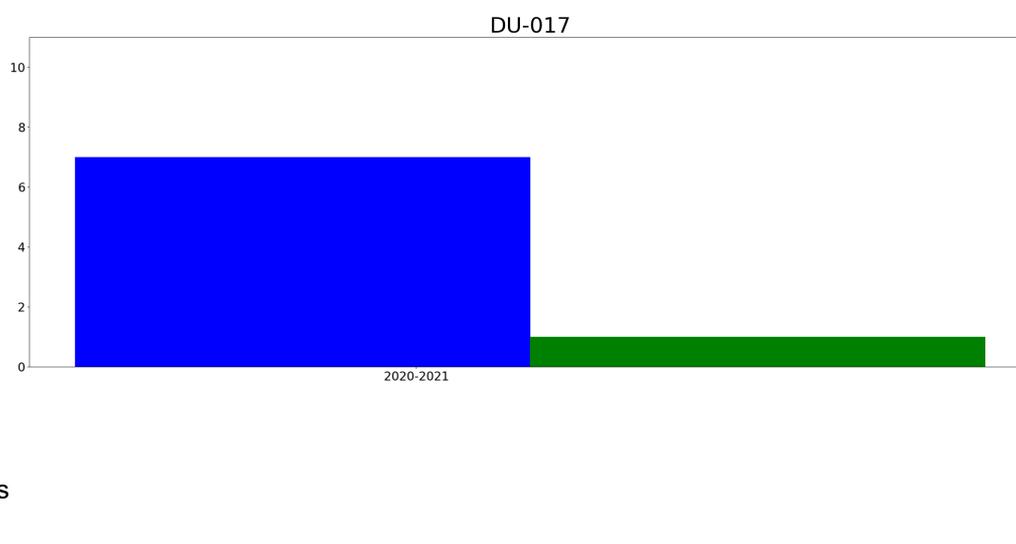
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



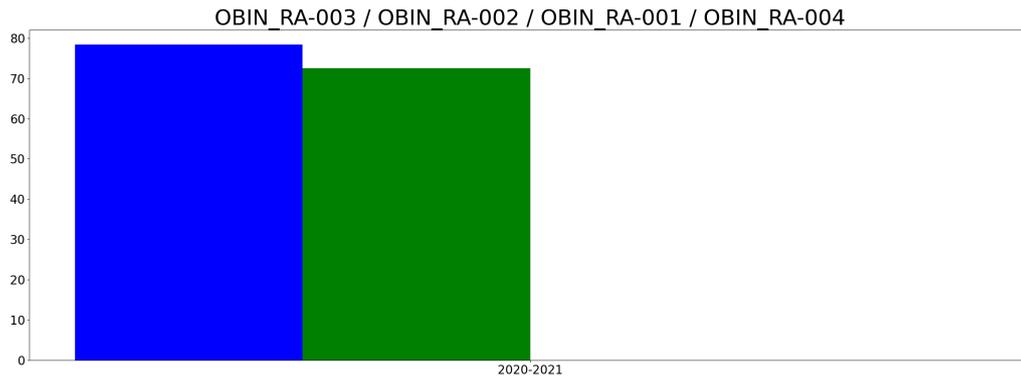
Reflexión sobre el indicador

El PCEO Matemáticas/Estadística ha comenzado con 8 alumnos en su primer año de impartición, lo que se considera un buen inicio, mostrando que resulta interesante para los alumnos conjugar estudios en Matemáticas y en Estadística. El objetivo para los próximos cursos será que las 10 plazas ofertadas se ocupen.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

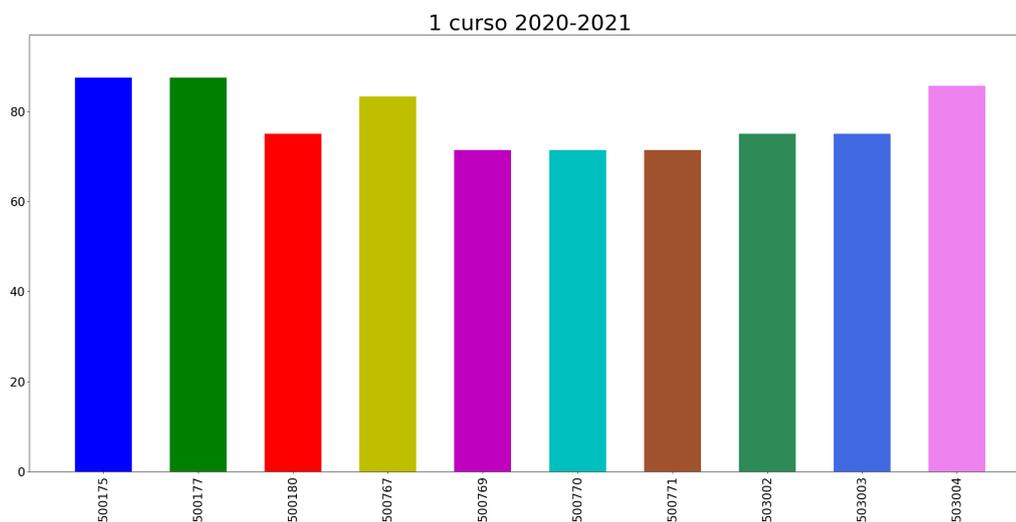
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento obtenida por los primeros estudiantes del PCEO se consideran muy satisfactorias. Al ser su primer año de impartición no tienen sentido las tasas de abandono ni de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500175: CÁLCULO I
- 500177: FÍSICA I
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500767: ÁLGEBRA LINEAL I
- 500769: ÁLGEBRA LINEAL II
- 500770: CÁLCULO II
- 500771: FÍSICA II
- 503002: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS I
- 503003: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II
- 503004: INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA

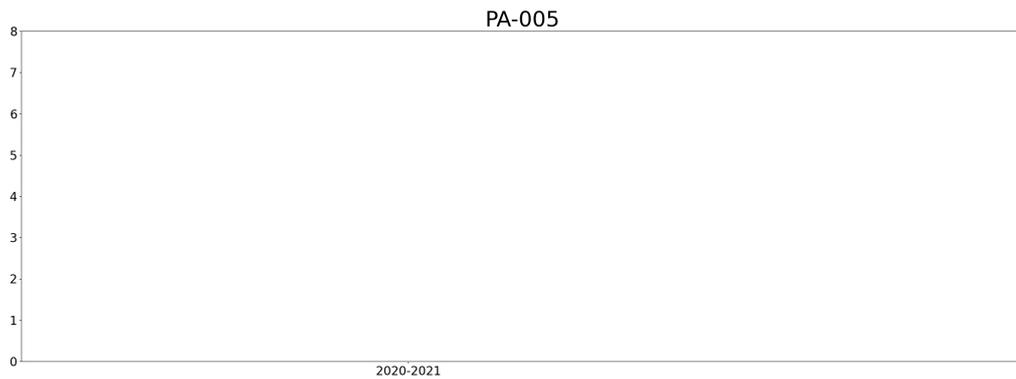
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son adecuadas para el primer curso del PCEO.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Al ser su primer año de impartición aún no es posible tener egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.		

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto al punto 1.5, no se ha aplicado aún la normativa de reconocimiento de créditos, aunque se supone que se aplicará de manera adecuada, como viene ocurriendo en los grados en Matemáticas y Estadística.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Este es el primer año que se lleva a cabo, puesto que se trata del primer año de implementación

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque el personal académico encargado de impartir el título es suficiente y adecuado, debemos señalar que hay algunas áreas, como las de Análisis Matemático y Estadística, que constituyen un pilar fundamental de este título, que están muy cargadas. Un aumento en la plantilla de profesorado permitiría reducir la ratio alumnos por profesor, lo que nos permitiría una formación más personalizada y, por tanto, un aumento de la calidad de la enseñanza.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas de informática donde se imparten las clases de la titulación no tienen, en general, el mantenimiento adecuado. En concreto, el aula B1A, aunque sí cuenta con un técnico encargado de su mantenimiento, no se encuentra siempre en las condiciones idóneas para las clases.

El mantenimiento de los medios audiovisuales de las aulas del aulario necesarios para la docencia semipresencial a la que nos ha obligado la pandemia de la covid-19, no ha sido totalmente satisfactoria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Al llevar solo un curso implantado, hay muy pocos indicadores que valorar, aunque los que hay muestran un comportamiento adecuado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 190	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre, o para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	Equipo de dirección de la UEx	Para el próximo curso 2022-23	
2	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes al PCEO Matemáticas /Estadística y los grados en Matemáticas y Estadística.	Vicerrectorado de Profesorado	Segundo Semestre Curso 2021-22	
3	Realizar un estudio sobre la conveniencia de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso, para convertirlas en anuales	Comisiones de Calidad de los Grados en Matemáticas y Estadística	Segundo Semestre Curso 2021-22	