


	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

INFORME ANUAL DE DESARROLLO DEL PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx



CURSO 2014/15

Elaborado por: Responsable de Calidad del Centro	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro
Fecha: noviembre 2014	Fecha: 12-11-2014
Firma: 	Firma: 
Pedro M. Álvarez Peña Responsable del SGIC	Lucía Rodríguez Gallardo Decana

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

ÍNDICE

1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES	3
2.- ANÁLISIS DE INDICADORES	4
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	4
4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	8
5.- PLAN DE MEJORA.....	9

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	



1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias se ha dotado desde su creación de un procedimiento de coordinación de las enseñanzas (PCOE) describir el modo en que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales en la Facultad de Ciencias para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos. Esta coordinación se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, por semestre o curso de una titulación (horizontal) y para el conjunto de la titulación (vertical). La Dirección del Centro, las Comisiones de Calidad de los títulos (CCT), la Comisión de Calidad del Centro (CCF), los Departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidad en este proceso.

En la reforma del SGIC efectuada a lo largo del curso 12/13 y culminada con la aprobación en Junta de Facultad de 4 de julio de 2014, el procedimiento adquirió la categoría de proceso (edición 2.1) ya que el proceso para garantizar la calidad de los programas formativos desapareció como tal. Además, en la revisión del proceso se actualizó la normativa y se consideró, como etapa inicial del proceso, el establecimiento de un calendario de actuaciones. Para la planificación del curso 2014/15, el proceso se ha desarrollado conforme a lo previsto en la edición 2.1.

Las principales actuaciones llevadas a cabo en este proceso para la planificación y coordinación de las enseñanzas del curso 2014/15 han sido las siguientes:

- Revisión y actualización de fichas de las asignaturas de los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias con información acerca de sus actividades formativas (fichas 12c) (Abril de 2014) (*)
- Creación de una base de datos con la información de las Memorias de Verificación de los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias en la aplicación informática Excel. El objetivo de esta aplicación es facilitar a los profesores la inserción de los datos del plan docente y evitar discrepancias entre éstos y lo recogido en el documento de verificación del título (Mayo 2014) (*)
- Elaboración de un calendario general de actuaciones (Mayo 2014) (*)
- Nombramiento de los coordinadores de semestre por parte de las CCT (Mayo 2014) (*)
- Información del proceso y solicitud, por parte de la Dirección del Centro, de planes docentes y agendas a los Departamentos (Mayo 2014) (*)
- Elaboración, aprobación y entrega de planes docentes por los Departamentos al Centro (Mayo-Junio 2014) (*)
- Elaboración y entrega de agendas de asignaturas a los coordinadores de semestre (Junio 2014) (*)
- Coordinación de las agendas de semestre y entrega de las mismas, por parte de los coordinadores de semestre, a la dirección del Centro (Junio 2014) (*)

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

- Análisis de los planes docentes por parte de las Comisiones de Calidad para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que no existen lagunas ni redundancias. (Julio 2014) (*)
- Análisis de las agendas de asignatura y semestre por las CCT para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que la distribución de trabajo para el estudiante es racional (Julio 2014) (*)
- Publicación de planes docentes en la página web de la Facultad de Ciencias (Julio 2014) (*)
- Publicación de agendas de semestre en la web de la Facultad de Ciencias (Septiembre 2014)
- Análisis de resultados del proceso por la Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias (Noviembre 2014)

(*) Para las titulaciones de nueva implantación en el curso 2014/15 ya que en mayo de 2014 (Grado en Biotecnología, Máster Universitario en Biotecnología Avanzada y Máster Universitario en Ingeniería Química), dada su tardía aprobación de implantación y, especialmente, adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, estas etapas del proceso se realizaron más tarde.

2.-ANÁLISIS DE INDICADORES

Los indicadores empleados para valorar el desarrollo del proceso han sido los siguientes (datos recogidos por el Responsable de la Facultad de Ciencias):

- OBIN_PCOE001 y OBIN_PCOE002: planes docentes aprobados por Departamentos y entregados al Centro sobre el total de asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias (OBIN_PCOE001: antes de 31 de julio de 2014; OBIN_PCOE002: antes del inicio del curso 2014/15)
- OBIN_PCOE003-a y OBIN_PCOE003-b: planes docentes informados favorablemente por las CCT (a); y planes docentes publicados en la Web de la Facultad de Ciencias (b) antes del inicio del curso 2014/15 sobre el total de asignaturas de la titulación.
- OBIN_PCOE004: agendas de semestre informadas favorablemente por la CCT y publicadas en la Web de la Facultad de Ciencias al inicio del curso 2014/15 sobre el total de semestres de la titulación.

Los resultados de estos indicadores se muestran en las Tablas 1 y 2



	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

Tabla 1. Indicadores del proceso de coordinación de las enseñanzas (curso 2014-15)		
Departamento	OBIN_PCOE001	OBIN_PCOE002
Anatomía, Biología Celular y Zoología	100%	100%
Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra	100%	100%
Bioquímica y Biología Molecular y Genética	100%	100%
Ciencias Biomédicas	100%	100%
Derecho Público	100%	100%
Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	100%	100%
Dirección de Empresas y Sociología	90%	90%
Economía	100%	100%
Expresión Gráfica	100%	100%
Filología Inglesa	50% (*)	100% (*)
Física	100%	100%
Física Aplicada	100%	100%
Fisiología	100%	100%
Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal	100%	100%
Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática	100%	100%
Ingeniería Química y Química Física	100%	100%
Matemáticas	100%	100%
Mecánica de los Medios Continuos, Teoría de Estructuras e Ingeniería Mecánica	100% (*)	100% (*)
Química Analítica	100%	100%
Química Orgánica e Inorgánica	100%	100%
Sanidad Animal	100%	100%
Sistemas Informáticos y Telemáticos	100%	100%
(*) Planes docentes entregados directamente por el profesor sin certificado del departamento		





	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

Tabla 2. Indicadores del proceso de coordinación de las enseñanzas (curso 2014-15)					
Titulación			OBIN_PCOE003a	OBIN_PCOE003b	OBIN_PCOE004
Máster	Universitario	en	100%	100%	No procede
Contaminación Ambiental					
Máster	Universitario	en	97,1%	100%	No procede
Investigación en Ciencias					
Máster	Universitario	en	92,9%	92,9%	No procede
Formación del Profesorado de Educación Secundaria					
Máster	Universitario	en	100% (*)	0% (**)	No procede
Biotecnología Avanzada					
Máster	Universitario	en	90%	0% (**)	No procede
Ingeniería Química					
Grado en Biología			100%	100%	100%
Grado en Biotecnología			100%	0% (**)	100%
Grado en Ciencias Ambientales			100%	100%	74,5% (***)
Grado en Enología			93%	100%	97,7%
Grado en Estadística			97,9%	100%	95,8%
Grado en Física			100%	100%	88,4%
Grado en Ingeniería Química (Plan 2010)			100%	100%	100%
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2012)			100%	100%	100%
Grado en Matemáticas			100%	100%	94,1%
Grado en Química			97,6%	100%	97,6%
Total			98,3%	91,3%	93,7%
(No procede) La CCT no considera necesaria la agenda dadas las características de los estudiantes (*) La aprobación de los planes docentes por la CCT ha sido ligeramente posterior al inicio del curso. (**) La publicación no ha sido posible a fecha 31 de julio de 2014 por no disponer de enlace web para el título. No obstante, se ha efectuado la publicación de los planes docentes en septiembre u octubre de 2014 una vez que se ha dispuesto del enlace web. (***) Se han elaborado agendas de semestre pero no de asignaturas optativas.					

Los datos mostrados en la Tabla 1 indican que, de forma muy satisfactoria los Departamentos han cumplido con su obligación de aprobar los planes docentes con el formato establecido en el procedimiento y remitidos al Centro para que fuesen analizados por las Comisiones de Calidad. Los resultados de este indicador mejoran notablemente los de los cursos anteriores. No obstante, debe indicarse que algunos Departamentos no han entregado la certificación de aprobación de planes docentes, los cuales han sido remitidos al Centro directamente por el profesor.

Po otra parte, los datos de la Tabla 2 indican que, de forma muy satisfactoria, las CCT han informado favorablemente los planes docentes y agendas de semestre. La principal dificultad de las CCT ha sido la evaluación de los planes docentes de

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

asignaturas comunes a más de una titulación, debido a las discrepancias en las memorias de verificación de los títulos.

Otros indicadores considerados en el proceso, que se comentan de forma cualitativa son los siguientes:

- Cumplimiento de plazos de entrega de documentos por parte de profesores, Departamentos y CCT



En general los plazos de entrega indicados en el calendario de actuaciones se han respetado. Así, como se desprende de los valores del indicador OBIN_PCOE001 los profesores y departamentos cumplieron, en general, de forma satisfactoria con su tarea de elaborar los planes docentes, aprobarlos por los Consejos de Departamento y remitirlos a la Facultad de Ciencias. Por su parte las CCT realizaron la tarea de revisión y e informe de los planes docentes y agendas respetando escrupulosamente el periodo establecido para ello en el calendario.

- Convocatoria y asistencia de profesores a reuniones de coordinación

No se ha tenido constancia de incidencias de falta de asistencia y participación de los profesores a las reuniones de coordinación convocadas por la Vicedecana de Ordenación Académica ni por los coordinadores de semestre.

- Satisfacción de estudiantes con la coordinación

No se ha establecido aún un mecanismo para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el proceso de coordinación. Se plantea la posibilidad de elaborar un cuestionario sencillo para que los estudiantes valoren el proceso.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

3.- CUMPLIMIENTO DEL GRADO DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR



Las mejoras indicadas en el curso anterior fueron las mostradas en la siguiente tabla, en la cual se indica la implantación o no de la medida a la fecha de elaboración de este informe.

Tabla 31. Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en informes anuales de Calidad de años anteriores					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	PCOE: Creación de una aplicación informática para la elaboración de planes docentes.			X	Depende del Vicerrectorado de Universidad Digital
2	PCOE: posible revisión del modelo de agenda.	X			Se trató el tema en reunión de la Comisión de Calidad del Centro , tras debate, se decidió mantener el modelo de agenda
3	PCOE: estudiar la conveniencia y posibilidad de eliminar la característica de “común” en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias.		X		Desde la Comisión de Calidad del Centro y desde la Dirección del mismo se ha trasladado el problema a la directora de Grados de la UEx. Aún no se ha recibido respuesta al respecto.

4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.

Aunque el procedimiento se viene aplicando con éxito creciente en la Facultad de Ciencias desde el curso 2010/11, cabe decir que todos los cursos se detectan ciertas dificultades en el desarrollo del mismo. Algunas están relacionadas con:

- Fecha de elaboración del POD: debe ser necesariamente anterior a la elaboración de los planes docentes por parte de los departamentos.
- Fecha de publicación de horarios: también deberían ser publicados, al menos con carácter provisional, con anterioridad a la elaboración de los planes docentes y al establecimiento de las tutorías del profesorado.
- Modelo de plan docente (ficha 12a): debería ser único. El PCOE establece un modelo propio de acuerdo con la ficha 12a del Vicerrectorado de Docencia.
- Algunas asignaturas denominadas “comunes” (se imparten en más de un título) están definidas de forma diferente en los planes de estudio de los títulos. Cada CCT evalúa de acuerdo con los criterios de su título. Como consecuencia de ello, alguna de estas asignaturas recibe informe favorable por parte de alguna/s CCT y desfavorable por parte de otra/s.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 Facultad de Ciencias
	Informe anual de desarrollo del proceso	Código: PCOE_D009_14-15 Fecha: 12-11-2014	

5.- PLAN DE MEJORA.

En la siguiente tabla se sugieren algunas acciones que se proponen para la mejora del proceso.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Insistir en la conveniencia de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias.	Vicerrectorado de Planificación Académica Junta de Facultad	Antes de abril de 2014	
2	Estudiar un procedimiento de seguimiento de agendas	CCT, Coordinador de semestre	Antes de abril de 2014	
3	Elaborar encuesta de satisfacción de estudiantes	Comisión de Calidad de la Facultad	Antes de la finalización del 2º semestre del curso 14/15	