



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>CENTRO</b>	6	Establecer como funciones de estos coordinadores facilitar la obtención de toda la información posible relativa a los sistemas de recogida y análisis de información de los títulos interuniversitarios, a partir de las Universidades coordinadoras en cada caso, particularmente, de los informes de seguimiento de las titulaciones	DECANO	Curso 22/23	Dificultad de obtener la información dado que los másteres interuniversitarios impartidos en la Facultad de Ciencias no son coordinados por la UEX sino por otras Universidades.	28/02/2023	La Junta de Facultad de Ciencias, el 6 de febrero de 2023, nombró como coordinadores de los Másteres Interuniversitarios en Química Sostenible y en Química Teórica y Computacional a los profesores Pedro Cintas Moreno y Manuel Ángel Aguilar Espinosa, respectivamente. Entre sus funciones está la de facilitar la información a la que se refiere la acción de mejora. Ya están desarrollando esta función.
<b>CENTRO</b>	6	Con objeto de mejorar: Recogida y análisis de información que permita valorar el mantenimiento y relevancia de los títulos Máster Universitario en Química Sostenible ni Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional y ante la imposibilidad normativa de disponer de una Comisión de Calidad específica para cada uno de los dos másteres interuniversitarios (Máster Universitario en Química Sostenible ni Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional.), se procederá a proponer a la Junta de Facultad el nombramiento de un coordinador por titulación dentro de los profesores implicados en la impartición de los respectivos másteres.	DECANO	Curso 22/23	Dificultad de obtener la información dado que los másteres interuniversitarios impartidos en la Facultad de Ciencias no son coordinados por la UEX sino por otras Universidades.	01/03/2023	La Junta de Facultad de Ciencias, el 6 de febrero de 2023, nombró como coordinadores de los Másteres Interuniversitarios en Química Sostenible y en Química Teórica y Computacional a los profesores Pedro Cintas Moreno y Manuel Ángel Aguilar Espinosa, respectivamente. Entre sus funciones está la de facilitar la información a la que se refiere la acción de mejora. Ya están desarrollando esta función.
<b>CENTRO</b>	7	Proponer la obtención del compromiso de las Universidades coordinadoras de que los informes oficiales de seguimiento de los másteres se trasladen directamente al Vicerrectorado con competencias de la UEX.	DECANO	Curso 22/23	Dificultad de obtener la información dado que los másteres interuniversitarios impartidos en la Facultad de Ciencias no son coordinados por la UEX sino por otras Universidades.	28/02/2023	Se trasladará esta propuesta a la vicerrectora de planificación académica de la UEX. Plazo de ejecución: 2023.
<b>CENTRO</b>	8	Actualizar el curriculum vitae del PDI en la web del Centro, así como añadir información institucional del PAS (teléfono, email y servicio en el que trabaja o puesto que ocupa)	GESTOR DE CALIDAD	Curso 22/23	Los CV e información del PDI y del PAS del Centro están desactualizados o no aparecen en la página web del Centro.	01/03/2023	Hemos llevado a cabo unas instrucciones para que el PDI puedan actualizar su curriculum vitae en nuestra página web. Al igual que actualizar la información del PAS que se indica el puesto al que pertenece, su email, teléfono, extensión y se puede visualizar en dicha página web.
<b>CENTRO</b>	9	Publicar las Actas de las Comisiones de Calidad que intervienen en el SAIC en la web del Centro (Plan de Acogida y Tutoría, Evaluación de la Docencia, Programas de Movilidad, Prácticas Externas y Trabajos Fin de Grado)	GESTOR DE CALIDAD	Curso 22/23	Las distintas comisiones del SAIC que se enumeran deben publicar las Actas de sus reuniones en la web del Centro	01/03/2023	Solicitados a los Vicedecanos responsables de las diferentes Comisiones las actas que tienen hasta la actualidad para su posterior archivo en el repositorio y publicación en web.
<b>CENTRO</b>	10	Fomentar la participación de estudiantes y PAS en las comisiones donde tienen representación y cubrir las plazas vacantes en las mismas	GESTOR DE CALIDAD	Curso 22/23	Existen algunas comisiones en las que faltan representantes de estudiantes y/o del PAS	01/03/2023	Se está en contacto directo con los delegados de estudiantes para hacerles ver de la importancia que tiene ser miembros de las Comisiones de Titulaciones y puedan cubrirse en cuanto haya alguna vacante.
<b>CENTRO</b>	3	Elaboración y aprobación de una nueva edición (6ª) del Manual de Calidad	RESPONSABLE CALIDAD	Curso 22/23	El manual de Calidad debe actualizarse para adecuarlo al Modelo AUDIT 2018, a la nueva estructura de calidad de la UEX (aprobada en consejo de gobierno de 18/07/2019) y al nuevo sistema de aseguramiento interno de calidad de la UEX, acometiéndose la adaptación de los procesos y procedimientos del Centro a dichas normativas.	28/02/2023	La 6ª edición del Manual de Calidad del SAIC de la Facultad de Ciencias fue aprobada en la sesión de la Comisión de Calidad del Centro de 20/08/2022 y en la Junta de Facultad de 29/09/2022



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>CENTRO</b>	5	Con objeto de: Rendición de cuentas a los grupos de interés, en relación al cumplimiento de la Política y los Objetivos de Calidad del Centro. Incluir un nuevo Anexo o apartado en la Memoria de Calidad anual del Centro, en el que se analice el seguimiento del Proceso de Política y Objetivos de Calidad del Centro, incluyendo el análisis de indicadores y plan de mejora, así como su difusión pública, con objeto de rendir cuentas a los grupos de interés	RESPONSABLE CALIDAD	Curso 22/23	Aunque las evidencias sobre el cumplimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro podrían deducirse de las Memorias de Calidad del Centro y de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias, dicho Anexo o apartado se incluirá en la Memoria anual del Centro correspondiente al curso 2021-2022, cuya fecha límite de aprobación establecida por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia ha sido finales del mes de enero de 2023.	28/02/2023	En la Memoria de Calidad del curso 2021-2022, aprobada en Junta de Facultad de 06/02/2023 se incluyó un apartado en el que se analiza el seguimiento del Proceso de Política y Objetivos de Calidad del Centro, incluyendo el análisis de indicadores y plan de mejora, así como su difusión pública, con objeto de rendir cuentas a los grupos de interés
<b>P/CL001</b>	1	Mejor aprovechamiento del PDI de la Facultad de Ciencias	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 22/23	Actualmente la relación carga docente/capacidad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias está por debajo de 1. Por tanto, se podría aprovechar este hecho para reforzar determinadas actividades de aprendizaje (e.g., desdoble de grupos de seminarios y prácticas con menor número de estudiantes, etc.). Aunque esta Acción de Mejora se ha realizado en anteriores Cursos Académicos sin resultado se vuelve a realizar al considerarla importante y posible.	01/03/2023	
<b>P/CL001</b>	2	Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, Trabajos Fin de Titulación)	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 22/23	El número de horas de reconocimiento en POD para el profesorado para las tareas de tutoría es muy escaso y no se corresponde con la dedicación real del profesorado de la Facultad de Ciencias. Aunque esta Acción de Mejora se ha realizado en anteriores Cursos Académicos sin resultado se vuelve a realizar al considerarla importante y posible.	01/03/2023	



CODIGO
P/ES005_D001_22-23

COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX
---

CURSO
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
P/CL003	2	Establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales con Universidades de prestigio	SECRETARIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	Curso 22/23		01/03/2023	<p>Desde el Secretariado de Relaciones Internacionales, se anima a la Facultad de Ciencias a establecer nuevos acuerdos interinstitucionales con aquellas Instituciones de Educación Superior que participan en el Programa Erasmus+ que resulten de su interés. Medidas específicas que se van a adoptar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Desde el Secretariado de Relaciones Internacionales se solicitará información respecto a las Instituciones de Educación Superior que participan en el Programa Erasmus+ que resulten de su interés, así como sobre las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado que estarían interesados en incluir en dichos acuerdos.</li><li>Se ofrece la posibilidad de participar en los Programas de Movilidad para la realización de estancias formativas o docentes en aquellas instituciones que resulten de su interés:</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>Programa Erasmus+ Visitas Formativas (PAS): Programa para la realización de estancias formativas en Instituciones de Educación Superior del Programa Erasmus+.</li><li>Programa Erasmus+ Visitas Docentes (PDI): Programa para la realización de estancias docentes en Instituciones de Educación Superior del Programa Erasmus+.</li></ul>
P/CL003	1	Revisión de los acuerdos bilaterales establecidos por la Facultad de Ciencias.	VICED. MOVILIDAD	Diciembre de 2022		01/03/2023	Esta revisión se ha llevado a cabo a lo largo del presente curso académico 2022/23 en colaboración con el Secretariado de Relaciones Internacionales, debido a la entrada en vigor del nuevo programa Erasmus+ 2020-27.
P/CL003	2	Establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales con Universidades de prestigio	VICED. MOVILIDAD	Curso 22/23		01/03/2023	Dentro del programa Erasmus, se ha establecido un nuevo acuerdo con la Universidad de Oslo y dentro del programa SICUE se ha firmado un nuevo acuerdo con la Universidad del País Vasco, ambos para el Grado en Física



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

<b>COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA</b>
<b>PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
P/CL003	1	Revisión de los acuerdos bilaterales establecidos por la Facultad de Ciencias.	SECRETARIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	Diciembre de 2022		01/03/2023	<p>En el marco del nuevo Programa Erasmus+ 2021/2027, la Universidad de Extremadura se encuentra en proceso de revisión y establecimiento de nuevos acuerdos interinstitucionales.</p> <p>Tal como se establece en el Programa, los acuerdos interinstitucionales deberán renovarse digitalmente, a través de la red Erasmus sin papel (EWP). Debido a los problemas de interconexión de la EWP con los sistemas de gestión de movilidad de las diferentes universidades, el proceso de establecimiento y renovación de acuerdos interinstitucionales está sufriendo demoras a nivel europeo.</p> <p>1. Renovación y formalización de nuevos acuerdos interinstitucionales para Grado, Máster y Doctorado, con base en los requisitos establecidos por el Programa Erasmus+ 2021/2027.</p> <p>2. Diseño e implementación de nuevos procesos de acuerdo con los requisitos del nuevo Programa Erasmus+ 2021/2027 para la digitalización de Erasmus+. Para ello, el Secretariado de Relaciones Internacionales gestionará los acuerdos que sean propuestos directamente por cada Facultad.</p>
P/CL009	1	Revisar los indicadores del proceso	DECANO	Curso 22/23		28/02/2023	Se ha modificado la normativa que regula el proceso en la Facultad de Ciencias. Se han suprimido los OBINES anteriores. Se ha definido un nuevo OBIN.
P/CL010	3	Realizar un sondeo de opinión a los estudiantes sobre el PAT: utilidad, mejora, actividades a organizar, sugerencias, etc.	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT	Curso 22/23		27/02/2023	Durante lo que resta de curso, la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias va a realizar el cuestionario para aplicarlo antes de que finalice el curso.
P/CL010	1	Fomentar la participación de un mayor número de estudiantes en las actividades del PAT	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT	Curso 22/23		27/02/2023	Las actividades del PAT se difunden a través del correo electrónico, la página web de la Facultad y las redes sociales de la Facultad (Facebook, Twitter e Instagram), por lo que los estudiantes están informados. Se va a tratar de que sean los profesores-tutores los que difundan la información y así atraigan a los estudiantes a este tipo de actividades.
P/CL010	2	Creación de un programa de mentoría entre iguales	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT	Curso 22/23		27/02/2023	Durante este curso se ha puesto en marcha el Programa de Mentoría entre Iguales. Se invitó a los estudiantes que fueron más activos en el PAT durante el curso 2020/21 a formar parte de este programa. Sólo aceptaron 6 de los 30 seleccionados. Se va a promocionar este programa para el próximo curso



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
P/CL011	4	Modificación del proceso de gestión de prácticas externas	RESPONSABLE CALIDAD	Curso 22/23	El proceso debe modificarse para incluir los siguientes aspectos: Actualización de las normativas. Adaptación a AUDIT 2018. Adaptación al sistema de aseguramiento interno de calidad de la Universidad de Extremadura (27-01-2021)	28/02/2023	La 3ª edición del Proceso de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias fue aprobada en la sesión de la Comisión de Calidad del Centro de 20/08/2022 y en la Junta de Facultad de 29/09/2022
P/SO005	1	Ampliación de la Planta Baja del Edificio Aulario. Cerramiento, lucido y solado de la nueva zona aledaña al ascensor que se está instalando.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Esta acción de mejora se ha considerado como de carácter prioritario dentro de la planificación de las actuaciones que se han remitido al Vicerrectorado de Economía para que su inclusión en el Decreto de Infraestructuras para este año 2023. La previsión es que esta actuación se realice dentro del mismo año 2023.
P/SO005	2	Rehabilitación del Edificio Juan Remón Camacho: Este edificio, debido a su antigüedad necesita la reparación de la mayoría de persianas y ventanas. Por otra parte, el techo del patio interior está en un estado precario que amenaza con caída de algunos paneles. Al ser una zona de uso en actos oficiales sería recomendable su adecentamiento y preinstalación de elementos para paneles, posters...	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Tras el reacondicionamiento del sistema eléctrico del edificio en el año 2021, las acciones de mejora que se indican se irán acometiendo progresivamente. De momento, se están realizando pequeñas obras de acondicionamiento y/o mantenimiento.
P/SO005	3	Revisión y acondicionamiento de los sistemas de evacuación antiincendios disponibles. Estudios tendentes a su complementación con una escalera antiincendios externa en la torre del edificio José María Viguera Lobo.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Se siguen manteniendo las revisiones esporádicas, así como modificaciones y reparaciones en las centralitas de detección de incendios. Asimismo, una vez finalicen las obras que se están realizando actualmente en el edificio José María Viguera Lobo, relativas a la instalación de placas solares fotovoltaicas en la cubierta exterior, se retomará el estudio de la implantación de una escalera antiincendios externa en la torre del edificio.
P/SO005	4	Revisión de la fontanería y los cuartos de baños de todos los edificios. Reparación y adecentamiento de los cuartos de baño que lo necesiten.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Los Auxiliares de Servicios encargados de las labores de Mantenimiento Básico del Centro se están encargando de las tareas de reparación y adecentamiento de los cuartos de baño según van surgiendo.
P/SO005	5	Revisión de la pintura de las paredes en todos los edificios. Pintar aquellas que estén en mal estado.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Debido al importante deterioro en las paredes interiores de los edificios de nuestra Facultad, esta acción de mejora se va resolviendo de forma progresiva y continuada, siempre atendiendo a las necesidades presupuestarias.
P/SO005	6	Cambio de ventanas. En algunos edificios las ventanas son antiguas y muchas están deterioradas, por lo que se tienen dos problemas: ineficiencia energética y no disponibilidad de recambios.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	De forma puntual, y siempre atendiendo a las necesidades presupuestarias de la Facultad, se están cambiando progresivamente aquellas ventanas que tienen un mayor grado de deterioro.
P/SO005	7	Creación de una sala de videoconferencias.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Se mantienen los contactos con Onda Campus para poder dotar al Centro de una sala de videoconferencias vía streaming. Asimismo, se está realizando un estudio de los espacios disponibles en la Facultad para encontrar el idóneo que pueda albergar la citada sala.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA  
PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
P/SO005	8	Instalación en el edificio de Biológicas de tejadillos que impidan la acumulación de agua de lluvia en determinadas zonas.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Debido a las dificultades presupuestarias surgidas en el año 2022, esta acción tuvo que ser momentáneamente pospuesta. En todo caso, y siempre que las disponibilidades presupuestarias lo permitan, se mantiene la previsión de realizar una actuación sobre este tema en los próximos meses, teniendo en cuenta el estudio acerca del impacto estético en la fachada del edificio, así como los diferentes presupuestos recibidos. Plazo de ejecución previsto: 2023-2024.
P/SO005	9	Delimitación, pintura e instalación de tejadillos en aparcamientos de los edificios de Biológicas y traseras de Viguera Lobo.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Por el momento, esta acción queda supeditada a las limitadas disponibilidades presupuestarias del Centro, por lo que es posible que se tenga que acometer en futuros cursos académicos en los que exista mayor viabilidad económica, dando prioridad a otras acciones que se consideren más necesarias.
P/SO005	10	Asfaltado de zonas bacheadas en aparcamientos de los edificios de Biológicas y Viguera Lobo.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Entendemos que la ejecución de esta acción de mejora corresponde a la Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento de la UEx. De hecho, se han remitido correos electrónicos a la UTOM para que realice obras de parcheo y hormigonado en el aparcamiento del edificio Viguera Lobo, tal y como ya hizo anteriormente en los aparcamientos del edificio Margarita Salas.
P/SO005	11	Blanqueamiento y limpieza externa de las fachadas de los edificios.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23		27/02/2023	Debido al importante deterioro en las fachadas y en las paredes exteriores de los edificios de nuestra Facultad, esta acción de mejora se ha vuelto a priorizar dentro de la planificación de las actuaciones remitidas al Vicerrectorado de Economía para su inclusión en el Decreto de Infraestructuras de este año 2023.
P/ES006	2	Publicar la oferta temporal de prácticas externas por titulación, cada una con su enlace web.	VICED. PRÁCTICAS EXTERNAS	A lo largo del curso 22/23		01/03/2023	Actualmente se está trabajando en agrupar las diferentes entidades que aparecen en el listado de empresas publicado en la Web de Ciencias, por titulación. El plazo previsto es a la finalización de este curso académico 22/23, o si no fuera posible por cuestiones de tiempo, a la finalización de este año.
PR/CL002	4	Seguir con la difusión del título	SIAA CENTRO	Curso 22/23		28/02/2023	Una vez analizadas las propuestas de Acciones de Mejora de Calidad que se muestran más abajo, incluidas en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2021/22, le indico lo siguiente:  Seguiremos con la difusión de másteres oficiales de la UEx, como se ha hecho hasta ahora y siempre siguiendo las indicaciones de la Vicerrectora de Estudiantes y la jefa del Servicio de Másteres.
PR/CL002	2	Revisar los Anexos I-X de Trabajos Fin de Grado.	VICED. ORDENACIÓN ACADÉMICA	Curso 22/23		01/03/2023	Todos los Anexos han sido revisados y actualizados por la comisión de TFG. Los Anexos del III al X se publicarán como un pdf editable.
PR/CL002	3	Fomentar la participación de los estudiantes en la comisión de TFG	VICED. ORDENACIÓN ACADÉMICA	Curso 22/23		01/03/2023	Se ha hablado con el Consejo de Estudiantes sobre el tema. Se ha nombrado un nuevo representante de estudiantes en la comisión de TFG.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA  
PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
PR/CL002	1	Aumentar el reconocimiento en el programa Doctentia-Uex a los directores de TFG	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 22/23		01/03/2023	
PR/CL002	5	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	En la fecha de la elaboración del POD		01/03/2023	
PR/SO006	1	Seleccionar con más tiempo al profesorado encuestador para conseguir que todo el profesorado a encuestar disponga de profesorado encuestador	DECANO	Curso 22/23		28/02/2023	Esta medida ya se ha llevado a cabo durante el curso 2022-23.
PR/SO007	1	Insistir ante el vicerrectorado con competencias en el desarrollo de las encuestas de satisfacción para que el profesorado no tenga que desempeñar tareas de encuestador	DECANO	Curso 22/23		28/02/2023	Esta medida se refiere, seguramente, al PR/SO006. Antes de trasladar de nuevo la petición al Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Evaluación Docente de la Facultad de Ciencias estudiará otras alternativas Plazo de ejecución: 2023.
PR/SO009	1	Acción de difusión y/o incentivación de participación en el SAIC al colectivo del PAS	ADMINISTRADOR	Curso 22/23	Los miembros del PAS en las CCTs se nombran a propuesta del administrador del Centro. Debe hacerse un esfuerzo por completar aquellas CCTs en las que falta el miembro del PAS	27/02/2023	Se siguen cubriendo las vacantes a medida que van surgiendo, procurando que todas las CCTs estén debidamente representadas, y se fomenta la participación activa del PAS en todas ellas.
PR/SO009	2	Acción de difusión y/o incentivación de participación en el SAIC al colectivo de estudiantes	PRESIDENTE CONSEJO ESTUDIANTES	Curso 22/23	Los miembros de colectivo de Estudiantes en las CCTs se nombran a propuesta del Presidente del Consejo de Estudiantes del Centro. Debe hacerse un esfuerzo por completar aquellas CCTs en las que falta el miembro del colectivo de estudiantes	01/03/2023	Ante el análisis de la situación, durante este periodo hemos adoptado medidas de difusión de las Comisiones de Calidad a los estudiantes. De esta manera, hemos averiguado las plazas que quedaban vacantes y hemos previsto cuáles quedarían vacantes en el próximo curso, para así llegado ese momento, tener estudiantes que cubran dichas plazas. Nuestro objetivo es conseguir que todas las plazas estén cubiertas, lo cual sabemos que es complicado, sobre todo en los másteres y en grados con poca gente. Aún así, continuaremos haciendo búsqueda, mandando mensajes de difusión y contactando con los delegados.
PR/SO010	1	Modificación del Manual de Calidad del SAIC	RESPONSABLE CALIDAD	Curso 22/23	Es necesaria dicha modificación para adecuarlo a los procesos y procedimientos actuales del SAIC, así como a los criterios del AUDIT 2018	28/02/2023	La 6ª edición del Manual de Calidad del SAIC de la Facultad de Ciencias fue aprobada en la sesión de la Comisión de Calidad del Centro de 20/08/2022 y en la Junta de Facultad de 29/09/2022
PR/SO010	2	Modificación del Proceso de Gestión de Prácticas Externas	RESPONSABLE CALIDAD	Curso 22/23	Es necesaria dicha modificación para adecuarlo al actual Reglamento de Prácticas Externas, así como a los criterios del AUDIT 2018	28/02/2023	La 3ª edición del Proceso de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias fue aprobada en la sesión de la Comisión de Calidad del Centro de 20/08/2022 y en la Junta de Facultad de 29/09/2022
BIO	2	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para la realización de las mismas.	DECANO	Curso 22/23	Sería necesaria una partida presupuestaria para abordar esta mejora, la cual esperamos llegue este curso	28/02/2023	El equipamiento de los laboratorios es competencia de los departamentos que imparten docencia en los mismos. Incrementar el presupuesto de los departamentos no es competencia de este decanato.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

<b>COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA</b>
<b>PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>BIO</b>	1	Incrementar el número de laboratorios de prácticas.	DECANO	Curso 22/23	Aunque la redistribución de los laboratorios que se está realizando ha mejorado la disponibilidad de los mismos, aún sigue siendo necesario aumentar su número.	28/02/2023	No es posible incrementar, en estos momentos, el número de laboratorios de prácticas. Se está trabajando en mejorar la gestión del uso de los laboratorios. Durante el curso 2022-23 se ha mejorado significativamente este objetivo.
<b>BIO</b>	2	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para la realización de las mismas.	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Curso 22/23	Sería necesaria una partida presupuestaria para abordar esta mejora, la cual esperamos llegue este curso	01/03/2023	
<b>BTC</b>	2	Recopilar las opiniones de los estudiantes acerca del título, mediante entrevistas con representación estudiantil en cada curso de grado.	CCT_BTC	Curso 22/23	Realizar encuestas específicas para determinar aspectos a mejorar dentro de cada curso no es incompatible con las encuestas de satisfacción general y permitirían detectar posibles duplicidades, localizar fallos de coordinación docente, actualización de contenidos, etc.	27/02/2023	Las medidas que se pretenden llevar a cabo en Septiembre de 2023 consisten en entrevistar a 10-15 alumnos de forma individual, de modo que puedan entrevistarse varios alumnos de cada curso con objeto de detectar deficiencias no incluidas o no reveladas por las encuestas de satisfacción de los estudiantes. Estas entrevistas personales se llevarán a cabo una vez finalizado el curso y fuera del plazo de exámenes con objeto de no interferir en las clases y poder obtener una visión más sosegada por parte del alumno, una vez finalizado el curso anterior.
<b>BTC</b>	3	Analizar el grado de demanda de las asignaturas optativas	CCT_BTC	Curso 22/23	El análisis de la tendencia histórica del grado de demanda de las asignaturas optativas podría permitir modificar la oferta en el futuro	27/02/2023	Esta medida se ha llevado a cabo durante la redacción de la memoria anual del título ya que existen datos suficientes desde el curso 2016-2017 para poder determinar si la demanda de asignaturas optativas se ha modificado en los últimos años, o si existe alguna asignatura que muestre una demanda inferior al resto. Se han observado fluctuaciones normales en la primera matrícula de los alumnos sin que haya alguna asignatura que destaque por su baja demanda histórica. Por el contrario se observa cierta concentración de la demanda en asignaturas como <i>Diagnóstico Genético Molecular</i> o <i>Diseño de Fármacos</i> .
<b>BTC</b>	4	Continuar con las revisiones de los programas de las asignaturas y las competencias transversales	CCT_BTC	Curso 22/23	Estas acciones están orientadas a la mejora en la coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas del grado tratando de evitar solapamientos entre las más afines y se consideran acciones a mantener de forma continuada.	27/02/2023	La CCT ha re-evaluado los planes docentes de las asignaturas del título para identificar posibles fallos en la descripción de la información (competencias incluidas). Todos estos pequeños errores se han corregido de manera satisfactoria durante Mayo-Junio de 2023. No han existido solicitudes de modificación en las competencias descritas en la Memoria Verificada del título. Además, la CCT ha solicitado en Febrero de 2023 una modificación en la semestralidad de dos asignaturas con el objetivo de dar un mejor servicio al alumnado. Esta CCT ha señalado, junto con los profesores responsables de las asignaturas, que el paso de la asignatura Ingeniería Genética al 6º semestre, y el paso de Técnicas Instrumentales Avanzadas al 5º semestre supone una mejora docente. Esta modificación ha sido aceptada por la ANECA en Junio de 2023.
<b>BTC</b>	5	Incorporación de la perspectiva de género en la propia memoria anual del título	CCT_BTC	Curso 22/23	Se pretende incorporar la perspectiva de género en la redacción de la memoria del Grado para la efectiva incorporación de las cuestiones relacionadas con el género, tal y como requiere la legislación vigente.	27/02/2023	Se ha revisado la memoria del título con especial cuidado de incorporar la perspectiva de género en la misma. Esta acción de mejora terminó de ejecutarse durante la redacción de la memoria.





<b>CODIGO</b>
P/ESO05_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>BTC</b>	1	Publicar los datos surgidos de las encuestas de satisfacción de los egresados en la propia página web del título, extrayendo los datos exclusivos del Grado en Biotecnología	DECANO	Curso 22/23	<a href="https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/inscripcion-laboral">Estas encuestas se encuentran publicadas en https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/inscripcion-laboral. Sin embargo el acceso a las mismas no es sencillo para los alumnos, ya que esta página no está alojada dentro de la página web de la Facultad de Ciencias (ni del título)</a>	28/02/2023	Se establecerá un vínculo desde la Facultad de Ciencias a la página web donde la UEx publica los datos surgidos de las encuestas de satisfacción de los egresados. Este análisis es competencia de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC). Plazo de ejecución: 2023.
<b>CCA</b>	1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora	CCT_CCA	A lo largo del curso 22/23	Se continuará con diferentes acciones que permitan seguir mejorando estas carencias: solicitar información a los profesores coordinadores de asignaturas con bajas tasas de éxito; analizar la posibilidad de que la falta de asistencia a clase repercuta en no poder realizar determinadas actividades de la evaluación continua (exámenes parciales, actividades prácticas, entre otras). Si lo mencionado fuese viable, se recomendará a los profesores que lo apliquen en el plan docente del próximo curso	27/02/2023	Se ha solicitado información a los profesores coordinadores de asignaturas con bajas tasas de éxito. Los informes emitidos por los diferentes coordinadores revelan: 1. Los resultados del año pasado son bastante negativos y hay que hacer un esfuerzo por parte de todos para revertirlos. 2. El absentismo es muy alto y ello repercute grandemente en las tasas de éxito, máxime cuando muchos de los alumnos tienen falta de conocimientos previos y poco interés. 3. Se han modificado algunas metodologías docentes que han conducido a una mayor asistencia y participación en clase de los alumnos en el presente curso lo que probablemente ayude a obtener unas tasas de éxito más altas que las del curso 2021/2022. Por otra parte, la comisión enviará un escrito a los profesores de la titulación para proponerles que, en la medida en que les sea posible, consideren la asistencia a clase a la hora de evaluar las diferentes actividades de la evaluación continua y lo reflejen en el plan docente de la asignatura para el próximo curso.
<b>CCA</b>	2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	CCT_MUFPEs	Lo antes posible	Puesto que, como se ha indicado en el epígrafe anterior (4.1), puede ser viable la modificación, sería deseable que se pusiese en marcha durante el presente curso, con el fin de que los alumnos no se vean perjudicados. Facilitar el acceso a este máster sin lugar a duda sería un aliciente más que animaría a los futuros universitarios a estudiar el Grado	28/02/2023	La comisión se reitera en considerar que el grado de Ciencias Ambientales sea de acceso directo a la especialidad de Biología y Geología. Además, se deben considerar afines a los Graduados/Licenciados en Medicina para el acceso a la especialidad Biología y Geología; y a los Licenciados en Física para el acceso a la especialidad Matemáticas. Instamos a que en la medida de lo posible se aplique la medida en el curso 23/24.
<b>CCA</b>	4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	DECANO	Lo antes posible	Sería necesaria una partida presupuestaria para abordar esta mejora, la cual esperamos llegue este curso	28/02/2023	El equipamiento de los laboratorios es competencia de los departamentos que imparten docencia en los mismos. Incrementar el presupuesto de los departamentos no es competencia de este decanato.
<b>CCA</b>	3	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.	SERVICIO DE INFORMATICA	Lo antes posible	La Comisión no tiene información de si se ha avanzado en esta mejora	28/02/2023	



CODIGO
P/ES005_D001_22-23

COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX
---

CURSO
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
CCA	4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Lo antes posible	Sería necesaria una partida presupuestaria para abordar esta mejora, la cual esperamos llegue este curso	01/03/2023	
ENO	1	Estudio sobre la viabilidad del actual plan de estudios y su posible modificación.	CCT_ENO	Lo antes posible.	Tan solo se han realizado consideraciones preliminares.	27/02/2023	<p>Este tema ya ha sido tratado varias veces en la Comisión de Calidad en los últimos años. Se han barajado distintas opciones. A saber:</p> <p>a) Reducción del plan de estudios a 3 años para ser más competitivo y captar alumnos de otras comunidades autónomas. Esto parece complicado por la nueva ley que erradica los títulos oficiales de grado con menos de 4 años.</p> <p>b) Separar el Grado en Enología del Grado en Químicas para reducir los créditos de esta última materia, como sugieren la mayoría de los alumnos de Enología. Poco viable porque el Grado en Enología no parece tener mucha demanda.</p> <p>c) Hacer un Plan Conjunto con el Grado en Biotecnología para captar alumnos con orientación más biotecnológica, como han hecho otras universidades. No parece recomendable complicar la situación del Grado en Biotecnología que tiene un éxito evidente.</p> <p>d) Facilitar la entrada de alumnos egresados de otras titulaciones relacionadas como Biotecnología, Biología, Agrarias, Farmacia, Tecnología de Alimentos, Veterinaria, Microbiología, Ingeniería Química, etc.; accediendo al tercer curso del grado en Enología, cursando las asignaturas específicas de la titulación del segundo curso. Esta estrategia, aunque compleja, podría ser interesante y complementaria de cualquier otra opción</p>
ENO	2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil del egreso.	CCT_ENO	Cuando se disponga de los datos.	La UTEC no ha aportado los datos necesarios.	27/02/2023	Esperar a tener más egresados para hacer el estudio correspondiente.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA  
PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
EST	2	Estudio de opinión entre los estudiantes sobre dónde encuentran las mayores dificultades.	CCT_EST	Curso 22/23		28/02/2023	La idea inicial era recoger esta información mediante una encuesta, pero no hemos conseguido diseñarla garantizando el anonimato, para que los estudiantes pudiesen expresar objetiva y libremente su opinión, pero garantizando que las respuestas fuesen fiables y correspondieran a estudiantes del grado. Como opción alternativa, durante el próximo curso, pondremos a disposición de los alumnos un formulario Google, que aunque no pueda garantizar que la muestra sea representativa de la población, y los resultados deban ser tratados con cautela, puede darnos una idea de cuáles son dichas dificultades.
EST	1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias y con la CCT del Grado en Matemáticas	CCT_EST	Curso 22/23	No completada en el pasado curso, debido a que es necesario un análisis profundo de los cambios e involucra a otra titulación.	28/02/2023	Se están realizando distintas reuniones con el profesorado de las diferentes materias y con el coordinador de la CCT del Grado en Matemáticas. Se han consultado con los alumnos algunas de las propuestas de cambio sin encontrar un apoyo significativo hacia el cambio. Continuaremos el análisis de la situación y la búsqueda de mejoras durante el próximo curso. Únicamente se ha llevado a cabo un cambio menor en el Grado en Estadística, que no involucraba al Grado en Matemáticas, eliminando una asignatura optativa con poca demanda entre los estudiantes "Ampliación de series temporales" por otra de corte más actual como es "Estadística Computacional"
EST	1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias y con la CCT del Grado en Matemáticas	CCT_MAT	Curso 22/23	No completada en el pasado curso, debido a que es necesario un análisis profundo de los cambios e involucra a otra titulación.	28/02/2023	Se trata de una acción de mejora propuesta por el Grado en Estadística, que solo concierne al Grado en Matemáticas en las asignaturas que ambos grados comparten. Por nuestra parte (discutido en la reunión ordinaria de la CCT de Matemáticas de 3 de julio de 2023), se ha iniciado un análisis de la Memoria de Verificación de manera global, detectándose algunas posibles redundancias que serán abordadas en el curso próximo. El catálogo de asignaturas optativas también será revisado.
FIS(PLAN 122 Y 140)	3	Mejorar la satisfacción con la gestión administrativa que afecta al título.	ADMINISTRADOR	Curso 22/23	Averiguar las razones de la baja satisfacción de los estudiantes. Plantear mejoras.	27/02/2023	La Facultad proporciona a través de su página web toda la información sobre el Grado de Física que se encuentra en vigor, así como del que está en proceso de extinción. Asimismo, se utilizan otros canales de comunicación para la información relevante (redes sociales, medios audiovisuales, etc.). Desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura se envían periódicamente encuestas de satisfacción con las Secretarías de los Centros para que sean cumplimentadas por los usuarios.
FIS(PLAN 122 Y 140)	2	Necesidad de Información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.).	ADMINISTRADOR	Abril – diciembre 2023	Acción del curso anterior.	27/02/2023	Se están elaborando protocolos y realizando experiencias piloto para la gestión de incidencias informáticas y de infraestructuras. La información relativa al PAS de apoyo a la titulación viene determinada por la Gerencia de la Universidad de Extremadura.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>FIS(PLAN 122 Y 140)</b>	4	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticos). Arreglo de baños del edificio de laboratorios.	ADMINISTRADOR	Marzo- septiembre 2023	Acción del curso anterior.	27/02/2023	La reparación y mantenimiento de los viales de acceso compete a la Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento (UTOM) de la Universidad de Extremadura. Se han realizado obras de reparación de determinados baños.
<b>FIS(PLAN 122 Y 140)</b>	5	Mantenimiento en condiciones dignas de los laboratorios de prácticas: gestión del material y adecentamiento general.	DECANO	Marzo- septiembre 2023	Acción del curso anterior.	28/02/2023	Se identificarán los laboratorios y se procederá en consecuencia. Plazo de ejecución: 2023.
<b>FIS(PLAN 122 Y 140)</b>	1	Baja tasa de graduación (estudiar causas)	UTEC	febrero – diciembre 2023	Sería conveniente entrevistar a los estudiantes que abandonan el Grado en Física, para intentar analizar las causas de dicho abandono.  Acción del curso anterior.	28/02/2023	Elaboración del cuestionario con las preguntas relativas a la siguiente temática: Sexo, Curso de inicio del Grado en Física, Curso de la última matrícula, Motivo de abandono del Grado en Física, Identificación del estudiantado que abandonó el Grado en los últimos 5 cursos académicos. Envío de emails para recabar su respuesta. Remisión de las respuestas obtenidas al Decanato de la Facultad de Ciencias. Las distintas medidas se van a desarrollar en los primeros días del mes de marzo. Se pretende: Tener confeccionado el cuestionario antes del día 6 de marzo. Enviar un email a los estudiantes identificados con el enlace al cuestionario antes del 6 de marzo. Reenviar el email, a modo de recordatorio y con el objetivo de recoger el mayor número de respuestas posible, el día 13 de marzo. Tener abierta la recogida de respuestas hasta el día 17 de marzo. -Remitir las respuestas recogidas al Decanato de la Facultad de Ciencias el día 20 de marzo.
<b>IQI131</b>	1	Continuar con el análisis de la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	CCT_IQI	Curso 22/23 y siguientes		27/02/2023	Cuando los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, se analizarán las tasas de graduación y abandono en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y se compararán con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2023
<b>IQI131</b>	2	Continuar con la comparación del número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	CCT_IQI	Curso 22/23 y siguientes		27/02/2023	Cuando los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, se analizarán las tasas de éxito (global y de cada asignatura) en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y se compararán con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2023
<b>IQI131</b>	3	Potenciar la participación de la representación del PAS y del Estudiantado en la Comisión de Calidad	CCT_IQI	Curso 22/23		27/02/2023	Cuando se vayan a lanzar las convocatorias de sesiones de la Comisión de Calidad, contactar previamente con los representantes de PAS y estudiantado para buscar el mejor lugar y la mejor fecha para garantizar su asistencia y participación. Plazo previsto, todo el año 2023.
<b>IQI131</b>	4	Potenciar los mecanismos de información sobre los programas de movilidad de los estudiantes, de modo que impulsen esta actividad.	CCT_IQI	Curso 22/23		27/02/2023	Proponer al profesorado de las asignaturas obligatorias, que, en algunas de sus clases, den a conocer, de manera sucinta, los diferentes programas de movilidad, como medida adicional a la difusión que realiza el Centro. Plazo previsto, todo el año 2023.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>IQI139</b>	1	Continuar con el análisis de la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	CCT_IQI	Curso 22/23 y siguientes		27/02/2023	Cuando los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, se analizarán las tasas de graduación y abandono en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y se compararán con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2023
<b>IQI139</b>	2	Continuar con la comparación del número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	CCT_IQI	Curso 22/23 y siguientes		27/02/2023	Cuando los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, se analizarán las tasas de éxito (global y de cada asignatura) en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y se compararán con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2023
<b>IQI139</b>	3	Potenciar la participación de la representación del PAS y del Estudiantado en la Comisión de Calidad	CCT_IQI	Curso 22/23		27/02/2023	Cuando se vayan a lanzar las convocatorias de sesiones de la Comisión de Calidad, contactar previamente con los representantes de PAS y estudiantado para buscar el mejor lugar y la mejor fecha para garantizar su asistencia y participación. Plazo previsto, todo el año 2023.
<b>IQI139</b>	4	Potenciar los mecanismos de información sobre los programas de movilidad de los estudiantes, de modo que impulsen esta actividad.	CCT_IQI	Curso 22/23		27/02/2023	Proponer al profesorado de las asignaturas obligatorias, que, en algunas de sus clases, den a conocer, de manera sucinta, los diferentes programas de movilidad, como medida adicional a la difusión que realiza el Centro. Plazo previsto, todo el año 2023.
<b>IQI139 Y IQI 131</b>	4	Potenciar los mecanismos de información sobre los programas de movilidad de los estudiantes, de modo que impulsen esta actividad.	VICED. MOVILIDAD	Curso 22/23		01/03/2023	Se dará una mayor publicidad a la charla sobre los programas de movilidad que ya imparte el Vicedecano de Movilidad e Internacionalización a principios de curso. Se publicarán los carteles anunciadores de la convocatoria de los dos principales programas de movilidad (SICUE y ERASMUS) en más edificios de la Facultad, además del Aulario y el Decanato donde se publican actualmente.
<b>MAT</b>	1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Durante el curso 2023-24		01/03/2023	
<b>MAT</b>	2	Aumentar el número de créditos que se otorgan a tutores (asignar 0,5cr por trabajo) y miembros de los tribunales (asignar 0,1cr por alumno) de los Trabajo Fin de Grado.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Antes de la elaboración del POD del curso 2023-24		01/03/2023	
<b>MAT</b>	3	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Segundo Semestre Curso 2022-23		01/03/2023	



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA  
PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>QUI</b>	1	Finalizar el proceso de cambios en el Plan de Estudios iniciado en curso 19/20	CCT_QUI	Curso 22/23		27/02/2023	La Comisión encargada de proponer los cambios ha finalizado ya su trabajo y ha enviado un documento con los cambios propuestos ya ha sido enviado a los órganos de dirección de la Facultad.
<b>QUI</b>	2	Revisar los valores de las tasas de abandono, graduación y eficiencia expuestos en la memoria verificada para proponer unos valores más ajustados a la realidad	CCT_QUI	Curso 22/23	Algunas tasas tienen valores demasiado optimistas, como se ha comprobado con la trayectoria de varios años.	27/02/2023	Se han propuesto unas nuevas tasas en la propuesta de cambio de la memoria verificada. El documento ya ha sido enviado a los órganos de dirección de la Facultad.
<b>QUI</b>	1	Finalizar el proceso de cambios en el Plan de Estudios iniciado en curso 19/20	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT	Curso 22/23		27/02/2023	El documento de mejora del Plan de Estudios está terminado. Se están haciendo correcciones y en breve (antes de final de marzo) se enviará a Decanato
<b>PCEO: MAT/EST</b>	1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Durante el curso 2023-24		01/03/2023	
<b>PCEO: MAT/EST</b>	2	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes al PCEO Matemáticas /Estadística y los grados en Matemáticas y Estadística.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Segundo Semestre Curso 2022-23		01/03/2023	
<b>MUFPEs</b>	1	Incidir de nuevo en solicitar que se establezca la nota media de las asignaturas del primer semestre como primer criterio para la establecer el orden de prelación en la selección de centros de prácticas.	CCT_MUFPEs	Curso próximo	La implantación de esta medida mejoraría los resultados académicos del primer semestre y haría el proceso de selección más justo, especialmente para aquellos alumnos que asisten regularmente a clase y están más motivados.	28/02/2023	Como ya se indicó en la memoria, creemos que la elección del centro de prácticas por parte del alumnado debe realizarse en base a la nota media obtenida en el primer semestre. Instamos a que en la medida de lo posible se aplique la medida en el curso 23/24
<b>MUFPEs</b>	2	Dividir en tres asignaturas, una por especialidad, de la asignatura (400657) Innovación Docente e Investigación.	DECANO	Curso próximo		28/02/2023	Ya se ha enviado escrito, al respecto, a la vicerrectora de planificación de la UEx. Fecha 2 de mayo de 2023.



<b>CODIGO</b>
P/ES005_D001_22-23

**COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA**  
**PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX**

<b>CURSO</b>
2022-2023



PROCESO	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
<b>MUFPE</b>	4	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo.	DECANO	Curso próximo	La LOMLOE ha aumentado considerablemente los contenidos relacionados con el medioambiente en el currículo de las materias de la especialidad de Biología y Geología en Educación Secundaria, incluso cambiando el nombre de algunas materias de Bachillerato. Así Biología y Geología de 1º de Bachillerato pasa a denominarse Biología, Geología y Ciencias Ambientales; Geología de 2º de Bachillerato pasa a Geología y Ciencias Ambientales, y además en la comunidad extremeña aparece una nueva materia optativa en 2º de Bachillerato llamada Ecología y Sostenibilidad Ambiental. Acuerdo comisión de calidad del 16/6/22.	28/02/2023	Ello supone modificación de la memoria verificada. Se trasladará la petición a la Comisión de Calidad del Centro y después a Junta de Facultad para que si esta lo estima conveniente lo traslade a la Comisión de Planificación Académica y finalmente al Consejo de Gobierno de la UEx. Después, la ANECA emitirá el informe y si este es favorable se modificará la memoria de verificación. Plazo de ejecución: 2023.
<b>MUFPE</b>	5	Considerar como afín a los Graduados/Licenciados en Medicina para el acceso a la especialidad Biología y Geología.	DECANO	Curso próximo	Acuerdo comisión de calidad del 16/6/22.	28/02/2023	Ello supone modificación de la memoria verificada. Se trasladará la petición a la Comisión de Calidad del Centro y después a Junta de Facultad para que si esta lo estima conveniente lo traslade a la Comisión de Planificación Académica y finalmente al Consejo de Gobierno de la UEx. Después, la ANECA emitirá el informe y si este es favorable se modificará la memoria de verificación. Plazo de ejecución: 2023.
<b>MUFPE</b>	6	Considerar como afín a los Licenciados en Física para el acceso a la especialidad Matemáticas.	DECANO	Curso próximo	La propuesta solo se refiere a los Licenciados en Física no a los graduados. Acuerdo comisión de calidad del 16/6/22.	28/02/2023	Ello supone modificación de la memoria verificada. Se trasladará la petición a la Comisión de Calidad del Centro y después a Junta de Facultad para que si esta lo estima conveniente lo traslade a la Comisión de Planificación Académica y finalmente al Consejo de Gobierno de la UEx. Después, la ANECA emitirá el informe y si este es favorable se modificará la memoria de verificación. Plazo de ejecución: 2023.
<b>MUFPE</b>	3	Insistir en la necesidad de que el cierre del plazo de matrícula se produzca el 15 de octubre como máximo intentando que las plazas se cubran con la mayor celeridad posible.	VICERRECTORADO ESTUDIANTES, EMPLEO Y MOVILIDAD	Curso próximo		01/03/2023	
<b>MUI</b>	1	Incluir enlace a los planes docentes de las asignaturas de complementos de formación, en la pestaña "planes y asignaturas.	VICED. MOVILIDAD	Curso 22/23		01/03/2023	Se estudiará el lugar más adecuado donde publicar esta información, ya que esta sección de la página web no puede ser editada por los gestores del centro.
<b>MUI</b>	2	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	En la fecha de la elaboración del POD		01/03/2023	