


	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 17/18	CÓDIGO: P/ES005_D001_17-18_IQU	

RESPUESTA A LAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2016-17

PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA.				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Inclusión de una breve introducción a las normativas de interés, ya que las actuales solo llevan a un enlace de archivo pdf o al DOE. Ubicación de normativas en la web de la UEx en un único lugar.	Vicerrector de Estudiantes y Empleo y Vicerrector de Planificación Académica	Curso 17/18	
NO PROCEDE				
2	Mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión.	Curso 17/18	No se ha conseguido aumentar el número de estudiantes matriculados
<p>Fecha comunicación:16/03/2018-04/10/2018 Destinatario: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Fecha respuesta:11/10/2018 Respuesta:</p> <p>La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales Feria Educativa y Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores que imparten docencia en el Grado en Ingeniería Química Industrial.</p> <p>En cualquier caso, el equipo decanal está abierto a estudiar (y en su caso apoyar y desarrollar) cualquier sugerencia que la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial quiera plantear relativa a la mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.</p>				
3	Encuestas que miden grado de satisfacción global de estudiantes con el título: fomentar la participación.	Vicerrectorado de Calidad	Curso 17/18	No se ha conseguido aumentar la participación de los estudiantes en dichas encuestas
<p>Fecha comunicación:19/0/2018-26/09/2018-03/12/2018 Destinatario: Vicerrectorado de Calidad Fecha respuesta:04/12/2018 Respuesta:</p> <p>El aumento de la participación de los egresados con la satisfacción del título depende de la labor que se haga en las secretarías de los centros, puesto que los cuestionarios se pasan cuando los estudiantes se acercan a solicitar la expedición del título. Debemos añadir que en este año 2018 se han recogido 12 cuestionarios cuyos resultados estarán disponibles en breve en la web del Observatorio de Indicadores: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</p>				

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 17/18	CÓDIGO: P/ES005_D001_17-18_IQU	

4	Incluir enlace (restringido o no) a listado de alumnos que realizan prácticas externas, por titulación y curso.	Vicedecano de estudiantes.	Curso 17/18	
Fecha comunicación: 16/03/2018-04/10/2018-03/12/2018 Destinatario: Vicedecano de estudiantes Fecha respuesta: Respuesta:				

PLAN DE MEJORAS ESTABLECIDO A PARTIR DE LOS INFORMES DE SEGUIMIENTO EXTERNOS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incorporar guías en inglés de aquellas asignaturas que, según la memoria del título, ofertan sus enseñanzas en dicho idioma.	Vicedecana ordenación académica	Curso 17/18	
Fecha comunicación: 16/03/2018-04/10/2018-03/12/2018 Destinatario: Vicedecana ordenación académica Fecha respuesta: 05/12/2018 Respuesta: Cómo la oferta de las asignaturas que se imparten en inglés cambia cada curso académico, solamente se publican los planes docentes en inglés de aquellas que son ofertadas en ese curso.				
2	Adopción de medidas que evidencien la existencia del tutor académico de prácticas externas.	Vicedecano de Estudiantes.	Curso 17/18	
Fecha comunicación: 16/03/2018-04/10/2018-03/12/2018 Destinatario: Vicedecano de Estudiantes Fecha respuesta: Respuesta:				
3	Adopción de medidas que demuestren la existencia de tutorización a lo largo de toda la titulación más allá del primer curso.	Vicedecano de Estudiantes.	Curso 17/18	
Fecha comunicación: 16/03/2018-04/10/2018-03/12/2018 Destinatario: Vicedecano de Estudiantes Fecha respuesta: Respuesta:				