

Mérida, a 25 de octubre de 2012

**Comisión de Calidad del
Grado en Ingeniería en Diseño
Industrial y Desarrollo de Productos**

Acta de la Reunión celebrada el día 25 de octubre en el Laboratorio de Diseño del CUM a las 11:45 h.

Asistentes: Carlos Albarrán Liso; Lorenzo García Moruno.

Disculpan su no asistencia: Mercedes Rico García; Cayetano J. Cruz García; Guadalupe Cabezas Martín; Remedios Hernández Linares; Julia Gil Llinás; Eva López Sanjuan Daniel Cifuentes (alumno); Juan Manuel Rodríguez Lara (alumno).

Nota: El representante del PAS todavía no ha sido nombrado en Junta de Centro.

A continuación se detallan los acuerdos tomados en cada uno de los puntos del orden del día.

1. Verificación del Título.

Se toman los siguientes acuerdos:

Para la memoria de Verificación del Título se adoptan como actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación la numeración que se describe a continuación:

5.2. Actividades formativas

Número	Actividad formativa
1	Clases expositivas y participativas (Grupo Grande).
2	Prácticas de laboratorio o seminarios.
3	Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje - Tutoría dirigidas.
4	Trabajo independiente del estudiante (No Presencial).
5	Trabajo independiente del estudiante para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado.
6	Prácticas Empresas.

5.3. Metodologías docentes

Número	Metodología docente
1	Clases expositivas de teoría y problemas: Presentación de los contenidos de la asignatura y planificación de la participación de todos los estudiantes en las distintas tareas. Discusión de aspectos teóricos. Adicionalmente se realizarán charlas divulgativas realizadas por expertos y/o empresas de la materia.
2	Enseñanza participativa: Trabajos prácticos en grupos medianos o

	pequeños.
3	Tutorización: Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría en grupos pequeños o individuales.
4	Aprendizaje autónomo mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias, el estudio de la materia impartida y desarrollo de los supuestos prácticos planteados.
5	Aprendizaje virtual. Uso de herramientas virtuales de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre sí.

5.4. Sistemas de evaluación

Número	Sistema de evaluación
1	Examen.
2	Exposición oral de trabajos realizados.
3	Realización de trabajos dirigidos (informes, casos prácticos, ejercicios y problemas).
4	Asistencia y/o participación en el aula, en el aula virtual, en las tutorías, etc.
5	Memoria de prácticas externas.

La nueva denominación de competencias según criterio de la herramienta de verificación será la siguiente:

Competencias		
Antigua Denominación	Nueva Denominación	Competencia
	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Objetivo 1	CG1	Desarrollar capacidades y aptitudes en los estudiantes para concebir, desarrollar, y ejecutar el proceso de diseño y rediseño de productos, conceptos y servicios, guardando un equilibrio entre la técnica y el contexto sociocultural, y respondiendo a las necesidades y tendencias de los usuarios, la empresa, el mercado y de la sociedad en general.
Objetivo 2	CG2	Proporcionar los conocimientos y procedimientos necesarios desde una perspectiva técnica, científica, humanística y estética, garantizando un desarrollo sostenible y medioambiental y potenciando las capacidades creativas y de innovación necesarias para el desarrollo de productos.
Objetivo 3	CG3	Desarrollar habilidades para el desarrollo profesional futuro: trabajo en equipo, liderazgo, competitividad y posicionamiento del producto en la sociedad a través del desarrollo de técnicas de comunicación, marketing, toma de decisiones, entre otros.
Objetivo 4	CG4	Aportar a la formación académico-profesional una dimensión de responsabilidad y respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, formación que conlleve una toma de conciencia acerca de la vinculación necesaria entre el ejercicio de la actividad profesional y el respeto a la diversidad y a los valores humanos, sociales, culturales, económicos, culturales y medioambientales.
C.1	CT1	Capacidad de innovación, iniciativa y creatividad.
C.2	CT2	Capacidad de autoaprendizaje, planificación y organización del trabajo personal.
C.3	CT3	Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los recursos y conocer herramientas tecnológicas de acceso y difusión de la información para el desarrollo académico-profesional.
C.4	CT4	Capacidad para integrar ideas y aprender nuevos métodos, técnicas y conocimientos, así como para adaptarse a nuevas situaciones.
C.5	CT5	Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis de información proveniente de diversas fuentes.
C.6	CT6	Ser capaz de encontrar el mejor método a la hora de resolver un problema, e interpretar y obtener conclusiones de su resultado.
C.7	CT7	Capacidad para argumentar y defender ideas sabiendo aceptar diferentes puntos de vista.
C.8	CT8	Capacidad para la toma de decisiones y trabajo en equipo asumiendo distintos roles (líder, secretario, portavoz,...) y responsabilidades, respetando y fomentando los derechos fundamentales, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de accesibilidad universal para las personas con discapacidad y los valores propios de la cultura de la paz y los valores democráticos.

C.9	CT9	Capacidad para proponer soluciones sensibles a las necesidades sociales y medioambientales valorando su impacto.
C.10	CT10	Capacidad de relación interpersonal, académica y profesional en ámbitos nacionales e internacionales.
C.11	CT11	Capacidad para comunicar con fluidez y corrección, oralmente y por escrito, en castellano e inglés, cualquier información relacionada con la actividad profesional.
C.12	CT12	Dominar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
C.13	CT13	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo y resolución de problemas dentro del área de la ingeniería.
C.14	CT14	Capacidad para proporcionar soluciones que respeten la ética profesional, la conciencia medioambiental y busquen la excelencia y la calidad.
C.15	CT15	Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C.18	CE1	Fomentar las capacidades de abstracción, deducción y razonamiento lógico e inductivo.
C.19	CE2	Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, principios y herramientas fundamentales de cálculo en una y varias variables reales (cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales,...), de álgebra lineal, de geometría y de cálculo numérico.
C.20	CE3	Conocer y manejar conceptos de probabilidad, estadística descriptiva e inferencia estadística, así como dominar el diseño de experimentos y controles estadísticos de calidad.
C.21	CE4	Conocer y manejar programas informáticos de aplicaciones matemáticas.
C.22	CE5	Conocer y manejar adecuadamente los conceptos y principios fundamentales de mecánica, termodinámica, electricidad y óptica.
C.23	CE6	Conocer los fundamentos del funcionamiento de un computador, sus módulos, la interconexión de los mismos, distintos tipos de dispositivos de almacenamiento y los conceptos de jerarquía de memoria y sistemas operativos.
C.24	CE7	Capacidad para utilizar la programación para la resolución de problemas en el ámbito del diseño industrial.
C.25	CE8	Capacidad para la edición de imágenes y su empleo versátil y dinámico en el proceso de comunicación.
C.26	CE9	Capacidad para implementar la creatividad en el proceso de representación.
C.27	CE10	Capacidad para generar toda la documentación gráfica necesaria para el proceso de ideación de un producto.
C.28	CE11	Capacidad y destreza para usar metodologías de diseño hacia la ideación y el desarrollo de productos.
C.29	CE12	Capacidad para aplicar diferentes métodos, técnicas e instrumentos en el proceso de representación.
C.30	CE13	Conocer y aplicar los procesos de la percepción y la interacción entre el producto y el usuario.
C.31	CE14	Conocer la evolución histórica y técnica del diseño y de los productos.
C.32	CE15	Capacidad para generar toda la documentación técnica gráfica necesaria para el desarrollo de un producto mediante las herramientas propias de la comunicación gráfica actual.
C.33	CE16	Capacidad para realizar el rediseño y validación de un producto con herramientas CAE.
C.34	CE17	Analizar el sector del diseño industrial planteando alternativas para contribuir de forma activa a la gestión de planes estratégicos y de innovación empresarial, analizando el impacto del diseño en el usuario, la sociedad y el mercado y valorar sus consecuencias.
C.35	CE18	Realizar un análisis económico-financiero de los datos de una empresa para planificar, organizar, dirigir proyectos y gestionar el lanzamiento de nuevos productos, identificando los modos de actuación adecuados para su correcta gestión y comercialización a partir de las necesidades del mercado y el usuario.
C.36	CE19	Conocer y ser capaz de aplicar las teorías, estrategias y técnicas inherentes a los procesos de comunicación y comercialización de los productos teniendo en cuenta la imagen corporativa como medio de comunicación.
C.37	CE20	Conocer los diferentes tipos de medios que subyacen en la comunicación multimodal mediante el conocimiento y análisis de herramientas tecnológicas de acceso y difusión de la información.
C.38	CE21	Desarrollar una visión general de los sistemas de comunicación multimedia y analizar aspectos relativos a la creatividad, el diseño electrónico e interfaz gráfica para la correcta comunicación, análisis y creación de productos y aplicaciones multimedia.
C.39	CE22	Crear, gestionar y presentar de forma eficiente documentos y presentaciones adaptadas a usuarios potenciales, valiéndose de documentos impresos y TIC's.
C.40	CE23	Adquirir los conocimientos químicos que explican la organización de los átomos y las reacciones que se producen en diversos fenómenos relacionados con los materiales.
C.41	CE24	Comprender las variables de las que depende la estructura de los materiales relacionados con su naturaleza y sus procesos de fabricación.
C.42	CE25	Comprender el comportamiento mecánico de los materiales e interpretar los resultados de los ensayos de caracterización.
C.43	CE26	Conocer las características de los principales materiales empleados en ingeniería.
C.44	CE27	Comprender las causas que influyen en el comportamiento de los materiales en servicio.
C.45	CE28	Conocer los fundamentos de los procesos de fabricación y tener una visión global de los métodos de fabricación industriales empleados para la transformación de los materiales.
C.46	CE29	Identificar la maquinaria utilizada y los parámetros a controlar en los diferentes procesos.
C.47	CE30	Capacidad para definir los utillajes-moldes-herramientas necesarias para el procesado.
C.48	CE31	Capacidad para aplicar los principios de la fabricación asistida (CNC/CAM) orientada a cualquiera de los procesos de fabricación estudiados.
C.49	CE32	Aplicar la metodología de selección de materiales y los procesos de fabricación.
C.50	CE33	Adquirir los conocimientos necesarios sobre cálculo de estructuras que le capaciten para la resolución los problemas que pueden plantearse en el diseño de un producto.
C.51	CE34	Capacidad para plantear y desarrollar un diseño adecuado en función de las solicitudes y requisitos funcionales que afecten al producto objeto del diseño.
C.52	CE35	Conocer los distintos elementos mecánicos y ser capaz de seleccionar los elementos necesarios para el correcto funcionamiento del producto/sistema diseñado.
C.53	CE36	Conocer los distintos elementos neumáticos e hidráulicos para diversas aplicaciones mecánicas y diseñar cumpliendo las condiciones específicas necesarias.

C.54	CE37	Comprender los principios fundamentales que rigen el comportamiento de los circuitos de corriente eléctrica en régimen estacionario.
C.55	CE38	Comprender los principios fundamentales de los campos electromagnéticos.
C.56	CE39	Comprender los principios básicos que rigen el comportamiento de las máquinas eléctricas.
C.57	CE40	Comprender los principios básicos de la electrónica.
C.58	CE41	Cuestionar conceptos existentes de un producto.
C.59	CE42	Observar, interpretar y documentar las tendencias del diseño.
C.60	CE43	C.60. Conocer la metodología de diseño.
C.61	CE44	Ser capaz de diseñar y rediseñar productos y servicios.
C.62	CE45	Realizar estudios prospectivos.
C.63	CE46	Evaluar la compatibilidad ecológica del producto y su implicación en el desarrollo sostenible.
C.64	CE47	Capacidad para definir, organizar, gestionar y redactar proyectos dentro del ámbito del diseño industrial y desarrollo de productos.
C.65	CE48	Conocer, considerar y ser capaz de aplicar la legislación que afecta a productos.

Las fichas correspondientes a cada una de las materias del Título serán coordinadas con las áreas de conocimiento correspondientes por los siguientes profesores:

Referencia	Materia	Profesor asignado
1.1.	Física	Pilar Rubio
1.2.	Matemáticas	Eva López
1.3.	Informática	Francisco Chávez
1.4.	Empresa	Remedios Hernández
1.5.	Expresión Gráfica	Lorenzo García
1.6.	Expresión Artística	Cayetano Cruz
2.1.	Matemáticas	Eva López
2.2.	Expresión Gráfica	Lorenzo García
2.3.	Inglés	Mercedes Rico
2.4.	Mecánica	Lupe Cabezas
2.5.	Materiales y Procesos de Fabricación	Lupe Cabezas
2.6.	Gestión	Remedios Hernández
3.1.	Metodología del Diseño	Cayetano Cruz
3.2.	Expresión Artística	Cayetano Cruz
3.3.	Desarrollo de Productos	Carlos Albarrán
3.4.	Gestión	Remedios Hernández
4.1.	Gestión	Remedios Hernández
4.2.	Metodología del Diseño	Cayetano Cruz
4.3.	Inglés	Mercedes Rico
4.4.	Expresión Gráfica	Lorenzo García
4.5.	Informática	Luis Arévalo
4.6.	Desarrollo Proyectual	Carlos Albarrán
4.7.	Materiales y Procesos de Fabricación	Lupe Cabezas
4.8.	Tecnología Eléctrica y Electrónica	Miguel Macías
5.1.	Prácticas Externas	Lorenzo García
5.2.	Trabajo Fin de Grado	Carlos Albarrán

Se fija un plazo de una semana para la entrega de las fichas de cada materia.

2. Asuntos de trámite, ruegos y preguntas.

Plan de Acción Tutorial. Se asignan los tutores del PAT a los alumnos de nuevo ingreso del curso 2012-13 en el GIDIDP, entre todos los profesores que imparten docencia en la Titulación (a excepción del profesor David Sevilla, que declina la participación en el PAT a petición propia):

Alumno de nuevo ingreso 2012-13	Tutor Asignado
Andrade Hurtado, Jorge	ABAD JARILLO, ENRIQUE ALFONSO
Bertomeu Moreno, Beatriz	ALBARRÁN LISO, CARLOS
Borrego Sánchez, Cristian	ÁVILA FERNÁNDEZ, ANTONIO MARÍA
Ceballos Sansinena, Carlos	CABEZAS MARTÍN, MARÍA GUADALUPE
De Acosta Redondo, Sergio	CASTILLO MARTÍNEZ, ANTONIO
Delgado Guiberteau, José Martín	Coppens, Julian Mark
Díez Rivero, David Manuel	CORTÉS RUIZ, TOMÁS
García Garín, Irene	CRUZ GARCÍA, CAYETANO JOSÉ
García Mendiola, María José	DÍEZ MARTÍN, ARACELI
García Rodríguez, Aurora	DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, AGUSTÍN
García-Camino Rodríguez, Noé	Durán Domínguez, Guadalupe
González Berrocal, Juan Francisco	GARCÍA MORUNO, LORENZO
Gonzalez Fernandez, Maximiliano	GARCÍA SANZ-CALDEDO, JUSTO
Gu , Mingmin	GIL LLINÁS, JULIA
Hidalgo Ayuso, Gala	HERNÁNDEZ GARCÍA, EMILIO
Indias Salguero, Pablo	HERNÁNDEZ LINARES, REMEDIOS
Juanes Domínguez, Juan Manuel De	LÓPEZ SANJUAN, EVA TERESA
Márquez Alcaide, Darío Alexis	MACÍAS MACÍAS, MIGUEL
Martín Canales, Iván	REYES RODRÍGUEZ, ANTONIO MANUEL
Martínez Martín, Felipe	RICO GARCÍA, MARÍA MERCEDES
Ollero Castela, Ricardo	RODRÍGUEZ ROJAS, FERNANDO
Perea Medina, Ester María	RUBIO MONTERO, M ^a DEL PILAR
Pinilla Cabrer, Juan	Sánchez Ríos, Alonso
Rivera Cabeza, Víctor Manuel	TENA REY, MARÍA TERESA DE
Ruiz Córdoba, Laura	VEGA ROUCHER, TOMÁS
Triviño Rebollo, Enrique	ABAD JARILLO, ENRIQUE ALFONSO
Vázquez Ferrera, Lara Palmira	ALBARRÁN LISO, CARLOS

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 14.10 h.

