

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14-01-2020	Fecha: 24-06-2020	Fecha: 26-06-2020
Firma  GONZALEZ GONZALEZ ALFONSO - 11765476X	Firma CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q <small>Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q Fecha: 2020.06.29 13:23:50 +02'00'</small>	Firma HERRERO OLEA AURORA -08104614N <small>Firmado digitalmente por HERRERO OLEA AURORA - 08104614N Nombre de reconocimiento (DN) c=ES, ou=Centro Universitario de Mérida, ou=INGENIERIA INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADA Fecha: 2020.06.26 11:00:00 +02'00'</small>

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Centro Universitario De Mérida
NOMBRE DEL CENTRO	Centro Universitario De Mérida
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g27
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ALFONSO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

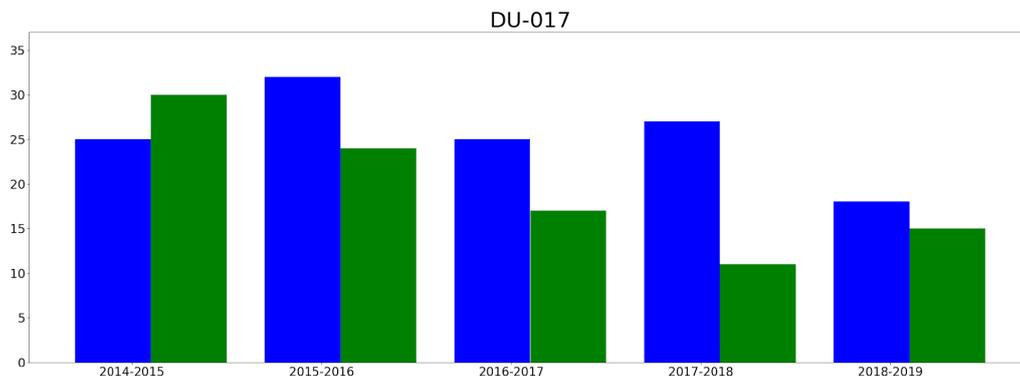
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

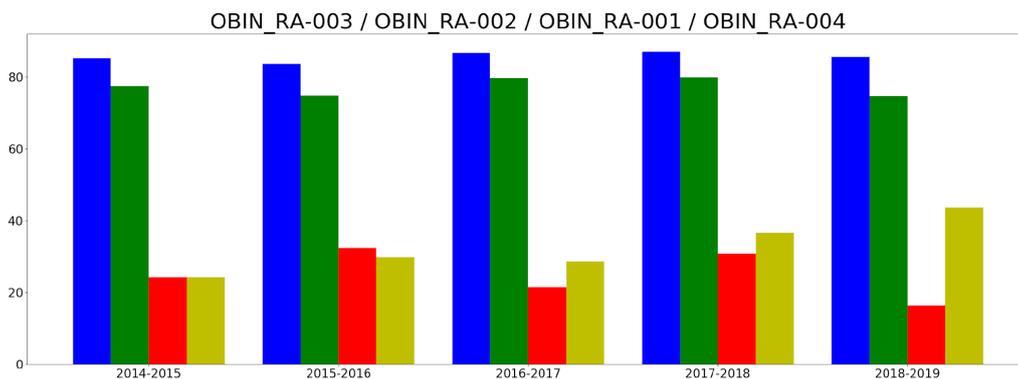
Reflexión sobre el indicador

Se observa un incremento en el número de mujeres matriculadas de nuevo ingreso con respecto al curso precedente. El número de hombres matriculados parece haber descendido significativamente. En general el número de estudiante matriculados de nuevo ingreso es menor que el reportado en los cuatro años anteriores a este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

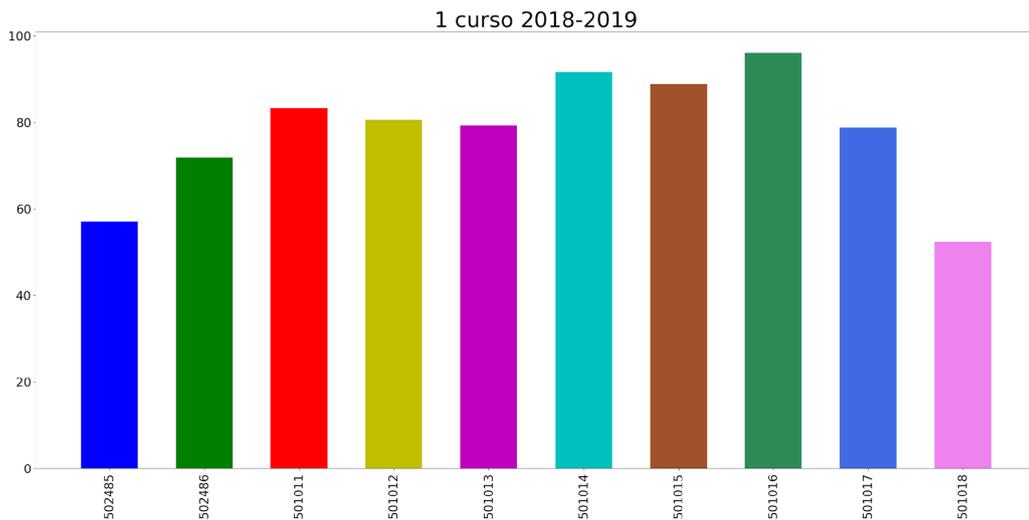
Reflexión sobre el indicador

Se observa una tasa de éxito superior al 80%, similar a la obtenida durante los cuatro años anteriores. La tasa de rendimiento es sólo ligeramente inferior al curso anterior. Se observa una disminución notable en la tasa de abandono, que se traduce en un significativo incremento de la tasa de graduación con respecto a los cuatro cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 502485: ÁLGEBRA LINEAL
- 502486: CÁLCULO
- 501011: ESTÉTICA
- 501012: EXPRESIÓN GRÁFICA I
- 501013: FÍSICA I
- 501014: INFORMÁTICA
- 501015: EMPRESA
- 501016: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
- 501017: EXPRESIÓN GRÁFICA II
- 501018: FÍSICA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

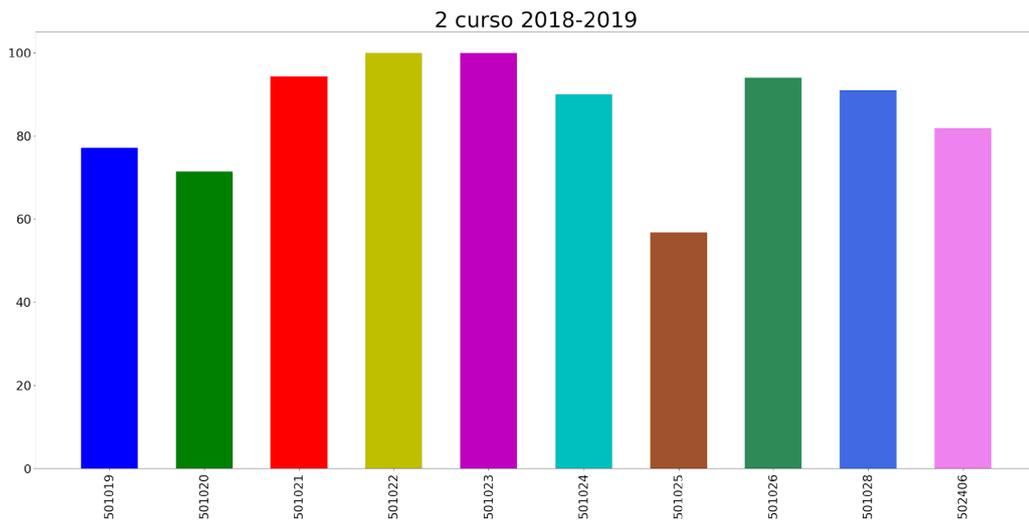
Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (álgebra, física) es algo inferior a las obtenidas en las asignaturas artísticas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1º Curso se sitúa por encima del 80%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501019: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR I
- 501020: EXPRESIÓN GRÁFICA III
- 501021: METODOLOGÍA DEL DISEÑO
- 501022: TALLER DE DISEÑO
- 501023: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II
- 501024: DISEÑO Y CREATIVIDAD
- 501025: MATERIALES I
- 501026: TALLER DE DISEÑO II
- 501028: INGLÉS TÉCNICO
- 502406: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

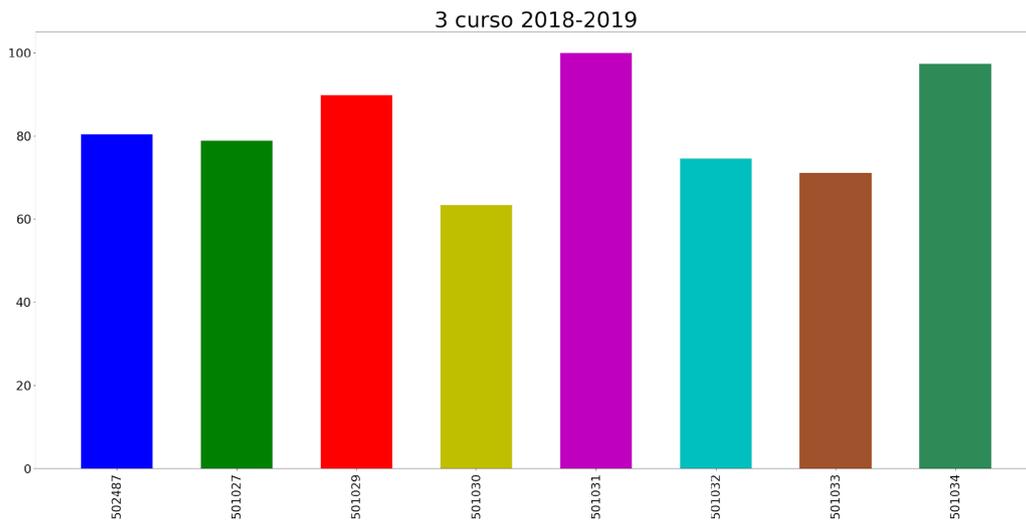
Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (materiales) es algo inferior a las obtenidas en las asignaturas artísticas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1º Curso se sitúa por encima del 80%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 502487: ESTADÍSTICA
- 501027: DISEÑO GRÁFICO
- 501029: MATERIALES II
- 501030: PROCESOS DE FABRICACION I
- 501031: TALLER DE DISEÑO III
- 501032: MECÁNICA Y ESTRUCTURAS
- 501033: PROCESOS DE FABRICACIÓN II
- 501034: TALLER DE DISEÑO IV

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

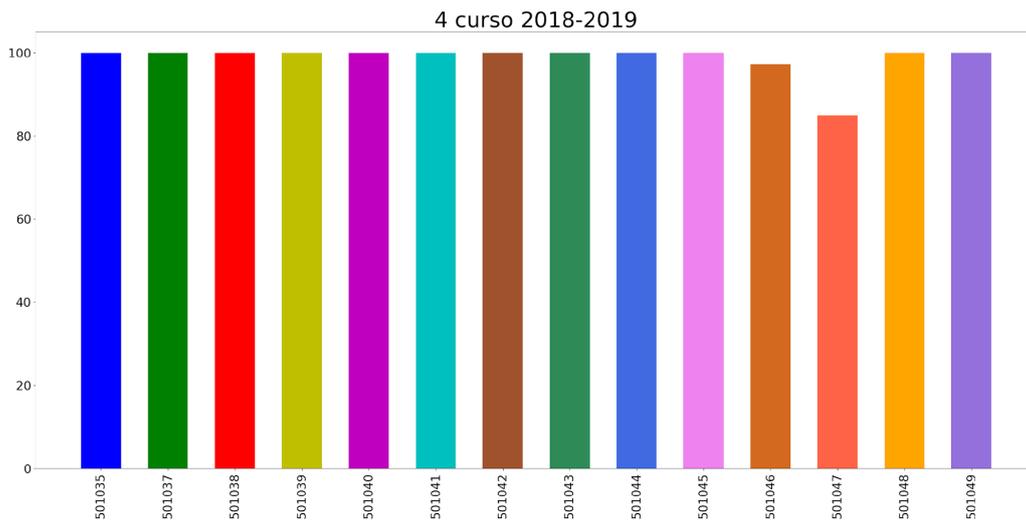
Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (procesos de fabricación, mecánica y estructuras) es algo inferior a las obtenidas en las asignaturas artísticas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1º Curso se sitúa por encima del 80%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501035: COMERCIALIZACIÓN
- 501037: COMUNICACIÓN MULTIMODAL EN LENGUA INGLESA
- 501038: DISEÑO E INTERACCIÓN
- 501039: ENVASE Y EMBALAJE
- 501040: GENERACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES
- 501041: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- 501042: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 501043: PROCESOS Y TECNOLOGÍA
- 501044: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN MULTIMEDIA
- 501045: ASPECTOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES DEL DISEÑO
- 501046: DISEÑO DE MECANISMOS
- 501047: OFICINA TÉCNICA
- 501048: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501049: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Reflexión sobre el indicador

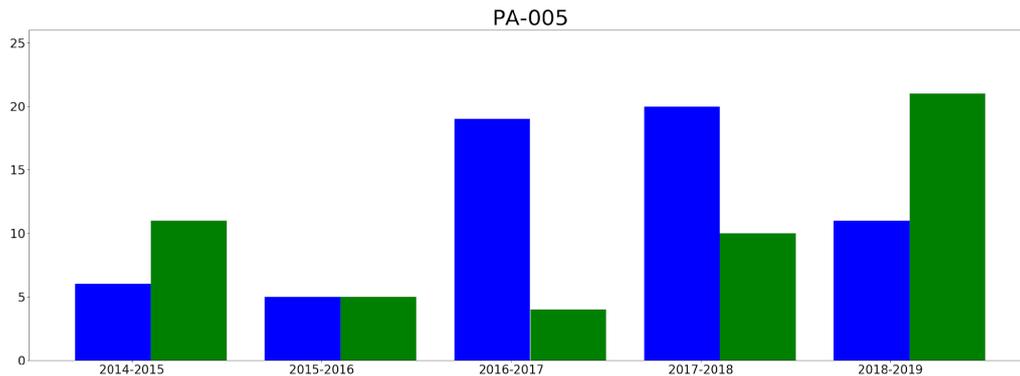
Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (oficina técnica, diseño y mecanismos) es algo inferior a las obtenidas en las asignaturas artísticas y optativas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1º Curso se sitúa por encima del 90%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

En general se observa un aumento en el número de estudiantes egresados, siendo significativo el número de mujeres egresadas con respecto a los cuatro cursos anteriores. El número de hombres egresados desciende a la mitad con respecto al curso anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.		

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Este curso se sigue manteniendo el descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso iniciado el curso 2016-17. Los dos últimos cursos el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 38 (curso 2017-18) y de 33 (curso actual), frente a los valores de 54, 58, 56, 42 de los anteriores cursos académicos. Teniendo en cuenta que en la Memoria de Verificación del Título se establecía un número máximo de 60 alumnos de nuevo ingreso, creemos que las previsiones se cumplen y son acertadas, hay que hacer un esfuerzo en dar publicidad suficiente a la titulación y tratar de parar el descenso en las matriculaciones. Para ello, el Plan de Mejoras del curso 2017 - 2018 ha incluido una campaña de bienvenida a los alumnos preinscritos en la titulación, pues se ha detectado que en torno al 45% (46% este curso, 43% el curso pasado) de los alumnos preinscritos en primera opción (OBIN DU-001) no llegan a matricularse en el centro de la titulación.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</p>		 <p>Centro Universitario de Mérida</p>
	<p>Curso: 2018-2019</p>	<p>Código: 1512</p>	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

El grado dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El Centro Universitario de Mérida tiene certificada por la ANECA la implantación del programa AUDIT. La vigencia de dicha implantación comprende del 03/06/2016 al 03/06/2020.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso	x			Se ha continuado con las jornadas de difusión de puertas abiertas, Feria Educativa, Noche de los Investigadores, Semana del centro, DIME 2018, visitas a centros de Secundaria y Formación Profesional, A Pint of Science...
2	Internacionalización: aumentar el número de estudiantes de intercambio salientes/entrantes		x		Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación. Seguimiento continuo de las actualizaciones del espacio en el portal Web con información relevante sobre programas de movilidad. Seguir trabajando en la formación complementaria en idiomas. Seguimiento de la oferta asignaturas/itinerarios en inglés Pertenencia al Foro Iberoamericano de Diseño, con sede en la Universidad de Palermo (Buenos Aires).
3	Adecuar los contenidos de los planes docentes a las necesidades de la sociedad.		x		Análisis de necesidades: Realización de claustros, reuniones de áreas, etc. al comienzo de cada semestre y a la finalización del curso y además reuniones con otros grupos de interés (externos) involucrados en las titulaciones. Seguimiento de la aceptación de las encuestas. Análisis de la carga real de lo estipulado en la agenda del estudiante. Búsqueda de nuevos recursos tecnológicos adaptados a los planes docentes como SolidWorks, Hyperworks etc.
4			x		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

	<p>Actualizar la información de la titulación recogida en el portal Web del Centro.</p> <p>Analizar el impacto de la web en los grupos de interés</p>				<p>Actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a través de los perfiles del CUM en redes sociales.</p> <p>Análisis de la información recogida de egresados y antiguos estudiantes.</p> <p>Análisis de las encuestas sobre la efectividad de la web a los grupos de interés del CUM</p>
5	Comprobación/control (check-lists) sobre el cumplimiento del plan de mejora y los objetivos de calidad relacionados con la titulación	x			
6	Fomentar la creación de nuevos "grupos de mejora"		x		Definición temporal de grupos de mejora.
7	<p>Mejorar la formación complementaria en inglés.</p> <p>Necesidad detectada a partir de los informes externos (Acredita 2015) y de las encuestas de satisfacción con la titulación del CUM</p>		x		
8	Formación y evaluación de competencias transversales.	x			Respecto al proyecto de formación de competencias transversales por parte de la CCT, definición del ajuste de las mismas a las asignaturas y posibles cambios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	Dirección, SIAA	Enero-Diciembre 2020	Continuar con las jornadas de difusión de puerta abiertas, feria educativa, visitas a centros de secundaria y Formación Profesional.
2	Internacionalización: aumentar el número de estudiantes de intercambio salientes/entrantes.	Responsable SIGC	Curso 2019/2020	Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación.
		Dirección		Seguimiento continuo de las actualizaciones del espacio en el portal Web con información relevante sobre programas de movilidad.
		Coordinador programas de movilidad		Seguir trabajando en la formación complementaria en idiomas.
		Coordinador titulación		Seguimiento de la oferta de asignaturas/itinerarios en inglés.
3	Adecuar los contenidos de los planes docentes.	Comisión Calidad del CUM	Curso 2019/2020	Análisis de necesidades: Realización de claustros, reuniones de áreas, etc. al comienzo de cada semestre y a la finalización del curso y reuniones con otros grupos de interés (externos) involucrados en las titulaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1512	

		Comisiones Calidad Titulación		Seguimiento de la aceptación de las encuestas. Análisis de la carga real de lo estipulado en la agenda del estudiante.
4	Actualizar la información de la titulación recogida en el portal Web del Centro.	Subdirección de Tecnología e Infraestructura.	Curso 2019/2020	Actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a través de los perfiles del CUM en redes sociales.
	Analizar el impacto de la web en los grupos de interés.	Comisión Calidad Titulación.		Análisis de la de información recogida de egresados y antiguos estudiantes.
5	Mejorar la formación complementaria en inglés.	Comisión Calidad Titulación.	Curso 2019/2020	Conclusiones y decisiones a adoptar a partir del grupo de interés y el trabajo realizado en la impartición de competencias transversales
		Profesorado.		
		CUM		
		Comisión Calidad Titulación.		
6	Organización del "Programa DIME"	Comisión de Calidad	El evento ha pasado a ser bianual Marzo 2021	
7	Circular Preinscritos de Diseño	Comisión de Calidad	Junio y Septiembre de 2020	Diseño de una circular y/o presentación para mandar a los preinscritos en la titulación, con publicidad sobre el CUM y Mérida
		Dirección		