





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS CURSO 2019-2020



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 17-12-2020	<b>Fecha:</b> 22/01/2021	<b>Fecha:</b> 25/01/2021
<b>Firma</b>  Firmado digitalmente por GONZALEZ GONZALEZ ALFONSO-11765476X Fdo.: Alfonso González González	<b>Firma</b> CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q  Firmado digitalmente por CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q Fecha: 2021.01.27 18:57:16 +01'00' Fdo.: Juan A. Contreras Vas	<b>Firma</b>  Firmado digitalmente por HERRERO OLEA AURORA - 03104614N Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-03104614N, givenName=AURORA, sn=HERRERO OLEA, cn=HERRERO OLEA AURORA - 03104614N Fecha: 2021.01.27 12:26:19 +01'00' Fdo.: Aurora Herrero Olea

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>16</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>18</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1512">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1512</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g27">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g27</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	ALFONSO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	60

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

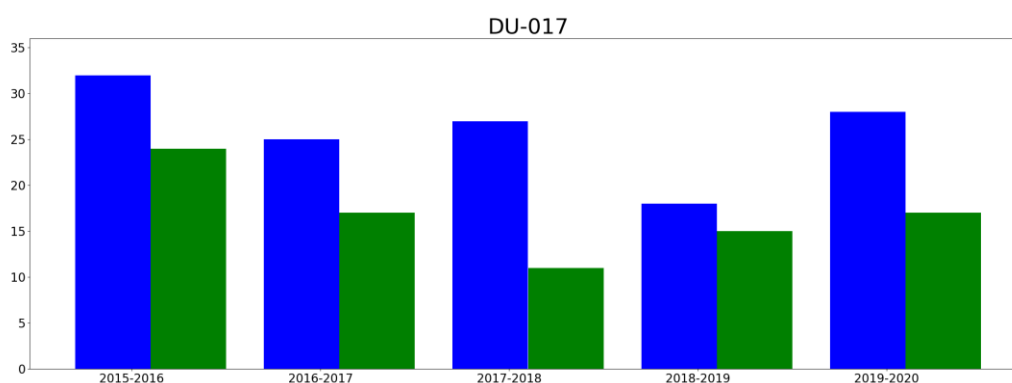
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](#)

[universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](#)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

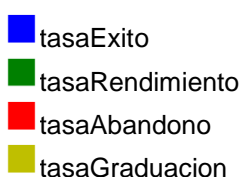
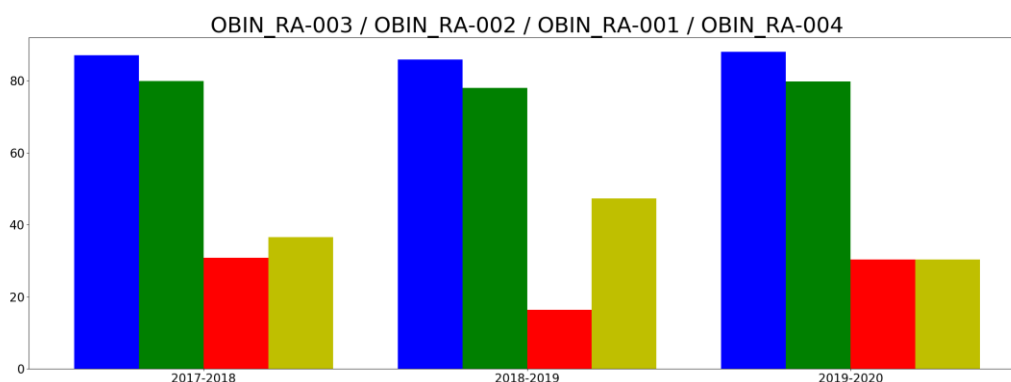
#### Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tendencia en el número de mujeres matriculadas de nuevo ingreso con respecto al curso precedente sigue siendo ascendente. El número de hombres matriculados en relación al curso 2018-19 cambia tendencia y se observa un significativo aumento en el número de matriculados. Lo que supone una vuelta al número de matriculados anterior al curso 2018-19.

En general el número de estudiante matriculados de nuevo ingreso ha vuelto a los niveles anteriores al curso 2018-19.



## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



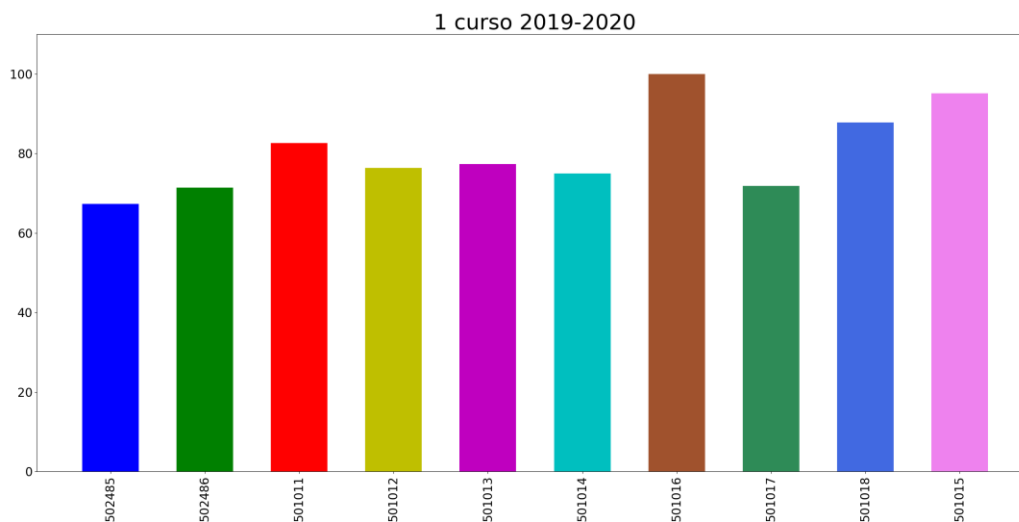
### Reflexión sobre el indicador

Se observa una tasa de éxito superior al 80%, similar a la obtenida durante los cuatro años anteriores. La tasa de rendimiento es muy parecida al curso anterior. Se observa un repunte leve en la tasa de abandono, que se traduce en un leve descenso de la tasa de graduación con respecto a los cuatro cursos anteriores. En gran medida esto se podría deber a los alumnos pendientes de terminar el TFG por motivos laborales. Aunque los números de la tasa de abandono siguen estando dentro de la normalidad y similares a los cursos anteriores al 2018-2019.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

### Tasas de éxito por curso y asignaturas

#### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 502485: ÁLGEBRA LINEAL
- 502486: CÁLCULO
- 501011: ESTÉTICA
- 501012: EXPRESIÓN GRÁFICA I
- 501013: FÍSICA I
- 501014: INFORMÁTICA
- 501016: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
- 501017: EXPRESIÓN GRÁFICA II
- 501018: FÍSICA II
- 501015: EMPRESA

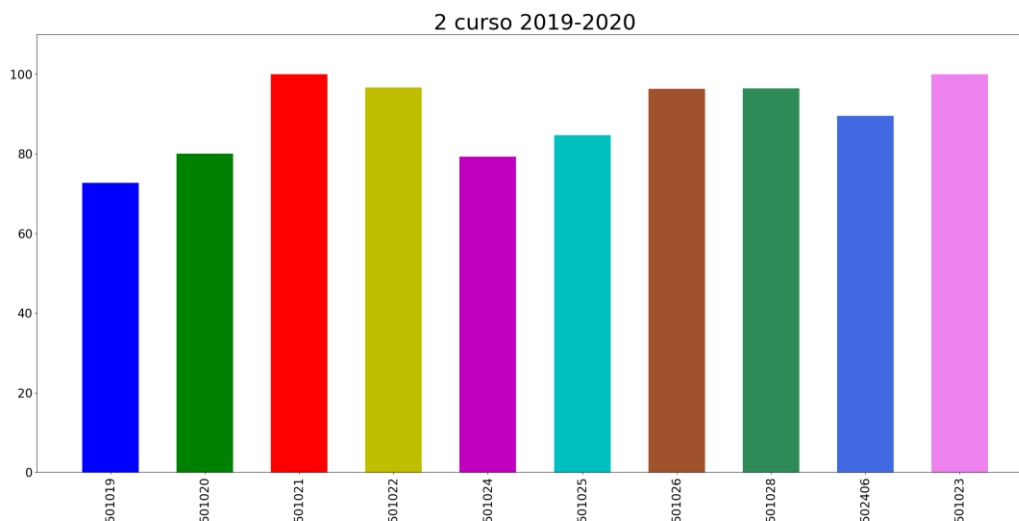
#### Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (álgebra, física) ha sufrido un leve repunte, en el caso de álgebra y más acentuado en física, con las obtenidas en el curso anterior y se acercan a las obtenidas en las asignaturas artísticas.

En el apartado de asignaturas que han sufrido un leve retroceso con respecto al curso anterior en su tasa de éxito se encuentra la asignatura de Informática.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 1º Curso se sitúa alrededor del 80%.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



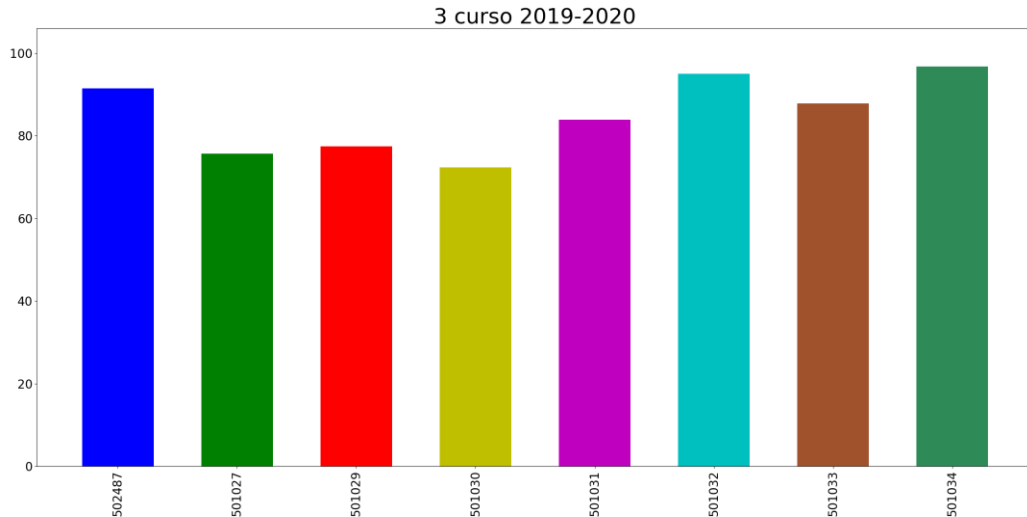
- 501019: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR I
- 501020: EXPRESIÓN GRÁFICA III
- 501021: METODOLOGÍA DEL DISEÑO
- 501022: TALLER DE DISEÑO
- 501024: DISEÑO Y CREATIVIDAD
- 501025: MATERIALES I
- 501026: TALLER DE DISEÑO II
- 501028: INGLÉS TÉCNICO
- 502406: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501023: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR II

### Reflexión sobre el indicador

Los resultados obtenidos son muy similares al curso 2018-2019. Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Taller Diseño, DAO II) han sufrido un leve retroceso con respecto al curso anterior, y otras, como Materiales han tenido un repunte significativo en su tasa de éxito situándose a niveles similares a las obtenidas en las asignaturas artísticas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 2º Curso se sitúa por encima del 80%

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso





- 502487: ESTADÍSTICA
- 501027: DISEÑO GRÁFICO
- 501029: MATERIALES II
- 501030: PROCESOS DE FABRICACION I
- 501031: TALLER DE DISEÑO III
- 501032: MECÁNICA Y ESTRUCTURAS
- 501033: PROCESOS DE FABRICACIÓN II
- 501034: TALLER DE DISEÑO IV

#### Reflexión sobre el indicador

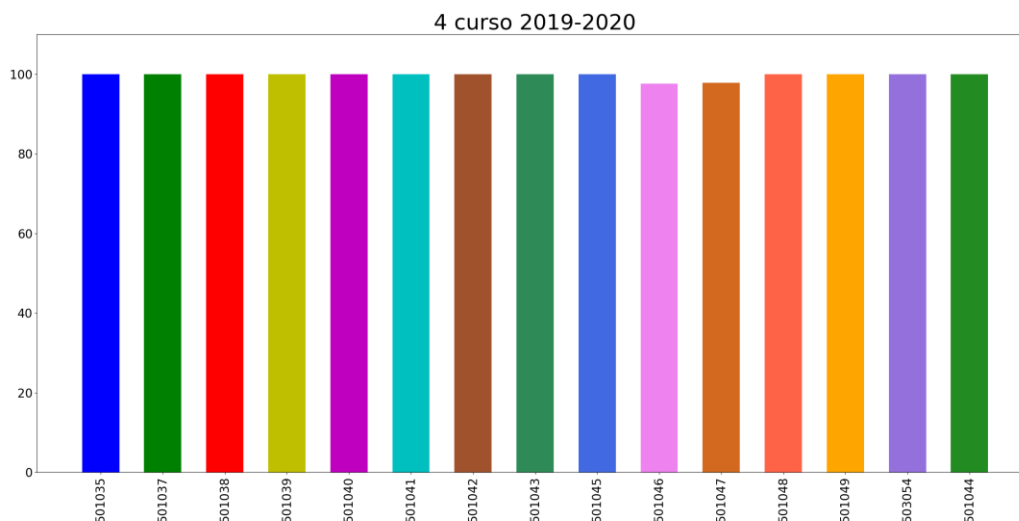
Los resultados obtenidos son muy similares al curso 2018-2019. Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (Taller Diseño III, Materiales II) han sufrido un leve retroceso con respecto al curso anterior, y otras como Estadística, Mecánica y Estructuras, PF I y PF II han tenido un repunte en su tasa de éxito acercándose a niveles similares a la media del curso.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 2º Curso se sitúa por encima del 80%



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501035: COMERCIALIZACIÓN
- 501037: COMUNICACIÓN MULTIMODAL EN LENGUA INGLESA
- 501038: DISEÑO E INTERACCIÓN
- 501039: ENVASE Y EMBALAJE
- 501040: GENERACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES
- 501041: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- 501042: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 501043: PROCESOS Y TECNOLOGÍA
- 501045: ASPECTOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES DEL DISEÑO
- 501046: DISEÑO DE MECANISMOS
- 501047: OFICINA TÉCNICA
- 501048: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501049: TRABAJO FIN DE GRADO
- 503054: APLICACIONES ELECTRÓNICAS ORIENTADAS AL DISEÑO
- 501044: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN MULTIMEDIA

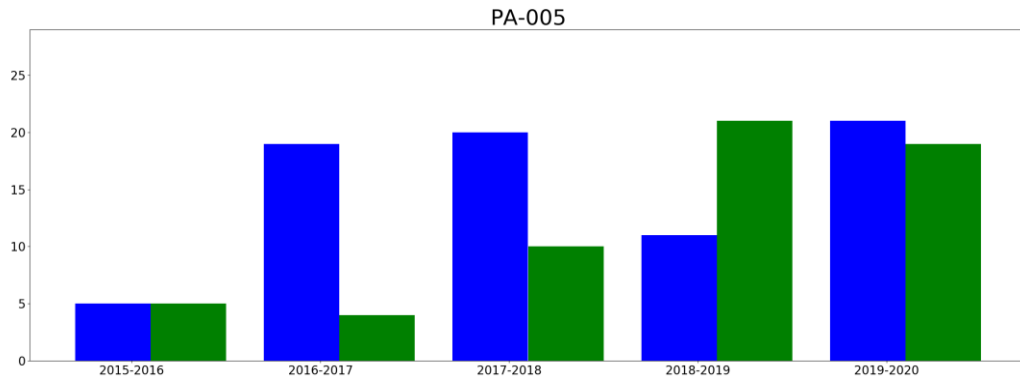
### Reflexión sobre el indicador

Se observa que la tasa de éxito en algunas de las asignaturas técnicas (oficina técnica, diseño y mecanismos) con respecto al curso anterior han subido y se han situado a niveles similares del resto de asignaturas.

En líneas generales el índice medio de éxito de las asignaturas del 4º Curso se sitúa por encima del 90%

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

#### Reflexión sobre el indicador

En general se observa un aumento en el número de estudiantes egresados, siendo similar el número de mujeres egresadas con respecto al curso anterior. El número de hombres egresados aumenta y se vuelve a situar en números similares a los cursos anteriores al curso 2018-19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1512	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

En este curso ha habido un punto de inflexión y se ha roto la tendencia a la baja en el número de alumnos de nuevo ingreso iniciado el curso 2016-17. Los dos últimos cursos el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 38 (curso 2017-18) y de 33 (curso 2018-19), frente a los valores de 54, 58, 56, 42 de los anteriores cursos académicos. Sin embargo, indicar que se ha producido un leve repunte en el número de alumnos de nuevo ingreso con respecto a los cursos anteriores, concretamente 45, volviendo a cifras anteriores al curso 2018-19. Teniendo en cuenta que en la Memoria de Verificación del Título se establecía un número máximo de 60 alumnos de nuevo ingreso, creemos que las previsiones se cumplen y son acertadas, hay que hacer un esfuerzo en dar publicidad suficiente a la titulación y tratar de parar el descenso en las matriculaciones. Para ello, se ha vuelto a repetir la actuación recogida en el Plan de Mejoras del curso 2018 - 2019 que incluía el desarrollo de una campaña de bienvenida a los alumnos preinscritos en la titulación, pues se ha detectado que en torno al 48,5% (51% de curso, 46% el curso pasado) de los alumnos preinscritos en primera opción (OBIN DU-001) no llegan a matricularse en el centro de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>x</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>x</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)



El grado dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

## CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>x</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El Centro Universitario de Mérida tiene certificada por la ANECA la implantación del programa AUDIT. La vigencia de dicha implantación comprende del 03/06/2016 al 03/06/2021.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 1512	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>x</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		<b>x</b>
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	<b>x</b>	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>x</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>x</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Sería conveniente realizar un protocolo de actualización de los medios tecnológicos y equipos para evitar su obsolescencia.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>x</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>x</b>	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	<b>x</b>	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.	<b>x</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	<b>x</b>	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS



##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso	x			Se ha continuado con las jornadas de difusión de puertas abiertas, Feria Educativa, Noche de los Investigadores, Semana del centro, DIME 2019, visitas a centros de Secundaria y Formación Profesional, A Pint of Science...
2	Internacionalización: aumentar el número de estudiantes de intercambio salientes/entrantes		x		Charlas informativas sobre programas de movilidad para los estudiantes de la titulación. Seguimiento continuo de las actualizaciones del espacio en el portal Web con información relevante sobre programas de movilidad. Seguir trabajando en la formación complementaria en idiomas. Seguimiento de la oferta asignaturas/itinerarios en inglés Pertinencia al Foro Iberoamericano de Diseño, con sede en la Universidad de Palermo (Buenos Aires).
3	Adecuar los contenidos de los planes docentes a las necesidades de la sociedad.		x		Análisis de necesidades: Realización de claustros, reuniones de áreas, etc. al comienzo de cada semestre y a la finalización del curso y además reuniones con otros grupos de interés (externos) involucrados en las titulaciones.  Seguimiento de la aceptación de las encuestas.  Análisis de la carga real de lo estipulado en la agenda del estudiante.  Búsqueda de nuevos recursos tecnológicos adaptados a los planes docentes como Altair, SolidWorks, Hyperworks etc.
4	Actualizar la información de la titulación recogida en el portal Web del Centro.  Analizar el impacto de		x		Actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a través de los perfiles del CUM en redes sociales.  Análisis de la información recogida de egresados y antiguos estudiantes.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

	la web en los grupos de interés				Análisis de las encuestas sobre la efectividad de la web a los grupos de interés del CUM
5	Comprobación/control (check-lists) sobre el cumplimiento del plan de mejora y los objetivos de calidad relacionados con la titulación	x			
6	Fomentar la creación de nuevos “grupos de mejora”			x	Definición temporal de grupos de mejora. La situación del segundo semestre dificultó la realización de este objetivo.
7	Mejorar la formación complementaria en inglés.  Necesidad detectada a partir de los informes externos (Acredita 2015) y de las encuestas de satisfacción con la titulación del CUM			x	La situación del segundo semestre dificultó la realización de este objetivo.
8	Formación y evaluación de competencias transversales.	x			Respecto al proyecto de formación de competencias transversales por parte de la CCT, definición del ajuste de las mismas a las asignaturas y posibles cambios.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 1512</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Difusión de la titulación con el fin de aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.	Comisión de Calidad Titulación	Enero-Diciembre 2021	Utilizar los recursos tanto de la Dirección del CUM como los del SIAB para promocionar actividades relacionados con la titulación.
2	Internacionalización: participar en Foros Internacionales para aumentar la visualización del Título y promover los intercambios entre los actores universitarios	Comisión Calidad del CUM	Curso 2020/2021	Fomentar la integración en Foros Internacionales y específicos de Diseño como Foro de Palermo, BID de Madrid etc.
3	Adecuar los contenidos de los planes docentes.	Comisión Calidad Titulación	Curso 2020/2021	Seguimiento de la aceptación de las encuestas. Análisis de la carga real de lo estipulado en la agenda del estudiante.
4	Actualizar la información de la titulación recogida en el portal Web del Centro.	Comisiones Calidad Titulación	Curso 2020/2021	Mantener un contacto fluido con la Subdirección de Tecnología e Infraestructura para la actualización periódica de la información del portal Web y difusión de noticias, eventos, etc., también a través de los perfiles del CUM en redes sociales.
	Analizar el impacto de la web en los grupos de interés.	Comisión Calidad Titulación.		Análisis de la de información recogida de egresados y antiguos estudiantes.
5	Mejorar la formación complementaria en inglés.	Comisión Calidad Titulación.	Curso 2020/2021	Propuesta de más asignaturas que incluyan o trabajen la competencia transversal en inglés, fomentando seminarios impartidos en inglés en las materias del grado.
6	Organización del "Programa DIME"	Comisión de Calidad	Marzo 2021	
7	Circular Preinscritos de Diseño	Comisión de Calidad	Junio y Septiembre de 2021	Diseño de una circular y/o presentación para mandar a los preinscritos en la titulación, con publicidad sobre el CUM y Mérida