
	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: PR/SO006_CUM_D03	

TITULACIÓN
CURSO
CURSO ACADÉMICO: 20 /20

ENCUESTAS PARA ESTUDIANTES EN TITULACIONES DE GRADO

Encuesta que forma parte de los Procesos de Calidad que desarrolla el Centro Universitario de Mérida para el control y adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES).

Con en esta encuesta pretendemos mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en tu titulación en cada curso. Se consciente y responsable en las respuestas

1.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL PROCESO FORMATIVO

Cuestiones sobre la organización general de la programación de las asignaturas, teoría, prácticas, etc.

1.1 En el caso de que algunas asignaturas cuenten con dos o más profesores, considero que están coordinados entre si - coordinación entre el profesorado de prácticas y teoría, etc.- en un:

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

1.2 ¿Se cumple aproximadamente la programación de la agenda del estudiante durante el desarrollo de las asignaturas?

Si___ No___ En caso negativo indica que asignatura y en qué aspectos_____

2.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cuestiones sobre la forma de impartir las asignaturas, su desarrollo, etc.

2.1 ¿Los métodos docentes utilizados en las clases son apropiados?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

2.2 ¿Crees que el tiempo necesario para realizar las prácticas se ajusta al número de horas (presenciales y no presenciales) establecidas en la agenda del estudiante?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

2.3 ¿El profesorado ha utilizado distintas estrategias de enseñanza, recursos metodológicos y tecnológicos?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

2.4 ¿Consideras que el material disponible para la docencia de las asignaturas (equipos informáticos, equipos de red, equipos topográficos, etc.) encaja y cumple con las necesidades para desarrollar la asignatura correctamente?



0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

2.5 ¿Están el programa docente y los criterios de evaluación de las asignaturas, accesibles?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

2.6 ¿Se utiliza como medio de comunicación alumnado-profesorado y como medio de difusión de contenidos, la plataforma Cvuex (campus virtual)?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: PR/SO006_CUM_D03	

3.- TUTORÍAS ECTS

Cuestiones para controlar el desarrollo de las tutorías ECTS.

3.1 ¿Se realizan todas las horas de Tutorías ECTS que aparecen en la Agenda del Estudiante?

Si___ No___ NS/NC___

3.2 ¿Están bien distribuidas las Tutorías ECTS en el horario a lo largo del curso?

Si___ No___ En caso negativo indica los problemas _____

3.3 ¿El trabajo realizado en las Tutorías ECTS esta acorde con las asignaturas?

Elige la opción (máximo dos) que más se aproxima a lo desarrollado en las tutorías:

- ___ Resolución de problemas y/o ejercicios planteados por el profesor.
- ___ Resolución de problemas y/o ejercicios propuestos por los alumnos.
- ___ Discusión de temas desarrollados en clases teóricas o prácticas.
- ___ Elaboración de un pequeño trabajo de investigación con presentación final.
- ___ Exposición de dudas y/o esclarecimientos de aspectos vistos en clases teóricas o prácticas.

-Otros:

4.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Cuestiones sobre otras habilidades, conocimientos y estrategias que aprende el alumno durante el desarrollo de las asignaturas.

El desarrollo de las asignaturas me ayuda a...

4.1 Mejorar mi capacidad para participar en actividades académicamente dirigidas como pequeños trabajos de investigación.

Si___ No___

4.2 Percibir mis dificultades para trabajar de forma autónoma.

Si___ No___

4.3 Adquirir soltura a la hora de hacer presentaciones ante el público.

Si___ No___

4.4 Tomar conciencia de la necesidad de trabajar en equipo adecuadamente.

Si___ No___

4.5 Desarrollar mi capacidad para tomar de decisiones y liderazgo ante un trabajo en grupo.

Si___ No___

4.6 Formación complementaria en Lengua Inglesa (leer, comprender, comunicarse en inglés en esta asignatura que estamos evaluando.)

Si___ No___



4.7 Desarrollar mi capacidad de *pensamiento crítico* ante situaciones decisivas y rápidas.

Si___ No___

4.8 Desarrollar mi capacidad de *para solucionar problemas* ante situaciones / problemas planteados.

Si___ No___

¿Qué competencia/s transversal te gustaría se trabajara/n más en el aula?
Indica cualquier otro comentario que consideres relevante.

	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL CUM		
	EDICIÓN: 1.0	CÓDIGO: PR/SO006_CUM_D03	

5.- ACCESO Y ATENCIÓN AL ALUMNADO POR PARTE DEL PROFESORADO

Cuestiones sobre el trato y la relación estudiante-profesor/a.

5.1 ¿El profesorado enseña con entusiasmo y promueve la participación del alumnado en clase?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

5.2 ¿El profesorado se muestra receptivo/a a la hora de escuchar sugerencias quejas del alumnado?

0%___ 25%___ 50%___ 75%___ 100%___

Indica cualquier otro comentario que consideres relevante sobre este aspecto.

Indica, si lo estimas oportuno, sugerencias que podrían mejorar la organización de las enseñanzas de grado (coordinación, temporalización, horarios, etc.)